

ЯКУТСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Одобрено на заседании
кафедры теории и истории
государства и права
протокол № 8 от 08.04.2024 г.

Рекомендовано на заседании
УМС протокол № 4 от 15.04.2024 г.



А.Д. Рабинович

Рабочая программа учебной дисциплины

«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Юриспруденция

Квалификация выпускника
Бакалавр

Якутск 2024

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	2
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	2
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.	2
2.2 Результаты освоения образовательной программы:	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - усвоение обучающимися философских знаний; выработка умения применять философскую методологию в учебной и профессиональной деятельности; формирование мировоззрения как основы дальнейшего личностного роста.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) создать условия для формирования у студентов интереса к философскому осмыслению фактов действительности, исторических событий, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, науки;
- 2) определить предмет философии и основные исторические вехи ее развития;
- 3) сформировать основы целостного представления об отношении целостного человека с целостным миром;
- 4) выделить важнейшие этапы исторического развития философии, опираясь на классические произведения наиболее значимых философов;
- 5) рассмотреть основные проблемы сформировавшихся философских дисциплин, сделав акцент на тех, которые остаются актуальными в современном обществе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эстетическом и философском контекстах	Ук-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда

		культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
--	--	--

общефессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК (при наличии)	Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общефессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1.1. Обладает знаниями о периодизации и развитии отечественной и зарубежной правовых систем. ОПК-1.2. Критически оценивает совокупности объективных условий формирования, функционирования и развития права. ОПК-1.3. Понимает и определяет особенности различных форм реализации права.

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу
<i>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</i>				
Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение	ПК-4. Способность юридически правильно квалифицировать	ПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения	Анализ рынка труда, консультации с работодателями.

решений, совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.	законности и правопорядка	факты и обстоятельства	правоотношений в рамках конкретных обстоятельств. ПК-4.2. Выявляет и квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение. ПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов и обстоятельств.	
--	---------------------------	------------------------	---	--

2.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю возникновения и этапы развития философии, ее основные исторические типы;
- содержание и особенности зарубежной философской мысли, характер и специфику философского знания России;
- философские и религиозно-этические концепции сущности, назначения и смысла жизни человека;
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- сущность философского понимания общества как развивающейся системы, диалектику взаимодействия его основных сфер; структуру и формы общественного сознания;
- роль и место человека в развитии природы и общества, характер современных глобальных проблем и пути их развития.

Уметь:

- понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий;
- самостоятельно и творчески работать над философскими источниками и литературой;
- правильно ориентироваться в современном широком спектре философских школ и направлений;
- аргументировано отстаивать собственные философские взгляды и защищать мировоззренческие позиции.

Навыки и/или опыт деятельности:

- способность творческого применения основных положений философии в профессиональной деятельности;
- глубокий и самостоятельный анализ актуальных философских проблем современности;
- логика формулирования, изложения и аргументирования своих мыслей в письменной и устной форме;
- объективный и всесторонний анализа мира, природы, общества и человека.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия:	40	22	
Лекции	16	10	
Семинары, практические занятия	24	12	
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	72	86	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (32)	Экзамен (36)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Философия как форма общественного сознания.

Объект и предмет философии. Основные разделы и проблемные вопросы философии. Понятие общественного сознания. Философия в сравнении с другими формами общественного сознания. Философия и наука. Философия и религия. Философские методы постижения действительности. Идеализм и материализм.

Тема 2. Ранняя античная философия.

Предпосылки возникновения древней греческой философии. Античный монизм. Вопрос о первоэлементе. Философия представителей Милетской школы. Философия Фалеса. Философия Анаксимандра. Философия Анаксимена. Спор о движении и изменениях в ранней античной философии. Философия Гераклита. Философия представителей Элейской школы (Парменид, Зенон и др.). Софисты. Философия Протагора и Горгия. Нравственный релятивизм софистов и его этические последствия. Учение атомистов (Демокрит, Левкипп и др.).

Тема 3. Классическая античная философия.

Общая характеристика классического периода античной греческой философии. Философия Сократа. Майевтика как сократовский метод извлечения скрытого знания. Философский абсолютизм (учение Сократа об абсолютных сущностях). Онтология Платона. Мир идей и мир вещей в учении Платона. Политическая доктрина платонизма. Этика Платона. Гносеология Платона. Учение Аристотеля о материи и форме. Учение Аристотеля о политике. Метафизика Аристотеля.

Тема 4. Античная философия эпохи эллинизма.

Эпоха эллинизма: историко-культурная характеристика. Физика, этика и логика в учении стоиков. Философия Зенона Китийского. Римский стоицизм. Эпикуреизм и гедонизм. Учение киников. Философия Диогена Синопского. Античный скептицизм. Античная и библейская мировоззренческие парадигмы: сравнительный анализ. Влияние становления христианской религии на развития поздней античной философии.

Тема 5. Развитие философии от Средневековья к Эпохе Возрождения.

Роль и функции философии в эпоху раннего средневековья. Философия и теология в эпоху средневековья. Институт церкви в средневековом обществе. Патристика. Учение Тертуллиана. Учение Августина Блаженного. Вера и разум в эпоху раннего средневековья. От схоластики к патристике. Учение Фомы Аквинского. Схоластические доказательства бытия Бога. Учение о «двойственной истине». Культурные, экономические и политические предпосылки перехода от средневековья к Эпохе Возрождения. Великие научные открытия и их влияние на мировоззрение людей. Научные революции в астрономии, географии, химии, анатомии. Искусство и философия в Эпоху Возрождения.

Тема 6. Философия Нового времени. Рационализм и эмпиризм.

Культурные, экономические и политические предпосылки возникновения философии Нового времени. Гносеология Р. Декарта. Рационализм: основные черты. Дуализм в учении Р. Декарта. «Правило метода» Р. Декарта. Индукция и дедукция как философские методы. Эмпиризм: основные черты. Философия Ф. Бэкона. Учение Ф. Бэкона об «идолах». Философия Г. Лейбница. Оптимизм. Онтология и этика Б. Спинозы.

Тема 7. Немецкая классическая философия.

Общая характеристика Немецкой классической философии. Гносеология И. Канта. «Вещи в себе» и «вещи для нас». Агностицизм. Этика И. Канта. Антиномии И. Канта. Критика чистого разума. Нравственный императив. Нравственное доказательство бытия Бога И. Канта. Философия Г.В.Ф. Гегеля. Учение об абсолютном духе. Диалектика и ее законы.

Тема 8. Материалистическая философия (от Эпохи Просвещения до XX века).

Атеизм и материализм в философии. Нравственно-религиозные взгляды Вольтера, Руссо и Гольбаха. Философские интерпретации возникновения религии. Философия К. Маркса. Диалектический материализм. Философия Л. Фейербаха. Философия З. Фрейда. Материалистическая философия и наука.

Тема 9. Иррационалистическая философия.

Вопрос о смысле жизни в иррационалистической философии. Иррационалистическая философия и гносеологический пессимизм. Философия А. Шопенгауэра. «Воля к жизни» как философская категория. Пессимизм как система философских воззрений. Учение Ф. Ницше. Философия жизни. Нигилизм. Философский вопрос о «сверхчеловеке». Экзистенциализм (от С. Кьеркегора до Ж.П. Сартра и А. Камю).

Тема 10. Русская философия.

Общая характеристика русской философии. Основные проблемные вопросы русской философии. Спор Западников и Славянофилов. Русская философия и религия. Русская философия и художественная литература. Нравственно-религиозные взгляды Ф.М. Достоевского. Консерватизм как система философских взглядов. Ф.М. Достоевский о судьбе России. Философия Л.Н. Толстого. Теория о непротравлении злу насилием. Русская философия конца XIX – начала XX вв. Основные черты отечественной философии советского периода. Современная русская философия.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4 (144)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Экзамен
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Экзамен

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2		7	1	1		5				
2.	Тема 2	2	3		7	1	1		9				
3.	Тема 3	2	2		7	1	2		9				
4.	Тема 4	1	2		7	1	1		9				
5.	Тема 5	2	2		7	1	1		9				
6.	Тема 6	2	3		7	1	1		9				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
7.	Тема 7	2	2		7	1	2		9				
8.	Тема 8	2	3		7	1	1		9				
9.	Тема 9	1	2		9	1	1		9				
10.	Тема 10	1	3		7	1	1		9				
11.	Промежуточная аттестация (часов)	32				36							
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	24		72	10	12		86				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Философия как форма общественного сознания.

Список литературы по теме.

1. Философия : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 224 с.
2. Балашов, Л. Е. Философия : учебник (систематический курс) / Л. Е. Балашов. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 626 с.
3. Ковтун, С. П. Введение в историю философии в схемах и таблицах : учебное пособие / С. П. Ковтун, Ф. Н. Поносов, А. А. Шишкина. — 2-е изд. — Москва : Де'Либри, 2020. — 230 с.

Задания для самостоятельной работы:

Темы для подготовки устных докладов:

1. Объект и предмет философии.
2. Основные разделы и проблемные вопросы философии.
3. Философия и мифология: сравнительный анализ.
4. Философия и наука: сравнительный анализ.
5. Философия и религия: сравнительный анализ.

Тема 2. Ранняя античная философия.

Список литературы по теме.

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник (систематический курс) / Л. Е. Балашов. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 626 с.

2. Ромашенко, М. А. Античная философия (досократический период) : учебное пособие / М. А. Ромашенко, А. А. Ромашенко, Н. В. Довгаленко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 100 с.
3. Морозов, А. А. Хрестоматия по учебной дисциплине «Философия» / А. А. Морозов. — Омск: Омская академия МВД России, 2019. — 48 с.

Задания для самостоятельной работы:

Темы для подготовки устных докладов:

1. Предпосылки возникновения древней греческой философии.
2. Философия представителей Милетской школы.
3. Спор о движении и изменениях в ранней античной философии.
4. Философия представителей Элейской школы (Парменид, Зенон и др.).
5. Софисты. Философия Протагора и Горгия.

Тема 3. Классическая античная философия.

Список литературы по теме.

1. Философия : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 224 с.
2. Ковтун, С. П. Введение в историю философии в схемах и таблицах : учебное пособие / С. П. Ковтун, Ф. Н. Поносов, А. А. Шишкина. — 2-е изд. — Москва : Де'Либри, 2020. — 230 с.
3. Морозов, А. А. Хрестоматия по учебной дисциплине «Философия» / А. А. Морозов. — Омск: Омская академия МВД России, 2019. — 48 с.

Задания для самостоятельной работы:

Темы для подготовки устных докладов:

1. Философия Сократа.
2. Онтология Платона.
3. Идеальное государство Платона.
4. Учение Аристотеля о политике.
5. Метафизика Аристотеля.

Тема 4. Античная философия эпохи эллинизма.

Список литературы по теме.

1. Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.] ; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 152 с.
2. Ковтун, С. П. Введение в историю философии в схемах и таблицах : учебное пособие / С. П. Ковтун, Ф. Н. Поносов, А. А. Шишкина. — 2-е изд. — Москва : Де'Либри, 2020. — 230 с.
3. Морозов, А. А. Хрестоматия по учебной дисциплине «Философия» / А. А. Морозов. — Омск: Омская академия МВД России, 2019. — 48 с.

Задания для самостоятельной работы:

Темы для подготовки устных докладов:

1. Физика, этика и логика в учении стоиков.
2. Эпикуреизм и гедонизм.
3. Учение киников.
4. Античный скептицизм.
5. Античная и библейская мировоззренческие парадигмы: сравнительный анализ.

Тема 5. Развитие философии от Средневековья к Эпохе Возрождения.

Список литературы по теме.

1. Философия : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 224 с.
2. Балашов, Л. Е. Философия : учебник (систематический курс) / Л. Е. Балашов. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 626 с.
3. Ковтун, С. П. Введение в историю философии в схемах и таблицах : учебное пособие / С. П. Ковтун, Ф. Н. Поносов, А. А. Шишкина. — 2-е изд. — Москва : Де'Либри, 2020. — 230 с.

Задания для самостоятельной работы:

Темы для подготовки устных докладов:

1. Философия и теология в эпоху средневековья.
2. Патристика: основные особенности, идеи и представители.
3. Схоластические доказательства бытия Бога.
4. Великие научные открытия и их влияние на мировоззрение людей.
5. Искусство и философия в Эпоху Возрождения.

Тема 6. Философия Нового времени. Рационализм и эмпиризм.

Список литературы по теме.

1. Философия : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 224 с.
2. Балашов, Л. Е. Философия : учебник (систематический курс) / Л. Е. Балашов. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 626 с.
3. Ковтун, С. П. Введение в историю философии в схемах и таблицах : учебное пособие / С. П. Ковтун, Ф. Н. Поносов, А. А. Шишкина. — 2-е изд. — Москва : Де'Либри, 2020. — 230 с.

Задания для самостоятельной работы:

Темы для подготовки устных докладов:

1. Философия Р. Декарта. Рационализм.
2. Философия Ф. Бэкона. Эмпиризм.
3. Индукция и дедукция как философские методы.
4. Философия Г. Лейбница. Оптимизм.
5. Онтология и этика Б. Спинозы.

Тема 7. Немецкая классическая философия.

Список литературы по теме.

1. Философия : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 224 с.
2. Балашов, Л. Е. Философия : учебник (систематический курс) / Л. Е. Балашов. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 626 с.
3. Ковтун, С. П. Введение в историю философии в схемах и таблицах : учебное пособие / С. П. Ковтун, Ф. Н. Поносов, А. А. Шишкина. — 2-е изд. — Москва : Де'Либри, 2020. — 230 с.

Задания для самостоятельной работы:

Темы для подготовки устных докладов:

1. Гносеология И. Канта.
2. Этика И. Канта.
3. Нравственное доказательство бытия Бога И. Канта.
4. Философия Г.В.Ф. Гегеля. Учение об абсолютном духе.
5. Диалектика и ее законы.

Тема 8. Материалистическая философия (от Эпохи Просвещения до XX века).

Список литературы по теме.

1. Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.] ; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 152 с.
2. Ковтун, С. П. Введение в историю философии в схемах и таблицах : учебное пособие / С. П. Ковтун, Ф. Н. Поносов, А. А. Шишкина. — 2-е изд. — Москва : Де'Либри, 2020. — 230 с.
3. Морозов, А. А. Хрестоматия по учебной дисциплине «Философия» / А. А. Морозов. — Омск: Омская академия МВД России, 2019. — 48 с.

Задания для самостоятельной работы:

Темы для подготовки устных докладов:

1. Нравственно-религиозные взгляды Вольтера, Руссо и Гольбаха.
2. Философские интерпретации возникновения религии.
3. Философия К. Маркса. Диалектический материализм.
4. Философия Л. Фейербаха. Философия З. Фрейда.
5. Материалистическая философия и наука.

Тема 9. Иррационалистическая философия.

Список литературы по теме.

1. Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.] ; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 152 с.
2. Ковтун, С. П. Введение в историю философии в схемах и таблицах : учебное пособие / С. П. Ковтун, Ф. Н. Поносов, А. А. Шишкина. — 2-е изд. — Москва : Де'Либли, 2020. — 230 с.
3. Морозов, А. А. Хрестоматия по учебной дисциплине «Философия» / А. А. Морозов. — Омск: Омская академия МВД России, 2019. — 48 с.

Задания для самостоятельной работы:

Темы для подготовки устных докладов:

1. Вопрос о смысле жизни в иррационалистической философии.
2. Философия А. Шопенгауэра. Пессимизм.
3. Учение Ф. Ницше. Философия жизни. Нигилизм.
4. Философский вопрос о «сверхчеловеке».
5. Экзистенциализм (от С. Кьеркегора до Ж.П. Сарта и А. Камю).

Тема 10. Русская философия.

Список литературы по теме.

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник (систематический курс) / Л. Е. Балашов. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 626 с.
2. Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.] ; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 152 с.
3. Морозов, А. А. Хрестоматия по учебной дисциплине «Философия» / А. А. Морозов. — Омск: Омская академия МВД России, 2019. — 48 с.

Задания для самостоятельной работы:

Темы для подготовки устных докладов:

1. Основные проблемные вопросы русской философии.
2. Нравственно-религиозные взгляды Ф.М. Достоевского.
3. Философия Л.Н. Толстого. Теория о непротравлении злу насилем.
4. Русская философия конца XIX – начала XX вв.
5. Современная русская философия.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Хмелевской	Философия. Учебное	ПЕР СЭ, Ай Пи	2019	https://www.iprbooksh

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	С.А.	пособие.	Эр Медиа		op.ru/88237.html
2.	Ромм М.В., Вихман В.В., Пронер Н.С. и др.	Философия. Учебное пособие.	Новосибирский государственный технический университет	2020	https://www.iprbooksh op.ru/99240.html
3.	Балашов Л.Е.	Философия. Учебник (систематический курс)	Дашков и К.	2019	<a href="https://www.iprbooksh
op.ru/85645.html">https://www.iprbooksh op.ru/85645.html

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Мельникова Н.А., Мальшина Н.А., Алексеев В.О.	Философия. Учебное пособие.	Научная книга	2019	<a href="https://www.iprbooks
hop.ru/81067.html">https://www.iprbooks hop.ru/81067.html
2.	Кашеев С.И	Философия. Учебное пособие.	Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="https://www.iprbooks
hop.ru/79689.html">https://www.iprbooks hop.ru/79689.html
3.	Ковтун С.П., Поносов Ф.Н., Шишкина А.А.	Введение в историю философии в схемах и таблицах. Учебное пособие.	Де'Либри	2020	<a href="https://www.iprbooks
hop.ru/104885.html">https://www.iprbooks hop.ru/104885.html
4.	Ромащенко М.А., Ромащенко А.А., Довгаленко Н.В.	Античная философия (досократический период). Учебное пособие .	Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="https://www.iprbooks
hop.ru/83261.html">https://www.iprbooks hop.ru/83261.html
5.	Морозов А.А.	Хрестоматия по учебной дисциплине «Философия» .	Омская академия МВД России	2019	<a href="https://www.iprbooks
hop.ru/93851.html">https://www.iprbooks hop.ru/93851.html

**Нормативно правовые акты, материалы судебной практики
(для юридических дисциплин)**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.			

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ -
РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.		

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- круглые столы (Тема 1);
- групповые дискуссии и проекты (Темы 4,5,7);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп (Темы 8,10).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			