

ЯКУТСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Одобрено на заседании
кафедры правоведения и основ
профсоюзного движения
протокол № 8 от 10.03.2025 г.

Рекомендовано на заседании
УМС протокол № 4 от 10.03.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе

А.Д. Рабинович

Рабочая программа учебной дисциплины

«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Общий

Квалификация выпускника
Бакалавр

Якутск 2025

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС», СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями изучения дисциплины «Гражданский процесс» является изучение студентами комплекса правовых норм, регулирующих деятельность судов общей юрисдикции по защите прав, свобод и законных интересов граждан, организаций и иных субъектов гражданских и других материальных правоотношений; а также - подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, организационно-управленческой, экспертно-консультационной, и приобретение ими компетенций общекультурного и профессионального значения.

Задачи изучения дисциплины «Гражданский процесс» определяются ее доктринальным, нормативным и правоприменительным содержанием. Изучение дисциплины обеспечивает приобретение выпускником теоретических, познавательных и практических компонентов будущей деятельности подготавливаемого специалиста в области юриспруденции.

Знания бакалавра по данной дисциплине определяются квалификационной характеристикой выпускника юридического вуза. Таким образом, профессионально подготовленный юрист должен отвечать требованиям достижения следующих целей освоения дисциплины: владение основными положениями, которыми оперирует гражданский процесс, уяснение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, обладать знаниями о порядке осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, умение анализировать правовые отношения, выступающие предметом отрасли гражданского права; владение навыками толкования действующего гражданского процессуального законодательства; умение обобщать практику судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению отдельных категорий гражданских дел; владение практикой составления различного рода документов процессуального характера.

При изучении отдельных проблем науки гражданского процесса, особенно теоретического характера, желательно проводить сравнение учебного материала, изложенного в одноименных главах различных учебников и монографиях. В учебной литературе дается неоднозначная трактовка основополагающих категорий и понятий гражданского процессуального права, вследствие сложившихся научных направлений в науке. Вот почему важно умение студентов работать с различными учебниками и монографической литературой.

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Гражданский процесс»

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Профессиональных:

ПК-1 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-3 способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК-4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

1.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате освоения компетенции ОК- 1 студент должен:

- а) знать основы философии для формирования мировоззренческой позиции при изучении порядка определения подведомственности гражданских дел и правового статуса сторон в гражданском процессе;
- б) уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции при раскрытии правового статуса сторон в гражданском процессе и порядка определения подведомственности гражданских дел;
- в) владеть навыками реализации основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции при применении норм, регулирующих правовой статус сторон в гражданском процессе и порядка определения подведомственности гражданских дел.

ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

В результате освоения компетенции ОК- 3 студент должен:

- а) знать способы переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией для систематизации данных о принципах гражданского процессуального права и порядка подготовки дел к судебному разбирательству;
- б) уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией при изучении норм о принципах гражданского процессуального права и порядке подготовки дел к судебному разбирательству;
- в) владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией при реализации норм о принципах гражданского процессуального права и порядке подготовки дел к судебному разбирательству.

ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

В результате освоения компетенции ОК- 4 студент должен:

- а) знать необходимые данные для возможности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, необходимом для изучения порядка обжалования и проверки судебных актов в кассационном порядке и порядка возбуждения гражданских дел в суде по исковым делам;
- б) уметь применять способности работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при изучении норм о порядке обжалования и проверки судебных актов в кассационном порядке и порядке возбуждения гражданских дел в суде по исковым делам;
- в) владеть навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при реализации норм гражданского права в сфере порядка обжалования и проверки судебных актов в кассационном порядке и порядка возбуждения гражданских дел в суде по исковым делам.

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения компетенции ОК- 6 студент должен:

- а) знать правила поведения при работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при изучении порядка обжалования и проверки судебных актов в порядке надзора, а также порядка реализации судебного разбирательства;
- б) уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при применении норм, регулирующих порядок обжалования и проверки судебных актов в порядке надзора, а также порядок реализации судебного разбирательства;
- в) владеть правилами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при раскрытии порядка обжалования и проверки судебных актов в порядке надзора, а также порядка реализации судебного разбирательства.

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения компетенции ОК- 7 студент должен:

- а) знать социальную значимость саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства

с целью раскрытия такого института гражданского процесса как апелляционное производство по пересмотру решений судов первой инстанции и постановления суда первой инстанции;

б) уметь практически применять полученные знания в процессе социальной и профессиональной деятельности в сфере изучения норм, регулирующих апелляционное производство по пересмотру решений судов первой инстанции и постановления суда первой инстанции;

в) владеть осознанием роли, социальной значимости саморазвития, повышения квалификации и мастерства при реализации норм гражданского процесса в сфере изучения апелляционного производства по пересмотру решений судов первой инстанции и постановлений суда первой инстанции.

ПК-1 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

В результате освоения компетенции ПК- 1 студент должен:

а) знать гражданское процессуальное законодательство с целью разработки нормативно-правовых актов о представительстве в суде, приказном производстве, подсудности гражданских дел и порядка реализации судебных расходов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

б) уметь разрабатывать нормативно-правовые акты, касающиеся представительства в суде, приказного производства, подсудности гражданских дел и порядка реализации судебных расходов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

в) владеть навыками в сфере разработки нормативно-правовых актов, касающихся представительства в суде, приказного производства, подсудности гражданских дел и порядка реализации судебных расходов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

В результате освоения компетенции ПК- 2 студент должен:

а) знать особенности реализации и осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры при раскрытии вопроса, касающегося понятия гражданского процесса, процессуальных сроков и порядка проведения заочного производства и вынесения заочного решения;

б) уметь реализовывать профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры при раскрытии вопроса о понятии гражданского процесса, процессуальных сроков и порядка проведения заочного производства и вынесения заочного решения;

в) владеть знаниями в сфере осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры при раскрытии вопроса, касающегося понятия гражданского процесса, процессуальных сроков и порядка проведения заочного производства и вынесения заочного решения.

ПК-3 способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

В результате освоения компетенции ПК- 3 студент должен:

а) знать гражданское процессуальное законодательство, касающееся правового регулирования статуса третьих лиц в гражданском процессе, иска, порядка участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц;

б) уметь обеспечивать субъектами права соблюдение гражданского процессуального законодательства при реализации норм, регулирующих правовой статус третьих лиц в гражданском процессе, иска и порядка участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц;

в) владеть соответствующими знаниями в сфере соблюдения норм гражданского законодательства, регулирующих правовой статус третьих лиц в гражданском процессе, иска и порядка участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

ПК-4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

В результате освоения компетенции ПК- 4 студент должен:

а) знать порядок принятия решений при изучении особенностей исковой формы защиты прав по отдельным категориям дел и пересмотра судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, а также особенностей производства с участием иностранных лиц, в точном соответствии с законом;

б) уметь применять нормы гражданского процессуального права, регулирующих особенности исковой формы защиты прав по отдельным категориям дел и пересмотра судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, а также особенностей производства с участием иностранных лиц в точном соответствии с законом;

в) владеть знаниями в сфере принятия решений и совершении действий в точном соответствии с законом при раскрытии особенностей исковой формы защиты прав по отдельным категориям дел и пересмотра судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, а также особенностей производства с участием иностранных лиц.

ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения компетенции ПК- 5 студент должен:

а) знать содержание нормативно-правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права при раскрытии вопроса, касающегося гражданско-процессуальных правоотношений, порядка участия прокурора в гражданском процессе и особенностей рассмотрения дел в порядке особого производства;

б) уметь применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права при изучении вопроса, касающегося гражданско-процессуальных правоотношений, порядка участия прокурора в гражданском процессе и особенностей рассмотрения дел в порядке особого производства;

в) владеть способностью применения нормативно-правовых актов, а также реализовывать нормы материального и процессуального права при реализации норм, касающихся гражданско-процессуальных правоотношений, порядка участия прокурора в гражданском процессе и особенностей рассмотрения дел в порядке особого производства.

ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

В результате освоения компетенции ПК- 6 студент должен:

а) знать порядок и последовательность изложения фактов при применении норм, регулирующих источники гражданского процессуального права, доказательства и доказывание, производство по гражданским делам у мировой судьи, а также административное судопроизводство;

б) уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере порядка реализации норм, регулирующих источники гражданского процессуального права, доказательства и доказывание, производство по гражданским делам у мировой судьи, а также административное судопроизводство;

в) владеть знаниями в сфере юридической грамотности толкования обстоятельств при реализации норм гражданского процессуального права, касающихся источников гражданского процессуального права, доказательств и доказывания, производство по гражданским делам у мировой судьи, а также административного судопроизводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Гражданский процесс относится к базовой части дисциплин (Б1.Б.16) при подготовке бакалавров по направлению «Юриспруденция». Преподавание курса «Гражданский процесс» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»,

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины

1. Римское право
2. Теория государства и права
3. Конституционное право
4. Гражданское право

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса

1. Арбитражный процесс
2. Международное право
3. Предпринимательское право

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов		Для заочной формы обучения
	Для очной формы обучения	Для очнозаочной формы обучения	
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	7/252	7/252	7/252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	84	40	28
в том числе:			
Лекции	38	18	14
Семинары, практические занятия	46	22	14
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	132	176	211
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет Экзамен 36	Зачет Экзамен 36	Зачет Экзамен 13

СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие гражданского процессуального права.

Правосудие и судебная власть. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Сущность, основные черты и

назначение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым и административным правом, а также с другими отраслями российского права. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права. Гражданский процесс как учебная дисциплина.

Тема 2. Источники гражданского процессуального права.

Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ как источника гражданского процессуального права, его система. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Нормы, институты гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных форм во времени и пространстве.

Тема 3. Принципы гражданского процессуального права.

Понятие и значение принципов гражданского процесса. Система и состав принципов гражданского процесса. Проблема классификации принципов гражданского процесса. Взаимосвязь принципов гражданского процесса. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса. Функциональные принципы гражданского процесса.

Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения.

Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности и виды. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Объект гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 5. Подведомственность гражданских дел.

Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции от арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденции развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.

Тема 6. Подсудность гражданских дел.

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения сторон о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Тема 7. Стороны в гражданском процессе.

Состав лиц, участвующих в деле. Понятие лиц, участвующих в деле и их особенности. Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды процессуального соучастия. Права и обязанности соучастников. Ненадлежащая сторона в гражданском процессе и ее замена. Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Тема 8. Третьи лица в гражданском процессе.

Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора; основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц с самостоятельными требованиями. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Основания и порядок привлечения (вступление) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований,

отличие их процессуального положения от соучастников.

Тема 9. Участие прокурора в гражданском процессе.

Задачи прокуратуры в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Обязательное участие прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Вступление прокурора в начатый процесс. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

Тема 10. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

Основания и цели участия органов государственной власти, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права и интересы других лиц, в гражданском процессе. Формы участия в гражданском процессе. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Отличие от других участников процесса.

Тема 11. Представительство в суде.

Понятие судебного представительства. Виды судебного представительства (законное, добровольное, общественное, представительство по назначению). Полномочия судебных представителей, оформление полномочий. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Тема 12. Процессуальные сроки.

Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, установленные судом. Разумные сроки. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков.

Тема 13. Судебные расходы.

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Размер и порядок оплаты гос. пошлины. Издержки, связанные с рассмотрением дела, их виды, порядок уплаты. Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размера. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение. Судебные штрафы: понятие, основания, размеры и порядок наложения. Порядок и сроки обжалования и взыскания судебных штрафов.

Тема 14. Иск.

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска и искового заявления. Элементы иска. Виды исков. Право на иск. Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.

Тема 15. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям гражданских дел.

Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера (о защите прав потребителей, по спорам вытекающим из перевозки, о возмещении морального вреда, о возмещении вреда причиненного здоровью и других). Применение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения исковых дел.

Тема 16. Доказывание и доказательства.

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Предмет доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанностей по доказыванию. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции. Классификация доказательств: первоначальные и

производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств. Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов. Вещественные доказательства. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертиза. Аудио- и видеозаписи как доказательства. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Тема 17. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам.

Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления судьей. Основания к оставлению искового заявления без движения. Основания к возврату искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Правовые последствия возбуждения производства по гражданскому делу.

Тема 18. Подготовка дела к судебному разбирательству.

Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Содержание процессуальных действий судьи на данной стадии. Окончание производства по делу на данной стадии. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.

Тема 19. Судебное разбирательство.

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 20. Постановления суда первой инстанции.

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции. Виды определений. Законная сила определений. Частные определения. Их содержание и значение.

Тема 21. Приказное производство.

Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.

Тема 22. Заочное производство и заочное решение.

Институт заочного решения в современном российском гражданском процессе. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Условия и порядок вынесения заочного решения. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о

пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

Тема 23. Производство по гражданским делам у мировой судьи.

Правовая природа мировой юстиции. Создание института мировых судей в Российской Федерации. Подсудность гражданских дел мировым судьям. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел. Акты мировых судей. Обжалование актов мировых судей.

Тема 24. Административное судопроизводство.

Сущность и значение административного судопроизводства. Принципы административного судопроизводства. Стороны и иные участники административного судопроизводства. Отличительные особенности гражданского процесса от административного судопроизводства. Нормы права регулирующие административное судопроизводство. Подведомственность и подсудность дел. Конституционное право на обжалование в суд действий (бездействия) и решений органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц. Значение судебной защиты политических прав граждан. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ (порядок подачи в суд заявления или жалобы; лица, участвующие в деле; их права и обязанности; процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел по жалобам и заявлениям). Судебное оспаривание нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Временное размещение иностранного гражданина, подлежащего ремиссии или депортации в специальном учреждении. Производство по делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие разумного срока. Процессуальный порядок подачи заявления. Содержание заявления. Порядок рассмотрения заявления. Подсудность рассмотрения заявлений. Правовая регламентация размера взыскиваемых сумм за нарушения права на судопроизводство в разумный срок и исполнение решения в разумный срок. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь. Производство по административным делам рассматриваемыми Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объекта. Производство по административным делам о приостановлении деятельности партии. Производство по административным делам о помещении гражданина в противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Упрощенное административное судопроизводство.

Тема 25. Особое производство.

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового производства и от производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений. Порядок рассмотрения дел особого производства.

Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.

Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.

Особенности рассмотрения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Особенности признания гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенности доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным.

Признание имущества бесхозным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.

Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.

Оспаривание нотариальных действий или отказа в их совершении. Порядок подачи

заявления. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.

Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.

Рассмотрение и разрешение дел о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.

Восстановление утраченного судебного производства.

Тема 26. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстанции.

Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения и основания ее возвращения. Рассмотрение апелляционной жалобы судом второй инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения апелляционной жалобы. Основания к отмене решения, изменению решения или вынесению нового решения.

Тема 27. Обжалование и проверка судебных актов в кассационном порядке.

Сущность и значение стадии кассационного производства. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Срок обращения. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом кассационной инстанции. Этапы рассмотрения кассационной жалобы. Право суда кассационной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановления суда второй инстанции.

Тема 28. Обжалование и проверка судебных актов в порядке надзора.

Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы, представления прокурора без рассмотрения по существу. Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы рассмотрения жалобы (представления). Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Срок обращения. Содержание жалобы (представления).

Тема 29. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 30. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей. Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.

4.3. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

п/п	Название раздела, темы	Форма обучения																		
		Очная					Всего	Очно-заочная					Заочная					Контроль	Ко МП ете нц ии	
		Всего	Аудитор ные занятия			Самостоятельная работа		Контроль	Всего	Аудитор ные занятия		Самостоятельная работа	Контроль	Всего	Аудиторны е занятия					Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	СР					Практические занятия	интерактив				Лекции	Семинары	СР			
1	Понятие гражданского процессуального права	8	1	1	-	ОС 1 ^н	1,2	8	1	1	-	ОС 1 ^н	1,2	8	1	1	-	5,6	4	ПК -2
2	Источник и гражданского процессуального права	8	1	1	2	ОС 1 ^н	1,2	8	-	-	-	6,8	1,2	8	-	-	-	7,6	4	ПК -6
3	Принципы гражданского процессуального права	8	1	1	-	ОС 1 ^н	1,2	8	-	-	-	6,8	1,2	8	-	-	-	7,6	4	ОК -3
4	Гражданские процессуальные правоотношения	8	1	1	2	ОС 1 ^н	1,2	8	-	1	2	5,8	1,2	8	-	-	-	7,6	4	ПК -5

5	Подведомственность гражданских дел	7	1	2	-	2,8	1,2	7	1	1	-	3,8	1,2	7	-	1	-	5,6	0,4	ок-1
6	Подсудность гражданских дел	7	1	1	-	3,8	1,2	7	1	1	-	3,8	1,2	7	1	1	-	4,6	0,4	ПК-1
7	Стороны в гражданском процессе	8	2	2	2	2,8	1,2	8	1	1	2	4,8	1,2	8	1	1	2	5,6	0,4	ок-1
8	Третьи лица в гражданском процессе	7	1	2	-	2,8	1,2	7	-	1	-	4,8	1,2	7	-	-	-	6,6	0,4	ПК-3
9	Участие прокурора в гражданском процессе	7	1	1	2	3,8	1,2	7	-	-	-	5,8	1,2	7	-	-	-	6,6	0,4	ПК-5
10	Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц	8	1	1	2	4,8	1,2	8	-	-	-	6,8	1,2	8	1	-	-	6,6	0,4	ПК-3
11	Представительство в суде	7	1	2	-	2,8	1,2	7	-	-	-	5,8	1,2	7	-	-	-	6,6	0,4	ПК-1
12	Процессуальные сроки	8	1	2	2	3,8	1,2	8	1	1	-	4,8	1,2	8	-	1	-	6,6	0,4	ПК-2
13	Судебные	7	1	2	-	2,8	1,2	7	-	1	-	4,8	1,2	7	-	-	-	6,6	0,4	ПК

	расходы					8						8	2					6	4	-1
14	Иск	1 2	2	2	2	6, 8	1,2	1 2	1	1	2	8, 8	1, 2	1 2	1	1	2	9, 6	0, 4	ПК -3
15	Особенно сти исковой формы защиты прав по отдельны м категория м граждане ких	7	2	2	2	1, 8	1,2	7	1	1	-	3, 8	1, 2	7	-	-	-	6, 6	0, 4	ПК -4
16	Доказател ства и доказыва ние	1 1	2	2	-	5, 8	1,2	1 1	-	1	2	8, 8	1, 2	1 1	-	-	-	1 0, 6	0, 4	ПК -6
17	Возбужде ние граждане кого дела в суде по исковым делам	8	1	1	2	4, 8	1,2	8	-	-	-	6, 8	1, 2	8	-	1	-	6, 6	0, 4	ОК -4
18	Подготов ка дел к судебном У разбирате льству	8	1	2	2	3, 8	1,2	8	1	1	-	4, 8	1, 2	8	-	1	-	6, 6	0, 4	ОК -3
19	Судебное разбирате льство	1 1	2	2	2	5, 8	1,2	1 1	2	2	2	5, 8	1, 2	1 1	1	1	2	8, 1	0, 9	ОК -6
20	Постанов ления суда первой инстанци и	9	2	1	2	4, 8	1,2	9	1	1		5, 8	1, 2	9	1	-	-	7, 6	0, 4	ОК -7
21	Приказно е производс тво	7	1	1	2	3, 8	1,2	7	1	1	2	3, 8	1, 2	7	-	1	-	5, 6	0, 4	ПК -1
22	Заочное производс тво и заочное решение	7	1	1	2	3, 8	1,2	7	1	1	-	3, 8	1, 2	7	-	1	-	5, 6	0, 4	ПК -2
23	Производ ство по граждане ким делам у мирового	6	1	1	2	2, 8	1,2	6	-	1	-	3, 8	1, 2	6	1	-	-	4, 6	0, 4	ПК -6

	судьи																			
24	Административное судопроизводство	1 9	1	2	2	1 4, 8	1,2	1 9	-	1	-	1 6, 8	1, 2	1 9	1	1	-	1 6, 6	0, 4	ПК -6
25	Особое производство	1 1	2	2	2	5, 8	1,2	1 1	2	1	2	6, 8	1, 2	1 1	1	1	2	8, 1	0, 9	ПК -5
26	Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстанции и	7	2	2	-	1, 8	1,2	7	1	1	2	3, 8	1, 2	7	1	1	2	4, 6	0, 4	ок -7
27	Обжалование и проверка судебных актов в кассационном порядке	7	1	2	-	2, 8	1,2	7	1	1	2	3, 8	1, 2	7	1	-	-	5, 6	0, 4	ОК -4
28	Обжалование и проверка судебных актов в порядке надзора	8	1	2	2	3, 8	1,2	8	1	-	-	5, 8	1, 2	8	1	-	-	6, 6	0, 4	ОК -6
29	Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	8	1	1	-	4, 8	1,2	8	-	-	-	6, 8	1, 2	8	1	-	-	6, 6	0, 4	ПК -4
30	Производство по делам с участием иностранных лиц	8	1	1	-	4, 8	1,2	8	-	-	-	6, 8	1, 2	8	-	-	-	7, 6	0, 4	ПК -4

Экзамен						36						3						3	
												6						6	
Всего часов	2 5 2	3 8	4 6	3 6	1 3 2	36	2 5 2	1 8	2 2	1 8	1 7 6	3 6	2 5 2	1 4	14	1 0	2 1 1	3 6	
Зачетные единицы	7	1	1, 3	1	3, 6	1	7 5	0 5	0, 6	0, 5	4, 9	1	7	0, 4	0,4	0, 3	5, 8	1	

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Для подготовки к самостоятельной работе студенту следует руководствоваться такими учебно-методическими материалами как:

1. учебная литература (основная и дополнительная);
2. методические указания по изучению дисциплины «Гражданский процесс»;
3. задания для самостоятельной подготовки и самопроверки;
4. перечень вопросов для самоконтроля;
5. ФОС по дисциплине «Гражданский процесс».

Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права

Тема 1. Понятие гражданского процессуального права.

Список литературы по теме

1. Свирин Ю.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0.
2. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 704 с.
3. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с.
4. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 400 с.
5. Гражданский процесс: учебное пособие для бакалавров/ А.Б. Смушкин [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 470 с.
6. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия/ Васьковский Е.В. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 624 с.
7. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран / В.К. Пучинский. — Электрон, текстовые данные. — М.: Зерцало, 2016. — 520 с. — 978-5-94373-340-6.
8. Первова Л.Т. Гражданский процесс: учебное пособие/ Первова Л.Т. — Электрон, текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 338 с.
9. Коршунов Н.М. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с.
10. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: краткий курс лекций. -7-е изд., перераб. и доп., - М.: Юрайт, 2014

Вопросы для самопроверки

Вопрос 1. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.

Вопрос 2. Правосудие и судебная власть.

Вопрос 3. Сущность, основные черты и назначение гражданской процессуальной формы.

Вопрос 4. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.

Вопрос 5. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, исполнительным, арбитражным процессуальным, гражданским, семейным, трудовым и административным правом, а также с другими отраслями российского права.

Вопрос 6. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Виды гражданского судопроизводства.

Вопрос 7. Стадии гражданского процесса.

Вопрос 8. Предмет и система науки гражданского процессуального права.

Вопрос 9. Гражданский процесс как учебная дисциплина.

Задания для самостоятельной работы

Задача 1. Васильев В.В. обратился в Черемушкинский районный суд с иском о разделе совместно нажитого имущества. Судья в принятии искового заявления отказал, указав, что подобные требования подсудны мировому судье. Мировые судьи еще не приступили к работе. Исковые требования заявлены преждевременно.

Расскажите о современной системе судов общей юрисдикции. Основан ли на законе отказ судьи?

Тема 2. Источники гражданского процессуального права

Список литературы по теме

1. Свирин Ю.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0.

2. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 704 с.

3. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с.

4. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 400 с.

5. Гражданский процесс: учебное пособие для бакалавров / А.Б. Смушкин [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 470 с.

6. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Васьковский Е.В. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 624 с.

7. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран / В.К. Пучинский. — Электрон, текстовые данные. — М.: Зерцало, 2016. — 520 с. — 978-5-94373-340-6.

8. Первова Л.Т. Гражданский процесс: учебное пособие / Первова Л.Т. — Электрон, текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 338 с.

9. Коршунов Н.М. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с.

10. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: краткий курс лекций. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014.

Вопросы для самопроверки

Вопрос 1. Понятие источника гражданского процессуального права.

Вопрос 2. Виды источников гражданского процессуального права.

Вопрос 3. Общая характеристика ГПК РФ как источника гражданского процессуального права, его система. Характеристика норм ГПК.

Вопрос 4. Международные договоры как источники гражданского процессуального права.

Вопрос 5. Роль и значение прецедентов в правосудии.

Вопрос 6. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.

Вопрос 7. Действие источников гражданского процесса по кругу лиц.

Задания для самостоятельной работы

Задача 1. Суд рассматривал в судебном заседании дело о разделе совместно нажитого имущества между бывшими супругами. Истец заявил ходатайство об отложении дела для заключения договора с адвокатом на предмет оказания ему правовой помощи. Ответчица возражала против ходатайства на том основании, что это ставит стороны в неравное положение.

Как должен поступить судья? Какие принципы гражданского процесса могут быть нарушены?

Тема 3. Принципы гражданского процесса

Список литературы по теме

1. Свирин Ю.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0.
2. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6.
3. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с.
4. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 400 с.
5. Гражданский процесс: учебное пособие для бакалавров / А.Б. Смушкин [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 470 с.
6. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Васьковский Е.В. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 624 с.
7. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран / В.К. Пучинский. — Электрон, текстовые данные. — М.: Зерцало, 2016. — 520 с. — 978-5-94373-340-6.
8. Первова Л.Т. Гражданский процесс: учебное пособие / Первова Л.Т. — Электрон, текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 338 с.
9. Коршунов Н.М. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с.
10. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: краткий курс лекций. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014.

Вопросы для самопроверки

Вопрос 1. Понятие и значение принципов гражданского процесса.

Вопрос 2. Система и состав принципов.

Вопрос 3. Проблема классификации принципов гражданского процесса.

Вопрос 4. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса.

Вопрос 5. Функциональные принципы гражданского процесса.

Задания для самостоятельной работы

Задача 1. Суд рассматривал в судебном заседании дело о разделе совместно нажитого имущества между бывшими супругами. Истец заявил ходатайство об отложении дела для заключения договора с адвокатом на предмет оказания ему правовой помощи. Ответчица возражала против ходатайства на том основании, что это ставит стороны в неравное положение.

Как должен поступить судья? Какие принципы гражданского процесса могут быть нарушены?

Задача 2. Мухин обратился в суд с иском к ООО «Новэлек» о взыскании убытков и неустойки в размере 25 тыс. рублей в связи с продажей ему товара ненадлежащего качества. Суд удовлетворил требования Мухина в полном объеме, одновременно взыскав с ООО в федеральный бюджет штраф в размере взысканной суммы за несоблюдение добровольного порядка удовлетворения требований потребителя.

Нарушены ли какие-нибудь принципы гражданского процессуального права в описанной ситуации?

Задача 3. К судье районного суда с исковым заявлением об определении порядка пользования земельным участком обратился Кравченко. Судья на основании ст. 132, 136 ГПК оставил исковое заявление Кравченко без движения ввиду непредставления необходимых документов и установил срок для их представления два дня.

Правильны ли действия судьи? Имело ли место нарушение принципов гражданского процессуального права?

Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения

Список литературы по теме

1. Свирин Ю.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0.
2. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6.
3. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с.
4. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 400 с.
5. Гражданский процесс: учебное пособие для бакалавров/ А.Б. Смушкин [и др.].— Электрон, текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 470 с.
6. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия/ Васьковский Е.В.— Электрон, текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 624 с.
7. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран / В.К. Пучинский. — Электрон, текстовые данные. — М.: Зерцало, 2016. — 520 с. — 978-5-94373-340-6.
8. Первова Л.Т. Гражданский процесс: учебное пособие/ Первова Л.Т.— Электрон, текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 338 с.
9. Коршунов Н.М. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон, текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.
10. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: краткий курс лекций.-7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014

Вопросы для самопроверки

- Вопрос 1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности и виды.
- Вопрос 2. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
- Вопрос 3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
- Вопрос 4. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
- Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.
- Вопрос 5. Объект гражданских процессуальных правоотношений.
- Вопрос 6. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.

Задания для самостоятельной работы

Составьте схему субъектов гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 5. Подведомственность гражданских дел

Список литературы по теме

1. Свирин Ю.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0.
2. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6.
3. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с.
4. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 400 с.
5. Гражданский процесс: учебное пособие для бакалавров/ А.Б. Смушкин [и др.].— Электрон, текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 470 с.
6. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия/ Васьковский Е.В.— Электрон, текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 624 с.

7. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран / В.К. Пучинский. — Электрон, текстовые данные. — М. : Зерцало, 2016. — 520 с. — 978-5-94373-340-6.

8. Первова Л.Т. Гражданский процесс: учебное пособие/ Первова Л.Т.— Электрон, текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 338 с.

9. Коршунов Н.М. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон, текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.

10. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: краткий курс лекций.-7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014

Вопросы для самопроверки

Вопрос 1. Понятие подведомственности.

Вопрос 2. Виды подведомственности (исключительная, альтернативная, условная).

Вопрос 3. Подведомственность суду исковых дел.

Вопрос 4. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции от арбитражных судов.

Вопрос 5. Подведомственность дел неискового производства. Тенденции развития законодательства о подведомственности.

Вопрос 6. Подведомственность нескольких связанных между собой требований.

Вопрос 7. Последствия нарушения правил о подведомственности.

Вопрос 8. Подведомственность споров третейским судам.

Задания для самостоятельной работы

Задача 1. Студент Иванов занимался в научной библиотеке. Во время занятий он вырвал из книг по математике несколько страниц с формулами и вложил их в свою тетрадь с конспектами. При сдаче книги это было обнаружено. По факту порчи книги работники библиотеки составили акт. Директор библиотеки узнала место учебы студента и направила главному бухгалтеру института акт о порче книги и заявление об удержании из стипендии Иванова стоимости книги в десятикратном размере.

Как следует поступить в данном случае?

Задача 2.

Определите подведомственность следующих дел.

А) требования работника к работодателю о возмещении вреда, причиненного работнику в связи с получением им профессионального заболевания;

б) требования, предъявленного организацией к гардеробщику в связи с утратой им принятой на хранение вещи;

в) заявления прокурора республики в составе РФ о признании закона, принятого законодательным собранием республики, недействительным.

Задача 3. Хайретдинов обратился в Верховный Суд РФ с требованием об обязании Президента РФ назначить его судьей Федерального арбитражного суда Волго-Вятского округа. Судья Верховного Суда РФ отказал в принятии заявления, указав, что действующим законодательством правомочие гражданина требовать своего назначения на государственную должность посредством судебной власти не предусмотрено.

Правильны ли выводы судьи Верховного Суда РФ?

Тема 6. Подсудность гражданских дел

Список литературы по теме

1. Свирин Ю.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0.

2. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6.

3. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с.

4. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с.

5. Гражданский процесс: учебное пособие для бакалавров/ А.Б. Смушкин [и др.].—

Электрон, текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 470 с.

6. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия/ Васьковский Е.В.— Электрон, текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 624 с.

7. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран / В.К. Пучинский. — Электрон, текстовые данные. — М.: Зерцало, 2016. — 520 с. — 978-5-94373-340-6.

8. Первова Л.Т. Гражданский процесс: учебное пособие/ Первова Л.Т.— Электрон, текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 338 с.

9. Коршунов Н.М. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон, текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.

10. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: краткий курс лекций.-7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014

Вопросы для самопроверки

Вопрос 1. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.

Вопрос 2. Родовая подсудность.

Вопрос 3. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения сторон о подсудности.

Вопрос 4. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.

Вопрос 5. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Задания для самостоятельной работы

Задача 1. *Определите подведомственность нижеуказанных дел, а при подведомственности их судам общей юрисдикции -родовую и территориальную подсудность:*

а) по требованию Костина об отмене Указа Президента РФ об освобождении от должности главы администрации области и восстановлении в этой должности;

б) по требованию Щукина об отмене распоряжения мэра г. Санкт-Петербурга об освобождении его от должности вице-мэра;

в) по требованию Москвина о восстановлении в должности заместителя прокурора г. Самары, от которой он был освобожден приказом исполняющего обязанности прокурора области;

д) по иску Сомова к Григорьеву о защите чести и достоинства и взыскании денежных средств в возмещение морального вреда;

ж) по требованию Котова о признании незаконным постановления квалификационной коллегии судей о прекращении полномочий судьи.

Задача 2.. В производстве судьи районного суда г. Ивановска находилось дело по иску ОАО «Банк «Сибирское золото»» к двум солидарным должникам. В ходе судебного заседания истец и один из соответчиков заявили ходатайство о передаче дела по месту нахождения большинства доказательств - в Погореловский городской суд. Второй соответчик ни на одном из судебных заседаний не присутствовал, однако в материалах дела имеется его письменный отзыв, из которого следует, что он «доверяет суду» и оставляет «решение всех вопросов на усмотрение суда».

Как следует отреагировать на заявленное ходатайство?

Задача 3. *Определите подсудность следующих дел.*

А) по иску гражданина РФ к гражданину ФРГ о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного на территории РФ;

б) по иску гражданина Франции к гражданину РФ о признании права собственности на недвижимое имущество, находящееся на территории РФ;

в) по иску гражданина РФ к гражданину РФ, постоянно проживающему в США, при этом последним известным местом жительства ответчика в России был г. Воронеж, и ответчик имеет недвижимое имущество в г. Москве.

Раздел 2. Лица участвующие в деле

Тема 7. Стороны в гражданском процессе

Список литературы по теме

1. Свирин Ю.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017, — 469 с. — 978-5-4487-0046-0.

2. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных

заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6.

3. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с.

4. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с.

5. Гражданский процесс: учебное пособие для бакалавров/ А.Б. Смушкин [и др.].— Электрон, текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 470 с.

6. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия/ Васьковский Е.В.— Электрон, текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 624 с.

7. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран / В.К. Пучинский. — Электрон, текстовые данные. — М. : Зерцало, 2016. — 520 с. — 978-5-94373-340-6.

8. Первова Л.Т. Гражданский процесс: учебное пособие/ Первова Л.Т.— Электрон, текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 338 с.

9. Коршунов Н.М. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон, текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.

10. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: краткий курс лекций.-7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014

Вопросы для самопроверки

Вопрос 1. Понятие лиц, участвующих в деле.

Вопрос 2. Понятие сторон в гражданском процессе.

Вопрос 3. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

Вопрос 4. Процессуальные права и обязанности сторон.

Вопрос 5. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды процессуального соучастия. Права и обязанности соучастников.

Вопрос 6. Ненадлежащая сторона в гражданском процессе и ее замена.

Вопрос 7. Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Задания для самостоятельной работы

Задача 1. Несовершеннолетний Ручьев во время перемены в школе сбил с ног Савину (7 лет), в результате чего девочка получила травму головы. Мать пострадавшей обратилась с иском к родителям Ручьева о возмещении затрат на приобретение лекарств. Суд иск удовлетворил, мотивировав решение тем, что ответчики не доказали отсутствие их вины в надлежащем воспитании сына, состоящего на учете в инспекции по делам несовершеннолетних и не являющегося, по мнению суда, законопослушным.

Дайте оценку действиям суда.

Задача 2. Несовершеннолетние - Дмитриев и Саржин были осуждены за кражу имущества магазина. Иск о возмещении ущерба рассматривался в порядке гражданского судопроизводства. На момент совершения преступления Дмитриев находился под надзором детского дома; попечительство в отношении Саржина осуществлял его дядя (родители Саржина были лишены родительских прав). В краже принимали участие также Сахаров (13 лет) и Новиков (12 лет). Обоих подростков воспитывали матери, отцы проживали отдельно и не принимали участия в воспитании детей.

Дайте консультацию по делу.

Задача 3. Петров (17 лет) управляя по доверенности мотоциклом, принадлежащим его матери Котовой, совершил наезд на Дымова, ехавшего на мотоцикле. В результате столкновения последнему причинены легкие телесные повреждения, а его мотоцикл разбит и восстановлению не подлежит. Дымов предъявил иск к Котовой о возмещении ущерба.

Определите участников процесса.

Задача 4. Воробьеву были причинены легкие телесные повреждения в результате нападения на него собаки, принадлежащей Реутову. Воробьев обратился в суд с иском о компенсации

морального вреда к Реутову. До вынесения судебного решения Воробьев умер. В качестве правопреемника судья привлек к участию в деле его наследников - жену и сына.

Дайте оценку действия суда.

Задача 5. Ефимова предъявила иск к Ефимову об установлении отцовства и взыскании алиментов на сына Виктора. До рассмотрения дела в суде ответчик скончался. Судья вынес определение о привлечении в качестве ответчика отца Ефимова как правопреемника, исходя из того, что согласно ст. 94 СК РФ, дедушки и бабушки обязаны содержать своих несовершеннолетних внуков в случае невозможности ими получения содержания от родителей.

Правильно ли поступил судья?

Тема 8. Третьи лица в гражданском процессе

Список литературы по теме

1. Свирин Ю.А. Еражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0.
2. Еражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6.
3. Еражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с.
4. Еражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 400 с.
5. Еражданский процесс: учебное пособие для бакалавров/ А.Б. Смушкин [и др.].— Электрон, текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 470 с.
6. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия/ Васьковский Е.В.— Электрон, текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 624 с.
7. Пучинский В.К. Еражданский процесс зарубежных стран / В.К. Пучинский. — Электрон, текстовые данные. — М.: Зерцало, 2016. — 520 с. — 978-5-94373-340-6.
8. Первова Л.Т. Еражданский процесс: учебное пособие/ Первова Л.Т.— Электрон, текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 338 с.
9. Коршунов Н.М. Еражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон, текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.
10. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: краткий курс лекций.-7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014

Вопросы для самопроверки

Вопрос 1. Понятие и виды третьих лиц.

Вопрос 2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело.

Вопрос 3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Основания и порядок привлечения (вступление) их в дело.

Вопрос 4. Процессуальные права и обязанности третьих лиц.

Задания для самостоятельной работы

Задача 1. Директор районного дома культуры предоставил в пользование супругам Красновым пианино по их просьбе. Спустя семь лет их брак был расторгнут, и Краснов отвез инструмент на хранение к знакомым, а Краснова предъявила к нему иск о разделе общего имущества, включая пианино, которое просила передать ей в собственность. Получив сведения о возникшем судебном споре, директор ДК обратился с иском в тот же суд к Красновым о возврате пианино. Судья заявление не принял ввиду отсутствия договора о передаче имущества в безвозмездное пользование и через день вынес решение об удовлетворении иска Красновой.

Какие возникают вопросы и как их разрешить?

Задача 2. Предприятие предъявило иск к наследникам умершего о взыскании материального ущерба, причиненного их отцом. Наследство поделено между двумя сыновьями умершего в равных

долях. Во время подготовки дела к судебному разбирательству в суд поступило заявление дочери умершего с требованием признать недействительным ее отказ от наследства и присудить ей долю наследственного имущества.

Имеются ли основания для признания заявительницы третьим лицом с самостоятельным требованием в рассматриваемом деле?

Задача 3. После расторжения брака супруги в судебном процессе делят общее имущество, в составе которого холодильник, купленный на деньги взрослой дочери. В стадии подготовки дела к разбирательству дочь обратилась в тот же суд с иском к родителям о возврате заемной суммы в 40 000 рублей или передаче ей холодильника.

Имеются ли основания для признания дочери в качестве третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора?

Тема 9. Участие прокурора в гражданском процессе

Список литературы по теме

1. Свирин Ю.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0.
2. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6.
3. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с.
4. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 400 с.
5. Гражданский процесс: учебное пособие для бакалавров / А.Б. Смушкин [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 470 с.
6. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Васьковский Е.В. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 624 с.
7. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран / В.К. Пучинский. — Электрон, текстовые данные. — М.: Зерцало, 2016. — 520 с. — 978-5-94373-340-6.
8. Первова Л.Т. Гражданский процесс: учебное пособие / Первова Л.Т. — Электрон, текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 338 с.
9. Коршунов Н.М. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с.
10. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: краткий курс лекций. -7-е изд., перераб. и доп., - М.: Юрайт, 2014

Вопросы для самопроверки

Вопрос 1. Основания и цель участия прокурора в гражданском процессе.

Вопрос 2. Задачи прокуратуры в гражданском процессе.

Вопрос 3. Необязательная форма участия прокурора в гражданском процессе.

Вопрос 4. Обязательная форма участия прокурора в гражданском процессе.

Вопрос 5. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

Задания для самостоятельной работы

Задача 1. Прокурор обратился в суд с иском к Васильеву об установлении отцовства в отношении малолетнего ребенка Лозовой. Судья отказал в принятии заявления, сославшись на положения Семейного кодекса РФ, в котором ни прокурор, ни орган опеки и попечительства не указаны в числе лиц, имеющих право на предъявление иска об установлении отцовства.

Решите дело.

Задача 2. К прокурору с жалобой обратилась пожилая москвичка Попова, которая месяц назад вступила в брак с Богдановым и дала согласие на его регистрацию в занимаемой ею по договору социального найма квартире. Брак оказался фиктивным. Богданов состоит в другом браке, новую семью создавать не намерен и требует от Поповой раздела квартиры. В ее интересах прокурор обратился в суд с иском о признании брака недействительным. В судебном заседании

обстоятельства заключения ответчиком второго брака подтвердились. Богданов признал, что вырвал из паспорта лист со штампом о регистрации первого брака, во второй брак вступил ради права на жилую площадь. После перерыва в судебном заседании истица заявила об отказе от иска, так как ответчик пообещал расторгнуть первый брак и создать с нею полноценную семью.

Как надлежит поступить прокурору и какое решение должен принять суд?

Задача 3. Прокурор района предъявил иск к Комарову о признании брака недействительным. В назначенное время в судебное заседание прибыл помощник прокурора. Суд отложил слушание дела и вынес определение об обязательной явке в судебное заседание самого прокурора района, мотивируя это тем, что именно он является истцом по делу и поэтому обязан лично поддержать в суде исковые требования.

Правильно ли поступил судья?

Задача 4. Чепиков предъявил иск к театру о возмещении вреда, который причинен ему в результате кражи его шубы в гардеробе. Прокурор района посчитал необходимым принять участие в процессе и направил в суд письмо, в котором просил суд уведомить его о месте и времени слушания дела. Суд не известил прокурора и провел судебное заседание. В судебном заседании Чепиков и театр заключили мировое соглашение, по которому гардеробщик театра обязан был возместить Чепикову стоимость шубы. Суд вынес определение, которым утвердил мировое соглашение и производство по делу прекратил.

Как должен поступить прокурор?

Тема 10. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц

Список литературы по теме

1. Свирин Ю.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0.
2. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6.
3. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с.
4. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 400 с.
5. Гражданский процесс: учебное пособие для бакалавров / А.Б. Смушкин [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 470 с.
6. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Васьковский Е.В. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 624 с.
7. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран / В.К. Пучинский. — Электрон, текстовые данные. — М.: Зерцало, 2016. — 520 с. — 978-5-94373-340-6.
8. Первова Л.Т. Гражданский процесс: учебное пособие / Первова Л.Т. — Электрон, текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 338 с.
9. Коршунов Н.М. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с.
10. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: краткий курс лекций. -7-е изд., перераб. и доп., - М.: Юрайт, 2014

Вопросы для самопроверки

Вопрос 1. Основания и цели участия органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права и интересы других лиц, в гражданском процессе.

Вопрос 2. Формы участия в гражданском процессе.

Вопрос 3. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами.

Вопрос 4. Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц

Задания для самостоятельной работы

Задача 1. Директор технического центра «Орбита-сервис» в связи с либерализацией цен издал приказ о прекращении абонентского обслуживания телевизоров черно-белого изображения и взимании с их владельцев дополнительной платы за доставку аппаратов в мастерскую, их ремонт и замену неисправных деталей. Городское общество потребителей обратилось в суд с иском в интересах неопределенного круга граждан о признании приказа противоправным и возложении на ответчика обязанности возобновить обслуживание по заключенным ранее договорам. Поскольку ст. 38 ГПК предусматривает участие в гражданском процессе конкретного истца или истцов, а они заявителем не были указаны, судья оставил исковое заявление общества потребителей без движения и через неделю возвратил исковые материалы без рассмотрения на основании ст. 136 ГПК.

Оцените действия городского общества потребителей и судьи.

Задача 2. Скворцова, одинокая женщина 70 лет, произвела обмен занимаемой ею в коммунальной квартире комнаты. Через несколько месяцев после обмена она пожаловалась бывшему соседу Митину, что новая комната очень холодная, о чем ей не сказали при обмене, который осуществлялся летом. Митин решил помочь Скворцовой и обратился от своего имени в суд с иском о признании договора обмена недействительным.

Дайте консультацию.

Задача 3. Профсоюзный комитет предприятия, где работает Потапова, предъявил иск о лишении родительских прав к ее бывшему мужу, который злоупотребляет спиртными напитками, уклоняется от воспитания детей, жестоко с ними обращается. Сама Потапова опасалась обратиться в суд, т.к. бывший муж угрожал ей.

Должен ли суд принять такое заявление?

Тема 11. Представительство в суде

Список литературы по теме

1. Свирин Ю.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0.
2. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6.
3. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с.
4. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 400 с.
5. Гражданский процесс: учебное пособие для бакалавров / А.Б. Смушкин [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 470 с.
6. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Васьковский Е.В. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 624 с.
7. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран / В.К. Пучинский. — Электрон, текстовые данные. — М.: Зерцало, 2016. — 520 с. — 978-5-94373-340-6.
8. Первова Л.Т. Гражданский процесс: учебное пособие / Первова Л.Т. — Электрон, текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 338 с.
9. Коршунов Н.М. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с.
10. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: краткий курс лекций. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014.

Вопросы для самопроверки

Вопрос 1. Понятие судебного представительства и его основания.

Вопрос 2. Виды судебного представительства (законное, добровольное, общественное, представительство по назначению).

Вопрос 3. Полномочия судебных представителей, оформление полномочий.

Вопрос 4. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Задания для самостоятельной работы

Задача 1. Смирнов по договору подряда обязался изготовить для завода «Металист» плакаты. Стоимость работ была определена в размере 350 тыс. рублей. Однако после того, как плакаты были изготовлены, заказчик уплатил Смирнову только 100 тыс. рублей. Смирнов предъявил иск к заводу. Поскольку истец во время разбирательства дела находился в больнице, он уполномочил на ведение дела в суде свою жену, выдав ей доверенность, удостоверенную лечащим врачом. В качестве представителя завода в суд явился юристконсульт завода, который предъявил суду свое служебное удостоверение.

Должен ли суд допустить обоих представителей к участию в деле?

Задача 2. В судебном заседании по иску Прошковича к Корнеевой о разделе жилого дома адвокат, представляющий интересы ответчицы, заявил отвод представителю истца. Основанием послужило то, что он является близким другом прокурора, участвующего в рассмотрении дела. Они вместе учились в одной группе на юридическом факультете и до настоящего времени поддерживают дружеские отношения.

Как должно быть разрешено заявленное ходатайство?

Задача 3.

15-летняя Кротова, воспитывающая 3-месячного сына, обратилась в суд с заявлением к несовершеннолетнему Лаптеву об установлении отцовства и взыскании с него алиментов на содержание ребенка.

Судья возвратил заявление Кротовой, сославшись на то, что она не может являться представителем своего несовершеннолетнего сына.

Какие виды обязательного представительства вам известны? Правильны ли действия судьи?

Раздел 3. Общие положения судебного производства.

Тема 12. Процессуальные сроки

Список литературы по теме

1. Свирин Ю.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0.

2. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6.

3. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с.

4. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 400 с.

5. Гражданский процесс: учебное пособие для бакалавров/ А.Б. Смушкин [и др.].— Электрон, текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 470 с.

6. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия/ Васьковский Е.В.— Электрон, текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 624 с.

7. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран / В.К. Пучинский. — Электрон, текстовые данные. — М.: Зерцало, 2016. — 520 с. — 978-5-94373-340-6.

8. Первова Л.Т. Гражданский процесс: учебное пособие/ Первова Л.Т.— Электрон, текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 338 с.

9. Коршунов Н.М. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон, текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.

10. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: краткий курс лекций. -7-е изд., перераб. и доп., - М.: Юрайт, 2014

Вопросы для самопроверки

Вопрос 1. Понятие, значение и виды процессуальных сроков.

Вопрос 2. Сроки, установленные законом и их соотношение с разумными сроками.

Вопрос 3. Сроки, назначаемые судом.

Вопрос 4. Исчисление процессуальных сроков.

Вопрос 5. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков.

Задания для самостоятельной работы

Задача 1. Столяров 23 мая 2011 года обратился в суд с иском. 25 мая 2011 года мировой судья, установив, что исковое заявление подано с нарушением законных требований, вынес определение об оставлении заявления без движения, предоставив истцу трехдневный срок для исправления недостатков. 28 мая 2011 года Столяров выполнил указания судьи, указанные в определении.

Был ли соблюден истцом срок для исправления недостатков?

Задача 2. 29 апреля суд вынес решение об удовлетворении иска Мохова к Вадимову о взыскании долга. Ответчик 10 мая направил по почте в адрес суда жалобу на решение, которая поступила в суд 15 мая.

Судья возвратил жалобу из-за пропуска установленного законом срока на обжалование решения.

Правильно ли поступил судья? Каков порядок исчисления процессуального срока?

Задача 3. 26 декабря суд вынес решение об отказе в иске Голубковой к Трусову о признании права собственности на жилой дом. 6 января Голубкова обратилась к судье с просьбой принять жалобу на решение суда. Судья отказал в принятии жалобы, указав, что срок подачи жалобы истек в пятницу 3 января, так как 4 и 5 января (суббота и воскресенье) в суде нерабочие дни.

Правильно ли поступил судья?

Задача 4. 20 января суд вынес решение о взыскании с Носова в пользу Миронова денежной суммы по договору аренды. 23 января Носов скончался, не успев подать жалобу. 12 февраля в суд была представлена копия свидетельства о смерти Носова, и суд приостановил производство по делу.

Сын Носова, получив свидетельство о праве на наследство, обратился 30 июля в суд с жалобой на решение суда от 20 января. Судья не принял жалобу, указав, что срок обжалования истек 22 февраля.

Правомерны ли действия судьи?

Тема 13. Судебные расходы

Список литературы по теме

1. Свирин Ю.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0.
2. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6.
3. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с.
4. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 400 с.
5. Гражданский процесс: учебное пособие для бакалавров / А.Б. Смушкин [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 470 с.
6. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Васьковский Е.В. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 624 с.
7. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран / В.К. Пучинский. — Электрон, текстовые данные. — М.: Зерцало, 2016. — 520 с. — 978-5-94373-340-6.
8. Первова Л.Т. Гражданский процесс: учебное пособие / Первова Л.Т. — Электрон, текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 338 с.
9. Коршунов Н.М. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с.
10. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: краткий курс лекций. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014.

Вопросы для самопроверки

Вопрос 1. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.

Вопрос 2. Государственная пошлина. Размер и порядок оплаты.

Вопрос 3. Издержки, связанные с рассмотрением дела, их виды, порядок уплаты.

Вопрос 4. Освобождение от уплаты судебных расходов.

Вопрос 5. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размера.

Вопрос 6. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение.

Вопрос 7. Судебные штрафы: понятие, основания, размеры и порядок наложения.

Вопрос 8. Порядок и сроки обжалования и взыскания судебных штрафов.

Задания для самостоятельной работы

Задача 1. *Определите цену иска, размер государственной пошлины и с кого она должна быть взыскана в следующих случаях:*

1) По иску Сомовой к Сомову о взыскании алиментов на троих детей суд вынес решение о взыскании задолженности в сумме 23 тыс. рублей и ежемесячном взыскании 50% со всех видов заработка ответчика до достижения детьми совершеннолетия. Заработок ответчика составляет 12 тыс. рублей в месяц. Ответчик обжаловал решение в части взыскания задолженности.

2) По иску Антиповой к Антипову о расторжении брака и о разделе совместно нажитого имущества стоимостью 350 тыс. рублей. Антипов предъявил встречный иск о признании брака недействительным.

3) По иску Горбунова к Матвееву об освобождении от ареста половины дома. Стоимость дома составляет 3 млн рублей.

4) По иску Кротова к ООО «Машприбор» о взыскании периодических платежей в размере 14 тыс. рублей в течение года в возмещении вреда, причиненного увечьем. Суд удовлетворил иск частично, взыскав в пользу Кротова по 10 тыс. рублей ежемесячно. Обе стороны обжаловали решение: истец считает неправильным отказ в части иска, ответчик полагает неосновательным частичное удовлетворение иска.

5) По иску Гаврилова к Кукушкину о взыскании долга в сумме 90 тыс. рублей. Кукушкин предъявил встречный иск о взыскании переданного Гаврилову во временное пользование имущества стоимостью 98 тыс. рублей. Суд вынес решение об отказе Гаврилову в иске и взыскании с него в пользу Кукушкина 70 тыс. рублей. Обе стороны обжаловали решение.

1. По заявлению Громова о повторной выдаче копии судебного решения.

7) По кассационной жалобе Сергеева на решение суда о взыскании с него периодических платежей, в размере 4500 рублей в возмещении вреда, причиненного здоровью.

8) По иску собственника загородного дома Григорьева к нанимателю Козлову о выселении и взыскании задолженности по договору найма в размере 87 тыс. рублей. В ходе судебного разбирательства Григорьев увеличил свои исковые требования до 102 тыс. рублей, а ответчик предъявил к нему встречный иск о взыскании 65 тыс. рублей, потраченных на ремонт дома. Решением суда был удовлетворен иск Григорьева о выселении Козлова. Одновременно суд взыскал с Григорьева в пользу Козлова 40 тыс. рублей. Обе стороны обжаловали решение, считая его неправильным.

Тема 14. Иск

Список литературы по теме

1. Свирин Ю.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0.

2. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6.

3. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с.

4. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 400 с.

5. Гражданский процесс: учебное пособие для бакалавров / А.Б. Смушкин [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 470 с.

6. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Васьковский Е.В. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 624 с.

7. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран / В.К. Пучинский. — Электрон, текстовые данные. — М.: Зерцало, 2016. — 520 с. — 978-5-94373-340-6.

8. Первова Л.Т. Гражданский процесс: учебное пособие / Первова Л.Т. — Электрон, текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 338 с.

9. Коршунов Н.М. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с.

10. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: краткий курс лекций. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014

Вопросы для самопроверки

Вопрос 1. Понятие и сущность искового производства.

Вопрос 2. Понятие иска и искового заявления. Элементы иска.

Вопрос 3. Структура искового заявления.

Вопрос 4. Виды исков.

Вопрос 5. Право на иск.

- Вопрос 6. Соединение и разъединение исковых требований.
Вопрос 7. Процессуальные средства защиты против иска.
Вопрос 8. Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.
Вопрос 9. Изменение иска.
Вопрос 10. Отказ от иска. Признание иска.
Вопрос 11. Мирное соглашение.
Вопрос 12. Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.

Задания для самостоятельной работы

Задача 1. Щукин предъявил иск к Сапожникову о взыскании долга за проданный ответчику видеомаягнитофон и приставку. Ответчик в судебном заседании утверждал, что не оплачивает стоимость купленных вещей, так как истец до сих пор не вернул ему взятый четыре года назад в пользование мотоцикл «Ява». Сапожников просил рассмотреть его встречный иск, обязать Щукина возвратить мотоцикл или взыскать деньги за мотоцикл и зачесть взаимные требования.

Как должен поступить суд?

Задача 2. Подколзин предъявил к Подколзиной иск о расторжении брака, мотивируя свое требование супружеской изменой. В ходе судебного разбирательства истец просил также суд разрешить вопрос о разделе принадлежащего супругам автомобиля. Ответчица возражала против раздела автомобиля, утверждая, что указанное имущество приобретено ею на денежные средства, полученные от родного дяди. Одновременно она предъявила иск о признании брака недействительным (Подколзин, вступая в брак, скрыл факт наличия у него венерической болезни) и взыскании компенсации морального вреда за побои, нанесенные мужем шесть лет назад. Истец возражал против совместного рассмотрения встречных требований, утверждая, что о венерической болезни на момент вступления в брак он и сам не знал. Говоря о побоях, он обратил внимание суда на истечение исковой давности, а также на то, что их нанесение было вызвано уважительной причиной - постоянными придирками супруги.

Дайте консультацию

Задача 3. *Определите предмет и основание следующих исков:*

а) иска о восстановлении на работе Горина, уволенного за прогул. Истец утверждает, что отсутствовал на работе менее 3-х часов.

б) иска Казанцевой к Казанцеву о выселении за невозможностью совместного проживания. Истица указывает, что ответчик плохо ведет себя в быту, устраивает скандалы и драки.

в) иска Голубева И. К Голубеву В. о признании права собственности на 1/2 доли наследственного имущества (квартиры). Стороны являются сыновьями наследодателя, ответчик самовольно занял всю квартиру и препятствует истцу в ее пользовании.

г) иска Шишкиной в интересах несовершеннолетнего сына к заводу облицовочных плит о возмещении вреда, причиненного потерей кормильца. На автомашине, принадлежащей ответчику был совершен наезд на мужа истицы-отца ребенка. От полученных повреждений потерпевший скончался.

Тема 15. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям гражданских дел

Список литературы по теме

1. Свирин Ю.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0.
2. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6.
3. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с.
4. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с.
5. Гражданский процесс: учебное пособие для бакалавров/ А.Б. Смушкин [и др.].—

Электрон, текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 470 с.

6. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия/ Васьковский Е.В.— Электрон, текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 624 с.

7. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран / В.К. Пучинский. — Электрон, текстовые данные. — М. : Зерцало, 2016. — 520 с. — 978-5-94373-340-6.

8. Первова Л.Т. Гражданский процесс: учебное пособие/ Первова Л.Т.— Электрон, текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 338 с.

9. Коршунов Н.М. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон, текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.

10. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: краткий курс лекций.-7-е изд., перераб. и доп., М.: Юрайт, 2014

Вопросы для самопроверки

Вопрос 1. Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера (по спорам о защите прав потребителей, по спорам, вытекающим из договора перевозки, о возмещении морального вреда, о возмещении вреда, причиненного здоровью и другие).

Вопрос 2. Применение судебной практики при рассмотрении отдельных категорий исковых дел.

Вопрос 3. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения исковых дел.

Тема 16. Доказывание и доказательства

Список литературы по теме

1. Свирин Ю.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0.

2. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6.

3. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с.

4. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с.

5. Гражданский процесс: учебное пособие для бакалавров/ А.Б. Смушкин [и др.].— Электрон, текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 470 с.

6. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия/ Васьковский Е.В.— Электрон, текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 624 с.

7. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран / В.К. Пучинский. — Электрон, текстовые данные. — М. : Зерцало, 2016. — 520 с. — 978-5-94373-340-6.

8. Первова Л.Т. Гражданский процесс: учебное пособие/ Первова Л.Т.— Электрон, текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 338 с.

9. Коршунов Н.М. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон, текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.

10. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: краткий курс лекций.-7-е изд., перераб. и доп., М.: Юрайт, 2014

Вопросы для самопроверки

Вопрос 1. Понятие и цель судебного доказывания.

Вопрос 2. Понятие судебных доказательств и их виды.

Вопрос 3. Фактические данные и средства доказывания.

- Вопрос 4. Доказательственные факты.
- Вопрос 5. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
- Вопрос 6. Распределение между сторонами обязанностей по доказыванию.
- Вопрос 7. Доказательственные презумпции.
- Вопрос 8. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.
- Вопрос 9. Классификация доказательств (первоначальные и производные; прямые и косвенные; устные и письменные; личные и вещественные).
- Вопрос 10. Виды средств доказывания.
- Вопрос 11. Объяснения сторон и третьих лиц.
- Вопрос 12. Показания свидетелей.
- Вопрос 13. Письменные доказательства.
- Вопрос 14. Вещественные доказательства.
- Вопрос 15. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание.
- Вопрос 16. Аудио- и видеозаписи как доказательства.
- Вопрос 17. Обеспечение доказательств.
- Вопрос 18. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Задания для самостоятельной работы

Задача 1. Бельчева обратилась в суд с иском о взыскании с Мельникова, с которым состояла в браке, алиментов на двоих несовершеннолетних детей. Ответчик, соглашаясь с требованием об алиментах на сына, не признал иск в части взыскания средств на содержание дочери. Он предъявил встречный иск о признании недействительной актовой записи о своем отцовстве в свидетельстве о рождении девочки, указывая, что не является ее отцом.

Укажите круг фактов, входящих в предмет доказывания по данному делу.

Раздел 4. Судопроизводство в суде 1 инстанции.

Тема 17. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам

Список литературы по теме

1. Свирин Ю.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0.
2. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6.
3. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с.
4. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 400 с.
5. Гражданский процесс: учебное пособие для бакалавров/ А.Б. Смушкин [и др.].— Электрон, текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 470 с.
6. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия/ Васьковский Е.В.— Электрон, текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 624 с.
7. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран / В.К. Пучинский. — Электрон, текстовые данные. — М.: Зерцало, 2016. — 520 с. — 978-5-94373-340-6.
8. Первова Л.Т. Гражданский процесс: учебное пособие/ Первова Л.Т.— Электрон, текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 338 с.
9. Коршунов Н.М. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон, текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.
10. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: краткий курс лекций.-7-е изд., перераб. и доп.,- М.: Юрайт, 2014

Вопросы для самопроверки

- Вопрос 1. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
 Вопрос 2. Исковое заявление и его реквизиты.
 Вопрос 3. Порядок исправления недостатков искового заявления.
 Вопрос 4. Принятие искового заявления судьей.
 Вопрос 5. Оставление искового заявления без движения.
 Вопрос 6. Основания к отказу в принятии искового заявления.
 Вопрос 7. Правовые последствия возбуждения производства по гражданскому делу.
 Вопрос 8. Возвращение искового заявления.

Задания для самостоятельной работы

Задача 1. *Может ли судья принять заявления к производству суда в следующих случаях:*

- а) к исковому заявлению не приложены доказательства, обосновывающие требования истца;
 б) с иском о взыскании алиментов обратился отдел внутренних дел;
 в) к исковому заявлению не приложена его копия;
 г) в заявлении ставится вопрос о не конституционности областного закона;
 д) с заявлением об ограничении дееспособности гражданина обратился прокурор;
 е) исковое заявление не оплачено госпошлиной;
 ж) оспариваемое постановление главы города не опубликовано в установленном порядке.

Задача 2. На прием к судье обратился Жильцов. В представленном исковом заявлении он просил признать недействительным договор купли-продажи принадлежавшей ему квартиры своему соседу, ссылаясь на то, что не понимал значение своих действий при подписании договора купли-продажи. При разговоре с Жильцовым у судьи возникли сомнения относительно психической полноценности истца.

Как поступить судье?

Задача 3. В суд поступило исковое заявление Ивашина об истребовании имущества у Жигайло. Судья вынес определение об отказе в возбуждении производства по делу, поскольку истец пропустил срок исковой давности на предъявление иска.

Правильно ли поступил судья?

Тема 18. Подготовка дела к судебному разбирательству

Список литературы по теме

1. Свирин Ю.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0.
2. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6.
3. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с.
4. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 400 с.
5. Гражданский процесс: учебное пособие для бакалавров / А.Б. Смушкин [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 470 с.
6. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Васьковский Е.В. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 624 с.
7. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран / В.К. Пучинский. — Электрон, текстовые данные. — М.: Зерцало, 2016. — 520 с. — 978-5-94373-340-6.
8. Первова Л.Т. Гражданский процесс: учебное пособие / Первова Л.Т. — Электрон, текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 338 с.
9. Коршунов Н.М. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с.
10. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: краткий курс лекций. -7-е изд., перераб. и доп.,

М.: Юрайт, 2014

Вопросы для самопроверки

Вопрос 1. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству и ее значение.

Вопрос 2. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству.

Вопрос 3. Окончание производства по делу на данной стадии.

Вопрос 4. Предварительное судебное заседание.

Вопрос 5. Назначение дела к разбирательству.

Вопрос 6. Извещения и вызовы (надлежащее извещение лиц, участвующих в деле; извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации).

Задания для самостоятельной работы

Задача 1. *Может ли судья при подготовке дела к судебному разбирательству:*

а) направить в адрес начальника отдела внутренних дел определение о принудительном приводе свидетеля;

б) оставить заявление без движения по основаниям, предусмотренным ст. 136 ГПК;

в) приостановить производство по делу;

г) допросить свидетеля по делу;

д) произвести замену ненадлежащего ответчика;

е) привлечь к участию в деле второго ответчика (соответчика);

ж) привлечь к участию в деле соистца;

з) назначить экспертизу (*вариант*: назначить повторную экспертизу);

и) направить судебное поручение в адрес другого суда.

Задача 2. *Какие подготовительные действия следует совершить судье после возбуждения следующих гражданских дел:*

а) по иску Сергеевой о возмещении вреда в связи с гибелью ее сына в результате несчастного случая на производстве. Истица находилась на иждивении погибшего;

б) по заявлению прокурора о лишении родительских прав Клестовой, бывший муж которой имеет новую семью и проживает в этом же городе;

в) по иску Ахметова о восстановлении на работе.

Тема 19. Судебное разбирательство

Список литературы по теме

1. Свирин Ю.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0.

2. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6.

3. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с.

4. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 400 с.

5. Гражданский процесс: учебное пособие для бакалавров / А.Б. Смушкин [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 470 с.

6. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Васьковский Е.В. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 624 с.

7. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран / В.К. Пучинский. — Электрон, текстовые данные. — М.: Зерцало, 2016. — 520 с. — 978-5-94373-340-6.

8. Первова Л.Т. Гражданский процесс: учебное пособие / Первова Л.Т. — Электрон, текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 338 с.

9. Коршунов Н.М. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с.

10. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: краткий курс лекций. -7-е изд., перераб. и доп., М.: Юрайт, 2014

Вопросы для самопроверки

Вопрос 1. Значение стадии судебного разбирательства.

Вопрос 2. Составные части судебного разбирательства.

Вопрос 3. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса.

Вопрос 4. Подготовительная часть судебного заседания.

Вопрос 5. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

Вопрос 6. Разбирательство дела, по существу. Судебные прения.

Вопрос 7. Вынесение решения и объявление судебного решения.

Вопрос 8. Отложение разбирательства дела.

Вопрос 9. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Вопрос 10. Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.

Вопрос 11. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.

Вопрос 12. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.

Задания для самостоятельной работы

Задача 1. *В каких из перечисленных случаев может быть заявлен отвод:*

- а) судья оказался зятем адвоката, представляющего интересы ответчика;
- б) после отмены решения в апелляционном порядке судья, ранее вынесший это решение, снова начал рассматривать дело в суде первой инстанции;
- в) специалист, приглашенный в процесс, является заместителем директора ООО «Парус» Иванова, который участвует в деле в качестве третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора;
- г) истец заявил, что участие прокурора Лиховцева в предыдущем гражданском процессе стало основанием для отказа в удовлетворении его требований;
- д) переводчик является мужем двоюродной сестры ответчика;
- е) секретарь судебного заседания и прокурор в процессе являются родственниками;
- ж) истец, увидев эксперта, заявил, что именно по вине этого человека распалась его семья;

Тема 20. Постановления суда первой инстанции

Список литературы по теме

- 1. Свирин Ю.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0.
- 2. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6.
- 3. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с.
- 4. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 400 с.
- 5. Гражданский процесс: учебное пособие для бакалавров/ А.Б. Смушкин [и др.].— Электрон, текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 470 с.
- 6. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия/ Васьковский Е.В.— Электрон, текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 624 с.
- 7. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран / В.К. Пучинский. — Электрон, текстовые данные. — М.: Зерцало, 2016. — 520 с. — 978-5-94373-340-6.
- 8. Первова Л.Т. Гражданский процесс: учебное пособие/ Первова Л.Т.— Электрон, текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 338 с.

9. Коршунов Н.М. Еражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон, текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.

10. Лебедев М.Ю. Еражданский процесс: краткий курс лекций.-7-е изд., перераб. и доп.,- М.: Юрайт, 2014

Вопросы для самопроверки

Вопрос 1. Понятие и виды судебных постановлений.

Вопрос 2. Отличие судебного решения от судебного определения.

Вопрос 3. Сущность и значение судебного решения. Виды судебного решения. Требования предъявляемые к судебному решению.

Вопрос 4. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом (дополнительное решение, разъяснение решения, исправление описок и арифметических ошибок). Вопрос 5. Содержание решения (его составные части).

Вопрос 6. Немедленное исполнение решения.

Вопрос 7. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу.

Вопрос 8. Определения суда первой инстанции. Виды определений.

Задания для самостоятельной работы

Задача 1. *Какое постановление должен вынести суд в следующих случаях:*

1) по заявлению Анисимова о принятии отказа от иска к Семенову о взыскании 100 тыс. рублей;

2) по заявлению Суворова о признании иска;

3) по заявлению Минаевой об отсрочке исполнения решения;

4) по заявлению Ивановой о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка;

5) об отказе в удовлетворении требования Кирсанова о взыскании денег по договору займа;

6) по заявлению Рыбакова о восстановлении пропущенного срока на подачу апелляционной жалобы;

7) по ходатайству ответчика Кузьмина о допросе свидетеля Литвинова в связи с уходом последнего в дальнее плавание;

8) по заявлению взыскателя о разъяснении решения суда;

9) по заявлению истца об обеспечении решения суда;

10) по заявлению Иванова о восстановлении срока обращения в суд в порядке гл. 25 ЕПК РФ.

Тема 21. Приказное производство

Список литературы по теме

1. Свирин Ю.А. Еражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0.

2. Еражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6.

3. Еражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с.

4. Еражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 400 с.

5. Гражданский процесс: учебное пособие для бакалавров/ А.Б. Смушкин [и др.].— Электрон, текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 470 с.

6. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия/ Васьковский Е.В.— Электрон, текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 624 с.

7. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран / В.К. Пучинский. — Электрон, текстовые данные. — М.: Зерцало, 2016. — 520 с. — 978-5-94373-340-6.

8. Первова Л.Т. Гражданский процесс: учебное пособие/ Первова Л.Т.— Электрон, текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста

России), 2015.— 338 с.

9. Коршунов Н.М. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон, текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.

10. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: краткий курс лекций.-7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014

Вопросы для самопроверки

Вопрос 1. Историческая характеристика приказного производства.

Вопрос 2. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа.

Вопрос 3. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа.

Вопрос 4. Отмена судебного приказа.

Вопрос 5. Исполнение судебного приказа.

Задания для самостоятельной работы

Задача 1. *Возможна ли выдача судебного приказа по следующим требованиям:*

1. О взыскании задолженности по коммунальным платежам и за междугородние телефонные переговоры.

2. О взыскании долга в сумме 100 тыс. рублей, подтверждаемого распиской.

3. О взыскании алиментов на содержание двоих детей 5 и 7 лет с их отца, который уже выплачивает алименты на содержание одного ребенка от первого брака.

4. О взыскании алиментов на содержание нетрудоспособных родителей.

5. О взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка с отца, имеющего нерегулярный доход от продажи своих картин.

6. О взыскании вексельной суммы (300 тыс. рублей) по векселю, опротестованному в неплатеже нотариусом, если участники вексельного обязательства — юридическое лицо и индивидуальный предприниматель.

7. О взыскании с гражданина-предпринимателя недоимки по налогу на недвижимость (квартиры, в которой проживает семья гражданина-предпринимателя).

8. О взыскании недоимки и пеней по налогу на строение с физического лица.

9. О возврате автомобиля, переданного по нотариально удостоверенному договору аренды.

10. По требованию работника о взыскании заработной платы за сверхурочные работы, оплаченные работодателем в однократном размере.

Тема 22. Заочное производство и заочное решение

Список литературы по теме

1. Свирин Ю.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0.

2. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6.

3. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с.

4. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 400 с.

5. Гражданский процесс: учебное пособие для бакалавров/ А.Б. Смушкин [и др.].— Электрон, текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 470 с.

6. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия/ Васьковский Е.В.— Электрон, текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 624 с.

7. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран / В.К. Пучинский. — Электрон, текстовые данные. — М.: Зерцало, 2016. — 520 с. — 978-5-94373-340-6.

8. Первова Л.Т. Гражданский процесс: учебное пособие/ Первова Л.Т.— Электрон, текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 338 с.

9. Коршунов Н.М. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон, текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.

10. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: краткий курс лекций.-7-е изд., перераб. и доп., - М.: Юрайт, 2014

Вопросы для самопроверки

Вопрос 1. Историческая характеристика института заочного производства.

Вопрос 2. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством.

Вопрос 3. Условия и порядок вынесения заочного решения.

Вопрос 4. Содержание заочного решения и его свойства.

Вопрос 5. Обжалование заочного решения.

Вопрос 6. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения.

Вопрос 7. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

Задания для самостоятельной работы

Задача 1. Павлова предъявила иск к Павлову о расторжении брака. Судебное заседание было назначено на 15 октября. 14 сентября в суд поступило заявление ответчика, в котором он указал, что в судебное заседание не придет, но с иском не согласен. В заседании суда истица заявила ходатайство о вынесении заочного решения и предъявила доказательства в подтверждение своих требований.

Как поступить суду?

Задача 2. Иванцова предъявила иск к Колонтаеву о принудительном обмене. Колонтаев в суд не явился, хотя был надлежащим образом извещен. Дело было отложено. Ответчик вновь не явился, потому что находился в больнице. Истица заявила ходатайство о вынесении заочного решения, т.к. ответчик повторно отсутствует в суде, но против иска не возражает и никаких доказательств не представляет. Она же, истица, наоборот представила в суд все необходимые доказательства.

Может ли судья удовлетворить ее ходатайство?

государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц

Тема 23. Производство по гражданским делам у мирового судьи

Список литературы по теме

1. Свирин Ю.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0.

2. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6.

3. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с.

4. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 400 с.

5. Гражданский процесс: учебное пособие для бакалавров/ А.Б. Смушкин [и др.].— Электрон, текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 470 с.

6. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия/ Васьковский Е.В.— Электрон, текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 624 с.

7. Пучинский В.К. Еражданский процесс зарубежных стран / В.К. Пучинский. — Электрон, текстовые данные. — М.: Зерцало, 2016. — 520 с. — 978-5-94373-340-6.

8. Первова Л.Т. Еражданский процесс: учебное пособие/ Первова Л.Т.— Электрон, текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 338 с.

9. Коршунов Н.М. Еражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон, текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.

10. Лебедев М.Ю. Еражданский процесс: краткий курс лекций.-7-е изд., перераб. и доп., -

М.: Юрайт, 2014

Вопросы для самопроверки

Вопрос 1. Сущность мировой юстиции.

Вопрос 2. Подсудность гражданских дел мировым судьям.

Вопрос 3. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел.

Вопрос 4. Акты мировых судей. Обжалование актов мировых судей.

Раздел 5. Виды судопроизводств.

Тема 24. Административное судопроизводство.

Список литературы по теме

1. Свирин Ю.А. Еражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0.

2. Еражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6.

3. Еражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с.

4. Еражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 400 с.

5. Еражданский процесс: учебное пособие для бакалавров/ А.Б. Смушкин [и др.].— Электрон, текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 470 с.

6. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия/ Васьковский Е.В.— Электрон, текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 624 с.

7. Пучинский В.К. Еражданский процесс зарубежных стран / В.К. Пучинский. — Электрон, текстовые данные. — М.: Зерцало, 2016. — 520 с. — 978-5-94373-340-6.

8. Первова Л.Т. Еражданский процесс: учебное пособие/ Первова Л.Т.— Электрон, текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 338 с.

9. Коршунов Н.М. Еражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон, текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.

10. Лебедев М.Ю. Еражданский процесс: краткий курс лекций.-7-е изд., перераб. и доп.,- М.: Юрайт, 2014

Вопросы для самопроверки

Вопрос 1. Сущность и значение административного судопроизводства.

Вопрос 2. Принципы административного судопроизводства.

Вопрос 3. Стороны и иные участники административного судопроизводства.

Вопрос 4. Отличительные особенности гражданского процесса от административного судопроизводства.

Вопрос 5. Нормы права регулирующие административное судопроизводство.

Вопрос 6. Подведомственность и подсудность дел.

Вопрос 7. Конституционное право на обжалование в суд действий (бездействия) и решений органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц.

Вопрос 8. Значение судебной защиты политических прав граждан.

Вопрос 9. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ (порядок подачи в суд заявления или жалобы; лица, участвующие в деле; их права и обязанности; процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел по жалобам и заявлениям).

Вопрос 10. Судебное оспаривание нормативных правовых актов.

Вопрос 11. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

Вопрос 12. Временное размещение иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии или

депортации в специальном учреждении.

Вопрос 13. Производство по делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Вопрос 14. Производство по делам об административных правонарушениях.

Вопрос 15. Понятие разумного срока. Процессуальный порядок подачи заявления о взыскании компенсации за нарушение разумного срока. Содержание заявления. Порядок рассмотрения заявления. Подсудность рассмотрения заявлений. Правовая регламентация размера взыскиваемых сумм за нарушения права на судопроизводство в разумный срок и исполнение решения в разумный срок.

Вопрос 16. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь.

Вопрос 17. Производство по административным делам рассматриваемыми Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ.

Вопрос 18. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объекта.

Вопрос 19. Производство по административным делам о приостановлении деятельности партии.

Вопрос 20. Производство по административным делам о помещении гражданина в противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

Вопрос 21. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

Вопрос 22. Упрощенное административное судопроизводство.

Задания для самостоятельной работы

Задача 1. Пожарный Кириллов при тушении пожара, отнесенного к высшей категории сложности, получил ожоги, но тем не менее не прекратил борьбу с огнем, пока пожар не закончился. Считая, что его действия на пожаре заслуживают награды, он обратился к командиру части с предложением представить его к медали «За отвагу на пожаре» или «За спасение погибавших» по выбору. Получив от командира отказ, он решил обратиться в федеральный районный суд по месту нахождения пожарной части с административным иском о признании бездействия командира части в вопросе представления его к государственной награде.

Дайте правовой анализ ситуации.

Задача 2. Тимофеев, пострадавший в результате совершенного преступления, обратился с административным иском о признании недействительным Указа Президента РФ о помиловании Грекова, считая, что помилование преступника, от действий которого он пострадал, умаляет его достоинство и нарушает его конституционные права на охрану личности как потерпевшего от преступления, гарантированные положениями ст. 21 и 52 Конституции РФ. Судья Верховного Суда РФ отказал в принятии заявления, разъяснив, что в соответствии с положением ст. 91 Конституции РФ Президент РФ обладает неприкосновенностью, поэтому предъявлять иски к Президенту страны недопустимо.

Проанализируйте ситуацию.

Тема 25. Особое производство

Список литературы по теме

1. Свирин Ю.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0.
2. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6.
3. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с.
4. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 400 с.
5. Гражданский процесс: учебное пособие для бакалавров / А.Б. Смушкин [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 470 с.

6. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия/ Васьковский Е.В.— Электрон, текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 624 с.

7. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран / В.К. Пучинский. — Электрон, текстовые данные. — М.: Зерцало, 2016. — 520 с. — 978-5-94373-340-6.

8. Первова Л.Т. Гражданский процесс: учебное пособие/ Первова Л.Т.— Электрон, текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 338 с.

9. Коршунов Н.М. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон, текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.

10. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: краткий курс лекций.-7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014

Вопросы для самопроверки

Вопрос 1. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового производства и от производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений.

Вопрос 2. Порядок рассмотрения дела особого производства.

Вопрос 3. Подведомственность суду дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Вопрос 4. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.

Вопрос 5. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.

Вопрос 6. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным.

Вопрос 7. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.

Вопрос 8. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния.

Вопрос 9. Оспаривание нотариальных действий или отказа в их совершении.

Вопрос 10. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство).

Вопрос 11. Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.

Вопрос 12. Рассмотрение и разрешение дел о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.

Вопрос 13. Восстановление утраченного судебного производства.

Задания для самостоятельной работы

Задача 1. Управление океанического рыболовства Сахалинрыбпрома обратилось в суд с заявлением об объявлении Бурлакова умершим. В заявлении было указано, что Бурлаков - машинист траулера «Печенга» во время нахождения в открытом море исчез с борта судна. В возбуждении уголовного дела по факту его исчезновения было отказано за отсутствием состава преступления. Обстоятельства его исчезновения дают основание предполагать, что он погиб. Объявление Бурлакова умершим необходимо для исключения его из списков личного состава управления.

Какое решение должен принять суд?

Задача 2. Сытина обратилась с заявлением об объявлении умершим ее мужа. Она указала, что ее муж утонул в реке, когда перевернулась лодка, на которой он катался со своими друзьями. Друзья остались живы. Труп Сытина обнаружен не был, поэтому органы загса отказались зарегистрировать факт его смерти.

Решите дело.

Раздел 6. Судебный контроль за вынесенными судебными актами.

Тема 26. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстанции

Список литературы по теме

1. Свирин Ю.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0.
2. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6.
3. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с.
4. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 400 с.
5. Гражданский процесс: учебное пособие для бакалавров/ А.Б. Смушкин [и др.].— Электрон, текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 470 с.
6. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия/ Васьковский Е.В.— Электрон, текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 624 с.
7. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран / В.К. Пучинский. — Электрон, текстовые данные. — М.: Зерцало, 2016. — 520 с. — 978-5-94373-340-6.
8. Первова Л.Т. Гражданский процесс: учебное пособие/ Первова Л.Т.— Электрон, текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 338 с.
9. Коршунов Н.М. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон, текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.
10. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: краткий курс лекций.-7-е изд., перераб. и доп.,- М.: Юрайт, 2014

Вопросы для самопроверки

Вопрос 1. Сущность и значение стадии апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования.

Вопрос 2. Реализация права на апелляцию. Субъекты, имеющие право апелляционного обжалования.

Вопрос 3. Апелляционная жалоба и ее реквизиты.

Вопрос 4. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения.

Вопрос 5. Процессуальный порядок рассмотрения апелляционной жалобы.

Вопрос 6. Суды, имеющие право апелляционного пересмотра.

Вопрос 7. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.

Вопрос 8. Апелляционное обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для самостоятельной работы

Задача 1. Игнатьева обратилась с заявлением к мировому судье об оспаривании решения комиссии по трудовым спорам о наложении дисциплинарного взыскания. Судья признал решение комиссии законным и отказал в удовлетворении иска. Истица обратилась с апелляционной жалобой, в которой просила решение судьи и КТС отменить и взыскать 100 тыс. руб. В счет компенсации морального вреда за незаконное привлечение к дисциплинарной ответственности.

Как должен поступить мировой судья?

Задача 2. Решением суда Филиповой отказано в иске о признании утратившим права на жилплощадь бывшего мужа. При обжаловании судебного решения истица в апелляционной жалобе указала: «Председательствующий в процессе до рассмотрения дела по существу совершил действия, которые вызывают сомнения в его беспристрастности. Он вызвал ответчика и долго беседовал с ним, сказал, какие доказательства должен представить ответчик, подтверждающие, что он не выезжал на постоянное место жительства в другое место»

Оцените этот довод апелляционной жалобы.

Тема 27. Обжалование и проверка судебных актов в кассационном порядке

Список литературы по теме

1. Свирин Ю.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. —

Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0.

2. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6.

3. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с.

4. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 400 с.

5. Гражданский процесс: учебное пособие для бакалавров / А.Б. Смушкин [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 470 с.

6. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Васьковский Е.В. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 624 с.

7. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран / В.К. Пучинский. — Электрон, текстовые данные. — М.: Зерцало, 2016. — 520 с. — 978-5-94373-340-6.

8. Первова Л.Т. Гражданский процесс: учебное пособие / Первова Л.Т. — Электрон, текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 338 с.

9. Коршунов Н.М. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с.

10. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: краткий курс лекций. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014

Вопросы для самопроверки

Вопрос 1. Сущность и значение стадии кассационного производства.

Вопрос 2. Право кассационного обжалования.

Вопрос 3. Объект обжалования.

Вопрос 4. Порядок и срок кассационного обжалования.

Вопрос 5. Содержание кассационной жалобы.

Вопрос 6. Действия суда после получения кассационной жалобы.

Вопрос 7. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения кассационных жалоб и представлений.

Вопрос 8. Пределы рассмотрения кассационной жалобы.

Вопрос 9. Полномочия суда кассационной инстанции.

Вопрос 10. Постановления суда кассационной инстанции.

Тема 28. Обжалование и проверка судебных актов в порядке надзора

Список литературы по теме

1. Свирин Ю.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0.

2. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6.

3. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с.

4. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 400 с.

5. Гражданский процесс: учебное пособие для бакалавров / А.Б. Смушкин [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 470 с.

6. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Васьковский Е.В. — Электрон, текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 624 с.

7. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран / В.К. Пучинский. — Электрон, текстовые данные. — М. : Зерцало, 2016. — 520 с. — 978-5-94373-340-6.

8. Первова Л.Т. Гражданский процесс: учебное пособие/ Первова Л.Т.— Электрон, текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 338 с.

9. Коршунов Н.М. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон, текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.

10. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: краткий курс лекций.-7-е изд., перераб. и доп.,- М.: Юрайт, 2014

Вопросы для самопроверки

Вопрос 1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора.

Вопрос 2. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции.

Вопрос 3. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора.

Вопрос 4. Возбуждение надзорного производства.

Вопрос 5. Процессуальный порядок рассмотрение надзорной жалобы.

Вопрос 6. Полномочия суда и основания для отмены судебных постановлений в порядке надзора.

Задания для самостоятельной работы

Задача 1. Решением мирового судьи с Крысюка в пользу Блохиной были взысканы средства, затраченные последней на лечение вследствие причинения Крысюком вреда ее здоровью. В обоснование решения судья сослался на вступивший в законную силу приговор, которым был осужден Крысюк. Впоследствии приговор в отношении его был отменен Президиумом Верховного Суда РФ, и Крысюк был оправдан. После этого он обратился в суд с заявлением о пересмотре решений по вновь открывшимся обстоятельствам и взыскании сумм, удержанных по исполнительным листам, поскольку приговором не установлен факт причинения Крысюком вреда здоровью Блохиной.

Решите дело.

Задача 2. Мирова обратилась в суд с заявлением о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения районного суда по ее иску к бывшему мужу о разделе совместно нажитого в период брака имущества, в том числе запасного двигателя к автомашине «Москвич». Этим решением в иске было частично отказано в связи с отсутствием двигателя в натуре. Истица указала, что впоследствии двигатель был обнаружен в гараже ответчика, что подтверждается справкой отделения милиции. Поэтому она просила взыскать с ответчика половину стоимости двигателя.

Дайте консультацию.

Тема 29. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

Список литературы по теме

1. Свирин Ю.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0.

2. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6.

3. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с.

4. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с.

5. Гражданский процесс: учебное пособие для бакалавров/ А.Б. Смушкин [и др.].— Электрон, текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 470 с.

6. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия/ Васьковский Е.В.— Электрон, текстовые данные.— М.:

Статут, 2016.— 624 с.

7. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран / В.К. Пучинский. — Электрон, текстовые данные. — М. : Зерцало, 2016. — 520 с. — 978-5-94373-340-6.

8. Первова Л.Т. Гражданский процесс: учебное пособие/ Первова Л.Т.— Электрон, текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 338 с.

9. Коршунов Н.М. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон, текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.

10. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: краткий курс лекций.-7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014

Вопросы для самопроверки

Вопрос 1. Правовая характеристика и значение данной стадии процесса.

Вопрос 2. Понятие вновь открывшихся или новых обстоятельств.

Вопрос 3. Объекты пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Вопрос 4. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Вопрос 5. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Вопрос 6. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам.

Вопрос 7. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для самостоятельной работы

Задача 1. *Определите суд, который будет пересматривать дело по вновь открывшимся обстоятельствам.*

1. Решение мирового судьи было обжаловано в районный суд. Апелляционная инстанция отменила решение мирового судьи и постановила по делу апелляционное решение.

2. Решение мирового судьи было обжаловано в апелляционном порядке. Апелляционная инстанция оставила решение без изменений. Надзорная инстанция отменила оба постановления и вынесла новое решение.

3. Решение районного суда было обжаловано в кассационную инстанцию, которая оставила его без изменения.

4. Решение областного суда было обжаловано в кассационном порядке в Судебную коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ. Коллегия отменила решение и отправила дело на новое рассмотрение.

5. Решение районного суда было обжаловано в кассационную инстанцию, оставившую решение без изменения. На решение районного суда и определение кассационной инстанции была подана надзорная жалоба в президиум областного суда. Надзорная инстанция оставила в силе

вынесенные по делу судебные постановления.

Тема 30. Производство по делам с участием иностранных лиц

Список литературы по теме

1. Свирин Ю.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0.
2. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6.
3. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с.
4. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с.
5. Гражданский процесс: учебное пособие для бакалавров/ А.Б. Смушкин [и др.].— Электрон, текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 470 с.
6. Васьковский ЕВ. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия/ Васьковский Е.В.— Электрон, текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 624 с.
7. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран / В.К. Пучинский. — Электрон, текстовые данные. — М. : Зерцало, 2016. — 520 с. — 978-5-94373-340-6.
8. Первова Л.Т. Гражданский процесс: учебное пособие/ Первова Л.Т.— Электрон, текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 338 с.
9. Коршунов Н.М. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон, текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 — 431 с.
10. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: краткий курс лекций.-7-е изд., перераб. и доп - М.: Юрайт, 2014

Вопросы для самопроверки

Вопрос 1. Гражданские процессуальные права и обязанности иностранных лиц.

Вопрос 2. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные лица.

Вопрос 3. Иски к иностранным государствам и международным организациям.

Вопрос 4. Исполнение судебных поручений.

Вопрос 5. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Г. О. Беланова, Н. Ш. Ибрагимова,	Гражданский процесс	Северо-Кавказский федеральный	2019	http://www.iprbookshop.ru/92682.html

вынесенные по делу судебные постановления.

	С. И. Мухаметова		университет		
2.	С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова	Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство	Москва : Статут	2019	http://www.iprbookshop.ru/94593.html
3.	Гаврицкий, А. В.	Гражданский процесс	Москва : Российский государственный университет правосудия	2019	http://www.iprbookshop.ru/94178.html
4.	Пучинский В.К.	Гражданский процесс зарубежных стран	М. : Зерцало	2016	http://www.iprbookshop.ru/64360.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Соцков, Е. А.	Гражданский процесс	Тула : Институт законов едений и управления ВПА	2018	http://www.iprbookshop.ru/85908.html
2.	Н. И. Маняк, В. А. Машанкин, Л. И. Доровских	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации в схемах с комментариями	СПб. : Юридический центр Пресс	2018	http://www.iprbookshop.ru/81293.html
3.	Свирин Ю.А.	Гражданский процесс	Саратов: Вузовское образование	2017	http://www.iprbookshop.ru/66860.htm
4.	Д.Б. Абушенко	Гражданский процесс	М. : Статут	2017	http://www.iprbookshop.ru/72387.html
5.	Л.В. Туманова	Гражданский процесс	М. : ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/74882.html
6.	Д.Б. Абушенко	Гражданский процесс	М. : Статут	2017	http://www.iprbookshop.ru/72388.html
7.	А.Б. Смушкин	Гражданский процесс	М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2016	http://www.iprbookshop.ru/57122
8.	Васьковский Е.В.	Курс гражданского процесса	М.: Статут	2016	http://www.iprbookshop.ru/49075

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики

№ п/п	Название	Принят	Источник
	Конституция Российской Федерации	12 декабря 1993	Российская газета, 1993, 25 декабря
	Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации».	31 декабря 1996	Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 1, ст. 1.
	Федеральный конституционный закон «О военных судах в Российской Федерации»	23 июня 1999	Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 26, ст. 3170
	Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации».	26 июня 1992	Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1792
	Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов»	20 апреля 1995	Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 17, ст. 1455.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов судов РФ»	10 января 1996	Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 144.
Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	17 декабря 1998	Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 51, ст. 6270
Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации»	24 июля 2002	Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3019
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации	23 октября 2002	Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 46, ст. 4532.
Федеральный закон «О введении в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации»	14 ноября 2002	Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 10, ст. 1391.
Федеральный закон «Кодекс административного судопроизводства РФ»	8 марта 2015	Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 46, ст. 4531.
Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».	31 октября 1995	Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, 1996, № 1.
Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации»	20 января 2003	Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, 2003, № 2.
Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»	10 октября 2003	Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, 2003, № 12.
Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебном решении»	19 декабря 2003	СПС КонсультантПлюс
Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении)	20 апреля 2006	СПС КонсультантПлюс

	детей»		
	Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части»	29 ноября 2007	СПС КонсультантПлюс
	Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции»	26 июня 2008	СПС КонсультантПлюс
	Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О подготовке дел к судебному разбирательству»	24 июля 2008	СПС КонсультантПлюс
	Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц государственных и муниципальных служащих»	10 февраля 2009	СПС КонсультантПлюс
	Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»	29 апреля 2010	СПС КонсультантПлюс
	Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»	31 марта 2011	СПС КонсультантПлюс
	Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об административном надзоре»	27 июня 2013	СПС КонсультантПлюс

**РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ
"ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
	Информационно-справочная система «Консультант+», http://www.consultant.ru	Класс компьютерных баз данных, содержащих тексты указов, постановлений и решений различных государственных органов. Подкрепленные нормативными документами, они также содержат консультации специалистов по праву, бухгалтерскому и налоговому учету, судебные решения, типовые формы

		деловых документов и др. Существенно повышают производительность юристов, руководителей организаций при решении правовых вопросов.
	Информационно-справочная система «Гарант», http://www.garant.ru/	Класс компьютерных баз данных, содержащих тексты указов, постановлений и решений различных государственных органов. Подкрепленные нормативными документами, они также содержат консультации специалистов по праву, бухгалтерскому и налоговому учету, судебные решения, типовые формы деловых документов и др. Существенно повышают производительность юристов, руководителей организаций при решении правовых вопросов
	Сайт якутского городского суда, http://jakutsky.jak.sudrf.ru/	Система решений якутского городского суда в компьютерной сети, содержащего примеры практики применения норм гражданского и семейного законодательства.
	Портал для юристов «Канал юристы» http://lawcanal.ru/	Канал Юристы - юридический сайт с огромной базой бесплатной юридической литературы и законов России, на форуме сайта проводятся юридические консультации.
	Юридический портал «Сфера закона» http://spherazakona.ru/	Юридический портал представляет авторские материалы, касающиеся права и его практического применения к той или иной жизненной ситуации. Юридические материалы имеют разные формы: статьи, электронные книги, аудиолекции, видеоуроки, презентации и пр. Все указанные материалы доступны для чтения.
	Сайт для юристов «Закония» http://forum.zakonia.ru/	Многофункциональный ресурс для получения бесплатной юридической помощи, обмена знаниями и опытом между профессиональными юристами; новости об актуальных правовых событиях и комментарии ведущих юристов страны; официальный партнер Минюста России в рамках мониторинга правоприменения в сети Интернет для представления результатов Президенту России
	Юридический сайт «Право». http://pravo.ru/	Юридические услуги Online.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Гражданский процесс является одной из отраслей частного права. Как учебная дисциплина

гражданское процесс изучается после курсов Теория государства и права, Римское право, Гражданское право. Поэтому при изучении гражданского процесса необходимо использовать уже известные источники права и нормы права, учиться применять их во взаимодействии, определять характер и правовую природу норм гражданского процессуального законодательства. При подготовке к занятиям и во время занятий (как лекционных, так и семинарских) рекомендуется использовать Гражданский процессуальный кодекс РФ, а также комментарии к нему и постановления Пленума Верховного суда РФ

Основным видом аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Гражданский процесс» являются лекции. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент конспектирует лекционный материал, при необходимости имеет право задавать вопросы в отношении изложенного материала, во время, отведенное для этих целей преподавателем. Лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Лекционные занятия должны носить не только обзорно-информационный, но и проблемный характер. При подготовке к лекционным занятиям необходимо пользоваться не только учебниками различных авторов по данной дисциплине, важно также анализировать законодательство, выделить важные моменты, раскрывающие тему лекции, мнения различных авторов по спорным вопросам. Изложение материала должно быть от простого к сложному, от известного к неизвестному. Должна быть выдержана логичность, четкость и ясность в изложении материала. При изложении теоретического материала должны приводиться примеры, статистические данные по теме, должна прослеживаться связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью. Так как многие основные положения курса «Гражданский процесс» основаны на понятиях, содержащихся в отраслях права «Теория государства и права», «Римское право», «Гражданское право» необходимо обращать на их содержание, на взаимосвязь отраслей права. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент конспектирует лекционный материал, при необходимости имеет право задавать вопросы в отношении изложенного материала, во время, отведенное для этих целей преподавателем. Написание конспекта лекций проводится кратко, схематично, последовательно фиксируются основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечаются важные мысли, выделяются ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий проводится с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначаются вопросы, термины и материал, который вызывает трудности и студенту рекомендуется найти ответ в специализированной литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, студенту необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Также при изучении дисциплины необходимо уделить внимание таким понятиям как: иск, судебный процесс, апелляционное производство и др.

Методические указания по выполнению практических занятий

Теоретические семинары способствуют методологической подготовке будущих юристов на базе усвоения важнейших категорий процессуального права, развития навыков самостоятельной работы с литературой, законом, анализа практической деятельности различных юридических органов, умения реально оценивать конкретные жизненные ситуации, с которыми приходится сталкиваться юристу в практической деятельности.

При изучении курса «Гражданский процесс» рекомендуется проведение следующих видов теоретических семинаров. Познавательный и теоретический семинар может быть проведен в начале изучения темы как способ первоначального ознакомления с основными категориями. При этом могут быть использованы различные способы организации такого семинара, в частности общее задание всем студентам изучить определение понятия и категории, возможно поручение одному или нескольким студентам подготовить небольшое сообщение по тому или иному вопросу и последующее его обсуждение; можно дать задание студенту или нескольким студентам изучить определенные статьи в журналах, освещающие ту или иную норму гражданского права, и др. Возможно и сочетание определенных методов. Теоретический семинар - диспут лучше проводить тогда, когда уже изучена тема по определенному крупному и достаточно дискуссионному вопросу. Его можно проводить в виде «круглого стола», где каждый высказывает свою позицию, с

последующим подведением итогов. В этом случае можно использовать некоторые элементы «деловой игры», в частности разбить студентов по группам, каждая из которых должна отстаивать определенную позицию с необходимыми доказательствами. Особое внимание необходимо обратить на то, чтобы студенты в период дискуссии ссылались не только на прочитанную литературу, но и на судебную практику. Необходимо обращать внимание на корректность выступающих, прививать им навыки интеллигентности при обсуждении, уважение к другим точкам зрения. При этом необходимо найти правильное сочетание всех форм ведения семинарских и практических занятий. Семинары должны проводиться по наиболее сложным темам с целью углубленного изучения студентами теоретического материала и привития им навыков, умения анализировать нормативный материал, а также правовые ситуации с целью правильного применения соответствующих норм для их разрешения. Планы практических занятий могут корректироваться преподавателем в зависимости от круга основных вопросов, которые студент обязан изучить. Семинарское занятие может быть, как на основе лекций, так и по темам для самостоятельных занятий. Для семинарского занятия должно быть характерным наличие элементов дискуссии и диалога между преподавателем и студентами. Усвоение материала должно быть подкреплено решением задач, проведением тестов. При подготовке к семинарским и практическим занятиям следует осуществить подбор литературы по теме лекции. При этом необходимо обращать внимание на дату издания того или иного учебника, так как содержащиеся в них сведения могут быть неактуальными. При подготовке к семинарским или практическим занятиям студенты должны изучить нормативные документы по рассматриваемому вопросу, при этом целесообразно использовать материалы информационно-справочных систем «Гарант», «Кодекс», «Консультант-плюс» и т. д., что позволит избежать ссылок на устаревшие нормативные акты. Также для студентов разработаны соответствующие задания для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Они включают изучение материала, не представленного в лекционном материале, работу с рекомендованной литературой и дополнительными источниками информации, выполнение контрольной работы, подготовку к сдаче экзамена. При подготовке к семинарским и практическим занятиям также следует осуществить подбор литературы по теме лекции. При этом необходимо обращать внимание на дату издания того или иного учебника, так как содержащиеся в них сведения могут быть неактуальными. При подготовке к семинарским или практическим занятиям студенты должны изучить нормативные документы по рассматриваемому вопросу, при этом целесообразно использовать материалы информационно-справочных систем «Гарант», «Консультант-плюс» и т. д., что позволит избежать ссылок на устаревшие нормативные акты.

Подготовка к занятиям, по которым предполагается устный опрос проходят в несколько этапов: во-первых, необходимо внимательно изучить вопросы и литературу, рекомендованную для анализа; во-вторых, следует произвести поиск дополнительной информации из известных источников (это могут быть электронные ресурсы, домашние и вузовские библиотеки и т.д.). В третьих, студент может готовиться к устному опросу как самостоятельно, так и при участии преподавателя, у которого можно проконсультироваться по вопросам занятия. В-четвертых, подготовка к опросу может быть как индивидуальной, так и коллективной (совместное обсуждение вопросов, решение казусов, задач). В-пятых, подготовку к опросу можно проводить (желательно) в письменном виде, составляя конспект литературы по теме или конспект ответа на вопросы. В-шестых, при подготовке к практическому занятию студенту необходимо особое внимание обратить на состояние законодательства, которое очень динамично и может измениться накануне занятия. В-седьмых, студент должен обратить внимание на степень научной разработанности темы в смежных дисциплинах: римское право, теория государства и права, гражданского права и других.

При подготовке к контрольным работам студенту необходимо провести знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Также студенту необходимо осуществить подготовку ответов на поставленные вопросы.

К каждой теме занятия предусмотрено решение ситуационных задач, которые помогут студентам научиться применению изученных норм права к жизненным ситуациям и лучше увидеть смысл той или иной нормы права. Решая задачу студент должен: дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение ситуации, подобрать норму права, в соответствии с которой решается задача, и сослаться на источник, сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько). В ходе решения задач

студенту следует указывать конкретную норму законодательства, на основании которой принимается какое-либо решение.

Деловая (ролевая) игра, предложенная студентам, позволяет реализовать совместную деятельность группы обучающихся и педагога, под его управлением, с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации закрепить и опробовать пройденный материал. Также данное оценочное средство позволяет оценить умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Также студентам предлагаются темы эссе. Эссе представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем. Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.

По отдельным темам дисциплины предусмотрены доклады. Это результат самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Методические указания по подготовке к самостоятельной работе студентов

Повышение уровня самостоятельной работы студентов может быть достигнуто точным и конкретным заданием каждому студенту или группе студентов, выполнение которого легко проверяется.

Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучаемых, ознакомления с разделами и темами. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему, представленную в учебнике, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий по методике работы над учебным материалом. Затем необходимо ознакомиться с правовыми и нормативными документами. При этом целесообразно использовать материалы информационно-справочных систем «Гарант», «Консультант-плюс» и т. д., что позволит избежать ссылок на устаревшие нормативные акты и принятия неверных решений. Рекомендуется дополнить конспект лекций по результатам работы с источниками.

Методические указания по подготовке к тестированию

Для более успешного усвоения пройденного материала к каждой теме прилагается тест. В настоящее время тестирование является одной из наиболее распространенных форм контроля знаний, умений, навыков студентов. Широкое применение методов тестирования в процессах обучения обусловлено рядом его преимуществ по сравнению с традиционными формами и методами обучения. Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий. При выполнении тестового задания студенту рекомендуется при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста; при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

Также студенту необходимо помнить, что тест является индивидуальным, по истечении времени, отведенного на прохождение теста, тестирование завершается; вопросы студентов к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются. Во время тестирования студенту запрещается: пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами,

электронными записными книжками и пр.); копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте.

Методические указания по подготовке к итоговым формам контроля

Подготовка к экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных ранее вопросов, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний. Подготовку к экзамену следует начинать с выполнения следующих действий: уточнить особенности методики приема итогового экзамена (билеты, разрешенный вспомогательный материал и др.), уточнить список вопросов, которые выносятся на экзамен, выяснить возможные дополнительные вопросы в рамках каждой из тем, выносимых на экзамен, провести идентификацию каждого вопроса с какой-либо частью конспекта лекции или самостоятельно отработанного материала учебника, учебного пособия и др.

Изучение вопросов целесообразно начать с изучения базовой рекомендованной литературы по дисциплине. Как правило, базовые учебники (учебные пособия) дают представление о проблеме, но этих сведений может оказаться недостаточно для исчерпывающего ответа на экзаменационный вопрос. Поэтому следует, не ограничиваясь базовым учебным изданием, изучить некоторые специальные издания (нормативные документы), которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого вопроса (проблемы), глубже изучить специальные методы разрешения проблем, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт. Особо следует подчеркнуть, что в процессе подготовки к экзамену следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных вопросов (проблем), а значит, уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, экономические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
	MicrosoftAccess 2013	Реляционная система управления базами данных (СУБД) корпорации Microsoft. Имеет широкий спектр функций, включая связанные запросы, связь с внешними таблицами и базами данных. Благодаря встроенному языку VBA, в самом Access можно писать приложения, работающие с базами данных.
	Kaspersky Endpoint Security 10	Программа, которая обеспечивает комплексную защиту компьютера от известных и новых угроз, сетевых и

		мошеннических атак.
	Adobe Reader XI	Данная программа читает файлы с расширением PDF
	Java	Используется как встраиваемый язык для программного доступа к объектам приложений
	Notepad++	Свободный текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных доской, проектором, экраном, портативным ПК, пакетом дидактических материалов. Также некоторые занятия проводятся в специально оборудованном для этого зале судебных заседаний.

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные работы;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- интерактивные семинары;
- деловые и ролевые игры;
- обсуждение подготовленных студентами докладов и эссе;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Интерактивным формам обучения отводится не менее 33 процентов от общего объема аудиторных занятий по дисциплине у очной формы обучения и 38 процентов от общего объема аудиторных занятий по дисциплине у заочной формы обучения.

разделу 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гражданский процесс» 6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ООП		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5
2	ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5
3	ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	1,2, 3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5
4	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5
5	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5
6	ПК-1 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5
7	ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5
8	ПК-3 способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	2,3,4,5,6,7,8	2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5
9	ПК-4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5
10	ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5

	материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
11	ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5

6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	- вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего

		усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; -имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; -при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки курсовых работ по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания темы курсовой работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Выставляется студенту, если он твердо знает содержание темы курсовой работы, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания при формулировании выводов и предложений работы, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении темы работы, но при этом он владеет основными разделами выбранной темы курсовой работы, необходимыми для дальнейшего ее раскрытия и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания работы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий темы работы и не умеет использовать полученные знания при формулировании выводов и предложений по теме работы. Количество баллов за освоение компетенций менее 3

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№

Оценка за

Характеристика ответа

п/п	ответ	
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Шкала оценки устных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Студент знает основные понятия вопросов, умеет использовать в ответе знания, полученные по другим отраслям права, дал полные и правильные ответы на поставленные вопросы Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Студент знает основные понятия вопросов, в основном дал правильный ответ на поставленные вопросы, допустил незначительные ошибки, кардинально не изменяющие суть ответа Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Студент знает основные понятия поставленных вопросов, но недостаточно хорошо ориентируется в отдельных правовых институтах и понятиях, ответ на вопросы не является полным Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Ответ не дан либо дан в виде отдельных понятий и предложений, свидетельствующих об отсутствии систематических знаний студента Ответ на вопрос отсутствует

Шкала оценки практических и творческих работ по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Выставляется студенту при условии правильного выполнения практического или творческого задания и полного раскрытия его содержания Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Выставляется студенту при условии выполнения практического или творческого задания и раскрытия его содержания с незначительными ошибками Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Выставляется студенту при условии выполнения практического или творческого задания с ошибками, существенно влияющими на содержание работы Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Выставляется студенту при условии, если студент не смог выполнить практическое или творческое задание, не показал свои знания законодательства

Шкала оценки деловой (ролевой) игры по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Выставляется при условии активного принятия студентом участия в игре, аргументированного отстаивания своей позиции, правильного использования норм материального и процессуального права Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Выставляется при условии принятия студентом участия в игре, отстаивания своей позиции, использования норм материального и процессуального права с незначительными ошибками Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Выставляется при условии принятия участия в игре, но с недостаточно полно аргументированной позицией, не точным использованием норм материального и процессуального права Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Выставляется при условии, если студент не смог аргументировать свою позицию, не показал свои знания законодательства.

6.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Гражданский процесс» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями.

1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Гражданский процесс»

1. Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту.
2. Гражданское процессуальное право: предмет, метод, система отрасли.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права
4. Гражданский процесс и его стадии.
5. Гражданское процессуальное право, как наука
6. Источники гражданского процессуального права.
7. Принципы гражданского процесса: понятие, значение, система.
8. Понятие гражданско-процессуальных отношений, их виды и особенности.
9. Гражданско-процессуальная право- и дееспособность
10. Субъекты гражданско-процессуальных правоотношений: понятие, классификация.
11. Лица, участвующие в деле, их состав и процессуальное положение.
12. Стороны в гражданском процессе.
13. Третьи лица в гражданском процессе.
14. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
15. Участие в процессе субъектов, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
16. Представительство в суде: понятие, виды. Ограничение представительства.
17. Полномочия представителя в суде: основания возникновения и оформление.
18. Процессуальные сроки: понятие, виды. Исчисление, продление и восстановление.
19. Подведомственность гражданских дел: понятие, виды.
20. Родовая подсудность гражданских дел.
21. Территориальная подсудность гражданских дел.
22. Последствия несоблюдения правил подсудности. Передача дела в другой суд.
23. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов.

24. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения штрафа.
25. Понятие судебных доказательств, их классификация.
26. Судебное доказывание. Предмет доказывания.
27. Распределение обязанности доказывания. Доказательственная презумпция.
28. Исследование и оценка доказательств.
29. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.
30. Объяснения сторон и третьих лиц. Признания сторон.
31. Свидетельские показания.
32. Письменные доказательства: понятие, виды, классификация.
33. Вещественные доказательства, порядок их представления и исследования.
34. Экспертиза в гражданском процессе. Заключение эксперта.
35. Аудио- и видеозаписи как средства доказывания.
36. Иск: понятие и элементы
37. Виды исков
38. Изменение иска, отказ от иска, мировое соглашение в исковом производстве.
39. Защита интересов ответчика
40. Меры обеспечения иска: основания и порядок применения.

Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Гражданский процесс»

1. Понятие гражданского процессуального права и его значение
2. Система принципов.
3. Понятие административного судопроизводства и его характеристика.
4. Суд в гражданском процессе. Отводы.
5. Гражданско-процессуальная право- и дееспособность.
6. Понятие сторон, их процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Правопреемство. Процессуальное соучастие, его виды.
7. Третьи лица в гражданском процессе.
8. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
9. Основания и формы участия в гражданском процессе субъектов, защищающих права и интересы других лиц.
10. Представительство в гражданском и административном судопроизводстве: понятие, виды. Полномочия представителя.
11. Подведомственность в гражданском и административном судопроизводстве.
12. Территориальная подсудность: понятие, виды.
13. Родовая подсудность гражданских дел.
14. Процессуальные сроки: понятие, виды, исчисление.
15. Понятие и виды судебных расходов, их распределение между сторонами.
16. Судебные извещения и вызовы.
17. Понятие и цели судебного доказывания. Исследование и оценка доказательств.
18. Меры процессуального принуждения в административном судопроизводстве.
19. Распределение обязанности доказывания. Доказательственные презумпции.
20. Понятие судебных доказательств, их классификация.
21. Обеспечение доказательств, судебные поручения.
22. Объяснения сторон и третьих лиц, признания сторон.
23. Административное исковое заявление и его отличие от искового заявления.
24. Вещественные доказательства, осмотр на месте.
25. Письменные доказательства, их классификация.
26. Экспертиза в гражданском процессе.
27. Аудио- и видеозаписи как средства доказывания.
28. Понятие и элементы иска.
29. Виды исков.
30. Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение
31. Исковое заявление, его реквизиты. Порядок исправления недостатков заявления.
32. Порядок предъявления иска. Отказ в принятии искового заявления.

33. Обеспечение иска.
34. Возвращение искового заявления.
35. Оставление искового заявления без движения.
36. Подготовка дела к судебному разбирательству: задачи, содержание, стадии.
37. Предварительное судебное заседание.
38. Судебное разбирательство, части судебного заседания.
39. Прекращение производства по делу: понятие, основания, последствия.
40. Оставление искового заявления без рассмотрения: понятие, основания, последствия.
41. Отложение разбирательства.
42. Приостановление производства по делу.
43. Протокол судебного заседания, порядок рассмотрения замечаний на протокол.
44. Определения суда первой инстанции. Их виды.
45. Судебное решение, его содержание. Сущность и значение решения суда.
46. Законная сила судебного решения.
47. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
48. Заочное производство.
49. Приказное производство.
50. Свидетельские показания как средства доказывания.
51. Производство по административным делам о признании недействующими нормативных правовых актов
52. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных органов.
53. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
54. Временное размещение иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии в специальном учреждении.
55. Производство по делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
56. Производство по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ.
57. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии.
58. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.
59. Упрощенное производство.
60. Производство по делам об административных правонарушениях.
61. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.
62. Особое производство: сущность, особенности, виды.
63. Особенности установления фактов, имеющих юридическое значение.
64. Усыновление (удочерение) ребенка.
65. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
66. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным.
67. Ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком.
68. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
69. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
70. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
71. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.
72. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

73. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

74. Восстановление утраченного судебного производства.

75. Производство по рассмотрению дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного решения в разумный срок.

76. Кассационная жалоба. Содержание и порядок подачи.

77. Порядок рассмотрения дел судом кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.

78. Основания к отмене, изменению решения суда первой инстанции, вынесению нового решения судом апелляционной инстанции.

79. Апелляционное производство: субъекты, объекты права обжалования, порядок и срок обжалования. Полномочия суда апелляционной инстанции.

80. Надзорное производство. Подача надзорной жалобы (представления).

81. Рассмотрение дела в суде надзорной инстанции.

82. Полномочия суда надзорной инстанции.

83. Основания к отмене судебных постановлений судом надзорной инстанции.

84. Характеристика стадии пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам: основания, процессуальный порядок рассмотрения заявлений.

85. Понятие вновь открывшихся и новых обстоятельств.

86. Особенности производства у мировой судьи.

87. Особенности производства по делам с участием иностранных граждан.

88. Предмет доказывания в гражданском процессе.

2. Типовые практические задачи (тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Задачи.

Задача 1.

Рассматривая дело по иску Московского холодильного завода к кладовщику Варламову о взыскании 2 000 рублей, суд признал необходимым вызвать в качестве свидетеля рабочего склада Тушина. Дело было отложено на следующий день. После этого суд приступил к рассмотрению других дел. Рассмотрение дел продолжалось и на следующий день. Получив сообщение секретаря суда о том, что по иску предприятия к Варламову явились все участники процесса, в том числе и свидетель Тушин, председательствующий объявил о продолжении заседания по этому делу и приступил к допросу свидетеля Тушина.

Какие ошибки допущены по делу?

Задача 2.

Шарова обратилась в суд с иском к аптеке № 1 о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула. Дело было назначено и рассмотрено. Перед началом судебного разбирательства в суд поступило сообщение о том, что истица скончалась. Судья вынес определение о приостановлении производства по делу до вступления в процесс правопреемника истицы.

Правильно ли поступил суд?

Назовите основание процессуального правопреемства.

Задача 3.

Районный суд в стадии подготовки дела к судебному разбирательству вынес определение о приостановлении производства по делу в связи со смертью истца до вступления в дело его правопреемника.

Возможно ли приостановление производства по делу в стадии подготовки его к судебному разбирательству?

Тестовые задания

Тест № 1.

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ принят:

А. 23 октября 2002 г.;

Б. 12 июня 1998 г.;

В. 30 декабря 1999 г.;

Г. 03 декабря 2003 г.;

2. Полная процессуальная дееспособность граждан возникает:

- А) с 14 лет;
- Б) с 16 лет;
- В) с 18 лет;
- Г) с 15 лет.

3. Гражданское процессуальное право - это

А) отрасль права, включающая в себя совокупность процессуальных норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают между судом и участниками процесса при отправлении правосудия по гражданским делам;

Б) подотрасль гражданского права, включающая в себя совокупность процессуальных норм, регулирующих рассмотрение споров по гражданским делам;

- В) отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения;
- Г) отрасль права, регулирующая.

4. Способность лично осуществлять свои права в суде и поручать ведение дел представителю - это:

- А) гражданская процессуальная правоспособность;
- Б) гражданская процессуальная дееспособность;
- В) гражданская процессуальная деликтоспособность;
- Г) гражданская процессуальная правосубъектность.

5. К организационным принципам гражданско-процессуального права относятся:

А) Принцип осуществления правосудия только судом, принцип единоличного и коллегиального рассмотрения и разрешения гражданских дел, принцип независимости судей, принцип государственного языка;

Б) Принцип диспозитивности, принцип состязательности, принцип процессуального равноправия сторон, принцип сочетания устности и письменности;

В) Принцип осуществления правосудия только судом, принцип единоличного и коллегиального рассмотрения и разрешения гражданских дел, принцип диспозитивности, принцип состязательности;

Г) все вышеуказанные принципы.

6. Определите следующий принцип: разбирательство дела осуществляется при неизменном составе суда, до принятия решения по делу или до отложения его рассмотрения суд не вправе рассматривать другие дела.

- А) Принцип сочетания устности и письменности;
- Б) Принцип равенства всех перед законом и судом;
- В) Принцип непрерывности;
- Г) Принцип процессуального равноправия сторон.

7. Возможно ли в гражданском процессе по конкретному делу заключение мирового соглашения:

- А) да, возможно;
- Б) нет;
- В) в зависимости от дела;
- Г) в зависимости от вида производства.

8. Возражения относительно признания иностранного решения, не требующего принудительного исполнения, подаются заинтересованным лицом:

- А) в Верховный Суд РФ;
- Б) мировому судье;
- В) в районный суд;
- Г) в суд субъекта РФ.

9. Гражданский процесс (гражданское судопроизводство) — это:

А) урегулированная законом деятельность суда общей юрисдикции по разрешению гражданского дела;

Б) урегулированная законом деятельность арбитражного суда по разрешению экономических споров;

В) урегулированная законом деятельность в суде истца и ответчика по разрешению гражданско-правового спора;

Г) урегулированные законом правоотношения и деятельность участников процесса при

определяющей роли суда по рассмотрению и разрешению гражданских дел, а также при определяющей роли пристава-исполнителя по принудительному исполнению судебных актов;

10. Какая из указанных частей гражданского судопроизводства является его стадией:

А) нотариальное производство;

Б) производство по пересмотру не вступивших в законную силу судебных решений;

В) производство с участием иностранного элемента;

Г) производство по делам, возникающим из административных правоотношений.

Описание: Тема «Понятие гражданского процесса», «Принципы гражданского процессуального права»

Проходной балл - 59 %

Время на тест - 20 минут

Количество попыток - 1 / самопроверка - 1.

Тест № 1.

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ принят:

*А. 23 октября 2002 г.

Б. 12 июня 1998 г.

В. 30 декабря 1999 г.

Г. 03 декабря 2003 г.

2. Полная процессуальная дееспособность граждан возникает:

А) с 14 лет;

Б) с 16 лет;

*В) с 18 лет;

Г) с 15 лет.

3. Гражданское процессуальное право - это

*А) отрасль права, включающая в себя совокупность процессуальных норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают между судом и участниками процесса при отправлении правосудия по гражданским делам;

Б) подотрасль гражданского права, включающая в себя совокупность процессуальных норм, регулирующих рассмотрение споров по гражданским делам.

В) отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения;

Г) отрасль права, регулирующая

4. Способность лично осуществлять свои права в суде и поручать ведение дел представителю - это:

А) гражданская процессуальная правоспособность;

*Б) гражданская процессуальная дееспособность;

В) гражданская процессуальная деликтоспособность;

Г) гражданская процессуальная правосубъектность.

5. К организационным принципам гражданско-процессуального права относятся:

*А) Принцип осуществления правосудия только судом, принцип единоличного и коллегиального рассмотрения и разрешения гражданских дел, принцип независимости судей, принцип государственного языка;

Б) Принцип диспозитивности, принцип состязательности, принцип процессуального равноправия сторон, принцип сочетания устности и письменности;

В) Принцип осуществления правосудия только судом, принцип единоличного и коллегиального рассмотрения и разрешения гражданских дел, принцип диспозитивности, принцип состязательности;

Г) все вышеуказанные принципы.

6. Определите следующий принцип: разбирательство дела осуществляется при неизменном составе суда, до принятия решения по делу или до отложения его рассмотрения суд не вправе рассматривать другие дела.

А) Принцип сочетания устности и письменности;

Б) Принцип равенства всех перед законом и судом;

*В) Принцип непрерывности;

Г) Принцип процессуального равноправия сторон.

7. Возможно ли в гражданском процессе по конкретному делу заключение мирового соглашения:

*А) да, возможно

Б) нет

В) в зависимости от дела

Г) в зависимости от вида производства

8. Возражения относительно признания иностранного решения, не требующего принудительного исполнения, подаются заинтересованным лицом:

А) в Верховный Суд РФ;

Б) мировому судье;

В) в районный суд;

*Г) в суд субъекта РФ.

9. Гражданский процесс (гражданское судопроизводство) — это:

*А) урегулированная законом деятельность суда общей юрисдикции по разрешению гражданского дела;

Б) урегулированная законом деятельность арбитражного суда по разрешению экономических споров;

В) урегулированная законом деятельность в суде истца и ответчика по разрешению гражданско-правового спора;

Г) урегулированные законом правоотношения и деятельность участников процесса при определяющей роли суда по рассмотрению и разрешению гражданских дел, а также при определяющей роли пристава-исполнителя по принудительному исполнению судебных актов;

10. Какая из указанных частей гражданского судопроизводства является его стадией:

А) нотариальное производство;

Б) производство по пересмотру не вступивших в законную силу судебных решений;

*В) производство с участием иностранного элемента;

Г) производство по делам, возникающим из административных правоотношений.

Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено

6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Форма экзаменационного билета

Якутский экономико-правовой институт (филиал) ОУП ВО
«Академия труда и социальных отношений»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой правоведения и
основ профсоюзного движения

_____ Д.А. Васильев

«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Экзаменационный билет № 1

1. Приостановление производства по делу.
2. Кассационная жалоба. Содержание и порядок подачи.
3. Задача

Критерии оценки:

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	- вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов

- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.
- отказ от ответа или отсутствие ответа

Вопросы для устного опроса

Тема 20. Постановления суда первой инстанции

1. Раскройте понятие и значение постановлений суда первой инстанции
2. Дайте понятие и раскройте содержание судебного решения
3. Дайте понятие и раскройте содержание определения суда первой инстанции
4. Раскройте структуру судебного решения
5. Дайте понятие и раскройте особенности судебного приказа
6. Раскройте требования, предъявляемые к судебному решению
7. Назовите способы устранения недостатков судебного решения
8. Раскройте порядок вступления решения суда в законную силу.

Критерии оценки:

«отлично» - студент знает основные понятия вопросов, умеет использовать в ответе знания, полученные по другим отраслям права, дал полные и правильные ответы на поставленные вопросы. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9;

«хорошо» - студент знает основные понятия вопросов, в основном дал правильный ответ на поставленные вопросы, допустил незначительные ошибки, кардинально не изменяющие суть ответа. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7;

«удовлетворительно» - студент знает основные понятия поставленных вопросов, но недостаточно хорошо ориентируется в отдельных правовых институтах и понятиях, ответ на вопросы не является полным. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4;

«неудовлетворительно» - ответ не дан либо дан в виде отдельных понятий и предложений, свидетельствующих об отсутствии систематических знаний студента.

Тема 23. Производство по гражданским делам у мирового судьи

1. Какие дела подсудны мировым судьям?
2. Раскройте порядок рассмотрения и разрешения дел мировыми судьями
3. Раскройте содержание и видов актов мировых судей
4. Назовите порядок обжалования актов мировых судей

Критерии оценки:

«отлично» - студент знает основные понятия вопросов, умеет использовать в ответе знания, полученные по другим отраслям права, дал полные и правильные ответы на поставленные вопросы. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9;

«хорошо» - студент знает основные понятия вопросов, в основном дал правильный ответ на поставленные вопросы, допустил незначительные ошибки, кардинально не изменяющие суть ответа. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7;

«удовлетворительно» - студент знает основные понятия поставленных вопросов, но недостаточно хорошо ориентируется в отдельных правовых институтах и понятиях, ответ на вопросы не является полным. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4;

«неудовлетворительно» - ответ не дан либо дан в виде отдельных понятий и предложений, свидетельствующих об отсутствии систематических знаний студента.

Темы эссе

Тема 7. Стороны в гражданском процессе

1. Правовое положение сторон в гражданском процессе
2. Истец и его правовой статус
3. Ответчик и его правовой статус
4. Замена ненадлежащего ответчика в гражданском процессе
5. Процессуальное правопреемство в гражданском процессе
6. Процессуальное соучастие в гражданском процессе

Критерии оценки:

«отлично» - студент знает и понимает теоретический материал, способен проводить анализ и давать оценку информации, способен правильно построить соответствующие суждения. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9;

«хорошо» - студент знает и понимает теоретический материал, допустил незначительные ошибки, кардинально не изменяющие суть ответа при обобщении и анализе информации. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7;

«удовлетворительно» - студент знает теоретический материал, но недостаточно хорошо ориентируется в отдельных правовых институтах и понятиях, анализ проведен лишь в части работы. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4;

«неудовлетворительно» - студент не знает теоретический материала, не способен проводить анализ и давать оценку информации, не способен приводить соответствующие суждения.

Тема 14. Иск

1. Особенности искового производства
2. Понятие и сущность иска в гражданском процессе
3. Элементы иска
4. Виды исков

Критерии оценки:

«отлично» - студент знает и понимает теоретический материал, способен проводить анализ и давать оценку информации, способен правильно построить соответствующие суждения. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9;

«хорошо» - студент знает и понимает теоретический материал, допустил незначительные ошибки, кардинально не изменяющие суть ответа при обобщении и анализе информации. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7;

«удовлетворительно» - студент знает теоретический материал, но недостаточно хорошо ориентируется в отдельных правовых институтах и понятиях, анализ проведен лишь в части работы. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4;

«неудовлетворительно» - студент не знает теоретический материала, не способен проводить анализ и давать оценку информации, не способен приводить соответствующие суждения.

Темы докладов

Тема 24. Административное судопроизводство

1. Понятие административной юстиции и административного судопроизводства
2. Административное судопроизводство в системе судебной деятельности
3. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях
4. Виды административного судопроизводства
5. Результат рассмотрения дел, в порядке административного судопроизводства

Критерии оценки знаний студентов:

Оценка «отлично» выставляется если обозначена проблема доклада и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9;

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7;

Оценка «удовлетворительно» выставляется если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если тема доклада не раскрыта,

обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тема 9. Участие прокурора в гражданском процессе

1. Правовое положение прокурора в гражданском процессе
2. Особенности участия прокурора в гражданском процессе
3. Формы участия прокурора в гражданском процессе
4. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле
5. Категории гражданских дел, в рассмотрении которых прокуроры обязаны принимать участие

Критерии оценки знаний студентов:

Оценка «отлично» выставляется если обозначена проблема доклада и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9;

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7;

Оценка «удовлетворительно» выставляется если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Задания для контрольной работы

Тема 5. Подведомственность гражданских дел

Вариант 1.

Задание 1. Определите основные отличия альтернативной и исключительной подведомственности гражданских дел

Задание 2. Перечислите основные критерии определения подведомственности дел судам общей юрисдикции

Вариант 2.

Задание 1. Определите основные отличия условной подведомственности и подведомственности, определяемой по связи дел

Задание 2. Определите, в чем заключаются основные споры по подведомственности дел.

Критерии оценки:

неудовлетворительно, если ни одно из заданий не выполнено;

удовлетворительно, если оба задания выполнены с ошибками по содержанию или верно выполнено только одно из заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4;

хорошо, если выполнены 2 задания с незначительными ошибками. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7;

отлично, если оба задания выполнены верно. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9.

Тема 15. Особенности исковой формы защиты прав по отдельным категориям гражданских дел

Вариант 1.

Задание 1. Укажите случаи применения общих процессуальных норм в исковом производстве

Задание 2. Составьте исковое заявление, предметом которого будет разрешение трудовых споров

Вариант 2.

Задание 1. Укажите случаи применения специальных процессуальных норм в исковом производстве

Задание 2. Составьте исковое заявление, предметом которого будет раздел имущества супругов при расторжении брака

Критерии оценки:

неудовлетворительно, если ни одно из заданий не выполнено;

удовлетворительно, если оба задания выполнены с ошибками по содержанию или верно выполнено только одно из заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4;

хорошо, если выполнены 2 задания с незначительными ошибками. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7;

отлично, если оба задания выполнены верно. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9.

Тестовые задания

Тема 22. Заочное производство и заочное решение

1. Какие условия необходимы для проведения заочного производства:
 - а) просьба ответчика о рассмотрении дела в его отсутствие;
 - б) неявка и не уведомление ответчика, надлежащим образом извещенного, о причинах неявки на судебное заседание;
 - в) неявка ответчика;
 - г) отказ ответчика от получения повестки.
2. Учитывается ли мнение истца о возможности проведения заочного производства:
 - а) учитывается;
 - б) не учитывается;
 - в) не учитывается, так как при этом необходимо только мнение судьи;
 - г) в зависимости от решения суда.
3. Какие действия недопустимо осуществлять при заочном производстве:
 - а) допрос свидетелей;
 - б) уменьшение исковых требований;
 - в) изменение предмета иска;
 - г) рассмотрение новых доказательств по делу.
4. Судебное заседание в порядке заочного производства осуществляется:
 - а) в особом порядке;
 - б) в обычном порядке;
 - в) в исковом порядке;
 - г) в специальном порядке.
5. Что должно обязательно указываться в заочном решении:
 - а) доказательства по делу;
 - б) срок вступления решения в силу;
 - в) распределение расходов;
 - г) порядок подачи заявления об отмене решения.
6. С какого момента исчисляется срок для подачи апелляционной жалобы по заочному решению:
 - а) с момента его вынесения;
 - б) по истечении срока обращения в суд с заявлением об отмене заочного решения;
 - в) 10 дней с момента уведомления ответчика о принятии заочного решения;
 - г) 1 месяца с момента уведомления ответчика о принятии заочного решения.
7. Возможно ли рассмотрение заявления об отмене заочного решения без извещенных лиц:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) в зависимости от мнения сторон;
 - г) в зависимости от мнения истца.
8. Что учитывает суд при отмене заочного решения:
 - а) нарушение норм материального права;

- б) нарушение норм процессуального права;
 - в) уважительную причину пропуска судебного заседания;
 - г) правомерность возражений ответчика;
 - д) наличие обстоятельств, которые могут повлиять на содержание решения суда.
9. Возможно ли повторное вынесение заочного решения по делу:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) в зависимости от категории дела;
 - г) в зависимости от решения суда.
10. Срок высылки копии заочного решения:
- а) 10 дней;
 - б) 5 дней;
 - в) 3 дня;
 - г) в течении суток.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 90 % тестовых заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70% тестовых заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 59%; Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 58% тестовых заданий.

Тема 27. Обжалование и проверка судебных актов в кассационном порядке

1. Через какую судебную инстанцию полагается кассационная жалоба:
- а) через суд, принявший правовое решение;
 - б) в суд кассационной инстанции;
 - в) через суд, рассматривавший дело в апелляционном порядке;
 - г) через Конституционный Суд.
2. В каких случаях, возможно, отменить в порядке определения Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ:
- а) при нарушении данным определением единства судебной практики;
 - б) при нарушении прав и свобод, гарантированных Конституцией РФ;
 - в) при нарушении ГК РФ;
 - г) при нарушении ГПК РФ.
3. В каких случаях суд надзорной инстанции истребует дело:
- а) наличие представления прокурора;
 - б) если имеются сомнения в законности судебного постановления;
 - в) указаний председателя суда;
 - г) наличия частной жалобы.
4. Производство в суде кассационной инстанции проводится по:
- а) решениям, вступившим в законную силу;
 - б) решениям, не вступившим в законную силу;
 - в) по любым решениям;
 - г) после проведения процедуры апелляции.
5. Срок рассмотрения кассационной жалобы (представления):
- а) 1 месяц;
 - б) 3 месяца;
 - в) 6 месяцев;
 - г) 9 месяцев.
6. Основной задачей кассационного суда является:
- а) обеспечение единообразного применения закона;
 - б) проверка обоснованности решения;
 - в) проверка законности решения;

г) проверка правильности применения решения.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 90 % тестовых заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70% тестовых заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 59%; Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 58% тестовых заданий.

Задания для практических занятий

Тема 13. Судебные расходы

На основании норм гражданского процессуального законодательства рассчитайте судебные расходы по искам:

- о взыскании денежных средств;
- о взыскании алиментов;
- о досрочном расторжении договора имущественного найма;
- об истребовании имущества;
- состоящим из нескольких самостоятельных требований.

Критерии оценки знаний студентов при выполнении практического занятия:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного выполнения практического занятия. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9;

Оценка «хорошо» выставляется при условии выполнения практического занятия с незначительными ошибками. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии выполнения практического занятия с ошибками, существенно влияющими на результат выполнения практического занятия. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии, если студенты не смогли выполнить практическое занятие, не показали свои знания законодательства.

Тема 30. Производство с участием иностранных лиц

На основании норм гражданского процессуального законодательства составьте ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда.

Критерии оценки знаний студентов при выполнении практического занятия:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного выполнения практического занятия. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9;

Оценка «хорошо» выставляется при условии выполнения практического занятия с незначительными ошибками. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии выполнения практического занятия с ошибками, существенно влияющими на результат выполнения практического занятия. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии, если студенты не смогли выполнить практическое занятие, не показали свои знания законодательства.

Тема 26. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстанции

На основании норм гражданского процессуального законодательства составьте апелляционную жалобу по делу о неосновательном обогащении.

Критерии оценки знаний студентов при выполнении практического занятия:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного выполнения практического занятия. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9;

Оценка «хорошо» выставляется при условии выполнения практического занятия с

незначительными ошибками. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии выполнения практического занятия с ошибками, существенно влияющими на результат выполнения практического занятия. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии, если студенты не смогли выполнить практическое занятие, не показали свои знания законодательства.

Задания для творческого занятия

Тема 19. Судебное разбирательство

Подготовьте проект раздела Гражданского процессуального кодекса РФ, который будет посвящен порядку и последовательности исследования доказательств по делу во время судебного разбирательства.

Критерии оценки знаний студентов при выполнении творческого занятия:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного выполнения творческого задания. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9;

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении творческого задания с незначительными ошибками. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении творческого задания с допущением нарушений юридической техники при формулировании статей закона. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если студент не принял участия в выполнении творческого занятия или студентами были допущены грубые нарушения при его выполнении.

Тема 21. Приказное производство

Работая в группе, составьте проект ФЗ, посвященного приказному производству Критерии оценки знаний студентов при выполнении творческого занятия:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного составления проекта Федерального закона. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9;

Оценка «хорошо» выставляется при составлении проекта Федерального закона с незначительными ошибками. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при составлении Федерального закона с допущением нарушений юридической техники при формулировании статей закона. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если студент не принял участия в выполнении творческого занятия или студентами были допущены грубые нарушения при формулировании норм закона.

Задачи по темам

Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения

Задача 1. Муратова предъявила иск к свекру, свекрови и мужу о разделе жилой площади на том основании, что она поселилась в трехкомнатной квартире ответчиков в качестве члена семьи, находясь в зарегистрированном браке. После рождения ребенка родители мужа стали создавать невозможные для совместного проживания условия и вынудили ее с ребенком уйти из дома. В судебное заседание явились истица и ее муж - ответчик. Последний на суде заявил, что иск он признает, в вызове родителей нет необходимости, т.к. основным нанимателем является он, а не они. Кроме того, они просили передать, что иск они также признают. Секретарь судебного заседания занес эти объяснения в протокол. Суд вынес решение об удовлетворении иска Муратовой. Какие ошибки были допущены судом?

Задача 2. При рассмотрении дела по иску Васяевой И.В. к Кулешову В.И. о выселении после объяснений сторон и допроса свидетелей в суд сообщили, что у судьи тяжело заболел ребенок. Председательствующий объявил перерыв на два часа. Во время перерыва он рассмотрел и разрешил другое несложное гражданское дело. После перерыва судья продолжил исследование доказательств,

допросил еще одного свидетеля, исследовал письменные доказательства. После прений сторон суд удалился в совещательную комнату и постановил решение, которым в иске отказал. Допущены ли при рассмотрении дела какие либо нарушения закона?

Критерии оценки знаний студентов при решении задач:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа на все поставленные вопросы (вопрос) задачи. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на большую часть поставленного вопроса (вопросов) задачи и правильным его обоснованием. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на поставленный вопрос (вопросы) задачи, но невозможностью обоснования данного ответа; Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на поставленные вопросы (вопрос) задачи.

Тема 3. Принципы гражданского процессуального права

Задача 1. Суд рассматривал в судебном заседании дело о разделе совместно нажитого имущества между бывшими супругами. Истец заявил ходатайство об отложении дела для заключения договора с адвокатом на предмет оказания ему правовой помощи. Ответчица возражала против ходатайства на том основании, что это ставит стороны в неравное положение. Как должен поступить судья? Какие принципы гражданского процесса могут быть нарушены?

Задача 2. Мухин обратился в суд с иском к ООО «Новэлек» о взыскании убытков и неустойки в размере 25 тыс. рублей в связи с продажей ему товара ненадлежащего качества. Суд удовлетворил требования Мухина в полном объеме, одновременно взыскав с ООО в федеральный бюджет штраф в размере взысканной суммы за несоблюдение добровольного порядка удовлетворения требований потребителя. Нарушены ли какие-нибудь принципы гражданского процессуального права в описанной ситуации?

Критерии оценки знаний студентов при решении задач:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа на все поставленные вопросы (вопрос) задачи. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на большую часть поставленного вопроса (вопросов) задачи и правильным его обоснованием. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на поставленный вопрос (вопросы) задачи, но невозможностью обоснования данного ответа; Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на поставленные вопросы (вопрос) задачи.

Задания для деловой (ролевой) игры

Тема 25. Особое производство

В игре имитируется судебное разбирательство в связи с участием несовершеннолетнего гражданина

Роли:

1. Со стороны ответчика:

Ответчик

Представитель ответчика

2. Со стороны истца:

Истец

Представитель истца

Несовершеннолетний свидетель

Педагог

3. Суд:

Судья

Секретарь судебного заседания

Сущность дела: В ходе рассмотрения дела в суд для дачи свидетельский показаний был вызван Дмитрий Игнатов, 16 лет. Председательствующий, выяснив у сторон их мнение о необходимости показаний Д. Игнатова, направил повторный вызов в суд по месту обучения свидетеля. Одновременно суд направил вызов в суд директору школы, в которой обучается Д. Игнатов.

Задание: Провести судебное заседание, по результатам которого принять решение по существу спора.

Критерии оценки знаний студентов по итогам проведения деловой (ролевой) игры:

Оценка «отлично» выставляется при условии активного принятия студентом участия в игре, аргументированного отстаивания своей позиции, правильного использования норм материального и процессуального права. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9;

Оценка «хорошо» выставляется при условии принятия студентом участия в игре, отстаивания своей позиции, использования норм материального и процессуального права с незначительными ошибками. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии принятия участия в игре, но с недостаточно полно аргументированной позицией, не точным использованием норм материального и процессуального права. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии, если студент не смог аргументировать свою позицию, не показал свои знания законодательства.

Тема 3. Третьи лица в гражданском процессе

В игре имитируется судебное разбирательство в связи с расторжением брака и вступлением в дело третьего лица.

Роли:

1. Со стороны ответчика:

Супруг

Представитель ответчика

2. Со стороны истца:

Супруг

Представитель истца

3. Третье лицо:

Дочь истца и ответчика

4. Суд:

Судья

Секретарь судебного заседания

Сущность дела: После расторжения брака супруги в судебном процессе делят общее имущество, в составе которого холодильник, купленный на деньги взрослой дочери. В стадии подготовки дела к разбирательству дочь обратилась в тот же суд с иском к родителям о возврате заемной суммы в 40 000 рублей или передаче ей холодильника.

Задание: Провести судебное заседание по результатам которого принять решение по существу спора.

Критерии оценки знаний студентов по итогам проведения деловой (ролевой) игры:

Оценка «отлично» выставляется при условии активного принятия студентом участия в игре, аргументированного отстаивания своей позиции, правильного использования норм материального и процессуального права. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9;

Оценка «хорошо» выставляется при условии принятия студентом участия в игре, отстаивания своей позиции, использования норм материального и процессуального права с незначительными ошибками. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии принятия участия в игре, но с недостаточно полно аргументированной позицией, не точным использованием норм материального и процессуального права. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии, если студент не смог аргументировать свою позицию, не показал свои знания законодательства