

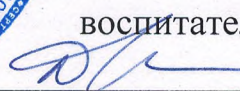
ЯКУТСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Одобрено на заседании
кафедры правоведения и основ
профсоюзного движения
протокол № 8 от 10.03.2025 г.

Рекомендовано на заседании
УМС протокол № 4 от 10.03.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе
 А.Д. Рабинович

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Юриспруденция

Квалификация выпускника
Бакалавр

Якутск 2025

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Целью изучения дисциплины является ознакомление с объектом, предметом, источниками и принципами сравнительного правоведения, его значимостью. Сложность правовой карты мира обуславливает необходимость изучения основных подходов к классификации правовых семей и правовых систем современности. В целях полного усвоения учебной дисциплины и формирования необходимых компетенций следует обращаться к изучению отдельных правовых семей современности. Изучение учебной дисциплины предполагает обращение к научной и учебной российской и зарубежной литературе, а также к источникам российского и зарубежного права.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения;
- формирование представлений об объекте, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения;
- получение знаний о классификации правовых семей, об истории развития правовых семей современности;
- овладение методикой исследования национальных правовых систем.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины *«Сравнительное правоведение»* направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.

УК-1.2. Находит и анализирует правовую информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает различные варианты ее решения и определяет возможности их применения.

УК-1.3. Логично, юридически грамотно и аргументировано формирует собственные суждения и выводы.

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-4. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.

ПК-4.2. Выявляет и квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение.

ПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов и обстоятельств.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные направления развития правосознания, факторы, влияющие на совершенствование правового мышления и правовой культуры.

Уметь: содействовать освоению положений законодательства, способности разъяснять его нормы, противодействовать злоупотреблению правом.

Владеть: навыками применения различных способов и механизмов развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в практической деятельности.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и виды правовых семей

Тема 2. Романо-германская правовая семья

Тема 3. Англосаксонская правовая семья

Тема 4. Мусульманское право

Тема 5. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран

Тема 6. Правовая система США

Тема 7. Правовые системы Скандинавских стран

Тема 8. Индусское право

Тема 9. Правовые системы Дальнего Востока