

ЯКУТСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Одобрено на заседании  
кафедры правоведения и основ  
профсоюзного движения  
протокол № 8 от 08.04.2024 г.

Рекомендовано на заседании  
УМС протокол № 4 от 15.04.2024 г.



Заместитель директора по учебной  
и воспитательной работе  
А.Д. Рабинович

Рабочая программа учебной дисциплины

«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки  
Юриспруденция

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Якутск 2024

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |
| 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ<br>(МОДУЛЯ) .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |
| 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |
| 2.2 Результаты освоения образовательной программы: .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6  |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6  |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6  |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7  |
| Данному курсу должно предшествовать изучение дисциплин «Теория<br>государства и права», «История государства и права<br>зарубежных стран», «История государства и права России», а<br>также основных международно-правовых, отраслевых,<br>прикладных и специальных учебных дисциплин правоведения.<br>Для успешного освоения учебной дисциплины «Сравнительное<br>правоведение» необходимо обладать знаниями по истории,<br>философии, политологии, социологии. .... |    |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля).....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7  |
| 5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ<br>САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО<br>ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12 |
| 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,<br>ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И<br>ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ<br>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 19 |
| 9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-<br>МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ<br>(МОДУЛЯ) .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 19 |
| 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20 |
| ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 22 |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является ознакомление с объектом, предметом, источниками и принципами сравнительного правоведения, его значимостью. Сложность правовой карты мира обуславливает необходимость изучения основных подходов к классификации правовых семей и правовых систем современности. В целях полного усвоения учебной дисциплины и формирования необходимых компетенций следует обращаться к изучению отдельных правовых семей современности. Изучение учебной дисциплины предполагает обращение к научной и учебной российской и зарубежной литературе, а также к источникам российского и зарубежного права.

### Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения;
- формирование представлений об объекте, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения;
- получение знаний о классификации правовых семей, об истории развития правовых семей современности;
- овладение методикой исследования национальных правовых систем.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Сравнительное правоведение» направлено на формирование следующих компетенций:

#### Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

| Категория (группа) УК | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции |
|-----------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Системное             | УК-1. Способен осуществлять поиск,           | УК-1.1. анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.       |

|                      |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| критическое мышление | критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>УК-1.2. Находит и анализирует правовую информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает различные варианты ее решения и определяет возможности их применения.</p> <p>УК-1.3. Логично, юридически грамотно и аргументировано формирует собственные суждения и выводы.</p> |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                                      | Объект профессиональной деятельности или область знания                                               | Код и наименование профессиональной компетенции                                             | Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                  | Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</i>                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |
| <p>Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.</p> <p>Представление интересов и обеспечение защиты прав субъектов</p> | <p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка</p> | <p>ПК-4.</p> <p>Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p>ПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.</p> <p>ПК-4.2. Выявляет и квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия</p> | <p>Анализ рынка труда, консультации с работодателями.</p>                                                      |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                 |  |  |                                         |  |
|-----------------|--|--|-----------------------------------------|--|
| правоотношений. |  |  | квалифицируемых фактов и обстоятельств. |  |
|-----------------|--|--|-----------------------------------------|--|

## 2.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные направления развития правосознания, факторы, влияющие на совершенствование правового мышления и правовой культуры.

**Уметь:** содействовать освоению положений законодательства, способности разьяснять его нормы, противодействовать злоупотреблению правом.

**Владеть:** навыками применения различных способов и механизмов развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в практической деятельности.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *(по выбору)* направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиля «Общий».

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Объем дисциплины                                                               | Всего часов              |                                 |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------|
|                                                                                | Для очной формы обучения | Для очно-заочной формы обучения | Для заочной формы обучения |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>                   | 4/144                    | 4/144                           |                            |
| <b>Контактная работа – аудиторные занятия:</b>                                 |                          |                                 |                            |
| Лекции                                                                         | 16                       | 12                              |                            |
| Семинары, практические занятия                                                 | 32                       | 18                              |                            |
| Лабораторные работы                                                            |                          |                                 |                            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)</b> | 94                       | 112                             |                            |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>          | Зачет                    | Зачет                           |                            |

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Данному курсу должно предшествовать изучение дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России», а также основных международно-правовых, отраслевых, прикладных и специальных учебных дисциплин правоведения. Для успешного освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» необходимо обладать знаниями по истории, философии, политологии, социологии.

### **5.1. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Понятие и виды правовых семей**

Правовая система как ключевая категория сравнительного правоведения. Её соотношение с категорией правовая семья. Компонентный состав правовой системы. Связь правовой системы с иными социальными системами и институтами (политическая система, экономическая система, религия и т.д.) Особенности формирования правовых семей.

Дифференциация правовых семей. Основные подходы к их классификации. Проблема критериев классификации. Относительный характер классификации правовых семей.

Основные правовые семьи современности. Проблема смешанных правовых систем. Понятие «кочующих» правовых семей. Развитие правовых семей современности. Особенности их взаимодействия в современном мире.

#### **Тема 2. Романо-германская правовая семья**

Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Основные группы стран, входящих в романо-германскую правовую семью. Распространение романо-германской правовой семьи. История романо-германской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы. Связь

романо-германской правовой семьи с римским частным правом. Характерные особенности романо-германского права. Источники права, их деление на первичные и вторичные. Роль нормативно-правовых актов в системе источников права. Закон, его виды и признаки. Кодифицированные акты, их общая характеристика. Соотношение закона с иными источниками права. Обычай в системе источников права, их виды и признаки. Эволюция роли обычаев в романо-германской правовой семье. Судебная практика в системе источников права, ее виды и особенности. Правовая доктрина, её влияние на различные правовые процессы. Общая характеристика правовых систем Франции и Германии. Отрасли современного французского и германского законодательства. Судебные системы Франции и Германии.

### **Тема 3. Англосаксонская правовая семья**

Общая характеристика англосаксонской правовой семьи. Основные группы стран, входящих в англосаксонскую правовую семью.

История англосаксонской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы. Распространение системы общего права. Специфика развития права в странах Британского Содружества. Характерные особенности англосаксонского права. Структура права в странах англосаксонской правовой семьи. Основные источники англосаксонского права. Судебный прецедент как основной источник права. Правила признания и применения прецедента. Особенности применения прецедента в различных государствах, входящих в англосаксонскую правовую семью. Место и роль законов в системе источников права. Виды законов. Соотношение закона и прецедента в государствах, относящихся к англосаксонской правовой семье. Роль и значение делегированного законодательства.

Обычай как источник права: понятие и особенности. Взаимодействие обычаев с иными источниками права. Правовая доктрина в системе источников права: понятие и значение. Разум как формальный источник общего права. Общая характеристика современного английского законодательства.

#### **Тема 4. Мусульманское право**

Общая характеристика мусульманского права: понятие и основные особенности. История возникновения и развития мусульманского права.

Источники мусульманского права. Коран – основа мусульманского права. Сунна как источник мусульманского права. Иджма и кияс в системе источников мусульманского права. Соотношение источников мусульманского права. Обычай и соглашения в мусульманском праве.

Эволюция мусульманского права на современном этапе. Соотношение мусульманского религиозного права и современного светского права.

Общая характеристика законодательства современных мусульманских государств. Судебные системы современных мусульманских государств.

#### **Тема 5. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран**

Общая характеристика социалистической правовой семьи как фактора развития правовых систем постсоциалистических стран. Их состояние в современных условиях. Проблема выделения правовой семьи славянских народов. Вопрос о принадлежности российского права к романо-германской правовой семье.

Понятие и содержание источников постсоциалистического права. Понятие, особенности и виды нормативно-правовых актов. Место обычая и судебной практики в правовых системах постсоциалистических стран. Развитие и роль доктрины в правовых системах постсоциалистических стран.

Отличительные черты современных правовых систем Кубы, Монголии, Вьетнама.

#### **Тема 6. Правовая система США**

Место правовой системы США на правовой карте мира.

Становление и развитие правовой и судебной системы США в колониальный период. Эволюция правовой и судебной системы США после признания независимости со стороны Великобритании.

Конституция США 1787г. и Билль о правах 1791г. Их характеристика. Поправки к Конституции США.

Современная судебная система США: структура, особенности и влияние на правовую систему США.

Источники права США, их особенности и соотношение. Отличительные черты современной правовой системы США. Общая характеристика современного законодательства США.

### **Тема 7. Правовые системы Скандинавских стран**

Место правовых систем Скандинавских стран на правовой карте мира. Проблема принадлежности данных правовых систем к романо-германской правовой семье.

История скандинавских правовых систем. Ныне действующие правовые памятники - Кодекс короля Христиана V (Дания 1683г.) и Свод законов Шведского государства 1734г. Их характеристика.

Унификация скандинавского права. Отличительные черты систематизации законодательства Скандинавских стран.

Особенности современных Скандинавских правовых систем. Источники скандинавского права.

Общая характеристика современного законодательства Скандинавских стран. Особенности судебных систем Скандинавских

### **Тема 8. Индусское право**

Понятие и особенности индусского права. Сфера действия индусского права, его соотношение с национальным правом Индии.

Источники индуcского права. Шастры: понятие и виды. Дхарма, арtha, кама – понятие и содержание. Дхарма и обычай. Роль законодательства и судебной практики.

Развитие индуcского права. Влияние мусульманского господства на развитие индуcского права. Английское господство и развитие индуcского права.

Правовая система современной Индии.

## Тема 9. Правовые системы Дальнего Востока

Проблема выделения дальневосточной правовой семьи. Отличительные черты правовых систем Дальнего Востока.

Характерные особенности китайского права. Космогонический строй и гармония. Незначительная роль права в традиционном китайском обществе.

Развитие права. Влияние конфуцианства. Школа легистов и её роль в истории Китая. Развитие китайского права после революции 1911 года. Особенности развития права после прихода к власти коммунистической партии. Право Китая в современный период.

Отличительные особенности японского права. Основные этапы развития японского права. Проблема вестернизации японского права.

Перспективы развития правовых систем Дальнего Востока.

## 5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4(144)

|                |                |              |       |
|----------------|----------------|--------------|-------|
| Форма обучения | Очная          | Вид контроля | Зачет |
| Форма обучения | Очно - заочная | Вид контроля | Зачет |
| Форма обучения | Заочная        | Вид контроля |       |

| № п.п. | Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД | Очная                   |      |    |     | Очно-заочная            |      |    |     | Заочная                 |      |    |     |
|--------|---------------------------------------------------------|-------------------------|------|----|-----|-------------------------|------|----|-----|-------------------------|------|----|-----|
|        |                                                         | Аудиторная (контактная) |      |    | СРС | Аудиторная (контактная) |      |    | СРС | Аудиторная (контактная) |      |    | СРС |
|        |                                                         | Л                       | Пр/С | ЛР |     | Л                       | Пр/С | ЛР |     | Л                       | Пр/С | ЛР |     |
| 1.     | Тема 1                                                  | 2                       | 4    | -  | 10  | 2                       | 2    | -  | 12  |                         |      |    |     |
| 2.     | Тема 2                                                  | 2                       | 4    | -  | 10  | 1                       | 2    | -  | 12  |                         |      |    |     |

| № п.п.                           | Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД | Очная                   |           |    |           | Очно-заочная            |           |    |            | Заочная                 |      |    |     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|----|-----------|-------------------------|-----------|----|------------|-------------------------|------|----|-----|
|                                  |                                                         | Аудиторная (контактная) |           |    | СРС       | Аудиторная (контактная) |           |    | СРС        | Аудиторная (контактная) |      |    | СРС |
|                                  |                                                         | Л                       | Пр/С      | ЛР |           | Л                       | Пр/С      | ЛР |            | Л                       | Пр/С | ЛР |     |
| 3.                               | Тема 3                                                  | 1                       | 2         | -  | 10        | 1                       | 2         | -  | 12         |                         |      |    |     |
| 4.                               | Тема 4                                                  | 2                       | 4         | -  | 10        | 1                       | 2         | -  | 12         |                         |      |    |     |
| 5.                               | Тема 5                                                  | 2                       | 4         | -  | 10        | 1                       | 2         | -  | 12         |                         |      |    |     |
| 6.                               | Тема 6                                                  | 2                       | 4         | -  | 11        | 1                       | 2         | -  | 13         |                         |      |    |     |
| 7.                               | Тема 7                                                  | 2                       | 4         | -  | 11        | 1                       | 2         | -  | 13         |                         |      |    |     |
| 8.                               | Тема 8                                                  | 2                       | 4         | -  | 11        | 1                       | 2         | -  | 13         |                         |      |    |     |
| 9.                               | Тема 9                                                  | 1                       | 2         | -  | 11        | 1                       | 2         | -  | 13         |                         |      |    |     |
| 10.                              | Промежуточная аттестация (часов)                        | Зачет                   |           |    |           | Зачет                   |           |    |            |                         |      |    |     |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> |                                                         | <b>16</b>               | <b>32</b> |    | <b>94</b> | <b>12</b>               | <b>18</b> |    | <b>112</b> |                         |      |    |     |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Тема 1. Понятие и виды правовых семей

*Список литературы по теме:*

1. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права. Том первый. – М.: Статут, 2010. – с. 429
2. Берман Г. Дж. Западная традиция права. Эпоха формирования. - М.: ИНФРА-М-НОРМА, 1998.- 624 с.
3. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – с. 529

*Задания для самостоятельной работы:*

- Формирование идей сравнительного правоведения в XIX в.
- Формирование и становление сравнительного правоведения (1900—1945). Международный конгресс сравнительного права и его значение в становлении сравнительного правоведения.

*Темы эссе.*

- Периодизация истории сравнительного правоведения.
- Интенсификация развития сравнительного правоведения после

Второй мировой войны.

- Основные направления развития сравнительного правоведения на современном этапе.

## **Тема 2. Романо-германская правовая семья**

*Список литературы по теме:*

1. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права. Том первый. – М.: Статут, 2010. – с. 429
2. Берман Г. Дж. Западная традиция права. Эпоха формирования. - М.: ИНФРА-М-НОРМА, 1998.- 624 с.
3. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – с. 529

*Задания для самостоятельной работы:*

- История формирования и развития романо-германского права.
- Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права.
- Особенности романо-германского права.

*Темы эссе.*

- Романское право и германское право: понятие и соотношение.
- Источники романо-германского права.
- Структура романо-германского права

## **Тема 3. Англосаксонская правовая семья**

1. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права. Том первый. – М.: Статут, 2010. – с. 429
2. Берман Г. Дж. Западная традиция права. Эпоха формирования. - М.: ИНФРА-М-НОРМА, 1998.- 624 с.
3. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – с. 529

*Задания для самостоятельной работы:*

- Формирование и развитие английского общего права.
- Специфика английского общего права.
- Прецедент и другие источники английского общего права.

*Темы эссе.*

- Структура английского общего права.
- Доверительная собственность — центральный институт в структуре общего права.
- Судебная система Англии.

#### **Тема 4. Мусульманское право**

*Список литературы по теме*

1. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права. Том первый. – М.: Статут, 2010. – с. 429
2. Берман Г. Дж. Западная традиция права. Эпоха формирования. - М.: ИНФРА-М-НОРМА, 1998.- 624 с.
3. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – с. 529

*Задания для самостоятельной работы:*

- Роль исламского права в формировании и функционировании правовых систем исламских государств.
- Особенности исламского судопроизводства.

*Темы эссе.*

- История формирования и развития исламского права.
- Особенности исламского права.
- Источники исламского права.
- Структура исламского права.

#### **Тема 5. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран**

*Список литературы по теме*

1.Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права. Том первый. – М.: Статут, 2010. – с. 429

1. Берман Г. Дж. Западная традиция права. Эпоха формирования. - М.: ИНФРА-М-НОРМА, 1998.- 624 с.

2. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – с. 529

*Задания для самостоятельной работы:*

- Социалистический модус правовых систем: историческое прошлое и современное состояние.

- Классификация постсоветских правовых систем.

*Темы эссе.*

- Российская правовая система на юридической карте мира.
- Значение процессов глобализации для современной юридической географии.

## **Тема 6. Правовая система США**

*Список литературы по теме*

1.Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права. Том первый. – М.: Статут, 2010. – с. 429

2. Берман Г. Дж. Западная традиция права. Эпоха формирования. - М.: ИНФРА-М-НОРМА, 1998.- 624 с.

3. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – с. 529

*Задания для самостоятельной работы:*

- Место правовой системы США на правовой карте мира.
- Становление и развитие правовой и судебной системы США в колониальный период.

- Эволюция правовой и судебной системы США после признания независимости со стороны Великобритании.

*Темы эссе.*

- Конституция США 1787г. и Билль о правах 1791г. Их характеристика. Поправки к Конституции США.
- Современная судебная система США: структура, особенности и влияние на правовую систему США.
- Источники права США, их особенности и соотношение.
- Отличительные черты современной правовой системы США.
- Общая характеристика современного законодательства США.

### **Тема 7. Правовые системы Скандинавских стран**

#### *Список литературы по теме*

1.Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права. Том первый. – М.: Статут, 2010. – с. 429

2. Берман Г. Дж. Западная традиция права. Эпоха формирования. - М.: ИНФРА-М-НОРМА, 1998.- 624 с.

3.Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – с. 529

#### *Задания для самостоятельной работы:*

- Скандинавское право как разновидность смешанного права.
- Формирование и становление скандинавского права.

#### *Темы эссе.*

- Источники скандинавского права.

### **Тема 8. Индусское право**

#### *Список литературы по теме*

1.Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права. Том первый. – М.: Статут, 2010. – с. 429

2.Берман Г. Дж. Западная традиция права. Эпоха формирования. - М.: ИНФРА-М-НОРМА, 1998.- 624 с.

3. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – с. 529

#### *Задания для самостоятельной работы:*

- Понятие и особенности индусского права.

- Сфера действия индуcского права, его соотношение с национальным правом Индии.

- Источники индуcского права.

*Темы эссе.*

- Шаcтры: понятие и виды.
- Дхарма, артха, кама – понятие и содержание.
- Дхарма и обычай. Роль законодательства и судебной практики.
- Развитие индуcского права.
- Влияние мусульманского господства на развитие индуcского права.
- Английское господство и развитие индуcского права.
- Правовая система современной Индии.

## **Тема 9. Правовые системы Дальнего Восток**

*Список литературы по теме*

1Л афитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права. Том первый. – М.: Статут, 2010. – с. 429

2. Берман Г. Дж. Западная традиция права. Эпоха формирования. - М.: ИНФРА-М-НОРМА, 1998.- 624 с.

3. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – с. 529

*Задания для самостоятельной работы:*

- Проблема выделения дальневосточной правовой семьи. Отличительные черты правовых систем Дальнего Востока.

- Характерные особенности китайского права. Космогонический строй и гармония.

- Незначительная роль права в традиционном китайском обществе.

*Темы эссе.*

- Школа легистов и её роль в истории Китая.
- Развитие китайского права после революции 1911 года.

- Особенности развития права после прихода к власти коммунистической партии. Право Китая в современный период.

Отличительные особенности японского права. Основные этапы развития японского права. Проблема вестернизации японского права.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

| п/п | Автор       | Название                                | Издательство                            | од  | Наличие в ЭБС*                                                                   |
|-----|-------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Осипов М.Ю. | Сравнительное правоведение. Курс лекций | Институт законоведения и управления ВПА | 018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/78625.html">www.iprbookshop.ru/78625.html</a> |

### Дополнительная литература

| п/п | Автор                                             | Название                                                                                                                                | Издательство                                                                           | од  | Наличие в ЭБС                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Авраамова Е.В., Александрова Е.В. И ДР.2          | Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения: сборник трудов | Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа | 016 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/65883.html">http://www.iprbookshop.ru/65883.html</a> |
| 2.  | Караманукян Д.Т., Червяковский А.В., Маручек А.А. | Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях                                                                         | Омская юридическая академия                                                            | 014 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/29825.html">http://www.iprbookshop.ru/29825.html</a> |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| п/п | Интернет ресурс (адрес)                                           | Описание ресурса                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.  | <a href="http://www.pravo.ru/">http://www.pravo.ru/</a>           | сайт "ПРАВО.RU"                            |
| 2.  | <a href="http://www.allpravo.ru/">http://www.allpravo.ru/</a>     | сайт "Все о праве"                         |
| 3.  | <a href="http://law.edu.ru/">http://law.edu.ru/</a>               | сайт "Юридическая Россия"                  |
| 4.  | <a href="http://law.edu.ru/">http://law.edu.ru/</a>               | сайт "Юридическая Россия"                  |
| 5.  | <a href="http://chelovekizakon.ru/">http://chelovekizakon.ru/</a> | сайт "Человек и закон"                     |
| 6.  | <a href="http://ilpp.ru/">http://ilpp.ru/</a>                     | сайт "Институт права и публичной политики" |
| 7.  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | ИПС «Консультант Плюс»                     |

## **9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

## **10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

*(необходимо указать методы обучения, используемые при освоении дисциплины).*

### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;

- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

*Необходимо указать методы обучения, используемые при освоении дисциплины.*

*Необходимо указать темы, по которым проводятся занятия в интерактивной форме, вид занятия и т.д.*

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

| №п/<br>п | Подразделение                                  | Фамилия | Подпись | Дата |
|----------|------------------------------------------------|---------|---------|------|
| 1        | Кафедра теории, истории<br>государства и права |         |         |      |
| 2        | Библиотека                                     |         |         |      |
|          |                                                |         |         |      |
|          |                                                |         |         |      |
|          |                                                |         |         |      |
|          |                                                |         |         |      |