

ЯКУТСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

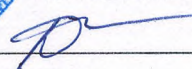
Одобрено на заседании
кафедры правоведения и основ
профсоюзного движения
протокол № 8 от 10.03.2025 г.

Рекомендовано на заседании
УМС протокол № 4 от 10.03.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе

 А.Д. Рабинович

Рабочая программа учебной дисциплины

«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Общий

Квалификация выпускника
Бакалавр

Якутск 2025

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	2
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	2
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.	2
2.2 Результаты освоения образовательной программы:	6
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	7
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	11
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	24
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	26
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	26
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	27

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Семейное право» является приобретение студентами теоретических знаний в области семейного права, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности, формированию специальных знаний о механизме правового регулирования семейных отношений имущественного и личного неимущественного характера.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические положения и содержание основных институтов семейного права;
- проанализировать российское семейное законодательство;
- исследовать правоприменительную и судебную практику по вопросам семейных правоотношений;
- научить использовать различные способы защиты прав участников семейных правоотношений;
- обучить методике разъяснения норм семейного права.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Семейное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты, основы базовых дефектологических знаний. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Владеет навыками работы и взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями

		здоровья.
--	--	-----------

Общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает и правильно определяет содержание материальных и процессуальных норм. ОПК-4.2. Демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях. ОПК-4.3. Предвидит правовые последствия применения нормы материального и процессуального права.

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</i>				
Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка	ПК-2. Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. Знает правовые формы и методы, направленные на выявление фактов нарушения российского законодательства. ПК-2.2. Освоил основные способы обеспечения соблюдения норм российского законодательства ПК-2.3. Способен выявлять взаимосвязь и соответствие положений законодательства и правоприменительной практики.	Анализ рынка труда, консультации с работодателями.

2.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и источники семейного права,
- виды и специфику семейных правоотношений,
- порядок осуществления защиты семейных прав.

Уметь:

- оперировать основными категориями семейного права, правильно определять структуру и содержание основных видов семейных правоотношений
- определять нормативный правовой акт и анализировать норму права регулирующий вид семейного правоотношения при оценке конкретных ситуаций.

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных методов и положений семейного права
- определять и правильно классифицировать факты и обстоятельства, возникающие в процессе осуществления семейных правоотношений,
- навыками обобщения и анализа семейно-правовых норм и способностью их применение в профессиональной деятельности.
- навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с нормами семейного законодательства.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам *обязательной части* направления подготовки 40.03.01 Юриспрудения профиля бакалавриат

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108		
Контактная работа – аудиторные занятия:	64		
Лекции	16		
Семинары, практические занятия	20		

Лабораторные работы	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	72		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

*Тема 1. Понятие и принципы семейного права.
История Российского семейного права.*

Понятие и предмет семейного права. Основные начала (принципы) семейного права. История развития семейного права. Законодательство о браке и семье. Система и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Осуществление и защита семейных прав. Сроки исковой давности в семейном праве.

Тема 2. Источники семейного права.

Система источников семейного права. Семейный кодекс РФ, его роль и значение. Значение судебной практики для регулирования семейных отношений. Аналогия закона и аналогия права.

Тема 3. Понятие, условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным.

Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Порядок государственной регистрации заключения брака.

Основания и порядок признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.

Тема 4. Прекращение брака.

Понятие и основания прекращения брака. Отличие прекращения брака от расторжения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака.

Тема 5. Личные и имущественные правоотношения супругов. Договорный режим.

Личные неимущественные правоотношения между супругами. Имущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Объекты совместной собственности супругов. Раздельное имущество каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов.

Тема 6. Правоотношения родителей и детей. Лишение родительских прав.

Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Личные права несовершеннолетних детей. Понятия родительских прав и обязанностей. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Ограничение родительских прав.

Тема 7. Алиментные обязательства в семейных правоотношениях. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья.

Тема 8. Применение семейного законодательства к отношениям с иностранным элементом.

Источники семейного коллизионного права. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование личных и имущественных отношений родителей, детей, других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Ограничения применения норм иностранного семейного права.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3(108)

Форма обучения Очная

Вид контроля

зачет

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	4		12								
2.	Тема 2	2	2		10								
3.	Тема 3	2	2		10								
4.	Тема 4	2	2		10								
5.	Тема 5	2	2		10								
6.	Тема 6	2	2		10								
7.	Тема 7	2	2		10								
8.	Тема 8	2	2		2								
9.	Промежуточная аттестация (часов)	зачет		-									
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 108		16	20		72								

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

***Тема 1. Понятие , предмет, методы и принципы семейного права.
История Российского семейного права.***

Список литературы по теме.

Воробьева Л.В. Семейное право, Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа 2011
<http://www.iprbookshop.ru/1471>

Герасимова Л.П. Семейное право, Ай Пи Эр Медиа 2011
URL: <http://www.iprbookshop.ru/1472.html>

Вопросы для самопроверки:

- Семейное право как самостоятельная отрасль права.
- 2. Понятие, предмет и метод семейного права.
- 3. Принципы семейного права и их правовое значение.
- 4. Понятие и социальные функции семьи.

Задания для самостоятельной работы:

- Дайте определение следующим понятиям: система права, отрасль права, правовой институт, предмет правового регулирования, метод правового регулирования, способы правового регулирования, тип правового регулирования, принципы права, источники права.
- 2. Проанализируйте положения статьи 2 Семейного кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ) и определите специфику предмета семейного права. Составьте конспект.
 - 3. Составьте таблицу: Принципы семейного права.
 - 4. Подготовьте выступление на тему: Место семейного права в системе отраслей российского права

Доклады:

- 1. Характерные особенности метода семейно-правового регулирования.
- 2. Характерные особенности семейного права Российской Империи.
- 3. Современный период семейного права России.
- 4. Значение семейного права в формировании нравственно-психологических основ общества, сохранении и развитии его генофонда.
- 5. Семья: история и современные правовые проблемы.

6. Брак - правовой институт семейного права.
7. История развития института брака в России.

Информативные выступления (презентации)

Тема 2. Источники семейного права.

Список литературы по теме.

Воробьева Л.В. Семейное право, Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа 2011
<http://www.iprbookshop.ru/1471>

Герасимова Л.П. Семейное право, Ай Пи Эр Медиа 2011
URL: <http://www.iprbookshop.ru/1472.html>

Вопросы для самоконтроля

Дайте понятие источников семейного права. В чьем ведении находится семейное законодательство?

2. Раскройте систему источников семейного права.
3. Каково значение постановлений Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ? Являются ли они источниками права и почему?
4. Какие основные новеллы (по сравнению с ранее действующим законодательством) содержит действующий Семейный кодекс РФ?
5. В каких отраслях законодательства РФ, кроме семейного, закреплён принцип защиты семьи, материнства, отцовства и детства?
6. Какие вопросы семейного законодательства в соответствии с СК РФ находятся в компетенции Правительства РФ?
7. Какие основания применения гражданского законодательства к семейным отношениям предусмотрены в СК РФ?

Задания для самостоятельной работы

Выпишите из СК РФ по пять статей, регулирующих

- а) отношения между супругами;
- б) между родителями и детьми;
- в) между иными членами семьи.

6. Выпишите пять законов РФ, содержащих нормы семейного права.

7. Письменно укажите статьи СК РФ, определяющие компетенцию субъектов РФ в регулировании семейных отношений.

8. Письменно укажите все руководящие постановления Пленума Верховного Суда РФ по применению семейного законодательства.

9. Письменно дайте заключение по следующей фабуле: Губернатор

одной из областей России своим распоряжением снизил до 14 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с главой 19 СК РФ порядок усыновления детей на территории области. Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона. Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях, и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

Доклады, эссе:

1. Источники и система семейного права

Информативные выступления (презентации)

Тема 3. Понятие, условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным.

Список литературы по теме.

Воробьева Л.В. Семейное право, Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа 2011
<http://www.iprbookshop.ru/1471>

Герасимова Л.П. Семейное право, Ай Пи Эр Медиа 2011
URL: <http://www.iprbookshop.ru/1472.html>

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое условия заключения брака?
2. Назовите условия заключения брака, предусмотренные действующим семейным законодательством.
3. Назовите основания и юридические последствия снижения брачного возраста.
4. Какой орган уполномочен решать вопрос о снижении брачного возраста?
5. Что такое препятствия к заключению брака?
6. Какие препятствия к заключению брака предусмотрены действующим семейным законодательством?
7. Какой срок для государственной регистрации заключения брака установлен действующим законодательством? Может ли он быть сокращен или увеличен?
19. В каких случаях суд обязан к участию в деле о признании брака недействительным привлечь орган опеки и попечительства?
20. С какого момента брак считается недействительным?

21. Что такое санация брака? В каких случаях санирование брака невозможно?
 22. Перечислите обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
 24. Кто признается добросовестным супругом в браке, признанном недействительным?
 25. Какие права предоставляются добросовестному супругу при вынесении судом решения о признании брака недействительным?
- Задания для самостоятельной работы*

1. Дайте определение следующим понятиям: брак, условия вступления в брак, брачный возраст, препятствия к заключению брака, признание брака недействительным, фиктивный брак, «санация» (санирование) брака, добросовестный супруг.
2. Подготовьте сообщение на тему: Правовая природа брака.
3. Назовите отличительные условия вступления в брак несовершеннолетних, предусмотренные семейным законодательством субъектов Российской Федерации.
4. Составьте сравнительную таблицу: правовые последствия признания брака недействительным и прекращения брака.
5. Подберите материалы судебной практики по изучаемой теме.

Доклады, эссе:

1. Правовые проблемы несоблюдения условий заключения брака.
2. Правовая регламентация сроков в супружеских правоотношениях.
3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Тема 4. Прекращение брака.

Список литературы по теме.

Воробьева Л.В. Семейное право, Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа 2011
<http://www.iprbookshop.ru/1471>

Герасимова Л.П. Семейное право, Ай Пи Эр Медиа 2011
URL: <http://www.iprbookshop.ru/1472.html>

Вопросы для самоконтроля

1. С какого момента брак считается заключенным?
2. Назовите основания для прекращения брака.
3. Кто может быть инициатором расторжения брака? В каких случаях брак может быть прекращен по заявлению опекуна одного из супругов?
4. В каких случаях может быть ограничено право мужа требовать расторжения брака?

5. Какие органы согласно действующему законодательству вправе выносить решения о расторжении брака?
6. В каких случаях возможно расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей?
7. С какого момента брак считается прекращенным при его расторжении?
8. Какие вопросы разрешает суд при вынесении решения о расторжении брака?
9. Какие требования супругов суд вправе выделить в отдельное производство?
10. Что такое фиктивный брак?

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовьте сообщение на тему: Правовая природа брака.
2. Подберите материалы судебной практики по изучаемой теме.

Доклады, эссе:

1. Расторжение брака в органах ЗАГС.
 2. Расторжение брака в судебном порядке.
 3. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
- Информативные выступления (презентации)*

Тема 5. Личные и имущественные правоотношения супругов. Договорный режим.

Список литературы по теме.

Воробьева Л.В. Семейное право, Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа 2011
<http://www.iprbookshop.ru/1471>

Герасимова Л.П. Семейное право, Ай Пи Эр Медиа 2011
URL: <http://www.iprbookshop.ru/1472.html>

Вопросы для самоконтроля

1. Какие виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов регулируются нормами СК РФ?
2. Объясните, почему нормы, закрепляющие личные неимущественные права и обязанности супругов, являются нормами-декларациями?
3. Какие имущественные отношения супругов регулируются нормами СК РФ?
4. В каких случаях действует законный режим имущества супругов?
5. Какое имущество супругов является их совместной собственностью?

6. Как осуществляется владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов?
7. Какое имущество относится к имуществу каждого из супругов?
8. В каком случае имущество каждого из супругов может быть признано их совместной собственностью?
9. В какой форме заключаются соглашения о разделе общего имущества супругов?
10. Каков порядок раздела общего имущества супругов в случае спора между ними?
11. Как поступают с вещами при разделе общего имущества супругов, приобретенными исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей?
12. Кому принадлежат денежные вклады, внесенные супругами на имя их несовершеннолетних детей? Учитываются ли эти вклады при разделе общего имущества супругов?
13. Как распределяются общие долги супругов при разделе общего имущества?
14. Каков срок исковой давности по требованиям супругов о разделе общего имущества?
15. Что такое брачный договор?
16. Какие требования предъявляет законодатель к форме брачного договора?
17. Кто может быть субъектом брачного договора?
18. С какого момента начинает действовать брачный договор?
19. Какие требования к содержанию брачного договора содержатся в СК РФ?
20. Как и в каком порядке можно изменить и расторгнуть брачный договор?
21. Назовите основания признания брачного договора недействительным.
22. С какого момента прекращается действие брачного договора?
23. Что понимается под личными и общими долгами супругов?
24. В каких случаях взыскание может быть обращено на общее имущество супругов?

Задания для самостоятельной работы

Дайте определение: законный режим имущества супругов, договорный режим имущества супругов, брачный договор.

2. Проанализировав положения главы 6 СК РФ, составьте таблицу:

Личные права и обязанности супругов

Доклады, эссе:

1. Юридическая характеристика и правовая природа брачного договора.

2. Личные неимущественные права и обязанности супругов в контексте прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие законного имущества супругов.
4. Брачный договор: теоретические и практические проблемы составления, исполнения и прекращения.

Тема 6. Правоотношения родителей и детей. Лишение родительских прав.

Список литературы по теме.

Воробьева Л.В. Семейное право, Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа 2011
<http://www.iprbookshop.ru/1471>

Герасимова Л.П. Семейное право, Ай Пи Эр Медиа 2011
URL: <http://www.iprbookshop.ru/1472.html>

Вопросы для самоконтроля

Личные и имущественные права ребенка по семейному законодательству России.

2. Установление происхождения детей. Оспаривание отцовства (материнства).
3. Родительское правоотношение. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, защите их прав и интересов.
4. Осуществление и защита родительских прав.
5. Ограничение родительских прав и лишение родительских прав.
6. Восстановление родительских прав.
7. Споры о детях.

Задания для самостоятельной работы

Дайте определение понятиям: презумпция отцовства, суррогатная мать.

2. Составьте таблицу: Порядок установления отцовства.
3. Проанализируйте положения ст. 51 СК РФ и главы 2 ФЗ от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» и результаты отразите в конспекте по вопросу: Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений.
4. Дайте письменные разъяснения гражданам, обратившимся в юридическую консультацию со следующими вопросами: – Соколов сообщил, что его несовершеннолетняя дочь в настоящее время беременна. Отцом ребенка, по мнению Соколова, является несовершеннолетний одноклассник дочери, который, однако, этого не хочет признавать. Соколов хочет узнать, можно ли в данном случае установить отцовство в судебном порядке и если да, то, что для

этого нужно. – Пирогов интересуется, может ли он оспорить отцовство. В 2006 году он вступил в брак с Борисовой, однако вскоре был призван в армию. Когда он вернулся домой после окончания службы, то узнал, что Борисова родила ребенка, отцом которого является другой мужчина. При регистрации ребенка отцом был записан Пирогов. – Соловьева сообщила, что она предъявила иск к Гришину об установлении отцовства, однако последний отказывается проходить экспертизу. Она хотела бы узнать, можно ли провести такую экспертизу принудительно.

5. Дайте определение понятиям: ребенок, родительские права, злоупотребление родительскими правами, ограничение родительских прав.

6. Подумайте, имеются ли различия в понятиях: «ребенок», «дети», «несовершеннолетний»? К каким лицам они применяются? Опираясь на нормы семейного законодательства, подготовьте устное сообщение.

7. Составьте таблицу: Права несовершеннолетних детей.

8. Назовите признаки родительских прав, раскройте их содержание. Выполните задание письменно.

9. Проанализировав Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» от 27.05.1998 № 10, составьте перечень споров, подлежащих судебному рассмотрению.

10. Подберите материалы судебной практики по изучаемой теме.

Доклады, рефераты:

1. Имущественные отношения родителей и детей с участием иностранных граждан и их регулирование в России.
2. Участие органов государственного управления и местного самоуправления в обеспечении надлежащего исполнения обязанностей и реализация прав родителей в отношении детей.
3. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ): понятие, виды и правовое регулирование.
4. Восстановление в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия.
5. Споры, связанные с воспитанием детей, между родителями: понятие и виды.

Информационные сообщения (презентации)

Тема 7. Алиментные обязательства в семейных правоотношениях. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Список литературы по теме.

Воробьева Л.В. Семейное право, Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа 2011
<http://www.iprbookshop.ru/1471>

Герасимова Л.П. Семейное право, Ай Пи Эр Медиа 2011
URL: <http://www.iprbookshop.ru/1472.html>

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие, признаки и виды алиментных обязательств.
2. Алиментные обязательства родителей и детей.
3. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
4. Алиментные обязательства других членов семьи.
5. Соглашения об уплате алиментов (субъекты, форма, содержание, порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным).
7. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
8. Порядок выявления и учет детей, оставшихся без родительского попечения.
9. . Формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения: основы нормативного регулирования.
10. Понятие и значение усыновления. Порядок установления усыновления. Правовые последствия усыновления.
11. Понятие, цели, порядок установления опеки и попечительства над детьми.
12. Понятие приемной семьи, основания ее возникновения. Порядок организации приемной семьи. Материальное обеспечение приемной семьи.
13. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в

1

Задания для самостоятельной работы

1. Каковы основания возникновения алиментных обязанностей родителей в отношении несовершеннолетних детей?
2. Как определяется размер алиментов на несовершеннолетних детей?
3. Как определяется размер алиментов в том случае, когда при каждом из родителей остаются дети?
4. Можно ли отказаться от права на алименты?
5. С каких видов доходов взыскиваются алименты?
6. В каких случаях алименты взыскиваются в твердой денежной сумме?
7. Подлежит ли размер алиментов индексации? В каком порядке?
8. Как определяется размер алиментов и каковы способы их уплаты по соглашению об уплате алиментов?

9. В каких случаях родители могут быть освобождены от обязанности по содержанию несовершеннолетних детей?
 10. Кто и в каком размере несет дополнительные расходы на содержание ребенка?
 11. Какие виды алиментных обязательств других членов семьи предусмотрены действующим законодательством?
 12. Когда пасынки (падчерицы) могут быть освобождены от обязанности содержать мачеху (отчима)?
 13. При наличии каких оснований совершеннолетние дети обязаны содержать своих родителей?
 14. Дайте определение понятиям: государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей; региональный банк данных о детях; федеральный банк данных о детях; федеральный оператор государственного банка данных о детях; региональный оператор государственного банка данных о детях; граждане, желающие принять детей на воспитание в свои семьи; усыновление; опека; попечительство; подопечный; приемная семья.
 15. На основе анализа ФЗ от 16.04.2001 г. «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» составьте конспект по вопросу: порядок формирования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.
 16. оставьте таблицу: Нормативные и иные правовые акты, определяющие формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения.
- Доклады, эссе:
1. Взыскание алиментов с родителей на совершеннолетних детей.
 2. Взыскание алиментов с детей на родителей.
 3. Отношения взаимного содержания другими членами семьи друг друга и их субсидиарный характер.
 4. Деятельность органов опеки и попечительства по разрешению споров между родителями по воспитанию детей.
 5. Особенности правового положения детей, находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
 6. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.
- Информативные выступления (презентации)*

Тема 8. Применение семейного законодательства к отношениям с иностранным элементом.

Список литературы по теме.

1. Воробьева Л.В. Семейное право, Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа 2011
<http://www.iprbookshop.ru/1471>

Герасимова Л.П. Семейное право, Ай Пи Эр Медиа 2011

URL: <http://www.iprbookshop.ru/1472.html>

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие и виды семейных отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства.
2. Правовая основа регулирования семейных отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства.
3. Особенности заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Недействительность брака, заключенного на территории РФ или за ее пределами.
4. Личные неимущественные и имущественные права супругов при наличии иностранного элемента.
5. Правовое регулирование отношений родителей, детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
6. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.

Задания для самостоятельной работы

Составьте схему: Международные конвенции, участницей которых является Россия.

2. Дайте общую характеристику Минской конвенции «О правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам». Выполните задание письменно.
3. Назовите двусторонние договоры о правовой помощи, заключенные Россией с другими государствами.

Доклады, рефераты:

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
2. Правовое регулирование заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Информативные выступления (презентации)

14. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№	Автор	Название	Издательств о	Год	Наличие в ЭБС*
---	-------	----------	------------------	-----	----------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

п / п					
1.	Воробьева Л.В.	Семейное право	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2011	URL: http://www.iprbookshop.ru/1471
2.	Герасимова Л.П.	Семейное право	Ай Пи Эр Медиа	2011	URL: http://www.iprbookshop.ru/1472.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п / п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Загоровский А.И.	Семейное право	Зерцало	2014	URL: http://www.iprbookshop.ru/5835.html
2.	Беспалов Ю.Ф., Ильина О.Ю., Беспалов А.Ю., Гордеюк Д.В., Егорова О.А.	Семейное право	ЮНИТИ-ДАНА	2015	URL: http://www.iprbookshop.ru/83055.html
3.	Бруй М.Г.	Семейное право	ТетраСистемс, Тетралит	2014	URL: http://www.iprbookshop.ru/85134.html

Нормативные правовые акты, материалы судебной практики

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Конституция РФ	12.12.1993г.	Российская газета - 25.12.1993г. - №237.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.	Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989	(одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) //	Сборник международных договоров СССР", выпуск XLVI, 1993.
3.	Семейный кодекс РФ	: Федеральный закон от 29.12.1995 г. № 222-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №1. – Ст. 16.	
4.	Об опеке и попечительстве	Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ // СЗ РФ. - 2008. – №17. – Ст. 1755.	
5.	О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей	Федеральный закон от 16.01.2001 № 44-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. – №17. – Ст. 1643	
6.	О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. – №52. – Ст. 5880.	
7.	Об актах гражданского состояния :	Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ // СЗ РФ. - 1997. – №47. – Ст. 5340.	

**15. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ -
РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	https://www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	https://www.garant.ru	Справочная правовая система «Гарант»
3.	http://www.pravo.gov.ru	Официальный интернет-портал правовой информации

16. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSONEB-W22 (проектор SANYOPROxtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

17. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в заданиях для самоподготовки;
- письменные или устные задания (презентации);
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с законодательством и рекомендованной литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции (тема №11, №13);
- ситуационные задачи (тема №6, №15);
- тестирование (тема №4, №10);
- групповая дискуссия (тема №8).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			
2	Учебно-методическое управление			