

ЯКУТСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Одобрено на заседании  
кафедры теории и истории  
государства и права  
протокол № 8 от 08.04.2024 г.

Рекомендовано на заседании  
УМС протокол № 4 от 15.04.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
и воспитательной работе  
А.Д. Рабинович

Рабочая программа учебной дисциплины

«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки  
Юриспруденция

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Якутск 2024

# **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС», СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является получение студентом знаний о месте и роли уголовного процессуального права в системе права; иметь представление об уголовном процессе; о научных проблемах и направлениях, существующих в теории уголовного процессуального права; об основных сферах применения полученных знаний; о современном состоянии уголовного процесса как науки на данном этапе.

В результате изучения курса студент должен знать объект, цель, задачи и место «Уголовного процесса» среди других дисциплин; понятийно-категорийный аппарат курса; законы, регулирующие процессуальные правоотношения, включая Уголовный процессуальный кодекс РФ; методы, применяемые в уголовном процессе; уметь анализировать источники уголовного процесса; обобщать полученные знания, отстаивать собственную точку зрения по исследуемым вопросам; применять нормы уголовного процессуального права к конкретной правовой ситуации на практике.

Главная задача курса - дать студентам знания об уголовно-процессуальном правовом регулировании общественных отношений, их роли, месте и практическом значении в деятельности юристов.

Дисциплина «Уголовный процесс» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Юриспруденция».

## **1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Уголовный процесс»**

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

### ***Общекультурных:***

ОК-1 - способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

### ***Общепрофессиональных:***

ОПК-2 - способен работать на благо общества и государства

### ***Профессиональных:***

ПК-2 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-7 - владеть навыками подготовки юридических документов.

## **1.2 Результаты освоения образовательной программы:**

ОК-1- способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

*В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:*

знать о философских принципах профессиональной этики юриста в сфере уголовного судопроизводства, содержание профессиональных обязанностей должностных лиц, участвующих при производстве по уголовным делам;

уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности в процессе расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел;

владеть необходимыми навыками для исполнения профессиональных обязанностей юриста в сфере уголовного судопроизводства в соответствии с принципами этики юриста и философии.

ОПК-2 - способен работать на благо общества и государства.

*В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:*

знать закономерности взаимодействия общества и природы, зависимость блага государства от уровня защищенности уголовно-охраняемых интересов;

уметь применять нормы уголовного процессуального законодательства на благо общества и государства;

владеть юридическими средствами разрешения проблем в сфере уголовного правосудия во благо общества и государства.

ПК-2 - уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

*В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:*

а) знать особенности правового положения граждан, организаций и функционирования системы государственных органов в области уголовного судопроизводства; нормы законодательства, регламентирующего порядок производства по уголовным делам, и ответственность, предусмотренную за нарушение норм уголовно-процессуального законодательства;

б) уметь совершать юридически значимые действия при производстве по уголовным делам.

в) владеть навыками принятия решений в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства.

ПК-7- владеть навыками подготовки юридических документов.

*В результате освоения компетенции ПК- 7 студент должен:*

знать виды, структуру и содержание постановлений, определений, приговоров, протоколов и иных процессуальных документов;

уметь выявлять ошибки при составлении постановлений, определений, приговоров, протоколов и иных процессуальных документов;

владеть навыками подготовки различных видов постановлений, определений, приговоров, протоколов и иных процессуальных документов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере уголовного процесса, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений

уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

владеть:

юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм

материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Уголовный процесс» входит в базовую часть Блока 1 ООП по направлению «Юриспруденция».

Уголовный процесс является основной, ключевой отраслью наряду с конституционным, административным, уголовным и гражданским правом. Дисциплина «Уголовный процесс» тесно

связана с такими юридическими дисциплинами как «Уголовное право», «Административное право» и «Правоохранительные органы».

От студентов требуется знание содержания нормативно-правовых актов по указанным дисциплинам, обладание навыками работы с первоисточниками, толкования нормы закона. Изучение уголовного процесса как отрасли права предполагает анализ и исследование ее сущности, процессуальных норм и применение процессуальных норм, которые обеспечивают удовлетворение публичных и частно-публичных интересов, регулируют работу субъектов, занимающихся правоохранительной деятельностью.

Знания, полученные студентами при изучении курса, могут быть использованы при прохождении производственной практики в правоохранительных органах, юридических фирмах соответствующего профиля, а также в будущей профессиональной деятельности.

#### **Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины**

В процессе обучения по данной дисциплине используются знания, полученные студентами по предметам базовой части Блока 1 ООП: уголовное право, административное право, а также по обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 ООП: правоохранительные органы.

#### **Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса**

Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, являются основой для дальнейшего обучения по дисциплинам: «Криминалистика», «Уголовно-исполнительное право», «Теория квалификации преступлений по уголовному праву России».

Кроме того, знания, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть использованы при прохождении производственной практики в правоохранительных органах, а также в будущей профессиональной деятельности.

### **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| Объем дисциплины                                                                  | Всего часов              |                                 |                                         |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                   | Для очной формы обучения | Для очно-заочной формы обучения | Для заочной формы обучения (ускоренное) | Для очно-заочной формы обучения (ускоренное) |
| Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)                             | 8/288                    | 8/288                           | 8/288                                   | 8/288                                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) |                          |                                 |                                         |                                              |
| Аудиторная работа (всего)                                                         | 96                       | 44                              | 32                                      | 44                                           |
| в том числе:                                                                      | -                        | -                               | -                                       | -                                            |
| Лекции                                                                            | 44                       | 20                              | 16                                      | 20                                           |
| Семинары, практические занятия                                                    | 52                       | 24                              | 16                                      | 24                                           |
| Лабораторные работы                                                               | -                        | -                               | -                                       | -                                            |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                       | 155,8                    | 207,8                           | 243                                     | 207,8                                        |
| Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен (в том числе контактная работа)      | 36,2                     | 36,2                            | 13                                      | 36,2                                         |

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

##### **4.1 Содержание дисциплины (модуля)**

###### **Тема № 1. Понятие, признаки, формы и назначение уголовного процесса**

Соотношение понятий «уголовное судопроизводство» (уголовный процесс) и «правосудие». Типы (формы) уголовного судопроизводства (история и современность). Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов. Общая характеристика современного судопроизводства России. Назначение уголовного судопроизводства.

Структура уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Понятие стадии. Признаки стадии. Цели стадии. Досудебное производство. Судебное производство. Наука об уголовном судопроизводстве. Ее предмет, основные задачи и направления. Соотношение науки об уголовном судопроизводстве с другими науками: уголовным правом, криминологией, криминалистикой, судебной медициной, судебной психиатрией и др.

Уголовное судопроизводство как учебная дисциплина. Содержание и система учебного курса.

###### **Тема № 2. Уголовно-процессуальное право и его источники**

Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом. Уголовно-процессуальные правоотношения. Их субъекты. Особенности уголовно-процессуальных отношений. Объект правоотношений. Содержание прав и обязанностей субъектов уголовно-процессуальных отношений. Процессуальная форма. Понятие. Значение процессуальной формы для выполнения назначения уголовного судопроизводства. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов. Процессуально-правовые гарантии. Понятие. Содержание гарантий. Нравственные начала уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и нравственные нормы.

Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды, система и общая характеристика их иерархии. Закон как основной источник уголовно-процессуального права. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Конституция РФ. Основные условия прямого применения конституционных норм. УПК РФ - кодифицированный закон, устанавливающий порядок уголовного судопроизводства. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ как источник уголовно-процессуального права России. УПК РФ. Общая характеристика УПК РФ, его структура и содержание.

Судебная реформа и ее реализация в уголовно-процессуальном законодательстве. Решения Европейского суда по правам человека, их юридическое значение, условия применения при производстве по уголовным делам. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных лиц и лиц без гражданства. Действие уголовно-процессуального закона во времени. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ по вопросам уголовно-процессуального права для обеспечения действия конституционных норм в уголовном судопроизводстве, совершенствования уголовно-процессуального законодательства.

Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам, возникающим в судебной практике при применении уголовно-процессуального права. Значение решений Европейского суда по правам человека для законодательства и совершенствования защиты прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве в РФ. Основные понятия, используемые в УПК РФ. Иные федеральные законы, имеющие отношение к регламентации производства по уголовным делам. Общая характеристика этих законов. Значение указов Президента РФ и постановления

###### **Тема № 3. Принципы уголовного судопроизводства**

Значение принципов для достижения задач (назначения) уголовного судопроизводства. Реализация в принципах уголовного судопроизводства конституционных норм, определяющих

права и свободы человека и гражданина, формы международного сотрудничества в области защиты прав и свобод человека. Нравственные начала в принципах уголовного судопроизводства.

Характеристика содержания и значение принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ). Законность. Разумный срок уголовного судопроизводства. Независимость судей. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон.

Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Реализация в принципах уголовного судопроизводства, закрепленных в УПК РФ, конституционных норм и норм, содержащихся в международно-правовых актах и выраженных в решениях Европейского Суда по правам человека. Раскрытие содержания и значения принципов уголовного судопроизводства в Постановлениях Конституционного Суда РФ и разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ, решениях Европейского суда по правам человека.

#### **Тема № 4. Участники уголовного судопроизводства**

Понятие участника (субъекта) уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства. Понятие и виды функций в уголовном судопроизводстве. Разделение функций: правосудия, обвинения и защиты. Значение разделения функций для достижения назначения уголовного судопроизводства.

Суды, участвующие в производстве по уголовным делам. Законность, компетентность, независимость и беспристрастность суда (судьи); основные средства обеспечения таких свойств суда, участвующего в производстве по уголовному делу. Полномочия суда в ходе досудебного производства. Полномочия суда первой и вышестоящих судебных инстанций. Состав суда. Подсудность и ее виды. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Общее понятие и классификация.

Прокурор, понятие и круг должностных лиц прокуратуры, наделяемых полномочиями прокурора при производстве по уголовным делам. Функции прокурора в уголовном судопроизводстве. Прокурорский надзор за законностью действий и решений в досудебных стадиях уголовного процесса. Его предмет и пределы.

Процессуальное положение прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса, его взаимоотношения с судом и другими участниками. Прокурор как равноправная сторона в судебном разбирательстве по уголовным делам. Прокурор как должностное лицо, обеспечивающее уголовное преследование и поддержание государственного обвинения при разбирательстве уголовных дел.

Следователь: понятие и круг должностных лиц, наделенных полномочиями следователя. Его основная процессуальная функция, права, обязанности и задачи при производстве по уголовным делам. Самостоятельность следователя и ее пределы.

Процессуальное взаимодействие следователя с судом, руководителем следственного органа, прокурором, другими должностными лицами и органами, участвующими в предварительном расследовании уголовных дел, а также с органами, ведущими оперативно-розыскную деятельность. Судебный и ведомственный контроль, прокурорский надзор за процессуальной деятельностью следователя, их пределы.

Руководитель следственного органа: понятие и круг должностных лиц, наделенных полномочиями руководителя следственного органа. Его процессуальные права и обязанности.

Орган дознания: понятие и круг органов и должностных лиц, наделенных полномочиями органа дознания. Основные функции органов дознания. Разграничение полномочий между органами дознания различной ведомственной подчиненности.

Начальник подразделения дознания, понятие и полномочия при производстве по уголовным делам.

Дознаватель, понятие и круг лиц, которые могут быть наделены полномочиями дознавателя. Его основная процессуальная функция, права, обязанности и задачи при производстве по уголовным делам. Процессуальное взаимодействие дознавателя с судом,

прокурором, надзирающим за расследованием уголовного дела, следователем, другими должностными лицами и органами, участвующими в предварительном расследовании уголовных дел, а также с органами, ведущими оперативно-розыскную деятельность.

Потерпевший понятие и круг лиц, которые могут быть признаны потерпевшими. Условия признания юридического лица потерпевшим. Основная процессуальная функция потерпевшего, его права, обязанности и ответственность при производстве по уголовным делам.

Частный обвинитель: понятие и круг лиц, которые наделяются статусом частного обвинителя. Условия и порядок наделения полномочиями частного обвинителя. Его основная процессуальная функция, права, обязанности и ответственность при производстве по уголовным делам.

Гражданский истец, понятие и круг лиц, которые могут быть признаны гражданским истцом. Его основная процессуальная функция, права и обязанности при производстве по уголовным делам.

Законные представители и представители потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, их понятие, процессуальные права и обязанности.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Общее понятие и классификация.

Подозреваемый, понятие, основания признания лица подозреваемым в совершении преступления. Уведомление о подозрении в совершении преступления, его юридическое значение. Процессуальные права и обязанности подозреваемого.

Обвиняемый (подсудимый, осужденный и оправданный): понятие, основания признания лица, привлекаемого к уголовной ответственности, обвиняемым (подсудимым, осужденным, оправданным). Общая характеристика его процессуальных прав и обязанностей на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Законный представитель несовершеннолетнего, обвиняемого, а также лица, в отношении которого ставится вопрос о применении принудительных мер медицинского характера, понятие и круг лиц, которые могут быть признаны законными представителями, их процессуальные права и обязанности.

Защитник, понятие и круг лиц, которые могут выполнять функции защитника по уголовным делам. Момент, условия и порядок вступления в уголовное дело защитника. Процессуальные права и обязанности защитника. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Приглашение, назначение и замена защитника. Отказ адвоката-защитника от принятой защиты и отказ обвиняемого, подозреваемого от защитника: условия и порядок осуществления. Расходы по ведению защиты и оплате труда адвоката-защитника, порядок их исчисления и возмещения. Освобождение подозреваемого, обвиняемого от оплаты юридической помощи защитника.

Гражданский ответчик, понятие и круг лиц, которые могут быть признаны гражданским ответчиком. Процессуальные права и обязанности гражданского ответчика.

Представитель гражданского ответчика: понятие, процессуальные права и обязанности.

Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Общая характеристика их роли при производстве по уголовным делам.

Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве судей, присяжных заседателей, прокуроров, следователей, дознавателей, адвокатов, экспертов, иных участников. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения. Отвод судьи. Заявление об отводе судьи и порядок его рассмотрения. Отвод прокурора. Основания. Порядок разрешения отвода. Отвод следователя и дознавателя. Отвод переводчика. Отвод эксперта. Отвод специалиста. Основания отвода. Порядок разрешения отвода. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.

## **Тема № 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе**

Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теория доказательств) в уголовном процессе. Доказательственное право в системе уголовно-процессуального права. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Предмет доказывания. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания.

Понятие доказательств. Свойства доказательств - допустимость и относимость. Основания и порядок признания доказательства недопустимым. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.

Доказывание. Понятие, цель доказывания. Элементы доказывания. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания. Способы собирания и проверки доказательств. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств. Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Представление доказательств. Условия использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция. Ее использование в доказывании.

Субъекты доказывания. Полномочия лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда в доказывании. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Обязанность доказывания. Права защитника по участию в доказывании. Недопустимость возложения обязанности доказывания на обвиняемого. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

Принцип оценки доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Правила оценки доказательств. Оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательства. Оценка доказательств по внутреннему убеждению и совести. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств и результат оценки доказательств. Фактические основания внутреннего убеждения. Веление закона и совести как основа внутреннего убеждения.

#### **Тема № 6. Виды доказательств**

Показания свидетелей. Круг свидетелей. Свидетельский иммунитет. Лица, которых недопустимо допрашивать в качестве свидетелей. Предмет и значение показаний свидетеля. Свидетель, его права, обязанности и ответственность в связи с дачей показаний. Психология свидетельских показаний. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Проверка и оценка свидетельских показаний. Показания потерпевшего. Предмет и значение показаний потерпевшего. Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи с дачей показаний. Проверка и оценка показаний потерпевшего

Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого.

Показания обвиняемого. Предмет и значение показаний обвиняемого. Свобода от самоизобличения. Показания обвиняемого против других лиц. Оговор и самооговор. Проверка показаний обвиняемого. Их оценка.

Заключение и показания эксперта. Понятие «эксперт». Отличие эксперта от специалиста, участвующего в производстве следственных действий. Права, обязанности и ответственность эксперта. Основания и порядок отвода экспертов. Понятия «экспертиза» «заключение эксперта». Основания назначения экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы.

Дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная экспертизы. Поручение производства экспертизы экспертному учреждению. Полномочия руководителя экспертного учреждения. Заключение эксперта. Понятие. Его содержание и форма. Проверка и оценка заключения эксперта.

Заключение и показания специалиста. Понятия «заключение специалиста» и «показания специалиста», Основания для приглашения специалиста. Отличие заключения специалиста от заключения эксперта.

Вещественные доказательства. Понятие и виды вещественных доказательств. Собирание, проверка и оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Решение вопросов о вещественных доказательствах при вынесении приговора, а также постановления (определения) о прекращении уголовного дела.

Протоколы следственных и судебных действий как доказательства. Виды. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных

Иные документы. Понятие и виды документов. Отличие документа от вещественного доказательства

## **Тема № 7. Меры процессуального принуждения**

Убеждение, принуждение и ответственность в механизме производства по уголовному делу. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основания их применения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения. Право на обжалование применения мер принуждения. Судебный и ведомственный контроль, прокурорский надзор за законностью и обоснованностью избранной меры принуждения.

Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Иные меры процессуального принуждения. Правовые и нравственные правила при применении мер принуждения и выборе меры принуждения.

Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания подозреваемого. Срок задержания. Личный обыск подозреваемого. Порядок избрания меры пресечения подозреваемому. Срок, на который может быть избрана мера пресечения подозреваемому. Уведомление родственников подозреваемого о задержании. Основания освобождения подозреваемого. Меры пресечения. Понятие и значение мер пресечения в системе мер принуждения.

Основания применения. Виды мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе меры пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Особенность избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних обвиняемых (подозреваемых). Отмена или изменение мер пресечения.

Конституционные гарантии неприкосновенности личности. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Порядок содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. Надзор прокурора и руководителя следственного органа за исполнением закона при применении мер пресечения. Судебная проверка законности и обоснованности ареста или продления срока содержания под стражей. Срок содержания под стражей на досудебном и в судебном производстве. Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, заключенных под стражу. Основания и порядок избрания вида меры пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Запрет определенных действий. Домашний арест. Заключение под стражу.

Процессуальный порядок применения заключения под стражу. Судебное разбирательство по ходатайству об избрании в качестве меры пресечения заключение под стражу. Сроки заключения под стражей и порядок его продления. Места и условия содержания обвиняемых, подсудимых под стражей и правила их освобождения. Юридические последствия признания заключения под стражу незаконным.

Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Основания для применения иных мер процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание. Порядок наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства.

## **Тема № 8. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.**

### **Реабилитация в уголовном процессе**

Понятие «ходатайство». Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Порядок заявления ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства в досудебном производстве. Разрешение ходатайств судом. Понятие «жалоба». Жалобы на действия и решения суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Субъекты права обжалования действий и решений в уголовного судопроизводстве. Лица, органы, уполномоченные на рассмотрение жалоб, принятие по ним решений. Порядок рассмотрения жалоб прокурором, руководителем следственного органа. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Жалоба и представление на приговор, определение и постановление суда.

Значение сроков в правовом регулировании действий и решении в уголовном судопроизводстве. Значение сроков для достижения назначения уголовного судопроизводства. Исчисление срока. Продление срока. Основания. Правомочные субъекты. Восстановление пропущенного срока. Последствия нарушения. Их виды. Порядок решения вопроса о возмещении судебных издержек. Взыскание процессуальных издержек.

Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам.

### **Тема № 9. Возбуждение уголовного дела**

Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Поводы к возбуждению уголовного дела: их виды и требования, которым они должны соответствовать. Основание для возбуждения уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Передача сообщения о преступлении по подследственности. Органы и должностные лица, уполномоченные принимать решения по результатам рассмотрения сообщений о преступлении. Постановление о возбуждении уголовного дела и требования к его форме и содержанию. Возбуждение уголовного дела по факту, содержащему признаки преступления, и в отношении конкретного лица. Юридическое значение возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица. Особый порядок возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.

Дела частно-публичного обвинения, понятие и особенности их возбуждения. Особенности возбуждения дел о преступлениях, причинивших вред исключительно коммерческой или иной организации, не являющейся государственным или муниципальным предприятием.

Дела частного обвинения, понятие и особенности их возбуждения. Роль судьи, прокурора, следователя, дознавателя при возбуждении дел этой категории.

Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела: содержание и форма, порядок вынесения и реализации. Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов преступления при возбуждении уголовного дела или при передаче сообщения по подследственности. Судебный и ведомственный контроль за законностью и обоснованностью решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.

### **Тема № 10. Предварительное расследование: сущность, формы и задачи. Общие условия предварительного расследования**

Общие условия предварительного расследования: понятие, значение. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования уголовных дел: понятие и содержание, задачи и значение в системе мер по выявлению и расследованию преступлений. Соотношение предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в сфере выявления и расследования преступлений, изобличения лиц, виновных в их совершении. Дознание как одна из форм предварительного расследования: понятие и содержание, задачи и значение в системе мер по выявлению и расследованию преступлений. Круг дел, по которым возможно предварительное расследование в форме дознания. Подследственность и ее виды (предметная, территориальная, персональная и альтернативная). Место производства предварительного расследования. Соединение уголовных дел и выделение уголовного дела либо его материалов. Начало производства предварительного расследования. Принятие мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления, или выявленных нарушений закона. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности их имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Надзор прокурора за исполнением законов при предварительном расследовании: его взаимоотношения со следователями, руководителями следственных органов, дознавателями, органами дознания, полномочия прокурора при осуществлении этого надзора. Акты прокурорского надзора в стадии предварительного расследования. Указания и требования прокурора, связанные с обеспечением законов органами и должностными лицами, уполномоченными осуществлять предварительное расследование уголовных дел. Рассмотрение прокурором жалоб подозреваемого, обвиняемого, иных участников уголовного судопроизводства на действия (бездействие) и решения органов и должностных лиц, уполномоченных осуществлять

предварительное расследование уголовных дел. Обжалование действий и решений прокурора. Сроки и порядок рассмотрения жалоб.

Предварительное следствие. Понятие. Органы и лица, ведущие предварительное следствие. Сроки предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой.

### **Тема № 11. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения**

Понятие следственного действия. Общие правила производства следственных действий. Виды следственных действий. Основания для производства следственного действия. Порядок производства следственного действия. Участники следственного действия. Лица, присутствующие при производстве следственного действия. Характеристика оснований и порядка производства следственного действия. Осмотр, осмотр трупа, эксгумация. Освидетельствование. Протоколы осмотра и освидетельствования. Следственный эксперимент. Обыск. Обыск в жилище. Личный обыск. Выемка.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись телефонных и иных переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и/или абонентскими устройствами. Допрос. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей или потерпевших. Очная ставка. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Особенности производства дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной судебных экспертиз. Помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Допрос эксперта.

Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Особый порядок привлечения в качестве обвиняемых отдельных категорий лиц.

Предъявление обвинения, извещение обвиняемого и обеспечение его явки; разъяснение сути предъявленного обвинения и выяснение отношения обвиняемого к обвинению; разъяснение обвиняемому его прав и обязанностей, в том числе права иметь защитника; оформление факта ознакомления обвиняемого с постановлением и его правами и обязанностями.

Участие защитника, его права. Случаи обязательного участия защитника с момента предъявления обвинения. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников на данном этапе предварительного расследования. Допрос обвиняемого, его предмет и основные правила. Порядок вызова обвиняемого на допрос. Привод неявившегося обвиняемого, условия его применения. Протокол допроса обвиняемого. Избрание меры пресечения; принятие решения об отстранении обвиняемого от должности. Основания и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.

### **Тема № 12. Приостановление и возобновление предварительного расследования.**

#### **Формы окончания предварительного расследования**

Понятие и значение приостановления предварительного расследования. Основания и порядок приостановления предварительного расследования. Сроки приостановления следствия. Процессуальное оформление приостановления предварительного расследования. Меры по розыску скрывающегося обвиняемого, подозреваемого при приостановлении производства по делу. Взаимодействие следователя с органами дознания, а также органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, при розыске обвиняемых. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Взаимодействие следователя или лица, производящего дознание, с оперативно-розыскными органами в целях выявления лиц, подлежащих привлечению в качестве обвиняемых. Основания и порядок возобновления или прекращения производства по приостановленному делу.

Прекращение уголовного дела и (или) уголовного преследования, сущность и соотношение

этих понятий. Возможность прекращения уголовного преследования без прекращения уголовного дела, юридическое значение реализации такой возможности. Основания прекращения уголовного дела и (или) прекращения уголовного преследования. Классификация оснований на реабилитирующие и нереабилитирующие, ее значение. Юридическое значение согласия лица, привлекавшегося к уголовной ответственности, с прекращением уголовного дела и (или) уголовного преследования. Особенности оснований и порядка прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования по делам о преступлениях несовершеннолетних и делам о применении принудительных мер медицинского характера. Постановление о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования, его форма и содержание. Вопросы, решаемые в таком постановлении. Лица, которым должна быть вручена копия постановления. Разъяснение потерпевшему и гражданскому истцу их права отстаивать имущественные интересы в порядке гражданского судопроизводства. Извещение лица, уголовное дело которого прекращено по реабилитирующему основанию, форма и содержание такого извещения. Правила обжалования постановления о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.

Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением: понятие, значение и основные этапы. Действия следователя при принятии решения об окончании предварительного следствия. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами дела; их права. Ознакомление обвиняемого со всеми материалами дела; его права. Участие защитника при окончании предварительного следствия. Случаи обязательного участия защитника при окончании предварительного следствия и его права при ознакомлении со всеми материалами дела. Ходатайства о восполнении материалов дела и порядок принятия решений по ним; ознакомление с дополнительными материалами. Условия и порядок ограничения срока для ознакомления с материалами дела. Условия и порядок ограничения материалов, предоставляемых для ознакомления. Разъяснение обвиняемому его права заявлять ходатайства о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей либо судом в составе трех профессиональных судей об особом порядке судебного разбирательства или о необходимости предварительного слушания дела судом, а также юридических последствий удовлетворения таких ходатайств.

Протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами дела, его форма и содержание. Обвинительное заключение, его сущность и значение. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Содержание и форма обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению. Порядок вручения обвиняемому, его защитнику и потерпевшему копии обвинительного заключения.

Окончание предварительного следствия в связи с признанием лица, привлекавшегося к уголовной ответственности, невменяемым в момент совершения преступления либо установления у такого лица психического расстройства, которое делает невозможным назначение наказания или его исполнение. Постановления следователя: о прекращении уголовного дела или о направлении дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера. Порядок ознакомления с материалами дознания обвиняемого, его защитника, других участников производства по делу. Обвинительный акт, его содержание и форма.

### **Тема № 13. Дознание как форма предварительного расследования: понятие, виды и особенности**

Понятие. Уголовные дела, по которым расследование производится в форме дознания. Сроки дознания. Отличительные черты порядка производства дознания. Виды дознания. Уведомление о подозрении о совершении преступления. Надзор и контроль прокурора за производством дознания. Решения дознавателя, требующие согласия прокурора. Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Срок составления обвинительного акта в случае нахождения подозреваемого под стражей. Продление срока дознания при отсутствии оснований отмены меры пресечения. Окончание дознания. Обвинительный акт. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Срок принятия решения. Виды решений прокурора. Вручение обвинительного акта обвиняемому и его защитнику.

Дознание в сокращенной форме: понятие. Обстоятельства, препятствующие производству дознания в сокращенной форме. Условия производства дознания в сокращенной форме.

Особенности процесса доказывания при производстве дознания в сокращенной форме. Роль потерпевшего при производстве дознания в сокращенной форме. Судебное производство по уголовным делам, по которым проводилось дознание в сокращенной форме. Обвинительное постановление. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением. Срок принятия решения. Виды решений прокурора. Вручение обвинительного постановления обвиняемому и его защитнику.

#### **Тема № 14. Подготовка к судебному заседанию. Подсудность. Назначение судебного заседания**

Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению судьей по поступившему в суд уголовному делу. Решения, которые полномочен принять судья по поступившему в суд уголовному делу: о направлении уголовного дела по подсудности; о назначении предварительного слушания; о назначении судебного заседания. Основания принятия решений. Срок принятия судьей решения о назначении судебного заседания. Предварительное слушание как форма подготовки дела к судебному заседанию. *Основания проведения предварительного слушания.* Порядок проведения предварительного слушания. Участники предварительного слушания. Их права. Рассмотрение ходатайств об исключении недопустимых доказательств. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании: о возвращении уголовного дела прокурору. Основания возвращения уголовного дела прокурору; о приостановлении производства по уголовному делу; о прекращении уголовного дела или уголовного преследования; о назначении судебного заседания. Содержание постановления судьи о назначении судебного слушания. Срок начала разбирательства в судебном заседании.

#### **Тема № 15. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства**

Понятие, общие условия судебного разбирательства. Значение судебного разбирательства. Понятие. Значение. Характеристика содержания и значения общих условий. Непосредственность и устность. Гласность. Неизменность состава суда. Председательствующий. Равенство прав сторон. Секретарь судебного заседания. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Участие защитника. Участие потерпевшего. Участие гражданского истца или гражданского ответчика. Участие специалиста. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Порядок вынесения определения, постановления. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания.

#### **Тема № 16. Порядок (части) судебного разбирательства. Приговор**

Подготовительная часть судебного разбирательства. Ее значение. Действия судьи по разъяснению прав участникам судебного разбирательства и их обеспечению. Заявление и разрешение ходатайств, отводов. Судебное следствие. Значение судебного следствия. Суд и стороны в судебном следствии. Реализация принципа равенства сторон и состязательности в судебном следствии. Роль судьи в обеспечении прав сторон. Право на справедливое судебное разбирательство (ст. 6 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод). Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого. Оглашение показаний подсудимого. Допрос потерпевшего. Допрос свидетелей. Меры по обеспечению безопасности свидетелей и потерпевших и их близких родственников. Использование потерпевшим и свидетелем письменных заметок и документов. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля. Допрос эксперта, специалиста. Производство экспертизы в суде. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение протоколов следственных действий и иных документов. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование. Окончание судебного следствия. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Содержание и порядок прений сторон. Реплики. Последнее слово подсудимого. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Тайна совещания судей. Возобновление судебного следствия.

Приговор: понятие, значение, виды. Требования к приговору: законность, обоснованность,

справедливость и мотивированность приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Основания постановления обвинительного приговора. Соотношение обвинительного приговора и обвинения, сформулированного в постановлении о назначении судебного заседания. Виды обвинительного приговора. Основания вынесения оправдательного приговора и их юридическое значение. Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.

Особое мнение судьи. Составление приговора. Содержание и форма приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части обвинительного и оправдательного приговора. Решение, принимаемое по гражданскому иску, при постановлении обвинительного или оправдательного приговора. Иные вопросы, подлежащие решению в приговоре, и разъяснение порядка и сроков его обжалования. Провозглашение приговора. Основания освобождения подсудимого из-под стражи в зале судебного заседания. Вручение копии приговора. Определение (постановление) суда о мерах попечения о несовершеннолетних детях, об издержках осужденного, а также о мерах по обеспечению сохранности его имущества или жилища. Принятие решения об оплате труда адвоката-защитника, выступавшего по назначению. Частное определение, постановление суда, судьи. Основания и порядок его вынесения. Значение частных определений и постановлений.

#### **Тема № 17. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи**

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Постановление приговора при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Основания отказа в ходатайстве. Порядок проведения судебного заседания, правила постановления приговора. Пределы обжалования приговора.

Уголовные дела, подсудные мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Постановление мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

#### **Тема № 18. Особый порядок производства по уголовным делам. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей**

Основания установления особого порядка производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по этой категории дел. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Применение меры пресечения. Роль прокурора в обеспечении законности задержания или избрания меры пресечения. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего подсудимого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого и педагога в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в специализированную медицинскую

организацию. Выделение уголовного дела. Участие законного представителя. Вопрос об участии в следственных действиях и в судебном разбирательстве лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера.

Гарантии прав на защиту. Участие защитника. Окончание предварительного следствия. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления судьи. Прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Понятие, цели и назначение производства о применении судебного штрафа. Порядок назначения судебного штрафа.

Основания особенностей производства. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд.

История суда присяжных в России. Значение этой формы судебного разбирательства. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Подготовительная часть судебного заседания.

Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Полномочия судьи и присяжных заседателей в судебном разбирательстве. Судебное следствие в суде присяжных. Порядок. Особенности. Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего. Содержание. Значение.

Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Возобновление судебного следствия. Порядок провозглашения вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта.

Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим после вынесения вердикта. Постановление приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания в суде с присяжными заседателями.

## **Тема № 19. Производство по уголовным делам в суде апелляционной инстанции.**

### **Исполнение приговора**

Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Апелляционные жалоба или представление. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие в суде апелляционной инстанции. Система апелляционных судов общей юрисдикции и Апелляционная коллегия Верховного Суда России.

Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление нового приговора. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Отмена или изменение оправдательного приговора. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.

Вступление приговора в законную силу. Свойства приговора, вступившего в законную силу. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений суда. Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению.

Обязательность приговора, определения, постановления суда. Извещение об обращении приговора к исполнению. Предоставление родственникам свидания с осужденным. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование определения или постановления суда.

## **Тема № 20. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений, постановлений суда**

Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Право обжалования вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда. Суды, рассматривающие кассационные жалобы или представления - система кассационных судов общей юрисдикции. Порядок принесения кассационных жалобы или представления. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения. Порядок рассмотрения кассационных жалобы или представления. Ревизионные полномочия кассационной инстанции.

Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению судебного решения, вступившего в законную силу. Виды решений суда кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции. Пределы обязательности указаний кассационной инстанции. Внесение повторных жалоб или представлений.

Особенности производства по уголовным делам в порядке надзора в Президиуме Верховного Суда Российской Федерации.

Понятие, задача, значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды вновь открывшихся обстоятельств.

Понятие и виды новых обстоятельств. Сроки возобновления производства и начальные моменты их исчисления. Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования вновь открывшихся обстоятельств. Должностные лица, уполномоченные принимать решения при поступлении сообщений о вновь открывшихся или новых обстоятельствах: проверка вновь открывшихся обстоятельств и расследование. Действия прокурора и следственного отдела по итогам проверки расследования.

Право Председателя Верховного Суда РФ на внесение представления в виду новых обстоятельств. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду вновь открывшихся обстоятельств. Решения суда при установлении новых обстоятельств. Решения суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

## **Тема № 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Значение этого взаимодействия в деле предупреждения преступлений, уголовного преследования и осуждения лиц, совершивших преступления, и исполнения приговора. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся вне пределов Российской Федерации. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.

Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. Выдача лица для целей уголовного преследования или для исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы. Условия и порядок передачи осужденного. Признание и принудительное исполнение приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем.

**4.2. Разделы/темы дисциплины «Уголовный процесс»,  
их трудоемкость и виды занятий**

*Первая часть (форма контроля - зачет)*

| №                                                         | Название раздела, темы                                                                                 | Всего | Форма обучения     |                       |                      |                       |                    |       |                       |                      |                        |                       |       | Компетенции |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|-------|-----------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|-------|-------------|
|                                                           |                                                                                                        |       | Очная              |                       |                      |                       |                    | Всего | Очно-заочная          |                      |                        |                       |       |             |
|                                                           |                                                                                                        |       | Аудиторные занятия |                       |                      |                       | Аудиторные занятия |       |                       |                      | Самостоятельная работа |                       |       |             |
|                                                           |                                                                                                        |       | Лекции             | в интерактивной форме | Практические занятия | в интерактивной форме | Лекции             |       | в интерактивной форме | Практические занятия |                        | в интерактивной форме |       |             |
| 1                                                         | 2                                                                                                      | 3     | 4                  | 5                     | 6                    | 7                     | 8                  | 9     | 10                    | 11                   | 12                     | 13                    | 14    | 15          |
| 1.                                                        | Понятие, признаки, формы и назначение уголовного процесса                                              | 18    | 2                  | 1                     | 3                    | 1                     | 12                 | 18    | 2                     | 1                    | 2                      |                       | 15    | ОК 1        |
| 2.                                                        | Уголовно-процессуальное право и его источники                                                          | 18    | 2                  | 1                     | 3                    | 1                     | 12                 | 18    | 2                     | 1                    | 2                      |                       | 15    | ОПК 2       |
| 3.                                                        | Принципы уголовного судопроизводства                                                                   | 18    | 2                  | 1                     | 3                    | 1                     | 12                 | 18    | 1                     | 1                    | 2                      | 1                     | 15    | ОПК 2       |
| 4.                                                        | Участники уголовного судопроизводства                                                                  | 18    | 2                  | 1                     | 3                    | 1                     | 12                 | 18    | 1                     | 1                    | 2                      | 1                     | 15    | ПК 2        |
| 5.                                                        | Доказательства и доказывание в уголовном процессе                                                      | 18    | 2                  | 1                     | 3                    | 1                     | 12                 | 18    | 1                     |                      | 1                      | 1                     | 15    | ПК 7        |
| 6.                                                        | Виды доказательств                                                                                     | 18    | 4                  | 1                     | 3                    | 1                     | 12                 | 18    | 1                     |                      | 1                      | 1                     | 15    | ПК 7        |
| 7.                                                        | Меры процессуального принуждения                                                                       | 18    | 4                  | 1                     | 4                    | 1                     | 12                 | 18    | 1                     |                      | 1                      |                       | 16    | ОПК 2       |
| 8.                                                        | Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация в уголовном процессе | 17,8  | 4                  | 1                     | 4                    | 1                     | 11,8               | 17,8  | 1                     |                      | 1                      |                       | 15,8  | ОК 1        |
| Зачет                                                     |                                                                                                        | 0     |                    |                       |                      |                       |                    |       | 0                     |                      |                        |                       |       |             |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации |                                                                                                        | 0,2   |                    |                       |                      |                       |                    |       | 0,2                   |                      |                        |                       |       |             |
| Всего часов                                               |                                                                                                        | 144   | 22                 | 8                     | 26                   | 8                     | 95,8               | 144   | 10                    | 4                    | 12                     | 4                     | 121,8 |             |
| Зачетные единицы                                          |                                                                                                        | 4     | 0,6                | 0,2                   | 0,7                  | 0,2                   | 2,7                | 4     | 0,3                   | 0,1                  | 0,3                    | 0,1                   | 3,4   |             |

| №  | Название раздела, темы                                    | Всего | Форма обучения            |                       |                      |                       |                        |       |                      |                       |                      |                       | Компетенции |                        |
|----|-----------------------------------------------------------|-------|---------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-------------|------------------------|
|    |                                                           |       | Очно-заочная (ускоренное) |                       |                      |                       |                        | Всего | Заочная (ускоренное) |                       |                      |                       |             |                        |
|    |                                                           |       | Аудиторные занятия        |                       |                      |                       | Самостоятельная работа |       | Аудиторные занятия   |                       |                      |                       |             | Самостоятельная работа |
|    |                                                           |       | Лекции                    | в интерактивной форме | Практические занятия | в интерактивной форме |                        |       | Лекции               | в интерактивной форме | Практические занятия | в интерактивной форме |             |                        |
| 1  | 2                                                         | 3     | 4                         | 5                     | 6                    | 7                     | 8                      | 9     | 10                   | 11                    | 12                   | 13                    | 14          | 15                     |
| 1. | Понятие, признаки, формы и назначение уголовного процесса | 18    | 2                         |                       | 2                    |                       | 15                     | 18    | 1                    | 1                     | 1                    |                       | 16          | ОК 1                   |
| 2. | Уголовно-процессуальное                                   | 18    | 2                         |                       | 2                    |                       | 15                     | 18    | 1                    | 1                     | 1                    |                       | 16          | ОПК                    |

|                                                           |                                                                                                        |      |     |  |     |  |       |     |      |     |      |     |     |       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|--|-----|--|-------|-----|------|-----|------|-----|-----|-------|
|                                                           | право и его источники                                                                                  |      |     |  |     |  |       |     |      |     |      |     |     | 2     |
| 3.                                                        | Принципы уголовного судопроизводства                                                                   | 18   | 1   |  | 2   |  | 15    | 18  | 1    | -   | 1    | 1   | 16  | ОПК 2 |
| 4.                                                        | Участники уголовного судопроизводства                                                                  | 18   | 1   |  | 2   |  | 15    | 18  | 1    | -   | 1    | 1   | 16  | ПК 2  |
| 5.                                                        | Доказательства и доказывание в уголовном процессе                                                      | 18   | 1   |  | 1   |  | 15    | 18  | 1    | -   | 1    | 1   | 16  | ПК 7  |
| 6.                                                        | Виды доказательств                                                                                     | 18   | 1   |  | 1   |  | 15    | 18  | 1    | -   | 1    | -   | 16  | ПК 7  |
| 7.                                                        | Меры процессуального принуждения                                                                       | 18   | 1   |  | 1   |  | 16    | 18  | 1    | -   | 1    | -   | 16  | ОПК 2 |
| 8.                                                        | Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация в уголовном процессе | 17,8 | 1   |  | 1   |  | 15,8  | 14  | 1    |     | 1    |     | 12  | ОК 1  |
| Зачет                                                     |                                                                                                        | 0    |     |  |     |  |       | 3,8 |      |     |      |     |     |       |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации |                                                                                                        | 0,2  |     |  |     |  |       | 0,2 |      |     |      |     |     |       |
| Всего часов                                               |                                                                                                        | 144  | 10  |  | 12  |  | 121,8 | 144 | 8    | 2   | 8    | 2   | 124 |       |
| Зачетные единицы                                          |                                                                                                        | 4    | 0,3 |  | 0,3 |  | 3,4   | 4   | 0,25 | 0,1 | 0,25 | 0,1 | 3,4 |       |

*Вторая часть (форма контроля - экзамен)*

| №                                                  | Название раздела, темы                                                                                         | Всего | Форма обучения     |                       |                      |                       |                        |       |                    |                       |                      |                       |                        | Компетенции |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-------|--------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-------------|
|                                                    |                                                                                                                |       | Очная              |                       |                      |                       |                        | Всего | Очно-заочная       |                       |                      |                       |                        |             |
|                                                    |                                                                                                                |       | Аудиторные занятия |                       |                      |                       | Самостоятельная работа |       | Аудиторные занятия |                       |                      |                       | Самостоятельная работа |             |
|                                                    |                                                                                                                |       | Лекции             | в интерактивной форме | Практические занятия | в интерактивной форме |                        |       | Лекции             | в интерактивной форме | Практические занятия | в интерактивной форме |                        |             |
| 1                                                  | 2                                                                                                              | 3     | 4                  | 5                     | 6                    | 7                     | 8                      | 9     | 10                 | 11                    | 12                   | 13                    | 14                     | 15          |
| Раздел 2. Особенная часть. Досудебное производство |                                                                                                                | 50    | 6                  | 5                     | 10                   | -                     | 34                     | 50    | 5                  | 4                     | 4                    | 1                     | 41                     |             |
| 1.                                                 | Возбуждение уголовного дела                                                                                    | 10    | 1                  | 1                     | 2                    | -                     | 7                      | 10    | 1                  | 1                     |                      |                       | 9                      | ПК 7        |
| 2.                                                 | Предварительное расследование: сущность, формы и задачи. Общие условия предварительного расследования          | 10    | 1                  | 1                     | 2                    | -                     | 7                      | 10    | 1                  | 1                     | 1                    |                       | 8                      | ПК 2        |
| 3.                                                 | Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения                        | 10    | 1                  | 1                     | 2                    | -                     | 7                      | 10    | 1                  | 1                     | 1                    | -                     | 8                      | ПК 7        |
| 4.                                                 | Приостановление и возобновление предварительного расследования. Формы окончания предварительного расследования | 10    | 1                  | 1                     | 2                    | -                     | 7                      | 10    | 1                  | 1                     | 1                    | 1                     | 8                      | ПК 2        |
| 5.                                                 | Дознание как форма предварительного расследования: понятие, виды и особенности                                 | 10    | 2                  | 1                     | 2                    | -                     | 6                      | 10    | 1                  |                       | 1                    |                       | 8                      | ПК 7        |
| Раздел 3. Судебное производство                    |                                                                                                                | 58    | 16                 | 3                     | 16                   | 8                     | 26                     | 58    | 5                  | -                     | 8                    | 4                     | 45                     |             |
| 1.                                                 | Подготовка к судебному                                                                                         | 7     | 2                  | 1                     | 2                    | 1                     | 3                      | 7     | 1                  |                       | 1                    | 1                     | 5                      | ПК 7        |

|                                                           |                                                                                                                  |       |     |     |     |     |     |       |     |     |     |     |     |      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|                                                           | заседанию. Назначение Подсудность. судебного заседания                                                           |       |     |     |     |     |     |       |     |     |     |     |     |      |
| 2.                                                        | Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства                                                | 7     | 2   | 1   | 2   | 1   | 3   | 7     | 1   |     | 1   | 1   | 5   | ПК 2 |
| 3.                                                        | Порядок (части) судебного разбирательства. Приговор                                                              | 7     | 2   | 1   | 2   | 1   | 3   | 7     | 1   |     | 1   | 1   | 5   | ПК 7 |
| 4.                                                        | Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи.                             | 7     | 2   |     | 2   | 1   | 3   | 7     | 1   |     | 1   | 1   | 5   | ПК 2 |
| 5.                                                        | Особый порядок производства по уголовным делам. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей | 7     | 2   |     | 2   | 1   | 3   | 7     | 1   |     | 1   |     | 5   | ПК 7 |
| 6.                                                        | Производство по уголовным делам в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора                             | 7     | 2   |     | 2   | 1   | 3   | 7     |     |     | 1   | -   | 6   | ПК 2 |
| 7.                                                        | Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений, постановлений суда                                 | 8     | 2   |     | 2   | 1   | 4   | 8     |     |     | 1   | -   | 7   | ПК 7 |
| 8.                                                        | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства                                                 | 8     | 2   |     | 2   | 1   | 4   | 8     |     |     | 1   |     | 7   | ПК 2 |
| Экзамен                                                   |                                                                                                                  | 33,75 |     |     |     |     |     | 33,75 |     |     |     |     |     |      |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации |                                                                                                                  | 2,25  |     |     |     |     |     | 2,25  |     |     |     |     |     |      |
| Всего часов                                               |                                                                                                                  | 144   | 22  | 8   | 26  | 8   | 60  | 144   | 10  | 4   | 12  | 4   | 86  |      |
| Зачетные единицы                                          |                                                                                                                  | 4     | 0,6 | 0,2 | 0,7 | 0,2 | 1,7 | 4     | 0,3 | 0,1 | 0,3 | 0,1 | 2,4 |      |

| №                                                  | Название раздела, темы                                                                                | Всего | Форма обучения            |                       |                      |                       |                        |       |                      |                       |                      |                       | Компетенции |                        |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-------------|------------------------|
|                                                    |                                                                                                       |       | Очно-заочная (ускоренное) |                       |                      |                       |                        | Всего | Заочная (ускоренное) |                       |                      |                       |             |                        |
|                                                    |                                                                                                       |       | Аудиторные занятия        |                       |                      |                       | Самостоятельная работа |       | Аудиторные занятия   |                       |                      |                       |             |                        |
|                                                    |                                                                                                       |       | Лекции                    | в интерактивной форме | Практические занятия | в интерактивной форме |                        |       | Лекции               | в интерактивной форме | Практические занятия | в интерактивной форме |             | Самостоятельная работа |
| 1                                                  | 2                                                                                                     | 3     | 4                         |                       | 5                    | 6                     | 7                      | 8     | 9                    |                       | 10                   | 11                    | 12          | 13                     |
| Раздел 2. Особенная часть. Досудебное производство |                                                                                                       | 50    | 5                         |                       | 4                    | -                     | 41                     | 50    | 5                    | 1                     | -                    | -                     | 45          |                        |
| 1.                                                 | Возбуждение уголовного дела                                                                           | 10    | 1                         |                       |                      |                       | 9                      | 10    | 1                    | 1                     |                      |                       | 9           | ПК 7                   |
| 2.                                                 | Предварительное расследование: сущность, формы и задачи. Общие условия предварительного расследования | 10    | 1                         |                       | 1                    |                       | 8                      | 10    | 1                    |                       |                      |                       | 9           | ПК 2                   |
| 3.                                                 | Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения               | 10    | 1                         |                       | 1                    | -                     | 8                      | 10    | 1                    |                       |                      |                       | 9           | ПК 7                   |
| 4.                                                 | Приостановление и возобновление предварительного                                                      | 10    | 1                         |                       | 1                    | 1                     | 8                      | 10    | 1                    |                       |                      |                       | 9           | ПК 2                   |

|                                                               |                                                                                                                  |           |          |          |          |   |           |           |          |     |          |          |           |             |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|---|-----------|-----------|----------|-----|----------|----------|-----------|-------------|
|                                                               | расследования. Формы окончания предварительного расследования                                                    |           |          |          |          |   |           |           |          |     |          |          |           |             |
| 5.                                                            | Дознание как форма предварительного расследования: понятие, виды и особенности                                   | 10        | 1        |          | 1        |   | 8         | 10        | 1        |     |          |          | 9         | ПК 7        |
| <b>Раздел 3. Судебное производство</b>                        |                                                                                                                  | <b>58</b> | <b>5</b> | <b>-</b> | <b>8</b> |   | <b>45</b> | <b>85</b> | <b>3</b> |     | <b>8</b> | <b>1</b> | <b>74</b> | <b>ПК 7</b> |
| 1.                                                            | Подготовка к судебному заседанию. Подсудность. Назначение судебного заседания                                    | 7         | 1        |          | 1        |   | 5         | 11        | 1        |     | 1        | 1        | 9         | ПК 7        |
| 2.                                                            | Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства                                                | 7         | 1        |          | 1        |   | 5         | 11        | 1        |     | 1        | -        | 9         | ПК 2        |
| 3.                                                            | Порядок (части) судебного разбирательства. Приговор                                                              | 7         | 1        |          | 1        |   | 5         | 11        | 1        |     | 1        | -        | 9         | ПК 7        |
| 4.                                                            | Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи.                             | 7         | 1        |          | 1        |   | 5         | 10        |          |     | 1        |          | 9         | ПК 2        |
| 5.                                                            | Особый порядок производства по уголовным делам. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей | 7         | 1        |          | 1        |   | 5         | 10        |          |     | 1        |          | 9         | ПК 7        |
| 6.                                                            | Производство по уголовным делам в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора                             | 7         |          |          | 1        | - | 6         | 10        |          |     | 1        |          | 9         | ПК 2        |
| 7.                                                            | Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений, постановлений суда                                 | 8         |          |          | 1        | - | 7         | 11        |          |     | 1        |          | 10        | ПК 7        |
| 8.                                                            | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства                                                 | 8         |          |          | 1        |   | 7         | 11        |          |     | 1        |          | 10        | ПК 2        |
| Экзамен                                                       |                                                                                                                  | 33,75     |          |          |          |   |           | 6,75      |          |     |          |          |           |             |
| Контактная информация при проведении промежуточной аттестации |                                                                                                                  | 2,25      |          |          |          |   |           | 2,25      |          |     |          |          |           |             |
| Всего часов                                                   |                                                                                                                  | 144       | 10       |          | 12       |   | 86        | 144       | 8        | 1   | 8        | 1        | 119       |             |
| Зачетные единицы                                              |                                                                                                                  | 4         | 0,3      |          | 0,3      |   | 2,4       | 4         | 0,25     | 0,1 | 0,25     | 0,1      | 3,3       |             |

*По обоим разделам*

| №                                  | Название раздела, темы | Всего | Форма обучения     |                       |                      |                       |                        |       |                    |                       |                      |                       |                        | Компетенции |
|------------------------------------|------------------------|-------|--------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-------|--------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-------------|
|                                    |                        |       | Очная              |                       |                      |                       |                        | Всего | Очно-заочная       |                       |                      |                       |                        |             |
|                                    |                        |       | Аудиторные занятия |                       |                      |                       | Самостоятельная работа |       | Аудиторные занятия |                       |                      |                       | Самостоятельная работа |             |
|                                    |                        |       | Лекции             | в интерактивной форме | Практические занятия | в интерактивной форме |                        |       | Лекции             | в интерактивной форме | Практические занятия | в интерактивной форме |                        |             |
| 1                                  | 2                      | 3     | 4                  | 5                     | 6                    | 7                     | 8                      | 9     | 10                 | 11                    | 12                   | 13                    | 14                     | 15          |
| Зачет, экзамен                     |                        | 33,75 |                    |                       |                      |                       |                        | 33,75 |                    |                       |                      |                       |                        |             |
| Контактная работа (зачет, экзамен) |                        | 2,45  |                    |                       |                      |                       |                        | 2,45  |                    |                       |                      |                       |                        |             |

|                                |     |     |     |     |     |       |     |     |     |     |     |       |  |
|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|--|
| Всего часов (по двум разделам) | 288 | 44  | 16  | 52  | 16  | 155,8 | 288 | 20  | 8   | 24  | 8   | 207,8 |  |
| Зачетные единицы               | 8   | 1,2 | 0,4 | 1,4 | 0,4 | 4,3   | 8   | 0,5 | 0,2 | 0,6 | 0,2 | 5,8   |  |

| №                                  | Название раздела, темы | Всего | Форма обучения            |                       |                      |                       |                        |       |                      |                       |                      |                       |                        | Компетенции |  |
|------------------------------------|------------------------|-------|---------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-------------|--|
|                                    |                        |       | Очно-заочная (ускоренное) |                       |                      |                       |                        | Всего | Заочная (ускоренное) |                       |                      |                       |                        |             |  |
|                                    |                        |       | Аудиторные занятия        |                       |                      |                       | Самостоятельная работа |       | Аудиторные занятия   |                       |                      |                       | Самостоятельная работа |             |  |
|                                    |                        |       | Лекции                    | в интерактивной форме | Практические занятия | в интерактивной форме |                        |       | Лекции               | в интерактивной форме | Практические занятия | в интерактивной форме |                        |             |  |
| 1                                  | 2                      | 3     | 4                         | 5                     | 6                    | 7                     | 8                      | 9     | 10                   | 11                    | 12                   | 13                    | 14                     | 15          |  |
| Зачет, экзамен                     |                        |       | 33,75                     |                       |                      |                       |                        | 10,55 |                      |                       |                      |                       |                        |             |  |
| Контактная работа (зачет, экзамен) |                        |       | 2,45                      |                       |                      |                       |                        | 2,45  |                      |                       |                      |                       |                        |             |  |
| Всего часов (по двум разделам)     |                        |       | 288                       | 20                    | 8                    | 24                    | 8                      | 207,8 | 288                  | 16                    | 3                    | 16                    | 3                      | 243         |  |
| Зачетные единицы                   |                        |       | 8                         | 0,5                   | 0,2                  | 0,6                   | 0,2                    | 5,8   | 8                    | 0,4                   | 0,1                  | 0,4                   | 0,1                    | 6,8         |  |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Тема № 1. Общая теория криминалистики.

#### Теоретические и методологические основы криминалистики

*Список литературы по теме.*

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>
2. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 355 с. - 978-5-238-02967-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>
3. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 468 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4037>.- ЭБС
4. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Введение. Часть I. Судостроительство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 398 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5853>.- ЭБС
5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 727 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006>.- ЭБС
6. Уголовный процесс: учебник для бакалавров/под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева.-М.: Юрайт, 2014

*Вопросы для самопроверки*

1. Понятие и сущность уголовного судопроизводства.
2. Признаки уголовного процесса.
3. Назначение уголовного процесса.
4. Типы (формы) уголовного процесса.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Дайте определение понятия «судебное производство» (с использованием понятий «досудебное» и «судебное» производство, установленных ст. 5 УПК РФ).
2. Соотнесите назначение уголовного судопроизводства в период СССР и в настоящее время.
3. Проанализируйте ст. 6 и ч. 1 ст. 332 УПК РФ: отвечает ли назначению уголовного судопроизводства утверждение о том, что лучше оправдать сто виновных, чем осудить одного невиновного?
4. Сформулируйте свою позицию: осуществляется ли правосудие на этапе досудебного производства? (используйте п. 50 ст. 5 УПК РФ).

**Тема № 2. Уголовно-процессуальное право и его источники**

*Список литературы по теме.*

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>
2. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 355 с. - 978-5-238-02967-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>
3. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 468 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4037>. - ЭБС
4. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Введение. Часть I. Судостроительство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 398 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5853>. - ЭБС
5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 727 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006>. - ЭБС
6. Уголовный процесс: учебник для бакалавров/под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева.-М.: Юрайт, 2014

*Вопросы для самопроверки*

1. Уголовно-процессуальное право, его содержание и значение.
2. Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды и характеристика.
3. Особенности строения и виды уголовно-процессуальных норм.
4. Процессуальная форма, ее значение и последствия нарушения.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Проанализируйте международные нормы о правах человека, действующие в сфере уголовного судопроизводства.
2. Раскройте механизм действия уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Определите значение решений Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, Постановлений Пленума Верховного Суда РФ для регулирования уголовно-процессуальной деятельности.
4. Охарактеризуйте процессуальные гарантии, их виды и формы закрепления в УПК РФ.

**Тема № 3. Принципы уголовного судопроизводства**

#### *Список литературы по теме.*

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>
2. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 355 с. - 978-5-238-02967-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>
3. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 468 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4037>.- ЭБС
4. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Введение. Часть I. Судостроительство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 398 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5853>.- ЭБС
5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 727 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006>.- ЭБС
6. Уголовный процесс: учебник для бакалавров/под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева.-М.: Юрайт, 2014

#### *Вопросы для самопроверки*

1. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
2. Признаки принципов уголовного судопроизводства.
3. Характеристика содержания принципов уголовного судопроизводства.
4. Ответственность за нарушение принципов уголовного судопроизводства.

#### *Задания для самостоятельной работы:*

1. Охарактеризуйте значение конституционных норм для закрепления в уголовно-процессуальном законодательстве принципов уголовного судопроизводства.
2. Установите значение правовых позиций Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека для раскрытия содержания отдельных принципов уголовного судопроизводства.
3. Определите, с какого момента действует презумпция невиновности и в каких стадиях уголовного судопроизводства?
4. Сформулируйте, как соотносится положение закона о признании лица виновным только судом с возможностью прекращения уголовного дела на этапе предварительного расследования по нереабилитирующим основаниям?

### **Тема № 4. Участники уголовного судопроизводства**

#### *Список литературы по теме.*

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>
2. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 355 с. - 978-5-238-02967-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>
3. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 468 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4037>.- ЭБС

4. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Введение. Часть I. Судостроительство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 398 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5853>.- ЭБС

5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 727 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006>.- ЭБС

6. Уголовный процесс: учебник для бакалавров/под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева.-М.: Юрайт, 2014.

#### *Вопросы для самопроверки*

1. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.
2. Суд как участник уголовного судопроизводства.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
5. Иные участники уголовного судопроизводства.

#### *Задания для самостоятельной работы:*

1. Охарактеризуйте полномочия суда на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства.
2. Раскройте содержание функций прокурора по осуществлению надзора и процессуального руководства на этапе предварительного расследования.
3. Проанализируйте положения уголовно-процессуального закона, регламентирующие процессуальную самостоятельность следователя и дознавателя, установите сходства и различия в процессуальных статусах.
4. Изучите правовые позиции Конституционного Суда РФ относительно правового статуса обвиняемого.

### **Тема № 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе**

#### *Список литературы по теме.*

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

2. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 355 с. - 978-5-238-02967-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

3. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 468 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4037>.- ЭБС

4. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Введение. Часть I. Судостроительство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 398 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5853>.- ЭБС

5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 727 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006>.- ЭБС

6. Уголовный процесс: учебник для бакалавров/под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева.-М.: Юрайт, 2014.

#### *Вопросы для самопроверки*

1. Понятие доказывания в уголовном процессе, его цель. Понятие и содержание доказательственного права и теории доказательств.
2. Понятие и предмет доказывания.

3. Понятие и свойства доказательств. Источники доказательств. Классификация доказательств.
4. Этапы процесса доказывания. Субъекты доказывания.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Охарактеризуйте общий и специальный предмет доказывания.
2. Раскройте содержание понятий: доказательственные, общеизвестные, отрицательные факты.
3. Установите пределы доказывания по уголовному делу (примеры нарушения).
4. Сформулируйте цель доказывания.

**Тема № 6. Виды доказательств**

*Список литературы по теме.*

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>
2. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 355 с. - 978-5-238-02967-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>
3. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 468 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4037.-> ЭБС
4. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Введение. Часть I. Судостроительство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 398 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5853.-> ЭБС
5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 727 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006.-> ЭБС
6. Уголовный процесс: учебник для бакалавров/под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева.-М.: Юрайт, 2014.

*Вопросы для самопроверки*

1. Показания подозреваемого и обвиняемого. Их предмет и оценка.
2. Показания свидетеля и потерпевшего. Их предмет и оценка.
3. Заключение эксперта и специалиста. Вещественные доказательства: понятие, виды. Их предмет и оценка.
4. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства по уголовному делу. Иные документы как доказательства по уголовному делу.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Охарактеризуйте особенности оценки признания обвиняемым своей вины.
2. Раскройте содержание понятия «свидетельский иммунитет», его виды.
3. Отграничьте вещественные доказательства от иных документов.
4. Определите доказательственное значение косвенных вещественных доказательств.

**Тема № 7. Меры процессуального принуждения**

*Список литературы по теме.*

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

2. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 355 с. - 978-5-238-02967-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>
3. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 468 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4037>.- ЭБС
4. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Введение. Часть I. Судостроительство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 398 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5853>.- ЭБС
5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 727 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006>.- ЭБС
6. Уголовный процесс: учебник для бакалавров/под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева.-М.: Юрайт, 2014.

#### *Вопросы для самопроверки*

1. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого: основания, условия и порядок.
3. Меры пресечения: понятие, значение и виды. Условия и основания их применения. Основания и порядок применения мер пресечения.
4. Иные меры процессуального принуждения: основания и порядок применения, виды.

#### *Задания для самостоятельной работы:*

1. Охарактеризуйте гарантии прав граждан при применении мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Раскройте конституционные и международно-правовые гарантии прав задержанного, укажите, в каких нормах УПК они закреплены.
3. Изучите механизм судебного контроля за применением мер пресечения.
4. Установите отличия иных мер процессуального принуждения от мер пресечения.

### **Тема № 8. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация в уголовном процессе**

#### *Список литературы по теме.*

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>
2. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 355 с. - 978-5-238-02967-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>
3. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 468 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4037>.- ЭБС
4. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Введение. Часть I. Судостроительство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 398 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5853>.- ЭБС
5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 727 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006>.- ЭБС
6. Уголовный процесс: учебник для бакалавров/под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева.-М.: Юрайт, 2014.

#### *Вопросы для самопроверки*

1. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе.
2. Сроки в уголовном процессе.
3. Процессуальные издержки в производстве по уголовным делам.
4. Реабилитация в уголовном процессе.

#### *Задания для самостоятельной работы:*

1. Охарактеризуйте особенности ходатайств, заявленных должностными лицами и иными участниками уголовного судопроизводства.
2. Выявите особенности возмещения процессуальных издержек в случае реабилитации.
3. Изучите механизм правового регулирования реабилитации по делам частного обвинения.
4. Раскройте порядок восстановления пропущенных сроков в уголовном процессе.

### **Тема № 9. Возбуждение уголовного дела**

#### *Список литературы по теме.*

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>
2. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 355 с. - 978-5-238-02967-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>
3. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 468 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4037>.- ЭБС
4. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Введение. Часть I. Судостроительство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 398 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5853>.- ЭБС
5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 727 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006>.- ЭБС
6. Уголовный процесс: учебник для бакалавров/под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева.-М.: Юрайт, 2014.

#### *Вопросы для самопроверки*

1. Понятие возбуждения уголовного дела.
2. Порядок проверки сообщения о совершенном или готовящемся преступлении.
3. Порядок возбуждения уголовного дела частного, частно-публичного, публичного обвинения.
4. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

#### *Задания для самостоятельной работы:*

Ответьте на вопросы:

1. Какие признаки позволяют выделять возбуждение уголовного дела в качестве самостоятельной стадии уголовного судопроизводства?
2. С какого момента начинается стадия возбуждения уголовного дела? При ответе используйте п.9 ст. 5 УПК РФ.
3. Является ли перечень поводов для возбуждения уголовного дела, содержащийся в ч. 1 ст. 140 УПК РФ, исчерпывающим?
4. С какого момента уголовное дело считается возбужденным?

## **Тема № 10. Предварительное расследование: сущность, формы и задачи. Общие условия предварительного расследования**

### *Список литературы по теме.*

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>
2. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 355 с. - 978-5-238-02967-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>
3. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 468 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4037.-> ЭБС
4. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Введение. Часть I. Судостроительство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 398 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5853.-> ЭБС
5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.]. - Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 727 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006.-> ЭБС
6. Уголовный процесс: учебник для бакалавров/под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева.-М.: Юрайт, 2014

### *Вопросы для самопроверки*

1. Понятие и сущность предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования.
3. Задачи предварительного расследования.
4. Общие условия предварительного расследования.

### *Задания для самостоятельной работы:*

1. Определите основную форму предварительного расследования. Обоснуйте свою позицию.
2. Охарактеризуйте механизм реализации принципов уголовного судопроизводства на данной стадии.
3. Раскройте понятие и признаки подследственности, установите ее правовые последствия.
4. Найдите и изучите решения Конституционного Суда РФ, содержащие правовые позиции по общим условиям предварительного расследования.

## **Тема № 11. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения**

### *Список литературы по теме.*

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>
2. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 355 с. - 978-5-238-02967-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>
3. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 468 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4037.-> ЭБС
4. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Введение. Часть I. Судостроительство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 398 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5853.-> ЭБС

5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 727 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006>.- ЭБС

6. Уголовный процесс: учебник для бакалавров/под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева.-М.: Юрайт, 2014.

#### *Вопросы для самопроверки*

1. Понятие, признаки и виды следственных действий.
2. Общие правила производства следственных действий.
3. Осмотр. Освидетельствование. Обыск. Выемка.
4. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись телефонных и иных переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и/или абонентскими устройствами.
5. Допрос. Очная ставка. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте.
6. Производство судебной экспертизы.
7. Привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.

#### *Задания для самостоятельной работы:*

1. Укажите общие и отличительные черты следующих следственных действий:
  - а) допроса и очной ставки;
  - б) допроса и проверки показаний на месте;
  - в) обыска и выемки;
  - г) обыска и осмотра;
  - д) осмотра и освидетельствования;
  - е) проверки показаний на месте и следственного эксперимента.
2. Охарактеризуйте меры безопасности, которые могут применяться при производстве следственных действий.
3. Приведите примеры реализации требований ст. 21 Конституции РФ в нормах УПК РФ. Регламентирующих производство следственных действий.
4. Ответьте на вопросы:

Сколько раз на протяжении предварительного следствия может изменяться обвинение?  
Справедливо ли утверждение о том, что лицо считается привлекавшимся к уголовной ответственности с момента привлечения его в качестве обвиняемого?

### **Тема № 12. Приостановление и возобновление предварительного расследования.**

#### **Формы окончания предварительного расследования**

##### *Список литературы по теме.*

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>
2. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 355 с. - 978-5-238-02967-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>
3. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 468 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4037>.- ЭБС
4. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Введение. Часть I. Судоустройство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 398 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5853>.- ЭБС
5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К.

Бобров [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 727 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006>.- ЭБС

6. Уголовный процесс: учебник для бакалавров/под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева.-М.: Юрайт, 2014.

*Вопросы для самопроверки*

1. Процессуальный порядок приостановления и возобновления предварительного расследования.
2. Прекращение уголовного дела и(или) уголовного преследования.
3. Окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
4. Окончание предварительного следствия в связи с признанием лица, привлекавшегося к уголовной ответственности, невменяемым.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Охарактеризуйте сходства и различия между приостановлением и окончанием предварительного расследования.
2. Установите основания приостановления предварительного расследования до окончания срока предварительного расследования и после окончания срока предварительного расследования.
3. Проанализируйте обязанности следователя после приостановления предварительного расследования.
4. Раскройте основания прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования, выявите сходства и различия.

**Тема № 13. Дознание как форма предварительного расследования: понятие, виды и особенности**

*Список литературы по теме.*

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

2. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 355 с. - 978-5-238-02967-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

3. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 468 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4037>.- ЭБС

4. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Введение. Часть I. Судостроительство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 398 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5853>.- ЭБС

5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 727 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006>.- ЭБС

6. Уголовный процесс: учебник для бакалавров/под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева.-М.: Юрайт, 2014.

*Вопросы для самопроверки*

1. Понятие дознания. Подследственность уголовных дел дознанию.
2. Производство дознания в общем порядке.
3. Производство дознания в сокращенной форме.
4. Окончание дознания.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Раскройте содержание понятия «дознание» с точки зрения этимологии.

2. Выявите признаки дознания, отличающие его от предварительного следствия.
3. Определите причины введения дознания в сокращенной форме.
4. Охарактеризуйте механизм правового регулирования участия потерпевшего при производстве дознания в сокращенной форме.

#### **Тема № 14. Подготовка к судебному заседанию. Подсудность. Назначение судебного заседания**

*Список литературы по теме.*

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>
2. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 355 с. - 978-5-238-02967-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>
3. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 468 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4037.-> ЭБС
4. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Введение. Часть I. Судостроительство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 398 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5853.-> ЭБС
5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 727 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006.-> ЭБС
6. Уголовный процесс: учебник для бакалавров/под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева.-М.: Юрайт, 2014.

*Вопросы для самопроверки*

1. Понятие, цели и задачи общего порядка подготовки к судебному заседанию.
2. Основание и правовые последствия проведения предварительного слушания.
3. Понятие, виды подсудности.
4. Порядок назначения судебного заседания.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Охарактеризуйте соотношение двух форм подготовки к судебному заседанию.
2. Раскройте соотношений понятий «судебное заседание», «судебное разбирательство».
3. Определите пределы инициативы суда на стадии подготовки к судебному заседанию.
4. Установите правовые последствия решений суда, принятых на предварительном слушании.

#### **Тема № 15. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства**

*Список литературы по теме.*

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>
2. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 355 с. - 978-5-238-02967-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>
3. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 468 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4037.-> ЭБС

4. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Введение. Часть I. Судостроительство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 398 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5853>.- ЭБС

5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 727 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006>.- ЭБС

6. Уголовный процесс: учебник для бакалавров/под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева.-М.: Юрайт, 2014.

#### *Вопросы для самопроверки*

1. Понятие и значение судебного разбирательства. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
2. Непосредственность и устность. Гласность. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон.
3. Председательствующий. Секретарь судебного заседания. Участие обвиняемого, подсудимого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, специалиста.
4. Пределы судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о пресечении. Порядок вынесения определения, постановления.
5. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания.

#### *Задания для самостоятельной работы:*

1. Установите соотношение общих условий судебного разбирательства и принципов уголовного судопроизводства.
2. Определите процессуальные гарантии прав потерпевших при отказе государственного обвинителя от обвинения.
3. Соотнесите особенности требований к неизменности состава суда и участию в суде прокуроров, адвокатов (защитников).
4. Проанализируйте гарантии рассмотрения судом уголовного дела в разумный срок, предусмотренные УПК РФ.

### **Тема № 16. Порядок (части) судебного разбирательства. Приговор**

#### *Список литературы по теме.*

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

2. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 355 с. - 978-5-238-02967-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

3. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 468 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4037>.- ЭБС

4. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Введение. Часть I. Судостроительство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 398 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5853>.- ЭБС

5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 727 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006>.- ЭБС

6. Уголовный процесс: учебник для бакалавров/под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева.-М.: Юрайт, 2014.

#### *Вопросы для самопроверки*

1. Подготовительная часть судебного разбирательства.
2. Судебное следствие.
3. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
4. Приговор: понятие значение и виды. Постановление и провозглашение приговора.

#### *Задания для самостоятельной работы:*

1. Раскройте соотношений понятий «подготовка к судебному заседанию», «подготовительная часть судебного разбирательства».
2. Охарактеризуйте механизм установления судом личности подсудимого.
3. Выявите соотношение понятий «предварительное следствие» и «судебное следствие».
4. Изучите правила проведения судебных прений, выявите особенности.

### **Тема № 17. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи.**

#### *Список литературы по теме.*

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>
2. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 355 с. - 978-5-238-02967-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>
3. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 468 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4037>.- ЭБС
4. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Введение. Часть I. Судостроительство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 398 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5853>.- ЭБС
5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 727 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006>.- ЭБС
6. Уголовный процесс: учебник для бакалавров/под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева.-М.: Юрайт, 2014.

#### *Вопросы для самопроверки*

1. Понятие и назначение особого порядка судебного разбирательства.
2. Особый порядок судебного разбирательства при согласии лица с предъявленным обвинением.
3. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
4. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.

#### *Задания для самостоятельной работы:*

1. Установите, какие части судебного разбирательства при особом порядке отсутствуют либо видоизменяются.
2. Раскройте причины особых правил обжалования решений, вынесенных в особом порядке.
3. Соотнесите понятия «досудебное соглашение о сотрудничестве» и «сделка с правосудием».
4. Выявите особенности рассмотрения мировым судьей уголовных дел публичного и частного публичного обвинения.

## **Тема № 18. Особый порядок производства по уголовным делам. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей**

### *Список литературы по теме.*

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>
2. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 355 с. - 978-5-238-02967-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>
3. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 468 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4037>.- ЭБС
4. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Введение. Часть I. Судостроительство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 398 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5853>.- ЭБС
5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 727 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006>. - ЭБС
6. Уголовный процесс: учебник для бакалавров/под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева.-М.: Юрайт, 2014.

### *Вопросы для самопроверки*

1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Производство о применении принудительной меры медицинского характера.
3. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
4. Производство по уголовным делам в суде с участием присяжных заседателей.

### *Задания для самостоятельной работы:*

1. Определите, на каких лиц распространяются специальные правила о производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Раскройте виды судебных экспертиз, которые могут проводиться в целях установления возраста лица.
3. Изучите особенности участия лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительной меры медицинского характера.
4. Укажите, на каких этапах имеются особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
5. Проанализируйте механизм вызова кандидатов в присяжные заседатели в Вашем регионе.

## **Тема № 19. Производство по уголовным делам в суде апелляционной инстанции.**

### **Исполнение приговора**

### *Список литературы по теме.*

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>
2. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 355 с. - 978-5-238-02967-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>
3. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 468 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4037>.- ЭБС

4. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Введение. Часть I. Судостроительство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 398 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5853>.- ЭБС

5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 727 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006>.- ЭБС

6. Уголовный процесс: учебник для бакалавров/под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева.-М.: Юрайт, 2014.

#### *Вопросы для самопроверки*

1. Право апелляционного обжалования. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки обжалования в суде апелляционной инстанции и начала рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке.
2. Порядок пересмотра судебного решения, не вступившего в законную силу, в апелляционном порядке.
3. Порядок вынесения судебного решения в апелляционном порядке.
4. Исполнение приговора.

#### *Задания для самостоятельной работы:*

1. Установите момент начала течения срока апелляционного обжалования.
2. Охарактеризуйте пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
3. Изучите особенности процесса доказывания в суде апелляционной инстанции.
4. Раскройте порядок обращения судебных решений к исполнению.
5. Разграничьте пределы уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного правового регулирования общественных отношений, складывающихся на этапе исполнения приговора,

### **Тема № 20. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений, постановлений суда**

#### *Список литературы по теме.*

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

2. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 355 с. - 978-5-238-02967-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

3. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 468 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4037>.- ЭБС

4. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Введение. Часть I. Судостроительство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 398 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5853>.- ЭБС

5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 727 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006>.- ЭБС

6. Уголовный процесс: учебник для бакалавров/под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева.-М.: Юрайт, 2014.

#### *Вопросы для самопроверки*

1. Производство по уголовным делам в кассационной инстанции.
2. Производство по уголовным делам в надзорной инстанции.
3. Понятие новых или вновь открывшихся обстоятельств.

4. Порядок возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Установите, возможна ли проверка обоснованности приговора на стадии пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу.
2. Выявите отличия между новыми и вновь открывшимися обстоятельствами.
3. Охарактеризуйте правило «недопустимость поворота к худшему», приведите примеры.
4. Изучите правила возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств с точки зрения дискреционных полномочий суда.

**Тема № 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

*Список литературы по теме.*

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>
2. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 355 с. - 978-5-238-02967-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>
3. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 468 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4037.-> ЭБС
4. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Введение. Часть I. Судостроительство [Электронный ресурс]/ Случевский В.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2014.- 398 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5853.-> ЭБС
5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.]. - Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 727 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006.-> ЭБС
6. Уголовный процесс: учебник для бакалавров/под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева.-М.: Юрайт, 2014.

*Вопросы для самопроверки*

1. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными иностранных государств и международными организациями.
2. Направление запроса о правовой помощи.
3. Выдача лица для целей уголовного преследования или для исполнения приговора.
4. Передача лица осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.
5. Признание и принудительное исполнение приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Проанализируйте положения двухсторонних и многосторонних договоров РФ в сфере уголовного судопроизводства, укажите, какие нормы были отражены в УПК РФ.
2. Изучите примеры общеизвестных уголовных дел, связанных с экстрадицией (например, Бута, Полонского), выявите возможные допущенные ошибки.
3. Установите разницу между выдачей и передачей лица.
4. Охарактеризуйте механизм правового регулирования транзитной перевозки лиц.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература:

| № п/п | Автор            | Название          | Издательство | Год  | Наличие в ЭБС*                                                                          |
|-------|------------------|-------------------|--------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Гельдибаев М. Х. | Уголовный процесс | ЮНИТИ-ДАНА   | 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/71066.html">http://www.iprbookshop.ru/71066.html</a> |
| 3.    | Ендольцева А. В. | Уголовный процесс | ЮНИТИ-ДАНА   | 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81702.html">http://www.iprbookshop.ru/81702.html</a> |
| 4.    | Алехин Д. В.     | Уголовный процесс | ЮНИТИ-ДАНА   | 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/72438.html">http://www.iprbookshop.ru/72438.html</a> |

### Дополнительная литература:

| № п/п | Автор        | Название               | Издательство                           | Год  | Наличие в ЭБС                                                                           |
|-------|--------------|------------------------|----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Крысин В. А. | Уголовное учебное дело | Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ | 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/84445.html">http://www.iprbookshop.ru/84445.html</a> |

### Нормативно правовые акты, материалы судебной практики

| № п/п | Название                                                                                              | Принят             | Источник                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|
| 1.    | Конституция Российской Федерации                                                                      | 1993 г.            | Собрание законодательства Российской Федерации |
| 2.    | Уголовный кодекс Российской Федерации                                                                 | 1996 г.            | Собрание законодательства Российской Федерации |
| 3.    | Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации                                                   | 2001 г.            | Собрание законодательства Российской Федерации |
| 4.    | Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»     | 15 июля 1997 г.    | Российская газета, 1995, 20 июля.              |
| 5.    | Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»                                                | 17 января 1992 г.  | Российская газета, 1992, 18 февраля.           |
| 6.    | Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации»                                      | 28 декабря 2010 г. | Российская газета, 2010, 30 декабря.           |
| 7.    | Федеральный закон «О полиции»                                                                         | 07 февраля 2011 г. | Российская газета, 2011, 08 февраля.           |
| 8.    | Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»                           | 31 декабря 1996 г. | Российская газета, 1997, 06 июня.              |
| 9.    | Федеральный конституционный закон «О Верховном суде Российской Федерации»                             | 05 февраля 2014 г. | Российская газета, 2014, 07 февраля.           |
| 10.   | Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции Российской Федерации»                     | 07 февраля 2011 г. | Российская газета, 2011, 11 февраля.           |
| 11.   | Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» | 20 августа 2004 г. | Российская газета, 2004, 25 августа.           |
| 12.   | Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»                                           | 17 декабря 1998 г. | Российская газета, 1998, 22 декабря.           |
| 13.   | Федеральный закон «О государственной экспертной деятельности в Российской Федерации»                  | 2001 г.            | Российская газета                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| 14. | Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства»                                                                                                                                                                      | 20 августа 2004 г. | Российская газета, 2004, 25 августа  |
| 15. | Федеральный закон «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»                                                                                                                                         | 30 апреля 2010 г.  | Российская газета, 2010, 04 мая      |
| 16. | Приказ Министерства внутренних дел России «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» | 29 августа 2014 г. | Российская газета                    |
| 17. | Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебном приговоре»                                                                                                                                                                                                       | 29 ноября 2016 г.  | Российская газета, 2016, 07 декабря. |
| 18. | Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»                                                                                                                                                     | 22 декабря 2015 г. | Российская газета, 2015, 29 декабря. |
| 19. | Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»                                                                                                            | 10 февраля 2009 г. | Российская газета, 2009, 12 февраля. |
| 20. | Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога»                                                                                                   | 19 декабря 2013 г. | Российская газета. 2013, 22 декабря. |
| 21. | Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»                             | 29 марта 2016 г.   | Российская газета. 2016, 02 апреля.  |
| 22. | Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога»                                                                                                   | 19 декабря 2013 г. | Российская газета. 2013, 27 декабря. |
| 23. | Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей»                                                                             | 22 ноября 2005 г.  | Российская газета. 2005, 02 декабря. |
| 24. | Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел»                                                                                                                                                | 05 декабря 2006 г. | Российская газета, 2006, 07 декабря. |
| 25. | Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции»                                                                                          | 27 ноября 2012 г.  | Российская газета, 2012, 02 декабря. |
| 26. | Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»                                                                                                                                             | 05 марта 2004 г.   | Российская газета, 2004, 25 марта.   |
| 27. | Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве»                                                                                                                | 30 июня 2015 г.    | Российская газета, 2015, 03 июля.    |
| 28. | Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»                                                                                | 28 января 2014 г.  | Российская газета. 2014, 07 февраля. |
| 29. | Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания»                                                      | 14 июня 2012 г.    | Российская газета. 2014, 22 июня.    |
| 30. | Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами норм уголовно-                                                                                                                                                                                          | 22 декабря 2009 г. | Российская газета. 2010, 13 января.  |

|     |                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
|     | процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству»                                                                                                                    |                    |                                      |
| 31. | Постановление Пленума Верховного Российской Федерации «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»                                                              | 31 октября 1995 г. | Российская газета, 1995, 28 декабря. |
| 32. | Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам»                                                                  | 19 декабря 2013 г. | Российская газета, 1995, 28 декабря. |
| 33. | Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве» | 29 ноября 2011 г.  | Российская газета, 1995, 28 декабря. |
| 34. | Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов»                                                                     | 13 декабря 2012 г. | Российская газета, 2012, 19 декабря. |
| 35. | Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»                  | 28 июня 2012 г.    | Российская газета, 2012, 11 июля.    |
| 36. | Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве»                                                        | 29 июня 2010 г.    | Российская газета, 2010, 07 июля.    |
| 37. | Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной экспертизе по уголовным делам»                                                                                                                     | 21 декабря 2010 г. | Российская газета, 2010, 30 декабря. |
| 38. | Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)»                               | 19 декабря 2017 г. |                                      |
| 39. | Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве»                                                                               | 14 июня 2018 г.    | Российская газета, 2018, 22 июня.    |
| 40. | Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами некоторых положений Федерального закона "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации"»                                | 13 февраля 2018 г. | Российская газета, 2018, 22 февраля  |
| 41. | Закон Республики Саха (Якутия) «О мировых судьях в Республике Саха (Якутия)»                                                                                                                                              | 03 мая 2000 г.     | Якутские ведомости, 2000, №6         |

## 6. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № п/п | Интернет ресурс (адрес)                                                   | Описание ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <a href="http://www.vsrfl.ru/">http://www.vsrfl.ru/</a>                   | Официальный сайт Верховного Суда РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.    | <a href="http://vs.jak.sudrf.ru/">vs.jak.sudrf.ru/</a>                    | Официальный сайт Верховного Суда РС(Я)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.    | <a href="https://sledcom.ru/">https://sledcom.ru/</a>                     | Официальный сайт Следственного Комитета России                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.    | <a href="https://мвд.рф/мвд/structure1">https://мвд.рф/мвд/structure1</a> | Официальный сайт Следственного департамента МВД России                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.    | <a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a>               | Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.    | <a href="http://jakutsky.jak.sudrf.ru/">http://jakutsky.jak.sudrf.ru/</a> | Официальный сайт Якутского городского суда                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.    | <a href="http://forum.zakonia.ru/">http://forum.zakonia.ru/</a>           | Многофункциональный ресурс для получения бесплатной юридической помощи, обмена знаниями и опытом между профессиональными юристами; новости об актуальных правовых событиях и комментарии ведущих юристов страны; официальный партнер Минюста России в рамках мониторинга правоприменения в сети Интернет для представления результатов Президенту России |
| 8.    | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>         | Справочно-правовая система: официальный сайт компании «Консультант Плюс»                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9.    | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                 | Справочно-правовая система: информационно-правовой портал «Гарант»                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                        |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | <a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a> | Официальный интернет-портал правовой информации<br>«Государственная система правовой информации» |
| 11. | <a href="http://www.gosuslugi.ru">www.gosuslugi.ru</a> | Портал Государственных услуг Российской Федерации                                                |

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Методические указания по выполнению лекционных занятий**

Аудиторная работа по курсу «Уголовный процесс» включает в себя лекционные и практические занятия.

Лекция является творческим процессом напряженной работы студентов. В ходе лекции закладываются основы глубокого изучения сложных научных и социально-политических проблем, определяются направления дальнейшей аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по их усвоению.

Подготовка студента к предстоящей лекции осуществляется по следующим направлениям:

- пересмотр записей предстоящих занятий и восстановление в памяти пройденного материала;

- знакомство по программе с содержанием предстоящей лекции;

- составление списка вопросов, которые следует уяснить во время лекции.

Главным условием эффективности работы на лекции является внимательное отношение к получаемой информации.

Слушая лекцию необходимо:

- стремиться к пониманию и усвоению содержания лекции, ее главных положений и идей, их внутренней взаимосвязи;

- осмыслить излагаемый материал, выделить в нем главное;

- мысленно установить связь нового материала с ранее изученным, вспомнить то, что уже известно по данному вопросу;

- установить, на что опирается новый материал, какие идеи в нем развиваются и конкретизируются;

- связывать новую информацию с имеющимися знаниями, опытом, фактами.

Важной особенностью работы студентов на лекции является ее конспектирование. Оно позволяет студенту обработать, систематизировать и сохранить в памяти полученную информацию, ориентирует на дальнейшее углубленное изучение темы или проблемы.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Конспектировать необходимо кратко, схематично; последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

После окончания лекции работа не завершается. В тот же день целесообразно внимательно просмотреть свои записи, восстановить отдельные положения.

Практические занятия - один из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством.

Целью практического занятия является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к практическому занятию осуществляется на основании задания, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения

студента своевременно. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками.

Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д.

При подготовке к практическому занятию следует выявить из списка источников те источники, в которых представлена необходимая для полного, качественного ответа информация по каждому вопросу, подготовить ответы к курсовым вопросам, прорешать ситуативные задачи.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

#### **Методические указания по организации самостоятельной работы студента (в том числе домашних заданий)**

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Уголовный процесс».

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Формы и виды самостоятельной работы студентов разнообразны: чтение основной и дополнительной литературы - самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); выполнение домашних курсовых работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения:

библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

### **Методические указания по подготовке к практическим занятиям**

При подготовке к семинарам студенту следует изучить соответствующий нормативный и теоретический материал, судебную практику.

При решении задачи следует давать развернутый ответ, обосновывая его с точки зрения уголовно-процессуального права, указывая на примеры из российской и зарубежной судебной практики. На семинарах студентам необходимо иметь при себе нормативный акт (извлечение), который использовался при решении задач, а также выдержки из использованной судебной практики.

В результате изучения курса слушатели должны:

а) иметь четкие представления о методах правового регулирования в уголовно-процессуальном праве, основных понятиях отрасли и особенностях правоприменительной деятельности при разрешении уголовных дел;

б) правильно представлять сложную систему источников правового регулирования уголовно-процессуальных отношений, знать содержание основных источников;

в) уметь правильно применять к спорным правоотношениям нормы (разрешать правовые коллизии), а также материально-правовые нормы.

Практические занятия - один из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством.

Целью практического занятия является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к практическому занятию осуществляется на основании задания, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками.

Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д.

При подготовке к практическому занятию следует выявить из списка источников те источники, в которых представлена необходимая для полного, качественного ответа информация по каждому вопросу, подготовить ответы к курсовым вопросам, прорешать ситуативные задачи.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть

обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

### **Методические указания по выполнению практикумов**

Учебные конкретные ситуации специально разрабатываются на основе фактического материала с целью последующего разбора на учебных занятиях. До проведения занятия обучающийся получает кейс и список рекомендованной литературы и индивидуально готовится к занятию.

Требования к решению задач:

1. Приступая к выполнению задания, обучающийся должен уяснить для себя цель задания, содержание поставленного вопроса и на этой основе определить порядок работы, т.е. уточнить, какие источники необходимо усвоить для ответа, в какой форме осуществить их конспектирование, какой дополнительный нормативный и учебный материал может быть использован при написании работы.

2. Основное место при выполнении задания должно занять изучение и глубокое усвоение действующего законодательства и рекомендованной литературы, а также других дополнительных источников, которые можно подобрать самостоятельно и использовать в целях более полного изложения темы.

При этом обучающийся должен творчески подходить к изучению рекомендованного материала, избегать механического переписывания ответа на поставленные вопросы, уметь высказать собственное мнение по основным положениям изучаемого вопроса.

3. Обязательным является использование методики решения задач, заключающейся в следующем:

- определение вида возникшего правоотношения;
- определение нормативных правовых актов, подлежащих применению;
- формулировка обоснованного ответа со ссылкой на нормы права;
- анализ материалов судебной практики по аналогичным делам;
- анализ теоретических положений, имеющих отношение к рассматриваемому спору.

### **Методические указания по проведению коллоквиума, собеседования**

Коллоквиум является способом организации совместной деятельности с целью вовлечения обучающихся в процесс коллективного принятия решений и выработки единого коллективного мнения по спорным вопросам теории и практики применения законодательства. В процессе дискуссии публично обсуждается предложенная тема, что способствует повышению эффективности процесса восприятия информации.

Цель коллоквиума состоит в проведении сравнительного анализа различных точек зрения, нахождение правильного варианта решения спорного вопроса, решение проблемы в процессе совместной деятельности обучающихся.

По курсу «Уголовный процесс» проводятся тематические коллоквиумы, при которых обсуждаемые вопросы связаны с темой практического занятия. Дискуссия организуется и проводится на каждом практическом занятии по курсу (тематика представлена применительно к каждому отдельному занятию).

Преподаватель доводит до сведения обучающихся тему дискуссии и рекомендуемые источники, изучение которых необходимо для ее проведения.

При подготовке к коллоквиуму обеспечивается:

- теоретический уровень знаний (изучение научной литературы по обсуждаемой проблематике);
- владение нормативным материалом (изучение необходимых нормативных правовых актов);

- практический уровень знаний (изучение материалов судебной и иной правоприменительной практики по рассматриваемому вопросу);

Особое внимание следует обратить на необходимость формулирования собственной позиции (точки зрения), ее обоснования, приведения примеров в подтверждение своего мнения по спорному вопросу и определение логического следствия, то есть окончательного вывода.

### **Методические указания по проведению деловой игры**

Основной целью деловой игры, является приобретение студентами-юристами в условиях наиболее приближенных к их будущей практической деятельности навыков работы с физическими и юридическими лицами, органами государственной власти и местного самоуправления и их должностными лицами при разрешении разного рода жизненных ситуаций, а также с нормативными правовыми актами и другими документами.

В зависимости от содержания деловой игры студенты исполняют роли участников уголовного процесса. Участие в деловой игре позволяет студентам наглядно видеть пробелы знаний по соответствующей учебной дисциплине. В этом плане она служит определённым дополнительным стимулом в овладении знаниями.

Основой деловой игры служит сценарий, разрабатываемый преподавателями.

Обычно деловая игра протекает в строгом соответствии со сценарием, содержащим подлежащую разрешению жизненную ситуацию (фабулу) в виде уголовного дела, примерный состав участников игры, процедуру совершения тех или иных действий её участниками, а также процедуру разбора итогов игры. Преподаватель может в ходе игры вносить в сценарий уточнения в виде дополнительных вопросов, подлежащих разрешению её участниками.

При нехватке ролей для всех студентов учебной группы вводятся дополнительные роли. Возможно также дублирование ключевых ролей, то есть определение на одну роль двух студентов. Это касается роли судьи, секретаря судебного заседания, прокурора, защитника и т.д. В этом случае студенты поочередно исполняют роль. При малочисленности учебной группы число ролей может быть сокращено либо объединены две учебные группы. Определяются также роли экспертов, в задачу которых входит всесторонняя оценка проведенной деловой игры.

Проведению деловой игры предшествует тщательная предварительная подготовка к ней. Начальным этапом этой подготовки является её обстоятельный разбор в учебной группе, на который выделяется до двух часов учебного времени. Такой разбор из-за недостатка учебных часов может проводиться и во внеурочное время. Обычно это делается за 2 недели до проведения деловой игры.

В начале разбора преподаватель представляет студентам время на ознакомление со сценарием игры.

Далее преподаватель доводит до студентов цели проведения предстоящей деловой игры, кратко разъясняет им существо фабулы или проблемы (ситуации), подлежащей разрешению, поясняет особенности правового статуса участников игры (их права и обязанности), касается процедурных вопросов, отвечает на вопросы студентов. Очень важно, чтобы по окончании разбора игры у студентов не оставалось невыясненных вопросов, сомнений. В связи с этим им следует вести активный заинтересованный диалог с преподавателем, разрешая все проблемные ситуации.

После этого наступает процедура распределения ролей. Следует отметить, что приветствуется самовыдвижение студентов на роли. Однако преподаватель во избежание излишних споров должен убедить студентов в важности и общественной значимости всех ролей, предусмотренных сценарием.

Получив роль, необходимо, выражаясь языком артистов, осознанно войти в неё, то есть понять и осознать, что от тебя требует эта роль. Каждый студент, получивший роль должен чётко знать, каким статусом он обладает, какие полномочия вправе и должен осуществлять в связи с занимаемым положением в процессе. При любых неясностях относительно правового статуса исполняемой роли необходимо задать вопросы преподавателю, предварительно ознакомившись с действующим законодательством.

В задании по подготовке студентов к деловой игре преподаватель перечисляет законы и другие нормативные правовые акты (например, положения о государственных органах), в которых

отражены процедурные вопросы и правовое положение тех или иных участников уголовного процесса. Этот нормативный материал, особенно в части избранной студентом роли, подлежит более тщательному изучению.

В заключении преподаватель назначает время проведения консультации до проведения деловой игры. Перед проведением игры преподаватель проводит установочное занятие, в ходе которого проверяет готовность студентов к игре, при необходимости даёт консультации.

Начиная подготовку к деловой игре, студенту следует вдумчиво, не торопясь вновь прочитать её сценарий, представить себя в роли соответствующего участника уголовного процесса, вообразить, как бы действовал в реальной ситуации, какими знаниями, навыками и умениями должен был бы обладать, какие действия требовались бы от него.

В первую очередь студенту необходимо тщательно изучить те нормативно-правовые акты, которые касаются его роли. При этом особое внимание следует обратить на задачи и обязанности, которые законом возложены на данного участника, на права, которыми он наделён в уголовном процессе.

Сопоставив эти задачи и полномочия с подлежащей разрешению жизненной ситуацией, предлагаемой в сценарии игры, студенту необходимо найти оптимальное законное разрешение проблемы. Необходимо составить обстоятельный письменный конспект своего выступления на деловой игре, подготовить надлежащим образом оформленные процессуальные документы, касающиеся соответствующей роли (постановления, протоколы, повестки и т.д.). При этом предлагаемое решение должно быть мотивированным, содержать ссылки на закон. Само выступление должно быть живым, интересным, насыщенным по возможности с примерами и фактами. Следует быть готовым ответить на вопросы других участников игры.

Неоценимую пользу на подготовительной стадии может принести посещение студентами реального судебного заседания при рассмотрении конкретного уголовного дела.

На консультации, проводимой накануне игры, необходимо снять все неясности и сомнения, возникшие в ходе подготовки к ней. Можно обговорить с преподавателем вопрос о целесообразности предлагаемой структуры выступления на деловой игре.

Игра протекает в строгом соответствии с её сценарием. При этом всем студентам следует проявлять активность и находчивость, ставить перед участниками игры вопросы,

включаться в дискуссии, соблюдая, однако, необходимый такт и порядок. Замечено, что живо, интересно проведенная игра оставляет у студентов хорошее впечатление и вызывает интерес к дальнейшему участию в подобных играх.

По окончании игры преподаватель предоставляет слово экспертам для заключения.

Каждый эксперт в течение 5-6 минут рассматривает подготовленность студентов к деловой игре, активность её участников, их компетентность, конструктивность внесённых ими предложений. Он кратко анализирует выступления всех участников, отмечая как положительные, так и отрицательные моменты, даёт им оценку. При этом учитывается активность студентов, знание ими законодательства, полномочий соответствующих участников уголовного процесса, обоснованность внесённых предложений. Экспертом даётся оценка и в целом учебной группе. Эксперты могут не соглашаться с друг с другом.

Преподаватель, не повторяя сказанного экспертами, подводит итог проведённому занятию, кратко анализирует заключение экспертов. При этом он обращает внимание на полноту достижения поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, высказывает своё суждение о том, что могло бы способствовать активизации деловой игры, повышению её результативности.

Студенты также могут высказать своё мнение о путях совершенствования этого вида занятий.

В заключение преподаватель объявляет оценки всем участникам деловой игры.

### **Методические рекомендации по подготовке презентации**

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже - раздается собравшимся как печатный материал.

Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

объем текста на слайде - не больше 7 строк;

маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;

отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;

значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;

использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации);

Максимальное количество графической информации на одном слайде - 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Основная ошибка при выборе данной стратегии - «соревнование» со своим иллюстративным материалом (аудитории не предоставляется достаточно времени, чтобы воспринять материал на слайдах). Обычный слайд, без эффектов анимации должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда. Если какая-то картинка появилась на 5 секунд, а потом тут же сменилась другой, то аудитория будет считать, что докладчик ее подгоняет. Обратного (позитивного) эффекта можно достигнуть, если докладчик пролистывает множество слайдов со сложными таблицами и диаграммами, говоря при этом «Вот тут приведен разного рода *вспомогательный* материал, но я его хочу пропустить, чтобы не перегружать выступление подробностями». Правда, такой прием делать в *начале* и в *конце* презентации - рискованно, оптимальный вариант - в середине выступления.

Если на слайде приводится сложная диаграмма, ее необходимо предварить вводными словами (например, «На этой диаграмме приводится то-то и то-то, зеленым отмечены показатели А, синим - показатели Б»), с тем, чтобы дать время аудитории на ее рассмотрение, а только затем приступить к ее обсуждению. Каждый слайд, в среднем должен находиться на экране не меньше 40 - 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к **оформлению презентации**. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль - для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Подумайте, не отвлекайте ли вы слушателей своей же презентацией? Яркие краски, сложные цветные построения, излишняя анимация, выпрыгивающий текст или иллюстрация - не самое лучшее дополнение к научному докладу. Также нежелательны звуковые эффекты в ходе демонстрации презентации. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон - черный текст; темно-синий фон - светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше

пронумеровать слайды. Желательно, чтобы на слайдах оставались поля, не менее 1 см с каждой стороны. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями). Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы). Для акцентирования внимания на какой-то конкретной информации слайда можно воспользоваться лазерной указкой.

Диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MSExcel. Для ввода числовых данных используется числовой формат с разделителем групп разрядов. Если данные (подписи данных) являются дробными числами, то число отображаемых десятичных знаков должно быть одинаково для всей группы этих данных (всего ряда подписей данных). Данные и подписи не должны накладываться друг на друга и сливаться с графическими элементами диаграммы. Структурные диаграммы готовятся при помощи стандартных средств рисования пакета MSOffice. Если при форматировании слайда есть необходимость пропорционально уменьшить размер диаграммы, то размер шрифтов реквизитов должен быть увеличен с таким расчетом, чтобы реальное отображение объектов диаграммы соответствовало значениям, указанным в таблице. В таблицах не должно быть более 4 строк и 4 столбцов - в противном случае данные в таблице будет просто невозможно увидеть. Ячейки с названиями строк и столбцов и наиболее значимые данные рекомендуется выделять цветом.

Табличная информация вставляется в материалы как таблица текстового процессора MSWord или табличного процессора MSExcel. При вставке таблицы как объекта и пропорциональном изменении ее размера реальный отображаемый размер шрифта должен быть не менее 18 pt. Таблицы и диаграммы размещаются на светлом или белом фоне.

Если Вы предпочитаете воспользоваться помощью оператора (что тоже возможно), а не листать слайды самостоятельно, очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте доклада («Следующий слайд, пожалуйста...»).

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Для показа файл презентации необходимо сохранить в формате «Демонстрация PowerPoint» (Файл - Сохранить как - Тип файла - Демонстрация PowerPoint). В этом случае презентация автоматически открывается в режиме полноэкранного показа (slideshow) и слушатели избавлены как от вида рабочего окна программы PowerPoint, так и от потерь времени в начале показа презентации.

После подготовки презентации полезно проконтролировать себя вопросами:

удалось ли достичь конечной цели презентации (что удалось определить, объяснить, предложить или продемонстрировать с помощью нее?);

к каким особенностям объекта презентации удалось привлечь внимание аудитории?

не отвлекает ли созданная презентация от устного выступления?

После подготовки презентации необходима репетиция выступления.

### **Методические рекомендации по подготовке докладов (информационных сообщений)**

Доклад - публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи). Доклады, сдаваемые в письменном виде, могут быть приняты преподавателем в виде зачетных работ. Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов.

При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию, например, на занятии по философии - между материалистом и идеалистом. После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Вступление. - Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию). - Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема). - Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет). Основная часть. Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему.

Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.). Не редко, перед выступлением докладчик испытывает волнение, что, несомненно может повлиять на успешность выступления.

Самый надежный способ справиться с волнением перед докладом - это хорошо подготовиться, прорепетировать выступление накануне. Необходимо выучить текст доклада наизусть и произнести доклад 2-3 раза с одновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7 - 10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами Вы будете комментировать слайды презентации. Тщательно отрепетировать способы связи разных частей доклада, чтобы при переходе от слайда к слайду или от описания методик к результатам исследования не было фраз типа: «Ну... вот...» или «Э-э-э-э», или пауз.

### **Методические указания по подготовке и написанию эссе**

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как:

- исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
- аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание - планирование - написание - проверка - правка.

Планирование - определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия. Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии - выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации - отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно - психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию).

Предположения - утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения - формулировка и доказательство мнений.

Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение - фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы - обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации. Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность. Качество текста складывается из четырех основных компонентов: ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.

Мысль - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность - это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность - это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

### **Методические указания по выполнению реферата, самостоятельной работы**

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

#### **Виды рефератов**

|                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| По полноте изложения                  | Информативные (рефераты-конспекты). |
|                                       | Индикативные (рефераты-резюме).     |
| По количеству реферируемых источников | Монографические.                    |
|                                       | Обзорные.                           |

Объем реферата должен составлять не менее 15 страниц машинописного текста (набранного на компьютере). Текст должен быть напечатан 14 шрифтом «Times New Roman», на стандартном белом листе бумаги формата «А 4», через полуторный интервал. Размеры полей должны быть равны: левое - 30 мм.; правое - 10 мм.; верхнее - 20 мм.; нижнее - 20 мм.

Все страницы должны быть пронумерованы вверху от центра страницы (на титульном листе номер страницы не ставится). Такие части реферата, как: оглавление, введение, глава, заключение, список источников, начинаются с новой страницы. Расстояние между названием

главы (параграфа) и текстом работы должно быть равно двум интервалам. Название каждой части работы (оглавление, введение, название главы, параграфа, заключение, список источников) должно быть выделено полужирным шрифтом. Подчеркивать иные части текста работы, а также выделять их курсивом или полужирным шрифтом не допускается.

В сносках на нормативные правовые акты указывается только источник официального опубликования, первая и последняя редакция. Название же нормативного правового акта, дата его принятия и используемая редакция указываются в тексте работы. Например: Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в ред. от 30 декабря 2008 г.)<sup>1</sup>. В сносках на периодические издания указываются данные авторы, название статьи, название периодического издания, номер используемой страницы. Например: В. Исаенко<sup>2</sup> считает, что уголовное дело считается возбужденным с момента получения согласия прокурора. В сносках на научные труды отдельных авторов указываются данные автора, название научного труда, год и место его издания, номер используемой страницы. Например: По мнению А.Д. Назарова<sup>3</sup> необходимо расширить перечень следственных действий, которые могут производиться до возбуждения уголовного дела. Сноски в работе должны быть сквозными (1,2,3,4,5 и т.д.).

Структура работы должна состоять не менее чем из двух глав. Название главы не должно дублировать название темы реферата. Важно обращать внимание на то, что структура реферата с одной стороны не должна выходить за рамки темы работы, но с другой стороны, должна раскрывать все аспекты избранной темы исследования.

Во введении работы отражаются: актуальность исследования избранной темы, цель, задачи, предмет исследования, краткую характеристику структуры работы, обзор использованных нормативных правовых актов и литературы.

В основной части реферата должен быть проведен анализ отдельных аспектов исследования. В заключении необходимо отразить основные выводы.

Завершает реферат список источников. Структура этой части работы выглядит следующим образом:

1. Нормативные правовые акты;
2. Акты органов судебной власти;
3. Акты, утратившие силу (если использовались);
4. Литература.

Список источников должен включать в себя не менее 15 наименований.

В этой части работы должны быть отражены лишь те источники, которые действительно использовались в работе.

Проверка (рецензирование) реферата является одной из основных форм руководства самостоятельной работой студента, средством контроля выполнения им учебного плана и качества усвоения программного материала. Проверку (рецензирование) реферата осуществляет преподаватель, закрепленный за данной учебной группой.

В рецензии:

- указываются достоинства выполненного реферата, в том числе и незачтенной (при их наличии),
- дается анализ имеющихся ошибок, перечисляются невыполненные задания и недостаточно полно изложенные ответы на задания,
- даются конкретные указания по исправлению отмеченных недостатков, рекомендуются пути улучшения самостоятельной работы, более рациональные способы решения задач и т.п.
- в заключение делаются выводы и производится окончательная оценка реферата.

При необходимости студенту может быть дана рекомендация о явке на консультацию (при наличии такой возможности). Рецензия подписывается преподавателем с указанием даты проверки. Незачтенный реферат возвращается студенту с рецензией для дальнейшей работы над учебным материалом. Вновь выполненный реферат представляется на проверку (рецензирование) вместе с рецензией и самой незачтенной работой. Зачтенные рефераты вместе с рецензией, как правило, находятся на кафедре.

<sup>1</sup> Российская газета, 1993, 30 декабря; 2008, 31 декабря.

<sup>2</sup> Исаенко В. Следственные действия и полномочия прокурора за ними // Законность. 2003, № 2, с. 28.

<sup>3</sup> Назаров А.Д. Влияние следственных ошибок на ошибки суда. - СПб, 2003, с. 178.

### **Методические рекомендации по подготовке к тестированию**

Тесты - это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Тестирование - позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи. При проверке знаний, умений, качества овладения компетенциями используются две группы тестов:

а) тесты специальных способностей и достижений (задания с несколькими вариантами выбора).

б) тесты со свободными ответами (предполагают элементы творчества и личностного самовыражения, проявляют сверх нормативные знания и умения обучающихся).

### **Методические указания по подготовке к промежуточному контролю**

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию курсово-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы также многообразны: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения намеченной работы.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Уголовный процесс» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории уголовно-процессуального права нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить.

**8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ  
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

| №<br>п/п | Название<br>программы/Системы                                     | Описание программы/Системы                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | Справочно-правовая система: официальный сайт компании «Консультант Плюс» |
| 2.       | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>         | Справочно-правовая система: информационно-правовой портал «Гарант»       |

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

Практические занятия дисциплины «Уголовный процесс» проходят в специально оборудованной криминалистической лаборатории, в которой имеются инструменты и приборы, необходимые для проведения материаловедческого исследования объектов: лупы, линейки, микроскоп, пинцеты, щупы, минзурки, весы, дактилоскопические магнитные, колонковые и синтетические кисти, дактилоскопические порошки, кроме того в наличии имеется прибор УЛЬТРАМАГ С-6, позволяющий проводить исследование объектов в ультрафиолетовом, инфракрасном излучении, в отраженном спектре данных лучей, а также исследовать объекты на просвет и проводить макроскопическое исследование плоскостных объектов. Помимо этого в лаборатории в наличии есть учебные стенды по трасологии и дактилоскопии. Для наглядности работы криминалистов приобретен криминалистический чемодан в полной комплектации.

**10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Основными формами проведения занятий по дисциплине «Уголовный процесс» являются лекции и практические занятия. На данных занятиях важно сформировать интерес студентов к теоретическим аспектам и основным направлениям практической работы в сфере расследования преступлений, что предполагает заинтересованность самого преподавателя изучаемой проблематикой, глубокую проработку каждой темы занятия, постоянное совершенствование своих умений, и повышение качества знаний.

При проведении лекционных занятий учитывается многосторонний характер изучаемых аспектов осуществления деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений, поэтому применяются разные формы лекций: информационно-объяснительные, проблемные, лекции-дискуссии, лекции-беседы и т.п. Важнейшие требования для любого вида лекций - высокий научно-теоретический уровень, аргументированное освещение наиболее сложных категорий, логическая стройность и убедительность, ясность и доходчивость изложения. Лекции по дисциплине «Уголовный процесс» содержат большое количество разнообразных примеров и анализ конкретных ситуаций, возникающих в реальной практике правоохранительных органов, что позволяет наиболее ярко и аргументированно преподать теоретический материал и показать практическое значение рассматриваемых научно-обоснованных технологий и механизмов.

В целях повышения качества освоения студентами изучаемой дисциплины, используются инновационные методы обучения. Кроме того, в ходе проведения лекций и семинаров особое внимание уделяется практической ориентации материала.

В ходе преподавания дисциплины применяются следующие виды интерактивных лекций:

- проблемная лекция (лекция-дискуссия, лекция-беседа);
- лекция с разбором конкретных ситуаций;
- лекция - визуализация;
- лекция - пресс- конференция;
- лекция с запланированными ошибками

В ходе подготовки к интерактивным лекциям преподаватель и студенты должны учитывать следующие обстоятельства. В отличие от содержания информационной лекции, которое предлагается преподавателем в виде известного, подлежащего лишь запоминанию материала, на

проблемной лекции новое знание вводится как неизвестное для студентов. Полученная информация усваивается как личностное открытие еще не известного для себя знания. В течение лекции мышление студентов «запускается» с помощью создания преподавателем проблемной ситуации, так называемого «интеллектуального затруднения». Далее лекция выстраивается как диалог.

Структура проблемной лекции предполагает: создание проблемной ситуации через постановку учебных проблем; конкретизация учебных проблем, выдвижение гипотез по их решению; мысленный эксперимент по проверке выдвинутых гипотез; проверка сформулированных гипотез, подбор аргументов, фактов для их подтверждения; формулировка выводов; подведение к новым противоречиям, перспективам из учения последующего материала, вопросы (письменные задания) для обратной связи, помогающие корректировать умственную деятельность студентов на лекции. Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме аналогична лекции - дискуссии, однако, на обсуждение преподаватель выносит не задачу, а конкретную проблемную ситуацию.

Учащиеся анализируют и обсуждают ее всей аудиторией. Преподаватель руководит и направляет процесс обсуждения, используя дополнительные и наводящие вопросы, вопросы - провокации, стараясь подвести аудиторию к правильному коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение проблемной ситуации используется в качестве пролога к последующей части лекции с целью заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных аспектах, подготовить к творческому восприятию учебного материала.

Лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). К этой работе могут привлекаться и студенты, у которых в связи с этим будут формироваться соответствующие умения, развиваться высокий уровень активности, воспитываться личностное отношение к содержанию обучения.

Например, на лекции могут использоваться подготовленные студентами заранее слайдовые презентации. Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину. Возникающая при этом проблемная ситуация создает психологическую установку на изучение материала, развитие навыков наглядной информации в других видах обучения. Большие возможности для активизации учебно-познавательной деятельности студентов имеет лекция - пресс-конференция.

Эта форма проведения лекции близка к форме проведения пресс-конференций, только со следующими изменениями. Преподаватель называет тему лекции и просит студентов письменно задавать ему вопросы по данной теме. Каждый студент должен в течение двух-трех минут сформулировать наиболее интересующие его вопросы, записать их и передать преподавателю. Затем преподаватель в течение трех-пяти минут сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает читать лекцию. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы.

В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения знаний и интересов слушателей. Данный вид лекции лучше использовать в начале, в середине и в конце изучаемого курса. В начале изучения темы основная цель лекции - выявление круга интересов и потребностей студентов, степени их подготовленности к работе, отношение к предмету. Лекция - пресс-конференция в середине темы или курса направлена на привлечение внимания слушателей к главным моментам содержания учебного предмета, уточнение представлений преподавателя о степени усвоения материала, систематизацию знаний студентов, коррекцию выбранной системы лекционной и семинарской работы по курсу. Основная цель такой лекции в конце темы или раздела - подведение итогов работы, определение уровня развития усвоенного содержания в последующих разделах.

Лекция с заранее запланированными ошибками как форма занятия была разработана для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию. Подготовка преподавателя к лекции состоит в том, чтобы заложить в ее содержание определенное количество ошибок содержательного, методического или поведенческого характера. Список таких ошибок преподаватель приносит на лекцию и знакомит с ними студентов только в конце лекции. Задача студентов заключается в том, чтобы по ходу лекции отмечать в конспекте замеченные ошибки и назвать их в конце лекции. На разбор ошибок отводится десять - пятнадцать минут. В ходе этого разбора даются правильные ответы на вопросы - преподавателем, студентами или совместно.

В соответствии с объемом дисциплины преподаватель самостоятельно определяет вид интерактивной лекции по установленным темам (см. п.3).

В процессе обучения по дисциплине «Уголовный процесс» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в деловых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной теоретической информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Уголовный процесс» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, для студентов очной формы обучения составляет 33 % аудиторных занятий, для студентов очно-заочной формы обучения составляет 36% аудиторных занятий, для студентов заочной формы обучения (ускоренное) составляет 19 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для студентов очной формы обучения составляют 46 % аудиторных занятий, для студентов очно-заочной формы обучения составляет 46% аудиторных занятий, для студентов заочной формы обучения (ускоренное) составляет 50 % аудиторных занятий.

## 6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

| № п/п | Код формируемой компетенции и ее содержание                                                                                            | Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ООП |                             |                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
|       |                                                                                                                                        | Очная форма обучения                                              | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения (ускоренное) |
| 1     | ОК-1- способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                       | 1,2,3,4,5,6,7,8                                                   | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10        | 1,2,3,4                             |
| 2     | ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства                                                                          | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8                                            | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10        | 1,2,3,4                             |
| 3     | ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8                                            | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10        | 1,2,3,4                             |
| 4     | ПК-7 - владеть навыками подготовки юридических документов                                                                              | 2,3,4,5,6,7,8                                                     | 2,3,4,5,6,7,8,9,10          | 1,2,3,4                             |

## 6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

### *Описание показателей и критериев оценивания компетенций*

| Показатели оценивания                                    | Критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                  | Шкала оценивания    |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Понимание смысла компетенции</b>                      | Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)                                                                                                                                                          | Минимальный уровень |
|                                                          | Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)                      | Базовый уровень     |
|                                                          | Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)                                                                                                              | Высокий уровень     |
| <b>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</b> | Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)                             | Минимальный уровень |
|                                                          | Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)  | Базовый уровень     |
|                                                          | Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла) | Высокий уровень     |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины | Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)                                                                                                                                                                            | Минимальный уровень |
|                                                                                 | Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) | Базовый уровень     |
|                                                                                 | Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)                                                                                                                            | Высокий уровень     |

*Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине*

| № п/п | Оценка за ответ     | Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Отлично             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно раскрыто содержание материала;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>- точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> <li>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</li> </ul> |
| 2     | Хорошо              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- продемонстрировано усвоение основной литературы;</li> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> <li>- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |
| 3     | Удовлетворительно   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано усвоение основной литературы;</li> <li>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4     | Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

*Шкала оценки письменных ответов по дисциплине*

| № п/п | Оценка за ответ | Характеристика ответа                                                 |
|-------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1     | Отлично         | Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок. |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | выводы доказательны и опираются на теоретические знания<br>Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9                                                                                                             |
| 2 | Хорошо              | Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки<br>выводы доказательны, но содержат отдельные неточности<br>Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7                                  |
| 3 | Удовлетворительно   | Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.<br>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4                                                                  |
| 4 | Неудовлетворительно | Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы.<br>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3<br>Ответ на вопрос отсутствует |

*Шкала оценки в системе «зачтено – незачтено»*

| № п/п | Оценка за ответ | Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Зачтено         | Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины<br>В ответе используется научная терминология.<br>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное<br>Умеет делать выводы без существенных ошибок<br>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.<br>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.<br>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.<br>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9                                                                                                                                                |
| 2     | Незачтено       | Недостаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины<br>В ответе не используется научная терминология.<br>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.<br>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины<br>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.<br>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.<br>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.<br>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3.<br>Отказ от ответа или отсутствие ответа. |

**1.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Уголовный процесс» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями:

**1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

**Вопросы к зачету**

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Стадии уголовного судопроизводства, типы (формы) уголовного процесса.
3. Понятие и значение уголовно-процессуального права.
4. Уголовно-процессуальные отношения.
5. Суд как субъект уголовного судопроизводства.
6. Подсудность уголовных дел.
7. Состав суда.
8. Правовое положение прокурора как участника уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
9. Правовое положение следователя как участника уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

10. Правовое положение руководителя следственного органа как участника уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
11. Правовой режим деятельности органов дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя по расследованию уголовных дел.
12. Правовое положение потерпевшего в уголовном процессе.
13. Гражданский иск в уголовном деле. Правовое положение гражданского истца, гражданского ответчика.
14. Особенности правового положения частного обвинителя в уголовном процессе.
15. Институт представительства в уголовном процессе.
16. Правовое положение подозреваемого в уголовном процессе.
17. Правовое положение обвиняемого в уголовном процессе.
18. Правовое положение защитника в уголовном процессе. Его права и обязанности. Порядок приглашения, назначения и замены защитника, оплаты его труда.
19. Правовое положение свидетеля в уголовном процессе. Понятие свидетельского иммунитета.
20. Правовое положение эксперта и специалиста в уголовном процессе.
21. Правовое положение переводчика и понятого в уголовном процессе.
22. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
23. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
24. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
25. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.
26. Принцип независимости судей.
27. Принцип осуществления правосудия только судом.
28. Принцип уважения чести и достоинства личности.
29. Принцип неприкосновенности личности.
30. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.
31. Принцип неприкосновенности жилища.
32. Принцип тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
33. Принцип презумпции невиновности.
34. Принцип состязательности сторон.
35. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
36. Принцип свободы оценки доказательств.
37. Принцип языка уголовного судопроизводства.
38. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
39. Понимание истины в уголовном судопроизводстве.
40. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания).
41. Понятие доказательства и его свойства.
42. Доказательства как средства доказывания. Пределы доказывания.
43. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
44. Допустимость доказательств. Основания признания доказательства недопустимыми.
45. Классификация доказательств.
46. Показания обвиняемого, подозреваемого.
47. Показания свидетеля, потерпевшего.
48. Вещественные доказательства.
49. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы.
50. Заключение и показания эксперта, показания специалиста.
51. Понятие доказывания и элементы доказательственной деятельности.
52. Обязанность доказывания.
53. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
54. Задержание подозреваемого.
55. Иные меры процессуального принуждения.
56. Понятие, виды и порядок применения мер пресечения. Общая характеристика мер пресечения.
57. Запрет определенных действий. Домашний арест.

58. Заключение под стражу.
59. Понятие, порядок заявления ходатайств.
60. Обжалование действий, решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
61. Понятие и правила исчисления процессуальных сроков.
62. Понятие, состав и порядок взыскания и возмещения процессуальных издержек.
63. Понятие реабилитации и порядок возмещения имущественного, морального вреда и восстановления иных прав реабилитированного.
64. Понятие и значение возбуждения уголовного дела.
65. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
66. Процессуальный порядок рассмотрения сообщения о преступлении.
67. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения некоторых уголовных дел.
68. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела и его обжалования прокурору и в суд.
69. Понятие и общая характеристика стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: дознание и предварительное следствие.
70. Общие условия предварительного расследования.
71. Характеристика предварительного следствия как основной формы предварительного расследования.
72. Порядок приостановления и возобновления предварительного следствия.

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства, типы (формы) уголовного процесса.
2. Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные отношения.
3. Понятие и виды уголовного преследования.
4. Суд как субъект уголовного судопроизводства. Подсудность уголовных дел. Состав суда.
5. Правовое положение прокурора как участника уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
6. Правовое положение следователя как участника уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Правовое положение руководителя следственного органа как участника уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
7. Правовой режим деятельности органов дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя по расследованию уголовных дел.
8. Правовое положение потерпевшего в уголовном процессе. Особенности правового положения частного обвинителя.
9. Гражданский иск в уголовном деле. Правовое положение гражданского истца, гражданского ответчика.
10. Институт представительства в уголовном процессе. Правовое положение защитника в уголовном процессе. Его права и обязанности. Порядок приглашения, назначения и замены защитника, оплаты его труда.
11. Правовое положение подозреваемого и обвиняемого в уголовном процессе.
12. Правовое положение свидетеля в уголовном процессе. Понятие свидетельского иммунитета.
13. Правовое положение эксперта и специалиста в уголовном процессе. Правовое положение переводчика и понятого в уголовном процессе.
14. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
15. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
16. Принцип законности при производстве по уголовному делу. Принцип осуществления правосудия только судом.
17. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства. Принцип независимости судей.
18. Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.
19. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
20. Принцип презумпции невиновности. Принцип состязательности сторон.

21. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип свободы оценки доказательств.
22. Принцип языка уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
23. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания).
24. Понятие доказательства и его свойства. Классификация доказательств.
25. Доказательства как средства доказывания. Пределы доказывания.
26. Допустимость доказательств. Основания признания доказательства недопустимыми.
27. Показания обвиняемого, подозреваемого как доказательства по уголовному делу.
28. Показания свидетеля, потерпевшего как доказательства по уголовному делу.
29. Вещественные доказательства. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы. Заключение и показания эксперта, специалиста.
30. Понятие доказывания и элементы доказательственной деятельности. Обязанность доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
31. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
32. Задержание подозреваемого.
33. Иные меры процессуального принуждения: общая характеристика.
34. Обязательство о явке и привод как иные меры процессуального принуждения.
35. Временное отстранение от должности и наложение ареста на имущество как иные меры процессуального принуждения.
36. Денежное взыскание как иная мера процессуального принуждения.
37. Понятие, виды и порядок применения мер пресечения. Сроки содержания под стражей, домашнего ареста.
38. Домашний арест и залог как меры пресечения. Запрет определенных действий.
39. Подписка о невыезде и личное поручительство как меры пресечения.
40. Специальные меры пресечения.
41. Понятие, порядок заявления ходатайств.
42. Обжалование действий, решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
43. Понятие и правила исчисления процессуальных сроков. Понятие, состав и порядок взыскания и возмещения процессуальных издержек.
44. Понятие реабилитации и порядок возмещения имущественного, морального вреда и восстановления иных прав реабилитированного.
45. Понятие и значение возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
46. Процессуальный порядок рассмотрения сообщения о преступлении.
47. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения некоторых уголовных дел.
48. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела и его обжалования прокурору, руководителю следственного органа и в суд.
49. Понятие и общая характеристика стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: дознание и предварительное следствие.
50. Общие условия предварительного расследования.
51. Характеристика предварительного следствия как основной формы предварительного расследования. Процессуальные сроки производства предварительного следствия.
52. Порядок приостановления и возобновления предварительного следствия.
53. Понятие и общие правила производства следственных действий.
54. Процессуальный статус участников следственных действий.
55. Процессуальный порядок производства осмотра, обыска и выемки.
56. Процессуальный порядок производства освидетельствования и следственного эксперимента.
57. Процессуальный порядок производства наложения ареста на почтово-телеграфные отправления.
58. Процессуальный порядок производства контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
59. Процессуальный порядок производства допроса, очной ставки, проверки показаний на месте.
60. Процессуальный порядок производства судебной экспертизы.

61. Институт привлечения в качестве обвиняемого в уголовном процессе: понятие, сущность и назначение.
62. Основания привлечения в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.
63. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования.
64. Порядок приостановления и возобновления предварительного следствия.
65. Обвинительное заключение как форма окончательного процессуального решения следователя по уголовному делу.
66. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
67. Особенности производства дознания по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно. Уведомление о подозрении в совершении преступления как институт дознания.
68. Процессуальные сроки производства дознания и порядок их продления.
69. Обвинительный акт как форма окончательного процессуального решения дознавателя (следователя) по уголовному делу.
70. Направление материалов уголовного дела с обвинительным актом прокурору. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
71. Дознание в сокращенной форме. Понятие, основания, условия.
72. Доказывание при дознании в сокращенной форме.
73. Обвинительное постановление как форма окончательного процессуального решения дознавателя по уголовному делу. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.
74. Действия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
75. Условия и порядок проведения предварительного слушания. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию после назначения судебного заседания.
76. Институт судебного разбирательства в уголовном процессе: понятие и значение.
77. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства.
78. Принципы формирования состава суда. Роль председательствующего в судебном заседании.
79. Участие сторон и иных участников в судебном разбирательстве.
80. Виды, основания и порядок вынесения определений и постановлений в ходе судебного разбирательства.
81. Регламент судебного заседания и меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания: правила ведения, ознакомления и подачи замечаний.
82. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие.
83. Судебные прения. Последнее слово подсудимого.
84. Понятие, сущность и значение приговора. Виды приговоров.
85. Структура и содержание приговора.
86. Требования, предъявляемые к приговору. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
87. Порядок постановления и провозглашения приговора. Основания и порядок вынесения частного определения (постановления) суда.
88. Общая характеристика особого порядка судебного разбирательства по УПК РФ.
89. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.
90. Производство о применении судебного штрафа.
91. Порядок заявления ходатайства о рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства.
92. Процессуальный порядок проведения судебного заседания и постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
93. Процессуальный порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
94. Институт мировых судей в судебной системе Российской Федерации. Подсудность дел мировому судье.

95. Особенности производства у мирового судьи по делам частного обвинения.
96. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей: общая характеристика.
97. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания и особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
98. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего судьи в суде с участием присяжных заседателей.
99. Понятие вердикта присяжных заседателей. Порядок вынесения и провозглашения вердикта.
100. Процессуальный порядок обсуждения последствий вердикта присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых судьей.
101. Процессуальный порядок принесения жалоб и представлений на судебные решения, не вступившие в законную силу.
102. Понятие и общая характеристика апелляционной жалобы и представления. Предмет судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции.
103. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
104. Стадия исполнения приговора: понятие, общая характеристика и значение.
105. Порядок вступления приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.
106. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора и снятием судимости.
107. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Порядок назначения судебного заседания.
108. Понятие и общая характеристика кассационной жалобы и представления.
109. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
110. Пересмотр судебных решений в порядке надзора: понятие, общая характеристика и значение.
111. Субъекты и порядок принесения надзорных жалоб и представлений.
112. Суд, рассматривающий надзорные жалобу и представление, и порядок их рассмотрения. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
113. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции при рассмотрении жалобы и представления.
114. Институт возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, сущность и значение.
115. Основания, сроки и порядок возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
116. Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Процессуальные гарантии соблюдения прав несовершеннолетних, в отношении которых возбуждено уголовное дело.
117. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Предварительное расследование по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
118. Судебное разбирательство уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Процессуальный порядок постановления приговора в отношении несовершеннолетних.
119. Процессуальный порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
120. Процессуальный порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.
121. Основания и порядок производства о применении судебного штрафа.
122. Основания для производства о Прекращении уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

123. Участие законного представителя, защитника в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
124. Предварительное следствие по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Производство в суде первой инстанции о применении принудительных мер медицинского характера.
125. Процессуальный порядок вынесения постановления судом о применении принудительных мер медицинского характера.
126. Порядок прекращения, изменения и продления применения принудительной меры медицинского характера.
127. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Процессуальные гарантии, предоставляемые отдельным категориям лиц, в отношении которых возбуждено уголовное дело. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц или привлечения их в качестве обвиняемых.
128. Особенности производства следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
129. Основные положения правового регулирования взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими учреждениями и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам.
130. Условия выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Процессуальный порядок принятия решения о выдаче лица. Процессуальный порядок оформления и исполнения поручения об оказании правовой помощи по уголовным делам.
131. Осуществление уголовного преследования по поручению иностранного государства. Процессуальный порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является, ее основания и условия. Признание и принудительное исполнение приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем.
132. Процессуальный порядок вызова свидетелей, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся на территории иностранного государства; передачи предметов и документов, являющихся доказательствами по уголовному делу; исполнения поручения иностранного государства о вручении документов и о производстве следственных действий.

## **2. Практические задачи билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### *Принципы уголовного судопроизводства*

#### **Задача**

В соответствии с обвинительным актом Мотин обвиняется в краже брюк на рынке. Уголовное дело об этом преступлении поступило для рассмотрения в районный суд, судебное заседание назначено через три дня. Еще в ходе дознания Мотин дал письменное обязательство не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя или суда и являться в назначенный срок по вызовам дознавателя, следователя и в суд (подписку о невыезде). Время до судебного заседания он решил использовать для беседы со знакомым студентом юридического факультета.

Студент юридического факультета посоветовал Мотину уговорить потерпевшего отказаться от заявления о совершении в отношении него преступления и подать по этому факту исковое заявление в порядке гражданского судопроизводства.

Приемлемо ли такое разъяснение?

Каковы альтернативные механизмы разрешения уголовно-правовых конфликтов в системе действующего российского права?

В чем суть принципа публичности уголовного процесса?

#### **Задача**

В ходе судебного следствия по уголовному делу о грабеже потерпевший Дмитриев заявил ходатайство о замене государственного обвинителя - прокурора, который, на взгляд Дмитриева, не качественно защищает интересы потерпевшей стороны в отличие от защитника подсудимого, виртуозно владеющего умением «повернуть дело в свою сторону».

На взгляд потерпевшего Дмитриева, при всем описанном по данному делу были нарушены принципы состязательности сторон и равенства всех перед законом и судом.

Действительно ли нарушены эти принципы?

В чем суть принципа состязательности сторон?

Как гарантируется принцип равенства всех перед законом и судом?

Задача

Органами предварительного следствия Комарову предъявлено обвинение в убийстве.

Родным языком Комарова является чувашский.

В материалах уголовного дела имеется заявление обвиняемого Комарова, зафиксированное с его слов: «Я не знаю русского языка, не умею читать по-русски и по-чувашски, прошу ознакомить меня с материалами дела в присутствии адвоката».

В протоколе об окончании предварительного следствия и предъявлении обвиняемому и его защитнику материалов уголовного дела имеется запись, сделанная защитником обвиняемого от своего имени и от имени своего подзащитного: «Русским языком владеем, переводчик не нужен».

Соблюдены ли уголовно-процессуальные права обвиняемого, связанные с языком, на котором ведется судопроизводство?

Как законом обеспечивается реализация принципа выбора языка, на котором ведется уголовное судопроизводство?

Каково содержание принципа обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту? Какие составляющие можно выделить в этом принципе?

Задача

Ершов привлечен в качестве обвиняемого по уголовному делу о незаконном культивировании запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества, в крупном размере.

О том, что на дачном земельном участке пенсионера Ершова обнаружена «плантация конопли» включили заметки в свои последние выпуски три городские газеты.

Ссылаясь на принцип презумпции невиновности, Ершов потребовал от следователя обеспечить опубликование этими газетами извинений в его адрес, так как обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Какой ответ Ершову должен дать следователь?

Как законом обеспечивается реализация принципа презумпции невиновности?

Задача

Ершову предъявлено обвинение в совершении неправомерных действий при банкротстве.

В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого указано, что вина Ершова подтверждается собранными доказательствами, из которых наибольшее значение имеет заключение экономической экспертизы, подписанное видными представителями экономической науки.

Но, ознакомившись с заключением экспертов, Ершов нашел в нем ряд ошибок.

На вопрос Ершова о значении экспертных выводов следователь ответил, что заключение эксперта необязательно для следователя, но несогласие с ним должно быть мотивированным. Поэтому, в соответствии с принципом свободы оценки доказательств, следователь должен оценивать заключение эксперта по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью.

Ершов, посчитав такую оценку слишком субъективной, обратился за разъяснением к своему защитнику.

Как бы Вы разъяснили значение доказательства в совокупности всех собранных по делу доказательств?

Как законом обеспечивается реализация принципа свободы оценки доказательств?

Задача

Дудинов обвиняется в нарушении правил пожарной безопасности, повлекшем по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего.

На допрос к следователю вызвана секретарь Дудинова для дачи свидетельских показаний о том, как бы она охарактеризовала своего руководителя в плане отзывчивости к людям и умению нести ответственность за здоровье своих подчиненных. Секретарь пояснила, что она приняла решение воспользоваться правом на свидетельский иммунитет, знает, о возможности использования ее показаний в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу.

Должен ли следователь согласиться с таким основанием отказа от дачи показаний?

Как законом обеспечивается реализация принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве?

Задача

По уголовному делу об умышленном причинении тяжкого вреда здоровью потерпевшего Петрова, повлекшем по неосторожности его смерть, подозреваются Лобов, Ялов и Конев, участвовавшие в драке, окончившейся гибелью Петрова.

Защитник Лобова разъяснил ему, что если по показаниям участников драки не представится возможным определить, чей удар оказался для Петрова смертельным, то не поможет в установлении этого факта и судебно-медицинская экспертиза. Поэтому все неустранимые сомнения, согласно принципу презумпции невиновности, должны быть истолкованы в пользу каждого из обвиняемых, а ответственность за смерть Петрова не понесет никто.

Верно ли разъяснение защитника в условиях данной задачи?

Как законом обеспечивается реализация принципа презумпции невиновности?

Задача

Иванов признан потерпевшим по уголовному делу о совершении на него разбойного нападения на улице.

В ходатайстве, адресованном следователю, Иванов просит не приводить данные о его личности в протоколе предъявления ему для опознания предполагаемого виновного лица, а также обеспечить проведение этого следственного действия в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым. Свою просьбу Иванов мотивирует тем, что он «боится разбойника».

Подлежит ли удовлетворению данное ходатайство?

Как законом обеспечивается реализация принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве?

*Участники уголовного судопроизводства*

Задача

При предъявлении обвинения в совершении преступления - мошенничества, совершенного лицом с использованием своего служебного положения - сотруднику негосударственного банка Романовскому следователь разъяснил право пригласить для участия в уголовном процессе по этому уголовному делу в качестве защитника определенного адвоката либо заявить просьбу об обеспечении участия защитника следователем.

Романовский изъявил желание пригласить в качестве защитника своего двоюродного брата - юрисконсульта банка. Следователь отказал в удовлетворении этого ходатайства. Как понял Романовский, близкий родственник не вправе осуществлять его защиту в ходе предварительного расследования уголовного дела.

В судебном разбирательстве Романовский возобновил свое ходатайство о приглашении в качестве защитника двоюродного брата. Суд удовлетворил это ходатайство подсудимого.

Правильно ли были разрешены ходатайства Романовского в условиях данной задачи?

Правильно ли Романовский понял основания принятых решений?

#### Задача

В судебном разбирательстве уголовного дела о фальсификации итогов голосования в ходе выборов в краевое законодательное собрание на избирательном участке № 34, защитник подсудимого Томова заявил ходатайство об отводе государственного обвинителя - заместителя прокурора района Аверина.

Защитник обосновал свое ходатайство тем, что другой сотрудник районной прокуратуры - Семенов - в заметке, опубликованной районной газетой «Вечер нашего города» три дня назад, уже высказал свое мнение о необъективности отказа суда в удовлетворении по этому уголовному делу ходатайства следователя об избрании в отношении обвиняемого Томова меры пресечения в виде заключения под стражу.

Подлежит ли удовлетворению ходатайство об отводе государственного обвинителя?

Каковы обстоятельства, исключающие участие прокурора в процессе по уголовному делу, в соответствии с действующим Уголовно-процессуальным кодексом?

#### Задача

По уголовному делу о присвоении и растрате из кассы банка денежных средств в крупном размере следователь трижды приглашал кассира Миленова для решения различных вопросов:

- для дачи объяснения по данному факту,
- для оказания помощи в изучении нормативных актов специального характера,
- для дачи свидетельских показаний.

В третий раз Миленов явился к следователю вместе с адвокатом Рябовым, который представился защитником Миленова и уточнил, что в данном случае защитник прибыл для участия в уголовном процессе в связи с началом осуществления уголовно-процессуальных мер, затрагивающих права и свободы лица, подозреваемого в совершении преступления.

По мнению Рябова, фактически Миленов является по делу заподозренным лицом.

Действительно ли у Миленова есть право пользоваться помощью защитника?

Вправе ли свидетель явиться на допрос с адвокатом?

В чем отличие полномочий такого адвоката от полномочий защитника подозреваемого или обвиняемого?

#### Задача

Уголовное дело о нарушении правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней находится в стадии предварительного следствия.

Защитник пригласил к следователю старшего научного сотрудника Сомова для того, чтобы он составил по материалам дела заключение специалиста.

Следователь разъяснил Сомову, что специалист имеет следующие права:

- знакомиться с материалами уголовного дела, относящимися к предмету судебной экспертизы;
- ходатайствовать о предоставлении ему дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения;
- участвовать с разрешения следователя и суда в процессуальных действиях и задавать вопросы участникам уголовного судопроизводства;
- давать заключение в пределах своей компетенции, в том числе по вопросам, хотя и не поставленным перед ним, но имеющим отношение к данному делу;
- приносить жалобы на действия (бездействие) следователя, ограничивающие его права;
- отказаться от дачи заключения по вопросам, выходящим за пределы специальных знаний.

Следователь разъяснил также, что за дачу заведомо ложного заключения специалист несет уголовную ответственность.

Верно ли даны разъяснения в данной задаче?

#### Задача

Рекрутов признан потерпевшим по уголовному делу о мошенничестве, совершенном группой лиц по предварительному сговору с причинением значительного ущерба гражданину.

Следователь разъяснил, что потерпевший вправе:

- знать о предъявленном обвиняемому обвинении,
- давать показания,
- представлять доказательства,
- заявлять ходатайства и отводы,
- пользоваться помощью переводчика бесплатно,
- знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с его участием, и подавать на них замечания,
- знакомиться с постановлением о назначении судебной экспертизы и заключением эксперта в случаях, когда судебная экспертиза производится в отношении потерпевшего,
- участвовать в судебном разбирательстве,
- обжаловать приговор суда.

В ходе предварительного следствия Рекрутов несколько раз напоминал следователю о необходимости проведения обыска в квартирах обвиняемых, но не решался проявить настойчивость.

Потерпевший Рекрутов обратился к адвокату, после чего сделал вывод о том, он является участником уголовного судопроизводства со стороны обвинения и выполняет соответствующую функцию.

Какое разъяснение прав потерпевшего дали бы Вы?

Верно ли было дано разъяснение прав потерпевшего следователем в условиях данной задачи?

Задача

По уголовному делу о нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, повлекшем по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего, в ходе предварительного расследования были проведены судебная автотехническая экспертиза и допрос специалиста - доцента автомобильно-дорожного института.

До начала судебного разбирательства эксперт и специалист были удалены из зала судебного заседания. Но эксперт пытался протестовать и заявил, что лица, обладающие специальными познаниями, выполняют функцию частичной организации предварительного и судебного следствия (в части применения специальных познаний). Эксперт требовал не удалять его из зала судебного заседания подобно свидетелю.

Справедливо ли заявление эксперта в условиях данной задачи?

К какой группе участников уголовного судопроизводства относятся эксперт и специалист и как это выражается в предоставленных им полномочиях?

Задача

Аведову, обвиняемому в совершении разбойных нападений с причинением тяжкого вреда здоровью двоих потерпевших, и защитнику Аведова после окончания предварительного следствия 2 ноября текущего года были представлены материалы уголовного дела для ознакомления с ними.

6 августа этого же года срок содержания обвиняемого Аведова под стражей в порядке ч. 3 ст. 109 УПК РФ был продлен до 18 месяцев.

Аведов в своем ходатайстве, адресованном следователю, просит освободить его из-под стражи, так как он находится в СИЗО уже более года, а превышение этого срока содержания человека под стражей, согласно Конституции Российской Федерации и Конвенции о защите прав человека и основных свобод, возможно лишь по делам об особо жестоких преступных деяниях, повлекших смерть людей.

Какой ответ на данное ходатайство соответствует действующему уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации?

Установлен ли действующим Уголовно-процессуальным кодексом РФ предельный срок содержания под стражей обвиняемого в совершении преступления?

Задача

Постановлением следователя, направленным главному врачу городской детской поликлиники № 5 заместитель главного врача Гогин отстранен от должности на время

расследования уголовного дела по его обвинению в неоказании без уважительных причин помощи больному ребенку, получившему травму из-за сломавшейся качели на детской площадке, расположенной недалеко от поликлиники № 5.

В постановлении говорилось, что, видимо, по вине Гогина ребенок навсегда останется инвалидом, и до выяснения всех обстоятельств опасно оставлять Гогина на работе в прежней должности.

Когда данное постановление было оглашено главным врачом в кабинете Гогина, он по телефону связался со своим защитником и выяснил, что такая мера уголовно-процессуального принуждения, как временное отстранение от должности, может быть применена исключительно по решению суда.

Верно ли разъяснение, данное защитником своему подзащитному?

Какие меры уголовно-процессуального принуждения применяются только по решению суда?

Задача

По уголовному делу о мошенничестве Малинину предъявлено обвинение.

Следователь взял у обвиняемого Малинина обязательство своевременно являться по вызовам следователя и в суд, а в случае перемены места жительства незамедлительно сообщать об этом следователю. Следователь также разъяснил, что в случае нарушения данного обязательства в отношении Малинина может быть избрана мера пресечения.

Обвиняемый Малинин, убежденный в том, что он не виновен в совершении инкриминируемого ему преступления, решил обжаловать примененную к нему меру уголовно-процессуального принуждения. За советом он обратился к знакомому студенту юридического факультета. Студент посоветовал не спешить с обжалованием, ведь, как объяснил следователь, в случае несогласия к Малинину может быть применено заключение под стражу.

А какое разъяснение посоветовали бы Вы?

Задача

Комаров уведомлен о том, что он подозревается в совершении грабежа сотового телефона.

Дознаватель потребовал от Комарова дать подписку о невыезде и надлежащем поведении и объяснил, что эта мера применяется в связи с намерением подозреваемого выехать в июне (то есть через полмесяца) к морю для летнего отдыха.

Комаров попросил дознавателя не оформлять в отношении него подписку о невыезде и надлежащем поведении, так как он уже изменил свое намерение ехать на юг.

Какой ответ должен дать дознаватель?

На каких основаниях к подозреваемому может быть применена эта мера пресечения.

*Доказательства и доказывание в уголовном процессе*

Задача

Новиков обвинялся в убийстве Соколовой. Завершив расследование, следователь предъявил материалы дела Новикову для ознакомления. Новиков заявил ходатайство о дополнительном допросе и дал показания о совершении им еще одного убийства два года назад в другом городе, которое не было раскрыто и за которое он не был привлечен к уголовной ответственности.

Оцените относимость показаний Новикова, данных на дополнительном допросе, их влияние на производство по данному делу.

Задача

Немков обвинялся в совершении развратных действий в отношении 12-летней А. (ст. 135 УК РФ). В ходе расследования было произведено опознание, где Немком был предъявлен А. среди двух статистов, но А. его не опознала. Помощник прокурора, назначенный по делу государственным обвинителем, при изучении материалов дела обнаружил, что в протоколе опознания нет указания об участии в опознании педагога. Кроме того, в протоколе не было отметки, что Немкову разъяснено право свободно выбрать место среди статистов, и он это право понял и им воспользовался. Помощник прокурора заявил ходатайство о признании протокола опознания недопустимым, и судья назначил предварительное слушание.

Предложите и обоснуйте решение по заявленному ходатайству.

#### Задача

Задержанный по подозрению в краже Свириденко был допрошен в качестве подозреваемого. В начале допроса следователь еще раз разъяснил ему право на защиту, но Свириденко от защитника отказался, мотивируя тем, что он вину свою признает и поэтому в защитнике не нуждается. Свириденко дал признательные показания и назвал следователю место, где он спрятал похищенные вещи. По этим показаниям был проведен обыск в месте, указанном Свириденко. Действительно были обнаружены различные вещи, которые позже были предъявлены для опознания потерпевшей, и она их опознала. Дело было направлено в суд.

В судебном заседании Свириденко от своих показаний отказался и заявил ходатайство о признании недопустимыми протокола его допроса в качестве подозреваемого, протокола обыска, протокола опознания и вещественных доказательств, приобщенных к делу.

Предложите и обоснуйте решение по заявленному ходатайству.

#### Задача

Адвокат обвиняемого Т. установил, что одним из очевидцев преступления был Никонов, и опросил его с его согласия. Адвокат записал сообщенное Никоновым на листе бумаги, попросил подписать и указать, что все записано правильно и Никонов согласен, чтобы адвокат передал это следователю. Адвокат заявил ходатайство о приобщении записи опроса Никонова к материалам дела.

Предложите и обоснуйте решение по заявленному ходатайству. Определите, является ли эта запись доказательством? Если да, то к какому виду доказательств она относится? Если нет, то почему (дать ссылки на статьи УПК РФ).

#### Задача

В материалах уголовного дела по обвинению Ковшова Н.Е. в совершении разбойного нападения (ч. 1 ст. 162 УК РФ) имеется студенческий билет на имя Ковшова Н.Е., обнаруженный на месте преступления, и справка деканата ветеринарного факультета Энского аграрного университета о том, что Ковшов Н.Е. является студентом 2 курса названного факультета.

Определите и обоснуйте, к какому виду доказательств относится каждый из названных документов.

#### Задача

Расследуя уголовное дело по обвинению Серёгина в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ, по факту кражи вещей из дома Ушаковой, следователь признал потерпевшей и допросил в этом качестве дочь Ушаковой - Карасёву.

Оцените правильность действий следователя. Будут ли показания Карасёвой, данные ей в качестве потерпевшей, являться доказательством по данному уголовному делу?

Каковы особенности показаний потерпевшего и чем они отличаются от показаний свидетеля?

Какое решение должен принять прокурор по поступившему к нему уголовному делу, в котором потерпевшим признано ненадлежащее лицо?

Определите права, обязанности и ответственность потерпевшего, связанные с дачей им показаний?

#### Задача

Рыков, потерпевший по уголовному делу, возбужденному по признакам преступления, предусмотренного п. «а» и «в» ч. 2 ст. 163 УК РФ, передал следователю аудиозапись телефонного разговора с неизвестным лицом, который потребовал от потерпевшего не называть на допросе примет вымогателей, угрожая Рыкову в противном случае причинением тяжкого вреда здоровью.

Являются ли доказательством по делу сведения, полученные без производства следственных действий? Может ли служить средством доказывания аудиозапись телефонного разговора, переданная потерпевшим Рыковым следователю?

#### Задача

Клюев совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 114 УК РФ, о чём было следователем вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Однако Клюев скрылся от органов предварительного следствия и по истечении предусмотренных УПК РФ сроков оно было приостановлено на основании п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Через два года Клюев явился в полицию с повинной. Следователь решил следствие по делу не возобновлять, так как истекли сроки давности привлечения Ключева к уголовной ответственности. Прокурор в свою очередь дал указания следователю о возобновлении следствия, об окончании его составлением обвинительного заключения и направлении уголовного дела в суд для рассмотрения по существу.

Проанализируйте процессуальные основания приостановления и возобновления предварительного следствия, порядок исчисления сроков.

#### Задача

Для проведения предъявления для опознания в качестве понятых следователем прокуратуры были приглашены студенты юридической академии, проходившие в тот момент производственную практику в данной прокуратуре. При ознакомлении с материалами уголовного дела защитником обвиняемого было заявлено ходатайство о признании протокола опознания недопустимым доказательством, поскольку практиканты в данном случае не могут участвовать в деле в качестве понятых.

Вправе ли защитник заявить ходатайство о признании доказательств недопустимыми на до судебном производстве? В чём значение участия понятых при производстве следственных действий? Могли ли практиканты выступать в качестве понятых?

#### Задача

В поселке № был обнаружен труп молодой женщины. На место выехала следственно-оперативная группа. После опроса местных жителей в убийстве были заподозрены граждане Минаев (муж погибшей) и Уваров, ранее неоднократно судимый, имевший с погибшей близкие отношения. Уваров был допрошен в качестве подозреваемого, вину свою отрицал, выдвинул алиби, которое затем действительно подтвердилось. Минаев от допроса его в качестве подозреваемого отказался. Тогда следователь решил допросить его в качестве свидетеля. Несмотря на предупреждение об ответственности за отказ от дачи показаний, Минаев отказался давать показания и как свидетель. Следователь возбудил в отношении Минаева уголовное дело по факту отказа от дачи показаний. Он был доставлен в РОВД, где содержался до утра следующего дня. Прокурор согласия на арест Минаева не дал.

Охарактеризуйте правомерность действий и решений следователя. Охарактеризуйте процессуальный статус Минаева и Уварова.

#### Задача

Фомин был задержан в качестве подозреваемого по делу об убийстве Бобкова и совершении кражи из квартиры жителя Москвы Малькова. На допросе он показал что к убийству отношения не имеет, а кражу действительно совершил. Похищенные ордена и медали он передал на хранение сестре, проживающей в Твери. Столовое серебро находится у его матери, проживающей в Ярославле. Хрусталь он сдал в комиссионный магазин, расположенный возле железнодорожного вокзала г.Рязани. Выехать в эти города старший следователь прокуратуры г.Москвы не может.

Каким образом в этом случае можно проверить показания подозреваемого? Как должен поступить в данном случае следователь?

#### Задача

По делу о разбойном нападении следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого Чудина. Однако предъявить обвинение не удалось, так как обвиняемый скрылся. Спустя месяц после возбуждения уголовного дела следователь, посчитав, что все возможные следственные действия в отсутствие обвиняемого выполнены, вынес постановление о приостановлении производства по уголовному делу.

Правильно ли поступил следователь? Каковы должны быть действия следователя в сложившейся ситуации?

Задача

Семенову было предъявлено обвинение в совершении преступления, Предусмотренного ч.2ст.161 УК РФ. Он был допрошен в качестве обвиняемого. Преступивший при производстве этих процессуальных действий защитник Семенова обратился к следователю с ходатайством ознакомить его со всеми материалами уголовного дела.

Подлежит ли ходатайство защитника удовлетворению? В чем заключается сущность предъявления обвинения?

Задача

Зайцев был задержан за хранение наркотических средств - героина. Дознаватель возбудил уголовное дело по ч.2ст.228 УК РФ, произвел неотложные следственные действия. В частности, вынес постановление и произвел обыск в квартире Зайцева, допросил последнего в качестве обвиняемого. Через 10 дней после возбуждения уголовного дела оно было направлено руководителю следственного органа.

Дайте правовую оценку действиям дознавателя. Кто вправе производить следственные действия по уголовному делу?

Задача

На Овсянникову было совершено разбойное нападение, в результате которого ей причинен тяжкий вред здоровью. Лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, установлено не было. С черепно-мозговой травмой она помещена в больницу. В связи с полученными травмами Овсянникова принять участие в производстве предварительного расследования по данному уголовному делу не могла. Поскольку срок предварительного следствия истек, следователь принял решение о приостановлении производства по уголовному делу в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ о чем вынес постановление копию которого направил прокурору.

Дайте правовую оценку действиям следователя. Как в данном случае вправе поступить прокурор?

Задача

В Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 года «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» говорится: «К затрудняющим доступ граждан к правосудию следует относить такие действия (бездействие) либо решения должностных лиц, ограничивающие права граждан на участие в досудебном производстве по уголовному делу, которые создают гражданину препятствие для дальнейшего обращения за судебной защитой нарушенного права. К ним относятся, например, отказ в признании лица потерпевшим, отказ в приеме сообщения о преступлении либо бездействие при проверке этих сообщений, постановление о приостановлении предварительного следствия и другие».

Гражданка Аверина, подавшая в районный отдел внутренних дел заявление о краже из ее квартиры драгоценностей, после осмотра места происшествия, произведенного сотрудниками РОВД, в течение трех месяцев не получила по поводу этого заявления никаких известий.

Вправе ли гражданка Аверина обратиться в суд с жалобой на бездействие сотрудников РОВД, учитывая разъяснения Пленума Верховного Суда РФ?

Объясните значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики в сфере уголовного процесса.

Задача

Во время туристической поездки по историческим местам России гражданин Украины Миленко, попросивший у руководителя экскурсионной группы автомобиль для поездки в лес, совершил наезд на пешехода, окончившийся для последнего причинением тяжкого вреда здоровью: потерпевший утратил зрение.

Выехавшими на место дорожно-транспортного происшествия сотрудниками полиции Миленко был доставлен в помещение районного отдела внутренних дел для подробного описания всего случившегося при аварии.

В соответствии с каким уголовно-процессуальным законом будут производиться предварительное расследование и судебное разбирательство уголовного дела по факту дорожно-транспортного происшествия, описанного в условиях данной задачи?

Объясните на этом примере правила действия уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.

#### Задача

Седов и Жуков привлечены в качестве обвиняемых по уголовному делу о разбое, совершенном на территории Российской Федерации и Республики Казахстан.

В обвинительном заключении, составленном российским органом предварительного следствия, отмечено, что Жуков является гражданином Республики Казахстан.

В суде Жуков заявил ходатайство о рассмотрении этого дела судом Республики Казахстан: гражданин Казахской Республики не может быть осужден судом России за одно из преступлений, совершенных в Республике Казахстан.

Судья разъяснил содержание статьи 77 Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, заключенной Советом глав государств Содружества Независимых государств в Минске.

Согласно этой статье, «при обвинении одного лица или группы лиц в совершении нескольких преступлений, дела о которых подсудны судам двух или более Договаривающихся Сторон, рассматривать их компетентен суд той Договаривающейся Стороны, на территории которой закончено предварительное расследование.

В этом случае дело рассматривается по правилам судопроизводства этой Договаривающейся Стороны».

Подлежит ли удовлетворению данное ходатайство?

Объясните на этом примере правила действия уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.

#### *Возбуждение уголовного дела*

#### Задача

Волков обратился к следователю районного отдела внутренних дел с устным заявлением о том, что его сосед систематически избивал свою жену, что всегда сопровождалось ее громкими криками, а вчера подобный шум внезапно стих. На вопросы о жене сосед отвечает, что она уехала к родственникам еще два дня назад.

Предложение составить письменное заявление о совершении преступления Волков отверг, ссылаясь на то, что он боится соседа и ничего подписывать не будет.

Достаточно ли оснований для проверки сообщения Волкова, поступившего в РОВД?

Какие меры должен предпринять следователь в данном случае?

Каковы предусмотренные уголовно-процессуальным законом поводы и основания для возбуждения уголовного дела?

#### Задача

Следователь районного отдела внутренних дел, получив сообщение об обнаружении трупа гражданина Вехина на улице вблизи продуктового магазина, выехал на место происшествия, произвел неотложный осмотр этого места происшествия и трупа, оформил протокол осмотра. Учитывая наличие очевидных признаков насильственной смерти, заключавшихся, по мнению следователя, в разбрызганных повсюду каплях крови, следователь принял решение о возбуждении уголовного дела.

Верно ли в условиях задачи описаны достаточные основания для возбуждения уголовного дела об убийстве?

Верно и достаточно ли в условиях задачи показаны правомерные действия лица, уполномоченного возбуждать уголовные дела, следующие за получением сообщения о совершенном преступлении?

#### Задача

По уголовному делу о присвоении и растрате из кассы банка денежных средств в крупном размере руководитель следственного отдела Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации по Ленинскому району продлил срок проверки сообщения о совершенном преступлении с 3 до 30 суток для окончания производства внутренней ревизии в банке.

Кассир банка Мехов обратился к следователю с просьбой незамедлительно возбудить уголовное дело в отношении него как конкретного подозреваемого, что дало бы Мехову право на помощь защитника.

Подлежит ли просьба Мехова условиям данной задачи удовлетворению?

Аргументируйте свой ответ.

#### Задача

По материалам проверки сообщения о незаконном культивировании запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества, дознаватель назначил производство судебно-биологической экспертизы.

Руководитель государственного судебно-экспертного учреждения - научно-исследовательской лаборатории судебной экспертизы (НИЛСЭ) вернул постановление о назначении судебно-биологической экспертизы без исполнения и сообщил, что до возбуждения уголовного дела, согласно положениям Уголовно-процессуального кодекса РФ, проведение судебной экспертизы не предусмотрено.

Следователь повторно направил в адрес НИЛСЭ свое постановление о назначении судебно-биологической экспертизы по тем же материалам, указав дополнительно, что экспертиза назначена в связи со случаем, не терпящим отлагательства.

Действительно ли следователь допустил ошибку в применении уголовно-процессуального законодательства, назначив производство судебной экспертизы до возбуждения уголовного дела?

Если да, то удалось ли следователю при повторном обращении в НИЛСЭ исправить свою ошибку?

#### *Предварительное расследование*

#### Задача

По уголовному делу о грабеже следователь вынес постановление о признании потерпевшей К. гражданским истцом.

В ходе судебного разбирательства защитник А., обвиняемого в совершении преступления по данному делу, указал на факт признания потерпевшей гражданским истцом как на нарушение уголовно-процессуального закона, поскольку, по его мнению, потерпевший в силу своего статуса вправе предъявить гражданский иск, и в дополнительном признании его гражданским истцом нет необходимости.

Защитник подчеркнул также, что его подзащитный не проходил процедуру привлечения его в качестве гражданского ответчика, что, по его мнению, исключает рассмотрение гражданского иска в уголовном процессе по данному делу.

Верна ли аргументация защитника, изложенная в условиях этой задачи?

Какие основания и какой порядок предусмотрены Уголовно-процессуальным кодексом РФ для наделения участников уголовного судопроизводства статусом гражданского истца, гражданского ответчика?

Какой ответ суда защитнику по условиям задачи является правомерным?

#### Задача

В районный отдел внутренних дел поступило заявление от гражданина В. о совершении в отношении него и его семьи разбойного нападения.

Из сообщения В. следовало, что двое мужчин обманом ворвались в его квартиру, и, угрожая пистолетом ему, его жене и сыну, потребовали выдать все ценные вещи. Забрав выданные деньги и ценности, нападавшие скрылись.

Через 15 дней В. вызвал следователь и, предъявив ему фотографии четверых человек, предложил опознать нападавших.

На двух снимках потерпевший узнал грабителей. Следователь составил протокол предъявления для опознания, который был подписан потерпевшим В.

Верно ли в условиях данной задачи описан фрагмент регламентированного Уголовно-процессуальным кодексом РФ предварительного расследования?

Задача

Гражданка В. привлечена в качестве обвиняемой по уголовному делу о заведомо ложном доносе, повлекшем обвинение гражданина Ф. в совершении особо тяжкого преступления - разбойного нападения на инкассаторскую автомашину в целях завладеть имуществом в особо крупном размере.

Следователь по своему мотивированному постановлению произвел выемку корреспонденции обвиняемой В. в учреждении связи. Доказательством по делу стало письмо В., направленное ею своей подруге, в котором В. признается в совершении заведомо ложного доноса на своего несносного соседа Ф. и о том, что она солгала, заявив, что видела его в маске, выходящим из квартиры.

В судебном разбирательстве защитник указал на существенное нарушение уголовно-процессуального закона, заключавшееся, по его мнению, в том, что выемка корреспонденции была произведена на основании постановления следователя, а не решения суда, как того требуют Конституция Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс.

Прав ли защитник в условиях данной задачи?

Какое решение должен принять суд?

Задача

По уголовному делу о неправомерных действиях при банкротстве следователь по ходатайству обвиняемого К. назначил производство судебной экспертизы, поставив на ее разрешение один вопрос: имело ли место нарушение обвиняемым К. законодательства о банкротстве?

Производство данной судебной экспертизы следователь поручил своему бывшему преподавателю - профессору кафедры гражданского права юридического факультета университета.

Верно ли использовал свои полномочия следователь по условиям данной задачи?

Какое информационное значение в рамках расследования указанного в задаче уголовного дела может иметь точка зрения, высказанная профессором?

Задача

По уголовному делу о нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, повлекшем по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего, следователь назначил производство судебной автотехнической экспертизы.

Для исследования в государственное судебно-экспертное учреждение (научно-исследовательскую лабораторию судебных экспертиз - НИЛСЭ) направлено данное уголовное дело.

Руководитель НИЛСЭ возвратил уголовное дело и постановление о назначении судебной автотехнической экспертизы следователю, указав, что все уголовное дело полностью не может составлять совокупность материалов, предоставляемых судебному эксперту. В уголовном деле могут находиться и противоречивые данные, например, в показаниях различных свидетелей. Руководитель государственного судебно-экспертного учреждения просил уточнить, какие данные в предоставленных на экспертизу материалах должны стать исходными для судебно-экспертного исследования?

Правомерно ли ходатайство руководителя НИЛСЭ?

Задача

Гражданину К. предъявлено обвинение в совершении вымогательства с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего. С учетом болезненного состояния обвиняемого вопрос о заключении его под стражу не рассматривался. К. находился дома и соблюдал постельный режим.

За три дня до окончания срока предварительного следствия К. поступил в больницу в отделение реанимации с диагнозом - инфаркт.

Какие действия должен предпринять следователь?

Задача

Гражданка М., признанная потерпевшей по уголовному делу о краже кошелька из ее сумки во время поездки в трамвае, подала следователю заявление о прекращении уголовного дела в связи с тем, что она примирилась с обвиняемым, семья которого полностью загладила причиненный преступлением ущерб.

Имеются ли основания для прекращения уголовного дела?

Какие действия должен предпринять следователь в ответ на данное ходатайство потерпевшей?

Задача

Гражданин А. обвиняется в совершении грабежа, сопряженного с угрозой применения насилия, не опасного для жизни и здоровья потерпевшего.

Предварительное следствие по данному уголовному делу окончено, и следователь объявил об этом обвиняемому А. и его защитнику и предоставил им материалы уголовного дела для ознакомления.

Обвиняемый А. заявил следователю обоснованное особым характером обстоятельств преступления ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.

Подлежит ли удовлетворению данное ходатайство?

Какое разъяснение по условиям задачи обвиняемому должен дать следователь?

Задача

В ходе допроса свидетеля по делу о присвоении и растрате, совершенных в особо крупном размере, допрашиваемый И. указал, что у него в квартире хранятся письма обвиняемого, которые могут заинтересовать следствие.

Следователь вынес постановление о производстве выемки этих писем из квартиры гражданина И.

Прибыв на следующий день в квартиру гражданина И. вместе с гражданами А. и В., привлеченными к участию в уголовном судопроизводстве в качестве понятых, следователь объявил хозяину квартиры И., а также понятым постановление о производстве выемки и предложил гражданину И. выдать описанное в ходе его допроса письмо обвиняемого.

Гражданин И. отказался выдать письмо, пояснив, что он все перепутал, и этого письма у него нет.

Какие действия должен предпринять следователь в данных условиях?

Предусмотрено ли УПК РФ производство выемки в принудительном порядке?

*Подготовка к судебному заседанию: общий порядок и предварительное слушание*

Задача

Подготовка к судебному заседанию по разбирательству уголовного дела о разбойных нападениях в районе новостроек производилась в общем порядке.

При решении вопроса о назначении судебного заседания судья пришел к выводу о необходимости изменения обвиняемому меры пресечения с заключения под стражу на залог, о чем указал в постановлении о назначении судебного заседания.

Судьей также были внесены изменения в список лиц, подлежащих вызову в судебное заседание. Учитывая данные обстоятельства, судья дал указание секретарю суда о выполнении следующих действий:

- во-первых, о вручении подсудимому и его защитнику копий обвинительного заключения;
- во-вторых, о вручении этим участникам уголовного судопроизводства копий постановления судьи о назначении данного уголовного дела к разбирательству по существу дела;

- в-третьих, о вручении им списка лиц, подлежащих вызову в суд для участия в судебном разбирательстве по данному делу.

Соответствуют ли описанные в условиях задачи решения и действия судьи нормам УПК РФ, регламентирующим процессуальный порядок подготовки уголовного дела к судебному заседанию?

Каковы основания назначения предварительного слушания уголовного дела?

Задача

Подготовка к судебному заседанию по разбирательству уголовного дела по обвинению Котова производилась в общем порядке.

Судья вынес постановление о прекращении данного уголовного дела вследствие акта об амнистии.

Получив копию постановления о прекращении уголовного дела, Котов обратился к судье с ходатайством об его отмене, так как считает себя невиновным и уверен в своем полном оправдании.

Судья, рассмотрев это ходатайство в ходе вечернего приема граждан, разъяснил Котову, что не может отменить свое решение, так как оно вступило в силу с момента его подписания.

Котов обратился к своему защитнику, который разъяснил, что при наличии оснований для прекращения уголовного дела необходимо назначение предварительного слушания.

Соответствуют ли описанные в условиях задачи решения и действия судьи нормам УПК РФ, регламентирующим процессуальный порядок подготовки уголовного дела к судебному заседанию?

Каковы основания назначения предварительного слушания уголовного дела?

В чем принципиальное отличие процессуального порядка решения вопроса об освобождении от уголовной ответственности по императивным и дискреционным основаниям?

Какие из оснований для прекращения уголовного дела относятся к реабилитирующим, а какие - к нереабилитирующим?

Задача

Ознакомившись с врученной ему по поручению прокурора копией обвинительного заключения, обвиняемый в совершении террористического акта Губарев составил ходатайство о рассмотрении дела по его обвинению судом с участием коллегии присяжных заседателей, аргументировав это желание тем, что его дело получило большой общественный резонанс во всем городе.

Через два дня после получения копии обвинительного заключения защитник Губарева передал данное ходатайство своего подзащитного судье, осуществлявшему подготовку этого уголовного дела к судебному заседанию, и дополнительно просил назначить для решения этого вопроса предварительное слушание.

Судья в постановлении о назначении судебного разбирательства уголовного дела коллегией, состоящей из троих профессиональных судей в мотивировочной части указал, что уголовное дело о террористическом акте не может рассматриваться составом суда с участием коллегии присяжных заседателей.

Соответствуют ли описанные в условиях задачи решения и действия судьи нормам УПК РФ, регламентирующим процессуальный порядок подготовки уголовного дела к судебному заседанию?

Каковы основания назначения предварительного слушания уголовного дела?

### *Судебное разбирательство*

Задача

Переварин обвиняется в неуважении к суду, выразившемся в том, что он, будучи адвокатом - представителем истца по гражданскому делу о возмещении ущерба, причиненного в результате столкновения автотранспортных средств, допускал оскорбительные выражения в отношении ответчика.

После получения повестки о вызове в судебное заседание Переварин направил в адрес суда телеграмму следующего содержания: «Прошу рассмотреть дело в мое отсутствие, выяснение обстоятельств дела оказывает на меня психотравмирующее воздействие».

Как должен поступить суд?

При каких условиях может быть допущено судебное разбирательство уголовного дела в отсутствие подсудимого?

Какие еще замечания вызывают условия данной задачи?

Задача

Потерпевший по уголовному делу о краже Михеев заключил соглашение с адвокатом Павловым о представлении его интересов в судебном разбирательстве уголовного дела.

В связи с болезнью адвоката во второй день судебного разбирательства Михеев заявил ходатайство об отложении судебного заседания, аргументировав это ходатайство тем, что уголовное дело не может быть рассмотрено без участия представителя потерпевшего.

Председательствующий в судебном разбирательстве судья вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства потерпевшего, обосновав свое решение тем, что все доказательства по данному уголовному делу уже рассмотрены, нужно переходить к прениям, где сам потерпевший сможет защитить свои интересы.

Правомерно ли решение председательствующего судьи? Правильна ли мотивировка этого решения?

Задача

Уголовное дело о нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, повлекшем по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего, рассматривалось мировым судьей.

По окончании допроса подсудимого председательствующий в судебном заседании мировой судья предоставил слово государственному обвинителю для оглашения протокола осмотра места происшествия и защитнику обвиняемого для комментария оглашенных фрагментов этого протокола, имеющих значение оправдательных доказательств.

Нарушен ли таким образом уголовно-процессуальный порядок судебного разбирательства?

Как в ходе судебного разбирательства реализуется принцип состязательности сторон?

Задача

В ходе подготовительной части судебного разбирательства уголовного дела о служебном подлоге защитник обвиняемого сделал заявление о том, что свидетель Чибисов, чьи показания оправдывают его подзащитного, находится в командировке в другом городе, должен возвратиться домой через два часа, после чего, как обещала жена Чибисова, он сможет явиться в суд.

Государственный обвинитель предложил начать судебное следствие в отсутствие свидетеля Чибисова, а при определении порядка исследования доказательств учесть изложенные защитником обстоятельства с тем, чтобы Чибисов был допрошен последним.

Защитник возражал, считая, что рассмотрение данного уголовного дела должно быть отложено.

Какое решение вправе принять суд?

В каком порядке решается вопрос о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства?

Задача

Как указано в протоколе судебного заседания по разбирательству уголовного дела о нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, повлекшем по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего, в судебном разбирательстве участвовали следующие специалисты:

- специалист ремонтной мастерской, осматривавший автомобиль подсудимого до аварии;
- специалист, производивший судебную автотехническую экспертизу в ходе предварительного расследования, вызванный в суд для разъяснения данного им заключения;

- специалист, приглашенный для оказания помощи суду в изучении протокола о дорожно-транспортном происшествии.

Действительно ли Уголовно-процессуальный кодекс РФ отводит каждому из них роль специалиста?

Какой еще уголовно-процессуальный статус, помимо статуса специалиста, предусмотрен для сведущих лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве?

Задача

После окончания судебного следствия по уголовному делу о недоброкачественном ремонте транспортных средств и выпуске их в эксплуатацию с техническими неисправностями председательствующий судья разъяснил подсудимому Бибику его право участвовать в прениях сторон, которым подсудимый может воспользоваться ввиду отсутствия защитника.

В ответ подсудимый Бибиков заявил, что ему необходимы два часа для подготовки к выступлению. А если возможность подготовиться к выступлению в прениях ему не будет предоставлена, то Бибиков отказывается от участия в прениях сторон.

Суд, совещаясь на месте, определил: в ходатайстве подсудимого Бибикова о двухчасовом перерыве судебного заседания отказать, предоставить подсудимому для подготовки 20 минут, в которые государственный обвинитель подготовит для демонстрации слайды со статистическими данными.

Подсудимый Бибиков отказался от участия в прениях и от последнего слова подсудимого.

Нарушен ли уголовно-процессуальный порядок судебного разбирательства?

Какие права при этом Уголовно-процессуальный кодекс РФ предоставляет подсудимому?

Задача

Судебное разбирательство по уголовному делу о нарушении правил безопасности при строительстве и эксплуатации магистрального трубопровода подошло к этапу удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Объявленное время оглашения приговора - 16 часов 16 минут - объявлено участникам судебного разбирательства и указано в протоколе судебного заседания.

Время начала провозглашения приговора - 16.30, это указано в протоколе судебного заседания.

Провозглашение приговора заняло 20 минут.

Нарушен ли уголовно-процессуальный порядок судебного разбирательства?

Является ли протокол судебного заседания в этой части достаточным доказательством, дающим основание к отмене приговора суда по причине нарушения уголовно-процессуального закона в ходе судебного разбирательства уголовного дела?

Задача

В судебном разбирательстве уголовного дела по обвинению Гладкова в умышленном причинении средней тяжести вреда здоровью потерпевшего Шошина председательствующий судья объявил о начале судебного следствия.

Об уголовной ответственности, которая предусмотрена за дачу заведомо ложных показаний и за отказ от дачи показаний предупреждены следующие участники уголовного судопроизводства:

- потерпевший Шошин,

- свидетели - очевидцы нанесения Гладковым телесных повреждений потерпевшему Шошину,

- специалист - врач, лечивший потерпевшего до наступления события преступления,

- эксперт, допрошенный для разъяснения заключения, данного им в ходе предварительного расследования,

- специалист, участвовавший в освидетельствовании Гладкова в ходе предварительного расследования.

Для всех ли из указанных участников уголовного судопроизводства требуется такое предупреждение?

Каков уголовно-процессуальный порядок разъяснения участникам уголовного судопроизводства норм Уголовного кодекса РФ об уголовной ответственности, предусмотренной за дачу заведомо ложных показаний и за отказ от дачи показаний?

Задача

В судебном разбирательстве уголовного дела об уклонении от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации, председательствующий судья объявил об окончании судебного следствия.

Начались прения сторон.

Защитник подсудимого, выступая в прениях, огласил положительную характеристику, выданную подсудимому организацией, в которой он работает, и построил свою аргументацию о необходимом максимальном смягчении наказания своему подзащитному на основе указанной характеристики.

В заключении своей речи защитник обратился к суду с ходатайством о приобщении к материалам дела всесторонне проанализированной им характеристики подсудимого.

Как должен поступить суд?

Каково значение прений сторон?

Задача

Судебное разбирательство по уголовному делу о нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, повлекшем по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего окончено. Судья провозгласил приговор. Подсудимый Графов признан виновным в совершении инкриминированного ему преступленного деяния.

В резолютивной части приговора указано следующее:

«Графову определить два года лишения свободы без лишения права управлять транспортным средством».

Допустима ли такая формулировка в приговоре суда?

Какая формулировка соответствует требованиям Уголовно-процессуального кодекса РФ?

Есть ли основания для обжалования приговора в связи с такой формулировкой резолютивной его части?

Задача

Судебное разбирательство по уголовному по обвинению Алова в умышленном причинении средней тяжести вреда здоровью потерпевшего окончено. Суд провозгласил приговор. Подсудимый Алов признан виновным в совершении инкриминированного ему преступленного деяния.

В описательно-мотивировочной части приговора указано следующее:

«Суд не может принять как вещественное доказательство отвертку, так как она доставлена следователю потерпевшим, который в суде вспомнил, что телесные повреждения причинены ему не ею».

Больше об отвертке в приговоре ничего не сказано.

Достаточно ли такого обоснования вывода о том, что доказательство судом отвергнуто?

Как в приговоре суда отражается оценка относимости, допустимости и достоверности доказательств?

Задача

Уголовное дело по обвинению Петухова в убийстве двоих человек рассматривается составом суда, включающем в себя судью краевого суда и коллегия из двенадцати присяжных заседателей.

Судья с учетом результатов судебного следствия и прений сторон сформулировал один вопрос, подлежащий разрешению присяжными заседателями: «Виновен ли Вячеслав Григорьевич Петухов в совершении убийства Романа Романовича Романова и Михаила Михайловича Михайлова?»

При обсуждении вопросов защитник подсудимого Петухова предложил поставить перед присяжными три вопроса:

- 1) доказано ли, что убийство Романа Романовича Романова и Михаила Михайловича Михайлова имело место?
- 2) доказано ли, что убийство Романа Романовича Романова и Михаила Михайловича Михайлова совершил Вячеслав Григорьевич Петухов?
- 3) виновен ли Вячеслав Григорьевич Петухов в совершении убийства Романа Романовича Романова и Михаила Михайловича Михайлова?

Государственный обвинитель возразил, что в этом случае для ответа на третий вопрос необходимо владеть юридическими операциями, формулировками и понятиями.

Защитник аргументировал свою позицию тем, что каждый человек знает, что такое умысел и неосторожность.

Судья в совещательной комнате окончательно сформировал вопросный лист, включив в него один основной вопрос о виновности подсудимого.

Присяжные вынесли вердикт «виновен».

Защитник Петухова разъяснил своему подзащитному, что имеются все основания к подаче кассационной жалобы, поскольку при формировании вопросного листа были существенно нарушены положения Уголовно-процессуального кодекса РФ.

Прав ли защитник?

Каково значение напутственного слова председательствующего судьи, произносимого перед удалением коллегии присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта?

Задача

Уголовное дело по обвинению Пухова в убийстве двоих человек рассмотрено составом суда, включающем в себя судью краевого суда и коллегию из двенадцати присяжных заседателей.

Присяжные вынесли обвинительный вердикт.

Признав, что обвинительный вердикт вынесен в отношении невиновного человека и имеются достаточные основания для постановления оправдательного приговора ввиду того, что участие подсудимого в совершении преступления в ходе судебного следствия не доказано, судья, председательствующий в этом судебном заседании, вынес постановление о роспуске коллегии присяжных заседателей и направлении уголовного дела на новое рассмотрение иным составом суда со стадии предварительного слушания.

Потерпевший составил кассационную жалобу на это постановление с просьбой его отменить как не соответствующее положениям Уголовно-процессуального кодекса РФ.

Действительно ли судья в условиях данной задачи нарушил правила, установленные УПК РФ?

Возможно ли кассационное обжалование постановления председательствующего о роспуске коллегии присяжных заседателей и направлении уголовного дела на новое рассмотрение иным составом суда со стадии предварительного слушания?

Изменится ли правильный ответ о полномочиях председательствующего судьи не согласиться с вердиктом присяжных заседателей, если в условия задачи включить несогласие председательствующего с оправдательным вердиктом, вынесенным коллегией присяжных?

Задача

Уголовное дело по обвинению Рябова в оскорблении Томина было возбуждено путем подачи заявления Томина о совершении в отношении него этого преступления мировому судье.

В ходе судебного следствия потерпевший - частный обвинитель Томин заявил, что прощает подсудимого Рябова и просит прекратить данное уголовное дело.

Но подсудимый Рябов не согласился с прекращением уголовного дела на основании прощения его потерпевшим, аргументировав свое решение тем, что он уверен в своем полном оправдании приговором суда. Предложенные же основание и порядок завершения уголовного судопроизводства по этому делу Рябов считает нереабилитирующими его полностью и оставляющими в подозрении.

Защитник Рябова поддержал мнение своего подзащитного и посоветовал ему не соглашаться на примирение с потерпевшим, поскольку именно примирение потерпевшего с

обвиняемым, а не прощение обвиняемого, объявленное потерпевшим, является основанием для прекращения уголовного дела частного обвинения.

Какое решение должен вынести суд?

Какие процедуры в теории уголовного процесса получили название «простой медиации», какие - «делегированной медиации»? Как эти понятия применимы к положениям действующего УПК РФ?

### **Тест Раздел № 1.**

**Проходной балл - 65 %**

**Время на тест - 1 час 30 минут**

**Количество попыток/самопроверка - 2**

1. Прокурор должен быть уведомлен о задержании подозреваемого в порядке, установленном статьей 91 УПК РФ, в срок:

- а) не позднее 12 часов с момента фактического задержания;
- б) не позднее 12 часов с момента доставления в орган дознания;
- в) не позднее 24 часов с момента фактического задержания;
- г) не позднее 24 часов с момента доставления в орган дознания.

2. К лицам, которым несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый был отдан под присмотр (мера пресечения), в случае невыполнения ими принятого обязательства:

- а) может быть применена мера пресечения в виде заключения под стражу;
- б) может быть применена мера уголовно-процессуального принуждения в виде задержания;
- в) штраф в размере до 10 тысяч рублей;
- г) денежное взыскание размером до 10 тысяч рублей.

3. Может ли быть применена мера пресечения в виде заключения под стражу к несовершеннолетнему обвиняемому (подозреваемому) в совершении преступления средней тяжести:

- а) да;
- б) нет;
- в) только в исключительных случаях;
- г) не знаю.

4. Поводом к возбуждению уголовного дела не является:

- а) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления в сообщении о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников;
- б) постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.
- в) заявление о преступлении;
- г) явка с повинной;

5. Общий срок производства дознания:

- а) 1 месяц;
- б) 2 месяца;
- в) 3 месяца;
- г) 4 месяца.

6. Максимальный срок производства предварительного следствия:

- а) 6 месяцев;
- б) 12 месяцев;
- в) 18 месяцев;
- г) УПК не установлен.

7. Обвинение должно быть предъявлено лицу, задержанному в порядке ст. 100 УПК РФ:

- а) не позднее 2 часов с момента задержания;
- б) не позднее 3 суток с момента задержания;
- в) не позднее 5 суток с момента задержания;
- г) не позднее 10 суток с момента задержания.

8. Рассмотрение уголовного дела судом с участием присяжных заседателей в судебном заседании должно быть начато:

- а) не позднее 7 суток со дня вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания;
- б) не позднее 14 суток со дня вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания;
- в) не позднее 21 суток со дня вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания;
- г) не позднее 30 суток со дня вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания.

9. Надзорные жалоба, представление рассматриваются в Верховном Суде Российской Федерации в течение ... со дня их поступления, если уголовное дело не было истребовано, за исключением периода со дня истребования дела до дня его поступления в Верховный Суд Российской Федерации.:

- а) одного месяца;
- б) двух месяцев;
- в) трех месяцев;
- г) четырех месяцев.

10. Перед началом объявления немотивированных отводов должно быть не менее... присяжных заседателей:

- а) 12;
- б) 14;
- в) 18;
- г) 20.

11. Могут ли суды Российской Федерации находиться за пределами территории Российской Федерации:

- а) да;
- б) нет;
- в) ни в коем случае;
- г) не знаю.

12. В ходе предварительного расследования сложнее всего доказать:

- а) состав преступления;
- б) объективную сторону преступления;
- в) субъективную сторону преступления;
- г) объект преступления.

13. Может ли информация, полученная в результате оперативного внедрения, быть использована в качестве доказательства по уголовному делу

- а) нет;
- б) да;
- в) да, при условии раскрытия источника информации;
- г) не знаю.

14. Может ли лицо, подозреваемое в клевете, задержано на 120 часов:

- а) нет;
- б) да, если суд продлил срок задержания;
- в) Конституцией закреплено, что лицо может быть задержано на срок 48 часов;
- г) не знаю.

15. Свидание задержанного подозреваемого с защитником до допроса должно быть предоставлено сроком не менее:

- а) чем 1 час;
- б) чем 2 часа;
- в) чем 3 часа;
- г) сроком не ограничено.

16. Можно ли оставить факт задержания подозреваемого лица в тайне:

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю;
- г) определяет сам следователь (дознатель).

17. Мерой пресечения не является:

- а) подписка о невыезде и надлежащем поведении;

б) обязательство о явке;

в) домашний арест;

г) залог.

18. Иной мерой уголовно-процессуального принуждения не является:

а) обязательство о явке;

б) задержание подозреваемого;

в) привод;

г) наложение ареста на имущество.

19. Обвиняемый вправе заявить ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства:

а) в момент предъявления обвинения;

б) в момент ознакомления с материалами уголовного дела, о чем делается соответствующая запись о протоколе ознакомления с материалами уголовного дела в соответствии с частью второй статьи 218 УПК РФ;

в) в момент возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица;

г) в момент вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

20. Прокурор рассматривает уголовное дело, поступившее с обвинительным заключением, и принимает по нему решение (по общему правилу):

а) в течение 24 часов;

б) в течение 2-х суток;

в) в течение 5 суток;

г) в течение 10 суток.

21. Прокурор рассматривает поступившее уголовное дело с обвинительным актом не может принять решение:

а) об утверждении обвинительного заключения и о направлении уголовного дела в суд;

б) о возвращении уголовного дела для производства дополнительного дознания либо пересоставления обвинительного акта в случае его несоответствия требованиям статьи 225 УПК РФ со своими письменными указаниями. При этом прокурор может установить срок для производства дополнительного дознания не более 10 суток, а для пересоставления обвинительного акта - не более 3 суток. Дальнейшее продление срока дознания осуществляется на общих основаниях и в порядке, которые установлены частями третьей - пятой статьи 223 УПК РФ;

в) о прекращении уголовного дела по основаниям, предусмотренным статьями 24 - 28 УПК РФ;

г) о направлении уголовного дела для производства предварительного следствия.

22. Может ли руководитель следственного органа, следователь, а также с согласия прокурора дознаватель возбуждать уголовное дело о любом преступлении частного и частно-публичного обвинения при отсутствии заявления потерпевшего или его законного представителя:

а) да в любом случае;

б) нет;

в) да, в случаях, регламентированных УПК РФ;

г) понятия не имею.

23. Ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве представляется прокурору:

а) через следователя;

б) непосредственно;

в) через защитника;

г) через СМИ.

24. Осуществляется ли непосредственное исследование доказательств в суде апелляционной инстанции:

а) да;

б) нет;

в) да, в исключительных случаях;

г) не знаю.

25. Суд первой инстанции не выносит по уголовным делам:

а) постановление;

б) приговор;

- в) судебный приказ;
  - г) определение.
26. Суд апелляционной инстанции выносит (в данном вопросе более одного правильного варианта ответа):
- а) вердикт;
  - б) приговор;
  - в) судебный приказ;
  - г) определение.
27. Предметом судебного разбирательства в суде первой инстанции является:
- а) государственное обвинение в форме обвинительного акта или обвинительного заключения;
  - б) справедливость, законность и обоснованность приговора;
  - в) законность, обоснованность постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
  - г) законность, обоснованность постановления о возбуждении уголовного дела.
28. Является ли сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, распространенном СМИ, поводом для возбуждения уголовного дела:
- а) да;
  - б) нет;
  - в) да, в исключительных случаях;
  - г) да, по поручению прокурора или руководителя следственного органа.
29. Возможно ли применение меры пресечения в виде заключения под стражу без судебного решения:
- а) да;
  - б) нет;
  - в) да, в случаях, не терпящих отлагательств;
  - г) да, по поручению прокурора.
30. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением возможен только при разрешении уголовных дел о преступлениях, наказание за которые, предусмотренное УК РФ, не превышает:
- а) трех лет лишения свободы;
  - б) пяти лет лишения свободы;
  - в) десяти лет лишения свободы;
  - г) пятнадцати лет лишения свободы.
31. Если при допросе дознаватель применил к допрашиваемому прием «ласточка», то это является нарушением:
- а) принципов неприкосновенности личности и охраны прав и свобод человека и гражданина;
  - б) принципов уважения чести и достоинства личности и охраны прав и свобод человека и гражданина;
  - в) принципа неприкосновенности личности;
  - г) принципа неприкосновенности жилища.
32. Несовершеннолетний может допрашиваться без перерыва:
- а) не более часа;
  - б) не более 2 часов;
  - в) не более 3 часов;
  - г) не более 4-х часов.
33. Относится мэр г. Москва к отдельным категориям лиц в смысле ст. 447 УПК РФ:
- а) да;
  - б) нет;
  - в) не знаю;
  - г) да, в исключительных случаях.
34. Член Совета Федерации, депутат Государственной Думы, судья федерального суда, мировой судья, прокурор, Председатель Счетной палаты Российской Федерации, его заместитель и аудитор Счетной палаты Российской Федерации, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий, задержанные по подозрению в совершении преступления в порядке, установленном статьей 91 УПК РФ:

- а) должны быть освобождены;
- б) должны быть освобождены немедленно после установления их личности;
- в) должны быть освобождены немедленно после установления их личности, за исключением случаев задержания на месте преступления;
- г) должны быть расстреляны на месте.

35. Постановление суда - это:

- а) вывод о наличии или об отсутствии в действиях лица, в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовному делу, признаков преступления;
- б) любое решение, за исключением приговора, вынесенное судьей единолично; решение, вынесенное президиумом суда при пересмотре соответствующего судебного решения, вступившего в законную силу; решение прокурора, руководителя следственного органа, следователя, дознавателя, вынесенное при производстве предварительного расследования, за исключением обвинительного заключения и обвинительного акта;
- в) любое решение, за исключением приговора, вынесенное судом первой инстанции коллегиально при производстве по уголовному делу, а также решение, вынесенное вышестоящим судом, за исключением суда апелляционной или надзорной инстанции, при пересмотре соответствующего судебного решения;
- г) решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции.

36. Если для обеспечения реализации запроса о выдаче лицо было заключено под стражу, то максимальный срок заключения составляет..., по истечении которого и в случае не передачи оно подлежит при любых обстоятельствах освобождению:

- а) 15 суток;
- б) 30 суток;
- в) 44 суток;
- г) 45 суток.

37. Если преступление, в связи с которым запрашивается выдача, наказуемо смертной казнью в соответствии с законом запрашивающего государства и если в отношении такого преступления смертная казнь не предусматривается законом запрашиваемого государства или обычно не приводится в исполнение, в выдаче ...

- а) не отказывается;
- б) может быть отказано;
- в) отказывается.

38. В соответствии с российским законодательством согласия иностранного государства не требуется, если выданное им лицо в течение ... со дня окончания уголовного судопроизводства, отбытия наказания или освобождения от него по любому законному основанию не покинуло территорию России (в этот срок не засчитывается время, когда выданное лицо не могло покинуть территорию России не по своей вине):

- а) 15 суток;
- б) 30 суток;
- в) 44 суток;
- г) 45 суток.

39. Запрос о производстве процессуальных действий направляется по вопросам его судебной деятельности через:

- а) Верховный суд РФ;
- б) Министерство юстиции РФ;
- в) Конституционный суд РФ;
- г) Арбитражный суд РФ.

40. При осуществлении выдачи лица на основе принципа взаимности:

- а) заключается международный договор;
- б) дается подписка;
- в) Президент дает обязательство;
- г) Генеральный прокурор РФ дает официальные письменные обязательства.

**Тест Раздел № 2.**

**Проходной балл - 65 %**

**Время на тест - 1 час 30 минут**

**Количество попыток/самопроверка - 2**

1. В 2013 г. появился новый принцип уголовного процесса - .... (ответ должен быть дан полностью)
2. Обвинительное заключение - это окончательный процессуальный акт:
  - а) предварительного следствия;
  - б) дознания в общем порядке;
  - в) дознания в сокращенной форме.
  - г) неотложных следственных действий.
3. К иным участникам уголовного судопроизводства относятся (в данном вопросе более одного правильного ответа):
  - а) защитник, гражданский ответчик, его представитель;
  - б) эксперт, переводчик,
  - в) свидетель, специалист;
  - г) понятой.
4. Обязательно ли участие понятых при производстве обыска жилища:
  - а) да;
  - б) нет;
  - в) по усмотрению следователя (дознателя);
  - г) не понял(а) вопроса.
5. В какой срок прокурор вправе отменить постановление дознателя об отказе в возбуждении уголовного дела:
  - а) не позднее 24 часов с момента вынесения постановления об отказе в возбуждении уголовного дела;
  - б) не позднее 24 часов с момента направления постановления об отказе в возбуждении уголовного дела прокурору;
  - в) УПК не определен;
  - г) не позднее 12 часов с момента получения материалов, послуживших основанием для отказа в возбуждении уголовного дела.
6. На этапе возбуждения уголовного дела:
  - а) не допускается производство судебной экспертизы;
  - б) производится судебная экспертиза;
  - в) назначается судебная экспертиза;
  - г) подготавливается экспресс-справка.
7. Какое следственное действие, в первую очередь, должно быть обязательно произведено при производстве о применении принудительных мер медицинского характера? (пишите полностью, сокращения, неправильное наименование будут признаваться за ошибку):
8. Европейская конвенция о выдаче 1957 г. принята в рамках:
  - а) Европейского союза;
  - б) Европейского совета;
  - в) Совета Европы;
  - г) Европейской комиссии.
9. Лицо считается подозреваемым с момента (в данном вопросе более одного правильного ответа):
  - а) возбуждения в отношении него уголовного дела;
  - б) вынесения постановления о привлечении данного лица в качестве обвиняемого;
  - в) предъявления обвинения;
  - г) уведомления о подозрении в совершении преступления;
10. Можно ли при производстве дознания заключить под стражу на срок 12 месяцев:

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю;
- г) сосед не говорит.

11. Может ли прокурор прекратить уголовное дело, поступившее к нему с обвинительным заключением

- а) да;
- б) нет;
- в) да;
- г) не знаю.

12. Ограничен доводами жалобы, представления суд:

- а) апелляционной инстанции;
- б) кассационной инстанции;
- в) надзорной инстанции;
- г) не знаю.

13. Неотложные следственные действия не производятся:

- а) руководителями геологоразведочных партий и зимовок, удаленных от мест расположения органов дознания - по уголовным делам о преступлениях, совершенных по месту нахождения данных партий и зимовок;
- б) капитанами морских и речных судов, находящихся в дальнем плавании, - по уголовным делам о преступлениях, совершенных на данных судах;
- в) следователем;
- г) главами дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации - по уголовным делам о преступлениях, совершенных в пределах территорий данных представительств и учреждений.

14. Дознание в сокращенной форме должно быть окончено в срок, не превышающий:

- а) 15 суток с момента возбуждения уголовного дела;
- б) 30 суток с момента возбуждения уголовного дела;
- в) 15 суток с момента вынесения постановления о производстве дознания в сокращенной форме;
- г) 30 суток с момента вынесения постановления о производстве дознания в сокращенной форме

15. В соответствии с российским законодательством согласия иностранного государства не требуется, если выданное им лицо в течение ... со дня окончания уголовного судопроизводства, отбытия наказания или освобождения от него по любому законному основанию не покинуло территорию России (в этот срок не засчитывается время, когда выданное лицо не могло покинуть территорию России не по своей вине):

- а) 15 суток;
- б) 30 суток;
- в) 44 суток;
- г) 45 суток.

16. К недопустимым доказательствам относятся (в данном вопросе более одного правильного ответа):

- а) показания подозреваемого, обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника, включая случаи отказа от защитника, и не подтвержденные подозреваемым, обвиняемым в суде;
- б) показания потерпевшего, свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, а также показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности;
- в) показания свидетеля, не укладывающиеся в существующую обвинительную версию;
- г) иные доказательства, полученные с нарушением требований УПК РФ.

17. Установлен ли принцип равенства всех перед законом в УПК РФ:

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю;
- г) не понял(а) вопроса.

18. Ходатайство обвиняемого о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве заявляется:

- а) в момент начала уголовного судопроизводства;

- б) в момент начала уголовного преследования;
  - в) в момент сообщения о совершенном или готовящемся преступлении;
  - г) в момент передачи уголовного дела в суд.
19. Согласно УПК РСФСР 1960 г., производство неотложных следственных действий представляло собой:
- а) разновидность дознания;
  - б) отдельный вид полномочий органов дознания;
  - в) не было предусмотрено УПК РСФСР 1960 г.;
  - г) вид деятельности следственных органов.
20. Заключение эксперта по результатам исследования следов крови, обнаруженных на месте преступления - это:
- а) прямое доказательство;
  - б) косвенное доказательство;
  - в) не то и не другое;
  - г) оба.
21. Не может быть заключен под стражу несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый (14 лет) в совершении (в данном вопросе более одного правильного ответа):
- а) побоев;
  - б) хулиганства;
  - в) изнасилования;
  - г) убийства.
22. Следователь, дознаватель вправе заключить под стражу лицо, подозреваемое в совершении преступления, наказание за которое предусмотрено:
- а) в виде лишения свободы;
  - б) в виде лишения свободы на срок свыше трех лет;
  - в) в виде обязательных работ;
  - г) в виде исправительных работ.
23. Если преступление, в связи с которым запрашивается выдача, наказывается смертной казнью в соответствии с законом запрашивающего государства и если в отношении такого преступления смертная казнь не предусматривается законом запрашиваемого государства или обычно не приводится в исполнение, в выдаче ...
- а) не отказывается;
  - б) может быть отказано;
  - в) отказывается.
24. В случаях, предусмотренных в УПК РФ, следователь (дознаватель) обязан произвести одно из следующих следственных действий:
- а) обыск жилища;
  - б) допрос задержанного подозреваемого;
  - в) судебную экспертизу;
  - г) контроль и запись телефонных переговоров.
25. Можно ли осуществлять производство дознания в сокращенной форме в отношении следователя при наличии оснований, предусмотренных УПК РФ:
- а) да;
  - б) нет;
  - в) не знаю;
  - г) не понял(а) вопроса.
26. При рассмотрении апелляционной жалобы судом проверяется:
- а) законность приговора;
  - б) обоснованность приговора;
  - в) справедливость приговора;
  - г) все ответы правильные
27. Срок рассмотрения кассационных жалобы, представления в Верховном суде РФ составляет не более ... со дня их поступления, если уголовное дело не было истребовано:
- а) одного месяца;
  - б) двух месяцев;

- в) трех месяцев;
  - г) четырех месяцев.
28. Срок дознания может быть продлен прокурором субъекта Российской Федерации и приравненным к нему военным прокурором до 12 месяцев:
- а) в исключительных случаях, связанных с исполнением запроса о правовой помощи, направленного в порядке, предусмотренном статьей 453 УПК РФ;
  - б) в необходимых случаях, в том числе связанных с производством судебной экспертизы,
  - в) при необходимости производства документальных проверок, ревизий, исследований документов, предметов, трупов;
  - г) в целях розыска обвиняемого, скрывшегося от органов предварительного расследования и суда.
29. Общий срок производства предварительного следствия не более:
- а) 1 месяц;
  - б) 2 месяца;
  - в) 6 месяцев;
  - г) УПК не установлен.
30. Какой институт неизвестен дознанию как форме предварительного расследования:
- а) привлечение лица в качестве обвиняемого;
  - б) уведомление о подозрении в совершении преступления;
  - в) обвинительное заключение;
  - г) предъявление обвинения.
31. Подозреваемый в совершении преступления может быть заключен под стражу на срок не более чем ... до предъявления ему обвинения:
- а) 10 суток;
  - б) 20 суток;
  - в) 30 суток;
  - г) 40 суток.
32. Может ли дело, по которому производство предварительного следствия необязательно, расследоваться до момента истечения срока давности:
- а) да;
  - б) нет;
  - в) не знаю;
  - г) не понял(а) вопроса.
33. Максимальный срок содержания под стражей составляет:
- а) 2 месяца;
  - б) 6 месяцев;
  - в) 12 месяцев;
  - г) 18 месяцев и более.
34. Задержанное лицо должно быть доставлено в орган дознания не позднее ... после фактического задержания:
- а) 3-х часов;
  - б) 12 часов;
  - в) 24 часов;
  - г) УПК не определен.
35. Можно ли после принятия присяги распускать коллегию присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава
- а) да;
  - б) нет;
  - в) не знаю;
  - г) не понял(а) вопроса.
36. С какого момента заявитель становится частным обвинителем: ...
37. Уведомление о подозрении в совершении преступления не составляется при производстве:
- а) дознания;
  - б) предварительного следствия;
  - в) предварительного расследования;
  - г) того акта не знаю.

38. Дознание в сокращенной форме производится на основании ходатайства подозреваемого о производстве по уголовному делу дознания в сокращенной форме и при наличии:

- а) уголовное дело возбуждено в отношении конкретного лица по признакам одного или нескольких преступлений, указанных в УПК РФ;
- б) подозреваемый признает свою вину, характер и размер причиненного преступлением вреда, а также не оспаривает правовую оценку деяния, приведенную в постановлении о возбуждении уголовного дела;
- в) отсутствуют предусмотренные УПК обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме
- г) все ответы правильные

39. Чтобы произвести ... следственное действие, получение судебного решения не требуется:

- а) обыск в помещении;
- б) обыск и (или) выемка в жилище;
- в) выемка заложенной или сданной на хранение в ломбард вещи;
- г) личный обыск, за исключением случаев, предусмотренных статьей 93 УПК РФ.

40. Может ли жена обвиняемого быть его защитником у мирового судьи, если она не адвокат по профессии, а адвоката они не нанимали:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, но присутствие защитника (адвоката) обязательно;
- г) не понимаю, в чем принципиальная разница.

### **Тест Раздел № 3.**

**Проходной балл - 65 %**

**Время на тест - 1 час 30 минут**

**Количество попыток/самопроверка - 2**

1. Какая стадия является первой в уголовном процессе:

- а) стадия судебного производства;
- б) стадия совершения преступления;
- в) стадия возбуждения уголовного дела;
- г) стадия предварительного расследования.

2. Суд, не пересматривающий судебные решения, не вступившие в законную силу (в данном вопросе более одного правильного варианта ответа):

- а) суд 1 инстанции
- б) суд апелляционной инстанции;
- в) суд кассационной инстанции;
- г) суд надзорной инстанции.

3. Суд может заседать в следующих составах (в данном вопросе более одного правильного варианта ответа):

- а) единолично;
- б) в составе трех федеральных судей общей юрисдикции;
- в) в составе федерального суда общей юрисдикции и двух народных заседателей;
- г) в составе федерального судьи и коллегии 11 присяжных заседателей.

4. Прокурор (государственный обвинитель) обязательно участвует на всех этапах проверки судебного решения:

- а) да;
- б) нет;
- в) как решит суд;
- г) не знаю.

5. ... жалоба подается в суд, вынесший обжалуемое судебное решение:

- а) апелляционная;
- б) кассационная;
- в) надзорная;
- г) конституционная.

6. При производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, устанавливаются:
- а) возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения;
  - б) условия жизни и воспитания родителей несовершеннолетнего;
  - в) влияние на несовершеннолетнего его ровесников.
7. Распространяется ли действие главы 50 УПК РФ на лиц, совершивших запрещенное уголовным законом деяние в состоянии ограниченной вменяемости:
- а) да;
  - б) нет;
  - в) не знаю;
  - г) спросите в другой раз.
8. Постановление приговора без проведения судебного разбирательства - это:
- а) особый порядок судебного производства;
  - б) особый порядок судебного разбирательства по уголовным делам;
  - в) особый порядок уголовного судопроизводства по уголовным делам;
  - г) особый порядок судебного процесса по отдельным категориям дел.
9. Обязан ли следователь (дознатель) рассмотреть возможность выделения в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего лица, участвовавшего в совершении преступления вместе со взрослым:
- а) да;
  - б) нет;
  - в) никто его не может заставить;
  - г) не помню.
10. Когда психическое расстройство лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние в состоянии вменяемости, не связано с опасностью для него или других лиц либо возможностью причинения им иного существенного вреда:
- а) ему назначается принудительная мера медицинского характера;
  - б) ему выносится обвинительный приговор;
  - в) он освобождается от уголовной ответственности;
  - г) он освобождается от уголовного наказания.
11. Осуществляется ли судебное следствие (исследование доказательств) при особом порядке разрешения уголовного дела в случае согласия обвиняемого с предъявленным обвинением:
- а) да;
  - б) нет;
  - в) возможно, «как фишка ляжет»;
  - г) не знаю.
12. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением возможен только при разрешении уголовных дел о преступлениях, наказание за которые, предусмотренное УК РФ, не превышает:
- а) трех лет лишения свободы;
  - б) пяти лет лишения свободы;
  - в) десяти лет лишения свободы;
  - г) пятнадцати лет лишения свободы.
13. Возможно ли постановление приговора без проведения судебного разбирательства, если потерпевший (частный обвинитель) против проведения судебного разбирательства в особом порядке:
- а) да;
  - б) нет;
  - в) возможно, «как фишка ляжет»;
  - г) не знаю.
14. Если будет установлено, что ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства было заявлено обвиняемым под физическим принуждением, то:
- а) это не влияет на рассмотрение ходатайства;
  - б) уголовное дело будет рассмотрено в общем порядке;
  - в) уголовное дело будет прекращено;

г) уголовное дело передадут в суд с участием присяжных заседателей.

15. Обвиняемый вправе заявить ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства:

а) в момент предъявления обвинения;

б) в момент ознакомления с материалами уголовного дела, о чем делается соответствующая запись о протоколе ознакомления с материалами уголовного дела в соответствии с частью второй статьи 218 УПК РФ;

в) в момент возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица;

г) в момент вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

16. Изменение территориальной подсудности уголовного дела допускается:

а) в любое время;

б) лишь до начала судебного разбирательства;

в) на стадии досудебного уголовного судопроизводства;

г) на предварительном слушании.

17. Давать следователю указания о направлении расследования, производстве отдельных следственных действий, привлечении лица в качестве обвиняемого, об избрании в отношении подозреваемого, обвиняемого меры пресечения, о квалификации преступления и об объеме обвинения, лично рассматривать сообщения о преступлении, участвовать в проверке сообщения о преступлении уполномочен:

а) прокурор;

б) помощник прокурора;

в) руководитель следственного органа;

г) начальник подразделения дознания;

д) суд.

18. К органам дознания относятся (в данном вопросе более одного правильного ответа):

а) органы внутренних дел РФ, а также иные органы исполнительной власти, наделенные в соответствии с федеральным законом полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности;

б) органы Федеральной службы судебных приставов;

в) главы дипломатических представительств и консульских учреждений РФ;

г) командиры воинских частей, соединений, начальники военных учреждений или гарнизонов;

д) капитаны морских и речных судов, находящихся в дальнем плавании.

19. Защитник, представитель потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика вправе участвовать в производстве по уголовному делу, если он:

а) оказывает или ранее оказывал юридическую помощь лицу, интересы которого противоречат интересам защищаемого им подозреваемого, обвиняемого либо представляемого им потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика;

б) является супругом судьи;

в) является другом детства государственного обвинителя.

20. Прокурор рассматривает уголовное дело, поступившее с обвинительным заключением, и принимает по нему решение в максимальный срок:

а) в течение 2-х суток;

б) в течение 5 суток;

в) в течение 10 суток;

г) в течение 30 суток.

21. При расследовании преступлений небольшой тяжести невозможно производство (т.е. в УПК конкретно определены категории преступлений, при расследовании которых возможно производство только данного следственного действия):

а) личного обыска;

б) контроля и записи переговоров;

в) обыска жилища;

г) задержание подозреваемого.

22. Основные элементы уголовного судопроизводства Российской Федерации были, в первую очередь, заимствованы у:

а) английского уголовного процесса;

- б) немецкого уголовного процесса;
  - в) французского уголовного процесса;
  - г) скандинавского уголовного процесса.
23. Могут ли капитаны самолетов, осуществляющих дальние перелеты, в соответствии с УПК РФ, возбуждать уголовные дела и производить неотложные следственные действия:
- а) да;
  - б) нет;
  - в) не знаю;
  - г) не понял(а) вопроса.
24. Является ли анонимное заявление о совершенном или готовящемся террористическом акте поводом к возбуждению уголовного дела:
- а) нет;
  - б) да;
  - в) нет, но подлежит обязательной регистрации, учету и проверке;
  - г) не знаю.
25. В период Российской империи дознание было:
- а) основной формой предварительного расследования;
  - б) формой предварительного расследования;
  - в) доследственной проверкой сообщения о преступлении;
  - г) уголовный процесс Российской империи не знал такого института.
26. Необходимо ли предоставлять копию постановления об отказе в возбуждении уголовного дела лицу, в отношении которого производилась проверка сообщения о совершенном или готовящемся преступлении:
- а) да;
  - б) нет;
  - в) не знаю;
  - г) не понял(а) вопроса.
27. На стадии возбуждения уголовного дела возможно производство:
- а) осмотра места происшествия, осмотра трупа, освидетельствование;
  - б) осмотра места происшествия, проверки показаний на месте, освидетельствование;
  - в) осмотра места происшествия, следственного эксперимента, осмотра трупа;
  - г) проверки показаний на месте, следственного эксперимента, допроса.
28. Предусмотрено ли УПК возможность на стадии возбуждения уголовного дела для лица, в отношении которого ведется проверка, пользоваться услугами адвоката:
- а) да;
  - б) нет;
  - в) да, в исключительных случаях;
  - г) да, по поручению прокурора или руководителя следственного органа.
29. Приостанавливает ли срок предварительного следствия обжалование следователем решения прокурора:
- а) да;
  - б) нет;
  - в) не знаю;
  - г) что такое прокурор.
30. Объектом освидетельствования является:
- а) тело человека;
  - б) труп;
  - в) живой человек;
  - г) состояние человека.
31. Дознание в сокращенной форме оканчивается составлением:
- а) обвинительного акта;
  - б) обвинительного заключения;
  - в) обвинительного постановления;
  - г) обвинительного определения.
32. Может ли быть обжаловано в порядке надзора судебное решение в Президиуме ВС РС (Я):

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю;
- г) не понял(а) вопроса.

33. Возможно ли производство судебной экспертизы на этапе возбуждения уголовного дела:

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю;
- г) не понял(а) вопроса.

34. Ограничено ли сроками возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств:

- а) да;
- б) нет;
- в) нет, за исключением случаев, определенных законом;
- г) не понял(а) вопроса.

35. При признании Конституционным Судом Российской Федерации закона, примененного судом в данном уголовном деле, не соответствующим Конституции Российской Федерации, возобновление производства осуществляется:

- а) Президентом РФ;
- б) Председателем СК РФ;
- в) Председателем ВС РФ;
- г) прокурором.

36. Существует ли особый предмет доказывания при производстве о применении принудительной меры медицинского характера:

- а) да;
- б) нет;
- в) такой вопрос уже был;
- г) не помню.

37. Обязано ли лицо, осуществляющее производство по уголовному делу, выделить в отдельное производство уголовное дело в отношении лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости, или лица, у которого после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение

- а) да;
- б) нет;
- в) опять был такой вопрос;
- г) в чем вопрос.

38. Возможно ли применение особого порядка, предусмотренного гл. 52 УПК РФ, в отношении Айсена Николаева:

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю;
- г) кто это.

39. Распространяется ли действие главы 52 УПК РФ на действующего президента Российской Федерации:

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю;
- г) не понял(а) вопроса.

40. Предусмотрено ли обязательное участие защитника при производстве по уголовным делам в отношении лица, достигшего 18-летнего возраста, совершившего преступление в возрасте 17-ти лет?

- а) да;
- б) нет;
- в) нет, кроме исключительных случаев;

г) честно, не знаю.

**3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)  
Не предусмотрено**

**3.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ  
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Форма экзаменационного билета**

Якутский экономико-правовой институт (филиал)  
Образовательного учреждения профсоюзов  
Высшего образования  
Юридический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой теории и истории  
государства и права  
\_\_\_\_\_ Семенова Е.С.  
«31» августа 2017 г.

**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Билет для зачета № 1

1. Вопрос.
2. Вопрос.
3. Задача

**Критерии оценки**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент без наводящих вопросов изложил материал по вопросам билета, используя верно и корректно специальную терминологию, характерную для юриспруденции в целом и для данной дисциплины, в частности; ответил на вопросы преподавателя, не допуская грубых ошибок в изложении материала, задачу решил верно со ссылками на нормативный материал, смог обосновать принятое решение; Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9.

- оценка «незачтено» выставляется студенту, если студент не знает значение специальных терминов, не смог ответить на вопросы в билете, не смог решить задачу, не смог ответить на вопросы преподавателя; Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3.

Якутский экономико-правовой институт (филиал)  
Образовательного учреждения профсоюзов  
Высшего образования  
Юридический факультет

## УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

### Билет для зачета № 1

1. Вопрос.
2. Вопрос.
3. Задача

#### Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент без наводящих вопросов изложил материал по вопросам билета, используя верно и корректно специальную терминологию, характерную для юриспруденции в целом и для данной дисциплины, в частности; ответил на вопросы преподавателя, не допуская грубых ошибок в изложении материала, задачу решил верно со ссылками на нормативный материал, смог обосновать принятое решение; количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент верно изложил материал по билету, используя верно и корректно специальную терминологию, ответил не на все вопросы преподавателя, допустил некоторые ошибки в изложении материала, задачу решил верно, смог обосновать, но не указал на конкретные нормативно-правовые акты, применяемые в данном случае; количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент, не допуская грубейших ошибок, изложил материал, смог ответить на наводящие вопросы преподавателя, неправильно решил задачу либо задачу решил правильно, но обоснование не предложил и не смог ответить на наводящие вопросы преподавателя; не знает точного значения терминов по дисциплине, однако ориентируется в их общем значении; количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не знает значение специальных терминов, не смог ответить на вопросы в билете, не смог решить задачу, не смог ответить на вопросы преподавателя; не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.

#### Вопросы для коллоквиумов, собеседования

*Понятие, признаки, формы и назначение уголовного процесса*

1. История частно-искового процесса
2. Специфика инквизиционного процесса

*Уголовно-процессуальное право и его источники*

1. УПК как основной источник уголовно-процессуального права
2. Решение Европейского Суда по правам человека как источник уголовно-процессуального права

*Принципы уголовного судопроизводства*

1. Принципы уголовного судопроизводства и типы (формы) уголовного процесса.

2. Состязательность сторон на досудебном этапе уголовного судопроизводства.

*Участники уголовного судопроизводства*

1. Уголовно-правовая функция: понятие, виды, значение.

2. Подсудность: понятие, виды, правила.

*Доказательства и доказывание в уголовном процессе*

1. Влияние презумпции невиновности на содержание доказательственной деятельности.

2. Соотношение предмета доказывания и признаков состава преступления.

*Виды доказательств*

1. Следователь как источник свидетельских показаний.

2. Признаки добросовестного заблуждения свидетеля и потерпевшего при даче показаний.

*Меры процессуального принуждения*

1. Процессуальные гарантии прав лиц, в отношении которых применяются меры уголовно-процессуального принуждения.

2. Залог как новая мера пресечения в уголовном процессе.

*Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация в уголовном процессе*

1. Конституционно-правовые и международно-правовые основы института ходатайств и жалоб в уголовном процессе.

2. Внесудебный и судебный порядок рассмотрения жалоб в уголовном процессе».

*Возбуждение уголовного дела*

1. История стадии возбуждения уголовного дела.

2. Стадия возбуждения уголовного дела: за и против.

*Предварительное расследование: сущность, формы и задачи. Общие условия предварительного расследования*

1. Этап предварительного расследования как элемент инквизиционного процесса.

2. Формы предварительного расследования».

*Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения*

1. Следственные действия.

2. Следственные действие и оперативно-розыскные мероприятия: сравнительная характеристика.

*Приостановление и возобновление предварительного расследования. Формы окончания предварительного расследования*

1. Постановление о приостановлении предварительного следствия.

2. Постановление о возобновлении приостановленного предварительного следствия.

*Дознание как форма предварительного расследования: понятие, виды и особенности*

1. История дознания в России.

2. Реформа дознания после УПК РСФСР и в настоящее время.

*Подготовка к судебному заседанию. Подсудность. Назначение судебного заседания*

1. Подготовка к судебному заседанию и функция правосудия.

2. Правила изменения подсудности, практика применения.

*Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства*

1. Реализация в нормах УПК РФ права на справедливое судебное разбирательство.

2. Изъятия из общих условий судебного разбирательства, предусмотренные УПК РФ.

*Порядок (части) судебного разбирательства. Приговор*

1. Реализация принципа состязательности при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции.

2. Средства доказывания и их оценка в судебных стадиях уголовного процесса.

*Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи.*

1. «Сделка с правосудием»: история и современность.

2. Мировая уголовная юстиция в РФ: история и современность.

*Особый порядок производства по уголовным делам. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей*

1. История суда присяжных в России и за рубежом.

2. Процессуальные гарантии прав несовершеннолетних при производстве по уголовным делам.

*Производство по уголовным делам в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора*

1. Реформирование стадии пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу.
2. Особенности приговора суда апелляционной инстанции.

*Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений, постановлений суда*

1. Производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.
2. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу, как эффективное внутригосударственное правовое средство защиты.

*Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства*

1. Международно-правовое регулирование экстрадиции.
2. Правовая помощь по уголовным делам: понятие, виды, порядок.

### **Критерии оценки:**

#### **Оценка «5»**

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала,
- правильно обоснованные принятые решения,
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9.

#### **Оценка «4»**

- знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос,
- правильное применение теоретических знаний;
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7.

#### **Оценка «3»**

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий
- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4.

#### **Оценка «2»**

- незнание программного материала,
- при ответе возникают ошибки;
- затруднения при выполнении практических работ
- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.

### **Темы рефератов**

*Понятие, признаки, формы и назначение уголовного процесса*

1. Истоки российского уголовного процесса
2. Соотношение назначения уголовного права и уголовного процесса

*Уголовно-процессуальное право и его источники*

1. Аналогия закона в уголовно-процессуальном праве
2. Кодекс профессиональной этики как источник уголовно-процессуального права

*Принципы уголовного судопроизводства*

1. Соотношение принципов конституционного строя и принципов уголовного судопроизводства.
2. Влияние международного права на формирование принципов уголовного судопроизводства.

#### *Участники уголовного судопроизводства*

1. Особенности процессуального положения гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.
2. Соотношение правового статуса обвиняемого и подозреваемого.

#### *Доказательства и доказывание в уголовном процессе*

1. Процесс доказывания и типы уголовного процесса.
2. Концепция асимметрии допустимости доказательств.

#### *Виды доказательств*

1. Процессуальные гарантии соблюдения врачебной тайны при производстве по уголовным делам.
2. Правовое регулирование обеспечения соблюдения адвокатской тайны при производстве по уголовным делам

#### *Меры процессуального принуждения*

1. Причины неприменения домашнего ареста как меры пресечения.
2. Порядок применения наложения ареста на имущество

#### *Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация в уголовном процессе*

1. Правовое регулирование возмещения и взыскания процессуальных издержек.
2. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного преступлением, в порядке гражданского судопроизводства.

#### *Возбуждение уголовного дела*

1. Процессуальные гарантии соблюдения прав лиц, участвующих в проверке сообщения о совершенном или готовящемся преступлении.
2. Правовое регулирование проверки сообщения о совершенном или готовящемся преступлении, распространенном в СМИ.

#### *Предварительное расследование: сущность, формы и задачи. Общие условия предварительного расследования*

1. Правовое регулирование производства неотложных следственных действий: пробелы в законодательстве и практика.
2. Коллизии правового регулирования участие в производстве по уголовному делу следственной группы.

#### *Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения*

1. Следственные действия и вид доказательств».
2. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.

#### *Приостановление и возобновление предварительного расследования. Формы окончания предварительного расследования*

1. Жалоба на постановление о приостановлении предварительного следствия.
2. Формы окончания предварительного расследования».

#### *Дознание как форма предварительного расследования: понятие, виды и особенности*

1. Процессуальные гарантии прав потерпевшего при производстве дознания в сокращенной форме.
2. Процесс унификации форм предварительного расследования в современном УПК РФ.

#### *Подготовка к судебному заседанию. Подсудность. Назначение судебного заседания*

1. Обжалование решений суда на стадии подготовки к судебному заседанию.
2. Правовые последствия нарушения сроков назначения судебного заседания (примеры из практики)

#### *Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства*

1. Реализация конституционных принципов в судебном разбирательстве.
2. Право обвиняемого на защиту и общие условия судебного разбирательства.

#### *Порядок (части) судебного разбирательства. Приговор*

1. Судейское усмотрение при принятии решений.
2. Обеспечение прав гражданского истца при рассмотрении уголовных дел судами.

#### *Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи.*

1. Процессуальные гарантии прав потерпевшего при особом порядке судебного разбирательства.

2. Достижение назначения уголовного судопроизводства в процессе мировой юстиции.  
*Особый порядок производства по уголовным делам. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей*
1. Процессуальные гарантии прав лиц, в отношении которых ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера.
2. Процессуальные гарантии прав лиц, относящихся к отдельным категориям, при производстве по уголовным делам с их участием.  
*Производство по уголовным делам в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора*
1. Порядок исполнения приговора, вынесенного судом с участием присяжных заседателей.
2. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.  
*Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений, постановлений суда*
1. Ревизионные начала на этапе пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу.
2. Общие условия судебного разбирательства при рассмотрении уголовного дела в кассационной и надзорной инстанции.  
*Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства*
1. Истоки и причины появления принципа взаимности в сфере международного сотрудничества по уголовным делам.
2. Правовое регулирование сотрудничества России с международными судебными учреждениями.

### **Критерии оценки**

**Оценка 5** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4** - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3** - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2** - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; реферат выпускником не представлен.

### **Темы докладов**

1. Типы (формы) уголовного процесса.
2. История развития уголовно-процессуальной деятельности.
3. Процессуальная форма: понятие и значения.
4. Процессуальные гарантии.
5. Роль Постановлений Конституционного Суда Российской Федерации как источников уголовно-процессуального права.
6. Роль Постановлений Европейского суда по правам человека как источников уголовно-процессуального права.
7. Международно-правовые стандарты уголовно-процессуальной деятельности.
8. Суд как субъект уголовно-процессуального права РСФСР.
9. Реализация принципов уголовного судопроизводства в процессе доказывания по уголовным делам.
10. Оперативно-розыскные органы как субъекты уголовного процесса.
11. Особенности реализации принципа состязательности на досудебном этапе уголовного судопроизводства.
12. Гражданский иск в уголовном процессе.
13. Особенности подбора и формирования коллегии присяжных заседателей при рассмотрении уголовных дел.

14. Особенности производства обыска в транспортных средствах.
15. Процессуальные особенности производства следственного эксперимента.
16. Возбуждение уголовного дела как «лишняя» стадия уголовного судопроизводства.
17. Залог как новая мера пресечения в уголовном процессе.
18. Процессуальный статус психолога при производстве по уголовным делам.
19. Уголовно-процессуальный статус понятого.
20. Производство о применении судебного штрафа.
21. Международное сотрудничество государств в сфере уголовного судопроизводства.
22. Особенности доказывания при особом порядке производства по уголовному делу при согласии лица с предъявленным обвинением.
23. Прокурорский надзор в уголовном процессе.
24. Взаимосвязь предварительного и судебного следствия.
25. Сравнительная характеристика судебного разбирательства в суде первой инстанции и кассационной инстанции.
26. Практика возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
27. Поручения как способ международного сотрудничества государств по уголовным делам.

#### **Темы эссе**

1. Истина в уголовном процессе.
2. Объективность в уголовном процессе.
3. Уголовно-процессуальное право и криминалистика.
4. Сроки в уголовном процессе.
5. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства.
6. Меры уголовно-процессуального принуждения как мера юридической ответственности.
7. Подготовка следователя к проведению следственного эксперимента.
8. Взаимодействие следователя с органами дознания и экспертно-криминалистическими подразделениями в процессе предварительного расследования преступлений.
9. Розыскная работа следователя.
10. Производство следственных действий при расследовании «серийных» преступлений.

#### **Темы презентаций**

1. Современные средства доказывания по уголовным делам.
2. Сравнительная характеристика дознания и предварительного следствия.
3. Дознание в сокращенной форме: достоинства и недостатки.
4. Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при производстве следственных действий.
5. Гарантии защиты прав обвиняемого при производстве по уголовным делам в особом порядке.
6. Процессуальные гарантии прав лица, в отношении которого ведется проверка сообщения о готовящемся или совершенном преступлении.
7. Механизм взаимодействия правоохранительных органов Российской Федерации с иностранными органами при производстве по уголовным делам.
8. Особенности расследования уголовного дела о преступлении, совершенного на территории иностранного государства.
9. Ответственность органов предварительного расследования.
10. Ответственность судов.

#### **Критерии оценки**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент смог сформировать собственное мнение по избранному вопросу, смог раскрыть позиции теоретиков, механизм правового регулирования, а также выявил основные закономерности развития и изменения права по вопросу;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент смог сформировать собственное мнение по избранному вопросу, смог раскрыть позиции теоретиков, механизм правового регулирования;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент смог сформировать собственное мнение по избранному вопросу, основываясь на обыденном правовом сознании, руководствуясь базовыми понятиями непрофессиональной правовой культуры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не подготовился.

### Самостоятельные работы

#### Вариант 1 (А-Ж)

1. В органы внутренних дел поступило сообщение о том, что в больницу доставлен в бессознательном состоянии неизвестный гражданин с множественными проникающими ранениями грудной клетки спереди и сзади. Дежурный следователь принял решение не возбуждать уголовное дело пока потерпевший не придет в сознание и не напишет заявление о привлечении к ответственности лиц, причинивших ему ранения.

Какой принцип уголовного судопроизводства нарушен следователем?

Варианты:

- 1) уважение чести и достоинства личности;
- 2) состязательности сторон;
- 3) публичности;
- 4) неприкосновенности личности;
- 5) свободы оценки доказательств

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Петров, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч.2 ст.158 УК РФ (максимальное наказание до 5 лет лишения свободы), до назначения судебного заседания заявил ходатайство о рассмотрении его дела коллегией из трех судей. В каком составе суда будет рассматриваться его дело?

Варианты:

- 1) мировым судьей;
- 2) судьей федерального суда единолично;
- 3) коллегией из трех судей;
- 4) судом с участием присяжных заседателей

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Перечислите, какие из указанных решений в ходе досудебного производства по уголовному делу правомочен принимать только суд?

Варианты:

- 1) об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;
- 2) о производстве обыска в жилище;
- 3) о назначении судебно-психиатрической экспертизы в отношении обвиняемого;
- 4) о помещении обвиняемого, не находящегося под стражей, в психиатрический стационар для производства судебно-психиатрической экспертизы;
- 5) о наложении ареста на корреспонденцию

Ответ: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

4. С какого момента лицо, которому преступлением причинен имущественный вред, приобретает права гражданского истца в уголовном судопроизводстве?

Варианты:

- 1) с момента причинения ему имущественного вреда;
- 2) с момента предъявления им требования о возмещении имущественного вреда;
- 3) с момента вынесения решения судом, следователем, дознавателем о признании его гражданским истцом;
- 4) с момента представления доказательств, что вред ему причинен непосредственно преступлением

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. При расследовании уголовного дела по факту разбойного нападения на Горанина в качестве свидетеля допрошена соседка потерпевшего - Лихачева, которая показала, что на следующий день после нападения на Горанина она, стоя в очереди за продуктами в магазине №32, слышала разговор двух незнакомых девушек о том, что некий Клюев избил мужчину и забрал у него сотовый телефон, золотое кольцо с изображением дракона и 500 долларов. Она сразу поняла, что речь идет о нападении на Горанина, поскольку ей известно, что именно эти предметы похитил у него преступник.

Оцените показания Лихачевой в соответствии с правилами оценки доказательств. Могут ли эти показания использоваться для доказывания вины Клюева по расследуемому делу?

6. Задержанный по подозрению в совершении убийства Малков скрылся во время этапирования его в суд для участия в рассмотрении ходатайства об избрании в отношении него меры пресечения - заключение под стражу.

Вправе ли судья вынести постановление об отказе или об удовлетворении ходатайства следователя об избрании в качестве меры пресечения Малкову заключения под стражу?

7. Третьяков, Смородин и Зайцев по предварительному сговору между собой проникли в квартиру Медведева, откуда тайно похитили его имущество. Следователь составил постановление, которым постановил: «привлечь Третьякова, Смородина и Зайцева в качестве обвиняемых по данному уголовному делу, предъявив им обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 158 УК РФ». Правильно ли составил следователь постановление о привлечении в качестве обвиняемого?

8. Подсудимый Цветков в судебном заседании отказался от дачи показаний, но в последнем слове пояснил, что желает рассказать о совершенном преступлении. Суд принял решение допросить подсудимого, после чего, выслушав его показания, которые не противоречили исследованным ранее доказательствам, удалился в совещательную комнату для постановления приговора. Соответствуют ли закону действия суда?

9. При рассмотрении судом уголовного дела по обвинению несовершеннолетнего Шишова в грабеже было установлено, что действия Шишова следует квалифицировать не как грабеж, а как кражу (п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ). Однако в период судебного разбирательства вступил в силу акт об амнистии, освобождающий несовершеннолетних от уголовной ответственности за преступления, предусматривающие наказания до 5 лет лишения свободы. Какое решение должен вынести суд?

Варианты:

- 1) оправдательный приговор;
- 2) постановление о прекращении уголовного дела;
- 3) обвинительный приговор с освобождением от наказания;
- 4) обвинительный приговор без назначения наказания

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Вправе ли суд кассационной инстанции отменить приговор и направить дело прокурору, если установит, что органами следствия и судом первой инстанции неправильно применен уголовный закон?

### **Вариант 2 (3-Н)**

1. Сомов задержан следователем по подозрению в совершении преступления в пятницу 19.09.08 года в 20 часов и к 9 часам утра в понедельник 22.09.08 года доставлен в суд для решения вопроса об избрании в отношении него меры пресечения - заключение под стражу.

Какой принцип уголовного судопроизводства нарушен следователем?

Варианты:

- 1) презумпции невиновности;
- 2) уважения чести и достоинства личности;
- 3) неприкосновенности личности;
- 4) осуществления правосудия только судом
- 5) состязательности сторон

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Николаев, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.105 УК РФ (максимальное наказание 15 лет лишения свободы, подсудно районному суду), после окончания предварительного следствия заявил ходатайство о рассмотрении дела судом в составе трех профессиональных судей либо судом с участием присяжных заседателей.

В каком составе суда будет рассматриваться его дело?

Варианты:

- 1) мировым судьей;
- 2) федеральным судьей единолично;
- 3) коллегией из трех судей;
- 4) судом с участием присяжных заседателей

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Перечислите, какие из указанных решений в ходе досудебного производства по уголовному делу правомочен принимать только суд?

Варианты:

- 1) об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста;
- 2) об избрании меры пресечения в виде залога;
- 3) о проведении осмотра жилища;
- 4) о наложении ареста на имущество;
- 5) о временном отстранении обвиняемого от должности;
- 6) о наложении ареста на корреспонденцию, ее осмотр и выемку в учреждениях связи

Ответ: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

4. С какого момента лицо, пострадавшее от совершения преступления, приобретает права и обязанности потерпевшего по уголовному делу?

- 1) с момента причинения ему физического, имущественного или морального вреда;
- 2) с момента вынесения судом, прокурором, следователем, дознавателем решения о признании лица потерпевшим;
- 3) с момента возбуждения уголовного дела;
- 4) с момента подачи им заявления о совершении в отношении него преступления

Ответ: \_\_\_\_\_

5. При расследовании уголовного дела по факту квартирной кражи у Зайцева следователь вызвал в качестве свидетеля 10-летнего Жирнова, который на допросе в присутствии законного представителя показал, что через глазок входной двери своей квартиры он наблюдал, как из квартиры Зайцева с сумками выходили Ветров и Петров, которых он знает как учащихся 10 класса своей школы. В соответствии со ст.191 УПК РФ, допрос потерпевшего и свидетеля в возрасте до 14 лет проводится с участием педагога, на допросе вправе присутствовать законный представитель допрашиваемого.

Оцените показания Жирнова в соответствии с правилами оценки доказательств. Могут ли эти показания использоваться для доказывания вины Ветрова и Петрова?

6. Руководитель следственного органа, изучив материалы дела по обвинению семнадцатилетнего Сучкова в трех эпизодах хищения сотовых телефонов путем мошенничества, то есть преступлениях, предусмотренных ч.1 ст.159 УК РФ, дал следователю согласие о ходатайстве перед судом на заключение Сучкова под стражу.

Оцените правильность принятого руководителем следственного органа решения.

7. При расследовании уголовного дела по обвинению Грибова по ч. 2 ст. 162 УК РФ следователь установил, что признаки совершения разбоя группой лиц и применения оружия или иных предметов, используемых в качестве оружия в действиях Грибова отсутствуют, и в связи с этим составил новое постановление о привлечении Грибова в качестве обвиняемого и предъявил ему обвинение по ч. 1 ст. 162 УК РФ

Была ли необходимость в составлении нового постановления о привлечении в качестве обвиняемого и предъявлении нового обвинения?

8. В начале судебного следствия при рассмотрении уголовного дела по обвинению Норина по ч. 1 ст. 111 УК РФ государственный обвинитель - помощник прокурора района, выслушав показания потерпевшего, отказался от обвинения. Какое решение в этом случае должен принять суд?

Варианты:

- 1) постановить оправдательный приговор;
- 2) вынести постановление о прекращении уголовного дела;
- 3) продолжить судебное разбирательство до полного исследования всех доказательств

Ответ: \_\_\_\_\_

9. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу по обвинению несовершеннолетнего Вязьмина, 15 лет, по ч. 2 ст. 213 УК РФ обстоятельства совершения преступления в части совершения преступления группой лиц по предварительному сговору подтверждения не нашли. В действиях Вязьмина усматривались признаки объективной стороны состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 115 УК РФ (причинение легкого вреда здоровью), субъектом которого Вязьмин не являлся. Какое решение по делу должен вынести суд?

Варианты:

- 1) обвинительный приговор с назначением наказания;
- 2) обвинительный приговор без назначения наказания;
- 3) обвинительный приговор с освобождением от наказания;
- 4) оправдательный приговор;
- 5) прекратить уголовное дело

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Вправе ли суд кассационной инстанции, рассматривая дело по жалобе потерпевшего на мягкость наказания, отменить обвинительный приговор и прекратить уголовное дело?

### **Вариант 3.**

**(О-Т)**

1. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу об убийстве было установлено, что свидетель по делу Иванов совершил заранее не обещанное укрывательство убийства, в связи с чем судья вынес постановление о возбуждении в отношении Иванова уголовного дела о преступлении, предусмотренном ст. 316 УК РФ.

Какой принцип уголовного судопроизводства нарушен судом?

Варианты:

- 1) обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту;
- 2) неприкосновенности личности;
- 3) состязательности сторон;
- 4) презумпции невиновности;
- 5) свободы оценки доказательств

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Сидоров, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 162 УК РФ (максимальное наказание до 12 лет лишения свободы, подсудно районному суду), после окончания предварительного следствия заявил ходатайство о рассмотрении его дела с участием присяжных заседателей. В каком составе суда будет рассматриваться его дело?

Варианты:

- 1) мировым судьей;
- 2) судьей федерального суда единолично;
- 3) коллегией из трех судей;
- 4) судом с участием присяжных заседателей

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Перечислите, какие из указанных решений в ходе досудебного производства по уголовному делу правомочен принимать только суд (кроме случаев, не терпящих отлагательств)?

Варианты:

- 1) о производстве личного обыска подозреваемого;
- 2) о производстве выемки в жилище;
- 3) о временном отстранении подозреваемого или обвиняемого от должности;
- 4) о контроле и записи телефонных и иных переговоров;
- 5) о наложении ареста на имущество

Ответ: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

4. С какого момента лицо, привлеченное к участию в уголовном судопроизводстве, приобретает статус подозреваемого?

Варианты:

- 1) с момента задержания его с поличным при совершении преступления;
- 2) с момента, как очевидцы указали на него, как на лицо, совершившее преступление;
- 3) с момента применения к нему меры пресечения до предъявления обвинения;
- 4) с момента доставления его к следователю для дачи показаний

Ответ: \_\_\_\_\_

5. При расследовании уголовного дела по факту кражи денег из находившейся в классной комнате сумочки учителя Смирновой была допрошена в качестве свидетеля учащаяся 10 класса Шадрина. Она показала, что кражу мог совершить ее соученик Иванцов, которого она в день кражи застала в раздевалке школы в тот момент, когда он обыскивал карманы чужих пальто.

Оцените показания свидетеля в соответствии с правилами оценки доказательств. Могут ли эти показания использоваться для доказывания вины Иванцова по данному делу?

6. Шарову предъявлено обвинение в совершении угона автотранспортного средства. По письменному ходатайству Зверева - начальника цеха, где работал Шаров, в отношении Шарова с его согласия была избрана мера пресечения - личное поручительство, личным поручителем был признан Зверев. Вскоре Зверев был направлен в командировку на 20 дней. В связи с этим на время пребывания Зверева в командировке следователь дополнительно избрал в отношении Шарова меру пресечения подписку о невыезде и надлежащем поведении.

Оцените действия следователя.

7. Расследуя уголовное дело о хулиганстве, следователь пригласил обвиняемого Еремина и его защитника к себе в кабинет в пятницу 22.08.03 года к 17 часам, объявил им постановление о привлечении Еремина в качестве обвиняемого по ч.2 ст.213 УК РФ и, учитывая, что рабочий день закончился, предложил явиться для допроса к 9 часам в понедельник 25.08.03 года. Оцените законность действий следователя.

8. В судебное заседание по уголовному делу о краже через администрацию школы был вызван несовершеннолетний свидетель Мышкин, 13 лет, который явился в суд в сопровождении классного руководителя, с участием которого и был допрошен судом. Соответствуют ли закону действия суда?

9. Несовершеннолетний Петров, 17 лет, обвинялся в том, что он 15.06.07 года совершил преступление, предусмотренное п. «в» ч.2 ст.158 УК РФ. Уголовное дело длительное время не рассматривалось в связи с болезнью обвиняемого. 20.08.08 года в ходе судебного разбирательства по делу квалифицирующий признак - причинение значительного ущерба гражданину -

подтверждения не нашел, действия Петрова были переквалифицированы судом на ч.1 ст.158 УК РФ, предусматривающую наказание до двух лет лишения свободы. Какое решение по делу должен вынести суд?

Варианты:

- 1) прекратить уголовное дело;
- 2) вынести оправдательный приговор;
- 3) вынести обвинительный приговор без назначения наказания;
- 4) вынести обвинительный приговор с освобождением от наказания

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Вправе ли суд кассационной инстанции изменить приговор и применить к осужденному уголовный закон о более тяжком преступлении, не изменяя при этом меры наказания?

#### **Вариант 4.**

**(У-Я)**

1. При расследовании уголовного дела по обвинению Маркова в убийстве следователь вызвал в качестве свидетеля очевидца преступления - сестру обвиняемого Маркову. Следователь предупредил Маркову об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и дачу заведомо ложных показаний и, не разъяснив требований ст.51 Конституции РФ, произвел допрос свидетеля.

Какой принцип уголовного судопроизводства нарушен следователем?

Варианты:

- 1) неприкосновенности личности;
- 2) охраны прав и свобод человека и гражданина;
- 3) уважения чести и достоинства личности;
- 4) состязательности сторон;
- 5) публичности

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Кравцов, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч.2 ст.105 УК РФ (максимальное наказание пожизненное лишение свободы, смертная казнь; подсудно областному суду), до назначения судебного заседания не заявил никаких ходатайств по вопросам, относящимся к составу суда при рассмотрении дела по существу.

В каком составе суда будет рассматриваться его дело?

Варианты:

- 1) мировым судьей;
- 2) судьей федерального суда единолично;
- 3) коллегией из трех судей;
- 4) судом с участием присяжных заседателей

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Перечислите, какие из указанных решений в ходе досудебного производства по уголовному делу правомочен принимать только суд (кроме случаев, не терпящих отлагательств)?

Варианты:

- 1) о продлении срока содержания под стражей;
- 2) о задержании;
- 3) о продлении срока задержания;
- 4) о наложении ареста на имущество;
- 5) о производстве обыска и выемки в жилище

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. С какого момента лицо, совершившее преступление, приобретает права обвиняемого по уголовному делу?

Варианты:

- 1) с момента совершения преступления;
- 2) с момента избрания в отношении него меры пресечения;

- 3) с момента составления обвинительного заключения;
- 4) с момента вынесения постановления о привлечении его в качестве обвиняемого

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Обвиняемый в краже чужого имущества Кузякин на предварительном следствии отказался от помощи защитника в порядке, установленном ст.52 УПК РФ, и отказ от защитника обоснованно был принят следователем. На допросе в качестве обвиняемого Кузякин дал признательные показания и впоследствии добровольно выдал похищенные вещи. В судебном заседании Кузякин заявил, что оговорил себя, кражу он не совершал, а выданные следствию вещи он получил от малознамого человека по имени Михаил.

Могут ли показания Кузякина на предварительном следствии использоваться судом в качестве доказательства вины Кузякина в краже? Оцените эти показания в соответствии с правилами оценки доказательств.

6. Патрушев обвиняется в том, что, управляя мотоциклом, он нарушил правила дорожного движения, допустил наезд на малолетнюю Смолину Олю, 8 лет, в результате чего девочка скончалась на месте происшествия. В отношении Патрушева в качестве меры пресечения была избрана подписка о невыезде. Позднее следователь получил достоверные данные о том, что отец погибшей Смолин из мести собирается убить обвиняемого Патрушева. Опасаясь за жизнь обвиняемого, следователь возбудил перед судом ходатайство о заключении Патрушева под стражу.

Правильно ли поступил следователь?

7. Расследуя уголовное дело по обвинению Панова и других в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч.2 ст.166 УК РФ, следователь установил, что преступление было совершено с угрозой применения насилия, и в связи с этим вынес постановление о дополнении предъявленного Панову обвинения п. «в» ч.2 ст.166 УК РФ, которое и объявил обвиняемому. Оцените законность действий следователя.

8. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу по обвинению Стрижова по ч.1 ст.111 УК РФ государственный обвинитель - помощник прокурора района - отказался от обвинения, в связи с чем судом вынесено постановление о прекращении уголовного дела. Прокурор района принес кассационное представление об отмене решения суда, указав, что государственный обвинитель отказался от обвинения по неопытности, и это повлекло за собой несправедливое судебное решение. Оцените действия прокурора района.

9. Какое решение должен вынести суд, если в период судебного разбирательства по уголовному делу вступил в силу новый закон, устраняющий преступность и наказуемость деяния, являющегося предметом рассмотрения суда?

Варианты:

- 1) вынести оправдательный приговор;
- 2) прекратить уголовное дело;
- 3) вынести обвинительный приговор без назначения наказания;
- 4) вынести обвинительный приговор с освобождением от наказания

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Вправе ли суд кассационной инстанции отменить назначение осужденному отбывание наказания в исправительной колонии общего режима и назначить ему более строгий вид режима?

### **Проверка самостоятельной работы и критерии выставления оценки**

Решение задач является неотъемлемым элементом учебного процесса. Способность обучающихся к анализу практических ситуаций и принятию юридически значимых решений свидетельствует об освоении теоретических знаний по изучаемой дисциплине и о способности применять полученные знания к конкретным ситуациям.

Задачи должны быть решены студентом до окончания аудиторных занятий по учебной дисциплине и представлены преподавателю для проверки.

Критерии выставления оценки «зачтено»:

- проведение всестороннего анализа теоретического материала о механизме правового регулирования общественных отношений, описанных в задаче;
- проведение всестороннего анализа фактических обстоятельств, указанных в задаче, в соответствии с действующим законодательством;
- определение круга юридических действий, которые должны быть предприняты для решения предложенной практической ситуации;
- подготовка резолютивных частей соответствующих решений, если они необходимы.

Отсутствие в контрольной работе указанных пунктов является основанием для выставления оценки «незачтено».

### **Домашние задания для студентов**

В целях текущего контроля знаний обучающийся должен подготовить к экзамену письменно ответы на следующие вопросы.

1. Статья 5 УПК РФ содержит понятие уголовного судопроизводства как досудебного и судебного производства по уголовному делу, а также раскрывает понятие досудебного производства как уголовного судопроизводства с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу. Предложите свою формулировку понятия «судебное производство».

2. Осуществляется ли правосудие в досудебном производстве?

3. Рекомендация Комитета Министров Совета Европы о положении потерпевшего в рамках уголовного права и процесса от 28 июня 1985 г. содержит положение о том, что «основной функцией уголовного правосудия должно быть удовлетворение запросов и охраны интересов потерпевшего». Соответствует ли назначению уголовного судопроизводства данному положению?

4. Проанализируйте ст. 6 и ч. 1 ст. 332 УПК РФ: отвечает ли назначению уголовного судопроизводства утверждение о том, что лучше оправдать сто виновных, чем осудить одного невиновного?

5. Приведите примеры конституционных норм, имеющих значение для регулирования уголовно-процессуальной деятельности:

- а) закрепляющих принципы организации и осуществления правосудия;
- б) определяющих основные права и свободы граждан.

6. Как должен поступить орган предварительного расследования или суд в случае неопределенности в вопросе о том, соответствует ли Конституции РФ примененный или подлежащий применению по конкретному делу закон? (Постановление Пленума Верховного суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия»).

7. Раскройте содержание понятий «общепризнанные принципы международного права», «общепризнанные нормы международного права», «международные договоры Российской Федерации». (Постановление Пленума Верховного суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»). Приведите примеры этих понятий.

8. Какие международные договоры РФ подлежат непосредственному применению при производстве по уголовному делу? Относятся ли к источникам УПП РФ международные договоры РФ? Каковы последствия неправильного применения органами, осуществляющими уголовное судопроизводство, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ?

9. Каково соотношение уголовно-процессуального и уголовного права, УПК РФ и УК РФ? Является ли приоритет УПК РФ перед другими федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами безусловным?
10. Вправе ли орган, осуществляющий производство по уголовному делу, сослаться в обосновании своего решения:
- а) на нормы Конституции РФ;
  - б) на положения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод;
  - в) на решения Европейского суда по правам человека по конкретным делам;
  - г) на правовую позицию Конституционного суда РФ, выраженную в его решениях;
  - д) на постановления Пленума Верховного суда РФ;
  - е) на приказы Генерального прокурора РФ.
11. В каких изданиях публикуются решения Европейского суда по правам человека, Конституционного суда РФ, Пленума Верховного суда РФ, приказы Генерального прокурора? Оцените юридическую силу постановлений и определений Конституционного суда РФ по проверке конституционности положений УПК РСФСР 1960 г.? Являются ли источниками УПП кодексы профессиональной этики: Кодекс судейской этики, Кодекс профессиональной этики адвоката?
12. При производстве по уголовному делу применяется уголовно-процессуальный закон, действующий во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения, если иное не установлено УПК РФ. В соответствии со ст. 10 ФЗ «О введении в действие УПК РФ» с 1 июля 2002 г. введены нормы, предусматривающие судебный порядок применения меры пресечения в виде заключения под стражу. Ранее действовавший УПК РСФСР допускал применение заключения под стражу не по судебному решению, а с санкции прокурора. Как Вы полагаете, продолжали ли действовать после 1 июля 2002 г. решения о заключении лица под стражу, принятые с санкции прокурора, до 01 июля 2002 г.? Подлежали ли указанные лица освобождению из-под стражи, если в отношении них отсутствовали судебные решения о применении данной меры пресечения?
13. Какой способ правового регулирования преобладает при регулировании уголовно-процессуальных отношений: запретительный, когда в законе указывается, что запрещено делать, и таким образом косвенно определяется, что разрешено, либо разрешительный, когда, напротив, прямо указывается, что разрешено, и тем самым косвенно определяется, что запрещено? Чем это обусловлено? Приведите примеры норм УПК, в которых использованы запретительный и разрешительный методы правового регулирования.
14. В процессуальной литературе высказана теория односторонних правомочий, которая состоит в утверждении, что не всем субъективным правам должны корреспондировать конкретные обязанности, равно как и не всем обязанностям - права. Как Вы полагаете, корреспондируют ли праву потерпевшего дать показания, праву обвиняемого заявить ходатайство и другим так называемым правам на собственные действия (т.е. правам, которые могут быть реализованы собственной волей) процессуальные обязанности должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу? При ответе проанализируйте, в частности, ч. 1 ст. 11 УПК РФ?
15. Кто является обязательным субъектом уголовно-процессуальных правоотношений?
16. Существуют ли самостоятельные уголовно-процессуальные правоотношения:
- а) между гражданами в процессе судебного следствия;
  - б) между обвиняемым и потерпевшим;
  - в) между обвиняемым и его защитником.

17. Какова связь между уголовно-процессуальной нормой и уголовно-процессуальным правоотношением?
18. Какой тип (форма) уголовного судопроизводства характеризуется наименьшим объемом гарантий прав обвиняемого? Почему?
19. Каковы критерии отнесения того или иного положения к принципам уголовного судопроизводства?
20. Чем, на Ваш взгляд, обусловлено помещение ст. 6, определяющей назначение уголовного судопроизводства, в гл. 2 УПК РФ, посвященную принципам уголовного судопроизводства? Согласны ли Вы с тем, что «принципы уголовного судопроизводства прямо вытекают из задач судопроизводства и потому именно они и создают основные, первостепенные условия их успешного разрешения»?
21. Все ли принципы уголовного судопроизводства перечислены в главе 2 УПК РФ?
22. Относится ли публичность (официальность) к принципам уголовного судопроизводства? В каких положениях главы 2 УПК РФ проявляется публичное начало уголовного судопроизводства?
23. Как соотносятся положение закона о признании лица виновным только судом с возможностью прекращения уголовного дела на этапе предварительного расследования по нереабилитирующим основаниям?
24. Справедлива ли формула  
Недоказанная виновность = доказанная невиновность.  
С какого момента действует презумпция невиновности и в каких стадиях уголовного судопроизводства?
25. Определите, содержание каких современных принципов уголовного судопроизводства отражают следующие латинские изречения:
- а) обязанность судьи - исполнять закон, а не создавать его;
  - б) кто принимает решение, не выслушав противную сторону, поступает несправедливо, хотя бы решение это и было справедливо;
  - в) никогда нельзя осуждать на основании одного лишь подозрения;
  - г) хороший судья ничего не должен делать по собственному усмотрению или по велению своего желания, но должен выносить решение согласно закону и справедливости;
  - д) правосудие должно быть свободным, ибо нет ничего более несправедливого, чем продажное правосудие, ибо правосудие не должно оставаться на полпути, скорым, ибо промедление есть вид отказа;
  - е) правосудие есть постоянное и вечное желание обеспечить каждому его права;
  - ж) отрицание не нужно доказывать;
  - з) когда закон ясен, суд должен выполнять его независимо от того, что он сам думает о мудрости закона;
  - и) при разделении мнений судей поровну обвиняемый считается оправданным;
  - к) судебная тяжба есть гражданская борьба, и подобно тому, как истцы вооружены исками и как бы подпоясаны мечами, так и ответчики (с другой стороны) укреплены своими возражениями и как бы защищены щитами;
  - л) решение, вынесенное лицом, которое не является судьей, не имеет значения.
26. Как соотносятся понятия «участники уголовного судопроизводства» и «субъекты уголовного судопроизводства»?
27. К какой группе участников уголовного судопроизводства относится заявитель - лицо, подавшее в органы предварительного расследования заявление о совершенном преступлении?

28. Разделите участников уголовного судопроизводства на группы в зависимости от наличия у них властных полномочий в уголовном процессе: первая группа - участники, осуществляющие уголовное судопроизводство на разных стадиях и наделенные полномочиями по принятию решений по делу, имеющие положение «хозяина процесса», вторая - участники, не имеющие властных полномочий и не наделенные правом принимать решения.

29. Каково соотношение разделения государственной власти на три ветви и разделения уголовно-процессуальных функций?

30. Процессуальный статус каких участников уголовного судопроизводства регулируется преимущественно:

- а) посредством предоставления процессуальных прав;
- б) посредством возложения процессуальных обязанностей?

Приведите примеры.

31. Какие участники уголовного судопроизводства принимают участие в производстве по делу на всех стадиях?

32. Какие положения ст. 29 УПК РФ предусматривают полномочия суда по осуществлению:

- а) правосудия;
- б) судебного надзора (в широком смысле);
- в) судебного контроля (предварительного и последующего)

33. Как соотносятся понятия «суд», «судья», «председательствующий», «присяжный заседатель», «коллегия присяжных заседателей»?

34. Какое исключение из установленных УПК РФ правил подсудности предусмотрено ФКЗ от 30 января 2002 г. «О военном положении»?

35. В силу части первой статьи 47 Конституции РФ никто не может быть лишен права на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом. На что направлено положение о том, что каждому гарантировано право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом (ч. 1 ст. 47 Конституции РФ).

36. В соответствии с п.1 ст. 6 Конвенции о защите прав человек и основных свобод каждый при определении его гражданских прав и обязанностей или при рассмотрении любого уголовного обвинения, предъявляемого ему, имеет право на суд, созданный на основании закона. Распространяется ли данное правило не только на судей федеральных судов и мировых судей, но и на присяжных заседателей, которыми являются граждане Российской Федерации, включенные в списке присяжных заседателей и призванные в установленном порядке к участию в осуществлении правосудия?

37. Изучите решение Европейского суда по правам человека от 04 марта 2003 г. по делу «Посохов против РФ» и ответьте на вопросы:

- 1) какова правовая позиция ЕСПЧ о содержании права каждого при предъявлении ему любого уголовного обвинения на справедливое разбирательство дела независимым и беспристрастным судом, созданным на основании закона? Включает ли оценка соблюдения права на разбирательство дела судом, созданным на основании закона, правовые основания самого существования суда? Состав суда?
- 2) признает ли ЕСПЧ причинение лицу вреда вследствие постановления судебного решения незаконным составом суда?

38. Участвуют ли присяжные заседатели в рассмотрении уголовных дел военными судами? Судебными коллегиями Верховного суда РФ?

39. Какой состав суда преобладает при рассмотрении уголовных дел: коллегиальный или единоличный? Какие уголовные дела рассматриваются судом в составе одного профессионального суда (мирового, судьи федерального суда общей юрисдикции)? Разделяете ли Вы опасения, высказанные А.Ф. Кони, о возможных негативных последствиях предоставления судье, единолично рассматривающему уголовное дело, права назначать наказание в виде лишения свободы?

40. Предусматривает ли действующее законодательство особые требования к составу суда, рассматривающему уголовные дела в отношении несовершеннолетних? Ознакомьтесь с Минимальными стандартными правилами ООН, касающимися отправления правосудия в отношении несовершеннолетних от 10 декабря 1985 г. («Пекинскими правилами»).

41. Как соотносятся понятия «сторона обвинения» (п. 47 ст. 5 УПК РФ) и «участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения» (гл. 6 УПК РФ)?

42. Какие прокурорские работники могут выполнять функции прокурора в уголовном судопроизводстве?

43. Как Вы полагаете, чем обусловлено разграничение прокуроров разных уровней в следующих случаях:

а) ч.2, 3 ст. 109 УПК РФ; б) ч. 4, 5 ст. 162 УПК РФ; в) ч. 4,5 ст. 462 УПК РФ и т.д.

44. Согласны ли Вы с тем, что для прокурора, участвующего в уголовном судопроизводстве, защита прав и законных интересов потерпевшего является более важной задачей чем, к примеру, защита прав и законных интересов обвиняемого?

45. Как соотносятся понятия «орган предварительного следствия», «следователь», «орган дознания», «дознаватель»?

46. Одинаковы ли процессуальные права и обязанности следователей различной ведомственной принадлежности?

47. Как соотносятся понятия «потерпевший», «пострадавший», «жертва преступления»?

48. Для обвиняемого давать показания - право, для свидетеля - обязанность. Чем является для потерпевшего дача показаний?

49. Может ли быть признано потерпевшим лицо, которому вред причинен не преступлением, а запрещенным уголовным законом деянием, совершенным невменяемым (гл. 51 УПК РФ).

50. Какова цель участия близкого родственника погибшего в уголовном судопроизводстве? Чьи интересы он призван отстаивать? Могут ли другие лица (включая других близких родственников) быть призваны потерпевшими в связи с тем, что смертью близкого человека им причинены нравственные страдания (т.е. моральный вред)?

51. Может ли быть обжаловано прокурору либо в суд постановление органа предварительного расследования об отказе в признании лица потерпевшим, если такое лицо полагает, что преступлением ему был причинен физический, имущественный или моральный вред? При ответе проанализируйте определение Конституционного суда РФ от 21 июня 2001 г. № 109-о по жалобе фирмы «Swig group inc» на нарушение конституционных прав и свобод ч. 2 ст. 137 УПК РСФСР.

52. Как соотносятся понятия «потерпевший» и «гражданский истец»? Может ли одно и то же лицо быть признано и потерпевшим, и гражданским истцом по уголовному делу? Может ли гражданский истец не быть одновременно потерпевшим и наоборот?

53. Может ли быть признано гражданским истцом лечебное учреждение, в котором потерпевшим проходил лечение в связи с причиненным преступлением физическим вредом, учитывая, что расходы на лечение явились т.н. отдаленными последствиями преступления?
54. Облагается ли предъявление гражданского иска в уголовном деле государственной пошлиной?
55. Вправе ли суд при постановлении приговора по собственной инициативе разрешать вопрос о том, подлежит ли возмещению имущественный вред, если гражданский иск не был предъявлен? Используйте Определение Конституционного суда РФ от 5 декабря 2001 г. № 297-О.
56. Какая форма предварительного расследования является основной? Обоснуйте свою позицию.
57. Установлен ли законом исчерпывающий перечень неотложных следственных действий?
58. Допускается ли одновременное применение двух и более иных мер уголовно-процессуального принуждения?
59. В чем сходны и чем отличаются друг от друга:  
А) заключение под стражу и задержание по подозрению в совершении преступления;  
Б) заключению под стражу и домашний арест;  
В) домашний арест и подписка о невыезде;  
Г) подписка о невыезде и обязательство о явке.
60. Обязательно применение временного отстранения от должности Генерального прокурора РФ на время расследования возбужденного в отношении него уголовного дела? Кому принадлежит право принимать решение о временном отстранении от должности Генерального прокурора РФ на время расследования возбужденного в отношении него уголовного дела: Совету Федерации РФ, Президенту РФ, суду? Используйте постановление Конституционного суда РФ от 1 декабря 1999 г. № 17-Р.

### **Критерии оценки**

- - оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент без наводящих вопросов изложил материал по вопросам билета, используя верно и корректно специальную терминологию, характерную для юриспруденции в целом и для данной дисциплины, в частности; ответил на вопросы преподавателя, не допуская грубых ошибок в изложении материала, задачу решил верно со ссылками на нормативный материал, смог обосновать принятое решение;
- - оценка «незачтено» выставляется студенту, если студент не знает значение специальных терминов, не смог ответить на вопросы в билете, не смог решить задачу, не смог ответить на вопросы преподавателя.

### **Деловые игры «Брейнг-ринг»**

Студенческая группа делится на несколько команд (от пяти до 10 человек).

Преподаватель задает вопрос.

Время обдумывания: 30 секунд.

Если команда не дает правильный ответ, то право ответа переходит другой группе. За исключением вопросов, на который ответ дается: да/нет.

Побеждает команда, которая наберет больше всего очков.

1. Дайте определение алиби
2. Перечислите лица и органы, для которых порядок уголовного судопроизводства, установленный УПК РФ, является обязательным?

3. Порядок применения норм при противоречии федерального закона международному договору.
4. Если преступление совершено на территории Украины, а производство по уголовному делу об этом преступлении ведется на территории России, то по каким правилам осуществляется производство?
5. Можно ли осуществлять производство на территории иностранного государства по правилам УПК РФ?
6. При наличии подозрений о наличии иммунитета у иностранного лица должностное лицо правоохранительных органов куда должен обратиться для проверки сведений?
7. Если преступление произошло в 1997 г., производство возбуждено в 2003 году - то по каким правилам будет осуществляться предварительное расследование по данному делу: по правилам УПК РСФСР или УПК РФ
8. Что обжалуется в суде апелляционной инстанции
9. Понятия близкие родственники и близкие лица синонимы?
10. Согласно УПК РФ могут ли у подозреваемого быть близкие лица?
11. Тетя - близкий родственник?
12. Что выносит коллегия присяжных заседателей?
13. Только прокурор может быть должностным лицом прокуратуры?
14. Может ли оперативный уполномоченный быть дознавателем?
15. Может ли проводиться дознание по уголовным делам, предварительное следствие по которым обязательно?
16. С какого момента начинается досудебное производство?
17. С какого момента заканчивается досудебное производство?
18. Срок задержание подозреваемого?
19. С какого момента исчисляется срок задержания.
20. Кто применяет такую меру как задержание?
21. В каких случаях запрашивается заключение суда?
22. Кто относится к законным представителям?
23. Кто правомочен избирать меру пресечения?
24. Что считается имуществом?
25. Что такое фактическое задержание?
26. Может ли Президиум Верховного суда РС(Я) быть судом надзорной инстанции?
27. Заместитель начальника органа дознания является начальником органа дознания?
28. Цель неотложных следственных действий
29. Можно ли проводить неотложные следственные действия до возбуждения уголовного дела.
30. Определите ночное время.
31. Может ли определение вынесено единолично?
32. Можно ли вынести постановление коллегиально?
33. Есть ли председательствующий при единоличном составе суда.
34. Как называется акт прокурорского реагирования на судебное решение?
35. Каким решением суда утверждается виновность или невиновность лица?
36. Что относится к процессуальным действиям?
37. Дайте определение реабилитации.
38. На какой стадии судебного разбирательства возможны реплики
39. Близкие родственники являются родственниками
40. Что такое свидетельский иммунитет
41. Может ли следователь-криминалист принимать дело к производству
42. Где исполняется мера пресечения в виде заключения под стражу.
43. процессуальная форма осуществления правосудия в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу?
44. Возможно ли вынесение постановления при производстве по уголовному делу в суде надзорной инстанции.
45. Что такое уголовное преследование.
46. Кто является частным обвинителем.

**Первый сценарий - уголовное дело № 1415.**

Уголовное дело возбуждено 15 июня 2014 года Калашевской транспортной прокуратурой по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 318 УК РФ, по материалам, поступившим из ЛОВД на ст. Ольхово по факту применения Петрыкиным И.С. насилия, не опасного для жизни или здоровья, в отношении сотрудников полиции Григорьеву М.К. и Сергееву В.А.

Предварительным следствием установлено, что Петрыкин И.С. 9 июня 2014 года около 17 час. 15 мин., следуя в электропоезде № 5367 на перегоне ст. Весенняя - ст. Молодёжная Калашевского отделения Энской железной дороги, находясь в состоянии алкогольного опьянения, умышленно, действуя из хулиганских побуждений мешал пассажирам электропоезда проходить из вагона в вагон, насильственно удерживая дверь, выражался в их адрес нецензурной бранью, высказывая угрозу применения физического насилия в ответ на сделанные ему замечания о недопустимости подобных действий. Требование вызванных по селекторной связи сотрудников полиции Григорьева М.К. и Сергеева В.А., находящихся при исполнении служебных обязанностей, о прекращении антиобщественного поведения не выполнил, продолжая свои неправомерные действия. По прибытии электропоезда на ст. Молодёжная не выполнил их требование покинуть электропоезд и пройти с ними в отделение полиции, оказав Григорьеву М.К. и Сергееву В.А. сопротивление, не двигаясь с места и пытаясь вырваться у них из рук, нанеся при этом Григорьеву М.К. и Сергееву В.А. не менее 5 ударов ногами по различным частям тела.

Привлечённый и допрошенный в качестве обвиняемого (29 июня 2014 года) по настоящему уголовному делу Петрыкин И.С. свою вину в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 318 УК РФ признал полностью и по существу предъявленного ему обвинения дал показания, аналогичные изложенному выше, показав при этом, что 9 июня 2014 года во время поездки на электропоезде он встретил своих знакомых Федорова и Сахарова, с которыми распил спиртное. Из-за нахождения в состоянии алкогольного опьянения мешал пассажирам электропоезда проходить из вагона в вагон, удерживая дверь, высказывался в их адрес нецензурной бранью. Требование сотрудников полиции

Григорьева М.К. и Сергеева В.А. прекратить свои действия не выполнил и отказался по их требованию выйти из вагона на ст. Молодёжная для следования в отделение полиции. Когда сотрудники полиции стали его задерживать, вырывался у них из рук, нанеся при этом Григорьеву М.К. и Сергееву В.А. 5 ударов ногами по различным частям тела.

Потерпевший Григорьев М.К. (сержант полиции ЛОВД на ст. Ольхово) показал, что 9 июня 2014 года он вместе с полицейским ППС Сергеевым В.А. нёс службу по поддержанию общественного порядка в электропоезде № 5367. Прибыв примерно в 17 час. 15 мин. по сигналу селекторной связи о возникшей нештатной ситуации, в тамбуре 6-го вагона электропоезда увидели молодого человека, как в последующем стало известно Петрыкина, который находился в состоянии алкогольного опьянения и умышленно мешал проходу пассажиров из вагона в вагон. На требование сотрудников полиции о прекращении своих действий не прореагировал. По прибытии электропоезда на ст. Молодёжная отказался покинуть вагон для следования в отделение полиции и оказал сопротивление, упираясь при выходе из вагона, пытался вырваться у полицейских из рук, нанеся при этом Григорьеву М.К. и Сергееву В.А. 5 ударов ногами по разным частям тела.

Григорьев М.К. предъявил гражданский иск.

Потерпевший Сергеев В.А. (старший сержант полиции ППС ЛОВД на ст. Ольхово) дал аналогичные показания.

От предъявления гражданского иска Сергеев В.А. отказался.

Свидетель Сахаров П.С. показал, что 9 июня 2014 года, следуя в электропоезде вместе со своим приятелем Фёдоровым, встретил их общего знакомого Петрыкина И.С., который уже

находился в нетрезвом состоянии. По поводу встречи названные лица распили втроем около 1,5 литра джин-тоника. После этого Петрыкин И.С. стал вести себя агрессивно, мешая пассажирам проходить из вагона и выражался в их адрес нецензурной бранью. Требование сотрудников полиции Григорьева М.К. и Сергеева В.А. о прекращении своих действий не выполнил, а по прибытии электропоезда на ст. Молодёжная отказался от их требований выйти из вагона для следования в отделение полиции. При этом упирался, не желая выходить из вагона, и вырывался у них из рук, нанеся Григорьеву М.К. и Сергееву В.А. несколько ударов ногами по различным частям тела.

Свидетель Фёдоров К.Е. дал аналогичные показания.

Медицинским освидетельствованием установлен факт нахождения Петрыкина И.С.

в состоянии алкогольного опьянения в момент совершения указанных действий.

Судебно-медицинской экспертизой установлено причинение Григорьеву М.К. телесных повреждений в виде ссадин в области обеих кистей, которые не причинили вред здоровью и не повлекли за собой кратковременного расстройства здоровья. Причиной их образования могло быть ударно-скользящее воздействие твёрдого предмета.

Согласно выписке из постовой ведомости патрульно-постовых нарядов ЛОВД на ст. Ольхово Григорьев М.К. и Сергеев В.А. 9 июня 2014 года исполняли служебные обязанности по сопровождению электропоездов.

Изучение личности Петрыкина И.С. дало, что по месту учебы и месту жительства он характеризуется положительно, на учёте у психиатра и нарколога не состоит, не судим.

В отношении Петрыкина И.С. избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде.

#### **Список участников деловой игры:**

Судья.

Секретарь судебного заседания.

Пристав.

Следователь.

Прокурор.

Потерпевший - Григорьев Михаил Кириллович, 1976 года рождения, уроженец пос. Дербенево Кадашевского района Энской области, русский, женат, не судимый, со средним специальным образованием, сержант полиции ЛОВД Ольхово.

Потерпевший - Сергеев Василий Андреевич, 1977 года рождения, уроженец г. Раздольска Энской области, русский, женат, не судимый, со средним образованием, старший сержант полиции, полицейский ППС ЛОВД на ст. Ольхово.

Представитель потерпевшего Григорьева М.К. (адвокат).

Обвиняемый - Петрыкин Иван Сергеевич - 15 октября 1987 года рождения, уроженец пос. Ельнино Кадашевского района Энской области, русский, холост, не судимый, студент 3 курса Калашевского технологического колледжа, проживающий по адресу: Энская область, Калашевский район, пос. Ельнино, ул. Радищева, д. 12.

Защитник.

Законный представитель обвиняемого.

Свидетель - Фёдоров Константин Егорович, проживающий по адресу: Энская область, Калашевский район, пос. Ельнино, Заводской проезд, д. 3, кв. 5.

Свидетель - Сахаров Пётр Семёнович, проживающий по адресу: Энская область, Калашевский район, пос. Ельнино, ул. Лесная, д. 10, кв. 18.

Педагог.

Эксперт, проводящий судебно-медицинскую экспертизу.

Эксперт, проводящий дактилоскопическую экспертизу.

## Второй сценарий - уголовное дело № 97.

Уголовное дело возбуждено 27 июля 2014 года следователем Заельцовского РУВД г. Якутска по признакам преступления, предусмотренного п. «а» и «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ, по заявлению, поступившему от гражданки Трошиной В.И. по факту грабежа, совершённого Шаховым Н.М. и Балаевым А.М. в отношении Васильева И.Л. с применением к нему насилия, не опасного для жизни или здоровья.

Предварительным следствием установлено, что 27 июля 2014 года около 10 час. 00 мин. Шахов Н.М., Балаев А.М. и Семыкин Ю.В. совместно распивали спиртные напитки на аллее сквера, расположенного по ул. Северная г. Якутска. В это время по аллее сквера проходили ранее им незнакомые Васильев И.Л. и Трошина В.И. Заметив их, Шахов Н.М. предложил Балаеву А.М. и Семыкину Ю.В. ограбить Васильева И.Л. С таким предложением Балаев А.М. согласился, а Семыкин Ю.В. отказался. Шахов Н.М. и Балаев А.М. подошли к Васильеву И.Л. и Трошиной В.И. Чтобы лишить Васильева И.Л. возможности оказать сопротивление при завладении его имуществом, Шахов Н.М. ударил его два раза кулаком в лицо, от чего тот упал и потерял сознание. Шахов Н.М. осмотрев верхнюю одежду Васильева И.Л., похитил из кармана куртки кошелек стоимостью 1 000 рублей, в котором находились деньги в размере 3 500 рублей, и золотое кольцо с рубином стоимостью 4 000 рублей, а также снял с руки Васильева И.Л. наручные часы марки

«Полёт» стоимостью 2 000 рублей. В это время Балаев А.М., предупредив Трошину В.И., чтобы она не пыталась кричать и оказывать сопротивление, завладел упавшей с головы Васильева И.Л. шапкой из меха норки стоимостью 4 500 рублей. После этого Шахов Н.М. и Балаев А.М. подошли к Семыкину Ю.В. и втроём ушли из сквера. По дороге Шахов Н.М. отдал золотое кольцо Семыкину Ю.В., кошелек с деньгами и наручные часы оставил себе. Норковая шапка осталась у Балаева А.М.

Привлечённый и допрошенный в качестве обвиняемого (1 октября 2014 года) по настоящему уголовному делу Шахов Н.М. свою вину в совершении преступления, предусмотренного п. «а» и «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ признал полностью и по существу предъявленного ему обвинения дал показания, аналогичные изложенному выше, показав при этом, что 27 июля 2014 года во время прогул в сквере он встретил своих знакомых Балаева А.М. и Семыкина Ю.В., с которыми распил спиртное. Из-за нахождения в состоянии алкогольного опьянения и нехватки денег он предложил своим знакомым ограбить ранее им неизвестного Васильева И.Л., проходившего в это время по аллее сквера со своей знакомой Трошиной В.И. Вместе с Балаевым А.М. он выдвинулся навстречу к Васильеву И.Л. и Трошиной В.И., по пути они договорились, что он (Шахов Н.М.) вырубит парня, а Балаев А.М. займётся девушкой. Подойдя к Васильеву И.Л., он ударил его два раза кулаком в лицо. Балаев А.М. в это время пригрозил Трошиной В.И. Вместе с Балаевым А.М. они похитили у Васильева И.Л. кошелек с деньгами, наручные часы, золотое кольцо и меховую шапку.

Потерпевший Васильев И.Л. показал, что 27 июля 2014 года он прогуливался со своей знакомой Трошиной В.И. К ним подошли двое неизвестных парней на вид 17-18 лет. Один из них, более высокий и крепкого телосложения неожиданного ударил его (Васильева И.Л.) кулаком в лицо, от чего тот упал и потерял сознание. Что было дальше он не помнил, т.к. очнулся только в больнице. У него были похищены кошелек с деньгами, наручные механические часы «Полёт», золотое кольцо 583 пробы с камнем рубин и норковая меховая шапка - на общую сумму 15 000 рублей. Ущерб для него является значительным.

Васильев И.Л. предъявил гражданский иск.

Свидетель Трошина В.И. дала показания, схожие с показаниями Васильева И.Л., описав более подробно похитителей.

Свидетель Семыкин Ю.В. показал, что 27 июля 2014 года около 10 час. 00 мин. он вместе со своими знакомыми Шаховым Н.М. и Балаевым А.М. распивал спиртные напитки на аллее сквера. Вдруг Шахов Н.М. предложил ограбить проходящего мимо прохожего. Семыкин Ю.В. от

такого предложения отказался и наблюдал процесс ограбления, стоя в стороне от происходящего на расстоянии 20 метров. После ограбления Шахов Н.М. передал ему (Семыкину Ю.В.) на хранение золотое кольцо с рубином.

В результате осмотра участка аллей сквера, где было совершено ограбление Васильева И.Л., была обнаружена стеклянная бутылка из-под пива «Балтика» с отпечатками пальцев рук.

В результате дактилоскопической экспертизы было установлено, что отпечатки пальцев рук на обнаруженной бутылке оставлены Шаховым Н.М.

Судебно-медицинской экспертизой установлено причинение Васильеву И.Л. телесных повреждений в виде ушибленных ран мягких тканей лица и затылочной части головы, относящихся к разряду побоев, не повлекши кратковременного расстройства здоровья.

В результате выемки из письменного стола в квартире Семыкина Ю.В. было изъято золотое кольцо с рубином, похищенное у Васильева И.Л.

В результате обыска в квартире Шахова Н.М. и при нём были изъяты кошелек и часы «Полёт», похищенные у Васильева И.Л.

В результате обыска в квартире Евтушенко Е.И., у которой проживает Балаев А.М., была изъята норковая меховая шапка, похищенная у Васильева И.Л.

В отношении Шахова Н.М. избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.

В отношении Балаева А.М. избрана мера пресечения в виде залога в сумме 30 000 рублей.

Изучение личности Шахова Н.М. дало, что он был ранее условно осуждён за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ.

#### **Список участников деловой игры:**

Судья.

Секретарь судебного заседания.

Пристав.

Следователь.

Прокурор.

Потерпевший - Васильев Игорь Львович, 1985 года рождения, уроженец г. Новосибирска, русский, холост, не судимый, с неполным высшим образованием, студент СГУПС, проживающий по адресу: г. Якутск, ул. Омская, д. 17, кв. 31.

Представитель потерпевшего (адвокат).

Обвиняемый - Шахов Николай Михайлович, 30 апреля 1985 года рождения, уроженец г. Омска, русский, холост, ранее судимый по ч. 1 ст. 161 УК РФ, не работает, проживающий по адресу: г. Якутск, ул. Весенняя, д. 10, кв. 7.

Обвиняемый - Балаев Андрей Михайлович, 15 декабря 1986 года рождения, уроженец г. Якутска, русский, холост, не судимый, работает слесарем в ПАТП-9, проживающий по адресу: г. Якутск, ул. Есенина, д. 20, кв. 19.

Защитник обвиняемого Шахова Н.М.

Защитник обвиняемого Балаева А.М.

Законный представитель обвиняемого Балаева А.М.

Свидетель - Трошина Валентина Ивановна, проживающая по адресу: г. Якутск, ул. Яковлева, д. 6, кв. 40.

Свидетель - Семыкин Юрий Васильевич, проживающий по адресу: г. Якутск, ул. Светлая, д. 34.

Свидетель - Евтушенко Елена Ивановна, проживающая по адресу: г. Якутск, ул. Киргизская, д. 77.

Педагог.

Эксперт, проводящий судебно-медицинскую экспертизу.

Эксперт, проводящий дактилоскопическую экспертизу.

#### **Третий сценарий - уголовное дело № 1646.**

Уголовное дело возбуждено 10 июля 2004 года следователем ЛОВД станции Якутск-Главный по признакам преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 30 и п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ, по заявлению, поступившему от гражданина Пачина Н.И. по факту покушения на убийство из хулиганских побуждений, совершённого Стегницким К.Г. в отношении Ковалёва И.В.

Предварительным следствием установлено, что 10 июля 2004 года около 18 час. 00 мин. Стегницкий К.Г., Ковалёв И.В. и Пачин Н.И. совместно распивали спиртные напитки в столярной мастерской вокзала ст. Якутск-Главный. В процессе употребления алкоголя Стегницкий К.Г. взял с верстака топор и лезвием топора нанёс Ковалёву И.В. два удара в область жизненно важных органов - в височную и теменную часть головы.

Привлечённый и допрошенный в качестве обвиняемого (19 августа 2004 года) по настоящему уголовному делу Стегницкий К.Г. свою вину в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 30 и п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ признал полностью и по существу предъявленного ему обвинения дал показания. Он и Ковалёв И.В. работают вместе в столярной мастерской, часто вместе выпивают (обычно после получения зарплаты). В день совершения преступления также выдали зарплату. Они сразу же решили отметить это. К ним присоединился ещё один их сослуживец - повар ресторана вокзала ст. Якутск-Главный Пачин Н.И. Втроем они распили 2 бутылки по 0,5 л водки. Когда выпьет, Ковалёв И.В. любит показывать приёмы самбо. В этот раз он также начал показывать и объяснять. В ходе демонстрации приёмов самбо Ковалёв И.В. несколько раз ударил локтем своей руки в бок Стегницкого К.Г., которому стало больно. Стегницкий К.Г. в ответ на это взял с верстака топор, развернулся в сторону Ковалёва И.В., который стоял к нему спиной, и лезвием этого топора нанёс Ковалёву И.В. два удара по голове. Ковалёв И.В., взявшись руками за голову вышел из мастерской и ушёл. Пачин Н.И. тоже сразу же убежал. Стегницкий К.Г. задумался, зачем он всё это сделал, сел на верстак и стал ждать.

В этом положении его и задержали сотрудники полиции через некоторое время. Потерпевший Ковалёв И.В. показал, что 10 июля 2004 года он со своими знакомыми Стегницким К.Г. и Пачиным Н.И. отмечали день выдачи зарплаты. После того, как выпили водки, он (Ковалёв И.В.) стал показывать Стегницкому К.Г. приёмы самбо. Стегницкий К.Г. неожиданно сзади нанёс ему два удара, чем именно он сразу не понял. Ковалёв И.В., почувствовав кровотечение на голове, обхватил её обеими руками, вышел из столярной мастерской и пошёл в медпункт. Там ему оказали первую медицинскую помощь. Потом он очнулся уже в больнице. Со Стегницким К.Г. у него нормальные отношения, они вместе отдыхают, почти никогда не ссорились. За что он его ударил, Ковалёв И.В. не знал.

Ковалёв И.В. предъявил гражданский иск.

Свидетель Пачин Н.И. дал схожие показания. Пачин Н.И. указал, что после нанесения ударов топором Стегницким К.Г., он (Пачин Н.И.) выбежал из мастерской и по телефону-автомату вызвал полицию.

Свидетель Попов Л.С. показал, что Стегницкий К.Г. и Ковалёв И.В. работают в его подчинении столярами недавно. 10 июля 2004 года он проверял их работу и зашёл к ним в мастерскую около 16 час. 00 мин. Ссоры между ними не было, на столе у них стояла бутылка лимонада и пирожные, как они объяснили - по случаю зарплаты. Попов Л.С. спустя некоторое время ушёл по своим делам. Вернулся к мастерской Попов Л.С. уже около 19 час. 00 мин. В это время там уже стояла полицейская машина. От сотрудников полиции он узнал, что произошло.

Свидетель Котова А.А. показала, что они со Стегницким К.Г. живут вместе, брак между ними не зарегистрирован. Она знает Ковалёва И.В. 10 июля 2004 года она в 15 час. 30 мин. пришла к ним на работу в столярную мастерскую, чтобы забрать деньги у Стегницкого К.Г. - чтобы он их не пропил и не потерял. Стегницкий К.Г. отдал ей почти всю зарплату. После этого она ушла. Между Стегницким К.Г. и Ковалёвым И.В. ссор никогда не было.

Свидетель Любкин В.В. представил характеристики на Ковалёва И.В. и Стегницкого К.Г.

В результате осмотра столярной мастерской, где было совершено преступление, был обнаружен топор со следами крови и отпечатками пальцев, стеклянные бутылки из-под водки с отпечатками пальцев рук.

В результате дактилоскопической экспертизы было установлено, что отпечатки пальцев рук на обнаруженном топоре оставлены Стегницким К.Г. На бутылках имеются отпечатки пальцев Стегницкого К.Г., Ковалёва И.В. и Пачина Н.И.

Судебно-медицинской экспертизой по истории болезни было установлено, что у Ковалёва И.В. имеются открытый вдавленный перелом левой теменной кости, гематома слева и разможжение вещества мозга левой теменной доли. В истории болезни характер повреждений детально не описан, но не исключена возможность, что эти повреждения были нанесены остриём топора. Вышеописанные повреждения являются опасными для жизни и относятся к тяжким телесным повреждениям.

Амбулаторной судебно-психиатрической экспертизой было установлено, что Стег-

Стегницкий К.Г. психическими заболеваниями не страдает и в момент совершения преступления психиатрических расстройств не выявлялось. Находился он в состоянии обычного алкогольного опьянения, на что указывают правильная ориентировка в имевшей место ситуации, узнавание окружающих лиц, отсутствие амнезии на происшедшее, бредовых идей, галлюцинаций, целенаправленный характер действий. В отношении инкриминируемого деяния Стегницкого К.Г. следует считать вменяемым.

В результате биологической экспертизы было установлено, что группа крови потерпевшего Ковалёва И.В. третья В/Ш/альфа. На лезвии топора, изъятого на месте происшествия, обнаружена кровь человека, но из-за очень малого количества групповая принадлежность не установлена. На топорнице обнаружены мазки крови человека третьей В/Ш/альфа группы, т.е. той же группы, что и у потерпевшего Ковалёва И.В. Эта кровь могла произойти как за счёт Ковалёва И.В., так и за счёт другого человека с такой же группой крови.

В отношении Стегницкого К.Г. избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.

#### **Список участников деловой игры:**

Судья.

Секретарь судебного заседания.

Пристав.

Следователь.

Прокурор.

Потерпевший - Ковалёв Иван Владимирович, 1974 года рождения, уроженец г. Борисова Белоруссии, гражданин РФ, женат, двое детей, судимый в 2000 г. по ч. 2 ст. 213 УК РФ, образование среднее, работает столяром в ресторане вокзала ст. Новосибирск-Главный, проживающий по адресу: г. Якутск, ул. Пермская, д. 60, кв. 70.

Представитель потерпевшего (адвокат).

Обвиняемый - Стегницкий Константин Григорьевич, 14 июня 1950 года рождения, уроженец ст. Вяземская Хабаровского края, русский, женат, ранее судимый, судимость погашена, образование среднее, работает столяром в ресторане вокзала ст. Якутск-Главный, проживающий по адресу: г. Якутск, ул. Железнодорожная, д. 12, кв. 14.

Защитник.

Свидетель - Пачин Николай Ильич, проживающий по адресу: г. Якутск, ул. Соревнования, д. 28.

Свидетель - Попов Леонтий Семёнович, проживающий по адресу: г. Якутск, ул. Воинская, д. 62.

Свидетель - Котова Анисия Алексеевна, проживающая по адресу: г. Якутск, ул. Железнодорожная, д. 12, кв. 14.

Свидетель - Любкин Владимир Владимирович, проживающий по адресу: г. Новоси-бирск, ул. Кирова, д. 184, кв. 29.

Эксперт, проводящий судебно-медицинскую экспертизу.

Эксперт, проводящий биологическую экспертизу.

Эксперт, проводящий дактилоскопическую экспертизу.

Эксперт, проводящий судебно-психиатрическую экспертизу.

#### **Четвёртый сценарий - уголовное дело № 80712.**

Уголовное дело возбуждено 11 июня 2014 года дознавателем Купинского РУВД НСО по признакам преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ, по заявлению, поступившему от гражданки Решетниковой Г.Г. по факту кражи с незаконным проникновением в помещение, совершённого Гостевым Н.Н. в отношении Решетниковой Г.Г.

Предварительным следствием установлено, что 01 июня 2014 года около 22 час. 00 мин. Гостев Н.Н., находясь в состоянии алкогольного опьянения, подошёл к ограде дома Решетниковой Г.Г., расположенного в д. Тюменка Купинского района НСО. Гостев Н.Н., воспользовавшись отсутствием посторонних лиц, перелез через ограду, подошёл к амбару, рукой открыл входную дверь амбара и проник в помещение амбара. В амбаре Гостев Н.Н. набрал в мешок 46 кг 200 г зерна пшеницы, стоимостью 5 000 рублей. Затем вместе с похищенным мешком зерна Гостев Н.Н. вышел из амбара и скрылся.

Привлечённый и допрошенный в качестве подозреваемого (25 июня 2014 года) по настоящему уголовному делу Гостев Н.Н. свою вину в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ признал полностью и дал показания. Он 01 июня 2014 года пришёл в гости к Решетниковой Г.Г. Вместе они поговорили и выпили водки.

После этого он пошёл к себе домой. Придя домой, он снова выпил водки и решил вернуться к Решетниковой Г.Г. с целью похитить у неё мешок пшеницы. Подойдя к дому Решетниковой Г.Г., он перелез через ограду, рукой открыл входную дверь амбара и проник в помещение амбара. В амбаре он набрал в мешок около 50 кг зерна пшеницы, мешок положил к себе на плечо, вышел из амбара и через огороды пошёл к себе домой. У себя дома он поставил мешок с пшеницей на улице, а сам зашёл в дом и лёг спать. На утро он обнаружил, что его домашние животные разорвали мешок с пшеницей и часть пшеницы съели.

Потерпевшая Решетникова Г.Г. показала, что она часто нанимала Гостева Н.Н. в качестве работника по хозяйству, с ним она рассчитывалась деньгами и имуществом. 01 июня 2014 года Гостев Н.Н. зашёл к ней в гости, она угостила его водкой. С Гостевым Н.Н. она не выпивала, брать ему ничего не разрешала, заходить в свои помещения не позволяла. После того, как Гостев Н.Н. ушёл от неё к себе домой, она легла отдыхать.

Примерно в 22 час. 00 мин. она вышла из дома на улицу и увидела как вдалеке через огороды идёт мужчина с мешком на плече. В мужчине она узнала Гостева Н.Н., шёл он по направлению от её дома к своему. Она хотела окликнуть его, но как-то растерялась, её он не видел. Она пошла от дома в амбар и увидела, что дверь в амбар открыта, и в амбаре не хватает примерно одного мешка пшеницы. Она поняла, что мешок пшеницы похитил Гостев Н.Н., тем самым причинив ей вред на сумму 5 000 рублей.

Решетникова Г.Г. предъявила гражданский иск.

Свидетель Рыжих О.А. дала схожие показания, указав, что 25 июня 2014 года она присутствовала при проверке показаний Гостева Н.Н. на месте совершения преступления. Гостев при проверке его показаний на месте показал как он проникал в амбар и похищал из него мешок зерна пшеницы, принадлежащей Решетниковой Г.Г.

Свидетель Сидоров П.Т. дал схожие с Рыжих О.А. показания.

Свидетель Иванов В.В., как глава администрации муниципального образования Яркульского сельсовета, на территории которого расположена д. Тюменка, представил характеристику на Гостева Н.Н. В характеристике он указал, что Гостев Н.Н. разведён, у него есть двое детей, которых воспитывает бывшая жена. Гостев Н.Н. общителен, спокоен, отзывчив.

В результате осмотра амбара, где было совершено преступление, были обнаружены россыпи зерна, мешки и отпечатки пальцев рук на дверной ручки входной двери и бачке зерном.

В результате дактилоскопической экспертизы было установлено, что отпечатки пальцев рук, обнаруженные в амбаре оставлены Гостевым Н.Н.

В ходе осмотра дома Гостева Н.Н. были обнаружены порванный мешок с остатками зерна пшеницы.

Биологической экспертизой установлено, что зерно, изъятые из амбара Решетниковой Г.Г. и зерно, обнаруженное в мешке, изъятом у Гостева Н.Н. являются идентичными, одного сорта, одного посева, одного качества.

Амбулаторной судебно-психиатрической экспертизой было установлено, что Гостев Н.Н. психическими заболеваниями не страдает и в момент совершения преступления психиатрических расстройств не выявлялось. Находился он в состоянии обычного алкогольного опьянения, на что указывают правильная ориентировка в имевшей место ситуации, узнавание окружающих лиц, отсутствие амнезии на происшедшее, бредовых идей, галлюцинаций, целенаправленный характер действий. В отношении инкриминируемого деяния Гостева Н.Н. следует считать вменяемым.

Специалистом установлено, что зерно пшеницы, изъятые у Решетниковой Г.Г. является зерном высшего сорта, пригодно для посева. Средний вес зерна в одном мешке составляет 46 кг 200 г. Стоимость одного мешка зерна пшеницы составляет 5 000 рублей.

В отношении Гостева Н.Н. избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении.

#### **Список участников деловой игры:**

Судья.

Секретарь судебного заседания.

Пристав.

Следователь.

Прокурор.

Потерпевший - Решетникова Галина Геннадьевна, 1968 года рождения, уроженка д. Тюменка Купинского района НСО, гражданка РФ, замужем, не судима, образование среднее, работает библиотекарем в Тюменском отделении Купинской центральной районной библиотеки, проживающая по адресу: НСО, Купинский район, д. Тюменка.

Представитель потерпевшего (адвокат).

Обвиняемый - Гостев Николай Николаевич, 07 декабря 1966 года рождения, уроженец д. Троицк Чистозёрного района НСО, русский, холост, ранее судимый, судимость погашена, образование среднее, не работает, проживающий по адресу: НСО, Купинский район, д. Тюменка.

Защитник.

Свидетель - Рыжих Ольга Александровна, проживающая по адресу: НСО, Купинский район, д. Тюменка.

Свидетель - Сидоров Поликарп Тимофеевич, проживающий по адресу: НСО, Купинский район, д. Тюменка.

Свидетель - Иванов Василий Васильевич, проживающий по адресу: НСО, г. Купино, ул. Мира, д. 8.

Эксперт, проводящий дактилоскопическую экспертизу.

Эксперт, проводящий биологическую экспертизу.

Эксперт, проводящий судебно-психиатрическую экспертизу.

Специалист, проводящий оценку стоимости и качества зерна.

### **Критерии оценки**

- «отлично» выставляется при условии активного принятия студентом участия в игре, аргументированного отстаивания своей позиции, правильного использования норм материального и процессуального права. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9;
- «хорошо» выставляется при условии принятия студентом участия в игре, отстаивания своей позиции, использования норм материального и процессуального права с незначительными ошибками. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7;
- «удовлетворительно» выставляется при условии принятия участия в игре, но с недостаточно полно аргументированной позицией, не точным использованием норм материального и процессуального права. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4;
- «неудовлетворительно» выставляется при условии, если студент не смог аргументировать свою позицию, не показал свои знания законодательства. Баллы не присваиваются.