

ЯКУТСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Одобрено на заседании
кафедры теории и истории
государства и права
протокол № 8 от 10.03.2025 г.

Рекомендовано на заседании
УМС протокол № 4 от 10.03.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
воспитательной работе
 А.Д. Рабинович

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Юриспруденция

Квалификация выпускника
Бакалавр

Якутск 2025

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Целью дисциплины «История России» является формирование у студентов полной картины российского исторического процесса с древних времён до наших дней, поиск и утверждение объективной истины в оценках содержания данных этапов отечественной истории, выявление сущности переломных событий и их влияния на дальнейшее развитие российской цивилизации.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание студентами специфики, особенностей и тенденций развития истории России;
- формирование целостного представления об историческом опыте России в сравнении с другими народами;
- выработка у студентов навыков не фрагментарного, а системного осмысления хода исторического процесса;
- создать условия для формирования у студентов интереса к осмыслению фактов действительности, исторических событий, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, науки;
- научить студентов уважительно относиться к историческому наследию и традициям различных социальных групп, опираясь на знание основных этапов исторического процесса;
- воспитание таких социально-значимых качеств как гражданственность и патриотизм.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «История России» направлено на формирование следующих **универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи

УК-1.2. Находит и анализирует правовую информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает различные варианты ее решения и определяет возможности их применения

УК-1.3. Логично, юридически грамотно и аргументировано формирует собственные суждения и выводы

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эстетическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

(в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые термины и понятия исторической науки;
- основные закономерности и этапы исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и на современном этапе;
- основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия;

Уметь:

- ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и государственно-политической жизни страны;
- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;
- самостоятельно и творчески работать с историческими источниками и литературой;
- правильно ориентироваться в современном спектре исторических школ и направлений;
- аргументированно формулировать и отстаивать собственные взгляды и оценки исторических событий и процессов.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть конкретными научными знаниями по истории России;
- владеть навыками работы с основной учебной и справочной литературой по отечественной истории и наиболее значимыми группами опубликованных исторических источников;
- способность творческого применения исторического материала и специальных знаний в профессиональной деятельности;
- глубокий и самостоятельный анализ актуальных исторических проблем;
- объективный и всесторонний анализ закономерностей исторического развития человечества.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Формирование древнерусской государственности. IX- XII вв.

Тема 2. Феодалная раздробленность на Руси. Русские земли в XII–XIII вв.

Тема 3. Основные этапы образования российского централизованного государства XIV-XV вв.

Тема 4. Россия в XVI в. От Московского княжества – к царской деспотии.

Тема 5. Петровские реформы: успехи и неудачи преобразований (первая четверть XVIII в.).

Тема 6. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный

Тема 8. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Время великих реформ 60 -70-х годов XIX века.

Тема 9. Россия между реформой и революцией 1894-1917 гг.

Тема 10. Россия в 1917 году.

Тема 11. Гражданская война и интервенция. Формирование большевистского режима в России.

Тема 12. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП.

Тема 13. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.

Тема 14. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма как важнейшая составляющая Второй мировой войны.

Тема 15. Апогей и кризис советского общества (1945-1984 гг.).

Тема 16. Перестройка и распад СССР.

Тема 17. Россия в 1990-е гг.

Тема 18. Россия в XXI веке.