

ЯКУТСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Одобрено на заседании
кафедры теории и истории
государства и права
протокол № 8 от 08.04.2024 г.

Рекомендовано на заседании
УМС протокол № 4 от 15.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе
А.Д. Рабинович



Рабочая программа учебной дисциплины

«РИМСКОЕ ПРАВО»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Юриспруденция

Квалификация выпускника
Бакалавр

Якутск 2024

Оглавление

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы:	7
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ...	9
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
5.1. Содержание дисциплины (модуля).....	10
5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	15
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	16
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	20
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	20
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	20
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	22

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Римское право» является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для усвоения специальных дисциплин на последующих курсах.

- рассмотрение основ римского права, выявление особенностей применения системы римского (континентального) права в законодательстве России;
- изучение содержания частноправовых институтов Римского государства, целей и задач их введения и последующей рецепции и модернизации;
- раскрытие теоретических основ римского материального и процессуального права в сравнении с современным российским правом.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Римское право» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эстетическом и	Ук-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		УК-5.2. Демонстрирует

	философском контекстах	уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
--	-------------------------------	---

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</i>				
Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, совершение действий, связанных с реализацией правовых норм. Представление интересов и обеспечение защиты прав субъектов	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка	ПК-4. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств. ПК-4.2. Выявляет и квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение. ПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия	Анализ рынка труда, консультации с работодателями.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

правоотношений.			квалифицируемых фактов и обстоятельств.	
-----------------	--	--	---	--

2.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- пути и средства профессионального самосовершенствования: систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально- творческого и культурно- нравственного развития;
- основные пути развития и совершенствования профессиональных знаний, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина;
- основные направления развития правосознания, факторы, влияющие на совершенствование правового мышления и правовой культуры;
- содержание, формы и квалификацию юридических фактов, способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; сущность и содержание основных понятий, применяемых в римском праве.

Уметь:

- анализировать информационные источники; анализировать профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;
- проявлять уважение к чести и достоинству личности, обеспечивать правовую защиту гражданам;
- содействовать освоению положений земельного законодательства, способности разъяснять его нормы, противодействовать злоупотреблению правом;
- анализировать юридические факты, возникающие в процессе профессиональной деятельности; анализировать и давать правильную оценку юридическим фактам.

Навыки и/или опыт деятельности:

- организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний;
- использования способов повышения профессионального уровня, профессиональной компетенции;
- применения различных способов и механизмов развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в практической деятельности;
- обеспечения соблюдения законодательства об охране окружающей среды субъектами права, а также совершать юридические действия на различных стадиях правоприменительной практики в точном соответствии с законом.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Римское право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части

Изучение курса римского права основывается на сформированных в рамках среднего и высшего образования лингвистических и общеисторических компетенциях студентов и требует от обучающегося владения современным русским языком, базовыми знаниями по логике, латинскому и английскому (или другому ведущему европейскому языку, содержащему значительный объем лексики латинского происхождения), по истории античности вообще и Древнего Рима – в частности, а также – в области теории развития государства и права зарубежных стран (сравнительный материал: Древний и современный Ближний Восток, континентальная Европа, британский Common law), умения применять имеющиеся знания на практике и создавать устные логические высказывания и формировать логически связанные тексты.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины.

- Философия,

- Латинский язык,
- Иностранный (английский, французский или немецкий) язык в сфере юриспруденции,
- История государства и права зарубежных стран.

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса:

- Международное право,
- Конституционное право,
- Гражданское право,
- Гражданский процесс,
- Арбитражный процесс,
- Уголовное право
- Земельное право.

Этим определяется место курса в рамках направления, а именно: второй семестр 1-го курса или 2-ой курс. Указанные связи и содержание дисциплины «Римское право» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВПО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра юриспруденции.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	58	30	
Лекции	24	12	
Семинары, практические занятия	32	16	
Лабораторные работы			

Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	50	78	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и значение римского права.

Возникновение римского государства и права

Ценность римского права

Тема 2. Источники римского права

Понятие и виды источников права.

Обычаи и законы.

Эдикты магистратов.

Деятельность юристов.

Тема 3. Исковая защита

Стадиальное деление римского судебного процесса.

Формы гражданского процесса.

Понятие и виды исков.

Средства преторской защиты.

Тема 4. Право лиц

Правовое положение римских граждан.

Правовое положение рабов.

Правовое положение вольноотпущенников и иностранцев.

Зарождение и порядок возникновения юридических лиц.

Тема 5. Римская семья

Понятие и виды брака.

Условия заключения брака.

Конкубинат.

Отцовская власть.

Усыновление.

Тема 6. Вещное право

Понятие вещи и их классификация. Виды вещных прав.

Владение и его виды.

Право собственности.

Права на чужие вещи.

Тема 7. Обязательственное право

Понятие и основания возникновения обязательств.

Контракты и пакты.

Понятие и условия действительности контракта.

Стороны в обязательстве. Цессия.

Исполнение обязательств.

Обязательства как бы из контракта.

Тема 8. Обязательства из деликтов

Определение деликта; характер ответственности.

Виды деликтов.

Виды обязательств как бы из деликтов.

Тема 9. Наследственное право

Общее представление о порядке наследования.

Наследование по завещанию.

Наследование по закону.

План семинарских занятий

1. Понятие и значение римского права. Предмет и система римского права. Возникновение римского государства и права, его развитие и состояние на разных исторических этапах существования римского государства и права.

Теоретико-познавательная ценность римского права: принципы и основополагающие начала – универсальность, индивидуальность, консерватизм, прогрессивность, единство римской системы и ее дифференциация, выраженная в наличии сбалансированных правовых систем.

2. Источники римского права

Источники римского права царского (архаического) периода: обычаи (моральные нормы) и обыкновения.

Республиканский (предклассический) период римского права: значение сената и народных собраний; законодательная власть и инициатива. Значение Законов XII Таблиц как Римской конституции.

Преторское право; его дополняющая функция по отношению к праву цивильному. Преторский эдикт как основной подзаконный акт, регулирующий быстро меняющиеся общественные отношения.

Деятельность римских юрисконсультов, знатоков права; глубокое уважение к ним со стороны римского общества. Имена известных юристов. Творчество юрисконсультов как один из источников римского права.

Постановления сената и конституции принцепсов (эдикты, декреты, рескрипты, мандаты) как источники римского классического и, соответственно, постклассического права.

3. Иски

Иск как форма защиты нарушенного права. Публичные органы Рима, обязанные принимать иски к рассмотрению: постоянно действующие судебные коллегии, магистраты. Назначение претором третейского судьи – арбитра.

Исторически сложившиеся две стадии процесса по делу.

Эволюция судебного процесса в трех формах: – легисакционный процесс, формулярный и экстраординарный.

Многообразие исков: личные, вещные, обязательственные, деликтные.

Преторские интердикты: немедленное восстановление нарушенного права.

4. Лица

Три правовых статуса римского гражданина: статус свободы, гражданский статус и семейное состояние. Зависимость степени правоспособности и дееспособности от полноты статусов.

Римская гражданская община – цивитас (сенаторы, всадники, патриции и плебеи) и иностранцы (древние латины, латины колоний, латины-юнианы, федераты). Разнообразие статусов вольноотпущенников. Рабы.

5. Семейное право

Родовые кровнородственные отношения: когнаты. Круг когнатов, степени родства. Агнатское родство – по принадлежности к семье. Ближние (законные) агнаты.

Две взаимоисключающие цели брака. Брак как юридическая сделка. Значение брачного контракта в древности: Ближний Восток и Рим. Древнейшие виды браков: конфарреация и выкуп невесты. Изначальный запрет разводов. Три правовых формы римского брака: брак под властью мужа, брак без власти мужа, конкубинат. Права и обязанности супругов.

Отцовская власть и различные статусы подвластных: сыновья, рабы, жена, дочери, вольноотпущенники.

Вторичный переход к приоритетности когнатского родства при ослаблении отцовской власти под давлением государственных институтов.

6. Вещное право

Понятие «вещь»: физические и юридические свойства, классификация вещей. Система прав на вещи. Владение, пользование и распоряжение вещью.

Владение – древнейший институт вещного права. Особенность римского владения: формирование права частной собственности на основе физического владения вещью.

Длительный процесс публичного признания права частной собственности, особенно на недвижимость. От владения земельным участком без физического обладания им – к понятию внутреннего господства лица над вещью. Основным критерий права собственности – распространение воли лица на вещь везде и всегда. Владение как основное правомочие права собственности.

Права на чужие вещи – признание изначальной ущербности права частной собственности. Основные права: сервитуты, эмфитевсис, суперфиций, залог и ипотека.

7. Обязательственное право

Право заключать мировые соглашения, брак и торговать – источники возникновения первичных обязательственных правоотношений. Кредитор и должник. Их права и обязанности.

Поиск обеспечения ответственности должника по обязательствам: долговое рабство римских граждан. Закон Пётелия 326/313 г. до н.э. и отмена института пехум для граждан. Политические причины перехода от личной к имущественной ответственности по кредитным обязательствам. Имущественная ответственность как юридическая ответственность.

Система контрактов и пактов в «Институциях» Гая и ее отражение в классических (Кодекс Наполеона, германский BGB) и современных гражданских кодексах Европы: вещные, консенсуальные и литтеральные контракты. Договоры «строгого права». Bona fides (добросовестность) – основа консенсуса. Особенности древнейших (вербальных) и позднейших (безымянных) видов римского контракта.

Существенные условия контракта (место исполнения, срок, отменительные и отлагательные условия, представительство). Возникновение, изменение и прекращение обязательства. Правовое положение кредитора и должника.

8. Обязательства из деликтов

Понятие правонарушения – деликта. Кровная месть и постепенная замена ее композицией под давлением публичной власти: политический аспект. Деликты частные и публичные. Виды частных деликтов. Обязательства «как бы из деликта» и их следы в современном частном и публичном праве.

9. Наследование

Наследование – древнейший институт римского права. Изначальная публичность. Понятийный аппарат наследственного права: наследование, наследник, наследодатель («умерший»); универсальное и сингулярное правопреемство, завещание, свобода завещательных распоряжений, наследственная трансмиссия, легаты (завещательные отказы).

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3(108)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2	-	4	2	2	-	8				
2.	Тема 2	2	4	-	6	2	2	-	8				
3.	Тема 3	4	4	-	6	1	2	-	8				
4.	Тема 4	2	4	-	6	1	2	-	9				
5.	Тема 5	2	4	-	6	2	2	-	9				
6.	Тема 6	4	4	-	6	1	2	-	9				
7.	Тема 7	2	4	-	6	1	1	-	9				
8.	Тема 8	2	4	-	6	1	2	-	9				
9.	Тема 9	4	4	-	6	1	1	-	9				
10.	Промежуточная аттестация (часов)	Зачет				Зачет							
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		24	32		52	12	16		78				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Понятие и значение римского права. Предмет и система римского права.

Список литературы по теме.

1. Новицкий И.Б. Римское право. М., 2014. Введение, § 1 – 2.
2. Дождев Д.В. Римское частное право. М., Инфра-М., 2012. Введение, С. 1 – 12; Раздел I.

Задания для самостоятельной работы:

1. Развитие гражданско-правовых институтов периода Поздней Римской республики и Принципата.
2. Принципы и основополагающие начала римского права.

Тема 2. Источники римского права.

Список литературы по теме.

1. Новицкий И.Б. Римское право. М., 2014. Раздел I.

2. Дождев Д.В. Римское частное право. М., Инфра-М., 2012. Раздел II.

Задания для самостоятельной работы:

1. Значение сената и народных собраний; законодательная власть.
2. Преторский эдикт как основной подзаконный акт.
3. Творчество юрисконсультов как один из источников римского права.

Тема 3. **Иски.**

Список литературы по теме.

1. Новицкий И.Б. Римское право. М., 2014. Раздел II.
2. Дождев Д.В. Римское частное право. М., 2012. Раздел III – IV.

Задания для самостоятельной работы:

1. Постоянно действующие судебные коллегии и магистраты.
2. Экстраординарный процесс.
3. Иски из деликта.

Тема 4. **Лица.**

Список литературы по теме.

1. Новицкий И.Б. Римское право. М., 2014. Раздел III.
2. Дождев Д.В. Римское частное право. М., Инфра-М., 2012. Раздел V.

Задания для самостоятельной работы:

1. Римская гражданская община – цивитас.
2. Разнообразие статусов вольноотпущенников.

Тема 5. **Семейное право.**

Список литературы по теме.

1. Новицкий И.Б. Римское право. М., 2014. Раздел IV.
2. Дождев Д.В. Римское частное право. М., Инфра-М., 2012. Раздел VI.

Задания для самостоятельной работы:

1. Значение брачного контракта в древности: Ближний Восток и Рим.
2. Древнейшие виды браков: конфарреация и выкуп невесты.

3. Статусы подвластных: сыновья, рабы, жена, дочери, вольноотпущенники.

Тема 6. Вещное право.

Список литературы по теме.

1. Новицкий И.Б. Римское право. М., 2014. Раздел V.
2. Дождев Д.В. Римское частное право. М., Инфра-М., 2012. Раздел VII.

Задания для самостоятельной работы:

1. Особенность римского владения: формирование права частной собственности на основе физического владения вещью.
2. Владение как основное правомочие права собственности.
3. Сервитуты, эмфитевсис и суперфиций.

Тема 7. Обязательственное право.

Список литературы по теме.

1. Новицкий И.Б. Римское право. М., 2014. Раздел VI – VII, С. 95 – 170.
2. Дождев Д.В. Римское частное право. М., 2012. Раздел VIII, С. 427 – 540.

Задания для самостоятельной работы:

1. Долговое рабство римских граждан. Закон Пётеллия 326/313 г. до н.э. и отмена института пехум для граждан.
2. Система контрактов и пактов в «Институциях» Гая и ее отражение в классических (Кодекс Наполеона, германский BGB) и современных гражданских кодексах Европы.
3. Особенности древнейших (вербальных) и позднейших (безымянных) видов римского контракта.

Тема 8. Обязательства из деликтов.

Список литературы по теме.

1. Новицкий И.Б. Римское право. М., 2014. Раздел VII, С. 174 – 182.
2. Дождев Д.В. Римское частное право. М., 2012. Раздел VIII, С. 548 – 560.

Задания для самостоятельной работы:

1. Кровная месть и постепенная замена ее композицией под давлением публичной власти: политический аспект.
2. Обязательства «как бы из деликта» и их следы в современном частном и публичном праве.

Тема 9. Наследование.*Список литературы по теме.*

1. Новицкий И.Б. Римское право. М., 2014. Раздел VIII.
2. Дождев Д.В. Римское частное право. М., Инфра-М., 2012. Раздел IX.

Задания для самостоятельной работы:

1. Публичная сторона завещания.
2. Легаты и фидекомиссы

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Кофанов Л.Л.	Римское право: учебное пособие	Российский государственный университет правосудия	2019	http://www.iprbooks.hop.ru/94196.html
2.	Морев М.П.	Римское право: учебное пособие	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbooks.hop.ru/83147.html
3.	Новицкий И.Б.	Римское право: учебник для вузов	Зерцало-М	2018	http://www.iprbooks.hop.ru/78898.html
4.	Юркина М.И., Протопопова И.Н.	Римское право: учебное пособие	Вузовское образование	2018	http://www.iprbooks.hop.ru/74557.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Кудинов О.А.	Римское право: практикум	Дашков и К	2019	http://www.iprbooks.hop.ru/85287.html
2.	Кудинов О.А.	Римское право: Схемы и комментарии	Дашков и К	2018	http://www.iprbooks.hop.ru/85726.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.lawlibrary.ru	
2.	http://www.bibliard.ru	репринты изданий XIX – XX вв.
3.	http://www.gumer.info/bibliothek_buks/Pravo	
4.	http://www.civil.consultant.ru/elib/books	
5.	http://www.pravoinWeb.ru/study	pdf-формат правовых исследований
6.	http://www.lib.mgppu.ru/OpacUnicode	электронный каталог МГППУ

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;

- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

- письменные или устные домашние задания;

- консультации преподавателей;

- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;

- компьютерные симуляции;

- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;

- деловые и ролевые игры;

- обсуждение подготовленных студентами эссе;

групповые дискуссии и проекты.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/ п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра теории, истории государства и права			
2	Библиотека			