

ЯКУТСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ"

Одобрено на заседании
кафедры экономики и менеджмента
протокол № 8 от 08.04.2024 г.

Рекомендовано на заседании
УМС протокол № 4 от 15.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе
А.Д. Рабинович



Рабочая программа учебной дисциплины
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Финансы и кредит

Квалификация выпускника
Бакалавр

Якутск 2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины *«Экономическая безопасность»* является формирование у бакалавров компетенций в сфере обеспечения экономической безопасности страны.

Задачи дисциплины:

- изучение концептуальных основ обеспечения экономической безопасности РФ;
- формирование представления об актуальных теоретических и практических проблемах обеспечения экономической и национальной безопасности РФ;
- выявление проблем и направлений обеспечения социально-экономической безопасности РФ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины *«Экономическая безопасность»* направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК-8.1. Знает теоретические, правовые и организационные основы БЖД; методы идентификации вредных и опасных факторов; способы и средства защиты от негативных производственных факторов; последствия воздействия на человека вредных и опасных факторов; методы прогнозирования ЧС и их последствий; действия в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; физиологию труда, микроклимат, критерии комфортности и безопасности; УК-8.2. Умеет идентифицировать опасности

	военных конфликтов	среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; оказывать первую медицинскую помощь в ЧС; УК-8.3. Владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
--	--------------------	---

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства	ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Анализ рынка труда, консультации с работодателями

базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств				
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности различных хозяйствующих субъектов, методик их расчета; - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; - анализ и интерпретация	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий.	ПК-3.1 Способен анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей; ПК-3.2 Способен интерпретировать результаты анализа данных финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей; ПК-3.3 Способен разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев эффективности.	Анализ рынка труда, консультации с работодателями

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - участие в проведении анализа и оценки мер по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов с учетом фактора неопределенности; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке				
---	--	--	--	--

предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ				
---	--	--	--	--

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия в области экономической и национальной безопасности;
- роль экономической безопасности в обеспечении национальной безопасности ;
- структуру национальной безопасности;
- этапы процесса обеспечения экономической безопасности.

Уметь:

- определять состояние экономической безопасности;
- предлагать методы обеспечения экономической безопасности;
- организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- применять правовые нормы, регулирующие обеспечение экономической безопасности в своей профессиональной деятельности.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть терминологией в области экономической и национальной безопасности;
- использовать методы сбора необходимой для оценки состояния экономической безопасности финансовой и статистической информации;
- владеть методиками расчёта, анализа и оценки показателей, характеризующих состояние экономической безопасности;
- обладать навыками разработки и обоснования рекомендаций по обеспечению экономической безопасности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений*, учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Изучение дисциплины **«Экономическая безопасность»** должно основываться на знаниях, полученных в рамках бакалавриата по курсам «Финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и ряд других дисциплин.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108

Контактная работа, в том числе аудиторные занятия:	42	28
Лекции	16	10
Семинары, практические занятия	24	16
КтЗа	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	66	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины «Экономическая безопасность»

Тема 1. Концептуальные аспекты безопасности общества, государства и личности

История осмысления проблемы безопасности общества, государства и личности. Сущность категорий «опасность», «безопасность». Классификация опасностей.

Идеология разработки механизма управления системой безопасности.

Экономическая безопасность в системе безопасности государства, хозяйствующих субъектов и личности.

Тема 2. Теоретические основы экономической безопасности

Сущность и виды экономической безопасности.

Структура системы экономической безопасности.

Экспертиза экономической безопасности.

Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.

Тема 3. Риск и управление риском в системе экономической безопасности

Оценка риска как основа экспертизы экономической безопасности.

Понятие риска. Структурная характеристика риска. Экономические риски.

Классификации экономических рисков.

Понятие риск - менеджмента. Этапы управления экономическим риском.

Методы управления экономическим риском.

Тема 4. Экономическая безопасность государства.

Сущность экономической безопасности государства.

Защита национальных экономических интересов и экономическая безопасность государства.

Структура экономической безопасности государства.

Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства. Взаимосвязь экономической безопасности государства с другими составными частями национальной безопасности.

Тема 5. Оценка и мониторинг уровня экономической безопасности государства

Различные подходы к оценке уровня экономической безопасности государства. Критерии и показатели оценки уровня экономической безопасности государства.

Угрозы экономической безопасности государства, их учёт в оценке уровня экономической безопасности государства.

Мониторинг экономической безопасности государства.

Тема 6. Основные направления укрепления экономической безопасности государства

Преодоление негативных внешних факторов воздействия на экономику России и обеспечение экономической стабильности.

Укрепление экономического потенциала государства и обеспечение экономического роста.

Социальная политика государства и её роль в системе экономической безопасности.

Экономическое сотрудничество с зарубежными странами в целях обеспечения экономической безопасности России.

Тема 7. Обеспечение экономической безопасности государства

Формы обеспечения экономической безопасности государства.

Средства и механизмы обеспечения экономической безопасности государства.

Перспективы экономического развития и повышения уровня экономической безопасности России.

Тема 8. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Сущность экономической безопасности хозяйственных субъектов.

Риски хозяйствующих субъектов. Проблемы их идентификации и оценки.

Характеристика основных методов управления рисками хозяйствующих субъектов.

Разработка комплекса мер обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.

Мониторинг экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Тема 9. Экономическая безопасность личности

Сущность экономической безопасности личности.

Риски угрожающие экономической безопасности личности. Проблемы их идентификации и оценки.

Основные методы управления рисками экономической безопасности личности.

Тема 10. Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства

Развитие теневого сектора в экономике России. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.

Коррупция в российской экономике её влияние на экономику.

Преступления в сфере экономики и их влияние на экономическую безопасность государства, хозяйствующих субъектов, личности.

Методы противодействия криминализации российской экономики.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	Зачет

№ п.п.		Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛБ		Л	Пр/С	ЛБ		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		8	1	2		8				
2.	Тема 2	1	2		6	1	1		8				
3.	Тема 3	2	4		4	1	2		8				
4.	Тема 4	2	2		8	1	2		8				
5.	Тема 5	1	2		4	1	1		8				
6.	Тема 6	2	4		8	1	2		8				
7.	Тема 7	1	2		4	1	1		8				
8.	Тема 8	2	2		8	1	2		8				
9.	Тема 9	1	2		8	1	1		8				
10.	Тема 10	2	2		8	1	2		8				
11.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
12.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
13.	ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16	26		66	10	18		80				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 1. Концептуальные аспекты безопасности общества, государства и личности

Вопросы для самопроверки:

1. История осмысления проблемы безопасности общества, государства и личности.
2. Сущность категорий «опасность», «безопасность». Классификация опасностей.
3. Идеология разработки механизма управления системой безопасности.
4. Экономическая безопасность в системе безопасности государства, хозяйствующих субъектов и личности.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определить на каком этапе осмысления проблем безопасности появляется термин «экономическая безопасность».
2. Какое содержание вкладывают в этот термин?
3. Какие особенности имеет механизм управления системой безопасности?

Тема 2. Теоретические основы экономической безопасности

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность и виды экономической безопасности.
2. Структура системы экономической безопасности.
3. Экспертиза экономической безопасности.
4. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте характеристику основных видов экономической безопасности?
2. Какое значение экспертиза экономической безопасности играет в определении мер обеспечения экономической безопасности?

Тема 3. Риск и управление риском в системе экономической безопасности

Вопросы для самопроверки:

1. Оценка риска как основа экспертизы экономической безопасности.
2. Понятие риска. Структурная характеристика риска. Экономические риски. Классификации экономических рисков.
3. Понятие риск - менеджмента. Этапы управления экономическим риском.
4. Методы управления экономическим риском.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Почему экспертиза безопасности невозможна без оценки и анализа рисков?
2. Почему существует так много видов классификаций экономических рисков?

Тема 4. Экономическая безопасность государства

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность экономической безопасности государства.
2. Защита национальных экономических интересов и экономическая безопасность государства.
3. Структура экономической безопасности государства.
4. Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства.
5. Взаимосвязь экономической безопасности государства с другими составными частями национальной безопасности.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Какие внешние факторы оказывают решающее воздействие на состояние экономической безопасности РФ в настоящее время?
2. Как нынешнее состояние экономической безопасности РФ влияет на национальную безопасность?

Тема 5. Оценка и мониторинг уровня экономической безопасности государства

Вопросы для самопроверки:

1. Различные подходы к оценке уровня экономической безопасности государства.
2. Критерии и показатели оценки уровня экономической безопасности государства.
3. Угрозы экономической безопасности государства, их учёт в оценке уровня экономической безопасности государства.
4. Мониторинг экономической безопасности государства.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Сформулируйте основные вызовы и угрозы экономической безопасности РФ в настоящее время?
2. Почему сегодня необходима корректировка показателей и критериев экономической безопасности государства?

Тема 6. Основные направления укрепления экономической безопасности государства

Вопросы для самопроверки:

1. Преодоление негативных внешних факторов воздействия на экономику России и обеспечение экономической стабильности.
2. Укрепление экономического потенциала государства и обеспечение экономического роста.
3. Социальная политика государства и её роль в системе экономической безопасности.
4. Экономическое сотрудничество с зарубежными странами в целях обеспечения экономической безопасности России.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Почему обеспечение экономического роста в РФ невозможно без социально-экономической стабильности?
2. В сложившейся международной обстановке экономическое сотрудничество с какими странами приоритетно?

Тема 7. Обеспечение экономической безопасности государства

Вопросы для самопроверки:

1. Формы обеспечения экономической безопасности государства.

2. Средства и механизмы обеспечения экономической безопасности государства.

3. Перспективы экономического развития и повышения уровня экономической безопасности России.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Как результаты экспертизы безопасности влияют на выбор методов обеспечения экономической безопасности?
2. Какие факторы сдерживают экономическое развитие РФ?

Тема 8. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность экономической безопасности хозяйственных субъектов.
2. Риски хозяйствующих субъектов. Проблемы их идентификации и оценки. Характеристика основных методов управления рисками хозяйствующих субъектов.
3. Разработка комплекса мер обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.
4. Мониторинг экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите место экономической безопасности организации в системе безопасности?
2. Определите особенности мониторинга экономической безопасности организаций различных сфер деятельности?
3. Как оценка и анализ рисков влияет на выбор методов обеспечения экономической безопасности организации?

Тема 9. Экономическая безопасность личности

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность экономической безопасности личности.
2. Риски угрожающие экономической безопасности личности.
3. Проблемы их идентификации и оценки.
4. Основные методы управления рисками экономической безопасности личности.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Какая взаимосвязь между экономической безопасностью личности и безопасностью государства, организации?
2. В чем особенности обеспечения экономической безопасности индивидуальных предпринимателей и самозанятых?
3. Какую роль в обеспечении экономической безопасности личности играет социальное страхование?

Тема 10. Криминализация экономики и её влияние на безопасность личности, общества и государства

Вопросы для самопроверки:

1. Развитие теневого сектора в экономике России.
2. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.
3. Коррупция в российской экономике её влияние на экономику.
4. Преступления в сфере экономики и их влияние на экономическую безопасность государства, хозяйствующих субъектов, личности.
5. Методы противодействия криминализации российской экономики.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Какой вред экономической безопасности государства, организаций и граждан наносят кибер-преступления?
2. Назовите причины существования теневой экономики?

Тематика эссе по дисциплине «Экономическая безопасность»:

1. Вызовы, угрозы и риски экономической безопасности.
2. Риск и управление рисками в системе экономической безопасности.
3. Процесс обеспечения экономической безопасности.
4. Виды и структура экономической безопасности государства.
5. Диагностика и мониторинг экономической безопасности государства.
6. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности государства.
7. Современные вызовы и угрозы экономической безопасности РФ.
8. Цели и основные направления государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности в современных условиях.
9. Современные подходы к оценке и мониторингу экономической безопасности государства.
10. Государственное регулирование экономики в системе обеспечения экономической безопасности.
11. Технологические и технические аспекты экономической безопасности.
12. Энергетические аспекты экономической безопасности государства.
13. Сырьевые аспекты экономической безопасности России.
14. Экономическая безопасность России в области обеспеченности продовольствием.
15. Экономические основы экологической безопасности.
16. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности.
17. Информационная составляющая экономической безопасности государства.
18. Государственный долг и экономическая безопасность России.

19. Развитие транспортной системы России и её роль в обеспечении экономической безопасности.
20. Структурная перестройка экономики России и её роль в обеспечении экономической безопасности.
21. Развитие малого бизнеса и его роль в обеспечении экономической безопасности государства.
22. Бюджетная система страны и её роль в обеспечении экономической безопасности.
23. Налоговая система и её роль в обеспечении экономической безопасности России.
24. Банковская система и её роль в обеспечении экономической безопасности государства.
25. Денежно-кредитная политика в стратегии экономической безопасности России.
26. Развитие национальной платёжной системы и экономическая безопасность России.
27. Социальная политика в стратегии экономической безопасности государства.
28. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности России.
29. Региональные аспекты экономической безопасности государства.
30. Криминализация экономики и её влияние на экономическую безопасность личности, хозяйствующих субъектов и государства.
31. Оценка и мониторинг экономической безопасности организации.
32. Методы обеспечения экономической безопасности организации.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор, название, издательство, год, наличие в ЭБС*
1.	Экономическая безопасность : учебник для вузов / К. Б. Беловицкий, М. А. Булатенко, Н. Ф. Кузовлева, А. С. Микаева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 586 с. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704481 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05561-4. – Текст : электронный.
2.	Санникова, И. Н. Экономическая безопасность : учебное пособие : [16+] / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 232 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703596 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3900-5. – Текст : электронный
3.	Экономическая безопасность : учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 433 с. : схем., табл. ил. – Режим доступа: по подписке. –

	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03504-8. – Текст : электронный.
4.	Основы экономической безопасности : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, О. В. Сараджева, С. Я. Лебедев [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 336 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690541 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03538-3. – Текст : электронный.

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

№ п/п	Название	Источник
1.	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ (БК РФ) (с изм. и доп.)	www.consultant.ru
2.	Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) (ч. 1 от 31.07.1998 №146-ФЗ, ч.2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.))	www.consultant.ru
3.	Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (с изм. и доп.)	www.consultant.ru
4.	Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).	www.consultant.ru
5.	Федеральный закон от 06.12.2022 N 390-ФЗ "О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов"	www.consultant.ru
6.	Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"	www.consultant.ru
7.	Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года"	www.consultant.ru
8.	Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 № 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года»	www.consultant.ru
9.	Распоряжение Правительства РФ от 29.03.2019 N 558-р «Об утверждении Бюджетного прогноза Российской Федерации на период до 2036 года» (вместе с "Бюджетным прогнозом..." (Выписка))	www.consultant.ru
10.	"Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов" (утв. Минфином России)	www.consultant.ru

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов России;
3.	www.roskazna.ru	Официальный сайт Федерального Казначейства России;
4.	www.ach.gov.ru -	Официальный сайт Счетной палаты РФ;

5.	www.rosfinnadzor.ru	Официальный сайт Федеральной службы по финансово-бюджетному надзору;
----	--	--

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
 - письменные или устные домашние задания;
 - расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
 - самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;

- решение ситуационных задач;
- деловые и ролевые игры;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.
- учебные аудитории должны иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.