

ЯКУТСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

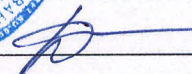
Одобрено на заседании
кафедры теории и истории
государства и права
протокол № 8 от 10.03.2025 г.

Рекомендовано на заседании
УМС протокол № 4 от 10.03.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе

 А.Д. Рабинович

Рабочая программа учебной дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Общий

Квалификация выпускника
Бакалавр

Якутск 2025

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК», СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и задачи дисциплины:

Целью курса "Иностранный язык" является практическое владение умениями и навыками иноязычной речевой деятельности для повседневного и делового общения в профессиональной деятельности, для решения коммуникативных задач устного и письменного дискурса.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующей компетенции:

ОК -5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения компетенции ОК - 5 студент должен:

Знать:

- определенное количество лексических единиц общего и специального характера, достаточное для владения английским языком на профессиональном уровне.
- грамматические и лексические основы английского языка.

Уметь:

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности в сфере юриспруденции;
- писать объявления о приеме на работу, вести деловую переписку на иностранном языке. **Владеть:**
- начальными навыками профессионального общения на иностранном языке, необходимыми для продолжения обучения в курсе "Практикум по культуре делового общения на иностранном языке";
- навыками говорения для участия в собеседованиях, обсуждениях, презентациях.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина "Иностранный язык" относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла ООП ВО направления подготовки "Юриспруденция" общего профиля.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины:

Школьный курс иностранного языка (английского), курс иностранного языка в вузе.

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса:

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Социология» и др.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С

УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очнозаочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	6/216	6/216	6/216
Аудиторная работа (всего)			
в том числе:			
Лекции	6	2	2
Семинары, практические занятия	66	34	22
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108	144	179

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет экзамен	зачет экзамен	зачет экзамен
--	------------------	------------------	------------------

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;

4Л. Содержание дисциплины

Данная дисциплина включает в себя следующие темы для изучения:

- Тема 1: Legal profession
- Тема 2: Law and its Sources
- Тема 3: Constitutional and Administrative Law
- Тема 4: International Law
- Тема 5: European Union
- Тема 6: Environmental Law
- Тема 7: Civil Law: General Survey
- Тема 8: Civil Trial: Pleading and Discovery
- Тема 9: Civil Trial: Regular Procedure and Civil Remedies
- Тема 10: Property Law: Real Property
- Тема 11: Property Law: Personal Property
- Тема 12: Estate planning
- Тема 13: Family Law
- Тема 14: Forms of Business: Sole Proprietorships, partnerships, Limited Liability Companies
- Тема 15: Forms of Business
- Тема 16: Labor Law
- Тема 17: Agency Relationships
- Тема 18: Money, Finance and Banking
- Тема 19: Insurance
- Тема 20: Taxation

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции студентов. Студенты должны овладеть лингвистическими навыками через выработку стратегий коммуникативного поведения а ситуациях речевого общения. Последовательное изучение грамматике и правовой лексике английского юридического языка осуществляется на основе аутентичных образовательных текстов. Специально подобранные тексты профессионального характера отличаются своей аутентичностью и современной тематикой. Большое значение уделяется обучению лексике профессионального характера, после изучения которой в каждой теме представлены упражнения на развитие речевых умений в говорении и письме.

Лексика

Лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Словообразование с помощью приставок и суффиксов имен существительных. Семантика глаголов. Фразовые глаголы прилагательных, наречий, глаголов. Практика профессиональной, повседневной, страноведческой терминологии *Грамматика*

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Местоимения, существительное. Прилагательное, наречие. Предлоги, простые и составные. Отличие союзов, предлогов и наречий. Глаголы: видовременные формы наклонения, залоги. Неопределенные времена. Продолженные времена. Совершенные длительные времена. Модальные глаголы и их эквиваленты *Говорение*

Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Телефонный разговор. Основные типы вопросов. Прямая и косвенная речь. Практика монологической и диалогической речи.

Аудирование

Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Практикум по аудированию.

Чтение

Виды текстов: тексты профессионального характера. Виды чтения. Реферирование и аннотирование текстов. Денотативная технология освоения техники чтения. Практика чтения профессионально ориентированных текстов.

Письмо

Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография. Деловое письмо. Контракты. Резюме.

4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

№ п/п	На зва ние раз дел а, тем ы	Форма обучения																
		Очная					Очно-заочная					Заочная						
			Аудиторные занятия							Аудиторные занятия								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Тема 1. Legal profession		10	2	2	-	6	8	2	-	-	6	13	2	1	-	10		ОК-5
Тема 2. Law and its sources		12	-	4	2	6	8	-	2	-	6	11	-	1	-	10		ОК-5
Тема 3. Constituti onal and Administ rative Law		10	-	4	-	6	8	-	2	-	6	11	-	1	-	10		ОК-5
Тема 4. Internatio nal Law		10	-	4	-	6	8	-	2	-	6	11	-	1	-	10		ОК-5
Тема 5. European Union		12	-	4	2	6	8	-	2	-	6	11	-	1	-	10		ОК-5
Тема 6. Envirinme ntalLaw		10	-	4	-	6	8	-	2	-	6	11	-	1	-	10		ОК-5
Тема 7. Civil Law: General Survey		8	2	2	-	4	7	-	1	-	6	11	-	1	-	10		ОК-5
Тема 8. Civil		10	-	4	-	6	7	-	1	-	6	11	-	1	-	10		ОК-5

Trial: Pleading and Discovery																	
Tema 9. Civil Trial: Regular Procedure and Civil Remedies	10	-	2	2	6	10	-	2	-	8	11	-	1	-	10		OK-5
Tema 10. Property Law: Real Property	10	-	4	2	4	10	-	2	-	8	11	-	1	-	10		OK-5
Tema 11. Property Law" Personal Property	12	-	4	2	6	10	-	2	-	8	9	-	1	-	8		OK-5
Tema 12. Estate Law	8	2	2	-	4	10	-	2	-	8	9	-	1	-	8		OK-5
Tema 13. Family Law	10	-	4	-	6	10	-	2	-	8	9	-	1	-	8		OK-5
Tema 14. Forms of Business: Sole Proprietorships, Partnerships and Limited Liability Companies	10	-	2	2	6	10	-	2	-	8	9	-	1	-	8		OK-5
Tema 15. Forms of Business" a Corporation	10	-	4	-	6	10	-	2	-	8	9	-	1	-	8		OK-5
Tema 16. Labor Law	8	-	2	2	4	10	-	2	-	8	9	-	1	-	8		OK-5
Tema 17. Agency Relationships	10	-	4	-	6	9	-	1	-	8	9	-	1	-	8		OK-5
Tema 18.	12	-	4	2	6	9	-	1	-	8	9	-	1	-	8		OK-5

Money, Finance and Banking																	
Тема 19. Insurance	8		4	-	4	10	-	2	-	8	10	-	2	-	8		ОК-5
Тема 20. Taxation	8	-	2	2	4	10	-	2	-	8	9	-	2	-	7		ОК-5
Всего часов	198	6	66	18	108	180	2	34		144	203	2	22		179		
ЗЕТ	5,5	0,2	1,8	0,5	3	5	0,05	0,9		4	5,6	0,05	0,6		4,9		

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся:

- задания для самостоятельной работы;
- учебная литература (основная и дополнительная).

Самостоятельная работа студентов по данному курсу заключается в самостоятельной работе с текстами из научно-популярной литературы по предлагаемой тематике с высказыванием своего мнения, составления вопросов по изученным темам, подготовке монологической и диалогической речи. Кроме того, необходимым условием успешного освоения курса является выполнение тестовых заданий по грамматике.

Задания для самостоятельной работы:

1. Имя существительное. Множественное число. Притяжательный падеж существительных.
2. Артикли.
3. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения. Порядок следования прилагательных в предложении. Типы наречий. Место определенных наречий в предложении.
4. Числительные. Порядковые и количественные числительные.
5. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, обобщающие местоимения.
6. Формы настоящего, прошедшего и будущего времен.
7. Типы предложений. Вопросительные предложения.
8. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Предлагается выполнение упражнений из сборника И.В. Гудухиной и др. Практикум по грамматике английского языка (для студентов всех форм обучения).

Критерии оценивания:

- уровень усвоения студентами учебного материала (5 б.);
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач (5 б.);
- уровень освоения умений и навыков (5 б.);
- обоснованность и чёткость изложения (5 б.);
- оформление материала в соответствии с требованиями (5 б.)

Список литературы для самостоятельной работы:

Основная литература:

Английский язык для студентов юридических специальностей: учебное пособие для студентов 2 курса (3, 4 семестры) /З.В.Корзюкова - Якутск, 2014

Английский для юристов: учебное пособие /Шевелева С.А. Москва.2015

Английский язык. Практическая грамматика для экономистов и менеджеров: учебное пособие/ Н.А.Дмитренко, Т.А.Грехова Спб.2014

Дополнительная литература:

Английский для юристов; учебное пособие /Н.В.Евдокимова Высшее образование
Ростов-на-Дону "Феникс" 2014

Английский язык. Практикум по грамматике для студентов всех форм
обучения/И.В.Гудухина и др. Якутск 2005

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

**7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ
ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Основная литература:

№ п/ п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	З.В. Корзюкова	Английский язык для студентов юридических специальностей	-	2014	-
2.	Жаровская Е.В	Английский язык для направления подготовки «Юриспруденция»	Саратов: Вузовское образование	2018	http://www.iprbookshop.ru/77285.html
3.	Попов, Е. Б.	Английский язык	Саратов : Вузовское образование	2019	http://www.iprbookshop.ru/79613.html
4.	Попов, Е. Б.	Английский язык	Саратов : Вузовское образование	2019	http://www.iprbookshop.ru/79614.html
5.	Попов Е.Б.	Legal English. Advanced Level. Английский язык для юристов.	Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственно го юридического университета имени О.Е. Кутафина	2017	http://www.iprbookshop.ru/60179.html
6.	Попов Е.Б.	Legal English. Advanced Level. Английский язык для юристов.	Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственно го юридического университета имени О.Е. Кутафина	2017	http://www.iprbookshop.ru/60180.html
7.	Попов Е.Б.	Legal English. Advanced Level. Английский язык для	Оренбург: Оренбургский институт	2017	http://www.iprbookshop.ru/60181.html

		юристов.	(филиал) Московского государственно го юридического университета имени О.Е. Кутафина		
8.	Мурашова Л.П.	Иностранный язык в сфере юриспруденции	Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2017	http://www.iprbookshop.ru/62642.htm
9.	Гаврилова Ю.В.	Иностранный язык в сфере юриспруденции	М. : Московский гуманитарный университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/74722.html
10.	Попов Е.Б.	Грамматика английского языка	Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственно го юридического университета имени О.Е. Кутафина	2017	http://www.iprbookshop.ru/54494.html
11.	Вульфович Е.В	Английский язык в сфере юриспруденции	Владимир: Владимирский филиал Российской академии народного хозяйства и государственно й службы при Президенте Российской Федераци и	2014	http://www.iprbookshop.ru/51347.html
12.	Иванова, Е. В.	Английский язык	СПб. : КАРО	2018	http://www.iprbookshop.ru/80570.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/ п	Автор	Название	Издательств о	Год	Наличие в ЭБС
1.	-	Англо-русский, русско-английский словарь	М.: АСТ	2014	-
2.	В.В. Агафонова	Англо-русский и русско-английский	М.: АСТ-ПРЕС	2012	-

		словарь	С		
3.	Вольфберг Д.М.	Русско-английский словарь-минимум по судебной медицине	СПб. : Книжный дом	2018	http://www.iprbookshop.ru/77147.html

	Феоктистова Е.М., Халюшева Г.Р.	Overview. Английский язык в сфере юриспруденции: базовый курс. Учебник для бакалавров	Оренбургски й институт (филиал) Московского государствен ного юридическог о университет а имени		
4	ИВ. Крюковская	Английский язык. Профессиональная лексика для юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа	2014	
5	Коскевич В.В.	Английский язык в сфере юриспруденции. Часть I	Екатеринбур г. Уральский институт коммерции и права	2014	
6	Коскевич В.В.	Английский язык в сфере юриспруденции. Часть II	Екатеринбур г. Уральский институт коммерции и права	2014	
7	Попов Е.Б., Феоктистова ЕМ.	Г рамматика английского языка (2-е издание): учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции»	Оренбург: Оренбургски й институт (филиал) Московского государствен ного юридическог о университет а имени О.Е. Кутафина	2017	
	Занина Е.	95 устных тем по английскому языку	М.: Айрис- Пресс	2003	
	ИВ. Г удухина, З.В. Корзюкова, В.И. Слепцова и ДР-	Практикум по грамматике английского языка: учеб, пособие	Якутск: Сахаполигра физдат	2005	
	Петрова А.П.	Г ражданское правосудие в США: учеб, пособие по англ, языку для студ. бакалавров.	Якутск	2011	
	Петрова А.П.	Уголовное судопроизводство: учеб, пособие по англ, языку для	Якутск	2011	
		студ. бакалавров			

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://lingvo.abbeyon-line.com/en	Словарь-переводчик
2.	www.Yourdictionary.com	Переводной портал, имеющий более 1800 словарей на 250 языках
3.	http://dic.academic.ru	Словари и энциклопедии on-line
4.	www.onelook.com	Всемирно известная система для поиска словарей и значений слов различных языков мира (более 800 словарей)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Методические указания по выполнению практических занятий

Практические задания по модулям. Выполнение грамматических заданий и заданий по лексике, чтение и перевод текстов, подготовка сообщений по страноведению, выполнение заданий по аудированию и т.д. При выполнении следует ориентироваться на теоретический материал учебной литературы, указанной в разделе 7.

Методические указания по выполнению контрольных работ/индивидуальных заданий

При выполнении контрольной работы необходимо ориентироваться на ранее пройденный грамматический и лексический материал. Для корректного выполнения работы по грамматике необходимо повторить пройденный материал по грамматическим темам, выучить активную лексику. Разрешено пользоваться словарем.

Методические указания по подготовке к зачету

1. Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебной литературы и семинарских занятий, сгруппированных в виде контрольных вопросов.

2. Зачет по курсу проводится в виде тестирования или по билетам. В случае проведения итогового тестирования преподавателю предоставляется право воспользоваться примерными тестовыми заданиями или составить новые тестовые задания в полном соответствии с материалом учебной дисциплины.

3. На зачет по курсу (в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан:

- предоставить выполненный в полном объеме комплект практических заданий (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);
- предоставить выполненные задания по лексике, грамматике;
- сдать устные темы и аудирование по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала);
- предоставить дополнительные практические задания по курсу (по желанию студента).

4. На зачете по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

5. Качественной подготовкой к зачету является:

- полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебной литературы и практических занятий;
- свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);
- демонстрация знаний дополнительного материала;
- четкие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента.

Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение курса, является:

- недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем

соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебной литературы и практических занятий;

- нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента;
- отсутствие подготовки к зачету или отказ студента от сдачи зачета.

Методические указания по подготовке к экзамену:

1. Подготовка к экзамену заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебной литературы и практических занятий.

2. Экзамен по курсу проводится в виде тестирования или по билетам. В случае проведения итогового тестирования преподавателю предоставляется право воспользоваться примерными тестовыми заданиями или составить новые тестовые задания в полном соответствии с материалом учебной дисциплины.

3. На экзамене по курсу (в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан:

продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения;

продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации общения в пределах программных требований;

- продемонстрировать умение читать оригинальные тексты по специальности, опираясь на изученный языковой материал, навыки языковой и контекстуальной догадки;

- продемонстрировать знание и практическое владение грамматическим минимумом курса по иностранному языку.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ

СИ< Г [МЫ

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	http://www.consultant.ru	Общероссийская Сеть распространения правовой информации Консультант Плюс. Обзоры новых документов федерального и регионального законодательства, аналитические обзоры, подборки консультационных материалов по бухучету и налогообложению, справочную экономическую и юридическую информацию, информацию о законотворческой деятельности.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- обсуждение подготовленных студентами презентаций по предложенной тематике;
- подготовка и разбор делового разговора, беседы,
- развитие навыков публичной речи.

Приложение 1

к разделу 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры _____

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для Минимальный выполнения простых задач. Способен применять уровень только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для Базовый решения определенных проблем в области уровень исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)
	Имеет широкий диапазон практических умений, Высокий требуемых для развития творческих решений, уровень абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен Минимальный применять теоретические знания к решению уровень конкретных задач. (1 балл)
	Может взять на себя ответственность за завершение Базовый задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)
	Высокий Способен контролировать работу, проводить оценку, уровень совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных

		вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	- вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
О	Удовлетворительно	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Шкала оценки в системе «зачтено - не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9
2	Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины « Иностранный язык» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями:

Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»

для очной формы обучения

1. Работа с текстом (чтение про себя; чтение отрывка вслух; пересказ прочитанного или ответы на вопросы по его содержанию -по выбору студента).

2. Выполнение послетекстовых заданий.

1. The Legal Heritage

The ancient Greeks were among the first to develop a concept of law that separated everyday law from religious beliefs. Before the Greeks most civilizations attributed their laws to their gods. Instead, the Greeks believed that laws were made by the people for the people.

Draco drew up Greece's first written code of laws in the XVII-th century BC. Under this code death was the punishment for most crimes. Thus, the term "draconian" usually applies to extremely severe measures.

The ancient Greek concept of "natural law" and the development of the first true legal system had a profound effect on the modern world.

Every country tries to provide laws, which people to live safely and comfortably. But no country has been successful in producing laws which are entirely satisfactory.

The main aim of law is to consolidate and safeguard the social and state system and its economic foundation. Thus law is a system of rules established by the state.

The laws made by government of one country are often very different from the laws of another country. Law today is a complex of different and relatively independent national systems.

Laws gradually change over time to reflect the continual changes in society. During the 1600s people from many regions, such as Spain, France, Norway and West Africa, settled in North America. Most colonies, however came from England. They brought with them ideas about government that had been developing in England for centuries,

At the heart of the English system were two principles of government: limited government and representative government. The idea first appeared in the Magna Carta or Great Charter, the king John signed in 1215. The Magna Carta established the principle of limited government, in which the power of the monarch was not absolute. This document provided for protection against unjust punishment and the loss of life, liberty, and property except according to law.

The legacy of self-government, inherited from the English colonists, enables Americans today to voice their opinions without fear of reprisal, to choose their leaders, and to take an active role in shaping the communities in which they live. Modern Americans believe that there are natural rights - life, liberty, and property - that government are contracted to protect. The Bill of Rights includes the following fundamental rights of any American: the freedom of religion, speech and the press, the right to petition the government to correct wrong and right of trial by jury.

Tasks:

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. law - | 6. change - |
| 2. colonist - | 7. century - |
| 3. life - | 8. right - |
| 4. belief - | 9. crime- |
| 5. community - | 10. king - |

I. Choose the right word from the text:

I. The Greeks believed that laws were made by the _____ for the people. 2. They believe that certain basic principles are above the _____ of a nation. 3. The laws made by the _____ of one country are often very different from the laws of another country. 4. The Magna Carta established the _____ of limited government in which the power of the monarch was not absolute. 5. Laws gradually _____ over time to reflect the continual changes in society. 6. Before the Greek most _____ attributed their laws to their gods.

II. Make 5 questions.

III. Write these words in plural;

Ответы:

I

1. people 2. - laws 3. government 4. principle 5. change
6. civilization

II.

1. What is the ancient Greek concept of law?
2. Why does any society need laws?
3. What provisions did Magna Carta contain?
4. What are the sources of the US legal system?
5. What fundamental rights does the Bill of Rights contain?

III.

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. law - laws | 6. change -changes |
| 2. colonist - colonists | 7. century - centuries |
| 3. life - lives | 8. right - rights |
| 4. belief - beliefs | 9. crime - crimes |
| 5. community - communities | 10. king - kings |

1. Работа с текстом (чтение про себя; чтение отрывка вслух; пересказ прочитанного или ответы на вопросы по его содержанию -по выбору студента).

2. Выполнение послетекстовых заданий.

Criminal Justice in Great Britain

The Government's strategy for dealing with crime is to sustain the rule of law by preventing crime where possible; to detect culprits when crimes are committed; to convict the guilty and acquit the innocent; to deal firmly adequately and sensibly with those found guilty; and to provide more effective support

for the victims of crime. It is also concerned with ensuring that public confidence in the criminal justice system is maintained and that a proper balance between the right of the citizen and the needs of the community as a whole is maintained.

With continuing concern Britain, as in many other countries, over rising rates, public expenditure on the law and order reflects the special priority given by the Government to these services. Recent increases have been made to cover, in particular, greater police manpower, the probation service extra spending on prison building. More than two-thirds of total expenditure is initially incurred by local authorities, mainly on the police service.

A number of measures to strengthen the criminal justice system have been taken. The Drug trafficking Offences Act 1986 provides for the pretrial freezing of suspected drug trafficker's assets, backed up on conviction by immediate confiscation of the assets to the value of the proceeds of the crime; similar provisions are included in the Criminal Justice (Scotland) Act 1987. The public Order Act 1986 codifies the common law offences of riot, unlawful assembly and affray; enhances the powers of the police to control public processions and assemblies likely to result in serious disorder or disruption; strengthens the law against incitement to racial hatred; the Under the Criminal Justice Act 1987 a Serious Fraud Office with wide powers to investigate and prosecute serious or complex fraud in England, Wales and Northern Ireland was established in 1988.

Tasks:

I. Define if statement is true or false:

1. The Government's strategy is to convict the guilty and acquit the innocent.
2. More than one -fourths of total expenditure is initially incurred by local authorities.
3. Public expenditure on the law and order program reflects the special priority given by the Government to these services.
4. Measures to strengthen the criminal justice system have not been taken yet.
5. The Drug Trafficking Offences Act 1986 prohibits the pretrial freezing of suspected drug trafficker's asserts by immediate confiscation.
6. The public Order Act 1986 provides additional powers to combat football hooliganism.

II. Complete sentences:

1. The Government's strategy for dealing with crime is ____
2. It is also concerned with and a whole is maintained ____
3. Public expenditure on the law and order programme ____
4. More than of total expenditure is initially incurred by local authorities mainly on the police service
5. The public Order Act 1986 ____

Ответы:

II.

1. The Government's strategy for dealing with crime is to sustain the rule of law by preventing crime where possible; to detect culprits when crimes are committed; to convict the guilty and acquit the innocent; to deal firmly adequately and sensibly with those found guilty; and to provide more effective support for the victims of crime.

2. It is also concerned with ensuring that public confidence in the criminal justice system is maintained and that a proper balance between the right of the citizen and the needs of the community as a whole is maintained.

3. Public expenditure on the law and order reflects the special priority given by the Government to these services.

4. More than two-thirds of total expenditure is initially incurred by local authorities, mainly on the police service.

5. The public Order Act 1986 codifies the common law offences of riot.

для заочной формы обучения

1. Работа с текстом (чтение про себя, чтение отрывка вслух, ответы на вопросы по содержанию прочитанного).

2. Выполнение послетекстовых упражнений.

1. Criminal code is inadequate

In Los Angeles municipal courts, I did see judges and prosecutors carefully explaining to all defendants the charges against them, and informing them clearly of their rights. It was in keeping with the whole atmosphere of that city's municipal courts. Throughout the country there are good law courts, conscientiously run and decently conducted, and Los Angeles is an outstanding example. Here the courtrooms are clean and well kept.

There is little complaint that the judges do not spend enough time in court.

In Cleveland, a municipal judge who had been criticized for not spending enough time in court waved his arm around his chambers, almost touching the four walls as he did so, and said to me, "Would you spend time here if you were a judge?" The dingy cubicle contained a small desk and two extra chairs, one a rickety rocker, the sun spotlighted in through a single unshaded window. The voters of Cleveland had just defeated a bond issue for new courthouse facilities...

II. Match the English and Russian equivalents:

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. human rights | a) выдвижение кандидата |
| 2. criminal law | b) завещание |
| 3. civil law | c) свидетель |
| 4. jury | d) адвокат |
| 5. lawyer | e) фдвокатура |
| 6. legal | f) уголовный кодекс |
| 7. witness | g) судебное дело |
| 8. will | h) судебная система |
| 9. sentence | i) профессия юриста |
| 10. bar | j) юрисконсультант |
| 11. case | k) судья |
| 12. court system | l) виновный |
| 13. legal profession | т) законодательство |
| 14. legal adviser | п) правовой |
| 15. judge | o) гражданский кодекс |
| 16. guilty | p) суд присяжных |
| 17. legislation | q) юрист |
| 18. attorney | г) приговор |
| 19. nomination | s) права человека |
| 20. electoral law | t) избирательное право |

II. Make 5 sentences with these words.

IV. Find 5 verbs in the text and write 3 forms of them.

Ответы:

- | | | | | |
|-------|-------|-------|--------|------------|
| 1 - s | 2. -f | 3. -o | 4. -p | 5 - q |
| 7 - c | 8. b | 9. r | 10. e | н. -g |
| 13. - | 14-j | 15. к | 16. -l | 17. -m 18. |
| 19-a | 20. t | | | -d |

III. Finds sentences with adverbs and translate them.

III. 1. I did see judges and prosecutors **carefully** explaining to **all** defendants the charges against them, and

6, -
n
12.
-h

informing them **clearly** of their rights. 2. Throughout the country there are good law courts, **conscientiously** run and decently conducted, and Los Angeles is an outstanding example.

IV. was - be - was/were - been kept -keep - kept - kept spend -

spent - spent

had - have - had - had waved -

wave - waved -waved

did - do - did - done

Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»

Для очной формы обучения:

1. Работа с текстом (чтение про себя, чтение отрывка вслух с высказыванием собственного мнения по прочитанному тексту).

2. Монологическое высказывание по предложенной теме (объем высказывания не менее 15 предложений).

Список текстов для чтения (1 вопрос билета):

1. Employment law.
2. Two types of lawyers
3. The courts
4. Problems of responsibility in organized labor
5. A place to live
6. Legal matters
7. Violence
8. The legal framework of employees' rights
9. The state
10. Democracy
11. The Russian state system
12. Invasions of privacy
13. Rights and liberties
14. Contract settlement and maintenance
15. The profession of a lawyer

(Тексты взяты из учебника Н.Н. Колесниковой "Учебник английского языка")

Список тем для монологического высказывания:

1. What is law?
2. What can you say about the Constitution of the Russian federation?
3. What kind of law does regulate the society's activity by forming and execution of a budget?
4. What can you say about labor law?
5. What kind of law does consolidate the rights and the duties of children?
6. The rights and duties of the citizens.
7. Speak about two main kinds of the law: public and private.
8. Constitutional law is a leading category of the whole system of law. Do you agree or disagree?
9. What can you say about the principles of Insurance?
10. Why did you choose the profession of a lawyer?
11. What can you say about the United Nations of Organization?
12. What kind of law does define the general principles of criminal responsibility?
13. The profession of a lawyer is interesting. Prove it.
14. What is the Russian Civil Code?
15. Speak about one of the philosophers of law.

Для очно-заочной формы обучения:

1. Работа с текстом (чтение про себя, чтение отрывка вслух, пересказ прочитанного с высказыванием собственного мнения).

2. Выполнение лексико-грамматического теста.

Список текстов для чтения (1 вопрос билета):

Список текстов для чтения (1 вопрос билета):

1. Employment law.
2. Two types of lawyers
3. The courts
4. Problems of responsibility in organized labor
5. A place to live
6. Legal matters
7. Violence
8. The legal framework of employees' rights
9. The state
10. Democracy
11. The Russian state system

12. Invasions of privacy
13. Rights and liberties
14. Contract settlement and maintenance
15. The profession of a lawyer

(Тексты взяты из учебника Н.Н. Колесниковой "Учебник английского языка")

II. Complete these sentences with the words on the right in its appropriate form:

1. Everyone have the flight to	LIVE
2. Parents or guardians shall ensure that children receive a basic general	EDUCATE
3. All person shall be before the law and the court.	EQUALITY
4. Everyone shall have the right to use his (her) native language and to a free choice of language of and work.	COMMUNICATE CREATE
5. Everyone shall be guaranteed the of	FREE SPEAK
6. The freedom of mass media is	GUARANTEE
7. Everyone shall have the right freely to use his (her) labor skills and to choose the type of and	ACTIVE OCCUPY
8. Everyone shall have the right to protection and medical care.	HEALTHY

Ответы:

1. life 5. freedom/speech
2. education 6. guaranteed
3. equal 7. activity/occupation
4. communication/ creative 8. health

Для заочной формы обучения:

1. Работа с текстом: чтение про себя, чтение вслух, пересказ прочитанного с высказыванием собственного мнения.
2. Выполнение послетекстовых упражнений.

I. Robert Edward Turner

Robert Edward Turner was born in 1938 in Cincinnati. He is world famous American television network chief executive.

In 1976, he founded a television station, WTBS, and built it into the Turner Broadcasting System (TBS). As he was a man with imagination, he decided to launch first 24-hour news channel. So, in 1980, The Cable News Network (CNN), was established.

People from all over the world including monarch, presidents, prime ministers and many other very important persons were fascinated by this innovation.

Ted Turner is a forward thinking person always coming up with innovative ideas. In 1988, Ted Turner started up TNT, a movie channel giving the opportunity to the multitude to enjoy his vast library of film classic.

Ted Turner announced he would endow \$1 billion to United Nations programs devoted to international understanding and peace and the environment. His creative activity is recasting American life and culture.

II.

1. Найдите в тексте и выпишите предложения, употребленные в пассивной форме.
2. Найдите в тексте и выпишите предложения, в которых есть герундий.
3. Найдите однокоренные слова к следующим словам:
national understand include imagine fame

Ответы:

1. Robert Edward Turner **was born** in 1938 in Cincinnati.
2. So, in 1980, The Cable News Network (CNN), **was established**.
3. People from all over the world including monarch, presidents, prime ministers and many other very important persons **were fascinated** by this innovation.

2.

1. People from all over the world **including** monarch, presidents, prime ministers and many other very important persons were fascinated by this innovation.

2. Ted Turner is a forward **thinking** person always coming up with innovative ideas.

3. In **1988**, Ted Turner started up TNT, a movie channel **giving** the opportunity to the multitude to enjoy his vast library of film classic.

3.

1. national - international

include - including , inclusion, inclusive

fame - famous

imagine - imagination, imaginative, imaginary

understand - understanding, understandable.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Тематика курсовых работ (не предусмотрено)

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций