

ЯКУТСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Одобрено на заседании
кафедры теории и истории
государства и права
протокол № 8 от 08.04.2024 г.

Рекомендовано на заседании
УМС протокол № 4 от 15.04.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе
А.Д. Рабинович

Рабочая программа учебной дисциплины

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Юриспруденция

Квалификация выпускника
Бакалавр

Якутск 2024

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО», СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью освоения дисциплины «Экологическое право» является подготовка квалифицированных юристов-экологов, юристов, способных решать экологические проблемы, с которыми сталкивается специалист независимо от сферы деятельности, а также повышение уровня правосознания, экологических знаний и экологической культуры.

Дисциплина «Экологическое право» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Юриспруденция».

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Общепрофессиональных:

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

Профессиональных:

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-9 - уметь пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате освоения компетенции ОК-9 студент должен:

а) знать причины и последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий, в том числе и глобальных;

б) уметь принимать решения и совершать юридические действия в сфере природопользования в точном соответствии с законом, международным правом в целях борьбы с авариями, катастрофами, стихийными бедствиями;

в) владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий при решении экологических проблем: аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ОПК-2 - способен работать на благо общества и государства.

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

а) знать закономерности взаимодействия общества и природы, зависимость блага государства от уровня благоприятности окружающей среды;

б) уметь применять нормы экологического законодательства на благо общества и государства;

в) владеть юридическими средствами разрешения экологических проблемы во благо общества и государства.

ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:

а) знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли экологического права; судебную практику и практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере природопользования и охраны окружающей среды;

б) уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере охраны окружающей среды и природопользования;

в) владеть методами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юристов-экологов; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере природопользования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли экологического права; основные закономерности развития науки и отрасли экологического права, систему источников и основные правовые институты охраны окружающей среды и природопользования, судебную практику и практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в данной сфере;

б) *уметь*: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере охраны окружающей среды; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в сфере природопользования в точном соответствии с законом, международным правом; осуществлять правовую экспертизу источников экологического права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам рационального природопользования; правильно составлять и оформлять юридические документы экологической направленности;

в) *владеть*: юридической терминологией науки экологического права; навыками работы с источниками экологического права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юристов-экологов; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере природопользования; разрешения правовых проблем и коллизий при решении экологических проблем; реализации норм материального и процессуального права при привлечении к ответственности за экологические правонарушения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части Блока 1 ООП бакалавриата по направлению «Юриспруденция».

Экологическое право является комплексной отраслью в системе российского права. Иногда ее называют суперотраслью. При оценке данной отрасли важно иметь в виду, что она включает в себя ряд самостоятельных отраслей права, признанных в таком качестве, - земельное, водное, горное, воздухоохранительное, лесное и фаунистическое. Дисциплина «Экологическое право» связана с такими юридическими дисциплинами как «Гражданское право», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Предпринимательское право», «Финансовое право» и др. Процесс отражения экологических требований в этих отраслях права получил название экологизации соответственно гражданского права, уголовного права, предпринимательского права и т.д.

Требования к уровню освоения дисциплины «Экологическое право»:

- понимать основные направления государственной политики в сфере природопользования;
- уметь правильно ориентироваться в многочисленных нормативных правовых актах, содержащих эколого-правовые нормы;
- уметь применять эколого-правовые нормы при разрешении споров.

Курс базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как теория государства и права, гражданское право, земельное право, конституционное право, уголовное право, административное право.

Освоение данной дисциплины позволит будущим специалистам приобрести навыки применения эколого-правовых норм при разрешении споров и исследования особенностей правового режима природных объектов.

Знания, полученные студентами при изучении курса, могут быть использованы при прохождении производственной практики, а также в будущей профессиональной деятельности.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины

Для успешного освоения указанной дисциплины от студентов требуется знание по таким дисциплинам, как «Экономическая теория», «Теория государства и право», «Римское право», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право», содержания нормативно-правовых актов по указанным дисциплинам, обладание навыками работы с первоисточниками, толкования нормы закона.

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса

Освоение данной дисциплины будет способствовать успешному изучению таких юридических дисциплин, как «Налоговое право» (для студентов очной и заочной форм обучения), «Международное право» (для студентов очной и заочной форм обучения), «Предпринимательское право». Кроме того, знания, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть использованы при прохождении всех видов практик.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов			
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения (ускоренное)	Для очно-заочной формы обучения (ускоренное)
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	4/144	4/144	4/144	4/144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)				
Аудиторная работа (всего)	48	22	16	22
в том числе:	-	-	-	-
Лекции	22	10	8	10
Семинары, практические занятия	26	12	8	12
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60	86	119	86
Вид промежуточной аттестации: экзамен (в том числе контактная работа)	36	36	9	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины (модуля) «Экологическое право»

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема № 1. Экологические проблемы в современном мире. Экологическое право как комплексная отрасль российского права

Природа - источник жизни, материального и духовного благополучия. Общая характеристика экологических проблем в мире и в России. Концепции отношения общества к природе. Причины кризисного состояния окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Законы развития природы. Декларация Рио по окружающей среде и развитию. Экологическая функция

Российского государства. Предмет экологического права. Объекты экологических отношений. Методы правового регулирования в экологическом праве. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. История развития российского экологического права. Проблемы дифференциации и интеграции в развитии экологического права. Система экологического права. Принципы экологического права. Проблемы названия отрасли права. Экологическое право, как отрасль правовой науки и учебная дисциплина.

Тема № 2. Источники экологического права

Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды. Закон как источник экологического права. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Его общая характеристика и место в системе источников экологического права. Законодательство об окружающей среде. Гражданское, конституционное, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источник экологического права. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, министерств и ведомств в системе источников экологического права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.

Тема № 3. Эколого-правовой статус человека

Понятие и виды экологических прав человека. Состояние правового регулирования экологических прав человека. Политическое и юридическое значение признания экологических прав. Право на благоприятную окружающую среду. Права общественных экологических формирований. Гарантии реализации экологических прав граждан. Защита экологических прав граждан. Способы защиты экологических прав в сфере деятельности органов исполнительной власти. Защита экологических прав граждан в общих судах. Защита экологических прав граждан в Конституционном Суде РФ. Защита экологических прав граждан Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации. Защита экологических прав граждан и Европейский суд по правам человека. Обязанности каждого по охране природы и бережному отношению к природным богатствам.

Понятие и роль экологически значимой информации. Право граждан на экологически значимую информацию. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Право на информацию об экологически значимых факторах, влияющих на здоровье. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации. Источники экологически значимой информации. Источники нормативной экологически значимой информации.

Тема № 4. Право собственности на природные ресурсы

Природные ресурсы - общественное достояние. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности на природные ресурсы.

Тема № 5. Право природопользования

Понятие права природопользования, его виды. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Принципы права природопользования. Субъекты права природопользования, их правовой статус. Объекты права природопользования. Содержание права природопользования.

Тема № 6. Управление в области природопользования и охраны окружающей среды.

Организационные и экономические механизмы охраны окружающей природной среды.

Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды. Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции. Специальные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды функциональными и иными органами.

Российское экологическое федеральное информационное агентство. Государственный статистический учет и отчетность. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов. Мониторинг окружающей среды. Федеральный регистр потенциально опасных химических и биологических веществ. Экологический паспорт предприятия. Декларация безопасности промышленного объекта. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации.

Понятие и роль экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Нормативно-правовые основы регулирования экономических мер. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Финансирование охраны окружающей среды. Плата за природопользование. Плата за пользование природными ресурсами. Плата за загрязнение окружающей среды. Экологическое страхование. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Тема № 7. Правовые основы контроля за рациональным использованием природных ресурсов

Нормирование - основные правовые меры рационального природопользования и охраны окружающей среды. Система экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимых воздействий на состояние окружающей среды. Нормативы изъятия (использования) природных ресурсов.

Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме правовой охраны окружающей среды. Цели и объекты оценки воздействия на окружающую среду. Содержание оценки воздействия на окружающую среду. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.

Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС. Виды и принципы экологической экспертизы. Развитие законодательства в области экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.

Лицензирование и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Нормативные правовые акты в области экологического лицензирования. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности. Процесс экологического лицензирования. Особенности лицензионно-договорного регулирования пользования отдельными природными ресурсами и их охраны. Лицензионно-договорные основы комплексного природопользования. Акты на право пользования землей. Лицензионные основы права пользования недрами. Особенности оформления права пользования водами. Договорные основы права пользования лесами. Лицензионно-договорные основы права пользования объектами животного мира. Особенности лицензирования деятельности по удалению отходов в окружающую среду.

Понятие и цели экологического аудита. Виды экологического аудита и порядок его проведения.

Понятие, виды и задачи экологического контроля. Государственный экологический контроль.

Государственный общий экологический контроль. Государственный специальный экологический контроль. Государственный экологический контроль и надзор, осуществляемые функциональными и иными органами. Ведомственный и производственный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль. Общественный экологический контроль.

Тема № 8. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением

Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения. Возмещение вреда природной среде. Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.

РАЗДЕЛ: ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема № 9. Правовые основы обеспечения экологической безопасности. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия

Назначение и правовой режим санитарно-защитных зон. Назначение и правовой режим водоохраных зон водных объектов и их прибрежных защитных полос. Назначение и правовой режим зон санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения. Назначение и правовой режим территорий и объектов градостроительной деятельности особого регулирования.

Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами. Правовые требования и меры по обращению с потенциально опасными химическими и биологическими веществами и материалами. Правовые требования и меры по обращению с озоноразрушающими веществами и содержащей их продукцией. Правовые требования и меры по обращению с радиоактивными веществами и материалами. Правовое регулирование обращения с генетически модифицированными организмами. Понятие и виды отходов, законодательство об отходах. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления. Правовое регулирование обращения с радиоактивными отходами.

Понятие и факторы создания экологически опасных ситуаций. Состояние законодательства о предупреждении и действиях в экологически опасных ситуациях. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций. Правовое регулирование предупреждения аварий. Правовое регулирование прогнозирования стихийных бедствий и подготовленности к ним. Понятие и виды экологически неблагополучных территорий. Правовой режим экологически неблагополучной территории.

Тема № 10. Правовое регулирование использования и охраны недр

Недра как объект правовой охраны. Юридическое понятие недр. Законодательство о недрах. Право пользования недрами и его виды. Содержание понятия «охрана недр». Правовые меры охраны недр. Государственный контроль за использованием и охраной недр.

Тема № 11. Правовое регулирование использования и охраны вод

Воды как объект правовой охраны. Юридическое понятие «воды». Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Правовые меры охраны вод. Государственный контроль за использованием и охраной вод.

Тема № 12. Правовое регулирование использования и охраны лесов и растительного мира вне лесов

Лес и растительный мир вне лесов как объекты правовой охраны. Юридическое понятие «лес». Лесное законодательство и законодательство об охране и использовании растительного мира вне лесов. Право лесопользования и его виды. Правовые меры охраны лесов. Правовые меры охраны растительного мира вне лесов. Государственный контроль за использованием и охраной лесов и растительного мира вне лесов.

Тема № 13. Правовое регулирование использования и охраны животного мира

Животный мир как объект использования и охраны. Юридическое понятие «животный мир». Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным

миром. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Особенности любительского рыболовства. Правовые меры охраны животного мира. Государственный контроль за использованием и охраной животного мира.

Тема № 14. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха

Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Юридическое понятие «атмосферный воздух». Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.

Тема № 15. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

Особо охраняемые природные территории: история, цели образования, виды. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.

Тема № 16. Международное экологическое право

Факторы развития международного экологического права. Понятие и источники международного экологического права. Принципы международного экологического права. Международные экологические организации. Международные конференции по окружающей среде. Природоохранительное сотрудничество стран - членов СНГ. Международная ответственность за экологические правонарушения. Международный экологический суд.

Разделы/темы дисциплины «Экологическое право», их трудоемкость и виды занятий

№	Название раздела, темы	Всего	Форма обучения										Компетенции	
			Очная					Всего	Очно-заочная					
			Аудиторные занятия				Самостоятельная работа		Аудиторные занятия					Самостоятельная работа
			Лекции	в интерактивной форме	Практические занятия	в интерактивной форме			Лекции	в интерактивной форме	Практические занятия	в интерактивной форме		
1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11	12	13
1.	Общая часть													
1.1.	Экологические проблемы в современном мире. Экологическое право, как комплексная отрасль российского права	7	1	1	1	-	5	7	1	1			6	ОК 9
1.2.	Источники экологического права	7	1	1	1	-	5	7	1	1			6	ПК 6
1.3.	Эколого-правовой статус человека	6	1	1	1	-	4	6	1	1	1	1	4	ОПК 2
1.4.	Право собственности на природные ресурсы	6	1	1	1	-	4	6	1	1	1	1	4	ПК 6
1.5.	Право природопользования	8	1	1	2	-	5	8	1	-	1	-	6	ОК 9
1.6.	Управление в области природопользования и охраны окружающей среды. Организационные и экономические механизмы охраны окружающей природной среды	9	3	1	2		4	9	1	-	1	-	7	ПК 6
1.7.	Правовые основы контроля за рациональным использованием	9	3	1	2	1	4	9	1	-	1	-	7	ОК 9

	природных ресурсов													
1.8.	Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	8	1	1	2	1	5	8	1	-	1	-	6	ОПК 2
2.	Особенная часть													
2.1.	Правовые основы обеспечения экологической безопасности. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия	7	2	-	2	1	3	7	1	-	1	-	5	ОК 9
2.2.	Правовое регулирование использования и охраны недр	7	2	-	2	1	3	7	1	-	1	-	5	ПК 6
2.3.	Правовое регулирование использования и охраны вод	7	2	-	2	1	3	7	-	-	1	-	6	ОПК 2
2.4.	Правовое регулирование использования и охраны лесов и растительного мира вне лесов	7	2	-	2	1	3	7	-	-	1	1	6	ПК 6
2.5.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	8	2	-	3	1	3	8	-	-	1	1	7	ОК 9
2.6.	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	6	-	-	3	1	3	6	-	-	1	-	5	ПК 6
2.7.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	3	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	3	ОК 9
2.8.	Международное экологическое право	3	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	3	ОПК 2
Экзамен		33,75						33,75						
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации		2,25						2,25						
Всего часов		144	22	8	26	8	60	144	10	4	12	4	86	
Зачетные единицы		4	0,6	0,2	0,7	0,2	1,7	4	0,3	0,1	0,3	0,1	2,4	

№	Название раздела, темы	Всего	Форма обучения										Компетенции	
			Заочная					Всего	Заочная (ускоренное)					
			Аудиторные занятия				Самостоятельная работа		Аудиторные занятия					Самостоятельная работа
			Лекции	в интерактивной форме	Практические занятия	в интерактивной форме			Лекции	в интерактивной форме	Практические занятия	в интерактивной форме		
1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11	12	13
1.	Общая часть													
1.1.	Экологические проблемы в современном мире. Экологическое право, как комплексная отрасль российского права	7	1		1		5	9	1	1	-	-	5	ОК 9
1.2.	Источники экологического права	7	1		1		5	9	1	1	-	-	5	ПК 6
1.3.	Эколого-правовой статус человека	6	1		1		4	9	1	1	-	-	4	ОПК 2
1.4.	Право собственности на природные ресурсы	6	1		1		4	9	1	-	-	-	7	ПК 6
1.5.	Право природопользования	8	1		1		6	9	1	-	-	-	9	ОК 9
1.6.	Управление в области природопользования и охраны	9	1		-		8	9	1	-	-	-	10	ПК 6

	охраны окружающей среды. Организационные и экономические механизмы охраны окружающей природной среды													
1.7.	Правовые основы контроля за рациональным использованием природных ресурсов	9	1		-		8	9	1	-	1	1	11	ОК 9
1.8.	Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	8	1		-		7	9	1	-	1	1	10	ОПК 2
2.	Особенная часть													
2.1.	Правовые основы обеспечения экологической безопасности. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия	7	-		1		6	9	-	-	1	1	8	ОК 9
2.2.	Правовое регулирование использования и охраны недр	7	1		1		5	9	-	-	1	-	8	ПК 6
2.3.	Правовое регулирование использования и охраны вод	7	1		1		5	9		-	1	-	8	ОПК 2
2.4.	Правовое регулирование использования и охраны лесов и растительного мира вне лесов	7	-		1		6	9		-	1	-	8	ПК 6
2.5.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	8	-		1		7	9		-	1	-	8	ОК 9
2.6.	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	6	-		1		5	8		-	1	-	7	ПК 6
2.7.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	3			1		2	7					3	ОК 9
2.8.	Международное экологическое право	3					3	3					3	ОПК 2
Экзамен		33,75						6,75						
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации		2,25						2,25						
Всего часов		144	10		12		86	144	8	3	8	3	119	
Зачетные единицы		4	0,3		0,3		2,4	4	0,3	0,1	0,3	0,1	3,3	

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Экологические проблемы в современном мире. Экологическое право, как комплексная отрасль российского права

Список литературы по теме.

1. Ковалева И. С. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева И. С., Попова О. В.- Электрон.текстовые данные. - М.: Международный юридический институт, 2013.- 347 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34412>.- ЭБС
2. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Н. В. Румянцев [и др.]. - Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 431 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8731>.- ЭБС
3. Экологическое право: учебник /под ред. С. А. Боголюбова.-М.: Юрайт, 2013

Вопросы для самопроверки

1. Сущность экологических проблем.
2. Экологическое право, как самостоятельная отрасль права, учебная дисциплина и отрасль правовой науки. Предмет и методы экологического права.
3. Система и структура экологического права.
4. Принципы экологического права.
5. Экологические правоотношения. Нормы экологического права и экологические правоотношения.

Задания, которые предусмотрены для разбора на занятиях:

1. Охарактеризуйте концепции экологического права.
2. Определите соотношение экологического права с другими отраслями права.
3. Изучите историю правового регулирования экологических отношений.
4. Раскройте становление и основные этапы развития экологического права.
5. Охарактеризуйте науку экологического права.

Тема 2. Источники экологического права

Список литературы по теме.

1. Ковалева И. С. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева И. С., Попова О. В.- Электрон.текстовые данные. - М.: Международный юридический институт, 2013.- 347 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34412>.- ЭБС
2. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Н. В. Румянцев [и др.]. - Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 431 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8731>.- ЭБС
3. Экологическое право: учебник /под ред. С. А. Боголюбова.-М.: Юрайт, 2013

Вопросы для самопроверки

1. Понятие источников экологического права.
2. Конституционные основы экологического законодательства.
3. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования.
4. Общая характеристика и место Федерального закона «Об охране окружающей среды» в системе источников права. Законодательство об использовании природных ресурсов.
5. Указы Президента Российской Федерации как источники экологического права.
6. Постановления Правительства Российской Федерации как источники экологического права.
7. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.

Задания, которые предусмотрены для разбора на занятиях:

1. Изучите классификацию источников экологического права.
2. Определите место и роль нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в регулировании экологических отношений.
3. Проанализируйте роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений.
4. Выявите роль правовой доктрины, правового договора и правового обычая в регулировании экологических отношений.

Тема 3. Эколого-правовой статус человека

Список литературы по теме.

1. Ковалева И. С. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева И. С., Попова О. В.- Электрон.текстовые данные. - М.: Международный юридический институт, 2013.- 347 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34412>.- ЭБС
2. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Н. В. Румянцев [и др.]. - Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 431 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8731>.- ЭБС

3. Экологическое право: учебник /под ред. С. А. Боголюбова.-М.: Юрайт, 2013

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и содержание экологических прав граждан.
2. Конституционные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды и природопользования.
3. Права и обязанности общественных экологических организаций.
4. Система государственных мер по обеспечению экологических прав граждан.

Задания, которые предусмотрены для разбора на занятиях:

1. Определите соотношение экологической информации и информации о состоянии окружающей среды.
2. Укажите источники экологической информации.
3. Проанализируйте юридические гарантии реализации конституционных прав граждан.
4. Охарактеризуйте развитие конституционных прав граждан в экологическом законодательстве.

Тема 4. Право собственности на природные ресурсы

Список литературы по теме.

1. Ковалева И. С. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева И. С., Попова О. В.- Электрон.текстовые данные. - М.: Международный юридический институт, 2013.- 347 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34412>.- ЭБС
2. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Н. В. Румянцев [и др.]. - Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 431 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8731>.- ЭБС
3. Экологическое право: учебник /под ред. С. А. Боголюбова.-М.: Юрайт, 2013

Вопросы для самопроверки

1. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
2. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
3. Право частной собственности на природные ресурсы.
4. Право государственной собственности на природные ресурсы.
5. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
6. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты.

Задания, которые предусмотрены для разбора на занятиях:

1. Проанализируйте порядок разграничения государственной собственности на природные ресурсы.
2. Охарактеризуйте порядок образования муниципальной собственности.
3. Раскройте содержание принципа приоритета общественных интересов перед частными.
4. Охарактеризуйте механизм юридической защиты права собственности на природные объекты от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению состояния природных объектов.
5. Раскройте содержание прав и обязанностей собственников.

Тема 5. Право природопользования

Список литературы по теме.

1. Ковалева И. С. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева И. С., Попова О. В.- Электрон.текстовые данные. - М.: Международный юридический институт, 2013.- 347 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34412>.- ЭБС
2. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Н. В. Румянцев [и др.]. - Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 431 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8731>.- ЭБС
3. Экологическое право: учебник /под ред. С. А. Боголюбова.-М.: Юрайт, 2013

Вопросы для самопроверки

1. Понятие права природопользования, виды, принципы.
2. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.
3. Объекты права природопользования.
4. Право общего и специального природопользования.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
6. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.
7. Правовая охрана природных объектов.

Задания, которые предусмотрены для разбора на занятиях:

1. Раскройте понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.
2. Раскройте понятие физического и юридического обособления объектов права природопользования.
3. Проанализируйте виды разрешительных документов.

Тема 6. Управление в области природопользования и охраны окружающей среды. Организационные и экономические механизмы охраны окружающей природной среды

Список литературы по теме.

1. Ковалева И. С. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева И. С., Попова О. В.- Электрон.текстовые данные. - М.: Международный юридический институт, 2013.- 347 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34412>.- ЭБС
2. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Н. В. Румянцев [и др.]. - Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 431 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8731>.- ЭБС
3. Экологическое право: учебник /под ред. С. А. Боголюбова.-М.: Юрайт, 2013

Вопросы для самопроверки

1. Понятие, виды, формы и принципы управления природопользованием и охраной окружающей среды.
2. Государственное, муниципальное, производственное и общественное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
3. Система, структура и полномочия органов государственной власти в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
4. Государственный учет природных ресурсов и объектов.
5. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды.

Задания, которые предусмотрены для разбора на занятиях:

1. Охарактеризуйте организационный механизм охраны окружающей природной среды.
2. Изучите порядок ведения кадастров и реестров природных объектов.
3. Раскройте процедуру мониторинга состояния окружающей среды.
4. Изучите порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду.

Тема 7. Правовые основы контроля за рациональным использованием природных ресурсов

Список литературы по теме.

1. Ковалева И. С. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева И. С., Попова О. В.- Электрон.текстовые данные. - М.: Международный юридический институт, 2013.- 347 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34412>.- ЭБС
2. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Н. В. Румянцев [и др.]. - Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 431 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8731>.- ЭБС
3. Экологическое право: учебник /под ред. С. А. Боголюбова.-М.: Юрайт, 2013

Вопросы для самопроверки

1. Оценка воздействия на окружающую среду как необходимый этап подготовки документации на государственную экологическую экспертизу.
2. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов.
3. Понятие и виды экологической экспертизы проектов. Цели, принципы и объекты экологической экспертизы.
4. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
5. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.
6. Нормирование в области охраны окружающей среды.
7. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
8. Понятие и виды экологической экспертизы проектов.
9. Понятие и задачи государственного экологического контроля.

Задания, которые предусмотрены для разбора на занятиях:

1. Охарактеризуйте государственную экспертизу проектной документации (приведите примеры экспертизы).
2. Проанализируйте порядок проведения государственной экспертизы путем изучения Положения о государственной экспертизе.
3. Рассмотрите полномочия государственных органов, ответственных за организацию государственной экологической экспертизы.
4. Изучите иные виды экологических экспертиз.
5. Раскройте цели, принципы и объекты экологической экспертизы.
6. Раскройте порядок проведения государственной экологической экспертизы.
7. Выявите особенности общественной экологической экспертизы.
8. Раскройте формы и методы экологического контроля.
9. Изучите права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.

Тема 8. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением

Список литературы по теме.

1. Ковалева И. С. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева И. С., Попова О. В.- Электрон.текстовые данные. - М.: Международный юридический институт, 2013.- 347 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34412>.- ЭБС
2. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Н. В. Румянцев [и др.]. - Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 431 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8731>.- ЭБС
3. Экологическое право: учебник /под ред. С. А. Боголюбова.-М.: Юрайт, 2013

Вопросы для самопроверки

1. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
2. Понятие экологического правонарушения.
3. Уголовная ответственность за экологические преступления.
4. Административная ответственность за экологические правонарушения.
5. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный нарушением экологического законодательства.
6. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
7. Понятие и виды экологического вреда.

Задания, которые предусмотрены для разбора на занятиях:

1. Охарактеризуйте виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
2. Раскройте виды экологических правонарушений.
3. Проанализируйте состав экологического правонарушения.
4. Отграничьте дисциплинарную ответственность за экологические правонарушения от материальной ответственности.
5. Изучите порядок возмещения экологического вреда.

6. Рассмотрите порядок приостановления и прекращения экологически вредной деятельности (на конкретном примере).

РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 9. Правовые основы обеспечения экологической безопасности. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия

Список литературы по теме.

1. Ковалева И. С. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева И. С., Попова О. В.- Электрон.текстовые данные. - М.: Международный юридический институт, 2013.- 347 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34412>.- ЭБС
2. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Н. В. Румянцев [и др.]. - Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 431 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8731>.- ЭБС
3. Экологическое право: учебник /под ред. С. А. Боголюбова.-М.: Юрайт, 2013

Вопросы для самопроверки

1. Понятие экологической безопасности как предупреждения и устранения экологической деградации, связанной с угрозой жизни и существованию человека, государства, общества.
2. Предупреждение производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий.
3. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов.
4. Предупреждение и ликвидация последствий стихийных бедствий.
5. Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий.
6. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.
7. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.
8. Порядок обращения с химическими и биологическими веществами.
10. Порядок обращения с пестицидами и агрохимикатами.
11. Правовые требования к уничтожению химического оружия.

Задания, которые предусмотрены для разбора на занятиях:

1. Охарактеризуйте правовую охрану окружающей среды городов и других населенных пунктов.
2. Выявите особенности системы прогнозирования стихийных бедствий.
3. Изучите организацию и проведение аварийно-спасательных работ.
4. Охарактеризуйте порядок нормирования.

Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны недр

Список литературы по теме.

1. Ковалева И. С. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева И. С., Попова О. В.- Электрон.текстовые данные. - М.: Международный юридический институт, 2013.- 347 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34412>.- ЭБС
2. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Н. В. Румянцев [и др.]. - Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 431 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8731>.- ЭБС
3. Экологическое право: учебник /под ред. С. А. Боголюбова.-М.: Юрайт, 2013

Вопросы для самопроверки

1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования.
2. Виды пользования недрами.
3. Особенности государственного управления в сфере регулирования отношений недропользования.
4. Порядок предоставления участков недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции.

5. Требования в области охраны окружающей среды по рациональному использованию недр при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств.
6. Порядок, основания и процедура установления ограничений при пользовании недрами.
7. Порядок проведения государственной экспертизы запасов полезных ископаемых, геологической, экономической и экологической информации о предоставляемых в пользование участках недр.
8. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами.
9. Порядок ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых, а также сроки подготовки проектов ликвидации или консервации горных выработок и рекультивации земель.
10. Требования в области охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, объектов переработки, транспортировки и хранения нефти и газа, расположенных в акваториях водных объектов, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Задания, которые предусмотрены для разбора на занятиях:

1. Дайте определение «участки недр, предоставляемые в пользование».
2. Определите понятие «государственный фонд недр».
3. Укажите примеры участков недр федерального и местного значения.
4. Раскройте понятие «федеральный фонд резервных участков недр».
5. Охарактеризуйте разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
6. Изучите порядок ведения государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых, государственного баланса запасов полезных ископаемых.
7. Раскройте понятие «государственный учет и государственная регистрация полезных ископаемых».
8. Проанализируйте механизм государственного контроля за рациональным использованием и охраной недр.
9. Раскройте механизм государственного надзора за безопасным ведением работ, связанных с пользованием недрами.
10. Рассмотрите понятие «государственный мониторинг состояния недр».

Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны вод

Список литературы по теме.

1. Ковалева И. С. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева И. С., Попова О. В.- Электрон.текстовые данные. - М.: Международный юридический институт, 2013.- 347 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34412>.- ЭБС
2. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Н. В. Румянцев [и др.]. - Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 431 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8731>.- ЭБС
3. Экологическое право: учебник /под ред. С. А. Боголюбова.-М.: Юрайт, 2013

Вопросы для самопроверки

1. Понятие, признаки и классификация водных объектов.
2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права водопользования
3. Порядок и процедура предоставления водных объектов в пользование.
4. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов.
5. Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения.
6. Права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей при использовании водных объектов.
7. Основания приостановления, ограничения или прекращения права водопользования.
8. Правовые меры охраны морской среды.

Задания, которые предусмотрены для разбора на занятиях:

1. Дайте определение:

- a) «договор водопользования»;
- b) «общее водопользование»;
- c) «бассейновые округа»;
- d) «бассейновые советы»;
- e) «государственный водный реестр»;
- f) «гидрографическое и водохозяйственное районирование территории Российской Федерации»;
- g) «схема комплексного использования и охраны водных объектов».

2. Проанализируйте систему разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений.

3. Изучите государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов

4. Проанализируйте содержание понятий «водоохранные зоны» и «прибрежные защитные полосы», приведите примеры.

Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны лесов и растительного мира вне лесов

Список литературы по теме.

- 1. Ковалева И. С. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева И. С., Попова О. В. - Электрон.текстовые данные. - М.: Международный юридический институт, 2013.- 347 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34412>.- ЭБС
- 2. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Н. В. Румянцев [и др.]. - Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 431 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8731>.- ЭБС
- 3. Экологическое право: учебник /под ред. С. А. Боголюбова.-М.: Юрайт, 2013

Вопросы для самопроверки

- 1. Понятие леса и лесного участка. Отношения, регулируемые лесным законодательством.
- 2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права лесопользования.
- 3. Виды использования лесов.
- 4. Особенности государственного управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
- 5. Порядок и особенности предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
- 6. Меры охраны и защиты лесов.
- 7. Порядок проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.
- 8. Порядок проведения лесоустройства.
- 9. Особенности охраны защитных лесов и особо защитных участков лесов.

Задания, которые предусмотрены для разбора на занятиях:

- 1. Охарактеризуйте категории земель, на которых располагаются леса.
- 2. Раскройте подразделение лесов по целевому назначению.
- 3. Опишите требования к использованию лесов.
- 4. Изучите механизм разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений,
- 5. Проанализируйте механизм государственной или муниципальной экспертизы проекта освоения лесов.
- 6. Изучите порядок ведения государственного лесного реестра.
- 7. Проанализируйте механизм ведения государственного кадастрового учета лесных участков.
- 8. Раскройте механизм государственной регистрации прав на лесные участки и сделок с ними,
- 9. Проанализируйте содержание понятия «государственный лесной контроль и надзор».
- 10. Охарактеризуйте источники правового регулирования государственного пожарного надзора в лесах.
- 11. Охарактеризуйте меры защиты лесов.

12. Дайте определение «лесопатологический мониторинг».
13. Укажите основания использования авиационных работ по охране и защите лесов.
14. Охарактеризуйте охрану лесов от загрязнения радиоактивными веществами.
15. Раскройте порядок предоставления отчета об охране и о защите лесов.

Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны животного мира

Список литературы по теме.

1. Ковалева И. С. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева И. С., Попова О. В.- Электрон.текстовые данные. - М.: Международный юридический институт, 2013.- 347 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34412>.- ЭБС
2. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Н. В. Румянцев [и др.]. - Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 431 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8731>.- ЭБС
3. Экологическое право: учебник /под ред. С. А. Боголюбова.-М.: Юрайт, 2013

Вопросы для самопроверки

1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира.
2. Особенности государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира.
3. Виды, способы, условия и порядок пользования объектами животного мира.
4. Права и обязанности пользователей объектами животного мира.

Задания, которые предусмотрены для разбора на занятиях:

1. Охарактеризуйте сущность разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области использования и охраны объектов животного мира.
2. Раскройте содержание государственного учета и государственного кадастра объектов животного мира.
3. Проанализируйте механизм государственного мониторинга объектов животного мира,
4. Изучите порядок государственного контроля в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания.

Тема 14. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха

Список литературы по теме.

1. Ковалева И. С. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева И. С., Попова О. В.- Электрон.текстовые данные. - М.: Международный юридический институт, 2013.- 347 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34412>.- ЭБС
2. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Н. В. Румянцев [и др.]. - Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 431 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8731>.- ЭБС
3. Экологическое право: учебник /под ред. С. А. Боголюбова.-М.: Юрайт, 2013

Вопросы для самопроверки

1. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха. Источники загрязнения атмосферного воздуха.
2. Права граждан, юридических лиц и общественных объединений в области охраны атмосферного воздуха.
3. Требования в области охраны атмосферного воздуха.
4. Порядок установления платы за загрязнение окружающей природной среды выбросами вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и другими видами воздействия на него.
5. Требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух, и специальные требования охраны атмосферного воздуха при проектировании, размещении, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов хозяйственной и иной деятельности.

6. Особенности правового регулирования выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух при производстве и эксплуатации транспортных и иных передвижных средств
7. Особенности правового регулирования выбросов вредных (загрязняющих) веществ при хранении, захоронении, обезвреживании и сжигании отходов производства и потребления.

Задания, которые предусмотрены для разбора на занятиях:

1. Раскройте обязанности граждан и юридических лиц, имеющих стационарные и передвижные источники выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух.
2. Проанализируйте порядок государственной регистрации вредных (загрязняющих) веществ и потенциально опасных веществ,
3. Изучите порядок выдачи разрешений на выбросы вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух стационарным источником и при эксплуатации транспортных и иных передвижных средств.
4. Раскройте содержание государственного учета вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников, инвентаризация выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, вредных физических воздействий на атмосферный воздух и их источников.
5. Выявите особенности администрирования платы за негативное воздействие на окружающую среду в части выбросов в атмосферный воздух.
6. Изучите организацию регулярных проверок транспортных и иных передвижных средств на соответствие техническим нормативам выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух).
7. Выявите проблемы загрязнения атмосферного воздуха в трансграничном контексте.
8. Установите основные положения международных соглашений, направленных на решение проблем загрязнения атмосферного воздуха: Конвенция Европейской экономической комиссии ООН (ЕЭК ООН) о трансграничном загрязнении атмосферного воздуха на большие расстояния 1979 г., Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г., Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой 1987г., Деятельность Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК). Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г., Киотский протокол, Марракешское соглашение.

Тема 15. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

Список литературы по теме.

1. Ковалева И. С. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева И. С., Попова О. В.- Электрон.текстовые данные. - М.: Международный юридический институт, 2013.- 347 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34412>. - ЭБС
2. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Н. В. Румянцев [и др.]. - Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 431 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8731>. - ЭБС
3. Экологическое право: учебник /под ред. С. А. Боголюбова.-М.: Юрайт, 2013

Вопросы для самопроверки

1. Понятие, категории и виды особо охраняемых территорий и объектов.
2. Порядок и особенности организации охраны особо охраняемых природных территорий.
3. Государственный учет особо охраняемых природных территорий.
4. Механизм участия граждан и юридических лиц в организации, охране и функционировании особо охраняемых природных территорий федерального, регионального и местного значения.

Задания, которые предусмотрены для разбора на занятиях:

1. Приведите примеры первых особо охраняемых территорий и объектов в вашем регионе.
2. Изучите правовой режим государственных природных заповедников. Приведите примеры в вашем регионе.
3. Изучите правовой режим национальных и природных парков. Приведите примеры.
4. Охарактеризуйте правовой режим государственных природных заказников. Приведите примеры.

5. Раскройте правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.
6. Выявите особенности правового режима лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон.
7. Рассмотрите основные требования к правовому режиму особо охраняемых природных объектов.

Тема 16. Международное экологическое право

Список литературы по теме.

1. Ковалева И. С. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева И. С., Попова О. В.- Электрон.текстовые данные. - М.: Международный юридический институт, 2013.- 347 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34412>.- ЭБС
2. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Н. В. Румянцев [и др.]. - Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 431 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8731>.- ЭБС
3. Экологическое право: учебник /под ред. С. А. Боголюбова.-М.: Юрайт, 2013

Вопросы для самопроверки

1. Система международного экологического права.
2. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.
3. Источники международного экологического права.
4. Международные экологические организации.
5. Международные экологические конференции.

Задания, которые предусмотрены для разбора на занятиях:

1. Раскройте принципы международного экологического права.
2. Разграничьте международное обязательное и рекомендательное право.
3. Охарактеризуйте направления развития международного экологического права.
4. Изучите глобальные и региональные международные договоры.
5. Проанализируйте международно-правовое регулирование в области радиоактивного загрязнения, перемещения опасных отходов.
6. Изучите вопросы кодификации международного экологического права.
7. Охарактеризуйте деятельность ОБСЕ в сфере охраны окружающей среды.
8. Выявите особенности деятельности международных общественных организаций в сфере охраны окружающей среды.
9. Изучите деятельность Международного союза охраны природы (МСОП).
10. Охарактеризуйте деятельность Международного экологического суда.
11. Раскройте понятие и систему экологического права ЕС.
12. Изучите основные положения источников экологического права ЕС.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1	Костенко М. А.	Экологическое право	Южный федеральный	2018	http://www.iprbookshop.ru/95831.html

			университет		
2	Румянцев Н. В.	Экологическое право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/71081.html

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Демичев А. А.	Экологическое право	Прометей	2017	www.iprbookshop.ru/94583.html

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Конституция Российской Федерации	12 декабря 1993	Собрание законодательства Российской Федерации
2.	Уголовный кодекс	1996	Собрание законодательства Российской Федерации
3.	Кодекс РФ об административных правонарушениях	2001	Собрание законодательства Российской Федерации
4.	Земельный кодекс РФ	2001	Собрание законодательства Российской Федерации
5.	Лесной кодекс РФ	2006	Собрание законодательства Российской Федерации
6.	Гражданский кодекс РФ, часть первая	1994	Собрание законодательства Российской Федерации
7.	Водный кодекс РФ	2006	Собрание законодательства Российской Федерации
8.	Федеральный закон «Об охране окружающей среды»	2002	Собрание законодательства Российской Федерации
9.	Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»	2002	Собрание законодательства Российской Федерации
10.	Федеральный закон «Об экологической экспертизе»	1995	Собрание законодательства Российской Федерации
11.	Федеральный закон «Об отходах производства и потребления»	1998	Собрание законодательства Российской Федерации
12.	Федеральный закон «Об охране озера Байкал»	1999	Собрание законодательства Российской Федерации
13.	Федеральный закон «О животном мире»	1995	Собрание законодательства Российской Федерации
14.	Федеральный закон «О недрах»	1995	Собрание законодательства Российской Федерации
15.	Федеральный закон «О мелиорации земель»	1996	Собрание законодательства Российской Федерации
16.	Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах»	1995	Собрание законодательства Российской Федерации
17.	Федеральный закон «О континентальном шельфе»	1995	Собрание законодательства Российской Федерации
18.	Федеральный закон «Об использовании атомной энергии»	1995	Собрание законодательства Российской Федерации
19.	Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»	1996	Собрание законодательства Российской Федерации
20.	Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»	1997	Собрание законодательства Российской Федерации
21.	Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне»	1998	Собрание законодательства Российской Федерации
22.	Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения»	1998	Собрание законодательства Российской Федерации
23.	Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне»	1998	Собрание законодательства Российской Федерации
24.	Федеральный закон «Об особо охраняемых природных	1995	Собрание законодательства

	территориях»		Российской Федерации
25.	Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	1999	Собрание законодательства Российской Федерации
26.	Федеральный закон «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»	2001	Собрание законодательства Российской Федерации
27.	Федеральный закон «О техническом регулировании»	2002	Собрание законодательства Российской Федерации
28.	Федеральный закон «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	24 июля 2009 г.	Собрание законодательства Российской Федерации
29.	Федеральный закон «Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	11 июля 2011 г.	Собрание законодательства Российской Федерации
30.	Федеральный закон «Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	02 июля 2013 г.	Собрание законодательства Российской Федерации
31.	Федеральный закон «О любительском рыболовстве и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	25 декабря 2018 г.	http://www.pravo.gov.ru
32.	Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах государственного регулирования потребления и обращения веществ, разрушающих озоновый слой»	24 марта 2014 г.	Собрание законодательства Российской Федерации
33.	Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральном государственном экологическом надзоре»	08 мая 2014 г.	Собрание законодательства Российской Федерации
34.	Постановление Правительства Российской Федерации «О ставках платы за негативное воздействие на окружающую среду и дополнительных коэффициентах»	13 сентября 2016 г.	Российская газета, 2016
35.	Постановление Правительства Российской Федерации «Об исчислении и взимании платы за негативное воздействие на окружающую среду» (вместе с «Правилами исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду»)	03 марта 2017	Российская газета, 2017
36.	Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил организации работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде»	04 мая 2018 г.	Собрание законодательства Российской Федерации
37.	Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации «Об утверждении Правил охоты»	16 ноября 2010 г.	Российская газета, 2014
38.	Приказ Минсельхоза России «Об утверждении правил рыболовства для Восточно-Сибирского рыбохозяйственного бассейна»	03 сентября 2014 г.	Российская газета, 2014
39.	Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»	18 октября 2012 г.	Российская газета, 2012
40.	Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде»	30 ноября 2017	Российская газета, 2017

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://rosreestr.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии
2.	http://rosim.ru	Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом
3.	mnr.gov.ru	Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии
4.	http://www.vsrp.ru/	Официальный сайт Верховного Суда РФ
5.	http://genproc.gov.ru/	Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
6.	http://yakutsky.jak.sudrf.ru/	Официальный сайт Якутского городского суда

7.	http://forum.zakonia.ru/	Многофункциональный ресурс для получения бесплатной юридической помощи, обмена знаниями и опытом между профессиональными юристами; новости об актуальных правовых событиях и комментарии ведущих юристов страны; официальный партнер Минюста России в рамках мониторинга правоприменения в сети Интернет для представления результатов Президенту России
8.	http://www.consultant.ru/	Справочно-правовая система: официальный сайт компании «Консультант Плюс»
9.	http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система: информационно-правовой портал «Гарант»
10.	www.kremlin.ru	Официальный сайт Президента РФ
11.	www.government.ru	Официальный сайт Правительства РФ
12.	www.pravo.gov.ru	Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации»
13.	www.gosuslugi.ru	Портал Государственных услуг Российской Федерации
14.	http://sakha.gov.ru	Официальный сайт Правительства Республики Саха (Якутия) -
15.	http://vs.jak.sudrf.ru/	Официальный сайт Верховного Суда Республики Саха (Якутия)
16.	www.greenpeace.org/russia/ru/	Официальный сайт Гринпис России
17.	www.un.org/ru/ga/unep/	Официальный сайт Программы ООН по охране окружающей среды
18.	www.wwf.ru/	Официальный сайт Всемирного фонда дикой природы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Аудиторная работа по курсу «Экологическое право» включает в себя лекционные и практические занятия.

Лекция является творческим процессом напряженной работы студентов. В ходе лекции закладываются основы глубокого изучения сложных научных и социально-политических проблем, определяются направления дальнейшей аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по их усвоению.

Подготовка студента к предстоящей лекции осуществляется по следующим направлениям:

- пересмотр записей предстоящих занятий и восстановление в памяти пройденного материала;

- знакомство по программе с содержанием предстоящей лекции;

- составление списка вопросов, которые следует уяснить во время лекции.

Главным условием эффективности работы на лекции является внимательное отношение к получаемой информации.

Слушая лекцию, необходимо:

- стремиться к пониманию и усвоению содержания лекции, ее главных положений и идей, их внутренней взаимосвязи;

- осмыслить излагаемый материал, выделить в нем главное;

- мысленно установить связь нового материала с ранее изученным, вспомнить то, что уже известно по данному вопросу;

- установить, на что опирается новый материал, какие идеи в нем развиваются и конкретизируются;

- связывать новую информацию с имеющимися знаниями, опытом, фактами.

Важной особенностью работы студентов на лекции является ее конспектирование. Оно позволяет студенту обработать, систематизировать и сохранить в памяти полученную информацию, ориентирует на дальнейшее углубленное изучение темы или проблемы.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Конспектировать необходимо кратко, схематично; последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т. п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т. п.).

После окончания лекции работа не завершается. В тот же день целесообразно внимательно просмотреть свои записи, восстановить отдельные положения.

Практические занятия – один из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством.

Целью практического занятия является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к практическому занятию осуществляется на основании задания, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками.

Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т. д.

При подготовке к практическому занятию следует выявить из списка источников те источники, в которых представлена необходимая для полного, качественного ответа информация по каждому вопросу, подготовить ответы к курсовым вопросам, прорешать ситуативные задачи.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т. к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Экологическое право».

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому

студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Формы и виды самостоятельной работы студентов разнообразны: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); выполнение домашних курсовых работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS Power Point. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже - раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- объем текста на слайде - не больше 7 строк;
- маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;
- отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;
- значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;

использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации);

Максимальное количество графической информации на одном слайде - 2 рисунка (фотографии, схемы и т. д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Основная ошибка при выборе данной стратегии - «соревнование» со своим иллюстративным материалов (аудитории не предоставляется достаточно времени, чтобы воспринять материал на слайдах). Обычный слайд, без эффектов анимации должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеет осознать содержание слайда. Если какая-то картинка появилась на 5 секунд, а потом тут же сменилась другой, то аудитория будет считать, что докладчик ее подгоняет. Обратного (позитивного) эффекта можно достигнуть, если докладчик пролистывает множество слайдов со сложными таблицами и диаграммами, говоря при этом «Вот тут приведен разного рода *вспомогательный* материал, но я его хочу пропустить, чтобы не перегружать выступление подробностями». Правда, такой прием делать в *начале* и в *конце* презентации - рискованно, оптимальный вариант - в середине выступления.

Если на слайде приводится сложная диаграмма, ее необходимо предварить вводными словами (например, «На этой диаграмме приводится то-то и то-то, зеленым отмечены показатели А, синим - показатели Б»), с тем, чтобы дать время аудитории на ее рассмотрение, а только затем приступить к ее обсуждению. Каждый слайд, в среднем должен находиться на экране не меньше 40 - 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к *оформлению презентации*. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль - для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Подумайте, не отвлекайте ли вы слушателей своей же презентацией? Яркие краски, сложные цветные построения, излишняя анимация, выпрыгивающий текст или иллюстрация - не самое лучшее дополнение к научному докладу. Также нежелательны звуковые эффекты в ходе демонстрации презентации. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон - черный текст; темно-синий фон - светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуются не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. Желательно, чтобы на слайдах оставались поля, не менее 1 см с каждой стороны. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями). Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы). Для акцентирования внимания на какой-то конкретной информации слайда можно воспользоваться лазерной указкой.

Диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MSExcel. Для ввода числовых данных используется числовой формат с разделителем групп разрядов. Если данные (подписи данных) являются дробными числами, то число отображаемых десятичных знаков должно быть одинаково для всей группы этих данных (всего ряда подписей данных). Данные и подписи не должны накладываться друг на друга и сливаться с графическими элементами диаграммы. Структурные диаграммы готовятся при помощи стандартных средств рисования пакета MSOffice. Если при форматировании слайда есть необходимость пропорционально уменьшить размер диаграммы, то размер шрифтов реквизитов должен быть увеличен с таким расчетом, чтобы реальное отображение объектов диаграммы соответствовало значениям, указанным в таблице. В таблицах не должно быть более 4 строк и 4 столбцов - в противном случае данные в таблице будет просто невозможно увидеть. Ячейки с названиями строк и столбцов и наиболее значимые данные рекомендуется выделять цветом.

Табличная информация вставляется в материалы как таблица текстового процессора MSWord или табличного процессора MSExcel. При вставке таблицы как объекта и пропорциональном изменении ее размера реальный отображаемый размер шрифта должен быть не менее 18 pt. Таблицы и диаграммы размещаются на светлом или белом фоне.

Если Вы предпочитаете воспользоваться помощью оператора (что тоже возможно), а не листать слайды самостоятельно, очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте доклада («Следующий слайд, пожалуйста...»).

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды также, как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Для показа файл презентации необходимо сохранить в формате «Демонстрация PowerPoint» (Файл - Сохранить как - Тип файла - Демонстрация PowerPoint). В этом случае презентация автоматически открывается в режиме полноэкранного показа (slideshow) и слушатели избавлены как от вида рабочего окна программы PowerPoint, так и от потерь времени в начале показа презентации.

После подготовки презентации полезно проконтролировать себя вопросами:

удалось ли достичь конечной цели презентации (что удалось определить, объяснить, предложить или продемонстрировать с помощью нее?);

к каким особенностям объекта презентации удалось привлечь внимание аудитории?

не отвлекает ли созданная презентация от устного выступления?

После подготовки презентации необходима репетиция выступления. Презентации могут комбинировать с проводимыми круглыми столами, докладами и т. д.

Методические рекомендации по подготовке докладов (информационных сообщений)

Доклад - публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи). Доклады, сдаваемые в письменном виде, могут быть приняты преподавателем в виде зачетных работ. Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов.

При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию, например, на занятии по философии - между материалистом и идеалистом. После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т. п.), спросить совета и т. п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.
6. Репетиция, т. е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Вступление. - Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию). - Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема). -

Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)
Основная часть. Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему.

Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки)
Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.). Не редко, перед выступлением докладчик испытывает волнение, что, несомненно может повлиять на успешность выступления.

Самый надежный способ справиться с волнением перед докладом - это хорошо подготовиться, прорепетировать выступление накануне. Необходимо выучить текст доклада наизусть и произнести доклад 2-3 раза с одновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7 - 10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами Вы будете комментировать слайды презентации. Тщательно отрепетировать способы связи разных частей доклада, чтобы при переходе от слайда к слайду или от описания методик к результатам исследования не было фраз типа: «Ну... вот...» или «Э-э-э-э», или пауз.

Методические указания по подготовке и написанию эссе

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как:

- исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
- аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание - планирование - написание - проверка - правка.

Планирование - определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия. Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии - выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации - отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно - психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию).

Предположения - утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения - формулировка и доказательство мнений.

Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение - фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы - обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т. п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т. д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации. Источники. Тема эссе подскажет, где искать

нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность. Качество текста складывается из четырех основных компонентов: ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.

Мысль — это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

Методические указания по выполнению реферата

Объем реферата должен составлять не менее 15 страниц машинописного текста (набранного на компьютере). Текст должен быть напечатан 14 шрифтом «Times New Roman», на стандартном белом листе бумаги формата «А 4», через полуторный интервал. Размеры полей должны быть равны: левое — 30 мм.; правое — 10 мм.; верхнее — 20 мм.; нижнее — 20 мм.

Все страницы должны быть пронумерованы сверху от центра страницы (на титульном листе номер страницы не ставится). Такие части реферата, как: оглавление, введение, глава, заключение, список источников, начинаются с новой страницы. Расстояние между названием главы (параграфа) и текстом работы должно быть равно двум интервалам. Название каждой части работы (оглавление, введение, название главы, параграфа, заключение, список источников) должно быть выделено полужирным шрифтом. Подчеркивать иные части текста работы, а также выделять их курсивом или полужирным шрифтом не допускается.

В сносках на нормативные правовые акты указывается только источник официального опубликования, первая и последняя редакция. Название же нормативного правового акта, дата его принятия и используемая редакция указываются в тексте работы. Например: Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в ред. от 30 декабря 2008 г.)¹. В сносках на периодические издания указываются данные авторы, название статьи, название периодического издания, номер используемой страницы. Например: В. Исаенко² считает, что уголовное дело считается возбужденным с момента получения согласия прокурора. В сносках на научные труды отдельных авторов указываются данные автора, название научного труда, год и место его издания, номер используемой страницы. Например: По мнению А. Д. Назарова³ необходимо расширить перечень следственных действий, которые могут производиться до возбуждения уголовного дела. Сноски в работе должны быть сквозными (1,2,3,4,5 и т. д.).

Структура работы должна состоять не менее чем из двух глав. Название главы не должно дублировать название темы реферата. Важно обращать внимание на то, что структура реферата с одной стороны не должна выходить за рамки темы работы, но с другой стороны, должна раскрывать все аспекты избранной темы исследования.

Во введении работы отражаются: актуальность исследования избранной темы, цель, задачи, предмет исследования, краткую характеристику структуры работы, обзор использованных нормативных правовых актов и литературы.

В основной части реферата должен быть проведен анализ отдельных аспектов исследования. В заключении необходимо отразить основные выводы.

Завершает реферат список источников. Структура этой части работы выглядит следующим образом:

1. Нормативные правовые акты;
2. Акты органов судебной власти;

¹ Российская газета, 1993, 30 декабря; 2008, 31 декабря.

² Исаенко В. Следственные действия и полномочия прокурора за ними // Законность. 2003, № 2, с. 28.

³ Назаров А. Д. Влияние следственных ошибок на ошибки суда. - СПб, 2003, с. 178.

3. Акты, утратившие силу (если использовались);

4. Литература.

Список источников должен включать в себя не менее 15 наименований.

В этой части работы должны быть отражены лишь те источники, которые действительно использовались в работе.

Проверка (рецензирование) реферата является одной из основных форм руководства самостоятельной работой студента, средством контроля выполнения им учебного плана и качества усвоения программного материала. Проверку (рецензирование) реферата осуществляет преподаватель, закрепленный за данной учебной группой.

В рецензии:

- указываются достоинства выполненного реферата, в том числе и незачтенной (при их наличии),

- дается анализ имеющихся ошибок, перечисляются невыполненные задания и недостаточно полно изложенные ответы на задания,

- даются конкретные указания по исправлению отмеченных недостатков, рекомендуются пути улучшения самостоятельной работы, более рациональные способы решения задач и т. п.

- в заключение делаются выводы и производится окончательная оценка реферата.

При необходимости студенту может быть дана рекомендация о явке на консультацию (при наличии такой возможности). Рецензия подписывается преподавателем с указанием даты проверки. Незачтенный реферат возвращается студенту с рецензией для дальнейшей работы над учебным материалом. Вновь выполненный реферат представляется на проверку (рецензирование) вместе с рецензией и самой незачтенной работой. Зачтенные рефераты вместе с рецензией, как правило, находятся на кафедре.

Методические указания по проведению деловой игры

При изучении дисциплины проводится деловая игра по утвержденным сценариям.

Цель деловой игры - проверка умения применять теоретические знания, приобретенные обучающимися в процессе изучения курса «Экологическое право».

При подготовке к проведению деловых игр при преподавании дисциплины «Экологическое право» учитываются:

- уровень теоретической подготовки обучающихся, наличие практических навыков;

- предрасположенность отдельных обучающихся к определенным видам юридической деятельности при распределении ролей в игре;

- количество времени, выделяемого тематическими планами на проведение практических занятий и деловых игр;

- возможности обучающихся получать информацию, необходимую для принятия решений по юридическим вопросам.

Ситуационное задание для деловой игры излагается поэтапно. Эпизоды характеризуют последовательные события и действия каждого из участников по мере принимаемых той или иной стороной решений. По каждому этапу участники игры должны дать правовую оценку, определить, какие действия и кем должны быть произведены и какие юридические документы должны быть подготовлены.

Условие деловой игры (ситуационное задание) выдается студентам заранее. Студенты должны распределить между собой роли и разработать сценарий. На основе разработанного сценария каждый из участников игры самостоятельно готовит свою «роль» и соответствующие документы (в письменном виде).

Занятие начинается с краткого рассказа преподавателя о методике проведения деловой игры. На этом этапе следует обратить внимание студентов на необходимость для каждого участника обосновывать свои действия нормами российского законодательства. Завершается занятие обсуждением тех моментов и положений, по которым участники игры дали спорные или неправильные решения.

При подготовке к участию в деловой игре необходимо обратить внимание на соблюдение последовательности планируемых действий, а также разработку путей наиболее выгодного выхода из правовых ситуаций.

Методические указания по проведению коллоквиума, собеседования

Коллоквиум является способом организации совместной деятельности с целью вовлечения обучающихся в процесс коллективного принятия решений и выработки единого коллективного мнения по спорным вопросам теории и практики применения экологического законодательства. В процессе дискуссии публично обсуждается предложенная тема, что способствует повышению эффективности процесса восприятия информации.

Цель коллоквиума состоит в проведении сравнительного анализа различных точек зрения, нахождение правильного варианта решения спорного вопроса, решение проблемы в процессе совместной деятельности обучающихся.

По курсу «Экологическое право» проводятся тематические коллоквиумы, при которых обсуждаемые вопросы связаны с темой практического занятия. Дискуссия организуется и проводится на каждом практическом занятии по курсу (тематика представлена применительно к каждому отдельному занятию).

Преподаватель доводит до сведения обучающихся тему дискуссии и рекомендуемые источники, изучение которых необходимо для ее проведения.

При подготовке к коллоквиуму обеспечивается:

- теоретический уровень знаний (изучение научной литературы по обсуждаемой проблематике);
- владение нормативным материалом (изучение необходимых нормативных правовых актов);
- практический уровень знаний (изучение материалов судебной и иной правоприменительной практики по рассматриваемому вопросу);

Особое внимание следует обратить на необходимость формулирования собственной позиции (точки зрения), ее обоснования, приведения примеров в подтверждение своего мнения по спорному вопросу и определение логического следствия, то есть окончательного вывода.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Тестирование - позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи. При проверке знаний, умений, качества овладения компетенциями используются две группы тестов:

а) тесты специальных способностей и достижений (задания с несколькими вариантами выбора).

б) тесты со свободными ответами (предполагают элементы творчества и личностного самовыражения, проявляют сверхнормативные знания и умения обучающихся).

Методические указания по подготовке к промежуточному контролю

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию курсово-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы также многообразны: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче экзамена — это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения намеченной работы.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Экологическое право» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории экологического права нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	http://www.consultant.ru/	Справочно-правовая система: официальный сайт компании «Консультант Плюс»
2.	http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система: информационно-правовой портал «Гарант»

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основными формами проведения занятий по дисциплине «Экологическое право» являются лекции и практические занятия. На данных занятиях важно сформировать интерес студентов к теоретическим аспектам и основным направлениям практической работы в сфере природопользования и охраны окружающей среды, что предполагает заинтересованность самого преподавателя изучаемой проблематикой, глубокую проработку каждой темы занятия, постоянное совершенствование своих умений, и повышение качества знаний.

При проведении лекционных занятий учитывается многосторонний характер изучаемых аспектов природопользования и охраны окружающей среды, поэтому применяются разные формы лекций: информационно-объяснительные, проблемные, лекции-дискуссии, лекции-беседы и т.п. Важнейшие требования для любого вида лекций – высокий научно-теоретический уровень, аргументированное освещение наиболее сложных категорий, логическая стройность и убедительность, ясность и доходчивость изложения. Лекции по дисциплине «Экологическое право» содержат большое количество разнообразных примеров и анализ конкретных эколого-правовых ситуаций, возникающих в реальной практике управления природными ресурсами и охраны окружающей среды, что позволяет наиболее ярко и аргументировано преподать теоретический материал и показать практическое значение рассматриваемых научно-обоснованных технологий и механизмов.

В целях повышения качества освоения студентами изучаемой дисциплины, используются инновационные методы обучения. Кроме того, в ходе проведения лекций и семинаров особое внимание уделяется практической ориентации материала.

В ходе преподавания дисциплины применяются следующие виды интерактивных лекций:

- проблемная лекция (лекция-дискуссия, лекция-беседа);
- лекция с разбором конкретных ситуаций;
- лекция – визуализация;
- лекция – пресс- конференция;
- лекция с запланированными ошибками

В ходе подготовки к интерактивным лекциям преподаватель и студенты должны учитывать следующие обстоятельства. В отличие от содержания информационной лекции, которое предлагается преподавателем в виде известного, подлежащего лишь запоминанию материала, на проблемной лекции новое знание вводится как неизвестное для студентов. Полученная информация усваивается как личностное открытие еще не известного для себя знания. В течение лекции мышление студентов «запускается» с помощью создания преподавателем проблемной ситуации, так называемого «интеллектуального затруднения». Далее лекция выстраивается как диалог.

Структура проблемной лекции предполагает: создание проблемной ситуации через постановку учебных проблем; конкретизация учебных проблем, выдвижение гипотез по их решению; мысленный эксперимент по проверке выдвинутых гипотез; проверка сформулированных гипотез, подбор аргументов, фактов для их подтверждения; формулировка выводов; подведение к новым противоречиям, перспективам из учения последующего материала; вопросы (письменные задания) для обратной связи, помогающие корректировать умственную деятельность студентов на лекции. Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме аналогична лекции - дискуссии, однако, на обсуждение преподаватель выносит не задачу, а конкретную проблемную ситуацию.

Учащиеся анализируют и обсуждают ее всей аудиторией. Преподаватель руководит и направляет процесс обсуждения, используя дополнительные и наводящие вопросы, вопросы - провокации, стараясь подвести аудиторию к правильному коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение проблемной ситуации используется в качестве пролога к последующей части лекции с целью заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных аспектах, подготовить к творческому восприятию учебного материала.

Лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам

через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). К этой работе могут привлекаться и студенты, у которых, в связи с этим будут формироваться соответствующие умения, развиваться высокий уровень активности, воспитываться личностное отношение к содержанию обучения.

Например, на лекции могут использоваться подготовленные студентами заранее слайдовые презентации. Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину. Возникающая при этом проблемная ситуация создает психологическую установку на изучение материала, развитие навыков наглядной информации в других видах обучения. Большие возможности для активизации учебно-познавательной деятельности студентов имеет лекция - пресс-конференция.

Эта форма проведения лекции близка к форме проведения пресс-конференций, только со следующими изменениями. Преподаватель называет тему лекции и просит студентов письменно задавать ему вопросы по данной теме. Каждый студент должен в течение двух-трех минут сформулировать наиболее интересующие его вопросы, записать их и передать преподавателю. Затем преподаватель в течение трех-пяти минут сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает читать лекцию. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы.

В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения знаний и интересов слушателей. Данный вид лекции лучше использовать в начале, в середине и в конце изучаемого курса. В начале изучения темы основная цель лекции - выявление круга интересов и потребностей студентов, степени их подготовленности к работе, отношение к предмету. Лекция - пресс-конференция в середине темы или курса направлена на привлечение внимания слушателей к главным моментам содержания учебного предмета, уточнение представлений преподавателя о степени усвоения материала, систематизацию знаний студентов, коррекцию выбранной системы лекционной и семинарской работы по курсу. Основная цель такой лекции в конце темы или раздела - подведение итогов работы, определение уровня развития усвоенного содержания в последующих разделах.

Лекция с заранее запланированными ошибками как форма занятия была разработана для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленивать неверную или неточную информацию. Подготовка преподавателя к лекции состоит в том, чтобы заложить в ее содержание определенное количество ошибок содержательного, методического или поведенческого характера. Список таких ошибок преподаватель приносит на лекцию и знакомит с ними студентов только в конце лекции. Задача студентов заключается в том, чтобы по ходу лекции отмечать в конспекте замеченные ошибки и называть их в конце лекции. На разбор ошибок отводится десять - пятнадцать минут. В ходе этого разбора даются правильные ответы на вопросы - преподавателем, студентами или совместно.

В соответствии с объемом дисциплины преподаватель самостоятельно определяет вид интерактивной лекции по установленным темам (см. п.3).

В процессе обучения по дисциплине «Экологическое право» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в деловых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной теоретической информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Экологическое право» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т. е. компетенций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, для студентов очной формы обучения составляет 33 % аудиторных занятий, для студентов очно-заочной формы обучения составляет 36% аудиторных занятий, для студентов заочной формы обучения (ускоренное) составляет 50 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для студентов очной формы обучения составляют 46 % аудиторных занятий, для студентов очно-заочной формы обучения

составляет 46% аудиторных занятий, для студентов заочной формы обучения (ускоренное) составляет 38 % аудиторных занятий.

6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ООП			Виды занятий	Оценочные средства
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения (ускоренное)		
1	ОК-9 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	2,3,4,5,7,8	3,4,5,6,8,9,10	2,3,4	Лекции (также интерактивные), практические занятия	тесты, рефераты, коллоквиумы, доклады, сообщения, презентации
2	ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4	Лекции (также интерактивные), практические занятия	тесты, рефераты, коллоквиумы, доклады, сообщения, презентации
3	ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4	Лекции (также интерактивные), практические занятия	тесты, рефераты, коллоквиумы, доклады, сообщения, презентации

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Показатели и критерии оценивания результатов освоения компетенций

ОК-9 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Минимальный	<i>знать</i> причины и последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий, в том числе и глобальных; <i>уметь</i> принимать решения и совершать юридические действия в сфере природопользования в точном соответствии с законом, международным правом в целях борьбы с авариями, катастрофами, стихийными бедствиями; <i>владеть</i> навыками разрешения правовых проблем и коллизий при решении экологических проблем; аварий,	<i>знает</i> понятие, признаки, последствия экологически неблагоприятных ситуаций природного и техногенного характера; <i>умеет</i> осуществлять поиск правовых норм, применяемых в типичных ситуациях при защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <i>допускает ошибки при</i> решении типовых задач, возникающих при решении экологических проблем: аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Базовый	катастроф, стихийных бедствий.	знает виды экологически неблагоприятных ситуаций природного и техногенного характера; общие причины и последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий, в том числе и глобальных допускает единичные ошибки при принятии правовых решений в целях защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий при решении экологических проблем: аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Высокий		свободно оперирует понятиями в области экологической безопасности; знает умеет принимать наиболее рациональные решения и совершать все необходимые юридические действия в сфере природопользования в точном соответствии с законом, международным правом в целях борьбы с авариями, катастрофами, стихийными бедствиями способен выбрать эффективный прием разрешения правовых проблем и коллизий при решении экологических проблем: аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Минимальный	знать закономерности взаимодействия общества и природы, зависимость блага государства от уровня благоприятности окружающей среды; уметь применять нормы экологического законодательства на благо общества и государства; владеть юридическими средствами разрешения экологических проблемы во благо общества и государства.	знает общие закономерности взаимодействия общества и природы; умеет воспроизводить нормы экологического законодательства, направленные на благо общества и государства; владеет навыками применения юридических средств разрешения типовых эколого-правовых споров
Базовый		знает содержание и концепции взаимодействия общества и природы, отсутствует целостное ценностно-мотивационное осознание необходимости поддержания благоприятности окружающей среды; умеет применять нормы экологического законодательства на благо общества и государства разноразовного характера; способен самостоятельно разрешать юридическими средствами эколого-правовые проблемы
Высокий		осознает необходимость повышения и поддержания благоприятности окружающей среды в целях обеспечения жизнедеятельности человечества; умеет выявлять правовые пробелы в эколого-правовом регулировании; способен оценивать эффективность юридических средств разрешения экологических проблем во благо общества и государства и предлагать пути их совершенствования

ПК-6: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Минимальный	знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли экологического права; судебную практику и практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере природопользования и охраны окружающей среды; уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере охраны окружающей среды и природопользования; владеть методами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юристов-экологов; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере природопользования.	знает общие понятия, категории, институты, содержание правовых статусов субъектов в отрасли экологического права; умеет использовать эколого-правовые термины и понятия при решении типовых задач в сфере природопользования и охраны окружающей среды; владеет навыками распознавания эколого-правовых явлений, юридических фактов в сфере охраны окружающей среды.
Базовый		знает содержание общих и специальных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в отрасли экологического права; умеет оперировать различными юридическими понятиями и категориями экологического права; соотносить юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере охраны окружающей среды и природопользования; владеет навыками сопоставления различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юристов-экологов
Высокий		знает особенности юридических фактов и обстоятельств в сфере охраны и использования природных ресурсов, судебную практику и практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере природопользования и охраны окружающей среды умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и оценивать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере охраны окружающей среды и природопользования; владеет навыками рационального подбора методов анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юристов-экологов; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере природопользования

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
-----------------------	---------------------------------	------------------

Понимание компетенции	смысла	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
		Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
		Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины		Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
		Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
		Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины		Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
		Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
		Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

		– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков. студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки. количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично. без существенных ошибок. выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала. обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Шкала оценки в системе «зачтено – незачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях. допустимый уровень культуры исполнения заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9
2	Незачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

1.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Экологическое право» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями:

1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения.
2. Становление и развитие экологического права. Проблемы дифференциации и интеграции в развитии экологического права.
3. Конституционные основы развития экологического права.
4. Понятие экологического права как самостоятельной отрасли российского права.
5. Понятие экологических правоотношений. Виды, содержание, объекты, субъекты.
6. Понятие и система источников экологического права.
7. Природоресурсное законодательство как источник экологического права.
8. Общая характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды».
9. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
10. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Источники экологической информации.
11. Права общественных формирований в области охраны окружающей среды.
12. Меры обеспечения экологической безопасности.
13. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.
14. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
15. Правовое регулирование обращения с химическими и биологическими веществами.
16. Экологические требования при эксплуатации опасных производственных объектов.
17. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.
18. Порядок обращения с отходами производства и потребления.
19. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
20. Функции государственного экологического управления.
21. Система и полномочия органов государственного экологического управления.
22. Правовое регулирование государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.
23. Оценка воздействия на окружающую среду. Роль, содержание и соотношение с государственной экологической экспертизой.
24. Нормативы воздействия на окружающую среду: виды, критерии и порядок определения.
25. Система экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды: назначение, виды, критерии определения.
26. Государственный инспекционный контроль в области охраны окружающей среды. Права государственных инспекторов.
27. Мониторинг окружающей среды: правовое регулирование и содержание.
28. Право собственности на природные объекты: понятие, виды, объекты и субъекты, основания возникновения.
29. Разрешения и лицензии в области природопользования и охраны окружающей среды.
30. Понятие и роль экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
31. Плата за загрязнение окружающей среды. Платность природопользования. Понятие и виды платежей. Плата за пользование природными ресурсами.
32. Понятие и виды экологических правонарушений. Состав.
33. Ответственность за экологические преступления. Виды юридической ответственности за нарушение правовых экологических требований.
34. Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения.
35. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
36. Понятие и виды экологического вреда. Принципы и порядок возмещения экологического вреда. Приостановление и прекращение экологически вредной деятельности.

37. Природоохранительная деятельность правоохранительных органов. Природоохранительная деятельность судебных органов.
38. Водное законодательство. Общая характеристика. Законодательство РФ о недрах. Общая характеристика.
39. Лесное законодательство РФ. Общая характеристика. Законодательство об охране и использовании животного мира. Общая характеристика.
40. Понятие права природопользования. Право общего природопользования.
41. Право природопользования. Виды, основания возникновения и прекращения права природопользования.
42. Право лесопользования и недропользования. Объекты, субъекты, виды.
43. Право водопользования и пользования объектами животного мира. Объекты, субъекты, виды.
44. Правовой режим территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению.
45. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных парков. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Виды.
46. Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовые меры охраны озонового слоя и климатической системы.
47. Правовые меры охраны морской воды. Правовые меры охраны водных объектов.
48. Правовая охрана лесов и земель.
49. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
50. Правовая охрана памятников природы, редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
51. Понятие, система и источники международного экологического права. Международные экологические организации. Международные конференции по окружающей среде.
52. Экологическое право Европейского Союза.

2. Практические задачи билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Задача № 1

Управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Сахалинской области в ходе проведения плановой проверки деятельности Общества по вопросу соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации и международных норм и стандартов в области морской среды выявлено, что Общество, осуществляя хозяйственную деятельность в территориальном море по добыче водных биологических ресурсов на рыбопромысловом участке, не имеет положительного заключения государственной экологической экспертизы на ведение хозяйственной деятельности во внутренних морских водах и территориальном море, что послужило основанием для вынесения постановления о привлечении Общества к административной ответственности.

Не согласившись с постановлением, Общество обратилось в Арбитражный суд Сахалинской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности, ссылаясь на положения статей 11, 34 Федерального закона от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов». По мнению заявителя, при наличии разрешения на право ведения рыбного промысла у Общества отсутствовала обязанность получения положительного заключения государственной экологической экспертизы на ведение хозяйственной деятельности во внутренних морских водах.

Вопросы

- перечислите основные эколого-правовые требования к осуществлению хозяйственной деятельности во внутренних морских водах и территориальном море Российской Федерации;
- является ли документация, обосновывающая хозяйственную деятельность в территориальном море по добыче водных биологических ресурсов на рыбопромысловом участке объектом государственной экологической экспертизы?
- определите основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации;
- решите дело.

Нормативный материал

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 1.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.

Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 52 (ч. I). Ст. 5270.

Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.

Задача № 2

Законодательным Собранием Вологодской области 28 июня 2006 г. был принят Закон № 1465-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере охраны окружающей среды», в соответствии с частью 1 статьи 2 которого органы местного самоуправления наделялись отдельными государственными полномочиями по осуществлению государственного экологического контроля на объектах хозяйственной и иной деятельности независимо от форм собственности, находящихся на территории соответствующего муниципального района (городского округа), за исключением объектов, контроль за которыми осуществляется органом исполнительной государственной власти области, уполномоченной в сфере охраны окружающей среды.

В реализацию указанных в Законе полномочий Отделом экологии и охраны окружающей среды администрации муниципального района Вологодской области была проведена проверка соблюдения природоохранного законодательства Общества, по результатам которой оно было привлечено к ответственности по статье 8.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях с назначением наказания в виде штрафа, что явилось основанием для обращения Общества в Арбитражный суд с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности.

Вопросы

—правомерна ли передача органом государственной власти субъекта Российской Федерации отдельных государственных полномочий в области осуществления государственного контроля в области охраны окружающей среды (государственного экологического контроля) органам местного самоуправления? Позицию аргументировать;

—раскройте порядок организации и проведения государственного контроля в области охраны окружающей среды (государственного экологического контроля), включая порядок разграничения объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих федеральному государственному экологическому контролю, и объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих контролю органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также перечень должностных лиц, осуществляющих государственный экологический контроль;

— решите дело.

Нормативный материал

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 января 2009 г. № 53 «Об осуществлении государственного контроля в области охраны окружающей среды (государственного экологического контроля)» // СЗ РФ. 2009. № 5. Ст. 625; 2009. № 14. Ст. 1668.

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 285 «О перечне объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому контролю» // СЗ РФ. 2009. № 14. Ст. 1668.

Определение Верховного Суда Российской Федерации от 3 сентября 2008 г. № 2-Г08-10// Документ опубликован не был. Текст используется по данным Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»: Судебная практика, решения высших судов.

Закон Вологодской области «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере охраны окружающей среды» от 28 июня 2006 г. № 1465-ОЗ // Законодательство Вологодской области. 2006. № 3 (ч. I). С. 145.

Задача № 3

Правительством Кировской области 21 июля 2008 г. было принято постановление № 140/290 «Об ограничении на использование объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты».

Пунктом 1 данного постановления было установлено ограничение на использование объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты, в целях охоты на территории охотничьих угодий общего пользования отдельных районов Кировской области.

Пунктом 2 постановления также предписано не предоставлять юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям право пользования объектами животного мира, отнесенными к объектам охоты, в целях охоты, а также территориями (акваториями), необходимыми для осуществления этого вида пользования на территории охотничьих угодий общего пользования в районах Кировской области, до отмены ограничения.

Общество обратилось в суд с заявлением о признании указанного постановления в части установления ограничений на предоставление юридическим лицам права пользования объектами животного мира, отнесенными к объектам охоты, в целях охоты, а также территориями (акваториями), необходимыми для осуществления этого вида пользования в границах охотничьих угодий общего пользования Кировской области, противоречащим положениям статьи 21 Федерального закона от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире», статье 8 Закона Кировской области от 17 сентября 2005 г. № 357-30 «Об охране и использовании животного мира в Кировской области», в обоснование требований ссылаясь на тот факт, что оспариваемое постановление нарушает права и законные интересы общества, поскольку создает объективные препятствия для осуществления им на территории угодий общего пользования такого вида пользования животным миром, как охота.

Решением Кировского областного суда от 1 июня 2009 года заявление оставлено без удовлетворения.

Вопросы

- перечислите основные меры охраны объектов животного мира и среды их обитания;
- раскройте порядок и условия установления ограничений и запретов на использование объектов животного мира;
- правомерно ли решение Кировского областного суда?

Нормативный материал

Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире»// СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.

Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30. Ст. 3735.

Закон Кировской области от 17 сентября 2005 г. № 357-30 «Об охране и использовании животного мира в Кировской области»// Сборник основных нормативных правовых актов органов государственной власти Кировской области. 2005, № 5 (63) (ч. 2).

Постановление Правительства Кировской области от 21 июля 2008 г. № 140/290 «Об ограничении на использование объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты» // Вести. Киров, 2008, № 92 (1239).

Задача № 4

В 2006 г. Законодательным Собранием Санкт-Петербурга принят Закон Санкт-Петербурга № 152-14 «О целевой программе Санкт-Петербурга "Строительство административного делового центра в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга"», включающий в себя соответствующую целевую программу. Данный Закон подписан губернатором Санкт-Петербурга 30 марта 2006 г. и официально опубликован в журнале «Вестник Законодательного Собрания Санкт-Петербурга».

Ч., П., М. обратились в Санкт-Петербургский городской суд с заявлением о признании недействующим с момента принятия вышеуказанного Закона Санкт-Петербурга.

Обращаясь в суд, граждане Ч., П., М. считали, что данным Законом Санкт-Петербурга нарушаются их права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством, законами и другими нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга.

В частности, они ссылались на то, что вопросы предстоящего строительства административного делового центра затрагивают их права на благоприятную окружающую среду, что его сооружение создаст угрозу благоприятным условиям их жизнедеятельности, так как отсутствуют результаты предварительной государственной экологической экспертизы, не имеется положительных заключений органов федерального надзора и контроля, а также результатов проведения общественных слушаний и информирования жителей Санкт-Петербурга.

Представитель Законодательного Собрания Санкт-Петербурга и представители губернатора Санкт-Петербурга просили суд отказать в удовлетворении заявленного требования как необоснованного. При этом представители не отрицали, что оспариваемый Закон Санкт-Петербурга был принят без проведения предварительной экологической экспертизы и общественных слушаний, так как этого не требовалось, поскольку данный Закон, по их мнению, не регулирует вопросы градостроительной деятельности. Федеральный закон «Об охране окружающей среды», по мнению ответчиков, также не подлежит применению, так как оспариваемый Закон «не регулирует указанные правоотношения», поскольку не предусматривает ведения хозяйственной деятельности по строительству конкретных производственных сооружений с использованием природных объектов.

Вопросы:

- какие экологические права граждан Санкт-Петербурга нарушены принятым законом?
- какие гарантии защиты права граждан на благоприятную окружающую среду предусматривает российское законодательство?
- являются ли региональные целевые программы объектом государственной экологической экспертизы?
- в каких случаях законодательство предусматривает обязательное проведение общественных слушаний?
- решите дело.

Нормативный материал

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.

Задача № 5

Администрацией Костромской области 16 сентября 2008 года принято постановление № 328-а, которым утвержден Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых, строительства подземных сооружений для своих нужд, а также устройства и эксплуатации бытовых колодцев и скважин собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков. Данное постановление официально опубликовано в издании «СП - нормативные документы», № 42, 26.09.2008 года.

Пунктом 2 Порядка установлено, что основанием для добычи землепользователями общераспространенных полезных ископаемых, не числящихся на государственном балансе, в границах земельных участков без применения взрывных работ, строительства подземных сооружений для своих нужд на глубину до пяти метров, а также устройства и эксплуатации бытовых колодцев и скважин на первый водоносный горизонт, не являющийся источником централизованного водоснабжения, является разрешение, выданное департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды Костромской области по установленной им форме. Пункты 4-12 Порядка регламентируют процедуру выдачи разрешений, продления сроков их действия и аннулирования.

Заместитель Волжского межрегионального природоохранного прокурора обратился в Костромской областной суд с заявлением о признании названного Порядка недействующим, в обоснование своих требований ссылаясь на то, что он противоречит требованиям статей 5 и 19 Закона РФ «О недрах» и ограничивает права собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков на добычу общераспространенных полезных ископаемых для собственных нужд по своему усмотрению.

Вопросы:

—к какому виду права пользования недрами относится право добычи общераспространенных полезных ископаемых, строительства подземных сооружений для своих нужд, а также устройства и эксплуатации бытовых колодцев и скважин собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков? Раскройте его содержание;

—какими нормативными правовыми актами устанавливается данное право?

—что является основанием возникновения данного права?

—какие полномочия имеют субъекты Российской Федерации в сфере отношений по недропользованию?

—подлежат ли удовлетворению требования Волжской межрегиональной природоохранной прокуратуры?

Нормативный материал

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ// СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136// СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 года № 2395-1// СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823.

Задача № 6

Ленинградский межрайонный природоохранный прокурор обратился в суд с заявлением о признании недействующим абзаца 3 подпункта 1.3.2 пункта 1 распоряжения правительства Ленинградской области от 31 августа 2007 года № 341-р «О разработке лесного плана Ленинградской области» с момента опубликования, ссылаясь на то, что оспариваемой нормой совмещаются водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы вокруг Ладожского озера и Онежского озера и устанавливается их ширина. В соответствии с абзацем 3 подпункта 1.3.2 пункта 1 оспариваемого распоряжения комитету по природным ресурсам и охране окружающей среды Ленинградской области предписано при разработке лесного плана Ленинградской области в лесах, расположенных в водоохранных зонах, совместить водоохранные зоны вокруг Ладожского озера и Онежского озера с прибрежными защитными полосами и установить их ширину в размере 200 метров от среднемноголетнего уровня воды в этих озерах.

По мнению прокурора, Правительство Ленинградской области вышло за пределы предоставленных статьей 25 Водного кодекса Российской Федерации полномочий. Кроме того, введенный порядок установления ширины водоохранных зон и прибрежных защитных полос Ладожского и Онежского озер противоречит статье 65 Водного кодекса Российской Федерации.

Вопросы:

—дайте характеристику правового режима водоохранных зон и прибрежных защитных полос и раскройте порядок их установления;

— как определяются границы водных объектов?

—раскройте содержание полномочий субъектов РФ в области охраны водных объектов. Могут ли субъекты РФ устанавливать размеры водоохранных зон и прибрежных защитных полос?

—подлежат ли удовлетворению требования прокурора?

Нормативный материал

Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 52 (ч. 1). Ст. 5270.

Задача № 7

В соответствии со своим Уставом ГУП «Мосводосток» занимается строительством, реконструкцией и капитальным ремонтом очистных сооружений для очистки сточных вод московских предприятий, отводящих их в коллектор, который ГУП «Мосводосток» содержит на своем балансе. Сброс очищенных сточных вод из коллектора осуществляется в пруд, находящийся на территории г. Москвы.

Департамент природопользования и охраны окружающей среды г. Москвы по факту проверки деятельности ГУП «Мосводосток» вынес постановление от 7 октября 2007 г. № 1106000526/5 о привлечении ГУП «Мосводосток» к административной ответственности по ст. 19 Закона г. Москвы от 12 мая 2004 г. № 32 (загрязнение вод в границах природного комплекса г. Москвы). Факт загрязнения вод подтверждается данными анализа проб воды, отобранных как из пруда, так и из коллектора, и оформленных протоколами № 888, 889 и 942, 943, которыми установлено, что в отобранных пробах воды содержится превышение предельно допустимых норм нефтепродуктов, марганца, фенолов, сульфидов и железа.

ГУП «Мосводосток» обратился в Арбитражный суд г. Москвы с заявлением об оспаривании вынесенного постановления. Заявление мотивировано тем, что приток воды в пруд, из которого осуществлялся отбор проб, происходит через грунтовые воды и подземные ключи, приток воды из коллектора минимален, пруд является бесхозным, за 6 лет не производилась его очистка, и этим объясняется повышенная концентрация в нем ряда веществ, указанных в протоколах исследования сточных вод. Кроме того, по мнению истца, ответчик превысил свои полномочия, согласно Водному кодексу Российской Федерации, государственный контроль за использованием и охраной водных объектов осуществляется федеральным органом исполнительной власти.

Вопросы:

- дайте характеристику правового регулирования деятельности по сбросу сточных вод в водные объекты;
- опишите порядок установления нормативов допустимого воздействия на водные объекты (НДВ) и нормативов допустимых сбросов веществ и микроорганизмов в водные объекты для водопользователей;
- перечислите основания юридической ответственности при сбросе сточных вод;
- в какой собственности могут находиться водные объекты на территории Российской Федерации и, в частности, пруд на территории г. Москвы?
- назовите критерии отнесения объектов к объектам, подлежащим федеральному государственному контролю и надзору за использованием и охраной водных объектов и региональному государственному контролю и надзору за использованием и охраной водных объектов;
- подлежит ли удовлетворению требование истца?

Нормативный материал

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ// СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ// СЗ РФ. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 1.

Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ// СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ// СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Постановление Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2006 г. № 801 «Об утверждении Положения об осуществлении государственного контроля и надзора за использованием и охраной водных объектов» (ред. от 04.03.2009) // СЗ РФ. 2007. № 1 (ч. II). Ст. 259.

Постановление Правительства Российской Федерации от 4 ноября 2006 г. № 640 «О критериях отнесения объектов к объектам, подлежащим федеральному государственному контролю и надзору за использованием и охраной водных объектов и региональному

государственному контролю и надзору за использованием и охраной водных объектов» (ред. от 22.04.2009) // СЗ РФ. 2006. № 45. Ст. 4713.

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2006 г. № 844 «О порядке подготовки и принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование» // СЗ РФ. 2007. № 1 (ч. 2). Ст. 295.

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2006 г. № 881 «О порядке утверждения нормативов допустимого воздействия на водные объекты» // СЗ РФ. 2007. № 4. Ст. 514.

Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2007 г. № 469 «О порядке утверждения нормативов допустимых сбросов веществ и микроорганизмов в водные объекты для водопользователей» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4088.

Задача № 8

Природоохранной межрайонной прокуратурой республики Башкортостан в ходе проверки было установлено, что в августе 2009 г. ЗАО «Центр экологических технологий», не имея лицензии на деятельность по обращению с опасными отходами, заключило договор с одним из предприятий на выполнение работ по утилизации нефтяных шламов.

22 августа 2009 г. работники предприятия, получив 250 кубометров нефтешлама, вывезли их в карстовый провал в двух километрах от сельского населенного пункта, загрязнив земли сельскохозяйственного назначения. Ущерб, нанесенный окружающей природной среде, составил 3,2 млн руб.

Вопросы:

- проанализируйте основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации;
- раскройте понятие экологического вреда, существенного экологического вреда;
- какие меры ответственности и к кому могут быть применены за данные правонарушения?

Нормативный материал

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ// СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ// СЗ РФ. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 1.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ//СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136// СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1998 года № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»// СЗ РФ. 1998. № 26. Ст. 3009.

Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 1996 года № 4-ФЗ «О мелиорации земель» (ред. от 30.12.2008) // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 142.

Постановление Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. № 99 «О Федеральной целевой программе "Сохранение и восстановление плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения и агроландшафтов как национального достояния России на 2006-2010 годы и на период до 2012 года"»// СЗ РФ, 2006. № 10. Ст. 1101.

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июля 2003г. №442 «О трансграничном перемещении отходов»// СЗ РФ. 2003. № 29. Ст. 3012.

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 августа 2006 г. № 524 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению отходов I-IV класса опасности» (ред. от 15.06.2009) // СЗ РФ. 2006. № 36. Ст. 3832.

Задача № 9

В Архангельской области гражданин А. самовольно, без каких-либо разрешительных документов осуществил незаконную рубку сосны рядом с городом в объеме 0,6 кубометров на территории земель лесного фонда.

Вопросы:

—какие меры ответственности могут быть применены за данное лесонарушение по отношению к гражданину А.?

—охарактеризуйте особенности таксовой имущественной ответственности за лесонарушения;

—произведите точный расчет ущерба, причиненного данным правонарушением.

Нормативный материал

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ// СЗ РФ. 2002. №1(ч. 1). Ст. 1.

Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ //СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

Постановление Правительства Российской Федерации от 8 мая 2007 г. № 273 «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства»// СЗ РФ, 2007. № 20. Ст. 2437.

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 мая 2007 г. № 310 «О ставках платы за единицу объема лесных ресурсов и ставках платы за единицу площади лесного участка, находящегося в федеральной собственности»// СЗ РФ. 2007. № 23. Ст. 2787.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 ноября 1998 г. № 14 (ред. от 06.02.2007) «О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, 1999, № 1

Тест № 1.

Проходной балл – 65 %

Время на тест – 1 час 30 минут

Количество попыток/самопроверка - 2

1. Окружающая среда – это:

- а) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
- б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;
- в) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства;
- г) природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение

2. Природная среда – это

- а) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
- б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;
- в) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства;
- г) природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение

3. Компоненты природной среды – это

- а) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
- б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;
- в) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства;

г) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле.

4. Экологическое право, как учебная дисциплина – это

- а) самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой;
- б) систематизированная совокупность сведений о правовом регулировании взаимодействия человека и общества с окружающей средой;
- в) система научных знаний об экологическом праве как отрасли права, его становлении и развитии, принципах и особенностях правового регулирования экологических отношений, основных институтах экологического права, государственном регулировании экологических отношений, праве собственности на природные ресурсы, юридической ответственности за экологические правонарушения, правовом режиме использования и охраны природных ресурсов, окружающей природной среды в зарубежных странах

5. Становление науки экологического права началось:

- а) в 1960-х годах;
- б) в 1970-х годах;
- в) в 1980-х годах;
- г) в 1990-х годах.

6. Источники экологического права – это:

- а) нормативно-правовые акты, содержащие правила поведения;
- б) правило поведения, определяющее порядок природопользования и охраны окружающей среды;
- в) свод мнений ученых об экологическом праве;
- г) все ответы правильные.

7. Центральное место среди источников международно-правовой охраны окружающей природной среды занимают:

- а) международные договоры;
- б) всемирная хартия охраны природы;
- в) указания Межгосударственного экологического совета;
- г) Закон РФ «Об охране окружающей среды».

8. Экологический кризис – это

- а) вероятность и масштаб неблагоприятных для экологических ресурсов последствий любых антропогенных изменений природных объектов.
- б) нарушение равновесия в экологических системах и в отношениях человеческого общества и природы.
- в) пространственно-временное сочетание негативных с точки зрения проживания и состояния человека условий и факторов, создающих определённую экологическую обстановку на территории разной степени благополучия или неблагополучия;
- г) нет правильного ответа.

9. Монреальский протокол 1987 года, принятый в соответствии с Венской конвенцией (1985 г.), посвящён решению глобальной экологической проблемы:

- а) деградация почв;
- б) истощение водных ресурсов;
- в) уничтожение лесов и иной растительности, животных и других организмов и их генетического фонда;
- г) разрушения озонового слоя атмосферы.

10. Киотский протокол 1997 года, посвящён решению глобальной экологической проблемы...

- а) истощение водных ресурсов;
- б) уничтожение лесов и иной растительности, животных и других организмов и их генетического фонда;
- в) изменению климата или парникового эффекта;
- г) разрушение озонового слоя атмосферы.

11. В каком году был издан первый Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды»:

- а) 1986 г.;

б) 1991 г.;

в) 1993 г.;

г) 1995 г.

12. Какие нормы относятся к нормам-принципам:

а) рационального природопользования, охраны жизни и здоровья;

б) экономические, санитарно-гигиенические;

в) юридические, культурно-просветительные;

г) всё перечисленное.

13. Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как:

а) достояние государства и народов, проживающих на ее территории;

б) достояние субъектов Федерации и народов, проживающих на их территории;

в) достояние муниципальных образований и населения, проживающего на их территории;

г) затрудняюсь ответить.

14. Экологическое право, как отрасль права – это

а) самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой.

б) систематизированная совокупность сведений о правовом регулировании взаимодействия человека и общества с окружающей средой;

в) система научных знаний об экологическом праве как отрасли права, его становлении и развитии, принципах и особенностях правового регулирования экологических отношений, основных институтах экологического права, государственном регулировании экологических отношений, праве собственности на природные ресурсы, юридической ответственности за экологические правонарушения, правовом режиме использования и охраны природных ресурсов, окружающей природной среды в зарубежных странах

15. Предмет экологического права как отрасли права – это

а) общественные отношения, связанные с природопользованием и охраной окружающей среды;

б) деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий;

в) мнение ученых об экологических проблемах;

г) глобальные экологические проблемы.

16. Охрана окружающей среды – это

а) извлечение из природных ресурсов полезных для человека свойств;

б) деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий;

в) установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду;

г) процесс, способствующий принятию экологически ориентированного управленческого решения о реализации намечаемой хозяйственной и иной деятельности посредством определения возможных неблагоприятных воздействий, оценки экологических последствий, учета общественного мнения, разработки мер по уменьшению и предотвращению воздействий..

17. Какие из перечисленных ниже объектов не относятся к объектам охраны окружающей среды:

а) земли, недра, почвы;

б) поверхностные и подземные воды;

- в) леса и иная растительность, животные и другие организмы и их генетический фонд;
г) полигоны размещения отходов производства и потребления.
18. В основе возникновения экологического правоотношения по соответствующему юридическому факту лежит:
- а) гражданский метод правового регулирования;
б) административный метод правового регулирования;
в) уголовный метод правового регулирования;
г) гражданско-правовой метод правового регулирования.
19. Основаниями прекращения экологических правоотношений является:
- а) отказ от использования природного ресурса;
б) рациональное использование природного ресурса;
в) соблюдение пунктов договора об использовании природного ресурса;
г) своевременная уплата сборов за природные ресурсы.
20. О каком виде экологического контроля Закон «Об охране окружающей среды» не содержит упоминания, однако это не отрицает его наличия:
- а) государственный;
б) региональный;
в) ведомственный;
г) общественный.
21. Общий надзор за соблюдением экологического законодательства и уголовное преследование за совершение экологических преступлений, предусмотренных УК РФ, осуществляет:
- а) Министерство природных ресурсов и экологии России;
б) полиция;
в) прокуратура;
г) суд.
22. Экологические права граждан – это
- а) система норм, регулирующих использование природных ресурсов (объективное);
б) совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов (субъективное).
в) самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой
г) совокупность закрепленных в международных актах, Конституции РФ, специальном экологическом и смежном с ним законодательстве прав индивида, т.е. человека и гражданина, реализуемых в процессе взаимодействия с окружающей средой и обеспечивающих удовлетворение его основных потребностей в этой сфере;
23. Определите статью Конституции РФ, закрепляющие право каждого человека на благоприятную окружающую среду:
- а) статья 24;
б) статья 30;
в) статья 42;
г) статья 36.
24. Основы права собственности на землю и другие природные ресурсы закреплены в статьях Конституции РФ:
- а) статья 24;
б) статья 30;
в) статья 42;
г) статья 36.
25. Субъекты права собственности на землю и другие природные ресурсы это:
- а) граждане, юридические лица;
б) филиалы юридических лиц;
в) представительства юридических лиц;
г) граждане, признанные судом недееспособным.

Правильные ответы

1. а)
2. б)

- 3. г)
- 4. б)
- 5.б)
- 6. а)
- 7. а)
- 8.б)
- 9.г)
- 10.в)
- 11.б)
- 12. а)
- 13. а)
- 14. а)
- 15.а)
- 16.б)
- 17.г)
- 18.б)
- 19.а)
- 20.в)
- 21.в)
- 22.г)
- 23.в)
- 24.г)
- 25.а)

Тест № 2.

Проходной балл – 65 %

Время на тест – 1 час 30 минут

Количество попыток/самопроверка - 2

1. По своей природе экологическая информация может быть:

- а) противоречивой;
- б) неполной;
- в) устаревшей;
- г) всё перечисленное.

2. Право природопользования – это

- а) система норм, регулирующих использование природных ресурсов (объективное);
- б) совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов (субъективное).
- в) самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой
- г) совокупность закрепленных в международных актах, Конституции РФ, специальном экологическом и смежном с ним законодательстве прав индивида, т.е. человека и гражданина, реализуемых в процессе взаимодействия с окружающей средой и обеспечивающих удовлетворение его основных потребностей в этой сфере;

3. Целью введения платы за природопользование является:

- а) стимулирование природопользователей к рациональному использованию земли и недр;
- б) стимулирование природопользователей к рациональному использованию вод;
- в) стимулирование природопользователей к рациональному использованию лесов;
- г) стимулирование природопользователей к рациональному использованию природных ресурсов.

4. Главным органом государственного экологического управления является:

- а) Правительство РФ;
- б) Министерство природных ресурсов и экологии России;
- в) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- г) Федеральная служба по технологическому, атомному, экологическому надзору.

5. Государственный экологический мониторинг осуществляется в целях:

- а) наблюдения за состоянием атмосферного воздуха;

- б) наблюдения за состоянием вод;
 - в) наблюдения за состоянием земель;
 - г) наблюдения за состоянием окружающей среды.
6. Кадастр природных ресурсов – это:
- а) документ на природопользование;
 - б) государственный учёт природных ресурсов;
 - в) официальный документ;
 - г) специальный обязательный документ.
7. Экологическая декларация – это:
- а) документ на природопользование;
 - б) государственный учёт природных ресурсов;
 - в) официальный документ;
 - г) специальный обязательный документ.
8. Экологическая паспортизация – это:
- а) документ на природопользование;
 - б) государственный учёт природных ресурсов;
 - в) официальный документ;
 - г) специальный обязательный документ.
9. Экологическая лицензия – это:
- а) документ на природопользование;
 - б) государственный учёт природных ресурсов;
 - в) официальный документ;
 - г) специальный обязательный документ.
10. Срок действия лицензии по общему правилу не может быть менее:
- а) 3-х лет;
 - б) 5-ти лет;
 - в) 10-ти лет;
 - г) 15-ти лет.
11. Экологическая экспертиза подразделяется на:
- а) общественную и государственную;
 - б) общественную и муниципальную;
 - в) общественную и территориальную;
 - г) общественную и ведомственную;
12. Одно из непереносимых условий сооружения АЭС на территории РФ:
- а) прохождение государственной экологической экспертизы, проводимой Минприроды экологии РФ;
 - б) размещение АЭС на территории, где возникла необходимость для населения;
 - в) строительство и эксплуатация АЭС утверждается только Минздравом РФ;
 - г) размещение АЭС проводится Правительства РФ без согласия органов местного самоуправления.
13. Экологическое нормирование производится в целях:
- а) установления предельно допустимых масштабов воздействия на атмосферный воздух;
 - б) установления предельно допустимых масштабов воздействия на воды;
 - в) установления предельно допустимых масштабов воздействия на недра;
 - г) установления предельно допустимых масштабов воздействия на окружающую среду.
14. Экологические стандарты – это:
- а) документы на природопользование;
 - б) нормативно-технические документы;
 - в) официальные документы;
 - г) специальные обязательные документы.
15. Экологическая сертификация подразделяется на:
- а) общественную и государственную;
 - б) общественную и ведомственную;
 - в) обязательную и добровольную;
 - г) обязательную и принудительную.

16. Законом «Об экологической экспертизе» предусмотрены следующие виды юридической ответственности:

- а) уголовная;
- б) административная;
- в) гражданско-правовая;
- г) всё перечисленное.

17. Какие из перечисленных ниже субъектов не могут привлекаться к административной ответственности за совершение экологических проступков:

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) представительные органы юридического лица;
- г) органы местного самоуправления.

18. С какого возраста наступает административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения (преступления):

- а) 14-ти лет;
- б) 16-ти лет;
- в) 18-ти лет;
- г) 20-ти лет.

19. Вред окружающей среде – негативное изменение окружающей среды в результате её загрязнения, повлекшее за собой:

- а) деградацию земель;
- б) истощение водных ресурсов;
- в) истощение природных ресурсов;
- г) деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов.

20. Кроме возмещения вреда окружающей среде в полном объёме подлежит...

- а) вред, причиненный здоровью;
- б) вред, причиненный имуществу;
- в) моральный вред;
- г) затрудняюсь ответить.

21. Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением экологического законодательства, могут быть предъявлены:

- а) в течение 3-х лет;
- б) в течение 10-ти лет;
- в) в течение 15-ти лет;
- г) в течение 20-ти лет.

22. Атмосферный воздух является:

- а) государственной собственностью;
- б) муниципальной собственностью;
- в) частной собственностью;
- г) собственность не устанавливается.

23. Водный кодекс РФ выделяет следующие виды водопользования:

- а) общее;
- б) специальное;
- в) особое;
- г) всё перечисленное.

24. Ведение Красной книги РФ осуществляется:

- а) Федеральной службой по надзору в сфере природопользования;
- б) Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- в) Федеральной службой по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
- г) Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

25. Что является видом пользования животным миром:

- а) охота;
- б) добыча;
- в) рыболовство;
- г) изучение, исследование;

д) все ответы правильные.

Правильные ответы

- 1.г).
- 2.б)
- 3.г)
- 4.б)
- 5.г)
- 6.б)
- 7.в)
- 8.г)
- 9. а)
- 10.б)
- 11.а)
- 12.а)
- 13.г)
- 14.б)
- 15.в)
- 16.г)
- 17.г)
- 18.б)
- 19.г)
- 20.а)
- 21.г)
- 22.г)
- 23.г)
- 24. а)
- 25.д)

Тест № 3.

Проходной балл – 65 %

Время на тест – 1 час 30 минут

Количество попыток/самопроверка - 2

1.В целях охраны особо охраняемых территорий и объектов устанавливаются:

- а) охранные зоны;
- б) водоохранные зоны;
- в) санитарно-защитные зоны;
- г) другое.

2.В границах водоохранных зон устанавливаются:

- а) прибрежные охранные зоны;
- б) прибрежные санитарно-защитные зоны;
- в) прибрежные защитные полосы;
- г) прибрежные охранные полосы.

3.Минимальные размеры санитарно-защитных зон могут составлять:

- а) от 3.000 м до 200 м;
- б) от 2.000 м до 100 м;
- в) от 1.000 м до 150 м;
- г) от 100 м до 50 м.

4.Какие из названных особо охраняемых природных территорий не могут находиться в ведении субъектов Российской Федерации...

- а) Государственные природные заповедники;
- б) Государственные природные заказники;
- в) Природные парки;
- г) Памятники природы.

5. Территории, образованные для сохранения или восстановления природных комплексов, их компонентов и поддержания экологического баланса называются:

- а) Государственные природные заповедники;
- б) Государственные природные заказники;
- в) Природные парки;
- г) Памятники природы.

6. Природоохранные, рекреационные учреждения, находящиеся в ведении субъектов Федерации, территории которых включают природные комплексы и объекты, имеющие значительную экологическую ценность, называются:

- а) Государственные природные заповедники;
- б) Государственные природные заказники;
- в) Природные парки;
- г) Памятники природы.

7. Режим природно-заповедного фонда подразделяется на следующие виды:

- а) смешанный;
- б) абсолютный;
- в) относительный;
- г) всё перечисленное.

8. На территории дендрологических парков и ботанических садов могут иметь место следующие зоны:

- а) экспозиционная и научно-экспериментальная;
- б) административная;
- в) заповедная;
- г) всё перечисленное.

9. Виды платы за загрязнение природной среды, – это плата за:

- а) заготовку технического сырья;
- б) право пользования животным миром;
- в) сбор нелесных ресурсов;
- г) размещение отходов.

10. Зонами экологического бедствия объявляют:

- а) зоны аварий, где наступают только экологические последствия;
- б) зоны катастроф, где наступают экологические последствия и последствия, повлекшие незначительное ухудшение здоровья населения;
- в) зоны стихийных бедствий, в которых наступают только экологические последствия;
- г) участки территорий РФ, где в результате хозяйственной или иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей природы, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, нарушение природного равновесия.

11. Это самая большая группа веществ, оказывающих воздействие на окружающую среду:

- а) радиоактивные вещества;
- б) химические вещества;
- в) токсичные вещества;
- г) биологические (бактериологические, микробиологические) вещества.

12. Предельно допустимое количество отходов конкретного вида, которые разрешается размещать определённым способом на установленный срок в объектах размещения отходов с учётом экологической обстановки на данной территории – это:

- а) объект размещения отходов;
- б) лимит на размещение отходов;
- в) норматив образования отходов;
- г) накопление отходов.

13. Порядок ввоза в Российскую Федерацию облучённых тепловыделяющих сборок ядерных реакторов для осуществления временного технологического хранения и (или) их переработки устанавливается:

- а) Президентом РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Министерство природных ресурсов и экологии России;

г) Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору.

14. Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий – это:

- а) экологическая безопасность;
- б) экологическая ситуация;
- в) экологический риск;
- г) экологическое бедствие.

15. Вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера – это:

- а) экологическая безопасность;
- б) экологическая ситуация;
- в) экологический риск;
- г) экологическое бедствие.

16. Является ли специальное природопользование платным:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, за исключением случаев, определенных законом;

17. Установлены ли пределы изъятия полезных ископаемых в Законе о недрах:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, за исключением случаев, определенных законом;

18. Добыча общераспространенных ископаемых собственниками земельных участков для собственных нужд является:

- а) общим природопользованием;
- б) специальным природопользованием;
- в) ни специальным, ни общим природопользованием;

19. Может ли участок недр находиться в частной собственности:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, кроме случаев, определенных законом;
- г) нет, кроме случаев, определенных законом.

20. Можно ли провести государственную экологическую экспертизу без результатов ОВОС:

- а) да;
- б) нет;
- в) в случаях, определенных законом;

21. Осуществление недропользования с применением взрывных работ на глубину 3 метра является:

- а) общим природопользованием;
- б) специальным природопользованием.

22. Экологическое право является:

- а) частным правом;
- б) частно-публичным правом;
- в) публичным правом.

23. ПДК загрязняющих веществ в атмосферном воздухе, утверждены:

- а) Правительством РФ;
- б) Министерством природных ресурсов и экологии;
- в) Главным санитарным врачом;
- г) Министерством сельского хозяйства.

24. Может ли быть ограничено право общего природопользования:

- а) да;
- б) нет.

25. ОВОС проводится по инициативе:

- а) заинтересованной общественности;

- б) органа местного самоуправления;
- в) органа исполнительной власти;
- г) заказчика намечаемой хозяйственной деятельности.

Правильные ответы

- 1. а) б)
- 2. в)
- 3. г)
- 4. а)
- 5. б)
- 6. в)
- 7. г)
- 8. г)
- 9. г)
- 10. г)
- 11. б)
- 12. б)
- 13. б)
- 14. а)
- 15. в)
- 16. а)
- 17. б)
- 18. а)
- 19. б)
- 20. б)
- 21. б)
- 22. б)
- 23. в)
- 24. а)
- 25. г)

Тест № 4.

Проходной балл – 65 %

Время на тест – 1 час 30 минут

Количество попыток/самопроверка - 2

- 1. Расчетная лесосека:
 - а) НКОС;
 - б) ПДВ;
 - в) ПДУ;
 - г) здесь нет правильного варианта ответа.
- 2. Ширина береговой полосы каналов составляет:
 - а) 5 метров;
 - б) 10 метров;
 - в) 15 метров;
 - г) 20 метров.
- 3. Ставки платы за загрязнение установлены:
 - а) Министерством природы РФ;
 - б) Президентом РФ;
 - в) Правительством РФ;
 - г) Министерством природных ресурсов и экологии РФ.
- 4. Экологическое право соотносится с:
 - а) земельным правом;
 - б) гражданским правом;
 - в) административным правом;
 - г) все ответы правильные.

5. Общий срок государственной экологической экспертизы составляет не более
- а) одного месяца;
 - б) двух месяцев;
 - в) трех месяцев;
 - г) четырех месяцев.
6. Может ли озеро находиться в частной собственности:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) да, кроме случаев, определенных законом;
 - г) нет, кроме случаев, определенных законом.
7. Нормативы предельно допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду установлены:
- а) на все виды природных объектов;
 - б) в отношении отдельных видов природных объектов;
 - в) в отношении реки Лена;
 - г) в отношении озера Байкал;
 - д) в отношении Каспийского моря.
8. Право природопользования реализуется в рамках:
- а) административного регламента;
 - б) административной юрисдикции;
 - в) административных процедур;
 - г) нет правильного ответа.
9. Общественная экологическая экспертиза осуществляется:
- а) религиозными организациями;
 - б) общественными объединениями;
 - в) предприятиями;
 - г) общественным сходом.
10. Является ли обязательным привлечение общественности к участию в ОВОС:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) да, за исключением случаев, определенных законом;
11. Формы участия общественности в ОВОС:
- а) референдум;
 - б) опрос;
 - в) слушания;
 - г) все ответы правильные.
12. Можно ли вводить в эксплуатацию новый хозяйственный объект без положительного заключения общественной экспертной комиссии:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) в случаях, определенных законом;
13. Конкретные экологические нормативы устанавливаются:
- а) федеральным законом;
 - б) законами субъектов РФ;
 - в) подзаконными нормативно-правовыми актами;
 - г) муниципальными актами.
14. По общему правилу лесные участки находятся в:
- а) частной собственности;
 - б) муниципальной собственности;
 - в) государственной собственности;
 - г) федеральной собственности.
15. Экологическая стандартизация является:
- а) обязательной;
 - б) добровольной.

16. Заключение общественной экологической экспертизы приобретает юридическую силу с момента его:
- а) подписания экспертами;
 - б) утверждения уполномоченным органом;
 - в) опубликования;
 - г) подписания заказчиком.
17. Водный налог - это налог:
- а) федеральный;
 - б) региональный;
 - в) муниципальный.
18. В соответствии с ФЗ о животном мире под животным миром понимаются:
- а) дикие животные;
 - б) домашние животные;
 - в) дикие, домашние животные.
19. Для обеспечения соблюдения НКОС применяется:
- а) ПДУ;
 - б) ПДК;
 - в) нормативы предельно допустимого воздействия;
 - г) технологические нормативы.
20. Проекты технической документации на новую технику подлежат:
- а) государственной экспертизе;
 - б) сертификации;
 - в) стандартизации;
 - г) техническому регулированию.
21. Могут ли леса находиться в собственности субъектов РФ:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) нет, кроме случаев, определенных законом;
 - г) да, кроме случаев, определенных законом.
22. ОВОС осуществляется на основании:
- а) технического задания;
 - б) технической задачи;
 - в) технического решения;
 - г) технического вопроса.
23. За пользование объектами водных биологических ресурсов плательщик обязан уплачивать:
- а) налог;
 - б) сбор.
24. Экологический надзор – это:
- а) предварительный контроль;
 - б) текущий контроль;
 - в) последующий контроль.
25. По общему правилу может ли быть ограничено право общего природопользования:
- а) да;
 - б) нет.

Правильные ответы

- 1. г)
- 2. а)
- 3. в)
- 4. г)
- 5. в)
- 6. б)
- 7. г)
- 8. в)
- 9. б)

- 10. а)
- 11. г)
- 12. а)
- 13. в)
- 14. г)
- 15. б)
- 16. б)
- 17. а)
- 18. а)
- 19. в)
- 20. г)
- 21. в)
- 22. а)
- 23. б)
- 24. б)
- 25. б).

3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)
Не предусмотрено

**1.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Форма экзаменационного билета

Якутский экономико-правовой институт (филиал)
Образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования
Юридический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий теории и истории
государства и права
_____ Семенова Е.С.
«31» августа 2018 г.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Билет для экзамена № 1

- 1. Понятие и система источников экологического права.
- 2. Право водопользования. Объекты, субъекты, виды.
- 3. Задача

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент без наводящих вопросов изложил материал по вопросам билета, используя верно и корректно специальную терминологию,

характерную для юриспруденции в целом и для данной дисциплины, в частности; ответил на вопросы преподавателя, не допуская грубых ошибок в изложении материала, задачу решил верно со ссылками на нормативный материал, смог обосновать принятое решение, количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент верно изложил материал по билету, используя верно и корректно специальную терминологию, ответил не на все вопросы преподавателя, допустил некоторые ошибки в изложении материала, задачу решил верно, смог обосновать, но не указал на конкретные нормативно-правовые акты, применяемые в данном случае; количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент, не допуская грубейших ошибок, изложил материал, смог ответить на наводящие вопросы преподавателя, неправильно решил задачу либо задачу решил правильно, но обоснование не предложил и не смог ответить на наводящие вопросы преподавателя; не знает точного значения терминов по дисциплине, однако ориентируется в их общем значении; количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не знает значение специальных терминов, не смог ответить на вопросы в билете, не смог решить задачу, не смог ответить на вопросы преподавателя; не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Тема: Экологические проблемы в современном мире. Экологическое право как комплексная отрасль российского права

Причины возникновения экологических проблем и пути их решения.

Зарубежный опыт решения экологических проблем

Тема: Источники экологического права.

Судебный прецедент как источник экологического права

Источники экологического права зарубежных стран

Тема: Эколоγο-правовой статус человека

Право граждан на благоприятную окружающую среду.

Право граждан на получение экологической информации.

Тема: Право собственности на природные ресурсы.

Развитие права собственности как института экологического права.

Порядок изъятия природных объектов.

Тема: Право природопользования.

Договор как основание возникновения права природопользования.

Конкурсы и аукционы в сфере природопользования.

Тема: Управление в области природопользования и охраны окружающей среды. Организационные и экономические механизмы охраны окружающей природной среды.

Специфика видов управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Механизм государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

Тема: Правовые основы контроля за рациональным использованием природных ресурсов

Механизм производственного контроля в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль, приведите соответствующие примеры).

Роль общественного контроля в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль, приведите соответствующие примеры).

Тема: Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений

Компенсация морального вреда, причиненного экологическим правонарушением

Тема: Правовые основы обеспечения экологической безопасности. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

Государственная регистрация потенциально опасных химических и биологических веществ.

Меры защиты граждан и окружающей среды при радиационных авариях.

Тема: Правовое регулирование использования и охраны недр.

Особенности предоставления в пользование участков недр континентального шельфа Российской Федерации.

Проблемы утилизации нефтяного попутного газа, укажите пути решения.

Тема: Правовое регулирование использования и охраны вод.

Процесс государственного мониторинга водных объектов.

Нормирование воздействий на водные объекты.

Тема: Правовое регулирование использования и охраны лесов и растительного мира вне лесов

Механизм обеспечения пожарной безопасности в лесах.

Процедура государственной инвентаризации лесов.

Тема: Правовое регулирование использования и охраны животного мира.

Особенности нормирования в области использования и охраны животного мира и среды его обитания.

Особенности правового регулирования охоты и рыболовства.

Тема: Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха

Мероприятия по защите населения при изменении состояния атмосферного воздуха, угрожающем жизни и здоровью людей.

Нормирование качества атмосферного воздуха и вредных физических воздействий на атмосферный воздух.

Тема: Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах.

Проект по созданию дендрологического парка.

Тема: Международное экологическое право.

Принципы международно-правового регулирования, выраженные в Уставе ООН, Стокгольмской и Бразильской декларациях, декларации Йоханнесбурга. Всемирная хартия природы.

Критерии оценки:

Оценка «5»

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала,
- правильно обоснованные принятые решения,
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9.

Оценка «4»

- знание программного материала,
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос,

- правильное применение теоретических знаний;
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач;
- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7.

Оценка «3»

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий;
- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4.

Оценка «2»

- незнание программного материала;
- при ответе возникают ошибки;
- затруднения при выполнении практических работ;
- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.

Темы докладов, сообщений, презентаций

Тема: Экологические проблемы в современном мире. Экологическое право как комплексная отрасль российского права

Объекты экологических правоотношений.

Экологическое право как «суперотрасль»

Тема: Источники экологического права.

Источники экологического права советского периода

Тема: Эколого-правовой статус человека

Право граждан на возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями.

Тема: Право собственности на природные ресурсы.

Судебный порядок защиты права собственности.

Ограничения права частной собственности.

Порядок приватизации государственной собственности и иные процедуры приобретения права частной собственности на природные объекты.

Тема: Право природопользования.

Классификация природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам, по техническим условиям и основаниям возникновения.

Правовые титулы как основания реализации права пользования природными объектами (аренда, право постоянного (бессрочного), долгосрочного и краткосрочного пользования, сервитуты).

Тема: Управление в области природопользования и охраны окружающей среды. Организационные и экономические механизмы охраны окружающей природной среды.

Государственный учет природных ресурсов и объектов (по видам природных ресурсов и объектов).

Государственный учет источников, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

Тема: Правовые основы контроля за рациональным использованием природных ресурсов

Порядок разграничения объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих федеральному государственному экологическому контролю, и объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих контролю органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (по каждому объекту приведите соответствующий пример).

Тема: Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Эффективность законодательства об ответственности за экологические правонарушения.

Тема: Правовые основы обеспечения экологической безопасности. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

Проект радиационно-гигиенического паспорта организаций и территорий.

Генно-инженерная деятельность.

Санитарно-защитные зоны и зоны наблюдения, примеры в своем регионе.

Тема: Правовое регулирование использования и охраны недр.

Правовые меры предотвращения аварийных разливов нефти.

Деятельность по государственной экспертизе запасов полезных ископаемых.

Тема: Правовое регулирование использования и охраны вод.

Проект решения о предоставлении водного объекта в пользование.

Проект схемы комплексного использования водного объекта (из Вашего региона)

Тема: Правовое регулирование использования и охраны лесов и растительного мира вне лесов

Режим охраны редких и находящихся под угрозой исчезновения видов деревьев, кустарников, лиан, иных лесных растений.

Проект договора по оказанию услуг по лесоустройству.

Требования санитарной безопасности в лесах.

Проект лесного плана субъекта Российской Федерации.

Тема: Правовое регулирование использования и охраны животного мира.

Меры охраны объектов животного мира и среды их обитания

Тема: Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.

Требования гигиенических и экологических нормативов качества атмосферного воздуха.

Предельно допустимые уровни физических воздействий на атмосферный воздух.

Нормативы выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на атмосферный воздух.

Тема: Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

История и цели образования особо охраняемых природных территорий и объектов.

Тема: Международное экологическое право.

Основные положения международных договоров в области охраны атмосферного воздуха, вод, животного мира и среды обитания, биоразнообразия, ценных экосистем.

Роль ООН в решении глобальных экологических проблем.

Деятельность ЮНЕП, ЕЭК, ФАО, ЮНЕСКО, ВОЗ, МАГАТЭ в области охраны: окружающей среды

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент смог сформировать собственное мнение по избранному вопросу, смог раскрыть позиции теоретиков, механизм правового регулирования, а также выявил основные закономерности развития и изменения права по вопросу;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент смог сформировать собственное мнение по избранному вопросу, смог раскрыть позиции теоретиков, механизм правового регулирования;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент смог сформировать собственное мнение по избранному вопросу, основываясь на обыденном правовом сознании, руководствуясь базовыми понятиями непрофессиональной правовой культуры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не подготовился.

Перечень тем рефератов

1. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
2. Проблемы государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
3. Проблемы совершенствования законодательства, регулирующего природопользование и охрану окружающей среды.
4. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
5. Экологические права граждан: состояние правового регулирования и механизмы защиты.
6. Правовое регулирование нормирования в области охраны окружающей среды.
7. Система источников экологического права.
8. Вопросы кодификации экологического законодательства.
9. Конференции ООН в области охраны окружающей среды и устойчивого развития.
10. Право граждан на экологическую информацию.
11. Платежи и налоги в области природопользования и охраны окружающей среды.
12. Административная ответственность за экологические правонарушения.
13. Экологические преступления: эволюция правового регулирования.
14. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный экологическим правонарушением.
15. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
16. Понятие экологической безопасности и меры ее обеспечения.
17. Правовые меры предупреждения производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями.
18. Правовое регулирование размещения полигонов промышленных и бытовых отходов.
19. Правовой режим радиационно-загрязненных территорий.
20. Экологически чистая продукция: проблемы правового регулирования и перспективы.
21. Порядок предоставления участков недр в пользование.
22. Пользование участками недр, предоставленных на условиях раздела продукции.
23. Правовой режим континентального шельфа.
24. Правовой режим озера Байкал.
25. Правовые меры охраны морской среды.
26. Правовой режим Каспийского моря.
27. Пользование водными объектами для рыболовства.
28. Правовое регулирование сброса сточных вод в водные объекты.
29. Порядок ведения охоты.
30. Правовое регулирование международной торговли редкими и исчезающими видами фауны и флоры.
31. Порядок выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух.
32. Международно-правовая охрана ценных экосистем.
33. Заповедная охрана природы в России: история и перспективы.
34. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
35. Международные организации в области охраны окружающей природной среды.
36. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.
37. Природоохранительная деятельность судов и арбитражных судов.
38. Экологическая деятельность правоохранительных органов.

Критерии оценки

Результат выполнения реферата оценивается отметками «зачтено» или «незачтено».

Основания выставления оценки «незачтено»: содержание работы не соответствует действующему законодательству; не выполнены методические указания к написанию реферата.

Реферат, выполненный небрежно, не по заданной тематике, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается с указанием причин и выставлением оценки «незачтено». В этом случае работа выполняется повторно.

Глоссарий

Студент должен подготовить к занятию, определенному преподавателем, определения по указанным понятиям.

1. Биологическое воздействие
2. Воды
3. Геодезический знак
4. Декларация безопасности промышленного объекта
5. Дендрологические и ботанические сады
6. Животный мир
7. Землеустройство
8. Исключительная экономическая зона
9. Континентальный шельф
10. Курорт
11. Лесная декларация
12. Лесной билет
13. Лесоустройство
14. Лечебно-оздоровительная местность
15. Межевание
16. Мелиорация
17. Мониторинг окружающей среды
18. Недра
19. Окружающая природная среда
20. Окружающая среда
21. Отходы производства и потребления
22. Природа
23. Природно-антропогенный объект
24. Природный комплекс
25. Природный ландшафт
26. Природный объект
27. Природный ресурс
28. Растительный мир
29. Рекреация
30. Речной бассейн
31. Территориальное море
32. Физическое воздействие
33. Химическое воздействие
34. Экологическая безопасность
35. Экологический аудит
36. Экологический паспорт предприятия
37. Экологический риск
38. Экологическая экспертиза
39. Ядерная и радиационная безопасность

Критерии оценки

Результат выполнения глоссария оценивается отметками «зачтено» или «незачтено».

Основания выставления оценки «незачтено»: содержание понятий не соответствует действующему законодательству; не отражает все признаки, характерные понятию.

Глоссарий, выполненный небрежно, без учета всех понятий (категорий, возвращается с указанием причин и выставлением оценки «незачтено». В этом случае глоссарий выполняется повторно.

Сценарии деловых игр

1. Законодательное собрание области направило на заключение эксперту проект Закона области «Об охране окружающей природной среды». В своем заключении эксперт указал, что принятие данного закона нецелесообразно по следующим основаниям: – согласно ст. 72

Конституции законодательство об охране окружающей среды относится к совместному ведению Федерации и субъектов Федерации; – исходя из смысла п. 2 ст. 76 Конституции закон субъекта Федерации по предмету совместного ведения должен приниматься в соответствии с федеральным законом; – федеральный закон (Закон РФ «Об охране окружающей природной среды» 10.01.2002 N 7-ФЗ) находится в стадии переработки: подготовлены несколько вариантов проектов его новой редакции; – в этой ситуации невозможно обеспечить соответствие закона субъекта Федерации федеральному закону, следует подождать принятия последнего в новой редакции.

Задания:

- Дайте правовую оценку позиции эксперта.
- Дайте толкование норм ст. 76 Конституции применительно к данной ситуации.
- Составьте заключение эксперта-юриста по вопросу о соотношении федеральных законов и иных изданных в Российской Федерации нормативных правовых актов, регулирующих отношения по охране окружающей природной среды.

2. При рассмотрении дел об охране окружающей природной среды районные и городские суды N-ской области постоянно испытывали затруднения с решением таких вопросов:

1. По каким статьям УК следует квалифицировать деяние, выразившееся во вводе в эксплуатацию новых и реконструируемых объектов без очистных сооружений и устройств в результате злоупотребления властью или служебным положением, халатности либо совершения другого должностного преступления, если при этом причинен существенный вред государственным или общественным интересам и одновременно произошло загрязнение или засорение вод или загрязнение атмосферного воздуха?

2. Что понимать (с юридической точки зрения) под загрязнением водоемов и атмосферного воздуха?

3. Каковы юридические критерии, при наличии которых сброс (выброс) веществ следует квалифицировать как уголовное преступление или административное правонарушение?

4. Что понимать под «причинением существенного вреда здоровью людей», являющимся квалифицирующим признаком по статье, предусматривающей уголовную ответственность за загрязнение водоемов и атмосферного воздуха?

5. Где (Законе «Об охране окружающей природной среды», подзаконных нормативных актах, судебной практике) можно найти разъяснения по данным вопросам?

6. Являются ли постановления Пленума Верховного суда РФ источником экологического права?

Составьте мотивированный проект разъяснения по поставленным вопросам.

3. Цель игры - обучение коллективной форме принятия решений экологического характера и ознакомление студентов с феноменом синергетического эффекта в условиях совместной деятельности. Содержание и правила игры Каждый участник игры выполняет роль эколог-эксперта. Перед ним поставлена задача: подготовить программу выполнения мероприятий по разрешению экологических проблем на уровне среднего промышленного предприятия, региона, на международном уровне и предложить ее на рассмотрение экологическому совету (коллегам по команде), который принимает окончательное решение.

I. Участники игры получают три бланка с перечнем необходимых экологических мероприятий:

№ 1 – на уровне промышленного предприятия;

№ 2 – на уровне крупного региона;

№ 3 – на международном уровне.

Природоохранные мероприятия на уровне промышленного предприятия.

1. Использование современных малоотходных и ресурсосберегающих технологий.

2. Использование на предприятии (между цехами), между смежными предприятиями замкнутых цикловых систем.

3. Закрытие отдельных цехов или предприятия в целом.

4. Использование в технологическом процессе мощных очистных сооружений (физико-химические методы очистки, биологическая очистка и др.).

5. Удаление предприятий на большое расстояние от населенного пункта (требуются огромные финансовые затраты, принципиально экологическая проблема не решается).
6. Создание на предприятии обширной экологической службы с использованием автоматического электронного контроля за экологической ситуацией на предприятии.
7. Принятие мер жесткой экономии ресурсов.
8. Окружение предприятия лесным массивом. Деревья обладают уникальными фильтрующими и сорбционными свойствами: 1 гектар елового леса в среднем сорбирует 30 тонн пыли в год, сосновый бор – 37 тонн, а 1 гектар дубов – 54 тонны. Кроме того, леса создают над собой зону повышенной концентрации влаги (за счет транспирации), в результате чего над территорией леса в среднем выпадает на 9-30 % осадков больше, чем над территорией без растительного покрова. Осадки увлекают с собой промышленную пыль, тем самым очищают воздух.
9. Отказ от выпуска продукции, производство которой оказывает негативное влияние на экологическую обстановку данного района.
10. Увеличение высоты труб (происходит усиление трансграничного переноса вредных веществ).

Природоохранные мероприятия на уровне региона

1. Разработка систем очистки газовых выбросов, сточных вод, отходов.
2. Оценка экологического, экономического и др. ущерба.
3. Организация регионального мониторинга. Региональный мониторинг - система мер по наблюдению и анализу экологической ситуации, характерной для данного региона, определение зон загрязнения окружающей среды и повышенной опасности для жизнедеятельности живых организмов, включая человека.
4. Использование современных малоотходных и ресурсосберегающих технологий.
5. Прогнозирование последствий антропогенных воздействий, связанных с загрязнением окружающей среды, на биосферу, климат, погоду.
6. Закрытие предприятий, наносящих значительный вред окружающей среде, здоровью человека.
7. Выбор оптимального размещения предприятий, воздействующих на окружающую среду, на территории региона.
8. Организация системы наблюдений за реакцией животных организмов на антропогенные воздействия.
9. Определение экологической нагрузки на человека и природные экосистемы, сопоставление ее с предельно допустимыми и критическими величинами.
10. Выявление приоритетных направлений природоохранной деятельности на основании фактического состояния окружающей среды и нанесенного ущерба биосфере.

Природоохранные мероприятия на глобальном уровне

1. Увеличение лесопосадок, восстановление и рекультивация лесов.
2. Использование возобновляемых источников энергии и поиск новых экологически чистых источников энергии (термоядерной).
3. Разработка и внедрение современных методов очистки, использование очистных сооружений.
4. Международный запрет войн с использованием ядерного оружия, глобальное сокращение вооружения.
5. Создание Международного экологического центра по координации природоохранных мероприятий на планете.
6. Экологическое просвещение населения (формирование экологических знаний, экологическая реклама и пропаганда).
7. Развитие общей культуры, составной частью которой является экологическая культура, формирование гуманного отношения человека к природе.
8. Создание международных программ по рациональному природопользованию ресурсами планеты.
9. Внедрение малоотходных и ресурсосберегающих технологий в мировом масштабе и обмен новыми технологиями между государствами.
10. Организация глобального мониторинга (глобальный мониторинг – слежение за общемировыми процессами и явлениями в биосфере Земли,

включая все экологические компоненты, и предупреждение о возникновении экстремальных ситуаций).

Участник игры должен определить последовательность мероприятий, в которой необходимо осуществлять их на каждом уровне: в графе «Индивидуальное решение» проставляется порядковый номер (ранг) природоохранного мероприятия по степени важности его в решении экологических проблем на конкретном деятельном уровне.

II. После выполнения индивидуального задания участники объединяются в команды («экологический совет»). Команда имеет право поставить цифру в графу бланков «Командные решения» в случае согласия всех членов команды. До тех пор, пока хотя один из членов команды настаивает на своей последовательности природоохранных мероприятий, команда не имеет право оформлять бланк – продолжается обсуждение.

III. I После выполнения коллективного задания руководитель объявляет результаты, полученные методом математического моделирования, которые команды вписывают в графу «ЭВМ» бланков. Предложенная компьютером последовательность природоохранных мероприятий базируется на работах крупнейших отечественных и зарубежных ученых.

IV. На этом этапе каждый участник рассчитывает свою индивидуальную ошибку как абсолютную величину разницы между своим решением и решением ЭВМ и заносит ее значение в графу бланков «Индивидуальная ошибка» (ИО).

$$\text{ИО} = |I - V|.$$

Затем все цифры графы «Индивидуальная ошибка» одного бланка складываются, давая индивидуальную ошибку участника игры на конкретном уровне принятия решений. Суммируя «Индивидуальную ошибку» всех трех бланков, получаем итоговую «Индивидуальную ошибку» конкретного участника игры:

$$\text{ИО}_{\text{итог}} = \Sigma 1\Pi + \Sigma 2\Pi + \Sigma 3 \Pi,$$

где 1Π, 2Π, 3Π - суммы индивидуальных ошибок по 1-му, 2-му, 3-му бланкам (графа II).

V. Групповая командная ошибка «экологического совета» рассчитывается как абсолютное значение разницы между командным решением компьютера и заносится в графу бланков «Командная ошибка» (КО). Суммируя КО всех трех бланков, получаем итоговую командную ошибку.

$$\text{КО} = |\text{III} - V|;$$

$$\text{КО}_{\text{итог}} = \Sigma 1\text{IV} + \Sigma 2 \text{IV} + \Sigma 3 \text{IV},$$

где 1IV, 2IV, 3IV - суммы командных ошибок по 1-му, 2-му, 3-му бланкам (графа IV).

Заключение

Команда, у которой командная ошибка ниже любой из индивидуальных, считается психологически хорошо совместимой и способной эффективно решать поставленные перед ними задачи. Победителем считается команда, допустившая самую малую командную ошибку.

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент проявил на высоком уровне коммуникативные способности, справился с поставленной задачей, проявил инициативность, обосновал свою позицию с точки зрения действующего права, количество баллов от 8 до 9;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент верно изложил материал, не смог выявить проблемы, проанализированы не все нормы, количество баллов от 5 до 7;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент, не допуская грубейших ошибок, изложил материал, смог ответить справиться с поставленной задачей, количество баллов от 3 до 4;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не участвовал в деловой игре, не выполнил задания, выполнил задания неверно, баллы не присваиваются.