

ЯКУТСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Одобрено на заседании  
кафедры правоведения и основ  
профсоюзного движения  
протокол № 8 от 10.03.2025 г.

Рекомендовано на заседании  
УМС протокол № 4 от 10.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
и воспитательной работе

А.Д. Рабинович

Рабочая программа учебной дисциплины  
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки  
Общий

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Якутск 2025

# **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Целью освоения дисциплины «Международное частное право» является изучение теорий, взглядов и возврений, выработанных юридической наукой в области частноправовых отношений международного характера, действующих нормативных правовых актов и практики их применения, формирование навыков применения коллизионных и материальных норм, составления юридических документов и совершения определенных юридических действий.

Сфера профессионального применения знаний, полученных в результате изучения дисциплины, являются деятельность юристов, работающих в организациях, имеющих контакты с зарубежными партнерами, судей, адвокатов, нотариусов и работников органов загса при рассмотрении дел с участием иностранных лиц и т.д.

Дисциплина «Международное частное право» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Юриспруденция».

## **1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

### ***Общекультурных:***

ОК-4- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

### ***Общепрофессиональных***

ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

### ***Профессиональных:***

ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

## **1.2 Результаты освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-4- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

*В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:*

знать правила поиска информации в глобальных компьютерных сетях;

уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

владеть навыками поиска информации в глобальных компьютерных сетях.

ОПК-1- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

*В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:*

знать общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;

уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности в процессе международного общения с учетом содержания принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;

владеть необходимыми навыками для исполнения профессиональных обязанностей юриста-международника.

ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства:

*В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:*

знать структуру и признаки общественных отношений, осложненных «иностранным элементом», которые относятся к предмету регулирования международного частного права;

уметь ограничивать предмет международного частного права от предмета гражданского права, семейного права, гражданского процессуального права, международного публичного права; владеть навыками определения юридических фактических составов комплексного характера и обстоятельств, указывающих на «осложненность» частноправового отношения «иностранным элементом».

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: особенности правового положения субъектов международного частного права, правового регулирования вещных, обязательственных отношений в международном частном праве; основные положения международного частного права, сущность и содержание коллизионных принципов, используемых при регулировании различных по своему характеру частноправовых отношений, осложненных «иностранным элементом», специфику и различия материально-правового и коллизионно-правового регулирования предмета международного частного права;

б) уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями частного права, устанавливать их соотношение, выявлять различия в их толковании и понимании в различных правовых системах; анализировать юридические факты, осложненные «иностранным элементом» и возникающие в связи с ними особые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы как содержащиеся в источниках международного права, так и в источниках национального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с применимым согласно коллизионной привязке правом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы (договоры международной купли-продажи, факторинга, лизинга, франчайзинга и т.д.); планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в частноправовой сфере, связанных с «обходом закона»; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, в первую очередь, судебных организаций.

в) владеть: юридической терминологией, используемой в различных правовых системах; навыками работы с разными источниками права (международными договорами, правовыми обычаями, правовыми актами и т.д.); навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Международное частное право» входит в базовую часть ООП по направлению «Юриспруденция».

Изучение курса базируется на современном законодательстве Российской Федерации, международных договорах России, а также судебной и иной правоприменительной практике.

Международное частное право (далее - МЧП) входит в систему юридических наук и относится к отраслевой группе.

МЧП как наука представляет собой систему знаний о сущности и закономерностях развития частноправовых отношений международного характера. В ее рамках исследуется природа этих отношений, их характерные особенности, а также законы возникновения, изменения и прекращения этих отношений, вопросы международного гражданского процесса и коммерческого арбитража, проблемы кодификации коллизионных норм, унификации материальных и коллизионных норм.

МЧП находится в тесной двусторонней связи с такими теоретико-историческими дисциплинами, как история государства и права России и зарубежных стран, также теория государства и права.

По отношению к МЧП они выступают как общеправовые науки. История государства и права, изучая развитие правовых форм общественных отношений разных государств в

хронологическом порядке, является базой для выявления и исследования закономерностей развития частноправовых отношений международного характера.

Теория государства и права, изучая основные общие закономерности возникновения, функционирования и развития права, выступает в качестве методологической науки, поскольку ее общетеоретические положения и выводы являются основой для формирования собственной теории МЧП, формулирования научного понятийного аппарата и решения специальных вопросов в этой области. В свою очередь, МЧП является источником материала для данных теоретико-исторических дисциплин. Ее выводы и положения служат предпосылками для более глубоких исторических и теоретических обобщений и дальнейшего развития данных наук.

МЧП также находится в двусторонней связи, хотя и в разной степени, с другими отраслевыми дисциплинами, в частности с гражданским, семейным, трудовым правом, гражданским и арбитражным процессом, международным публичным правом.

#### **Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины**

В связи с этим для успешного изучения данной дисциплины студент должен обладать достаточными знаниями в этих областях и углубленными знаниями по теории права, гражданскому и семейному праву, гражданскому процессу. В частности, иметь четкие представления о понятии, сущности и источниках права, о формах реализации права и применении правовых норм, знать учение о правоотношении и юридической ответственности.

В области гражданского права он должен иметь углубленные знания по вопросам вещных и обязательственных отношений, наследования и интеллектуальной собственности, а в области семейного права - супружеских и родительских отношений, усыновления (удочерения) ребенка.

По дисциплине «Гражданский процесс» студент должен знать о подведомственности и подсудности гражданских дел судам, общие положения об исковом, приказном и особом производствах. Студент также должен иметь представление о правовых системах зарубежных стран и об основах их гражданского и торгового права, что является предметом дисциплины «Торговое право зарубежных стран».

Также в целях успешного понимания предмета Международного частного права студенты должны освоить такие дисциплины, как «Трудовое право», «Трудовое право зарубежных стран».

Кроме того, понимание дисциплины обеспечит изучение такой дисциплины, как «Международное право», что позволяет дать общее представление о таких источниках международного права, как международный договор, международный обычай. Также студент должен знать о международном экономическом праве, как отрасли международного права.

#### **Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса**

Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, являются основой для дальнейшего обучения по дисциплинам: «Право интеллектуальной собственности» (для студентов очной формы обучения).

Знания, полученные студентами при изучении курса, могут быть использованы при прохождении производственной практики в юридических фирмах соответствующего профиля, а также в будущей профессиональной деятельности.

### **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины	Всего часов			
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения (ускоренное)	Для очно-заочной формы обучения (ускоренное)
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	4/144	4/144	4/144	4/144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)				

<b>Аудиторная работа (всего)</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>22</b>
<b>в том числе:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Лекции</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>	<b>86</b>	<b>119</b>	<b>86</b>
<b>Вид промежуточной аттестации: экзамен (в том числе контактная работа)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>36</b>

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

##### **4.1 Содержание дисциплины (модуля)**

###### **Тема № 1. Международное частное право, как отрасль права**

Сфера действия и области применения норм международного частного права. Место международного частного права в системе правового регулирования международных экономических связей: торговых, финансовых, инвестиционных и др. Глобализация мирового хозяйства и рост роли МЧП в мировом сообществе и в России. Объект международного частного права. Понятие трансграничных (международных) частноправовых отношений.

Коллизии между правом разных государств, регулирующим частноправовые отношения. Основания возникновения коллизий. Проблема выбора права. Метод международного частного права. Отечественная и иностранная доктрина о методе международного частного права. Система способов, приемов и средств, направленных на преодоление коллизии права разных государств. Коллизионно-правовой способ регулирования трансграничных частноправовых отношений: национально-правовая форма и международно-правовая форма. Материально-правовой способ регулирования как унификация материальных норм частного права. Международное частное право как самостоятельная отрасль национального права. Определение МЧП. Термин «международное частное право». Международные организации и их роль в развитии международного частного права. Гаагские конференции по международному частному праву. Римский международный институт унификации частного права. Международная торговая палата. Комиссия ООН по праву международной торговли.

Система международного частного права как отрасли права и отрасли правоведения. Нормативный состав международного частного права: коллизионные нормы (национальные и международные) и материальные частноправовые унифицированные нормы. Принципы международного частного права: принцип суверенного равенства права разных государств, принцип защиты национального правопорядка, принцип наиболее тесной связи. Место принципов взаимности, реторсий и автономии воли в международном частном праве.

Место международного частного права в юридической системе. Основные доктрины о системе и системной принадлежности международного частного права: международно-правовая, цивилистическая, комплексная, автономно-отраслевая. Подход к международному частному праву в зарубежной доктрине. Роль компаративистики в изучении международного частного права. Разграничение международного частного права с другими отраслями национального права: гражданского, финансового, семейного, трудового, процессуального. Соотношение международного частного права и международного (публичного) права.

Международное частное право как комплексная отрасль правоведения. Национальные материальные правовые нормы, специально предназначенные для регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом. Нормы международного гражданского (арбитражного) процесса: национальные и международно-правовые.

Система науки и учебного курса международного частного права. История науки международного частного права. Возникновение международного частного права. Объективные предпосылки. Римское право. Дуализм римского права. *Jus gentium*, его содержание и значение. Система племенных прав в раннефеодальных государствах Западной Европы VI-X вв. Территориальное начало в XI-XIII вв. Правовое положение купцов, ведущих международную торговлю. Возникновение науки международного частного права. Первые доктрины международного частного права. Глоссаторы. Постглоссаторы. Нормы международного частного права в древних источниках русского права. Теория статутов. Итальянская статутарная теория XV в. Французская статутарная доктрина международного частного права. XVI в. Голландская статутарная доктрина международного частного права XVII в. Учение о *comitas gentium*. Кодекс Наполеона.

Наука международного частного права в XIX в. и в начале XX в. Германская школа международного частного права. Савини и его последователи. Итальянская «национальная теория» Манчини. Англо-американская территориальная доктрина международного частного права.

Русская наука международного частного права. Развитие науки международного частного права в дореволюционной России. Учение Н.П. Иванова (1839-1903) о коллизии права и началах международной юрисдикции. Международно-правовая концепция международного частного права: М.Н. Капустин (1828-1856), Ф.Ф. Мартенс (1845-1909), П.Е. Казанский (1866-1947) и др. Цивилистическая концепция международного частного права: К.И. Малышев (1841-1907), М.И. Брун (1860- 1916) и др. Вклад в развитие науки международного частного права российскими учеными-эмигрантами: Харбинская школа (М.Э. Гильчер, Г.К. Гинс, М.Я. Пергамент), Пражская школа (Г.Д. Гурвич, И.А. Базанов, А.А. Пиленко). Советская школа международного частного права. А.Н. Макаров, В.М. Корецкий, И.С. Перетерский, С.Б. Крылов, В.Н. Дурденевский. Особый вклад Л.А. Лунца в развитие советской доктрины международного частного права.

Современные западные доктрины международного частного права. Прагматизм в международном частном праве. Теория локального права. Метод выбора результата. Универсалитет в международном частном праве. Латиноамериканская школа международного частного права. Кодекс Бустаманте 1928 г. Мусульманское право и доктрина международного частного права. Наука международного частного права в Китае.

Понятие и виды источников международного частного права. Вопрос о двойственном характере источников международного частного права. Национально-правовые источники: законы, подзаконные акты, санкционированные государством обычаи. Судебный прецедент и судебная практика. Международный договор как источник международного частного права. Роль правовых доктрин по вопросам международного частного права. Национальное законодательство государств как источник международного частного права. Характеристика российского законодательства по международному частному праву. Гражданский кодекс РФ 2001 г. (разд. VI), Семейный кодекс РФ 1995 г. (разд. VII), Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г. (гл. XXVI). Особенности национального законодательства по международному частному праву в зарубежных странах. Характеристика законодательства по международному частному праву стран-членов СНГ. Роль Модельного Гражданского кодекса для государств-членов СНГ 1996 г. в развитии законодательства этих стран. Законы о международном частном праве в постсоветском пространстве (Грузия 1998 г., Азербайджан 2000 г., Эстония 2000 г., Украина 2005 г.). Кодификация международного частного права (Австрия, Венгрия, Италия, Польша, ФРГ, Швейцария и др.). Источники международного частного права в странах англо-американского права. Неофициальная кодификация международного частного права. Состояние внутреннего законодательства по международному частному праву в странах Латинской Америки, Китае, арабских странах и др. Договоры по унификации коллизионных норм. Договоры по унификации материальных частноправовых норм. Договоры по унификации гражданско-процессуальных правовых норм. Двусторонние, многосторонние и универсальные договоры. Участие России в международных договорах по международному частному праву.

Международно-правовое сотрудничество государств в рамках СНГ в сфере международного частного права. Соотношение национального законодательства и международного договора в области международного частного права. Обычаи как источник международного частного права. Обычаи международного делового оборота. Неофициальная

кодификация обычаев. Современные тенденции развития источников международного частного права.

Сближение права разных государств как исторический процесс его развития. Понятие унификации права. Унификация как правотворческий процесс. Причины широкого распространения унификации в сфере международного частного права. Значение унификации. Особенности правового механизма унификации права. Роль международных организаций в процессе унификации права. Гаагская конференция по международному частному праву. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА). Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Международная морская организация (ИМО) и др.

Виды унификации. Классификация по способу регулирования частноправовых отношений: унификация коллизионных норм и унификация материальных частноправовых норм; смешанная унификация. Классификация по предметному критерию: например, унификация (коллизионного и материального) права международной торговли, семейного права, унификация процессуального права и т.д. Классификация по видам международных договоров: универсальная, региональная, двусторонняя унификация. Унификация права в рамках СНГ. Унификация права в рамках ЕС. Унификация права в странах Латинской Америки. Особенности действия унифицированных норм. Органическая связь унифицированных норм с международным договором. Действие унифицированных норм в пространстве. Предметная сфера действия. Действие унифицированных норм во времени. Толкование унифицированных норм. Разрешение коллизий между унифицированными нормами и аналогичными нормами национального законодательства. Разрешение коллизий между унифицированными коллизионными и материальными правовыми нормами по одному предмету. Разрешение коллизий между унифицированными разноуровневыми нормами по одному предмету.

Понятие и соотношение с унификацией права. Виды гармонизации. Стихийная и целенаправленная гармонизация. Односторонняя и взаимная гармонизация. Рецепция, адаптация права как выражение гармонизации. Особенности гармонизации права на современном этапе. Роль международных организаций в гармонизации права. Типовые или модельные законы. Роль международных договоров в гармонизации права. Перспективы унификации и гармонизации международного частного права.

Понятие коллизионной нормы. Коллизионная норма как средство осуществления коллизионно-правового способа регулирования трансграничных частноправовых отношений. Объективно-исторические предпосылки возникновения коллизионных норм. Содержание коллизионных норм и их структура. Сфера действия коллизионных норм. 2. Статут правоотношения. Два подхода к понятию статута правоотношения. Статут правоотношения как компетентный правопорядок. Множественность статутов. Виды коллизионных норм. Односторонние и двусторонние коллизионные нормы. Императивные, диспозитивные, альтернативные (простые и сложные) коллизионные нормы. Новые тенденции в развитии коллизионных норм: уменьшение сферы действия односторонних коллизионных норм; расщепление коллизионных норм; дробность и дифференциация коллизионного регулирования; усложнение содержания коллизионных норм.

Основные коллизионные принципы. Их соотношение с формулами прикрепления. Сфера применения коллизионных принципов. Территориальное и экстерриториальное начала коллизионных принципов. Роль и место закона наиболее тесной связи - Proper Law - в системе коллизионных принципов.

Проблема «множественности» компетентных правопорядков и причины ее возникновения. Традиционные причины: кумуляция коллизионных привязок, расщепление коллизионных привязок. Новые причины: тенденция к дифференциации коллизионного регулирования, расщепление коллизионных норм. Возрастающая роль закона существа (*lex causae*) и закона наиболее тесной связи (*Proper Law of the contract*) в разрешении проблемы «множественности» компетентных правопорядков.

Положительные и отрицательные коллизии. Обратная отсылка. Отсылка к праву третьего государства. Решение проблемы отсылки в российском международном частном праве и в праве зарубежных стран. Скрытые коллизии права - коллизии юридических понятий, из которых состоят

коллизионные нормы разных государств. Проблема квалификации в международной частном праве. Способы разрешения проблемы квалификации: квалификация по *lex fori*, квалификация по *lex causae* и *Proper Law*, автономная квалификация. Квалификация юридических понятий коллизионных норм в российском международном частном праве и в праве зарубежных стран.

Экстрапротерриториальное применение частного права. Юридические основания для применения иностранного права. Двусторонняя коллизионная норма как юридическое основание применения иностранного права. Концептуальный подход к иностранному праву. Два подхода к применяемому иностранному праву: как к фактическому обстоятельству - *de facto* (Великобритания, США) или как к правовой системе - *de jure* (страны континентальной Европы). Подход ГК РФ к иностранному праву. Обязанность суда и других право-воприменительных органов РФ применять и устанавливать содержание иностранного права. Права лиц, участвующих в деле, по установлению содержания иностранного права. Порядок установления содержания иностранного права. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. (Минская конвенция) и Протокол к Конвенции от 28 марта 1997 г. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 г. (Кишеневская конвенция). Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства от 7 июня 1968 г. Двусторонние договоры о правовой помощи. Толкование иностранного права. Применение права страны с множественностью правовых систем (интерлокальные, интертерриториальные, интерперсональные коллизии). Интерtempоральные коллизии. Взаимность и применение иностранного права. Применение права непризнанного государства. Последствия неустановления содержания иностранного права. Решение этих вопросов в российском международном частном праве и в праве зарубежных стран. Пределы применения иностранного права. Оговорка о публичном порядке. Понятие публичного порядка. «Национальный» и «международный» публичный порядок. Позитивная и негативная концепция публичного порядка. Роль оговорки о публичном порядке в доктрине и практике международного частного права. Концепция императивных норм. Оговорка о публичном порядке и применение императивных норм в российском международном частном праве и в праве зарубежных стран.

## **Тема № 2. Частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом**

Гражданские, трудовые, семейно-брачные трансграничные отношения. Частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом. Частноправовые отношения с участием государств и международных организаций. Связь частноправовых отношений с правом разных государств.

Правосубъектность иностранцев в международном частном праве. Право- и дееспособность. Коллизия национального права иностранца и права страны пребывания. Личный статут (*lex personalis*) физического лица и сфера его применения. Понятие закона гражданства - *lex nationalis* или *lex patriae* и закона домицилия - *lex domicilii*, соотношение между ними. Их значение для международного частного права. Личный статут физического лица в российском международном частном праве и в праве зарубежных стран. Эволюция законодательства об иностранцах. Основные черты современного статуса иностранцев в частноправовой сфере. Общая характеристика правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, в странах - членах СНГ, в других государствах. Гражданская правоспособность иностранцев. Основные правовые режимы. Взаимность (формальная и материальная) и порядок ее установления в международном частном праве России и за рубежом. Реторсии и порядок их применения в международном частном праве России и за рубежом. Гражданская дееспособность иностранцев. Применение *lex nationalis* и *lex loci actus*. Опека и попечительство в международном частном праве. Безвестное отсутствие и признание лица умершим в международном частном праве. Вопросы дееспособности в российском международном частном праве и в праве зарубежных стран.

Понятие иностранного юридического лица. Личный статут юридического лица - *lex societatis*. Экстерриториальность статута юридического лица. Сфера его применения. Национальность юридического лица, способы ее определения. Теория «контроля», ее применение и значение. Соотношение личного статута и национальности юридического лица. Гаагская конвенция 1956 г. о признании прав юридического лица за иностранными компаниями,

ассоциациями, учреждениями. Соглашение о создании и развитии производственных, коммерческих, кредитно-финансовых, страховых, смешанных транснациональных объединений 1994 г. (страны СНГ). Статут и национальность юридического лица в российском международном частном праве и в праве зарубежных стран. Признание правосубъектности юридического лица на территории иностранного государства и допуск его к хозяйственной деятельности. Международные организации как юридические лица. Особенности их правового положения. Транснациональные корпорации (ТНК), понятие, правовое положение. Кодекс поведения ТНК. Оффшорные компании и особенности их правового положения. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Критерии отнесения юридических лиц к иностранным. Признание и допуск иностранных юридических лиц к хозяйственной деятельности.

Особенности правового положения государства как участника частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом. Понятие иммунитета государства. Содержание иммунитета: судебный иммунитет, иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет от принудительного исполнения иностранных судебных решений, иммунитет собственности государства, иммунитет сделок государства.

Виды иммунитета государства: абсолютный, функциональный, ограниченный. Доктрины, их обосновывающие. Нормативное закрепление иммунитета в законодательстве разных государств и в международно-правовых актах. Правовое регулирование статуса государства в гражданско-правовых отношениях в Российской Федерации, в странах - членах СНГ. Законы ряда государств о государственном иммунитете (США, Великобритания, Канада, Австралия и др.). Международно-правовое регулирование иммунитета государства. Торговые договоры Российской Федерации с иностранными государствами. Конвенция об унификации некоторых правил, относящихся к иммунитету государственных морских судов 1926 г. (с дополнениями 1934 г.). Европейская конвенция о государственном иммунитете 1972 г. Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности 2004 г. Правовой статус торговых представительств Российской Федерации за границей.

### **Тема № 3. Вещное право**

Право собственности в международном частном праве. Понятие, место, роль этого института в международном частном праве. Коллизионные вопросы права собственности. Национальное законодательство о праве собственности и других вещных правах различных государств и коллизии между ними. Способы разрешения коллизий законов о праве собственности и других вещных правах. *Lex rei sitae* - основная формула прикрепления в практике различных государств. Случай ограничения ее применения. Применение других коллизионных привязок. Коллизионные вопросы права собственности и других вещных прав в России и за рубежом. Применение унифицированных коллизионных норм для регулирования права собственности и иных вещных прав. Кодекс Бустаманте 1928 г. Гаагская конвенция о праве, применяемом к переходу права собственности в международной торговле товарами 1958 г.

Трансграничная инвестиционная деятельность, трансграничные инвестиционные отношения. Применение коллизионных принципов *proper law*, *lex venditoris*, *lex causae*. Общее и особенное инвестиционных сделок и других внешнеэкономических сделок. Соглашения о разделе продукции, концессионные соглашения. Понятие иностранных (трансграничных) инвестиций для принимающего государства (реципиента) и для государства-инвестора. Правовое положение иностранного инвестора. Личный статут инвестора - *lex personalis* или *lex societatis*, его соотношение с территориальным статутом - правом государства, где осуществляется инвестиционная деятельность. Правовые режимы: национальный, наиболее благоприятствуемой нации, «режим не менее благоприятный, чем для своих инвесторов». Правовое регулирование иностранных инвестиций. Основные начала регулирования иностранных инвестиций в праве различных государств. Правовой статус иностранных инвестиций в Российской Федерации. Гарантии, льготы и ограничения прав иностранных инвесторов. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». Федеральный закон «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» 2008 г. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций. Двусторонние соглашения Российской Федерации с иностранными государствами о взаимной защите иностранных капиталовложений.

Соглашение об инвестиционной деятельности 1992 г. и Конвенция о правах инвестора 1997 г. стран СНГ. Универсальные международно-правовые механизмы защиты иностранных инвестиций: Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г., Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г. Международно-правовые стандарты защиты иностранных инвестиций.

#### **Тема № 4. Интеллектуальная собственность**

Понятие интеллектуальной собственности в международном частном праве. Объекты интеллектуальной собственности. Территориальный характер прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности правового регулирования трансграничной интеллектуальной собственности. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Правовая охрана авторских прав в трансграничном пространстве. Правовые источники. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г. Договор ВОИС по авторскому праву 1996 г. Соглашение о сотрудничестве в области охраны авторских и смежных прав 1993 г. (СНГ). Двусторонние соглашения Российской Федерации с иностранными государствами о взаимной охране авторских прав. Часть четвертая Гражданского кодекса РФ. Содержание международно-правовой охраны авторского права. Объекты охраны, критерии предоставления охраны прав авторов, формальности, необходимые для охраны произведений; сроки охраны. Права авторов в международном авторском праве.

Правовая охрана смежных прав в трансграничном пространстве. Понятие смежных прав, виды. Источники: Римская конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций 1961 г., Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизведения их фонограмм 1971 г., Брюссельская конвенция о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники 1974 г., Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности 1993 г., Договор ВОИС по исполнителям и фонограммам 1996 г. Содержание международно-правовой охраны смежных прав.

Субъекты смежных прав и условия (основания) охраны прав для каждого вида субъектов. Национальный и конвенционный правовые режимы. Ограничения охраны смежных прав. Принудительные лицензии. Права субъектов смежных прав: артистов-исполнителей, производителей фонограмм, вещательных организаций.

Понятие промышленной собственности и особенности охраны прав на промышленную собственность в праве разных государств. Правовая охрана промышленной собственности в трансграничном пространстве. Источники: Парижская конвенция об охране промышленной собственности 1883 г., Мадридское соглашение о международной регистрации знаков 1891 г. (Протокол к нему 1989 г.), Договор о патентной кооперации (РСТ) 1970 г., Договор о патентном праве 2000 г., Конвенция о выдаче европейских патентов 1973 г., Евразийская патентная конвенция 1994 г., Договор о законах по товарным знакам 1994 г., Ницкое соглашение о международной классификации товаров и услуг 1957 г. Принципы охраны. Право приоритета. Правовая охрана прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Принципы охраны. Унифицированная процедура получения патента на изобретения и полезные модели. Международный патент и правила его получения и действия. Правовая охрана прав на средства индивидуализации товаров, работ, услуг. Принципы охраны. Особенности охраны общезвестных знаков, фирменных наименований. Международная регистрация товарных знаков: орган регистрации и его полномочия, форма заявки, право приоритета, срок действия охраны, соотношение с национальной регистрацией. Международно-правовая охрана прав на средства индивидуализации в сети Интернет.

#### **Тема № 5. Наследственное право**

Трансграничные наследственные отношения. Иностранный элемент в наследственных отношениях. Основания возникновения коллизий наследственного права различных государств и проблема выбора права. Расщепление наследственного статута. Разрешение коллизии законов в отношении наследования движимого и недвижимого имущества. Применение личного закона

наследодателя (*lex personalis* и *lex nationalis*) и закона места нахождения вещи (*lex rei sitae*). Возможность применения автономии воли - *lex voluntatis*. Коллизионные вопросы наследования по завещанию.

Решение коллизионных вопросов наследования в праве Российской Федерации. Наследственный статут и сфера его применения. Правовой режим наследников-иностранных граждан. Коллизионные вопросы наследования недвижимого имущества в Российской Федерации. Перевод наследственного имущества за границу. Трансграничное наследование выморочного имущества. Договоры о правовой помощи с участием РФ. Международно-правовое регулирование трансграничных наследственных отношений. Гаагская конвенция о коллизиях законов относительно формы завещательных распоряжений 1961 г. Вашингтонская конвенция о единообразном законе о форме международного завещания 1973 г. Базельская конвенция о регистрации завещаний 1972 г. Гаагская конвенция относительно международного управления имуществом умерших 1973 г. Гаагская конвенция о праве, подлежащем применению к наследованию недвижимого имущества 1989 г.

### **Тема № 6. Обязательственное право**

Трансграничная (международная) сделка и трансграничная (международная) коммерческая сделка: понятие, общее и особенное. Особенности содержания трансграничной коммерческой сделки. Иные термины: международный коммерческий договор (контракт), внешнеэкономическая сделка, внешнеторговая сделка. Система правового регулирования международных сделок. Национально-правовое регулирование трансграничных коммерческих сделок: законы, подзаконные акты, санкционированные обычай. Международно-правовое регулирование: международные договоры, международно-правовые обычай. Негосударственное регулирование: обычай, обыкновения, установившаяся практика.

Роль международного права в регламентации международных сделок. Экономические санкции Совета Безопасности ООН и международные сделки. Форма трансграничной сделки. Коллизионные вопросы формы сделки в российском международном частном праве и в праве других государств. Применение *lex loci actus* и *lex causae*. Форма внешнеэкономической сделки. Унифицированные коллизионные нормы по форме сделок. Коллизионные вопросы трансграничных сделок. Обязательственный статут: понятие, содержание. Обязательственный статут в российском международном частном праве, в праве других государств, в Конвенции о праве, применимом к договорам международной купли-продажи, 1986 г. Разрешение коллизий законов, регулирующих договорные обязательства международного характера по международному частному праву Российской Федерации, стран-членов СНГ и других государств. Принцип «автономии воли» (*lex voluntatis*).

Сфера и пределы его применения. Другие коллизионные привязки. Закон страны продавца (*lex venditoris*) в узком и широком смысле слова и сфера его применения. Особенности коллизионного регулирования договоров подряда, простого товарищества, договора, заключенного на аукционе, по конкурсу или на бирже, договора с участием потребителя и некоторых других договоров. Закон наиболее тесной связи (*Proper Law*), его соотношение с автономией воли и другими коллизионными принципами. Право, подлежащее применению к уступке требования. Право, подлежащее применению к обязательствам из односторонних сделок. Решение коллизионных вопросов по договорным обязательствам в международно-правовых актах. Материально-правовое регулирование договора международной купли-продажи. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже 1974 г. Общие условия поставок товаров 1968-1988 гг. в ред. 1991 г., Соглашение об общих условиях поставок между организациями государств-участников СНГ 1992 г. Материально-правовое регулирование других видов международных коммерческих контрактов. Договор международного финансового лизинга, договор международного факторинга (Оттавские конвенции 1988 г.), агентский договор.

Негосударственное регулирование трансграничных договорных обязательств. Торговые обычай и их неофициальная кодификация. Международные торговые термины (ИНКОТЕРМС-2010 г.). Принципы международных коммерческих контрактов (Принципы УНИДРУА) 2004 г. (Проект Принципов УНИДРУА 2011 г.). Типовые контракты, общие условия контрактов и их роль

в регулировании договорных обязательств международного характера. *Lex mercatoria*. Понятие, особенности создания и применения.

Электронная торговля. Конвенция ООН об использовании электронных сообщений в международных договорах 2005 г. Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронной торговле 1996 г. Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронных подписях 2001 г. Правовой режим электронной информации и электронной подписи. Федеральный закон «Об электронной цифровой подписи» 2002 г.

Понятие международных денежных обязательств. Самостоятельные денежные обязательства и денежные обязательства как часть международного коммерческого контракта. Валютное законодательство Российской Федерации, стран-членов СНГ, других государств. Содержание денежных обязательств. Условия платежа. Валютные условия. Валюта цены товара (услуг). Валюта платежа. Валютный курс и его определение. Иные валютные условия. Защитные оговорки. Валютная оговорка: понятие, виды. Золотая оговорка: понятие, виды. Скользящая цена. Международные денежные расчеты. Правовые предпосылки. Корреспондентские соглашения между банками разных государств. Основные формы денежных расчетов. Унификация правил международных денежных расчетов. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 2006 г. Унифицированные правила по инкассо 1995 г. Порядок денежных расчетов, установленных в Общих условиях поставок товаров 1968-1988 гг. Банковские гарантии. Унифицированные правила для гарантий по требованию 2010 г.

Вексель и чек. Понятие, содержание и их роль в международном денежном обороте. Разрешение коллизий законов различных государств, регулирующих вексельные и чековые отношения. Применение *lex loci actus* и *lex personalis*. Унификация вексельного и чекового права. Женевские конвенции о простом и переводном векселе 1930 г. Женевские конвенции о чеках 1931 г. Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях 1988 г. Особенности англо-американского права, регулирующего вексель и чек.

Понятие трансграничного транспортного правоотношения. Понятие «транспортировка» и ее виды. Субъекты. Особенности ответственности. Коллизионные принципы: *lex banderae* (*lex flagi*) - основной коллизионный принцип. Особенности содержания таких принципов, как *lex loci contractus*, *lex loci actus*, *lex rei sitae*. Источники регулирования. Трансграничная морская перевозка. Понятие, субъекты трансграничного морского правоотношения. Договор морской перевозки. Чarterная (трамповая) перевозка. Линейное (регулярное или публичное) судоходство. Транспортная документация: коносамент и его виды, накладная. Общая и частная авария как способ распределения убытков и расходов. Морской залог судна. Ипотека морского судна. Арест судна. Разрешение коллизий законов по вопросам торгового мореплавания. Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г. Международно-правовое регулирование морских перевозок. Брюссельская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся коносаментов 1924 г. и дополнительные протоколы (Правила Гаага - Висби). Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 г. (Гамбургские правила). Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г. Международная конвенция о морских залогах и ипотеках 1993 г. Женевская конвенция об аресте судов коммерческого назначения 1999 г.

Трансграничная воздушная перевозка. Договор международной воздушной перевозки. Стороны договора, права и обязанности. Ответственность перевозчика. Статут воздушного судна. Транспортная документация. Источники. Воздушный кодекс РФ 1997 г. Международно-правовое регулирование воздушных перевозок. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. Монреальская конвенция об унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г. Двусторонние договоры с участием Российской Федерации.

Трансграничная железнодорожная перевозка. Классификация железнодорожных перевозок и выбор применимого права. Особенности заключения и содержания договора железнодорожной перевозки. Транспортная документация. Ответственность перевозчика. Соглашение о международных железнодорожных перевозках 1980 г. (КОТИФ). Соглашение о международном железнодорожном сообщении 1951 г. в ред. 1998 г. (СМГС). Трансграничная автомобильная перевозка. Виды и особенности выбора применимого права. Договор трансграничной автомобильной перевозки: понятие, стороны, права и обязанности. Ответственность перевозчика.

**Транспортная документация.** Федеральный закон «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» 1998 г. Международно-правовое регулирование: Женевская конвенция о договоре международной перевозки грузов по дорогам 1956 г. (ЦМР). Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП 1974 г. Конвенция о международных автомобильных перевозках пассажиров и багажа 1997 г. (СНГ). Двусторонние договоры с участием Российской Федерации.

**Трансграничная смешанная перевозка.** Особенности содержания договора международной смешанной перевозки. Оператор смешанной перевозки и его ответственность (сетевая ответственность). Транспортная документация. Международно-правовое регулирование: Соглашение о международном прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении 1959 г. Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов 1980 г.

**Обязательства из причинения вреда международного характера.** Понятие, виды, содержание. Основания возникновения коллизий между национальным правом разных государств, регулирующим внедоговорные обязательства, и проблема выбора права. Основные способы разрешения коллизий законов по российскому праву, по праву стран-членов СНГ, по праву других государств. Применение *lex loci delicti commissii* и *lex fori*. Их соотношение. Новые подходы к выбору компетентного правопорядка по внедоговорным обязательствам. Регламент о праве, применимом к внедоговорным обязательствам 2009 г. (ЕС). Унифицированные коллизионные нормы в российской практике. Международно-правовое регулирование внедоговорных обязательств. Роль международных договоров, регулирующих межгосударственные отношения в специальных областях: «ядерные конвенции», «транспортные конвенции». Международно-правовое регулирование ответственности за ущерб, связанный с перевозкой опасных грузов. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов 1957 г. Конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г. Брюссельская конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения моря нефтью 1969 г.. Конвенция о гражданской ответственности за ущерб, причиненный при перевозке опасных грузов автомобильным, железнодорожным и внутренним водным транспортом 1989 г. Международная конвенция об ответственности и компенсации за ущерб в связи с перевозкой морем опасных и вредных веществ 1996 г. «Ядерные конвенции». Конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г. Конвенция о гражданской ответственности в области морских перевозок ядерных материалов 1971 г.

### **Тема № 7. Семейное право**

Понятие, содержание и особенности брачно-семейных отношений международного характера. Взаимодействие частного и публичного в правовом регулировании брачно-семейных отношений. Брачно-семейные отношения, осложненные иностранным элементом, как часть трансграничных частноправовых отношений.

Основания возникновения коллизий между семейным правом различных государств и проблема выбора права. Способы разрешения коллизий права, определяющего материальные условия вступления в брак. Применение *lex loci celebrations* и *lex personalis*. Решение коллизионных вопросов брака по российскому праву. Эволюция коллизионных принципов. Применение *lex voluntati*. Институт сверхимперативных норм и применение ст. 1192 ГК РФ к регулированию брачно-семейных отношений.

Коллизионно-правовое регулирование заключения и прекращения брака по российскому праву и праву зарубежных стран. Разрешение коллизий законов о форме брака. Признание в РФ браков с участием российских граждан, заключенных за границей. Признание разводов с участием граждан РФ, совершенных за границей. Унифицированные коллизионные нормы по вопросам брака. Гаагская конвенция о заключении брака и признании его недействительным 1978 г. Гаагская конвенция о признании разводов и судебного разлучения супругов 1970 г. Региональные соглашения: Кодекс Бустаманте 1928 г., Минская (1993 г.) и Кишиневская (2002 г.) конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам стран СНГ. Двусторонние договоры Российской Федерации с иностранными государствами об оказании правовой помощи. Консульские соглашения.

Разрешение коллизий законов в области личных и имущественных отношений между супругами. Унифицированные коллизионные нормы. Конвенция о праве, применимом к режимам имущества супругов 1978 г. Брачный договор и выбор компетентного правопорядка. Применение *lex nationalis* и *lex domicilii* и их соотношение. Возможность применения закона автономии воли - *lex voluntatis*. Выбор компетентного правопорядка, регулирующего взаимоотношения между родителями и детьми. Коллизионные вопросы алиментных обязательств членов семьи (за исключением детей). Унифицированные коллизионные нормы в области личных и имущественных отношений между супругами.

Коллизионные вопросы усыновления, опеки и попечительства по российскому праву и праву других государств. Международно-правовое и национально-правовое регулирование трансграничного усыновления. Гаагская конвенция о защите детей и сотрудничество в отношении иностранного усыновления 2003 г. Коллизионно-правовое регулирование алиментных отношений. Конвенция о международном порядке взыскания алиментов на детей и других форм содержания семьи 2007 г. Протокол о праве, применимом к алиментным обязательствам 2007 г. Судебная защита прав ребенка в семье. Реализация прав ребенка на общение с родителями, проживающими в разных государствах. Защита прав ребенка в Европейском суде по правам человека.

### **Тема № 8. Трудовое право**

Понятие трансграничных трудовых отношений (трудовых отношений, осложненных иностранным элементом). Неоднородность трудовых отношений: частноправового характера и публично-правового характера. Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом, как часть частноправовых отношений международного характера. Основания возникновения коллизий между правом различных государств, регулирующим трудовые отношения, и проблема выбора права.

Коллизионные принципы, применяемые при выборе права к трудовым отношениям: *lex loci laboris* и *lex loci delegationis*. Другие коллизионные принципы. Возможность применения закона автономии воли - *lex voluntatis*. Особенности выбора права к трансграничным трудовым отношениям в российском праве. Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г. Правовое положение иностранцев в сфере трудовых отношений в Российской Федерации, в странах - членах СНГ и в других государствах. Правовое регулирование трудовой деятельности иностранцев в России. Социальное обеспечение иностранцев в России, странах - членах СНГ и в других государствах. Международно-правовое регулирование трудовых отношений с участием иностранцев и вопросов социального обеспечения. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г. Роль Международной организации труда (МОТ) и разработанных в ее рамках конвенций. Двусторонние договоры Российской Федерации с иностранными государствами.

### **Тема № 9. Международный гражданский процесс и коммерческий арбитраж**

Понятие международного гражданского (арбитражного) процесса. Правовые нормы международного гражданского процесса и их место в международном частном праве. Роль международного договора в правовом регулировании международного гражданского процесса. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе. Доступ иностранцев к правосудию. Процессуальная право- и дееспособность иностранцев. Процессуальное положение иностранцев в Российской Федерации, в странах - членах СНГ, в других государствах. Судебный залог. Международно-правовое регулирование процессуального положения иностранцев. Гаагская конвенция об облегчении доступа к правосудию за границей 1980 г. Договоры об оказании правовой помощи. Правовое положение иностранного государства в гражданском процессе. Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам. Понятие международной юрисдикции. Законная и договорная юрисдикция. Пророгационные соглашения. Способы определения юрисдикции. Forum non conveniens. Генеральная, альтернативная, исключительная, договорная юрисдикция. Пророгационные соглашения. Параллельная юрисдикция - *lis alibi pendens*. Правила международной юрисдикции в праве России, других государств, в международных договорах. Международная правовая помощь. Исполнение иностранных судебных поручений. Правовые предпосылки и способы исполнения иностранных судебных поручений. Правовое регулирование оказания правовой помощи. Оказание правовой

помощи по российскому праву, по праву стран-членов СНГ и праву других государств. Оказание правовой помощи на основании международных договоров: Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г., Гаагская конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам 1965 г., Гаагская конвенция о сборе за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г. Соглашение СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г. Договоры об оказании правовой помощи. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Порядок и способы исполнения. Экзекватура. Пересмотр гражданского дела. Порядок признания и исполнения иностранных судебных решений в Российской Федерации и в других странах. Международно-правовое регулирование порядка признания и исполнения иностранных судебных решений. Гаагская конвенция о признании и исполнении решений по делам об алиментных обязательствах в отношении детей 1957 г. Луганская конвенция о юрисдикции и приведении в исполнение судебных решений по гражданским и коммерческим делам 1988 г. Соглашение о порядке взаимного исполнения решений арбитражных, хозяйственных и экономических судов на территориях государств-участников СНГ 1998 г. Договоры об оказании правовой помощи.

Арбитражное (третейское) разрешение международных хозяйственных споров. Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража. Основные концепции правовой природы международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража: институциональный и арбитраж ad hoc, специализированный и арбитраж общей компетенции. Комpetенция. Процедура. Принцип обязательности арбитражных решений. Порядок создания арбитража, порядок рассмотрения дел. Арбитражные соглашения, понятие, виды. Арбитражная оговорка. Третейская запись. Рамочные арбитражные договоры. Юридические последствия арбитражного соглашения. Установление компетентного права, регулирующего арбитражное соглашение.

Международно-правовое регулирование вопросов деятельности коммерческого арбитража. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение арбитражных решений 1958 г. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ и другие арбитражные регламенты. Порядок рассмотрения международных экономических споров в Российской Федерации. Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. Комpetенция, состав, порядок арбитражного производства, принятие решения. Арбитражные сборы, арбитражные расходы, издержки сторон. Исполнение иностранных арбитражных решений. Международный коммерческий арбитраж за рубежом. Арбитражный суд Международной торговой палаты (Париж), Лондонский международный третейский суд, Арбитражный институт Стокгольмской торговой палаты, Американская арбитражная ассоциация (Нью-Йорк), Вашингтонский центр по разрешению инвестиционных споров.

### **Тема № 10. Трансграничное банкротство**

Понятие трансграничной несостоятельности. Коллизионно-правовое регулирование трансграничного банкротства. Комpetенция юрисдикционных органов. Применимое право в отношениях, связанных с трансграничным банкротством. Признание и приведение в исполнение иностранных решений о банкротстве. Международно-правовое регулирование трансграничной несостоятельности

### **Разделы/темы дисциплины «Международное частное право», их трудоемкость и виды занятий**

№	Название раздела, темы	Всего	Форма обучения						Комpetенция	
			Очная		Всего	Очно-заочная				
			Аудиторные занятия	Поятльная		Аудиторные занятия	Поятльная			

				Лекции	в интерактивной форме	Практические занятия	в интерактивной форме			Лекции	в интерактивной форме	Практические занятия	в интерактивной форме	
1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11	12	13
1.	Международное частное право как отрасль права	11	4	1	2	1	9	11	2	1	1	1	8	ОПК 1
2.	Частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом	11	4	1	2	1	9	11	2	1	1	1	8	ПК 6
3.	Вещное право	11	2	1	2	1	7	11	1	1	2	1	8	ПК 6
4.	Интеллектуальная собственность	11	2	1	2	1	7	11	1	1	2	1	8	ПК 6
5.	Наследственное право	10	2	1	3	-	5	10	1		1		8	ОПК 1
6.	Обязательственное право	10	3	1	3	-	4	10	1		1		8	ОПК 1
7.	Семейное право	11	3	1	3	1	5	11	1		1		9	ОПК 1
8.	Трудовое право	11	2	1	3	1	6	11	1		1		9	ОПК 1
9.	Международный гражданский процесс и коммерческий арбитраж	11	-		3	1	8	11	-		1		10	ОК 4
10.	Трансграничное банкротство	11	-		3	1	8	11	-		1		10	ОК 4
Экзамен		33,75						33,75						
Контактная работа промежуточной аттестации		2,25						2,25						
Всего часов		144	22	8	26	8	60	144	10	4	12	4	86	
Зачетные единицы		4	0,6	0,2	0,7	0,2	1,7	4	0,3	0,1	0,3	0,1	2,4	

№	Название раздела, темы	Всего	Форма обучения									Компетенции	
			Очно-заочная (ускоренное)				Заочная (ускоренное)						
			Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.	Международное частное право как отрасль права	11	2	1	1	1	8	14	1	1	1	12	ОПК 1
2.	Частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом	11	2	1	1	1	8	14	1	1	1	12	ПК 6
3.	Вещное право	11	1	1	2	1	8	14	1	1	1	12	ПК 6
4.	Интеллектуальная собственность	11	1	1	2	1	8	14	1	-	1	-	ПК 6
5.	Наследственное право	10	1		1		8	14	1		1		12
6.	Обязательственное право	10	1		1		8	13	1		1		11
7.	Семейное право	11	1		1		9	13	1		1		11

8.	Трудовое право	11	1		1		9	13	1		1		11	ОПК 1
9.	Международный гражданский процесс и коммерческий арбитраж	11	-		1		10	13					13	ОК 4
10.	Трансграничное банкротство	11	-		1		10	13					13	ОК 4
	Экзамен				33,75								6,75	
	Контактная работа промежуточной аттестации				2,25								2,25	
	Всего часов	144	10		12		86	144	8	3	8	3	119	
	Зачетные единицы	4	0,3		0,3		2,4	4	0,2	0,1	0,2	0,1	3,3	

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Тема № 1. Международное частное право как отрасль права

*Список литературы по теме:*

1. Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Абросимова [и др.]. - Электрон. текстовые данные.- М.: Статут, 2015.- 768 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29343>.- ЭБС
2. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 359 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892>.- ЭБС
3. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. Практикум/- Электрон. текстовые данные.- Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.- 162 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62848.html>.- ЭБС «IPRbooks»

#### *Вопросы для самопроверки*

1. Понятие и наименование международного частного права.
2. Предмет и метод международного частного права.
3. Источники международного частного права.
4. Принципы международного частного права.
5. Система международного частного права.
6. Проблемы реализации коллизионных норм МЧП.
7. Установление содержания иностранного права и порядок его применения.

#### *Задания для самостоятельной работы:*

1. Проанализируйте главные предпосылки для возникновения и формирования международного частного права.
2. Выявите основные этапы развития МЧП.
3. Охарактеризуйте соотношение между международным публичным правом и международным частным правом и формы их взаимодействия.
4. Исследуйте этапы систематизации и кодификации международного частного права.
5. Раскройте механизмы действия коллизионно-правового и материально-правового методов в МЧП.
6. Определите место международного договора в системе источников международного частного права.
7. Приведите примеры обратной отсылки и отсылки к закону третьего государства.

### Тема № 2. Частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом

*Список литературы по теме:*

1. Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Абросимова [и др.]. - Электрон. текстовые данные.- М.: Статут, 2015.- 768 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29343>.- ЭБС

2. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 359 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892>.- ЭБС

3. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. Практикум/- Электрон. текстовые данные - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.- 162 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62848.html>.- ЭБС «IPRbooks»

*Вопросы для самопроверки*

1. Физическое лицо как субъект международного частного права.
2. Юридическое лицо как субъект международного частного права.
3. Государство как особый субъект международного частного права.
4. Понятие и виды «иностранных элементов».

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Приведите примеры использования различных коллизионных формул прикрепления для определения личного закона физического лица.
2. Приведите примеры использования различных коллизионных формул прикрепления для определения личного закона юридического лица.
3. Проанализируйте примеры из судебной практики, касающиеся взысканий с государства (на примере России).
4. Выявите особенности статуса международных организаций как субъектов МЧП.

**Тема № 3. Вещное право**

*Список литературы по теме:*

1. Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Абросимова [и др.]. - Электрон. текстовые данные.- М.: Статут, 2015.- 768 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29343>.- ЭБС

2. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 359 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892>.- ЭБС

3. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. Практикум/- Электрон. текстовые данные - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.- 162 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62848.html>.- ЭБС «IPRbooks»

*Вопросы для самопроверки*

1. Право собственности в МЧП.
2. Коллизионно-правовое регулирование вещных отношений.
3. Правовое регулирование иностранных инвестиций в МЧП.
4. Национализация иностранной собственности и действие за границей актов о национализации.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Охарактеризуйте принцип автономии воли сторон.
2. Укажите, что определяется благодаря установлению вещного статута.
3. Приведите примеры национализации иностранной собственности.
4. Проанализируйте механизм защиты имущественных прав граждан за рубежом. Приведите примеры.

**Тема № 4. Интеллектуальная собственность**

*Список литературы по теме:*

1. Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Абросимова [и др.]. - Электрон. текстовые данные.- М.: Статут, 2015.- 768 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29343>.- ЭБС

2. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 359 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892>.- ЭБС

3. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. Практикум/- Электрон. текстовые данные - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.- 162 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62848.html>.- ЭБС «IPRbooks»

*Вопросы для самопроверки*

1. Промышленная собственность в МЧП.
2. Авторские и смежные права в МЧП.
3. Международные организации в сфере защиты интеллектуальной собственности.
4. Особенности правового регулирования авторских прав в киберпространстве.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Сформулируйте авторское определение «промышленная собственность».
2. Охарактеризуйте особенности охраны географических указаний. Приведите примеры.
3. Проанализируйте механизм международно-правового регулирования защиты интегральных микросхем.
4. Подготовьте проект договора о передаче ноу-хау.
5. Охарактеризуйте существенные условия лицензионного договора.
6. Подготовьте информацию о зарубежном опыте борьбы с нарушениями интеллектуальных прав.

**Тема № 5. Наследственное право**

*Список литературы по теме:*

1. Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Абросимова [и др.]. - Электрон. текстовые данные.- М.: Статут, 2015.- 768 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29343>.- ЭБС

2. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 359 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892>.- ЭБС

*Вопросы для самопроверки*

1. Коллизионно-правовое регулирование наследственных отношений.
2. Международно-правовое регулирование наследственных отношений.
3. Субъекты наследственных отношений, осложненных иностранным элементом.
4. Объекты наследственных отношений, осложненных иностранным элементом.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Охарактеризуйте способы составления завещания по законодательству зарубежных стран.
2. Проанализируйте специфические институты наследственного права зарубежных стран (например, институт отчислений в праве Франции).
3. Укажите особенности регулирования правового режима выморочного имущества.
4. Охарактеризуйте особенности защиты наследственных прав российских граждан за рубежом.

**Тема № 6. Обязательственное право**

*Список литературы по теме:*

1. Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Абросимова [и др.]. - Электрон. текстовые данные.- М.: Статут, 2015.- 768 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29343>.- ЭБС

2. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 359 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892>.- ЭБС

#### *Вопросы для самопроверки*

1. Принцип автономии воли сторон при регулировании обязательственных отношений, осложненных иностранным элементом.
2. Понятие и виды сделок международного характера.
3. Договор международной купли-продажи товаров. Договор международной поставки, международной перевозки грузов, пассажиров и багажа.
4. Договор факторинга, лизинга, франчайзинга.
5. Деликтные отношения в МЧП.
6. Денежные обязательства и международные расчеты.

#### *Задания для самостоятельной работы:*

1. Укажите существенные условия договора международного факторинга.
2. Проанализируйте особенности международно-правового регулирования договора франчайзинга по сравнению с российским правом.
3. Охарактеризуйте коллизионно-правовые аспекты кондиционных обязательств.
4. Проанализируйте принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА. Определите их юридическую силу. Приведите примеры использования.
5. Охарактеризуйте основные коллизионные привязки, которые используются в РФ при регулировании обязательственных отношений, осложненных иностранным элементом.
6. Раскройте виды международных расчетов.

### **Тема № 7. Семейное право**

#### *Список литературы по теме:*

1. Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Абросимова [и др.]. - Электрон. текстовые данные.- М.: Статут, 2015.- 768 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29343>.- ЭБС

2. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 359 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892>.- ЭБС

#### *Вопросы для самопроверки*

1. Формальные и материальные условия брака.
2. Признание браков, заключенных за рубежом.
3. Порядок заключения и расторжения брака.
4. Консульские браки.
5. Имущественные правоотношения между супругами. Брачный договор в МЧП.
6. Правоотношения, касающиеся международного усыновления, опеки и попечительства.

#### *Задания для самостоятельной работы:*

1. Приведите примеры «хромающих» брачно-семейных отношений.
2. Выявите специфические брачные права лиц согласно зарубежному законодательству.
3. Проанализируйте источники международно-правового регулирования брачно-семейных отношений в МЧП.
4. Ответьте на вопрос: применяется ли принцип автономии воли сторон в брачно-семейных отношениях. Обоснуйте свой ответ.
5. Охарактеризуйте основания признания брака недействительным согласно российскому и

- зарубежному праву.
6. Охарактеризуйте условия брачного договора согласно англо-саксонскому браку.
  7. Проанализируйте порядок расторжения брака российских граждан, постоянно проживающих за пределами РФ (с обязательной ссылкой на соответствующие статьи).

### **Тема № 8. Трудовое право**

*Список литературы по теме:*

1. Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Абросимова [и др.]. - Электрон. текстовые данные.- М.: Статут, 2015.- 768 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29343>.- ЭБС
2. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 359 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892>.- ЭБС
3. Международное частное право: учебник для бакалавров /отв. ред. Г.К. Дмитриева.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2013.

*Вопросы для самопроверки*

1. Общие вопросы правового регулирования трудовых отношений международного характера.
2. Трудовые отношения в сфере международного хозяйственного оборота и коллизии права.
3. Международно-правовое регулирование трудовых отношений.
4. Трудовые отношения российских граждан за рубежом и в международных организациях.
5. Социальное обеспечение в МЧП.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Проанализируйте деятельность МОТ (Международной организации труда) в сфере международно-правового регулирования трудовых отношений.
2. Определите, на каких основаниях иностранные граждане и лица без гражданства имеют право легально трудиться на территории Российской Федерации.
3. Охарактеризуйте механизмы защиты трудовых прав иностранцев в России.
4. Выявите основные направления охраны труда на международном уровне (на примере конкретных многосторонних и двусторонних договоров).
5. Ответьте на вопрос: применяется ли принцип автономии воли сторон в трудовых отношениях. Обоснуйте свой ответ.
6. Установите особенности регулирования защиты прав граждан, трудящихся в международных межправительственных организациях (на примере Организации Объединенных Наций).

### **Тема № 9. Трансграничное банкротство**

*Список литературы по теме:*

1. Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Абросимова [и др.]. - Электрон. текстовые данные.- М.: Статут, 2015.- 768 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29343>.- ЭБС
2. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 359 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892>.- ЭБС
3. Международное частное право: учебник для бакалавров /отв. ред. Г.К. Дмитриева.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2013.

*Вопросы для самопроверки*

1. Понятие трансграничной несостоятельности.
2. Международно-правовое регулирование трансграничной несостоятельности.
3. Коллизионно-правовое регулирование трансграничного банкротства.

4. Компетенция юрисдикционных органов.
5. Признание и приведение в исполнение иностранных решений о банкротстве.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Составьте план процедуры банкротства ТНК (общеизвестный бренд).
2. Охарактеризуйте специфику защиты прав кредиторов - российских лиц при трансграничном банкротстве иностранного юридического лица.
3. Определите правовые режимы признания иностранных банкротств.
4. Охарактеризуйте институт признания иностранных банкротств в России, США, Англии, Франции и т.д.
5. Охарактеризуйте особенности правового регулирования банкротства в праве Европейского союза.

### **Тема № 10. Международный гражданский процесс и коммерческий арбитраж**

*Список литературы по теме:*

1. Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Абросимова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Статут, 2015.- 768 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29343>.- ЭБС
2. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 359 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892>.- ЭБС
3. Международное частное право: учебник для бакалавров /отв. ред. Г.К. Дмитриева.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2013.

*Вопросы для самопроверки*

1. Понятие международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража.
2. Основные теории правовой природы арбитража.
3. Арбитражное соглашение. Признание и исполнение иностранных арбитражных соглашений.
4. Понятие международного гражданского процесса и его соотношение с международным частным правом.
5. Исполнение иностранных судебных решений. Нотариальные действия в МЧП

*Задания для самостоятельной работы:*

*Проанализируйте следующие вопросы:*

1. Определение подсудности и пророгационные соглашения.
2. Процессуальное положение иностранцев и иностранных организаций.
3. Гражданско-процессуальные права российских граждан и юридических лиц в иностранных судах.
4. Процессуальное положение иностранного государства. Судебный иммунитет.
5. Исполнение судебных поручений.
6. Признание и исполнение решений иностранных судов по международным соглашениям и по законодательству разных стран.

### **6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература

№ п/ п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1	Гасанов К. К.	Международное частное право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74892.html">http://www.iprbookshop.ru/74892.html</a>
2	Зембатова Б. В.	Международное частное право	Российская таможенная академия	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93192.html">http://www.iprbookshop.ru/93192.html</a>

### Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	М. П. Мельникова	Актуальные проблемы права	Северо-Кавказский федеральный университет	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92530.html">http://www.iprbookshop.ru/92530.html</a>
2.	Абросимова Е. А.	Международное частное право	Статут	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29343">http://www.iprbookshop.ru/29343</a>

### Нормативно правовые акты, материалы судебной практики

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Конституция Российской Федерации	12 декабря 1993 г.	Российская газета, 1993, 25 декабря
2.	Арбитражно-процессуальный кодекс Российской Федерации	24 июля 2002 г.	Российская газета, 2002, 27 июля
3.	Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа	1974 г.	СПС «Консультант Плюс»
4.	Базельская конвенция о регистрации завещаний	1972 г.	СПС «Консультант Плюс»
5.	Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений	1886 г.	СПС «Консультант Плюс»
6.	Брюссельская конвенция о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники	1974 г.	СПС «Консультант Плюс»
7.	Брюссельская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся коносаментов и дополнительные протоколы (Правила Гаага - Висби).	1924 г.	СПС «Консультант Плюс»
8.	Брюссельская конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения моря нефтью	1969 г.	СПС «Консультант Плюс»
9.	Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок	1929 г.	СПС «Консультант Плюс»
10.	Вашингтонская конвенция о единообразном законе о форме международного завещания	1973 г.	СПС «Консультант Плюс»
11.	Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств	1965 г.	СПС «Консультант Плюс»
12.	Воздушный кодекс РФ	1997 г.	Российская

			газета, 1997
13.	Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве	1952 г.	СПС «Консультант Плюс»
14.	Всемирная конвенция об авторском праве	1952 г.	СПС «Консультант Плюс»
15.	Гаагская конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам	1965 г..	СПС «Консультант Плюс»
16.	Гаагская конвенция о заключении брака и признании его недействительным	1978 г.	СПС «Консультант Плюс»
17.	Гаагская конвенция о защите детей и сотрудничество в отношении иностранного усыновления	2003 г.	СПС «Консультант Плюс»
18.	Гаагская конвенция о коллизиях законов относительно формы завещательных распоряжений	1961 г.	СПС «Консультант Плюс»
19.	Гаагская конвенция о праве, подлежащем применению к наследованию недвижимого имущества	1989 г.	СПС «Консультант Плюс»
20.	Гаагская конвенция о признании и исполнении решений по делам об алиментных обязательствах в отношении детей	1957 г.	СПС «Консультант Плюс»
21.	Гаагская конвенция о признании прав юридического лица за иностранными компаниями, ассоциациями, учреждениями	1956 г.	СПС «Консультант Плюс»
22.	Гаагская конвенция о признании разводов и судебного разлучения супругов	1970 г.	СПС «Консультант Плюс»
23.	Гаагская конвенция о сборе за границей доказательств по гражданским и торговым делам.	1970 г	СПС «Консультант Плюс»
24.	Гаагская конвенция об облегчении доступа к правосудию за границей	1980 г.	СПС «Консультант Плюс»
25.	Гаагская конвенция относительно международного управления имуществом умерших	1973 г.	СПС «Консультант Плюс»
26.	Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса	1954 г.	СПС «Консультант Плюс»
27.	Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая	26 января 1996 г.	Российская газета, 1996, 08 февраля
28.	Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая	30 ноября 1994 г.	Российская газета, 1994, 08 декабря
29.	Гражданский кодекс Российской Федерации, часть третья	26 ноября 2001 г.	Российская газета, 2001, 28 ноября
30.	Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая	18 декабря 2006 г.	Российская газета, 2006, 22 декабря
31.	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации	14 ноября 2002 г.	Российская газета, 2002, 16 ноября
32.	Договор ВОИС по авторскому праву	1996 г.	СПС «Консультант Плюс»
33.	Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам	1996 г.	СПС «Консультант Плюс»
34.	Договор о законах по товарным знакам	1994 г.	СПС «Консультант

			«Плюс»
35.	Договор о патентной кооперации (РСТ)	1970 г.	СПС «Консультант Плюс»
36.	Договор о патентном праве	2000 г.	СПС «Консультант Плюс»
37.	Евразийская патентная конвенция	1994 г.	СПС «Консультант Плюс»
38.	Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже	1961 г.	СПС «Консультант Плюс»
39.	Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже	1961 г.	СПС «Консультант Плюс»
40.	Европейская конвенция о государственном иммунитете	1972 г.	СПС «Консультант Плюс»
41.	Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства	07 июня 1968 г.	СПС «Консультант Плюс»
42.	Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов	1957 г.	СПС «Консультант Плюс»
43.	Женевская конвенция о договоре международной перевозки грузов по дорогам (ЦМР).	1956 г.	СПС «Консультант Плюс»
44.	Женевская конвенция об аресте судов коммерческого назначения	1999 г.	СПС «Консультант Плюс»
45.	Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизведения их фонограмм	1971 г.	СПС «Консультант Плюс»
46.	Закон Российской Федерации № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже».	7 июля 1993 г.	Российская газета, 1993, 14 августа
47.	Кишиневская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам	07 октября 2002 г.	СПС «Консультант Плюс»
48.	Кодекс торгового мореплавания РФ	1999 г.	Российская газета
49.	Конвенция о выдаче европейских патентов	1973 г.	СПС «Консультант Плюс»
50.	Конвенция о гражданской ответственности в области морских перевозок ядерных материалов	1971 г.	СПС «Консультант Плюс»
51.	Конвенция о гражданской ответственности за ущерб, причиненный при перевозке опасных грузов автомобильным, железнодорожным и внутренним водным транспортом	1989 г.	СПС «Консультант Плюс»
52.	Конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб	1963 г.	СПС «Консультант Плюс»
53.	Конвенция о международном порядке взыскания алиментов на детей и других форм содержания семьи	2007 г.	СПС «Консультант Плюс»
54.	Конвенция СНГ о международных автомобильных перевозках пассажиров и багажа	1997 г.	СПС «Консультант Плюс»
55.	Конвенция о международных гарантиях в отношении подвижного оборудования	16 ноября 2001 г.	СПС «Консультант Плюс»
56.	Конвенция о праве, применимом к агентствам	14 марта 1978 г.	СПС «Консультант Плюс»

57.	Конвенция о праве, применимом к контрактам международной купли-продажи товаров	22 декабря 1986 г.	СПС «Консультант Плюс»
58.	Конвенция о праве, применимом к международной продаже товаров	15 июня 1955 г.	СПС «Консультант Плюс»
59.	Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам	22 января 1993 г.	СПС «Консультант Плюс»
60.	Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам	7 октября 2002 г.	СПС «Консультант Плюс»
61.	Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений	10 июня 1958 г.	СПС «Консультант Плюс»
62.	Конвенция о статусе беженцев	1951 г.	СПС «Консультант Плюс»
63.	Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров	14 июня 1974 г.	СПС «Консультант Плюс»
64.	Конвенция об унификации некоторых правил, относящихся к иммунитету государственных морских судов	1926 г.	СПС «Консультант Плюс»
65.	Конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности	1952 г.	СПС «Консультант Плюс»
66.	Конвенция ООН о договорах международной перевозки груза по дорогам (КДГ)	1956 г.	СПС «Консультант Плюс»
67.	Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях	1988 г.	СПС «Консультант Плюс»
68.	Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов	1980 г.	СПС «Консультант Плюс»
69.	Конвенция ООН о морской перевозке грузов (Гамбургские правила).	1978 г.	СПС «Консультант Плюс»
70.	Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности	2004 г.	СПС «Консультант Плюс»
71.	Конвенция ООН об использовании электронных сообщений в международных договорах	2005 г.	СПС «Консультант Плюс»
72.	Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров	11 апреля 1980 г.	СПС «Консультант Плюс»
73.	Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах полностью или частично морской международной перевозки грузов	11 декабря 2008 г.	СПС «Консультант Плюс»
74.	Конвенция Организации Объединенных Наций об использовании электронных сообщений в международных договорах	23 ноября 2005 г.	СПС «Консультант Плюс»
75.	Конвенция Организации Объединенных Наций об уступке дебиторской задолженности в международной торговле	12 декабря 2001 г.	СПС «Консультант Плюс»
76.	Конвенция УНИДРУА о международном факторинге	28 мая 1988 г.	СПС «Консультант Плюс»
77.	Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге	28 мая 1988 г.	СПС «Консультант Плюс»
78.	Луганская конвенция о юрисдикции и приведении в исполнение судебных решений по гражданским и коммерческим делам	1988 г.	СПС «Консультант Плюс»

79.	Мадридское соглашение о международной регистрации знаков (Протокол к нему 1989 г.),	1891 г.	СПС «Консультант Плюс»
80.	Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей	1990 г.	СПС «Консультант Плюс»
81.	Международная конвенция о морских залогах и ипотеках	1993 г.	СПС «Консультант Плюс»
82.	Международная конвенция об ответственности и компенсации за ущерб в связи с перевозкой морем опасных и вредных веществ	1996 г.	СПС «Консультант Плюс»
83.	Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс».	2010	СПС «Консультант Плюс»
84.	Минская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам	22 января 1993 г.	СПС «Консультант Плюс»
85.	Монреальская конвенция об унификации некоторых правил международных воздушных перевозок	1999 г.	СПС «Консультант Плюс»
86.	Ниццкое соглашение о международной классификации товаров и услуг	1957 г.	СПС «Консультант Плюс»
87.	Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение арбитражных решений	1958 г.	СПС «Консультант Плюс»
88.	Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений	1958 г.	СПС «Консультант Плюс»
89.	Оттавская конвенция о международном финансовом лизинге	1988 г.	СПС «Консультант Плюс»
90.	Парижская конвенция об охране промышленной собственности	1883 г.	СПС «Консультант Плюс»
91.	Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА	2004 г.	СПС «Консультант Плюс»
92.	Протокол о праве, применимом к алиментным обязательствам г.	2007	СПС «Консультант Плюс»
93.	Протокол по авиационному оборудованию к конвенции о международных гарантиях в отношении подвижного оборудования	16 ноября 2001 г.	СПС «Консультант Плюс»
94.	Римская конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций	1961 г.	СПС «Консультант Плюс»
95.	Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций	1985 г.	СПС «Консультант Плюс»
96.	Соглашение о международном железнодорожном сообщении	1951 г.	СПС «Консультант Плюс»
97.	Соглашение о международном прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении	1959 г.	СПС «Консультант Плюс»
98.	Соглашение о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ).	1980 г.	СПС «Консультант Плюс»
99.	Соглашение Содружества Независимых Государств о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности	20 марта 1992 г.	СПС «Консультант Плюс»
100.	Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств - участников Содружества Независимых Государств	20 марта 1992 г.	СПС «Консультант Плюс»

101.	Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности	1993 г.	СПС «Консультант Плюс»
102.	Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП	1974 г.	СПС «Консультант Плюс»
103.	Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронной торговле	1996 г.	СПС «Консультант Плюс»
104.	Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронных подписях	2001 г.	СПС «Консультант Плюс»
105.	Федеральный закон «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения»	24 июля 1998 г.	Российская газета, 1998, 04 августа.
106.	Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации»	15 июля 1995 г.	Российская газета, 1995, 20 июля.
107.	Федеральный закон «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации»	03 ноября 2015 г.	Российская газета, 2015, 05 ноября
108.	Федеральный закон «Об электронной цифровой подписи»	06 апреля 2011 г	Российская газета, 2011, 08 апреля
109.	Федеральный закон № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».	9 июля 1999 г.	Российская газета, 1999, 14 июля
110.	Федеральный закон № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»	8 декабря 2003 г.	Российская газета, 2003, 18 декабря
111.	Федеральный закон № 184-ФЗ «О техническом регулировании»	27 декабря 2002 г.	Российская газета, 2002, 31 декабря
112.	Федеральный закон № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации».	4 января 1999 г.	Российская газета, 1999, 16 января
113.	Федеральный закон № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»	29 апреля 2008 г.	Российская газета, 2008, 07 мая
114.	Чикагская конвенция о международной гражданской авиации	1944 г.	СПС «Консультант Плюс»

## 8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет-ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	<a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a>	Официальный сайт Президента России.
2.	<a href="http://www.mfinfin.ru/">http://www.mfinfin.ru/</a>	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3.	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>	Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
4.	<a href="http://www.wto.org">www.wto.org</a>	Официальный сайт Всемирной Торговой Организации
5.	<a href="http://www.tpprf.ru">www.tpprf.ru</a>	Официальный сайт Торгово-промышленной палаты России.
6.	<a href="http://www.economy.gov.ru">-www.economy.gov.ru</a>	Официальный сайт Министерства экономического развития России
7.	<a href="http://www.customs.ru">www.customs.ru</a>	Официальный сайт Федеральной таможенной службы России
8.	<a href="http://www.eaeunion.org/">http://www.eaeunion.org/</a>	Официальный сайт Евразийского экономического союза
9.	<a href="http://www.eurasiancommission.org/">http://www.eurasiancommission.org/</a>	Официальный сайт Евразийской экономической комиссии
10.	<a href="http://www.un.org/">http://www.un.org/</a>	Официальный сайт Организации Объединенных Наций

11.	<a href="http://www.ilo.org/moscow/lang--ru/index.htm">http://www.ilo.org/moscow/lang--ru/index.htm</a>	Официальный сайт Международной организации труда
12.	<a href="http://www.wipo.int/portal/ru/">http://www.wipo.int/portal/ru/</a>	Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности
13.	<a href="http://www.unido.ru/">http://www.unido.ru/</a>	Официальный сайт Организации Объединенных Наций по промышленному развитию
14.	<a href="http://www.uncitral.org/uncitral/ru/">http://www.uncitral.org/uncitral/ru/</a>	Официальный сайт Комиссии Организации Объединенных Наций по праву международной торговли
15.	<a href="http://www.unidroit.org/">http://www.unidroit.org/</a>	Официальный сайт Международного института по унификации частного права в Риме
16.	<a href="http://www.iccwbo.ru/">http://www.iccwbo.ru/</a>	Официальный сайт Международной торговой палаты
17.	<a href="http://www.lcia.org/">http://www.lcia.org/</a>	Официальный сайт Международного коммерческого арбитража в Лондоне
18.	<a href="https://tpprf.ru/ru/">https://tpprf.ru/ru/</a>	Официальный сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации
19.	<a href="http://mkas.tpprf.ru/ru/">http://mkas.tpprf.ru/ru/</a>	Официальный сайт Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации
20.	<a href="http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx">http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx</a>	Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Методические указания по выполнению лекционных занятий

Аудиторная работа по курсу «Международное частное право» включает в себя лекционные и практические занятия.

Лекция является творческим процессом напряженной работы студентов. В ходе лекции закладываются основы глубокого изучения сложных научных и социально-политических проблем, определяются направления дальнейшей аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по их усвоению.

Подготовка студента к предстоящей лекции осуществляется по следующим направлениям:

- пересмотр записей предстоящих занятий и восстановление в памяти пройденного материала;

- знакомство по программе с содержанием предстоящей лекции;
- составление списка вопросов, которые следует уяснить во время лекции.

Главным условием эффективности работы на лекции является внимательное отношение к получаемой информации.

Слушая лекцию необходимо:

- стремиться к пониманию и усвоению содержания лекции, ее главных положений и идей, их внутренней взаимосвязи;

- осмысливать излагаемый материал, выделить в нем главное;

- мысленно установить связь нового материала с ранее изученным, вспомнить то, что уже известно по данному вопросу;

- установить, на что опирается новый материал, какие идеи в нем развиваются и конкретизируются;

- связывать новую информацию с имеющимися знаниями, опытом, фактами.

Важной особенностью работы студентов на лекции является ее конспектирование. Оно позволяет студенту обработать, систематизировать и сохранить в памяти полученную информацию, ориентирует на дальнейшее углубленное изучение темы или проблемы.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Конспектировать необходимо кратко, схематично; последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание на важных

сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

После окончания лекции работа не завершается. В тот же день целесообразно внимательно просмотреть свои записи, восстановить отдельные положения.

### **Методические указания по организации самостоятельной работы студента**

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Международное частное право».

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Формы и виды самостоятельной работы студентов разнообразны: чтение основной и дополнительной литературы - самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, экзамену); выполнение домашних курсовых работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного организация: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

### **Методические указания по подготовке к практическим занятиям**

При подготовке к семинарам студенту следует изучить соответствующий нормативный и теоретический материал, судебную практику.

При решении задачи следует давать развернутый ответ, обосновывая его с точки зрения национального и/или международного права, указывая на примеры из российской и зарубежной судебной (арбитражной) практики. На семинарах студентам необходимо иметь при себе нормативный акт (извлечение), который использовался при решении задач, а также выдержки из использованной судебной практики.

В результате изучения курса слушатели должны:

а) иметь четкие представления о методах правового регулирования в международном частном праве, основных понятиях отрасли и особенностях правоприменительной деятельности при разрешении дел из частных правоотношений с «иностранным элементом»;

б) правильно представлять сложную систему источников правового регулирования международных частных отношений, знать содержание основных источников как международного, так и внутригосударственного характера;

в) уметь правильно применять к спорным правоотношениям с «иностранным элементом» коллизионные нормы (разрешать правовые коллизии), а также материально-правовые нормы.

Практические занятия - один из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством.

Целью практического занятия является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к практическому занятию осуществляется на основании задания, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками.

Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д.

При подготовке к практическому занятию следует выявить из списка источников те источники, в которых представлена необходимая для полного, качественного ответа информация по каждому вопросу, подготовить ответы к курсовым вопросам, прорешать ситуативные задачи.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

### **Методические указания по выполнению практикумов**

Учебные конкретные ситуации специально разрабатываются на основе фактического материала с целью последующего разбора на учебных занятиях. До проведения занятия обучающийся получает кейс и список рекомендованной литературы и индивидуально готовится к занятию.

Требования к решению задач:

1. Приступая к выполнению задания, обучающийся должен уяснить для себя цель задания, содержание поставленного вопроса и на этой основе определить порядок работы, т.е. уточнить, какие источники необходимо усвоить для ответа, в какой форме осуществить их конспектирование, какой дополнительный нормативный и учебный материал может быть использован при написании работы.

2. Основное место при выполнении задания должно занять изучение и глубокое усвоение действующего законодательства, международно-правовых источников и рекомендованной литературы, а также других дополнительных источников, которые можно подобрать самостоятельно и использовать в целях более полного изложения темы.

При этом обучающийся должен творчески подходить к изучению рекомендованного материала, избегать механического переписывания ответа на поставленные вопросы, уметь высказать собственное мнение по основным положениям изучаемого вопроса.

3. Обязательным является использование методики решения задач, заключающейся в следующем:

- определение вида возникшего правоотношения;
- определение источников права, подлежащих применению;
- формулировка обоснованного ответа со ссылкой на нормы права;
- анализ материалов судебной практики по аналогичным делам;
- анализ теоретических положений, имеющих отношение к рассматриваемому спору.

### **Методические указания по работе по способу кейс-стади**

**Организация работы с кейсом**

1. Подготовительный этап Появление опыта принятия решений, действий в новой ситуации.

Основная задача: преподавателем создается оптимальная подборка материала для кейса:

- 1) подготавливается дополнительный и вспомогательный материал для кейса;
- 2) разрабатываются варианты решения проблемных ситуаций;
- 3) происходит подготовка студентов к новой форме работы.

2. Этап погружения в совместную деятельность

Основная задача: формирование мотивации к совместной деятельности, проявление инициатив участников.

- 1) раздается текст студентам;
- 2) определяется основная проблема, лежащая в основе кейса.

3. Этап организации совместной деятельности Основная задача: организация деятельности по решению проблемы, деятельность может быть организована в малых группах или индивидуально.

- 1) студенты распределяются по группам и в отведенное время, отвечают на вопросы;
- 2) студенты составляют индивидуальные ответы в единой позиции для презентации;
- 3) выбирается спикер, который будет презентовать решение;
- 4) оценивается содержательная сторона решения, техника презентации;
- 5) преподаватель организует и направляет общую дискуссию.

4. Этап анализа и рефлексии совместной деятельности Основная задача: проявить образовательные и учебные результаты работы с кейсом.

- 1) анализируется эффективность организации занятия;
- 2) ставятся задачи для дальнейшей работы;
- 3) преподаватель завершает дискуссию, анализирует работу групп, подводит итоги.

### **Организация работы группы над кейсом**

1. Состав подгруппы (команды) формируется самими студентами по их желанию.

2. Каждая команда выбирает руководителя. Работа руководителя включает: фиксацию всех идей, высказанных в ритме мозговой атаки; не допускает критики идей, группирует высказывания; организовывает работу в подгруппе. После завершения работы по теме занятий руководитель подгруппы делает доклад в пределах 10 минут о результатах работы своей подгруппы.

3. Каждая подгруппа выполняет одну тему в течение всего практического занятия. Подгруппы состязаются между собой, представляя разные команды.

4. Последовательность обсуждения: - обсуждение полученной вводной информации, содержащейся в кейсе; - обмен мнениями и составление плана работы над проблемой; - работа

над проблемой (дискуссия); - выработка решений проблемы; - дискуссия для принятия окончательных решений; - подготовка доклада; - аргументированный краткий доклад.

### **Подготовка студентов к работе**

В ходе подготовки к занятию необходимо тщательно изучить ситуацию, проанализировать предлагаемый материал и сделать для себя предварительные выводы. Задача студентов - самостоятельно провести обстоятельный анализ ситуации.

Примерная схема подготовки к обсуждению ситуации на семинаре.

1. Просмотрите материал ситуации, не углубляясь в детали.

2. Прочтите ситуацию внимательно, на этот раз, обращая внимание на все факты и обстоятельства.

3. Ознакомьтесь с материалами, представленными в рисунках и таблицах.

4. Определите стратегические задачи и проблемы.

5. Примените концепции, методики и подходы дисциплины, которые вы изучили.

6. Подкрепляйте свою точку зрения и мнение фактами и аргументами.

При работе в подгруппе (команде) каждому участнику рекомендуется придерживаться следующих правил: - активно принимать участие в высказывании идей и в обсуждении; - терпимо относиться к мнениям других участников; - не прерывать высказывающего, давать ему возможность полностью высказаться; - не повторяться вслух; - не манипулировать неточными или неверными сведениями для того, чтобы приняли Вашу точку зрения; - помнить, что каждый участник имеет равные права; - не навязывать своего мнения другим; - четко формулировать свое окончательное мнение (устно или письменно).

Для представления результатов рекомендуется подготовить на одной странице резюме в виде выводов (текст, графики, таблицы). Выступление руководителя должно быть в пределах 10 минут, а предварительно на доске записываются основные результаты работы. Остальные подгруппы выступают слушателями и оппонентами докладчика, а затем оценивают доклад руководителя подгруппы. Обсуждение темы заканчивается подведением итогов преподавателем.

Состав группы должен быть однородным, т. е. у обучающихся должен быть примерно одинаковый уровень знаний. Группа разбивается на отдельные подгруппы. Формирование подгрупп студенты осуществляют самостоятельно, на добровольной основе. В состав подгруппы должно входить от 4 до 6 человек. Предпочтение отдается четному числу участников. Каждая подгруппа должна выбрать своего ответственного, который бы координировал ее работу. Работать над кейсом в условиях строгой дисциплины нельзя, так как во многом это процесс творческий. Преподаватель должен лишь координировать работу студентов. В каждой подгруппе нужно создавать условия самодисциплины и самоорганизации. Одна из задач преподавателя заключается в обучении студентов культуре общения и ведения дискуссии.

Размещение студентов в подгруппе должно быть таким, чтобы у каждого обучающегося был потенциальный собеседник. Преподаватель должен подходить к подгруппам, слушать ход обсуждения, иногда воодушевлять обучающихся, но ни в коем случае не делать никаких комментариев относительно правильности решения. Преподаватель должен занимать нейтральную позицию.

Преподаватель выполняет здесь лишь две функции: регулирующую и корректирующую ситуацию, т. е. если обсуждение проходит неинтересно, нужно уметь направить его в нужное русло, в случае необходимости - уметь снять напряжение в группе. После общего обсуждения преподаватель возвращается к традиционной роли и подводит итоги занятия. Для этого следует вернуться к теоретическому материалу и напомнить его студентам, нужно указать название темы или раздела, которые были закреплены с помощью данного кейса. Далее следует сказать, что было предпринято в реальной ситуации, указав при этом, что решения, принимаемые в практической ситуации, не всегда бывают наиболее оптимальными. В решениях, представленных студентами, необходимо отметить сильные и слабые стороны. Причем по кейсу может быть принято несколько решений, если они обоснованы. При использовании кейс-метода лучше не выставлять оценки по балльной системе - достаточно отметить степень участия студентов в работе. Для выявления уровня подготовленности каждого обучающегося дополнительно к кейсу используется метод тестирования по завершении изучения темы.

### **Методические указания по проведению коллоквиума, собеседования**

Коллоквиум является способом организации совместной деятельности с целью вовлечения обучающихся в процесс коллективного принятия решений и выработки единого коллективного мнения по спорным вопросам теории и практики применения законодательства. В процессе дискуссии публично обсуждается предложенная тема, что способствует повышению эффективности процесса восприятия информации.

Цель коллоквиума состоит в проведении сравнительного анализа различных точек зрения, нахождение правильного варианта решения спорного вопроса, решение проблемы в процессе совместной деятельности обучающихся.

По курсу «Международное частное право» проводятся тематические коллоквиумы, при которых обсуждаемые вопросы связаны с темой практического занятия. Дискуссия организуется и проводится на каждом практическом занятии по курсу (тематика представлена применительно к каждому отдельному занятию).

Преподаватель доводит до сведения обучающихся тему дискуссии и рекомендуемые источники, изучение которых необходимо для ее проведения.

При подготовке к коллоквиуму обеспечивается:

- теоретический уровень знаний (изучение научной литературы по обсуждаемой проблематике);
- владение нормативным материалом (изучение необходимых нормативных правовых актов);
- практический уровень знаний (изучение материалов судебной и иной правоприменительной практики по рассматриваемому вопросу);

Особое внимание следует обратить внимание на необходимость формулирования собственной позиции (точки зрения), ее обоснования, приведения примеров в подтверждение своего мнения по спорному вопросу и определение логического следствия, то есть окончательного вывода.

### **Методические рекомендации по подготовке презентации**

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже - раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносится опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

объем текста на слайде - не больше 7 строк;  
маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;  
отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;  
значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;

использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации);

Максимальное количество графической информации на одном слайде - 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Основная ошибка при выборе данной стратегии - «соревнование» со своим иллюстративным материалом (аудитории не предоставляется достаточно времени, чтобы воспринять материал на слайдах). Обычный слайд, без эффектов анимации должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеет осознать содержание слайда. Если какая-то картинка появилась на 5 секунд, а потом тут же сменилась другой, то аудитория будет считать, что докладчик ее подгоняет. Обратного (позитивного) эффекта можно достигнуть, если докладчик пролистывает множество слайдов со сложными таблицами и диаграммами, говоря при этом «Вот тут приведен разного рода *вспомогательный* материал, но я его хочу пропустить, чтобы не перегружать выступление подробностями». Правда, такой прием делать в *начале* и в *конце* презентации - рискованно, оптимальный вариант - в середине выступления.

Если на слайде приводится сложная диаграмма, ее необходимо предварить вводными словами (например, «На этой диаграмме приводится то-то и то-то, зеленым отмечены показатели А, синим - показатели Б»), с тем, чтобы дать время аудитории на ее рассмотрение, а только затем приступать к ее обсуждению. Каждый слайд, в среднем должен находиться на экране не меньше 40 - 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнести к *оформлению презентации*. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль - для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Подумайте, не отвлекайте ли вы слушателей своей же презентацией? Яркие краски, сложные цветные построения, излишняя анимация, выпрыгивающий текст или иллюстрация - не самое лучшее дополнение к научному докладу. Также нежелательны звуковые эффекты в ходе демонстрации презентации. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон - черный текст; темно-синий фон - светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. Желательно, чтобы на слайдах оставались поля, не менее 1 см с каждой стороны. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями). Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы). Для акцентирования внимания на какой-то конкретной информации слайда можно воспользоваться лазерной указкой.

Диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MSExcel. Для ввода числовых данных используется числовой формат с разделителем групп разрядов. Если данные (подписи данных) являются дробными числами, то число отображаемых десятичных знаков должно быть одинаково для всей группы этих данных (всего ряда подписей данных). Данные и подписи не должны накладываться друг на друга и сливаться с графическими элементами диаграммы. Структурные диаграммы готовятся при помощи стандартных средств рисования пакета MSOffice. Если при форматировании слайда есть необходимость пропорционально уменьшить размер диаграммы, то размер шрифтов реквизитов должен быть увеличен с таким расчетом, чтобы реальное отображение объектов диаграммы соответствовало значениям, указанным в таблице. В таблицах не должно быть более 4 строк и 4 столбцов - в противном случае данные в таблице будет просто невозможно увидеть. Ячейки с названиями строк и столбцов и наиболее значимые данные рекомендуется выделять цветом.

Табличная информация вставляется в материалы как таблица текстового процессора MSWord или табличного процессора MSExcel. При вставке таблицы как объекта и пропорциональном изменении ее размера реальный отображаемый размер шрифта должен быть не менее 18 pt. Таблицы и диаграммы размещаются на светлом или белом фоне.

Если Вы предпочитаете воспользоваться помощью оператора (что тоже возможно), а не листать слайды самостоятельно, очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте доклада («Следующий слайд, пожалуйста...»).

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды также, как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Для показа файл презентации необходимо сохранить в формате «Демонстрация PowerPoint» (Файл - Сохранить как - Тип файла - Демонстрация PowerPoint). В этом случае презентация автоматически открывается в режиме полноэкранного показа (slideshow) и слушатели избавлены как от вида рабочего окна программы PowerPoint, так и от потерь времени в начале показа презентации.

После подготовки презентации полезно проконтролировать себя вопросами:

удалось ли достичь конечной цели презентации (что удалось определить, объяснить, предложить или продемонстрировать с помощью нее?);

к каким особенностям объекта презентации удалось привлечь внимание аудитории?

не отвлекает ли созданная презентация от устного выступления?

После подготовки презентации необходима репетиция выступления. Презентации могут комбинироваться с проводимыми круглыми столами, докладами и т.д.

### **Методические рекомендации по проведению круглых столов**

Круглые столы - это один из самых популярных форматов проведения учебных мероприятий. По сути, Круглый стол представляет собой площадку для дискуссии ограниченного количества человек (обычно не более 25 человек; по умолчанию, экспертов, уважаемых в той или иной области специалистов).

Но не стоит использовать понятие «круглый стол» как синоним понятий «дискуссия», «полемика», «диалог». Это неправильно. У каждого из них свое содержание, и оно лишь отчасти совпадает с содержанием других. «Круглый стол» - это форма организации обмена мнениями. Каким при этом будет характер обмена мнениями, данный термин не указывает. В отличие от него, понятие «дискуссия» предполагает, что в ходе, например, «круглого стола» его участники не просто выступают с докладами по какому-то вопросу, но и обмениваются репликами, уточняют позиции друг друга и пр. В рамках дискуссии происходит свободный обмен мнениями (открытое обсуждение профессиональных проблем). «Полемика» же представляет собой особый вид дискуссии, в ходе которой одни участники пытаются опровергнуть, «уничтожить» своих оппонентов. «Диалог», в свою очередь, есть вид речи, характеризующийся ситуативностью (зависимостью от обстановки разговора), контекстуальностью (обусловленностью предыдущими высказываниями), малой степенью организованности, непроизвольностью и незапланированным характером.

Цель Круглого стола - предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон. С точки зрения процесса обучения и оценки результатов круглый стол должен показать, в каких сферах студенты имеют недостатки.

Организационные особенности круглых столов:

- отсутствие жесткой структуры, регламента проведения. То есть, у организатора практически нет инструментов прямого влияния на программу (нельзя заставить гостей говорить то, что требуется организаторам), а есть лишь косвенные. К примеру, можно поделить все обсуждение на несколько смысловых блоков, оформив, тем самым, структуру мероприятия, но вот всё происходящее в рамках этих блоков целиком и полностью зависит от ведущего Круглого стола;

- существенные ограничения в плане количества посетителей;

- камерность мероприятия.

Модерация (ведение).

Ключевой элемент любого Круглого стола - это модерация. Термин «модерация» произошел от итальянского «moderare» и означает «смягчение», «сдерживание», «умеренность», «обуздывание». Модератором называют ведущего «круглого стола». В современном значении под модерацией понимают технику организации общения, благодаря которой групповая работа становится более целенаправленной и структурированной.

Задача ведущего - не просто объявить состав участников, обозначить главные темы мероприятия и дать старт Круглому столу, а держать в своих руках все происходящее от начала до конца. Поэтому требования к профессиональным качествам ведущих Круглых столов высоки.

Ведущий должен уметь четко формулировать проблему, не давать растекаться мыслью по древу, выделять основную мысль предыдущего выступающего и, с плавным логичным переходом, предоставлять слово следующему, следить за регламентом. В идеале ведущий Круглого стола должен быть беспристрастным.

Не стоит забывать, что модератор является еще и фактическим участником Круглого стола. Поэтому, он должен не только направлять дискуссию, но и частично принимать в ней участие, акцентировать внимание присутствующих на той информации, на которой требуется, или, наоборот, постараться максимально быстро перевести разговор в новое русло. Следует помнить, что ведущий обязан в минимально необходимом объеме обладать знаниями по заявленной теме.

Ведущий Круглого стола не должен быть:

- **Растерянным и запуганным.** Такие качества характерны для начинающих ведущих, связаны с волнением и отсутствием практики.

- **Авторитарным.** Стремление в максимальной степени контролировать и регулировать ход обсуждения, поддерживать жесткую дисциплину, не располагает к дискуссии. \*

- **Попустительствующим.** Ведущий обязан сосредоточить дискуссию на обсуждаемых вопросах и сконцентрировать ее во времени. Попустительство с его стороны будет способствовать активизации альтернативных лидеров, которые постараются переключить внимание на себя. Дискуссия начнет уходить от темы, распадаться на локальные обсуждения. \* **Слишком активным.** Задача извлечения информации требует ограничения активности ведущего.

- **Плохо слушающим.** Отсутствие у ведущего умения слушать приведет к тому, что потерянется много полезного из того, что было сказано в ходе обсуждения. В этом случае наиболее тонкие комментарии, полученные в результате публичной дискуссии, представляющие основу для заглубления дискуссии, останутся без внимания. Причинами такого поведения может быть стремление ведущего Круглого стола жестко следовать вопроснику обсуждения, вследствие чего он концентрируют свое внимание на нем. Или озабоченность тем, чтобы эффективно выслушать всех участников группы, не упустив ни одного из них и предоставив всем равное время.

- **Комедиантом.** Предполагает концентрированность на развлекательном аспекте обсуждения в большей степени, чем на его содержании.

- **Эксгибиционистом.** Такой ведущий использует группу главным образом для целей самоутверждения, ставит личные цели выше целей исследования. Самолюбование может выражаться в вычурных позах, неестественных жестикуляциях и интонациях, нравоучениях и иных формах «работы на публику».

Правила для участников круглого стола:

- **участник должен быть знатоком обсуждаемой темы;**
- **не стоит соглашаться на участие в Круглом столе лишь ради самого факта участия:** если вам нечего сказать, то лучше молчать.

Этапы подготовки круглых столов:

1. Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления учебной работы кафедры и преподавателей. Кафедры предлагают темы «Круглых столов» с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. В этом случае следует учитывать общее правило: чем конкретнее сформулирована тема, тем лучше. Кроме того, тема должна представлять интерес для слушателей.

2. Подбор ведущего (модератора) и его подготовка. Модератор должен обладать такими качествами, как коммуникабельность, артистичность, интеллигентность. Немаловажным является личное обаяние и чувство такта. Особую роль для Круглого стола играет компетентность ведущего, поэтому модератор обязан самостоятельно осуществить подготовку в рамках заданной темы Круглого стола.

3.Подбор участников и определение экспертов Круглого стола. Суть любого Круглого стола в том, чтобы осуществить попытку «мозговой атаки» по определенной проблеме и найти ответы на какие-то важные вопросы. Для этого необходимо собрать в одном месте людей, обладающих необходимыми знаниями по проблеме, требующей освещения. Этих людей называют экспертами или специалистами. Инициатору необходимо наметить потенциальных экспертов, которые могли бы дать квалифицированные ответы на вопросы, возникающие в рамках обсуждения заявленной темы Круглого стола. Если масштабы мероприятия выходят за рамки вуза, целесообразно на предварительном этапе подготовки Круглого стола разослать предполагаемым участникам информационные письма и приглашения к участию в данном мероприятии. Следует помнить, что формирование группы участников предусматривает дифференцированный подход: это должны быть не только компетентные, творчески мыслящие люди, но и должностные лица, представители исполнительной власти, от которых зависит принятие решений.

Круглый стол открывает ведущий. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках Круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут. Проект итогового документа оглашается в конце обсуждения (дискуссии), в него вносятся дополнения, изменения, поправки.

#### Варианты проведения «круглых столов»:

- Первый вариант - участники выступают с докладами, затем проводится их обсуждение. При этом ведущий принимает в заседании относительно скромное участие - распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

- Второй вариант - ведущий интервьюирует участников Круглого стола или выдвигает тезисы для обсуждения. В этом случае он следит за тем, чтобы высказались все участники, «держит» ход обсуждения в русле главной проблемы, ради которой организована встреча за «круглым столом». Такой способ проведения Круглого стола вызывает больший интерес у аудитории. Но он требует от ведущего большего мастерства и глубокого знания «нюансов» обсуждаемой проблемы.

- Третий вариант «методические посиделки». Организация такого круглого стола имеет свои особенности. Для обсуждения предлагаются вопросы, существенные для решения каких-то ключевых задач учебно-воспитательного процесса. Тема обсуждения заранее не объявляется. В этом случае мастерство ведущего Круглого стола заключается в том, чтобы в непринужденной обстановке вызвать слушателей на откровенный разговор по обсуждаемому вопросу и подвести их к определенным выводам. Целью таких «посиделок» является формирование правильной точки зрения по определенной педагогической проблеме; создание благоприятного психологического климата в данной группе слушателей.

- Четвертый вариант - «методический диалог». В рамках такой формы Круглого стола слушатели заранее знакомятся с темой обсуждения, получают теоретическое домашнее задание. Методический диалог ведется по определенной проблеме между ведущим и слушателями или между группами слушателей. Движущей силой диалога является культура общения и активность слушателей. Большое значение имеет общая эмоциональная атмосфера, которая позволяет вызывать чувство внутреннего единства. В заключение делается вывод по теме, принимается решение о дальнейших совместных действиях.

#### Изложение материалов Круглого стола.

Наиболее часто встречающиеся варианты публикаций итогов дискуссий за «круглым столом» следующие:

- краткое (редуцированное) изложение всех выступлений участников Круглого стола. В этом случае отбирается самое главное. Текст дается от имени участников в форме прямой речи. При этом ведущий Круглого стола должен обговорить с выступавшими, что именно будет отобрано для печати из каждого выступления. Данные правила диктуют этические требования, которые всегда необходимо соблюдать при работе с авторами текстов.

- общее резюме, извлеченное из разных выступлений, прозвучавших в ходе обсуждения. По сути, это общие выводы по тому материалу, который прозвучал в ходе беседы или дискуссии Круглого стола.

- полное изложение всех выступлений участников.

### **Методические рекомендации по подготовке докладов (информационных сообщений)**

Доклад - публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи). Доклады, сдаваемые в письменном виде, могут быть приняты преподавателем в виде зачетных работ. Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов.

При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию, например, на занятии по философии - между материалистом и идеалистом. После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей. Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Вступление. - Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию). - Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема). - Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет) Основная часть. Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему.

Возможно использование иллюстраций (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступление должен носить конспективный или тезисный характер. Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.). Не редко, перед выступлением докладчик испытывает волнение, что, несомненно может повлиять на успешность выступления.

Самый надежный способ справиться с волнением перед докладом - это хорошо подготовится, прорепетировать выступление накануне. Необходимо выучить текст доклада наизусть и произнести доклад 2-3 раза с одновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7 - 10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами Вы будете комментировать слайды презентации. Тщательно отрепетировать

способы связи разных частей доклада, чтобы при переходе от слайда к слайду или от описания методик к результатам исследования не было фраз типа: «Ну... вот...» или «Э-э-э-э», или пауз.

### **Методические указания по подготовке и написанию эссе**

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как:

- исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);

- качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);

-- аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание - планирование - написание - проверка - правка.

Планирование - определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия. Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии - выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации - отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно - психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию).

Предположения - утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения - формулировка и доказательство мнений.

Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение - фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы - обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации. Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность. Качество текста складывается из четырех основных компонентов: ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.

Мысль - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность - это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, спрявьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность - это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

### **Методические указания по выполнению реферата, самостоятельной работы**

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

#### **Виды рефератов**

По полноте изложения

Информативные (рефераты-конспекты).

	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

Объем реферата должен составлять не менее 15 страниц машинописного текста (набранного на компьютере). Текст должен быть напечатан 14 шрифтом «Times New Roman», на стандартном белом листе бумаги формата «А 4», через полуторный интервал. Размеры полей должны быть равны: левое - 30 мм.; правое - 10 мм.; верхнее - 20 мм.; нижнее - 20 мм.

Все страницы должны быть пронумерованы вверху от центра страницы (на титульном листе номер страницы не ставится). Такие части реферата, как: оглавление, введение, глава, заключение, список источников, начинаются с новой страницы. Расстояние между названием главы (параграфа) и текстом работы должно быть равно двум интервалам. Название каждой части работы (оглавление, введение, название главы, параграфа, заключение, список источников) должно быть выделено полужирным шрифтом. Подчеркивать иные части текста работы, а также выделять их курсивом или полужирным шрифтом не допускается.

В сносках на нормативные правовые акты указывается только источник официального опубликования, первая и последняя редакция. Название же нормативного правового акта, дата его принятия и используемая редакция указываются в тексте работы. Например: Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в ред. от 30 декабря 2008 г.)<sup>1</sup>. В сносках на периодические издания указываются данные авторы, название статьи, название периодического издания, номер используемой страницы. Например: В. Исаенко<sup>2</sup> считает, что уголовное дело считается возбужденным с момента получения согласия прокурора. В сносках на научные труды отдельных авторов указываются данные автора, название научного труда, год и место его издания, номер используемой страницы. Например: По мнению А.Д. Назарова<sup>3</sup> необходимо расширить перечень следственных действий, которые могут производиться до возбуждения уголовного дела. Сноски в работе должны быть сквозными (1,2,3,4,5 и т.д.).

Структура работы должна состоять не менее чем из двух глав. Название главы не должно дублировать название темы реферата. Важно обращать внимание на то, что структура реферата с одной стороны не должна выходить за рамки темы работы, но с другой стороны, должна раскрывать все аспекты избранной темы исследования.

В введении работы отражаются: актуальность исследования избранной темы, цель, задачи, предмет исследования, краткую характеристику структуры работы, обзор использованных нормативных правовых актов и литературы.

В основной части реферата должен быть проведен анализ отдельных аспектов исследования. В заключении необходимо отразить основные выводы.

Завершает реферат список источников. Структура этой части работы выглядит следующим образом:

1. Нормативные правовые акты;
2. Акты органов судебной власти;
3. Акты, утратившие силу (если использовались);
4. Литература.

Список источников должен включать в себя не менее 15 наименований.

В этой части работы должны быть отражены лишь те источники, которые действительно использовались в работе.

Проверка (рецензирование) реферата является одной из основных форм руководства самостоятельной работой студента, средством контроля выполнения им учебного плана и качества усвоения программного материала. Проверку (рецензирование) реферата осуществляет преподаватель, закрепленный за данной учебной группой.

В рецензии:

- указываются достоинства выполненного реферата, в том числе и незачтенной (при их наличии),

<sup>1</sup> Российская газета, 1993, 30 декабря; 2008, 31 декабря.

<sup>2</sup> Исаенко В. Следственные действия и полномочия прокурора за ними // Законность, 2003, № 2, с. 28.

<sup>3</sup> Назаров А.Д. Влияние следственных ошибок на ошибки суда. - СПб, 2003, с. 178.

- дается анализ имеющихся ошибок, перечисляются невыполненные задания и недостаточно полно изложенные ответы на задания,
- даются конкретные указания по исправлению отмеченных недостатков, рекомендуются пути улучшения самостоятельной работы, более рациональные способы решения задач и т.п.
- в заключение делаются выводы и производится окончательная оценка реферата.

При необходимости студенту может быть дана рекомендация о явке на консультацию (при наличии такой возможности). Рецензия подписывается преподавателем с указанием даты проверки. Незачтенный реферат возвращается студенту с рецензией для дальнейшей работы над учебным материалом. Вновь выполненный реферат представляется на проверку (рецензирование) вместе с рецензией и самой незачтенной работой. Зачтенные рефераты вместе с рецензией, как правило, находятся на кафедре.

### **Методические рекомендации по подготовке к тестированию**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.
- е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Тестирование - позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи. При проверке знаний, умений, качества владения компетенциями используются две группы тестов:

- а) тесты специальных способностей и достижений (задания с несколькими вариантами выбора).
- б) тесты со свободными ответами (предполагают элементы творчества и личностного самовыражения, проявляют сверх нормативные знания и умения обучающихся).

### **Методические указания по подготовке к промежуточному контролю**

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию курсово-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы также многообразны: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем

работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения намеченной работы.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Международное частное право» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории международного частного права нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩУСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Справочно-правовая система: официальный сайт компании «Консультант Плюс»
2.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Справочно-правовая система: информационно-правовой портал «Гарант»

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩУСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

## **12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Основными формами проведения занятий по дисциплине «Международное частное право» являются лекции и практические занятия. На данных занятиях важно сформировать интерес студентов к теоретическим аспектам и основным направлениям практической работы в сфере расследования преступлений, что предполагает заинтересованность самого преподавателя изучаемой проблематикой, глубокую проработку каждой темы занятия, постоянное совершенствование своих умений, и повышение качества знаний.

При проведении лекционных занятий учитывается многосторонний характер изучаемых аспектов осуществления деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений, поэтому применяются разные формы лекций: информационно-объяснительные, проблемные, лекции-дискуссии, лекции-беседы и т.п. Важнейшие требования для любого вида лекций - высокий научно-теоретический уровень, аргументированное освещение наиболее сложных категорий, логическая стройность и убедительность, ясность и доходчивость изложения. Лекции по дисциплине «Международное частное право» содержат большое количество разнообразных примеров и анализ конкретных ситуаций, возникающих в реальной практике правоприменительных органов, что позволяет наиболее ярко и аргументировано преподавать теоретический материал и показать практическое значение рассматриваемых научно-обоснованных технологий и механизмов.

В целях повышения качества освоения студентами изучаемой дисциплины, используются инновационные методы обучения. Кроме того, в ходе проведения лекций и семинаров особое внимание уделяется практической ориентации материала.

В ходе преподавания дисциплины применяются следующие виды интерактивных лекций:

- проблемная лекция (лекция-дискуссия, лекция-беседа);
- лекция с разбором конкретных ситуаций;
- лекция - визуализация;
- лекция - пресс- конференция;
- лекция с запланированными ошибками

В ходе подготовки к интерактивным лекциям преподаватель и студенты должны учитывать следующие обстоятельства. В отличие от содержания информационной лекции, которое предлагается преподавателем в виде известного, подлежащего лишь запоминанию материала, на проблемной лекции новое знание вводится как неизвестное для студентов. Полученная информация усваивается как личностное открытие еще не известного для себя знания. В течение лекции мышление студентов «запускается» с помощью создания преподавателем проблемной ситуации, так называемого «интеллектуального затруднения». Далее лекция выстраивается как диалог.

Структура проблемной лекции предполагает: создание проблемной ситуации через постановку учебных проблем; конкретизация учебных проблем, выдвижение гипотез по их решению; мысленный эксперимент по проверке выдвинутых гипотез; проверка сформулированных гипотез, подбор аргументов, фактов для их подтверждения; формулировка выводов; подведение к новым противоречиям, перспективам из учения последующего материала; вопросы (письменные задания) для обратной связи, помогающие корректировать умственную деятельность студентов на лекции. Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме аналогична лекции - дискуссии, однако, на обсуждение преподаватель выносит не задачу, а конкретную проблемную ситуацию.

Учащиеся анализируют и обсуждают ее всей аудиторией. Преподаватель руководит и направляет процесс обсуждения, используя дополнительные и наводящие вопросы, вопросы - провокации, стараясь подвести аудиторию к правильному коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение проблемной ситуации используется в качестве пролога к последующей части лекции с целью заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных аспектах, подготовить к творческому восприятию учебного материала.

Лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). К этой работе могут привлекаться и студенты, у которых в связи с этим будут формироваться соответствующие умения, развиваться высокий уровень активности, воспитываться личностное отношение к содержанию обучения.

Например, на лекции могут использоваться подготовленные студентами заранее слайдовые презентации. Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину. Возникающая при этом проблемная ситуация создает психологическую установку на изучение материала, развитие навыков наглядной информации в других видах обучения. Большие возможности для активизации учебно-познавательной деятельности студентов имеет лекция - пресс-конференция.

Эта форма проведения лекции близка к форме проведения пресс-конференций, только со следующими изменениями. Преподаватель называет тему лекции и просит студентов письменно задавать ему вопросы по данной теме. Каждый студент должен в течение двух-трех минут сформулировать наиболее интересующие его вопросы, записать их и передать преподавателю. Затем преподаватель в течение трех-пяти минут сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает читать лекцию. Изложение материала строится не как ответ на каждый

заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы.

В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения знаний и интересов слушателей. Данный вид лекции лучше использовать в начале, в середине и в конце изучаемого курса. В начале изучения темы основная цель лекции - выявление круга интересов и потребностей студентов, степени их подготовленности к работе, отношение к предмету. Лекция - пресс-конференция в середине темы или курса направлена на привлечение внимания слушателей к главным моментам содержания учебного предмета, уточнение представлений преподавателя о степени усвоения материала, систематизацию знаний студентов, коррекцию выбранной системы лекционной и семинарской работы по курсу. Основная цель такой лекции в конце темы или раздела - подведение итогов работы, определение уровня развития усвоенного содержания в последующих разделах.

Лекция с заранее запланированными ошибками как форма занятия была разработана для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию. Подготовка преподавателя к лекции состоит в том, чтобы заложить в ее содержание определенное количество ошибок содержательного, методического или поведенческого характера. Список таких ошибок преподаватель приносит на лекцию и знакомит с ними студентов только в конце лекции. Задача студентов заключается в том, чтобы по ходу лекции отмечать в конспекте замеченные ошибки и назвать их в конце лекции. На разбор ошибок отводится десять - пятнадцать минут. В ходе этого разбора даются правильные ответы на вопросы - преподавателем, студентами или совместно.

В соответствии с объемом дисциплины преподаватель самостоятельно определяет вид интерактивной лекции по установленным темам (см. п.3).

В процессе обучения по дисциплине «Международное частное право» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в деловых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной теоретической информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Международное частное право» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, для студентов очной формы обучения составляет 33 % аудиторных занятий, для студентов очно-заочной формы обучения составляет 36% аудиторных занятий, для студентов заочной формы обучения (ускоренное) составляет 50 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для студентов очной формы обучения составляют 46 % аудиторных занятий, для студентов очно-заочной формы обучения составляет 46% аудиторных занятий, для студентов заочной формы обучения (ускоренное) составляет 38 % аудиторных занятий.

**Приложение 1**

к разделу 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)  
«Международное частное право»

## **6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ООП		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения (ускоренное)
1	ОК-4- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	1,2,3,4,5,6,7,8	1,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4
2	ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4
3	ПК-6: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4

## **6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций*

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<b>Понимание смысла компетенции</b>	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
<b>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</b>	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

<b>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</b>	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл) Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбирать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
--	---	---

*Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полно раскрыто содержание материала;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>- точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> <li>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</li> </ul>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</li> <li>- продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> <li>- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки. количество баллов за освоение компетенций менее 3.</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>

*Шкала оценки письменных ответов по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок. выводы доказательны и опираются на теоретические знания

		Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

*Шкала оценки в системе «зачтено – незачтено»*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9
2	Незачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

### **1.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Международное частное право» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями:

#### **1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Понятие, правовая природа международного частного права
2. Предмет и метод международного частного права
3. Взаимодействие международного публичного и международного частного права
4. Понятие и виды источников международного частного права
5. История возникновения и развития науки международного частного права. Школа гlosсаторов и постгlosсаторов.
6. Международный договор как источник международного частного права. Национально-правовой акт как источник международного частного права.
7. Международный обычай как источник международного частного права
8. Основные принципы (начала) международного частного права

9. Общая характеристика национального режима. Общая характеристика принципа наибольшего благоприятствования
10. Общая характеристика принципа международной вежливости и взаимности
11. Коллизии в международном частном праве: понятие и виды, общая характеристика
12. Коллизионно-правовые нормы международного частного права
13. Структура, функции коллизионных норм. Понятие коллизионного права
14. Материально-правовые нормы международного частного права. Процессуальные нормы как нормы МЧП
15. Понятие и общая характеристика реторсий
16. Понятие и содержание коллизионных принципов (привязок)
17. Личный закон физического лица как коллизионная привязка
18. Личный закон юридического лица как коллизионная привязка
19. Закон места совершения сделки как коллизионная привязка. Закон продавца как коллизионная привязка
20. Закон местонахождения вещи как коллизионная привязка. Закон флага как коллизионная привязка
21. Закон места причинения вреда как коллизионная привязка
22. Понятие и общая характеристика «конфликта квалификаций». Толкование коллизионных норм
23. Понятие и общая характеристика обратной отсылки. Пути её решения
24. Понятие и общая характеристика отсылки к закону третьего государства. Пути ее решения
25. Процесс унификации и гармонизации норм международного частного права. Деятельность международных организаций в области унификации международного частного права
26. Проблема обхода закона в международном частном праве. Действие и толкование норм международного частного права
27. Общая характеристика оговорки о публичном порядке. Виды оговорок о публичном порядке
28. Применение иностранного права и порядок установления его содержания
29. Физическое лицо как субъект международного частного права. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации
30. Юридическое лицо как субъект международного частного права. «Национальность» юридического лица.
31. Личный статут юридического лица. Основные доктрины определения личного статута
32. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации
33. Государство как особый субъект в международном частном праве. Понятие и виды иммунитета государства. Доктрины иммунитета государства.
34. Право собственности в международном частном праве. Коллизионно-правовое регулирование вещных отношений
35. Недвижимость в международном частном праве. Движимые вещи в международном частном праве. Правовое регулирование иностранных инвестиций в МЧП
36. Национализация иностранной собственности и действие за границей актов о национализации. Защита прав российских граждан на собственность за рубежом
37. Принцип автономии воли в международном частном праве
38. Обычаи и обыкновения в международной торговле. Lex mercatoria. ИНКОТЕРМС (international commercial terms)
39. Понятие сделок в МЧП. Коллизионно-правовое регулирование сделок в международном частном праве
40. Виды договоров, применяемых в международном хозяйственном обороте. Купля-продажа.
41. Договор международной перевозки грузов, пассажиров и багажа.
42. Договор мены в МЧП. Договор лизинга в МЧП
43. Факторные операции в МЧП. Договор франчайзинга (франшиза) в МЧП. Международно-правовое регулирование деликтных отношений
44. Коллизионно-правовое регулирование деликтных отношений в МЧП
45. Понятие международных расчетов. Унифицированные правила международных расчетов.
46. Вексель и чек в МЧП

47. Понятие и сущность валютных условий и оговорок во внешнеэкономических контрактах
48. Интеллектуальная и промышленная собственность в МЧП
49. Международно-правовое регулирование охраны интеллектуальной собственности
50. Международно-правовое регулирование авторских и смежных прав. Особенности регулирования авторских прав в киберпространстве
51. Коллизионные вопросы наследования
52. Международно-правовое регулирование отношений в сфере наследования
53. Институт брака в МЧП. Правовое регулирование заключения, признания брака. Консультские браки.
54. Правовое регулирование имущественных отношений между супружами в МЧП
55. Порядок расторжения брака в МЧП
56. Международное усыновление, опека и попечительство
57. Международно-правовое регулирование трудовых отношений
58. Коллизионно-правовое регулирование трудовых отношений в МЧП. Правовое регулирование трудовых отношений российских граждан за рубежом и в международных организациях
59. Понятие международного коммерческого арбитража. Основные теории правовой природы арбитража
60. Виды международного коммерческого арбитража
61. Арбитражное соглашение. Признание и исполнение иностранных арбитражных соглашений
62. Понятие международного гражданского процесса и его соотношение с международным частным правом
63. Понятие и основные системы международной подсудности
64. Пророгационные и дерогационные соглашения
65. Процессуальное положение иностранных граждан и лиц без гражданства
66. Оказание правовой помощи и исполнение поручений иностранных судов. Исполнение иностранных судебных решений
67. Нотариальные действия в МЧП.
68. Понятие трансграничной несостоятельности. Международно-правовое регулирование трансграничной несостоятельности
69. Понятие и формы трансграничного банкротства. Системы трансграничного банкротства.
70. Международно-правовое регулирование трансграничного банкротства. Трансграничное банкротство в Российской Федерации.

## **2. Практические задачи билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **Тест № 1. ОК-4**

**Проходной балл - 65 %**

**Время на тест - 1 час 30 минут**

**Количество попыток/самопроверка - 2**

**1. Дополните**

Международное частное право имеет свой ..... правового регулирования.

**2. Коллизионные нормы - это нормы,...**

А) определяющие выбор применимого права

Б) регулирующие отношения гражданско-правового характера, осложненные иностранном элементом, по существу

В) указывающие на конкретный правовой акт в рамках одной правовой системы

**3. Специфическими элементами коллизионных норм являются...**

А) диспозиция и санкция

Б) гипотеза и диспозиция

В) объем и привязка

**4. Объем коллизионной нормы означает...**

- А) последствия, наступающие при несоблюдении определенного правила поведения  
Б) правонарушение, за которое предусмотрена санкция  
В) часть нормы, которая обозначает круг отношений, подпадающих под ее действие, либо условия, при которых она действует

5. Оговорка о публичном порядке в международном частном праве РФ означает...
- А) неприменение иностранного права, когда материальные нормы иностранного права не совпадают с материальными нормами российского права  
Б) неприменение иностранного права по причине его несоответствия интересам государственных унитарных предприятий  
В) основание для отказа в применении иностранного права, когда последствия его применения явно противоречили бы основам правопорядка Российской Федерации

6. Под реторсиями в международном частном праве понимаются...
- А) обоснованные ограничения прав физических и юридических лиц одного государства на территории  
Б) ограничения правового положения граждан и юридических лиц одного государства в ответ на его необоснованные, дискриминационные меры в отношении физических и юридических лиц другого государства  
В) санкции международного сообщества за неправомерные действия, совершенные государством

7. Определение личного статута юридического лица не основывается на таком критерии, как закон страны, где ...
- А) учреждена (зарегистрирована) компания  
Б) находится центральный орган управления компанией  
В) компания осуществляет хозяйственную деятельность  
Г) находятся активы и имущество компании

8. Теория «инкорпорации» означает, что юридическое лицо ...
- А) считается принадлежащим к правопорядку той страны, в пределах которой оно учреждено  
Б) подчиняется правопорядку того государства, где состоялись предварительные собрания учредителей  
В) регулируется правопорядком страны источника финансирования

9. Иммунитет от предварительных мер по обеспечению судебных требований государства означает, что...
- А) государство неподсудно юрисдикции иностранных судов  
Б) имущество, принадлежащее государству, не подлежит аресту и обращению взыскания для целей обеспечения любых судебных требований материального характера без его согласия  
В) государство не подчиняется действию законов иностранного государства о вещных правах

10. Установите соответствие:

Вещные права субъекта подлежат охране на территории	Любого государства
Авторские права подлежат охране на территории	того государства, где они возникли
	стран, входящих в ЕС

11. Согласно Вашингтонской конвенции об урегулировании инвестиционных споров между государствами и субъектами национального права других государств от 18 марта 1965 г. учреждается Международный центр, который...
- А) разрешает посредством примирения и арбитража инвестиционные споры - между договаривающимися государствами и лицами иных договаривающихся стран  
Б) координирует международное сотрудничество в сфере прямых инвестиций

В) устанавливает порядок национальной процедуры разрешения инвестиционного спора

12. Внешнеэкономическая сделка по российскому законодательству - это ....

А) деятельность юридических и физических лиц по перемещению товаров (работ, услуг) через таможенную границу Российской Федерации

Б) российское право не дает понятия «внешнеэкономическая сделка»

13. В соответствии с ИНКОТЕРМС-2010 термин «ex-works» (условие «франко-завод» - название места) означает, что продавец выполнил свою обязанность по поставке товара, если предоставляет товар в распоряжение покупателя на

А) своем предприятии или ином названном месте

Б) транспортных средствах, принадлежащих или зафрахтованных покупателем

В) таможне страны отправки

Г) таможне страны назначения

14. В Российской Федерации в качестве основного коллизионного принципа в деликтных отношениях, осложненных иностранным элементом, применяется коллизионный принцип...

А) «место совершения деликта»

Б) «место жительства лица, причинившего ущерб»

В) «место жительства потерпевшего»

15. Дополните

В соответствии с Конвенцией об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности 1967 года промышленная собственность является составной частью ..... собственности.

16. Основной способ преодоления территориального характера авторских прав - это...

А) заключение международных договоров о взаимном признании и охране авторских прав

Б) заключение международных договоров о правовой помощи

В) особый порядок регистрации выпущенных в свет произведений

17. Отметьте правильный ответ

Международная охрана авторских прав осуществляется на основании норм...

А) национального авторского права

Б) национального авторского права и положений международных договоров

В) международных договоров, заменяющих нормы национального законодательства

18. «Смешанными» в международном частном праве называются браки, которые заключаются между ...

А) собственными гражданами соответствующего государства и иностранными гражданами либо лицами без гражданства

Б) представителями различных этнических групп одного и того же государства

В) беженцами

19. Через какие категории раскрывается правовое положение физических лиц в МЧП?

А) деликтоспособность

Б) правоспособность и правосубъектность

В) правоспособность и дееспособность

20. Действия Российского государства в области МЧП исходят из:

А) международных договоров

Б) из норм Конституции РФ

В) Российская Федерация не действует в данной области

21. В чем заключается особенность правового режима государства как участника международной частноправовой деятельности?

- А) в иммунитете от иностранной юрисдикции
- Б) в суверенитете
- В) оно не является участником частноправовых отношений.

22. По прибытии груза на станцию назначения железная дорога обязаны выдать получателю

- А) груз
- Б) копию накладной
- В) лист уведомления о прибытии груза

23. Чартер - это...

- А) документ, удостоверяющий наличие и содержание договора фрахтования, заключаемого между фрахтовщиком или фрахтователем, рассчитанный на перевозку крупных партий грузов.
- Б) документ, выдаваемый перевозчиком или фактическим перевозчиком владельцу отправляемого морем груза в удостоверение факта принятия его к перевозке и обязательства передать в порту назначения грузополучателю.

24. Международная перевозка грузов морем осуществляется на основании:

- А) договора
- Б) Конвенций
- Г) международных обычаев

25. Авиационная перевозка багажа оформляется

- А) авиагрузовой накладной
- Б) составлением проездного билета
- В) багажной квитанцией

26. В случае повреждения груза при международных воздушных перевозках лицо, имеющее право на его получение, при обнаружении вреда должно заявить перевозчику уведомление не позднее

- А) 7 дней со дня получения
- Б) 14 дней со дня получения
- В) в течении месяца со дня получения

27. Какие из критериев в мировой практике могут использоваться государствами для определения пределов и сферы компетенции собственных судебных и иных учреждений при разрешении международных споров?

- А) признак гражданства сторон спора
- Б) признак места нахождения ответчика
- В) признак «фактического присутствия! Ответчика

28. Действие судебного решения, вынесенного судом одного государства...

- А) ограничено территорией этого государства
- Б) имеет экстерриториальное действие

29. Допустимость признания и исполнения иностранного судебного решения определяется

- А) законодательством конкретной страны
- Б) международными нормами
- В) законодательством страны и международными соглашениями, в которых она участвует

30. Международный коммерческий арбитраж - это механизм рассмотрения...

- А) частноправовых споров.
- Б) споров между государствами и иностранными физическими и юридическими лицами
- В) публично-правовых споров

31. Международный коммерческий арбитраж...  
А) не является элементом государственной судебной системы  
Б) является элементом государственной судебной системы

**Тест № 2. ОПК-1**

**Проходной балл - 65 %**

**Время на тест - 1 час 30 минут**

**Количество попыток/самопроверка - 2**

1. Понятие отрасли международного частного права -

- а) самостоятельная отрасль права;
- б) комплексная правовая система;
- в) подотрасль международного публичного права;
- г) подотрасль гражданского права.

2. Предмет международного частного права это -

- а) международные правоотношения;
- б) международные частные общественные правоотношения с иностранным элементом;
- в) гражданско-правовые отношения с иностранным элементом;
- г) семейные и трудовые отношения с иностранным элементом.

3. Унификация права это -

- а) процесс, направленный на сближение права разных государств, на устранение или уменьшение различий;
- б) процесс международно-правовых обязательств государств, закрепленных международным договором;
- в) одностороннее заимствование одним государством у другого крупных массивов права;
- г) создание одинаковых, единообразных норм во внутреннем праве разных государств.

4. Соотношение международного публичного права и международного частного права.

- а) две самостоятельные правовые системы тесно связаны друг с другом;
- б) две самостоятельные правовые системы, не соприкасающиеся друг с другом; в) международное частное право подотрасль международного публичного права; г) соприкасаются в исключительных случаях.

5. Наука международного частного права делится на две части:

- а) общую и особенную;
- б) общую и частную;
- в) публичную и частную;
- г) общая и публичная.

6. Что не относится к специальным принципам международного частного права:

- а) реторсия;
- б) национальный режим;
- в) принцип сотрудничества;
- г) территориальный принцип.

7. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации определяется:

- а) Конституцией Российской Федерации;
- б) международными соглашениями;
- в) Конституцией Российской Федерации и международными соглашениями;
- г) специальными федеральными актами.

8. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации определяется

- а) международными договорами;

- б) национальным законодательством;
- в) верный ответ отсутствует;
- г) Конституцией РФ.

9. Коллизионные нормы - это нормы:

- а) определяющие выбор применимого права;
- б) регулирующие отношения гражданско-правового характера, осложненные иностранным элементом, по существу;
- в) указывающие на конкретный правовой акт в рамках одной правовой системы; г) регулирующие отношения семейно-правового характера, осложненные иностранным элементом, по существу;

10. Объем коллизионной нормы означает:

- а) последствия, наступающие при несоблюдении определенного правила поведения;
- б) правонарушение, за которое предусмотрена санкция;
- в) часть нормы, которая обозначает круг отношений, подпадающих под ее действие;
- г) часть нормы, определяющая условия, при которых она действует.

11. Международный договор это соглашение государств относительно:

- а) признания норм в качестве юридически обязательных правил поведения;
- б) признания отдельных социальных норм в качестве норм права;
- в) создания качественных модельных актов для правотворческих органов отдельных государств;
- г) установление прав и обязанностей сторон.

12. Зоны, предназначенные для обеспечения дополнительных валютных поступлений называются;

- а) свободные промышленные зоны;
- б) свободные экономические зоны;
- в) внешнеторговые зоны;
- г) функциональные зоны.

13. Гарантии, предоставляемые иностранным инвесторам от изменения законодательства:

- а) защита инвестиций от национализации;
- б) участие в приватизации;
- в) публичная оговорка;
- г) заключение соглашения о разделе продукции.

14. Оговорка о публичном порядке в международном частном праве РФ означает:

- а) неприменение иностранного права, когда материальные нормы иностранного права не совпадают с материальными нормами российского права;
- б) неприменение иностранного права по причине его несоответствия интересам государственных унитарных предприятий;
- в) основание для отказа в применении иностранного права, когда последствия его применения явно противоречили бы основам правопорядка Российской Федерации.

15. Основной способ преодоления территориального характера авторских прав - это:

- а) заключение международных договоров о взаимном признании и охране авторских прав;
- б) заключение международных договоров о правовой помощи;
- в) особый порядок регистрации выпущенных в свет произведений;
- г) заключение международных договоров о взаимном признании и охране патентных прав.

16. «Смешанными» в международном частном праве называются браки, которые заключаются между:

- а) собственными гражданами соответствующего государства и иностранными гражданами либо лицами без гражданства;
- б) представителями различных этнических групп одного и того же государства;
- в) беженцами;

г) между иностранными гражданами.

17. Права и обязанности сторон по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда определяются:

- а) по праву страны, где имело место действие послужившее основанием для требования о возмещении вреда;
- б) по праву страны причинителя вреда;
- в) по праву страны потерпевшего;
- г) по праву страны места нахождения имущества.

18. Авиационная перевозка багажа оформляется:

- а) авиагрузовой накладной;
- б) составлением проездного билета;
- в) багажной квитанцией;
- г) квитанцией.

19. Допустимость признания и исполнения иностранного судебного решения определяется:

- а) законодательством конкретной страны;
- б) международными нормами;
- в) законодательством страны и международными соглашениями в которых она участвует;
- г) договоры.

20. Международный коммерческий арбитраж это -

- а) соглашение сторон об арбитражном разбирательстве споров, которые могут возникнуть в будущем;
- б) арбитражное соглашение между государствами;
- в) механизм рассмотрения коммерческих споров между частными лицами;
- г) механизм рассмотрения коммерческих споров между частными и юридическими лицами.

21. Специфическими элементами коллизионных норм являются:

- а) диспозиция и санкция;
- б) гипотеза и диспозиция;
- в) объем и привязка;
- г) гипотеза и санкция.

22. Чем может быть ограничено действие коллизионной нормы:

- а) другой коллизионной нормой;
- б) оно не может быть ограничено;
- в) национальным законодательством;
- г) иное.

23. Внешнеэкономическая сделка по российскому законодательству - это

- а) деятельность юридических и физических лиц по перемещению товаров (работ, услуг) через таможенную границу Российской Федерации;
- б) российское право не дает понятия сделка;
- в) деятельность связанная перевозкой товаров через границу;
- г) заключение международного договора.

24. Какой закон применяется в отношении недвижимости:

- а) закон места нахождения вещи;
- б) личный закон собственника;
- в) закон страны продавца;
- г) закон флага.

25. Для правовой природы национализации характерно:

- а) это акт государственной власти;
- б) это мера наказания;
- в) это социально-экономическая мера;
- г) это общественная мера.

26. Международная охрана авторских прав осуществляется на основании норм:

- а) национального авторского права;
- б) национального авторского права и положений международных договоров;
- в) международных договоров, заменяющих нормы национального законодательства
- г) обычая делового оборота.

27. Субъектами вещных прав могут быть:

- а) государство;
- б) юридические лица;
- в) физические лица;
- г) все вышеперечисленные.

28. Виды инвестиций согласно участию инвестора в управлении объектом инвестирования:

- а) имущественные инвестиции;
- б) валютные инвестиции;
- в) прямые и косвенные инвестиции;
- г) косвенные инвестиции.

29. Что относится к первоначальным произведениям:

- а) сборники опубликованных работ;
- б) скульптуры;
- в) энциклопедии;
- г) картины.

30. При просрочке в доставке груза железнодорожным транспортом претензии должны быть заявлены:

- а) в течение 30 дней с момента получения груза;
- б) в течение 10 дней с момента наступления предполагаемой даты доставки груза;
- в) в течение 60 дней с момента получения груза;
- г) в течение 15 дней с момента получения груза.

31. Международная перевозка грузов морем осуществляется на основании:

- а) договора;
- б) конвенций;
- в) международных обычаяев;
- г) национального законодательства

### **Тест № 3. ПК-6**

**Проходной балл - 65 %**

**Время на тест - 1 час 30 минут**

**Количество попыток/самопроверка - 2**

1. Предметом международного частного права являются:

- а) межгосударственные отношения;
- б) имущественные отношения и неимущественные отношения, связанные с имущественными, между гражданами Российской Федерации;
- в) имущественные отношения и неимущественные отношения, связанные с имущественными, которые осложнены «иностранным элементом»;

г) все ответы правильные.

2. К основным методам регулирования в МЧП относятся:

- а) императивный;
- б) коллизионно-правовой;
- в) материально-правовой;
- г) процессуально-правовой.

3. В Российской Федерации действует международный коммерческий арбитраж, созданный при Торгово-промышленной палате, который называется:

- а) МАК;
- б) МКАС;
- в) ММК.
- г) МАКК.

4. Конвенция о международном факторинге 1988 года была подготовлена:

- а) ЮНСИТРАЛ;
- б) УНИДРУА;
- в) ЮНКТАД;
- г) ЮНИДО.

5. Нормы международного частного права содержатся в Гражданском кодексе Российской Федерации:

- а) раздел 2 части 1;
- б) раздел 2 части 2;
- в) раздел 6 части 3;
- г) раздел 4 части 4.

6. Как расшифровывается ИНКОТЕРМС?

Международные правила толкования торговых терминов

7. ИНКОТЕРМС подготавливает:

- а) ЮНСИТРАЛ;
- б) УНИДРУА;
- в) ЮНКТАД.
- г) МТП.

8. Из чего состоит коллизионная норма:

- а) диспозиция, гипотеза и санкция;
- б) коллизионная привязка и объем;
- в) коллизионная отсылка и сфера действия;
- г) нет правильного ответа.

9. Расшифруйте следующее сокращение: ГATT - это...

Генеральное соглашение по тарифам и торговли

10. Устранение иностранных законов, к которым отсылает коллизионная норма, действием определенных норм, имеющих основополагающее значение для общественных интересов - это:

- а) оговорка о частном порядке;
- б) отсылка к третьему государству;
- в) оговорка о публичном порядке;
- г) обратная отсылка.

11. Английский суд решает вопрос о способности индийского гражданина

из штата Мадрас, постоянно проживающего в Нидерландах, заключить договор. Руководствуясь собственной коллизионной нормой, суд отшлет регулирование данного отношения к праву Голландии как месту домициля, а по праву последней считается, что компетентным будет правопорядок страны гражданства, т.е. право Индии. Согласно индийскому Закону о договорах 1872 г. (с позднейшими изменениями и дополнениями) каждое лицо способно совершить сделку, если: а) оно достигло совершеннолетия, б) не является лишенным дееспособности в силу психического расстройства, в) не дисквалифицировано в силу каких-либо специальных требований на основании применимого закона (ст. 11). В соответствии с индийским Законом IX о совершеннолетии 1875 г. лицо, домицилированное в Индии, которое достигло полных восемнадцати лет, и не ранее того, считается совершеннолетним (ст. 3). Следовательно, если лицо, как в нашем примере, не домицилировано в Индии, вопрос о том, достигло оно или не достигло

совершеннолетия, остается открытым, поскольку вышеприведенные положения индийского статутного права связывают определение дееспособности посредством отыскания компетентного закона вовсе не по признаку гражданства. Данный пример является иллюстрацией какой проблемы реализации норм МЧП:

- а) отсылки к третьему государству;
- б) обратной отсылки;
- в) проблемы «квалификации понятий»;
- г) отсылки к третьему государству и обратной отсылки.

12. В 1878 г. французским судом рассматривалось дело Форго - незаконнорожденного ребенка баварского подданного, всю свою жизнь прожившего во Франции и не получившего в этой стране домициля, считавшегося имеющим баварский домициль в силу происхождения, после которого остались незавещанными денежные суммы на счетах во французских банках. Суд применил к наследованию движимого имущества (денежным средствам) французскую коллизионную норму, отсылавшую к баварскому праву как закону страны домициля по происхождению данного лица. Однако баварский закон отсылал регулирование наследственного правоотношения к закону фактического местожительства наследодателя. При этом важное значение имело то обстоятельство, что по французскому закону наследование после незаконнорожденного невозможно, в то время как баварский закон допускал такое наследование, и на указанные денежные средства претендовали кровные родственники умершего по боковой линии. В случае решения вопроса по французскому праву оставшееся после смерти Форго имущество должно было бы перейти в казну как бесхозяйное. Данный пример является иллюстрацией какой проблемы реализации норм МЧП:

- а) отсылки к третьему государству;
- б) обратной отсылки;
- в) проблемы «квалификации понятий»;
- г) отсылки к третьему государству и обратной отсылки.

13. Компания (применительно к США - корпорация), которая учреждена в соответствии с законодательством (правом) страны, регулирующим ее создание, будет считаться принадлежащей к правопорядку такой страны - это критерий определения личного закона («национальности») юридического лица:

- а) критерий места деятельности;
- б) критерий инкорпорации;
- в) критерий местонахождения;
- г) критерий контроль.

14. Личным статутом юридического лица (компании, корпорации, правосубъектного товарищества) является закон той страны, в которой находится его центр управления (совет директоров, правление, иные исполнительные или распорядительные органы) - это:

- а) критерий места деятельности;
- б) критерий инкорпорации;
- в) критерий местонахождения;
- г) критерий контроль.

15. Юридическое лицо в качестве личного закона имеет статут той страны, где оно проводит производственную (в широком смысле слова) деятельность - это:

- а) критерий места деятельности;
- б) критерий инкорпорации;
- в) критерий местонахождения;
- г) критерий контроль.

16. Впишите правильное слово:

Концепция .... иммунитета исходит из того, что: а) иски к иностранному государству не могут рассматриваться без его согласия в судах другого государства; б) в порядке обеспечения иска имущество какого-либо государства не может быть подвергнуто принудительным мерам со стороны другого государства; в) недопустимо обращение мер принудительного исполнения на имущество государства без его согласия.

Судебного (или юрисдикционного)

17. Впишите правильное слово:

Согласно концепции .... иммунитета, иностранное государство, его органы, а также их собственность пользуются иммунитетом только тогда, когда государство осуществляет суверенные функции, т.е. действия *jure imperii*.

функционального

18. Основные коллизионные привязки, используемые при регулировании деликтных отношений, осложненных иностранным элементом, - это:

- а) закон места жительства (или гражданства) причинителя вреда;
- б) право государства - места причинения вреда;
- в) закон государства, с которым связана одна из сторон деликтных отношений;
- г) закон места наступления неблагоприятных последствий, причиненных в результате деликта.

19. Впишите правильное слово:

Юридическое содержание .... режима состоит в уравнивании отечественных физических и юридических лиц и таковых иностранных в том, что касается прав и обязанностей, за исключениями, определяемыми национальным законодательством.

национального

20. Впишите правильное слово:

Юридическое содержание принципа .... сводится к уравниванию условий и прав для всех иностранцев, действующих на территории конкретной страны в силу заключенных международно-правовых соглашений с рассматриваемым государством.

Наибольшего благоприятствования (или наиболее благоприятствуемой нации)

21. Впишите правильное слово:

..... представляют собой ограничения в правах физических и юридических лиц другого государства или иные мероприятия (например, введение визового контроля въезда для граждан соответствующего государства в противодействие отмене последним безвизового передвижения по его территории для граждан первой страны и т.п.), возникшие в качестве ответа на действия первого государства.

Реторсии

22. Предоставление иностранным лицам каких-либо прав и наделение их обязанностями при соблюдении требования, что собственные граждане и организации данного государства будут обеспечены аналогичными правами в иностранном государстве, именуется:

- а) принципом национального режима;
- б) принципом взаимности;
- в) принципом международной вежливости;
- г) реторсия.

23. Могут ли национально-правовые акты относиться к источникам международного частного права?

Да

24. Определите, что такое «домиций».

Место постоянного жительства

25. Есть два вида взаимности:

- а) прямая;
- б) косвенная;
- в) формальная;
- г) материальная;
- д) процессуальная.

26. Дайте расшифровку КГПОГ:

- а) Конвенция о международном финансовом лизинге;
- б) Конвенция о международном факторинге;
- в) Конвенция о гражданской ответственности за ущерб, причиненный при перевозке опасных грузов автомобильным, железнодорожным и внутренним водным транспортом;
- г) Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже.

27. Кодекс Бустаманте является результатом кодификация норм МЧП региона:

- а) Европы;
- б) Северной Америки;
- в) Латинской Америки;

г) Африки.

28. В чем суть «теории контроля»:

а) «национальность» юридического лица определяется местом его учреждения;

б) государственная принадлежность юридического лица определяется местом его основной деятельности;

в) право страны, применимое к юридическому лицу, основывается на определении источника контроля над данным юридическим лицом.

г) нет правильного ответа.

29. Входят ли брачно-семейные отношения между гражданами РФ в предмет МЧП?

30. Кто ввел понятие «международное частное право»?

31. Какую международную организацию учредили государства-участники Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений 1886 г.

### **Практические задачи**

*Тема: Международное частное право как отрасль права*

**Задача**

Правительство Великобритании приобрело у правительства Австралии 1000 т мороженого мяса. Покупка была оформлена на обычных бланках, использующихся в мясной торговле.

Каким правом должно регулироваться данное соглашение: международным публичным правом или МЧП? Определите его природу.

**Задача**

Семья Кутузовых, проживающая в Краснодаре, наняла для ремонта своей квартиры бригаду рабочих из Таджикистана. Они договорились, что рабочие в течение двух недель заменят полы, оштукатурят стены, наклеят обои и установят межкомнатные двери в трех комнатах из четырех, поскольку в четвертой комнате хозяева сложили всю свою мебель, одежду, посуду, книги и иное имущество. За работу была произведена частичная предоплата в размере 30% от цены договора. Через две недели Кутузов обнаружил, что квартира не закрыта на ключ, внутри выполнена только часть работ, самих рабочих нет, взломана комната с вещами и все ценные предметы вывезены.

Кутузов обратился в полицию, которая начала розыск рабочих.

Определите, какие правоотношения и из каких юридических фактов возникли в этом случае?

Все ли правоотношения попадут в предмет регулирования международного частного права?

**Задача**

Два гражданина России отдыхали в отеле турецкого города Кемер. Загорая на пляже, они договорились о мене. В силу договоренности г-н Н. обязался передать г-ну С. золотое кольцо старинной работы с редким изумрудом взамен на 20% акций ОАО «Нефтьресурс» (Россия). Кольцо было передано немедленно после заключения договора в устной форме. Акции в соответствии с достигнутым соглашением следовало передать по акту приема-передачи через неделю после возвращения в г. Ханты-Мансийск (Российская Федерация).

Вернувшись в Россию, г-н С. акции не передал.

Юрист, к которому обратился г-н Н. за консультацией, усомнился в том, что договор мены заключен, а, следовательно, возникли какие-нибудь обязательства по передаче акций. Он пояснил, что по российскому праву договор должен был быть заключен в письменной форме.

Однако через несколько дней г-н С. приспал по почте подписанный со своей стороны акт приема-передачи акций и письмо, в котором выражал намерение добровольно исполнить взятые на себя обязательства и просил его извинить за просрочку.

Можно ли сказать, что в изложенной ситуации возникло правовое отношение?

Относится ли данное правоотношение к предмету регулирования МЧП?

Какой вид иностранного элемента в нем присутствует?

Как определить, право какой страны должно применяться к данному отношению?

Какие источники права следует применять к этой ситуации?

Потребуется ли в принципе применять какое-либо законодательство в случае, если стороны добровольно исполняют обязательства?

#### Задача

В контракте, из которого возник спор, стороны не указали применимое право. В соответствии с п. 2 ст. 28 Закона РФ «О международном коммерческом арбитраже» от 7.07.1993 г. при отсутствии соглашения сторон о применимом праве арбитражный суд применяет право, определяемое в соответствии с коллизионными нормами, которые он считает применимыми. Сообразуясь с устойчивой арбитражной практикой, международный коммерческий арбитраж посчитал необходимым исходить из коллизионных норм права РФ как страны места рассмотрения спора.

Проанализируйте позицию международного коммерческого арбитража. Какое значение имеет судебная практика для международных коммерческих арбитражей? Для государственных судов?

#### Задача

В российский арбитражный суд обратилась иностранная фирма с заявлением о признании и исполнении иностранного арбитражного решения, ссылаясь на Конвенцию о разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из отношений экономического и научно-технического сотрудничества 1972 г., заключенную между государствами-участниками СЭВ (Совет экономической взаимопомощи). Представители российской стороны заявили о том, что решение иностранного арбитража не подлежит признанию и исполнению в РФ, поскольку в настоящее время СЭВ не существует, соответственно данная Конвенция также прекратила свое действие.

Должен ли суд учесть аргументы российской стороны?

#### Задача

В главе VII СК РФ речь идет о применимом законодательстве.

Являются ли корректными соответствующие формулировки Кодекса? Каковы, по Вашему мнению, различия в терминологии - «применимое право» и «применимое законодательство»?

#### Задача

В арбитражный суд обратилась бельгийская торговая компания с иском к российскому банку о взыскании значительной денежной суммы по банковской гарантии, выданной для обеспечения исполнения внешнеэкономического контракта купли-продажи.

Банк предъявил встречный иск о признании банковской гарантии недействительной, поскольку бенефициар злоупотребил доверием банка.

Из представленных документов следовало, что между бельгийской фирмой и российским акционерным обществом был заключен договор поставки, который был обеспечен залогом двух морских судов, переданных иностранному покупателю, и банковской гарантией.

Покупатель (бельгийская компания) полностью и в срок уплатил цену за товар, но поставка не состоялась. Бельгийская компания обратилась к гаранту за выплатой, но банк отказал, поскольку считал, что покупатель уже получил удовлетворение за счет заложенного имущества.

Применимым к банковской гарантии было российское право. Руководствуясь ст. 376 ГК РФ бельгийская фирма вторично заявила требование о выплате по гарантии, но банк снова отказался платить. Свою позицию он объяснял ссылкой на ст. 10 ГК РФ, считая действия бенефициара злоупотреблением правом, а так же ссылками на ст. 19, 20 Конвенции ООН о независимых гарантиях и резервных аккредитивах, не вступившей еще в силу, но нормы, которой он считал международными обычаями.

Суд пришел к выводу, что право банка приостановить платеж по гарантии для недобросовестного бенефициара, уже получившего полное удовлетворение своих требований, представляет собой общепризнанное правило международного коммерческого оборота, и отказал по взыскании суммы гарантии со ссылкой на ст. 15 Конституции РФ, ст. 7 и 10 ГК РФ.

Оцените доводы сторон и вывод суда с позиции национального и международного права?

Что собой представляет международный обычай? Каковы его черты?

Допустимо ли рассматривать в качестве международного обычая нормы международных договоров, еще не вступивших в силу в целом либо только для государства страны суда? Как вы понимаете доктрину «мягкого права»?

#### Задача

Гражданин РФ Петров зарегистрирован в качестве предпринимателя в Казахстане, осуществляет предпринимательскую деятельность в Белоруссии и постоянно проживает на территории Украины. Выступает продавцом по договору купли-продажи с немецкой фирмой. Товар отправляется в Германию со склада, находящегося на территории Польши. Российский суд рассматривает спор между Петровым и немецкой фирмой.

Право какого государства должен применить суд для регулирования договора купли-продажи?

#### Задача

Гражданин РФ Петров, находясь на территории иностранного государства, заключил договор купли-продажи земельного участка. После заключения сделки выяснилось, что в соответствующем иностранном государстве земельные участки изъяты из оборота и целиком находятся в собственности государства.

Вправе ли Петров ссылаться на ст. 1196 ГК РФ и исходить из того, что его правоспособность и, соответственно, объем прав определяются по законодательству РФ, в соответствии с которым земля может принадлежать частным лицам на праве собственности?

#### Задача

Стороны контракта международной купли-продажи подчинили контракт российскому праву, однако записали, что исковая давность определяется по британскому праву и составляет шесть лет. В другом случае стороны контракта записали, что исковая давность составляет 16 лет. В третьей ситуации стороны исключили применение к их контракту сроков исковой давности, о чем сделали в контракте соответствующую запись.

Являются ли данные положения контрактов действительными с точки зрения коллизионных и материально-правовых норм российского МЧП?

#### Задача

Инвестиционная компания А студия решила создать в России ООО совместно с гражданином Франции Mrs. George du Roi. Для этого они заключили учредительный договор и утвердили Устав Общества. Для минимизации своих рисков раздел «реорганизация и ликвидация» юридического лица, а также раздел «статус Генерального директора Общества» был подчинен английскому праву.

Являются ли данные разделы Устава действительными? Соотнесите их с положениями Гражданского кодекса РФ.

#### Задача

В суд обратились родители несовершеннолетнего гражданина А, имеющего два гражданства (РФ и государства Н.). Они оспаривали отказ администрации кинотеатра впустить их ребенка на том основании, что он является несовершеннолетним. Родители оперировали тем фактом, что согласно законам государства Н. ребенок уже является совершеннолетним (ему уже исполнилось 16 лет). Какое решение должен принять суд? В случае если ребенок является лицом без гражданства?

#### Задача

Украинский предприниматель приобрел в России 20 одинаковых вечерних платьев. Они оказались бракованными. При обращении в суд он указал, что платья приобрел для подружек невесты на свадьбу своей дочери. Определите применимое право.

#### Задача

По законодательству Японии лицо становится совершеннолетним в возрасте 20 лет. 19 летний гражданин Японии купил квартиру в Москве по завышенной цене. Могут ли его родители признать сделку недействительной? А если семья проживает во Владивостоке 15 лет?

### **Задача.**

В своем соглашении стороны установили, что к их отношениям в случае возникновения спора будет применяться право ответчика.

Можно ли считать в данном случае соглашение о выборе права заключенным? Каким правом должен руководствоваться суд, если предъявлен встречный иск? Существуют ли основания признания такого соглашения незаключенным или недействительным?

### **Задача**

Заключенный сторонами контракт не содержал условия о применимом праве. Истец в исковом заявлении сослался на предписания ГК РФ, то есть исходил из применения к контракту российского гражданского права. Ответчик в возражениях по иску не высказался о применимом праве, хотя и ссылался на необоснованность применения конкретной нормы ГК РФ. Международный коммерческий арбитражный суд определил, что применимым является российское гражданское право, согласие сторон на применение которого вытекает из их ссылок на нормы ГК РФ.

Согласны ли Вы с позицией международного коммерческого арбитража? Можно ли в данном случае говорить о наличии соглашения о выборе применимого права? Можно ли считать ссылки сторон в исковом заявлении и в отзыве на иск соглашением о выборе применимого права, заключенным посредством обмена документами? Как должен поступить суд, если, к примеру, в договоре стороны уже выбрали право Франции, однако в процессуальных документах ссылаются на российское право?

### *Тема: Наследственное право*

### **Задача.**

Для разрешения вопроса о применимом праве российский суд столкнулся с необходимостью определить, что понимается под недвижимым имуществом в Испании, поскольку умер гражданин Испании, постоянно проживающий в России и оставил имущество, находящееся на территории разных государств. В частности, в спорную наследственную массу были включены: яхта, легкий вертолет, большой химический завод и подходящие к нему железнодорожные пути.

Объясните, как суд должен определять содержание юридических понятий?

Чем он может руководствоваться, чтобы понять, что включает в себя категория «недвижимое имущество»?

Как российский законодатель понимает термин «недвижимость»? Какие различия в его смысловом наполнении можно встретить в иностранном законодательстве?

Оцените приведенные в казусе варианты имущества с точки зрения их отнесения к недвижимости.

### **Задача.**

Российская компания заключила с корейской фирмой договор, в силу которого она должна была в течение полугода продавать корейцам на условиях полной предоплаты карнавальные новогодние костюмы. Поскольку костюмов у продавца не было в наличии на момент заключения договора, то российская сторона имела в виду договор купли-продажи будущей вещи, то есть считала себя обязанной приобрести костюмы у третьего лица и продать корейской фирме.

Корейская компания, обнаружив брак в переданных ей костюмах, направила претензию, где потребовала устраниТЬ недостатки и возместить убытки. Продавец в ответе на претензию порекомендовал обратиться непосредственно к изготовителю костюмов. Выяснилось, что корейская фирма рассматривала заключенный договор как подрядный, полагая, что российская компания будет лично изготавливать костюмы по согласованному с заказчиком перечню и лично устранять недостатки нарядов.

Если спор будет передан на рассмотрение российскому суду, то каким образом будут толковаться понятия договора купли-продажи и подряда, определяться различия между ними на стадии выбора судом коллизионной нормы?

Нормы права какого государства подлежат применению к спорному случаю?

Допустимо ли толковать понятия в объеме коллизионной нормы по праву страны суда, а применять впоследствии иностранное материальное право?

Изменяться ли правила толкования понятий в коллизионной норме, если такое понятие совсем не известно праву страны суда?

#### Задача

В своем контракте купли-продажи российская организация (продавец) и финская фирма (покупатель) записали, что для регулирования всех вопросов, не нашедших разрешения в контракте, применяются положения Гаагской конвенции 1964 г. о международной купле-продаже товаров, а также разработанный Международной торговой палатой (МТП) Типовой контракт международной купли-продажи (публикация МТП № 556).

Можно ли рассматривать подобные положения контракта как надлежащий выбор права? Какие нормы должен применить российский суд для разрешения вопросов, не нашедших отражение в контракте?

#### Задача

Гражданин России, работавший по контракту в Италия, скоропостижно скончался в больнице.

У него было приобретено недвижимое имущество в России - квартира, гараж, а также имущество в Италии - денежные средства на счете в итальянском банке.

Его совершеннолетние дочь и сын, обратились в суд с заявлением о признании их принявшими наследство.

Обратившись к российскому законодательству, судья применяя ст. 1224 ГК РФ, пришел к выводу, что поскольку наследодатель на момент смерти имел постоянное место жительство в Италии, следует применять итальянское право.

Ст. 46 закона о реформе итальянской системы международного частного права от 31.05.1995 г., содержит следующее коллизионное правило: «к наследованию подлежит применению законодательство государства, гражданином которого был наследодатель в момент своей смерти». Поскольку умерший был гражданином РФ, то применению к наследственным отношениям подлежало российское наследственное право.

Как в международном частном праве называется возникшая проблема?

Как выйти из сложившейся ситуации?

Прокомментируйте норму российского права, позволяющую решить данную проблему.

#### Задача

В Арбитражный суд Воронежской области поступило исковое заявление от гражданки Украины Кулешовой о признании недействительными нескольких сделок АО «Абрис», зарегистрированного в России и имеющего место нахождение в г. Воронеж.

В качестве основания для признания сделки недействительной истница отметила, что владеет 49 % обыкновенных акций, все указанные сделки являются крупными для этого АО и требуют одобрения общим собранием акционеров. Собрания по этим вопросам не проводились, Общество ее не уведомляло о созыве таких собраний, все протоколы при этом содержат результаты единогласного голосования по вопросу об одобрении оспариваемых сделок как крупных. Она считает, что все эти сделки противоречат закону, нарушают ее права как акционера.

Для подтверждения своих полномочий Кулешова представила выписку из реестра акционеров, где в качестве акционера был указан ее супруг, который сейчас парализован и не может принять участие в судебном разбирательстве, а также свидетельство о браке, заключенном в Донецке (Украина). Кулешова считает, что все имущество, нажитое в период брака является совместным, поэтому она такой же собственник акций как и ее супруг, числящийся в реестре акционеров.

Как этот спор разрешится в нашем суде? Право какого государства будет применяться российский суд для разрешения этого спора? Возможно ли применение к спорному случаю правовых систем нескольких государств одновременно?

Каким образом судья может получить нормы украинского законодательства? В чем заключается официальный и неофициальные способы получения информации об иностранном праве?

#### Задача

Немецкий арбитражный трибунал взыскал с российского кораблестроительного завода в пользу французской компании значительную сумму задолженности. Французская компания обратилась в российский государственный арбитражный суд с заявлением о признании и приведении решения немецкого арбитражного трибунала. Суд отказал в удовлетворении этого заявления. Суд исходил из того, что исполнение решения немецкого арбитражного трибунала в отношении завода, являющегося стратегическим предприятием со специальным правом управления со стороны государства, может стать причиной банкротства завода и причинит ущерб суверенитету и безопасности государства, а потому противоречит публичному порядку Российской Федерации. Вопрос: Правомерно ли решение российского государственного арбитражного суда?

#### Задача

Истец представил государственному арбитражному суду в качестве доказательства содержания английского права ксерокопированные страницы из научной монографии английского автора с их нотариальным переводом на русский язык. Задание: Если бы Вы были судьей в таком деле, то приняли бы Вы такое доказательство?

#### Задача

Истец представил государственному арбитражному суду в качестве доказательства содержания французского права заключение российского д.ю.н. Ответчик заявил, что данный д.ю.н. не знает французского языка, ввиду чего его заключение не может быть принято судом. Истец и указанный д.ю.н. подтвердили, что у такого д.ю.н. не имеется диплома государственного, подтверждающего его знание французского языка, однако что он изучал французский язык самостоятельно и свободно на нем читает. Задание: Если бы Вы были судьей в таком деле, то приняли бы Вы такое заключение в качестве доказательства?

#### Задача

Российское юридическое лицо обратилось в МКАС с требованием к японской фирме об оплате поставленного по контракту товара. Ответчиком был заявлен встречный иск о признании контракта недействительным, т.к. он был заключен представителем японской компании по недействительной доверенности. Вопрос: В первую очередь арбитрам следует определить право, применимое к доверенности или к контракту? Каким образом будет определяться соответствующее право?

#### Задача

Частнопрактикующий нотариус вынес постановление об отказе в выдаче гражданке Эстонии свидетельства о праве на наследство имущества ее матери - квартиры в г. Москве в связи с тем, что в свидетельстве о смерти, выданном в Эстонии по месту смерти наследодателя, указаны лишь ее фамилия и имя, но не указано отчество, в связи с чем не представляется возможным установить, что хозяйка квартиры и умершая - одно лицо. Дайте оценку действиям нотариуса.

#### Задача

В УВД Ярославской области обратилась гражданка Чехии Ж. Костычек, состоящая в браке с гражданином РФ К. Ивановым, работающим секретарем посольства РФ в Чехии, и попросила предоставить ей разрешение на временное проживание. В связи с тем, что в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 1.11.2002 г. «О квотах на выдачу иностранным гражданам и лицам без гражданства разрешений на временное проживание в Российской Федерации на 2003 г. по субъектам Российской Федерации» Ярославская область не получила ни одного разрешения, г-же Костычек было отказано в выдаче разрешения. Г-жа Ж. Костычек обжаловала в суде отказ в выдаче разрешения на временное проживание, утверждая, что разрешение на временное проживание ей должно быть выдано без учета квот, так как она является преподавателем иностранного языка и заключила трудовой договор с университетом о работе на должности доцента кафедры иностранных языков.

Какое решение должен принять суд?

#### Задача

Восемнадцатилетний гражданин Аргентины П. обратился в суд Центрального района г. Воронежа с исковым заявлением о взыскании с гражданина России Т. задолженности по договору займа в размере 180 000 рублей и процентов за пользование чужими денежными средствами за просрочку платежей в размере 11 000 рублей.

Суд принял исковое заявление к производству.

В предварительном судебном заседании ответчик заявил, что П. не имеет права обращаться в российский суд, поскольку по законодательству Аргентины он еще не достиг возраста полной дееспособности (21 года). По этой же причине Т. считает недействительным договор займа, как заключенный с недееспособным лицом, а, следовательно, у истца и нет оснований что-либо с него взыскивать.

Недавно Т. стало известно, что у П. как у иностранного гражданина истек срок разрешения на временное проживание в России, он теперь находится на территории РФ нелегально, и подлежит выдворению.

Т. считает, что суд должен прекратить производство по делу, а также вынести частное определение и направить его в Федеральную миграционную службу, в связи с обнаруженным нарушением режима нахождения на территории РФ иностранного гражданина.

Как следует поступить суду в данном случае?

Как определяется процессуальная дееспособность иностранных граждан?

Что называют личным законом иностранного гражданина?

Влияет ли нарушение иностранным гражданином правил пребывания в РФ на его процессуальные права?

#### Задача

Гражданин Монголии М имеет двух детей от гражданки РФ А, с которой он состоит в разводе. Решением российского суда на М возложена обязанность по выплате алиментов. М исправно выплачивал алименты. Сотрудники ОВИР отказали М в разрешении на выезд со ссылкой на то, что у него имеются неисполненные обязательства перед гражданкой РФ, исполнение которых будет затруднено на территории иностранного государства. Представитель М обжаловал действия сотрудников ОВИР, утверждая, что у РФ с Монголией имеется договор о правовой помощи, в соответствии с которым возможно исполнение решения отечественного суда на территории иностранного государства.

Какое решение должен вынести суд, рассматривающий жалобу? Изменится ли решение суда, если М. желает выехать в государство, с которым не заключен договор о правовой помощи ?

#### Задача

Немецкий суд рассмотрел вопрос о праве на имя женщины - гражданки Чили, имеющей статус политического беженца в Германии, которая состояла в браке с гражданином Испании. В соответствии с немецким правом личным статутом женщины является немецкое право, которое в данный период закрепляло правило об утрате девичьего имени женщины в случае вступления в брак. В соответствии же с чилийским и испанским правом при вступлении в брак женщина сохраняет свое имя.

Праву какого государства должен подчинить суд вопрос о праве на имя?

#### Задача

Гражданин США обратился в арбитражный суд РФ с иском к органу по регистрации о признании недействительной регистрации его в качестве предпринимателя в части установления срока предпринимательской деятельности, а также об обязательстве ответчика произвести регистрацию предпринимателя в соответствии с указанным в его заявлении сроком - бессрочно. Суд первой инстанции удовлетворил данный иск. В кассационной жалобе орган по регистрации просил отменить решение, полагая, что истец, являющийся иностранным гражданином, может быть зарегистрирован в качестве предпринимателя только в пределах срока, указанного в визе.

Какое решение должно быть вынесено кассационной инстанцией? Укажите соответствующие правовые нормы.

#### Задача

Сара Штрум, обладая гражданством Израиля и США, организовала в г. Биробиджан (Россия) производство кошерной продукции. Ею были приобретены несколько магазинов, ферма по выращиванию крупного рогатого скота и птицеферма, открыт цех по производству полуфабрикатов и готовых продуктов питания под маркой «Кошерно».

Органы ФНС РФ после проверки деятельности госпожи Штрум вынесли ей предписание о прекращении незаконной предпринимательской деятельности и постановление о наложении штрафа, поскольку она не была зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя, но осуществляла систематическую, направленную на получение прибыли деятельность.

Юрист г-жи Штрум обжаловал акты ФНС в суд, утверждая, что в соответствии с ГК РФ право иностранного гражданина на занятие предпринимательской деятельностью определяется по праву страны, где осуществляется в основном такая деятельность. Его доверительница в основном ведет свой бизнес в Израиле, а в России у нее лишь его десятая часть. Поэтому требования российского законодательства о необходимости государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя на гос-жу Штрум не распространяются.

Кто прав в этом случае?

Обоснованы ли требования налоговой службы?

Право какого государства в этом случае следует применять? Определяются ли по этому же праву правила исчисления и взыскания налогов с иностранного физического лица и (или) индивидуального предпринимателя?

*Тема: Частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом*

#### Задача

Супружеская пара, граждане Литвы, транзитом следовали через территорию России. В аэропорту Домодедово супруга почувствовала родовые схватки, была госпитализирована в один из роддомов г. Москвы, где родила девочку. Супруги обратились в территориальный орган ЗАГС г. Москвы с просьбой зарегистрировать рождение ребенка и присвоить девочке фамилию, отличающуюся от фамилии супругов. Фамилия отца Буткус, матери ребенка Бутке. Дочери супруги просили присвоить фамилию Буткуте, поскольку таковы правила присвоения фамилий детям женского пола в Литве.

Орган ЗАГС разъяснил супругам, что они должны договориться о присвоении ребенку фамилии отца или матери, в противном случае в регистрации будет отказано, так как российский закон при различии фамилий родителей требует выбора для ребенка одной из них, но не третьего варианта.

По нормам какого государства осуществляется процедура регистрации рождения ребенка в данном случае?

По закону какого государства определяется фамилия ребенка?

Изменится ли решение, если отец ребенка, будучи этническим литовцем, является гражданином РФ?

#### Задача

15-летняя Наталья Власова, проживающая в Белгородской области, осталась в результате смерти матери без попечения родителей. Сестра матери, гр-ка Вильхельм, состоящая в браке с немецким гражданином, проживающая в Германии и являющаяся гражданкой этого государства, выразила готовность к осуществлению воспитания в отношении девочки в форме установления над ней опеки.

При обращении в орган опеки и попечительства по месту жительства ребенка возник ряд вопросов, связанных с применением норм об опеке и попечительстве. В частности, по законодательству РФ в отношении несовершеннолетнего гражданина в возрасте от 14 до 18 лет устанавливается попечительство, в то время как по Гражданскому кодексу Германии в отношении несовершеннолетних, оставшихся без родительской заботы, назначается опекун.

Нормы какого из названных государств о форме воспитания ребенка следует применять к данной ситуации?

Каким законодательством будут определяться требования к кандидатуре опекуна (попечителя), а также дальнейшие отношения между немецкой гражданкой и ее подопечной в случае принятия решения об установлении соответствующей формы воспитания?

### **Задача**

Гражданка России Соколова состоит в браке с гражданином Белоруссии Иванко. В связи с тем, что Иванко пристрастился к азартным играм, не приносил заработок в семью, супруга добилась ограничения его дееспособности в судебном порядке согласно правилам ст. 30 ГК РФ и была назначена попечителем своего супруга.

Поскольку последний, проживая в России, периодически по характеру трудовых функций выезжает на территорию Белоруссии, у Соколовой возник вопрос о том, будет ли по законодательству этого государства ее супруг рассматриваться как лицо, ограниченное в дееспособности, так как нормы Гражданского кодекса Белоруссии не рассматривают пристрастие к азартным играм в качестве основания ограничения дееспособности.

Соколова опасается, что он будет совершать сделки с денежными средствами на территории этого государства без ее согласия как попечителя в качестве лица, обладающего полной дееспособностью. За разъяснениями Соколова обратилась к адвокату.

Дайте консультацию по возникшему вопросу.

### **Задача**

Подданный Великобритании, 19 лет от роду, проживающий в Англии, а также итальянский гражданин, 18 лет от роду, проживающий во Франции, заключили в России договор купли-продажи квартиры, находящейся в Москве и полученной подданным Великобритании в наследство. Затем продавец потребовал в российском суде признать договор недействительным как сделку, заключенную под влиянием заблуждения, а также ввиду недостижения ее сторонами дееспособности. При этом по английскому закону дееспособность для такого рода сделок наступает в 21 год, по итальянскому - в 19, а по французскому - в 18 лет. Вопросы: Подлежит ли иск удовлетворению?

### **Задача**

Между российской организацией (продавец) и ирландской компанией (покупатель) заключен договор международной купли-продажи, согласно которому поставка товаров должна была осуществляться равномерными партиями в течение шести месяцев, а оплата простым банковским переводом - в течение десяти дней с момента поставки очередной партии товара. Оплатив две партии товара, ирландская фирма отказалась оплачивать фактически поставленную третью партию. Продавец в соответствии с арбитражной оговоркой обратился в международный коммерческий арбитраж на территории РФ. В заседании арбитража ответчик (ирландская компания) заявил, что между сторонами отсутствуют договорные отношения, поскольку со стороны ирландской фирмы при подписании договора действовало неуправомоченное лицо: доверенность на совершение договора от имени ирландской фирмы была подписана одним коммерческим директором, тогда как согласно уставу ирландского юридического лица требуются подписи двух коммерческих директоров.

Определите применимое право, и решите вопрос о действительности договора.

### **Задача**

Хейлунцзянская компания по импорту и экспорту обратилась в Арбитражный суд Хабаровского края с двумя исками к открытому акционерному обществу «Хабаровский комбикормовый завод» о взыскании долга по оплате поставленного зерна кукурузы. Решением суда один иск был удовлетворен, другой - частично.

Постановлением Президиума ВАС РФ от 13 марта 2002 г. протест был удовлетворен, поскольку решения были приняты без всестороннего исследования всех обстоятельств. В постановлениях указывалось, что судом не был установлен статус иностранного лица, предъявившего иск. Положением о порядке регистрации компаний КНР (указ Госсовета КНР от 24 июня 1994 г. № 156) предусмотрено представление патента на право ведения хозяйственной деятельности. Исковые заявления в арбитражный суд по каждому из этих дел были предъявлены компанией. Между тем из представленной в суд ксерокопии документа следует, что с иском обратился ее Хейлунцзянский филиал. Однако согласно ст. 39 названного выше Положения филиал компании статусом юридического лица не обладает. В деле, как отмечалось в постановлениях Президиума

ВАС РФ, нет устава компании, Положения о филиале, иных документов, позволяющих определить объем прав, предоставленных филиалу и лицу, подписавшему исковые заявления. Законом какой страны определяется согласно положениям российского законодательства правоспособность иностранных юридических лиц? В каком законодательном акте РФ это предусмотрено?

#### Задача

При разрешении в МКАС спора между российской организацией (истец) и кипрской фирмой ответчик указал, что вопрос о правоспособности должен решаться на основании норм английского права, которое, по его мнению, регулирует отношения по контракту в силу соглашения сторон. Дайте оценку правовой аргументации ответчика.

Как должен поступить состав арбитража при решении вопроса о правомочиях управляющих органов юридических лиц?

#### Задача

Несколько российских и иностранных лиц, достигших договорённости о реализации крупного проекта на территории Российской Федерации, для целей совместного управления активами проекта создали в соответствии с российским правом юридическое лицо - акционерное общество. Устав общества был утвержден на общем собрании учредителей, состоявшемся в городе Стокгольме (Швеция). На этом же собрании между учредителями общества было заключено акционерное соглашение, предусматривающее обязанности лиц голосовать определенным образом на общих собраниях, изменяющее порядок распределения прибыли и формирования органов управления общества, установленный российским акционерным законодательством. Учредители пришли к соглашению, что право, применимым к условиям акционерного соглашения, будет английское право, а возможные споры, связанные с условиями соглашения, будут рассматриваться в Лондонском международном арбитраже (Великобритания).

Впоследствии общество произвело дополнительную эмиссию акций.

Ряд акционеров (как российских, так и иностранных), купивших эти акции, оспорили в суде некоторые условия соглашения как противоречащие положениям российского законодательства. Ответчики, возражая против иска, указали, что оспариваемые положения не противоречат английскому праву, которое применяется к соглашению, а российский государственный суд не обладает компетенцией по рассмотрению спора, поскольку условиями соглашения определена подсудность международного арбитража.

Оцените доводы сторон. Допускается ли российским законодательством выбор применимого права к акционерным соглашениям? Затрагивает ли такой выбор акционеров, не являющихся стороной соглашения?

Имеет ли значение для ответа на данные вопросы национальность акционеров, а также место заключения соглашения?

Какое право будет применяться к акционерному соглашению, если стороны не выберут его?

#### Задача

Английский банк, являющийся дочерним обществом российского банка, выдал кредит российскому ООО. Принципиальное решение о выдаче кредита принималось российским банком, который, к тому же, предоставил английскому банку свои средства для выдачи такого кредита. После заключения договора кредита все средства, полученные по нему ООО, были переданы им юридическим лицам, учрежденным в оффшорных юрисдикциях. Кредит не был возвращен. Английский банк обратился с иском к ООО о взыскании суммы кредита в российский государственный арбитражный суд и его требования были удовлетворены. В ходе исполнения судебного решения банк столкнулся с тем, что у ООО отсутствует имущество. Также было выяснено, что российское ООО и юридические лица в оффшорных юрисдикциях контролируются гражданином РФ Н.Д., который выступал от имени ООО в Лондоне, где велись переговоры о получении кредита, и который, по мнению обоих банков, ввел в заблуждение сотрудников российского банка в отношении активов ООО. При этом Н.Д. не является сотрудником ООО и юридических лиц в оффшорных юрисдикциях, а лишь обладает в совокупности 80 % долей в

уставном капитале таких иностранных лиц. Банк принял решения взыскивать с Н.Д. убытки, связанные с невозвращением кредита.

Вопросы: Если бы к Вам за консультацией обратился английский банк, то на какие вопросы МЧП, которые возникают в связи с решением этого банка взыскивать убытки, причиненные Банку, с Н.Д., Вы бы указали (с точки зрения вопросов коллизий юрисдикций и коллизий законов)? В какой суд лучше обратиться банку: в российский или английский? Почему? С каким требованием в свете коллизионных проблем банку лучше обратиться в суд?

#### Задача

Между российским акционерным обществом и голландской фирмой был заключен договор о продаже ею своих 20 % паев в итальянском обществе с ограниченной ответственностью. Поскольку АО оплатило лишь 10 % паев, фирма потребовала дальнейшей оплаты, и не получив ее, обратилось в арбитраж в Швейцарии. АО просило арбитраж признать договор ничтожным по ст. 168 ГК РФ, ссылаясь на то, что он был заключен без одобрения общего собрания, которое было необходимо для приобретения участия в иностранной компании согласно Уставу АО, соответствующего типовому уставу, утвержденному Указом Президента РФ № 721 для приватизируемых госпредприятий. АО просило также о возврате уплаченных сумм. Фирма утверждала, что надлежит руководствоваться правом Италии, где находится само ООО, и что сам договор был подписан генеральным директором АО без указания на необходимость какого-либо последующего одобрения. Если бы даже применялось российское право, то договор следует признать действительным, поскольку фирма не знала о тех уставных ограничениях, на которые ссылается АО (ст. 174 ГК РФ).

Вопрос: Подлежит ли иск удовлетворению? Почему?

#### Задача

Турецкая строительная компания заключила договор с Российской Федерацией о выполнении ремонтных и строительных работ в здании и на территории посольства РФ в Турции. Подрядчик выполнил работы в срок и надлежащим образом, но российское государство не произвело оплату работ.

Турецкая компания обратилась в турецкий суд с иском к РФ о взыскании задолженности по договору строительного подряда. Представитель посольства РФ в Турции явившись в судебное заседание долг признал, но, ссылаясь на отсутствие в настоящее время бюджетного финансирования в должном объеме, предложил заключить мировое соглашение с условием об отсрочке платежа.

Из какой модели юрисдикционного иммунитета исходит суд в Турции?

Можно ли в это ситуации сделать вывод, что Россия отказалась от иммунитета? Означает ли это отказ от всех видов судебного иммунитета или только от иммунитета против иска?

#### Задача

Австрийская промышленная компания обратилась в арбитражный суд на территории России с иском к РФ. Основанием для иска послужили неисполненные Россией в лице Министерства сельского хозяйства обязательств по оплате поставленной сельскохозяйственной техники. При этом истец ссыпался на оговоренный в контракте отказ РФ от всех видов судебного иммунитета и просил наложить арест на принадлежащий министерству корпус в здании в центре Москвы.

В представленном в суд официальном заявлении Правительства РФ указывалось, что Россия не отказывалась от иммунитета, что условие контракта о таком отказе ничтожно, поскольку нельзя отказываться на будущее время. Более того, РФ категорически возражает против наложения ареста на здание министерства, поскольку это имущество не в полной мере принадлежит государству, а передано на самостоятельном вещном праве (праве оперативного управления) государственному учреждению.

Как понимается в России норма АПК РФ об иммунитете иностранного государства?

Распространяется ли эта норма на Российскую Федерацию, если дело рассматривается в российском арбитражном суде?

Оцените возражения РФ с точки зрения их соответствия идеи судебного иммунитета

### **Задача**

Между государственным унитарным предприятием «Союзинвест» и французской компанией по продаже высокопрочных пластиковых конструкций был заключен договор поставки, который обе стороны выполнили только в части. В связи с возникшими взаимными претензиями были проведены переговоры, но они не сняли всех разногласий.

В контракте содержалась арбитражная оговорка, в силу которой компетентен рассматривать спор был Стокгольмский международный арбитраж. В силу принятого арбитражем решения, российское унитарное предприятие должно было выплатить значительную сумму в иностранной валюте. Французская сторона обратилась за принудительным исполнением решения арбитража в суд во Франции и потребовала наложить арест на имущество унитарного предприятия, находящееся на инвестиционной выставке в Париже.

Представители унитарного предприятия направили свои возражения против удовлетворения ходатайства об аресте, в которых отмечали, что все имущество предприятия принадлежит ему на праве хозяйственного ведения, а действительный собственник - Российская Федерация, обладающая иммунитетом собственности на территории других государств.

Возможны ли в этом случае ссылки на иммунитет государственной собственности?

Как следует поступить суду во Франции?

### **Задача**

Иностранная организация в соответствии с арбитражной оговоркой предъявила в МКАС при ТПП РФ иск к Правительству субъекта РФ, которое выступило поручителем по обязательству областного унитарного предприятия. Ответчик возражал против компетенции МКАС, указывая на то, что государственные органы не могут быть участниками разбирательства в международных коммерческих арбитражах, поскольку не являются коммерческими организациями и не имеют коммерческих предприятий.

Вправе ли МКАС при ТПП РФ рассматривать данное дело? В случае, если решение будет вынесено против ответчика, сможет ли он ссылаться на иммунитет государства от исполнения судебного решения?

### **Задача**

Посольство иностранного государства обратилось в арбитражный суд РФ с иском к российскому юридическому лицу. Исковые требования вытекали из договора подряда. Российское юридическое лицо (подрядчик) заявило встречный иск к посольству иностранного государства (заказчику). Так как посольство сослалось на международный иммунитет от судопроизводства в стране пребывания, суд отказал в принятии встречного иска.

Согласны ли Вы с позицией арбитражного суда? Вправе ли посольство иностранного государства ссылаться на судебный иммунитет в российских судах, и если да, то в каких случаях?

### **Задача**

В деле *Jackson v. People's Republic of China* (США, 1986 г.) суд исследовал иски американских держателей ценных бумаг, выпущенных властями Китая в 1911 г. Ответчик (правительство Китая) требовал применения в данном случае концепции абсолютного иммунитета и утверждал, что теория «функционального иммунитета» не обязательна для тех стран, которые ее не признают. Суд, однако, пришел к выводу, что выпуск Китаем облигаций в соответствии с § 1603 (в) Закона США 1976 г. «Об иммунитетах иностранных государств» следует квалифицировать как коммерческую деятельность. Суд не обратил внимания на аргументы правительства Китая, однако признал его иммунитет на том основании, что Закон 1976 г. не может иметь обратной силы.

Согласны ли Вы с аргументами правительства Китая? Защищено ли государство, придерживающееся концепции абсолютного иммунитета, от предъявления к нему исков в иностранных государствах?

### **Задача**

В 1997 г. окружной суд в Роттердаме вынес решение, в соответствии с которым Черноморское морское пароходство и Республика Украина обязаны уплатить определенную сумму кипрской компании «Си глобал шиппинг». Во исполнение судебного решения был наложен арест на

имущество ответчика - круизное судно «Карина» с пассажирами на борту, принадлежащее государственному предприятию «Транскруиз» под операторством Украинского дунайского пароходства.

Правомерно ли с позиции концепции функционального иммунитета взыскание долга одной государственной организации с другой государственной организации? Вправе ли Украинское дунайское пароходство истребовать стоимость судна с организации-должника (Черноморское морское пароходство)?

### Задача

Швейцарской компанией «Нога трейдинг С.А.» в Арбитражный суд при Стокгольмской торговой палате был предъявлен иск к российскому правительству по поводу невыполнения генерального соглашения о поставках и кредитах, заключенного компанией с Правительством РСФСР в 1991 г. В данном соглашении содержится условие об отказе РФ от иммунитета при исполнении арбитражного решения. Во исполнение арбитражного решения стокгольмского суда были арестованы банковские счета российских дипломатических представительств во Франции, Швейцарии и Люксембурге, счета Представительства РФ при ЮНЕСКО, задержано парусное судно «Седов», принадлежащее Мурманскому государственному техническому университету. Допустимы ли подобные действия с точки зрения концепции функционального иммунитета? Соответствуют ли они международному публичному праву?

### Тема: Вещное право

### Задача

В 2007 г. Фонд имущества Автономной Республики Крым (арендодатель) заключил с ООО «Восток» (арендатор) договор аренды государственного имущества (далее - договор аренды), предметом которого является нежилое здание. Договор аренды действует между сторонами в редакции дополнительных соглашений от 01.09.2014 и от 15.04.2015.

07.06.2007 между сторонами подписан акт приема-передачи нежилого здания, расположенного по адресу: АРК, Бахчисарайский район, с. Северное

Согласно договору аренды, арендатор, в том числе, вправе вносить изменения в состав арендованного имущества, проводить его реконструкцию, техническое перевооружение, что обуславливает повышение его стоимости. Улучшение арендованного имущества, осуществленные Арендатором за счет собственных средств, являются его собственностью (пункт 6.6. договора аренды).

В 2008 - 2013 году ООО «Восток» производило реконструкцию объекта аренды, а именно осуществлено строительство 2-ого этажа, кроме того, рядом выстроен 2-этажный коттедж.

Обращаясь в 2015 году в арбитражный суд с исковыми требованиями к Министерству имущественных и земельных отношений РК истец - ООО «Восток» - просит признать за ним право общей долевой собственности на вновь созданное недвижимое имущество в порядке части 4 статьи 778 Гражданского кодекса Украины.

Определяя размер доли в праве общей долевой собственности на имущество, являющееся предметом договора аренды, истец руководствовался аудиторским заключением от 20.05.2014 N 26/2014, подготовленным частным предприятием «Аудиторская фирма «Бизнес-Аудит».

Согласно п. 7 ст. 17 Закона Республики Крым от 08.08.2014 N 46-ЗРК «Об управлении и распоряжении государственной собственностью Республики Крым» уполномоченный орган (Министерство имущественных и земельных отношений РК) является правопреемником Фонда имущества АРК в части исполнения полномочий арендодателя по договорам аренды имущества АРК и бывшего государственного имущества Украины, заключенным до вступления в силу настоящего Закона, на весь период действия договоров.

Ч. 4 ст. 778 ГК Украины, а также ч. 4 ст. 23 Закона Украины «Об аренде государственного и коммунального имущества», предусмотрено, что если в результате улучшения, сделанного по согласию наймодателя, создана новая вещь, нанимателем становится ее совладельцем. Доля нанимателя в праве собственности отвечает стоимости его расходов на улучшение вещи, если иное не установлено договором или законом.

Право какого государства должен применить арбитражный суд РФ для разрешения спорной ситуации?

#### Задача

В 1951 г. иранский меджлис принял два закона о национализации нефтяной промышленности в Иране. Немедленно после национализации Anglo-Iranian oil company потребовала от премьер-министра иранского правительства, чтобы этот вопрос в соответствии со ст. 22 концессионного договора 1933 г. был разрешен арбитражным путем.

Иранский министр финансов в своем ответе на это письмо подчеркнул, что: 1) право национализации вытекает из суверенитета каждого государства; это право использовали многие государства, в том числе и правительство Великобритании; 2) частное соглашение (концессия) не может препятствовать осуществлению этого права, основанного на нормах международного права; 3) национализация нефтяной промышленности в Иране является результатом осуществления суверенного права иранского народа; эта мера не может быть предметом арбитражного разбирательства в каком-либо арбитражном органе.

Оцените доводы иранского правительства с точки зрения их соответствия международному публичному праву и МЧП

#### Задача

В 1992 г. российский министр, временно занимая пост заместителя председателя Правительства России, выдал от имени Российской Федерации доверенность, на основании которой действующий по этой доверенности доверенный продал немецкой фирме находящейся в Берлине Российский дом науки и культуры.

В соответствии с действовавшим на тот момент законодательством только Правительство РФ могло выдавать доверенности на совершение подобного рода сделок.

Вправе ли Правительство России истребовать данный дом из владения нового собственника - немецкой фирмы, и если да, то на какие нормы законодательства вправе ссылаться Правительство РФ?

#### *Тема: Интеллектуальная собственность*

#### Задача

В 1998 г. гражданин России И. опубликовал в России свой роман, имевший необычайный успех. Другой гражданин РФ - С перевел роман И на ряд иностранных языков и опубликовал его в ряде зарубежных стран (США, Великобритания, Германия) без согласия И, его издательства и без выплаты им вознаграждения. Узнав об имевшихся за рубежом публикациях, И обратился к соответствующим зарубежным издательствам с требованием прекратить несанкционированный выпуск в свет его романа. В своих ответах зарубежные издательства отметили, что, даже если гражданин И действительно является автором указанного произведения, его авторское право не действует за рубежом, и что именно гражданин С является владельцем авторских прав на роман на территории соответствующих стран как лицо, впервые выпустившее его в свет на территории данных государств.

Сможет ли И защитить свои нарушенные авторские права? Где и при каких условиях будут рассмотрены его исковые требования? Какие международные соглашения существуют по вопросам защиты авторских прав и распространяются ли они на данную ситуацию?

#### Задача

Фирма X - мировой лидер по производству упаковок и пластиковых бутылок - в целях расширения своей деятельности учредила несколько хозяйственных обществ в России. Однако в регистрации своего товарного знака в Роспатенте фирме было отказано на том основании, что указанный товарный знак уже зарегистрирован на имя российского правообладателя.

Какие действия может предпринять иностранная фирма X по защите своего права на товарный знак в России? Обоснуйте свое решение ссылками на международные договоры и национальное законодательство.

### **Задача**

В начале 1995 г. европейский концерн «Paclan», зарегистрированный в ФРГ, объединяющий три компании в Бельгии, Нидерландах и ФРГ, подал в Комитет по патентам и товарным знакам РФ (Роспатент) заявку на регистрацию товарного знака «Паклан». Однако в регистрации знака концерну было отказано со ссылкой на то, что ранее поступила заявка на аналогичный товарный знак от АО «Московское патентное бюро», в связи с чем в 1994 г. товарный знак «Паклан» за № 116503 для обозначения товаров 6, 16, 21-го классов (алюминиевая фольга, домашняя утварь, посуда) был зарегистрирован на имя этой российской организации. Концерн предъявил в арбитражный суд РФ иск об отмене регистрации названного товарного знака на имя российской организации. На момент предъявления иска АО «Московское патентное бюро» успело переуступить права на использование товарного знака другой российской организации по лицензионному договору.

Правомерны ли притязания концерна на обладание товарным знаком «Паклан» в РФ? Какие аргументы может выдвинуть концерн в обоснование своей позиции и каковы возможные контраргументы ответчика?

### **Задача**

Организация (продавец) поставила товар португальской фирме (покупатель) на условиях FOB (российский порт, согласно ИНКОТЕРМС-2000). Однако по прибытии товара в Португалию он был арестован португальской таможней по требованию третьего лица - другой португальской фирмы, утверждавшей, что поставленный продавцом товар не обладает патентной чистотой в Португалии, поскольку содержит элементы изобретения, защищенного португальским и европейским патентами, принадлежащими этой фирме. Поскольку покупатель товар не получил, он в соответствии с пророгационным положением контракта обратился в российский государственный арбитражный суд с иском к продавцу. В суде продавец ссылался на то, что свои обязательства по контракту перед истцом он выполнил уже в российском порту (базис FOB). За действия португальской таможни несет ответственность покупатель, поскольку очистка товара для импорта и получение необходимых импортных разрешений лежит на нем. По мнению покупателя, продавец не исполнил своего обязательства по поставке надлежащим образом, поскольку товар не был свободен от прав или притязаний третьих лиц.

Определите применимое право к спору и решите вопрос об ответственности продавца и покупателя.

### *Тема: Обязательственное право*

### **Задача**

Являются ли внешнеэкономическими следующие сделки:  
покупка иностранцем книги в магазине на территории РФ;  
покупка лицом, находящимся в РФ, по каталогу,енному на сайте в Интернете, платья у иностранной фирмы в иностранном государстве;  
покупка филиалом российской организации, находящимся за границей, товара у другой российской организации, осуществляющей основную деятельность в РФ;  
покупка российской организацией товара у филиала иностранной компании, находящегося на территории РФ?

### **Задача**

Согласно учредительным документам индийской компании договоры, заключаемые от ее имени, признаются действительными только в случае, когда они подписаны двумя коммерческими директорами совместно. Президент компании в нарушение положений учредительных документов единолично выдал доверенность на заключение договора с российской организацией. В дальнейшем индийская компания нарушила свои обязательства по заключенному договору, и к ней был предъявлен иск в МКАС при ТПП РФ. В заседании арбитража индийская компания отрицала наличие договорных отношений, ссылаясь на недействительность контракта как заключенного неуправомоченным лицом.

Разрешите указанную ситуацию.

### **Задача**

В договор международной купли-продажи, заключенный между российской организацией (покупатель) и американской компанией (продавец), по настоюнию американской стороны была включена оговорка об обязанности покупателя соблюдать импортные ограничения, установленные законодательством США в частности не перепродаивать товар в третью страну, в отношении которой законодательством США введены такие ограничения.

Какой характер носят такие оговорки? Может ли нарушение соответствующих положений договора служить основой для обращения в суд или арбитраж, и будут ли эти требования поддерживаться отечественным судом или арбитражем?

### **Задача**

Российская организация (продавец) обратилась в российский суд с иском к китайской фирме (покупателю) о возмещении убытков, вызванных неоплатой поставленной продукции. В процессе рассмотрения дела суд установил, что доверенность, на основании которой действовал представитель иностранной фирмы- покупателя при заключении сделки, не соответствовала по форме китайскому законодательству. Соответственно ответчик (китайская фирма) ссылался на недействительность договора и отсутствие между сторонами договорных обязательств. При этом суд не принял во внимание утверждение представителя истца (российской организации) о том, что доверенность должна быть признана действительной, поскольку соответствует по форме требованиям российского права.

Прав ли российский суд? Если да, то на основании каких норм права российская организация- продавец может потребовать возврата уплаченных средств? Стороны контракта не определили применимое к нему право.

### **Задача**

В контракте, заключенном между российской организацией и иностранной фирмой, содержалась следующая оговорка: «В случае, если продавец или покупатель нарушают свои обязательства по настоящему договору, спор подлежит рассмотрению в соответствии с российским правом». В другом контракте формулировка была следующей: «К спору между сторонами применяется законодательство истца». В третьем договоре говорилось: «В случае рассмотрения спора российским судом применяется российское право, а в случае рассмотрения спора китайским судом - китайское право».

Дайте оценку указанным контрактным положениям.

### **Задача**

Верна ли с точки зрения МЧП следующая формулировка контракта, заключенного между российской организацией и иностранной фирмой: «К правам и обязанностям сторон, вытекающим из настоящего договора, в субсидиарном порядке применяются законодательство Российской Федерации и нормы МЧП, в частности Венская конвенция ООН о договоре международной купли- продажи товаров, а также ИНКОТЕРМС-2000».

Стороны контракта выбрали в качестве применимого права государства X. В период действия договора право государства X изменилось таким образом, что существенно изменилось регулирование обязательств сторон контракта. Между сторонами возник спор по контракту.

Какое право должно быть применимо судом: (1) действующее на момент заключения договора; (2) действующее на момент исполнения (неисполнения) сторонами своих обязательств; (3) действующее на момент возникновения спора; (4) действующее на момент рассмотрения судом дела по спору между сторонами?

### **Задача**

Контракт, заключенный между российской организацией (продавец) и итальянской фирмой (покупатель), содержал положение о применении к нему итальянского права в том виде, в котором оно действует на момент заключения контракта, и все соответствующие возможные изменения в избранном праве не применяются.

Является ли попытка сторон «заморозить» применимое право на определенной точке действительной исходя из российского права и доктрины МЧП? Должен ли российский суд признать действительность такого выбора сторонами права? Если нет, то какое право он должен применить?

В случае, если суд найдет применимым российское право, какое значение имеет ссылка на итальянское право:

Вариант А: никакого значения, поскольку такой выбор права является недействительным;

Вариант Б: соответствующие нормы итальянского права, действовавшие на момент заключения договора, должны рассматриваться как условия договора;

Вариант В: ссылку на итальянское право можно рассматривать как одно из обстоятельств, свидетельствующих о наличии тесной связи контракта с итальянским правом.

#### Задача

Между российской организацией (подрядчик) и французской фирмой (заказчик) в 1993 г. был заключен договор строительного подряда на возведение в России офисного здания и подсобных помещений для нужд французской фирмы. В дальнейшем между сторонами возникли споры по контракту, которые в конечном итоге в 2005 г. стали предметом рассмотрения российского государственного арбитражного суда. Согласно утверждениям ответчика - российской стороны, применимое право должно определяться, исходя из коллизионных норм ранее действовавшей ст. 159 Основ 1991 г. По этой статье требования, на которые исковая давность не распространяется, всегда определяются российским законодательством. По мнению истца, для определения применимого права должны использоваться коллизионные нормы части третьей ГК РФ, поскольку суд всегда применяет право, действующее на момент рассмотрения спора. Статья 1208 части третьей ГК не содержит правила, аналогичного ст. 159 Основ 1991 г., а следовательно, нет оснований в данном случае для отказа в иске.

Какие коллизионные нормы должен применять суд при рассмотрении спора: нормы, которые действовали на момент заключения договора, или те, которые действуют на момент судебного разбирательства? Разрешите указанный спор.

#### Задача

В своем контракте купли-продажи российская организация (продавец) и финская фирма (покупатель) записали, что для регулирования всех вопросов, не нашедших разрешения в контракте, применяются положения Гаагской конвенции 1964 г. о международной купле-продаже товаров, а также разработанный Международной торговой палатой (МТП) Типовой контракт международной купли-продажи (публикация МТП № 556).

Можно ли рассматривать подобные положения контракта как надлежащий выбор права? Какие нормы должен применить российский суд для разрешения вопросов, не нашедших отражение в контракте?

#### Задача

Стороны договора купли-продажи - российская организация (продавец) и итальянская фирма (покупатель) записали, что к контракту применяется российское материальное право, за исключением обязательств покупателя по принятию поставки, которые регулируются итальянским правом.

Является ли указанный выбор права действительным? Могут ли нормы итальянского права рассматриваться как инкорпорированные в договор и рассматриваться в качестве его условий? Какие требования предъявляют российское законодательство, судебная практика и доктрина МЧП к выбору сторонами права к отдельным частям договора?

Вариант А: стороны контракта зафиксировали, что обязательства продавца по контракту регулируются российским правом, а обязательства покупателя, включая приемку исполненного, - итальянским.

Вариант В: стороны контракта записали, что обязательства сторон регулируются российским и итальянским правом.

#### Задача

В одном из дел, рассмотренных МКАС, в контракте содержалась оговорка о применении к отношениям сторон «норм международного права».

Признается ли такой выбор действительным, и если да, то какие конкретно положения международного права могут применяться к контракту? Что следует делать российскому суду, если в качестве применимого к контракту права стороны избирают общие принципы права, обычай и обыкновения международной торговли, справедливость?

#### Задача

При рассмотрении МКАС спора между российской организацией и индийской фирмой истец (российская организация) утверждал, что в силу принципа автономии воли в международном частном праве стороны договора вправе исключить применение к их договору права какого-либо государства. В этом случае предпочтение должно быть отдано условиям подписанных сторонами договора, а нормы национального законодательства подлежат применению лишь по вопросам, не урегулированным договором сторон.

Согласны ли Вы с доводами истца? Приведите соответствующую аргументацию в пользу своей позиции.

Как соотносятся между собой следующие регуляторы договорных отношений сторон:

договор поставки;

гражданский кодекс РФ;

ИНКОТЕРМС-2010;

Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.;

обычай делового оборота, в соответствии с которым обязанности по таможенной чистке товара для экспорта осуществляются продавцом;

сложившаяся между сторонами практика исполнения договорных обязательств (заведенный порядок);

ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ» 2003 г.;

Таможенный кодекс РФ 2003 г.;

Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств - участников СНГ 1992 г. (ОУП СНГ).

#### Задача

Торговый дом, зарегистрированный во Франции, обратился в арбитражный суд РФ с иском к российскому акционерному обществу о взыскании убытков, причиненных невыполнением объединением своих обязательств по оплате поставленного в Россию сахара согласно договору международной купли-продажи. В заседании суда российское АО ссыпалось на то обстоятельство, что деньги, предназначенные для оплаты сахара, были переведены в соответствии с условиями договора в зарубежный банк, но впоследствии похищены третьими лицами со счетов этого банка и в связи с этим не зачислены на счет Торгового дома в зарубежном банке, а сторона внешнеэкономического контракта не несет ответственности за неисполнение обязательств, если последнее произошло по вине третьих лиц.

Разрешите указанный спор, учитывая, что к контракту в качестве применимого стороны избрали российское право.

#### Задача

Стороны контракта международной купли-продажи подчинили контракт российскому праву, однако записали, что исковая давность определяется по британскому праву и составляет шесть лет. В другом случае стороны контракта записали, что исковая давность составляет 16 лет. В третьей ситуации стороны исключили применение к их контракту сроков исковой давности, о чем сделали в контракте соответствующую запись.

Являются ли данные положения контрактов действительными с точки зрения коллизионных и материально-правовых норм российского МЧП?

#### Задача

В 2000 г. в открытом море российское морское торговое судно «Капитан Пирогов» столкнулось с торговым судном «Кримзон» («Crimson»), зарегистрированным в Великобритании. В результате

столкновения оба судна получили значительные повреждения. Кроме того, акватории Атлантического океана и территориальному морю Великобритании причинен вред в результате слива нефти с российского судна.

Суд какого государства компетентен рассматривать дело? На основании какого правопорядка должны быть разрешены иски из причинения вреда судам и окружающей среде? Какие международные конвенции регулируют данную ситуацию? Изменится ли решение задачи, если столкновение произошло в исключительной экономической зоне России или Великобритании, в территориальном море соответствующих стран?

#### Задача

Гражданин США г-н Фишер во время отдыха в России в результате укуса клеща заболел энцефалитом и стал инвалидом. Договор о предоставлении туристических услуг, заключенный американским туристом с российской туристической компанией «Травел» (г. Екатеринбург), содержал положение об обеспечении безопасности поездки со стороны туристической фирмы. Кроме того, как утверждает американский турист, во время заключения договора и в ходе осуществления поездки его не проинформировали об опасности укуса клещом.

Может ли американский турист потребовать возмещения вреда от российской туристической фирмы? В суд какого государства ему следует предъявлять иск? Определите подсудность и применимое право к существу спора.

#### Задача

В соответствии с договором поставки российская организация обычно перечисляла в адрес своего зарубежного контрагента средства за поставленную последним продукцию. Однако в результате разногласий между сторонами зарубежная фирма отказалась от продолжения договорных отношений, в том числе от поставки товара, уже оплаченного российской организацией. Российская организация обратилась к иностранной фирме с просьбой возвратить полученные последней средства, однако ответа на данное обращение не последовало.

Определите применимое право к спорной ситуации и разрешите ее, учитывая, что отказ от поставки товара произошел уже после расторжения договора.

#### Задача

Российский потребитель приобрел у иностранной фирмы товар, в результате использования которого потребителю был причинен вред. Гражданин обратился в российский суд с иском к филиалу иностранной фирмы - продавца на территории России. Свои требования гражданин основывал на нормах российского закона о защите прав потребителей. Представитель филиала иностранной фирмы заявил, что российское право не применяется, поскольку договор был заключен по Интернету, доставка товара осуществлялась курьерской почтой DHL и согласно типовой форме договора он подчиняется иностранному праву с рассмотрением споров за рубежом.

Разрешите указанную спорную ситуацию.

Вариант: товар, произведенный иностранной фирмой, был закуплен российской фирмой за рубежом и распространялся ею в России. В результате дефектов качества многим российским потребителям был причинен вред. Поскольку на момент возникновения деликтного обязательства российская организация (продавец) фактически прекратила свое существование, потребители решили предъявить иски непосредственно к иностранной фирме - производителю товара.

Допустимо ли предъявление иска в российский суд к иностранным фирмам? В каких случаях это целесообразно? Если российский суд примет дело к своему производству, каково применимое право к спору?

#### Задача

Гражданин Украины Л устроился на работу во время своего недлительного пребывания в РФ на украинское судно, принадлежащее украинскому судовладельцу. Во время нахождения судна в Гаване Л был травмирован. По возвращении в РФ он предъявил иск в российский суд против своего работодателя, основываясь на положениях российского законодательства о возмещении вреда.

Право какого государства должен применить российский суд при разрешении спора?

Сравните формулировки следующих норм:

Статья 1223 ГК РФ: «Если неосновательное обогащение возникло в связи с существующим или предполагаемым правоотношением, по которому приобретено или сбережено имущество, к обязательствам, возникающим вследствие такого неосновательного обогащения, применяется право страны, которому было или могло быть подчинено это правоотношение».

Статья 1119 ГК Казахстана: «Если неосновательное обогащение возникает вследствие отпадения основания, по которому приобретено или сбережено имущество, применимое право определяется по праву страны, которому было подчинено это основание».

Статья 26 Закона Турции 1982 г. о международном частном праве и международном гражданском процессе: «Если неосновательное обогащение основывается на каком-либо правоотношении, применяется право, регулирующее это правоотношение, а в иных случаях подлежит применению право места, где произошло неосновательное обогащение».

Какая из формулировок, на Ваш взгляд, наиболее удачна? Почему?

### *Тема: Семейное право*

#### **Задача**

Гражданин РФ и гражданка Австрии заключили брачное соглашение, в котором указали, что имущественные отношения супругов регулируются австрийским и российским правом.

Должен ли российский суд учитывать это соглашение о выборе права?

#### **Задача**

Обучавшийся в Москве студент - иракский гражданин заключил брак с гражданкой России. Супруги некоторое время (три месяца) проживали совместно в Москве, затем муж оставил жену и уехал в Ирак. Впоследствии возник спор об имуществе, приобретенном в период совместной жизни.

По праву какого государства должен быть разрешен этот спор ?

#### **Задача**

Третья жена гражданина государства, в котором допускаются полигамные браки, на территории РФ предъявила к нему иск о взыскании алиментов в связи с нетрудоспособностью. Семья проживает на территории РФ.

Будет ли данный иск удовлетворен ? Если да, то по какому праву будет рассчитана сумма алиментов?

#### **Задача**

В Нидерландах двое граждан этой страны (мужского пола) заключили брак в соответствии с законодательством этой страны. Вскоре после их приезда в Россию один из супругов умер. После его смерти осталось наследственное имущество как в России, так и в Нидерландах. На наследство претендовали как родственники умершего, так и его супруг. Голландские родственники предъявили иск в российский суд в отношении недвижимого имущества умершего, находящегося в России. Как должен разрешить данный спор российский суд? Проанализируйте данную проблему как с точки зрения доктрины квалификации, так и с точки зрения доктрины публичного порядка.

#### **Задача**

В 1980 г. между П.А. Серебровым и А.В. Тимирязевой (гражданами СССР) в г. Свердловске был заключен брак. С 1985 г. супруги совместно не проживали: Серебров переехал в Казахстан и получил гражданство этой республики, Тимирязева осталась проживать в Свердловске (Екатеринбурге). В 2000 г. Тимирязева решила оформить развод.

Суд какого государства компетентен рассмотреть заявление А.В. Тимирязевой о расторжении брака? Вправе ли она обратиться с соответствующим заявлением в суд по своему месту жительства?

Обоснуйте свое решение ссылками на законодательство России и международные договоры.

### **Задача**

После смерти российского гражданина И. Козлевича осталось имущество: вилла во Франции, деньги на счете в швейцарском банке в размере 100 тыс. долл., дом на Кипре, обставленный мебелью, трехкомнатная квартира в России, а также несколько автомобилей, которые на момент его смерти находились в России, Франции, Кипре. Завещание составлено не было, и между многочисленными наследниками возник спор по поводу раздела наследственного имущества. На имущество И. Козлевича претендуют двое совершеннолетних детей от первого брака, а также трое несовершеннолетних детей от второго брака и их мать - вторая жена И. Козлевича.

Определите применимое право к наследованию, учитывая, что все иски наследников предъявлены в российский суд. Могут ли возникнуть проблемы с исполнением решения российского суда в иностранном государстве? В суды каких государств целесообразно предъявлять иски по возникшему спору?

### **Задача**

Гражданин Армении постоянно проживал в России. После его смерти осталось имущество, которое находилось как в России (квартира, мебель, машина, гараж), так и в Армении (средства на счете в банке, дом в сельской местности и домашние постройки).

Определите применимое право к наследованию, учитывая, что родственников у умершего нет, завещание составлено не было.

### **Задача**

Какое государство следует считать последним местом жительства наследодателя в следующих случаях:

- гражданин РФ имеет семью и недвижимость на территории России, работает в течение семи месяцев на территории Норвегии, где и умирает;

лицо без гражданства, проживающее на территории России, имеет в частной собственности предприятие на территории Украины. Семья (жена и дети) проживает в собственном доме на территории Казахстана;

гражданин РФ получает возможность пройти двухгодичную стажировку в Германии, по окончании которой он попадает в катастрофу и умирает;

гражданин РФ совершает правонарушение на территории Польши. Решением польского суда он осужден к лишению свободы сроком на три года. По истечении одного года содержания в польской тюрьме он умирает;

гражданка РФ, в течение двух месяцев гостившая у своего жениха в Португалии, умирает.

### **Задача**

Гражданка РФ Дорошенок, проживающая в Германии, составила завещание, в котором указала, что все вопросы, связанные с наследованием, должны регулироваться российским правом.

Право какого государства должно применяться российским судом в случае спора о наследстве?

### **Задача**

На территории РФ умер гражданин Германии, не оставив после себя ни наследников, ни завещания.

Вправе ли РФ претендовать на его имущество? Может ли РФ выступать в качестве наследника имущества гражданина РФ, находящегося за границей?

### **Задача**

По французскому праву, если у наследодателя нет наследников по закону и завещанию, его имущество отходит государству на правах оккупации. Умер гражданин РФ, последнее место жительства имевший во Франции, а имущество - на территории России.

Какая коллизионная норма должна распространяться на данную ситуацию: ст. 1224 ГК РФ, подчиняющая отношения наследования праву последнего места жительства наследодателя, то есть французскому праву, или ст. 1205 ГК РФ, отсылающая в данном случае к российскому праву?

### **Задача**

Гражданин Германии Л работает в российской организации. Между ним и работодателем возник спор относительно размера заработной платы. Представитель администрации утверждал, что трудовой договор регулируется российским правом, поскольку трудовые отношения осуществляются на территории РФ. Соответственно все вопросы, в том числе вопросы заработной платы, должны решаться по российскому праву. Л утверждал, что заработка плата должна выплачиваться по немецким нормативам, поскольку данный договор регулируется правом Германии. По мнению Л, договор между ним и работодателем в соответствии с немецким правом является договором об оказании услуг и, следовательно, должен регулироваться в соответствии со ст. 1211 ГК РФ правом государства постоянного места жительства лица, чье исполнение имеет решающее значение для содержания договора, то есть правом Германии.

Оцените аргументы сторон. Кто прав в этом споре ?

### **Задача**

Гражданин РФ Л, старший механик научно-исследовательского судна «Сант-Альбан», стоявшего на стоянке в Марселе (Франция), попросил у капитана судна отпуск за свой счет, чтобы навестить родственников, проживающих во Владивостоке. Капитан судна отказал в предоставлении отпуска, сославшись на то, что Л некем заменить и что трудовой контракт с ним не предусматривает отпусков в течение пяти лет. Тем не менее Л самовольно покинул судно и уехал в Россию. Вернувшись через две недели, он узнал, что на его место принят другой человек.

Может ли Л обратиться в российский суд с требованием о восстановлении на работе? Правом какого государства должны регулироваться трудовые отношения? Действительны ли соответствующие условия трудового договора?

### **Задача**

В российскую юридическую фирму с просьбой об устройстве на работу в качестве юриста обратился гражданин США Бергман, имеющий диплом об окончании в 1998 г. юридического колледжа Нью-Йоркского университета (г. Нью-Йорк, штат Нью-Йорк, США).

Вправе ли гр-н Бергман заниматься юридической практикой в России, представлять интересы клиентов в российских судах, прокуратуре, административных органах?

Вариант А: гр-н Бергман обратился в филиал американской юридической фирмы в Москве.

Вариант Б: оставив адвокатскую практику, гр-н Бергман решил:

стать в России нотариусом;

поступить на работу в прокуратуру на должность следователя;

устроиться на работу советником в аппарат Правительства РФ;

устроиться доцентом в один из российских вузов для преподавания курса «Гражданское и торговое право зарубежных стран»;

зарегистрироваться в качестве безработного и получать в России пособие;

обратиться с ходатайством о предоставлении ему политического убежища в России на основании того, что он является радикальным марксистом-коммунистом.

Вариант В: со всеми аналогичными просьбами обратился гражданин Кыргызстана Талкумбаев, имеющий диплом юриста Ошского государственного университета, выданный в 1997 г.

## ***Тема: Международный гражданский процесс и коммерческий арбитраж***

### **Задача**

Договор купли-продажи между российской и норвежской организациями был заключен на условиях CIF. Норвежская компания поставила некачественный товар. Российская организация обратилась в арбитражный суд РФ. В обоснование подсудности спора российскому арбитражному суду истец ссылался на п/п. 3 п. 1 ст. 247 АПК РФ, утверждая, что местом исполнения обязательства поставки товара является г. Новосибирск, поскольку согласно договору коммерческое предприятие покупателя находится в этом городе; кроме того, формулировка «место исполнения обязательства» означает не только место исполнения обязательства поставить товар, но и место исполнения обязательства покупателя принять товар и оплатить его стоимость и пр. Арбитражный

суд согласился с доводами истца и отклонил ходатайство ответчика о прекращении производства по делу по мотиву его неподведомственности российскому арбитражному суду.

Проанализируйте доводы истца. Прав ли арбитражный суд?

#### Задача

Российское АО предъявило иск к немецкой фирме. Исковое заявление и определение суда о назначении дела к судебному разбирательству были направлены по месту нахождения представительства фирмы в г. Новосибирске. Глава представительства не проинформировал головной офис в Германии о судебном разбирательстве и не принял никаких мер по защите интересов компании. Суд первой инстанции удовлетворил исковые требования российской организации. Руководство немецкой компании, узнав о случившемся, обжаловало действия суда первой инстанции, ссылаясь на п/п. 2 п. 4 ст. 288 АПК.

Должен ли суд кассационной инстанции учесть аргументы немецкой компании?

#### Задача

Российская компания обратилась с иском к бразильской фирме о взыскании убытков за неисполнение договора поставки. Представитель бразильской фирмы предоставил документы, подтверждающие, что по данному спору вынесено решение бразильского суда, отказывающее российской стороне в иске. Российский арбитражный суд прекратил производство по делу со ссылкой на п. 2 ст. 252 АПК РФ. Российская компания обжаловала решение суда первой инстанции. В апелляционной жалобе указывалось, что между РФ и Бразилией не подписан договор о правовой помощи, решение бразильского суда не может порождать юридических последствий на территории РФ и, соответственно, арбитражный суд не может его учитывать. Какую позицию следует занять суду апелляционной инстанции?

#### Задача

Белорусская компания обратилась в арбитражный суд РФ с ходатайством о приведении в исполнение определения государственного хозяйственного суда Белоруссии о применении обеспечительных мер в виде наложения ареста на денежные средства и имущество российского ЗАО. Ходатайство заявлено на основании положений Соглашения о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г.

Должен ли российский арбитражный суд удовлетворить данное ходатайство? Как решается вопрос, если заявитель обращается с требованием об исполнении решения белорусского суда?

#### Задача

Турецкая фирма обратилась в арбитражный суд РФ с заявлением о признании и приведении в исполнение решения, вынесенного турецким государственным судом. Представители российской организации, против которой было вынесено данное судебное решение, заявили, что решение турецкого суда не может быть исполнено в РФ, поскольку между РФ и Турцией не заключен договор о правовой помощи. Представители турецкой фирмы утверждали, что договор о правовой помощи не является единственным основанием признания и исполнения иностранных судебных решений. По их мнению, правовым основанием для такого исполнения может быть ст. 6 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., в соответствии с которой право на справедливую судебную защиту должно пониматься как включающее все стадии судебного производства, в том числе и стадию исполнения, а также принципы международной вежливости и взаимности.

Оцените аргументацию сторон. Могут ли ст. 6 Европейской конвенции 1950 г. и принципы вежливости и взаимности выступать в качестве оснований исполнения иностранных судебных решений? Что собой представляет принцип взаимности с точки зрения его правовой природы? Кто должен устанавливать наличие или отсутствие взаимности?

#### Задача

В арбитражный суд РФ обратилась компания из Украины с заявлением о признании и исполнении решения, вынесенного украинским судом. Должник (российская организация) просил суд отказать в удовлетворении данного заявления, ссылаясь на то, что дело не было исследовано украинским

судом полно и объективно (украинский суд не дал оценку некоторым письменным доказательствам, не назначил экспертизу, о которой ходатайствовала российская сторона).

Должен ли российский суд удовлетворить заявление украинской компании?

Варианты'.

должник утверждает, что в ходе рассмотрения дела российской стороне не предоставили возможности пользоваться переводчиком с украинского языка, на котором велся процесс;

должник утверждает, что в пользу кредитора взыскана сумма, несоразмерная обстоятельствам дела (размер неустойки, взысканной судом, в несколько раз превысил размер убытков);

должник утверждает, что он не был извещен надлежащим образом; извещение о месте и дате судебного разбирательства пришло к нему заказным письмом, в то время как договоры о правовой помощи устанавливают иной порядок связи;

должник утверждает, что украинский суд неправильно применил коллизионную норму и вместо права государства места заключения договора применил право страны продавца.

**Задача**

Соотнесите понятия: «арбитражный суд», «международный коммерческий арбитраж», «третейский суд».

Применяется ли Нью-Йоркская конвенция 1958 г. о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений к решениям государственных арбитражных судов РФ? Европейская конвенция 1961 г. о внешнеторговом арбитраже?

**Задача**

Между российской и немецкой организациями заключен договор международной купли-продажи. Российская организация обратилась с иском в международный коммерческий арбитраж. Международный коммерческий арбитраж принял дело к рассмотрению, однако в первом заседании выяснилось, что арбитражное соглашение, на которое ссылается истец, не подписано ответчиком. Тем не менее, ответчик в устной форме признал компетенцию Международного коммерческого арбитражного суда.

Вправе ли международный коммерческий арбитраж рассматривать данное дело? Какие требования предъявляются к форме арбитражного соглашения? Является ли арбитражное соглашение внешнеэкономической сделкой?

**Задача**

Стороны договорились о передаче всех разногласий, связанных с договором, на разрешение Высшему арбитражному суду при Торгово-промышленной палате в г. Москве, с исключением подсудности «государственным судам». На момент заключения договора в г. Москве действовали две торгово-промышленные палаты: (1) Торгово-промышленная палата (ТПП) Российской Федерации, при которой функционировали два постоянно действующих арбитражных органа - Международный коммерческий арбитражный суд (ранее именовался Арбитражным судом при ТПП России и при ТПП СССР и Внешнеторговой арбитражной комиссией при ТПП СССР) и Морская арбитражная комиссия; (2) Московская Торгово-промышленная палата, при которой существовал Арбитражный суд. Истцом был предъявлен иск в Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ.

Вправе ли этот орган принять спор к рассмотрению?

**Задача**

Французская фирма заключила договор купли-продажи с российской организацией. В договор была включена арбитражная оговорка, закрепляющая компетенцию МКАС при ТПП РФ. Российская фирма не исполнила свои обязательства по оплате поставленного французской фирмой товара. Французская фирма, не желая обременять себя судебным разбирательством на территории иностранного государства, переуступила свое право требования российскому АО «Гранд», которое обратилось в МКАС при ТПП РФ с иском.

Вправе ли МКАС при ТПП РФ принять иск к рассмотрению? Каким образом и кем в данном случае должен быть решен вопрос о подсудности?

### **Задача**

Китайская компания (продавец) предъявила иск к российской организации (покупатель) в связи с неполной оплатой товара. Истец основывал свои требования на нормах российского законодательства. Ответчик объяснял по иску не представил и на заседание не явился.

Международный коммерческий арбитраж применил российское право, сославшись на следующие обстоятельства:

Третейские суды в соответствии со ст. 28 Закона РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г. не связаны коллизионными нормами государства суда.

Исполнение контракта тесно связано с местом нахождения представительства истца - территорией РФ, соответственно договорные отношения тяготеют к российскому праву.

В исковом заявлении истец основывает свои требования на нормах российского права и в заседании также просил о применении российского права. Ответчик не заявил каких-либо возражений против применения российского права.

Дайте оценку этим аргументам. Вправе ли МКАС отступать от коллизионных норм российского права?

## **2. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)**

**Не предусмотрено**

## **1.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **Форма экзаменационного билета**

**Якутский экономико-правовой институт (филиал)**

**Образовательного учреждения профсоюзов**

**Высшего образования**

**Юридический факультет**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Заведующий кафедрой теории и истории**

**государства и права**

**Семенова Е.С.**

**«02» февраля 2019 г.**

## **МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

### **Билет для экзамена № 1**

1. Вопрос.
2. Вопрос.
3. Задача

### **Критерии оценки**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент без наводящих вопросов изложил материал по вопросам билета, используя верно и корректно специальную терминологию, характерную для юриспруденции в целом и для данной дисциплины, в частности; ответил на

вопросы преподавателя, не допуская грубых ошибок в изложении материала, задачу решил верно со ссылками на нормативный материал, смог обосновать принятые решения; количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9; при применении тестовой системы 90%-100% правильных ответов;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент верно изложил материал по билету, используя верно и корректно специальную терминологию, ответил не на все вопросы преподавателя, допустил некоторые ошибки в изложении материала, задачу решил верно, смог обосновать, но не указал на конкретные нормативно-правовые акты, применяемые в данном случае; количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7; при применении тестовой системы 76%-89% правильных ответов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент, не допуская грубейших ошибок, изложил материал, смог ответить на наводящие вопросы преподавателя, неправильно решил задачу либо задачу решил правильно, но обоснование не предложил и не смог ответить на наводящие вопросы преподавателя; не знает точного значения терминов по дисциплине, однако ориентируется в их общем значении; количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4; при применении тестовой системы 51%-75% правильных ответов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не знает значение специальных терминов, не смог ответить на вопросы в билете, не смог решить задачу, не смог ответить на вопросы преподавателя; не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3; при применении тестовой системы менее 51 % правильных ответов.

## **Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

*Международное частное право как отрасль права*

Сравнительная характеристика международного частного права англо-саксонских стран и романо-германской правовой семьи

*Частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом*

Особенности частно-правовых отношений, осложненных иностранным элементом

*Вещное право*

Особенности коллизионно-правового регулирования движимых и недвижимых вещей

*Интеллектуальная собственность*

Недостатки правового регулирования защиты авторских прав в киберпространстве

*Наследственное право*

Завещание согласно требованиям Кодекса Наполеона 1804 г.

*Обязательственное право*

Особенности договора международного франчайзинга

*Семейное право*

Формальные и материальные условия брака согласно законодательству государств различных правовых семей

*Трудовое право*

Типы коллизионных привязок, применяемых к трудовым отношениям

*Международный гражданский процесс и коммерческий арбитраж*

Особенности арбитражного соглашения (третейской записи, арбитражной оговорки)

*Трансграничное банкротство*

Признаки трансграничного банкротства

## **Критерии оценки:**

### **Оценка «5»**

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала,
- правильно обоснованные принятые решения,
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9.

### **Оценка «4»**

- знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний;
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7.

### **Оценка «3»**

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий
- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4.

### **Оценка «2»**

- незнание программного материала,
- при ответе возникают ошибки;
- затруднения при выполнении практических работ
- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.

## **Темы рефератов**

### *Международное частное право как отрасль права*

1. Международное частное право: основные доктринальные воззрения и тенденции развития.
2. Коллизионно-правовой метод регулирования в международном частном праве.
3. Материально-правовой метод регулирования в международном частном праве.
4. Источники международного частного права.
5. Правовой обычай как основной источник международного частного права.

### *Частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом*

6. Государство как особый субъект в международном частном праве.

### *Вещное право*

7. Правовое регулирование осуществления международных расчетов и кредитования во взаимоотношениях российских организаций с организациями иностранных государств.

### *Обязательственное право*

8. Коллизионно-правовое регулирование прав потребителей.

### *Интеллектуальная собственность*

9. Особенности международно-правовой защиты авторских прав в киберпространстве.
10. Международно-правовое регулирование авторских и смежных прав.

### *Наследственное право*

11. Правовое регулирование наследственных отношений в международном частном праве.

### *Семейное право*

12. Коллизионно-правовое регулирование брачно-семейных отношений.

13. Проблемы регулирования имущественных отношений между супругами.

14. Признание браков, заключенных за рубежом.

15. Правовое регулирование расторжения брака в международном частном праве.

### *Трудовое право*

16. Международно-правовое регулирование трудовых отношений.

17. Правовое регулирование защиты трудовых прав российских граждан за рубежом.

18. Правовое регулирование защиты трудовых прав иностранных граждан в Российской Федерации.

### *Международный гражданский процесс и коммерческий арбитраж*

19. Правовая природа международного коммерческого арбитража.

20. Арбитражное соглашение

21. Правовое регулирование исполнения иностранных судебных решений.
22. Международно-правовое регулирование процессуальных отношений с участием иностранных физических и юридических лиц, международных организаций и иностранных государств
23. Правовое регулирование признания и исполнения иностранных арбитражных решений.  
*Трансграничное банкротство*
24. Международно-правовое регулирование трансграничной несостоятельности (банкротства).

### **Критерии оценки**

**Оценка 5** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; реферат не представлен.

### **Темы докладов**

#### *Частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом*

1. Правосубъектность физических лиц в международном частном праве.
2. Правосубъектность юридических лиц в международном частном праве.

#### *Вещное право*

3. Проблемы коллизионно-правового регулирования вещных прав.
4. Проблемы правового регулирования иностранных инвестиций в международном частном праве.

#### *Обязательственное право*

5. Принцип автономии воли в международном частном праве.
6. Правовое регулирование сделок в международном частном праве.
7. Правовое регулирование договора международной купли-продажи.
8. Правовое регулирование договора международной перевозки.
9. Правовое регулирование договора подряда и технического содействия в международном частном праве.
10. Правовое регулирование договора мены в международном частном праве.
11. Правовое регулирование договора лизинга в международном частном праве.
12. Правовое регулирование договора факторинга в международном частном праве.
13. Правовое регулирование договора франчайзинга в международном частном праве.
14. Правовое регулирование деликтных обязательств в международном частном праве.
15. Правовое регулирование денежных обязательств в международном частном праве.
16. Правовое регулирование международных расчетов в международном частном праве.

#### *Интеллектуальная собственность*

17. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
18. Региональное сотрудничество государств по охране и использованию промышленной собственности.
19. Деятельность международных организаций в сфере регулирования авторских прав.

### **Темы эссе**

#### *Международное частное право как отрасль права*

1. Проблема обхода закона в международном частном праве.  
*Частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом*
2. Правовое регулирование деятельности юридических лиц с иностранным участием.  
*Обязательственное право*
3. Негосударственные средства регулирования сделок в международном частном праве.
4. Признание права собственности российских граждан за рубежом.  
*Наследственное право*
5. Реализация и защита наследственных прав российских граждан за рубежом.  
*Трудовое право*
6. Правовое регулирование трудовых отношений российских граждан за рубежом и в международных организациях.
7. Вопросы социального обеспечения в международном частном праве.  
*Международный коммерческий арбитраж и гражданский процесс*
8. Применение иностранного права в судах Российской Федерации.
9. Международно-правовое регулирования отношений государств по оказанию правовой помощи по гражданским и семейным делам.
10. Правовое регулирование легализации документов.
11. Правовое регулирование определения права, подлежащего применению.  
*Трансграничное банкротство*
12. Концепция «международных юридических лиц» в международном частном праве.

#### **Критерии оценки**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент смог сформировать собственное мнение по избранному вопросу, смог раскрыть позиции теоретиков, механизм правового регулирования, а также выявил основные закономерности развития и изменения права по вопросу;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент смог сформировать собственное мнение по избранному вопросу, смог раскрыть позиции теоретиков, механизм правового регулирования;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент смог сформировать собственное мнение по избранному вопросу, основываясь на обыденном правовом сознании, руководствуясь базовыми понятиями непрофессиональной правовой культуры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не подготовился.

#### **Темы презентаций**

##### *Международное частное право как отрасль права*

1. Современные глобальные тенденции развития международного частного права.
2. Деятельность международных организаций в области унификации международного частного права.
3. Действие коллизионной нормы.

##### *Обязательственное право*

4. Роль lex mercatoria в регулировании сделок в международном частном праве.

##### *Семейное право*

5. Проблемы регулирования международного усыновления.

##### *Трудовое право*

6. Роль Международной организации труда в международно-правовом регулировании трудовых отношений.

##### *Международный коммерческий арбитраж и гражданский процесс*

7. Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации.

##### *Трансграничное банкротство*

8. Правовое регулирование деятельности транснациональных корпораций.

#### **Критерии оценки**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент смог предоставить презентационные материалы, отражающие суть проблемы, смог сформировать собственное

мнение по избранному вопросу, смог раскрыть позиции теоретиков, механизм правового регулирования, а также выявил основные закономерности развития и изменения права по вопросу;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент смог предоставить презентационные материалы, отражающие суть проблемы, если студент смог сформировать собственное мнение по избранному вопросу, смог раскрыть позиции теоретиков, механизм правового регулирования;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент смог предоставить презентационные материалы, отражающие основу проблемы, если студент смог сформировать собственное мнение по избранному вопросу, основываясь на обыденном правовом сознании, руководствуясь базовыми понятиями непрофессиональной правовой культуры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не подготовил презентацию.

### **Темы круглых столов**

#### **Тема: Международное частное право как отрасль права**

Экономические санкции и международное частное право: взаимодействие и влияние

Реторсии в современных условиях

#### **Тема: Частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом**

Российская Федерация как субъект международного частного права: современная практика

Проблема правосубъектности транснациональных корпораций

#### **Тема: Вещное право**

Задача вещных прав российских граждан за рубежом

#### **Тема: Интеллектуальная собственность**

Задача интеллектуальной собственности в киберпространстве

#### **Тема: Обязательственное право**

Задача прав российских граждан, пострадавших в результате деликта и иных правонарушений за рубежом

### **Критерии оценки**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент смог сформировать собственное мнение по избранному вопросу, смог раскрыть позиции теоретиков, механизм правового регулирования, а также выявил основные закономерности развития и изменения права по вопросу;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент смог сформировать собственное мнение по избранному вопросу, смог раскрыть позиции теоретиков, механизм правового регулирования;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент смог сформировать собственное мнение по избранному вопросу, основываясь на обыденном правовом сознании, руководствуясь базовыми понятиями непрофессиональной правовой культуры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не подготовился к круглому столу.

### **Перечень тем самостоятельной работы**

1. Международное частное право: основные доктринальные воззрения и тенденции развития.
2. Современные глобальные тенденции развития международного частного права.
3. Коллизионно-правовой метод регулирования в международном частном праве.
4. Материально-правовой метод регулирования в международном частном праве.
5. Деятельность международных организаций в области унификации международного частного права.
6. Источники международного частного права.

7. Правовой обычай как основной источник международного частного права.
8. Действие коллизионной нормы.
9. Государство как особый субъект в международном частном праве.
10. Правосубъектность физических лиц в международном частном праве.
11. Правосубъектность юридических лиц в международном частном праве.
12. Проблемы коллизионно-правового регулирования вещных прав.
13. Проблемы правового регулирования иностранных инвестиций в международном частном праве.
14. Принцип автономии воли в международном частном праве.
15. Правовое регулирование сделок в международном частном праве.
16. Роль *Ilex mercatoria* в регулировании сделок в международном частном праве.
17. Правовое регулирование договора международной купли-продажи.
18. Правовое регулирование договора международной перевозки.
19. Правовое регулирование договора подряда и технического содействия в международном частном праве.
20. Правовое регулирование договора мены в международном частном праве.
21. Правовое регулирование договора лизинга в международном частном праве.
22. Правовое регулирование договора факторинга в международном частном праве.
23. Правовое регулирование договора франчайзинга в международном частном праве.
24. Правовое регулирование деликтных обязательств в международном частном праве.
25. Правовое регулирование денежных обязательств в международном частном праве.
26. Правовое регулирование международных расчетов в международном частном праве.
27. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
28. Региональное сотрудничество государств по охране и использованию промышленной собственности.
29. Деятельность международных организаций в сфере регулирования авторских прав.
30. Особенности международно-правовой защиты авторских прав в киберпространстве.
31. Международно-правовое регулирование авторских и смежных прав.
32. Правовое регулирование наследственных отношений в международном частном праве.
33. Проблемы регулирования международного усыновления.
34. Коллизионно-правовое регулирование брачно-семейных отношений.
35. Проблемы регулирования имущественных отношений между супругами.
36. Признание браков, заключенных за рубежом.
37. Правовое регулирование расторжения брака в международном частном праве.
38. Международно-правовое регулирование трудовых отношений.
39. Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации.
40. Международно-правовое регулирование трансграничной несостоятельности (банкротства).
41. Правовая природа международного коммерческого арбитража.
42. Арбитражное соглашение
43. Правовое регулирование исполнения иностранных судебных решений.
44. Международно-правовое регулирование процессуальных отношений с участием иностранных физических и юридических лиц, международных организаций и иностранных государств
45. Правовое регулирование признания и исполнения иностранных арбитражных решений.
46. Правовое регулирование защиты трудовых прав российских граждан за рубежом.
47. Правовое регулирование защиты трудовых прав иностранных граждан в Российской Федерации.
48. Роль Международной организации труда в международно-правовом регулировании трудовых отношений.
49. Правовое регулирование трудовых отношений российских граждан за рубежом и в международных организациях.
50. Вопросы социального обеспечения в международном частном праве.
51. Негосударственные средства регулирования сделок в международном частном праве.
52. Признание права собственности российских граждан за рубежом.
53. Концепция «международных юридических лиц» в международном частном праве.

54. Применение иностранного права в судах Российской Федерации.
55. Проблема обхода закона в международном частном праве.
56. Международно-правовое регулирования отношений государств по оказанию правовой помощи по гражданским и семейным делам.
57. Реализация и защита наследственных прав российских граждан за рубежом.
58. Правовое регулирование легализации документов.
59. Правовое регулирование определения права, подлежащего применению.
60. Правовое регулирование деятельности юридических лиц с иностранным участием.
61. Правовое регулирование деятельности транснациональных корпораций.
62. Коллизионно-правовое регулирование прав потребителей.
63. Правовое регулирование осуществления международных расчетов и кредитования во взаимоотношениях российских организаций с организациями иностранных государств.

### **Проверка самостоятельной работы и критерии выставления оценки**

Проверка (рецензирование) самостоятельной работы является одной из основных форм руководства самостоятельной работой студента, средством контроля выполнения им учебного плана и качества усвоения программного материала. Проверку (рецензирование) контрольных работ осуществляет преподаватель, закрепленный за данной учебной группой.

В рецензии:

- указываются достоинства выполненной работы, в том числе и незачтеною (при их наличии),
- дается анализ имеющихся ошибок, перечисляются невыполненные задания и недостаточно полно изложенные ответы на задания,
- даются конкретные указания по исправлению отмеченных недостатков, рекомендуются пути улучшения самостоятельной работы, более рациональные способы решения задач и т.п.
- в заключение делаются выводы и производится окончательная оценка самостоятельной работы.

При необходимости студенту может быть дана рекомендация о явке на консультацию (при наличии такой возможности). Рецензия подписывается преподавателем с указанием даты проверки. Незачтенная самостоятельная работа возвращается студенту с рецензией для дальнейшей работы над учебным материалом. Вновь выполненная работа представляется на проверку (рецензирование) вместе с рецензией и самой незачтеною работой. Зачтенные работы вместе с рецензией, как правило, находятся на кафедре.

Результат выполнения самостоятельной работы оценивается отметками «зачтено» или «незачтено».

Основания выставления оценки «незачтено»: содержание работы не соответствует действующему законодательству; не выполнены методические указания к написанию контрольной работы;

Самостоятельная работа, выполненная небрежно, не по заданной тематике, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается с указанием причин и выставлением оценки «незачтено». В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

### **Кейс «Apple vs Samsung»**

#### **Тема «Интеллектуальная собственность»**

**Цель: сформировать навыки работы с международными правовыми источниками, источники зарубежного права, закрепить умения по составлению исков и судебных постановлений, изучить механизм действия в разных процессуальных системах**

#### **Ситуация**

В Калифорнии в 2011 г. началось важнейшее судебное разбирательство в патентной войне двух компаний

Основатель Apple Стив Джобс говорил, что «никогда не стыдился воровать великие идеи». Но это не мешает созданной им компании яростно защищать свою интеллектуальную собственность против Samsung, своего конкурента и одновременно поставщика. Проблема в том, что производство процессоров и других комплектующих для Apple позволяет Samsung создавать

продукты, похожие на iPhone и iPad, по сути не «воруют» технологии. Эксперты не любят комментировать, кто прав в грандиозном патентном споре. «Это не совпадение, что последние продукты Samsung так похожи на iPhone и iPad. Такое открытое копирование неправильно, и, как мы уже говорили много раз, мы должны защищать интеллектуальную собственность», - выражает официальную позицию Apple. В Samsung же считают, что претензии Apple могут привести к тому, что люди будут ограничены при выборе инновационной техники, а патенты, зарегистрированные Apple, сформулированы слишком широко. Среди этих патентов есть разблокировка экрана движением пальца по нему - *slide to unlock*.

Апрель 2011 года: Apple выходит на тропу войны Apple впервые предъявила судебные претензии к своему партнеру и одновременно конкуренту, компании Samsung, обвинив ее в копировании дизайна смартфонов iPhone и планшетных компьютеров iPad. Apple и Samsung ведут патентную тяжбу. Они подали иски друг против друга в суды нескольких стран, включая Австралию, Японию, Южную Корею, Нидерланды, Германию, Великобританию и США.

В исковом заявлении утверждалось, что смартфоны и планшеты Samsung серии Galaxy (появились в продаже в конце 2010 года) копируют дизайн iPhone и iPad от Apple. В то же время в своем иске Apple указывала, что «клоны» имеют существенное отличие - планшеты и смартфоны Samsung работают на основе операционной системы Google Android, а iPhone и iPad используют «фирменную» программную платформу iOS. Через три дня Samsung подала встречный иск против Apple, обвинив ее в нарушении десяти патентов, принадлежащих Samsung.

Сентябрь 2011 года: локальный успех Apple. Окружной суд в Германии вынес постановление о запрете продаж на местном рынке планшета Galaxy Tab 10.1, посчитав, что Samsung умышленно скопировала дизайн Apple iPad. Корейская компания подала апелляцию, но успеха не добилась: суд вышестоящей инстанции признал Samsung виновной не в нарушении авторских прав на дизайн, которые действуют на территории всего Евросоюза, а в нарушении местного закона о честной конкуренции. Поэтому Samsung сохранила право продолжать поставки планшетов через свои филиалы в других европейских странах.

9 декабря 2011 года: Samsung не сдается Верховный суд Австралии подтвердил снятие запрета на продажи планшета Samsung Galaxy Tab 10.1, действовавшего на территории страны. Временный запрет на его реализацию был введен в октябре 2011 года.

21 июня 2012 года: Samsung побеждает Суд в Нидерландах признал Apple виновной в нарушении патента, принадлежащего Samsung Electronics, и предписал выплатить компенсацию.

В патенте описан метод подключения мобильного устройства к интернету. Судья установил, что данная технология используется Apple незаконно в смартфонах iPhone 3G, 3GS и iPhone 4, а также в планшетах iPad первого и второго поколений. Размер штрафа не раскрывался, но известно, что он пропорционален объему продаж планшетов и смартфонов Apple в Нидерландах в период с 4 августа 2010 г. по 21 июня 2011 года. Судья счел, что именно с этой даты в Apple могли знать о допущенном нарушении.

27 июня 2012 года: успех Apple на своей территории Американский суд постановил прекратить продажи планшетов Samsung Galaxy Tab 10.1 на территории США. Судья окружного суда в Сан-Хосе (Калифорния) признала Samsung виновной в нарушении патентов на дизайн планшета. Условием вступления запрета в силу стало требование к Apple разместить депозит в размере \$2,6 млн на тот случай, если позже выяснится, что запрет был наложен ошибочно. В этом случае Samsung получал бы компенсацию.

9 июля 2012 года: Samsung невиновен, потому что плох Лондонский суд признал Samsung невиновной в нарушении прав Apple на дизайн iPad при выпуске Galaxy Tab, несмотря на их внешнее сходство. Судья заявил, что Galaxy Tab является «не столь хорошим», как iPad, поэтому потребители вряд ли смогут их перепутать.

24 июля 2012 года: запрет, которого Samsung не боится Немецкий суд запретил компании Samsung продавать в Европе планшетный компьютер модели Galaxy Tab 7.7, удовлетворив часть иска Apple. Судья посчитал, что Galaxy Tab 7.7 является плаагиатом продукции Apple, в частности, компьютера iPad. Однако он неудовлетворил другую жалобу Apple - о запрете продажи Samsung Galaxy Tab 10.1 N. Первоначально суд запретил продажу Galaxy Tab 7.7 только в Германии, а затем это было распространено и на весь Евросоюз. Но запрещено продавать Galaxy Tab 7.7 было только самой Samsung, это не касалось дистрибуторов и ритейлеров, поэтому Samsung не понесет

убытков: все устройства, уже ввезенные в страны ЕС, скорее всего, будут распроданы, а ввозились они в преддверии суда большими партиями.

31 июля 2012 года: новый суд в Калифорнии. Началось одно из важнейших судебных разбирательств в истории противостояния двух компаний. Как всегда, претензии встречные. Компания Apple утверждает, что Samsung копирует ее дизайн и технологии, и требует \$2,5 млрд компенсации. Samsung же обвиняет Apple в копировании технологий связи и претендует на выплаты в 2,4% с каждого проданного iPhone.

В августе 2012 г. Окружной суд Сеула признал обе компании виновными в нарушении патентов друг друга и запретил продажу смартфонов Apple iPhone 3GS, Apple iPhone 4, Samsung Galaxy S, Samsung Galaxy S II и Samsung Galaxy Nexus, а также планшетов Apple iPad, Apple iPad 2 и Samsung Galaxy Tab 10.1 в Южной Корее, сообщает The Wall Street Journal. Кроме того, суд обязал компанию Apple выплатить ущерб в размере \$35,000, а Samsung в размере \$22,000.

Суд постановил, что Apple нарушила два патента компании Samsung на реализацию стандарта 3GPP, а Samsung нарушила патент Apple на эффект, возникающий при продолжении скроллинга после завершения объекта.

Суд признал Samsung невиновной в нарушении патентов на дизайн устройств, заметив, что очень сложно произвести большое изменение дизайна у устройства, основную площадь которого занимает тачскрин. Кроме того, судья отметил, что покупатели не могли спутать устройства Apple и Samsung, так как на обоих есть четко различимые логотипы компаний.

В декабре 2013 года Суд центрального округа Сеула отклонил иск компании Samsung, в котором та обвиняла Apple в нарушении трех своих патентов и требовала запрета на продажу в Южной Корее iPhone и iPad, сообщает Reuters.

Суд посчитал, что два из трех патентов не обладают нужной степенью «прогрессивности», чтобы считать их уникальными разработками, а третий патент в устройствах Apple нарушен не был.

В патентах описывались способы открытия текстовых сообщений на экране мобильного устройства, а также возможность сохранения текста набираемого SMS при переключении на другое приложение.

Иск против Apple был подан в суд Сеула в марте 2012 года. Samsung настаивала на введении запрета на продажу в Корее шести устройств компании Тима Кука и компенсации в размере 100 миллионов вон (95 тысяч долларов).

В Великобритании, где Apple обвинила Samsung в копировании внешности iPad, суд встал на сторону корейской компании. Судья посчитал, что планшеты Galaxy Tab «не так круты», как iPad, и поэтому не являются его копиями.

В США Samsung посчитали виновной и изначально оштрафовали на миллиард долларов. Затем размер компенсации снизили до 640 миллионов долларов, а в ноябре, в процессе пересмотра, добавили к этой сумме еще 290 миллионов долларов.

В 2014 г. iPhone, удалось выиграть апелляцию в патентном разбирательстве с Samsung Electronics. Не исключено, что корейской компании придется переработать реализацию ряда спорных функций в своих смартфонах, или вовсе отказаться от них.

Апелляционный суд в Вашингтоне вынес решение в пользу калифорнийской фирмы. Согласно документу, Apple имеет право на судебный запрет в отношении определенных функций устройств Samsung, которые нарушают патенты Apple.

Помимо этого, в иске указан патент на систему автоматического обнаружения данных, включающую, например, подсвечивание номера телефона при обнаружении его в тексте электронного письма, а также систему автокоррекции при вводе.

Позже, в мае 2014 г., суд присяжных в США постановил, что Samsung должна выплатить Apple \$120 млн, но отказал последней в судебном запрете. По мнению суда апелляционной инстанции, в этом случае присяжные злоупотребили правом на действие по усмотрению. У вчерашнего решения могут быть далеко идущие последствия - например, суммы компенсаций держателям патентов за использование тех или иных запатентованных технологий могут возрасти. Samsung же могут в судебном порядке запретить использовать ряд функций в своих смартфонах, вынудив либо модифицировать их все, либо прекращать продажи.

Стадии	Задача
--------	--------

Деление на группы, чёткое распределение ролей при групповой работе.	Организационный момент
2. Знакомство с предложенными документами или конкретным случаем, кейсом.	Понять проблемную ситуацию и ситуацию принятия решения.
3. Получение информации из предоставленных материалов или добытой самостоятельно.	Научиться добывать и оценивать информацию, необходимую для поиска решения (у студентов должны быть развиты навыки критического мышления).
4. Групповое обсуждение. Обсуждение возможностей альтернативных решений.	Развитие альтернативного мышления.
5. Резолюция. Принятие решения в группах.	Сопоставить и оценить варианты решений.
6. Диспут. Отдельные группы защищают своё решение.	Аргументировано защищать собственную точку зрения, позицию своей группы.
7. Рефлексия. Сравнение решений принятых в группах, подведение итогов.	Оценить взаимосвязь интересов, в которых находятся отдельные решения

### **Задания перед занятием**

1. Учебная группа разбивается на несколько групп (в зависимости от количества обучающихся).
2. Студенты должны изучить источники международно-правового регулирования патентных прав, а также информацию о праве интеллектуальной собственности США, Кореи, Великобритании и Нидерландов, а также России.
3. Студенты должны изучить, используя дополнительные ресурсы, информацию о ситуации.
4. Студенты должны выбрать в зависимости от количества групп, какое судебное производство будут анализировать, а также руководителя группы.

### **Задания на занятии:**

1. Изучить судебное производство в выбранной стране.
2. Выработать стратегию истца, ответчика.
3. Обосновать решение суда.
4. Опровергнуть решение суда.
5. Предложить мировое соглашение.
6. Предложить свое решение с точки зрения международных договоров, действующих в области права интеллектуальной собственности.
7. Составить исковое заявление Apple, Samsung в России.
8. Принять решение по исковому заявлению (другая группа).
9. Принять общее решение: кто прав (с точки зрения права).

### **Критерии оценок работы по этапам занятия**

<i>Наименование критерия</i>	<i>Максимальный балл</i>
1. Активность работы всех членов группы	10
2. Быстрота выполнения заданий	10
3. Краткость и четкость изложения	10
4. Этика ведения дискуссии	10
5. Отбор информации	10
6. Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	-5
Итого:	50

### **Критерии индивидуальной оценки**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент работал в группе, набравший более 45 баллов, либо студент из группы, набравший до 35 баллов, однако проявивший себя: показал глубокое знание нормативного и практического материала, творческий подход к решению проблемы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент работал в группе, набравшей от 30 до 45 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент работал в группе, набравшей более 45 баллов, либо студент из группы, набравшей до 30 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не подготовился, не работал в группе, не смог ответить на вопросы преподавателя, оппонентов.