

ЯКУТСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Одобрено на заседании
кафедры теории и истории
государства и права
протокол № 8 от 08.04.2024 г.

Рекомендовано на заседании
УМС протокол № 4 от 15.04.2024 г.



Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе
А.Д. Рабинович

Рабочая программа учебной дисциплины

«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Юриспруденция

Квалификация выпускника
Бакалавр

Якутск 2024

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ», СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При изучении курса «Правоохранительные органы» студенты знакомятся с организацией и общей характеристикой деятельности суда, прокуратуры, органов предварительного расследования, адвокатуры, нотариата и других правоохранительных органов. Общеобразовательное значение курса обусловлено необходимостью повышения общей культуры студентов, уровня их знаний о характере правовых процессов, происходящих в современном мире. Основная цель изучения данной дисциплины — сформировать у студентов четкое представление о системе и логике построения правоохранительных органов, о выполняемой ими правоохранительной деятельности, об их взаимодействии друг с другом и иными государственными и негосударственными организациями, каково их социальное предназначение, правовая основа деятельности. Освоение данной дисциплины ориентировано на расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, которые студенты будут изучать в дальнейшем. Это позволит им получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности в суде, органах дознания и предварительного следствия, прокуратуре, адвокатуре, нотариате и т. д. и (или) обучения в аспирантуре.

Задачи дисциплины:

Усвоить содержание дисциплины, чтобы в последующем; уметь ориентироваться в обилии нормативных актов регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов.

- Знать суть и содержание деятельности каждого правоохранительного органа, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность; требования государства предъявляемых претендентам на занятие должностей государственной правоохранительной службы, а также статус должностных лиц осуществляющих правоохранительную деятельность

1.1. Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

Общепрофессиональных:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

Профессиональных:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

1.2. Результаты освоения образовательной программы:

ОК-4 - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:

Знать: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения; управленческой деятельности в правоохранительных органах.

Уметь: разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

Владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:

Знать: требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей;

Уметь: применять на практике требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики различных юридических специальностей; объяснять нравственные основы права правоохранительной деятельности; добросовестно выполнять основные требования служебного этикета;

Владеть: Навыками нравственного этического поведения.

ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

Знать: методы и средства надзора и контроля за соблюдением законодательства всеми субъектами правоотношений,

Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства, применять меры к лицам, посягающим на охраняемые законодательством правоотношения.

Владеть: нетерпимым отношением к нарушению законодательства всеми субъектами, навыками воздействия на субъектов правоохранительных органов с целью соблюдения ими законодательства.

ПК-8 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:

Знать: основные конституционные и иные права человека и гражданина, универсальные и региональные механизмы защиты прав человека; международно-правовые стандарты защиты от дискриминации; Обеспечивать соблюдение и защиту прав и законных интересов граждан.

Уметь: давать социально-правовую оценку последствиям нарушения прав человека чести и достоинства личности; выявлять, устранять и предупреждать причины и условия нарушения прав человека, чести и достоинства личности;

Владеть: навыками устранения проблемных аспектов защиты личности от дискриминации, нарушения прав человека, унижения чести и достоинства личности,

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ», В СТРУКТУРЕ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части, дисциплин (Б1.В.05) при подготовке бакалавров по направлению «Юриспруденция».

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины.

1. Общеправовые знания (в том числе о правоохранительных органах), полученные при изучении ряда предметов школьной программы.
2. Теория государства и права.
3. История государства и права России.

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса.

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Правоохранительные органы» могут быть использованы при прохождении всех видов практик, изучения других учебных дисциплин, в том числе:

1. «Уголовное право»,
2. «Административное право»,

3. «Уголовно-исполнительное право»,
4. «Уголовно-процессуальное право»
5. «Назначение наказания» и др., а также в будущей профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов			
	Очная	Очно-заочная	Очно-заочная (ускоренное обучение)	Заочная (ускоренное обучение)
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	3/108	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)				
Аудиторная работа (всего)	36,2	18,2	18,2	12,2
в том числе:				
Лекции	16	8	8	6
Семинары, практические занятия	20	10	10	6
Кр.Ат.	0,2	0,2	0,2	0,2
Лабораторные работы	-			-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	71,8	89,8	89,8	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет (3,8)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные понятия, предмет, система и источники дисциплины «Правоохранительные органы»

Правоохранительная деятельность, ее понятие и основные признаки, задачи и цели. Направления (функции) правоохранительной деятельности. Соотношение конституционного контроля, правосудия, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций. Общая характеристика правоохранительных органов. Круг государственных органов, выполняющих правоохранительные функции. Негосударственная правоохранительная деятельность. Взаимодействие правоохранительных органов с другими государственными и негосударственными органами. Предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы". Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Общая

характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и уставы иных субъектов Федерации, законы субъектов Федерации, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств. Постановления Конституционного Суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов. Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов.

Тема 2. Судебная власть и судебная система. Принципы организации и осуществления правосудия.

Судебная власть: понятие и основные признаки, ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Общее понятие судебной системы. Становление и основные этапы развития российской судебной системы. Проблемы реформирования судебной системы; судебная реформа. Суды, входящие в судебную систему РФ. Федеральные суды и суды субъектов федерации. Понятия звена судебной системы. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной и апелляционной) инстанции. Суды надзорной инстанции. Вышестоящие и высшие судебные инстанции. Понятие правосудия и его признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности. Демократические основы (принципы) правосудия. Их общее понятие, истоки и значение. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, подчинение их только закону. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Национальный язык судопроизводства. Участие представителей народа в отправлении правосудия.

Районный (городской) суд - основное звено судебной системы РФ. Порядок образования, полномочия и роль в системе общих судов. Состав районного (городского) суда. Председатель суда, его права и обязанности. Организация работы в районном (городском) суде. Аппарат суда.

Суды среднего звена: Верховные суды республик, краевые, областные, городские суды в Москве, Санкт-Петербурге, Севастополе; суды автономной области, автономной области, автономных округов. Место и роль судов второго звена в судебной системе РФ. Становление и развитие судов второго звена. Полномочия судов этого звена. Осуществление надзора за судебной деятельностью нижестоящих судов.

Особенности полномочий Верховных судов республик. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Организационные полномочия президиума. Судебные коллегии, порядок образования полномочия. Организация работы в суде среднего звена. Обеспечение исполнения судебных решений.

Военные суды в судебной системе РФ. Задачи военных судов, основные принципы их деятельности. Система и состав военных судов. Подсудность дел военным судам. Надзор за судебной деятельностью военных судов.

Мировые судьи: место в судебной системе и основные полномочия.

Верховный Суд РФ - высший судебный орган для судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия. Надзор за судебной деятельностью. Право законодательной инициативы. Состав суда и его структура. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. Осуществление руководства работой суда. Заместители Председателя суда. Председатели судебных коллегий. Организация работы в Верховном Суде, его аппарат. Обеспечение исполнения судебных решений. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Структура, основные полномочия. Понятие организационного обеспечения деятельности судов. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда РФ.

Понятие арбитражного суда. Место арбитражных судов в судебной системе РФ. Становление и основные этапы развития арбитражных судов. Общая характеристика подведомственности дел арбитражным судам. Арбитражные суды субъектов РФ. Структура арбитражных судов субъектов РФ. Их судебные коллегии: порядок образования и полномочия. Судебные составы: порядок образования и полномочия.

Председатель арбитражного суда субъекта федерации, его основные полномочия. Судебные полномочия арбитражных судов субъектов федерации как судов первой и апелляционной инстанций. Состав суда при рассмотрении дел в этих инстанциях. Арбитражные заседатели: порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей. Арбитражные апелляционные суды. Структура и полномочия арбитражных апелляционных судов. Федеральные арбитражные суды округов. Структура ФАСО: судебные коллегии, судебные составы и президиум. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений. Основные полномочия ФАСО. Особенности кассационного производства в этих судах. Организация работы в арбитражных судах. Регламент арбитражных судов и его значение. Совет председателей арбитражных судов, его функции.

Негосударственные судебные органы по разрешению споров, подсудных арбитражным судам. Третейские суды. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ. Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Порядок образования. Споры, разрешаемые этими органами. Иные третейские суды, порядок образования и функции.

Понятие конституционного контроля и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав Конституционного Суда РФ. Особенности наделения полномочиями его судей. Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Секретариат Конституционного Суда РФ, его основные функции. Порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ; их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

Тема 3. Статус судей. Судейский корпус, его понятие и состав.

Единство статуса судей, требования, предъявляемые к ним. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности, правила представления к назначению, принятие решения о назначении. Присяга судьи. Символы судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости: процедура осуществления правосудия и иных судебных функций, правила приостановления и прекращения полномочий судей, порядок ухода или почетного удаления в отставку, неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение. Ответственность судей. Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности. Статус народных и присяжных заседателей, права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей. Судейское сообщество. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.

Тема 4. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.

Прокуратура РФ и ее роль в правоохранительной деятельности. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Общий надзор прокуратуры; надзор за соблюдением прав и свобод

человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов судебными приставами; надзор исполнением законов в местах содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания по приговору суда или иным принудительным мерам. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов федерации, районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: транспортные и природоохранные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах, прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях. Военная прокуратура и система ее органов. Прокурорские работники и требования, предъявляемые к ним. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Классные чины и аттестация работников прокуратуры. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей. Материальные и социальные гарантии.

Тема 5. Органы юстиции РФ. Понятие и структура органов юстиции в РФ. Министерство юстиции РФ и его органы.

Органы юстиции в федеральных округах. Территориальные органы юстиции, их состав, порядок образования, система. Полномочия органов юстиции: правовое обеспечение нормотворческой деятельности Президента РФ и Правительства РФ; содействие правотворчеству в субъектах РФ; государственная регистрация нормативных актов федеральной исполнительной власти; регистрация уставов общественных и религиозных объединений; организация и развитие системы юридических услуг; обеспечение кадрами органов, учреждений и организаций юстиции, повышение квалификации кадров; участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан, руководство системой исполнения наказаний. Федеральная служба судебных приставов (ФССП): структура, основные задачи и полномочия. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов. Судебные приставы-исполнители. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН): структура, основные задачи и полномочия. Федеральное агентство по правовой защите результатов интеллектуальной деятельности военного, специального и двойного назначения (ФАПРИД): структура, основные задачи и полномочия. Нотариат как орган, обеспечивающий защиту законных прав и интересов физических и юридических лиц путем совершения нотариальных действий. Государственные нотариальные конторы. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты. Полномочия органов юстиции в отношении нотариата. Другие органы и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

Тема 6. Органы обеспечения правопорядка и безопасности в РФ.

Организация выявления и расследования преступлений и других правонарушений. Понятие безопасности и общественного порядка. Выявление и расследование преступлений как важнейшие правоохранные функции. Виды этой деятельности: оперативно - розыскная деятельность и расследование преступлений. Их общая характеристика и особенности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, пределы их полномочий. Виды оперативно-розыскных мероприятий. Юридическое значение результатов ОРД для раскрытия преступлений и изобличения виновных. Понятие расследования преступлений. Виды расследования. Предварительное следствие. Органы предварительного следствия. Следственные органы внутренних дел, ФСБ. Следственный комитет РФ. Следователи этих аппаратов как основные должностные лица, их права и обязанности. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей независимо от их должностного положения и ведомственной принадлежности. Взаимоотношения следователей с прокурорами и начальниками следственных отделов. Юридическое значение результатов предварительного следствия. Дознание. Органы дознания. Юридическое значение результатов дознания. Органы внутренних дел, их структура и роль в охране общественного порядка и обеспечении законности. МВД РФ, его структура и основные задачи. Полиция как правоохранный орган. Состав, задачи, права и обязанности полиции. Органы обеспечения безопасности в РФ, их структура, задачи и основные полномочия.

Взаимодействие с другими правоохранительными органами. Понятие, место и роль таможенных органов в правоохранительной деятельности.

Тема 7. Организация оказания квалифицированной юридической помощи в РФ.

Понятие квалифицированной юридической помощи и конституционные гарантии ее обеспечения. Содержание юридической помощи. Адвокатская деятельность. Адвокатура, ее организация и принципы деятельности. Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи. Органы самоуправления адвокатуры: Федеральная палата адвокатов, адвокатские палаты субъектов РФ. Всероссийский съезд адвокатов, собрания (конференции) адвокатов. Порядок их организации, состав и функции. Адвокатские образования: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации. Правовой статус адвоката: понятие и порядок приобретения. Основные права и обязанности адвокатов. Взаимоотношения адвокатуры с государственными органами. Иные организационные формы оказания юридической помощи. Оказание платных юридических услуг.

Тема 8. Негосударственные организации обеспечения правопорядка.

Понятие, роль и место негосударственных организаций в правоохранительной деятельности. Общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. Виды услуг, оказываемых в сыскной деятельности. Виды услуг, оказываемых в охранной деятельности. Порядок создания и работы частных детективных и охранных предприятий. Правовой статус частного детектива и охранника. Порядок применения оружия и специальных средств.

4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Таблица 1

		Очная					Очно заочная					Очно заочная (ускоренное обучение)					Заочная					контроль	компетенция
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа		
			Лекции	Практические занятия	в интерактивной форме			Лекции	Практические занятия	в интерактивной форме			Лекции	Практические занятия	в интерактивной форме			Лекции	Практические занятия	в интерактивной форме			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						13	14	15	16	17	18	19
1	Основные понятия, предмет, система и источники дисциплины «Правоохранительные органы»	13	2	2	2	9	13	1	1	1	11	13	1	1	1	11	13			1	13		ОК 4

2	Судебная власть и судебная система. Принципы организации и осуществления правосудия.	14	2	2	2	10	14	1	1		12	14	1	1		12	14				13	1	ОПК 3
3	Статус судей. Судейский корпус, его понятие и состав.	14	2	2	2	10	14	1	1	1	12	14	1	1	1	12	14	1	1		12		ПК 3
4	Прокурорский надзор и органы прокуратуры.	13	2	2	2	9	13	1	1		11	13	1	1		11	13	1	1		11		ПК 3
5	Органы юстиции РФ. Понятие и структура органов юстиции в РФ. Министерство юстиции РФ и его органы.	14	2	3	2	9	14	1	2	1	11	14	1	2	1	11	14	1	1		11	1	ПК 8

6	Органы обеспечения правопорядка и безопасности в РФ.	13	2	3	2	8	13	1	1	1	11	13	1	1	1	11	13	1	1		11		ПК 3
7	Организация оказания квалифицированной юридической помощи в РФ.	14	2	3	2	9	14	1	1	1	12	14	1	1	1	12	14	1	1	1	11	1	ПК 8
8	Негосударственные организации обеспечения правопорядка.	12,8	2	3	2	7,8	12,8	1	2	1	9,8	12,8	1	2	1	9,8	12,8	1	1		10	0,8	ПК 3
Кон. часы		0,2					0,2					0,2					0,2						
Всего часов		108	16	20	16	71,8	108	8	10	6	89,8	108	8	10	6	89,8	108	6	6	2	92	3,8	
Зачетные единицы		3	0,3	1	0,3	1,4	3	0,2	0,2	0,1	2,5	3	0,2	0,2	0,1	2,5	3	0,1	0,1	0,1	2,6	0,1	

1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ».

Тема 1. Основные понятия, предмет, система и источники дисциплины «Правоохранительные органы»

Список литературы:

1. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
2. Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
4. Правоохранительные и судебные органы России: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].- М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.
5. Правоохранительные органы зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.].-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
6. Денисова Е.И. Правоохранительные органы: практикум/ Е.И. Денисова - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.
7. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 (ред. от 01.07.2014) "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"

Вопросы для самопроверки:

1. Правоохранительная деятельность в системе иных видов государственной деятельности.
2. Место правоохранительных органов в системе других государственных органов Российской Федерации.
3. Система правоохранительных органов Российской Федерации.
4. Принципы правоохранительной деятельности: система, характеристика.

Задания для самостоятельной работы:

1. Роль правоохранительных органов в реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации № 537.

Тема 2. Судебная власть и судебная система. Принципы организации и осуществления правосудия.

Список литературы:

1. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
2. Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
4. Правоохранительные и судебные органы России: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].- М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.
5. Правоохранительные органы зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.].-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
6. Денисова Е.И. Правоохранительные органы: практикум/ Е.И. Денисова - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.
7. Федеральный конституционный закон N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"
8. Федеральный конституционный закон N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"
9. Федеральный конституционный закон N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации"

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определения понятия правосудия. Чем оно отличается от других направлений (функций) правоохранительной деятельности?
2. Каково соотношение правосудия и судебной власти и в чем их различие?
3. Что означает состязательность при отправлении правосудия и ее значение?
4. На каком языке должно осуществляться судопроизводство и как обеспечиваются права лиц, не владеющих таким языком?
5. Дайте определения презумпции невиновности и назовите те положения, которые вытекают из нее.
6. Система судов общей юрисдикции, их компетенция.
7. Состав и компетенция районных судов общей юрисдикции.
8. Компетенция мирового судьи.
9. Состав и полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
10. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации, его задачи и функции.

Задания для самостоятельной работы:

1. Каковы основные принципы организации деятельности Конституционного Суда РФ?
2. Составьте схему и таблицу основных признаков судебной власти.
3. Назовите основные направления деятельности Конституционного Суда РФ.

Тема 3. Статус судей. Судейский корпус, его понятие и состав.

Список литературы:

1. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — М. :ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
2. Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
4. Правоохранительные и судебные органы России: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].- М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.

5. Правоохранительные органы зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.].-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
6. Денисова Е.И. Правоохранительные органы: практикум/ Е.И. Денисова - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.
7. Федеральный конституционный закон N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"
8. Федеральный конституционный закон N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"
9. Федеральный конституционный закон N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации"
10. Федеральный закон N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" 17.12.1998 // Российская газета

Вопросы для самопроверки:

1. Органы, осуществляющие судебную власть.
2. Суд как орган судебной власти.
3. Исключительность, независимость, самостоятельность судебной власти.
4. Демократические основы (принципы) правосудия. Их общее понятие, истоки и значение.
5. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
6. Осуществление правосудия только судом, обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда.
7. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинение их только закону.
8. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
9. Обеспечение права граждан на судебную защиту.
10. Состязательность и равноправие сторон.
11. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому, подсудимому, права на защиту.
12. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах.

Задания для самостоятельной работы:

1. Конспектирование и анализ ст.ст. 1 – 20 Закона РФ «О статусе судей в РФ».

Тема 4. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.

Список литературы:

1. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
2. Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
4. Правоохранительные и судебные органы России: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].- М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.
5. Правоохранительные органы зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.].-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
6. Денисова Е.И. Правоохранительные органы: практикум/ Е.И. Денисова - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие прокурорского надзора в РФ.
2. Система органов прокуратуры в РФ.
3. Структура органов прокуратуры.
4. Генеральный прокурор РФ.
5. Прокуратуры республик, краевые, областные, окружные, городские и районные.
6. Военная прокуратура, система ее и задачи.
7. Специализированные прокуратуры РФ.
8. Работники прокуратуры и требования предъявляемые к ним.
9. Классные чины работников прокуратуры.
10. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
11. Содержание принципов: централизации, независимости, законности, гласности.
12. Понятие прокурорского надзора как одного направления деятельности прокуратуры.

Задания для самостоятельной работы:

1. Написать реферат на тему «прокуратура зарубежных стран» (страну студент выбирает по согласованию с преподавателем)
2. Составление схем и таблиц «Структура Генеральной прокуратуры РФ».

Тема 5. Органы юстиции РФ. Понятие и структура органов юстиции в РФ. Министерство юстиции РФ и его органы.

Список литературы:

1. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
2. Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
4. Правоохранительные и судебные органы России: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].- М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.
5. Правоохранительные органы зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.].-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
6. Денисова Е.И. Правоохранительные органы: практикум/ Е.И. Денисова - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.
7. Федеральный закон "О службе в таможенных органах Российской Федерации" N 114-ФЗ
8. Указ Президента РФ N 1313 "Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации"
9. Указ Президента РФ N 1314 "Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний"
10. Указ Президента РФ N 1316 "Вопросы Федеральной службы судебных приставов"

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите органы, осуществляющие функции организационного обеспечения деятельности судов.
2. Дайте характеристику основных функций Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
3. Какие органы и учреждения входят в систему Министерства юстиции РФ?

4. Какие задачи судебных приставов по поддержанию установленного порядка в судах?
5. Каковы задачи судебных приставов-исполнителей?

Задания для самостоятельной работы:

Написание рефератов по теме: «Современное состояние и перспективы развития органов ФСИН/ФССП/ ФГУ в России».

Тема 6. Органы обеспечения правопорядка и безопасности в РФ.

Список литературы:

1. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
2. Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
4. Правоохранительные и судебные органы России: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].- М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.
5. Правоохранительные органы зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.].-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
6. Денисова Е.И. Правоохранительные органы: практикум/ Е.И. Денисова - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.
7. Федеральный закон N 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации"
8. Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" N 144-ФЗ
9. Федеральный закон N 40-ФЗ "О Федеральной службе безопасности"
10. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ
11. Указ Президента РФ N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"
12. Указ Президента РФ N 699 "Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации"

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте общую характеристику выявления и расследования преступлений как правоохранительной функции.
2. В чем заключается понятие оперативно-розыскной деятельности и какие органы ее осуществляют?
3. В каких формах возможно предварительное расследование уголовных дел и чем отличаются эти формы?
4. Охарактеризуйте статус следователя как органа предварительного следствия.
5. Назовите органы дознания и основные их полномочия

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка схем, таблиц, рефератов и презентаций по темам: «Система органов внутренних дел РФ», «Структура МВД РФ». «История развития ФСБ».
2. Составление схем, таблиц «Структура полиции МВД РФ».
3. Конспектирование и анализ статей ФЗ «О полиции»: ст.ст.5 - 11, 14, 15, 35, 49 – 53.
4. Написать эссе по теме: «Почему милицию переименовали в полицию?»

Тема 7. Организация оказания квалифицированной юридической помощи в РФ.

Список литературы:

1. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
2. Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
4. Правоохранительные и судебные органы России: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].- М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.
5. Правоохранительные органы зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.].-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
6. Денисова Е.И. Правоохранительные органы: практикум/ Е.И. Денисова - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.
7. Федеральный закон N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"
8. Приказ Минюста России N 78 "Об утверждении Правил нотариального делопроизводства" (вместе с "Правилами нотариального делопроизводства")
9. Приказ Минюста России N 85 "Об утверждении Порядка ведения реестров адвокатов субъектов Российской Федерации"

Вопросы для самопроверки:

1. Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина.
2. Содержание юридической помощи. Ее разновидности.
3. Правовой статус адвокатуры. Принципы организации адвокатуры.
4. Формы адвокатских образований: адвокатская коллегия, адвокатское бюро, адвокатский кабинет, юридическая консультация.
5. Органы самоуправления адвокатов: адвокатская палата субъектов РФ,
6. Федеральная адвокатская палата, порядок их формирования и их полномочия.
7. Права и обязанности адвокатов.
8. Союз адвокатов РФ и Всероссийский федеральный союз адвокатов.
9. Нотариат в системе правоохранительных органов РФ.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка рефератов и презентаций по темам: «Правовой статус адвоката», «Система адвокатуры в РФ», «Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами».
2. Подготовка рефератов и презентаций по темам: «Правовой статус нотариуса» и «Система органов нотариата в РФ».
3. Подготовка эссе на тему: «Инструменты воздействия гражданского общества на исполнительную власть».

Тема 8. Негосударственные организации обеспечения правопорядка.

Список литературы:

1. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
2. Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
4. Правоохранительные и судебные органы России: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].- М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.
5. Правоохранительные органы зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.].-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
6. Денисова Е.И. Правоохранительные органы: практикум/ Е.И. Денисова - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.
7. Закон РФ от 11.03.1992 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»
8. Федеральный закон N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"

Вопросы для самопроверки:

1. Правовые предпосылки, обусловившие возникновение частных охранных предприятий и детективных агентств.
2. Требования, предъявляемые к кандидатам на право занятий этим видом деятельности, понятие сыскной деятельности и ее виды.
3. Понятие, основные направления частной охранной деятельности.
4. Понятие и основные направления частной детективной деятельности.
5. Приобретение статуса частного охранника и частного детектива.
6. Ответственность лиц, осуществляющих этот вид деятельности, лицензирование частной детективной и охранной деятельности.
7. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.

Задания для самостоятельной работы:

1. Работая с Законом «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» (разделы 2 и 3) осуществить анализ и конспектирование правового статуса частного детектива и частного охранника.

6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

7.ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
-------	-------	----------	--------------	-----	----------------

	Авдонкин В. С.	Правоохранительные и судебные органы России	Российский государственный университет правосудия	2019	http://www.iprbookshop.ru/86274.html
	Баксалова А. М.	Правоохранительные органы Российской Федерации	НГУ	2019	http://www.iprbookshop.ru/93821.html
	Сыдорук И. И.	Правоохранительные органы	ЮНИТИ-ДАНА	2018	http://www.iprbookshop.ru/71042.html

Дополнительная литература:

п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Ендольцева А.В.	Правоохранительные органы	ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81830.html
2.	Цветков Ю. А.	Правоохранительные органы	ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/72428.html

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Конституция РФ	12 декабря 1993	Российская газета
2.	Всеобщая декларация прав человека	10 декабря 1948	Международные соглашения и рекомендации ООН в области защиты прав и свобод человека и борьбы с преступностью
3.	Международный пакт о гражданских и политических правах	19 декабря 1966 г.	СПС «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»
4.	Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	19 декабря 1966 г	СПС «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»
5.	Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод	4 ноября 1950 г.	Собрание законодательства РФ
6.	Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН	10 декабря 1984 г.	Сборник международно-правовых актов в 2х томах, 1999
7.	Основные принципы независимости судей, одобренные Генеральной Ассамблеей ООН	13 декабря 1985 г	Сборник международно-правовых актов в 2х томах, 1999
8.	Федеральный конституционный закон N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"	31.12.1996	Российская газета

	Федерации"		
9.	Федеральный конституционный закон N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации"	28.04.1995	Российская газета
10.	"Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" N 138-ФЗ	14.11.2002	Российская газета
11.	"Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" N 174-ФЗ	18.12.2001	Российская газета
12.	"Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" N 95-ФЗ	24.07.2002	Российская газета
13.	"Основы законодательства Российской Федерации о нотариате"	утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1	Российская газета
14.	Федеральный закон N 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации"	03.07.2016	Собрание законодательства РФ
15.	Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" N 144-ФЗ	12.08.1995	Собрание законодательства РФ
16.	Федеральный закон N 40-ФЗ "О Федеральной службе безопасности"	03.04.1995	Российская газета
17.	Федеральный закон "О службе в таможенных органах Российской Федерации" N 114-ФЗ	21.07.1997	Российская газета
18.	Федеральный закон N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации"	17.12.1998	Российская газета
19.	Федеральный закон N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации"	20.08.2004	Собрание законодательства РФ
20.	Федеральный закон N 2202- "О прокуратуре Российской Федерации"	17.01.1992	Собрание законодательства РФ
21.	Федеральный закон N 118-ФЗ "О судебных приставах"	21.07.1997	Собрание законодательства РФ
22.	Закон РФ N 2487-1 "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации"	11.03.1992	Российская газета
23.	Федеральный закон N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"	31.05.2002	Российская газета
24.	Федеральный закон "О полиции" от N 3-ФЗ	07.02.2011	Российская газета
25.	Указ Президента РФ N 1313 "Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации"	13.10.2004	http://www.pravo.gov.ru
26.	Указ Президента РФ N 1314 "Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний"	13.10.2004	http://www.pravo.gov.ru
27.	Указ Президента РФ N 1316 "Вопросы Федеральной службы судебных приставов"	13.10.2004	http://www.pravo.gov.ru

28.	Указ Президента РФ N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"	12.05.2009	Российская газета
29.	Указ Президента РФ N 699 "Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации"	21.12.2016	http://www.pravo.gov.ru
30.	Приказ Минюста России N 78 "Об утверждении Правил нотариального делопроизводства" (вместе с "Правилами нотариального делопроизводства"	16.04.2014	Собрание законодательства РФ
31.	Приказ Минюста России N 85 "Об утверждении Порядка ведения реестров адвокатов субъектов Российской Федерации"	23.04.2014	Собрание законодательства РФ

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
	СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru/	Справочная правовая система
	Гарант, http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал
	http://www.pravo.gov.ru	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

Методические указания по выполнению лекционных занятий

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические указания по выполнению практических занятий

Практические занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных бакалаврами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умением аргументировано и последовательно изложить и доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На практические занятия выносятся лишь узловые вопросы дисциплины.

При подготовке к занятиям на каждый теоретический вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет

способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента.

Спорные в юридической литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к практическому занятию, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания. По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады.

При подготовке к практическим занятиям бакалавры должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

В конце практического занятия преподаватель делает соответствующее заключение, в котором определяет общий уровень подготовки присутствующих на занятии, обращает внимание группы на недостаточно проработанные вопросы, подводит итоги рассмотрения теоретических положений темы и решения задач, оценивает выступление отдельных бакалавров.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения, самостоятельная работа является основным видом работы по изучению дисциплины. Она должна носить творческий и планомерный характер. В первую очередь необходимо обращаться к нормам действующего уголовного законодательства и только потом к учебникам и комментариям к нему. Ошибкой является попытка обоснования своих решений ссылкой на тот или иной комментарий к уголовному закону – комментарий – это всего лишь один из примеров доктринального толкования

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат по предмету является самостоятельной исследовательской работой. Работа над рефератом и его защита позволяет раскрыть творческие способности студента, соприкоснуться с научным осмыслением той или иной проблемы. Реферат — письменная работа объемом 10-15 печатных страниц. Это краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса с выявлением проблематики и предложением пути ее решения, на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен выполняться самостоятельно, носить творческий характер, отражать единую научную идею, отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, демонстрировать умение студента критически анализировать рабочие материалы, способности работать с нормативно-правовыми актами, правильно оформляться.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Язык реферата должен отличаться краткостью, точностью, простотой и ясностью.

В структуру реферата следует включить следующие разделы: введение; основной текст (главы), с разбивкой на параграфы; заключение; список источников.

Во введении раскрываются: актуальность темы, цель и задачи, объект и предмет исследования; положения, выносимые на защиту; практическая и теоретическая значимость.

Основной текст реферата рекомендуется распределять по параграфам. В параграфах должны отражаться решения поставленных в реферате задач. Содержание параграфов должно отвечать их названиям, включать сравнительный анализ, постановку научных проблем и обоснованные предложения по их решению. В конце каждого параграфа подводятся итоги и делаются выводы. Рекомендуется, чтобы параграфы соответствовали друг другу по объему.

В заключении подводятся итоги проведенного исследования, делаются выводы и предложения автора.

Список литературы и источников включает все информационные источники, использованные автором в написании реферата.

Первый (титальный) лист реферата отражает следующие реквизиты: полное наименование вуза, название подразделения (институт, факультет, кафедра), в котором выполнена работа, название темы, фамилия, имя, отчество автора, фамилия, инициалы и ученая степень (звание) научного руководителя, наименование места и год выполнения.

На втором листе реферата помещено оглавление. Оно включает все разделы работы (введение, параграфы, заключение, список источников) с указанием страницы начала каждого раздела.

Реферат оформляется на стандартных листах бумаги А4. Выполняется реферат в редакторе Word шрифтом Times New Roman 14 п.т. через 1,5 интервал, выравнивание текста по ширине. При этом соблюдаются следующие размеры полей: верхнее, нижнее, правое - 2 см, левое - 3 см.

В реферате работе используется сплошная нумерация страниц, сверху. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

Методические указания по подготовке к зачету

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на

правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

Методические указания по подготовке к деловой игре

Проведению деловой игры предшествует тщательная предварительная подготовка к ней. Начальным этапом этой подготовки является её обстоятельный разбор в учебной группе, на который выделяется до двух часов учебного времени. Такой разбор из-за недостатка учебных часов может проводиться и во внеурочное время. Обычно это делается за 2 недели до проведения деловой игры. В начале разбора преподаватель представляет студентам время на ознакомление со сценарием игры. Далее преподаватель доводит до студентов цели проведения предстоящей деловой игры, кратко разъясняет им существо фабулы или проблемы (ситуации), подлежащей разрешению, поясняет особенности правового статуса участников игры (их права и обязанности), касается процедурных вопросов, отвечает на вопросы студентов. Очень важно, чтобы по окончании разбора игры у студентов не оставалось невыясненных вопросов, сомнений. В связи с этим им следует вести активный заинтересованный диалог с преподавателем, разрешая все проблемные ситуации. После этого наступает процедура распределения ролей. Следует отметить, что приветствуется самовывдвижение студентов на роли. Однако преподаватель во избежание излишних споров должен убедить студентов в важности и общественной значимости всех ролей, предусмотренных сценарием. Получив роль, необходимо, выражаясь языком артистов, осознанно войти в неё, то есть понять и осознать, что от тебя требует эта роль. Каждый студент, получивший роль должен чётко знать, каким статусом он обладает, какие полномочия вправе и должен осуществлять в связи с занимаемым положением в процессе. При любых неясностях относительно правового статуса исполняемой роли необходимо задать вопросы преподавателю, предварительно ознакомившись с действующим законодательством. В задании по подготовке студентов к деловой игре преподаватель перечисляет законы и другие нормативные правовые акты (например, положения о государственных органах), в которых отражены процедурные вопросы и правовое положение тех или иных участников уголовного процесса. Этот нормативный материал, особенно в части избранной студентом роли, подлежит более тщательному изучению.

В заключении преподаватель назначает время проведения консультации до проведения деловой игры. Перед проведением игры преподаватель проводит установочное занятие, в ходе которого проверяет готовность студентов к игре, при необходимости даёт консультации. Начиная подготовку к деловой игре, студенту следует вдумчиво, не торопясь вновь прочитать её сценарий, представить себя в роли соответствующего участника уголовного процесса, вообразить, как бы

действовал в реальной ситуации, какими знаниями, навыками и умениями должен был бы обладать, какие действия требовались бы от него. В первую очередь студенту необходимо тщательно изучить те нормативно-правовые акты, которые касаются его роли. При этом особое внимание следует обратить на задачи и обязанности, которые законом возложены на данного участника, на права, которыми он наделён в уголовном процессе. Сопоставив эти задачи и полномочия с подлежащей разрешению жизненной ситуацией, предлагаемой в сценарии игры, студенту необходимо найти оптимальное законное разрешение проблемы. Необходимо составить обстоятельный письменный конспект своего выступления на деловой игре, подготовить надлежащим образом оформленные процессуальные документы, касающиеся соответствующей роли (постановления, протоколы, повестки и т.д.). При этом предлагаемое решение должно быть мотивированным, содержать ссылки на закон. Само выступление должно быть живым, интересным, насыщенным по возможности с примерами и фактами. Следует быть готовым ответить на вопросы других участников игры. Неоценимую пользу на подготовительной стадии может принести посещение студентами реального судебного заседания при рассмотрении конкретного уголовного дела. На консультации, проводимой накануне игры, необходимо снять все неясности и сомнения, возникшие в ходе подготовки к ней. Можно обговорить с преподавателем вопрос о целесообразности предлагаемой структуры выступления на деловой игре. Игра протекает в строгом соответствии с её сценарием. При этом всем студентам следует проявлять активность и находчивость, ставить перед участниками игры вопросы, включаться в дискуссии, соблюдая, однако, необходимый такт и порядок. Замечено, что живо, интересно проведенная игра оставляет у студентов хорошее впечатление и вызывает интерес к дальнейшему участию в подобных играх.

По окончании игры преподаватель предоставляет слово экспертам для заключения. Каждый эксперт в течение 5-6 минут рассматривает подготовленность студентов к деловой игре, активность её участников, их компетентность, конструктивность внесённых ими предложений. Он кратко анализирует выступления всех участников, отмечая как положительные, так и отрицательные моменты, даёт им оценку. При этом учитывается активность студентов, знание ими законодательства, полномочий соответствующих участников уголовного процесса, обоснованность внесённых предложений. Экспертом даётся оценка и в целом учебной группе. Эксперты могут не соглашаться с друг с другом. Преподаватель, не повторяя сказанного экспертами, подводит итог проведённому занятию, кратко анализирует заключение экспертов. При этом он обращает внимание на полноту достижения поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, высказывает своё суждение о том, что могло бы способствовать активизации деловой игры, повышению её результативности. Студенты также могут высказать своё мнение о путях совершенствования этого вида занятий. В заключение преподаватель объявляет оценки всем участникам деловой игры.

Методические указания по подготовке к самостоятельной работе студентов

Повышение уровня самостоятельной работы студентов может быть достигнуто точным и конкретным заданием каждому студенту или группе студентов, выполнение которого легко проверяется.

Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучаемых, ознакомления с разделами и темами. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему, представленную в учебнике, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий по методике работы над учебным материалом. Затем необходимо ознакомиться с правовыми и нормативными документами. При этом целесообразно использовать материалы информационно-справочных систем «Гарант», «Консультант-плюс» и т. д., что позволит избежать ссылок на устаревшие нормативные акты и принятия неверных решений. Рекомендуется дополнить конспект лекций по результатам работы с источниками.

Методические указания по подготовке к тестированию

Для более успешного усвоения пройденного материала к каждой теме прилагается тест. В настоящее время тестирование является одной из наиболее распространенных форм контроля знаний, умений, навыков студентов. Широкое применение методов тестирования в процессах

обучения обусловлено рядом его преимуществ по сравнению с традиционными формами и методами обучения. Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий. При выполнении тестового задания студенту рекомендуется при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста; при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

Также студенту необходимо помнить, что тест является индивидуальным, по истечении времени, отведённого на прохождение теста, тестирование завершается; вопросы студентов к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются. Во время тестирования студенту запрещается: пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.); копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ» ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций, являющаяся частью Microsoft Office и доступная в редакциях для операционных систем Microsoft Windows и Mac OS. Материалы, подготовленные с помощью PowerPoint предназначены для отображения на большом экране — через проектор, либо телевизионный экран большого размера.
	Microsoft Excel	Программа для работы с электронными таблицами, являющаяся частью Microsoft Office Она предоставляет возможности экономико-статистических расчетов, графические инструменты и язык макропрограммирования

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран,), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор и пр.).

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной

подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются:

- лекционное занятие;
- семинарское занятие;
- консультация преподавателя (индивидуальная, групповая);
- доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д.

При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

1. прослушивание лекционного курса;
2. чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
3. проведение семинарских занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины;
4. разбор конкретных ситуаций с целью принятия решения по ситуации на основе норм муниципального и других отраслей права и выработки у учащихся умения проведения юридических консультаций.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использование визуальной поддержки в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции. Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения контрольной работы;
- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Интерактивным формам обучения отводится не менее 33 % от общего объема аудиторных занятий по дисциплине у очной формы обучения и 25 % от общего объема аудиторных занятий по дисциплине у очно-заочной, очно-заочной (ускоренное обучение) и заочной (ускоренное обучение) формы обучения

6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ООП			
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Очно-заочная (ускор)	Заочная форма обучения
1	- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);	1,2,3,4,5,6,7,8,	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5
2	- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5
3	- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5
4	- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
-----------------------	---------------------------------	------------------

Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности

		Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9
2	Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Шкала оценки защиты реферата

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	В процессе защиты реферата, обучаемый показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой Дал полные развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, оговорки, поправленные студентом самостоятельно в процессе ответа Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	В процессе защиты реферата, обучаемый показал полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Дал полный, логичный ответ на поставленные вопросы. При ответе

		могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	В процессе защиты реферата, обучаемый показал знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, не в полном объеме усвоил материал основной литературы, рекомендованной программой, дал недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустил ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Шкала оценки устных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Студент знает основные понятия вопросов, умеет использовать в ответе знания, полученные по другим отраслям права, дал полные и правильные ответы на поставленные вопросы Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Студент знает основные понятия вопросов, в основном дал правильный ответ на поставленные вопросы, допустил незначительные ошибки, кардинально не изменяющие суть ответа Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Студент знает основные понятия поставленных вопросов, но недостаточно хорошо ориентируется в отдельных правовых институтах и понятиях, ответ на вопросы не является полным Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Ответ не дан либо дан в виде отдельных понятий и предложений, свидетельствующих об отсутствии систематических знаний студента Ответ на вопрос отсутствует

Шкала оценки практических и творческих работ по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Выставляется студенту при условии правильного выполнения практического или творческого задания и полного раскрытия его содержания Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Выставляется студенту при условии выполнения практического или творческого задания и раскрытия его содержания с незначительными ошибками Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Выставляется студенту при условии выполнения практического или творческого задания с ошибками, существенно влияющими на содержание работы Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Выставляется студенту при условии, если студент не смог выполнить практическое или творческое задание, не показал свои знания законодательства

	Ответ на вопрос отсутствует
--	-----------------------------

Шкала оценки деловой (ролевой) игры по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Выставляется при условии активного принятия студентом участия в игре, аргументированного отстаивания своей позиции, правильного использования норм материального и процессуального права Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Выставляется при условии принятия студентом участия в игре, отстаивания своей позиции, использования норм материального и процессуального права с незначительными ошибками Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Выставляется при условии принятия участия в игре, но с недостаточно полно аргументированной позицией, не точным использованием норм материального и процессуального права Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Выставляется при условии, если студент не смог аргументировать свою позицию, не показал свои знания законодательства.

6.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Правоохранительные органы» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Предмет, задачи и система дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
2. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности: понятие, признаки, цели и задачи.
3. Основные направления правоохранительной деятельности в РФ.
4. Виды правоохранительных органов РФ и их система.
5. Основные правовые акты, являющиеся источниками дисциплины «Правоохранительных органы», их характеристика и классификация.
6. Судебная власть: понятие и признаки. Соотношение с другими ветвями власти.
7. Полномочия органов, осуществляющих судебную власть.
8. Правосудие как вид государственной, правоохранительной деятельности: понятие и признаки.
9. Принципы правосудия: понятие и система. Значение принципов правосудия в организации и деятельности судов.
10. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом как принцип осуществления правосудия.
11. Состязательность и равноправие сторон как принцип осуществления правосудия.
12. Охрана чести и достоинства личности как принцип осуществления правосудия.
13. Непосредственность и устность судебного разбирательства, открытость судебного разбирательства как принципы осуществления правосудия.
14. Судебная система Российской Федерации (понятие, структура). Понятие судебного звена и судебной инстанции.

15. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и назначение на должность судьи.
16. Независимость судей и ее гарантии.
17. Место и роль мировых судов в системе судов общей юрисдикции: полномочия мировых судей.
18. Районный (городской) суд: состав, структура и полномочия.
19. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: состав, структура и полномочия.
20. Верховный суд РФ: состав, структура и полномочия.
21. Президиум и Пленум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия, порядок образования и деятельности.
22. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и органов судейского сообщества.
23. Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации. Задачи и полномочия военных судов.
24. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.
25. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
26. Арбитражные суды субъектов РФ: полномочия, структура.
27. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, структура, полномочия, порядок организации и деятельности.
28. Конституционные суды субъектов.
29. Система и структура органов прокуратуры в Российской Федерации.
30. Принципы организации и деятельности прокуратуры: единство и централизация, независимость, законность, гласность.
31. Прокурорский надзор. Понятие, принципы. Отличие прокурорского надзора от государственного контроля.
32. Надзор за исполнением законов (общий надзор). Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора.
33. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора.
34. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие: предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского реагирования.
35. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
36. Понятие безопасности и обеспечение безопасности в Российской Федерации.
37. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
38. Совет безопасности Российской Федерации: состав, порядок организации и деятельности, полномочия.
39. Органы федеральной службы безопасности в Российской Федерации, их система, основные задачи и принципы деятельности.
40. Система таможенных органов и их правоохранительная деятельность.
41. Федеральное агентство по правовой защите результатов интеллектуальной деятельности военного, специального и двойного назначения.
42. Система органов внутренних дел Российской Федерации: задачи, принципы и основные направления деятельности.
43. Министерство внутренних дел Российской Федерации: структура и полномочия.
44. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Система и задачи полиции.
45. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел между собой. Взаимодействие с другими правоохранительными органами.
46. Предварительное расследование преступлений: понятие, формы, цели и задачи.
47. Система и структура органов предварительного следствия в России. Задачи предварительного следствия.
48. Органы дознания: понятие и система. Задачи и полномочия органов дознания.

49. Понятие оперативно-розыскной деятельности и принципы ее осуществления. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
50. Следственный Комитет Российской Федерации: структура и полномочия.
51. Органы юстиции: понятие, система и задачи.
52. Основные направления деятельности органов юстиции.
53. Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе органов юстиции.
54. Структура Минюста России, его основные полномочия.
55. Федеральная служба исполнения наказаний: понятие, система и полномочия.
56. Федеральная служба судебных приставов: понятие, система и полномочия.
57. Адвокатура в Российской Федерации: понятие и роль в правоохранительной деятельности. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
58. Понятие адвокатской деятельности, виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
59. Формы адвокатских образований.
60. Понятие нотариата. Виды правовой помощи, оказываемой нотариатом.
61. Система нотариата в Российской Федерации. Должностные лица, уполномоченные совершать нотариальные действия.
62. Нотариальные палаты, их состав и полномочия.
63. Контроль за деятельностью нотариусов.
64. Частные детективы и частные охранные предприятия: понятие и общая характеристика. Роль в охране общественного порядка, защите прав, интересов и свобод граждан.
65. Частные детективные и охранные службы: правовая основа и виды деятельности.
66. Частный детектив: требования к кандидатам; правовое положение.
67. Частный охранник: требования к кандидатам; правовое положение.
68. Применение специальных средств и огнестрельного оружия частными охранниками.
69. Участие населения в охране общественного порядка: общая характеристика.

1. Типовые практические тесты для проведения промежуточной аттестации по дисциплине для студентов заочной формы обучения

Задания для приобретенных студентами когнитивных умений на продуктивном уровне.

Проходной балл – 61%

Время на тест – 1 ч 30 мин.

Количество попыток / самопроверка – 1

1. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Властно-организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка в обществе»:

- а) правоприменительная деятельность;
- б) правоустанавливающая деятельность;
- в) правоохранительная деятельность;
- г) профилактическая деятельность.

2. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности характеризуется следующими существенными признаками:

- а) осуществляется лишь с помощью применения юридических мер воздействия;
- б) она должна строго соответствовать предписаниям закона;
- в) она реализуется в установленном законом порядке с соблюдением определенных процедур;
- г) ее реализация возлагается прежде всего на предприятия, организации и учреждения различных организационно-правовых форм собственности.

3. Из числа государственных органов к правоохранительным должны относиться:

- а) суд;
- б) прокуратура;

- в) адвокатура;
- г) органы внутренних дел.

4. Укажите органы уголовной юстиции:

- а) Уполномоченный по правам человека в РФ;
- б) органы, уполномоченные вести оперативно-розыскную деятельность;
- в) органы дознания;
- г) следственные аппараты органов внутренних дел.

5. Укажите, какие две части включает учебная дисциплина "Правоохранительные ":

- а) введение в курс;
- б) общая часть;
- в) специальная часть;
- г) особенная часть.

6. К органам уголовной юстиции относятся:

- а) полиция;
- б) частные охранные и детективные службы;
- в) оперативные подразделения ФСБ;
- г) нотариусы.

7. Укажите функции правоохранительных органов:

- а) конституционный контроль;
- б) правосудие;
- в) обеспечение занятости населения;
- г) контроль над рождаемостью;
- д) прокурорский надзор.

8. Запрет сотрудникам правоохранительным органам состоять в партиях и движениях, преследующих политические цели, называется:

- а) дендеологизация;
- б) абсентеизм;
- в) деполитизация;
- г) демократизация.

9. Курс "Правоохранительные "– это:

- а) общепрофессиональная дисциплина;
- б) общетеоретическая дисциплина;
- в) специальная дисциплина;
- г) введение в специальность, в юриспруденцию.

10. Расставьте нормативно-правовые акты о правоохранительных органах в последовательности, соответствующей их юридической силе:

- а) указы Президента РФ;
- б) решения коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств;
- в) Конституция РФ;
- г) постановления Правительства РФ;
- д) федеральные законы;
- е) федеральные конституционные законы.

1- 2 - 3 - 4 - 5- 6 -

11. Укажите к какому понятию относится следующее определение: «Способность подчинять своей воле, право или возможность повелевать, распоряжаться кем-либо или чем-либо»:

- а) гипотеза;
- б) власть;
- в) императив;
- г) санкция.

12. Укажите важнейшую функцию судебной власти:

- а) контроль за деятельностью судебных органов;
- б) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;
- в) осуществление правосудия;
- г) изучение и обобщение судебной практики.

13. Судебная власть реализуется посредством следующих полномочий:

- а) конституционный контроль;
- б) обеспечение исполнения судебных решений;
- в) контроль за законностью решений местных представительных органов;
- г) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;
- д) возбуждение уголовных дел.

14. Укажите элементы механизма защиты прав и свобод человека и организаций:

- а) воздействие на нарушителей (юридическая ответственность за правонарушение);
- б) государственный контроль за соблюдением прав, предупреждение, пресечение и выявление правонарушений;
- в) применение мер воздействия к правонарушителям;
- г) поощрение сотрудников правоохранительных органов за активную профессиональную деятельность.
- д) восстановление нарушенных прав: возмещение или компенсация нарушителем противоправно причиненного вреда.

15. Укажите признаки государственной власти:

- а) это вид государственной власти;
- б) она осуществляется только специальными органами – судами;
- в) ее исключительность;
- г) подчиненность вышестоящих судов нижестоящим судам.

16. Укажите виды (функции) правоохранительной деятельности:

- а) конституционный (уставной) контроль;
- б) правосудие и судебный контроль;
- в) прокурорский надзор;
- г) мирное сотрудничество с зарубежными странами.

17. Из числа государственных органов к правоохранительным относятся:

- а) суд;
- б) прокуратура;
- в) органы внутренних дел;
- г) органы обеспечения безопасности;
- д) частные детективы;
- е) органы юстиции.

18. К федеральным судам относятся:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) федеральные суды общей юрисдикции;
- в) мировые судьи;
- г) арбитражные суды.

19. Из числа негосударственных органов к правоохранительным относятся:

- а) прокуратура;
- б) органы внутренних дел;
- в) адвокатура;
- г) органы федеральной службы безопасности;
- д) частные детективы и частные охранники.

20. Оказание юридической помощи гражданам и организациям адвокатами и юристами заключается в следующем:

- а) дача консультаций и разъяснений, устных и письменных справок по юридическим вопросам;
- б) составление заявлений, жалоб и других документов правового характера;
- в) составление балансового отчета экономической деятельности предприятия;
- г) представительство в судах по гражданским делам и спорам.

21. Укажите принципы деятельности полиции (несколько вариантов ответа):

- а) уважение прав и свобод человека и гражданина;
- б) собирание, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия, за исключением случаев, предусмотренных законом;
- в) законность;
- г) гласность.

22. Укажите, как называется жалоба на судебный акт, не вступивший в законную силу:

- а) протест;
- б) кассационная жалоба;
- в) верительная грамота;
- г) прошение.

23. Укажите подразделения полиции:

- а) уголовный розыск;
- б) дежурная часть полиции;
- в) подразделение по борьбе с экономическими преступлениями;
- г) участковые уполномоченные полиции.

24. Укажите основания, по которым могут быть прекращены полномочия судьи:

- а) защита судьей диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук;
- б) увольнение судьи военного суда с военной службы по достижении предельного возраста пребывания на военной службе;
- в) прекращение гражданства РФ;
- г) истечение срока полномочий, если они были ограничены определенным сроком.

25. Независимость судей обеспечивается:

- а) правом судьи на отставку;
- б) неприкосновенностью судьи;
- в) системой органов судейского сообщества;
- г) их высоким моральными принципами.

26. Укажите основные задачи, возложенные на Министерство юстиции РФ и его органы на местах:

- а) реализация государственной политики в сфере юстиции;
- б) обеспечение прав и законных интересов личности и государства;
- в) обеспечение цензуры средств массовой информации;
- г) обеспечение установленного порядка деятельности судов.

2. Тематика курсовых работ (курсовых проектов) Не предусмотрено

**6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

Форма билета к зачету

**Якутский экономико-правовой институт (филиал)
ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»**

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой теории
и истории государства и права
_____ Семенова Е.С.

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Билет № 1

Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и
назначение на должность судьи.

Критерии формирования оценок

Зачет является завершающим этапом в изучении дисциплины «Правоохранительные органы» и имеет цель оценить полученные теоретические знания и приобретенные навыки самостоятельной работы по дисциплине.

«Зачтено» - Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное. Умеет делать выводы без существенных ошибок. Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9.

«Не зачтено» - Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины. Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Отказ от ответа или отсутствие ответа. Количество баллов за освоение компетенций менее 3.

Темы рефератов

1. Современная судебная система РФ, перспективы её развития.
2. Современный статус Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
4. Развитие правовых основ организации и деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.
5. Арбитражные суды в РФ (современный статус).
6. Верховный Суд Российской Федерации.
7. Военные суды в судебной системе РФ.
8. Становление и развитие института мировых судей в России.

9. Судебная власть в РФ в системе разделения властей.
10. Судебная реформа в современной России: достижения, проблемы и перспективы.
11. Правовой статус судей в РФ и актуальные проблемы его совершенствования.
12. Суд присяжных в России.
13. Сравнительный анализ организации и деятельности суда присяжных в РФ и за рубежом.
14. Участие арбитражных заседателей в осуществлении правосудия.
15. Органы судейского сообщества.
16. Прокуратура в РФ: современность, проблемы, перспективы.
17. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
18. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
19. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел (в судах общей юрисдикции или арбитражных судах).
20. Становление и развитие российской адвокатуры.
21. Организация адвокатуры и адвокатской деятельности в РФ.
22. Формы адвокатских образований по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран – сравнительная характеристика.
23. Статус адвоката в России: история и современность.
24. Развитие правовых основ организации и функционирования органов ФСБ РФ.
25. Таможенные органы России: исторический опыт и современное состояние.
26. Уполномоченный по правам человека в РФ.
27. Служба судебных приставов в России: исторический опыт и современное состояние.
28. Полиция в России: исторический опыт и современное состояние.
29. Частная детективная и охранный деятельность в РФ.
30. Нотариат в России: возникновение и современное состояние.
31. Развитие законодательства о правовом статусе судей в России.
32. Проблемы обеспечения независимости судей в России.
33. Становление и развитие органов конституционного правосудия в России.
34. Становление и развитие системы арбитражных судов в России.
35. Реформирование организации судебной системы в Российской Федерации.
36. Судебная реформа в России 1864 г. и XX-XI вв. (сравнительный анализ).
37. Суд присяжных – «за» и «против».
38. Формы участия граждан в осуществлении правосудия по законодательству Российской Федерации.
39. Ювенальная юстиция в РФ в зарубежных государствах.
40. Административная юстиция: проблемы становления в России.
41. Медиация как альтернативная форма разрешения правовых конфликтов.
42. Место прокуратуры в государственном механизме современной России.
43. Изменение правового статуса и функций российской прокуратуры в ходе судебно-правовой реформы XX-XI вв.
44. Прокурор в уголовном судопроизводстве: история и современность.
45. Развитие законодательства об участии прокурора в гражданском судопроизводстве.
46. Международное сотрудничество прокуратуры РФ.
47. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов как полномочие прокуратуры.
48. Адвокатура и государство – грани взаимоотношений: история и современность.
49. Сравнительный анализ организации адвокатуры по Положению об адвокатуре в РСФСР от 20 ноября 1980 г. и Федеральному закону «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» от 31 мая 2002 г.
50. Адвокатура, государственные юридические бюро и иные субъекты оказания бесплатной юридической помощи гражданам.
51. Государственная программа «Юстиция» и планы реформирования российской адвокатуры (адвокатская монополия – зло или благо?)
52. Профессиональная этика юриста (сравнительная характеристика этических правил для различных юридических профессий).

53. Правовой статус сотрудников правоохранительных органов в зарубежных государствах.
54. Европейский Суд по правам человека.
55. Сравнительный анализ института Уполномоченного по правам человека в РФ и зарубежных государствах.
56. Актуальные проблемы правового статуса частных детективных и охранных организаций в Российской Федерации.
57. Нотариат в правовой системе России.
58. Нотариус как юридическая профессия.
59. Основные мировые системы нотариата.

Тема реферата выбирается студентом в соответствии с начальной буквой своей фамилии из предложенных, на выбор.

Начальные буквы фамилии студента	номер темы реферата									
А Ж Н У Ш	1	7	13	19	25	31	37	43	49	55
Б З О Ф Щ	2	8	14	20	26	32	38	44	50	56
В И Р Х Э	3	9	15	21	27	33	39	45	51	57
Г К Р Ц Ю	4	10	16	22	28	34	40	46	52	58
Д Л С Ч Я	5	11	17	23	29	35	41	47	53	59
Е М Т Ш	6	12	18	24	30	36	42	48	54	1

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМАМ

Тема 1. Основные понятия, предмет, система и источники дисциплины «Правоохранительные органы»

1. Началом деятельности правоохранительных органов должно быть:

- А) сообщение о совершении преступления или иного правонарушения;
- Б) необходимость предупредить преступление или иное правонарушение;
- В) собственная инициатива правоохранительных органов.

2. Установленный порядок деятельности судов и исполнение судебных актов обеспечивает:

- А) Военная коллегия при Верховном Суде РФ;
- Б) служба судебных приставов;
- В) нотариат.

3. Правосудие призваны осуществлять?

- А) только суд;
- Б) суд и прокуратура;
- В) суд и полиция.

4. Контроль за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и дознание осуществляет:

- А) Прокуратура;
- Б) Министерство внутренних дел;
- В) Федеральная служба безопасности

5. Являются ли постановления Пленума Верховного Суда РФ и Высшего

Арбитражного Суда РФ источниками права, регулирующими деятельность правоохранительных органов?

- А) да, это источники права;
- Б) нет, это разъяснения норм права.

6. Акты, которые по своему содержанию имеют непосредственное значение для деятельности всех правоохранительных и судебных органов включает:

- А) группа актов общего характера;
- Б) группа актов о судебной власти и правосудии;
- В) группа актов о юридической помощи и её организации.

7. Высшей юридической силой на территории Российской Федерации обладает:

- А) Уголовный кодекс;
- Б) Конституция РФ;
- В) Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ»

8. К какому виду деятельности относится властно - организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка?

- А). Правоприменительная деятельность.
- Б). Правоустанавливающая деятельность.
- В). Правоохранительная деятельность.
- Г). Профилактическая деятельность.

9. Какие существуют не государственные правоохранительные органы?

- А). Суд.
- Б). Прокуратура.
- В). Адвокатура.
- Г). Органы внутренних дел.

10. Какие основные направления правоохранительной деятельности?

- А). Отправление правосудия.
- Б). Конституционный контроль.
- В). Прокурорский надзор.
- Г). Все перечисленные.

Тема 2. Судебная власть и судебная система. Принципы организации и осуществления правосудия.

1. Порядок рассмотрения дел судами, который заключается в строгой, установленной законом процедуре ведения судебного разбирательства, называется:

- А) делопроизводство;
- Б) судопроизводство;
- В) разрешение споров.

2. Суды, обладающие одинаковой компетенцией, едиными принципами организации работы, общим порядком отправления правосудия и тождественным структурным составом считаются:

- А) судебным звеном;
- Б) судебной инстанцией;
- В) судебной системой.

3. Не содержит звеньев:

- А) Арбитражный суд;
- Б) Военный суд;
- В) Конституционный суд.

4. Суд второй инстанции предназначен для:

- А) рассмотрения дела по существу;
- Б) пересмотра вступивших в законную силу решений и приговоров суда;
- В) пересмотра не вступивших в законную силу решений и приговоров суда.

5. Верховный Суд РФ — это суд:

- А) Третье звено судов общей юрисдикции.
- Б) Первое звено федеральных судов общей юрисдикции.
- В) Высшее звено арбитражных судов.
- Г) Третье звено федеральных судов общей юрисдикции.

6. Отметьте, какое структурное подразделение может быть в Верховном Суде РФ?

- А) Президиум.
- Б) Судебная коллегия по имущественным спорам.
- В) Судебная коллегия по интеллектуальным правам.
- Г) Здесь не упомянуто ни одного имеющегося в суде структурного подразделения.

7. Какие полномочия предоставлены судье районного суда?

А). Рассматривать уголовные и гражданские дела, в пределах своей компетенции, в качестве суда первой инстанции.

Б). Рассматривать уголовные дела о преступлениях, совершенных военнослужащими.

В). Рассматривать вопрос о выступлении с законодательной инициативой.

Г). Давать разъяснения судам по вопросам применения законодательства.

8. Кто входит в аппарат районного суда?

А). Судьи районного суда.

Б). Присяжные заседатели.

В). Секретари районного суда.

Г). Судебные приставы-исполнители.

9. Что служит основанием для отставки судьи?

А). Истечение срока полномочий судьи.

Б). Отказ судьи от перевода в другой суд.

В). Достижение предельного возраста.

Г). Все вышеперечисленные.

10. Кем могут быть приостановлены полномочия судей судов общей юрисдикции?

А). Президентом РФ.

Б). Всероссийским съездом судей.

В). Решением квалификационной коллегии судей.

Г). Председателем Верховного суда РФ.

Тема 4. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.

1. Как называется единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени государства надзор за исполнением действующих на его территории законов?

А). Арбитраж.

Б). Прокуратура.

В). Адвокатура.

Г). Магистратура.

2. Какие основные правовые акты прокурорского надзора?

А). Требования прокурора.

Б). Представление прокурора.

В). Предупреждение прокурора.

Г). Все перечисленные.

3. Какие существуют средства прокурорского реагирования в порядке прокурорского надзора?

А). Требования.

Б). Предупреждение.

В). Представление об устранении нарушений закона.

Г). Все перечисленные.

4. Кем назначается на должность и освобождается от должности Генеральный прокурор РФ?

А). Президентом РФ.

Б). Советом Федерации по представлению Президента РФ.

В). Министром юстиции РФ.

Г). Правительством РФ.

5. На какой срок назначаются на должность прокуроры в РФ?

А). На срок 3 года.

Б). На срок 5 лет.

В). На неограниченный срок.

Г). На срок 2 года.

6. Как называется документ, приносимый прокурором на противоречащий закону правовой акт в орган или должностному лицу, которые издали этот акт?

А). Представление.

Б). Предостережение.

- В). Протест.
- Г). Постановление.

7. Как называется документ об устранении нарушений закона, вносимый прокурором в орган или должностному лицу, которые правомочны устранить допущенные нарушения и принять меры, исключающие их повторение?

- А). Предостережение.
- Б). Представление.
- В). Постановление.
- Г). Протест.

8. Как называется документ, объявляемый прокурором в письменном виде должностному лицу, в целях предупреждения правонарушения при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях?

- А). Протест.
- Б). Постановление.
- В). Предостережение.
- Г). Представление.

9. Как называется документ о возбуждении уголовного дела или производства об административном правонарушении, выносимый прокурором?

- А). Представление.
- Б). Предостережение.
- В). Протест.
- Г). Постановление.

10. Какие основные функции прокуратуры?

- А). Изучение и обобщение судебной практики.
- Б). Разработка предложений по совершенствованию законов.
- В). Осуществление правосудия.
- Г). Надзор за исполнением законов.

Тема 5. Органы юстиции РФ. Понятие и структура органов юстиции в РФ. Министерство юстиции РФ и его органы.

1. Министерство Юстиции РФ возглавляет:

- А) Президент;
- Б) Правительство;
- В) Министр.

2. При Министерстве Юстиции РФ создана:

- А) Федеральная служба безопасности
- Б) Федеральная служба судебных приставов
- В) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

3. Министерство юстиции наделяет полномочиями:

- А) частных детективов (сыщиков) и частных охранников;
- Б) адвокатов и нотариусов;
- В) прокуроров.

4. Методическое руководство Федеральной службой судебных приставов осуществляет:

- А) Министерство внутренних дел;
- Б) суд;
- В) Министерство юстиции.

5. Использовать огнестрельное оружие и специальные технические средства вправе:

- А) судебные приставы-исполнители;
- Б) судебные приставы-обеспечители.

6. Главный судебный пристав РФ является одновременно:

- А) Первым заместителем Генерального прокурора РФ;
- Б) Первым заместителем Министра Юстиции РФ;
- В) Первым заместителем Министра внутренних дел РФ.

7. Как называются органы и учреждения, исполняющие уголовные наказания?

- А). Министерство внутренних дел.
- Б). Министерство юстиции.
- В). Суд.
- Г). Федеральная служба исполнения наказаний.

8. Какие основные задачи возложены на Федеральную службу исполнения наказаний?

- А). Раскрытие и расследование преступлений.
- Б). Охрана и конвоирование содержащихся под стражей.
- В). Обеспечение прав и законных интересов граждан.
- Г). Все перечисленные.

9. Какие полномочия возложены на Федеральную службу исполнения наказаний?

- А). Обеспечение точного и безусловного исполнения приговоров.
- Б). Привлечение осужденных к трудовой деятельности.
- В). Направление осужденных к месту отбывания.
- Г). Все перечисленные.

10. Кто назначает на должность директора Федеральной службы исполнения наказаний?

- А). Министр внутренних дел РФ.
- Б). Совет Федерации Федерального Собрания.
- В). Президент РФ.
- Г). Председатель Правительства.

Тема 6. Органы обеспечения правопорядка и безопасности в РФ.

1. Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, в том числе в сфере миграции?

- А). Прокуратура.
- Б). Министерство внутренних дел.
- В). Служба судебных приставов.
- Г). Суд.

2. Какая категория граждан РФ может быть принята на службу в полицию?

- А). Все граждане в возрасте от 18 до 35 лет.
- Б). Только мужчины от 18 до 35 лет.
- В). Все от 18 до 40 лет.
- Г). Мужчины от 18 до 35 лет и женщины от 18 до 40 лет.

3. Кем назначается на должность министр внутренних дел?

- А). Председателем Правительства РФ.
- Б). Советом Федерации.
- В). Президентом РФ.
- Г). Министром юстиции РФ.

4. Как называется система государственных органов исполнительной власти, призванных защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств и наделенных правом применения мер принуждения?

- А). Прокуратура.
- Б). Полиция.
- В). Нотариат.
- Г). Адвокатура.

5. Какие основные направления деятельности полиции?

- А). Защита личности, общества, государства от противоправных деяний.
- Б). Выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам.
- В). Все перечисленное.
- Г). Розыск лиц.

6. Как называется состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз?

- А). Безопасность.
- Б). Порядок.
- В). Спокойствие.
- Г). Беспорядок.

7. Что является объектом безопасности?

- А). Личность.
- Б). Общество.
- В). Государство.
- Г). Все перечисленное.

8. Как называется конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ по вопросам обеспечения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз?

- А). Министерство внутренних дел.
- Б). Совет Безопасности.
- В). Федеральная служба безопасности.
- Г). Органы внешней разведки.

9. Как называются органы, осуществляющие разведывательную деятельность посредством добывания и обработки информации о затрагивающих жизненно важные интересы РФ?

- А). Органы МВД.
- Б). Органы государственной охраны.
- В). Органы внешней разведки.
- Г). Органы ФСБ.

10. Не наделены правом осуществления ОРД органы:

- А). ФСБ России.
- Б). Внешней разведки Российской Федерации.
- В). ФСО России.
- Г). Прокуратуры.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 2. Судебная власть и судебная система. Принципы организации и осуществления правосудия.

Задание №1 Суд присяжных в РФ»

Работая с ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» осуществить анализ статей 1 – 12 закона и письменно ответить на следующие вопросы:

1. Подсудность дел суду присяжных.
2. Состав суда присяжных.
3. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям.
4. Составление списков присяжных заседателей.
5. Гарантии независимости и неприкосновенности присяжного заседателя.
6. Значение суда присяжных для осуществления правосудия в РФ.

Задание № 2

Прочитайте постановление Пленума Верховного Суда РФ.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 сентября 2000 г. № 29 «О внесении в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных конституционных законов «О федеральных административных судах в Российской Федерации», «О внесении дополнений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» и «О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации». Руководствуясь статьей 104 Конституции Российской Федерации, Пленум Верховного Суда Российской Федерации постановляет: внести в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации в порядке осуществления права законодательной инициативы проекты федеральных

конституционных законов «О федеральных административных судах в Российской Федерации», «О внесении дополнений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» и «О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации».

Какие органы судебной власти наделены правом законодательной инициативы и в каких пределах? Сделайте ссылки на нормы Конституции Российской Федерации.

Каковы юридические последствия принятия Пленумом Верховного Суда РФ данного постановления?

Тема 4. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.

Задание №1.

Главный санитарный врач города сообщил в городскую прокуратуру, что в связи с жалобами на недомогание жителей, проживающих в новом микрорайоне «Зоря», дозиметристами проведены замеры уровня радиоактивности в ряде домов. Измерения показали, что во многих комнатах радиоактивность стеновых панелей достигает 60–70 микрорентген в час при естественном радиационном фоне в городе 8–10 микрорентген в час. Причины высокой радиоактивности стеновых панелей выясняются. Однако ввиду реальной опасности лучевой болезни жители подлежат немедленному выселению из домов. Дайте правовую оценку ситуации. Какие возможные действия могут быть предприняты прокурором в связи с получением этой информации? Следует ли в данном случае проводить прокурорскую проверку? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Задание № 2.

17 работников шахты «Сангарская» обратилась с письмом к прокурору города. Из письма следует, что шахтерам в течение 6 месяцев не выплачивается заработная плата.

Руководство шахты объясняет невыплату зарплаты отсутствием денег на счете шахты в банке. Но шахтерам известно, что руководители шахтоуправления и шахты, а также посреднических структур (по сбыту угля) строят для себя дорогостоящие коттеджи, совершают заграничные круизы, приобретают дорогостоящие предметы, в том числе престижные импортные автомобили. Шахтеры просят прокурорского вмешательства. Дайте правовую оценку ситуации. Как на это письмо следует реагировать прокурору? Какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.

Тема 5. Органы юстиции РФ. Понятие и структура органов юстиции в РФ. Министерство юстиции РФ и его органы.

Задание №1.

Руководство колонии обратилось в местную газету с просьбой опубликовать информацию об осужденном, совершившем побег. Настоящая просьба содержала также уточнение о целесообразности размещения данного материала на первой странице ближайшего выпуска газеты. В связи с характером материала, предлагаемого к опубликованию, и его срочности редакция газеты за размещение данной информации на первой странице запросила оплату по тарифу привилегированных рекламных объявлений.

Оцените настоящую ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

Задание № 2.

В черте города, где находится одна из тюрем, была остановлена легковая машина, за рулем которой находился военнослужащий при исполнении служебных обязанностей. Машина была подвергнута досмотру со стороны работников исправительного учреждения, а у ее водителя осуществлена проверка документов на том основании, что из тюрьмы совершен побег двух осужденных. Несмотря на заявление водителя о крайней срочности и важности исполняемого им задания и противоправности предпринимаемых в отношении него действий работниками, которые не являются сотрудниками ГИБДД, указанные мероприятия были осуществлены в полном объеме.

Дайте правовой анализ действий работников исправительного учреждения.

Тема 6. Органы обеспечения правопорядка и безопасности в РФ.

Задание № 1

10.03.2017 года, находясь в автобусе, следующем по маршруту №17, гражданин Бакалов С.А. распивал пиво «Балтика №0» с содержанием этилового спирта менее 0,5% объема готовой продукции. За указанные действия сотрудниками полиции на гр. Бакалова С.А. был составлен протокол об административном правонарушении по части 1 статьи 20.20. КоАП РФ.

Правомерны ли действия должностных лиц, осуществлявших производство по указанному делу.

Задание №2

11.03.2017 года, находясь на остановке общественного транспорта, расположенной у дома №53 по ул. Плехановская, гражданин Боков Ю.Ю. отправлял свои естественные надобности, не реагируя на замечания прохожих. На гр. Бокова Ю.Ю. сотрудниками полиции был составлен протокол по ч. 1 ст. 20.1. КоАП РФ. В своём объяснении гр. Боков Ю.Ю. пояснил, что совершил указанные действия по причине отсутствия в центральной части города общественных туалетов.

Правомерны ли действия сотрудников полиции.

Тема 7. Организация оказания квалифицированной юридической помощи в РФ.

Задание № 1.

Судебное заседание закончилось, когда на улице было уже темно. Судья вынес решение не в пользу фирмы «Пульс», интересы которой представлял адвокат Петров. Выйдя на улицу, он подошел к своей машине, стоящей рядом с машиной судьи, и увидел, что выпало много снега, и что выехать, не расчистив его, не удастся. Петров достал лопату и, расчищая снег, старался отбрасывать его на машину судьи. Изрядно потрудившись, он почти полностью ее засыпал и прикрепил к машине судьи записку: «Кто не может работать головой, пусть работает руками!»

Не нарушил ли адвокат закон?

Задание № 2.

В судебном процессе между подсудимым и адвокатом обнаружилось противоречие: подсудимый просил признать его невиновным и оправдать, защитник же – определить его подзащитному санкцию без лишения свободы.

Кто из них допустил ошибку?

Задание № 3.

Федосеев, глава фирмы «Дикая орхидея», обратился в юридическую консультацию с просьбой дать ему выписку из Положения о порядке безналичных расчетов, поскольку он нигде не может найти нормативный акт, хотя знает интересующую его норму наизусть. Выписку ему необходимо представить в суд, где он выясняет отношения с банком, обслуживающим его фирму. Однако Федосеев получил от адвоката следующий ответ: «Обратитесь в библиотеку, найдите, где опубликован нормативный акт, и снимите копию»

Правильно ли поступил адвокат, дав такой ответ на просьбу Федосеева?

Тема 8 Негосударственные организации обеспечения правопорядка.

Адвокат, заключивший соглашение с клиентом о его защите на предварительном следствии по делу об автотранспортном происшествии и

допущенный на него следователем, руководствуясь п.7 ст. 3 Закона «О частной детективной и охранной деятельности», обратился к частному детективу с просьбой о сборе сведений по указанному уголовному делу.

Частному детективу поручалось найти очевидцев происшествия, а также осмотреть место, где произошел наезд на пешехода и зафиксировать с использованием видеозаписи характер обычного поведения пешеходов при переходе улицы на участке, где было происшествие.

В соответствии с требованием закона, частный детектив в письменном виде уведомил лицо, производившее дознание, о принятом поручении, однако никакого ответа не последовало.

Наблюдение в соответствии со ст. 5 вышеназванного закона, и обширный опрос граждан позволили найти свидетеля происшествия, подтвердившего неосторожное поведение пострадавшего пешехода. С согласия данного лица были зафиксированы на месте происшествия его объяснения с использованием видеозаписи. Помимо того, также при помощи видеозаписи, было зафиксировано, что в данном месте, расположенном напротив входа в метро, пешеходы часто перебегают улицу вместо того, чтобы пользоваться подземным переходом.

В принятии данных материалов органом дознания было отказано со ссылкой на то, что адвокату не дано право ведения «параллельного» расследования.

Проанализируйте ситуацию и оцените действия органа дознания.

Критерии оценки:

Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. Решение задачи отсутствует.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ ОТВЕТОВ

Тема 2. Судебная власть и судебная система. Принципы организации и осуществления правосудия.

Задача 1. Гражданин Сергеев является судьей военного суда, но не является военным служащим.

1. *Возможна ли такая ситуация в военном суде?*
2. *Перечислите требования, предъявленные судье военного суда?*

Задача 2. Предприятие «Уголь» в лице руководителя обратилось в Конституционный суд РФ с просьбой рассмотреть экономический спор возникший между Мин. топливом и энергетики РФ и предприятием «Уголь». Председатель КСРФ возвратил ходатайство предприятия, объяснив это тем, что КСРФ не компетентен рассматривать подобные категории дел.

1. *Прав ли председатель КСРФ?*
2. *В какой суд необходимо обратиться данному предприятию?*

Задача 3. В ходе судебного разбирательства председательствующий неоднократно обращаясь к подсудимому категорично называл его виновным в совершении преступления.

1. *Какой принцип правосудия нарушен в данном случае?*

Задача 4. Военнослужащий Кирилов совершил преступление, предусмотренное УК РФ ст. в/ч 21074 г. Ковров.

1. *Какой суд должен рассматривать его дело?*
2. *Как определить юрисдикцию суда?*

Задача 5. После вынесенного решения по гражданскому делу председательствующий объявил, что истец, ответчик и другие заинтересованные лица могут обжаловать вынесенное решение в течение 7-ми дней в коллегию по гражданским делам вышестоящего суда.

1. *Усматриваете ли Вы нарушения гражданско-процессуального законодательства в порядке обжалования данного решения?*

2. Какие сроки обжалования в кассационном порядке предусмотрены процессуальным законодательством?

Задача 6. Через три месяца после вынесенного приговора по уголовному делу открылись новые обстоятельства данного дела. В частности приговором суда вступившим в законную силу были выявлены злоупотребления должностными полномочиями лиц, производивших дознание по делу. Может ли быть возобновлено дело по открывшимся обстоятельствам в данном случае?

Какие основания для пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам Вам известны?

После оформления работы подготовьтесь к устному опросу по вопросам:

1. Какие нормативные акты Вы использовали при ответе на вопросы задачи?
2. Дайте понятие и назовите отличительные признаки правосудия;
3. Чем отличается правосудия от других видов государственной деятельности;
4. Каково соотношение понятий судебная власть, правосудие, судопроизводство?

Тема 6. Органы обеспечения правопорядка и безопасности в РФ.

Решите задания:

Задание 1. Определите: А. Имеют ли право сотрудники органов внутренних дел прослушивать телефон, если об этом их просит гражданин?

Задание 2. Назовите органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

Задание 3. Укажите виды оперативно-розыскных мероприятий, при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Задание 4. Жительница муниципального округа «Коньково» города Москвы Гарина обратилась в местный отдел внутренних дел с заявлением, в котором просила возбудить уголовное дело по ст. 213 ч. 1 УК РФ в отношении гражданки Украинцевой — соседки по дому, которая из хулиганских побуждений избивала сына Гариной — Эдуарда 1990 года рождения.

Задание 5. Определите:

А. В какой форме может быть произведено расследование по факту избивания малолетнего Гарина Эдуарда гражданкой Украинцевой?

В. Назовите органы дознания и в каком законе они определены.

С. Укажите закон и полномочия органов дознания.

Задание 6. В Никулинскую межрайонную прокуратуру города Москвы поступило сообщение из городской больницы № 31 города Москвы о том, что к ним в хирургическое отделение поступил гражданин Исмаилов с колото-резаными ранами в области сердца, который, не приходя в сознание, скончался. Определите, какой орган должен расследовать данный факт?

После оформления работы подготовьтесь к устному опросу по вопросам:

1. Правовой статус сотрудника полиции.
2. Таможенные органы как субъекты правопорядка.
3. Органы государственной безопасности.

Тема 7. Организация оказания квалифицированной юридической помощи в РФ.

Задание 1. К нотариусу, занимающемуся частной практикой в г. Якутск, обратилась гражданка Н. с просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследство.

Она предъявила нотариусу все документы, необходимые для совершения данного нотариального действия. Нотариус отказал ей, сославшись на то, что не имеет права совершать подобные действия.

А. Оцените действия нотариуса.

В. Определите: кто имеет право выдавать свидетельство о праве на наследство?

С. Определите: как вправе поступить гражданка Н. в случае, если нотариус необоснованно отказывается от совершения нотариальных действий?

При ответе сослнитесь на действующее законодательство РФ.

Задание 2. Гражданин Ж. решил заняться адвокатской деятельностью. Для этого он обратился в ближайшую юридическую консультацию с просьбой принять его на работу.

А. Перечислите требования, предъявляемые к кандидатам в члены коллегии адвокатов.

В. Перечислите основные направления деятельности адвокатуры в РФ.

С. Определите: кто вправе решать вопрос о приеме в члены коллегии адвокатов?

Задание 3. Адвокат С. городской юридической консультации №15 в частной беседе со своими знакомыми рассказал им о смешном случае из своей практики. При этом информация содержала сведения об интимной жизни истца К., которые адвокат узнал в ходе ведения дела клиента.

А. Оцените действия адвоката С.

В. Перечислите обязанности членов коллегии адвокатов.

С. Сравните обязанности адвокатов и нотариусов.

При ответе сослнитесь на действующее законодательство.

После оформления работы подготовьтесь к устному опросу по вопросам:

1. Содержание юридической помощи.
2. Адвокатская деятельность.
3. Адвокатура, ее организация и принципы деятельности.
4. Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи.
5. Органы самоуправления адвокатуры: Федеральная палата адвокатов, адвокатские палаты субъектов РФ.

Критерии оценки письменных ответов по дисциплине

Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Критерии оценки устных ответов по дисциплине

Отлично	Студент знает основные понятия вопросов, умеет использовать в ответе знания, полученные по другим отраслям права, дал полные и правильные ответы на поставленные вопросы Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
Хорошо	Студент знает основные понятия вопросов, в основном дал правильный ответ на поставленные вопросы, допустил незначительные ошибки, кардинально не изменяющие суть ответа Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
Удовлетворительно	Студент знает основные понятия поставленных вопросов, но недостаточно хорошо ориентируется в отдельных правовых институтах и понятиях, ответ на вопросы не является полным Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
Неудовлетворительно	Ответ не дан либо дан в виде отдельных понятий и предложений, свидетельствующих об отсутствии систематических знаний студента Ответ на вопрос отсутствует

ЛЕКЦИЯ - ЭКСКУРСИЯ

Лекция-экскурсия является одним из типов занятий, - это один из типов нетрадиционного вида.

Особенностью Лекции-экскурсии является то, что процесс обучения реализуется не в условиях аудиторного помещения, вне его, во время непосредственного восприятия студентами ее предметов и явлений, в данном случае процесса судопроизводства.

План проведения экскурсии

1. Объявление темы и задач экскурсии.
2. Ознакомление с маршрутом экскурсии.
3. Инструктаж проведения экскурсии.
4. Выдача общего задания на экскурсию.
5. Посещение Якутского городского суда Республики Саха (Якутия)/ Судебного участка № 46 г. Якутска Республики Саха (Якутия) / Верховного суда Республики Саха (Якутия) (выбор суда производится ведущим преподавателем, в зависимости от загруженности судей и возможности посещения конкретного звена судебной системы)
6. Подготовка отчета по экскурсии. Фотоколлаж.

Задание на экскурсию:

1. - Название и месторасположение федерального районного суда.
2. - Состав и структура суда.
3. - Председательствующий судья. Название гражданского дела. Стороны процесса.
4. - Нормативные акты, которыми руководствуется суд при рассмотрении дела и вынесении решения.
5. - Принципы правосудия. На основе которых работает суд.
6. - Участники процесса.
7. - Решение или приговор (в случае посещения уголовного дела) вынесенное по делу.