

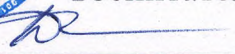
ЯКУТСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Одобрено на заседании
кафедры правоведения и основ
профсоюзного движения
протокол № 8 от 10.03.2025 г.

Рекомендовано на заседании
УМС протокол № 4 от 10.03.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе
 А.Д. Рабинович

Рабочая программа учебной дисциплины

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Общий

Квалификация выпускника
Бакалавр

Якутск 2025

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» являются ознакомление с правовыми основами устройства зарубежных государств и положения личности в них, изучение классификации государственно-правовых институтов, общих принципов организации государственной власти и местного самоуправления, уяснение содержания личных, политических и социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» дает возможность разобраться в основных конституционных институтах, усвоить конституционные принципы и источники других отраслей права. Студенты знакомятся с важнейшими формами государственной деятельности: законодательно, исполнительно-распорядительной, контрольной, судебной.

Овладение навыками анализа государственно-правовых институтов, основных источников конституционного права позволит студентам получить необходимые профессиональные навыки. Но, помимо этого, целью данного учебного курса является формирование высокой эрудиции юриста, правовой культуры и правового сознания, базирующихся на приоритете прав и свобод человека и гражданина, верховенстве закона, разделении властей, идеологическом многообразии.

Из этого вытекают основные задачи курса:

- изучение основ государственно-правового устройства зарубежных стран;
- изучение классификации и основного содержания конституционно-правовых институтов;
- изучение института прав и свобод человека и гражданина;
- изучение системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в зарубежных странах, основных характеристик государственного устройства.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Общепрофессиональных:

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

Профессиональных:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

1.2 Результаты освоения образовательной программы:

ОК-5- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения компетенции ОК-5 студент должен:

Знать: особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Уметь: строить диалоги на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Владеть навыками: построения коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

В результате освоения компетенции ОПК-5 студент должен:

Знать: структуру устной и письменной речи;

Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

Знать: роль права в регулировании социальных процессов, организации основных институтов государства и общества; социально значимые проблемы и процессы;

Уметь: применять методы юриспруденции при анализе социальных процессов, оценке явлений социальной действительности; применять полученные знания и навыки для дальнейшего саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; уметь толковать основные принципы, закрепленные в конституционном законодательстве зарубежных стран, оценивать социальную действительность с точки зрения ее соответствия конституционным началам государства и общества.

Владеть навыками: приемами профессионального правосознания, навыками анализа статуса личности, общества и государства; владеть навыками разработки нормативно-правовых актов в системной связи с иными источниками права; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; владеть навыками выделения из комплекса обстоятельств социальной действительности юридических фактов, значимых для конституционных правоотношений.

ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:

Знать: знать содержание личных, политических и социально-экономических прав и свобод человека и гражданина, публично-правовые и частноправовые методы защиты чести и достоинства личности в зарубежных странах;

Уметь: уметь толковать принципы и нормы конституционного права, адресованные личности, правильно квалифицировать встречающиеся на практике нарушения прав и свобод;

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: навыками сравнительного анализа методов защиты прав и свобод в зарубежных странах.

ПК-16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В результате освоения компетенции ПК-16 студент должен:

Знать: факты и обстоятельства, связанные с приобретением и прекращением специальных конституционно-правовых статусов, пределы и содержание прав и свобод, основы компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления;

2) Уметь: уметь выявлять факты, являющиеся основанием для возникновения, изменения и прекращения конституционных правоотношений, выделять их отдельные составляющие и давать им правильную квалификацию; уметь определять общественные отношения, подлежащие нормативному правовому регулированию, правильно конструировать правовые нормы; толковать законы и иные нормативные правовые акты с позиций их соответствия принципам конституционного права, выявлять смысл правовых предписаний на основе анализа компетенции органов публичной власти, их издавших.

3) Владеть: владеть навыками выделения из комплекса обстоятельств социальной действительности юридических фактов, значимых для конституционных правоотношений; навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; методами выявления смысла положений законодательства на основе использования в единстве различных приемов толкования:

буквального, историко-политического, систематического, телеологического, грамматического и логического.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.07) основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция».

Изучение данного курса должно основываться на знаниях и навыках, полученных студентами в ходе освоения дисциплины «Теория государства и права». Студент должен знать основные термины и категории правовой теории, уметь оперировать логическим аппаратом юриспруденции, знать основные виды источников права, владеть навыками уяснения содержания правовых предписаний, применять правовые нормы, давать юридические характеристики явлениям социальной действительности. Знания, полученные студентами при изучении российского конституционного права, позволят им осуществлять сравнительно-правовой анализ при изучении дисциплины «Конституционное право зарубежных стран».

Изучение конституционного права зарубежных стран позволяет ориентироваться в специальной литературе, развивает умение мыслить правовыми категориями.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины

1. Римское право
2. Теория государства и права
3. Конституционное право

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса

1. Трудовое право зарубежных стран
2. Международное право
3. Международное частное право
4. Торговое право зарубежных стран
5. Международное гуманитарное право.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов			
	Очная	Очно-заочная	Очно-заочная (ускоренное обучение)	Заочная (ускоренное обучение)
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	4/144	4/144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)				
Аудиторная работа (всего)	50,3	24,3	24,3	18,3
в том числе:				
Лекции	22	10	10	8
Семинары, практические занятия	26	12	12	8
	2,25	2,25	2,25	2,25
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60	86	86	119
Контроль	33,75	33,75	33,75	6,75
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;

4.1 Содержание дисциплины (модуля)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Система конституционного права зарубежных стран

1.1. Источники конституционного права зарубежных стран и их иерархия. Понятие источника права. Виды источников права: нормативные акты, судебный прецедент и правовые обычаи. Иерархия источников права обычно задается конституциями или иногда законами. Закон обычно принимается парламентом, но иногда это понятие используется широко и охватывает иные нормативные правовые акты (делегированное правотворчество). Наибольшая юридическая сила законов и соответствие им подзаконных актов. Акты международного права - источники права, которые не отрицают суверенитет государства. Судебный прецедент как источник права, характерный для англосаксонской правовой системы. Правовой обычай (примеры). Корпоративные нормы правящих партий как источники права в тоталитарных государствах.

1.2. Понятие, сущность и функции конституции государства

Конституция - основной закон, регулирующий устройство и деятельность государства, это регулятор политических отношений, это политический документ (о власти, об устройстве государства и общества, положении личности). Конституция всегда отражает социально- политическое состояние общества, несет в себе исторические черты определенного уровня его развития. Функции конституции государства: 1) учредительная - закрепляет общественно- политическую систему государства, официальную доктрину его функционирования и развития, учреждает новую модель государственного устройства; 2) организаторская - провозглашает цели государства и общества, создает правовые начала для возникновения новых общественных отношений, организует работу государственного механизма; 3) внешнеполитическая - определяет основы для внешней политики и демонстрирует мировому сообществу правовое состояние государства, его приоритеты; 4) идеологическая - является мировоззренческим документом, поскольку провозглашает базовые ценности общества, фундаментальные принципы его существования и развития; 5) юридическая - имеет прямое действие, регулирует общественные отношения, является основой законодательства, критерием его конституционности.

1.3. Содержание и структура конституций. Предмет и пределы конституционного регулирования определяются: 1) господствующими политическими воззрениями на власть, общество, экономику, собственность, положение личности; 2) избранной моделью государственного устройства, формы правления и политического режима; 3) реальным уровнем развития экономики, социальной и политической сферы; 4) уровнем общественного сознания; 5) политическим назначением конкретной конституции; 5) волей и усмотрением правящей элиты. Структура конституции: преамбула и структурные единицы - разделы, главы, статьи, позволяющие логически последовательно излагать содержание конституции.

Тема 2. Конституции зарубежных стран

2.1. Конституции зарубежных стран: юридические свойства и классификация

Юридическое верховенство конституции: приоритет перед иными актами законодательства. Возможна иерархия норм внутри конституции. Конституция задает иерархию иных источников права, определяет виды этих источников, является базой текущего законодательства. Особый порядок принятия и изменения конституций, их прямое действие, высокая степень обобщенности. По соответствию норм реалиям политической и социально- экономической практики выделяют реальные и фиктивные конституции. По способу закрепления конституционных норм: писанные (обычно) и неписанные конституции. Основная часть писаных конституций - консолидированные, т.е. в виде единого акта. Неписаная конституция - редкость (Великобритания). По сроку действия выделяют постоянные (обычно) и временные конституции. Примеры конституций зарубежных стран в приведенной классификации.

2.2. Порядок принятия конституций и внесения в них изменений. По способу принятия выделяют конституции: одобренные народом (Франции 1958 г., Филиппин 1987 г., Казахстана, 1995

г.), специально созданным учредительным собранием (Италии 1947 г., Индии 1950 г.), парламентом (Японии 1947, Швеции 1974). Учредительное собрание созывается только для принятия конституции (Португалия 1976 г.). Октроированные конституции - дарованные монархом (Иордания, Малайзия, Ямайка и др.), иногда такие конституции обсуждаются консультативными органами (Кувейт 1962 г.) Элементы октроирования были при разработке конституций ФРГ 1949 г. и Японии 1947 г. По способу изменения выделяют жесткие и гибкие конституции. Жесткие меняются в усложненном порядке по сравнению с текущим законодательством: 2/3 голосов членов парламента (ФРГ, Китай), 3/5 (Греция, Испания). В ряде стран поправки к конституции должны быть одобрены референдумом (Швейцария, Дания). Может требоваться одобрение субъектов федерации (США - 3/4 штатов). Гибкая конституция (Новая Зеландия) изменяется так же, как и обычный закон.

2.3. Конституционный контроль и его виды. В разных странах конституционный контроль осуществляют различные органы: 1) суды общей юрисдикции, окончательное решение за высшей инстанцией (США, Мексика, Дания, Норвегия, Япония, Индия); 2) только Верховный суд (Швейцария, Бразилия, Ирландия); 3) Конституционный Суд (ФРГ, Италия, Испания, Австрия, Португалия) 4) несудебные учреждения (Франция - Конституционный совет, Иран - Совет по соблюдению конституции) 5) несколько органов сразу (Греция - окончательное решение за Верховным специальным судом, Пакистан - совет по исламской идеологии). Способы формирования органов конституционного контроля.

Формы конституционного контроля: предварительный (Франция, Иран, Казахстан и др.) и последующий (ФРГ, США, Италия, Япония). Виды конституционного контроля по процедуре: обязательный (все законы) и факультативный (заявительный порядок). Абстрактный и конкретный конституционный нормоконтроль. Предварительный конституционный нормоконтроль - всегда абстрактный. В ряде стран - только конкретный (США, Япония), только абстрактный (Франция). Чаще встречаются обе формы. Инициатива и предмет рассмотрения дела (разные модели). Органы конституционного контроля могут быть и в субъектах федерации (США, Индия).

Тема 3. Основы правового статуса личности

3.1. Гражданство (подданство) и правовой статус иностранцев. Это правовая принадлежность физического лица к определенному государству, т.е. распространение на него суверенитета (власти) государства и его покровительства. Гражданам даются политические права. Возможно гражданство субъекта федерации (США, Австрия), либо только единое гражданство (Индия, Малайзия и др.). Как правило, гражданство субъекта федерации не влечет дискриминации прав и ограничения свободы передвижения по стране. Приобретение гражданства по рождению (филиация). Право крови и право почвы обычно сочетаются. Автоматизм гражданства по рождению, для его получения не требуется волеизъявление. Укоренение (натурализация) - получение гражданства иностранцем (встречающиеся в зарубежных странах требования). Оптация - выбор гражданства при изменении границ государства. Репатриация - восстановление ранее утраченного гражданства. Гражданство детей обычно следует гражданству родителей, в некоторых странах замужество иностранки влечет приобретение гражданства мужа. Встречаются лишение гражданства (Бразилия), отмена натурализации (США) как санкция за правонарушения против государства, утрата гражданства (Казахстан). Встречается запрет на двойное гражданство.

Существуют законы о статусе иностранцев. Национальный правовой режим - равная правовая защита и ответственность граждан и иностранцев, но не равный объем прав. Право на политическое убежище (ст. 14 Всеобщей декларации прав человека 1948 г.). Конституции ФРГ, Италии, Португалии, Туниса, Сирии и др. Борьба с нелегальной иммиграцией, надзор за иностранцами (Европейские страны, США и др.). Апатриды (лица без гражданства) - имеют связь с государством фактического проживания (международные конвенции о сокращении их числа).

3.2. Основные права, свободы и обязанности граждан. Личные права и свободы: право на жизнь, неприкосновенность личности, жилища, тайна частной жизни, почтовых и телеграфных отправлений, телефонных переговоров, свобода совести, право на доброе имя и уважение достоинства, право на воссоединение с семьей. Политические права и свободы: избирательное право (предоставляется гражданам). В конце 20 века ряд стран предоставило право участия в муниципальных выборах иностранцам (Швеция, Нидерланды). Цензы: по роду занятий, возрастной,

ценз оседлости. Ценз грамотности практически отменен, ранее встречался в Латинской Америке. Право на объединение, на петиции, свобода слова, печати, митингов, собраний, демонстраций. Социальные права: право частной собственности, право на труд, отдых, охрану здоровья, образование. Право на коллективные действия в защиту трудовых и социальных прав, коллективные договоры, забастовки. Теория солидаризма. Обязанности: соблюдать законы, платить налоги, встречается обязанность трудиться (Япония, Турция, Китай), воинская повинность (нет в отдельных странах), участвовать в выборах (Австрия, Бельгия, Турция), соблюдать экологические требования и др.

Тема 4. Формы государства в зарубежных странах

4.1. Формы правления в зарубежных странах

Форма правления - это порядок формирования высших органов государственной власти и их статус. Монархия и ее виды. Порядок престолонаследия: принцип первородства, салическая система, кастильская система, австрийская система. Выборная монархия: претенденты обычно из одной семьи. Абсолютная монархия (вся полнота власти и совещательные органы, назначаемые монархом) - Оман, Саудовская Аравия. Конституционная (ограниченная монархия): дуалистическая (есть парламент, монарх имеет право вето, назначает и смещает правительство - Марокко, Иордания); парламентарная (монарх не имеет реальной власти, он является лишь символом - Япония, Швеция, в Великобритании, Бельгии, Испании - имеет номинальные полномочия).

Республика и ее виды. Парламентарная республика: парламентское большинство формирует правительство, оно нестабильно, роль главы государства не велика. Президентская республика: президент избирается населением или коллегией выборщиков, не подчинен парламенту; правительство - коллегиальный орган при президенте, президент не может распустить парламент и вторгаться в его прерогативы. Республика со смешанной формой правления: роль президента наиболее велика, правительство несет ответственность перед парламентом и президентом, зачастую опирается на парламентское большинство, президент имеет право отлагательного вето и право роспуска парламента.

4.2. Формы государственного устройства. Унитарное государство (одна система государственной власти, но могут быть органы местного самоуправления). Централизованное унитарное государство (Тайланд, Бутан, страны Африки) - отсутствуют выборные органы на местах, относительно децентрализованное (Франция - в департаментах есть генеральные советы и есть префекты), децентрализованное (Великобритания - на местах нет представителей центра, только выборные органы). Автономии в унитарном государстве. Регионалистское государство - вся его территория состоит из автономных образований (Италия, ЮАР). Уния - сложносоставное государство, образованное путем присоединения одного государства к другому с передачей присоединяющимся государством другому своих суверенных прав, но с сохранением особого статуса.

Федерация - это союзное государство, состоящее из государственных образований, каждое из которых имеет свою систему законодательных, исполнительных и судебных органов. Разграничение компетенции. Суверенитет государства в целом, но наличие исключительных полномочий у субъектов федерации. Договорные федерации (США, Швейцария, ОАЭ) и созданные актами центрального правительства (Австрия, Бразилия). Неделимость суверенитета и отсутствие права на сепессию в современных федерациях. Симметричные и асимметричные федерации. Различные модели разграничения полномочий. Доктрина кооперативного федерализма. Институты федерального вмешательства (прямое президентское правление и т.п.). Конфедерация - неустойчивое образование с сохранением суверенитета у субъектов конфедерации.

4.3. Политический режим. Совокупность методов правления. Демократический политический режим (верховенство представительных органов, распространенность непосредственной демократии, самоуправление, права и свободы личности, правовое государство, гражданское общество). Идеинная основа: доктрины народного суверенитета и политической свободы. Идеи либеральной демократии и социальной демократии. Авторитарный политический режим (существенное ограничение полномочий представительных органов, административное управление, а не самоуправление, олигархия, ограничения прав и свобод граждан). Авторитарнолиберальный режим (ограниченный) стремится к преобладанию ненасильственных методов управления, учету

мнения населения, однако права и свободы даются гражданам дозированно и могут произвольно ограничиваться. Реакционно-авторитарный режим опирается на силу. При тоталитарном режиме государство поглощает гражданское общество, запрещен плюрализм идей и мнений; встречаются вождизм и репрессии.

Тема 5. Институты непосредственной демократии

5.1. Избирательные системы. Это способ определения результатов выборов и порядок распределения мандатов в представительном органе. Мажоритарная система относительного большинства (Великобритания, США, Канада, Индия) и абсолютного большинства (Франция). Пропорциональная система (Нидерланды, Израиль, Венесуэла). Избирательный метр - деление общего числа голосов полученных партиями, допущенными к распределению мандатов, на число мандатов. Для определения числа мандатов, причитающихся партии, число голосов, полученных этой партией, делится на избирательный метр. Деление остатков: правило наибольшего остатка голосов (метод Хэйра - Румыния, Эстония). Правило пропорционального распределения остатка. Метод Д'Ондта: математический алгоритм определения избирательного метра (ФРГ, Италия). Жесткие списки и выбор внутри списка (голосование по предпочтениям). Заградительный барьер может быть разным в различных странах. Достоинства и недостатки избирательных систем. Смешанная избирательная система - сочетание мажоритарной и пропорциональной систем.

5.2. Институт референдума и пределы его использования. Референдум - голосование избирателей по публично значимому вопросу, итогом которого становится принятие или отклонение определенного решения. Обязательный и факультативный референдум. Конституционный и законодательный референдум. Выдвижение инициативы референдума. Ограничение вопросов референдума. Процедура референдума: инициирование, назначение, организация, проведение. Обязательный и консультативный референдум (плебисцит).

5.3. Отзыв выборных лиц и роспуск выборного органа. Отзыв выборных лиц - это прекращение их полномочий по воле избирателей. Институт отзыва выборных лиц не идентичен иным институтам непосредственной демократии, в частности, институту референдума. Кроме того, нельзя смешивать или некорректно объединять институт отзыва выборных лиц с иными механизмами досрочного прекращения полномочий выборных лиц (отставка по собственному желанию, отрешение от должности, досрочное прекращение полномочий по решению выборного органа или суда и т.п.). Отзыв выборных лиц призван обеспечивать ответственность выборных лиц публичной власти перед избравшим их населением. Вместе с тем при наличии института отзыва лиц, получивших свои полномочия в результате свободных выборов, не допускается существование каких-либо упрощенных механизмов прекращения полномочий указанных лиц по воле избирателей, не предусматривающих всеобщего равного и прямого волеизъявления при тайном голосовании. Отзыв не должен умалять правовой институт выборов, допускать отмену результатов выборов в более простом порядке, чем установленный для волеизъявления на выборах. Отзыв выборных лиц и роспуск выборного органа (т.е. прекращение по воле избирателей полномочий всех депутатов) сегодня используется на том или ином уровне (в т.ч. региональном и муниципальном) в таких государствах, как США, Швейцария, Перу, Китай, Куба.

5.4. Иные (факультативные) институты непосредственной демократии. Народное вето (аброгативный референдум) - право граждан непосредственным голосованием отклонять законы (иные акты) или их отдельные положения (институт появился во время якобинской диктатуры 1793 г.) Сегодня встречается в Швейцарии, Дании, Италии, критикуется за возможность использования узкими группами в эгоистических интересах, популизм. Народная правотворческая инициатива: общегосударственный уровень (Италия, Испания, Швейцария, Австрия, Бразилия), уровень субъектов федерации (США, ФРГ, Япония). Инициирование, правовые последствия. Общие собрания (сходы). Обычно уровень местного самоуправления: Португалия (административные приходы), Швейцария (в отдельных кантонах), городские собрания (США). Обязательные решения и совещательные.

Тема 6. Органы государственной власти

6.1. Глава государства в зарубежных странах

Единоличный (президент, монарх) и коллегиальный глава государства. Порядок избрания и

срок полномочий президента. При парламентарной форме правления объем полномочий главы государства незначителен, в президентских и смешанных республиках объем полномочий гораздо выше. Функции главы государства: представительские функции (ордина, послания к нации), государственное управление (полномочия обширны там, где он возглавляет исполнительную власть), участие в законодательном процессе, принятие собственных правовых актов. Глава государства обычно представляет государство во внешней политике, является главнокомандующим вооруженными силами, назначает судей, осуществляет помилование, может осуществлять чрезвычайные полномочия. Совецательные органы при президенте (госсовет в Португалии, Совет Республики в Греции, Совет национальной безопасности в США).

6.2. Парламенты зарубежных государств

Парламент - выборный законодательный и представительный орган государства. Выборы обычно прямые (непрямые в Китае - Всекитайское собрание народных представителей избирается нижестоящими собраниями). Назначение верней палаты главой государства (Канада, Иордания). Бывают квоты для определенных групп населения или наций, в Ливане - квоты по вероисповеданию. Однопалатные и двухпалатные парламенты, роль верхней палаты. Работа парламента: постоянно действующие, сессии, парламентские каникулы. Коллегиальный президиум имеет отдельные полномочия между заседаниями, например наблюдает за деятельностью правительства и рассматривает вопросы о депутатской неприкосновенности. Руководящие органы палат, комитеты и комиссии, фракции. Функции парламента: законодательная, бюджетно-финансовая, формирование правительства (в парламентарных), участие в выборах президента (ФРГ, Италия), контрольная функция, принятие ненормативных актов (амнистия, присвоение званий и т.п.). Организации межпарламентского сотрудничества.

6.3. Законодательные процедуры

Законодательная процедура: законодательная инициатива (в США только конгрессмены, в Испании 15 депутатов и 25 сенаторов, в ФРГ 5% Бундестага или фракция); рассмотрение законопроекта (дебаты могут быть ограничены или не ограничены), 3 чтения, принятие закона, (вето, его преодоление), промульгация, опубликование. В Швеции вето отсутствует, в Великобритании им не пользуются. В Индии вето президента преодолевается простым большинством голосов.

6.4. Правительство в зарубежных странах

Правительство осуществляет текущее управление страной и внешнеполитические дела, является исполнительной властью. В президентских республиках правительство - совещательный орган при главе государства, аппарат для исполнения решений. В смешанных республиках роль правительства повышается при противостоянии парламента и президента. Доверие и недоверие правительству от парламента. В парламентарных республиках правительство формируется парламентарным большинством. Способы формирования правительства: назначение главой государства, назначение с утверждением парламентом, формирование парламентарным большинством, избрание парламентом. Структура правительства: председатель, министры и др. Принципы деятельности: законность, беспристрастность, гласность, стабильность и др. Формы деятельности - заседание кабинета. Правительство принимает подзаконные акты. Делегированное правотворчество (на срок или бессрочно).

6.5. Органы правосудия

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Основные принципы независимости судебных органов» (самостоятельность, обеспеченность их деятельности). Несменяемость, неприкосновенность судей в большинстве развитых стран. Во Франции и Великобритании судьями назначаются лица не моложе 40 лет. Принципы правосудия: законность, доступность, гласность, состязательность, мотивированность решений. Суд присяжных (США, Испания, Австрия, Великобритания, Швейцария, Канада, Австралия и др.). Суд с участием народных заседателей (шеффенский) - Италия, ФРГ, Франция, Чехия, Польша, Венгрия, Болгария и др.

Судоустройство: 1 вариант - единая судебная система с верховным судебным органом и возможной специализацией судов низовых звеньев. США, Канада: решения судов штатов могут быть обжалованы в Верховный суд; 2 вариант - несколько специализированных систем судебных органов (ФРГ - 6 федеральных судов со своей подведомственностью: общий, административный, трудовой, социальный, Федеральный КС и КС земель). Административная юстиция - разрешение жалоб на

действия и решения органов государственного управления и должностных лиц. Судебные системы отдельных государств (примеры).

Тема 7. Местное самоуправление

7.1. Правовое регулирование местного самоуправления

Местное самоуправление - децентрализованная форма управления и элемент демократического устройства власти. Основные теории местного самоуправления: теория свободной общины (естественных прав общины), общественная теория самоуправления, государственная теория. В современных зарубежных странах местное самоуправление регулируется больше законами, чем конституцией, в федеративных государствах - законами субъектов федерации. Местное самоуправление включается в государственный механизм (Индия) или не включается (Швеция), но всегда имеет государственную природу. Европейская хартия местного самоуправления ратифицирована 41-ой из 46-ти стран - членов Совета Европы. Полномочия органов местного самоуправления: англосаксонская модель, континентальная модель. Собственные и делегированные полномочия органов местного самоуправления.

7.2. Структура органов местного самоуправления

Для современных государств характерна унификация структуры органов местного самоуправления, она может различаться в зависимости от уровня территории (примеры). Представительные органы местного самоуправления избираются напрямую населением. Системы разделения власти: а) слабый мэр (избирается советом, ему подотчетен, вето отсутствует или преодолевается простым большинством) - сильный совет (формирует департаменты, держит под контролем исполнительную власть); б) сильный мэр - совет (мэр избирается населением, совет немногочисленный, профессиональный; мэр обладает широкими правами, осуществляет исполнительную власть, вносит проекты в совет); в) совет - управляющий (назначаемая советом неполитическая фигура); г) комиссия форма (встречается редко, ведет к круговой поруке).

7.3. Взаимоотношения органов местного самоуправления и органов государственной власти

Государственный контроль за местным самоуправлением, его принципы и пределы.

Префекты - представляют центральную власть на местах, координируют и контролируют процесс управления, курируют юстицию, полицию, железные дороги (Франция, Италия, Испания, Швеция и др.). В ФРГ - административный контроль земель. В Индии - комиссары назначаются центральным правительством. Финансовый, административный и судебный контроль. Статья 8 Европейской хартии местного самоуправления. Развивается кооперация муниципальных органов, создаются ассоциации, используется договорное регулирование.

Тема 8. Политические партии и иные некоммерческие организации

Политические партии - общественные объединения, главной целью которых является участие в осуществлении государственной власти. Признаки политической партии.

Партии могут быть созданы только гражданами данного государства, иностранцы и лица без гражданства создавать партии не могут (равно как и другие политические объединения). Членами партии могут быть, как правило, лишь граждане данной страны, обладающие политическими правами и достигшие восемнадцатилетнего возраста (в единичных странах, например в Германии, закон разрешает состоять в партиях и не гражданам).

Для создания партии созывается учредительное собрание. Оно правомочно, если на нем присутствует установленное законом число граждан, имеющих право быть членами партии (не менее 10 в Венгрии, 50 - в Польше, Болгарии). Иногда инициаторы должны создать учредительную комиссию (из 7-21 человека в Анголе), которая проводит подготовку к созданию партии. На учредительном собрании избирают председателя и секретаря, составляется учредительный протокол о создании партии. На этом же или на другом собрании принимаются устав партии, ее программный документ. В некоторых странах партию можно не регистрировать (существует добровольная регистрация), в других она подлежит обязательной государственной регистрации, но всегда для того, чтобы стать юридическим лицом, партия должна быть зарегистрирована уполномоченными на то законом органами государства, т. е. должна быть включена в реестр (регрстр) - особый список политических партий.

Классификация политических партий. Понятие, сущность и функции политических партий

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 9. Основы конституционного права США

Конституция США 1787 года. Исторические условия принятия. Роль в конституционном развитии США. Порядок изменения и внесения поправок в конституцию. Содержание конституционных поправок. Толкование Конституции. Конституции штатов. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Билль о правах. Принцип разделения властей в конституционном механизме США. Система «сдержек и противовесов». Конгресс. Законодательный процесс. Президент. Порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Кабинет. Исполнительное управление. Федеральный чиновничий аппарат. Вице-президент США. Верховный Суд. Судебная система США. Американский федерализм. Правовое положение штатов, их взаимоотношения с Союзом. Федеральный округ. Зависимые территории. Административно-территориальное устройство штатов. Местное самоуправление. Системы городского самоуправления. Хартии местного самоуправления.

Тема 10. Основы конституционного права Франции

Этапы конституционного развития Франции. Конституция Франции 1958 г. Конституционные поправки. Регулирование взаимоотношений национального и международного права. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Роль Конституционного Совета в интерпретации объема прав и свобод. Президент. Парламент. Активное и пассивное избирательное право при выборах депутатов и сенаторов. Конституционные ограничения компетенции парламента. Законодательный процесс. Принятие обычных и органических законов, финансовых законов. Контрольные полномочия палат парламента. Правительство. Совет министров и совет кабинета. Условия и порядок осуществления делегированного законодательства. Правительственный аппарат. Конституционный совет. Административно-территориальное деление. Местное управление и самоуправление. Формы контроля центра за местным самоуправлением.

Тема 11. Основы конституционного права Германии

Основной закон ФРГ 1949 г. Конституционные поправки. Конституции земель. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Чрезвычайное законодательство. Бундестаг и Бундесрат: конституционный статус и фактическая роль. Правовой статус депутатов Бундестага и членов Бундесрата. Законодательный процесс. Уполномоченный бундестага по обороне. Федеральный президент. Возможность роспуска Бундестага федеральным президентом. Федеральное правительство. Конституционно-правовой статус федерального канцлера. Конструктивный вотум недоверия. Чрезвычайные полномочия. Федеральный правительственный аппарат. Федеральный конституционный суд. Конституционные суды земель. Германский федерализм. Доктрина кооперативного федерализма. Административно-территориальное устройство земель. Органы законодательной и исполнительной власти земель: ландтаги и правительства. Особенности системы органов власти Берлина, Гамбурга, Бремена. Местное управление и самоуправление в землях.

Тема 12. Основы конституционного права Великобритании

Конституция Великобритании. Источники конституционного права. Понятие общего права и права справедливости. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Гарантии прав и свобод. Судебные приказы. Парламент. Законодательный процесс, его особенности. Монарх. Эволюция прерогатив короны. Значение конституционных соглашений и судебных прецедентов в регулировании взаимоотношений монарха с парламентом и правительством. Правительство и кабинет. Правовой статус и политическая роль премьер-министра. Кабинетная система и парламентское правление. Правительственный аппарат. Административно-территориальное деление. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии. Статус Лондона. Местное самоуправление: становление и развитие англосаксонской модели.

Тема 13. Основы конституционного права Италии

Конституция Италии 1947 года (разработка и принятие, общая характеристика, особенности, порядок пересмотра, конституционный контроль).

Конституционные основы правового статуса человека и гражданина (конституционный акцент на закрепление принципов равенства и свободы, экономических и этико-социальных прав и свобод, социальной функции частной собственности). Политические партии и партийная система Италии. Выборы, референдум, избирательное право, избирательная система Италии. Законодательная власть (конституционное положение Парламента среди высших органов государственной власти Италии, порядок формирования и роспуска Сената и Палаты депутатов, особенности их компетенции, народная законодательная инициатива, делегированное законодательство, статус парламентариев). Президент Республики (порядок избрания, полномочия). Правительство Италии (состав, особенности формирования, полномочия, функции Председателя Совета Министров). Судебная власть, особенности судебной системы.

Тема 14. Основы конституционного права Испании

Конституция Испании 1978 года. Процедура изменения конституции Испании. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Комплексному регулированию основ правового статуса человека и гражданина посвящен первый раздел испанской Конституции «Об основных правах и обязанностях». Он начинается с провозглашения ведущих принципов правового статуса личности, которые признаются основой политического порядка и социального мира. Партийная система Испании. Конституция устанавливает во вступном разделе (ст. 6) основные принципы и функции партий. К числу важнейших принципов Конституция относит политический плюрализм, свободу создания и деятельности, соответствие их деятельности. Партийная система Испании является многопартийной. В стране насчитывается более 200 партий, но наиболее влиятельными из них являются лишь некоторые. Система высших органов государственной власти. Формой правления Испании является в настоящее время парламентарная монархия. Она выражается в существовании политически слабого главы государства монарха, наличии политической ответственности правительства перед парламентом, возможности роспуска парламента главой государства. Территориальное устройство Испании По форме территориального устройства Испания является унитарным государством с широкой автономией. Территориальное деление страны является трехзвенным, включая автономные сообщества, провинции и муниципии.

Тема 15. Основы конституционного права КНР

Конституция 1982 года. Исторические условия принятия, основные принципы и порядок изменения Конституции. Конституционные поправки и конституционная реформа в истории КНР. ВСНП как высший орган государственной власти КНР. Система государственной власти Китая. Правовой статус Постоянного Комитета ВСНП, Председателя КНР, Высшего Военного Совета. Высшие органы государственного управления. Основы судебной системы. Прокуратура. Автономия и местные органы власти и общественного самоуправления.

Тема 16. Основы конституционного права Бразилии

Конституция 1988 года. Социально-экономические и политические предпосылки принятия, основные принципы и порядок изменения Конституции. Конституционные реформы в истории Бразилии. Национальный конгресс: порядок формирования, полномочия. Правовой статус Президента Бразилии. Кабинет министров. Основы судебной системы. Федерализм в Бразилии. Местные органы власти. Местное самоуправление в Бразилии.

4.1 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

№ п/п		Название раздела, темы	Форма обучения																					
			Очная						Очно-заочная						Очно-заочная (ускоренное обучение)						Заочная (ускоренк			
			Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контроль	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контроль	Всего	Аудиторные занятия			Самостоят ельная работа	Контроль	Всего	Аудиторные занятия		
				Лекции	Практически е занятия	интерактивн				Лекции	Практически е занятия	интерактивн				Лекции	Практически е занятия	интерактивн				Лекции	Практически е занятия	интерактивн
1	ОБЩАЯ ЧАСТЬ	Раздел 1. Система конституционного права зарубежных стран	8	1	2		3	2	8	1	1		4	2	8	1	1		4	2	8	1	1	
2		Раздел 2. Конституции зарубежных стран	11	2	2		3	4	11	1	1	1	5	4	11	1	1	1	5	4	11	1	1	1
3		Раздел 3. Основы правового статуса личности	10	1	2	1	3	4	10	1	1		4	4	10	1	1		4	4	10	1		
4		Раздел 4. Формы государства в зарубежных странах	9	1	2	1	4	2	9	1	1	1	5	2	9	1	1	1	5	2	9	1		

5		Раздел 5. Институты непосредственной демократии	10	2	2	1	4	2	10	1	1	1	6	2	10	1	1	1	6	2	10		1	1
6		Раздел 6. Органы государственной власти	10	2	2	2	4	2	10	1			7	2	10	1			7	2	10	1		
7		Раздел 7. Местное самоуправление	10	2	2	1	4	2	10	1	1		6	2	10	1	1		6	2	10		1	
8		Раздел 8. Политические партии и иные некоммерческие организации	11	2	3	1	4	2	11	1	1	1	7	2	11	1	1	1	7	2	11	1	1	
9	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ	Тема 9. Основы конституционного права США	10	2	2	1	4	2	10	1			7	2	10	1			7	2	10	1		
10		Тема 10. Основы конституционного права Франции	9	1	1	1	5	2	9	1	1	1	5	2	9	1	1	1	5	2	9	1	1	1
11		Тема 11. Основы конституционного права Германии	9	1	1	1	5	2	9		1	1	6	2	9		1	1	6	2	9		1	1

12	Тема 12. Основы конституционного права В еликобритании	9	1	1	1	5	2	9				7	2	9				7	2	9				
13	Тема 13. Основы конституционного права Италии	7	1	1	1	3	2	7		1	1	4	2	7		1	1	4	2	7				
14	Тема 14. Основы конституционного права Испании	6	1	1		3	1	6		1		4	1	6		1		4	1	6		1		
15	Тема 15. Основы конституционного права КНР	6	1	1		3	1	6		1	1	4	1	6		1	1	4	1	6				
16	Тема 16. Основы конституционного права Бразилии	6,75	1	1		3	1,75	6,75				5	1,75	6,75				5	1,75	6,75				
Конт. работа		2,25							2,25					2,25							2,25			
	Всего часов	144	22	26	12	60	33,75	144	10	12	8	86	33,75	144	10	12	8	86	33,75	144	8	8	4	
	Зачетные единицы	4	0,6	0,7	0,3	1,6	1	4	0,2	0,3	0,2	2,3	1	4	0,2	0,3	0,2	2,3	1	4	0,2	0,2	0,2	

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ТЕМА 1. Система конституционного права зарубежных стран

Список литературы по теме:

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. — 2-е год. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
2. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М.Н. Прудников. — 3-е год. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
3. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : курс лекций / А.Т. Кашенов. -Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017
4. Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ И.Н. Зубов [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015
5. Червонюк В.И. Конституционное право зарубежных государств: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.И. Червонюк, К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и предмет конституционного права и конституционного права зарубежных стран.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, признаки, виды.
3. Конституционно-правовые институты.
4. Конституционно-правовые отношения.
5. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
6. Предмет, система и источники науки конституционного права.
7. Отличие науки конституционного права от отрасли права и учебной дисциплины.
8. Понятие источников конституционного права в формальном и материальном смысле.
9. Классификация источников по различным основаниям.
10. Действие источников конституционного права во времени и пространстве.

Вопросы для самопроверки

1. Какие значения имеет термин «конституционное (государственное) право»?
2. Чем конституционное право отличается по своему предмету и методу от других отраслей права?
3. Как строится система конституционного права?
4. Каковы характер и особенности конституционно-правовых отношений?
5. В чем специфика источников конституционного права?
6. Чем обусловлена и в чем проявляется ведущая роль конституционного права в правовой системе?
7. Каковы основные тенденции в развитии конституционного права и в чем они проявляются?
8. Чем занимается наука конституционного права?
9. Почему применительно к советскому периоду в истории нашей страны мы говорим не о науке, а о литературе в области конституционного права?
10. Что представляет собой учебная дисциплина «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»? Чем она отличается от науки?

ТЕМА 2. Конституции зарубежных стран

Список литературы по теме:

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и

др.]. — 2-е год. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

2. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М.Н. Прудников. — 3-е год. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

3. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : курс лекций / А.Т. Кашенов. -Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017

4. Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ И.Н. Зубов [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015

5. Червонюк В.И. Конституционное право зарубежных государств: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.И. Червонюк, К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и сущность конституции. Отличие конституции от других нормативноправовых актов по содержанию и по юридической силе. Соотношение конституции и действительности. Конституции фактические и юридические, фиктивные и реальные.

2. Функции конституций в зарубежных государствах. Объекты конституционного регулирования и тенденции развития конституций в зарубежных странах.

3. Виды конституций и их классификация.

4. Порядок принятия конституций. Учредительное собрание (понятие, виды). Наделение учредительными полномочиями парламента. Референдум по конституции. Октроирование конституций. Другие способы принятия конституций.

5. Порядок изменения конституций в зарубежных странах (усложненный и обычный). Условия для изменения конституционных актов.

6. Оценка способов принятия и изменения конституций в зарубежных странах.

7. Понятие конституционного контроля. Объекты конституционного контроля в зарубежных странах.

8. Виды конституционного контроля (по времени осуществления, по правовым последствиям, по обязательности проведения, по способу проведения, по основаниям проверки и ДР-)

9. Судебный конституционный контроль как разновидность конституционного контроля.

10. Основные модели конституционного правосудия в зарубежных странах (американская, европейская).

11. Особенности мусульманской модели конституционного правосудия. Совет попечителей в Иране.

12. Компетенция органов конституционного контроля в зарубежных странах.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение конституции с юридической и социально-политической точек зрения.

2. Почему конституция является юридической базой текущего законодательства и актом высшей юридической силы?

3. Что означают положения ирландской конституции о правах, предшествующих позитивному праву?

4. Имеются ли различия по сущности, содержанию, форме и порядку изменения между конституциями США и Великобритании? Какие это различия?

5. Какой порядок принятия и изменения конституций вам представляется наиболее демократичным и почему?

6. Какие признаки положены в основу классификации конституций? К какому классификационным видам можно отнести Основной закон для Германии?

7. Сравните юридическое оформление переходных положений в конституциях зарубежных европейских государств и в действующей Конституции России.

8. Какие объекты и какие виды конституционного контроля предусмотрены Основным законом для Германии? А Конституцией России?
9. Чем органы политического конституционного контроля отличаются от органов судебного такого контроля?
10. Как сочетается в конституции влияние общесоциальной и национальной культуры?
11. Каким образом конституция влияет на развитие материальной культуры общества, от каких факторов зависит это влияние?
12. Как выглядит поведенческий аспект реализации конституции?

ТЕМА 3. Основы правового статуса личности

Список литературы по теме:

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. — 2-е год. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
2. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М.Н. Прудников. — 3-е год. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
3. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : курс лекций / А.Т. Кашенов. -Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017
4. Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ И.Н. Зубов [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015
5. Червонюк В.И. Конституционное право зарубежных государств: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.И. Червонюк, К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и элементы основ правового статуса личности.
2. Соотношение правового статуса личности и его основ.
3. Гражданство: понятие, приобретение, прекращение.
4. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве, их полномочия.
5. Эволюция концепции прав человека в конституционном законодательстве.
6. Понятие, юридические свойства и специфика реализации конституционных прав и свобод.
7. Различие между правами и свободами.
8. Классификация конституционных прав и свобод.
9. Система конституционных прав, свобод и обязанностей.
10. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, круг субъектов, виды, особенности конституционно-правовой регламентации и механизм обеспечения.
11. Социально-экономические и социально-культурные права и свободы: понятие, круг субъектов, виды, особенности конституционно-правовой регламентации и механизм обеспечения.
12. Основные обязанности человека и гражданина.
13. Понятие иностранного гражданина в конституционном праве.
14. Бипатриды. Апатриды. Институт убежища.

Вопросы для самопроверки:

1. Разграничьте понятия «права и свободы», «права человека» и «права гражданина».
2. Какова основа разграничения формулирования прав и свобод на позитивное и негативное?
3. Классификация права, свобод и обязанностей.
4. Назовите конституционные гарантии равноправия.
5. Для чего нужны конституционные ограничения прав и свобод? Нельзя ли эти ограничения записать только в текущем законодательстве? Как они формулируются в конституциях?
6. Что представляют собой конституционные гарантии прав и свобод? Ка-кая разница в этом

отношении между демократическими и социалистическими конституциями?

7. Каково значение гражданства для прав и свобод?
8. Что значит право на гражданство?
9. Дайте понятие филиации, натурализации, экспатриации, экстрадиции.
10. Что такое право на жизнь и физическую целостность? Как Вы относитесь к смертной казни и праву на аборт?
11. Какие вам известны права и свободы, связанные с информацией?
12. Каковы проявления и гарантии личной свободы в конституционном праве?
13. Как соотносятся между собой права собственников и права трудящихся?
14. В чем различие конституционного регулирования права на образование в демократических и социалистических странах?

ТЕМА 4. Формы государства в зарубежных странах

Список литературы по теме:

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. — 2-е год. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
2. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М.Н. Прудников. — 3-е год. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
3. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : курс лекций / А.Т. Кашенов. -Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017
4. Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ И.Н. Зубов [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015
5. Червонюк В.И. Конституционное право зарубежных государств: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.И. Червонюк, К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и элементы формы государства.
2. Факторы, влияющие на выбор и динамику формы государства.
3. Понятие формы правления.
4. Многообразие форм правления и специфика их развития в отдельных странах.
5. Монархическая форма правления: понятие, виды, закономерности эволюции.
6. Монархии в арабских государствах.
7. Республиканская форма правления: понятие и виды.
8. Соотношение с государственно-правовым и политическим режимами.
9. "Суперпрезидентская" республика латиноамериканского типа: разработка понятия, основные черты, развитие в современных условиях.
10. Типичные и нетипичные, смешанные формы правления, закономерности возникновения и развития в современном мире.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое форма правления? Можно ли, определив форму правления, получить целостное представление об организации публичной власти в стране?
2. Чем различаются монархия и республика? В чем отличие выборной монархии от республики с пожизненным президентом?
3. Какие государственные режимы вы знаете? Как они соотносятся с формами правления?
4. В чем различие между парламентарными и дуалистическими формами правления, между парламентаризмом и дуализмом, парламентаризмом и министерским режимом как государственными режимами?
5. Охарактеризуйте форму правления и государственный режим в России и других странах

СНГ. Есть ли здесь какие-либо отличия от соответствующих конституционно-правовых явлений в странах Запада, и если есть, то какие и чем обусловлены?

6. Чем отличается советская республика от парламентной? В чем суть партотократического государственного режима?

ТЕМА 5. Институты непосредственной демократии

Список литературы по теме:

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. — 2-е год. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
2. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М.Н. Прудников. — 3-е год. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
3. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : курс лекций / А.Т. Кашенов. -Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017
4. Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ И.Н. Зубов [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015
5. Червонюк В.И. Конституционное право зарубежных государств: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.И. Червонюк, К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие избирательного права.
2. Объективное и субъективное избирательное право.
3. Понятие избирательной системы.
4. Виды избирательных систем.
5. Основные принципы субъективного избирательного права.
6. Всеобщее, равное, прямое избирательное право.
7. Тайное голосование: основная цель и способы осуществления.
8. Гарантии принципов субъективного избирательного права и их реализация в современных условиях.
9. Понятие избирательного ценза.
10. Избирательный процесс и его основные стадии.
11. Назначение выборов и формирование органов по их проведению.
12. Статус кандидатов.
13. Роль политических партий и других общественных организаций.
14. Предвыборная агитация: понятие и способы реализации.
15. Финансирование выборов. Определение результатов выборов и их опубликование.
16. Контроль за подсчетом голосов.
17. Референдум: понятие и сущность, конституционно-правовое регулирование.
18. Конституционно-правовое регулирование института отзыва выборных должностных лиц.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем сходство и различие таких конституционно-правовых институтов, как выборы, отзыв и референдум?
2. Для чего нужны выборы? Почему они используются для формирования не всех государственных органов?
3. В чем, по-вашему, ценность основных принципов избирательного права? Одинакова ли она во всех странах?
4. Как вы относитесь к избирательным цензам? Обоснуйте свою позицию.
5. Какие значения термина «электорат» вам известны?
6. Какая разница между избирателем и выборщиком?
7. Каковы необходимые признаки демократического избирательного процесса?

Проанализируйте с этой точки зрения отдельные его стадии.

8. Какие вам известны виды избирательных единиц? В чем цель «избирательной геометрии» («географии») и в каких формах она проявляется?

9. Как вы относитесь к производственному принципу представительства? К курриальным выборам? К косвенным выборам? Обоснуйте свою позицию.

10. Что такое униномиальная система в два тура?

11. Каким должно быть демократическое регулирование финансирования выборов?

12. Сопоставьте преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Как, по-вашему, следовало бы построить избирательную систему, чтобы получить наиболее справедливые и целесообразные результаты выборов?

13. Какова, на ваш взгляд, социальная ценность референдума? В чем его преимущества и недостатки как способа принятия государственных и самоуправленческих решений?

ТЕМА 6. Органы государственной власти

Список литературы по теме:

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. — 2-е год. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

2. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М.Н. Прудников. — 3-е год. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

3. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : курс лекций / А.Т. Кашенов. -Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017

4. Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ И.Н. Зубов [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015

5. Червонюк В.И. Конституционное право зарубежных государств: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.И. Червонюк, К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и социальные функции парламента. Парламентское право.

2. Представительный характер парламента.

3. Компетенция и акты парламента.

4. Делегирование полномочий и замещение парламента.

5. Структура парламента и организация его палат. Двухпалатные системы.

6. Формирование палат. Роспуск парламента (палат). Руководство палат.

7. Лоббизм.

8. Права и обязанности парламентария.

9. Глава государства.

10. Понятие и место в системе власти.

11. Юридическая форма главы государства.

12. Полномочия главы государства при различных формах правления.

13. Монарх: особенности статуса. Порядок престолонаследия.

14. Президент: порядок избрания и замещения, ответственность. Особенности главы государства в Иране.

15. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства.

16. Правительство. Понятие и место в системе власти.

17. Понятие и социальная функция судебной власти. Понятия юстиции, юрисдикции, правосудия. Компетенция судов. Правосудие и политика. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского сообщества.

18. Конституционно-правовые принципы судостроительства и судопроизводства. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Иные специализированные суды (ювенальные,

военные, социальные и пр.).

19. Конституционная юстиция. Полномочия, формирование, организация конституционных судов (советов). Конституционное судопроизводство и процедура в конституционных советах.

20. Органы, учреждения и корпорации, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Судебная полиция. Пенитенциарные учреждения.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое исполнительная власть?

2. Заполните следующую таблицу:

Основания разграничения	Административная власть	Исполнительно распорядительная деятельность	Государственное управление	Исполнительная власть

3. Соотношение при разных формах правления главы государства и главы исполнительной власти.

4. Какие функции и полномочия специфичны для главы государства?

5. Покажите сходство и различие статусов монарха и президента при парламентарных формах правления.

6. Каковы взаимоотношения главы государства с законодательной, исполнительной и судебной властями при разных формах правления?

7. Какие Вам известны виды ответственности главы государства?

8. Сравните конституционный статус главы Российской Федерации и главы зарубежного демократического и не очень демократического государства.

9. Что такое правительство? Что имеется в виду под данным термином применительно к США и другим президентским республикам?

10. Социальные функции и политическая роль парламента.

11. Отличия сословно-представительных учреждений от современных парламентов.

12. Место парламентов в системе разделения властей.

13. К какому виду относятся парламенты Германии и Италии с точки зрения классификации парламентов по объему их компетенции?

14. Закон в формальном и материальном смысле. Что есть предмет закона.

15. Осуществляется ли законодательная функция в отсутствие парламента или помимо него?

16. Какие функции кроме законодательной бывают у парламента?

17. С помощью каких полномочий реализуются функции парламента?

18. В чем проявляется представительный характер парламента? Необходимо ли парламенту это качество? Что оно дает?

ТЕМА 7. Местное самоуправление

Список литературы по теме:

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. — 2-е год. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

2. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М.Н. Прудников. — 3-е год. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

3. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : курс лекций / А.Т. Кашенов. -Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017

4. Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ И.Н. Зубов [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015

5. Червонюк В.И. Конституционное право зарубежных государств: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.И. Червонюк, К.К. Гасанов, Е.Н.

Хазов -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие местного управления и местного самоуправления.
2. Основные черты административно-территориального деления зарубежных стран.
3. “Естественные” и “искусственные” административно-территориальные единицы.
4. Основные модели местного управления в зарубежных странах.
5. Порядок формирования и структура местного самоуправления.
6. Компетенция органов местного самоуправления.
7. Взаимоотношения местных органов с центральной властью.
8. Формы и методы контроля над деятельностью органов местного самоуправления центральной властью.
9. Понятие административного контроля, способы его осуществления.
10. Финансовый контроль.
11. Судебный контроль над местными органами в странах англосаксонской системы права.

Вопросы для самопроверки

1. Чем отличается политико-территориальное деление от административно-территориального?
2. Какая разница между политико-административным и административно-территориальным делением?
3. Какая разница между территориальным делением и территориальным устройством?
4. Что такое административный округ? Какие виды административных округов Вам известны?
5. Охватываются ли территориальными единицами акватории?
6. Каково соотношение между автономией и самоуправлением?
7. Какое государство более демократично — централизованное или децентрализованное, федеративное или унитарное и почему?
8. Как соотносятся форма правления и форма территориального устройства?
9. Чем федерация отличается от унитарного государства и от конфедерации?
10. Возможно ли конфедеративное государство? Вспомните в связи с этим последний проект Союзного договора в СССР.
11. В чем различие терминов «федеральный» и «федеративный»? В каких случаях мы говорим о федеративной конституции и в каких — о федеральной? Как с этими терминами соотносится термин «союзный»?
12. Симметрично ли территориальное устройство Испании?
13. В чем различие между компетенцией и ее сферой?
14. Какие субъекты являются носителями компетенции территориальной единицы? А государства в целом?
15. Сравните Конституции Испании и Италии и определите в чем сходство и различие их территориального устройства как конституционного института.
16. Обладают ли компетенцией федеральные территории и зависимые территории?
17. Как соотносятся между собой понятия «автономия» и «самоуправление», «автономия» и «федерация», «суверенитет» и «федерация»?

ТЕМА 8. Политические партии и иные некоммерческие организации

Список литературы по теме:

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. — 2-е год. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
2. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М.Н. Прудников. — 3-е год. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

3. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : курс лекций / А.Т. Кашенов. -Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017

4. Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ И.Н. Зубов [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015

5. Червонюк В.И. Конституционное право зарубежных государств: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.И. Червонюк, К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятия и функции политической партии.
2. Виды политических партий.
3. Конституционно правовой статус политических партий в зарубежных странах
4. Понятия и виды партийных систем
5. Правовое положение не политических общественных объединений

Вопросы для самопроверки:

1. Как соотносится название партии с ее политикой, ее социальной базой? Приведите примеры.
2. Что такое институционализация политических партий? В чем она проявляется?
3. Что такое политический плюрализм? Как он соотносится с партийными системами?
4. Что представляют собой неполитические общественные объединения? Какова их политическая роль? Приведите примеры их институционализации.
5. Какова юридическая природа торгово-промышленной палаты?
6. Что вам известно о политической роли религии, религиозных общин и церкви? Что такое церковь? Что можно сказать об институционализации религии, религиозных общин и церкви? Приведите примеры.
7. Какова политическая роль СМИ? Каков их конституционно-правовой статус?
8. Почему ведется борьба с монополизмом на рынке СМИ? Какова роль в этом конституционного права?
9. Какова политическая роль опросов общественного мнения? Для чего нужно их правовое регулирование?

ТЕМА 9. Основы конституционного права США

Список литературы по теме:

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. — 2-е год. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

2. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М.Н. Прудников. — 3-е год. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

3. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : курс лекций / А.Т. Кашенов. -Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017

4. Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ И.Н. Зубов [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015

5. Червонюк В.И. Конституционное право зарубежных государств: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.И. Червонюк, К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Задания для самостоятельной работы:

1. История и основное содержание Конституции США

2. Порядок изменения Конституции США
3. Федеративное устройство США
4. Структура и порядок формирования Конгресса
5. Законодательный процесс
6. Порядок выборов президента и вице-президента США
7. Полномочия президента США
8. Федеральные суды США
9. Органы государственной власти штатов
10. Местное самоуправление в США

Вопросы для самопроверки:

1. Конституционное развитие США.
2. Конституция США и порядок ее изменения. Содержание конституционных поправок. Конституции штатов.
3. Конституционный статус человека и гражданина. Его содержание и гарантии.
4. Билль о правах.
6. Политическая система США.
7. Партийная система и политические партии.
8. Наиболее значимые средства массовой информации.
9. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право.
10. Порядок выборов президента, вице-президента, конгрессменов и сенаторов.
11. Конгресс. Полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения его палат.
12. Законодательный процесс. Импичмент.
13. Президент. Полномочия, акты, порядок замещения должности в случае досрочной вакансии.
14. Кабинет. Исполнительное управление. Федеральный чиновничий аппарат.
15. Верховный суд. Порядок формирования и полномочия.
16. Судебная система США и ее особенности.
17. Система конституционного надзора.
18. Федерализм США. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом.
19. Политико-административное устройство штатов.
20. Органы штатов и местное самоуправление.
21. Система городского самоуправления.
22. Колониальное управление и самоуправление.

ТЕМА 10. Основы конституционного права Франции

Список литературы по теме:

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. — 2-е год. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
2. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М.Н. Прудников. — 3-е год. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
3. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : курс лекций / А.Т. Кашенов. -Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017
4. Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ И.Н. Зубов [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015
5. Червонюк В.И. Конституционное право зарубежных государств: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.И. Червонюк, К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Задания для самостоятельной работы:

1. Конституция Франции 1958 г.

2. Конституционный контроль во Франции
3. Административно-территориальное устройство
4. Парламент Франции
5. Президент и Правительство Франции

Вопросы для самопроверки:

1. Политическая система Франции.
2. Партийная система и политические партии Франции.
3. Политическая роль профсоюзов и социально-экономических организаций предпринимателей. Патронат.
4. Наиболее значимые средства массовой информации Франции.
5. Избирательная система Франции. Активное и пассивное избирательное право.
6. Избирательные округа. Система распределения мандатов.
7. Порядок выбора Президента, сенаторов и депутатов.
8. Парламент, его структура. Полномочия, внутренняя организация и взаимоотношение палат.
9. Конституционные ограничения компетенции парламента.
10. Законодательный процесс во Франции.
11. Президент. Его социальное значение и политическая роль. Компетенция и взаимоотношения с парламентом и правительством. Акты. Ответственность.
12. Аппарат президента.
13. Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Акты. Ответственность.
14. Правительственный аппарат. Посредник.
15. Конституционный совет Франции.
16. Политико-административное устройство территории.
17. Местное управление и самоуправление.
18. Формы контроля центра за местным самоуправлением.
19. Конституционные основы судебной системы Франции.

ТЕМА 11. Основы конституционного права Германии

Список литературы по теме:

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. — 2-е год. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
2. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М.Н. Прудников. — 3-е год. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
3. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : курс лекций / А.Т. Кашенов. -Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017
4. Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ И.Н. Зубов [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015
5. Червонюк В.И. Конституционное право зарубежных государств: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.И. Червонюк, К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Задания для самостоятельной работы:

1. Федеративное устройство ФРГ
2. Бундестаг и Бундесрат
3. Федеральный президент и Федеральное правительство
4. Органы государственной власти земель
5. Органы местного самоуправления

Вопросы для самопроверки:

1. Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии.
2. Чрезвычайное законодательство.
3. Партийная система, политические партии и их конституционный статус.
4. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право.
5. Избирательные округа, система распределения мандатов.
6. Бундестаг и бундесрат. Порядок их формирования, их полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения.
7. Законодательный процесс.
8. Федеральный президент. Порядок избрания, компетенция и порядок ее осуществления, ответственность, реальная политическая роль.
9. Федеральное правительство. Порядок его формирования, компетенция, акты.
10. Статус федерального канцлера.
11. Особенность парламентской ответственности. Чрезвычайные полномочия.
12. Федеральный правительственный аппарат.
13. Федеральный конституционный суд.
14. Система конституционного контроля.
15. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом в нормальных и чрезвычайных условиях.
16. Политико-административное устройство земель. Органы земель: ландтаги и правительства.
17. Особенности системы власти Берлина, Гамбурга и Бремена.
18. Организация местного управления и самоуправления в землях.
19. Конституционные основы судебной системы Германии.

ТЕМА 12. Основы конституционного права Великобритании**Список литературы по теме:**

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. — 2-е год. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
2. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М.Н. Прудников. — 3-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
3. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : курс лекций / А.Т. Кашенов. -Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017
4. Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ И.Н. Зубов [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015
5. Червонюк В.И. Конституционное право зарубежных государств: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.И. Червонюк, К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Задания для самостоятельной работы:

1. Конституция Великобритании: понятие, состав и особенности
2. Парламент Великобритании
3. Монарх
4. Правительство
5. Местные органы власти

Вопросы для самопроверки:

1. Источники конституционного права Великобритании и их юридическое значение.
2. Понятие общего права.
3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Великобритании и его

гарантии.

4. Судебные приказы.
5. Подданство.
6. Гражданство Содружества.
7. Политическая система Великобритании.
8. Избирательная система Великобритании. Активное и пассивное избирательное право.

Избирательные округа и система распределения мандатов.

9. Референдум. Порядок его проведения.
10. Парламент Великобритании, его структура. Полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения палат.
11. Законодательный процесс.
12. Монарх. Прерогативы короны и ее фактическая политическая роль. Порядок престолонаследия.
13. Правительство и кабинет. Порядок формирования и ответственность Правительства и Кабинета.
14. Правовой статус и роль премьер-министра.
15. Правительственный аппарат.
16. Политико-административное устройство территории.
17. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, о. Мэн, и др.
18. Статус Лондона.
19. Местное самоуправление.
20. Основы судебной системы Великобритании.

ТЕМА 13. Основы конституционного права Италии

Список литературы по теме:

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
2. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М.Н. Прудников. — 3-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
3. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : курс лекций / А.Т. Кашенов. -Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017
4. Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ И.Н. Зубов [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015
5. Червонюк В.И. Конституционное право зарубежных государств: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.И. Червонюк, К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Задания для самостоятельной работы:

1. Конституционный строй и государственное устройство
2. Органы государственной власти
3. Регионализм и местное самоуправление.

Вопросы для самопроверки:

1. Партийная система и политические партии Италии.
2. Политическая роль профсоюзов и социально-экономических организаций предпринимателей.
3. Избирательная система Италии. Активное и пассивное избирательное право.
4. Избирательные округа. Системы распределения мандатов.
5. Порядок выбора депутатов и сенаторов.

6. Референдум и порядок его проведения.
7. Парламент Италии. Полномочия, внутренняя организация и взаимоотношение палат.
8. Законодательный процесс и его особенности.
9. Президент республики. Порядок его избрания, компетенция и порядок ее осуществления, акты, ответственность. Реальная политическая роль.
10. Правительство. Порядок его формирования, компетенция, акты, ответственность. Статус и политическая роль главы правительства.
11. Конституционный суд Италии. Система конституционного контроля.
12. Национальный совет экономики и труда.
13. Государственный совет.
14. Счетная палата Италии.
15. Высший совет магистратуры.
16. Конституционные основы судебной системы Италии.
17. Организация власти на областном, провинциальном и муниципальном уровнях.

ТЕМА 14. Основы конституционного права Испании.

Список литературы по теме:

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др]. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
2. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М.Н. Прудников. — 3-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
3. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : курс лекций / А.Т. Кашенов. -Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017
4. Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ И.Н. Зубов [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015
5. Червонюк В.И. Конституционное право зарубежных государств: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.И. Червонюк, К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
- 6.

Задания для самостоятельной работы:

1. Конституционный строй и государственное устройство
2. Органы государственной власти
3. Регионализм, автономии и местное самоуправление

Вопросы для самопроверки:

1. Основные права и обязанности человека и гражданина Испании и его гарантии.
2. Партийная система Испании, политические партии и их конституционно-правовой статус.
3. Избирательная система Испании. Активное и пассивное избирательное право.
4. Избирательные округа.
5. Система распределения мандатов.
6. Порядок выборов депутатов и сенаторов.
7. Референдум и порядок его проведения.
8. Генеральные кортесы. Полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения палат.
9. Законодательный процесс в Испании.
10. Высшие органы государственной власти и управления Испании.
11. Правительственный аппарат.
12. Конституционный суд Испании.
13. Система конституционного контроля.

14. Конституционные основы судебной системы Испании.
15. Политико-территориальное устройство Испании.
16. Автономные сообщества, провинции, муниципалитеты.
17. Органы власти в автономных сообществах и на местах.

ТЕМА 15. Китайская Народная Республика

Список литературы по теме:

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. — 2-е год. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
2. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М.Н. Прудников. — 3-е год. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
3. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : курс лекций / А.Т. Кашенов. -Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017
4. Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ И.Н. Зубов [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015
5. Червонюк В.И. Конституционное право зарубежных государств: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.И. Червонюк, К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Задания для самостоятельной работы:

1. Общественный строй и правовой статус личности
2. Органы государственной власти
3. Административно-территориальное устройство

Вопросы для самопроверки:

1. Конституция КНР.
2. Основы и особенности конституционного статуса гражданина КНР и его гарантии.
3. Закон о гражданстве КНР 1980года.
4. Особенности политической системы КНР.
5. Партийная система. Политические партии и общественные ("народные") организации.
6. Политическая роль Коммунистической партии Китая.
7. Избирательная система КНР.
8. Всекитайское собрание народных представителей.
9. Постоянный комитет ВСНП.
10. Председатель КНР.
11. Государственный совет КНР.
12. Центральный военный совет КРН.
13. Административно-территориальное устройство и национальная автономия.
14. Система местных государственных органов Китая.
15. Районы национальной автономии в Китае.

Тема 16. Основы конституционного права Бразилии

Список литературы по теме:

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. — 2-е год. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
2. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М.Н. Прудников. — 3-е год. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
3. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : курс лекций / А.Т. Кашенов. -Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017

4. Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ И.Н. Зубов [и др.]— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015

5. Червонюк В.И. Конституционное право зарубежных государств: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.И. Червонюк, К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Задания для самостоятельной работы:

1. Конституция 1988 года. Социально-экономические и политические предпосылки принятия, основные принципы и порядок изменения Конституции.
2. Конституционные реформы в истории Бразилии.
3. Национальный конгресс: порядок формирования, полномочия.
4. Правовой статус Президента Бразилии.
5. Кабинет министров.
6. Основы судебной системы.
7. Федерализм в Бразилии. Местные органы власти.
8. Местное самоуправление в Бразилии.

Вопросы для самопроверки:

1. Основные права и обязанности человека и гражданина Бразилии и его гарантии.
2. Конституция 1988 года. Социально-экономические и политические предпосылки принятия, основные принципы и порядок изменения Конституции.
3. Национальный конгресс: порядок формирования, полномочия.
4. Правовой статус Президента Бразилии.

5. Кабинет министров.
6. Основы судебной системы.
7. Федерализм в Бразилии. Местные органы власти.
8. Местное самоуправление в Бразилии.
9. Система конституционного контроля в Бразилии.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Чудаков, М. Ф.	Конституционное право зарубежных стран	Минск : Вышэйшая школа	2018	http://www.iprbookshop.ru/90777.html
2.	В.О. Лучин	Конституционное право зарубежных стран	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/71248.html
3.	Прядников М.Н.	История государства и права зарубежных стран	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/71150.html

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Кашенов А.Т.	Конституционное право зарубежных стран	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроник	2017	http://www.iprbookshop.ru/72113.html

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№
п/п

Интернет ресурс (адрес)

Описание ресурса

1.	http://www.consultant.ru/	Правовая информационная база консультант
2.	http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал «Гарант»

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» включает в себя общую и особенную части, формой занятий по общей части являются лекции, по особенной части – семинарские занятия.

При изучении дисциплины студенты юридической специальности должны получить системные и полные знания о конституционной системе современных зарубежных государств, положении личности в них, системе органов государственной власти и местного самоуправления, избирательной системе. Для этого студент должен сочетать прочтение теоретического материала с самостоятельным анализом дополнительных источников научной и учебной информации.

Студенты должны внимательно разобраться с темами, указанными в учебно-тематическом плане, и понять существо каждого вопроса в соответствующих темах. Теоретический материал учебного курса достаточно подробно изложен в рекомендуемых учебниках. Тем не менее при самостоятельной работе необходимо изучение хотя бы нескольких источников из приведенного списка дополнительной литературы. Самостоятельная работа студентов должна быть ориентирована не на механическое запоминание нормативных положений, а на уяснение их смысла, на понимание общей идеологии и логики правовых положений.

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В отдельных случаях целесообразно записывать материал схематично, указывая структуру или основные элементы тех или иных вопросов (систем).

Необходимо охватить как можно больше материала предоставленного на лекции, поскольку данный материал, как правило, структурирован, логичен и основан на положениях действующих нормативных правовых актов и нормах международных договоров. Необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности при первом осмыслении, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой к лекции (теме) литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Одним из главных элементов подготовки к практическому занятию является не только конспектирование источников и рекомендованной литературы, но и работа с законодательством, в положениями нормативных правовых актов, международных договоров, касающихся изучаемой темы. Также необходимо качественно изучить материалы конспекта лекций, что существенно поможет подготовить ответы к контрольным вопросам, вынесенным на практическое занятие. При этом следует помнить, что при подготовке ответов и применении рекомендуемой литературы, необходимо указывать (ссылаться) источник публикации.

Подготовка к практическому занятию может включать в себя прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. При получении задания по подготовке доклада или информативного выступления следует обратить внимание не только на содержание вопроса, но и на его практическое применение, с этой целью надо ознакомиться с материалами судебной или иной практики. Положительно будет оценено разработка слайдов по теме, использование видеоматериалов при выступлении на практическом занятии.

Методические указания по подготовке к экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней

студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. По дисциплине «Уголовное право», форма контроля - экзамен. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к «натаскиванию». Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно

поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к экзамену необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

Методические указания по подготовке к тестированию

Для более успешного усвоения пройденного материала к каждой теме прилагается тест. В настоящее время тестирование является одной из наиболее распространенных форм контроля знаний, умений, навыков студентов. Широкое применение методов тестирования в процессах обучения обусловлено рядом его преимуществ по сравнению с традиционными формами и методами обучения. Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий. При выполнении тестового задания студенту рекомендуется при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста; при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

Также студенту необходимо помнить, что тест является индивидуальным, по истечении времени, отведенного на прохождение теста, тестирование завершается; вопросы студентов к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются. Во время тестирования студенту запрещается: пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.); копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
	Консультант Плюс	Правовая справочная система
	Гарант	Правовая справочная система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные работы;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные семинары;
- деловые и ролевые игры;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп. Интерактивным формам обучения отводится не менее 33 % от общего объема аудиторных занятий по дисциплине у очной формы обучения и 25 % от общего объема аудиторных занятий по дисциплине у очно-заочной, очно-заочной (ускоренное обучение) и заочной (ускоренное обучение) формы обучения

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ООП			
1	2	3			4
1	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,
2	ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,
3	ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,
4	ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,
5	ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№
п/п

Оценка за ответ

Характеристика ответа

1	Отлично	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	- вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество

баллов за освоение компетенций менее 3.
- отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Шкала оценивания тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	61 % (0-23 б) неудовлетворительно
2	Хорошо	62 -72 % (24 -28 б) - удовлетворительно
3	Удовлетворительно	73-82% (29-34 б) - хорошо
4	Неудовлетворительно	83-100% (35-40 б) - отлично

Шкала оценивания письменных работ по дисциплине (рефераты, эссе)

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	В процессе защиты реферата (эссе) работы, проекта обучаемый показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой Дал полные развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, оговорки, поправленные студентом самостоятельно в процессе ответа Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	В процессе защиты реферата (эссе) работы, проекта обучаемый

		показал полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Дал полный, логичный ответ на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	В процессе защиты реферата (эссе) работы, проекта обучаемый показал знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, не в полном объеме усвоил материал основной литературы, рекомендованной программой, дал недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустил ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие и источники конституционного права зарубежных стран.
2. Конституция - основной источник конституционного права зарубежных стран.
3. Закон как источник конституционного права зарубежных стран.
4. Конституционные, органические и обычные законы в законодательстве зарубежных стран.
5. Конституционный обычай как источник конституционного права зарубежных стран.
6. Судебные прецеденты и решения органов конституционного контроля как источник конституционного права зарубежных стран.
7. Институт делегированного законодательства в зарубежных странах.
8. Институт чрезвычайного законодательства в зарубежных странах.
9. Разработка, принятие и изменение зарубежных конституций.
10. Виды зарубежных конституций.
11. Конституционный контроль в зарубежных странах: назначение, основные модели.
12. Гражданство (подданство) в зарубежных странах, основные начала.
13. Приобретение гражданства (подданства) в зарубежных странах.
14. Прекращение гражданства (подданства) в зарубежных странах.
15. Личные права и свободы в зарубежных странах.
16. Политические права и свободы в зарубежных странах.
17. Экономические, социальные и культурные права и свободы в зарубежных странах.
18. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в зарубежных странах.
19. Институт омбудсмана в зарубежных странах.

20. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах.
21. Разделение властей в зарубежных странах.
22. Партии в политической системе зарубежных стран.
23. Понятие и формы государственного правления в зарубежных странах.
24. Монархическая форма правления в зарубежных странах.
25. Республиканская форма правления в зарубежных странах.
26. Конституционная монархия, ее разновидности.
27. Президентская республика.
28. Парламентарная республика.
29. Полупрезидентская республика как разновидность государственного правления.
30. Государственное устройство и его формы в зарубежных странах.
31. Унитарная форма государственного устройства в зарубежных странах.
32. Федерализм в зарубежных странах.
33. Автономия в зарубежных странах.
34. Правовое положение субъектов зарубежных федераций.
35. Институт федерального принуждения в зарубежных странах.
36. Принципы избирательного права в зарубежных странах.
37. Виды избирательных цензов в зарубежных странах.
38. Организация и порядок проведения выборов в зарубежных странах.
39. Голосование и подведение итогов выборов в зарубежных странах.
40. Виды избирательных систем в зарубежных странах.
41. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности.
42. Пропорциональная избирательная система и ее разновидности.
43. Референдум в зарубежных странах, его виды.
44. Глава государства в зарубежных странах: понятие, виды, место в системе государственной власти.
45. Соотношение главы государства и главы правительства в зарубежных странах.
46. Избрание главы государства, основные способы.
47. Полномочия главы государства в зарубежных странах.
48. Монарх как глава государства.
49. Президент как глава государства.
50. Ответственность главы государства в зарубежных странах.
51. Институт импичмента в зарубежных странах.
52. Парламент в зарубежных странах: формирование, состав, компетенция.
53. Структура зарубежных парламентов: палаты, комитеты (комиссии), фракции.
54. Особенности формирования верхних палат парламентов зарубежных стран.
55. Компетенция парламентов зарубежных стран.
56. Организация работы парламентов зарубежных стран.
57. Законодательный процесс в зарубежных странах, его стадии.
58. Статус парламентариев в зарубежных странах.
59. Правительство в зарубежных странах: формирование, состав, компетенция.
60. Ответственность правительства в зарубежных странах.
61. Глава правительства в зарубежных странах: порядок назначения и полномочия.
62. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах, основные модели.
63. Монарх Великобритании.
64. Парламент Великобритании.
65. Правительство и кабинет Великобритании.
66. Конституция США и ее особенности.
67. Президент и вице-президент США.
68. Выборы президента и вице-президента США.
69. Конгресс США.
70. Американский федерализм и его особенности.
71. Конституция Франции и ее особенности.

72. Президент Франции.
73. Парламент Франции.
74. Правительство Франции.
75. Конституционный Совет Франции.
76. Конституция ФРГ и ее особенности.
77. Президент ФРГ.
78. Парламент ФРГ.
79. Правительство ФРГ.
80. Германский федерализм и его особенности.

2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Тестовые задания предусмотрены для проведения промежуточной аттестации для студентов заочной формы обучения. Количество вопросов экзаменационного теста 40, (количество вариантов минимум 2). Ниже приведен примерный перечень вопросов экзаменационного теста.

Тест №1.

1. Конституционное право зарубежных стран - это...

- А) - то же самое, что и национальное государственное право;
- Б) - ответвление от единой науки конституционного права;
- В) - отдельная отрасль права.

2. Конституция США была принята:

- А) В 1791 г.
- Б) В 1787 г.
- В) В 1776 г.
- Г) В 1814 г.

3. Выборщики в США избираются по норме:

- А) Каждый штат избирает выборщиков в количестве, равном числу представителей этого штата в обеих палатах конгресса.
- Б) Каждый штат избирает выборщиков в количестве, равном числу представителей этого штата в палате представителей.
- В) Каждый штат избирает выборщиков в количестве, равном числу представителей этого штата в Сенате.
- Г) Каждый штат избирает двух выборщиков.

4. Президентом США может быть:

- А) Гражданин США, достигший 35 лет и 14 лет постоянно проживающий в Соединенных Штатах.
- Б) Гражданин США по рождению, достигший 35 лет и 14 лет постоянно проживающий в Соединенных Штатах.
- В) Гражданин США, достигший 35 лет и 10 лет постоянно проживающий в Соединенных Штатах.
- Г) Гражданин США, достигший 35 лет.

5. Президент США избирается:

- А) На 4 года.
- Б) На 5 лет.
- В) На 3 года.
- Г) На 7 лет.

6. Контрасигнатура - это...

- А) - законопроекты, касающиеся охраны природы от загрязнения, вносимые в Германский парламент;
- Б) - подписи членов оппозиционной партии против действующего премьер-министра;
- В) - скрепляющая подпись премьер-министра на актах главы государства (президента или монарха).

7. В ряде монархических государств гражданский лист - это...

- А) - свидетельство о том, что человек, его предъявляющий является гражданином цивилизованного государства, подданным определенной монархии;
- Б) - лист-список, в котором обозначены основные гражданские права подданного данной монархии;
- В) - денежные средства, выделяемые парламентом из казны на содержание монарха, его семьи, двора.

8. Неписанные конституции имеются в следующих странах:

- А) - Финляндия, Великобритания, Кувейт;
- Б) - Великобритания;
- В) - Великобритания, Франция, Люксембург;
- Г) - Великобритания и Новая Зеландия.

9. Конституция какой страны является первой писаной конституцией в мире?

- А) - Франции;
- Б) - США;
- В) - Греции.

10. Кантоны - это субъекты федерации в...

- А) - Индии;
- Б) - Швейцарии;
- В) - Канаде;
- Г) - Австрии.

11. Активное избирательное право - это...

- А) - право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;
- Б) - право быть избранным;
- В) - право агитировать за конкретного кандидата.

12. Как много в настоящее время в мире конфедераций?

- А) - ни одной
- Б) - одна (Сенегамбия)
- В) - более 10.

13. Судебные прецеденты выступают в качестве источников права в...

- А) - мусульманской системе права;
- Б) - англосаксонской системе права;
- В) - романо-германской системе права.

14. Преамбула-это...

- А) - вступительная часть конституции;
- Б) - первая статья конституции;
- В) - переходные положения конституции.

15. Индия - государство с формой правления...

- А) - президентская республика;
- Б) - парламентарная республика;
- В) - монархия.

16. Какое определение соответствует понятию «унитарное государство»?

А) - «это государство, состоящее из государственных территориальных единиц, не имеющих своей конституции, своих законов, правительства; в них назначаются управители, которые формируют местные органы управления»

Б) - «это государство, части которого объединены единой религией и обязаны в случае военной опасности выступить в едином строю против врага»

В) - «это государство, в названии которого есть слово «союз».

17. Форма правления в Японии - ...

- А) - парламентская республика;
- Б) - президентская республика;
- В) - конституционная монархия.

18. В Германии президент избирается путем...

- А) - прямых выборов;
- Б) - косвенных выборов.

19. Великобритания - это...

- А) - унитарное государство;
- Б) - конфедерация;
- В) - федерация.

20. В каких зарубежных странах признаются доктринальные источники права?

- А) - только в мусульманских странах;
- Б) - в странах романо-германской правовой системы;
- В) - в некоторых странах англосаксонской системы права и мусульманских странах.

21. Путем референдума была принята конституция:

- А) США.
- Б) Германии.
- В) Франции
- Г) Италии.

22. Не может быть предметом пересмотра в Конституции Франции:

- А) Законодательная власть президента.
- Б) Республиканская форма государственного правления.
- В) Законодательная власть парламента.
- Г) Права человека.

23. Согласно конституции Италия является демократической республикой, основывающейся на:

- А) Общественном согласии.
- Б) Труде.
- В) Общественном доверии.
- Г) На классовой солидарности.

24. Конституционному Совету во Франции в обязательном порядке на предмет соответствия конституции представляются:

- А) Органические законы до их промультации.

- Б). Все принятые законы.
- В) Международные договоры.
- Г) Акты президента.

25. Конституция Японии вступила в силу:

- А) В 1889 г.
- Б) В 1958 г.
- В) В 1945 г.
- Г) В 1947 г.

26. В Японии не признается:

- А) Свобода собраний.
- Б) Право личной неприкосновенности.
- В) Частная собственность.
- Г) Пэрство и прочие аристократические институты.

27. Конституция именуется основным законом:

- А) В Германии.
- Б) В Венгрии.
- В) В Испании.
- Г) В Италии.
- Д) Все

28. Старейшей конституцией в мире является:

- А) Конституция Швейцарии.
- Б) Конституция США.
- В) Конституция Норвегии.
- Г) Конституция Дании.

29. Конституционный суд впервые был учрежден:

- А) В Австрии.
- Б) В Германии.
- В) В Бельгии.
- Г) В Италии.

30. Несудебный орган конституционного контроля существует:

- А) В Германии.
- Б) В Бельгии.
- В) Во Франции.
- Г) В Испании.

31. Конструктивный вотум недоверия правительству имеет место :

- А) В ФРГ.
- Б) В Великобритании.
- В) В Украине.
- Г) В Португалии.

32. Министрами «без портфеля» являются:

- А) Министры, не являющиеся главами центральных органов управления.
- Б) Помощники министров.
- В) Министры, входящие в узкий состав правительства.
- Г) Министры, входящие в состав правительства.
- Д) «Нищие» министры.

33. В президентских республиках правительство отвечает:

- А) Перед верхней палатой парламента.
- Б) Перед нижней палатой парламента.
- В) Перед обеими палатами парламента.
- Г) Перед главой государства.

34. В парламентских республиках правительство отвечает:

- А) Как правило, перед нижней палатой парламента.
- Б) Как правило, перед верхней палатой парламента.
- В) Перед главой государства.
- Г) Перед обеими палатами парламента.

35. Резолюцией порицания является:

- А) Отказ в подписании закона.
- Б) Выражение недоверия правительству.
- В) Законодательное вето верхней палаты.
- Г) Отмена актов правительства.

36. Континуитет означает:

- А) Неприкосновенность депутатов.
- Б) Возможность проведения внеочередных сессий парламента.
- В) Преемственность сессионной деятельности парламента.
- Г) Объявление парламентом своего самороспуска.

37. Законопроекты в парламенты европейских стран чаще всего вносятся:

- А) Правительством.
- Б) Депутатами и их объединениями.
- В) Параллельной палатой.
- Г) Главой государства.

38. Промульгация закона означает:

- А) Отклонение закона главой государства.
- Б) Вступление закона в силу.
- В) Подписание и опубликование закона.
- Г) Признание закона неконституционным.

39. Верхняя палата парламента может быть распущена:

- А) В Италии.
- Б) В Германии.
- В) Во Франции.
- Г) В Австрии.

40. Парламент (палата парламента) не подлежит роспуску:

- А) В Германии.
- Б) В Греции.
- В) Во Франции.
- Г) В США

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	61 % (0-23 б) неудовлетворительно
2	Хорошо	62 -72 % (24 -28 б) - удовлетворительно
3	Удовлетворительно	73-82% (29-34 б) - хорошо
4	Неудовлетворительно	83-100% (35-40 б) - отлично

4. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено

6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Якутский экономико-правовой институт (филиал)
ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой теории и истории
государства и права Семенова
Е.С.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие и источники конституционного права зарубежных стран.
2. Ерманский федерализм и его особенности.

Темы рефератов

1. Общая характеристика конституции Испании.
2. Порядок разработки и принятия конституции в зарубежных странах.
3. Характерные черты и особенности конституций стран западной демократии принятых после II Мировой войны (Италия, Еермания).
4. Права человека в конституционном праве зарубежных стран.
5. Гражданство в зарубежных странах.
6. Социально - экономические права и свободы личности в зарубежных странах.
7. Основные способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
8. Институт конституционного контроля и надзора в зарубежных странах.
9. Конституционный контроль в США.
10. Конституционный контроль во Франции.
11. Конституционный контроль в ФРГ.
12. Источники конституционного права в зарубежных странах.
13. Принципы избирательного права в зарубежных странах.

14. Избирательные системы в зарубежных странах: понятие и виды.
15. Сущность и виды референдумов в зарубежных странах.
16. Политический режим в зарубежных странах: понятие, виды.
17. Характеристика основных партийных систем в зарубежных странах.
18. Конституционализация и институционализация политических партий в зарубежных странах.
19. Классификация политических партий в зарубежных странах.
20. Формы правления в зарубежных странах.
21. Территориальное устройство государства в зарубежных странах и его формы.
22. Федерация в зарубежных странах.
23. Особенности территориальной автономии в Китае.
24. Правовой статус субъектов федерации в Индии и Швейцарии.
25. Правовой статус субъектов политической автономии в Италии и Испании.
26. Классификация современных парламентов в зарубежных странах: структура, порядок формирования, компетенция.
27. Правовое положение членов парламента зарубежных странах.
28. Делегированное законодательство и регламентарная власть в Великобритании и Франции.
29. Законодательный процесс и его стадии в парламентах в зарубежных странах.
30. Глава государства в системе органов государственной власти зарубежных стран.
31. Президент Франции: конституционно - правовой статус.
32. Формы парламентского контроля за исполнительной властью.
33. Формирование, структура, компетенция правительства в зарубежных странах при различных формах правления.
34. Система органов государственной власти в Японии.
35. Политическая система Ирана.
36. Судебная власть как опора демократического государства. Основные конституционно - правовые модели судебной власти.
37. Общая характеристика судебной системы Германии.
38. Модели распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в Австрии, США, Бразилии, Мексике, Канаде.
39. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах: модели, порядок образования, компетенция.
40. Конституционные реформы в странах Восточной Европы в конце XX века.

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	В процессе защиты реферата (эссе) работы, проекта обучаемый показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой Дал полные развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, оговорки, поправленные студентом

		самостоятельно в процессе ответа Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	В процессе защиты реферата (эссе) работы, проекта обучаемый показал полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Дал полный, логичный ответ на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	В процессе защиты реферата (эссе) работы, проекта обучаемый показал знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, не в полном объеме усвоил материал основной литературы, рекомендованной программой, дал недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустил ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Контролируемая самостоятельная работа

Контролируемая самостоятельная работа студентов является важным видом учебной и научной деятельности студентов и направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. Баллы, полученные по этим видам работы, формируют оценку по контролируемой самостоятельной работе студентов и учитываются при итоговой аттестации по курсу.

Задание 1.

В 2004 г. президент Литвы Роландас Пакасас литовским сеймом был отрешен от должности по обвинению в грубом нарушении конституции. Основаниями отрешения явились: 1) предоставление литовского гражданства российскому предпринимателю Борису; необеспечение охраны государственной тайны; 3) незаконные попытки повлиять на частный бизнес. В октябре 2004 г. окружной суд признал его невиновным в действиях, послуживших основаниям импичмента

Дайте правовую оценку этим событиям.

Задание 2.

Основаниями импичмента Президента США согласно конституции служат: государственная измена, взяточничество или другие важные преступления и проступки (misdemeanors) (разд. 4 ст. II). В деле импичмента Президента США Б. Клинтона Палатой представителей Конгресса было установлено, что Президент подорвал авторитет своей должности, вызвал неуважение к институту президентства, не оправдал доверие к себе как к Президенту и действовал, «разрушая авторитет норм права и правосудия, тем самым нанеся вред народу Соединенных Штатов».

Дайте правовую оценку этим фактам.

Задание 3.

Согласно ряду зарубежных конституций «Правительство несет политическую и солидарную ответственность перед Генеральным советом» (Андорра); «Правительство в своей деятельности подотчетно Президенту и ответственно перед Парламентом» (Беларусь); «Правительство должно пользоваться доверием парламента» (Греция); «Правительство ответственно перед палатой представителей» (Ирландия); «Правительство несет ответственность перед Парламентом» (Молдова); «Премьер-министр несет ответственность перед Президентом республики и в рамках политической ответственности Правительства - перед Ассамблеей Республики» (Португалия); «Правительство несет политическую ответственность за всю свою деятельность только перед Парламентом» (Румыния).

Почему правительственная ответственность именуется политической?

Задание 4.

В ряде стран установился институт т.н. *конструктив ногой едо в ерия* правительству. Конструктивным следует считать такое выражение парламентского недоверия, которое сопряжено с предложением или выбором альтернативных кандидатур премьер-министра или членов правительства. Так, согласно статье 67 Конституции ФРГ Бундестаг может выразить недоверие Федеральному канцлеру лишь путем выборов большинством голосов его преемника и обращения к Федеральному президенту с просьбой об отстранении Федерального канцлера от должности. Федеральный президент должен удовлетворить эту просьбу и назначить избранное лицо.

В чем преимущества конструктивного недоверия правительству со стороны парламента?

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

Круглый стол

Цель проведения круглого стола направлена на формирование умения студента решать задачи и высказать свою точку зрения.

Задание 1. Подготовить вопросы для круглого стола

Вариант 1.

Вопросы для круглого стола:

1. Демократические режимы
2. Недемократические режимы
3. Правовые аспекты эволюции демократических режимов
4. Исторический аспект тоталитаризма, фашизма.

Длительность тестирования - 60 минут.

Вариант 2

Решение задач:

Задача №1. В федеративном государстве А. в соответствии с конституцией провозглашен запрет на смертную казнь. Один из субъектов в составе данного государства провозгласил в своей конституции возможность осуществления смертной казни за совершение особо тяжких преступлений, повлекших за собой массовое нарушение прав и свобод граждан.

Имеется ли в данном случае противоречие? И как оно будет разрешено?

Задача №2. Правительство Франции, сформированное правыми партиями после их победы на выборах, обратилось к парламенту за разрешением осуществить путем издания ордонансов (актов, имеющих силу закона) в течение 6 месяцев ряд мероприятий, которые в принципе могут проводиться только на основании закона. Правительство мотивировало свою просьбу тем, что данные мероприятия являются необходимыми в условиях экономического кризиса и поэтому должны быть осуществлены как можно быстрее.

Парламент дал свое согласие. Через 2 года на новых парламентских выборах победу одержали левые партии. Сформированное левыми правительство заявило, что ордонансы прежнего правительства будут отменены на первом же заседании Совета Министров.

Депутаты парламента из числа правых заявили, что данный шаг правительства будет явно неконституционным, поскольку ордонансы равны по своей юридической силе законам и могут быть изменены только путем принятия закона. Кто прав в данной ситуации?

Задача №3. В государстве А., являющимся демократической республикой, законно избранный президент утвердил своим указом новую Конституцию. Возможна ли такая форма принятия конституции в современных условиях? Легитимна ли такая конституция?

Задача №4. Один из штатов США объявил о своей независимости и выходе из состава Федерации. Обладает ли субъект федерации в федеративном государстве правом на выход из ее состава?

Задача №5. За организацию во время избирательной кампании бесплатного обеда для избирателей, мистер Джонс был приговорен магистратским судом к штрафу в размере 15 фунтов стерлингов. Считая это решение незаконным, так как обед был устроен для своих друзей и соседей, м-р Джонс обжаловал решение суда в Суд Короны. В обоснование жалобы он заявил, что дело должно было быть рассмотрено Высоким Судом, а при принятии решения по существу - учитываться практика вынесения решений по похожим делам в других графствах в качестве судебного прецедента. Какое решение следует принять апелляционной инстанции?

Задача №6. Мистер Смит, гражданин Великобритании, обратился в Суд графства Западный Йоркшир с просьбой рассмотреть его спор с соседом относительно прав на колодец, расположенный между их земельными участками. Рассмотрев дело, суд вынес решение в пользу соседа м-ра Смита, сославшись на аналогичное решение, вынесенное тем же судом тремя годами ранее. В какие судебные инстанции может обжаловать это решение м-р Смит, и решение какой инстанции будет окончательным? Можно ли говорить о том, что в данном случае было применено прецедентное право?

Задача №7. Намереваясь провести реформирование судебной системы, Бундестаг (федеральный парламент Германии) принял закон, согласно которому каждый конституционный суд земли (субъекта федерации) должен состоять из двух палат и общего заседания судей, в который могут быть обжалованы решения палат. В земле Баден-Вюртемберг этот закон был признан нарушающим конституцию земли и не действующим. Одновременно был подан запрос в Федеральный Конституционный Суд по поводу нарушения законодательной компетенции земель. Дайте заключение по сложившейся ситуации. Какое решение должен вынести Федеральный

Конституционный суд?

Задача №8. Земельный Конституционный Суд Баварии признал закон земли, устанавливающий необходимость получения лицензии для занятия частной юридической практикой не нарушающим прав и свобод человека. Можно ли обратиться с обжалованием того же закона в Федеральный Конституционный Суд? Будет ли такое обращение обжалованием решением земельного суда? Какое решение должен вынести Федеральный Конституционный Суд?

Задача №9. Председатель Правительства Испании после обсуждения Советом Министров предложил распустить Конгресс депутатов (нижняя палата парламента), поскольку, по мнению главы правительства, только это может разрешить конфликт между правительством и парламентом. Король отказался издать декрет о роспуске нижней палаты парламента, поскольку в этот момент в ней проходило рассмотрение резолюции порицания правительству, предложенной 1/5 депутатов палаты, что, согласно Конституции Испании 1978г., делает невозможным роспуск парламента. Глава правительства не согласился с этой аргументацией. По его мнению, никакой резолюции порицания не существует в принципе, т.к. в ее тексте не указана фамилия кандидата на пост главы правительства, что лишает данную резолюцию всякой юридической силы, а, следовательно, Конгресс депутатов должен быть распущен. Кто прав в данной ситуации?

Задача №10. Демократическая партия США выдвинула на пост Президента США кандидатуру человека, который в возрасте 16 лет вместе с родителями переехал на постоянное место жительства в Австралию. За 2 года до выборов он вернулся в США.

Лидеры Республиканской партии заявили, что данный кандидат не может быть зарегистрирован Федеральной избирательной комиссией, поскольку Президентом может быть избран только тот гражданин США, который в течение 14 лет перед выборами проживал в самих США. Кто прав в данной ситуации?

Задача №11. Гражданин Испании арабского происхождения, получивший испанское гражданство в результате прохождения процедуры натурализации, был арестован и обвинен в шпионаже в пользу Марокко. Решением суда он был приговорен к длительному тюремному заключению и в качестве дополнительного наказания лишен испанского гражданства. Осужденный подал жалобу в вышестоящий суд оспаривая правомерность лишения его гражданства. По его мнению, не один гражданин Испании не может быть лишен своего гражданства. Каково должно быть решение вышестоящего суда?

Решение задач в малых группах.

Решение задачи должно быть кратким, четким, полным. Свои выводы слушателю необходимо аргументировать ссылками на конкретные статьи соответствующих нормативно правовых актов.

Задача 1 Приведите примеры закрепления конституционных обязанностей граждан Туркменистана, Франции, Испании, Японии (номер статьи и её содержание).

Задача 2 Какие социально-экономические права и свободы человека и гражданина закреплены в конституциях КНР и ФРГ?

Задача 3 Представьте перечень закрепленных в конституциях Грузии, Белоруссии и Японии политических прав и свобод личности (номер статьи и её содержание). Возможны ли ограничения этих прав и свобод?

Задача 4 Каким образом закрепляются основные принципы избирательного права в конституциях Азербайджана и Италии (номер статьи и её содержание)? Что такое плюральный вотум?

Задача 5 Сравните партийные системы Ирана и США; дайте характеристику политических

партий этих стран и укажите их роль и степень влияния на общество данных государств. Раскройте понятие «абсентеизм»?

Задача 6 Проведите сравнительно-правовой анализ конституционного закрепления личных прав и свобод в Голландии, Финляндии и России(номер статьи и её содержание).