

ЯКУТСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

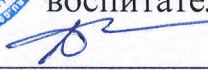
Одобрено на заседании
кафедры правоведения и основ
профсоюзного движения
протокол № 8 от 10.03.2025 г.

Рекомендовано на заседании
УМС протокол № 4 от 10.03.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе

 А.Д. Рабинович

Рабочая программа учебной дисциплины

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Общий

Квалификация выпускника
Бакалавр

Якутск 2025

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями освоения дисциплины «Конституционное право» являются ознакомление с правовыми основами устройства российского государства и положения личности в нем, изучение правил организации государственной власти и местного самоуправления, уяснение содержания личных, политических и социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Учебная дисциплина «Конституционное право» дает возможность разобраться в основных конституционных институтах, усвоить конституционные принципы и источники других отраслей права. Студенты ознакомятся с важнейшими формами государственной деятельности: законотворческой, исполнительно-распорядительной, контрольной, конституционным процессом.

Овладение навыками анализа текста Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регламентов и иных источников конституционного права позволит студентам получить необходимые профессиональные навыки. Но, помимо этого, целью данного учебного курса является формирование правовой культуры и правового сознания, базирующихся на приоритете прав и свобод человека и гражданина, верховенстве закона, разделении властей, идеологическом многообразии.

Из этого вытекают основные задачи курса:

- изучение основ конституционного строя Российской Федерации;
- изучение института прав и свобод человека и гражданина;
- изучение конституционной системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- овладение реальной практикой реализации Конституции Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

Общепрофессиональных:

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства;

Профессиональных

ПК-1- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:

1) **Знать** роль права в регулировании социальных процессов, организации основных институтов государства и общества, соотношение юридической науки и философии

2) **Уметь** применять общеправовые методы при анализе социальных процессов, оценке явлений социальной действительности

3) **Владеть** приемами профессионального правосознания, навыками анализа статуса личности, общества и государства в правовой системе Российской Федерации.

ОПК-1 – способен толковать различные правовые акты;

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

1) **Знать** интерпретацию основных положений Конституции Российской Федерации, изложенную в актах Конституционного Суда РФ, смысл и регулятивное значение норм конституционного права;

2) **Уметь** толковать законы и иные нормативные правовые акты с позиций их соответствия принципам и нормам российской Конституции, выявлять смысл правовых предписаний на основе анализа компетенции органов публичной власти, их издавших;

3) **Владеть** методами выявления смысла положений законодательства на основе использования в единстве различных приемов толкования: буквального, историко-политического, систематического, телеологического, грамматического и логического.

ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства;

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

1) **Знать** методы обеспечения конституционной законности, защиты прав и свобод человека и гражданина;

2) **Уметь** выявлять нарушения норм конституционного права и давать рекомендации по их устранению

3) **Владеть** навыками правоохранительной и правозащитной деятельности, соблюдения в процессе правоприменения норм и принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

ПК-1 – способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

1) **Знать** нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

2) **Уметь** разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

3) **Владеть** способностью разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

ПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

1) **Знать** основы конституционного строя Российской Федерации в их генезисе, реальную роль и значение конституционных основ российского государства, обоснование их социальной ценности

2) **Уметь** толковать основные принципы, закрепленные в Конституции Российской Федерации и конституционном законодательстве, оценивать социальную действительность с точки зрения ее соответствия конституционным началам государства и общества

3) **Владеть** навыками конституционно-правового мышления, выявления и градации конституционно-правовых ценностей.

ПК-9 – способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:

1) **Знать** содержание личных, политических и социально-экономических прав и свобод человека и гражданина, публично-правовые и частноправовые методы защиты чести и достоинства личности;

2) **Уметь** толковать принципы и нормы конституционного права, адресованные личности, правильно квалифицировать встречающиеся на практике нарушения прав и свобод;

3) **Владеть** навыками защиты конституционных прав и свобод, допускаемыми законом способами самозащиты прав.

ПК-16 – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

В результате освоения компетенции ПК-16 студент должен:

1) **Знать** факты и обстоятельства, связанные с приобретением и прекращением гражданства Российской Федерации, условия нахождения и деятельности иностранных граждан на территории Российской Федерации, пределы и содержание гарантированных Конституцией РФ прав и свобод, основы компетенции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;

2) **Уметь** выявлять факты, являющиеся основанием для возникновения, изменения и прекращения конституционных правоотношений, выделять их отдельные составляющие и давать им правильную квалификацию;

3) **Владеть** навыками выделения из комплекса обстоятельств социальной действительности юридических фактов, значимых для конституционных правоотношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция». Конституционное право занимает ведущее место в системе отечественного права, в нем заложены общие начала всех иных отраслей права. Юристу, независимо от его специализации, необходимо знать и уметь применять на практике принципы, вытекающие из системного толкования норм Конституции Российской Федерации.

Базовым источником конституционного права является Конституция Российской Федерации. Она регулирует наиболее важное в сфере общественных отношений, обладает высшей юридической силой, непосредственно действует на всей территории России, для ее защиты предусмотрены особые правовые механизмы.

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» разработана на основе действующего законодательства, регулирующего основы конституционного строя Российской Федерации, правовой статус человека и гражданина, федеративное устройство, систему государственной власти и систему местного самоуправления с учетом содержания признанных доктринальных источников, посвященных этим вопросам. Использование данной программы будет способствовать системному освоению знаний по учебному курсу, их закреплению, а также выработке навыков анализа, оценки и разрешения конституционно-правовых коллизий в практике политико-правового процесса.

Изучение данного курса должно основываться на знаниях и навыках, полученных студентами в ходе освоения дисциплины «Теория государства и права». Студент должен знать основные термины и категории правовой теории, уметь оперировать логическим аппаратом юриспруденции, знать основные виды источников российского права, владеть навыками уяснения содержания правовых предписаний, применять правовые нормы, давать юридические характеристики явлениям социальной действительности.

Изучение конституционного права Российской Федерации позволяет ориентироваться в специальной литературе, развивает умение мыслить правовыми категориями, способствует установлению режима законности в деятельности органов государства, общественных организаций, должностных лиц и в поведении граждан. Сведения, полученные студентами при изучении конституционного права Российской Федерации, являются фундаментальными основами и предпосылкой успешного усвоения ими других учебных дисциплин по специальности «Юриспруденция». Рабочая программа учитывает квалификационные требования к выпускникам высших учебных заведений юридического профиля.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины

1. Правоохранительные органы
2. Римское право
3. Теория государства и права
4. История отечественного государства и права

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса

1. Трудовое право
2. Муниципальное право

3. Административное право
4. Гражданское право
5. Уголовное право
6. Гражданский процесс
7. Уголовный процесс

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	4/144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24,25
Аудиторная работа (всего)	22
в том числе:	
Лекции	10
Семинары, практические занятия	12
Контактная работа	2,25
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен 33,75

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;

4.1 Содержание дисциплины (модуля)

ТЕМА 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА

1.1. Понятие, предмет и метод конституционного права. Подотрасли конституционного права

Общественные отношения, которые принято считать предметом регулирования конституционного права России. Особенности метода правового регулирования данной отрасли российского права. Место конституционного права в системе российского права. Содержание конституционно-правовых отношений и их субъектный состав. Структура отрасли. Основные подотрасли конституционного права, их характеристика и предмет регулирования.

1.2. Источники конституционного права России

Система источников конституционного права России, их состав и особенности. Правила построения иерархии источников права, которые закреплены в статьях 4, 15, 76 Конституции Российской Федерации.

ТЕМА 2. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 1993 г.

2.1. Подготовка и принятие Конституции РФ 1993 г.

Конституционное развитие российского государства, основные этапы этого развития, черты этих этапов. Процессы подготовки и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. (1990 – 1993 годы). Объективные и субъективные факторы, повлиявшие на процессы конституционного развития и содержание действующей Конституции Российской Федерации.

2.2. Структура Конституции Российской Федерации 1993 г. Основы конституционного строя Российской Федерации

Структура и логика изложения правового материала в действующей Конституции Российской Федерации. Положения ее главы 1 как основы конституционного строя России, юридическая особенность соответствующих конституционных положений.

2.3. Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации и ее пересмотра

Порядок, в котором может быть принята новая Конституция России. Порядок внесения поправок в действующую Конституцию. Законы о поправках к Конституции Российской Федерации как самостоятельная разновидность законодательных актов.

2.4. Законы о поправках к Конституции Российской Федерации

Принятые с 2008 года по настоящее время Законы о поправках к Конституции Российской Федерации, порядок их принятия и содержание.

ТЕМА 3. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСУДИЕ И КОНСТИТУЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ

3.1. Конституционный Суд Российской Федерации и его полномочия

Роль Конституционного Суда Российской Федерации как единственного толкователя Конституции России и органа, обеспечивающего прямое действие Конституции России. Содержание положений статьи 125 Конституции Российской Федерации, основные формы конституционного правосудия: абстрактный конституционный нормоконтроль, конкретный конституционный нормоконтроль и толкование Конституции.

3.2. Конституционное судопроизводство

Процедуры конституционного судопроизводства. Условия допустимости запросов и жалоб. Итоговые решения Конституционного Суда Российской Федерации.

3.3. Акты конституционного Суда Российской Федерации как источники конституционного права

Место актов конституционного Суда Российской Федерации в иерархии источников права. Отечественная правовая доктрина и юридическая практика, которая пошла вразрез с установками доктрины. Специфика актов Конституционного Суда. Основные качественные отличия актов Конституционного Суда Российской Федерации от правоприменительных по своей природе решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

3.4. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, их функции и свойства

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как правовое явление, их природа, функции и свойства. Проблема развития текста Конституции в актах Конституционного Суда Российской Федерации.

ТЕМА 4. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ

4.1. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина, равноправие граждан

Идея неотчуждаемости основных прав и свобод человека и гражданина, оценка этой идеи с теоретико-правовой, философской и конкретно-юридической сторон. Основное содержание принципа равноправия граждан, условия и допустимые пределы дифференциации прав и свобод различных категорий граждан.

4.2. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации

Институт гражданства Российской Федерации. Основные принципы гражданства, содержание соответствующей законодательной регламентации.

4.3. Приобретение и прекращение гражданства Российской Федерации

Классификация оснований и процедур приобретения и прекращения гражданства, положения Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации». Проблемы, связанные с институтами гражданства. Элементы алгоритма действий юриста при решении практических задач, связанных с признанием, приобретением или прекращением гражданства Российской Федерации.

4.4. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства

Конституционные принципы и основные законоположения, определяющие правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Национальный правовой режим.

4.5. Участие иностранных граждан в трудовых отношениях

Документы, необходимые для законного осуществления иностранным гражданином или лицом без гражданства трудовой или иной экономической деятельности на территории Российской Федерации, порядок их оформления.

4.6. Беженцы и вынужденные переселенцы

Статус беженцев и статус вынужденных переселенцев, общее и особенное в этих правовых статусах.

4.7. Право граждан на объединение

Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие право граждан на объединение. Соотношение родового понятия «объединение граждан» и видового понятия «общественное объединение». Анализ таких организационно-правовых форм объединений граждан, как политическая партия и профсоюз. Принцип добровольности создания объединений и пребывания граждан в них.

4.8. Личные права и свободы

Право на жизнь; достоинство личности; право на свободу и личную неприкосновенность; право на тайну частной жизни, защиту персональных данных и доступ к информации, затрагивающей права и свободы человека; неприкосновенность жилища; право на определение и указание национальной принадлежности, пользование родным языком; право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства; свобода совести и свобода религиозного вероисповедания. Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие соответствующие права, пределы регулирования и допустимые ограничения соответствующих прав.

4.9. Политические права и свободы

Свобода мысли и слова, право на информацию; право на манифестации (собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирования); право на участие в управлении делами государства, избирательное право, право на участие в референдуме, право на участие в осуществлении местного самоуправления; право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления. Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие соответствующие права, пределы регулирования и допустимые ограничения соответствующих прав.

4.10. Экономические, социальные и культурные права

Право на свободное осуществление экономической деятельности (понятия: монополизм, конкуренция и др.); право частной собственности; право на свободное распоряжение способностями к труду; право на защиту материнства, детства и семьи государством; право на социальное обеспечение и социальную защиту; право на жилище; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на благоприятную окружающую среду; право на образование; право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям. Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие соответствующие права, пределы регулирования и допустимые ограничения соответствующих прав.

4.11. Конституционные обязанности

Обязанность платить законно установленные налоги и сборы (определения понятий «налог» и «сбор», отличия сбора от налога, основные принципы налогообложения и взимания сборов); обязанность сохранять природу и окружающую среду; обязанность защиты Отечества (понятие альтернативной гражданской службы). Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.

ТЕМА 5. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

5.1. Принципы российского федерализма. Государственный суверенитет Российской Федерации и пределы самостоятельности субъектов Российской Федерации

Основные принципы российского федерализма и их реальное содержание, в том числе в интерпретации Конституционного Суда Российской Федерации. Принцип неделимости государственного суверенитета Российской Федерации и отсутствия суверенитета у субъектов Российской Федерации. Пределы самостоятельности субъектов Российской Федерации.

5.2. Состав и статус субъектов Российской Федерации

Типология субъектов Российской Федерации, заданная Конституцией Российской Федерации (статьи 5, 65). Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Принятие Республики Крым и города федерального значения Севастополя в состав Российской Федерации.

5.3. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами

Значения понятий «предметы ведения», «полномочия», «компетенция». Конституционные основы разграничения компетенции между Федеральным центром и регионами (статьи 71, 72, 73 Конституции Российской Федерации).

5.4. Регулирование компетенции субъектов Российской Федерации федеральными законами

Сегодняшняя модель регулирования компетенции субъектов Российской Федерации федеральными законами (статья 26.3 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»). Классы (блоки) полномочий субъектов Российской Федерации, предусмотренные действующей правовой моделью (обязательные собственные полномочия, факультативные собственные полномочия, делегированные полномочия, а также полномочия, осуществляемые субъектами Российской Федерации без прямого указания федерального закона).

ТЕМА 6. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

6.1. Президент Российской Федерации: порядок избрания и положение в системе органов государственной власти

Институт Президента России, его место в системе институтов власти, порядок избрания, деятельности Президента, его взаимоотношения с иными органами государственной власти и должностными лицами. Установленный Конституцией Российской Федерации порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

6.2. Полномочия Президента Российской Федерации

Классификация полномочий Президента Российской Федерации. Конституционные полномочия и полномочия, установленные текущим законодательством.

6.3. Федеральное Собрание Российской Федерации, состав и полномочия его палат

Правовой статус и роль Федерального Собрания Российской Федерации, состав и полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.

6.4. Порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации

Основное содержание законодательных актов, устанавливающих порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации, а также статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

6.5. Порядок принятия федеральных законов

Стадии законодательного процесса, полномочия субъектов законотворческой деятельности, основные процедурные правила законотворческой деятельности.

6.6. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия

Правовой статус Правительства Российской Федерации, осуществляющего исполнительную власть в Российской Федерации, состав и порядок его формирования. Полномочия и правовые акты Правительства Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

6.7. Судебная власть в Российской Федерации

Конституционные принципы и основные законоположения, устанавливающие статус и структуру судебной власти в Российской Федерации, полномочия судов, статус судей, основы разграничения подведомственности судебных дел.

6.8. Прокуратура Российской Федерации

Место прокуратуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации, функции и полномочия прокуратуры.

6.9. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, его задачи и полномочия.

6.10. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации

Положения Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», их реализация в конституциях (уставах), законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации.

6.11. Полномочия, порядок формирования и деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации

Положения Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Федерации», их реализация в конституциях (уставах), законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации.

6.12. Структура, порядок формирования и полномочия исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Положения Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», их реализация в конституциях (уставах), законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации.

6.13. Правовые основы государственной службы

Военная, правоохранительная и государственная гражданская служба. Основы правового статуса государственного гражданского служащего. Различия понятий «государственная должность» и «должность государственной гражданской службы». Ограничения и запреты, связанные с государственной службой. Законодательство о противодействии коррупции.

ТЕМА 7. ВЫБОРЫ И РЕФЕРЕНДУМЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

7.1. Принципы проведения выборов и референдума

Принципы проведения выборов и референдумов, прямо называемые Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и имплицитные, прямо не названные. Принципы всеобщего равного и прямого волеизъявления при тайном голосовании. Добровольность участия в выборах и референдумах, свобода волеизъявления. Гласность (транспарентность и достаточность информации для осознанного волеизъявления), состязательность процесса (альтернативность выборов, равенство прав участников процесса), организация выборов и референдумов комиссиями.

7.2. Избирательные системы

Мажоритарная система (относительного и абсолютного большинства). Пропорциональная система (принципы, методики расчета, особенности). Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем и их разновидностей.

7.3. Виды выборов в Российской Федерации и их законодательная регламентация

Федеральные, региональные и муниципальные выборы, избираемые на них лица. Законы о выборах.

7.4. Избирательные комиссии

Структура и основные полномочия избирательных комиссий. Состав избирательных комиссий и порядок их формирования.

7.5. Стадии избирательного процесса

Перечень стадий избирательного процесса, содержание каждой стадии. Информационное сопровождение избирательной кампании. Порядок финансирования выборов в Российской Федерации.

7.6. Референдум Российской Федерации, референдумы субъектов РФ и местные референдумы

Институт референдума в Российской Федерации, его значение и пределы практического использования. Правила проведения общероссийского референдума, ограничения, связанные с выносимыми на него вопросами и допустимыми периодами проведения. Законодательные акты, регулирующие порядок проведения референдума каждого уровня.

Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

№	Название раздела, темы	Форма обучения						Компетенция
		Всего	Очно-заочная				Самостоятельная работа	
			Аудиторные занятия					
			Лекции	в интерактивной форме	Практические занятия	в интерактивной форме		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	Конституционное право как отрасль российского права	16	2		2		12	ОК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-16
2.	Конституция РФ 1993 г.	16	2	1	2	1	12	ОК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-16
3.	Конституционное правосудие и конституционный контроль	16	2	1	2	1	12	ОК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-16
4.	Конституционно-правовой статус личности	15	1	1	1	1	13	ОК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-16
5.	Федеративное устройство Российской Федерации	15	1		2		12	ОК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-16
6.	Органы государственной власти	15	1		2		12	ОК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-16
7.	Выборы и референдумы в Российской Федерации	15	1	1	1	1	13	ОК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-16
Экзамен		33,75						
Контактная работа промежуточной аттестации		2,25						
Всего часов		144	10	4	12	4	86	
Зачетные единицы		4	0,3	0,1	0,3	0,1	2,3	

**5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ТЕМА 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА**

Список литературы по теме:

1. _____ Макарецв А.А.
Конституционное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарецв А.А.—
Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический
университет, 2013
2. _____ Макарецв А.А.
Конституционное право. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарецв А.А.—
Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический
университет, 2014.
3. _____ Конституционн
ое право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С. Эбзеев [и др.].—
Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013
4. _____ Безруков А.В.
Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.—
Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.
5. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов,
обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Л.В. Андриченко [и др.].— Электрон.
текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

6. Конституционное право России / Козлова Е.И., Кутафин О.Е. – Проспект, 2016.
7. Конституция Российской Федерации.
8. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации».
9. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы».
10. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ «О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации».
11. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации».
12. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ «О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».

Задания для самостоятельной работы:

1. Конституционные реформы в России с 1988 по 1992 г.г. (общая характеристика). Предпосылки разработки новой Конституции России.
2. Работа Конституционной комиссии и Конституционного совещания. Конституционный кризис 1993 г.
3. Всенародное голосование 12 декабря 1993 г. по проекту Конституции.
4. Установленный порядок внесения изменений в Конституцию РФ 1993 г. и его реализация.

ТЕМА 2. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 1993 г.

Список литературы по теме:

1. Конституционное право России / Козлова Е.И., Кутафин О.Е. – Проспект, 2016.
2. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С. Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013
3. Конституция РФ.

Задания для самостоятельной работы:

1. Демократическое правовое государство.
2. Федеративное государство.
3. Принцип разделения государственной власти.
4. Принцип социального государства.
5. Конституционное закрепление основ экономической деятельности в Российской Федерации.

ТЕМА 3. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСУДИЕ И КОНСТИТУЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ

Список литературы по теме:

1. Конституционное право России / Козлова Е.И., Кутафин О.Е. – Проспект, 2016.
2. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С. Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013
3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июня 1998 г. № 19-П по делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции РФ.
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2000 г. № 6-П по делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ.
6. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 2004 г. № 1-П по делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 части первой ст. 27, частей первой, второй и четвертой ст. 251, частей второй и третьей ст. 253 Гражданского процессуального кодекса РФ в связи с запросом Правительства РФ.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. № 13-П по делу о проверке конституционности положений статей 115 и 231 ГПК РСФСР, статей 26, 251 и 253 ГПК РФ, статей 1, 21 и 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан.

Задания для самостоятельной работы:

1. Абстрактный конституционный нормоконтроль (по запросам)
2. Конкретный конституционный нормоконтроль (по жалобам)
3. Решения Конституционного Суда РФ как источники права
4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ

ТЕМА 4. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ

Список литературы по теме:

1. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С. Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013
2. Конституционное право России / Козлова Е.И., Кутафин О.Е. – Проспект, 2016.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».
7. Приказ ФМС России от 25 декабря 2006 г. № 370 об утверждении Формы разрешения на работу и соответствующего заявления иностранного гражданина.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
9. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
10. Жилищный кодекс Российской Федерации.
11. Федеральный закон от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
13. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. «О средствах массовой информации».
14. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
15. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

Задания для самостоятельной работы:

1. Принципы гражданства РФ. Приобретение, прекращение гражданства РФ.
2. Правовые режимы нахождения иностранцев в РФ. Участие иностранных граждан в трудовых отношениях.
3. Право на жизнь, достоинство личности, право на свободу и личную неприкосновенность.
4. Право на тайну частной жизни и защиту персональных данных
5. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Неприкосновенность жилища.
6. Национальная принадлежность. Право на пользование родным языком.
7. Свобода совести и религиозного вероисповедания.
8. Свобода мысли и слова, право на информацию.
9. Право на манифестации. Право на обращения в органы власти.

ТЕМА 5. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Список литературы по теме:

1. _____ Конституционное право России / Козлова Е.И., Кутафин О.Е. – Проспект, 2016.
2. _____ Макарец А.А. Конституционное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарец А.А.—

Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013

3. _____ Макарец А.А.
Конституционное право. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарец А.А.—
Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический
университет, 2014.

4. _____ Конституционн
ое право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С. Эбзеев [и др.].—
Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013

5. _____ Конституция
Российской Федерации.

6. _____ Федеральный
конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую
Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».

7. _____ Федеральный
закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных
(представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской
Федерации».

8. _____ Указ
Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 «О полномочном представителе Президента РФ в
федеральном округе».

Задания для самостоятельной работы:

1. Общие принципы федеративного устройства РФ. Пределы самостоятельности субъектов
РФ.

2. Виды и состав субъектов РФ. Сложносоставные субъекты РФ и процессы их
преобразования.

3. Искключительное ведение Российской Федерации. Совместное ведение Российской
Федерации и ее субъектов.

4. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ, осуществляемые за счет
собственных средств бюджетов РФ.

5. Полномочия, переданные органам государственной власти субъектов РФ для
осуществления за счет субвенций из федерального бюджета.

ТЕМА 6. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Список литературы по теме:

1. Конституционное право России / Козлова Е.И., Кутафин О.Е. – Проспект, 2016.

2. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С.
Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013

3. Конституция Российской Федерации.

4. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета
Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов
Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации
законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти
субъектов Российской Федерации».

Задания для самостоятельной работы:

1. Конституционно-правовой статус Президента РФ.

2. Правовой статус и полномочия Государственной Думы.

3. Правовой статус и полномочия Совета Федерации.

4. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ

5. Органы исполнительной власти субъекта РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ

6. Иные органы государственной власти субъектов РФ

ТЕМА 7. ВЫБОРЫ И РЕФЕРЕНДУМЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Список литературы по теме:

1. Конституционное право России / Козлова Е.И., Кутафин О.Е. – Проспект, 2016.

2. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.

3. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Л.В. Андриченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

4. Конституция Российской Федерации.

5. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные принципы проведения выборов
2. Виды избирательных систем и их применение
3. Виды выборов в Российской Федерации и особенности их проведения
4. Виды избирательных комиссий, их статус и полномочия
5. Основные стадии избирательного процесса
6. Информирование избирателей и предвыборная агитация
7. Порядок голосования, определение итогов голосования и результатов выборов
8. Правовой институт референдума и пределы его использования. Вопросы референдума

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Перов, А. Н.	Конституционное право России	Издательский дом «Астраханский университет»	2019	http://www.iprbooks.hop.ru/99500.html
2.	В.О. Лучин	Конституционное право России	М. : ЮНИТИ-ДАНА,	2019	http://www.iprbooks.hop.ru/71249.html
3.	Иналкаева К.С.	Конституционное право Российской Федерации	Саратов: Вузовское образование	2018	http://www.iprbooks.hop.ru/75036.html
4.	Н.А. Богданова	Конституционное право	М. : Зерцало-М,	2018	http://www.iprbooks.hop.ru/78883.html
5.	Багмет А.М.	Конституционное право	М. : ЮНИТИ-ДАНА,	2017	http://www.iprbooks.hop.ru/72422.html
6.	Багмет А.М.	Конституционное право России.	М. : ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbooks.hop.ru/72442.html
7.	Кашенов А.Т.	Конституционное право зарубежных стран.	Томск: Томский государственный	2017	http://www.iprbooks.hop.ru/72113.html

			университет систем управления и радиоэлектроники		
8.	В.О. Лучин	Конституционное право зарубежных стран	М. : ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbooks.hop.ru/71248.html
9.	Шахрай С.М.	Конституционное право Российской Федерации	М.: Статут	2017	http://www.iprbooks.hop.ru/65893.html
10.	И.А. Алешкова	Конституционное право	М.: Российский государственный университет правосудия	2017	http://www.iprbooks.hop.ru/65860.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год
1.	Чиркин В.Е.	Конституционное право России	Юрист	2008
2.	Озиев Т. Т.	Конституционное право: учебное пособие	Юнити-Дана	2012
3.	Кашенов А. Т.	Конституционное право Российской Федерации: курс лекций	Эль Контент	2012
4.	Комарова В. В.	Конституционное право России: вопросы и ответы	Директ-Медиа	2014
5.	Козлова Е.И., Кутафин О.Е.	Конституционное право России: Учебник	Проспект	2016
6.	Баглай М.В.	Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов.	Норма	2013
7.	Шереметьев Е. А.	Конституционное право. Конспект лекций: учебное пособие	Проспект	2015

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».	28.06.2004	http://www.consultant.ru/
2.	Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».	10.01.2003	http://www.consultant.ru/
3.	Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти	6.10.1999	http://www.consultant.ru/

	субъектов Российской Федерации».		
4.	Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».	31.12.1996	http://www.consultant.ru/
5.	Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».	3.12.2012	http://www.consultant.ru/
6.	Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».	22.02.2014	http://www.consultant.ru/
7.	Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»	12.06.2002	http://www.consultant.ru/
8.	Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации»	17.12.2001	http://www.consultant.ru/
9.	Федеральный закон от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации»	25.06.1993	http://www.consultant.ru/
10.	Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»	26.09.1997	http://www.consultant.ru/
11.	Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»	19.06.2004	http://www.consultant.ru/
12.	Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»	21.07.1994	http://www.consultant.ru/
13.	Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»	31.05.2002	http://www.consultant.ru/

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.consultant.ru/	Правовая информационная база консультант
2.	http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал «Гарант»
3.	http://www.gov.ru	сервер органов государственной власти Российской Федерации
4.	http://www.duma.gov.ru/systems/law	справочная база по законопроектам, внесенным в Государственную Думу
5.	http://ombudsmanrf.org	сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
6.	http://www.oprf.ru	сайт Общественной Палаты Российской Федерации
7.	http://www.cikrf.ru	сайт Центральной избирательной комиссии

		Российской Федерации
8.	http://www.golos.org	сайт Ассоциации избирателей «Голос»
9.	http://www.liberal.ru	сайт Фонда «Либеральная миссия»

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по подготовке к лекционным занятиям

Аудиторная работа по курсу «Конституционное право» включает в себя лекционные и практические занятия.

Лекция является творческим процессом напряженной работы студентов. В ходе лекции закладываются основы глубокого изучения сложных научных и социально-политических проблем, определяются направления дальнейшей аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по их усвоению.

Подготовка студента к предстоящей лекции осуществляется по следующим направлениям:

- просмотр записей предстоящих занятий и восстановление в памяти пройденного материала;

- знакомство по программе с содержанием предстоящей лекции;

- составление списка вопросов, которые следует уяснить во время лекции.

Главным условием эффективности работы на лекции является внимательное отношение к получаемой информации. Слушая лекцию необходимо:

- стремиться к пониманию и усвоению содержания лекции, ее главных положений и идей, их внутренней взаимосвязи;

- осмыслить излагаемый материал, выделить в нем главное;

- мысленно установить связь нового материала с ранее изученным, вспомнить то, что уже известно по данному вопросу;

- установить, на что опирается новый материал, какие идеи в нем развиваются и конкретизируются;

- связывать новую информацию с имеющимися знаниями, опытом, фактами.

Важной особенностью работы студентов на лекции является ее конспектирование. Оно позволяет студенту обработать, систематизировать и сохранить в памяти полученную информацию, ориентирует на дальнейшее углубленное изучение темы или проблемы.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Конспектировать необходимо кратко, схематично; последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, смартфон, ноутбук, нетбук и т.п.).

После окончания лекции работа не завершается. В тот же день целесообразно внимательно просмотреть свои записи, восстановить отдельные положения.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия – один из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством.

Целью практического занятия является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в

дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к практическому занятию осуществляется на основании задания, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками.

Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д.

При подготовке к практическому занятию следует выявить из списка источников те источники, в которых представлена необходимая для полного, качественного ответа информация по каждому вопросу, подготовить ответы к контрольным вопросам, прорешать ситуативные задачи.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по осуществлению самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Конституционное право».

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Формы и виды самостоятельной работы студентов разнообразны: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных

работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы также многообразны: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по подготовке к текущему контролю

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения намеченной работы.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Конституционное право» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории Конституционного права нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить.

Методические указания по выполнению контрольной работы (эссе)

Эссе – сочинение небольшого объема по какому-либо частному вопросу написанное в свободной, индивидуально-авторской манере.

Письменная контрольная работа – основная форма проверки и оценки усвоенных знаний, представляет собой развернутый конспект нескольких источников, с собственным анализом и выводами.

Объем контрольной работы должен составлять не менее 15 страниц текста набранного на компьютере. Текст должен быть напечатан 14 шрифтом «Times New Roman», на стандартном белом листе бумаги формата «А 4», через полуторный интервал. Размеры полей должны быть равны: левое – 30 мм.; правое – 10 мм.; верхнее – 20 мм.; нижнее – 20 мм.

Все страницы должны быть пронумерованы вверху от центра страницы (на титульном листе номер страницы не ставится). Такие части контрольной работы, как: оглавление, введение, глава, заключение, список источников, начинаются с новой страницы. Расстояние между названием главы (параграфа) и текстом работы должно быть равно двум интервалам. Название каждой части работы (оглавление, введение, название главы, параграфа, заключение, список источников) должно быть выделено полужирным шрифтом. Подчеркивать иные части текста работы, а также выделять их курсивом или полужирным шрифтом не допускается.

В сносках на нормативные правовые акты указывается только источник официального опубликования, первая и последняя редакция. Название же нормативного правового акта, дата его принятия и используемая редакция указываются в тексте работы. Например: Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в послед. ред.). В сносках на периодические издания указываются данные авторы, название статьи, название периодического издания, номер используемой страницы. Например: В. Исаенко¹ считает, что уголовное дело считается возбужденным с момента получения согласия прокурора. В сносках на научные труды отдельных авторов указываются данные автора, название научного труда, год и место его издания, номер используемой страницы. Например: По мнению А.Д. Назарова² необходимо расширить перечень следственных действий, которые могут производиться до возбуждения уголовного дела. Сноски в работе должны быть сквозными (1,2,3,4,5 и т.д.).

Структура работы должна состоять не менее чем из двух глав. Название главы не должно дублировать название темы контрольной работы. Важно обращать внимание на то, что структура контрольной работы с одной стороны не должна выходить за рамки темы работы, но с другой стороны, должна раскрывать все аспекты избранной темы исследования.

Во введении работы отражаются: актуальность исследования избранной темы, цель, задачи, предмет исследования, краткую характеристику структуры работы, обзор использованных нормативных правовых актов и литературы.

В основной части контрольной работы должен быть проведен анализ отдельных аспектов исследования. В заключении необходимо отразить основные выводы.

Завершает контрольную работу список источников. Структура этой части работы выглядит следующим образом:

1. Нормативные правовые акты;
2. Акты органов судебной власти;
3. Акты, утратившие силу (если использовались);
4. Литература.

Список источников должен включать в себя не менее 15 наименований.

В этой части работы должны быть отражены лишь те источники, которые действительно использовались в работе.

Проверка контрольной работы и критерии выставления оценки

Проверка (рецензирование) контрольной работы является одной из основных форм руководства самостоятельной работой студента, средством контроля выполнения им учебного плана и качества усвоения программного материала. Проверку (рецензирование) контрольных работ осуществляет преподаватель, закрепленный за данной учебной группой.

В рецензии:

- указываются достоинства выполненной контрольной работы, в том числе и незачтенной (при их наличии),
- дается анализ имеющихся ошибок, перечисляются невыполненные задания и недостаточно полно изложенные ответы на задания,

¹ Исаенко В. Следственные действия и полномочия прокурора за ними // Законность, 2003, № 2, с. 28.

² Назаров А.Д. Влияние следственных ошибок на ошибки суда. - СПб, 2003, с. 178.

- даются конкретные указания по исправлению отмеченных недостатков, рекомендуются пути улучшения самостоятельной работы, более рациональные способы решения задач и т.п.
- в заключение делаются выводы и производится окончательная оценка контрольной работы.

При необходимости студенту может быть дана рекомендация о явке на консультацию (при наличии такой возможности). Рецензия подписывается преподавателем с указанием даты проверки. Незачтенная контрольная работа возвращается студенту с рецензией для дальнейшей работы над учебным материалом. Вновь выполненная контрольная работа представляется на проверку (рецензирование) вместе с рецензией и самой незачтенной работой. Зачтенные контрольные работы вместе с рецензией, как правило, находятся на кафедре.

Результат выполнения контрольной работы оценивается отметками «зачтено» или «незачтено».

Основания выставления оценки «незачтено»: содержание работы не соответствует действующему законодательству; не выполнены методические указания к написанию контрольной работы;

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданной тематике, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается с указанием причин и выставлением оценки «незачтено». В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Методические указания по подготовке к тестированию

Для более успешного усвоения пройденного материала прилагается перечень примерных вопросов для теста. В настоящее время тестирование является одной из наиболее распространенных форм контроля знаний, умений, навыков студентов. Широкое применение методов тестирования в процессах обучения обусловлено рядом его преимуществ по сравнению с традиционными формами и методами обучения. Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий. При выполнении тестового задания студенту рекомендуется при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста; при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий. Также студенту необходимо помнить, что тест является индивидуальным, по истечении времени, отведённого на прохождение теста, тестирование завершается; вопросы студентов к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются. Во время тестирования студенту запрещается: пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.); копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте.

Методические указания по подготовке к зачету (экзамену)

Подготовка к зачету (экзамену) включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных ранее вопросов, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний. Подготовку к зачету следует начинать с выполнения следующих действий: уточнить особенности методики приема итогового зачета (экзамена) (билеты, разрешенный вспомогательный материал и др.), уточнить список вопросов, выяснить возможные дополнительные вопросы в рамках каждой из тем, выносимых на зачет, провести идентификацию каждого вопроса с какой-либо частью конспекта лекции или самостоятельно отработанного материала учебника, учебного пособия и др. Изучение вопросов целесообразно начать с изучения базовой рекомендованной литературы по дисциплине. Как правило, базовые учебники (учебные пособия) дают представление о проблеме, но этих сведений может оказаться недостаточно для исчерпывающего ответа на зачетный вопрос. Поэтому следует, не ограничиваясь базовым

учебным изданием, изучить некоторые специальные издания (нормативные документы), которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого вопроса (проблемы), глубже изучить специальные методы разрешения проблем, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт. Особо следует подчеркнуть, что в процессе подготовки к зачету(экзамену) следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных вопросов (проблем), а значит, уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, экономические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	MicrosoftAccess 2013	Реляционная система управления базами данных (СУБД) корпорации Microsoft. Имеет широкий спектр функций, включая связанные запросы, связь с внешними таблицами и базами данных. Благодаря встроенному языку VBA, в самом Access можно писать приложения, работающие с базами данных.
2.	Kaspersky Endpoint Security 10	Программа, которая обеспечивает комплексную защиту компьютера от известных и новых угроз, сетевых и мошеннических атак.
3.	Adobe Reader XI	Данная программа читает файлы с расширением PDF
4.	Java	Используется как встраиваемый язык для программного доступа к объектам приложений
5.	Notepad++	Свободный текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки.
6.	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки и просмотра презентаций.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;

- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

1. Интерактивные лекции.

Предполагают собой лекционные занятия сопровождаемые демонстрацией Презентации, разработанной преподавателем. Презентацией сопровождаются наиболее сложные для восприятия, а также значимые для «Конституционного права России» темы (разделы тем).

(Приложение № 2 Презентации: «Источники Конституционного права», «Конституционно-правовой статус личности», «Президент РФ», «Конституционная юстиция»).

2. Интерактивные семинары

Семинарские занятия - подготовка к которым предполагает разработку Презентаций студентами.

3. Деловые и ролевые игры

Проводятся согласно прилагаемым сценариям. Например кейс-задания; дискуссионные клубы, деловые игры (См.приложение)

4.Эссе. Подготовка и защита эссе студентами. Обсуждение подготовленных студентами эссе;

5. Научная работа студентов. Подготовка научных докладов. Участие студентов на научных конференциях по наиболее актуальным вопросам трудового законодательства и практики его применения. Обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Интерактивным формам обучения отводится не менее 20 процентов от общего объема аудиторных занятий по дисциплине.

6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ООП
		Очно-заочная форма обучения
1	ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	1,2,3,4,5,6,7,8
2	ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	1,2,3,4,5,6,7,8
3	ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	1,2,3,4,5,6,7,8
4	ОК-4 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	1,2,3,4,5,6,7,8
5	ОК-5 - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	1,2,3,4,5,6,7,8
6	ОК-6 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	1,2,3,4,5,6,7,8
7	ОК-7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	1,2,3,4,5,6,7,8
8	ОК-8 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных	1,2,3,4,5,6,7,8
9	ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	1,2,3,4,5,6,7,8
10	ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;	1,2,3,4,5,6,7,8
11	ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	1,2,3,4,5,6,7,8
12	ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	1,2,3,4,5,6,7,8
13	ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	1,2,3,4,5,6,7,8
14	ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	1,2,3,4,5,6,7,8
15	ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	1,2,3,4,5,6,7,8

16	ПК-9- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	1,2,3,4,5,6,7,8
17	ПК-12 - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	1,2,3,4,5,6,7,8
18	ПК-15 - способен толковать различные правовые акты	1,2,3,4,5,6,7,8
19	ПК-19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание	1,2,3,4,5,6,7,8

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

		– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9
2	Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения

		дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. Отказ от ответа или отсутствие ответа.
--	--	---

Шкала оценки практических и творческих работ по дисциплине (включая эссе)

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Выставляется студенту при условии правильного выполнения практического или творческого задания и полного раскрытия его содержания Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Выставляется студенту при условии выполнения практического или творческого задания и раскрытия его содержания с незначительными ошибками Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Выставляется студенту при условии выполнения практического или творческого задания с ошибками, существенно влияющими на содержание работы Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Выставляется студенту при условии, если студент не смог выполнить практическое или творческое задание, не показал свои знания законодательства Ответ на вопрос отсутствует

Шкала оценки деловой (ролевой) игры по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Выставляется при условии активного принятия студентом участия в игре, аргументированного отстаивания своей позиции, правильного использования норм материального и процессуального права Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Выставляется при условии принятия студентом участия в игре, отстаивания своей позиции, использования норм материального и процессуального права с незначительными ошибками Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Выставляется при условии принятия участия в игре, но с недостаточно полно аргументированной позицией, не точным использованием норм материального и процессуального права Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Выставляется при условии, если студент не смог аргументировать свою позицию, не показал свои знания законодательства.

Шкала оценки контрольных работ по дисциплине

№ п/п	Оценка за к/р	Характеристика к/р
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Есть предложения по совершенствованию действующего законодательства. Есть анализ судебной практики. Оформление безукоризненно. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Нет предложений по совершенствованию действующего законодательства. Есть анализ судебной практики. Оформление безукоризненно. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Нет предложений по совершенствованию действующего законодательства. Нет анализа судебной практики. Оформление вызывает нарекания. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Нет предложений по совершенствованию действующего законодательства. Нет анализа судебной практики. Оформление - неудовлетворительно. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3

6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Конституционное право» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие, предмет и метод конституционного права. Подотрасли конституционного права
2. Источники конституционного права России
3. Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
4. Структура Конституции Российской Федерации 1993 г. Основы конституционного строя Российской Федерации
5. Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации и ее пересмотра
6. Законы о поправках к Конституции Российской Федерации
7. Конституционный Суд Российской Федерации и его полномочия
8. Конституционное судопроизводство
9. Акты конституционного Суда Российской Федерации как источники конституционного права

10. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, их функции и свойства
11. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина, равноправие граждан
12. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации
13. Приобретение и прекращение гражданства Российской Федерации
14. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства
15. Участие иностранных граждан в трудовых отношениях
16. Беженцы и вынужденные переселенцы
17. Право граждан на объединение
18. Личные права и свободы
19. Политические права и свободы
20. Экономические, социальные и культурные права
21. Конституционные обязанности
22. Принципы российского федерализма. Государственный суверенитет Российской Федерации и пределы самостоятельности субъектов Российской Федерации
23. Состав и статус субъектов Российской Федерации
24. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами
25. Регулирование компетенции субъектов Российской Федерации федеральными законами
26. Президент Российской Федерации: порядок избрания и положение в системе органов государственной власти
27. Полномочия Президента Российской Федерации
28. Федеральное Собрание Российской Федерации, состав и полномочия его палат
29. Порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации
30. Порядок принятия федеральных законов
31. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия
32. Судебная власть в Российской Федерации
33. Прокуратура Российской Федерации
34. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
35. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации
36. Полномочия, порядок формирования и деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации
37. Структура, порядок формирования и полномочия исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации
38. Правовые основы государственной службы
39. Принципы проведения выборов и референдума
40. Избирательные системы
41. Виды выборов в Российской Федерации и их законодательная регламентация
42. Избирательные комиссии
43. Стадии избирательного процесса
44. Референдум Российской Федерации, референдумы субъектов Российской Федерации и местные референдумы

2. Типовые практические задачи (задания, тесты, темы контрольных работ, эссе) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

**Тест по дисциплине
«Конституционное право России»**

1. Органы местного самоуправления:

- А) Входят в систему органов государственной власти Российской Федерации.
- Б) Входят в систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
- В) Не входят в систему органов государственной власти.

2. Решения Конституционного Суда Российской Федерации принимаются в форме:

- А) Постановлений.

- Б) Распоряжений.
- В) Указов.
- Г) Все ответы правильные.

3. Президент Российской Федерации как участник законодательного процесса:

- А) Обладает правом законодательной инициативы.
- Б) Подписывает и обнародует законы.
- В) Обладает правом относительного вето.
- Г) Все ответы правильные.

4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации может быть распущена:

- А) В случае повторного выражения Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации недоверия Правительству Российской Федерации в течении 3-х месяцев.
- Б) В случае отказа Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации в доверии Правительству Российской Федерации.
- В) Все ответы правильные.

5. Выборы Президента РФ назначает:

- А) Совет Федерации.
- Б) Государственная Дума.
- В) Центральная избирательная комиссия.
- Г) Конституционное Собрание РФ.

6. Принципы российского федерализма:

- А) Государственная целостность.
- Б) Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ.
- В) Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации.
- Г) Все ответы правильные.

7. Органы местного самоуправления самостоятельно:

- А) Управляют муниципальной собственностью.
- Б) Формируют, утверждают и исполняют местный бюджет.
- В) Устанавливают местные налоги и сборы.
- Г) Все ответы правильные.

8. Полномочия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) прекращаются досрочно в случае:

- А) Отрешения его от должности Президентом Российской Федерации.
- Б) Его отзыва избирателями субъекта Российской Федерации.
- В) Все ответы правильные.

9. Федеральный конституционный закон считается принятым, если:

- А) Он одобрен большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.
- Б) Он одобрен большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее трех четвертей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.
- В) Он одобрен простым большинством голосов от общего числа членов Совета Федерации и простым большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

10. Поправки к главе 3 Конституции РФ должны быть одобрены:

- А) Не менее чем 1/3 субъектов Федерации.
- Б) Не менее чем 2/3 субъектов Федерации.

- В) Не менее чем 1/3 голосов членов Конституционного Собрания.
- Г) Не менее чем 2/3 голосов членов Конституционного Собрания.

11. Статус субъекта Российской Федерации может быть изменен:

- А) По взаимному согласию Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в соответствии с федеральным конституционным законом.
- Б) По решению органов государственной власти Российской Федерации в соответствии с Указом Президента РФ.
- В) По совместному решению законодательных (представительных) и высших исполнительных органов субъектов Российской Федерации на основании изменения конституции (устава) соответствующего субъекта.

12. Право законодательной инициативы принадлежит:

- А) Президенту РФ
- Б) Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации
- В) Народу, численностью 50 тысяч человек
- Г) Все ответы правильные

13. Для выдвижения кандидата на должность Президента РФ необходимо собрать в поддержку своего кандидата не менее:

- А) 1 млн. подписей избирателей.
- Б) 1,5 млн. подписей избирателей.
- В) 2 млн. подписей избирателей.
- Г) 2,5 млн. подписей избирателей.

14. Государственными символами Российской Федерации являются:

- А) Государственный флаг.
- Б) Столица.
- В) Все ответы правильные.

15. Источником власти в РФ является:

- А) Парламент.
- Б) Референдум.
- В) Система представительных органов.
- Г) Избиратели.
- Д) Народ.

16. Всех судей федеральных судов, кроме высших судов, назначает:

- А) Совет Федерации Федерального Собрания.
- Б) Президент Российской Федерации.
- В) Правительство Российской Федерации.

17. Председатель Правительства Российской Федерации представляет Президенту Российской Федерации предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти:

- А) Не позднее недельного срока после назначения.
- Б) Не позднее двухнедельного срока после назначения.
- В) Не позднее 10 дней после назначения.

18. В систему органов с особым статусом входят:

- А) Центральный банк Российской Федерации.
- Б) Прокуратура Российской Федерации.
- В) Президент Российской Федерации.
- Г) Все ответы правильные.

19. Как должны регулироваться отношения автономных округов и краев, областей, в состав которых они входят:

- А) Законом края, области и законом округа.
- Б) Федеральным законом и договором между органами государственной власти автономного округа и, соответственно, органами государственной власти края или области.
- В) Законом Российской Федерации и законом края, области.
- Г) Все ответы правильные.

20. Конституция РФ предусматривает возможность принудительного отрешения Президента от должности на основании обвинения:

- А) Совершение любого преступления.
- Б) В государственной измене.
- В) В случае экономического и социального кризиса в стране.
- Г) Во всех случаях.

21. Первое заседание Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации открывает:

- А) Президент РФ.
- Б) Старейший по возрасту депутат.
- В) Лидер партии, набравшей наибольшее число голосов на выборах в Думу.
- Г) Определяется на первом заседании Государственной Думы.

22. Охарактеризуйте конституционно-правовую норму по методу правового регулирования: “Федеральные законы принимаются Государственной Думой”:

- А) Императивная.
- Б) Диспозитивная.
- В) Рекомендательная.
- Г) Управомочивающая.

23. В общественные объединения входят:

- А) Политические партии.
- Б) Коммерческие организации.
- В) Религиозные объединения.
- Г) Все ответы правильные.

24. В состав Центральной избирательной комиссии входит:

- А) 10 членов.
- Б) 15 членов.
- В) 25 членов.
- Г) 14 членов.

25. В соответствии с Конституцией Российской Федерации структура органов местного самоуправления определяется:

- А) Федеральными органами государственной власти.
- Б) Органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
- В) Самостоятельно населением.

26. Срок полномочий депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации одного созыва:

- А) Устанавливается конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации и не может превышать 5 лет.
- Б) Устанавливается федеральным законом и не может превышать 5 лет.
- В) Устанавливается Конституцией Российской Федерации и не может превышать 4 лет.

27. Конституционный Суд Российской Федерации состоит из:

- А) 19 судей.

- Б) 13 судей.
- В) 25 судей.
- Г) 89 судей.

28. По Конституции Российской Федерации федеральные законы принимаются:

- А) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации.
- Б) Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- В) Федеральным Собранием Российской Федерации.
- Г) Считаются принятыми после подписи Президента РФ.

29. В Совет Федерации Федерального Собрания входят:

- А) По одному представителю от каждого субъекта Российской Федерации: по одному представителю от представительного и исполнительного органа государственной власти.
- Б) Высшее должностное лицо субъекта и руководитель законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
- В) Лица, назначаемые Президентом Российской Федерации.

30. Членов Центральной избирательной комиссии назначают:

- А) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
- Б) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- В) Президент Российской Федерации.
- Г) Все ответы правильные.

31. Президентом РФ может быть избрано лицо, которое обязательно:

- А) Имеет высшее образование.
- Б) Проживает в РФ не менее 10 лет.
- В) Не старше 60 лет.
- Г) Имеющее большой жизненный и политический опыт.
- Д) Все перечисленные условия закреплены в российском законодательстве.

32. Беженцем не может быть:

- А) Лицо, которое совершило тяжкое преступление не политического характера вне пределов территории РФ.
- Б) Лицо без гражданства.
- В) Не заплативший налоговый или пошлинный сбор.
- Г) Все ответы правильные.

33. Местное самоуправление осуществляется гражданами путем:

- А) Референдума.
- Б) Выборов.
- В) Через выборные и другие органы местного самоуправления.
- Г) Все ответы правильные.

34. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации действуют в соответствии с принципами:

- А) Верховенства Конституции Российской Федерации и федеральных законов на всей территории Российской Федерации.
- Б) Единства системы государственной власти.
- В) Самостоятельного осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий.
- Г) Все ответы правильные.

35. Председатель Правительства Российской Федерации назначается:

- А) Президентом Российской Федерации.
- Б) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации.
- В) Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

36. Чтение законопроекта это:

- А) Неоднократное обсуждение законопроекта, каждый раз завершающееся голосованием.
- Б) Оглашение законопроекта вслух с последующим обсуждением.
- В) Распространение текста законопроекта среди депутатов, а затем его обсуждение.
- Г) Обсуждение доклада комитета Государственной Думы о законопроекте.

37. Правительство России состоит из:

- А) Председателя, его заместителей, министров и Президента РФ.
- Б) Председателя, его заместителей, министров и руководителей основных органов государственной власти РФ.
- В) Председателя, его заместителей, министров и министерств.
- Г) Председателя, его заместителей, министров.

38. Общественные объединения создаются в следующих основных организационно-правовых формах:

- А) Общественные организации.
- Б) Органы общественной самодеятельности.
- В) Общественные учреждения.
- Г) Все ответы правильные.

39. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации относится к ведению:

- А) Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
- Б) Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- В) Президента Российской Федерации.

40. По Конституции РФ Президент определяется как:

- А) Представитель нации.
- Б) Высшее должностное лицо.
- В) Глава государства.
- Г) Глава исполнительной власти.

Тематика эссе

1. Понятие, предмет метод конституционного права.
2. Конституционное развитие России.
3. Конституционные основы общественного и государственного строя.
4. Конституционный статус человека и гражданина РФ.
5. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма.
6. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
7. Избирательная система РФ.
8. Порядок принятия и изменения конституции
9. Конституционная система органов государственной власти РФ
10. Президент РФ
11. Федеральное Собрание РФ.
12. Правительство РФ
13. Судебная власть РФ.
14. Конституционный Суд РФ
15. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ
16. Местное самоуправление в РФ

Темы контрольных работ

1. Понятие и предмет конституционного права РФ как отрасли права. Соотношение конституционного права РФ с другими отечественными отраслями права.
2. Конституционно-правовые нормы: их виды, особенности, юридическая сила.
3. Система конституционного права России.

4. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, особенности. Элементы конституционно-правовых отношений.
5. Конституционно-правовое регулирование: понятие, характерные черты и особенности.
6. Механизм действия конституционно-правовых норм.
7. Многообразие источников конституционного права, его причины и тенденции развития.
8. Понятие и предмет науки конституционного права и ее место в системе отраслевых юридических наук.
9. Методы, используемые наукой конституционного права РФ.
10. Основные этапы развития науки конституционного права РФ.
11. Понятийный аппарат науки конституционного права, его значение.
12. Конституция РФ 1993 года: понятие, структура, основные черты и юридические свойства.
13. Федеральный конституционный закон: понятие, порядок принятия, характерные черты.
14. Конституция РСФСР 1918 года.
15. Конституция РСФСР 1925 года.
16. Конституция РСФСР 1937 года.
17. Конституция РСФСР 1978 года.
18. Порядок пересмотра положений Конституции и принятия конституционных поправок, предусмотренный действующей Конституцией РФ.
19. Конституционный строй России: понятие, основные черты и принципы. Соотношение понятий «конституционный строй» и «общественный строй».
20. Понятие гражданского общества, его институты.
21. Народовластие и формы его осуществления в Российской Федерации.
22. Республиканская форма правления в России: понятие, основные черты.
23. Принципы организации и деятельности органов государственной власти и управления.
24. Суверенитет РФ: понятие, основные признаки и его конституционное закрепление.
25. Общая характеристика РФ как правового государства.
26. Общая характеристика РФ как светского государства.
27. Общая характеристика РФ как социального государства.
28. Правовая связь личности с государством: понятие, ее виды.
29. Понятие и принципы конституционно-правового статуса гражданина в РФ.
30. Принципы российского гражданства.
31. Правовое регулирование гражданства в РФ: понятие, основания приобретения и прекращения.
32. Гражданство детей.
33. Гражданство и брак.
34. Должностные лица и государственные органы, ведающие вопросами гражданства.
35. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
36. Конституционно-правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, получивших политическое убежище в РФ.
37. Права человека и права гражданина: понятия и способы формулирования прав и свобод в РФ.
38. Личные права и свободы в РФ.
39. Политические права и свободы в РФ.
40. Социально-экономические и культурные права и свободы в РФ.
41. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
42. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.
43. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Проблемы их эффективности.
44. Государственно-территориальное устройство России: понятие, основные черты и этапы развития российского федерализма.
45. Субъект РФ: понятие, типы, виды и их предметы ведения.

46. Ставропольский край – субъект Российской Федерации: конституционно-правовой статус, органы государственной власти и их полномочия.
47. Особенности формирования органов государственной власти субъектов РФ.
48. Административно-территориальное деление субъектов РФ: понятие, виды административно-территориальных единиц.
49. Конституционно-правовая система разграничения предметов ведения между РФ и ее субъектами.
50. Организация и проведение выборов в РФ. Основные стадии избирательного процесса в РФ.
51. Референдум в РФ: понятие, принципы, правовые последствия.
52. Вопросы референдума РФ.
53. Правовая природа депутатского мандата: понятие, виды.
54. Гарантии депутатской деятельности для депутатов Государственной Думы РФ.
55. Президент РФ – глава государства: понятие, основные этапы эволюции его конституционно-правового статуса.

Задачи для практических занятий.

1. 22 января 1993 г. в Минске государствами — членами СНГ был принят Устав СНГ. Относится ли данный акт к источникам российского конституционного права?
2. 28 ноября 1995 г. Конституционный Суд РФ принял постановление по делу о толковании ч. 2 ст. 137 Конституции РФ.
Изучите данное постановление, дайте его правовой анализ и ответьте на следующие вопросы: какие нормы конституционного права были применены Конституционным Судом РФ (по основаниям их классификации); относится ли данное постановление Конституционного Суда РФ к источникам российского конституционного права
3. 22 апреля 1996 года Конституционный Суд РФ принял Постановление по делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции РФ.
Изучите данное постановление и ответьте на следующие вопросы: какие виды конституционно-правовых отношений вытекают из данного постановления Конституционного Суда РФ, назовите субъектов этих конституционно-правовых отношений?
4. Выпишите нормы Конституции РФ, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы общего регулирования, которые затем получают свое развитие в правовых актах других отраслей права.
(Примером конституционной нормы, детально регулирующей общественные отношения, является ч. 1 ст. 107 Конституции РФ. Примером конституционной нормы общего регулирования общественных отношений является ч. 1 ст. 8 Конституции РФ).
5. 102 депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ выступили с инициативой о внесении изменений в Конституцию РФ 1993 г. Предлагалось п. «л» из ст. 72 Конституции исключить и вопросы кадров судебных и правоохранительных органов, адвокатуру и нотариат отнести к ведению Российской Федерации (ст. 71 Конституции РФ). За данное предложение проголосовало 320 депутатов Государственной Думы и 140 членов Совета Федерации. Через 8 дней закон был подписан Президентом РФ и опубликован в «Российской газете».
Какие нарушения Конституции РФ допущены по условиям данной задачи?
6. Депутатами Государственной Думы второго созыва было рассмотрено четыре проекта законов о поправках к Конституции РФ, из них один был одобрен.
Каковы должны быть дальнейшие действия депутатов, инициировавших рассмотрение проекта закона РФ о поправке к Конституции РФ?
Может ли Государственная Дума Федерального Собрания РФ повторно вернуться к рассмотрению проектов законов РФ о поправках к Конституции РФ, отклоненных в первом чтении?
7. В 2001 г. было принято решение об изменении наименования «Чувашская Республика – Чуваш республика» на новое: «Чувашская Республика – Чувашия».
В каком порядке должны быть внесены соответствующие изменения в ст. 65 Конституции РФ 1993 г.

8. Гражданин Шаповалов Д.А. родился в г. Омске 27 сентября 1982 года и был передан на воспитание в Дом ребенка № 5. В 1983 году он был усыновлен гражданами США – супругами Робертсонами, по их ходатайству вышел из российского гражданства и приобрел гражданство США.

Вернувшись 15 января 2012 года на территорию Российской Федерации, он обратился с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации.

В каком порядке Шаповалов Д.А. будет приобретать российское гражданство (в общем порядке или порядке восстановления)?

Какой срок проживания на территории Российской Федерации будет для него установлен в соответствии с Федеральным законом от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации»?

9. Гражданин Республики Молдова обратился с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке в связи с тем, что на территории Российской Федерации проживает его мать – ветеран труда, гражданка РФ.

Полномочным органом ему в приеме заявления было отказано на том основании, что он не предоставил декларацию о прекращении у него гражданства Республики Молдова. Гражданин обжаловал отказ в суд.

Какое решение должен принять суд?

На основании каких правовых норм Федерального закона от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации» должно быть разрешено дело?

10. В гражданство Российской Федерации принят иностранец, представивший (как это выяснилось позднее) ложные сведения и фиктивные документы при рассмотрении этого вопроса.

Каковы юридические последствия подобных действий?

11. Гражданин Франции Ф. Демишель прибыл на территорию Российской Федерации и обратился в территориальный орган Федеральной миграционной службы с ходатайством на имя Президента РФ о предоставлении ему политического убежища.

Будет ли удовлетворено его ходатайство? Каков порядок представления и рассмотрения ходатайств о предоставлении Российской Федерацией политического убежища?

12. Рассматривая на своем заседании вопрос о регистрации кандидата, окружная избирательная комиссия избирательного округа, обратила внимание на то, что комиссией установлен факт регистрации кандидата в составе списка кандидатов на данных выборах. Основываясь на этом, комиссия отказала кандидату в регистрации.

Является ли решение окружной избирательной комиссии правомерным?

13. В день голосования в территориальную избирательную комиссию обратился гражданин С. с жалобой на действия участковой избирательной комиссии. Гражданин С. в день голосования пришел в помещение для голосования избирательного участка, где он внесен в списки избирателей для реализации своего избирательного права. Для получения избирательного бюллетеня им было предъявлено удостоверение личности военнослужащего. Участковая избирательная комиссия своим решением отказала гражданину С. в выдаче избирательного бюллетеня?

Каковы должны быть действия территориальной избирательной комиссии?

14. Кандидат, набравший необходимое для избрания число голосов избирателей на должность главы муниципального образования является одновременно депутатом законодательного собрания субъекта Российской Федерации. По истечению 5 дней после определения результатов выборов и извещения об этом кандидата, в муниципальную избирательную комиссию не поступили документы об освобождении данного гражданина, избранного на должность главы муниципального образования, от обязанностей, несовместимых со статусом выборного должностного лица.

Какими должны быть действия муниципальной избирательной комиссии?

15. В избирательную комиссию субъекта Российской Федерации поступила жалоба от группы избирателей на нарушения избирательных прав граждан в ходе выборов депутатов законодательного собрания. Избирательная комиссия создала рабочую группу по рассмотрению данной жалобы, которая приступила к работе. Через какое-то время аналогичная жалоба поступила в суд данного субъекта Российской Федерации. Жалоба была принята к рассмотрению судом, о чем суд известил избирательную комиссию.

Какими должны быть действия избирательной комиссии субъекта Российской Федерации?

16. Гражданин Российской Федерации постоянно проживает на территории ФРГ, имея вид на жительство. При этом гражданство Германии он не получал, и является по отношению к данному государству иностранцем. Может ли он участвовать в выборах депутатов представительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в качестве кандидата на данную выборную должность?

17. В Государственную Думу поступило письмо от солдатских матерей с просьбой внести изменения в действующее законодательство о воинской обязанности.

Как должна поступить в данном случае Государственная Дума: внести данный вопрос в повестку дня заседаний? Направить его в соответствующий комитет Государственной Думы или в правительство?

Дайте правовой анализ изложенной ситуации.

18. Президент РФ отклонил федеральный закон, принятый Государственной Думой и одобренный Советом Федерации, по мотивам «неконституционности» ряда его положений.

Обязаны ли палаты Федерального Собрания учесть мнение Президента РФ? Каков порядок преодоления законодательного вето главы государства?

Имеются ли иные правовые варианты развития данной ситуации, помимо преодоления вето Президента РФ?

(См.: Постановление Конституционного Суда РФ от 12 апреля 1995 г. № 2-П «По делу о толковании ст. 103 (ч.3), 105 (ч.2 и 5), 107 (ч.3), 108 (ч.2), 117 (ч.3) и 135 (ч.2) Конституции РФ»).

19. На пленарном заседании Государственной Думы депутатом В. был совершен ряд умышленных противоправных действий хулиганского характера, выразившихся в грубом и циничном оскорблении других депутатов, представителя Президента РФ в Государственной Думе, а также в угрозах причинения вреда их здоровью, включая руководящий состав палаты парламента. В результате этих действий депутата В. была сорвана работа пленарного заседания Государственной Думы.

Какую ответственность должен нести депутат В.? Законным ли будет возбуждение административного или уголовного дела в отношении депутата В. и дальнейшее их производство без лишения его депутатской неприкосновенности?

Каков порядок лишения неприкосновенности депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ?

20. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ приобрел иностранное гражданство без выхода из гражданства России.

Имеет ли он право далее оставаться депутатом Государственной Думы?

Кейс-задания

1. Сравните действовавшие в нашей стране Конституции 1918, 1924, 1936, 1977 и 1993 года.

Для выполнения этого задания студенты разделяются на 5 групп и каждой группе дается задание изучить соответствующую конституцию, исторический период в который она принималась, социально-экономические условия жизни страны. Представители каждой группы делают краткий доклад по своей конституции, оппоненты (представители других групп) задают вопросы. Задача каждой группы доказать, что их конституция – более совершенна с точки зрения юридической техники, в большей степени отвечала историческим реалиям своей эпохи.

2. Придумайте название для статей Конституции РФ 1993 года.

Каждому студенту дается такое задание. На интерактивном занятии путем обсуждения и голосования выбираются наиболее оптимальные названия для статей Конституции РФ

3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено