

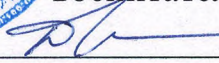
ЯКУТСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Одобрено на заседании
кафедры правоведения и основ
профсоюзного движения
протокол № 8 от 10.03.2025 г.

Рекомендовано на заседании
УМС протокол № 4 от 10.03.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе
 А.Д. Рабинович

Рабочая программа учебной дисциплины

«УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Общий

Квалификация выпускника
Бакалавр

Якутск 2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Целью дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются развитие у бакалавров личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в области действия норм уголовно-исполнительного права.

Задачи дисциплины:

- привитие учащимся по программе бакалавриат теоретических знаний об основных категориях и положениях, касающихся институтов уголовно-исполнительного права;

- формирование углубленных знаний в области уголовно-исполнительного права, а также дополнительных процедур, связанных с исполнением и отбыванием наказания.

- привитие навыков ориентирования в большом массиве нормативных правовых актов;

- привитие навыков правильного применения норм уголовно-исполнительного права на практике;

- развитие навыков выявлять взаимообусловленность и взаимозависимость с другими отраслями права и международными источниками уголовно-исполнительного права;

- обучение правильному ориентированию в действующем уголовно-исполнительном и уголовном законодательстве, привитие им навыков и умений правильно толковать и применять нормы публичного права к конкретным жизненным ситуациям.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций:

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

ПК-9. Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты, основы базовых дефектологических знаний. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Владеет навыками работы и взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, и государства; Охрана общественного порядка; Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений	ПК-9. Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	ПК-9.1. Знает свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка. ПК-9.2. Умеет анализировать и правильно оценивать ситуации в рамках обеспечения законности и правопорядка. ПК-9.3. Владеет навыками применения организационно-правовых мер по поддержанию законности и правопорядка, обеспечения безопасности личности, общества и государства.

2.2. Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения компетенции УК-9 студент должен:

Знать: принципы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья в своей профессиональной деятельности при осуществлении своих должностных обязанностей;

Уметь: применять принципы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, в своей профессиональной деятельности при осуществлении своих должностных обязанностей

Владеть: навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, в своей профессиональной деятельности при осуществлении своих должностных обязанностей

В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:

Знать: правила применения норм уголовного права в правоохранительной и иной правоприменительной деятельности;

правила квалификации преступлений;

виды толкования норм уголовного права;

основные положения о пробелах и коллизиях при применении норм уголовного права и путях решения вопросов, связанных с пробелами и коллизиями в уголовном праве

Уметь: применять нормы уголовного права в практической деятельности органов государственной власти и при осуществлении иной правоприменительной деятельности;

осуществлять толкование норм уголовного права;

осуществлять квалификацию преступлений;

применять необходимые нормы уголовного права в случае коллизии норм, а также пробелов в праве

Владеть: навыками анализа уголовно-правовых норм;

навыками толкования уголовно-правовых норм;

навыками квалификации преступлений в соответствии с правилами квалификации;

навыками разрешения вопросов коллизии и пробелов в уголовном праве.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» в соответствии с учебными планами АТиСО относится к вариативной части к дисциплинам по выбору учебного плана (Б1.В.ДВ.02.01) направления подготовки 40.03.01

«Юриспруденция». Наряду с иными дисциплинами основной образовательной программы: «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право» и других, дисциплина «Уголовно-исполнительное право» призвана развить юридическое мышление у бакалавров, его системность, углубить знание отдельных институтов публичного права. Дисциплина направлена на формирование верного представления о фундаментальных базовых институтах уголовно-исполнительного права: «исполнение и отбывание наказания» и «режим в исправительных учреждениях», их месте в структуре и системе российского уголовного права.

Успешное изучение представленной дисциплины возможно как при наличии первичных знаний об основных категориях и понятиях юриспруденции, которые изучаются в рамках таких дисциплин как, «Конституционное право», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», так и знаний об основных уголовно-правовых категориях и понятиях, изучаемых в рамках дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Криминалистика».

Непосредственное влияние изучение дисциплины оказывает на прохождение практики, проведение исследовательской работы и сдачу государственного экзамена по программе бакалавриат. Знание основных положений и проблем исполнения наказания позволит верно оценивать правовую ситуацию, выбирать необходимые уголовно-правовые регуляторы для разрешения спорных и сложных ситуаций, грамотно и профессионально оценивать коллизии, складывающиеся в процессе исполнения и отбывания наказания, детально разбираться во всех стадиях исполнения наказания, правильно разграничивать законные и противоправные действия администрации исправительного учреждения и лица, отбывающего наказание, а также прогнозировать развитие этой отрасли законодательства в будущем и разрабатывать научные рекомендации, вести иную творческую и научную работу по проблемам уголовно-исполнительного права.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	<i>3/108</i>	<i>3/108</i>	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	32	20	

в том числе:	-	-	
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	16	12	
Лабораторные работы	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74	86	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Уголовно-исполнительное право России как отрасль права и наука. Источники, принципы уголовно-исполнительного права

Уголовно-исполнительное право России как отрасль права. Группы общественных отношений, составляющих предмет уголовно-исполнительного права. Метод уголовно-исполнительного права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.

Наука уголовно-исполнительного права: понятие, предмет и методы. Принципиальные отличия от уголовно-исполнительного права как отрасли права и как учебной дисциплины.

Уголовно-исполнительные правоотношения: их содержание, субъекты; юридические факты, порождающие уголовно-исполнительные правоотношения. Существование уголовно-исполнительных правоотношений во времени: возникновение, изменение, прекращение.

Нормы уголовно-исполнительного права РФ, их структура, специфика и виды.

Источники уголовно-исполнительного права РФ: их система, иерархия. Законы и подзаконные нормативные правовые акты. Международные источники уголовно-исполнительного права. Система уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

Принципы уголовно-исполнительного права: законность, гуманизм, демократизм, равенство осужденных перед законом, дифференциация и индивидуализация исполнения наказания, рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных, стимулирование их правопослушного поведения, соединение наказания с исправительным воздействием.

Тема 2. Уголовно-исполнительная система и уголовно-исполнительная политика

Уголовно-исполнительная система, её основные функции. Учреждения и органы, входящие в уголовно-исполнительную систему. Роль Министерства юстиции Российской Федерации и Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль над деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Субъекты контроля над деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля: государственный, международный, общественный. Разновидности государственного, международного и общественного контроля.

Уголовно-исполнительная политика. Субъекты уголовно-исполнительной политики. Основные направления уголовно-исполнительной политики.

Тема 3. Правовое положение осужденных

Понятие правового положения осужденных, соотношение понятий «правовое положение осужденного» и «правовой статус осужденного». Содержание правового статуса осужденных: права, обязанности, законные интересы.

Нормативные правовые акты, закрепляющие правовое положение осужденных: Конституция РФ, Уголовно-исполнительный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, другие нормативные правовые акты.

Различия в объёме прав и обязанностей осужденных граждан Российской Федерации и осужденных – иностранных граждан и лиц без гражданства, отбывающих наказание на территории Российской Федерации.

Гарантии обеспечения прав и законных интересов осужденных: международные, конституционные, уголовно-правовые, уголовно-исполнительные и другие.

Обращения осужденных: предложения, заявления, жалобы. Порядок рассмотрения обращений осужденных.

Средства исправления осужденных.

РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 4. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества

Характеристика наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Виды наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

Исполнение наказания в виде штрафа. Сроки исполнения наказания в виде штрафа. Право на рассрочку выплаты штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа.

Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исчисление сроков исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: действия уголовно-исполнительной инспекции, субъектов, правомочных: аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью, запретить заниматься определенной деятельностью, освободить осужденного от занимаемой должности. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Исполнение наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Исчисление сроков исполнения наказания в виде обязательных работ. Злостное уклонение от исполнения наказания в виде обязательных работ.

Исполнение наказания в виде исправительных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ. Исчисление сроков исполнения наказания в виде исправительных работ. Запреты и меры поощрения, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Удержания из заработной платы осужденных к исправительным работам. Злостное уклонение от исполнения наказания в виде исправительных работ.

Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Обязанности осужденных к ограничению свободы. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания, уклонение от отбывания наказания в виде ограничения свободы.

Исполнение наказания в виде принудительных работ. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ. Изменение порядка отбывания наказания в виде принудительных работ. Замена исправительных работ другим видом наказания.

Наказание, применяемое только в качестве дополнительного вида наказаний: лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности должностного лица, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или наградившее государственной наградой.

Наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества, применяемые в отношении военнослужащих. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего. Исчисление сроков исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Замена наказания в виде ограничения по военной службе другим видом наказания.

Тема 5. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденных от общества

Исполнение наказания в виде ареста. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Категории лиц, к которым может применяться наказание в виде ареста. Места отбывания ареста. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту. Исчисление срока отбывания наказания.

Исполнение наказания в виде лишения свободы. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы исправительных учреждениях разных типов. Места отбывания наказания в виде лишения свободы, виды исправительных учреждений. Порядок перемещения осужденных к лишению свободы, изменение вида исправительного учреждения, раздельное содержание осужденных в исправительных учреждениях.

Режим в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Меры безопасности, основания применения мер безопасности.

Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Обычные, облегченные, строгие условия отбывания наказания. Общий и строгий виды режимов.

Труд осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к лишению свободы к труду без оплаты труда.

Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

Воспитательная работа с осужденными. Формы и методы воспитательной работы с осужденными.

Исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества, в отношении осужденных военнослужащих. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста осужденными военнослужащими. Особенности правового положения осужденных военнослужащих. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в дисциплинарной воинской части.

Тема 6. Исполнение наказания в виде смертной казни

Общие положения исполнения наказания в виде смертной казни. Условия содержания осужденного к смертной казни в исправительном учреждении.

Правовое положение осужденных к смертной казни. Права осужденных к смертной казни. Право осужденного к смертной казни просить о помиловании.

Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.

Позиция Конституционного Суда РФ относительно возможности применения смертной казни в РФ.

Тема 7. Освобождение осужденных от дальнейшего отбывания наказания, контроль за досрочно освобожденными лицами и условно осужденными

Освобождение осужденных от отбывания наказания. Основания освобождения осужденных от дальнейшего отбывания наказания. Порядок освобождения осужденного наказания.

Досрочное освобождение от отбывания наказания. Виды и условия досрочного освобождения. Условно-досрочное освобождение осужденных. Полное и частичное условно-досрочное освобождение от наказания. Порядок и условия применения условно-досрочного освобождения от наказания. Последствия отказа суда в условно-досрочном освобождении осужденному.

Особенности освобождения осужденных военнослужащих от отбывания наказания.

Отсрочка отбывания наказания. Лица, которым может быть предоставлена отсрочка отбывания наказания. Контроль за соблюдением отсрочки отбывания наказания.

Правовое положение лиц, отбывших наказание. Последствия судимости, правовые ограничения в отношении лиц, отбывших наказание.

Обязанности учреждений, исполняющих наказание, в отношении освобождаемых осужденных. Обязанности учреждений, исполняющих наказание при освобождении осужденного, обязанности по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных, оказание им помощи. Виды социальной помощи освобождаемым осужденным.

Контроль над освобожденными осужденными. Контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за условно осужденными.

Тема 8. Исполнение наказаний в соответствии с международными актами и по законодательству зарубежных стран

Основные положения международных актов об обращении с осужденными. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказаний 1984 г., Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г., Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 г., Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением 1990 г. (Токийские правила), Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г. (Пекинские правила).

Общая характеристика исполнения наказаний в странах СНГ (на примере Украины, Республики Беларусь, Республики Казахстан и др.)

Общая характеристика исполнения уголовных наказаний в странах дальнего зарубежья (Великобритания, Франция, Германия и др.).

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) **3 (108)**

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 4.1 РПД	Кол-во часов по плану									Код реализуемой компетенции
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС	
1.	Тема 1	2	2	9	1	2	10				УК-9, ПК-9
2.	Тема 2	2	2	9	1	2	10				УК-9, ПК-9
3.	Тема 3	2	2	8	1	2	10				УК-9, ПК-9
4.	Тема 4	2	2	8	1	2	10				УК-9, ПК-9
5.	Тема 5	2	2	10	1	1	10				УК-9, ПК-9
6.	Тема 6	2	2	10	1	1	10				УК-9, ПК-9
7.	Тема 7	2	2	10	1	1	13				УК-9, ПК-9
8.	Тема 8	2	2	10	1	1	13				УК-9, ПК-9
9.	Контроль	0	0	0	0	0	0				
ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (в часах)		16	16	74	8	12	86				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Уголовно-исполнительное право России как отрасль права и наука. Источники, принципы уголовно-исполнительного права

Список литературы по теме:

1.) Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. А. Антонян, М. Д. Давитадзе и др. — 12-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.

2.) Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: учеб. — М., 2016

3.) Закон РФ от 21 июля 1993г. №5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33, ст. 1316.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства России.

2. Принципы уголовно-исполнительного законодательства России и их содержания.

3. Понятие, виды, структура норм уголовно-исполнительного законодательства России.

4. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и в пространстве.

Тема 2. Уголовно-исполнительная система и уголовно-исполнительная политика

Список литературы по теме:

1.) Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. А. Антонян, М. Д. Давитадзе и др. — 12-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.

2.) Закон РФ от 21 июля 1993г. №5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33, ст. 1316.

3.) Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. №1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. №42, ст. 4109.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте понятие, перечислите функции и принципы деятельности уголовно-исполнительной системы России.

2. Перечислите виды учреждений и органов, исполняющих наказания, не связанных с изоляцией от общества.

3. Назовите виды учреждений и органов, исполняющих наказания, связанных с изоляцией от общества.

4. Назовите субъектов, осуществляющих контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

5. Перечислите виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тема 3. Правовое положение осужденных

Список литературы по теме:

1.) Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. А. Антонян, М. Д. Давитадзе и др. — 12-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.

2.) Селиверстов В.И. Теоретические проблемы правового положения лиц, отбывающих наказания. – М., 1992.

3.) Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 г.

Задания для самостоятельной работы:

1. Укажите общедозволительные и разрешительные принципы правового регулирования и их значение для нормативного закрепления правового положения осужденных.

2. К какой ответственности могут быть привлечены осужденные во время отбывания наказания?

3. В чем заключается социальная защита осужденных?

4. Перечислите проблемы реализации основных прав осужденных.

5. Укажите основные критерии классификации осужденных.

6. Охарактеризуйте особенности правового статуса осужденных иностранцев.

7. Прокомментируйте реализацию прав свободы совести применительно к лицам, осужденным к лишению свободы.

Тема 4. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества

Список литературы по теме:

1.) Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. А. Антонян, М. Д. Давитадзе и др. — 12-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.

2.) Приказ Минюста России от 20 мая 2009 г. № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества» // Российская газета. 2009. № 151, 14 август.

3.) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // Российская газета. № 295. 29 декабрь 2015 г

Задания для самостоятельной работы:

1. Перечислите виды наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

2. В чем проявляется отличие между обязательными и исправительными работами?

3. Какой государственный орган исполняет уголовное наказание в виде ограничения свободы?

4. Уточните основания и виды выездов осужденных к принудительным работам за пределы исправительного центра.

5. Перечислите основания для разрешения изменения места постоянного жительства осужденным к ограничению свободы.

Тема 5. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденных от общества

Список литературы по теме:

1.) Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. А. Антонян, М. Д. Давитадзе и др. — 12-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.

2.) Рыбак М.С. Ресоциализация осужденных к лишению свободы: проблемы теории и практики // под ред. В.П. Малкова. 2-е изд., испр. и доп. Саратов: Изд-во «СГАП», 2004.

3.) Постановление Правительства РФ от 2 августа 1997г. №974 «Об утверждении норм создания материально-технической базы для организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. №32, ст. 3787.

4.) Приказ Минюста России от 1 декабря 2005 г. №235 «Об утверждении Инструкции о порядке направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания, их перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также направления осужденных на лечение и обследование в лечебно-профилактические и лечебные исправительные учреждения» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2005. № 51.

Задания для самостоятельной работы:

1. Перечислите учреждения, исполняющие уголовное наказание в виде лишения свободы.
2. Какую функцию выполняет режим в исправительных учреждениях?
3. Назовите основные направления воспитательной работы, проводимые с осужденными к лишению свободы.
4. Охарактеризуйте выезды осужденных за пределы исправительного учреждения.
5. Дайте определение уголовно-исполнительным поощрениям и взысканиям, применяемым к лицам, отбывающим наказание в виде лишения свободы.
6. Каковы основания и порядок изменения вида исправительного учреждения?

Тема 6. Исполнение наказания в виде смертной казни

Список литературы по теме:

1.) Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. А. Антонян, М. Д. Давитадзе и др. — 12-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.

2.) Анашкин Г.З. Смертная казнь в капиталистических государствах: историко-правовой очерк. М.: Юридическая литература, 1971.

3.) Указ Президента РФ от 28 декабря 2001 г. № 1500 «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 53 (Ч 2), ст. 5149.

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте условия применения смертной казни.
2. Перечислите основания для исполнения наказания в виде смертной казни.
3. Назовите перечень преступлений, за совершение которых предусмотрено наказание в виде смертной казни.
4. Охарактеризуйте условия содержания осужденных к смертной казни.
5. Охарактеризуйте порядок исполнения наказания в виде смертной казни.

Тема 7. Освобождение осужденных от дальнейшего отбывания наказания, контроль за досрочно освобожденными лицами и условно осужденными

Список литературы по теме:

- 1.) Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. А. Антонян, М. Д. Давитадзе и др.— 12-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.
- 2.) Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. №1-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 2, ст. 198.
- 3.) Приказ Минюста России от 8 апреля 2015 г. № 83 «Об утверждении Инструкции об организации работы учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с ходатайствами осужденных о помиловании» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2015. № 37.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие, основания и виды освобождения от отбывания наказания.
2. Порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
3. Порядок замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
4. Порядок отсрочки исполнения наказания.
5. Порядок реализации актов об амнистии и помиловании.
6. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания и контроль за их поведением.

Тема 8. Исполнение наказаний в соответствии с международными актами и по законодательству зарубежных страна

Список литературы по теме:

- 1.) Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. А. Антонян, М. Д. Давитадзе и др.— 12-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.

2.) Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Российская газета. № 237. 25 декабря 1993 г..

3.) Всеобщая декларация прав человека (принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. М.: Юридическая литература, 1990. С. 14-20.

4.) Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (принят 9 декабря 1988 г. Резолюцией 43/173 на 43-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Правовые основы деятельности системы МВД России: Сборник нормативных документов. Т. 2. М.: ИНФРА-М, 1996. С. 147-157.

5.) Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (приняты в г. Женеве 30 августа 1955 г.) // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. М.: Юридическая литература, 1990. С. 290-311.

Задания для самостоятельной работы:

1. Ознакомьтесь с Минимальными стандартными Правилами обращения с заключенными (1955 г.), Декларацией о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания (1975 г.), Европейскими пенитенциарными правилами (2006) и охарактеризуйте основные их положения.

2. Охарактеризуйте структуру Федеральной пенитенциарной системы США.

3. В каких пенитенциарных учреждениях ФРГ отбывают наказание осужденные к лишению свободы?

7.ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	-	Курс по уголовно-исполнительному праву	Сибирское университетское издательство, Норматика	2017	https://www.iprbookshop.ru/65247.html
2.	Н. А. Агешкина, М. А. Беляев, Ю. В. Белянинова	Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ 3-е изд.	Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/73972.html
3.	Н. Д. Эриашвили, Е. А. Антонян, М. Д. Давитадзе и др	Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению	ЮНИТИ-ДАНА	2020	https://www.iprbookshop.ru/109235.html?replacement=1

		подготовки «Юриспруденция»			
--	--	-------------------------------	--	--	--

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Пестерева Ю.С., Урусов А.А.	Уголовно-исполнительное право: практикум	Омская юридическая академия	2018	https://www.iprbookshop.ru/86181.html
2.	А. В. Зарубин	Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения: словарь	Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ	2017	http://www.iprbookshop.ru/73028.html
3.	Конегер П.Е.	Уголовно-исполнительное право России	Корпорация «Диполь»	2012	http://www.iprbookshop.ru/10559

Нормативные правовые акты, материалы судебной практики

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Конституция Российской Федерации.	12.12.1993г.	Российская газета - 25.12.1993г.
2.	Уголовный кодекс Российской Федерации	13.06.1996 г.	СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
3.	Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.	08.01.1997 г.	СЗ РФ 1997. № 2. Ст. 198.
4.	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.	18.12.2001 г.	Российская газета – 22.12.2001г., No 249 (2861)
5.	Закон РФ от 21 июля 1993г. №5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»	21.07.1993 г.	Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33, ст. 1316.
6.	Приказ Минюста России от 8 апреля 2015 г. № 83 «Об утверждении Инструкции об организации работы учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с ходатайствами осужденных о помиловании»	08.04.2015 г.	Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2015. № 37.
7.	Постановление Правительства РФ от 2 августа 1997г. №974 «Об утверждении норм создания материально-технической базы для организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях»	02.08.1997	СЗ РФ 1997. №32, ст. 3787.
8.	Приказ Минюста России от 1 декабря 2005 г. №235 «Об утверждении	01.12.2005	Бюллетень нормативных актов

	Инструкции о порядке направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания, их перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также направления осужденных на лечение и обследование в лечебно-профилактические и лечебные исправительные учреждения» власти.		федеральных органов исполнительной власти. 2005. № 51.
9.	ПП ВС РФ от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»	22.12.2015	Российская газета. № 295. 29 декабря 2015 г

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.un.org/ru/	официальный сайт Организации объединенных наций
2.	http://www.espch.ru/	официальный сайт Европейского суда по правам человека
3.	http://www.vsrfr.ru/	официальный сайт Верховного Суда РФ
4.	http://genproc.gov.ru/	официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
5.	http://www.sledcom.ru/	официальный сайт Следственного комитета РФ
6.	http://www.mosgorsud.ru/	официальный сайт Московского городского суда
7.	http://www.mosoblsud.ru/	официальный сайт Московского областного суда
8.	http://www.mosproc.ru/	официальный сайт Прокуратуры г. Москвы
9.	http://www.mosoblproc.ru/	официальный сайт Прокуратуры Московской области
10.	http://www.consultant.ru/	Справочно-правовая система: официальный сайт компании «Консультант Плюс»
11.	http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система: информационно-правовой портал «Гарант»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с

подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции (тема №1);
- практические задачи (темы №: 2, 3);
- групповые дискуссии по докладам (темы №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			