

ЯКУТСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Одобрено на заседании
кафедры правоведения и основ
профсоюзного движения
протокол № 8 от 08.04.2024 г.

Рекомендовано на заседании
УМС протокол № 4 от 15.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе
А.Д. Рабинович



Рабочая программа учебной дисциплины

«КРИМИНАЛИСТИКА»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Юриспруденция

Квалификация выпускника
Бакалавр

Якутск 2024

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями освоения дисциплины «Криминалистика» являются получение знаний о науке раскрытия, расследования и предупреждения преступлений по материалам расследования; овладение навыками расследования и предотвращения преступлений, а также умениями применять полученные знания в области уголовного судопроизводства.

Дисциплина «Криминалистика» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Юриспруденция».

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

Общепрофессиональных

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

Профессиональных:

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-2 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен:

знать основные законы и методологию экономической теории для инструментального использования в расследовании преступлений;

уметь использовать законы и методологию экономической теории для расследования преступлений, в том числе в сфере экономической деятельности;

владеть навыками расследования преступлений в сфере экономической деятельности.

ОПК-3 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

В результате освоения компетенции О ПК-2 студент должен:

знать теоретические и методологические основы криминалистики, содержание криминалистических техники, тактики и методики;

уметь анализировать явления в сфере расследования преступлений, нормы, их регулирующие;

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации при расследовании уголовных дел.

ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:

знать о нормах поведения участников уголовного судопроизводства, организационных основах взаимодействия следственно-оперативных групп;

уметь работать в группе дознания, следственной группе, следственно-оперативной группе;

владеть навыками кооперации, взаимодействия при расследовании преступлении с различными структурными подразделениями правоохранительных органов (органов предварительного расследования и оперативно-розыскных органов) и иных органов государственной власти.

ПК-10 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

В результате освоения компетенции ПК-10 студент должен:

знать виды, структуру и содержание частных и общих методик расследования преступлений;
уметь применять частные методики расследования преступлений, тактики проведения следственных действий;

владеть навыками планирования выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: основные положения криминалистики, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в уголовном праве, уголовно-процессуальном праве; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;

б) уметь: оперировать криминалистическими понятиями и категориями; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

в) владеть навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности криминалиста - эксперта, адвоката, судьи; анализа правоприменительной и правоохранительной практики по уголовным делам; реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Криминалистика» относится к базовой части Блока 1 ООП при подготовке бакалавров по направлению «Юриспруденция».

Преподавание дисциплины «Криминалистика» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Криминалистика тесно связана с наукой уголовного права. На основе юридических признаков составов преступлений разрабатываются криминалистические методики их расследования: чтобы расследовать преступление, нужно понимать, в чем оно заключается, какими признаками характеризуется, каковы элементы его состава. Особенно тесные связи у криминалистики образовались с уголовно-процессуальным правом. Оно определяет пределы и условия применения криминалистических рекомендаций в раскрытии и расследовании преступлений, компетенцию участников процесса в использовании криминалистических средств и приемов, процессуальный порядок проведения следственных действий. Криминалистика же на этой основе разрабатывает средства, приемы и рекомендации по оптимальному достижению целей уголовного судопроизводства.

Криминалистика связана и с такими юридическими науками, как уголовно-исполнительное. Положения уголовно-исполнительного права используются криминалистикой при разработке методик раскрытия и расследования преступлений, совершаемых в условиях исправительных учреждений. Что же касается правоохранительных органов, то, хотя эта наука и не относится к числу «криминальных», ее положения, особенно содержащиеся в специальной части, которая рассматривает вопросы организации деятельности органов внутренних дел, не могут не учитываться криминалистикой при разработке ее методических рекомендаций.

Связь криминалистики и оперативно-розыскного права является обоюдной. Криминалистика при разработке проблем тактики и методики учитывает оперативно-розыскные возможности, а оперативно-розыскная деятельность - положения и рекомендации криминалистики.

Освоение данной дисциплины необходимо для более глубокого понимания практического значения применения уголовных и уголовно-процессуальных норм права, а также целесообразности их дальнейшего развития и совершенствования. Полученные знания необходимы для понимания механизма

работы правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины

В процессе обучения по данной дисциплине используются знания, полученные студентами по дисциплинам «Правовая статистика», «Философия», «Экономическая теория», «Правоохранительные органы», «Уголовное право».

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса

Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, являются основой для дальнейшего обучения по дисциплинам:

«Уголовно-исполнительное право», «Теория квалификации преступлений по уголовному праву России», «Обеспечение национальной безопасности». Кроме того, знания, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть использованы при прохождении производственной практики в правоохранительных органах, а также в будущей профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов			
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения (ускоренное)	Для очно-заочной формы обучения (ускоренное)
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	4/144	4/144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)				
Аудиторная работа (всего)	48	22	16	22
в том числе:	-	-	-	-
Лекции	22	10	8	10
Семинары, практические занятия	26	12	8	12
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60	86	119	86
Вид промежуточной аттестации: экзамен (в том числе контактная работа)	36	36	9	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общая теория криминалистики. Теоретические и методологические основы криминалистики

Понятие и предмет криминалистики. Законы развития криминалистики и ее принципы. Система криминалистики. Задачи криминалистики. Методы криминалистики. Место криминалистики в системе научного знания. История криминалистики. Понятие криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Стадии идентификационного исследования объектов. Виды и формы криминалистической идентификации. Установление групповой принадлежности. Криминалистическая диагностика.

Раздел 2. Криминалистическая техника. Общетеоретические положения криминалистической техники.

2.1 Компьютеры как средства криминалистической техники.

Общие положения криминалистической техники: понятие криминалистической техники,

технико-криминалистических средств. Классификация технико-криминалистических средств.

2.2 Криминалистическая фотография.

Понятие криминалистической фотографии, фотографических средств, методов и приемов. Основные методы запечатлевающей фотографии. Фотосъемка при проведении следственных действий. Методы исследовательской фотографии. Метод цифровой фотографии. Криминалистическая видеозапись.

2.3 Отождествление личности.

Понятие и предмет криминалистической габитоскопии. Свойства внешнего облика человека. Система элементов и признаков внешнего облика человека. Отображение внешнего облика. Судебно-портретная экспертиза.

2.4 Трасология.

Общие положения трасологии. Задачи трасологии. Система трасологии. Антропоскопия. Дактилоскопия. Криминалистическое исследование следов ног человека. Следы биологического происхождения. Механоскопия. Следы орудий взлома. Исследование орудий массового производства. Запирающие механизмы и контрольные устройства. Транспортная трасология. Следы животных.

2.5 Материалы, вещества и изделия как носители криминалистически значимой информации.

Вещества и материалы как объект криминалистического исследования. Криминалистической экспертизы лакокрасочных материалов и покрытий. Криминалистическая экспертиза объектов волокнистой природы. Криминалистическая экспертиза нефтепродуктов и ГСМ. Криминалистической экспертизы стекла. Криминалистическая экспертиза металлов, сплавов и изделий из них. Криминалистическая экспертиза полимеров. Криминалистической экспертизы спиртосодержащих жидкостей. Криминалистическая экспертиза наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, лекарственных средств, сильнодействующих и ядовитых веществ.

2.6 Криминалистическая одорология.

Понятие криминалистической одорологии и криминалистическое исследование запаховых следов. Исследование следов запаха. Одорологическое исследование.

2.7 Криминалистическая баллистика

Понятие и система криминалистического оружиеведения. Понятие огнестрельного оружия. Классификация огнестрельного оружия. Следы выстрела.

2.8 Криминалистическое исследование холодного оружия, газового оружия, взрывотехника.

Понятие холодного оружия. Классификация холодного оружия. Вопросы, решаемы при исследовании холодного оружия. Понятие газового оружия. Вопросы, решаемы при исследовании газового оружия. Понятие взрывотехники, взрывных устройств, взрывчатых веществ. Вопросы, решаемы при проведении взрывотехнического исследования.

2.9 Криминалистическое исследование документов.

Система криминалистического исследования документов. Понятие и виды документов. Криминалистическое исследование письма. Почерковедческая экспертиза. Автороведческая экспертиза. Техничко-криминалистическое исследование документов. Задачи техникокриминалистического исследования документов.

2.10 Криминалистическая фоноскопия.

Понятие и научные основы криминалистической фоноскопии. Изъятие и осмотр носителей фонограмм. Фоноскопическое исследование.

2.11 Криминалистическая регистрация.

Понятие и виды криминалистически значимой информации. Формы и виды учетов. Содержание оперативно-справочных учетов. Содержание криминалистических учетов. Содержание справочно-вспомогательных учетов.

3.1 Криминалистические версии и планирование расследования.

Основные понятия криминалистической тактики. Понятие, структура и классификация криминалистических версий. Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений. Понятие, значение и основные принципы планирования расследования преступлений. Виды планирования, технические приемы планирования.

3.2 Следственный осмотр и освидетельствование.

Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Тактика осмотра места происшествия. Следственный осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия. Тактика первоначального наружного осмотра трупа. Следственный осмотр предметов. Осмотр документов. Осмотр животных и их трупов. Осмотр транспортных средств. Тактика освидетельствования.

3.3 Следственный эксперимент.

Понятие, сущность и виды следственного эксперимента. Подготовка к производству следственного эксперимента. Тактика производства следственного эксперимента. Фиксация и оценка результатов следственного эксперимента.

3.4 Обыск и выемка.

Понятие, задачи, цели и виды обыска. Подготовка к производству обыска. Тактические приемы производства обыска. Фиксация хода и результатов обыска. Тактика производства выемки.

3.5 Допрос и очная ставка

Понятие, сущность и виды допроса. Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу. Тактика допроса свидетелей и потерпевших. Общие положения тактики очной ставки. Подготовка к очной ставке.

3.6 Предъявление для опознания.

Понятие и виды предъявления для опознания. Правила предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Особенности тактики предъявления для опознания людей. Особенности тактики предъявления для опознания предметов. Особенности предъявления для опознания трупа.

3.7 Проверка показаний на месте.

Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к производству проверки показаний на месте. Производство проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

3.8 Применение специальных познаний.

Понятие специальных познаний и формы их использования в уголовном судопроизводстве. Классификация судебных экспертиз. Система государственных экспертных учреждений России. Назначение судебной экспертизы

Понятие, виды и порядок получения образцов для сравнительного исследования. Процесс экспертного исследования. Оценка заключения эксперта.

Раздел 4. Методика расследования отдельных видов преступления. Общие положения криминалистической методики расследования.

4.1 Организационно-управленческие основы расследования преступлений.

Понятие, задачи, источники и принципы криминалистической методики. Система, криминалистической методики и ее структурные элементы. Криминалистическая характеристика преступлений. Ситуационные особенности этапов расследования.

4.2 Методика расследования убийств

Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья граждан. Расследование убийств. Расследование причинения вреда здоровью.

4.3 Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы

Криминалистическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и

половой свободы граждан. Расследование изнасилований. Расследование насильственных действий сексуального характера.

4.4 Методика расследования преступлений против собственности.

Криминалистическая характеристика преступлений против собственности. Расследование краж и мошенничества. Расследование грабежей и разбойных нападений. Расследование присвоения и растраты. Расследование вымогательства. Роль расследований преступлений по «горячим следам».

4.5 Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Роль оперативно-справочных и криминалистических учетов при расследовании преступлений. Виды назначаемых экспертиз.

4.6 Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ. Роль оперативно-справочных и криминалистических учетов при расследовании преступлений. Виды назначаемых экспертиз.

4.7 Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Роль оперативно-справочных и криминалистических учетов при расследовании преступлений. Виды назначаемых экспертиз.

4.8 Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.

4.9 Методика расследования должностных преступлений.

Криминалистическая характеристика должностных преступлений. Расследование взяточничества и других проявлений коррупции.

4.10 Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными формированиями.

Понятие организованной преступной деятельности и криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованными преступными формированиями. Особенности раскрытия и расследования преступлений, совершенных организованными преступными формированиями. Особенности тактики производства отдельных следственных действий по делам о преступлениях, совершенных организованными преступными формированиями.

4.11 Методические основы расследования преступлений несовершеннолетних.

Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.

Разделы/темы дисциплины «Криминалистика», их трудоемкость и виды занятий

№	Название раздела, темы	Всего	Форма обучения										Компетенции	
			Очная					Всего	Очно-заочная					
			Аудиторные занятия				Самостоятельная работа		Аудиторные занятия					Самостоятельная работа
			Лекции	в интерактивной форме	Практические занятия	в интерактивной форме			Лекции	в интерактивной форме	Практические занятия	в интерактивной форме		
1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11	12	13
1.	Раздел 1.													
1.1.	Общая теория криминалистики. Теоретические и методологические основы криминалистики	5	1	1	1	-	1	5	1	1	-	-	4	ОК 2
2.	Раздел 2. Криминалистическая техника. Обще­теоретические положения криминалистической техники	55	11	7	11	5	21	55	9	4	-	-	44	
2.1.	Компьютеры как средства криминалистической техники	5	1	1	1	-	1	5	1	1			4	ПК 10

2.2.	Криминалистическая фотография	5	1	1	1	-	2	5	1	1			4	опкз
2.3.	Отождествление личности	5	1	1	1	-	2	5	1	1			4	опкз
2.4.	Трасология	5	1	1	1	-	2	5	1	-			4	ПК 10
2.5.	Материалы, вещества и изделия как носители криминалистически значимой информации	5	1	1	1	-	2	5	1	-			4	ПК 10
2.6.	Криминалистическая одорология	5	1	1	1	1	2	5	1	-			4	ОК 2
2.7.	Криминалистическая баллистика	5	1	1	1	1	2	5	1	-			4	ПК 10
2.8.	Криминалистическое исследование холодного оружия, газового оружия, взрывотехника	5	1	-	1	-	2	5	1				4	ПК 10
2.9.	Криминалистическое исследование документов	5	1	-	1	1	2	5	1	-			4	ОК 2
2.10.	Криминалистическая фоноскопия	5	1	-	1	1	2	5	-	-			5	ПК 10
2.11.	Криминалистическая регистрация	5	1	-	1	1	2	5	-	-			3	опкз
3.	Раздел 3. Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики	40	8	-	8	3	16	40	-	-	6	2	16	ПК 9
3.1.	Криминалистические версии и планирование расследования	5	1	-	1	1	2	5	-	-	1	1	2	ПК 9
3.2.	Следственный осмотр и освидетельствование	5	1	-	1	1	2	5	-	-	1	1	2	ПК 9
3.3.	Следственный эксперимент	5	1	-	1	1	2	5	-	-	1	-	2	ПК 9
3.4.	Обыск и выемка	5	1	-	1	-	2	5	-	-	1	-	2	ПК 9
3.5.	Допрос и очная ставка	5	1	-	1	-	2	5	-	-	1		2	ПК 9
3.6.	Предъявление для опознания	5	1	-	1	-	2	5	-	-	1		2	ПК 9
3.7.	Проверка показаний на месте	5	1	-	1	-	2	5	-	-			2	ПК 9
3.8.	Применение специальных познаний	5	1	-	1	-	2	5	-	-			2	ПК 9
4.	Раздел 4. Методика расследования отдельных видов преступлений. Общие положения криминалистической методики расследования	44	2	-	6	-	22	44	-	-	6	2	22	ПК 10
4.1.	Организационно-управленческие основы расследования преступлений	4	1		1	-	2	4	-	-	1	1	2	ПК 10
4.2.	Методика расследования убийств	4	1		1	-	2	4	-	-	1	1	2	ПК 10
4.3.	Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы	4	-		1	-	2	4	-	-	1		2	ПК 10
4.4.	Методика расследования преступлений против собственности	4	-		1	-	2	4	-	-	1		2	ПК 10
4.5.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	4	-		1	-	2	4	-	-	1		2	ПК 10
4.6.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ	4	-	-	1	-	2	4	-	-	1		2	ПК 10

4.7.	Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	4	-	-	-	-	2	4	-	-			2	ПК 10
4.8.	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	4	-	-	-	-	2	4	-	-			2	ПК 10
4.9.	Методика расследования должностных преступлений	4	-	-	-	-	2	4	-	-			2	ПК 10
4.10.	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными формированиями	4	-	-	-	-	2	4	-	-			2	ПК 10
4.11.	Методические основы расследования преступлений несовершеннолетних	4	-	-	-	-	2	4	-	-			2	ПК 10
Экзамен		33,75						33,75						
Контактная работа промежуточной аттестации		2,25						2,25						
Всего часов		144	22	8	26	8	60	144	10	4	12	4	86	
Зачетные единицы		4	0,6	0,2	0,7	0,2	1,7	4	0,3	0,1	0,3	0,1	2,4	

№	Название раздела, темы	Всего	Форма обучения										Компетенции	
			Очно-заочная (ускоренное)					Всего	Заочная (ускоренное)					
			Аудиторные занятия				Самостоятельная работа		Аудиторные занятия					Самостоятельная работа
			Лекции	в интерактивной форме	Практические занятия	в интерактивной форме			Лекции	в интерактивной форме	Практические занятия	в интерактивной форме		
1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11	12	13
1.	Раздел 1.													
1.1.	Общая теория криминалистики. Теоретические и методологические основы криминалистики	5	1		-		4	5	1	1	-	-	4	ОК 2
2.	Раздел 2. Криминалистическая техника. Общеуоретические положения криминалистической техники	55	9		-		44	55	7	4	-	-	44	
2.1.	Компьютеры как средства криминалистической техники	5	1				4	5	1	1			4	ПК 10
2.2.	Криминалистическая фотография	5	1				4	5	1	1			4	ОПКЗ
2.3.	Отождествление личности	5	1				4	5	1	1			4	опкз
2.4.	Трасология	5	1				4	5	1	-			4	ПК 10
2.5.	Материалы, вещества и изделия как носители криминалистически значимой информации	5	1				4	5	1	-			4	ПК 10
2.6.	Криминалистическая одорология	5	1				4	5	1	-			4	ОК 2
2.7.	Криминалистическая баллистика	5	1				4	5	1	-			4	ПК 10
2.8.	Криминалистическое исследование холодного	5	1				4	5					4	ПК 10

	оружия, газового оружия, взрывотехника												
2.9.	Криминалистическое исследование документов	5	1			4	5	-	-			4	ОК 2
2.10.	Криминалистическая фоноскопия	5	-			5	5	-	-			5	ПК 10
2.11.	Криминалистическая регистрация	5	-			3	5	-	-			3	ОПКЗ
3.	Раздел 3. Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики	40	-	6		16	40	-	-	4	3	36	ПК 9
3.1.	Криминалистические версии и планирование расследования	5	-	1		2	5	-	-	1	1	4	ПК 9
3.2.	Следственный осмотр и освидетельствование	5	-	1		2	5	-	-	1	1	4	ПК 9
3.3.	Следственный эксперимент	5	-	1		2	5	-	-	1	1	4	ПК 9
3.4.	Обыск и выемка	5	-	1		2	5	-	-	1	-	4	ПК 9
3.5.	Допрос и очная ставка	5	-	1		2	5	-	-			5	ПК 9
3.6.	Предъявление для опознания	5	-	1		2	5	-	-			5	ПК 9
3.7.	Проверка показаний на месте	5	-			2	5	-	-			5	ПК 9
3.8.	Применение специальных познаний	5	-			2	5	-	-			5	ПК 9
4.	Раздел 4. Методика расследования отдельных видов преступлений. Общие положения криминалистической методики расследования	44	-	6		22	44	-	-	4	3	35	ПК 10
4.1.	Организационно-управленческие основы расследования преступлений	4	-	1		2	4	-	-	1	1	3	ПК 10
4.2.	Методика расследования убийств	4	-	1		2	4	-	-	1	1	3	ПК 10
4.3.	Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы	4	-	1		2	4	-	-	1	1	3	ПК 10
4.4.	Методика расследования преступлений против собственности	4	-	1		2	4	-	-	1		3	ПК 10
4.5.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	4	-	1		2	4	-	-			4	ПК 10
4.6.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ	4	-	1		2	4	-	-			4	ПК 10
4.7.	Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	4	-			2	4	-	-			4	ПК 10
4.8.	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	4	-			2	4	-	-			3	ПК 10
4.9.	Методика расследования должностных преступлений	4	-			2	4	-	-			4	ПК 10
4.10.	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными формированиями	4	-			2	4	-	-			2	ПК 10
4.11.	Методические основы	4	-			2	4	-	-			2	ПК 10

расследования преступлений несовершеннолетних													
Экзамен	33,75						6,75						
Контактная работа промежуточной аттестации	2,25						2,25						
Всего часов	10	4		4		86	144	8	3	8	3	119	
Зачетные единицы	0,3	0,1		0,1		2,4	4	0,2	0,1	0,2	0,1	3,3	

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема № 1. Общая теория криминалистики.

Теоретические и методологические основы криминалистики

Список литературы по теме.

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
2. Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Г. Стацура. — Электрон, текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>
3. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>
4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>
5. Криминалистика: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.П. Ищенко.-М.: Проспект, 2015.

Вопросы для самопроверки

1. Иные определения криминалистики.
2. Функции криминалистики.
3. Понятие механизма преступления.
4. Научные основы криминалистической идентификации.
5. Научные основы криминалистической диагностики.

Задания для самостоятельной работы:

1. Установите практическую суть главной (общей) задача криминалистики.
2. Определите содержание конкретной задачи криминалистики.
3. Определите отличие объектов криминалистической идентификации от объектов криминалистической диагностики.
4. Определите отличие субъектов криминалистической идентификации от субъектов криминалистической диагностики.

Тема № 2. Криминалистическая техника.

Общетеоретические положения криминалистической техники.

Компьютеры как средства криминалистической техники

Список литературы по теме.

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
2. Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-

бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Г. Стацура. — Электрон, текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

3. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>

4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

5. Криминалистика: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.П. Ищенко.-М.: Проспект, 2015.

Вопросы для самопроверки

1. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения и собирания следов преступлений.
2. Средства и методы предварительного и экспертного исследования.
3. Компьютерные исследования как перспектива развития технико-криминалистических средств и методов.
4. Компьютерные программы, используемы в настоящее время для криминалистических исследований.

Задания для самостоятельной работы:

1. Укажите основные технико-криминалистические средства, используемые для фиксации следов преступления.
2. Укажите основные технико-криминалистические средства, используемые для закрепления и изъятия следов преступления.
3. Опишите применение технико-криминалистических средств для решения иных криминалистических задач.

Тема № 3. Криминалистическая фотография

Список литературы по теме.

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>

2. Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Г. Стацура. — Электрон, текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

3. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>

4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

5. Криминалистика: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.П. Ищенко.-М.: Проспект, 2015.

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и виды криминалистической фотографии.
2. Цель, правила выполнения ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемки.
3. Особенности фотографирования элементов обстановки в помещении и на открытой местности.
4. Процессуальные и технические требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц к протоколу следственных действий.

Задания для самостоятельной работы:

1. Опишите, в каких случаях применяется измерительная фотосъемка.
2. Опишите особенности фотографирования на месте кражи.
3. Опишите особенности фотографирования на месте обнаружения трупа.
4. Опишите особенности фотографирования при обыске.
5. Опишите особенности фотографирования при освидетельствовании.
6. Опишите особенности фотографирования при предъявлении для опознания.

Тема № 4. Отождествление личности

Список литературы по теме.

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
2. Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Г. Стацура. — Электрон, текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>
3. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>
4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>
5. Криминалистика: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.П. Ищенко.-М.: Проспект, 2015.

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и методы отождествления личности.
2. Задачи отождествления личности.
3. Использование данных о внешнем облике человека в следственной практике.
4. Использование данных о внешнем облике человека в исследовательской практике.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте словесный портрет соседа.
2. Укажите сферы применения габитоскопических знаний.
3. Проанализируйте недостатки габитоскопического исследования.
4. Составьте характерные признаки в зависимости от принадлежности к определенному народу, нации и по иным критериям (по выбору обучающегося).

Тема № 5. Трасология

Список литературы по теме.

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
2. Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Г. Стацура. — Электрон, текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>
3. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>
4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

5. Криминалистика: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.П. Ищенко.-М.: Проспект, 2015.

Вопросы для самопроверки

1. История возникновения трасологии.
2. Дорожка следов: история, совокупность элементов индивидуализирующих личность.
3. Порожджэоскопия как часть дактилоскопического исследования, позволяющая идентифицировать личность.

Задания для самостоятельной работы:

1. Перечислите трасологические исследования, назначаемые при расследовании краж.
2. Перечислите трасологические исследования, назначаемые при расследовании убийств.
3. Перечислите трасологические исследования, назначаемые при расследовании ДТП.

Тема № 6. Материалы, вещества и изделия как носители криминалистически значимой информации

Список литературы по теме.

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
2. Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Г. Стацура. — Электрон, текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>
3. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>
4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>
5. Криминалистика: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.П. Ищенко.-М.: Проспект, 2015.

Вопросы для самопроверки

1. Виды и возможности криминалистического исследования материалов, веществ и изделий.
2. Использование микрообъектов веществ и материалов в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Предварительное исследование микрообъектов веществ и материалов на месте происшествия.

Задания для самостоятельной работы:

1. Приведите примеры криминалистических исследований веществ, материалов и изделий из них, проводимых при расследовании краж.
2. Приведите примеры криминалистических исследований веществ, материалов и изделий из них, проводимых при расследовании ДТП.
3. Охарактеризуйте возможности экспертного исследования продуктов выстрела и взрыва.
4. Проанализируйте криминалистическое исследование пластмасс, резин и изделий из них.

Тема № 7. Криминалистическая одорология

Список литературы по теме.

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
2. Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Г. Стацура. — Электрон, текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>
3. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>

др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>

4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

5. Криминалистика: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.П. Ищенко.-М.: Проспект, 2015.

Вопросы для самопроверки

1. История развития одорологии.
2. Понятие и классификация одорологических объектов.
3. Работа с запаховыми следами человека.
4. Случаи применения одорологических исследований.

Задания для самостоятельной работы:

1. Укажите одорологические приборы для отбора и для длительного хранения запаховых следов.
2. Охарактеризуйте сроки сохранности запаховых следов.
3. Раскройте доказательственную значимость одорологических исследований.

Тема № 8. Криминалистическая баллистика

Список литературы по теме.

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>

2. Стацур А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Г. Стацур. — Электрон, текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

3. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>

4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

5. Криминалистика: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.П. Ищенко.-М.: Проспект, 2015.

Вопросы для самопроверки

1. Понятие криминалистической баллистики и случаи ее применения.
2. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела.
3. Понятие, виды боеприпасов.
4. Понятие и виды пороха и современные их заменители.

Задания для самостоятельной работы:

1. Опишите механизм и устройство пистолета Макарова.
2. Опишите механизм и устройство автомата Калашникова.
3. Опишите строение патрона (вид по выбору обучающегося).

Тема № 9. Криминалистическое исследование холодного оружия, газового оружия, взрывотехника

Список литературы по теме.

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>

2. Стацур А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-

бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Г. Стацура. — Электрон, текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

3. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>

4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

5. Криминалистика: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.П. Ищенко.-М.: Проспект, 2015.

Вопросы для самопроверки

1. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие и исследование холодного оружия.
2. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие и исследование газового оружия.
3. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие и исследование взрывотехнических объектов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Опишите устройство газового оружия и его место среди боевого и гражданского оружия.
2. Опишите устройство, механизм взрывных устройств.
3. Определите виды взрывчатых веществ.

Тема № 10. Криминалистическое исследование документов

Список литературы по теме.

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>

2. Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Г. Стацура. — Электрон, текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

3. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>

4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

5. Криминалистика: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.П. Ищенко.-М.: Проспект, 2015.

Вопросы для самопроверки

1. Отождествление средств и материалов, использованных для изготовления документов.
2. Установление наличия и способа подделки документов.
3. Восстановление нечитаемых записей, разорванных и сожженных документов, прочтение шифрованной переписки.

Задания для самостоятельной работы:

1. Приведите пример диагностических вопросов, решаемых при проведении исследования материалов, документов.
2. Приведите пример идентифицирующих вопросов, решаемых при проведении почерковедческой экспертизы.
3. Укажите особенности криминалистического исследования копий документов.
4. Охарактеризуйте способы обнаружения незаконного изменения в официальной документации.

Тема № 11. Криминалистическая фоноскопия

Список литературы по теме.

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
2. Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Г. Стацура. — Электрон, текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>
3. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>
4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>
5. Криминалистика: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.П. Ищенко.-М.: Проспект, 2015.

Вопросы для самопроверки

1. Определение личных качеств человека по признакам устной речи.
2. Автоматизированные методы анализа устной речи.
3. Понятие механизма преступления.
4. Научные основы криминалистической идентификации.
5. Научные основы криминалистической диагностики.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проведите исследование заранее подготовленной аудиозаписи соседа и ответьте на вопрос: мужским или женским голосом произнесены отдельные части записанной речи?
2. Проведите исследование заранее подготовленной аудиозаписи соседа и ответьте на вопрос: какие данные о личности говорящего можно получить путем анализа фонограммы (примерный возраст, родной язык, место рождения или преимущественного проживания, профессия и т.д.)?

Тема № 12. Криминалистическая регистрация

Список литературы по теме.

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
2. Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Г. Стацура. — Электрон, текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>
3. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>
4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>
5. Криминалистика: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.П. Ищенко.-М.: Проспект, 2015.

Вопросы для самопроверки

1. Правовые основы функционирования системы криминалистической регистрации.
2. Система криминалистической регистрации, функционирующая в органах внутренних дел.
3. Иные системы криминалистической регистрации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Перечислите оперативно-справочные, розыскные и криминалистические автоматизированные информационно-поисковые системы.
2. Перечислите экспертно-криминалистические автоматизированные информационно-поисковые системы.
3. Криминалистические информационные массивы международных организаций.

Тема № 13. Криминалистические версии и планирование расследования

Список литературы по теме.

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
2. Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Г. Стацура. — Электрон, текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>
3. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>
4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>
5. Криминалистика: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.П. Ищенко.-М.: Проспект, 2015.

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и виды криминалистических версий.
2. Понятие и этапы планирования расследования.
3. Криминалистическая тактика и следственная практика.
4. Особенности версионного процесса в криминалистике.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте план расследования преступления.
2. Составьте план отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
3. Составьте криминалистические версии (фабула по выбору обучающегося).

Тема № 14. Следственный осмотр и освидетельствование

Список литературы по теме.

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
2. Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Г. Стацура. — Электрон, текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>
3. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>
4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>
5. Криминалистика: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.П. Ищенко.-М.: Проспект, 2015.

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Порядок проведения следственного осмотра.
3. Понятие и случаи проведения освидетельствования.
4. Процессуальный порядок проведения освидетельствования.
5. Использование технико-криминалистических средств и методов, помощи специалистов при проведении следственного осмотра и освидетельствования.
6. Участники следственного осмотра и освидетельствования.

Задания для самостоятельной работы:

1. Объясните, в чем заключается своевременность осмотра.
2. Объясните, в чем заключается объективность осмотра.
3. Объясните, в чем заключается полнота осмотра.
4. Объясните, в чем заключается планомерность осмотра.

Тема № 15. Следственный эксперимент

Список литературы по теме.

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
2. Стацур А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Г. Стацур. — Электрон, текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>
3. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>
4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>
5. Криминалистика: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.П. Ищенко.-М.: Проспект, 2015.

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и цели следственного эксперимента.
2. Условия и принципы проведения следственного эксперимента.
3. Необходимость проведения следственного эксперимента.

4. Варьирование и дублирование.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проведите следственный эксперимент.
2. Определите отличие следственного эксперимента от экспертного эксперимента.
3. Отграничьте следственный эксперимент от оперативного эксперимента.

Тема № 16. Обыск и выемка

Список литературы по теме.

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
2. Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Г. Стацура. — Электрон, текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>
3. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>
4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>
5. Криминалистика: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.П. Ищенко.-М.: Проспект, 2015.

Вопросы для самопроверки

1. Практические способы обыска.
2. Особенности личного обыска.
3. Особенности производства обыска в помещении.
4. Особенности обыска на открытой местности.
5. Особенности тактики выемки.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проведите личный обыск.
2. Составьте протокол обыска жилища.
3. Составьте постановление о проведении обыска в коммерческой организации.
4. Проведите выемку искомых объектов.

Тема № 17. Допрос и очная ставка

Список литературы по теме.

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
2. Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Г. Стацура. — Электрон, текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>
3. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>

4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: [http: //www. iprb ookshop. ru/715 65. html](http://www.iprb ookshop.ru/715 65. html)
5. Криминалистика: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.П. Ищенко.-М.: Проспект, 2015.

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и виды допроса.
2. Понятие очной ставки и отграничение
3. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых.
4. Особенности тактики допроса отдельных категорий лиц.
5. Особенности тактики очной ставки отдельных категорий лиц.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проведите допрос подозреваемого.
2. Проведите очную ставку подозреваемого и свидетеля.
3. Составьте протокол допроса несовершеннолетнего потерпевшего (до 7 лет, до 14 лет, до 16 лет).

Тема № 18. Предъявление для опознания

Список литературы по теме.

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
2. Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Г. Стацура. — Электрон, текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>
3. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>
4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: [http: //www. iprb ookshop. ru/715 65. html](http://www.iprb ookshop.ru/715 65. html)
5. Криминалистика: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.П. Ищенко.-М.: Проспект, 2015.

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и процессуальный порядок предъявления для опознания.
2. Объекты предъявления для опознания.
3. Подбор соответствующих объектов для предъявления на опознание.
4. Особенности предъявления для опознания отдельных видов объектов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проведите опознание предмета.
2. Укажите принципиальное отличие предъявления для опознания от других следственных действий.
3. Охарактеризуйте тактику предъявления для опознания в целях изобличения лжи.

Тема № 19. Проверка показаний на месте

Список литературы по теме.

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
2. Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Г. Стацура. —

- Электрон, текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>
3. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>
4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>
5. Криминалистика: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.П. Ищенко.-М.: Проспект, 2015.

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и цели проверки показаний на месте.
2. Следственные ситуации при проверке показаний на месте.
3. Процессуальные и тактические особенности проверки показаний на месте.
4. Необходимость проведения проверки показаний на месте.

Задания для самостоятельной работы:

1. Опишите выход с обвиняемым на место происшествия.
2. Отграничьте проверку показаний от других следственных действий.
3. Охарактеризуйте особенности оценки показаний, полученных в ходе проверки.

Тема № 20. Применение специальных познаний

Список литературы по теме.

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
2. Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Г. Стацура. — Электрон, текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>
3. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>
4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>
5. Криминалистика: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.П. Ищенко.-М.: Проспект, 2015.

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и виды специальных познаний.
2. Формы специальных познаний, используемых в борьбе с преступностью.
3. Процессуальные формы участия специалистов в расследовании преступлений.
4. Непроцессуальные формы участия специалистов в расследовании преступлений.

Задания для самостоятельной работы:

1. Опишите процесс получения образцов для проведения почерковедческого исследования.
2. Опишите процесс получения образцов для проведения дактилоскопического исследования.
3. Опишите процесс получения образцов для проведения одорологического исследования.

Тема № 21. Организационно-управленческие основы расследования преступлений

Список литературы по теме.

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71179.html>

2. Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Г. Стацура. — Электрон, текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>
3. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>
4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>
5. Криминалистика: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.П. Ищенко.-М.: Проспект, 2015.

Вопросы для самопроверки

1. Основания формирования криминалистических методик расследования.
2. Принципы формирования криминалистических методик расследования.
3. Структура криминалистических методик расследования.
4. Содержание криминалистических методик расследования.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проблемы первоначального этапа расследования преступлений.
2. Алгоритмы проведения первоначальных и последующих действий.
3. Основы криминалистической профилактики.

Тема № 22. Методика расследования убийств

Список литературы по теме.

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
2. Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Г. Стацура. — Электрон, текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>
3. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>
4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>
5. Криминалистика: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.П. Ищенко.-М.: Проспект, 2015.

Вопросы для самопроверки

1. Первоначальный этап расследования убийства при наличии трупа.
2. Последующий этап расследования убийства при наличии трупа.
3. Первоначальный этап расследования убийства при отсутствии трупа.
4. Последующий этап расследования убийства при отсутствии трупа.

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте особенности расследования убийств «без трупа».
2. Раскройте обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании умышленных убийств, совершенных по найму.
3. Раскройте обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании неумышленных убийств.

4. Раскройте особенности проверки сообщений об убийстве при отсутствии трупа.

Тема № 23. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы

Список литературы по теме.

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
2. Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Г. Стацура. — Электрон, текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>
3. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>
4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>
5. Криминалистика: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.П. Ищенко.-М.: Проспект, 2015.

Вопросы для самопроверки

1. Выдвижение следственных версий и планирование начала расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы.
2. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы.
3. Особенности проведения допроса несовершеннолетних потерпевших.
4. Следственные ситуации при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Укажите существующие источники информации о совершенном преступлении.
2. Перечислите обязательные первоначальные действия, проводимые при совершении данного преступления.
3. Перечислите обязательные последующие действия, проводимые при совершении данного преступления.

Тема № 24. Методика расследования преступлений против собственности

Список литературы по теме.

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
2. Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Г. Стацура. — Электрон, текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>
3. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>
4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>
5. Криминалистика: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.П. Ищенко.-М.: Проспект, 2015.

Вопросы для самопроверки

1. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по получении сообщения о преступлении.
2. Некоторые особенности тактики следственных действий.
3. Понятие механизма преступления.
4. Научные основы криминалистической идентификации.
5. Научные основы криминалистической диагностики.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучите криминалистические и оперативно-розыскные аспекты расследования краж из квартир.
2. Исследуйте механизм расследования краж, совершаемых в условиях крупного города.
3. Проанализируйте расследование преступлений, сопряженных с отчуждением жилья граждан.

Тема № 25. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств

Список литературы по теме.

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
2. Стацур А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Г. Стацур. — Электрон, текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>
3. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>
4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>
5. Криминалистика: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.П. Ищенко.-М.: Проспект, 2015.

Вопросы для самопроверки

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
2. Характерные особенности преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
3. Особенности следственных ситуаций, отработки версий и планирования расследования.

Задания для самостоятельной работы:

1. Ответьте, какие вопросы позволяет решить взрывотехническая экспертиза.
2. Ответьте, что позволяет установить криминалистическая экспертиза следов выстрела.
3. Составьте план расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Тема № 26. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ

Список литературы по теме.

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>

2. Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Г. Стацура. — Электрон, текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>
3. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>
4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>
5. Криминалистика: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.П. Ищенко.-М.: Проспект, 2015.

Вопросы для самопроверки

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.
2. Этапы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.
3. Характерные особенности преступного наркобизнеса.
4. Особенности следственных ситуаций, отработки версий и планирования расследования.

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте особенности расследования трансграничных преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.
2. Укажите, какие вопросы позволяет решить комплексная судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертиза.
3. Определите, что позволяет установить криминалистическая экспертиза наркотических средств.

Тема № 27. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Список литературы по теме.

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
2. Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Г. Стацура. — Электрон, текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>
3. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>
4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>
5. Криминалистика: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.П. Ищенко.-М.: Проспект, 2015.

Вопросы для самопроверки

1. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Этапы расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации

транспорта.

3. Обстоятельства совершения транспортных преступлений.

4. Обстоятельства, подлежащие установлению в зависимости от исходных следственных ситуаций.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализируйте порядок использования специальных познаний при расследовании дорожно-транспортных происшествий.

2. Охарактеризуйте проблемы расследования дорожно-транспортных происшествий с учетом ситуационных факторов.

3. Определите, что позволяет установить криминалистическая автотехническая экспертиза.

Тема № 28. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации

Список литературы по теме.

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>

2. Стацур А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Г. Стацур. — Электрон, текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

3. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>

4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

5. Криминалистика: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.П. Ищенко.-М.: Проспект, 2015.

Вопросы для самопроверки

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Методика расследования фактов неправомерного доступа к компьютерной информации.

3. Методика расследования фактов создания, использования и распространения вредоносных программ для ЭВМ.

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте особенности судебной компьютерно-технической экспертизы.

2. Определите очередность установления обстоятельства содеянного при расследовании неправомерного доступа к компьютерной информации.

3. Проанализируйте особенности расследования трансграничных компьютерных преступлений.

4. Охарактеризуйте особенности бит-койн как предмет компьютерных преступлений.

Тема № 29. Методика расследования должностных преступлений

Список литературы по теме.

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>

2. Стацур А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Г. Стацур. — Электрон, текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

3. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный

Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>

4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

5. Криминалистика: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.П. Ищенко.-М.: Проспект, 2015.

Вопросы для самопроверки

1. Криминалистическая характеристика должностных преступлений.
2. Этапы расследования должностных преступлений.
3. Особенности составов должностных преступлений.
4. Особенности расследования злоупотреблений должностными обязанностями.

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте личность лица, совершившего должностное преступление.
2. Приведите примеры мер профилактического воздействия на должностных лиц.
3. Раскройте роль российского (азиатского) менталитета, влияющего на совершение должностных преступлений.

Тема № 30. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными формированиями

Список литературы по теме.

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>

2. Стацур А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Г. Стацур. — Электрон, текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

3. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>

4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

5. Криминалистика: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.П. Ищенко.-М.: Проспект, 2015.

Вопросы для самопроверки

1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованными преступными формированиями.
2. Тенденция роста стойких организованных сообществ с участием лиц, ранее совершавших преступления.
3. Фиксация информации о деятельности коррумпированных членов организованных преступных структур.
4. Расследование серийных корыстно-насильственных преступлений, совершенных организованными группами на первоначальном этапе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте план расследования серийных грабежей.
2. Охарактеризуйте следственные ситуации, складывающиеся при расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями.
3. Опишите оперативно-розыскные мероприятия, проводимы при расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями.

Тема № 31. Методические основы расследования преступлений несовершеннолетних

Список литературы по теме.

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
2. Стацур А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Г. Стацур. — Электрон, текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>
3. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>
4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>
5. Криминалистика: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.П. Ищенко.-М.: Проспект, 2015.

Вопросы для самопроверки

1. Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних.
2. Этапы расследования должностных преступлений.
3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
4. Типичные преступления, совершаемые современными несовершеннолетними.

Задания для самостоятельной работы:

1. Опишите тактико-психологические основы проведения следственных действий в отношении несовершеннолетних свидетелей и потерпевших на предварительном следствии.
2. Опишите личность современного типичного подростка-преступника.
3. Определите юридическую и практическую границу между малолетними несовершеннолетними лицами.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева	Криминалистика	М. : Российская таможенная академия	2018	http://www.iprbookshop.ru/84851.html
2.	Т.В. Аверьянова	Криминалистика	М. : ЮНИТИ-ДАН А	2017	http://www.iprbookshop.ru/71179.html
3.	Корж, П. А.	Криминалистика	Саратов : Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/71565.html

4.	Стацура А.Г.	Криминалистика	Саратов: Юный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2017	http://www.iprbookshop.ru/72409.html
----	--------------	----------------	--	------	---

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Н.Д. Ратникова	Практикум по дисциплине «Криминалистика»	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого	2016	http://www.iprbookshop.ru/72733.html
2.	Калмыков, И. А	Компьютерная криминалистика	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/69392.html

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики

2. РЕСУРСЫ ПЦ ФОР МЛ ПЦ <) П П П О Т Г П К О М М П И П М П О П М О И СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.vsrfl.ru/	Официальный сайт Верховного Суда РФ
2.	http://genproc.gov.ru/	Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
3.	http://yakutsky.jak.sudrf.mf/	Официальный сайт Якутского городского суда
4.	http://forum.zakonia.ru/	Многофункциональный ресурс для получения бесплатной юридической помощи, обмена знаниями и опытом между профессиональными юристами; новости об актуальных правовых событиях и комментарии ведущих юристов страны; официальный партнер Минюста России в рамках мониторинга правоприменения в сети Интернет для представления результатов Президенту России
5.	http://www.consultant.ru/	Справочно-правовая система: официальный сайт компании «Консультант Плюс»
6.	http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система: информационно-правовой портал «Гарант»
7.	www.prav0.gov.ru	Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации»

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Аудиторная работа по курсу «Криминалистика» включает в себя лекционные и практические занятия.

Лекция является творческим процессом напряженной работы студентов. В ходе лекции закладываются основы глубокого изучения сложных научных и социально-политических проблем, определяются направления дальнейшей аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по их усвоению.

Подготовка студента к предстоящей лекции осуществляется по следующим направлениям:

- пересмотр записей предстоящих занятий и восстановление в памяти пройденного материала;

- знакомство по программе с содержанием предстоящей лекции;

- составление списка вопросов, которые следует уяснить во время лекции.

Главным условием эффективности работы на лекции является внимательное отношение к получаемой информации.

Слушая лекцию необходимо:

- стремиться к пониманию и усвоению содержания лекции, ее главных положений и идей, их внутренней взаимосвязи;

- осмыслить излагаемый материал, выделить в нем главное;

- мысленно установить связь нового материала с ранее изученным, вспомнить то, что уже известно по данному вопросу;

- установить, на что опирается новый материал, какие идеи в нем развиваются и конкретизируются;

- связывать новую информацию с имеющимися знаниями, опытом, фактами.

Важной особенностью работы студентов на лекции является ее конспектирование. Оно позволяет студенту обработать, систематизировать и сохранить в памяти полученную информацию, ориентирует на дальнейшее углубленное изучение темы или проблемы.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Конспектировать необходимо кратко, схематично; последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

После окончания лекции работа не завершается. В тот же день целесообразно внимательно просмотреть свои записи, восстановить отдельные положения.

Практические занятия - один из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством.

Целью практического занятия является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к практическому занятию осуществляется на основании задания, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию

является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками.

Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д.

При подготовке к практическому занятию следует выявить из списка источников те источники, в которых представлена необходимая для полного, качественного ответа информация по каждому вопросу, подготовить ответы к курсовым вопросам, прорешать ситуативные задачи.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению практикумов (лабораторной работы)

1. Тема «Криминалистическая фотография» осваивается студентами в основном самостоятельно.

Консультацию по вопросам общей фотографии студент может получить на кафедре.

Приступая к изучению криминалистической фотографии, необходимо прежде всего уяснить, что в нее входят запечатлевающая и исследовательская фотография. Студенту необходимо рассмотреть области применения этих видов криминалистической фотографии, объекты, цели съемки, специфические особенности способов съемки и применяемые средства.

Данная лабораторная работа посвящена запечатлевающей фотосъемке, применяемой при осмотре места происшествия, а также опознавательной, основное использование которой - уголовная регистрация.

Студент, готовясь к выполнению этой работы, должен ознакомиться со статьями УПК РФ, предусматривающими использование фотографического метода при проведении отдельных следственных действий, прочитать и законспектировать информацию о сущности, криминалистическом значении и способах (методах) выполнения ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемок.

Указанные виды съемки выполняются на условном «месте происшествия» по выбору студента, при использовании любой фотокамеры и фотопленки. Для проведения измерительной съемки необходимо использовать масштабную линейку.

Фотографические снимки (черно-белые или цветные) изготавливаются форматом 9х12 см и оформляются с учетом установленных требований в виде фототаблицы.

Поскольку фототаблица служит приложением к протоколу следственного действия, ей должен быть предпослан фрагмент протокола (в данном случае осмотра «места происшествия»), где фиксируются соответствующие процессуальные процедуры, условия фотографирования, объекты каждого вида съемки и количество снятых кадров.

Негативы фотоснимков прилагаются к фототаблице в конверте, на котором делается подпись о количестве кадров, следственном действии, дате и фамилии исполнителя.

2. Целью работы «Трасология» является получение практических навыков обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов рук. Готовясь к практическому занятию, необходимо прочитать соответствующий раздел главы девятой учебника «Трасология», обратив внимание на значение следов рук, свойства, виды и разновидности папиллярных узоров, их общие и частные признаки, виды следов рук, приемы и средства их обнаружения, фиксации, изъятия и исследования, методику дактилоскопической экспертизы, возможности использования следов рук в раскрытии и расследовании преступлений.

На практическом занятии преподаватель выясняет, насколько студенты уяснили теоретические положения дактилоскопии и какие у них возникли вопросы в процессе самостоятельного изучения этого раздела трасологии.

3. При подготовке к практическому занятию по данной теме необходимо усвоить

значение следов обуви, их виды, порядок описания в протоколе дорожки и одиночных следов, технические средства фиксации и изъятия, особенности подготовки материалов на экспертизу по идентификации обуви.

Весьма желательно накануне практических занятий осмотреть подошвы обуви членов своей семьи и получить представление о разнообразии форм и рисунков подошв, наличии в них частных идентификационных признаков. Целесообразно также подошву обуви с характерным рисунком и хорошо просматривающимися частными признаками смазать кремом для обуви, получить отпечаток на чистом листе бумаги и принести его на практическое занятие для исследования.

4. При подготовке к занятию необходимо изучить виды следов, образующихся при взломе различных преград.

Для обнаружения и осмотра следов данной группы в распоряжение студентов предоставляется деревянная вырезка со следом какого-либо орудия взлома. Произведя осмотр следов, студенты делают схематическую зарисовку, устанавливают признаки, характеризующие вид и особенности орудия взлома, отобразившиеся в следах. Результаты этой работы должны быть отображены во фрагменте протокола осмотра предмета со следами орудия взлома, в который включаются:

наименование объекта (предмета), на котором обнаружены следы; (дверь, окно, шкаф и т. д.);

материал объекта (предмета) (дерево, кирпич, железо и т. д.); вид следа (вдавленный, трение, разрез, раскол и т. д.);

расположение следа (внутри или снаружи преграды), а также расстояние от двух неподвижных ориентиров;

форма следа (круглая, овальная, прямоугольная, «М»-образная и т. п.); размеры следа (длина, ширина, наибольшая глубина);

наличие в следе посторонних частиц или веществ (ржавчина, краска, кровь и т. д.); способ фиксации следа (зарисовка, фотографирование, изготовление слепков и т. д.); способ изъятия следа (с предметом или его частью), его упаковка (материал упаковки, содержание надписей, оттиска печати, удостоверяющие подписи);

Следующий этап выполнения задания - изготовление слепков со следа орудия взлома. В качестве слепочной массы применяются пластилин, полимерный компаунд К-18 и др.

После этого из представленных орудий студенты отбирают те, которыми были образованы исследуемые следы, и формулируют вопросы эксперту-трассологу.

5. При подготовке к занятию необходимо изучить криминалистическое значение следов транспортных средств, виды этих следов, порядок их поиска и фиксации.

По предложенным схематическим зарисовкам следов транспортных средств определить направление движения транспортного средства. Для этого необходимо знать характер образующихся следов: особенности расположения следов шин на повороте (например, на 90°), положение следов грунтозацепов в следах протекторов шин высокой проходимости и т. д.

В протоколе осмотра следа транспортного средства (размерные характеристики элементов следов даются преподавателем) указываются:

характер поверхности, на которой обнаружены следы: снег, грунт (глинистый, песчаный и т. п.);

состояние поверхности (покрытия) дороги (сухая, мокрая, гладкая, неровная); вид следов (объемные, поверхностные - позитивные или негативные); место расположения следов (на прямой, на повороте) и их протяженность; ширина каждой беговой дорожки (следов протекторов); ширина колес передних и задних колес;

максимальная глубина объемных следов по отношению к поверхности дороги; строение рисунка протектора (ромбы, квадраты, прямоугольники, «елочка», извилистые, ломаные линии);

локализация, форма и размеры особенностей следов протектора (дефекты, трещины, выбоины, результаты ремонта, заплатки и т. д.);

признаки, указывающие направление движения;

производилось ли фотографирование (указать виды и условия съемки).

6. Данная работа предусматривает предварительное усвоение студентами информации об устройстве отдельных видов огнестрельного оружия и различных патронов, механизме образования следов от деталей оружия на гильзах и пулях, обстоятельствах обнаружения гильз, пуль и пробойн от пуль на месте применения огнестрельного оружия, а также о современных возможностях

судебно-баллистической экспертизы.

Для практического выполнения заданий студенты получают у преподавателя (или лаборанта) по одному экземпляру стреляных пуль и гильз.

Целью изучения этих объектов является установление их конструктивных особенностей, размерных данных, маркировочных обозначений, следов от деталей оружия и отграничение их от иных следов-повреждений. Измерение необходимых параметров исследуемых объектов производится с помощью штангенциркуля, для изучения следов лучше воспользоваться бинокулярным микроскопом МБС-1, который имеется на кафедре.

Заданием № 1 предусмотрено написание фрагментов протокола следственного осмотра пули и гильзы, обнаруженных на условном месте происшествия. В протокольных записях должны найти отражение сведения об условиях и обстоятельствах обнаружения объектов, основные их характеристики, следов от оружия, указание на иные следы, деформации, если таковые имеются, а также технические и процессуальные условия их фиксации и изъятия.

Внимательное прочтение учебного материала позволит дать полноценные ответы и на другие поставленные вопросы.

7. По предложенным преподавателем рукописным текстам выявить основные группы признаков почерка (письма). Основными группами признаков почерка являются: **топографические** или особенности размещения на бумаге текста и его частей (наличие, размер и форма полей, размеры абзацных отступов или красных строк, а также интервалы между строками и словами, размещение заголовков, обращений, подписей и дат, направление и форма линий письма и др.); **общие** или степень выработанности, темп выполнения, общее строение почерка, форма движений, протяженность движений:

а) высота букв,

б) разгон, наклон, связность, нажим; и **частные**, заключающиеся в написании отдельных букв и их сочетаний (форма движения, направление движения, протяженность движений, вид соединения движений, количество движений, последовательность, размещение движений и их сложность).

Разбору признаков почерка предшествует следственный осмотр исследуемого документа и сравнительного образца. Во фрагменте протокола осмотра отражается краткая характеристика документов (материалы документов: бумага, ее состояние, размеры, характер пишущего инструмента, цвет средств письма и другие индивидуализирующие особенности).

По согласованию с преподавателем исследуются две записи, выполненные одним лицом, но в разное время или при различных условиях письма, либо разными лицами.

8. Подготовка к выполнению данной работы требует изучения системы внешних признаков (половозрастная и национальная принадлежность, анатомические и функциональные признаки, особые приметы, одежда, украшения и другие предметы), а также основных правил описания внешности по методу словесного портрета (максимальная полнота описания, его последовательность, употребление специальной терминологии, описание отдельных элементов головы в фас и профиль по размеру, форме, контуру, положению, цвету и особенностям).

Методические указания по выполнению домашних заданий

Учебные конкретные ситуации специально разрабатываются на основе фактического материала с целью последующего разбора на учебных занятиях. До проведения занятия обучающийся получает кейс и список рекомендованной литературы и индивидуально готовится к занятию.

Требования к решению задач:

1. Приступая к выполнению задания, обучающийся должен уяснить для себя цель задания, содержание поставленного вопроса и на этой основе определить порядок работы, т.е. уточнить, какие источники необходимо усвоить для ответа, в какой форме осуществить их конспектирование, какой дополнительный нормативный и учебный материал может быть использован при написании работы.

2. Основное место при выполнении задания должно занять изучение и глубокое усвоение действующего законодательства, общей и частной криминалистических тактики и методики, рекомендованной литературы, а также других дополнительных источников, которые можно подобрать самостоятельно и использовать в целях более полного изложения темы.

При этом обучающийся должен творчески подходить к изучению рекомендованного

материала, избегать механического переписывания ответа на поставленные вопросы, уметь высказать собственное мнение по основным положениям изучаемого вопроса.

3. Обязательным является использование методики решения задач, заключающейся в следующем:

- определение вида возникшего правоотношения;
- определение нормативных правовых актов, подлежащих применению, тактических приемов, методов, операций, частных методик;
- формулировка обоснованного ответа со ссылкой на нормы права, позиции теоретиков;
- анализ материалов судебной практики по аналогичным делам;
- анализ теоретических положений, имеющих отношение к рассматриваемому спору.

Методические указания по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Криминалистика».

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций, развитию исследовательских умений студентов.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Формы и виды самостоятельной работы студентов разнообразны: чтение основной и дополнительной литературы - самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); выполнение домашних курсовых работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательной организации: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся

в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Методические указания по проведению коллоквиума, собеседования

Коллоквиум является способом организации совместной деятельности с целью вовлечения обучающихся в процесс коллективного принятия решений и выработки единого коллективного мнения по спорным вопросам теории и практики применения законодательства. В процессе дискуссии публично обсуждается предложенная тема, что способствует повышению эффективности процесса восприятия информации.

Цель коллоквиума состоит в проведении сравнительного анализа различных точек зрения, нахождение правильного варианта решения спорного вопроса, решение проблемы в процессе совместной деятельности обучающихся.

По курсу «Криминалистика» проводятся тематические коллоквиумы, при которых обсуждаемые вопросы связаны с темой практического занятия. Дискуссия организуется и проводится на каждом практическом занятии по курсу (тематика представлена применительно к каждому отдельному занятию).

Преподаватель доводит до сведения обучающихся тему дискуссии и рекомендуемые источники, изучение которых необходимо для ее проведения.

При подготовке к коллоквиуму обеспечивается:

теоретический уровень знаний (изучение научной литературы по обсуждаемой проблематике);

- владение нормативным, методическим материалом (изучение необходимых нормативных правовых актов);

практический уровень знаний (изучение материалов судебной и иной правоприменительной практики по рассматриваемому вопросу);

Особое внимание следует обратить внимание на необходимость формулирования собственной позиции (точки зрения), ее обоснования, приведения примеров в подтверждение своего мнения по спорному вопросу и определение логического следствия, то есть окончательного вывода.

Методические рекомендации по подготовке докладов (информационных сообщений)

Доклад - публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи). Доклады, сдаваемые в письменном виде, могут быть приняты преподавателем в виде зачетных работ. Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов.

При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию, например, на занятии по философии - между материалистом и идеалистом. После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей. Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).

2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.

3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.

5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.

6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Вступление. - Формулировка темы доклада (она должна быть не только

актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию). - Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема). - Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет) Основная часть. Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему.

Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.). Не редко, перед выступлением докладчик испытывает волнение, что, несомненно может повлиять на успешность выступления.

Самый надежный способ справиться с волнением перед докладом - это хорошо подготовиться, прорепетировать выступление накануне. Необходимо выучить текст доклада наизусть и произнести доклад 2-3 раза с одновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7 - 10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами Вы будете комментировать слайды презентации. Тщательно отрепетировать способы связи разных частей доклада, чтобы при переходе от слайда к слайду или от описания методик к результатам исследования не было фраз типа: «Ну... вот...» или «Э-э-э-э», или пауз.

Методические указания по подготовке и написанию эссе

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как:

- исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
- аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание - планирование - написание - проверка - правка.

Планирование - определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия. Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциаций, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии - выявление идей и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации - отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно - психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию).

Предположения - утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения - формулировка и доказательство мнений.

Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение - фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы - обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из

них нуждаются в особенной аргументации. Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность. Качество текста складывается из четырех основных компонентов: ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.

Мысль - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность - это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность - это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

Методические указания по выполнению реферата, самостоятельной работы

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

Объем реферата должен составлять не менее 15 страниц машинописного текста (набранного на компьютере). Текст должен быть напечатан 14 шрифтом «Times New Roman», на стандартном белом листе бумаги формата «А 4», через полуторный интервал. Размеры полей должны быть равны: левое - 30 мм.; правое - 10 мм.; верхнее - 20 мм.; нижнее - 20 мм.

Все страницы должны быть пронумерованы сверху от центра страницы (на титульном листе номер страницы не ставится). Такие части реферата, как: оглавление, введение, глава, заключение, список источников, начинаются с новой страницы. Расстояние между названием главы (параграфа) и текстом работы должно быть равно двум интервалам. Название каждой части работы (оглавление, введение, название главы, параграфа, заключение, список источников) должно быть выделено полужирным шрифтом. Подчеркивать иные части текста работы, а также выделять их курсивом или полужирным шрифтом не допускается.

В сносках на нормативные правовые акты указывается только источник официального опубликования, первая и последняя редакция. Название же нормативного правового акта, дата его принятия и используемая редакция указываются в тексте работы. Например: Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в ред. от 30 декабря 2008 г.)^{1 2}. В сносках на периодические издания указываются данные авторы, название статьи, название периодического издания, номер используемой страницы. Например: В. Исаенко считает, что уголовное дело считается возбужденным с момента получения согласия прокурора. В сносках на научные труды отдельных авторов указываются данные автора, название научного труда, год и место его издания, номер используемой страницы. Например: По мнению А.Д. Назарова³ необходимо расширить перечень следственных действий, которые могут производиться до возбуждения уголовного дела. Сноски в работе должны быть сквозными (1,2,3,4,5 и т.д.).

Структура работы должна состоять не менее чем из двух глав. Название главы не должно дублировать название темы реферата. Важно обращать внимание на то, что структура реферата с одной стороны не должна выходить за рамки темы работы, но с другой стороны, должна раскрывать

¹ Российская газета, 1993, 30 декабря; 2008, 31 декабря.

² Исаенко В. Следственные действия и полномочия прокурора за ними // Законность, 2003, № 2, с. 28.

³ Назаров А.Д. Влияние следственных ошибок на ошибки суда. - СПб, 2003, с. 178.

все аспекты избранной темы исследования.

Во введении работы отражаются: актуальность исследования избранной темы, цель, задачи, предмет исследования, краткую характеристику структуры работы, обзор использованных нормативных правовых актов и литературы.

В основной части реферата должен быть проведен анализ отдельных аспектов исследования. В заключении необходимо отразить основные выводы.

Завершает реферат список источников. Структура этой части работы выглядит следующим образом:

1. Нормативные правовые акты;
2. Акты органов судебной власти;
3. Акты, утратившие силу (если использовались);
4. Литература.

Список источников должен включать в себя не менее 15 наименований.

В этой части работы должны быть отражены лишь те источники, которые действительно использовались в работе.

Проверка (рецензирование) реферата является одной из основных форм руководства самостоятельной работой студента, средством контроля выполнения им учебного плана и качества усвоения программного материала. Проверку (рецензирование) реферата осуществляет преподаватель, закрепленный за данной учебной группой.

В рецензии:

указываются достоинства выполненного реферата, в том числе и незачтенной (при их наличии),

дается анализ имеющихся ошибок, перечисляются невыполненные задания и недостаточно полно изложенные ответы на задания,

даются конкретные указания по исправлению отмеченных недостатков, рекомендуются пути улучшения самостоятельной работы, более рациональные способы решения задач и т.п.

в заключение делаются выводы и производится окончательная оценка реферата.

При необходимости студенту может быть дана рекомендация о явке на консультацию (при наличии такой возможности). Рецензия подписывается преподавателем с указанием даты проверки. Незачтенный реферат возвращается студенту с рецензией для дальнейшей работы над учебным материалом. Вновь выполненный реферат представляется на проверку (рецензирование) вместе с рецензией и самой незачтенной работой. Зачтенные рефераты вместе с рецензией, как правило, находятся на кафедре.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже - раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

объем текста на слайде - не больше 7 строк;

маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;

отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;

значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и

пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;

использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации);

Максимальное количество графической информации на одном слайде - 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Основная ошибка при выборе данной стратегии - «соревнование» со своим иллюстративным материалов (аудитории не предоставляется достаточно времени, чтобы воспринять материал на слайдах). Обычный слайд, без эффектов анимации должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеет осознать содержание слайда. Если какая-то картинка появилась на 5 секунд, а потом тут же сменилась другой, то аудитория будет считать, что докладчик ее подгоняет. Обратного (позитивного) эффекта можно достигнуть, если докладчик пролистывает множество слайдов со сложными таблицами и диаграммами, говоря при этом «Вот тут приведен разного рода *вспомогательный* материал, но я его хочу пропустить, чтобы не перегружать выступление подробностями». Правда, такой прием делать в *начале* и в *конце* презентации - рискованно, оптимальный вариант - в середине выступления.

Если на слайде приводится сложная диаграмма, ее необходимо предварить вводными словами (например, «На этой диаграмме приводится то-то и то-то, зеленым отмечены показатели А, синим - показатели Б»), с тем, чтобы дать время аудитории на ее рассмотрение, а только затем приступить к ее обсуждению. Каждый слайд, в среднем должен находиться на экране не меньше 40 - 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к **оформлению презентации**. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль - для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Подумайте, не отвлекайте ли вы слушателей своей же презентацией? Яркие краски, сложные цветные построения, излишняя анимация, выпрыгивающий текст или иллюстрация - не самое лучшее дополнение к научному докладу. Также нежелательны звуковые эффекты в ходе демонстрации презентации. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон - черный текст; темно-синий фон - светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуются не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. Желательно, чтобы на слайдах оставались поля, не менее 1 см с каждой стороны. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями). Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы). Для акцентирования внимания на какой-то конкретной информации слайда можно воспользоваться лазерной указкой.

Диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MSExcel. Для ввода числовых данных используется числовой формат с разделителем групп разрядов. Если данные (подписи данных) являются дробными числами, то число отображаемых десятичных знаков должно быть одинаково для всей группы этих данных (всего ряда подписей данных). Данные и подписи не должны накладываться друг на друга и сливаться с графическими элементами диаграммы. Структурные диаграммы готовятся при помощи стандартных средств рисования пакета MSOffice. Если при форматировании слайда есть необходимость пропорционально уменьшить размер диаграммы, то размер шрифтов реквизитов должен быть увеличен с таким расчетом, чтобы реальное отображение объектов диаграммы соответствовало значениям, указанным в таблице. В таблицах не должно быть более 4 строк и 4 столбцов - в противном случае данные в таблице будет просто невозможно увидеть. Ячейки с названиями строк и столбцов и наиболее значимые данные

рекомендуется выделять цветом.

Табличная информация вставляется в материалы как таблица текстового процессора MS Word или табличного процессора MS Excel. При вставке таблицы как объекта и пропорциональном изменении ее размера реальный отображаемый размер шрифта должен быть не менее 18 pt. Таблицы и диаграммы размещаются на светлом или белом фоне.

Если Вы предпочитаете воспользоваться помощью оператора (что тоже возможно), а не листать слайды самостоятельно, очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте доклада («Следующий слайд, пожалуйста...»).

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Для показа файл презентации необходимо сохранить в формате «Демонстрация PowerPoint» (Файл - Сохранить как - Тип файла - Демонстрация PowerPoint). В этом случае презентация автоматически открывается в режиме полноэкранного показа (slideshow) и слушатели избавлены как от вида рабочего окна программы PowerPoint, так и от потерь времени в начале показа презентации.

После подготовки презентации полезно проконтролировать себя вопросами:

удалось ли достичь конечной цели презентации (что удалось определить, объяснить, предложить или продемонстрировать с помощью нее?);

к каким особенностям объекта презентации удалось привлечь внимание аудитории?

не отвлекает ли созданная презентация от устного выступления?

После подготовки презентации необходима репетиция выступления.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты - это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Тестирование - позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи. При проверке знаний, умений, качества овладения компетенциями используются две группы тестов:

а) тесты специальных способностей и достижений (задания с несколькими вариантами выбора).

б) тесты со свободными ответами (предполагают элементы творчества и личностного самовыражения, проявляют сверх нормативные знания и умения обучающихся).

Методические указания по подготовке к промежуточному контролю

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию курсово-

измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы также многообразны: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения намеченной работы.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Криминалистика» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории криминалистики нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить.

4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	http://www.consultant.ra/	Справочно-правовая система: официальный сайт компании «Консультант Плюс»

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Практические занятия дисциплины «Криминалистика» проходят в специально оборудованной криминалистической лаборатории, в которой имеются инструменты и приборы, необходимые для проведения материаловедческого исследования объектов: лупы, линейки, микроскоп, пинцеты, щупы, минзурки, весы, дактилоскопические магнитные, колонковые и синтетические кисти, дактилоскопические порошки, кроме того в наличии имеется прибор УЛЬТРАМАГ С-6, позволяющий проводить исследование объектов в ультрафиолетовом, инфракрасном излучении, в отраженном спектре данных лучей, а также исследовать объекты на просвет и проводить макроскопическое исследование плоскостных объектов. Помимо этого в лаборатории в наличии есть учебные стенды по трасологии и дактилоскопии. Для наглядности работы криминалистов приобретен криминалистический чемодан в полной комплектации.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основными формами проведения занятий по дисциплине «Криминалистика» являются лекции и практические занятия. На данных занятиях важно сформировать интерес студентов к теоретическим аспектам и основным направлениям практической работы в сфере расследования преступлений, что предполагает заинтересованность самого преподавателя изучаемой проблематикой, глубокую проработку каждой темы занятия, постоянное совершенствование своих умений, и повышение качества знаний.

При проведении лекционных занятий учитывается многосторонний характер изучаемых аспектов осуществления деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений, поэтому применяются разные формы лекций: информационно-объяснительные, проблемные, лекции-дискуссии, лекции-беседы и т.п. Важнейшие требования для любого вида лекций - высокий научно-теоретический уровень, аргументированное освещение наиболее сложных категорий, логическая стройность и убедительность, ясность и доходчивость изложения. Лекции по дисциплине «Криминалистика» содержат большое количество разнообразных примеров и анализ конкретных ситуаций, возникающих в реальной практике правоохранительных органов, что позволяет наиболее ярко и аргументировано преподать теоретический материал и показать практическое значение рассматриваемых научно-обоснованных технологий и механизмов.

В целях повышения качества освоения студентами изучаемой дисциплины, используются инновационные методы обучения. Кроме того, в ходе проведения лекций и семинаров особое внимание уделяется практической ориентации материала.

В ходе преподавания дисциплины применяются следующие виды интерактивных лекций:

- проблемная лекция (лекция-дискуссия, лекция-беседа);
- лекция с разбором конкретных ситуаций;
- лекция - визуализация;
- лекция - пресс- конференция;
- лекция с запланированными ошибками

В ходе подготовки к интерактивным лекциям преподаватель и студенты должны учитывать следующие обстоятельства. В отличие от содержания информационной лекции, которое предлагается преподавателем в виде известного, подлежащего лишь запоминанию материала, на проблемной лекции новое знание вводится как неизвестное для студентов. Полученная информация усваивается как личностное открытие еще не известного для себя знания. В течение лекции мышление студентов «запускается» с помощью создания преподавателем проблемной ситуации, так называемого «интеллектуального затруднения». Далее лекция выстраивается как диалог.

Структура проблемной лекции предполагает: создание проблемной ситуации через постановку учебных проблем; конкретизация учебных проблем, выдвижение гипотез по их решению; мысленный эксперимент по проверке выдвинутых гипотез; проверка сформулированных гипотез, подбор аргументов, фактов для их подтверждения; формулировка выводов; подведение к новым противоречиям, перспективам из учения последующего материала;

вопросы (письменные задания) для обратной связи, помогающие корректировать умственную деятельность студентов на лекции. Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме аналогична лекции - дискуссии, однако, на обсуждение преподаватель выносит не задачу, а конкретную проблемную ситуацию.

Учащиеся анализируют и обсуждают ее всей аудиторией. Преподаватель руководит и направляет процесс обсуждения, используя дополнительные и наводящие вопросы, вопросы - провокации, стараясь подвести аудиторию к правильному коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение проблемной ситуации используется в качестве пролога к последующей части лекции с целью заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных аспектах, подготовить к творческому восприятию учебного материала.

Лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). К этой работе могут привлекаться и студенты, у которых в связи с этим будут формироваться соответствующие умения, развиваться высокий уровень активности, воспитываться личностное отношение к содержанию обучения.

Например, на лекции могут использоваться подготовленные студентами заранее слайдовые презентации. Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину. Возникающая при этом проблемная ситуация создает психологическую установку на изучение материала, развитие навыков наглядной информации в других видах обучения. Большие возможности для активизации учебно-познавательной деятельности студентов имеет лекция - пресс-конференция.

Эта форма проведения лекции близка к форме проведения пресс-конференций, только со следующими изменениями. Преподаватель называет тему лекции и просит студентов письменно задавать ему вопросы по данной теме. Каждый студент должен в течение двух-трех минут сформулировать наиболее интересующие его вопросы, записать их и передать преподавателю. Затем преподаватель в течение трех-пяти минут сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает читать лекцию. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы.

В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения знаний и интересов слушателей. Данный вид лекции лучше использовать в начале, в середине и в конце изучаемого курса. В начале изучения темы основная цель лекции - выявление круга интересов и потребностей студентов, степени их подготовленности к работе, отношение к предмету. Лекция - пресс-конференция в середине темы или курса направлена на привлечение внимания слушателей к главным моментам содержания учебного предмета, уточнение представлений преподавателя о степени усвоения материала, систематизацию знаний студентов, коррекцию выбранной системы лекционной и семинарской работы по курсу. Основная цель такой лекции в конце темы или раздела - подведение итогов работы, определение уровня развития усвоенного содержания в последующих разделах.

Лекция с заранее запланированными ошибками как форма занятия была разработана для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию. Подготовка преподавателя к лекции состоит в том, чтобы заложить в ее содержание определенное количество ошибок содержательного, методического или поведенческого характера. Список таких ошибок преподаватель приносит на лекцию и знакомит с ними студентов только в конце лекции. Задача студентов заключается в том, чтобы по ходу лекции отмечать в конспекте замеченные ошибки и назвать их в конце лекции. На разбор ошибок отводится десять - пятнадцать минут. В ходе этого разбора даются правильные ответы на вопросы - преподавателем, студентами или совместно.

В соответствии с объемом дисциплины преподаватель самостоятельно определяет вид интерактивной лекции по установленным темам (см. п.3).

В процессе обучения по дисциплине «Криминалистика» применяется компетентностный

подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в деловых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной теоретической информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Криминалистика» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, для студентов очной формы обучения составляет 33 % аудиторных занятий, для студентов очно-заочной формы обучения составляет 36% аудиторных занятий, для студентов заочной формы обучения (ускоренное) составляет 50 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для студентов очной формы обучения составляют 46 % аудиторных занятий, для студентов очно-заочной формы обучения составляет 46% аудиторных занятий, для студентов заочной формы обучения (ускоренное) составляет 38 % аудиторных занятий.

6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ООП		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения (ускоренное)
	ОК-2- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	2,3,4,5,6,7,8	3,4,5,6,7,8,9,10	2,3,4
	ОПК-3 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	2,3,4,5,6,7	2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4
	ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	2,3,4,5,6,8	3,4,5,6,8,10	2,3,4
	ПК-10 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	6,8	6,10	2,3

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень

Освоение компетенции Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Минимальный уровень
рамках изучения дисциплины в Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)

Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве Базовый случаев способен выявить достоверные источники информации, уровень обработать, анализировать информацию. (2 балла)

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла) **Высокий уровень**
 Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл) **Минимальный уровень**
 Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет Базовый типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) **уровень**
 Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)

Высокий уровень

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	- вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

		продемонстрировано усвоение основной литературы. количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Шкала оценки в системе «зачтено - незачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9
2	Незачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

1.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Криминалистика» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями:

1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие, предмет криминалистики.
2. Объекты криминалистики и механизм преступления, как суть преступной деятельности.
3. Главная, специальные и конкретная задачи криминалистики.
4. Криминалистика в системе юридических наук.
5. Система криминалистики.
6. Формально-логические и общенаучные методы криминалистики.
7. Специальные методы криминалистики (собственно криминалистические, специальные методы других наук, системно-структурные методы).
8. Понятие криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации.
9. Субъекты криминалистической идентификации. Формы отражения объектов криминалистической идентификации.
10. Виды и формы криминалистической идентификации.
11. Идентификационная экспертиза. Виды выносимых выводов. Классификация идентификационных экспертиз.
12. Понятие, объекты, субъекты криминалистической диагностики.
13. Задачи криминалистической диагностики.
14. Этапы диагностического исследования.
15. Понятие и классификация криминалистических версий.
16. Требования, предъявляемые к следственным версиям. Источники исходной информации.
17. Построение версий. Основные правила и методы проверки версий.
18. Понятие, принципы, виды планирования расследования.
19. Организация взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений.
20. Формы взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений.
21. Понятие криминалистической техники и технико-криминалистических средств.
22. Правила применения технико-криминалистических средств.
23. Система (отрасли) криминалистической техники как раздела криминалистики.
24. Классификация технико-криминалистических средств.
25. Понятие судебной фотографии, ее значение в судебной, следственной и экспертной практике.
26. Понятие фотографических средств и фотографических методов.
27. Понятие судебно-оперативной (запечатлевающей) фотографии. Области ее применения.
28. Понятие судебно-исследовательской фотографии. Ее содержание.
29. Приемы и методы судебной фотографии.
30. Понятие трасологии, ее задачи.
31. Классификация следов, общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
32. Понятие антропоскопии. Виды антропоскопических судебных экспертиз.
33. Дактилоскопия: понятие, типы папиллярных узоров, детали папиллярных узоров.
34. Рельеф кожи ладонной поверхности. Свойства папиллярных узоров.
35. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
36. Задачи дактилоскопического исследования.
37. Криминалистическая значимость следов ног человека при расследовании преступлений. Дорожка следов.
38. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые при исследовании следов ног человека.
39. Криминалистическая значимость исследования следов биологического происхождения. Предварительное трассологическое исследование следов биологического происхождения.
40. Общие правила обнаружения, изъятия и упаковки следов биологического происхождения.
41. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые при исследовании следов биологического происхождения.

42. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые при исследовании следов орудий взлома.
43. Содержание транспортной трасологии. Диагностические и идентификационные задачи.
44. Содержание микротрасологии. Особенности фиксации и изъятия микрообъектов. Диагностические и идентификационные задачи.
45. Понятие, предмет, объекты судебной баллистики.
46. Понятие и критерии огнестрельного оружия. Отличительные признаки огнестрельного оружия.
47. Классификация огнестрельного оружия.
48. Обязательные конструктивные признаки огнестрельного оружия. Их предназначение.
49. Основные характеристики боеприпасов.
50. Следы выстрела. Роль следов выстрела в идентификации оружия.
51. Судебно-баллистическая экспертиза. Диагностические и идентификационные задачи.
52. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы.
53. Понятие, виды, задачи ТКИД.
54. Общие правила обращения с документами, вещественными доказательствами.
55. Признаки и способы изменения текста, содержания документа.
56. Способы и признаки технической подделки подписей.
57. Понятие, предмет, задачи криминалистической габитоскопии.
58. Понятие, свойства внешнего облика человека. Классификация элементов и признаков внешности человека.
59. Отображения внешнего облика человека. Словесный портрет.
60. Судебно-портретная экспертиза.
61. Понятие криминалистической регистрации. Формы и виды криминалистических учетов.
62. Оперативно-справочные учеты.
63. Криминалистические учеты.
64. Понятие, система, основные источники криминалистической тактики.
65. Основные понятия криминалистической тактики.
66. Понятие и классификация тактических приемов, критерии допустимости их применения.
67. Понятие, цели, виды следственного осмотра.
68. Тактика осмотра места происшествия. Отличие места происшествия от места преступления.
69. Тактика проведения первоначального наружного осмотра трупа.
70. Тактика освидетельствования. Отличие следственного освидетельствования от судебно-медицинского освидетельствования.
71. Протокол осмотра места происшествия.
72. Тактика производства обыска.
73. Тактика производства выемки. Отличие выемки от обыска.
74. Тактика производства допроса.
75. Особенности тактики допроса лиц, дающих заведомо ложные показания. Тактические приемы, используемые при этом.
76. Тактика производства очной ставки.
77. Тактика предъявления для опознания.
78. Тактика проверки показаний на месте.
79. Тактика следственного эксперимента.
80. Тактика назначения и производства судебных экспертиз.
81. Понятие, задачи, источники криминалистической методики.
82. Система криминалистической методики. Классификация частных криминалистических методик.
83. Понятие, элементы криминалистической характеристики преступлений.
84. Понятие, содержание, элементы следственной ситуации.
85. Этапы расследования преступления.
86. Методика расследования убийств.
87. Методика расследования изнасилований.

88. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.
89. Методика расследования краж.
90. Методика расследования мошенничества.
91. Методика расследования взяточничества.
92. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ или их аналогов.
93. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
94. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.

2. Практические задачи, тесты билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Тест Раздел № 1.

Проходной балл - 65 %

Время на тест - 1 час 30 минут

Количество попыток/самопроверка - 2

Общая теория криминалистики. Теоретические и методологические основы криминалистики

Криминалистика - это наука:

- а) наука об изучении следов преступления, следственных версий, предупреждении преступности;
- б) наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств;
- в) наука о закономерностях механизма преступления, закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств;
- г) наука о методах и средствах судебного исследования и предотвращения преступлений.

Разделом криминалистики, представляющим систему положений применения технических средств, методов и приемов в целях раскрытия и расследования преступлений является криминалистическая...

- а) систематика
- б) методика
- в) техника
- г) тактика

К видам криминалистической идентификации относятся идентификации по ...

- а) родовым признакам
- б) материально-фиксированным признакам
- в) запаховым следам;
- г) видовым признакам.

В систему типовой криминалистической характеристики преступлений входит:

- а) следственная версия
- б) типичная личность преступника и потерпевшего
- в) следственная ситуация;
- г) типичная ситуация.

Установлением групповой принадлежности объекта приходится ограничиваться если:

- а) совокупность признаков, отобразившихся в идентифицирующем объекте, недостаточна для решения вопроса о тождестве
- б) идентифицируемый объект обладает большой совокупностью частных признаков
- в) совокупность признаков, отобразившихся в идентифицирующем объекте, достаточна для проведения идентификации;
- г) нет правильного ответа.

Одним из первых разработчиков общих положений криминалистической методики в России является такой ученый как...

- а) Р.С. Белкин
- б) В.И. Громов
- в) Е.Ф. Брунинский;

г) Г.Гроций.

Одной из специальных задач криминалистической методики является:

- а) разработка частнометодических рекомендаций высокой степени общности, охватывающих несколько видов и даже родов преступлений
- б) улучшение существующих и разработка новых частных криминалистических методик
- в) изучение и обобщение опыта по работе и исследованию вещественных доказательств;
- г) все ответы правильные.

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3):

Термин «Криминалистика» впервые использовал...

- а) Г. Фолдс
- б) Р. Гендель
- в) Г. Гросс
- г) В. Гаршель

Установите последовательность: ...Г. расследует преступления в соответствии с требованиями ...2..., использует познания в ...3..., специальными знаниями в области проведения ...4... обладает ...5...

3 Криминалистики

2 Уголовного процессуального права

1 Следователь

Эксперт

4 экспертиз

Криминалистическая техника НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ для решения таких задач, как:

- а) установление допустимости использования вещественных доказательств
- б) выявление, фиксация и изъятие материальных следов преступления
- в) установление свойств и состояния объекта по его следам
- г) установление условий, механизма и материальных причин действия, повлекшего образование следов

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5):

Судебная медицина используется в криминалистике как:

- а) прикладная наука;
- б) вспомогательная наука;
- в) основная наука;
- г) не используется.

Судебная психиатрия в криминалистике нужна для:

- а) проведения экспертиз;
- б) выдвижения версий о совершенном преступлении;
- в) цель применения - борьба с преступностью;
- г) учитывается криминалистикой при разработке практических рекомендаций.

Принципами науки криминалистики являются:

- а) широта распространения науки
- б) объективность и независимость от идеологических воззрений и установок
- в) осуществление юридической деятельности;
- г) у криминалистики нет принципов.

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7):

Первый фундаментальный труд по криминалистике называется...

- а) «Руководство для судебных следователей, чинов жандармерии и полиции» (Г. Гросс)
- б) «Судебная экспертиза документов, производство ее и пользование ею» (Е.Ф. Буринский)
- в) «Руководство по судебному расследованию» (Л. Фон Ягеман)
- г) «Графология» (Ч. Ламброзо)

Критериями эффективности криминалистического метода являются:

- а) наибольшая продуктивность в достижении поставленной цели
- б) визуальная воспроизводимость
- г) процессуальная необходимость

Источниками криминалистической тактики являются:

- а) положения контролируемых организаций
- б) передовой опыт раскрытия и расследования преступлений
- в) нормы инженерно-технических экспертиз.

К принципам применения технико-криминалистических средств и методов НЕ ОТНОСЯТСЯ такие как:

- а) простота в использовании
- б) безопасность
- в) законность
- г) научная обоснованность

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8):

Функции общей теории криминалистики:

- а) моделирующая, экспериментальная, объяснительная;
- б) объяснительная, синтезирующая, предсказательная, ретросказательная, эвристическая, описательная, информационная;
- в) эвристическая, описательная, информационная;
- г) ретросказательная, моделирующая, эвристическая, объяснительная.

Объекты экспертизы можно разделить на следующие категории:

- а) вещественные доказательства, документы, живые лица, участки местности, образцы;
- б) вещественные доказательства, участки местности;
- в) живые лица, трупы, участки местности;
- г) вещественные доказательства.

К математическим методам в криминалистике относятся методы:

- а) моделирование
- б) вычисление
- в) сравнение
- г) выделение

Криминалистика имеет тесную связь со следующими правовыми дисциплинами:

- а) гражданское право, гражданский процесс, международное право, криминология;
- б) криминология, уголовное право, международное частное право, гражданское право, административное право;
- в) уголовный процесс, уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право, оперативно-розыскная деятельность, административное право;
- г) административное право, уголовно-исполнительное право, криминология, уголовное право.

К собственно криминалистическим относятся методы:

- а) экспертного исследования запаховых следов человека
- б) определения давности наступления смерти
- в) установления химического состава вещества;
- г) медицинское исследование.

Условием, которому должен отвечать идентификационный признак, является:

- а) относительная устойчивость
- б) динамичность
- в) частая встречаемость;
- г) статичность.

Какие из ниже перечисленных задач не относятся к криминалистической диагностике:

- а) установление пространственной структуры обстановки преступного события;
- б) установление временных характеристик преступного события;
- в) отождествление конкретно-определенных объектов;
- г) установление в целом механизма преступного события.

Элементом содержания криминалистической методики не являются...

- а) система криминалистической методики
- б) учение о методах криминалистики
- в) криминалистическая характеристика преступлений
- г) методика расследования конкретных видов преступлений.

Методика расследования конкретных преступлений включает в себя:

- а) общие методики расследования преступлений;
- б) частные методики, характерные для каждого вида преступлений;
- в) совокупность общих и частных методик расследования отдельных видов преступления;
- г) особенности обнаружения следов конкретного преступления.

Элементом содержания криминалистической техники является:

- а) криминалистическая методология
- б) криминалистическая диагностика
- в) криминалистическое оружиеведение
- г) криминалистическое учение о версиях

Тест Раздел № 2.

Проходной балл - 65 %

Время на тест - 1 час 30 минут

Количество попыток/самопроверка - 2

Субъектами идентификации являются:

- а) эксперт;
- б) эксперт и следователь;
- в) эксперт, специалист;
- г) эксперт, следователь, судья, специалист, любой участник процесса.

Понятие трасологии включает в себя:

- а) изучение следов от предметов;
- б) закономерности возникновения следов, отражающих механизм преступления;
- в) исследования огнестрельного оружия;
- г) исследование признаков человека.

Баллистика изучает:

- а) повреждения человека;
- б) исследование огнестрельного оружия;
- в) исследование следов объектов преступления;
- г) исследование патронов.

Видами образцов для сравнительного исследования, в зависимости от времени и условий возникновения, являются свободные, условно-свободные и ...

- а) условные
- б) экспериментальные
- в) качественные
- г) количественные

Научно разработанная система учета и хранения данных о лицах, предметах и других объектах, имеющих криминалистическое значение, - это ...

- а) система следственных действий
- б) криминалистическая регистрация
- в) криминалистическая методика
- г) система словесного портрета

Личность погибшего может быть установлена по:

- а) почерку
- б) прижизненным следам и отпечаткам пальцев рук
- в) голосу;
- г) по походке.

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3):

Дактилоскопия изучает:

- а) следы пальцев рук человека;
- б) пальцевые отпечатки трупов;
- в) следы рук человека;
- г) следы перчаток.

По своему целевому назначению криминалистическая фотография подразделяется на ...

- а) ориентирующую и обзорную
- б) следственную и оперативно-розыскную
- в) черно-белую и цветную
- г) запечатлевающую и исследовательскую

Одной из диагностических задач криминалистической баллистики является

- а) разработка рекомендации по применению огнестрельного оружия
- б) определение исправности оружия и его пригодности к стрельбе
- в) установление мотива и цели выстрела
- г) установление физического состояния стрелявшего

С процессуальной точки зрения все документы можно разделить на три группы: письменные доказательства, вещественные доказательства и ...

- а) подлинные документы
- б) исследуемые объекты
- в) образцы для сравнительного исследования
- г) подложные документы

При съемке хода и результатов осмотра места происшествия требуется ... фотография

- а) поисковая
- б) объектная
- в) запечатлевающая
- г) исследовательская

Оперативно-справочные учеты состоят из таких видов учетов как:

- а) пофамильный и дактилоскопический
- б) криминалистический и дактилоскопический
- в) экспертный и криминалистический
- г) криминалистический и розыскной

Верным способом описания обнаруженных следов транспортных средств является описание, начинающееся с указания их:

- а) места расположения
- б) способа обнаружения
- в) размера
- г) формы

Основоположником исследовательской фотографии в отечественной криминалистике является:

- а) Е.Ф. Буринский
- б) И.Н. Якимов
- в) С.Н. Трегубов
- г) Н.В. Терзиев

Российским ученым, впервые предложившим называть раздел о следах «трасология», является...

- а) Е.Ф. Буринский
- б) Р.С. Белкин
- в) И.Н. Якимов
- г) С.Н. Трегубов

В каких целях применяется опознавательная фотосъемка:

- а) для приобщения к материалам уголовного дела;
- б) для картотеки живых лиц;
- в) для опознания трупов;
- г) для регистрации, экспертного отождествления.

Виды фотосъемки при осмотре места происшествия:

- а) ориентирующая, обзорная, узловая, детальная;
- б) обзорная, узловая;
- в) фиксированная, детальная;
- г) обзорная, детальная.

Признаком дописки в документе является обнаружение в нем...

- а) нарушение структуры верхнего слоя бумаги
- б) наличия матовых участков на глянцевой поверхности бумаги
- в) штрихов первоначального текста

г) неравномерного размещения текста

По природе происхождения выделяют такие группы следов как: следы-вещества, следы-предметы, и следы-...

а) отображения

б) скольжения

в) отслоения

г) наслоения

Типы папиллярных узоров:

а) дуговой, петлевой, завитковый;

б) дуговой, овальный;

в) дугообразный, завитковый;

г) петлевой, овальный.

От чего образуются следы ног:

а) от следов обуви;

б) от следов босых ног;

в) от следов ног в носках;

г) все ответы правильные.

К общим признакам почерка НЕ ОТНОСИТСЯ такой признак как...

а) связанность

б) разгон

в) расположение точек начала и окончания движений

г) размер

Чередующиеся валики и бороздки на стреляной пуле называются следами...

а) полей нарезов канала ствола

б) окна затвора

в) казенной части канала ствола

г) дульного среза

Под понятием идентификации понимается:

а) набор предметов схожих по общему виду;

б) распознавание состояния объекта, познание события, явления, процесса;

в) установление тождества объекта по совокупности общих и частных признаков;

г) исследование различных предметов и объектов.

Криминалистическое исследование запаховых следов называется:

а) криминалистическая одорология;

б) криминалистическая габитомания;

в) криминалистическая трасология;

г) криминалистическая габитология.

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3):

Учет дактилокарт хранится:

а) в автоматизированных информационных центрах МВД;

б) в бюро судебно-медицинской экспертизы;

в) в центральном информационном центре МВД РФ;

г) в картотеках специализированных отделов.

Признаком подделки оттиска печати в документе является обнаружение в нем:

а) штрихов предыдущих надписей

б) нестандартности шрифта

в) изменение цвета бумаги

г) нарушения ламинированного слоя бумаги

Фотоснимки, полученные в ходе следственного действия, оформляются в виде...

а) протокола

б) фототаблицы

в) справки

г) заключения

Типом папиллярного узора, в котором отсутствует дельта, называется...

а) завитковый

- б) ульнарный
- в) петлевой
- г) дуговой

Тип папиллярного узора, в котором имеется две и более дельт - это...

- а) петлевой
- б) завитковый
- в) дуговой
- г) шатровый

Изменить первоначальный текст в документе можно следующими способами:

- а) подтирки, дописки;
- б) подчистки, дописки, травления;
- в) оттирки, дописки;
- г) все правильные ответы.

По форме гильзы подразделяются на цилиндрические и...

- а) конусообразные
- б) конусные
- в) конические
- г) конусовидные

Ручное огнестрельное оружие, замаскированное под авторучку, называется ...

- а) уникальным
- б) атипичным
- в) заводским
- г) гражданским

При фотосъемке места происшествия с прилегающей к нему остановкой используется ... съемка

- а) узловая
- б) обзорная
- в) детальная
- г) ориентирующая

Наиболее распространенными способами печати при полной подделке денежных знаков и ценных бумаг являются:

- а) рисование
- б) струйная печать
- в) печать на матричных принтерах;
- г) фотографирование.

В зависимости от уровня централизации учетов их принято подразделить на центральные, региональные и...

- а) территориальные
- б) окружные
- в) местные
- г) городские

К общим признакам письменной речи относятся: стиль изложения, лексика и ...

- а) топография
- б) особые привычки письма
- в) почерк
- г) грамматика.

При выстреле в упор в области входного отверстия образуется отпечаток дульного среза ружья, который называется ...

- а) поясок обтирания
- б) пробоина
- в) штанц-марка;
- г) поясок осаднения

Объектами справочно-вспомогательного учета являются:

- а) коллекции веществ и минералов
- б) дактилоскопические карты
- в) приостановленные дела

- г) следы, изъятые с места происшествия Криминалистическая баллистика - это ...
- а) способ фиксации следов
- б) отрасль криминалистической техники
- в) способ изъятия оружия и следов его применения
- г) раздел криминалистики

К средствам фиксации следов преступлений относятся...

- а) фотографические средства
- б) средства для работы с микрообъектами
- в) оптические приборы;
- г) нет правильного ответа.

Материалы документов являются объектами исследования технико-криминалистической экспертизы документов и...

- а) экспертизы материалов, вещей и изделий
- б) биологической экспертизы
- в) почерковедческой экспертизы
- г) трасологической экспертизы.

При расследовании поджогов одной из первых назначается:

- а) судебно-медицинская экспертиза живых лиц;
- б) судебная инженерно-строительная экспертиза;
- в) судебная пожарно-техническая экспертиза;
- г) судебно-биологическая экспертиза.

Тест Раздел № 3.

Проходной балл - 65 %

Время на тест - 1 час 30 минут

Количество попыток/самопроверка -

2

Календарный план - это вид плана, где отражаются:

- а) схемы преступных связей подозреваемого
- б) предстоящая работа на каждый день
- в) мероприятия по расследованию нескольких уголовных дел
- г) вопросы, подлежащие выяснению по конкретному уголовному делу, а не по нескольким, находящимся в производстве

Целью расследования является:

- а) изобличение виновных
- б) проведение расследования в бесконфликтной обстановке
- в) привлечение наибольшего количества специалистов к расследованию
- г) все ответы правильные

По субъекту криминалистические версии классифицируются на:

- а) следственные, оперативно-розыскные, экспертные, судебные;
- б) оперативно-розыскные и следственные;
- в) типичные и конкретные;
- г) судебные, экспертные, типичные.

По степени определенности выдвигаемых предположений криминалистические версии делятся на:

- а) конкретные (специфические)
- б) утвердительные
- в) обыкновенные;
- г) странные

К задачам обыска не относится:

- а) отыскание и изъятие орудий преступления
- б) обнаружение и изъятие номерных предметов, на которые отсутствуют документы
- в) обнаружение разыскиваемых лиц и предметов

г) изъятие дорогостоящих предметов

Общим для обыска и выемки является:

- а) предложение о добровольной выдаче объектов
- б) предложение содействовать в расследовании
- в) неизвестность места нахождения изымаемых вещей
- г) известность места нахождения изымаемых вещей

Способ ведения осмотра места происшествия от центра к периферии называется...

- а) концентрическим
- б) узловым
- в) фронтальным
- г) эксцентрическим

Опознавание может быть проведено с использованием таких органов чувств как:

- а) слух
- б) внутреннее убеждение
- в) ощущение;
- г) интуиция

К особому виду допроса криминалистика относит:

- а) допрос обвиняемого;
- б) допрос подозреваемого;
- в) очная ставка;
- г) допросы свидетелей.

Судебно-медицинская экспертиза трупа решает вопрос:

- а) каким орудием причинены повреждения
- б) из какого вида и модели огнестрельного оружия был произведен выстрел судя по образованным повреждениям
- в) является ли кровь, обнаруженная на ноже, кровью потерпевшего
- г) личности трупа.

При построении версии анализ исходной информации позволяет:

- а) выделить фактические основания всех возможных общих и частных версий
- б) определить степень виновности подозреваемого
- в) доказать состав преступления

Сущность криминалистического метода «эксперимент» заключается в ...

- а) сопоставлении свойств объектов
- б) воссоздании события
- в) воспроизведении события
- г) отождествление событий

Допросом, в зависимости от сложившейся ситуации (позиции допрашиваемого), является допрос:

- а) в конфликтной ситуации
- б) по горячим следам
- в) добросовестного свидетеля
- г) все ответы правильные

Одним из условий проведения очной ставки является:

- а) уверенность следователя в том, что участник очной ставки, дающий неправдивые показания, не может отрицательно повлиять на другого - того, кто говорит правду
- б) согласие обоих ранее допрошенных лиц дать правдивые показания по делу
- в) существенные и имеющие значение для дела противоречия, содержащиеся в показаниях двух ранее допрошенных лиц

Протокол осмотра трупа на месте происшествия начинается с описания...

- а) ложе трупа
- б) расположения трупа относительно сторон света и окружающих объектов
- в) предметов и вещей при нем
- г) повреждений на теле

Выводы эксперта могут быть...

- а) действительными и недействительными
- б) категорическими и вероятностными

- в) подлинными и подложными
- г) простыми и сложными

Осмотр документов, обнаруженных на месте происшествия, может быть произведен позднее, после их изъятия, если...

- а) это официальный документ
- б) в документе обнаружены признаки подделки
- в) происхождение документа неизвестно
- г) осмотр на месте происшествия затруднен

Верная упаковка объектов биологического происхождения, направляемых на генетическую экспертизу, предусматривает их помещение в ...

- а) полиэтиленовые пакеты
- б) пластиковые контейнеры
- в) герметичные стеклянные банки
- г) бумажные пакеты

Проверка криминалистических версий включает:

- а) моделирование события преступления
- б) проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий для получения данных, подтверждающих или опровергающих версию
- в) разложение версии по факторам и свойствам преступления
- г) нет правильного ответа

В целях обеспечения прав допрашиваемого видами вопросов, которые могут задаваться допрашиваемому, являются:

- а) наводящие
- б) уточняющие
- в) подсказывающие

Назначение экспертизы по уголовным делам производится...(в данном вопросе более одного правильного ответа)

- а) по решению руководителя экспертного учреждения
- б) на этапе проверки сообщения о преступлении
- в) в ходе производства осмотра места происшествия
- г) в ходе предварительного расследования

Сущность следственного осмотра заключается в ...

- а) опосредованном восприятии следователем обстановки, предметов, документов
 - б) использовании новейших технических средств для отыскания следов
 - в) его производстве только с привлечением специалиста-криминалиста
 - г) непосредственном восприятии следователем обстановки, предметов, документов
- Тактическими приемами допроса для изобличения лжи являются...

- а) допрос на месте
- б) конкретизация и детализация показания
- в) использование ассоциативных связей

В целях более полного отображения результатов линейный способ осмотра, как разновидность фронтального, целесообразно использовать при осмотре...

- а) квартиры
- б) берега реки
- в) трупа
- г) автомобиля

Трупы предъявляются для опознания в случае, когда ...

- а) на трупе имеются следы, указывающие на насильственную причину смерти
- б) нет возможности установить личность умершего по документам
- в) труп обнаружен за пределами населенного пункта
- г) все ответы правильные

К задачам обыска не относится...

- а) отыскание и изъятие орудий преступления
- б) изъятие предметов и документов, запрещенных к обращению
- в) обнаружение разыскиваемых лиц и трупов

г) обнаружение и изъятие лишнего имущества

Стадиями экспертного исследования являются:

подготовительная стадия раздельного

исследования, _____ и оценочная

- а) резулятивная
- б) сравнительная
- в) вводная
- г) описательная

В зависимости от процессуального положения допрашиваемого существуют такие виды допроса как:

- а) допрос эксперта
- б) допрос в присутствии защитника
- в) допрос несовершеннолетнего
- г) допрос судьи

По субъекту выдвижения криминалистические версии делятся на:

- а) кадровые
- б) следственные
- в) инспекторские
- г) типичные

Предъявление для опознания объекта в единственном числе может иметь место при опознании:

- а) ребенка
- б) животного
- в) неопознанного трупа
- г) опознанного трупа.

Видами образцов для сравнительного исследования являются:

- а) экспериментальные
- б) экспертные
- в) условные;
- г) условно-экспериментальн

ые

Тактический прием - это ...

- а) наиболее целесообразный способ упаковки вещественных доказательств
- б) наиболее эффективный способ составления процессуальных документов
- в) наиболее рациональный и эффективный способ действия

Тест Раздел № 4.

Проходной балл - 65 %

Время на тест - 1 час 30 минут

Количество попыток/самопроверка - 2

Процессуальной формой взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений является:

- а) оперативно-розыскные мероприятия, образование СОТ, работа со сведущими лицами;
- б) образование СОТ, осмотр места происшествия;
- в) проведение оперативно-розыскных мероприятий, производство неотложных следственных действий.

Частнометодические рекомендации, охватывающие несколько видов (групп) преступлений, по времени их совершения относительно производства расследования, бывают:

- а) по горячим следам
- б) совершенные организованными сообществами
- в) совершенные в военное время
- г) в условиях неочевидности.

Обстоятельством, не подлежащим установлению при расследовании краж, является:

- а) индивидуальные признаки похищенного имущества и его стоимость
- б) виновность собственника украденного, не обеспечившего надлежащую охрану помещения
- в) способ совершения и обстоятельства кражи (время, место и т. д.)
- г) круг дружеских и рабочих связей потерпевшего

Частичная подделка денежных знаков подразумевает:

- а) получение поддельных ксерокопий банкнот с подлинного образца
- б) получение поддельных банкнот путем срисовывания с подлинного образца
- в) изготовление из одной подлинной банкноты двух поддельных;
- г) невозможность установления.

Типичными материальными следами при совершении краж из помещений являются следы:

- а) рук
- б) следы выстрела
- в) крови
- г) транспортных средств

Поводом для возбуждения уголовного дела о грабеже или разбое чаще всего является:

- а) заявление должностных лиц о фактах открытого похищения имущества, принадлежащего этим организациям
- б) сообщение о преступлении в средствах массовой информации
- в) явка с повинной

При задержании подозреваемого в убийстве лица, в первую очередь, проводится:

- а) проверка показаний на месте
- б) очные ставки с участием подозреваемого
- в) освидетельствование
- г) назначение судебно-медицинских

экспертиз Признаками инсценировки краж являются:

- а) совершение краж в условиях неочевидности, отсутствие свидетелей и очевидцев кражи
- б) путанные и противоречивые показания потерпевших об обстоятельствах совершения кражи
- в) наличие большого количества обнаруженных следов пальцев рук;
- г) нет правильного ответа.

Следственными действиями первоначального этапа расследования взяточничества является...

- а) осмотр документов для обнаружения информации о действиях (бездействиях) должностного лица в пользу взяткодателя
- б) очные ставки
- в) назначение судебных экспертиз
- г) проверка показаний на месте

Судебной экспертизой, которая наиболее часто назначается при расследовании фальшивомонетничества, является:

- а) экспертиза запаховых следов человека (например, установление на поддельной денежной купюре запаха конкретного человека)
- б) технико-криминалистическая экспертиза документов (например, установление способа изготовления поддельных бумажных купюр)
- в) почерковедческая экспертиза (например, исследование рукописных пометок на поддельной денежной купюре)
- г) дактилоскопическая экспертиза (например, обнаружение следов пальцев рук на инструментах и компьютерной технике, используемых для изготовления денежных знаков)

Последующими следственными действиями при расследовании взяточничества являются:

- а) допрос заявителя
- б) допрос обвиняемого
- в) осмотр места происшествия
- г) проверка показаний на месте

Основным видом экспертизы по делам об убийстве является:

- а) судебно-медицинская экспертиза трупа;
- б) баллистическая экспертиза;
- в) судебно-психологическая экспертиза;
- г) судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

К первоначальным следственным действиям при расследовании убийств относятся...

- а) осмотр места происшествия (преступления)
- б) проведение очных ставок

- в) проведение следственного эксперимента
- г) проверка показаний на месте

Частнометодические рекомендации, охватывающие несколько видов (групп) преступлений, по месту и условиям совершения, подразделяются на:

- а) против иностранцев
- б) в условиях сельской местности
- в) по горячим следам;
- г) нет правильного ответа.

Одним из неотложных первоначальных следственных действий по преступлениям в сфере незаконного кредитования является:

- а) очные ставки
- б) выемка документов
- в) назначение судебных экспертиз
- г) обыск

Общим признаком «финансовых преступлений» является...

- а) осуществление активных действий по сокрытию следов преступления
- б) совершение без предварительной подготовки
- в) совершение одним лицом, а не группой
- г) все ответы правильные.

Допрос несовершеннолетней потерпевшей должен происходить в присутствии:

- а) родителей;
- б) специалиста-психолога;
- в) специалиста-психиатра.

Тактическим приемом установления психологического контакта с потерпевшей является:

- а) предложение подробно рассказать об обстоятельствах изнасилования;
- б) предложение обращаться за помощью;
- в) выражение сочувствия потерпевшей.

Признаками наличия у преступника психического заболевания являются:

- а) циничность формы совершения преступления;
- б) особая жестокость во время совершения преступления;
- в) сильный возрастной разброс у преступника и жертвы преступления.

Обязательными при расследовании изнасилований являются следующие экспертизы:

- а) судебно-медицинская;
- б) судебно-психологическая;
- в) судебно-биологическая.

Элементом криминалистической характеристики данного вида преступления являются:

- а) личность преступника;
- б) личность потерпевшей;
- в) обстановка совершения преступления.

Выяснение психического состояния потерпевшей в момент изнасилования осуществляется с помощью:

- а) судебно-медицинской экспертизы;
- б) судебно-психиатрической экспертизы;
- в) судебно-психологической экспертизы.

Для решения вопроса о степени способности потерпевшей осознавать сущность совершенных с нею действий целесообразно назначить:

- а) судебно-психиатрическую экспертизу;
- б) судебно-психологическую экспертизу;
- в) судебно-медицинскую экспертизу.

При расследовании изнасилования несовершеннолетнего лица тактически целесообразно:

- проведение допроса потерпевшего;
- а) анализ материалов аналогичных уголовных дел;
- б) проведение оперативно-розыскных мероприятий.

Допрос потерпевшей целесообразно проводить:

- а) в день совершения преступления;

- б) по истечении двух-трех дней;
в) после получения результата освидетельствования и заключения судебной экспертизы.
Следы биологического происхождения, являющиеся следствием факта сексуального насилия, сохраняют свою идентификационную ценность для биологической экспертизы: а) в течение недели после полового акта; б) в течение двух-трех недель после полового акта; в) в течение месяца после полового акта.

Практические задачи

Тема. Общая теория криминалистики. Теоретические и методологические основы криминалистики

1. При расследовании дела о поджоге на складе на месте происшествия были обнаружены следы горючей жидкости. При проверке версии о причастности к поджогу сотрудников склада у некоторых из них были обнаружены различные емкости с горючими жидкостями.

Какие вопросы необходимо решить для установления конкретной однозначной связи какой-либо из емкостей с событием преступления?

В каком случае вещество может выступать в качестве идентифицируемого объекта?

2. При расследовании дела об убийстве на месте происшествия было обнаружено пятно крови, в котором в результате взаимодействия с обувью отобразился фрагмент рисунка подошвы. В то же время у подозреваемого были изъяты ботинки, на подошве одного из которых при исследовании обнаружили пятно крови, по конфигурации соответствующее пятну на месте происшествия.

Определите, какие предметы в данном случае выступают объектами криминалистической идентификации.

3. При расследовании дела о вымогательстве было установлено, что потерпевшим получено анонимное письмо угрожающего содержания. Бумага, на которой было написано письмо, отличалась тем, что края одного из углов имели более светлую окраску в результате выгорания. На подоконнике рядом с рабочим местом одного из подозреваемых была обнаружена пачка бумаги, упаковка которой была оборвана с одного угла, в результате чего все листы выгорели подобным образом.

Что в данном случае выступает объектом криминалистической идентификации?

4. Определите, к какому виду криминалистической идентификации по виду отображения, способу отражения, характеру информации, получаемой при идентификации, относятся:

- опознание человека по признакам внешности;
- идентификация оружия по стреляной пуле и гильзе;
- идентификация автомобиля по следам лакокрасочного покрытия.

5. Назовите идентифицируемые и идентифицирующие объекты в следующих видах идентификационных исследований:

- идентификация человека по отпечаткам пальцев;
- установление исполнителя письма по почерку;
- идентификация обуви по следам подошвы;
- установление целого по частям;
- установление конкретного объема вещества по следам;
- опознание человека по признакам внешности.

6. При предварительном допросе опознающего было получено следующее описание внешности опознаваемого: мужчина высокого роста, худощавого телосложения, с овальным лицом, серыми глазами, дугообразными бровями, у наружного угла левого глаза шрам длиной около 1,5 см, на правом запястье татуировка в виде якоря, пальцы рук запачканы зеленой краской. Классифицируйте названные признаки на общие и частные, групповые и индивидуальные, устойчивые и неустойчивые, собственные и привнесенные.

Тема. Трасология

Следы рук:

1. На месте происшествия по делу о краже преступником были оставлены потожировые следы пальцев рук на различных предметах.

Какими способами можно обнаружить и изъять следы на следующих предметах: -стеклянная бутылка с наклейкой;

-фарфоровая тарелка;

-полированная крышка стола;
-бумажный разноцветный плакат;
-хрустальная ваза и стеклянная дверца шкафа с рифленой поверхностью;
-письмо.

2. При расследовании дела о краже из квартиры В. на различных предметах были обнаружены и изъяты 12 пальцевых отпечатков. Через некоторое время был задержан К., подозреваемый в совершении этой кражи.

Какие материалы необходимо направить на дактилоскопическую экспертизу?

Сформулируйте вопросы эксперту.

3. При расследовании убийства на месте происшествия (а именно на зеркале и комод) обнаружены потожировые отпечатки пальцев подозреваемого Н. Каково их криминалистическое значение?

Какая связь Н. с событием преступления доказывается посредством идентификации по этим отпечаткам пальцев?

Как изменится эта связь, если отпечатки обнаружены на рукоятке ножа, которым совершено убийство?

4. При осмотре места происшествия по делу об убийстве активного деятеля одной из политических партий следователь обнаружил в комнате, где находился труп, на стекле наружной рамы окна следы пальцев правой руки человека, пригодные для идентификации. Других следов обнаружено не было. Какие методы фотосъемки необходимо применить при производстве осмотра места происшествия по данному делу?

Что и каким способом следует сфотографировать?

5. При осмотре места происшествия в комнате, где находился труп, а также в соседней комнате на различных предметах (посуде, столе, серванте, внутренней поверхности оконных стекол) было обнаружено множество следов пальцев рук.

Как установить, какие следы могли быть оставлены преступником?

6. Определите тип и вид папиллярного узора по отпечаткам пальцев, изображенным на рис. 1, 2, 3, 4 (здесь и далее см. Приложение). Опишите, на основании каких признаков сделан вывод.

7. Произведите сравнительное исследование следа пальца руки, обнаруженного на месте происшествия (рис. 5), и отпечатка среднего пальца правой руки с дактилокарты подозреваемого (рис. 6). Сделайте вывод о том, не оставлен ли след на месте происшествия средним пальцем правой руки подозреваемого. Назовите признаки, по которым сделан вывод о тождестве или различии данных отпечатков.

Следы ног:

1. В отделение полиции поступил сигнал о проникновении в помещение продуктового склада. На место происшествия немедленно прибыла оперативно-следственная группа, однако преступникам удалось скрыться.

При тщательном осмотре около входной двери на снегу был обнаружен четкий след обуви. В самом помещении -несколько четких мокрых следов на деревянном полу, образовавшихся в результате таяния снега на обуви преступников.

При осмотре кладовых было установлено, что в результате разрыва мешка на пол высыпалось большое количество муки, на которой оставлен объемный след обуви, далее от этого места идет дорожка поверхностных следов обуви, окрашенных мукой, в одном из которых четко отобразился рисунок подошвы.

Каково криминалистическое значение всех обнаруженных следов? Какие способы фиксации и изъятия этих следов нужно применить?

2. При осмотре места происшествия по делу о краже было установлено, что преступник предположительно покинул помещение через окно, от которого по направлению к асфальтированной дороге вела дорожка следов ног. При тщательном осмотре было обнаружено, что ни в одном из следов нет четкого изображения рисунка подошвы.

Каково криминалистическое значение обнаруженных следов?

Какие действия по их фиксации и изъятию необходимо произвести?

3. а) При расследовании дела об убийстве С. путем причинения ему ножевых ранений на лестничной площадке обнаружен след обуви с четко отобразившимся рисунком подошвы. След образовался в результате наслоения крови.

Каково криминалистическое значение данного следа?

Сколько идентификационных полей имеется в данном случае?

Какие действия по фиксации и изъятию данного следа необходимо предпринять, какие экспертизы назначить и какие материалы представить? Сформулируйте вопросы эксперту, б) При проведении дальнейших следственных действий был задержан в качестве подозреваемого некто А., у которого при обыске было изъято две пары ботинок.

Какую дополнительную экспертизу надо назначить? Какая связь А. с событием преступления будет установлена, если след оставлен одним из его ботинок?

4. При осмотре места происшествия по делу о краже следователь обнаружил следы обуви, причем в следах каблука - хорошо отображенные признаки, что и зафиксировал путем изготовления гипсового слепка (рис. 7). Позже при обыске в доме подозреваемого был обнаружен ботинок, каблук которого имел сходство со слепком (рис. 8).

Проведите сравнительное исследование слепка и каблука изъятого ботинка и сделайте вывод об их тождестве или различии. Перечислите признаки, на основании которых сделан вывод.

Следы транспортных средств:

1. При осмотре места происшествия по делу об убийстве А. на мягком грунте рядом с трупом были обнаружены следы протектора с четко отобразившимся рисунком.

Какие действия по исследованию, фиксации и изъятию этих следов необходимо произвести?

Какое значение для расследования имеет обнаружение таких следов?

2. После проведения первоначальных следственных действий по делу о дорожно-транспортном происшествии, сопровождавшемся наездом на гражданина К., в распоряжении следователя оказались: гипсовый слепок со следами протектора, изготовленный на месте происшествия; куски фарфорового стекла (9 штук); задержанный автомобиль ВАЗ 21-01 с разбитой фарой, на котором предположительно было совершено преступление.

Какие экспертизы нужно назначить? Определите их вид и сформулируйте вопросы эксперту.

3. При осмотре места происшествия по делу о встречном столкновении двух автомобилей, один из которых скрылся, были обнаружены следы протектора обоих автомобилей: следы качения (статические) и торможения (динамические).

Каково значение всех обнаруженных следов для расследования?

Какие действия по их исследованию и фиксации необходимо произвести?

Какие из следов и с какой целью необходимо изъять с места происшествия?

4. При расследовании дела о наезде на пешехода было установлено, что на куртке последнего в области металлической застежки «молнии» остались следы лакокрасочного покрытия. При тщательном осмотре задержанного автомобиля в области облицовки радиатора были обнаружены волокна ткани, по цвету сходные с тканью куртки пострадавшего.

Какую экспертизу необходимо назначить? Какие материалы необходимо представить и какие вопросы задать эксперту? Что в данном случае является объектом криминалистической идентификации?

5. При осмотре места автотранспортного происшествия следователь обнаружил и зафиксировал следы колес автомобиля с отобразившимся в них рисунком протектора, а также осколки разбитой фары. Водитель, виновный в наезде на пешехода, скрылся.

Каково криминалистическое значение обнаруженных следов? Какие действия по установлению скрывшегося автомобиля и изобличению преступника должен предпринять следователь?

6. На рис. 9 изображен гипсовый слепок следа протектора автомашины. На рис. 10 - часть протектора «заподозренной» машины. Стрелкой показан дефект протектора.

Произведите сравнительное исследование дефекта и его отображения, зафиксированного на гипсовом слепке.

Можно ли сделать вывод о тождестве?

Следы орудий взлома:

1. Произведите классификацию следующих орудий взлома в зависимости от их назначения: топор, деревянная палка, камень, молоток, дрель, укороченный гвоздодер «фомка», лом, зубило, пила-ножовка.

Обоснуйте вашу классификацию.

2. По делу о краже со взломом следователь назначил трассологическую экспертизу, представив замок с перепиленной дужкой и несколько инструментов (напильников, ножовок), изъятых у обвиняемого. Эксперту был поставлен вопрос: не перепилена ли дужка замка каким-либо из представленных инструментов?

Опишите методику проведения такой экспертизы.

3. При расследовании дела о краже из продуктового магазина было установлено, что замок с входной двери был сорван с помощью рычага, в качестве которого предположительно использовали укороченный гвоздодер. От его применения на косяке и на двери образовались вмятины.

Опишите подробно способ изготовления гипсовых слепков со следов взлома на вертикальной поверхности. Какими еще способами можно изъять эти следы?

4. При осмотре места происшествия было установлено, что преступники проникли в помещение склада с помощью вырубания замка топором. В результате этого на двери остались динамические следы разруба.

Можно ли такие следы использовать для идентификации орудия взлома? Чем отличается криминалистическое значение динамических следов орудий взлома от динамических следов обуви и пальцев рук?

5. При осмотре места происшествия по делу о взрыве в доме по неустановленной причине следователь обнаружил на газопроводной трубе повреждение в виде трещины протяженностью 2,34 м.

Какие способы фиксации необходимо применить в данном случае и какие особенности их выполнения должны быть соблюдены?

Тема. Криминалистическая баллистика

1. Произведите классификацию по способу изготовления, назначению, особенностям канала ствола, длине ствола следующих моделей огнестрельного оружия:

- автомат Калашникова;
- пистолет «ПМ»;
- револьвер системы «наган»;
- винтовка «Т03-34»;
- ракетница;
- обрез охотничьего ружья.

2. При расследовании дела о покушении на убийство из хулиганских побуждений установлено, что К. выстрелил из обреза охотничьего ружья дробью по окну своей бывшей жены. К. утверждал, что не хотел никого убивать, стрелял, не прицеливаясь, с очень дальнего расстояния.

Какие действия надо провести по проверке версии К.? Каковы возможности баллистической экспертизы по установлению дистанции выстрела?

3. При расследовании дела об убийстве А. и его жены С. несколькими выстрелами из автомата, обвиняемый М. заявил, что не собирался никого убивать, стрелял, чтобы напугать К., по стенам и потолку. На стенах и потолке лестничной площадки, где было совершено преступление, следователь обнаружил несколько различных повреждений. Кроме того, в распоряжении следователя оказались пули, извлеченные из тел убитых, гильзы с места происшествия и автомат, изъятый при обыске у М. Составьте постановление о назначении баллистической экспертизы по данному делу. Какие материалы необходимо предоставить эксперту?

Опишите методику производства такой экспертизы.

4. По делу о злостном хулиганстве было установлено, что Б. изготовил предмет, по форме напоминающий шпингалет, стреляющий малокалиберными патронами. Во время задержания Б. сотрудником полиции за нарушение общественного порядка на предложение показать, что у него в карманах, Б. вынул «шпингалет» и бросил его на стол. В это время произошел выстрел, которым был ранен полицейский. Б. утверждал, что выстрел произошел случайно, от удара «шпингалета» о стол. Сформулируйте вопросы для баллистической экспертизы по данному делу.

5. Выстрелом из охотничьего ружья был убит А. При вскрытии трупа во внутренних органах был обнаружен кусок свинца неправильной четырехугольной формы размером 1,8 на 0,8 см. Возникло подозрение, что данное убийство совершил Ш. При его задержании были изъяты охотничье одноствольное ружье и 10 штук патронов. При осмотре места происшествия изъяты две гильзы 16 калибра. Следователь назначил по делу баллистическую экспертизу, поставив следующие вопросы:

- 1) Не выстрелены ли обнаруженные на месте происшествия две гильзы из ружья, изъятого у Ш.?
- 2) Одинаковы ли по форме и составу металла боеприпасы, изъятые у Ш., и кусок свинца, извлеченный из трупа?

Эксперт дал следующие ответы:

- 1) Представленные на экспертизу стреляные гильзы в количестве двух штук выстрелены из исследуемого ружья;
- 2) Обнаруженный при вскрытии трупа кусок свинца однороден с пулями из патронов, изъятых у Ш. Правильно ли были поставлены вопросы эксперту?

Согласны ли вы с формулировкой выводов эксперта?

Каково доказательственное значение такого заключения?

6. Прибыв на место происшествия - в квартиру, где был обнаружен труп С., следователь установил, что на голове трупа имеется огнестрельное ранение, а в стеклах обеих рам - по одному отверстию. Кроме того, следователем была обнаружена застрявшая в противоположной окну стене пуля.

Можно ли на основании этих данных определить место, с которого был произведен выстрел?

7. На одной из аллей городского парка был обнаружен труп К. с огнестрельным ранением. Очевидцы происшествия пояснили, что, находясь на расстоянии около 100 метров от К., видели, как тот неожиданно взмахнул руками и упал.

Каким образом можно установить взаимное расположение стрелявшего и пострадавшего во время выстрела?

8. В фойе большого концертного зала при большом скоплении народа выстрелом из короткоствольного оружия с близкого расстояния был убит Н. Преступнику удалось скрыться, однако через час после совершения преступления был задержан по описанию, данному очевидцами, некто С.

Какие следы близкого выстрела могут быть обнаружены на потерпевшем и на месте происшествия?

Какие следы недавнего производства выстрела могут быть обнаружены на подозреваемом?

9. При осмотре места происшествия по делу об убийстве Н., труп которого был обнаружен за рулем автомобиля, принадлежавшего потерпевшему, около автомашины была найдена гильза калибра 5,6 мм.

Какие криминалистические учеты можно использовать в данном случае?

Как установить, не подброшена ли гильза от другого оружия?

Тема. Криминалистическое исследование холодного оружия, газового оружия, взрывотехника

1. Исследуйте фотоизображение ножа на рис. 15, опишите его конструктивные особенности по следующей схеме: общая характеристика, характеристика клинка, рукояти и упора; сделайте вывод о принадлежности его к холодному оружию. Какие основные признаки отличают холодное оружие от предметов хозяйственно-бытового назначения?

2. В. изменил конструкцию имевшегося у него кухонного ножа, после чего носил этот нож при себе. Он заточил клинок со стороны обуха, в результате чего нож стал обоюдоострым, приделал более удобную для захвата ручку с ограничителем.

Можно ли такой нож считать холодным оружием? Необходимо ли для решения этого вопроса назначение криминалистической экспертизы?

Тема. Отождествление личности.

1. При расследовании дела по факту исчезновения П. 14 лет, которая ушла из дома после ссоры с родителями и не возвращалась в течение 6 месяцев, следователь установил, что в соседнем районе был найден неопознанный труп молодой девушки с признаками насильственной смерти. 5 месяцев назад труп был захоронен, но остались его опознавательные снимки.

Какими способами можно идентифицировать личность погибшей девушки?

2. Составьте описание по признакам словесного портрета одного из товарищей по группе. Зачитав вслух указанное описание, проверьте количество студентов, сумевших опознать искомое лицо.

3. При осмотре места происшествия был обнаружен обгоревший труп мужчины, мягкие ткани которого на 90 процентов были обуглены (в том числе и лицо). В ходе оперативно-розыскных мероприятий были выявлены несколько лиц, поверхностно знавших молодого мужчину, некого А., который по особенностям телосложения (в первую очередь по росту - около 145 см) был сходен с обнаруженным трупом. По заявлениям опрошенных лиц, указанный молодой человек некоторое

время назад исчез.

Каковы в данном случае возможности установления личности погибшего?

Тема. Криминалистическое исследование документов

1. При осмотре бухгалтерских документов, изъятых по делу о крупном мошенничестве, следователь усомнился в подлинности печати банка на одном из документов.

По каким признакам следователь мог обнаружить, что печать подделана?

Какие материалы следователь должен подготовить для экспертизы, на разрешение которой будет поставлен вопрос о подлинности печати?

2. При обыске в квартире В., подозреваемого в изготовлении поддельных пятидесятирублевых купюр, была обнаружена завернутая в бумагу и опечатанная фирменной банковской бандеролью пачка новых банкнот. По утверждению подозреваемого, это подлинные деньги.

Как при проведении следственного действия распознать поддельные купюры? Какие технические средства нужно для этого применить?

Каким образом должна быть сделана запись в протоколе обыска об обнаружении поддельных купюр?

3. Исследуйте оттиски печатей, изображенные на рис. 16 и 17 и опишите признаки, по которым можно сделать вывод о том, с помощью одного или разных клише выполнены эти оттиски.

4. Осмотрите участок документа, изображенный на рис. 18, установите, имеются ли на нем признаки подделки и какие именно. Каков вероятный способ подделки?

Тема. Следственный осмотр и освидетельствование

1. Заведующий складом С. сообщил, что, придя на работу, обнаружил на складе беспорядок: нижняя филенка входной двери выбита; контрольный замок не нарушен, однако поврежден пробой дверной накладки.

При осмотре места происшествия следователь обнаружил, что на местах повреждения пробоя есть следы предварительного надлома. Кроме того, имеются следы какого-то инструмента на внутренней стороне фанерной филенки двери.

Как называются такие следы? Какие дальнейшие неотложные следственные действия необходимо произвести, исходя из результатов осмотра?

2. При расследовании дела об убийстве по факту исчезновения З. на одном из пустырей были обнаружены части расчлененного трупа, впоследствии опознанные родственниками З. Через месяц после обнаружения частей трупа оперативным путем было установлено, что, вероятно, З. был убит и расчленен в подвале дома, где проживал.

Какие технические средства должен приготовить следователь для осмотра места происшествия и каких специалистов пригласить?

Опишите тактику производства такого осмотра.

3. При расследовании дела об изнасиловании К. следователь установил, что неизвестный преступник напал на К., когда она вступила в зону лесопарка. Несколько раз ей удалось вырваться и убежать на некоторое расстояние, однако преступник каждый раз ее настигал, бросал на землю, срывал элементы одежды, пока К. не выбилась из сил, и тогда преступнику удалось совершить с ней половой акт. Площадь участка лесопарка, где происходила борьба, составила приблизительно 50 000 квадратных метров.

Изберите наиболее рациональный способ направления движения следователя при производстве осмотра места происшествия.

4. Прибыв на место, где находился труп неизвестного мужчины, следователь обнаружил, что труп лежит на спине и видимых повреждений на нем нет. Следователь решил побыстрее перевернуть труп, чтобы посмотреть, нет ли повреждений с обратной стороны. При переворачивании трупа на пол упали две разные пуговицы, однако установить, где находились эти пуговицы (в руках, в карманах, под трупом и т. и.) до переворачивания не представилось возможным.

Какое тактическое правило нарушил следователь?

5. Прибыв на место происшествия по делу о грабеже на складе, следователь установил, что свидетелем преступления был сторож, который, будучи связанным преступниками, видел все действия и дал подробные показания об их характере и последовательности. Следователь решил построить осмотр, опираясь на показания сторожа, определив последовательность осмотра согласно

последовательности действий преступника.

Допустимо ли такое тактическое решение? Как называется такая логика направления движения при осмотре? Когда целесообразно ее применять?

6. При осмотре места происшествия по делу о ДТП следователь, учитывая, что авария произошла на участке дороги с оживленным движением и его перекрытие вызвало «пробку», составил протокол осмотра, кратко зафиксировав обстановку в целом, без описания отдельных ее элементов и следов, а все детали обстановки сфотографировал и приобщил полученные фотографии к протоколу.

Правильно ли поступил следователь? Каково доказательственное значение фотографий, приложенных к протоколу?

7. Прибыв на место происшествия в связи с обнаружением трупа С., следователь установил, что труп лежит в темном и тесном подвальном помещении. Поскольку место происшествия было неудобно для осмотра, следователь распорядился вынести труп на лестничную площадку и осмотреть его там.

Правильно ли поступил следователь?

8. В протоколе осмотра места происшествия по делу о краже было записано: «Перед входной дверью на расстоянии 1,2 метра от правого края крыльца имеется несколько следов обуви, точное количество которых определить невозможно, так как следы наслаиваются друг на друга. В двух следах имеется четкое отображение рисунка подошвы. Хаотичное расположение следов говорит о длительном нахождении оставившего их лица в данном месте».

Определите ошибки, допущенные при описании следов.

9. Прибыв на место происшествия по делу об убийстве А. путем причинения ему огнестрельного ранения в голову двумя неизвестными преступниками, свидетель Т., обнаруживший А., пояснил, что им была изменена поза трупа, поскольку он пытался оказать А. помощь, и предложил зафиксировать это в протоколе осмотра места происшествия.

Следователь разъяснил Т., что эта информация будет зафиксирована при допросе, а в протоколе осмотра места происшествия такие заявления не записываются.

Оцените правильность решения следователя. Какие заявления участников и лиц, присутствующих при осмотре места происшествия, целесообразно фиксировать в протоколе осмотра?

10. На лестничной площадке 5 этажа пятиэтажного дома при выходе из дверей своей квартиры двумя выстрелами в голову был убит генеральный директор АОЗТ «Колибри». Преступник, бросив пистолет около трупа, с места происшествия скрылся.

Определите границы осмотра по данному делу. Какие следы и где мог оставить преступник?

Тема. Следственный эксперимент

1. При обыске у Р., подозреваемого в хищении оргтехники, было обнаружено большое количество такой техники в разобранном виде. Р. утверждал, что занимался в частном порядке ремонтом оргтехники и потому приобретал различные детали.

Какой факт из показаний Р. можно проверить путем следственного эксперимента?

Определите круг лиц, которых нужно привлечь к участию в данном эксперименте.

2. К., находясь в нетрезвом состоянии, из хулиганских побуждений совершил убийство А., нанеся ему 9 ранений в область головы и шеи отверткой. При обыске у К. были обнаружены 3 отвертки. Следователь счел целесообразным произвести следственный эксперимент для установления отвертки, использованной для убийства. Для этого он предложил ввести в раневой канал отвертки с тем, чтобы проверить, совпадают ли лезвия с повреждениями на коже трупа и отражают ли эти повреждения формы оснований лезвий отверток.

Допустимо ли проведение такого следственного эксперимента?

3. При расследовании дела об убийстве свидетельница Б. 86 лет утверждала, что видела из своей комнаты преступника, когда тот выбежал из комнаты потерпевшего и бросился к входной двери, хорошо его рассмотрела и может дать описание и опознать. У следователя возникло сомнение в истинности ее заявления, так как в коридоре было плохое освещение, комната Б. находилась достаточно далеко, к тому же Б. пользовалась сильными очками.

Для проверки показаний Б. следователь провел следственный эксперимент, в котором участвовали несколько человек с нормальным зрением. Ни один из них не смог рассмотреть в данных условиях лицо человека, бегущего из комнаты потерпевшего по коридору к входной двери.

Можно ли считать достоверными результаты этого следственного эксперимента?

4. А. был задержан в кассе Сбербанка, когда пытался сбыть поддельные деньги. На вопрос следователя о происхождении этих денег он ответил, что изготовил их сам путем рисовки. Проведенная экспертиза подтвердила такой способ подделки. Следователь решил проверить возможность изготовления поддельных денег самим А. с помощью следственного эксперимента. Оцените результат такого эксперимента в случае, если он окажется положительным или отрицательным.
5. При расследовании дела об убийстве обвиняемый заявил, что поссорился со своим другом, во время ссоры снял со стены ружье и бросил его на стол, отчего произошел самопроизвольный выстрел. Следователь решил проверить этот факт путем следственного эксперимента, бросая ружье с разной силой.
- Допустимо ли производство такого следственного эксперимента?

Тема. Обыск и выемка

1. Расследуя дело о хищении на складе, следователь решил провести обыск у заведующего складом, кладовщика и приемщика; согласно составленному плану обыск у кладовщика должен был производиться 2 октября в 9 часов, у заведующего - в 16 часов, а у приемщика - 3 октября в 7 часов. Правильно ли составлен план проведения обысков?
2. При проведении обыска в доме К., подозреваемого в незаконном хранении огнестрельного оружия, следователь предложил К. добровольно выдать имеющееся оружие. После этого К. пошел на чердак и вынес малокалиберную винтовку. Следователя насторожила поспешность К., и он решил, несмотря на добровольную выдачу, произвести обыск. К. стал категорически возражать, указывая, что, поскольку он выдал оружие, которое являлось предметом обыска, то обыск следователь производить не вправе, во всяком случае должно быть вынесено новое постановление, в котором необходимо указать, что именно предполагается искать.
- Как должен поступить следователь?
3. При расследовании возобновленного дела об убийстве С., со времени исчезновения которого прошло 2 года, возникла необходимость в проверке версии, что убийство совершено его женой Н. Для поиска трупа С. было решено произвести обыск у Н., которая занимала половину частного дома с надворными постройками, двором, колодцем и огородом.
- Определите границы обыска. Какие технические средства необходимо использовать?
4. По делу о хранении и сбыте наркотиков было решено произвести обыск в квартире подозреваемого Г. Прибыв к месту обыска, оперативно-следственная группа установила, что в квартире никого нет. По словам соседей, Г. со всей семьей уехал на дачу. В связи с этим следователь решил отложить обыск.
- Правильно ли поступил следователь? Каково должно быть тактическое решение в данной ситуации?
5. По делу о квартирной краже следователь решил произвести обыск в квартире подозреваемого Б., указав в постановлении, что обыск проводится с целью обнаружения предметов, добытых преступным путем: носильных вещей, радиоаппаратуры, драгоценностей.
- Прокурор не дал санкции на обыск, поскольку следователь не установил и не указал в постановлении точного перечня и признаков искомых вещей.
- Правильно ли решение прокурора?

Тема. Проверка показаний на месте

1. При расследовании дела о краже в бухгалтерии предприятия несовершеннолетний К. сообщил, что кражу совершил он, проникнув в помещение бухгалтерии через форточку и похитив какие-то бумаги и личные вещи сотрудников. У следователя возникли сомнения в правдивости К., так как похищенные документы не могли представлять интереса для подростка. К тому же показания К. лишь в общих чертах согласовывались с другими доказательствами, расходясь с ними в таких деталях, как местоположение вещей в бухгалтерии и др.
- Следователь решил провести проверку показаний на месте, с тем чтобы установить, мог ли К. проникнуть в помещение бухгалтерии через форточку, и проверить, ориентируется ли он в помещении и может ли указать места, откуда брал похищенные вещи.
- Правильно ли следователь спланировал вопросы, решаемые в ходе проверки показаний на месте?
2. По делу об изнасиловании потерпевшая В. показала, что преступники отвезли ее на машине в какую-то квартиру, заперли в одной из комнат, а затем несколько раз совершили с ней насильственные половые акты в разных местах комнаты. Чтобы помочь В. вспомнить подробности

происшествия, следователь решил отвезти ее в указанную квартиру и провести там проверку показаний на месте.

Целесообразно ли в данном случае проведение именно этого следственного действия?

3. Во время расследования дела об убийстве Т. следователь установил, что убийство произошло на берегу озера. Преступник сначала нанес Т. удар по голове бутылкой, а затем толкнул его в воду, где Т., будучи без сознания, захлебнулся. В совершении данного преступления признался некто Н., однако у следователя возникли сомнения, поскольку пострадавший был значительно физически сильнее, и Н. было бы трудно с ним справиться.

Проводя проверку показаний на месте, следователь привез Н. в то место, где был найден труп, и попросил показать, каким образом происходили события во время убийства.

Все ли тактические правила были соблюдены следователем?

Тема. Предъявление для опознания

1. В целях опознания трупа мужчины средних лет следователь распорядился в морге, чтобы труп был предъявлен среди других двух трупов аналогичного возраста и телосложения.

Правильно ли поступил следователь?

2. По делу об изнасиловании малолетней Н., потерпевшая при допросе показала, что не помнит лица преступника, так как на чердаке, где произошло преступление, было темно, и она боялась смотреть на преступника. Однако, когда он разделся, она разглядела на внутренней поверхности бедра шрам длиной около 5 см. Вскоре был задержан некто Д., подозреваемый в совершении этого преступления. Каким способом можно проверить Д. на причастность к этому преступлению, используя информацию, полученную от потерпевшей?

Целесообразно ли в данном случае предъявлять Д. для опознания?

3. К. был задержан по подозрению в совершении ряда квартирных краж, в том числе кражи у В., во время которой были похищены три золотых кольца, две цепочки и браслет. При обыске у К. была обнаружена коробка, в которой находилось в числе прочих драгоценностей 18 колец, 10 цепочек и 3 браслета. Следователь решил предъявить их В. для опознания.

Как должно быть организовано такое опознание?

4. По делу о разбое потерпевший М. заявил, что преступник, напавший на него, был одет в пальто и черную маску, так что по признакам внешности он его опознать не сможет. Однако, когда преступник уходил с места происшествия, М. обратил внимание на необычную походку. Преступник шел, как бы подтаскивая одну ногу, словно ему трудно было двигать бедром. Следователь решил предъявить для опознания по походке подозреваемого Г. Однако, опасаясь, что Г. может умышленно изменить походку, следователь решил организовать опознание так, чтобы Г. не знал о производстве следственного действия, показав его М., идущим по коридору в числе других задержанных.

Допустимо ли предъявление для опознания таким способом? Каково наиболее оптимальное решение в данной ситуации?

5. При расследовании дела об изнасиловании было установлено, что преступление совершено двумя мужчинами, торговавшими на рынке. Для их поиска сотрудники уголовного розыска вместе со следователем и потерпевшей совершили обход рынка, во время которого потерпевшая узнала двух мужчин, совершивших преступление. Учитывая, что они были выбраны среди большого числа других людей, следователь зафиксировал это в протоколе предъявления для опознания и приобщил его к уголовному делу.

Правильно ли поступил следователь?

6. По делу о разбойном нападении преступник был задержан через год после совершения преступления. Однако следователь обратил внимание на то, что описание преступника, данное потерпевшей год назад, во многих деталях не совпадает с внешним видом задержанного О. Следователь допросил мать О. и установил, что за последние месяцы О. похудел более чем на 15 килограммов, поэтому сильно изменилось его телосложение. Кроме того, у него выпало несколько зубов и, следовательно, изменилась форма нижней части лица, а также О. обесцветил волосы. Следователь решил, что при таких условиях потерпевшая вряд ли сможет опознать О., поэтому изъясил фотографию О., относящуюся к периоду совершения преступления, и предъявил ее для опознания в числе двух других фотографий. Потерпевшая опознала человека, изображенного на изъятой фотографии, как преступника, совершившего разбойное нападение.

Допустимо ли такое тактическое решение следователя? Перечислите типичные ситуации, в которых необходимо и целесообразно предъявление лица для опознания по фотографии и другим объективным отображениям.

Тема. Допрос и очная ставка.

1. В ходе осмотра места происшествия по делу о краже были обнаружены отпечатки пальцев на различных предметах, расположенных в квартире, где была совершена кража. Дактилоскопической экспертизой установлено, что отпечатки оставлены подозреваемым А. В ходе допросов А. отрицал свое участие в преступлении, и следователь решил предъявить ему в качестве доказательства заключение дактилоскопической экспертизы.

О каких обстоятельствах надо допросить А., прежде чем предъявить ему указанное доказательство?

2. При допросе потерпевшего В. об обстоятельствах разбойного нападения, совершенного в квартире его друга Б., также являющегося потерпевшим от этого преступления, следователь установил, что, давая показания, в целом согласующиеся с другими фактами и доказательствами по делу, В. неточно описывает последовательность действий преступников в квартире во время поиска ценного имущества и некоторые другие детали события.

Возникло предположение, что указанные противоречия возникли в результате добросовестного заблуждения В., поскольку он находился в квартире Б. впервые и мог плохо запомнить обстановку и ориентироваться в ней.

Какими средствами может воспользоваться следователь для восполнения пробелов в памяти В. и для уточнения излагаемой им информации?

3. По делу о нанесении К. своей жене Т. телесных повреждений следователь решил допросить в качестве свидетеля их малолетнего сына.

Определите круг лиц, участвующих в допросе.

4. При расследовании дела о квартирной краже следователь установил, что обвиняемый М. неоднократно судим за аналогичные преступления и фактически является профессиональным вором. Согласно характеристикам, полученным из мест отбывания наказания, М. обладает дерзким характером, упорно не желает становиться на путь исправления и перевоспитания. По поводу расследуемой кражи М. отказался давать какие-либо показания. Следователь на допросе М. решил изложить всю совокупность доказательств, собранных по делу, в надежде на то, что обвиняемый признается в совершении преступления.

При каких условиях такое решение будет оправданным? Какие негативные последствия могут возникнуть при отсутствии этих условий?

5. По делу об убийстве, сопряженном с разбойным нападением, было установлено, что преступление совершено двумя молодыми людьми А. и Л., причем организатором и непосредственным исполнителем убийства был А., неоднократно судимый и находящийся в розыске. Л. (ранее не судимый) активных действий во время нападения не предпринимал, участвовал лишь в похищении и реализации имущества. Во время допросов Л. замкнулся, полностью отрицая участие в преступлении. А. же под воздействием предъявленных доказательств, понимая бесполезность отрицания участия в преступлении, дал подробные показания, признав свою вину.

Следователь решил провести очную ставку между обвиняемыми. Обоснуйте целесообразность или нецелесообразность такого решения.

Тема. Методика расследования убийств.

1. При расследовании дела об убийстве И. подозреваемый В. показал, что, являясь сотрудником полиции и увидев около станции метро несколько дерущихся мужчин, предложил им прекратить драку. В ответ из группы дерущихся отделился И. и стал наступать на В. Тогда В. достал служебный пистолет и предупредил, что является полицейским. После этого И. набросился на него и попытался завладеть оружием. Во время борьбы В. случайно нажал на спусковой крючок и произошел выстрел. Свидетель Б., один из принимавших участие в драке, показал, что они с товарищами после работы пили пиво. Вдруг к ним подошел человек и стал угрожать пистолетом. Они пытались от него убежать, но тот вдогонку произвел выстрел в И.

Какие обстоятельства могут подтвердить или опровергнуть данные версии?

В ходе каких следственных действий можно установить эти обстоятельства?

2. В одном из районных центров было совершено убийство семнадцатилетней Н. путем нанесения ей ножевого ранения. Поскольку ни следов преступника, ни орудия убийства на месте происшествия обнаружено не было, преступление долгое время оставалось нераскрытым. Благодаря средствам массовой информации, обстоятельства содеянного стали достоянием общественности.

После очередной публикации на эту тему в Следственный комитет пришел Т., состоящий на учете по поводу психического заболевания, и сознался в совершении убийства.

Т. заявил, что выследил К. в лесопарке, нанес ей удар ножом, а затем выбросил его в реку.

Какие в данном случае имеются возможности для проверки причастности Т. к убийству?

3. Назначив судебно-медицинскую экспертизу по делу об убийстве, следователь получил заключение эксперта о том, что на теле потерпевшего имеются две раны, нанесенные колюще-режущим предметом. Глубина раневых каналов составляет 10 и 15 сантиметров.

Впоследствии у подозреваемого были изъяты две заточенные отвертки длиной 11 и 17 сантиметров.

Каковы дальнейшие действия следователя по установлению орудий убийства?

4. На пустыре, недалеко от своего дома, был найден расчлененный труп гражданина Л. Голова у трупа отсутствовала, и личность его была установлена по номеру сердечного стимулятора, который был установлен Л. и был обнаружен при судебно-медицинском исследовании трупа.

По словам детей Л., в вечер исчезновения он пошел в соседний дом к знакомым своей жены, с которыми у него были неприязненные отношения из-за того, что они постоянно вместе с его женой употребляли спиртные напитки.

Следствием была выдвинута версия о том, что Л. мог быть убит и расчленен в указанном доме в квартире знакомых своей жены. С целью поиска следов преступления, вещественных доказательств решено было произвести обыск в этой квартире.

Опишите особенности подготовки и проведения такого обыска, приемы его производства.

5. При расследовании дела, возбужденного по факту смерти В., было установлено, что труп В. обнаружен соседями по коммунальной квартире висящим в своей комнате в петле, закрепленной на крючке для люстры. Знавшие В. пояснили, что он был одинок, родственников и близких друзей у него не было, в последние месяцы в связи с болезнью из дома он почти не выходил.

Судебно-медицинской экспертизой трупа было установлено, что смерть В. наступила в результате механической асфиксии (удушения), но не при повешении (от сдавливания шеи мягкой петлей), а от прижатия шеи к полу или стене твердым предметом (возможно палкой). Труп же был подвешен уже после наступления смерти.

О чем может свидетельствовать такой способ совершения и сокрытия убийства? Какие необходимо выдвинуть версии о личности преступника и его связи с жертвой?

6. В лесопарковой зоне был обнаружен тщательно спрятанный труп с обезображенным лицом. Как выяснилось позже, это был труп 25-летнего Н. По показаниям близких, Н. жил отдельно от родителей и других родственников, поэтому никто не беспокоился и не заявлял о его пропаже.

В каких случаях и с какой целью преступники прибегают к сокрытию и обезображиванию трупов как к способу сокрытия преступления? Какие в связи с этим могут быть выдвинуты версии по данному делу о лице, совершившем преступление?

7. Во время расследования дела об убийстве супругами К. своего двухлетнего сына судебно-медицинской экспертизой было установлено, что смерть наступила в результате механической асфиксии (удушения). При допросе К. заявил, что их ребенок играл в комнате и уронил на себя тяжелый секретер, крышка которого при падении открылась и прихлопнула голову ребенка, отчего он и умер.

В ходе каких следственных действий можно проверить данную версию? Опишите подготовку и приемы производства этих следственных действий.

Тема. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы

1. В следственный отдел СК РФ района поступило заявление от гражданки В., которая утверждала, что к ней домой пришел малознакомый ей К., которого за три дня до этого приводила к ней в гости ее приятельница. В. думала, что К. снова пришел вместе с приятельницей, поэтому открыла ему дверь. Однако К. под угрозой ножа заставил В. совершить с ним несколько половых актов и после этого ушел.

При допросе К. заявил, что видел В. всего один раз, когда приходил в гости.

Какие обстоятельства могут подтвердить или опровергнуть заявление потерпевшей? На соби́рание каких доказательств должны быть направлены действия следователя?

2. Т. был задержан в качестве подозреваемого в совершении серии изнасилований малолетних на чердаках жилых домов. При осмотре мест происшествия на нескольких чердаках были найдены следы спермы. Других следов обнаружить не удалось. Сам Т. отрицал причастность к этим преступлениям.

Каковы возможности проверки причастности Т. к этим преступлениям?

3. При расследовании дела об изнасиловании Д. в качестве обвиняемого по делу был привлечен А., который показал, что познакомился с Д. в кафе, после чего они пошли гулять, и он предложил ей пойти к нему в гараж. Д. согласилась, и там они совершили добровольно половой акт. Д. утверждала, что А. предложил проводить ее домой, но затем на улице стал избивать и куда-то тащить. Привел ее под угрозой убийства в какое-то помещение и изнасиловал.

Какие обстоятельства могут подтвердить или опровергнуть версии обвиняемого и потерпевшей? На соби́рание каких доказательств должны быть направлены усилия следователя?

4. В 22 часа в отделение полиции пришла гражданка З. и заявила, что ее изнасиловал незнакомый мужчина, который поджидал ее в парадной, а затем напал на нее и силой увел в подвал, где совершил насильственный половой акт, предварительно избив.

Каковы неотложные следственные действия по данному делу? Опишите тактику их производства.

5. В СО СК РФ поступило заявление от гражданки У. о привлечении к ответственности за изнасилование двух ее знакомых. При этом У. пояснила, что пошла мыться в баню с этими знакомыми. Когда она разделась, они ее изнасиловали под угрозой утопления в бассейне.

Каковы должны быть мероприятия по проверке этого заявления в порядке ст. 109 УПК РСФСР?

6. В СО СК РФ поступило заявление от гражданки П. о том, что, возвращаясь накануне вечером из аэропорта в город на такси, она была изнасилована шофером такси Д. Потерпевшая показала, что таксист, свернув с дороги на просеку, стал домогаться половой близости, приставать к ней, после чего она вырвалась, выскочила из машины и попыталась убежать, однако преступник догнал ее, повалил на землю, сорвал одежду и изнасиловал. После этого довез ее до ближайшей остановки общественного транспорта и высадил.

Потерпевшая добровольно выдала одежду, на которой имелись разрывы, следы грязи, крови, белесоватые пятна.

При судебно-медицинском освидетельствовании у потерпевшей обнаружены кровоподтеки и ссадины на внутренней поверхности бедер, правом и левом предплечье, кровоподтек на левой щеке, ссадина у основания носа, старый разрыв девственный плевы.

Следователь не стал осматривать место происшествия и машину подозреваемого, полагая, что насильственный характер действий Д. в достаточной мере подтверждается наличием характерных повреждений на теле и одежде потерпевшей.

При допросе подозреваемый Д. показал, что действительно подвозил П. на машине и в перелеске с ее согласия совершил с ней половой акт. О происхождении телесных повреждений потерпевшей он не знает.

Правильно ли поступил следователь, отказавшись от осмотра места происшествия?

Какие следы, имеющие важное значение для дела в данной ситуации, могли быть обнаружены на месте происшествия?

Какие еще первоначальные следственные действия нужно провести по данному делу?

Тема. Методика расследования преступлений против собственности

1. При проверке сотрудниками полиции на шоссе́йной дороге был задержан фургон с партией швейных изделий, принадлежащих государственному предприятию -швейной фабрике «Русь». Накладных на указанный груз у экспедитора не оказалось. При допросе он заявил, что перевозил данный груз со склада предприятия в торговую организацию по устному распоряжению заместителя директора.

Какие версии можно выдвинуть на основании имеющейся информации? Какие первоначальные следственные действия должны быть проведены по делу? Опишите порядок организации и тактику проведения ревизии на предприятии.

2. При проверке оперативных данных УЭП было установлено, что в ходе приватизации (передачи в собственность трудовому коллективу) торгового предприятия собственниками имущества

предприятия оказались Б. и его сын, которые для получения предприятия в собственность представили подложные документы и воспользовались льготами бывшего трудового коллектива, все члены которого были к моменту подачи документов уволены.

Какие неотложные следственные действия необходимо произвести по этому делу?

Определите круг лиц, которых необходимо допросить по данному делу, и очередность их допросов.

3. В отделение полиции поступило заявление от директора торгового предприятия «Электрон» о пропаже в ночь с воскресенья на понедельник большого количества оргтехники из складского помещения предприятия.

Какие обстоятельства должны быть установлены в ходе осмотра места происшествия и допросов сотрудников предприятия на первоначальном этапе расследования?

Каковы возможности для поиска похищенного имущества?

4. При расследовании дела о крупном мошенничестве следователь решил произвести выемку документов бухгалтерского учета в офисе инвестиционной компании «Аврора» с целью установления направлений расходования средств инвесторов и назначения бухгалтерской экспертизы. Однако документов в офисе не оказалось, и генеральный директор К. заявил, что они были утеряны при многократных переездах.

Можно ли считать, что возможности для проведения бухгалтерской экспертизы полностью утрачены?

Если нет, то какие действия необходимо предпринять?

5. При расследовании кражи денег и личных вещей из квартиры был задержан несовершеннолетний Д., который признался в совершении преступления. Однако уже при первом допросе следователь заметил, что Д. лишь в общих чертах дает описание похищенных вещей и не может конкретно назвать способов их реализации. В результате этого возникло сомнение в его действительной причастности к краже.

Какие способы проверки возникших у следователя сомнений можно использовать в данном случае?

Опишите тактику производства следственных действий, проводимых с целью проверки причастности Д. к краже.

Какие приемы разоблачения самооговора можно использовать при допросе Д.?

6. При расследовании квартирной кражи был арестован некто М., который полностью отрицал свою вину. За время содержания М. в следственном изоляторе по месту его работы был проведен обыск, о производстве которого М. не знал, и в ходе которого были найдены некоторые похищенные вещи.

О каких обстоятельствах нужно допросить М., прежде чем предъявить ему в качестве доказательства протокол обыска и изъятые в ходе него предметы?

7. При осмотре места происшествия по делу о краже из частного дома на внешней стороне оконного стекла был обнаружен отпечаток участка кожи, по мнению специалиста-криминалиста, вероятно, участок лба человека. Моделируя ситуацию, следователь предположил, что при подготовке к краже преступник вел наблюдение за хозяевами через окно с целью выяснения места хранения денег и ценностей. В качестве подозреваемого был задержан Г., который полностью отрицал свою причастность к краже. Следователь решил назначить идентификационную экспертизу по отпечатку участка лба.

Какая связь Г. с преступлением будет установлена в случае положительного вывода идентификационной экспертизы?

О каких обстоятельствах должен быть допрошен Г. до изъятия у него образцов для сравнительного исследования и назначения экспертизы?

8. При выезде на место происшествия по факту кражи денег и ценных вещей следователь установил, что кража совершена с проникновением в частный дом через окно на первом этаже в дневное время, когда хозяин отлучился на 1 час в магазин.

Определите границы осмотра места происшествия и опишите тактику его производства.

Какие оперативно-следственные мероприятия проводятся параллельно с осмотром места происшествия?

9. При расследовании дела о разбойном нападении на В. следователю стало известно, что преступник напал на В. в момент, когда тот вошел в парадную, имея при себе крупную сумму денег. Между В. и преступником завязалась борьба, в ходе которой преступнику удалось отобрать у В. деньги.

Каков комплекс неотложных следственных действий по данному делу? Определите задачи и

границы осмотра места происшествия?

10. По делу о разбое в отношении Н. потерпевшая пояснила, что около 23 часов находилась на автобусной остановке. Проходивший мимо мужчина, по виду бомж, под угрозой ножа отобрал у нее шапку, часы и золотые серьги.

О каких еще обстоятельствах нужно допросить Н.? Какие неотложные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия должны быть проведены по данному делу?

11. Прибыв на место происшествия по делу о наезде на пешехода, следователь выяснил, что автомобиль ВАЗ-2106 двигался по шоссейной дороге до поворота. Во время выезда из-за поворота водитель увидел переходящего улицу человека, находящегося уже совсем близко от автомобиля. Водитель ВАЗа затормозил, но несмотря на это совершил наезд на пешехода, в результате чего тот умер на месте происшествия.

Определите начало и границы осмотра места происшествия. Каковы особенности осмотра автотранспортного средства по данному делу? Какие экспертизы нужно назначить и какие материалы представить эксперту?

12. Выехав на место происшествия по факту наезда на пешехода, следователь установил, что грузовик, на котором был совершен наезд, скрылся, свернув на грунтовую дорогу, на которой остались четкие следы рисунка протектора.

Какие действия по фиксации этих следов нужно произвести? Какие действия по розыску грузовика и его водителя необходимо предпринять?

Тема. Методика расследования должностных преступлений

1. В следственный комитет РФ поступило заявление от руководителей АО «Соучастие» о том, что сотрудники полиции вымогают у них деньги под угрозой закрытия их торгового ларька. Они также указали место и время очередной передачи денег.

Опишите порядок подготовки и тактику проведения оперативно-тактической операции «взятие с поличным» по данному делу.

Как определить наиболее оптимальный момент задержания взяточполучателя при проведении такой операции?

2. В УЭП поступило заявление от начальника жилищного отдела администрации района К. о том, что гражданин З. предлагает ему взятку за содействие в получении жилья. К. договорился с З. о встрече в своем кабинете.

Каким образом должно быть организовано взятие с поличным?

3. По оперативным данным, директор кладбища Т. официально отказывал родственникам умерших в выделении участка для захоронения в связи с нарушением санитарных норм и выделял участки только после получения вознаграждения.

Каковы возможности проверки этих данных оперативно-следственным путем?

При каких условиях результаты оперативных действий по данному делу могут быть использованы в качестве доказательств.

Тема. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами

1. В управление по расследованию организованной преступной деятельности поступило заявление от владельцев автосервисного предприятия о вымогательстве у них крупной суммы денег членами преступной группы. По полученным сведениям, один из совладельцев должен был под угрозой расправы подготовить деньги в сумме 30 тысяч долларов США и держать их по месту работы, ожидая, когда за ними придут члены группы в неустановленное заранее время.

К какому виду наиболее типичных следственных ситуаций, складывающихся на первоначальном этапе расследования, относится данная ситуация?

Какие основные задачи содержатся в типовой программе расследования в данной и подобных ситуациях?

2. По делу о хищении и контрабанде цветных металлов следователь решил провести ряд обысков на рабочих местах и по месту жительства подозреваемых с целью обнаружения учетных документов и ценностей, нажитых преступным путем.

С соблюдением каких правил нужно спланировать проведение обысков?

3. Владелец коммерческой палатки М. обратился в органы полиции с заявлением о том, что к нему день назад пришли трое неизвестных мужчин и предложили ежемесячно выплачивать им по 300

долларов США якобы за обеспечение безопасности. После отказа вымогатели угрожали сжечь палатку. Боясь осуществления угрозы, М. обещал через три дня выплатить требуемую сумму. Опишите типичную ситуацию, сложившуюся по делу, и действия, которые необходимо предпринять в данном случае.

Приложения к задачам



.рис 1



рис. 2



рис. 3



рис. 4

рис. 5



рис. 6

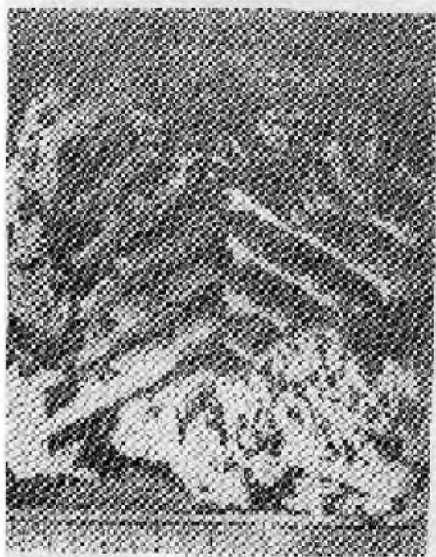


рис. 7



рис. 8



рис. 9

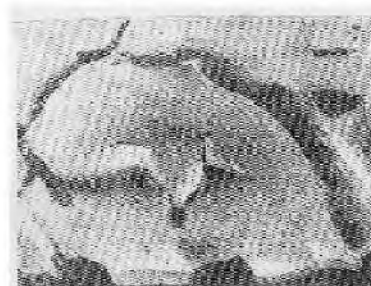


рис. 10



рис. 11

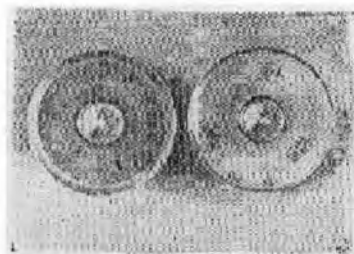


рис.
12



рис. 13



рис. 14



рис. 15



рис. 16



рис. 17



рис. 18

**3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)
Не предусмотрено**

**1.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Форма экзаменационного билета

Якутский экономико-правовой институт (филиал)
Образовательного учреждения профсоюзов
Высшего образования
Юридический факультет

«УТВЕРЖДАЮ» Заведующий кафедрой
теории и истории государства и права
_____ Семенова Е.С.
«31» августа 2018 г.

КРИМИНАЛИСТИКА

Билет для экзамена № 1

1. Вопрос из Раздела 1, 2
2. Вопрос из Раздела 3, 4
3. Задача

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент без наводящих вопросов изложил материал по вопросам билета, используя верно и корректно специальную терминологию, характерную для юриспруденции в целом и для данной дисциплины, в частности; ответил на вопросы преподавателя, не допуская грубых ошибок в изложении материала, задачу решил верно со ссылками на нормативный материал, смог обосновать принятое решение; количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9; при применении тестовой системы 90%-100% правильных ответов;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент верно изложил материал по билету, используя верно и корректно специальную терминологию, ответил не на все вопросы преподавателя, допустил некоторые ошибки в изложении материала, задачу решил верно, смог обосновать, но не указал на конкретные нормативно-правовые акты, применяемые в данном случае; количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7; при применении тестовой системы 76%-89% правильных ответов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент, не допуская грубейших ошибок, изложил материал, смог ответить на наводящие вопросы преподавателя, неправильно решил задачу либо задачу решил правильно, но обоснование не предложил и не смог ответить на наводящие вопросы преподавателя; не знает точного значения терминов по дисциплине, однако ориентируется в их общем значении; количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4; при применении тестовой системы 51%-75% правильных ответов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не знает значение специальных терминов, не смог ответить на вопросы в билете, не смог решить задачу, не смог ответить на вопросы преподавателя; не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3; при применении тестовой системы менее 51 % правильных ответов.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Раздел 1. Общая теория криминалистики. Теоретические и методологические основы криминалистики

Идентификационные исследования по объектам исследования

Раздел 2. Криминалистическая техника. Общетеоретические положения криминалистической техники. Компьютеры как средства криминалистической техники Перспективы развития технико-криминалистических методов и средств.

Криминалистическая фотография Светофильтры и их роль в судебной фотографии.

Отождествление личности Габитоскопическая экспертиза.

Трасология

Микротрасология.

Материалы, вещества и изделия как носители криминалистически значимой информации

Криминалистическое значение микрообъектов.

Криминалистическая одорология

Доказательственное значение одорологического исследования.

Криминалистическая баллистика

Основы назначения и производства баллистической экспертизы.

Криминалистическое исследование холодного оружия, газового оружия, взрывотехника

Основы назначения и производства криминалистической экспертизы холодного и метательного оружия.

Криминалистическое исследование документов Способы частичной подделки документов и их признаки.

Криминалистическая фоноскопия

Основы производства фоноскопической экспертизы.

Криминалистическая регистрация

Правовые основания криминалистической регистрации от юридических оснований криминалистической регистрации.

Криминалистические версии и планирование расследования Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений.

Следственный осмотр и освидетельствование

Объекты, субъекты, вопросы, решаемые при проведении следственного освидетельствования и судебно-медицинского освидетельствования.

Следственный эксперимент Задачи следственного эксперимента *Обыск и выемка* Психология проведения обыска.

Допрос и очная ставка

Особенности производства очной ставки

Предъявление для опознания

Ошибки при проведении предъявления для опознания.

Проверка показаний на месте

Основы назначения и производства проверки показаний на месте.

Применение специальных познаний Специалист как участник следственного действия

Организационно-управленческие основы расследования преступлений Нетиповые криминалистические версии *Методика расследования убийств*

Роль судебно-медицинских экспертиз при расследовании убийств.

Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы

Виктимное поведения при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы.

Методика расследования преступлений против собственности

Особенности методики расследования корыстных ненасильственных преступлений.

Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств

Доследственная проверка, проводимая при поступлении сведений о совершении преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ Состояние современного наркотрафика.

Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Виды экспертиз, назначаемых при расследовании ДТП, с указанием объектов исследования. *Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации* Особенности компьютерного мошенничества.

Методика расследования должностных преступлений

Трудности, возникающие при расследовании преступлений, связанных с коррупцией в России.

Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными формированиями

Международный опыт борьбы с организованной преступностью.

Методические основы расследования преступлений несовершеннолетних

Правовые основы, применяемые при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Критерии оценки:

Оценка «5»

- глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала,
- правильно обоснованные принятые решения,
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9.

Оценка «4»

- знание программного материала;

- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос,
- правильное применение теоретических знаний;
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7.

Оценка «3»

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий
- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4.

Оценка «2»

- незнание программного материала,
- при ответе возникают ошибки;
- затруднения при выполнении практических работ
- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.

Темы рефератов

1. Виды криминалистических идентификационных экспертиз.
2. Виды экспертно-криминалистических исследований, назначаемых при расследовании дорожно-транспортных происшествий.
3. Вопросы, решаемые судебно-баллистической экспертизой.
4. Доказательственное значение результатов одорологического исследования.
5. Криминалистическая регистрация как информационная система, созданная в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.
6. Криминалистическая тактика расследования взяточничества.
7. Криминалистическая тактика расследования вымогательства.
8. Криминалистическая тактика расследования фальшивомонетничества.
9. Криминалистическая характеристика и первоначальные следственные действия по делам о расследовании хищений, совершаемых должностными лицами.
10. Криминалистическая характеристика и первоначальные следственные действия по делам о расследовании убийств.
11. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с изготовлением, хранением, перевозкой или сбытом поддельных денег или ценных бумаг.
12. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с изготовлением или сбытом поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
13. Криминалистические антропоскопические исследования, проводимые при раскрытии и расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
14. Криминалистические исследования документов, проводимые при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
15. Криминалистические фоноскопические исследования, проводимые при раскрытии и расследовании преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
16. Криминалистический анализ обстановки дорожно-транспортных происшествий.
17. Криминалистическое понятие организованной преступности.
18. Личность преступника как элемент криминалистической характеристики преступления.
19. Методика расследования изнасилований.
20. Методика расследования квартирных краж.
21. Методика расследования краж из общежитий и гостиниц.
22. Методика расследования мошенничеств, совершенных нетрадиционным способом.
23. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
24. Методика расследования преступлений против здоровья.
25. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

26. Методика расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами и против иностранных граждан.
27. Методика расследования хищений в системе бытового обслуживания.
28. Научные основы и методика криминалистической идентификации огнестрельного оружия по стреляной пуле и гильзе.
29. Научные основы и методика судебно-почерковедческой экспертизы.
30. Непроцессуальные формы криминалистического диагностического исследования вещественных доказательств.
31. Особенности сбора вещественных доказательств с места дорожно-транспортного происшествия.
32. Понятие проверки показаний на месте, тактические и психологические особенности ее проведения.
33. Понятие следственного эксперимента и тактические особенности проведения отдельных его видов.
34. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций.
35. Правила применения технико-криминалистических средств, применяемых при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
36. Правовые основания применения сотрудниками органов внутренних дел технико-криминалистических средств личной защиты и специальных средств против граждан России.
37. Предмет криминалистической тактики и перспективы ее развития.
38. Принципы и элементы организации взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений.
39. Проблема эффективности дактилоскопических учетов при расследовании преступлений.
40. Следы ног человека и их криминалистическое значение.
41. Следы рук человека и их криминалистическое значение.
42. Современное представление о системе науки криминалистики.
43. Современные габитоскопические исследования, проводимые при раскрытии и расследовании преступлений.
44. Современные технико-криминалистические средства, применяемые для учета и поиска сведений и материалов.
45. Тактика и психологические основы допроса обвиняемого и подозреваемого на предварительном следствии.
46. Тактика и психологические основы допроса свидетеля и потерпевшего на предварительном следствии.
47. Тактика назначения судебных экспертиз.
48. Тактико-служебная подготовка сотрудников органов внутренних дел в случаях подавления массовых беспорядков.
49. Тактико-служебная подготовка сотрудников органов внутренних дел в случаях совершения террористических актов.
50. Тактическая роль выводов экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений.
51. Тактические операции, проводимые против пиратства.
52. Тактические особенности расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
53. Тактический прием, его понятие и связь с процессуальным правилом.
54. Тактическое планирование расследования преступлений: понятие, виды, значение.
55. Типичные следственные ситуации по делам о ДТП и их роль в расследовании данных преступлений.

Темы докладов (сообщений)

1. Уголовно-процессуальные основы и тактические приемы применения видеозаписи в ходе следственных действий.
2. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы и принципы.
3. Соотношение компетенции следователя, специалиста и эксперта по применению криминалистической техники в процессе расследования.
4. Уголовно-правовые основы и методические особенности криминалистического

- исследования холодного оружия.
5. Понятие, задачи, значение и виды судебной фотографии.
6. Виды и способы подделки документов и научно-технические методы их обнаружения.
7. Значение, задачи и техника идентификации человека по признакам внешности.
8. Понятие уголовной регистрации, ее задачи и виды.
9. Понятие, значение и принципы планирования в ходе расследования преступлений.
10. Понятие следственной версии, классификация и логические основания проверки.
11. Моделирование при расследовании преступлений.
12. Техничко-криминалистические средства и методы фиксации хода и результатов отдельных следственных действий.
13. Понятие осмотра места происшествия и тактические особенности его проведения по отдельным категориям преступлений.
14. Понятие обыска и тактические особенности его проведения в зависимости от видов
15. обыскиваемых объектов.
16. Тактические и психологические основы допроса несовершеннолетнего.
17. Тактические особенности допроса подсудимого в ходе судебного следствия.
18. Тактические особенности допроса с участием адвоката на предварительном следствии.
19. Понятие тактики судебного следствия и ее процессуально-криминалистические основы.
20. Тактика предъявления для опознания и психологические основы его проведения.
21. Предмет криминалистической экспертизы и основания ее классификации.
22. Понятие, задачи и общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.
23. Понятие криминалистической характеристики преступления, ее элементы и значение
24. Методика расследования краж и угонов автотранспортных средств.
25. Криминалистическая характеристика и методика расследования преступных нарушений правил техники безопасности.
26. Методика расследования взяточничества.
27. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности.
28. Методика расследования преступных нарушений правил охраны окружающей среды.

Темы эссе

1. Историческое значение криминалистики.
2. Соотношение криминалистики и криминологии.
3. Значение знаний о криминалистике при расследовании преступлений.
4. История расследования преступлений и криминалистических знаний о них.
5. Тактические и психологические основы проведения обыска.
6. Соотношение следственного действия, тактического приема и нормы права.
7. Подготовка следователя к проведению следственного эксперимента.
8. Взаимодействие следователя с органами дознания и экспертно-криминалистическими подразделениями в процессе предварительного расследования преступлений.
9. Розыскная работа следователя.
10. Особенности расследования «серийных» преступлений.

Темы презентаций

1. Современные методы исследования вещественных доказательств в криминалистике.
2. Судебно-исследовательская фотография, ее виды и значение в ходе экспертного исследования вещественных доказательств.
3. Использование инфракрасной части спектра при криминалистическом исследовании вещественных доказательств.
4. Использование ультрафиолетовой части спектра при криминалистическом исследовании вещественных доказательств.
5. Криминалистическое исследование гладкоствольного охотничьего оружия и боеприпасов к нему.
6. Работа следователя с микрообъектами в ходе осмотра места происшествия.
7. Современные представления об идентификационных признаках почерка и их классификация.

8. Судебно-автороведческая экспертиза.
9. Научные основы и методика дифференциации почерков на мужские и женские.

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент смог сформировать собственное мнение по избранному вопросу, смог раскрыть позиции теоретиков, раскрыл тактические и методические особенности по данному вопросу, а также выявил основные закономерности развития и изменения прикладных криминалистических исследований по данному вопросу по вопросу;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент смог сформировать собственное мнение по избранному вопросу, смог раскрыть позиции теоретиков, порядок действий по данному вопросу;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент смог сформировать собственное мнение по избранному вопросу, основываясь на обыденном правовом сознании, руководствуясь базовыми понятиями непрофессиональной правовой культуры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не подготовился.

В ходе текущего контроля знаний в соответствии с тематикой курса организуются лабораторные работы в «Криминалистической лаборатории» и/или с использованием криминалистического оборудования на местности (например, для лабораторной работы «Криминалистическая фотография».

В ходе текущего контроля знаний в соответствии с тематикой курса организуются лабораторные работы в «Криминалистической лаборатории» и/или с использованием криминалистического оборудования на местности (например, для лабораторной работы «Криминалистическая фотография».

Лабораторная работа № 1

Криминалистическая фотография

Задание № 1

Составить фрагмент протокола осмотра условного места происшествия (о производстве фотосъемок)

Задание № 2

Выполнить четыре вида съемок. Ориентирующая съемка должна быть осуществлена методом линейной или круговой панорамы (3-4 кадра). Оформить фототаблицу.

Фототаблица № 1

Приложение к протоколу осмотра места происшествия по факту:

дата: « ____ » _____ 201 ____ г.

Ориентирующая съемка

Линейная или круговая панорама

Фото № 1 _____
(что запечатлено на снимке)

Обзорная съемка

Фото № 2 _____
(что запечатлено на снимке)

Узловая съемка

Фото № 3 _____
(что запечатлено на снимке)

Детальная съемка

Фото № 4 _____
(что запечатлено на снимке)

Место для конверта с негативами к
фотоснимкам № 1 -4

Фототаблицу изготовил: _____
(подпись)

Задание № 3

Выполнить опознавательную (сигналитическую) фотосъемку
живого лица (фас, профиль)

Фототаблица № 2

Укажите^ допущены ли при данной съемке и печати какие-либо отклонения от криминалистических правил? _____

Негативы

ДАКТИЛОСКОПИЯ

Лабораторная работа № 2

Задание № 1

а) определить типы папиллярных узоров



б) отметить стрелками частные признаки

3. слияние
4. разветвление
5. островок
6. мостик
7. крючок
8. короткая линия
9. точка
10. изгиб папиллярной линии
11. разрыв
12. межпапиллярные линии
13. белые линии
- 14.
- 15.

Место для наклейки
конверта с дактилопленкой
Задание № 2
с выявленным следом пальца

а)

преподавателем предмете (чистом листе бумаги, бутылке и пр.) оставьте след любого пальца своей руки. Осмотрите предмет под косопадающим освещением и с помощью лупы. Используя дактилоскопические порошки (пары йода или др. средства) выявите след пальца. Перекопируйте его на дактопленку, которую оформите как вещественное доказательство.

б) Сделайте схематическую зарисовку (ксерокопию, фотокопию) папиллярного узора выявленного следа. Стрелками отметьте его частные признаки

Схематическая зарисовка узора
(фото, ксерокопия)

Частные признаки обнаруженного папиллярного узора

1.	7.
2.	8.
3.	9.
4.	10.
5.	11.
6.	12.

в) Составьте фрагмент протокола осмотра, в котором опишите, при осмотре какого места происшествия, на чем, на какой поверхности обнаружен след пальца, как, с использованием каких средств его удалось выявить, вид и разновидность узора, отобразился ли он полностью или частично, изъят вместе с предметом-носителем или перекопирован на дактилоскопическую пленку, способ упаковки. Укажите, какая надпись должна быть сделана на упаковке (бирке).

Левая рука

Большой	Указательный	Средний	Безымянный	Мизинец
6	7	8	9	10

ть

Правая рука

Большой	Указательный	Средний	Безымянный	Мизинец
1	2	3	4	5

Вид. _

Разное.

Фрагмент протокола осмотра

б) Проведите сравнение единичного следа (задание 2-а) с образцом сначала по общим (отметьте

СЛЕДЫ ОБУВИ

совпадения), затем по частным признакам, укажите какие признаки совпадают.

Лабораторная работа № 3

Задание № 1

На какой-либо поверхности оставьте дорожку следов (4-7 следов обуви), измерьте ее элементы, зарисуйте. Ниже изложите результаты измерений.

Длина шага

правой ноги _____

левой ноги _____

ширина шага _____

угол разворота стопы

правой ноги _____

Схематическая зарисовка

дорожки следов

Задание № 2

Изучите след обуви, оставленный Вами на бумаге, сделайте его зарисовку, затем произведите измерение всех параметров следа. Результаты измерений впишите в схему, стрелками укажите частные признаки (след прилагается)

Схематическая зарисовка единичного следа обуви

Задание № 3

Во фрагменте протокола осмотра предполагаемого места происшествия опишите обнаруженные следы обуви человека (дорожку следов, единичный след).

Фрагмент протокола осмотра места происшествия

Задание № 4

Какую информацию при исследовании следов обуви можно получить о лице, оставившем эти следы? Как эта информация используется в розыскной работе?

Лабораторная работа № 4

СЛЕДЫ ОРУДИЙ ВЗЛОМА

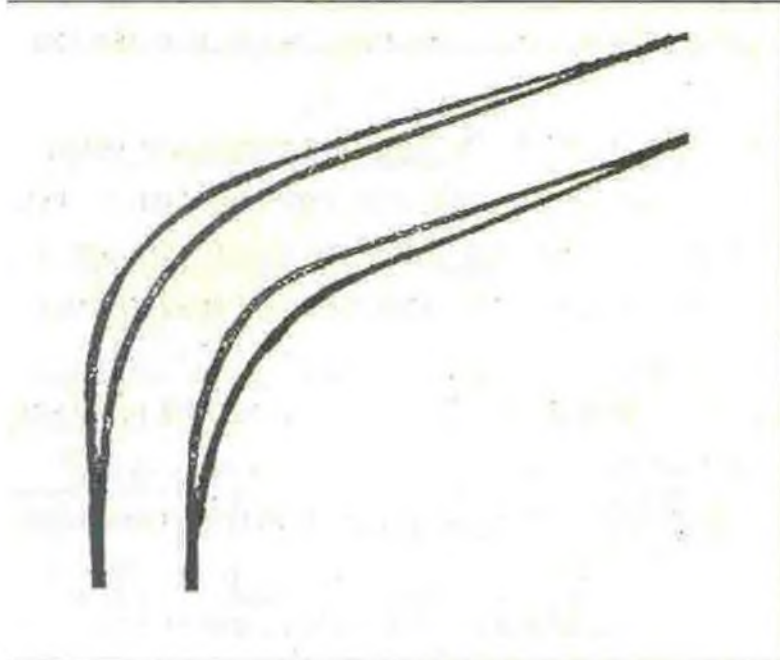
Задание № 1

Произвести осмотр следа взлома, установить признаки, характеризующие орудие (инструмент).
С использованием пластилина или полимерного компаунда К-18 изготовить слепки со следа взлома.
Предположительно определить вид орудия взлома (инструмента), оставившего исследуемый след взлома.

Задание № 2

По предложенной схеме напишите фрагмент протокола осмотра места происшествия, детализировав обнаруженные следы взлома.

Фрагмент протокола осмотра места происшествия



[Схематическая зарисовка расположения следов шин транспортного средства на повороте.

(Стрелкой указать направление движения)



Схематическое расположение следов грунтозацепов.

(Стрелкой указать на особенности)

Задание № 3

Произвести визуальное сравнение изготовленного слепка со следа взлома с рабочими частями представленных инструментов. Результат сравнения сообщить преподавателю.

Задание №4

- а) Исходя из результатов осмотра следов орудий взлома и инструментов, определить вид экспертизы, сформулировать вопросы эксперту.
- б) Указать, какая информация может быть получена по следам на месте происшествия о механизме взлома и физических данных взломщика.

Лабораторная работа № 5

СЛЕДЫ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Задание № 1

По схематическим зарисовкам определить направление движения транспортного средства и указать особенности в следе протектора.

Задание № 2

Составить протокольную запись следа транспортного средства.

Фрагмент протокола осмотра

Задание № 3

Сформулировать вопросы эксперту-трассологу.

Задание № 1

а) Осмотреть стреляную пулю, сделать ее схематическую зарисовку, стрелками отметить на ней следы от воздействия оружия.

Следы на пуле:

б) Описать стреляную пулю во фрагменте протокола осмотра места происшествия.!

в) Осмотреть стреляную гильзу, сделать ее схематическую зарисовку в вертикальном положении и со стороны донышка, отметить на ней следы от бойка, патронника и других частей оружия, а также маркировочные обозначения

Следы на гильзе

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

_____ 5. _____
_____ **6.** _____
_____ 7. _____
_____ 8. _____

г) Описать стреляную гильзу во фрагменте протокола осмотра места происшествия.

Фрагмент протокола следственного осмотра

Задание №2

- а) Изложить, какие элементы характеристик пуль и гильз, а также следов выстрела на них учитываются при определении модели оружия. По результатам осмотра пуль и гильз составить суждение о примененном оружии.
- б) Сформулировать вопросы эксперту-баллисту в отношении представленных объектов.

Задание № 3

По параметрам, указанным в фабуле, определить место, где стоял стрелявший. Вычертить план в горизонтальной и вертикальной проекциях.

Фабула: «Пулевая пробоина расположена в нижней части оконного стекла. Огнестрельное ранение (сквозное) - на шее трупа. Труп находится в положении сидя, прислонившись к окну. Пулевая

пробоина в стекле, пуля, застрявшая под потолком в противоположной от окна стене, и ранение находятся на одной линии».

Горизонтальная проекция:

Вертикальная проекция:

Задание № 1

а) Изложить характеристики двух исследуемых рукописных

Лабораторная работа № 7

Исследование почерка

документов.

б) Изучить топографические и общие признаки почерков, результаты анализа свести в таблицы.

Фрагмент протокола осмотра

Документ № 1

Документ № 2

Топографические признаки письма

Выявленные признаки	Документ № 1	Документ № 2

Общие признаки почерка

Выявленные признаки	Документ № 1	Документ № 2
Степень выработанности		
Темп выполнения		
Общее строение почерка		
Форма движений		
Протяженность движений		
А) высота букв		
Б) разгон		
Наклон		
Связность		
Нажим		

Задание № 2

Произвести разборку наиболее характерных частных признаков почерка. Результаты анализа свести в таблицу по прилагаемому образцу.

Буквы	Документ № 1	Документ № 2

Примечание: В разработку включить не менее 9 букв, их сочетаний.

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент верно выполнил все задания в соответствии со всеми требованиями, работа выполнена аккуратно, результаты работы соответствуют запланированным; количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент верно выполнил большинство заданий в соответствии со всеми требованиями, результаты работы по большей части соответствуют запланированным; количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент смог выполнить задания под руководством преподавателя, однако задания выполнены поверхностно, отсутствует глубокая теоретическая подготовка; количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не подготовился; не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.

Домашние задания (текущий контроль знаний путем решения задач)

1-ое

Решите, являются ли нижеприведенные выводы идентификацией, а если нет, то как их преобразовать в идентификационные:

- а) «представленное на исследование вещество является порошком опия»;
- б) «надписи на стене и образцы краски, представленные на исследование, выполнены одним и тем же красителем — суриком железным»;
- в) «краска на листах газеты и образцы краски, изъятые у гр. А., совпадают по их отношению к кислотам, щелочам, а также люминесценции»;
- г) «потерпевшая опознала в предъявленном ей лице насильника»;
- д) «по размеру и типу рельефа подметочной части следователь исключил из числа проверяемых объектов обувь, принадлежащую гр-кам А., В. и С.».

2-ое

На исходных данных следует выдвинуть необходимые следственные версии.

На заснеженном пустыре возле поселка Перово в 150 м от проезжей части асфальтовой дороги обнаружен труп женщины без верхней одежды. Лицо трупа обезображено, на голове обширная рубленая рана, однако под трупом и возле него следов крови почти нет. Ноги трупа согнуты в коленях и притянуты к животу. Снег на пустыре возле трупа притоптан лицами, обнаружившими труп и побывавшими возле него. В 75 м от трупа по направлению к дороге обнаружен домотканый коврик с привязанной к нему проволокой и с большим числом пятен, похожих на кровь. От коврика к дороге идут слабовидимые следы волочения. У проезжей части эти следы обрываются. К моменту осмотра личность убитой не опознана.

3-ое

На исходных данных следует выдвинуть необходимые следственные версии.

Соседи по площадке одинокого пенсионера Попова, проживавшего в однокомнатной квартире, сообщили, что уже давно его не видят. В его же квартире появился новый жилец. Проверка этого заявления показала, что Попов приватизировал свою квартиру и по документам РЭУ продал ее гр. Давидзе. По данным паспортного стола Попов уже выписан и должен был уехать в Костромскую область к родным. Однако на новое местожительство он не прибыл.

4-ое

На исходных данных следует выдвинуть необходимые следственные версии.

Майским утром на склоне оврага около деревни Гуськово в куче прошлогодних листьев и хвороста обнаружен труп почтальона Федорова. На тыльной поверхности шеи, лице и груди обнаружены многочисленные колото-резанные раны. Под головой трупа лужа крови. Все карманы одежды на трупе вывернуты и пусты. В 50 м от трупа валяется сумка почтальона. В ней, кроме нескольких газет, журналов и писем, больше ничего не обнаружено. По оперативным данным, Федоров накануне в отделении связи получил крупную сумму денег для раздачи пенсий. Адресаты и обслуживаемые Федоровым пенсионеры ни почты, ни денег от него не получили.

5-ое

На исходных данных следует выдвинуть необходимые следственные версии.

Около половины первого ночи в центральную аптеку города под предлогом получения кислородной подушки ворвались пятеро мужчин в масках. Двоих дежурных работников аптеки,

угрожая пистолетом, отвели в туалетную комнату. Один из преступников, вооруженный пистолетом, остался наблюдать за ними. Остальные прошли в комнату, где хранились лекарства, вскрыли принесенными с собой ломиками сейф с наркотиками. В аптеку накануне поступила большая партия наркотических лекарств. Все эти лекарства преступники забрали. По словам дежурных аптеки, охранявший их в туалете преступник находился в состоянии, сходном с наркотическим голоданием. Его ломало.

6- ое

Группа расхитителей, состоящая из 12 человек, работавших в двух родственных смежных предприятиях, в течение длительного времени занималась хищением со своих предприятий ценного сырья и полуфабрикатов, которые они продавали нескольким коммерческим фирмам. Первичные данные указывали на большое число эпизодов хищений.

Продумайте, по какому принципу следует строить план расследования.

7- ое

Первичные данные по делу, возбужденному в связи с разбойным нападением на квартиру работника коммерческого банка и убийством хозяина квартиры, указывали, какие ценности (денежные и вещественные) были похищены преступниками.

Все похищенное они могли увезти только на машине. Судя по данным осмотра места происшествия, потерпевший оказал напавшим на него преступникам серьезное сопротивление с помощью металлического подсвечника. На нем были следы крови. Следы крови обнаружены на лестничной площадке возле квартиры.

Какие первоначальные и неотложные следственные действия должны быть спланированы в данном случае?

8- ое

На одной из улиц города между кирпичным забором, окрашенным меловой краской белого цвета, и кустом акации летним утром на песчаной земле обнаружен труп молодой женщины. Поза потерпевшей была характерной для изнасилования. На лице, передней поверхности тела имелось несколько колото-резаных ран. Одежда потерпевшей в некоторых местах окрашена белой краской и испачкана песком. Почва в месте обнаружения трупа взрылена. В нескольких метрах от трупа обнаружены четкие вдавленные следы мужской обуви большого размера, несколько окурков папирос «Беломор» с характерным надломом мундштука, одна спичка с головкой красного цвета.

Что из выявленных следов и для решения, каких вопросов может быть использовано при составлении плана первоначальных следственных действий?

9- ое

Ночью работниками полиции при попытке совершения кражи наркотических препаратов из помещения психоневрологического диспансера г. Петровска был задержан мужчина (без документов), назвавший себя Степановым Н. В. При допросе он заявил, что не местный, живет с родителями в г. Туле, не работает, болен шизофренией и состоит на учете в Тульском психоневрологическом диспансере.

Оперативная проверка личности задержанного по горячим следам показала, что он и его родители по указанному им адресу в Туле не проживают, на учете в Тульском психоневрологическом диспансере он не состоит. Одновременно было установлено, что совсем недавно в одной из аптек Тулы совершена кража наркотических препаратов. Преступник пока не установлен.

Продумайте план проверки личности задержанного Степанова и возможности совершения им аналогичных преступлений в Туле и других местах.

10- ое

За пять минут до закрытия в небольшой коммерческий магазин ворвался преступник с пистолетом в руке и маской на лице. Напавший заставил продавцов и нескольких посетителей лечь на пол и не двигаться, пообещав стрелять в них, если они не выполнят этого. Затем быстро прошел к кассе, взял всю выручку, выскочил на улицу и побежал к стоявшей у тротуара машине «Жигули». Двое охранников, не бывших в торговом зале во время нападения, но подоспевших к моменту ухода преступника, пытались задержать грабителя. Последний, обнаружив погоню, быстро вскочил в машину, обронив при этом свою шапку. Машину с преступником задержать не удалось, он на ней уехал. Преследователи запомнили только ее цвет, а номер рассмотреть не смогли, так как он был замазан грязью. При этом один из них услышал обрывок фразы, которую сказал преступник водителю автомашины: «... в аэропорт, быстро». Свидетели из числа продавцов и посетителей

магазина отметили мягкий южный говор преступника. При осмотре шапки, оставленной грабителем, на ее подкладке была обнаружена написанная фиолетовым красителем часть слова из трех букв «Пер...» (очевидно обозначающих начало фамилии ее владельца).

Какие организационные мероприятия необходимо осуществить для обеспечения расследования по горячим следам?

Критерии оценки

Решение задач является неотъемлемым элементом учебного процесса. Способность обучающихся к анализу практических ситуаций и принятию юридически значимых решений свидетельствует об освоении теоретических знаний по изучаемой дисциплине и о способности применять полученные знания к конкретным ситуациям.

Задачи должны быть решены студентом до окончания аудиторных занятий по учебной дисциплине и представлены преподавателю для проверки.

Критерии выставления оценки «зачтено»:

- проведение всестороннего анализа теоретического материала о механизме действий должностных лиц правоохранительных органах при обстоятельствах, описанных в задаче;
- проведение всестороннего анализа фактических обстоятельств, указанных в задаче, в соответствии с действующим законодательством;
- определение круга действий, которые должны быть предприняты для решения предложенной практической ситуации.

Отсутствие в домашней работе указанных пунктов является основанием для выставления оценки «незачтено».