

ЯКУТСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Одобрено на заседании
кафедры теории и истории
государства и права
протокол № 8 от 08.04.2024 г.

Рекомендовано на заседании
УМС протокол № 4 от 15.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе
А.Д. Рабинович



Рабочая программа учебной дисциплины

«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Юриспруденция

Квалификация выпускника
Бакалавр

Якутск 2024

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО», СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Административное право - важнейшая отрасль права, включающая в себя нормы, регулирующие публично-правовые отношения, которые связаны с организацией и функционированием исполнительной власти, а так же с деятельностью иных субъектов, осуществляющих государственное управление.

Административное право является базовой отраслью для многих отраслей публичного права - финансового, таможенного, налогового, валютного и многих иных. Оно регулирует права и обязанности участников государственно-управленческих отношений, методы и формы управления, способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении, а так же организацию и функционирование отраслей экономики, социально-культурной и административно-политической деятельности.

Целями изучения курса «Административное право» является освоение системы правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государственных органов в административно-публичной сфере; формирование у студентов в процессе ее изучения целостной системы знаний об организации и деятельности органов исполнительной власти.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний, способствующих подготовке высококвалифицированных специалистов с высоким уровнем политической и правовой культурой.

- изучение результатов исследований по проблемным вопросам, связанным с осуществлением государственного управления;

- формирование навыков по применению полученных теоретических знаний в их практической деятельности;

- изучение и понимание административного права как единой системы, состоящей из норм, институтов, подотраслей, объединенных общим предметом, методом, задачами, принципами построения и функционирования;

- обеспечение усвоения основных положений нормативных правовых актов (федеральных, субъектов РФ), регламентирующих государственно-управленческие отношения в России;

- развитие умений выполнения административно-процессуальных действий, с осуществлением исполнительно-распорядительной, административно - юрисдикционной деятельности.

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурные:

ОК-3 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Общепрофессиональные:

ОПК-3- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

Профессиональные:

ПК-4- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-13-способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

1.2. Результаты освоения образовательной программы:

ОК-3 — владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:

Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией;

Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

ОПК-3- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:

Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов административного права; административно-правовой статус субъектов административного права; административно-правовые отношения.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно- правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

ПК-4- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

Знать: механизм и средства правового регулирования; административное законодательство и иные нормативно-правовые акты, принятые на их основе;

Уметь: определять круг нормативных правовых актов РФ, подлежащих применению регулирования конкретных общественных отношений; делать правильные выводы современной правовой действительности;

Владеть: способами определения законодательных и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих административные отношения; навыками ознакомления с административной юридической практикой.

/7/Г-/- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

Знать: административное законодательство, в целях верного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации при раскрытии вопроса о административно-правовых отношениях;

Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов;

Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части (Б1.Б14.) дисциплин при подготовке бакалавров по направлению «Юриспруденция», занимает особое положение в системе

российского права, постоянно совершенствуется и развивается. Дисциплина тесно связана с такими юридическими дисциплинами как:

«Конституционное право», которое устанавливает основы государственного устройства, основы федерального устройства, систему органов государственной власти, закрепляет основные принципы организации и функционирования исполнительной власти, место ее субъектов в государственном механизме, правовые основы их формирования, взаимоотношений с субъектами других ветвей единой государственной власти; права и свободы человека и гражданина, значительная часть которых практически реализуется в сфере государственного управления, административное право детализирует (конкретизирует) определяет механизм реализации прав и свобод граждан в сфере государственного управления, компетенцию органов исполнительной власти; формы и методы государственно-управленческой деятельности;

«Трудовое право» - при регулировании вопросов государственной службы, которая является комплексным правовым институтом;

«Гражданское право», нормы которого регулируют частноправовые отношения, возникающие в сфере государственного управления, по владению, пользованию и распоряжению имуществом, а также отношения, связанные с реализацией личных неимущественных благ. Нормы Административного права определяют порядок передачи имущества, лицензирования, контрольной и других видов деятельности, связанной с данными отношениями;

«Уголовное право» - при обеспечении общественного порядка и общественной безопасности посредством применения мер административной и уголовной ответственности и других дисциплин.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины.

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. В процессе обучения по данной дисциплине используются знания, полученные студентами по предметам базовой части:

теория государства и права, конституционное право, правоохранительные органы и др. Этот факт облегчает восприятие дисциплины, освещая развитие отраслей права в комплексе и анализируя их современное состояние.

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса.

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Административное право», могут быть использованы при прохождении всех видов практик, изучения других учебных дисциплин, в том числе, «Муниципальное право», «Земельное право», «Налоговое право», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», а также в будущей профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов			
	Очная	Очно заочная	Очно заочная (ускоренное)	Заочная (ускоренное обучение)

			обучение)	
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	6/216	6/216	6/216	6/216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)				
Аудиторная работа (всего)	74,3	36,3	36,3	26,3
в том числе:				
Лекции	34	16	16	12
Семинары, практические занятия	38	18	18	12
Контактная работа	2,25	2,25	2,25	2,25
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108	146	146	183
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (33,75)	Экзамен (33,75)	Экзамен (33,75)	Экзамен (6,75)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;

4.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема № 1. Государственное управление и исполнительная власть

Государственное управление как разновидность управления делами государства и социального управления. Правовые основы взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной властей.

Государственное управление — особый вид государственной деятельности. Сущность и основные признаки государственного управления. Государственное управление и исполнительная власть, их функции и принципы.

Тема № 2. Предмет, метод, источники административного права

Понятие административного права и его особенности. Место административного права в правовой системе России. Предмет административного права. Виды общественных отношений, регулируемых административным правом. Методы и механизм административно-правового регулирования. Система административного права. Отграничение административного права от других отраслей права. Соотношение административного и полицейского права. Наука административного права. Разработка актуальных проблем административного права в научных трудах. Источники (формы выражения) административного права. Административное право и административное законодательство. Роль и значение административного права в регулировании управленческих и иных общественных отношений.

Тема № 3. Механизм административно-правового регулирования

Понятие механизма административно-правового регулирования и его элементы. Понятие административно-правовой нормы. Структура и виды административно-правовых норм. Действие административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм. Виды реализации. Применение норм административного права. Требования правильного применения норм административного права. Понятие административно-правовых отношений.

Тема № 4. Понятие и виды субъектов административного права

Общая характеристика субъекта административного права: понятие и признаки. Коллективные и индивидуальные субъекты административного права. Административноправовой статус граждан России, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Административно-правовой статус субъекта административного права: понятие, элементы. Понятие и виды организаций по административному праву. Виды предприятий и учреждений

(коммерческих и некоммерческих организаций). Административно-правовой статус предприятий и учреждений: особенности статуса в зависимости от видов собственности, специфика взаимоотношений с органами исполнительной власти. Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий, учреждений. Административно - правовые гарантии самостоятельности предприятий и учреждений. Особенности административно-правового статуса муниципальных предприятий и учреждений. Право граждан на объединение. Система законодательства об общественных объединениях. Понятие общественного объединения. Виды и общие черты общественных объединений. Основы административно-правового статуса общественных объединений. Законодательные основы правового положения религиозных объединений. Иностранные миссионеры. Административно-правовые аспекты взаимоотношений общественных объединений с органами исполнительной власти. Государственное регулирование деятельности религиозных объединений.

Тема № 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

Понятие органа исполнительной власти. Система органов исполнительной власти и принципы ее построения. Президент России и исполнительная власть. Виды органов исполнительной власти и их административно-правовой статус. Понятие и виды форм деятельности исполнительной власти. Правовые и не правовые формы деятельности: издание правовых актов; совершение юридических и юридически значимых действий; договорная деятельность; организационно-технические действия; материально-технические операции - их характеристика. Правовые акты управления: понятие, классификация и юридическое значение.

Требования, предъявляемые к правовым актам. Механизм действия правовых актов управления: порядок принятия, опубликования и вступления в законную силу; порядок внесения изменений, приостановления и отмены действия актов. Административно-правовой договор, функции и виды. Понятие и общая характеристика методов осуществления исполнительной власти.

Виды методов осуществления исполнительной власти: убеждение, принуждение; экономические методы, административные методы. Методы прямого и косвенного воздействия. Убеждение в деятельности исполнительной власти. Принуждение в деятельности исполнительной власти: административное, экономическое. Сущность административного принуждения. Система мер административного

Тема № 6. Административно-правовой статус государственных служащих

Понятие, принципы и виды государственной службы. Государственная должность. Государственный служащий и его административно-правовой статус. Классификация государственных служащих. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. Поощрение и ответственность государственных служащих. Дисциплинарная ответственность и ее виды.

Тема № 7. Государственные и негосударственные организации, как субъекты административного права.

Понятия и виды организаций. Предприятия как субъекты административного права. Административно-правовой статус учреждений. Общественные объединения как субъекты административного права. Религиозные объединения как субъекты административного права.

Тема № 8. Административная ответственность.

Понятие и основные черты административной ответственности. Основания административной ответственности: нормативное, фактическое, процессуальное. Обстоятельства, исключающие и ограничивающие административную ответственность. Понятие и виды административных взысканий, их правовая характеристика. Порядок наложения административных взысканий. Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях и налагать административные взыскания.

Понятия и основные черты дисциплинарной ответственности. Основания дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий: основные и специфические. Порядок, сроки наложения и снятия дисциплинарных взысканий.

Особенности дисциплинарной ответственности государственных служащих, военнослужащих и приравненных к ним в дисциплинарном отношении лиц, а также студентов и учащихся.

Административно-правовое регулирование вопросов материальной ответственности. Особенности материальной ответственности военнослужащих, сотрудников органов внутренних дел.

Тема № 9. Административные правонарушения.

Понятие нормативно-правового акта. Система нормативных правовых актов об административных правонарушениях. Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Основные виды административных правонарушений, их классификация. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.

Тема № 10. Административный процесс

Понятие административного процесса. Принципы административного процесса. Виды административного процесса: правоприменительный — в «широком смысле», правоохранительный (юрисдикционный) — в «узком смысле» и основные черты, присущие им. Основания сходства и разграничения административно-процедурной и административно-юрисдикционной деятельности. Субъекты (участники) административного процесса, их полномочия. Практические формы выражения административного процесса (виды административных производств).

Тема № 11. Производство по делам об административных правонарушениях.

Правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях. Понятие и основные положения по делам об административных правонарушениях: задачи; порядок производства и рассмотрения дел; доказательства; прокурорский надзор при производстве; обстоятельства, исключающие производство. Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел. Участники производства. Меры обеспечения производства, их сущность. Стадии производства по делам об административных правонарушениях, их структура и характеристика: административное расследование, рассмотрение дела, обжалование и опротестование постановления, исполнение постановлений о наложении административных взысканий — исполнительное производство. Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях.

Тема № 12. Обеспечение законности и безопасности в административно-публичной сфере.

Принцип законности и его значение в сфере исполнительной власти. Дисциплина и целесообразность, их связь с законностью в сфере исполнительной власти. Способы обеспечения законности и дисциплины в сфере исполнительной власти, их понятие и сущность: контроль, надзор, обжалование. Контроль, его виды и их содержание: контроль Президента РФ; контроль органов законодательной власти; контроль органов исполнительной власти; контроль органов судебной власти. Надзор, его виды и их содержание: прокурорский надзор; административный надзор. Правовой механизм обжалования незаконных действий органов исполнительной власти и их должностных лиц.

4.2. Разделы/темы дисциплины «Административное право», их трудоемкость и виды занятий

		Очная						Очно-заочная						Очно-заочная (ускоренное обучение)						Заочная (ускоренное обучение)						компетенция
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контроль	Всего	лекции	Аудиторные занятия			Всего	лекции	Аудиторные занятия			Всего	Лекции	Аудиторные занятия			Контроль			
			Лекции	Практические занятия	в интерактивной форме					Практические занятия	в интерактивной форме	Самостоятельная работа			Практические занятия	в интерактивной форме	Самостоятельная работа			Практические занятия	в интерактивной форме	Самостоятельная работа				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1	Государственное управление и исполнительная власть	18	3	3	3	9	3	18	1	1	1	13	3	18	1	1	1	13	3	18	1	0		17		ОК-3
2	Предмет, метод, источники административного права	17	2	3	2	9	3	17	1	1		12	3	17	1	1	-	12	3	17	2	1	1	14		ОП К-3

3	Механизм административно- правового регулиру- ния	17	2	3	2	9	3	17	1	1	
4	Понятие и виды субъектов административного права	18	3	3	3	9	3	18	1	1	1

12	3	17	1	1		12	3	17	1	1		14	1	OK -3
13	3	18	1	1	1	13	3	18	1	1	1	15	1	ПК -4

Административно-правовой статус органов исполнительной власти.
Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

13	3	18	1	1	1	13	3	18	1	1	1	16	ПК -13
----	---	----	---	---	---	----	---	----	---	---	---	----	-----------

6	Административно-правовой статус государственных служащих	18	3	3	3	9	3	18	2	2	-	11	3	18	2	2	-	11	3	18	2	2	1	14		ОК-3
7	Государственные и негосударственные организации, как субъекты административного права.	19	3	4	2	9	3	19	2	1	1	13	3	19	2	1	1	13	3	19	1	1	1	17		ОП К-3
8	Административная ответственность.	18	3	3	3	9	3	18	1	2	1	12	3	18	1	2	1	12	3	18	1	1	1	15	1	ПК-4

9	Административные правонарушения.	18	3	3	3	9	3	18	1	2	1	12	3	18	1	2	1	12	3	18	2	2		13	1	ПК-13
10	Административный процесс	18	3	3	2	9	3	18	1	2	-	12	3	18	1	2	-	12	3	18		1		16	1	ПК-13
11	Производство по делам об административных правонарушениях	19	3	4	1	9	3	19	2	2	1	12	3	19	2	2	1	12	3	19		1		17	1	ПК-4

12	Обеспечение законности и безопасности в административно-публичной сфере	15,75	3	3	1	9	0,75	15,75	2	2	1	11	0,75	15,75	2	2	1	11	0,75	15,75					15	0,75	ПК-13
Конт. работа		2,25						2,25						2,25						2,25							
Всего часов		216	34	38	28	108	33,75	216	Г6	18	8	146	33,75	216	Г6	18	8	146	33,75	216	12	12	6	183	6,75		
Зачетные единицы		6	0,9	1,2	0,8	3	1	6	0,4	0,5	0,2	4	1	6	0,4	0,5	0,2	4	1	6	0,3	0,3	0,2	5	0,2		

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть

Список литературы по теме.

1. Алексин А.П. Административное право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Алексин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. - М.: Зерцало-М, 2018.
2. Административное право: учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.
3. Давыдова Н.Ю. Административное право : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, И.С. Черепова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.
4. Хачатурян Б.Г. Административное право субъектов Российской Федерации: историко-правовое исследование: учебное пособие / Б.Г. Хачатурян, Е.Б. Шишкина. - Саратов: Вузовское образование, 2018.
5. Административное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
6. Кононов П.И. Административное право России: научно-практический курс/ Кононов П.И. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Вопросы для самопроверки

1. Правовая природа исполнительной власти.
2. Понятие государственного управления.
3. Соотношение исполнительной власти, законодательной и судебной.

Задания для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте органы государственного управления.
2. Изучите виды и пределы государственного управления.
3. Раскройте содержание и элементы государственного управления.
4. Какими характерными чертам обладает государственное управление?
5. В чем заключается легитимность государственной власти?
6. Какие принципы лежат в основе исполнительной власти?

Тема 2. Предмет, метод, источники административного права

Список литературы по теме.

1. Алексин А.П. Административное право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Алексин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. - М.: Зерцало-М, 2018.
3. Административное право: учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.
4. Давыдова Н.Ю. Административное право : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, И.С. Черепова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.
5. Хачатурян Б.Г. Административное право субъектов Российской Федерации: историко-правовое исследование: учебное пособие / Б.Г. Хачатурян, Е.Б. Шишкина. - Саратов: Вузовское образование, 2018.
6. Административное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
7. Кононов П.И. Административное право России: научно-практический курс/ Кононов П.И. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие административного права и его особенности.
2. Круг общественных отношений, регулируемых административным правом.

3. Методы административно-правового регулирования.
4. Принципы административного права.
5. Источники (формы выражения) административного права.
6. Наука административного права.
7. Роль науки в совершенствовании административного права и государственного управления.
8. Взаимодействие административного права с другими отраслями права.

Задания для самостоятельной работы

1. Соотнесите административное право с другими отраслями права.
2. Соотнесите понятия административное право и административное законодательство
3. Охарактеризуйте роль и значение административного права в регулировании управленческих и иных общественных отношений.
4. Установите особенности предмета и метода административного права.
5. Какие виды источников выделяют в административном праве?
6. В чем проявляется особенность реализации административно-правовых норм?
7. норм?
8. Как действуют (юридическая сила) административно-правовые нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц?

Тема № 3. Механизм административно-правового регулирования

Список литературы по теме.

1. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. - М.: Зерцало-М, 2018.
3. Административное право: учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.
4. Давыдова Н.Ю. Административное право : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, И.С. Черепова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.
5. Хачатурян Б.Г. Административное право субъектов Российской Федерации: историко-правовое исследование: учебное пособие / Б.Г. Хачатурян, Е.Б. Шишкина. - Саратов: Вузовское образование, 2018.
6. Административное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /Н.Д. Эриашвили [и др.]. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
7. Кононов П.И. Административное право России: научно-практический курс/ Кононов П.И. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие механизма административно-правового регулирования и его элементы.
2. Понятие административно-правовой нормы.
3. Структура и виды административно-правовых норм.
4. Действие административно-правовых норм..

Задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте порядок реализации административно-правовых норм.
2. Каковы методы правового регулирования общественных отношений, присущих административному праву?
3. Что такое административно-правовые отношения и в чем их особенности?
4. Кто является субъектами административно-правовых отношений?

Тема № 4. Понятие и виды субъектов административного права

Список литературы по теме.

1. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. - М.: Зерцало-М, 2018.
3. Административное право: учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. - М.: Дашков

и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.

4. Давыдова Н.Ю. Административное право : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, И.С. Черепова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.

5. Хачатурян Б.Г. Административное право субъектов Российской Федерации: историко-правовое исследование: учебное пособие / Б.Г. Хачатурян, Е.Б. Шишкина. - Саратов: Вузовское образование, 2018.

6. Административное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /Н.Д. Эриашвили [и др.]. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

7. Кононов П.И. Административное право России: научно-практический курс/ Кононов П.И. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Вопросы для самоконтроля

1. Общая характеристика субъекта административного права
2. Понятие субъекта административного права.
3. Признаки субъекта административного права.
4. Понятие административно-правового статуса физических лиц.
5. Права, обязанности и гарантии граждан в сфере государственного управления.
6. Элементы административно-правового статуса физических лиц.
7. Особенности административно-правового статуса различных категорий физических лиц.
8. Понятие и виды юридического лица.
9. Понятие предприятия и учреждения и их виды.
10. Виды и особенности административно-правового статуса юридических лиц.
11. Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий, учреждений.
12. Административно-правовые гарантии самостоятельности предприятий и учреждений.

Задания для самостоятельной работы

1. Что такое субъекты административного права, какова их система?
2. Виды органов исполнительной власти в РФ?
3. Каковы основополагающие принципы построения органов исполнительной власти и в чем выражается их содержание?
4. Почему гражданин является приоритетным субъектом административного права?
5. Какие элементы включает в себя административно-правовой статус гражданина?

Тема № 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

Список литературы по теме.

1. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. - М.: Зерцало-М, 2018.

3. Административное право: учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. - М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.

4. Давыдова Н.Ю. Административное право : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, И.С. Черепова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.

5. Хачатурян Б.Г. Административное право субъектов Российской Федерации: историко-правовое исследование: учебное пособие / Б.Г. Хачатурян, Е.Б. Шишкина. - Саратов: Вузовское образование, 2018.

6. Административное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /Н.Д. Эриашвили [и др.]. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

7. Кононов П.И. Административное право России: научно-практический курс/ Кононов П.И. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие органов государственного управления.
2. Принципы построения системы и деятельности органов исполнительной
3. Система органов исполнительной власти: понятие системы и ее элементы.
4. Виды органов исполнительной власти и их административно-правовой статус.
5. Особенности административно-правового статуса органов исполнительной власти.

Задания для самостоятельной работы

1. Виды методов осуществления исполнительной власти, их классификация?

Тема № 6. Административно-правовой статус государственных служащих

1. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. - М.: Зерцало-М, 2018.
3. Административное право: учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.
4. Давыдова Н.Ю. Административное право : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, И.С. Черепова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.
5. Хачатурян Б.Г. Административное право субъектов Российской Федерации: историко-правовое исследование: учебное пособие / Б.Г. Хачатурян, Е.Б. Шишкина. - Саратов: Вузовское образование, 2018.
6. Административное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
7. Кононов П.И. Административное право России: научно-практический курс/ Кононов П.И. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие государственной службы
2. Принципы государственной службы
3. Виды государственной службы.
4. Виды государственных служащих и государственных должностей.
5. Государственный служащий и его административно-правовой статус.
6. Понятие государственного и муниципального служащего.
5. Особенности административно-правового статуса государственного служащего.

Задания для самостоятельной работы

1. Что такое государственная служба и каковы ее виды?
2. Кого следует понимать под государственным служащим?
3. Как классифицируются государственные должности государственной службы?

Тема № 7. Государственные и негосударственные организации, как субъекты административного права.

Список литературы по теме.

1. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. - М.: Зерцало-М, 2018.
2. Административное право: учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.
3. Давыдова Н.Ю. Административное право : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, И.С. Черепова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.
4. Хачатурян Б.Г. Административное право субъектов Российской Федерации: историко-правовое исследование: учебное пособие / Б.Г. Хачатурян, Е.Б. Шишкина. - Саратов: Вузовское образование, 2018.
5. Административное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

6. Кононов П.И. Административное право России: научно-практический курс/ Кононов П.И. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие и виды организаций.
2. Основы административно-правового статуса предприятий и учреждений.
3. Понятие и виды общественных объединений.
4. Основы административно-правового статуса общественных объединений.
5. Особенности административно-правового положения профессиональных союзов.
6. Основы административно-правового положения религиозных объединений.

Задания для самостоятельной работы

1. Какие виды организаций выделяют в административном праве?
2. В чем заключается содержание права граждан на объединение?
3. Каково понятие общественного объединения и где оно закреплено?
4. Организационно-правовые формы общественных объединений

Тема № 8. Административная ответственность.

Список литературы по теме.

1. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. - М.: Зерцало-М, 2018.
2. Административное право: учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. - М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.
3. Давыдова Н.Ю. Административное право : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, И.С. Черепова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.
4. Хачатурян Б.Г. Административное право субъектов Российской Федерации: историко-правовое исследование: учебное пособие / Б.Г. Хачатурян, Е.Б. Шишкина. - Саратов: Вузовское образование, 2018.
5. Административное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
6. Кононов П.И. Административное право России: научно-практический курс/ Кононов П.И. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
7. «Кодекс Республики Саха (Якутия) об административных правонарушениях» от 726-3 N 337-IV (принят постановлением ГС (Ил Тумэн) РС(Я) от 14.10.2009 3 N 338-IV) 14.10.2009 «Якутские ведомости», N 66, 11.11.2009,

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие и основные черты административной ответственности. Ее отличие от других видов юридической ответственности.
2. Юридическое, фактическое и процессуальные основания административной ответственности.
3. Субъекты административной ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Возможность освобождения от административной ответственности
5. Принципы административной ответственности.
6. Ограничения административной ответственности и освобождение от нее.
7. Понятие и виды административных наказаний.
8. Общие правила наложения административного взыскания.

Задания для самостоятельной работы

1. Каковы понятие и основные черты административной ответственности?
2. Какие обстоятельства исключают и ограничивают административную ответственность?
3. Отличия в административной ответственности физических юридических лиц?

4. Каковы функции административного права в установлении и реализации дисциплинарной и материальной ответственности?

Тема № 9. Административные правонарушения.

Список литературы по теме.

1. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. - М.: Зерцало-М, 2018.
2. Административное право: учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.
3. Давыдова Н.Ю. Административное право : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, И.С. Черепова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.
4. Хачатурян Б.Г. Административное право субъектов Российской Федерации: историко-правовое исследование: учебное пособие / Б.Г. Хачатурян, Е.Б. Шишкина. - Саратов: Вузовское образование, 2018.
5. Административное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /Н.Д. Эриашвили [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
6. Кононов П.И. Административное право России: научно-практический курс/ Кононов П.И. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие и основные признаки административного правонарушения. Виды административных проступков.
2. Юридический состав административного правонарушения.
3. Множественность административных проступков.
4. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.
5. Общая характеристика законодательства об административных правонарушениях.
6. «Кодекс Республики Саха (Якутия) об административных правонарушениях» от 726-3 N 337-IV (принят постановлением ГС (Ил Тумэн) РС(Я) от 14.10.2009 3 N 338-IV) 14.10.2009 «Якутские ведомости», N 66, 11.11.2009,

Задания для самостоятельной работы

1. Что такое административное правонарушение и каковы его признаки?
2. Какова сущность и значение признаков юридического состава административного правонарушения?
3. Проанализируйте законодательство субъектов РФ об административных правонарушениях на примере Кодекса об административных правонарушениях Республики Саха (Якутия).

Тема № 10. Административный процесс.

Список литературы по теме.

1. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. - М.: Зерцало-М, 2018.
2. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть: учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. - М.: Зерцало-М, 2018.
3. Административное право: учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.
4. Давыдова Н.Ю. Административное право : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, И.С. Черепова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.
5. Хачатурян Б.Г. Административное право субъектов Российской Федерации: историко-правовое исследование: учебное пособие / Б.Г. Хачатурян, Е.Б. Шишкина. - Саратов: Вузовское образование, 2018.

6. Административное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

7. Кононов П.И. Административное право России: научно-практический курс/ Кононов П.И. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие и принципы административного процесса.
2. Виды административного процесса: правоприменительный — в «широком смысле», правоохранительный (юрисдикционный) — в «узком смысле» и основные черты, присущие им.
3. Основания сходства и разграничения административно-процедурной и административно-юрисдикционной деятельности.
4. Субъекты (участники) административного процесса, их полномочия. Практические формы выражения административного процесса (виды административных производств).

Задания для самостоятельной работы

Подготовить доклады:

1. Каковы признаки административного процесса?
2. Какие виды административного процесса вы знаете?
3. Что отличает административный процесс от гражданского, уголовного и арбитражного процессов?
4. Кто может выступать в качестве субъектов (участников) административного процесса?

Тема № 11. Производство по делам об административных правонарушениях

Список литературы по теме.

1. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. - М.: Зерцало-М, 2018.
2. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть: учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. - М.: Зерцало-М, 2018.
3. Административное право: учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. - М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.
4. Давыдова Н.Ю. Административное право : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, И.С. Черепова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.
5. Хачатурян Б.Г. Административное право субъектов Российской Федерации: историко-правовое исследование: учебное пособие / Б.Г. Хачатурян, Е.Б. Шишкина. - Саратов: Вузовское образование, 2018.
6. Административное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
7. Кононов П.И. Административное право России: научно-практический курс/ Кононов П.И. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие производства по делам об административных правонарушениях.
2. Задачи производства по делам об административных правонарушениях.
3. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
4. Понятие и виды доказательств, и предмет доказывания.
5. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Гражданин Горохов, зарегистрированный по месту проживания в г. Приаргунск, фактически проживал в Чите. 11 декабря 2014 г. совершил правонарушение, предусмотренное ч.3, ст. 12.10. КоАП РФ во время составления протокола он указал адрес постоянной регистрации и попросил сообщить ему о времени рассмотрения дела СМС сообщением. Материалы были направлены в суд. Секретарь суда направил Горохову СМС сообщение о том, что дело об

административном правонарушении в отношении его будет рассматриваться 10 февраля 2015 г.. 3 февраля 2015 г. Горохов обратился с ходатайством к судье с просьбой перенести срок рассмотрения дела в силу наличия у него заболевания. В справке, которую представил Горохов для подтверждения заболевания был указан амбулаторный режим лечения. Судья не удовлетворил ходатайство, рассмотрел дело в отсутствие Горохова и направил копию постановления по адресу постоянной регистрации Г.орохова. В результате он получил постановление только через месяц и пропустил срок для обжалования.

Горохов обратился с жалобой в Прокуратуру в которой просил отменить назначенное наказание виде лишения права управления автомобилем на год, так как он не был надлежащим образом уведомлен о времени рассмотрения дела и суд не удовлетворил его ходатайство. Используя КоАП РФ и Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 N 5 (ред. от 19 декабря 2013) «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении КоАП РФ»

Подготовьте ответ Прокурора Горохову. В ответе подробно объясните правила надлежащего извещения лиц участвующих в деле и дайте правовую оценку законности привлечения его к административной ответственности.

Задание 2. Заполните таблицу:

Категория дела	Срок рассмотрения
Дело, направленное по подведомственности в вышестоящий исполнительный орган	
Дело, направленное мировому судье	
Дел, по которому поступило ходатайство о переносе времени рассмотрения	
Дело о назначении наказания в виде административного ареста или выдворения за пределы РФ	

Тема № 12. Обеспечение законности и безопасности в административно-публичной сфере

Список литературы по теме.

1. Алексин А.П. Административное право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Алексин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. - М.: Зерцало-М, 2018.
2. Алексин А.П. Административное право России. Особенная часть: учебник для вузов / А.П. Алексин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. - М.: Зерцало-М, 2018.
3. Административное право: учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. - М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.
4. Давыдова Н.Ю. Административное право : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, И.С. Черепова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.
5. Хачатурян Б.Г. Административное право субъектов Российской Федерации: историко-правовое исследование: учебное пособие / Б.Г. Хачатурян, Е.Б. Шишкина. - Саратов: Вузовское образование, 2018.
6. Административное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /Н.Д. Эриашвили [и др.]. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
7. Кононов П.И. Административное право России: научно-практический курс/ Кононов П.И. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие и способы обеспечения законности в административно-публичной сфере.
2. Контроль Президента РФ в административно-публичной сфере.

3. Контроль органов законодательной власти в административно-публичной сфере.
4. Судебный контроль

Задания для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте контроль, осуществляемый Конституционным судом РФ: компетенция, основания, поводы и порядок рассмотрения дела.
2. Проанализируйте административный и полицейский контроль в административно-публичной сфере.
3. Проанализируйте общественный контроль. Обращения граждан как правовые средства контрольной деятельности.
4. Раскройте понятие, цели, задачи и предмет прокурорского надзора. Формы и методы прокурорской деятельности (надзора)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Алехин А.П.	Административное право России	М. : Зерцало-М	2018	http://www.iprbookshop.ru/78877.html
2.	А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий.	Административное право России	М. : Зерцало-М	2018	http://www.iprbookshop.ru/78878.html
3.	Давыдова, Н. Ю.	Административное право	Саратов : Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/71000.html
4.	А. П. Алехин, А. А. Демин, А. А. Кармолицкий	Административное право Российской Федерации	Москва : Зерцало-М	2020	http://www.iprbookshop.ru/97207.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Э.Г. Липатов	Административное право	М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/75228.html
2.	Хачатурян Б.Г.	Административное право субъектов Российской Федерации	Саратов: Вузовское образование	2018	http://www.iprbookshop.ru/75686.html

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1. 1	Конституция РФ	12 декабря 1993 г.	Российская газета
2.	Федеральный конституционный закон от года «О Правительстве Российской Федерации».	17 декабря 1997	Российская газета
3.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	30 декабря 2001 г.	Российская газета,
4.	"Кодекс административного	08 марта 2015 г	"Собрание

	судопроизводства Российской Федерации" от N 21-ФЗ (ред. от 19.07.2018)		законодательства РФ", 09.03.2015, N 10, ст. 1391,
5.	Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности»	04 мая 2011	Собрание законодательства Российской Федерации,
6.	Федеральный закон «О пожарной безопасности»	от 21 декабря 1994	Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, № 35, ст. 3649
7.	Федеральный закон от «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»	06 октября 1999	Российская газета
8.	Федеральный конституционный закон от N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»	30 мая 2001	Российская газета
9.	Федеральный закон от N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации"	27 июля 2004	Российская газета
10.	Федеральный закон от N 3-ФЗ "О полиции"	07 февраля 2011	Российская газета
11.	Указ Президента РФ от N 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»	09 марта 2004	Российская газета
12.	Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»	24 марта 2005 г.	Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации
13.	Постановление Пленума Верховного Суда РФ от (ред. от 28.06.2016) "О практике применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих"	29 мая 2014 г.	Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации
14.	Кодекс Республики Саха (Якутия) Об административных правонарушениях	14 октября 2009 г.	Якутские ведомости,

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.kremlin.ru	официальный сайт Президента России.
2.	http://government.ru/ /	официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3.	СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru/	Справочная правовая система
4.	Гарант, http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В отдельных случаях целесообразно записывать материал схематично, указывая структуру или основные элементы тех или иных вопросов (систем).

Необходимо охватить как можно больше материала предоставленного на лекции, поскольку данный материал, как правило, структурирован, логичен и основан на положениях действующих нормативных правовых актах и нормах международного договоров. Необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности при первом осмыслении, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой к лекции (теме) литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Одним из главных элементов подготовки к практическому занятию является не только конспектирование источников и рекомендованной литературы, но и работа с законодательством, в положениями нормативных правовых актов, международных договоров, касающихся изучаемой темы. Также необходимо качественно изучить материалы конспекта лекций, что существенно поможет подготовить ответы к контрольным вопросам, вынесенным на практическое занятие. При этом следует помнить, что при подготовке ответов и применении рекомендуемой литературы, необходимо указывать (ссылаться) источник публикации.

Подготовка к практическому занятию может включать в себя прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. При получении задания по подготовке доклада или информативного выступления следует обратить внимание не только на содержание вопроса, но и на его практическое применение, с этой целью надо ознакомиться с материалами судебной или иной практики. Положительно будет оценено разработка слайдов по теме, использование видеоматериалов при выступлении на практическом занятии.

Методические указания по подготовке к тестированию.

Для более успешного усвоения пройденного материала к каждой теме прилагается тест. В настоящее время тестирование является одной из наиболее распространенных форм контроля знаний, умений, навыков студентов. Широкое применение методов тестирования в процессах обучения обусловлено рядом его преимуществ по сравнению с традиционными формами и методами обучения. Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

При выполнении тестового задания студенту рекомендуется при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста; при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

Также студенту необходимо помнить, что тест является индивидуальным, по истечении времени, отведенного на прохождение теста, тестирование завершается; вопросы студентов к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются. Во время тестирования студенту запрещается: пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.); копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте.

Методические указания по подготовке к экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. По дисциплине «Административное право», форма контроля - экзамен. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к «натаскиванию». Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный, каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно

поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к экзамену необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	http://www.vsrfl.ru/	Официальный сайт Верховного Суда РФ
2.	http://genproc.gov.ru/	Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
3.	http://jakutsky.jak.sudrf.ru/	Официальный сайт Якутского городского суда
4.	http://www.consultant.ru/	Правовая справочная система «Консультант плюс»
5.	http://www.garant.ru/	Правовая справочная система «Гарант»
6.	www.pravo.gov.ru	Портал законодательных и иных нормативных правовых актов Правительства РФ

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные работы;
- консультации преподавателей;

- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные семинары;
- деловые и ролевые игры;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

В процессе обучения по дисциплине «Административное право» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в деловых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной теоретической информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Административное право» образовательные технологии, направлены на оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Интерактивным формам обучения отводится не менее 33 % от общего объема аудиторных занятий по дисциплине у очной формы обучения и 25 % от общего объема аудиторных занятий по дисциплине у очно-заочной, очно-заочной (ускоренное обучение) и заочной (ускоренное обучение) формы обучения

Приложение №1 к разделу № 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Административное право».

6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ООП			
		Очная	Очно-заочная	Очно-заочная (ускоренное обучение)	Заочная (ускоренное обучение)
1	ОК-3 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3,4,5
2	ОПК -3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3,4,5
3	ПК- 4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3,4,5
4	ПК- 13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3,4,5

юридической и иной документации				
---------------------------------	--	--	--	--

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ТИКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и уметь находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	- вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и

		продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Шкала оценки устных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Студент знает основные понятия вопросов, умеет использовать в ответе знания, полученные по другим отраслям права, дал полные и правильные ответы на поставленные вопросы Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Студент знает основные понятия вопросов, в основном дал правильный ответ на поставленные вопросы, допустил незначительные ошибки, кардинально не изменяющие суть ответа Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Студент знает основные понятия поставленных вопросов, но

Шкала оценки деловых игр и ролевых игр, проводимых в отдельных правовых институтах		
№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Выставляется при условии активного принятия студентом участия в игре, аргументированного отстаивания своей позиции, правильного использования норм материального и процессуального права Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Выставляется при условии принятия студентом участия в игре, отстаивания своей позиции, использования норм материального и процессуального права с незначительными ошибками Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Выставляется при условии принятия участия в игре, но с недостаточно полно аргументированной позицией, не точным использованием норм материального и процессуального права Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Выставляется при условии, если студент не смог аргументировать свою позицию, не показал свои знания законодательства.
		практическое или творческое задание, не показал свои знания законодательства Ответ на вопрос отсутствует

6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Административное право» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

■

ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экзаменационные вопросы для студентов очной формы обучения по дисциплине «Административное право»

1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.
2. Понятие и система административного права. Место административного права в российской системе права.
3. Предмет и метод административного права. Функции и принципы административного права.
4. Понятие и система субъектов административного права.
5. Понятие и характеристика индивидуальных и коллективных субъектов административного права.
6. Понятие и особенности административно-правовых норм. Виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм.
7. Источники административного права.
8. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений.
9. Структура и содержание административных правоотношений. Юридические факты в административном праве.
10. Понятие и основные характеристики административно-правового статуса гражданина. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
11. Административно-правовая защита прав и свобод граждан. Понятие и виды обращений граждан.
12. Понятие административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев.
13. Понятие и виды органов исполнительной власти. Основные принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.
14. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
15. Административно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Взаимодействие Правительства Российской Федерации с Президентом Российской Федерации, органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов.
16. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере государственного управления и нормативно-правового регулирования.
17. Структура Правительства Российской Федерации и организация его работы.
18. Административно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти. Соотношение органов отраслевого и межотраслевого управления.
19. Административно-правовой статус федеральных министерств.
20. Административно-правовой статус федеральных служб.
21. Административно-правовой статус федеральных агентств.
22. Административно-правовой статус территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.
23. Административно-правовой статус органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
24. Понятие и виды административных регламентов. Их назначение.
25. Общая характеристика системы органов государственной власти Республики Саха (Якутия).
26. Административно-правовой статус государственных корпораций.
27. Предприятия и учреждения как субъекты административного права.
28. Административно-правовое положение общественных организаций (объединений).
29. Административно-правовое положение религиозных объединений.
30. Понятие, система и принципы государственной службы.
31. Понятие и классификация должностей государственной службы.
32. Административно-правовой статус государственных служащих.
33. Административно-правовое регулирование поступления на государственную службу. Понятие, признаки и виды служебного контракта.
34. Административно-правовое регулирование прохождения и прекращения

государственной службы.

35. Понятие, содержание и назначение должностного регламента государственного служащего.

36. Поощрение, награждение и ответственность государственных служащих. Понятие служебной дисциплины.

37. Понятие государственной гражданской службы Российской Федерации. Должности гражданской службы и классные чины.

38. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.

39. Служба в органах внутренних дел Российской Федерации как вид государственной службы.

40. Понятие и виды административно-правовых форм осуществления исполнительной власти.

41. Правовые акты управления: понятие и виды, порядок принятия.

42. Понятие и сущность административных договоров.

43. Понятие и виды административно-правовых методов.

44. Понятие и виды мер административного принуждения.

45. Понятие и виды административно-правовых режимов.

46. Правовое регулирование режима чрезвычайного положения.

47. Правовое регулирование режима военного положения.

48. Правовое регулирование административных режимов (за исключением режимов чрезвычайного и военного положения).

49. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности.

50. Юридический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений.

51. Понятие и принципы административной ответственности.

52. Институт освобождения от административной ответственности.

53. Понятие и виды административного наказания. Назначение административного наказания. Освобождение от административного наказания.

54. Система органов и должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

55. Общая характеристика Кодекса об административных нарушениях Республики Саха (Якутия). Структура, содержание, юридическая сила.

56. Понятие законности в государственном управлении и способы ее обеспечения.

57. Государственный контроль и его виды.

58. Понятие и сущность прокурорского надзора.

59. Понятие и сущность административного надзора.

60. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.

61. Понятие организации государственного управления.

62. Содержание управления в области экономического развития.

63. Правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области экономического развития.

64. Правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области финансов.

65. Содержание управления в области энергетики. Правовое положение Министерства энергетики Российской Федерации.

66. Содержание управления в области регионального развития Российской Федерации. Правовое положение Министерства Российской Федерации по развитию Дальнего Востока, Министерства Российской Федерации по делам Северного Кавказа.

67. Оборона как область государственного управления.

68. Система и компетенция органов государственной власти, осуществляющих управление в области обороны.

69. Безопасность Российской Федерации как область государственной деятельности и государственного управления.

70. Система и компетенция органов государственной власти, осуществляющих управление в области безопасности Российской Федерации.
71. Управление в сфере защиты и охраны Государственной границы Российской Федерации.
72. Организационно-правовые основы управления в области внутренних дел (в т.ч. в сфере по контролю за оборотом наркотиков). Компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации.
73. Правовое положение полиции.
74. Федеральная служба войск национальной гвардии: понятие, компетенция, структура.
75. Государственный надзор за безопасностью дорожного движения.
76. Организационно-правовые основы управления в области юстиции.
77. Система и компетенция органов государственной власти, осуществляющих управление в области юстиции.
78. Организационно-правовые основы управления в области иностранных дел. Министерство иностранных дел Российской Федерации и его компетенции.
79. Посольства и консульские учреждения Российской Федерации: понятие и управленческие функции в области иностранных дел.
80. Содержание управления в сфере таможенного дела. Правовое положение Федеральной таможенной службы.
81. Понятие, признаки и виды административного процесса.
82. Административно-процедурная деятельность.
83. Административная юрисдикция.
84. Общие основы производства по делам об административных правонарушениях.
85. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
86. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

Экзаменационные вопросы для студентов заочной формы обучения по дисциплине «Административное право»

1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.
2. Понятие и система административного права. Место административного права в российской системе права.
3. Предмет и метод административного права. Функции и принципы административного права.
4. Понятие и система субъектов административного права.
5. Понятие и характеристика коллективных и индивидуальных субъектов административного права.
6. Понятие и особенности административно-правовых норм. Виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм.
7. Источники административного права.
8. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений.
9. Структура и содержание административных правоотношений. Юридические факты в административном праве.
10. Понятие и основные характеристики административно-правового статуса гражданина. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
11. Административно-правовая защита прав и свобод граждан. Понятие и виды обращений граждан.
12. Понятие административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев.
13. Понятие и виды органов исполнительной власти. Основные принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.
14. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
15. Административно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Взаимодействие Правительства Российской Федерации с Президентом Российской Федерации, органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов.

16. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере государственного управления и нормативно-правового регулирования.
17. Структура Правительства Российской Федерации и организация его работы.
18. Административно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти. Соотношение органов отраслевого и межотраслевого управления.
19. Административно-правовой статус федеральных министерств.
20. Административно-правовой статус федеральных служб.
21. Административно-правовой статус федеральных агентств.
22. Административно-правовой статус территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.
23. Административно-правовой статус органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
24. Понятие и виды административных регламентов. Их назначение.
25. Общая характеристика системы органов государственной власти Республики Саха (Якутия).
26. Административно-правовой статус государственных корпораций.
27. Предприятия и учреждения как субъекты административного права.
28. Административно-правовое положение общественных организаций (объединений).
29. Административно-правовое положение религиозных объединений.
30. Понятие, система и принципы государственной службы.
31. Понятие и классификация государственных служащих. Административно-правовой статус государственных служащих.
32. Административно-правовое регулирование поступления на государственную службу. Понятие служебного контракта.
33. Административно-правовое регулирование прохождения и прекращения государственной службы.
34. Понятие, содержание и назначение должностного регламента государственного служащего.
35. Поощрение, награждение и ответственность государственных служащих. Понятие служебной дисциплины.
36. Понятие государственной гражданской службы Российской Федерации. Должности гражданской службы и классные чины.
37. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
38. Служба в органах внутренних дел Российской Федерации как вид государственной службы.
39. Понятие и виды административно-правовых форм осуществления исполнительной власти.
40. Правовые акты управления: понятие и виды.
41. Понятие и сущность административных договоров.
42. Понятие и виды мер административного принуждения.
43. Понятие и виды административно-правовых режимов.
44. Правовое регулирование режима чрезвычайного положения.
45. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности.
46. Юридический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений.
47. Понятие и принципы административной ответственности.
48. Институт освобождения от административной ответственности.
49. Понятие и виды административного наказания. Назначение административного наказания.
50. Система органов и должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях.
51. Общая характеристика Кодекса об административных нарушениях Республики Саха (Якутия). Структура, содержание, юридическая сила.
52. Понятие законности в государственном управлении и способы ее обеспечения.

53. Государственный контроль и его виды.
54. Понятие и сущность прокурорского надзора.
55. Понятие и сущность административного надзора.
56. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.
57. Понятие организации государственного управления.

Отлично - полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9:

Хорошо - вопросы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы, ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7.

Удовлетворительно - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4.

Неудовлетворительно - не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

1. ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание: Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Арбитражный процесс», для студентов заочной формы обучения состоит из 40 вопросов. Вопросы в тесте могут быть закрытые, открытые, на сопоставление и пр.

Максимальное время выполнения 1 ч. 30 минут.

На вопрос может быть дан только **ОДИН** верный ответ. Если вопрос предполагает несколько верных ответов, на то будет указание в тексте вопроса. Ответы на открытые вопросы вносятся в сам текст теста.

При занесении ответов в таблицу, при ответе на открытые вопросы **НЕ ДОПУСКАЕТСЯ** никаких исправлений (зачеркивание, исправление с помощью корректора, двойное обведение ответа и т.д.). Исправленные ответы засчитываются как **НЕВЕРНЫЕ**.

Градация оценок:

Менее 61 % (0-23 б) неудовлетворительно

62-72 % (24 -28 б) - удовлетворительно

73-82% (29-34 б) — хорошо

83-100% (35-40 б) — отлично

1. Государственное управление — это:

а) исполнительно-распорядительная, подзаконная деятельность правоохранительных органов государства в различных сферах общественной жизни;

б) активная исполнительная деятельность государства в лице компетентных его органов надзора, правосудия, прокуратуры и арбитража по регулированию общественных отношений во всех областях жизни общества

в) исполнительно-распорядительная деятельность государственной администрации, осуществляемая на основе и во исполнение законов и состоящая в повседневном практическом выполнении функций государства

г) исполнительная и законодательная деятельность органов государственной администрации и местного самоуправления по регулированию общественных отношений

2. Из перечисленных видов юридической ответственности, государственные служащие могут нести: (более одного ответа)

а) дисциплинарную ответственность;

б) материальную ответственность;

в) административную ответственность;

г) уголовную ответственность;

д) индивидуальную ответственность;

е) коллективную ответственность;

ж) все из перечисленных.

3. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовое регулирование в определенной сфере деятельности, — это:

а) министерство РФ;

б) правительство РФ;

в) федеральная служба

г) федеральное агентство;

4. Особый вид подзаконных, официальных юридических актов, принимаемых субъектами исполнительной власти в процессе исполнительно-распорядительной деятельности, содержащих односторонние властные волеизъявления и влекущих юридические последствия, называется:

а) административным договором;

б) административно-правовым соглашением.

в) нормативно-правовым актом;

г) правовым актом управления;

5. Из перечисленных действий, государственный служащий имеет право: (более одного правильного ответа)

- а) использовать служебную информацию в неслужебных целях
- б) давать показания в отношении информации, содержащей государственную или служебную тайну, в связи с возбужденным уголовным делом
- в) использовать служебное положение в интересах политических партий для пропаганды отношения к ним

- г) знакомиться с материалами личного дела
- д) поддержание моральных и социальных норм в обществе

6. Конкретный участник административно-правовых отношений, в которые он вступает либо по своему собственному желанию (усмотрению), либо в силу обязанности, возложенной на него специальной правовой нормой — это

- а) Объект административного права;
- б) Должностное лицо.
- в) Государственный служащий;
- г) Субъект административного права;

7. Субъекты административного права подразделяются на:

- а) внешние и внутренние;
- б) индивидуальные и коллективные;
- в) граждане РФ; иностранные граждане; лица без гражданства;
- г) органы исполнительной власти Российской Федерации; органы исполнительной

власти субъектов РФ;

8. Административно-правовой статус граждан РФ устанавливается:

- а) Конституцией РФ, актами органов представительной власти, нормативными правовыми актами Правительства РФ, федеральных Министерств, высших должностных лиц и исполнительных органов субъектов РФ, органов местного самоуправления;
- б) Конституцией РФ; Федеральными - Конституционным законами; Федеральными законам;
- в) Кодексом об административных правонарушениях (КоАП).
- г) Всеми выше перечисленными.

9. При получении прав на управление транспортным средством, получения разрешения на охотничье оружие гражданин приобретает статус:

- а) Правовой статус личности;
- б) Специальный статус;
- в) Социальный статус гражданина РФ;
- г) Индивидуальный статус.

10. Является ли муниципальный служащий властным субъектом административного права?

- а) да
- б) нет
- в) в исключительных случаях
- г) не учил (а) не знаю

11. Сколько раз можно продлить срок действия вида на жительство?

- а) 1 раз.
- б) раз в 5 лет.
- в) не разрешается.
- г) не ограничено.

12. По каким основаниям иностранному гражданину (лицу без гражданства) может быть выдано разрешение на временное проживание в РФ без учета, утвержденного количества мест (перечислить минимум 2 основания)

13. Предельный возраст пребывания на государственной гражданской службе составляет:

- а) 55 лет;
- б) 60 лет;
- в) 65 лет;
- г) 80 лет

14. Возраст, по достижении которого может наступить административная ответственность, составляет

- а) 14 лет.
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 21 год;

15. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору — это

16. Срок давности привлечения к административной ответственности составляет:

17. Если 2 и более дела об административном правонарушении одновременно рассматриваются одним и тем же органом (должностным лицом), то взыскание налагается

- а) в пределах только одной санкции, предусматривающей более строгое административное наказание.
- б) за каждое правонарушение в отдельности
- в) одним должностным лицом - только за одно административное правонарушение, во избежание коррупции.
- г) только за одно правонарушение, являющееся наиболее строгим

18. Видами государственной гражданской службы являются:

- а) Федеральная гражданская служба,
- б) Региональная гражданская служба,
- в) Муниципальная гражданская служба;
- г) Федеральная государственная гражданская служба,
- д) Государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации.
- е) Военная служба;
- ж) Государственная служба иных видов
- з) Религиозная служба;
- и) Правоохранительная деятельность.

19. Основаниями для прекращения государственной службы являются:

- 1. при увольнении государственного служащего, в том числе в связи с выходом на пенсию;
- 2. занимается предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц;
- 3. конфликт с руководством;
- 4. соблюдения обязанностей и ограничений, установленных для государственного служащего федеральным законом;
- 5. прекращения гражданства Российской Федерации;
- 6. разглашения сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну;

- а) 1,2,5.
- б) 2,3,5.
- в) 1,5,6.
- г) 2,4,6.

20. Дайте понятие административного правонарушения.

21. Лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом — это такое административное наказание, как:

- а) административный арест;
- б) лишение специального права;
- в) предупреждение;
- г) дисквалификация.

22. Какой вводится режим на территории РФ в случае агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии? _____

23. МИНИМАЛЬНЫЙ РАЗМЕР административного штрафа для ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ составляет

- а) 2000 рублей.
- б) 10 000 рублей.
- в) 50 000 рублей.
- г) 80 000 рублей.

наказание в виде «Лишения специального права»

24. Административное назначается сроком

- а) От 15 суток до года.
- б) От 1 месяца до 3 лет.
- в) От 1 месяца до 5 лет.
- г) От 2 месяцев до 7 лет.

срок административного задержания в срок

25. Включается ли

административного ареста?

Да, включается.
Может быть.
Нет, не включается.

а) Не знаю.

б) По сколько часов в день может отбываться наказание в виде обязательных работ? по правилу _____ в

г)

26. общему случаям _____

исключительных

26. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения может устанавливаться на срок:

- а) От 1 месяца до 3 лет.
- б) От 5 месяцев до 6 лет.
- в) От 1 месяца до 7 лет.
- г) От 6 месяцев до 7 лет.

27. К обстоятельствам, отягчающим административную ответственность не относятся:

- а) совершение правонарушения в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.
- б) состояние опьянения.
- в) продолжение противоправного поведения.
- г) повторное совершение однородного административного правонарушения

28. Нормативно правовое регулирование государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации относится

- а) К исключительному ведению Российской Федерации;
- б) Регулируется нормами международного права

- в) К совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- г) К исключительному ведению субъектов Российской Федерации;

29. Могут ли субъекты Российской Федерации устанавливать собственные региональные составы административных правонарушений?

- а) нет, субъекты РФ не могут устанавливать собственные составы правонарушений, но КоАП свой иметь могут.

- б) да, у субъектов есть такое право.
- в) наверное, да, а может и нет.
- г) не знаю.

30. Юридическое лицо признается виновным с совершении административного правонарушения если:

- а) имелся мотив и прямой умысел, и оно проигнорировало правила и нормы за которые установлена ответственность;
- б) у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушения которых установлена ответственность;
- в) был умысел или неосторожность в его действиях;
- г) не понял (а) вопроса.
- д) не помню ничего.

31. Административное и административно-процессуальное законодательство относится

- д) К исключительному ведению Российской Федерации;
- е) К совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- ж) К исключительному ведению субъектов Российской Федерации;
- з) Регулируется нормами международного права

32. Какого наказания НЕ предусматривает КоАП РФ? (более одного ответа)

- а) Штраф;
- б) Обязательные работы;
- в) Арест;
- г) Предупреждение;
- д) Выговор;
- е) Ограничение свободы.

33. Конфискация охотничьего оружия, боевых припасов и других дозволенных орудий охоты или рыболовства не может применяться к лицам

34. Иностранцы граждане и лица без гражданства НЕ ИМЕЮТ права:

- а) Обращения в государственные органы для реализации своих прав.
- б) На участие в суде присяжных;
- в) На свободу передвижения;
- г) На построение семейной жизни с гр. РФ.
- д) На свободное вероисповедание;

35. Что подразумевает под собой административное наказание, предусмотренное ст.

3.11 КоАП РФ «Дисквалификация»?

- а) наказание спортсмена или команды за грубые нарушения правил соревнований, или спортивной этики;
- б) лишение права лица на определенный срок занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
- в) лишение права посещать спортивные соревнования за совершения во время их проведения административного правонарушения
- г) нет верного ответа
- д) все ответы верны

36. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица, выносимое в письменной форме — это

- а) Предупреждение;
- б) Опровержение;
- в) Протест;
- г) Порицание;
- д) Глумление.

37. К источникам административного права относятся (более одного ответа)

- а) Контракты военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов
- б) Публичные договоры
- в) Нормативные правовые акты органов исполнительной власти
- г) Договор о занимаемой должности государственного служащего;
- д) Указы Президента РФ о введении «Чрезвычайного положения»
- е) Постановление о назначении административного наказания.
- ж) Постановление Правительства РФ

38. **Формами реализации административно-правовых норм являются (более одного ответа)**

- а) Исполнение и применение
- б) Соблюдение и использование
- в) Установление и исполнение
- г) Запрещение и соблюдение
- д) опять не понял (а) вопроса

39. **По какому принципу построены управленческие отношения?**

- а) «правонарушение - наказание».
- б) «власть - полная свобода»
- в) «стимулирование - поощрение»
- г) «власть - подчинение»
- д) «наказание -судимость»
- е) «не подчинение - ответственность»

6.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов) не предусмотрены

6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

ФОРМА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Якутский экономико-правовой институт (филиал) ОУП ВО «Академия труда и
социальных отношений»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой теории и истории
государства и права
Семенова Е.С.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО Экзаменационный билет № 1

- 1.1. Виды государственной службы.
- 2.2. Понятие юридического факта; виды юридических фактов; значение юридических фактов.

Критерии оценок

отлично	Обучающийся в полной мере освоил материал дисциплины. В течение учебного года показал отличные знания по разделам (темам) курса, активно принимал участие в семинарских занятиях. С высокими показателями сдал все формы оценочных средств по разделам (темам) дисциплины, в том числе промежуточную аттестацию (если она предусмотрена учебной программой). При решении практических задач быстро ориентировался в финансовом законодательстве и правильно применял положения нормативных правовых актов. На итоговом занятии (экзамене) в ходе ответа (тестирования) показал достаточные знания по общетеоретическим и практическим вопросам дисциплины, а также правильно и в полной мере применил и проанализировал основные положения и нормы российского финансового законодательства. При применении тестов на экзамене оценка «отлично» выставляется при 83% и более правильных ответов.
хорошо	Обучающийся освоил материал дисциплины. В течение учебного года показал достаточные знания по разделам (темам) курса, принимал участие в семинарских занятиях. Сдал все формы оценочных средств по разделам (темам) дисциплины, в том числе промежуточную аттестацию (если она предусмотрена учебной программой). При решении практических задач правильно ориентировался в финансовом законодательстве, применял положения иных нормативных правовых актов. На итоговом занятии (экзамене) в ходе ответа (тестирования) показал достаточные знания по общетеоретическим и практическим вопросам, применил основные положения и отдельные нормы российского финансового законодательства. При применении тестов на экзамене оценка «хорошо» выставляется при получении от 72 до 82% правильных ответов.
удовлетворительно	Обучающийся не в полной мере освоил материал дисциплины. В течение учебного года показал определенные знания по разделам (темам) курса, принимал участие в семинарских занятиях. Сдал все формы оценочных средств по разделам (темам) дисциплины, в том числе промежуточную аттестацию (если она предусмотрена учебной программой). При решении практических задач ориентировался в финансовом законодательстве, однако не в должной степени применял положения иных нормативных правовых актов. На итоговом занятии (экзамене) в ходе ответа (тестирования) показал определенные знания по общетеоретическим и практическим вопросам, при этом не достаточно ориентировался и применял основные положения и нормы российского финансового законодательства. При применении тестов на экзамене оценка «удовлетворительно» выставляется при получении от 62 до 71% правильных ответов.
неудовлетворительно	Обучающийся не освоил материал дисциплины. В течение учебного года показал определенные знания по разделам (темам) курса, принимал участие в семинарских занятиях. Сдал все формы оценочных средств по разделам (темам) дисциплины, в том числе промежуточную аттестацию (если она предусмотрена учебной программой). При решении практических задач недостаточно ориентировался в финансовом законодательстве, не применял положения иных нормативных правовых актов, имел низкий рейтинг оценок по другим формам оценочных средств. На итоговом занятии (экзамене) в ходе ответа (тестирования) показал

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

Тема № 3. Механизм административно-правового регулирования

Задача №1

1. Губернатор N-ой области Л.Л. Малахов 10 апреля принял постановление: «Об охране автомобильных дорог в период весенней распутицы 2017 г.», в котором, в частности, было сказано:

а) запретить с 25 апреля по 25 мая движение по дорогам транспортных средств, вес которых с грузом превышает 10 т, а также трехосных автомобилей и автомобилей с прицепами, кроме маршрутных автобусов;

б) обязать управление строительства и эксплуатации автомобильных дорог до 25 апреля установить необходимые знаки на дорогах, по которым ограничивается движение, организовать постоянное наблюдение за дорогами, оповестить о запрещении движения все транспортные предприятия и организации;

в) предоставить управлению эксплуатации и строительства автомобильных дорог право в исключительных случаях выдавать пропуска для отдельных машин, закрывать на период распутицы движения на всех грунтовых дорогах до полного просыхания;

г) обязать администрации городов и районов решить вопрос о движении автотранспорта в период распутицы по дорогам местного значения;

д) обязать руководителей транспортных предприятий, организаций и автохозяйств до 25 апреля обеспечить завоз необходимых для основной деятельности материалов, сырья и оборудования;

е) ГИБДД Управления МВД России по Майской области усилить контроль за соблюдением установленных ограничений движения транспорта, оказать содействие дорожным организациям в выполнении настоящего постановления;

ж) установить административную ответственность за нарушение пункта «а» данного постановления в виде штрафа от 500 до 3500 рублей.

ЗАДАНИЕ

1. Определите, какие из указанных в постановлении предписаний являются административно-правовыми нормами?

2. Назовите, к каким видам норм они относятся?

3. Установите, правомочен ли губернатор области устанавливать административную ответственность за нарушения данного постановления?

Тема № 4. Понятие и виды субъектов административного права

Задача №1.

Гражданка С.И. Томтосова, зарегистрированная по постоянному месту жительства в г. Якутске Республики Саха (Якутия) и временно проживающая с больным ребенком у своей сестры в г. Москва, обратилась в паспортно-визовую службу г. Москвы в связи с утерей паспорта и с просьбой выдать ей новый. Однако в выдаче нового удостоверения личности ей было отказано, так как согласно российскому законодательству паспорт выдается только по месту регистрации по постоянному месту жительства гражданина РФ. Так как С.И. Томтосовой выехать для получения паспорта в Республику Саха (Якутия) нет возможности и без паспорта невозможно приобрести билет, она обратилась с жалобой в суд на отказ в помощи паспортно-визовой службы г. Москвы

ЗАДАНИЕ

1. Какую помощь и кто должен оказать С.И. Томтосовой?

2. Какое решение должен принять суд?

Задача №2

Гражданин Китая Мао Дзы, обучающийся в железнодорожном институте, решил на время студенческих каникул остаться поработать в формирующейся бригаде проводников с целью улучшить русский язык и получить необходимые практические навыки. Ректор вуза объяснил Мао: для того чтобы администрация железной дороги могла заключить с ним договор, она должна получить разрешение на привлечение и использование иностранных работников, а он должен получить разрешение на работу.

ЗАДАНИЕ

1. Правильно ли объяснил ректор условия участия Мао в трудовой деятельности?
2. Какие условия участия иностранных граждан в трудовых отношениях установлены действующим законодательством?

Тема № 6. Административно-правовой статус государственных служащих**Задача №1**

Гражданин Д.Д. Игнатов, поступая на государственную службу в областную администрацию, подготовил все требуемые для этого законом документы. Однако в управлении кадров и кадровой политики администрации области у него потребовали подтвердить (или опровергнуть) тот факт, что 10 лет назад он проходил лечение в психиатрической больнице и в настоящее время состоит на учете в психоневрологическом диспансере. Д.Д. Игнатов, считая такое требование дискриминирующим и незаконным, отказался отвечать на данные вопросы. Ему было отказано в приеме на государственную службу. После этого Д.Д. Игнатов оспорил названное решение в районном суде, где во время заседания подтвердил факт лечения и нахождения на учете. Однако он подчеркнул, что помещение его в конце 1990-х гг. в психиатрическую лечебницу проводилось не по медицинским показаниям, а за его инакомыслие.

ЗАДАНИЕ

1. Определите, правомерно ли оспаривание Д.Д. Игнатовым решения об отказе в приеме на государственную службу?
2. Какое решение может принять суд?

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практические задачи к теме № 1. Государственное управление и исполнительная власть. Предмет, метод, источники административного права

Задача № 1. Проживающие на территории РФ граждане Болгарии - Григоров, Червенков и Стацев - решили применить свои способности на государственной службе в стране своего пребывания. Григоров прошел по конкурсу на замещение вакантной должности старшего преподавателя иностранного языка в вузе. Червенков пожелал заключить контракт с Министерством обороны для поступления на службу в Вооруженные Силы РФ, а Стацев предложил свои услуги морскому департаменту Министерства транспорта России и попросил назначить его на должность капитана дальнего плавания как имеющего опыт такого судовождения в Болгарии. К удивлению Червенкова и Стацева, в военном комиссариате и морском департаменте им было отказано в приеме на государственную службу, хотя они и ссылались на Конституцию РФ (ст. 19), в которой запрещены любые формы ограничения прав граждан по признакам национальной принадлежности. Каково Ваше мнение по данному делу?

Задача №2. Гражданин Певцов 10 сентября текущего года обратился в ГУВД Воронежской области с заявлением о разрешении приобрести охотничье ружье. Участковый инспектор Косых ответил на запрос из ГУВД о личности Певцова следующее: «Соседи жалуются на гражданина Певцова, так как он малообщителен, никого не пускает в квартиру, живет один, при встрече не приветствует соседей, на просьбы в чем-либо помочь отказывается, иногда грубит. Соседи считают его ненормальным, каким-то странным». 22 сентября того же года Певцову отказали в разрешении приобретения охотничьего ружья на основании отрицательной характеристики участкового инспектора Косых. 27 сентября Певцов обратился к начальнику РОВД с заявлением о привлечении участкового Косых к дисциплинарной ответственности за превышение служебных полномочий и в

районный суд с жалобой на решение органов внутренних дел об отказе в выдаче разрешения на приобретение охотничьего ружья. Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации.

Задача №3 Председатель Правительства РФ за определенный период совершил следующие действия: - предложил Президенту структуру аппарата Правительства; - своим распоряжением снял с должности министра здравоохранения и социального развития и заместителя министра обороны, а также отстранил от исполнения обязанностей директора Федеральной службы охраны РФ; - назначил нового министра здравоохранения и социального развития и утвердил организационную структуру Федеральной службы безопасности и Федерального агентства по оборонному заказу. Дайте правовую оценку действий, совершенных Председателем Правительства РФ

Задача №4 Губернатор Н-ской области обязал начальника местного отделения железной дороги снизить стоимость железнодорожных билетов для работников областной администрации на 30 %, а также направил начальнику ГУВД администрации Н-ской области распоряжение не привлекать сотрудников областной администрации к административной ответственности за совершенные ими административные правонарушения. Начальник ГУВД и начальник местного отделения железной дороги обратились в областную прокуратуру. Вы - прокурор области. Ваши действия в сложившейся ситуации.

Практические задачи к теме 3. Механизм административно-правового регулирования.

Задача № 1 Главный государственный санитарный врач г. Воронежа принял решение о временном отстранении от работы ряда лиц одного из предприятий общественного питания, являющихся носителями возбудителей инфекционного заболевания. Правомерны ли действия должностного лица? В каком нормативном акте урегулирован этот вопрос?

Задача №2 Согласно протоколу об административном правонарушении, составленном участковым инспектором Коликовым, гражданин Струве вместе с другими гражданами находился 9 мая 2011 г. около 9 ч утра с Красным знаменем около памятника Славы (памятник погибшим в Великой Отечественной войне воинам). Сотрудники полиции предлагали ему неоднократно покинуть это место в связи с проведением в этот же день в 11 ч официального мероприятия, организуемого областной и городской администрацией. Однако Струве отказался выполнить это требование, в связи с чем к нему была применена физическая сила, и он был вытеснен с территории, прилегающей к памятнику Славы. Через неделю судья наложил на него административный штраф в размере 8 МРОТ. Из представленных документов видно, что Струве прибыл к памятнику Славы для возложения цветов, откуда его силой пытались вывести; он сопротивлялся, так как считал действия сотрудников полиции нарушающими его конституционные права. Ваше мнение по этому делу

Задача №3 Крестьянско-фермерское хозяйство обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с объединения «Поиск» убытков, возникших из-за производства сейсморазведочных работ, которые были начаты без согласования с хозяйством. Сейсморазведочная партия при производстве изыскательских работ (бурение скважин специальными буровыми установками с использованием бульдозеров) разрушила профиль строящейся автодороги, находящейся на балансе крестьянско-фермерского хозяйства. Данное предприятие отказывается привести земельный участок в пригодное для его использования по целевому назначению состояние. Каково будет Ваше решение по этому спору?

Задача №4 На экзамене по административному праву студентка Сафонова пыталась обосновать отсутствие в системе административного принуждения административно-предупредительных мер. Главным ее аргументом являлось то, что административное принуждение направлено в основном на лицо, совершающее административное правонарушение; следовательно, применение меры административного принуждения в каждом случае должно сопровождаться реальным воздействием на лицо, совершающее или уже совершившее правонарушение. Правильен ли, на Ваги взгляд, ответ студентки Сафоновой?

Практические задачи к теме № 4. Понятие и виды субъектов административного

права

Задача № 1 Студент Московского государственного университета Иванов гулял по Красной площади Москвы. К нему подошли сотрудники полиции сержант Сергеев и рядовой Алексеев. Не представившись, сержант Сергеев попросил Иванова предъявить документ, удостоверяющий личность. Студент объяснил сотрудникам полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили Иванову, что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина РФ, и грубо попросили его проследовать с ними в ближайшее отделение полиции для установления личности. Иванов пробыл 3 часа в отделе полиции «Китай-город», после чего его отпустили домой, без составления каких-либо процессуальных документов. Вопросы и задания: Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Законны ли требования и действия сотрудников полиции в описанной ситуации? Нарушил ли студент Иванов нормы законодательства Российской Федерации? Является ли студенческий билет документом, удостоверяющим личность гражданина РФ?

Задача № 2 Гражданин Рябинкин получил отсрочку от призыва на военную службу в 18 лет, так как являлся студентом технологического колледжа. После окончания колледжа поступил в технологическую академию. Проучившись 8 месяцев, бросил учебу и поступил в политехнический институт, но в октябре следующего года получил повестку в военный комиссариат. Однако в комиссариат не явился, считая, что имеет право на отсрочку, так как обучается на дневном отделении 1-го курса политехнического института. Военный комиссар подготовил соответствующие документы в РОВД и суд с требованием привлечь гражданина Рябинкина к административной ответственности за неявку по вызову в военный комиссариат и уголовной ответственности за уклонение от прохождения военной службы. Какое решение по данному делу должен принять судья? **Задача №3** Освободившись из заключения, гражданин Хорошев прибыл на постоянное место жительства к своей сестре Беловой в г. Саратов, где она проживала в унаследованной ею и ее братом (Хорошевым) квартире матери. 12 января текущего года Хорошев подал заявление и свидетельство о праве собственности на 1/2 доли квартиры в паспортно-визовую службу. 1 февраля он получил отказ в регистрации, потому что его сестра не дала согласия на регистрацию Хорошева в указанной квартире. Хорошев обратился в суд с жалобой на действия начальника паспортно-визовой службы и с иском к сестре Беловой о компенсации морального вреда за отказ в регистрации. Какое решение по данному делу должен принять судья?

Практические задачи к теме № 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти.

Задача №1 Министерство внутренних дел РФ подготовило проект инструкции о порядке производства дел об административных правонарушениях, совершаемых в сфере экологической безопасности. Данную инструкцию подписал заместитель министра внутренних дел РФ, исполняющий его обязанности в этот период времени, и направил данную инструкцию в Министерство юстиции РФ для государственной регистрации. Инструкция содержала также дату ее подписания и присвоенный номер. Министерство юстиции РФ возвратило инструкцию через 45 дней после ее получения с решением об отказе в государственной регистрации, так как считает, что Министерство внутренних дел РФ нарушило порядок представления акта на государственную регистрацию. Одновременно Министерство юстиции РФ представило в Правительство РФ предложение о приостановлении действия указанной инструкции, утвержденной Приказом зам. министра внутренних дел. Проанализируйте ситуацию, используя соответствующие нормативные правовые акты.

Задача №2 Глава администрации области издал постановление, противоречащее ряду федеральных законов. После приостановления Президентом РФ действия этого постановления и рассмотрения возникшего спора в суде глава администрации в установленные сроки не принял необходимых мер по исполнению решения суда об отмене акта. Каковы должны быть дальнейшие действия Президента РФ? В какие сроки глава администрации должен принять меры по исполнению решения суда?

*Практические задачи к теме №
государственных служащих*

6. Административно-правовой статус

Задача №1 Заместитель начальника отдела таможенных расследований Сковрцов 2 февраля 2011 г. появился на службе в нетрезвом состоянии. Начальник таможни наложил на Сковрцова дисциплинарное взыскание в виде увольнения из таможенных органов. Сковрцов оспорил приказ начальника таможни в суде, указывая на незаконность наложенного дисциплинарного взыскания, поскольку не была проведена соответствующая служебная проверка. Судья не принял жалобу Сковрцова к рассмотрению, так как, по его мнению, свою жалобу он должен направить начальнику вышестоящего таможенного органа. Ваше мнение по этой задаче. Каков порядок наложения дисциплинарных взысканий на сотрудников таможенных органов?

Задача №2 В одном из управлений Министерства образования РФ была проведена аттестация служащих этого структурного подразделения. Государственные служащие Алфимов и Курылин были поставлены в известность о предстоящей аттестации за 4 дня до ее проведения. На заседании аттестационной комиссии, состоящей из 2 членов (председателя комиссии и секретаря комиссии), было принято решение о несоответствии Алфимова и Курылина занимаемым должностям. Через неделю они были уволены с занимаемых ими должностей, так как «не прошли аттестацию». Законное ли решение было принято в отношении служащих Алфимова и Курылина? Каков порядок проведения аттестации? Какие решения могут быть приняты по результатам аттестации?

Задача №3 Молодые лейтенанты Иванов и Петров, знакомясь с городом, куда были направлены на службу после окончания военного училища, увидели проходивший на главной городской площади митинг, где представители различных политических партий критиковали деятельность Президента РФ, Правительства РФ и Государственной Думы. Иванов, соглашаясь с критикой в адрес указанных органов, тут же выступил с критикой в адрес министра обороны РФ за допущенные, по его мнению, грубые ошибки в руководстве Вооруженными Силами РФ. Петров вошел в избранный оргкомитет общегородской забастовки, проведение которой было намечено митингующими на площади через 2 недели. Проанализируйте данную ситуацию на основании законов и иных нормативных актов.

Задача №4 Глава администрации Н-ской области издал 14 декабря 2010 г. постановление, в котором запрещалось на территории Н-ской области исполнять некоторые из указов Президента РФ. Можно ли Президенту РФ привлечь главу администрации Н-ской области к дисциплинарной ответственности за неисполнение не- нескольких указов Президента РФ и освободить от занимаемой должности?

Задача №5 Глава администрации одной из областей Российской Федерации и 18 сотрудников областной прокуратуры (прокуроры отделов, прокуроры и их помощники в районах города), злоупотребляя своим служебным положением, приобрели 3-комнатные квартиры общей площадью 128 м² каждая в одном из престижных жилых домов, который был построен фирмой АО «Благодетель». В этом доме 1 м² жилой площади стоил на момент внесения работниками прокуратуры и главой администрации денежных средств за квартиры 40 тыс. руб. Однако каждый из указанных лиц заплатил за всю квартиру по 500 тыс. руб. Проверка Генеральной прокуратурой РФ деятельности прокуратуры этой области подтвердила наличие указанных фактов. Могут ли быть к прокурору области, другим работникам прокуратуры, а также главе администрации применены меры дисциплинарного воздействия? Если да, то какие и в каком порядке? Следует ли применить к указанным лицам меры уголовного принуждения? Какие меры дисциплинарной ответственности, за совершение каких действий и в каком порядке могут быть применены к прокурорским работникам?

Задача №6 Два должностных лица из аппарата городской администрации совместно с другими тремя лицами организовали общество с ограниченной ответственностью по оформлению различных документов граждан в городской администрации. Можно ли признать эти действия государственных служащих соответствующими законодательству? Проанализируйте соответствующие нормативные акты.

Практические задачи к теме № 7. Государственные и негосударственные организации, как субъекты административного права.

Задача 1. Федерация профсоюзов авиадиспетчеров России обратилась в Верховный Суд РФ с заявлением в защиту прав и охраняемых законом интересов Ковалева о признании недействительным приказа Федеральной авиационной службы России от 21 ноября 1998 г. № 102, которым внесены существенные изменения в технологию работы диспетчеров службы движения гражданской авиации и которые непосредственно касались их прав и выполнения должностных обязанностей. Данный приказ наряду с нормами технического порядка устанавливал общие правила деятельности диспетчерской службы и рассчитан на неоднократное применение. Указанный приказ не был опубликован в установленном порядке и не зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ. Следует ли Верховному Суду РФ признать данный приказ недействующим и не подлежащим применению со дня его издания? Если да, то по каким основаниям?

Практические задачи к теме № 8. Административная ответственность.

Задача 1:

Петров и Салуханин 15 февраля решили организовать у себя на заводе митинг по поводу очередного повышения цен, и 16 февраля митинг состоялся. На нем рабочие критиковали правительство за проводимую политику, за необоснованное повышение цен. К организаторам митинга неоднократно подходили работники полиции с требованием прекратить несанкционированный митинг, однако они не реагировали на это. Через два часа силами сотрудников полиции митинг был прекращен, а его организаторы доставлены в отделение полиции. Капитан полиции Черенков составил протокол об административном правонарушении, совершенном Петровым и Салуханиным. За проведение несанкционированного митинга и сопротивление работникам полиции его организаторы были подвергнуты административному наказанию - аресту на 15 суток.

Оцените законность действий участников данного дела?

Задача 2. «Управляя автомобилем, Хлебов был остановлен сотрудниками ЕИБДД за нарушение скоростного режима, во время оставления протокола об административном правонарушении инспектор заподозрил, что Хлебов находится в состоянии алкогольного опьянения. На предложение инспекторов пройти освидетельствование на состояние алкогольного опьянения Хлебов ответил отказом. В присутствии понятых инспектор составил протокол об изъятии водительского удостоверения, отстранения от управления транспортным средством и направил материалы мировому судье для привлечения Хлебова к административной ответственности».

Заполните таблицу:

Предпосылка возникновения правоотношения	Субъекты правового отношения	Объект правового отношения	Содержание правового отношения

Задача 3:

Соболева задержали на выходе из торгового зала магазина с бутылкой коньяка, стоимостью 1500 рублей, за которую он не расплатился, пройдя мимо кассы. В отношении Соболева был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст.7.27 КоАП и постановлением мирового судьи ему было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на пять суток. Прокурор района принес протест на постановление мирового судьи, указав, что в действиях Соболева имеются признаки уголовно наказуемого деяния, поэтому он не может быть привлечен к административной ответственности. Районный суд отменил постановление мирового судьи и производство по делу прекратил по основаниям, указанным в п.2 ч.1 ст.24.5 КоАП за отсутствием состава административного правонарушения, указав, что Соболев не мог распорядиться похищенным.

Дайте юридический анализ дела, опишите признаки и элементы состава административного правонарушения, предусмотренного ст.7.27 КоАП. Законны ли вынесенные по делу судебные акты?

Задача 4.

Ректор ВУЗа своим приказом установил штрафы за нарушение студентами правил внутреннего распорядка. Студентов стали штрафовать за опоздание на занятия, за отсутствие «сменной» обуви, т.п. По жалобе нескольких учащихся прокурор принёс протест на упомянутый приказ и предложил отменить его. Какое нарушение закона усмотрел прокурор в приказе ректора?

Задача 5.

Гражданин Сунтаров 20 ноября 2016 г. обратился в районную администрацию с жалобой на неправомерное, по его мнению, решение директора средней школы в отношении его дочери - ученицы 9-го класса. Изучив содержание жалобы, заместитель главы администрации счел, что ее рассмотрение выходит за рамки его компетенции, и направил жалобу для рассмотрения в районный отдел образования, куда она поступила 14 декабря. О направлении жалобы по подведомственности гражданину было направлено уведомление. Узнав о том, что его жалоба еще не рассмотрена, Сунтаров 20 декабря обратился в прокуратуру с новой жалобой, в которой указал, что рассмотрение его жалобы районным отделом образования затягивается, хотя она должна быть рассмотрена в течение 30 дней.

1. С какого момента следует исчислять срок рассмотрения жалобы Сунтарова?
2. Определите срок, в течение которого отдел образования должен был рассмотреть жалобу Сунтарова?
3. Обоснована ли жалоба Сунтарова, поданная в прокуратуру?

Практические задачи к теме №10. Административный процесс

Задача № 1. В течение рабочего дня руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки осуществил следующие служебные полномочия : назначил на должность начальника одного из управлений Службы Михайлова; провел совещание по вопросам обеспечения трудовой дисциплины и вынес решение о вынесении специалисту II категории Антонову предупреждения о неполном должностном соответствии; рассмотрел жалобу гражданина Петрова и распорядился о постановке ее на контроль; возложил обязанность на специалиста административно-правового управления Спасскую выступить в качестве ответчика в суде по делу об оспаривании п. 4 Приказа Рособрнадзора от 23 декабря 2010 г. гражданином Меляковым. Дайте юридический анализ действий руководителя Службы и определите, какие из них входят в содержание административного процесса и какими административнопроцессуальными нормами осуществляется их регулирование. Возможно ли создание единого правового акта, регулирующего данную совокупность административно-процессуальных отношений? Обоснуйте свой ответ.

Задача №2 Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ рассмотрела частную жалобу Толоконниковой на определение судьи Ростовского областного суда, в соответствии с которым заявление было возвращено заявительнице. Рассмотрев жалобу, Верховный Суд установил, что Толоконникова : - обжаловала в областной суд отказ ГУВД Ростовской области в срочной выдаче нового паспорта, взамен утерянного год назад; - просила восстановить ее в списках избирателей для голосования по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ; - взыскать компенсацию морального вреда. В частной жалобе Толоконникова просила отменить определение областного суда и передать заявление в суд по месту нахождения Министерства финансов РФ. Судебная коллегия определение судьи Ростовского областного суда оставила без изменения, а частную жалобу Толоконниковой - без удовлетворения. Обоснуйте или опровергните решение коллегии Верховного Суда РФ, руководствуясь анализом следующих правовых норм; ст. 24, 26, 27, ч. 1 ст. 135, 259, 374 ГПК РФ. К какому виду административного процесса относятся дела об оспаривании действий (бездействия) и решений органов государственной власти? Возможно ли в пределах рассматриваемого производства разрешить вопрос о возмещении морального вреда?

Задача № 3. Выполняя курсовую работу на тему «Исполнительное производство в Российской Федерации», студент Лукин привел доказательства того, что в соответствии с действующим законодательством исполнительное производство является заключительной стадией гражданского и арбитражного процессов, поскольку его назначение - исполнение актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов. В работе он также пытался обосновать, что система исполнительных органов является структурной частью судебных, поскольку основной субъект исполнительного производства - судебный пристав-исполнитель. Проанализируйте данную позицию, приведя подтверждения Вашего

мнения из соответствующих правовых актов (ГПК РФ, АПК РФ, ФЗ РФ «Об исполнительном производстве», «О судебных приставах»).

Задача № 4 Гражданин Лебедев 9 ноября 2010 г. обратился с жалобой на приостановление права пользования отведенным ему участком лесного фонда в связи с пожарной опасностью к руководителю Федерального агентства лесного хозяйства. В частности, в своей жалобе он указал, что приостановление указанного права было осуществлено должностным лицом государственной лесной охраны РФ более пяти месяцев назад (1 июля 2010 г.) и до сих пор не аннулировано. По данному вопросу Лебедев неоднократно обращался к руководителю территориального органа Агентства Иванову (1 июля, 25 июля, 30 августа, 26 сентября, 3 октября), однако получил только один ответ в связи с последней жалобой, где говорилось, что : а) приостановление права пользования участком было установлено на срок шесть месяцев, и он еще не истек, а, следовательно, предмет жалобы отсутствует; б) жаловаться на законное решение должностного лица о приостановлении права пользования Лебедев не имел права; в) жалобы Лебедева от 1 июля, 25 июля, 30 августа и 26 сентября руководителем территориального органа Агентства не рассматривались, поскольку не имели соответствующей формы, так как : - жалобы от 1 и 25 июля были отправлены на сайт территориального органа по е-таИ(что не могло быть зарегистрировано и рассмотрено); - в письменной жалобе от 30 августа гражданин Лебедев указал только свой домашний адрес, но не назвал своего места работы и паспортных' данных, что сделало жалобу не подлежащей рассмотрению;

Практические задачи к теме № 11. Производство по делам об административных правонарушениях

Задача №1. Постановлением главы поселковой администрации по представленным участковым инспектором РОВД протоколам об административных правонарушениях оштрафованы: Васильев - за мелкое хулиганство, Бредихин - за уклонение от явки в суд, Кирпичев - за самоуправство, Усольцев - за появление на улице в состоянии опьянения, Велидов - за нарушение земельного законодательства, Аскатов - за нарушение правил регистрации охотничьего ружья. Законны ли постановления главы поселковой администрации? Имеются ли основания для принесения протеста прокурора на указанные постановления?

Задача №2 Постановлением начальника ГИБДД Тихонов за управление автомашиной в состоянии опьянения подвергнут штрафу в размере 200 руб. и лишен водительских прав сроком на 1 год. Составьте проект прокурорского протеста на это постановление.

Задача №3 Сотрудник полиции Кулешов, военнослужащий Петров, начальник налоговой службы района Оливин, судья Попов и депутат областной Думы Агатько находились в лесу, где развели костер. На 15 мин все они отошли к реке. В это время загорелась разбросанная ими возле костра бумага, а затем пламя стремительно перенеслось на кустарник и деревья. Вернувшийся первым Кулешов затушил пожар. Увидевший произошедшее директор лесного хозяйства составил протокол по делу о нарушении противопожарных правил и наложил на каждого из них административный штраф в размере 300 руб. На следующий день он сообщил о случившемся прокурору района и вышестоящим должностным лицам каждого из субъектов правонарушения, которые, в свою очередь, наложили на указанных лиц дисциплинарные взыскания. Всели действия и решения, принятые соответствующими должностными Лицами, являются законными?

Задача №4 Борисов, Егоров и Павленко (возраст каждого - 15 лет) беспричинно избили Андреева, причинив ему легкие телесные повреждения. Начальник отдела внутренних дел, квалифицировав действия указанных лиц как мелкое хулиганство, направил материалы об этом нарушении судье, который, рассмотрев дело по существу, принял постановление о назначении на каждого административного наказания виде административного ареста на срок до 4 ч. Правильно ли применены в данном случае меры административной ответственности?

Задача №5 Отвечая на поставленный вопрос о характеристике должностного лица как субъекта административного правонарушения, студентка Саблина отметила, что (в условиях отсутствия единого понятия должностного лица) применительно к статьям Особенной части КоАП РФ к

должностным лицам относят служащих государственных органов, предприятий, учреждений и организаций, имеющих право совершать в пределах своей компетенции властные организационно-распорядительные действия, влекущие юридически значимые последствия. При этом правоприменительные органы должны в каждом конкретном случае устанавливать, исходя из должностных инструкций, входило ли в круг служебных обязанностей работника исполнение (или обеспечение исполнения) установленных правил. В качестве примера Саблина привела прямое принуждение должностным лицом Воробьевым работников атомной станции к «незначительному» нарушению ими регламента и инструкций по эксплуатации ядерной установки, так как, по его мнению, данные регламент и инструкция составлены очень давно и не отражают истинного положения в сфере организации эксплуатации атомного реактора. Правильный ли ответ дала Саблина?

Задача №6 Согласны ли Вы с мнением студента Кондакова, который считает, что ответственность должностных лиц за административные проступки наступает в следующих случаях: 1) при прямом нарушении должностными лицами установленных правил; 2) при даче подчиненным указаний, идущих вразрез с требованиями этих правил; 3) при отсутствии со стороны должностных лиц надлежащего контроля за действиями подчиненных работников?

Практические задачи к теме № 12. Обеспечение законности и безопасности в административно-публичной сфере

Задача № 1 Сотрудники полиции, выполняя задачи по обеспечению общественного порядка и безопасности, применили боевые приемы борьбы, а также служебных собак и резиновые палки в отношении трех граждан, которые находясь в нетрезвом состоянии, нарушали режим общественного спокойствия в ночное время. При этом один из граждан был ранен. Доврачебная помощь ему сотрудниками полиции не была оказана. Дайте юридическую оценку ситуации со ссылкой на законодательство. Со ссылкой на законодательство охарактеризуйте субъектов и формы общественного контроля за деятельностью органов исполнительной власти. Какова роль правозащитных организаций в этом? приведите конкретные примеры.

Задача №2 Акционерное общество «Хлебозавод № 5», осуществляющее закупку и

переработку зерна, отказало должностному лицу государственного контроля за качеством и рациональным использованием зерна и продуктов его переработки Бруснину в проведении отбора проб зерна и выпеченных из него хлебобулочных изделий с целью определения их качества. Тогда Бруснин в присутствии двух понятых составил протокол о совершении предприятием «Хлебозавод № 5» административного правонарушения и наложил на его директора

административный штраф в размере 3000 руб. Подлежит ли деятельность по закупке зерна и его переработке государственному контролю? В чем состоит сущность такого государственного контроля и в каких формах он осуществляется? Законно ли решение о назначении директору предприятия административного штрафа? Возможно ли обжалование постановления Бруснина? Если да, то какие способы обжалования можно предложить ему?

Задача №3 Выступая на семинарском занятии, студент Ковальчук сказал, что прокурорский надзор и государственный контроль за законностью являются разными государственными функциями, которые осуществляют различные по своему правовому положению в государственно-правовой системе институты государства. Он подверг критике тезис, что прокурорский надзор есть высшая, специфическая форма государственного контроля (т.е. его разновидность). Согласны ли Вы с таким мнением? Схематично (в таблице) покажите отличие прокурорского надзора и деятельности органов государственного контроля в зависимости от следующих критериев и направлений деятельности : 1) назначение и правовое положение прокуратуры и органов государственного контроля в системе государственных органов; 2) значение функций контроля и надзора всех функций прокуратуры и органов государственного контроля; 3) предмет и пределы надзора; 4) характер полномочий органов надзора и контроля.

Задача №4 Каково соотношение понятий «контроль», «государственный контроль», «общественный контроль», «надведомственный контроль», «специальный контроль». Покажите на конкретных примерах со ссылкой на законодательство.

Задача №5 Прожекторный завод обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления главы администрации района, касающегося изъятия у него земельного участка площадью 140 га в связи с неиспользованием земли, включением ее в районный фонд перераспределения под коллективное садоводство и предоставления земельных участков членам товариществ (коллективное садоводство Совета ветеранов города «Ветеран», Союз многодетных матерей «Семья», садоводы поселка «Ясень») в собственность. Члены садоводческих товариществ получили земельные участки в собственность, и им выданы соответствующие свидетельства на землю. Решением арбитражного суда от 20 февраля 2010 г. оспариваемое постановление главы администрации признано недействительным. Таким образом, один и тот же участок стал находиться в пользовании у прожекторного завода и в собственности членов названных садоводческих товариществ, объединяющих около 1500 человек. Принятое судебное решение затрагивает интересы собственников земельных участков. Однако эти собственники в разрешении спора не участвовали. Граждане - члены садоводческих товариществ - направили 3 сентября 2010 г. в федеральный арбитражный суд округа жалобу на решение арбитражного суда области. Федеральный арбитражный суд округа вынес определение о не подведомственности арбитражному суду дел по спорам с участием физических лиц и производство по делу прекратил. Каково Ваше мнение по данному решению?

Критерии оценки

Отлично:

Студент имеет достаточные знания по вопросам темы. Усвоил основные понятия и термины. Изучил отдельные общетеоретические аспекты раздела. Обладает знаниями его основных положений, включающих основные принципы и правовые основы. Может выделить особенности, а также специфику сформированных и действующих в ней правоотношений. Правильно ориентируется и применяет положения законодательных и иных нормативных правовых актов, включающихся в систему законодательства, регулирующего указанные виды

	отношений. Все задачи решены правильно, ответы аргументированы.
<i>Хорошо:</i>	По итогам решения практических задач ориентируется и применяет положения законодательных и иных нормативных правовых актов, включающихся в систему законодательства, регулирующего указанные виды отношений. Ответил на задачи в целом правильно, но не полно. Ответы даны в соответствии с действующим законодательством и аргументированы, но имеются отдельные неточности в ответах.
<i>Удовлетворительно:</i>	Правильно решены более половины задач, однако ответы на некоторые из них неточны и не в полной мере отражают суть проблемы. Студент не имеет достаточных знаний по вопросам раздела курса. Не достаточно усвоил основные понятия и термины, а также с трудом определяет применение соответствующих нормативных правовых актов, регулирующих указанные в задачах вопросы.
<i>Неудовлетворительно:</i>	Практические задачи выполнил недостаточно полно или не качественно, не смог определить суть вопроса, а также не определил правильное направление, по решению указанной в задании проблемы. Не смог найти соответствующий нормативный правовой акт, регулирующих указанный вид финансовых правоотношений. Более половины задач решены неправильно.

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ, СОБЕСЕДОВАНИЯ

Коллоквиум проводится в устной форме путем ответа студентом на вопросы, заданные ему преподавателем в аудитории непосредственно перед ответом. Коллоквиум проводится после изучения каждой темы или нескольких тем в рамках однородных, представленных в рабочей программе. На коллоквиуме студент должен ответить на вопросы, связанные со знанием понятийного аппарата, классификаций и конструкций, теоретического материала административного права как учебной дисциплины и науки. На коллоквиуме не разрешается пользоваться литературой, правовыми актами, конспектами и иными вспомогательными средствами, в том числе техническими. Вопросы для коллоквиума формулируются в рамках содержания дисциплины, представленного в настоящей программе.

Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть

1. Исполнительная власть как государственно-правовой институт: понятие и содержание.
2. Факторы, влияющие на организацию и функционирование исполнительной власти: понятие, виды и основания их классификации.
3. Государственное управление в широком смысле (субъекты, объекты управленческой деятельности, объем государственно-властных полномочий).
4. Соотношение государственного управления и местного самоуправления.
5. Соотношение понятий «государственное управление» и «исполнительная власть»

Тема 2. Предмет, метод, источники административного права

1. Какие отрасли права охватываются понятием «публичное право»? Укажите на критерии разграничения между отраслями права, относящимися к публичным. По каким основаниям можно разграничить административное и государственное (конституционное) право?
2. По каким основаниям административное право отграничивается от гражданского права? Есть ли взаимосвязь между гражданским и административным правом?
3. Перечислите источники Административного права Российской Федерации.
4. Каково соотношение понятий «административное право» и «государственное управление»?
5. В каком значении используется термин «организация» при определении предмета

административного права?

6. Назовите основные теоретические подходы к определению системы административного права. Какие подотрасли административного права появились за последнее десятилетие?

7. В юридической литературе высказаны два подхода к пониманию актов Конституционного Суда Российской Федерации как источников административного права. Сторонники первого подхода предлагают считать обязательной для исполнения только резолютивную часть соответствующих актов. Второй подход предполагает обязательное использование в правоприменительной практике и мотивировочные части соответствующих актов. Какая из названных точек зрения на ваш взгляд соответствует духу и букве Конституции РФ.

8. Есть ли различия в понимании полицейского права в науке административного права до 1917 года и в современной науке административного права?

Тема 3. Механизм административно-правового регулирования

1. Раскройте понятие и элементы механизма административно-правового регулирования.
2. Назовите стадии и способы административно-правового регулирования.
3. Административно-правовые нормы: особенности, структура, виды.
4. Формы осуществления исполнительной власти.
5. Понятие и виды актов исполнительной власти.
6. Требования, предъявляемые к актам исполнительной власти и последствия их несоблюдения.
7. Понятие и виды административно-правовых методов.
8. Понятие административного принуждения.
9. Виды административного принуждения.

Тема 4. Понятие и виды субъектов административного права.

1. Понятие субъектов административного права.
2. Виды субъектов административного права.
3. Приоритет прав и свобод граждан, как высшей социальной ценности.
4. Административно-правовой статус граждан как субъектов административного права.
5. Административно-правовой статус иностранцев как субъектов административного права.
6. Административно-правовой статус юридических лиц.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме: 1. Какие виды субъектов вы знаете? 2. Гражданин «по Конституции РФ» 3. Что такое право и дееспособность? 4. Дайте характеристику статусу иностранцев, беженцев как субъектам административного права

Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.

1. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти.
2. Понятие, содержание и основные принципы исполнительной власти
3. Понятие исполнительной власти, ее содержание и признаки.
4. Основные функции исполнительной власти
5. Основные принципы организации и функционирования исполнительной власти.
6. Соотношение понятий «государственное управление» и «исполнительная власть».
7. Понятие и виды органов исполнительной власти.
8. Президент и его полномочия в сфере исполнительной власти.
9. Федеральные органы исполнительной власти.
10. Органы исполнительной субъектов РФ.
11. Перечислите и раскройте функции исполнительной власти: понятие и значение как формы реализации исполнительной власти.
12. Субъекты исполнительной власти: понятие, сущность, их взаимосвязь.

Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих

1. Понятие и принципы государственной службы
2. Понятие и классификация государственной должностей
3. Понятие государственных служащих, их основные права и обязанности

4. Прохождение государственной службы
5. Поощрение и ответственность государственных служащих
6. Муниципальная служба
7. Дайте определение понятия государственной службе.
8. Что представляет собой государственная служба?
9. Назовите законодательство о государственной службе.

Тема 7. Государственные и негосударственные организации, как субъекты административного права.

1. Понятие и виды организаций.
2. Основы административно-правового статуса предприятий.
3. Основы административно-правового статуса учреждений.
4. Особенности административно-правового статуса образовательных учреждений.
5. Понятие и виды общественных объединений.
6. Основы административно-правового статуса общественных объединений.

Темы № 8 - 9 Административная ответственность, Административное правонарушение

1. Понятие и основание административной ответственности, ее отличие от других видов юридической ответственности.
2. Понятие, признаки административного правонарушения.
3. Юридический состав административного правонарушения.
4. Дайте определение понятия «правонарушение». Чем правонарушение отличается от преступления?
5. Какие виды ответственности вам известны?
6. Что является смягчающим обстоятельством?
7. Что является основанием административной ответственности?
8. В чем заключается дисквалификация, как административное наказание?
9. Перечислите признаки административного правонарушения.
10. Чем отличается административное правонарушение от уголовного преступления? 9. Что учитывается при назначении административного наказания юридическому лицу?
11. Какие правила учета повторного совершения административного правонарушения предусмотрены?
12. Какие признаки состава административного правонарушения являются интегрированными?

Тема 10. Административный процесс

1. Понятие и основные черты административного процесса
2. Принципы административного процесса
3. Понятие и виды субъектов административного процесса.
4. Субъекты, имеющие личный интерес в деле.
5. Лица и органы, содействующие осуществлению производства
6. Дайте понятие административного процесса.
7. Что является объектом административного процесса?
8. Назовите особенности административного процесса.
9. Какие особенности и принципы административного процесса вам известны?
10. Дать понятие-субъекты административного процесса.
11. Законные представители физического лица-кто они?
12. Назовите лица и органы, содействующие осуществлению производства.

Тема 11. Производство по делам об административных правонарушениях

1. Понятие и система стадий и этапов производства по делам об административных правонарушениях.
2. Административное расследование.
3. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.

4. Пересмотр постановлений.
5. Сущность административного процесса.
6. Назовите стадии административного процесса.
7. Какие сроки в административном процессе вам известны?
8. Назовите известных вам участников административного производства.
9. Из каких этапов состоит административное расследование?
10. Какие процессуальные действия реализуются в процессе административного расследования?
11. Каков срок подачи жалобы на постановление об административном аресте?
12. Каков срок выплаты административного штрафа?
13. Кем исполняется постановление судьи об административном аресте?
14. Кем исполняется постановление судьи об административном выдворении?

Тема 12. Обеспечение законности и безопасности в административно-публичной сфере.

1. Содержание и система способов обеспечения законности в сфере исполнительной власти
2. Государственный контроль и его виды
3. Судебный контроль
4. Общественный контроль
5. Прокурорский надзор
6. Административный надзор
7. Обращение граждан как средство контрольной деятельности
8. Какие способы обеспечения законности вы знаете?
9. Что понимается под сущностью контроля?
10. Какие признаки и виды контроля вы знаете?
11. Что является главной целью контроля?
12. Президентский контроль.
13. Что относится к способам обеспечения законности в сфере государственного управления? Кто осуществляет государственный контроль?
14. Кто является субъектами судебного контроля?
15. Какие дела рассматривают арбитражные суды?
16. Кто является субъектами общественного контроля?
17. Сущность административного надзора.
18. Кем осуществляется Парламентский контроль?

Критерии оценки

Освоено: Студент имеет достаточные знания по вопросам темы. Усвоил основные понятия и термины, применяемые в дисциплине. Изучил научно-теоретические аспекты курса. Обладает знаниями его основных положений, включающих принципы, нормы, структуру системы и источники. Может выделить особенности отрасли, а также специфику сформированных и действующих в ней правоотношений. Изучил систему законодательства, регулирующего административно-правовые отношения.

Не освоено: Студент не имеет достаточных знаний по вопросам темы. Не достаточно усвоил основные понятия и термины, применяемые в рассматриваемом вопросе. Не обладает достаточными знаниями научно-теоретических аспектов вопросов темы. Не в полной мере изучил основные положения, включающие принципы, нормы, структуру системы и источники. Не может определить особенности отрасли, а также специфику сформированных и действующих в ней правоотношений. Имеет общее представление о системе законодательства, регулирующего административно-правовые отношения соответствующего вида.

ПРИМЕРНЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ РАБОТЫ.

К теме № 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

Задание 1.

Проанализируйте соответствующие статьи Федерального закона от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 04.06.2010) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и дайте ответы на следующие вопросы:

- 1) Какие требования предъявляются законодательством к кандидатуре на должность высшего должностного лица субъекта (руководителя высшего государственного органа исполнительной власти субъекта)?
- 2) Объясните порядок и условия выдвижения кандидата на должность высшего должностного лица субъекта ?
- 3) Какой максимальный срок полномочий высшего должностного лица субъекта?
- 4) Кому подчиняется высшее должностное лицо субъекта?
- 5) Кто и по каким основаниям может принять решение о досрочном прекращении полномочий высшего должностного лица субъекта?

Задание 2..

Используя Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и Указ Президента Республики Саха (Якутия) Указ Президента РС(Я) от 14 мая 2011 N 640 (ред. от 03.06.2016) "О структуре исполнительных органов государственной власти Республики Саха (Якутия)" сравните общее количество федеральных органов исполнительной власти с общим количеством органов исполнительной власти Республики Саха (Якутия)

Объясните, как происходит взаимодействие между федеральными органами власти и органами исполнительной власти субъекта федерации.

Критерии оценки:

- *«отлично»* выставляется студенту, если в письменной работе раскрыта суть вопроса, основан на действующих нормах административного законодательства, проведен их анализ, рассмотрены основные правовые аспекты освещаемых отношений, указана их специфика, выделены отдельные проблемы в их регулировании.

- *«хорошо»* выставляется студенту, если в письменной работе раскрыта суть вопроса, используются основные положения законодательства, однако анализ их проведен кратко, не в полной мере отражена система правового регулирования раскрываемых отношений, имеются отдельные неточности в содержании работы, не определены основные проблемные аспекты.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если в письменной работе суть вопроса раскрыта не в полной мере, отдельные вопросы освещены на основе действующего административного законодательства, однако анализ их не проведен, проблемы не определены, имеются существенные неточности в изложении материала.

- *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, не подготовившему письменную работу или подготовившему работу, но не в соответствии с действующим административным законодательством, не раскрывающего содержание вопроса и не отражающего специфику освещаемых отношений.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ

№1 «ВОПРОС-ОТВЕТ»

Игра проводится на последнем практическом занятии для студентов очной формы обучения. Ведущим в игре является преподаватель. Для участия в игре создаются команды по 5-6 человек. Остальные студенты являются зрителями, могут отвечать на вопросы, в случае если ни одна из команд не может дать верного ответа. Тем самым зрители также включены в игру, могут зарабатывать баллы.

Вопросы для игры пишутся на карточках. Каждая из команд выбирает себе капитана, который

будет вытягивать карточку с вопросом для противоположной команды. Вопрос читается капитаном вслух. На размышление над ответом команде-противнику дается 1 минута, (за временем следит преподаватель). На вопрос должен быть дан краткий четкий ответ. Если же противоположная команда не может дать ответ, или ответ не верен, право ответа переходит к команде, тянувшей карточку с вопросом. Если и эта команда не может дать ответ, право ответа переходит к зрителям.

Примерный перечень вопросов: (вопросы могут быть изменены преподавателем)

1. Административное право это отрасль... ?
2. Государственная служба в России базируется на принципах?
3. Государственное управление выражается в таких формах?
4. Индивидуальные акты государственного управления - это... ?
5. Административный договор заключается между... ?
6. Состав административного правонарушения?
7. Виды дисциплинарной ответственности?
8. Объединения граждан бывают?
9. Коррупция - это.. ?
10. Признаки коррупции?
11. Должностное лицо - это?
12. Сроки привлечения к административной ответственности за административное правонарушение?
13. Виды актов прокурорского реагирования?
14. Методом административного права является?
15. Система административного права состоит из..?
16. Референдум - это?
17. В структуру исполнительной власти входит..?
18. Сколько категорий существует в государственной службе?
19. Какой ранг и какая категория присваивается министру обороны России?
20. Административное принуждение выражается в виде?
21. Инструкция - это?
22. Административно-процессуальная деятельность - это?
23. Административная юстиция - это?
24. Стадии административного производства?
25. Юрисдикционные производства - это?
26. Виды неюрисдикционных производств?
27. Дисциплина в государственном управлении - это?
28. Законодательная власть осуществляет государственный контроль в виде..?
29. К органам местного самоуправления относятся..?
30. Исполнительная власть на местах осуществляется?
31. Виды обращений граждан?
32. Государственные режимы делятся на:?
33. Режим государственной тайны - это?
34. Режим чрезвычайного положения может быть продлен до..?
35. Режим чрезвычайной экологической ситуации вводится..?
36. Функции государственного управления?
37. Особенности межотраслевого управления?
38. Соотношение государственного управления и исполнительной власти?
39. Какие органы власти осуществляют контроль в сфере управления ЖКХ (жилищно-коммунальным хозяйством).
40. Государственная автоинспекция - это?
41. К какой компетенции относится ГАИ?
42. Лицензия - это?
43. Патент - это?
44. Виды торговых патентов?
45. Основания лишения лицензии?

46. Кто является субъектом предпринимательской деятельности?
47. Внешнеэкономическая деятельность - это?
48. Страхование - это?
49. Виды таможенного контроля?
50. Образовательно-квалификационные уровни бывают?
51. Вооруженные силы России - это?
52. Виды военной службы?
53. Министерство иностранных дел - это орган?
54. Консульские учреждения - это?
55. Дипломатические представительства - это?
56. Консул - это?
57. Посол - это?
58. Департамент - это?
59. Что такое дипломатический иммунитет?
60. Юстиция в переводе с латыни - ?
61. Судебная администрация - это?
62. Регистрация актов гражданского состояния?
63. Меры пресечения - это?
64. Виды административных взысканий..?
65. Конфискация - это?
66. Административное задержание возможно..?

№ 2 ИГРА «МОЗГОВОЙ ШТУРМ»

Цели и задачи.

Цель игры - выработать оптимальное решение проблемы (кадровой, рекламной, финансовой, маркетинговой и др.).

В процессе проведения деловой игры "Мозговой штурм" решается ряд учебных задач, в частности:

- развивается активность студентов;
- формируется умение анализировать специальную литературу;
- активизируется творческое мышление студентов;
- вырабатывается способность практически оценивать различные точки зрения путем их сопоставления;
- прививаются навыки поиска оптимального варианта решения.

Особый успех деловая игра "Мозговой штурм" приносит в случае, если решается конкретная ситуация, приближенная к реальному административному делу.

На одном из занятий преподаватель объясняет сущность и содержание игры, ее правила. Заранее сообщает проблему (ситуацию), которую предстоит решить "мозговым штурмом". Двух наиболее подготовленных студентов можно предупредить, что они будут играть роль консультантов, давать дополнительную информацию по обсуждаемым вопросам. Они должны сами подобрать эту информацию. Все студенты должны изучить тему, выносимую на деловую игру.

Сценарий игры.

Формируются рабочие группы из трех, максимум десяти человек во главе с лидером. Лидер назначается преподавателем и набирает рабочую группу - команду. Задача команды - выдвигать идеи для решения заданной проблемы. "Аккумулятор" эти идеи фиксирует. Коллективно определяются принципы подхода к решению (обоснованию решений). Вырабатываются различные варианты.

Группа также прогнозирует результаты принятого решения.

1. Консультанты-специалисты дают дополнительную информацию в течение всей игры рабочей группе студентов.

2. Экспертные группы из трех наиболее авторитетных студентов оценивают работу команд во главе с лидером.

Максимальная оценка, которая может быть выставлена группе: обоснование решения — 3 балла; научная верность решения — 5 баллов; правильное прогнозирование результатов принятого решения -3 балла.

Примеры задач для проведения игры «Мозговой штурм».

Задача 1. В ходе проверки, осуществляемой в киоске «Фрукты-овощи», выяснилось, что продавец Хачатурян продавал алкогольную продукцию, не соответствующую санитарным и гигиеническим нормативам. Мировым судьей Хачатурян был привлечен к административной ответственности по ст. 14.6 КоАП РФ. Защитник Хачатурян подал жалобу на вынесенное постановление, считая, что Хачатурян не является субъектом административного правонарушения, предусмотренного ст. 6.14 КоАП РФ.

Дайте юридический анализ данного состава административного правонарушения.

Задача 2. Павлов, находясь на территории рынка «Столичный», приобрел у Протодяконовой коробку стирального порошка за 350 рублей, исходя из стоимости одной пачки 35 рублей. Придя домой, он обнаружил, что в коробке не хватает одной пачки порошка. Протодяконова была привлечена к административной ответственности по ст. 14.7 КоАП РФ.

Прокурор принес протест на постановление начальника Госторгинспекции, полагая, что поскольку Протодяконова не была зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя, она должна нести ответственность по ст. 7.27 КоАП РФ.

Дайте юридическую квалификацию по данному делу.

(ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 5 мая 2011 г.).

Задача 3. В районный суд поступили материалы дела об административном правонарушении, совершенном индивидуальным предпринимателем Кроликовым. В соответствии с протоколом об административном правонарушении, в киоске, принадлежащем Кроликову, осуществлялась продажа нелегальных видеокассет, что образует состав административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 7.12 КоАП РФ.

В ходе слушания дела выяснилось, что видеокассеты являются лицензионными, изготовлены в соответствии с законодательством РФ об авторском праве и смежных правах, однако у Кроликова отсутствует лицензия на осуществление данного вида предпринимательской деятельности. По результатам рассмотрения дела судья районного суда вынес постановление о привлечении Кроликова к административной ответственности по ч.2 ст.14.1 КоАП РФ и назначил ему административное наказание в виде административного штрафа в размере 1500 рублей.

Кроликов обратился с жалобой на постановление районного судьи в Якутский городской суд Республики Саха (Якутия), полагая, что судья не вправе был менять квалификацию по сравнению с той, которая дана в протоколе об административном правонарушении.

Дайте юридический анализ дела.

ДЕЛОВАЯ ИГРА №1

Сценарий деловой игры: Целью проведения настоящей деловой игры является практическое закрепление полученных студентами знаний по вопросу «Понятие и структура административно-правовых отношений». Понимание сущности административно-правовых отношений (административных правоотношений) и характеристика их составляющих элементов являются основополагающими не только в исследовании теоретических вопросов в науке административного права, посвященных изучению механизма административно-правового регулирования, но и определяющими уровень усвоения курса учебной дисциплины «Административное право России». Сюжет игры основан на имитационном моделировании административно-правовых отношений. Участниками деловой игры являются все студенты, пришедшие на семинарское занятие).

Студентам предлагается разбиться на группы по 3-4 человека и предложить разобрать по

структурным элементам различные виды административно-правовых отношений, классификация которых дается в учебниках по административному праву. Например, необходимо выявить элементы структуры административного правоотношения внутриорганизационного характера в сфере деятельности государственных служащих.

Государственный служащий А. не справляется с должностными обязанностями, самовольно без уважительных причин покидает рабочее место, зафиксированы случаи прогулов. Госслужащего А. вызывает на прием его руководитель и после выяснения обстоятельств дела издает приказ об объявлении этому госслужащему выговора.

Необходимо указать элементы структуры (состава) данного административного правоотношения. Группа студентов распределяет между собой роли - участников правоотношения и разыгрывают (моделируют) конкретное административное правоотношение, после чего дают ответ на задание.

В приведенном примере можно выделить следующие структурные элементы: субъекты правоотношения, т.е. его участники - руководитель с одной стороны, госслужащий А. - с другой; объектом является круг охраняемых административным правом общественных отношений в сфере государственного управления по поводу государственной службы; непосредственным объектом является установленный режим государственной службы; содержание - фактическая сторона (поведение субъектов при беседе, то есть госслужащего А. с руководителем) и юридическая сторона (субъективные права и обязанности - права руководителя по наложению дисциплинарного взыскания государственному служащему А., не выполнившего свои должностные обязанности). В качестве юридического факта, явившегося условием возникновения данного административно-правового отношения, выступили неправомерные действия госслужащего А. (не справляется с должностными обязанностями, самовольно без уважительных причин покидает рабочее место, зафиксированы случаи прогулов).

Юридическим фактом, прекратившим данное правоотношение, выступил приказ руководителя. Последний (юридический факт) в полной мере следует отнести к самостоятельному элементу состава (структуры) административно-правового отношения.

ДЕЛОВАЯ ИГРА № 2

Целью проведения настоящей деловой игры является практическое закрепление полученных студентами знаний по вопросу «Административно-правовой статус гражданина Российской».

Участниками деловой игры являются все студенты, пришедшие на семинарское занятие). Из группы выбираются (по желанию) 3 студента. Каждому из них отводится отдельная роль 1) лица, приехавшего в г. Якутск (возможны вариации, например, г. Мирный и др.); 2) лица, осуществляющего регистрацию прибывшего и 3) юрисконсульт.

В дальнейшем студентами разыгрываются ситуации. Например, лицо, прибывшее в г. Якутск, должно зарегистрироваться по месту пребывания (место, сроки, полномочные лица, осуществляющие регистрацию, и другие правила).

Или другая ситуация: правила въезда в РФ иностранных граждан, их регистрация и возможный отказ в въезде в РФ (при этом следует привести основания отказа в точном соответствии с постановлением Правительства РФ, закрепившем данные основания).