

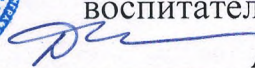
ЯКУТСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Одобрено на заседании
кафедры экономики и менеджмента
протокол № 8 от 10.03.2025 г.

Рекомендовано на заседании
УМС протокол № 4 от 10.03.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе
 А.Д. Рабинович

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Юриспруденция

Квалификация выпускника
Бакалавр

Якутск 2025

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА»

Дисциплина «Профессиональная этика юриста» призвана обеспечивать общую теоретическую и практическую подготовку бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» и направлена на формирование у них представления об этических нормах, существующих в профессиональном юридическом сообществе и регламентирующих разные виды юридической деятельности.

Цель изучения дисциплины:

- формирование и развитие у студентов системного представления о нравственных основах профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами этических норм, регламентирующих профессиональное поведение судей, адвокатов и других представителей юридического сообщества;
- моделирование профессионального поведения, основанного на соблюдении норм этики и максимально приближенного к реальной жизни;
- развитие профессионально значимых качеств;
- усвоение студентами нравственных требований, предъявляемых к представителям юридической профессии;
- формирование представлений об ответственности юриста перед профессиональным сообществом, государством и гражданами в случае нарушения этических норм.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Профессиональная этика юриста» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Понимает и знает свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3. Проявляет интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний, умений, навыков.

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-5 Способность представлять интересы субъектов правоотношений, обеспечивать защиту их прав в государственных органах, судах, организациях.

ПК-5.1. Освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений.

ПК-5.2. Овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в государственных органах и судах.

ПК-5.3. Имеет навыки практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о возможностях социально-правового государства по разрешению социально-трудовых конфликтов;
- принципы социальной направленности профессии юриста;
- основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений в сфере применения административного, законодательства;

- существующие проблемы принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов, актов толкования административно-правовых норм, правоприменительных актов.

Уметь:

- объективно оценивать взаимодействия экономических, политических и духовных сфер современного российского общества; работать в трудовом коллективе, руководствоваться принципами социальной ответственности и солидарности;
- определять действия, направленные на благо общества, государства;
- принимать решения в точном соответствии с законом; анализировать и толковать административно-правовые акты с точки зрения их законности; осуществлять самоанализ на основе действий, мыслей, опыта;
- анализировать существующие проблемы принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов, актов толкования административно-правовых норм, правоприменительных актов.

Навыки и/или опыт деятельности:

- анализа правовых проблем и определения критериев для их решения, поиска и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике;
- владеть способностью четко и лаконично формулировать и излагать свои мысли, обладания грамотной письменной речью; навыками подготовки проектов нормативно-правовых актов, правоприменительных актов, актов толкования правовых норм;
- владеть основами поиска нужных решений в условиях современного постиндустриального информационного общества, методами разрешения трудовых конфликтов;
- владеть навыками социально-ориентированными методами работы с населением.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Этика, ее предмет и практическая значимость

Тема 1.1 Понятие этики.

Тема 1.2 Мораль: сущность и функции.

Тема 1.3 Структура морали.

Тема 1.4 Нравственная культура: структура и содержание.

Тема 1.5 Нравственная и правовая регуляция: сравнительный анализ.

Раздел 2. История этических учений

Тема 2.1 Античная этика.

Тема 2.2 Этика эпохи Средневековья.

Тема 2.3 Этические взгляды эпохи Возрождения.

Тема 2.4 Этические воззрения в Новое время и в эпоху Просвещения.

Тема 2.5 Этика немецкой классической философии. Особенности этических воззрений в марксистской философии.

Тема 2.6 Этическая мысль в России в конце XIX – начале XX в.

Тема 2.7 Этика в современной зарубежной философии.

Раздел 3. Категория этики и нравственные ценности: содержание и связь с правом

Тема 3.1 Понятие категорий этики и их классификации.

Тема 3.2 Добро и зло.

Тема 3.3 Свобода и ответственность: нравственно-философское содержание и правовое измерение.

Тема 3.4 Справедливость: нравственно-правовые аспекты.

Тема 3.5 Долг.

Тема 3.6 Совесть.

Тема 3.7 Честь и достоинство.

Тема 3.8 Нравственный идеал.

Раздел 4. Понятие и виды профессиональной этики

Тема 4.1 Профессионализм и профессиональная этика: общая характеристика.

Тема 4.2 Педагогическая этика: содержание и специфика.

Тема 4.3 Профессиональная этика ученого.

Тема 4.4 Профессиональная этика государственного служащего: общая характеристика.

Тема 4.5 Специфика нравственных проблем юридической этики.

Раздел 5. Этика юридической профессий

Тема 5.1 Нравственные основы законодательства.

Тема 5.2 Этика предварительного следствия.

Тема 5.3 Нравственные основы правосудия.

Тема 5.4 Нравственные основы и принципы деятельности адвоката.