

ЯКУТСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Одобрено на заседании
кафедры правоведения и основ
профсоюзного движения
протокол № 8 от 10.03.2025 г.

Рекомендовано на заседании
УМС протокол № 4 от 10.03.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе

А.Д. Рабинович

Рабочая программа учебной дисциплины

«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Общий

Квалификация выпускника
Бакалавр

Якутск 2025

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО», СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью освоения дисциплины «Земельное право» является приобретение знания о механизме правового регулирования использования и охраны земель и основных достижениях науки земельного права.

В результате освоения дисциплины «Земельное право» студент должен овладеть специальным понятийно-категориальным аппаратом, методами квалификации общественных отношений в качестве земельных, способами разрешения коллизий в сфере правового регулирования земельных отношений.

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного понимания норм земельного права, а также применять полученные знания в области земельного права.

Дисциплина «Земельное право» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Юриспруденция».

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Земельное право»

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональных:

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

Профессиональных:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

1.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-7 - обладать способностью к самоорганизации и самообразованию:

В результате освоения компетенции ОК-7 студент должен:

- а) знать правила самоорганизации и самообразования;
- б) уметь самостоятельность искать пути решения земельно-правовых споров;
- в) владеть достаточным уровнем профессионального правосознания при решении правовых вопросов для решения земельных споров.

ОПК-6 - обладать способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате освоения компетенции ОПК-6 студент должен:

- а) знать понятие земли, охраны земли, особенности, формы и методы осуществления пользования землей; сферы управления земельными отношениями;
- б) уметь анализировать явления в сфере землепользования, нормы, их регулирующие; ставить цели в ходе решения процедурных и юрисдикционных задач в земельно-правовой сфере и выбирать пути их достижения;
- в) владеть навыками подготовки правовых актов управления, оказания государственных услуг при обращении граждан в органы исполнительной власти в целях решения земельноправовых вопросов

ПК-2 - уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

- а) знать особенности правового положения граждан, организаций и функционирования системы государственных органов в области земельных правоотношений, нормы законодательства, регламентирующего порядок использования земель, их охраны и ответственность, предусмотренную за нарушение норм земельного права;
- б) уметь совершать юридически значимые действия по управлению земельными участками, мониторингу земельных ресурсов и контролю соблюдения участниками земельных отношений земельного законодательства.
- в) владеть навыками принятия решений в соответствии с требованиями земельного

законодательства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) **знать:** особенности правового положения граждан, организаций и функционирования системы государственных органов в области земельных правоотношений; основные положения науки земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере охраны и использования земель; основные направления государственной политики в сфере использования и охраны земель

б) **уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями науки земельного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правовые отношения; правильно ориентироваться в многочисленных нормативных правовых актах, содержащих земельно-правовые нормы; применять земельно-правовые нормы при разрешении споров; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

в) **владеть:** юридической терминологией; навыками работы с источниками земельного права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста - специалиста по земельным вопросам; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельных правоотношений; разрешения правовых проблем и коллизий земельного законодательства; реализации норм материального и процессуального права в сфере земельных правоотношений; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при использовании земель.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Земельное право» входит в базовую часть Блока 1 ООП по направлению «Юриспруденция».

Освоение данной дисциплины позволит будущим специалистам приобрести навыки применения земельно-правовых норм при разрешении споров и исследования проблем правового регулирования земельных отношений.

Изучение земельного права как частно-публичной отрасли права предполагает анализ и исследование ее сущности, специальных правовых норм, правотворчества и применения правовых норм, которые обеспечивают удовлетворение публичных и частных интересов, регулируют деятельность субъектов, обладающих властными полномочиями, а также определяют взаимоотношения государственных органов и граждан по поводу использования земли как природного ресурса и объекта недвижимости.

«Земельное право» тесно связана с такими юридическими дисциплинами, как «Экологическое право», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Гражданское право», «Административное право», «Муниципальное право», «Уголовное право».

Знания, полученные студентами при изучении курса, могут быть использованы при прохождении производственной практики в юридических фирмах соответствующего профиля, в государственных органах, а также в будущей профессиональной деятельности.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины

Для успешного освоения указанной дисциплины от студентов требуется знание по таким дисциплинам, как «Экономическая теория», «Теория государства и право», «Римское право», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Гражданское право (основные положения)», содержания нормативно-правовых актов по указанным дисциплинам, обладание навыками работы с первоисточниками, толкования нормы закона.

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса

Освоение данной дисциплины будет способствовать успешному изучению таких юридических дисциплин, как «Гражданский процесс», «Муниципальное право», «Налоговое право»,

«Предпринимательское право», «Международное частное право», «Международное право». Кроме того, знания, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть использованы при прохождении всех видов практик.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов			
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения (ускоренное)	Для очно-заочной формы обучения (ускоренное)
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	4/144	4/144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)				
Аудиторная работа (всего)	48	22	16	22
в том числе:	-	-	-	-
Лекции	22	10	8	10
Семинары, практические занятия	26	12	8	12
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60	86	119	86
Вид промежуточной аттестации: экзамен, в том числе контактная работа	36	36	9	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины (модуля) «Земельное право»

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Общие положения земельного права

Земельные отношения: характеристика отношений по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории. Методы правового регулирования земельных отношений. Предмет земельного права, земельное право как отрасль права и как учебная дисциплина. Методы правового регулирования земельного права, земельных отношений. Принципы земельного права. Система земельного права. Соотношение земельного права с иными отраслями российского права. Понятие и предмет науки земельного права Российской Федерации. Система науки земельного права Российской Федерации. Источники науки земельного права Российской Федерации. Место науки земельного права Российской Федерации в системе юридических наук. Роль науки земельного права Российской Федерации в проведении земельной реформы.

Понятие и особенности источников земельного права. Конституция Российской Федерации как источник земельного права. Международные договоры Российской Федерации как источники земельного права. Законы Российской Федерации и федеральные законы как источники земельного права. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники земельного права. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. Роль судебной практики в применении земельного законодательства.

Понятие и виды земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения и

прекращения земельных правоотношений.

Тема 2. Земельный участок как объект земельных отношений

Земля, земельные участки, земельные доли: понятие и признаки. Образование земельных участков: понятие и виды. Требования, предъявляемые к процедуре образования земельных участков. Проект межевания территории: понятие и назначение. Проектная документация о местоположении, границах, площади и т.д.: понятие, содержание. Схема расположения: понятие, требования, порядок утверждения. Раздел земельного участка. Выдел земельного участка. Объединение земельных участков. Перераспределение земельных участков. Требования к образуемым земельным участкам. Возникновение и сохранение прав, обременений (ограничений) на образуемые и измененные земельные участки. Особенности образования земельных участков из искусственно созданных земельных участков.

Правовой режим земельных участков. Целевое назначение земельных участков.

Тема 3. Право собственности на землю и другие природные ресурсы, связанные с землей

Общая характеристика собственности на землю и иные природные ресурсы: понятие, содержание, формы. Право собственности на земельные участки и право территориального верховенства. Разграничение государственной собственности на землю. Общая характеристика права собственности на земельные участки: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание. Право собственности на земельные участки Российской Федерации. Право собственности на земельные участки субъектов Российской Федерации. Право собственности на земельные участки муниципальных образований. Право собственности на земельные участки граждан и юридических лиц. Права собственников земельных участков на использование земельных участков. Обязанности собственников земельных участков по использованию земельных участков. Право собственности на другие природные ресурсы.

Тема 4. Правовые формы использования земель

Понятие и классификация иных прав на земельные участки (кроме права собственности). Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Ограниченное пользование чужим земельным участком (сервитут, публичный сервитут).

Право аренды земельного участка. Право безвозмездного пользования земельным участком. Права на использование земельных участков землепользователями, землевладельцами, арендаторами земельных участков. Обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов по использованию земельных участков.

Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности без предоставления земельных участков и установления сервитута.

Тема 5. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки

Основания возникновения прав на землю: понятие и виды. Аукцион как основной способ приватизации земельных участков, находящихся в собственности публичных образований. Возникновение права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок. Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и таких земель и (или) земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъектов Российской Федерации. Установление публичного сервитута в отдельных целях.

Понятие и виды ограничений прав на землю. Основания установления ограничений прав на землю. Ограничения прав на землю при смене собственника земельного участка. Отличие ограничений прав на землю от обременений. Особенности ограничений прав на землю в связи с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд.

Основания прекращения права собственности, аренды, безвозмездного пользования, постоянного (бессрочного) пользования, сервитута и пожизненного наследуемого владения. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд: основания и порядок. Конфискация земельного участка. Реквизиция земельного участка. Отказ собственника от земельного участка. Ненадлежащее использование как основание изъятия земельного участка, предоставленного на праве пожизненного наследуемого владения, праве постоянного (бессрочного) пользования.

Тема 6. Частноправовые и публично-правовые основания возникновения прав на землю

Оборотоспособность земельных участков. Понятие договоров и иных сделок с земельными участками, предусмотренных земельным законодательством. Виды и формы сделок с земельными участками. Ограничение сделок с земельными участками по земельному праву. Особенности купли-продажи земельных участков. Правовое регулирование земельных сделок в земельном и гражданском законодательстве. Регулирование сделок с земельными участками и земельными долями по Федеральному закону «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения». Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований, в условиях современной земельной реформы. Основания приватизации земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов. Основания приватизации земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов. Обмен земельного участка, находящегося в государственной собственности или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности. Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Тема 7. Государственное управление земельным фондом. Правовая охрана земель.

Понятие и общая характеристика управления в области охраны и использования земель. Объект управления в области охраны и использования земель. Система и полномочия органов, осуществляющих управление в области охраны и использования земель. Органы общей и специальной компетенции, осуществляющие государственное управление в области охраны и использования земель. Органы общей и специальной компетенции, осуществляющие муниципальное управление в области охраны и использования земель. Общая характеристика функций управления в области охраны и использования земель: понятие, особенности, виды. Порядок установления категории земельного фонда, изменения целевого назначения и вида разрешенного использования земельного участка.

Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней. Цели и основания государственной регистрации прав на землю и сделок с ней. Основания отказа в государственной регистрации прав на землю и сделок с ней. Последствия государственной регистрации незаконных сделок с землей.

Мониторинг земель: понятие, виды, программы, порядок осуществления.

Землеустройство: понятие, организация, порядок проведения. Государственный кадастр недвижимости: понятие, порядок осуществления государственного учета земельных ресурсов. Контроль за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель: государственный земельный надзор, муниципальный и общественный земельный контроль. Особенности организации и проведения проверок соблюдения требований земельного законодательства. Административное обследование объектов земельных отношений.

Экономический механизм регулирования земельных правоотношений: платность использования земли, оценка земли.

Понятие и цели охраны земель. Содержание охраны земель. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.

Тема 8. Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров

Понятие и основания юридической ответственности за земельные правонарушения. Земельные правонарушения: понятие, состав, виды. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения: административная, уголовная, дисциплинарная, гражданско-правовая. Возмещение убытков при ухудшении качества земель, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков, правообладателей расположенных на земельных участках объектов недвижимости.

Рассмотрение земельных споров в судебном порядке. Досудебный порядок урегулирования земельных споров. Судебная практика применения земельного законодательства. Рассмотрение земельных споров в третейском суде. Административный порядок разрешения земельных споров.

РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Понятие, целевое назначение и состав земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения при их использовании для ведения сельскохозяйственного производства, создания защитных насаждений, научно-исследовательских, учебных и иных связанных с сельскохозяйственным производством целей.

Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения граждан, ведущих крестьянские (фермерские) хозяйства. Правовой режим земель крестьянских хозяйств. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций.

Приватизация земель в колхозах и совхозах. Общая совместная и общая долевая собственность на землю, земельные доли (паи). Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, используемых некоммерческими организациями, в том числе потребительскими кооперативами, религиозными организациями.

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, используемых казачьими обществами. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, используемых опытно-производственными, учебными, учебно-опытными и учебно-производственными подразделениями научно-исследовательских организаций, образовательных организаций сельскохозяйственного профиля и общеобразовательных учреждений.

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации для сохранения и развития их традиционных образа жизни, хозяйствования и промыслов. Особенности управления в области охраны и использования земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 10. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов

Понятие, целевое назначение и состав земель населенных пунктов. Понятие и виды населенных пунктов. Понятие границ населенных пунктов, порядок их установления или изменения. Субъекты прав на земли населенных пунктов. Общая характеристика правового режима земель населенных пунктов в соответствии с территориальным зонированием. Правовой режим земельных участков, входящих в жилую зону. Правовой режим земельных участков, входящих в общественно-деловую зону. Правовой режим земельных участков, входящих в производственную зону.

Правовой режим земельных участков, входящих в зону инженерных и транспортных инфраструктур. Правовой режим земельных участков, входящих в рекреационную зону. Правовой режим земельных участков, входящих в зону сельскохозяйственного использования. Правовой режим земельных участков, входящих в зону специального назначения.

Правовой режим земельных участков, входящих в зону военных объектов. Правовой режим земельных участков, входящих в иные зоны. Понятие и состав пригородных зон. Особенности управления в области охраны и использования земель населенных пунктов.

Тема 11. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения

Понятие, целевое назначение и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения (далее - земли промышленности и иного специального назначения). Особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения. Порядок использования земель промышленности и иного специального назначения. Охранные, санитарно-защитные и иные зоны с особыми условиями использования земель. Субъекты прав на земли промышленности и иного специального назначения. Правовой режим земель промышленности: понятие, целевое использование, состав, размеры земельных участков. Особенности предоставления земельных участков для разработки полезных ископаемых.

Правовой режим земель энергетики: понятие, целевое использование, состав. Правила определения размеров земельных участков для размещения воздушных линий электропередачи и опор линий связи, обслуживающих электрические сети.

Правовой режим земель транспорта: понятие, целевое использование, состав, размеры земельных участков в зависимости от видов транспорта (железнодорожный, автомобильный, морской, внутренний водный транспорт, воздушный, трубопроводный). Порядок резервирования земель для создания условий для строительства и реконструкции объектов транспорта.

Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики: понятие, целевое использование, состав, размеры земельных участков.

Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности: понятие, целевое использование, состав, размеры земельных участков. Порядок возмещения ущерба собственникам земельных участков, землепользователям, землевладельцам и арендаторам, чьи земельные участки используются под районы падения отделяющихся частей ракет эпизодически.

Правовой режим земель обороны и безопасности: понятие, целевое использование, состав, размеры земельных участков.

Особенности управления в области охраны и использования земель промышленности и иного специального назначения.

Тема 12. Правовой режим земель лесного фонда и лесопользования, земель водного фонда и водопользования, земель запаса

Понятие, целевое назначение и состав земель лесного фонда. Понятие правового режима земель лесного фонда. Субъекты прав на земли лесного фонда. Изъятие земель для государственных или муниципальных нужд. Перевод земель лесного фонда в земли других категорий. Особенности управления в области охраны и использования земель лесного фонда.

Понятие, целевое назначение и состав земель водного фонда. Понятие водного объекта, водного фонда. Право водопользования и его виды. Субъекты прав на земли водного фонда. Права и обязанности субъектов, использующих земли водного фонда, ограничения их прав. Общая характеристика правового режима земель водного фонда. Особенности права собственности на земли водного фонда. Особый правовой режим земель водного фонда, используемых для строительства и эксплуатации сооружений, обеспечивающих удовлетворение потребностей населения в питьевой воде, бытовых, оздоровительных и других потребностей населения. Правовой режим земель водного фонда, используемых для государственных или муниципальных нужд (водохозяйственных, сельскохозяйственных, природоохранных, промышленных и иных). Порядок использования и охраны земель водного фонда. Порядок предоставления и правовой режим земель в водоохраных зонах, прибрежных полосах (зонах) водоемов, зонах санитарной охраны. Особенности управления в области охраны и использования земель водного фонда.

Понятие, целевое назначение и состав земель запаса. Субъекты прав на земли запаса. Общая характеристика правового режима земель запаса. Особенности управления в области охраны и использования земель запаса.

Тема 13. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения

Понятие, целевое назначение и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Основные признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Понятие, состав и особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий.

Порядок использования и охраны земель особо охраняемых природных территорий. Понятие, состав и особенности правового режима земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Порядок использования и охраны земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Понятие, состав и особенности правового режима земель природоохранного назначения. Порядок использования и охраны земель природоохранного назначения.

Понятие, состав и особенности правового режима земель рекреационного назначения. Порядок использования и охраны земель рекреационного назначения.

Понятие, состав и особенности правового режима земель историко-культурного назначения. Порядок использования и охраны земель историко-культурного назначения. Понятие, состав и особенности правового режима особо ценных земель. Порядок использования и охраны особо ценных земель. Субъекты прав на земли особо охраняемых территорий и объектов. Права и обязанности субъектов, использующих земли охраняемых природных территорий и объектов, ограничения их прав. Особенности управления в области охраны и использования земель особо охраняемых территорий и объектов.

Тема 14. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах

Правовое регулирование земельных отношений в странах Содружества Независимых Государств. Правовое регулирование земельных отношений в странах Европы. Правовое регулирование земельных отношений в США, Австралии, Китае, Японии.

**Разделы/темы дисциплины «Земельное право»,
их трудоемкость и виды занятий**

№	Название раздела, темы	Всего	Форма обучения										Компетенции	
			Очная					Всего	Очно-заочная					
			Аудиторные занятия				Самостоятельная работа		Аудиторные занятия					Самостоятельная работа
			Лекции	в интерактивной форме	Практические занятия	в интерактивной форме			Лекции	в интерактивной форме	Практические занятия	в интерактивной форме		
1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	и	12	13
1.	Общая часть													
1.1.	Общие положения земельного права	10	1	-	1	-	5	10	1	-			6	ОК7
1.2.	Земельный участок как объект земельных отношений	10	1	-	1	-	5	10	1	-			6	ОПК 3
1.3.	Право собственности на землю и другие природные ресурсы, связанные с землей	10	1	1	1	-	4	10	1	1	1	1	6	ПК2
1.4.	Правовые формы использования земель	11	1	1	1	-	4	11	1	1	1	1	6	ПК2
1.5.	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	11	1	1	2	-	5	11	1	1	1		6	ПК2
1.6.	Частноправовые и публично-правовые основания возникновения прав на землю	11	3	1	2		4	11	1	1	1		6	ПК2
1.7.	Государственное управление земельным фондом. Правовая охрана земель.	11	3	1	2	1	4	11	1		1		6	ОК7
1.8.	Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров.	10	1	1	2	1	5	10	1		1		6	ПК2
2.	Особенная часть													
2.1.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	10	2	1	2	1	4	10	1		1		6	ОПК 6
2.2.	Правовой режим земель городов и других населенных пунктов.	10	2		2	1	5	10	1		1		6	ПК2
2.3.	Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения.	10	2		2	1	4	10			1		6	ОПК 6
2.4.	Правовой режим земель лесного фонда и лесопользования, земель водного фонда и водопользования, земель запаса	10	2		2	1	4	10			1	1	6	ОПК 6
2.5.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий	10	1		3	1	3	10			1	1	7	ПК2
2.6.	Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.	10	1		3	1	4	10			1		7	ОК 7
Экзамен		33,75						33,75						
Контактная работа промежуточной аттестации		2,25						2,25						
Всего часов		144	22	8	26	8	60	144	10	4	12	4	86	
Зачетные единицы		4	0,6	0,2	0,7	0,2	1,7	4	0,3	0,1	0,3	0,1	2,4	

№	Название раздела, темы	Всего	Форма обучения										Компетенции	
			Очно-заочная (ускоренное)					Всего	Заочная (ускоренное)					
			Аудиторные занятия				Самостоятельная работа		Аудиторные занятия					Самостоятельная работа
			Лекции	в интерактивной форме	Практические занятия	в интерактивной форме			Лекции	в интерактивной форме	Практические занятия	в интерактивной форме		
1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11	12	13
1.	Общая часть													
1.1.	Общие положения земельного права	10	1				6	10	1	.	.	.	7	ОК 7
1.2.	Земельный участок как объект земельных отношений	10	1				6	10	1	.	.	.	7	ОПК 3
1.3.	Право собственности на землю и другие природные ресурсы, связанные с землей	10	1		1		6	10	1	1	.	.	7	ПК2
1.4.	Правовые формы использования земель	11	1		1		6	11	1	1	.	.	10	ПК2
1.5.	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	11	1		1		6	11	1	1	.	.	10	ПК2
1.6.	Частноправовые и публично-правовые основания возникновения прав на землю	11	1		1		6	11	1	-	.	.	10	ПК2
1.7.	Государственное управление земельным фондом. Правовая охрана земель.	11	1		1		6	11	1	.	1	1	10	ОК 7
1.8.	Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров.	10	1		1		6	10	1	-	1	1	9	ПК2
2.	Особенная часть													
2.1.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	10	1		1		6	10	-	-	1	1	8	ОПК 6
2.2.	Правовой режим земель городов и других населенных пунктов.	10	1		1		6	10	-	-	1	-	8	ПК2
2.3.	Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения.	10			1		6	10		-	1	-	9	ОПК 6
2.4.	Правовой режим земель лесного фонда и лесопользования, земель водного фонда и водопользования, земель запаса	10			1		6	10		-	1	-	8	ОПК 6
2.5.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий	10			1		7	10		-	1	-	8	ПК2
2.6.	Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.	10			1		7	10		-	1	-	8	ОК7
Экзамен		33,75						6,75						
Контактная работа промежуточной аттестации		2,25						2,25						
Всего часов		144	10		12		86	144	8	3	8	3	119	
Зачетные единицы		4	0,3		0,3		2,4	4	0,2	0,1	0,2	0,1	3,3	

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема № 1. Общие положения земельного права *Список*

литературы по теме.

1. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>
2. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>
3. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон, текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>
4. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон, текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>
5. Земельное право: учебник для бакалавров /отв. ред. Н.Г. Жаворонкова, О.А. Романова.-М.: Проспект, 2015

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Система земельного права.
2. Методы и принципы земельного права.
3. Соотношение земельного права с иными отраслями российского права.
4. Источники земельного права: понятие и виды.
5. Земельные правоотношения: понятие, виды и структура.

Задания для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте признаки земельного права как частно-публичной отрасли права.
2. Определите сущность земельного права как комплексной отрасли российского права.
3. Выявите особенности диспозитивного метода регулирования земельных отношений.
4. Укажите порядок разрешения коллизий между нормами земельного и гражданского права; земельного и экологического права; земельного и административного права.
5. Охарактеризуйте особенности международного договора как источника земельного права.
6. Охарактеризуйте земельное законодательство своего субъекта Российской Федерации.
7. Приведите примеры по каждому видам земельных правоотношений.

Тема № 2. Земельный участок как объект земельных отношений

Список литературы по теме.

1. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>
2. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>
3. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон, текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>
4. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон, текстовые данные. — Омск: Омский государственный

<http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

5. Земельное право: учебник для бакалавров /отв. ред. Н.Г. Жаворонкова, О.А. Романова.-М.: Проспект, 2015

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и виды объектов земельных отношений.
2. Понятие и формы образования земельных участков.
3. Требования, предъявляемые к образуемым земельным участкам.
4. Возникновение и сохранение прав, обременений (ограничений) на образуемые и измененные земельные участки.
5. Правовой режим земельных участков.

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте правовое определение понятия «земля».
2. Выявите особенности каждой формы образования земельных участков.
3. Охарактеризуйте понятия «разрешенное использование» и «целевое назначение», выявите их особенности.
4. Установите, в каких случаях земельный участок образуется, в каких случаях изменяется.
5. Индивидуальный предприниматель является собственником земельного участка. В целях использования указанного участка для разработки песчаного карьера предприниматель получил лицензию на право пользования недрами для геологического изучения, разведки и добычи строительных песков, а также обратился в Управление имущественных отношений субъекта Российской Федерации с заявлением о переводе земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения в категорию «земли промышленности». В переводе земель заявителю было отказано в связи с нецелесообразностью перевода земель в составе земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию земель, так как указанный вид деятельности не противоречит целевому назначению земель сельскохозяйственного назначения. Решите дело.

Тема № 3. Право собственности на землю и другие природные ресурсы, связанные с землей *Список литературы по теме.*

1. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

2. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

3. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон, текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

4. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон, текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

5. Земельное право: учебник для бакалавров /отв. ред. Н.Г. Жаворонкова, О.А. Романова.-М.: Проспект, 2015

Вопросы для самопроверки

1. Формы и виды земельной собственности. Порядок разграничения государственной собственности на земельные участки.
2. Муниципальная земельная собственность.
3. Частная собственность на земельные участки.
4. Права и обязанности собственников земельных участков.
5. Право собственности на другие природные ресурсы, связанные с землей.

Задания для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте правовые основания собственности на землю (Конституция Российской Федерации, Земельный кодекс Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации и т.д.).
2. Выявите особенности права собственности на водные ресурсы, находящиеся на земельном участке лица.
3. Установите пределы права недропользования собственников земельных участков.
4. Проанализируйте специфику реализации прав на объекты растительного мира собственниками земельных участков.
5. Выявите права и обязанности собственников земельных участков, которые прямо не предусмотрены гл. 6 ЗК Российской Федерации.

Тема № 4. Правовые формы использования земель

Список литературы по теме.

1. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>
2. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>
3. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон, текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>
4. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон, текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>
5. Земельное право: учебник для бакалавров /отв. ред. Н.Г. Жаворонкова, О.А. Романова.-М.: Проспект, 2015

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и классификация правовых форм использования земель.
2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
3. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
4. Ограниченное пользование чужим земельным участком (сервитут, публичный сервитут).
5. Право аренды земельного участка.
6. Право безвозмездного пользования земельным участком.
7. Права на использование земельных участков землепользователями, землевладельцами, арендаторами земельных участков.
8. Обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков.
9. Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.

Задания для самостоятельной работы

1. Установите различия правовых форм использования земель от права собственности на землю.
2. Ответьте на вопрос: почему в настоящее время земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения не предоставляются.
3. Определите правовую природу аренды земельного участка: вещно-правовая или обязательственно-правовая.
4. Охарактеризуйте особенности сервитутов, регулируемых земельным законодательством и гражданским законодательством.
5. Установите сроки предоставления земельных участков на праве аренды и праве безвозмездного пользования.
6. Общество обратилось в Арбитражный суд с иском о признании незаконным решения главы

города об отказе в осуществлении права на выкуп арендуемого земельного участка. Ранее общество обратилось к Главе города с просьбой о предоставлении в собственность земельного участка, в ответ на которое глава города ответил, что на испрашиваемом земельном участке протекает река, являющаяся федеральной собственностью, вследствие чего вышеуказанный земельный участок не может быть предоставлен в собственность.

Общество мотивировало свои доводы тем, что ему на праве собственности принадлежат объекты недвижимости, расположенные на спорном земельном участке, в связи с чем оно имеет право на его выкуп.

Решите дело.

Тема № 5. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки

Список литературы по теме.

1. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

2. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

3. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон, текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

4. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон, текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

5. Земельное право: учебник для бакалавров /отв. ред. Н.Г. Жаворонкова, О.А. Романова.-М.: Проспект, 2015

Вопросы для самопроверки

1. Классификация оснований возникновения прав на земельные участки.
2. Возникновение прав на земельные участки из сделок с ними. Основные виды сделок с земельными участками.
3. Возникновение прав на землю из актов государственных органов и органов местного самоуправления (предоставление земельных участков).
4. Переход (получение) прав на земельные участки в связи с переходом прав на здание, строение, сооружение.
5. Документы на земельные участки (правоустанавливающие, правоудостоверяющие, кадастровые).
6. Основания ограничения прав на земельные участки.
7. Основания прекращения прав на земельные участки.

Задания для самостоятельной работы

1. Ответьте на вопрос: почему основной формой торгов земельными участками является аукцион?
2. Выявите цели безвозмездной передачи земельных участков, находящихся в федеральной собственности.
3. Разграничьте понятие: правоустанавливающие, правоудостоверяющие и кадастровые документы.
4. Проанализируйте динамику изменений в земельном законодательстве, связанных с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
5. Глава крестьянского (фермерского) хозяйства обратился в Арбитражный суд с иском к Администрации области о признании незаконным решения об отказе в предоставлении испрашиваемого земельного участка в собственность крестьянскому (фермерскому) хозяйству за плату.

Как следует из материалов дела, истец обратился в администрацию с заявлением о предоставлении земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения в собственность за плату.

Уполномоченным органом было принято решение о предоставлении заявителю земельного участка в аренду сроком на пять лет, поскольку в настоящее время предоставление земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения для ведения крестьянского фермерского хозяйства в соответствии с законом области «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения на территории Новосибирской области», вступившем в силу в январе 2004 года, возможно только в аренду. Данным законом предусмотрено введение приватизации земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на всей территории области одновременно через 10 лет с момента вступления в силу названного Закона.

Решите дело.

Тема № 6. Частноправовые и публично-правовые основания возникновения прав на землю

Список литературы по теме.

1. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>
2. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>
3. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон, текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>
4. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон, текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>
5. Земельное право: учебник для бакалавров /отв. ред. Н.Г. Жаворонкова, О.А. Романова.-М.: Проспект, 2015

Вопросы для самопроверки

1. Общие положения о сделках с земельными участками. Правовое регулирование оборота земельных участков.
2. Договор купли-продажи земельных участков.
3. Договор аренды земельных участков.
4. Договор залога (ипотеки) земельных участков.
5. Иные сделки с земельными участками.

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определение «оборотоспособность земельных участков».
2. Проанализируйте особенности купли-продажи земельных участков, предусмотренных земельным законодательством.
3. Определите цель обмена земельного участка, находящегося в государственной собственности или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности.
4. Национальный парк (арендодатель) и общество (арендатор) подписали договор аренды земельного участка, расположенного на территории национального парка, по которому во временное пользование последнего передан земельный участок на 49 лет для обустройства и эксплуатации пансионата. Договор аренды зарегистрирован в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Прокуратура обратилась в арбитражный суд с иском, полагая, что учреждение распорядилось земельным участком в отсутствие полномочий. Решите дело.
5. Прокурор области обратился с иском к Администрации района и Акционерному обществу о признании недействительным договора купли-продажи земельного участка. Иск мотивирован тем, что спорный земельный участок относится к особо охраняемым природным территориям, является федеральной собственностью, не мог быть предметом договора купли-продажи между ответчиками. В свою очередь ответчики ссылаются на то обстоятельство, что спорный земельный участок не ограничен в обороте, так как в отношении него не установлены

границы и режим округа санитарной охраны.
Решите дело.

Тема № 7. Государственное управление земельным фондом. Правовая охрана земель.

Список литературы по теме.

1. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>
2. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>
3. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон, текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>
4. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон, текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>
5. Земельное право: учебник для бакалавров /отв. ред. Н.Г. Жаворонкова, О.А. Романова.-М.: Проспект, 2015

Вопросы для самопроверки

1. Система и полномочия органов, осуществляющих управление в области и использования земель.
2. Рыночная и кадастровая оценка земельных участков.
3. Порядок государственной регистрации прав на земельные участки.
4. Государственный кадастровый учет земельных участков.
5. Землеустройство.
6. Правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства.

Задания для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте механизм правового регулирования охраны земель.
2. Раскройте понятие содержания государственный мониторинг земель.
3. Проанализируйте механизм осуществления государственного земельного надзора.
4. Изучите особенности осуществления муниципального и общественного земельного контроля.
5. Охарактеризуйте порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую.

6. Обществу из муниципальной собственности был предоставлен земельный участок в аренду сроком на 49 лет для разработки месторождения песчано-гравийной смеси из земель сельскохозяйственного назначения.

Администрация (арендодатель) и общество (арендатор) заключили договор аренды земельного участка и подали заявление в уполномоченный орган государственной власти о переводе спорного земельного участка из категории земель сельскохозяйственного назначения в категорию земель промышленности, которое впоследствии было удовлетворено.

Местные жители выразили протест против перевода земель в категорию земель промышленности и против выдачи лицензии на пользование недрами. По их мнению, законодательством разрешен перевод земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию земель в исключительных случаях. Кроме того, при предоставлении участка недр в пользование обязательным является проведение общественных слушаний, что не было сделано. Также, местные жители ссылались на то, что в месте разработки карьера будет нарушена противопожарная система, что приведет к затоплению пастбищ и затруднит выпас скота, в связи с чем необходимо было проведение государственной экологической экспертизы.

Решите дело.

Тема № 8. Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров

Список литературы по теме.

1. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>
2. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>
3. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон, текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>
4. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон, текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>
5. Земельное право: учебник для бакалавров /отв. ред. Н.Г. Жаворонкова, О.А. Романова.-М.: Проспект, 2015

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и особенности юридической ответственности за земельные правонарушения.
2. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
3. Административная ответственность за земельные правонарушения.
4. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
5. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
6. Земельно-правовая (специальная) ответственность за нарушение земельного законодательства.
7. Органы, в компетенцию которых входит разрешение земельных споров, и порядок их разрешения.
8. Разрешение имущественных споров, связанных с земельными отношениями.

Задания для самостоятельной работы

1. Выявите особенности земельно-правовой ответственности за нарушение земельного законодательства.
2. Отграничьте земельные преступления и земельные административные правонарушения.
3. Проанализируйте практику применения и рассмотрения земельного законодательства судебными учреждениями Российской Федерации (постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации, постановления и информационные письма Пленума Высшего арбитражного суда Российской Федерации, постановления и информационные письма Пленума Верховного Суда Российской Федерации о применении земельного законодательства).
4. Ответьте на вопрос: возможно ли возникновение неимущественного спора, связанного с земельными отношениями.
5. Общество обратилось в Арбитражный суд с заявлением об оспаривании постановления Комитета по природопользованию, охране окружающей среды о привлечении заявителя к административной ответственности, предусмотренной статьей 8.2, частью 2 статьи 8.6 и частью 3 статьи 8.21 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Комитетом была проведена плановая выездная проверка Общества по вопросам соблюдения им законодательства в области охраны окружающей среды, по результатам которой обществу была вменена порча земель (загрязнение почвы промышленной площадки). Общество мотивирует свой иск недоказанностью факта порчи земель ввиду отсутствия протокола о взятии проб почвы, составленного в установленном порядке. Решите дело.

РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема № 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Список литературы по теме.

1. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. —Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

2. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

3. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон, текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

4. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон, текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

5. Земельное право: учебник для бакалавров /отв. ред. Н.Г. Жаворонкова, О.А. Романова.-М.: Проспект, 2015

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
3. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций.
4. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
5. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества, других сельскохозяйственных целей.

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определение «земельная доля».
2. Охарактеризуйте особенности купли-продажи земель сельскохозяйственного назначения.
3. Изучите особенности перевода земель сельскохозяйственного назначения в иные категории.
4. Проанализируйте особенности прекращения прав на земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения.

5. Раскройте специфику государственного управления и охраны земель сельскохозяйственного назначения.

6. Индивидуальный предприниматель обратился в суд с иском к ответчику о расторжении договора субаренды земель сельскохозяйственного назначения.

Как следует из материалов дела на основании постановления главы администрации муниципального образования между администрацией и предпринимателем (арендатор) заключен договор аренды земельного участка сельскохозяйственного назначения для использования в качестве пастбищ. Позднее между предпринимателем (арендатор) и ответчиком (субарендатор) заключен договор субаренды указанного земельного участка, которым стороны согласовали целевое назначение участка - для использования в качестве пастбищ. Переданный в субаренду участок относится к землям сельскохозяйственного назначения и предназначался для использования в качестве пастбищ. Актов о переводе участка в другую категорию уполномоченными органами не принималось.

Однако, как установлено судами, ответчик возвел на данном участке строения. Полагая, что ответчик использует земельный участок не по целевому назначению, предприниматель направил в его адрес претензию с требованием об устранении допущенных нарушений. Ответчиком претензия удовлетворена не была, что послужило основанием для обращения предпринимателя в арбитражный суд с указанными исковыми требованиями.

Решите дело.

Тема № 10. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов

Список литературы по теме.

1. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

2. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова

[и др.]. — 7-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

3. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон, текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

4. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон, текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

5. Земельное право: учебник для бакалавров /отв. ред. Н.Г. Жаворонкова, О.А. Романова.-М.: Проспект, 2015

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и структура земель населенных пунктов.
2. Зонирование земель населенных пунктов.
3. Градостроительные требования к использованию земель населенных пунктов.
4. Правовой режим земель пригородных зон.

Задания для самостоятельной работы

1. Раскройте источники правового регулирования пользования землями городов и других населенных пунктов.
2. Охарактеризуйте понятие «генеральный план развития территории».
3. Раскройте содержание понятия «правила землепользования и застройки территории».
4. Выявите особенности правового режима рекреационных зон, создаваемых в населенных пунктах.

Тема № 11. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения.

Список литературы по теме.

1. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

2. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

3. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон, текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

4. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон, текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

5. Земельное право: учебник для бакалавров /отв. ред. Н.Г. Жаворонкова, О.А. Романова.-М.: Проспект, 2015

Вопросы для самопроверки

1. Понятие, общая характеристика целевого назначения и состава земель промышленности и иного специального назначения.
2. Правовой режим земель промышленности.
3. Правовой режим земель транспорта
4. Общая характеристика правового режима земель иного несельскохозяйственного назначения.

Задания для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте правовой режим земель энергетики.

2. Раскройте правовой режим земель железнодорожного транспорта.
3. Выявите особенности правового режима земель автомобильного транспорта.
4. Изучите правовой режим земель морского и внутреннего водного транспорта.
5. Проанализируйте правовой режим земель воздушного транспорта.
6. Рассмотрите правовой режим земель трубопроводного транспорта.
7. Исследуйте правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения и информатики.
8. Определите правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
9. Охарактеризуйте правовой режим земель обороны и безопасности.
10. Рассмотрите правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований.

Тема № 12. Правовой режим земель лесного фонда и лесопользование, земель водного фонда и водопользования, земель запаса *Список литературы по теме.*

1. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>
2. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>
3. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон, текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>
4. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон, текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>
5. Земельное право: учебник для бакалавров /отв. ред. Н.Г. Жаворонкова, О.А. Романова.-М.: Проспект, 2015

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и состав земель лесного фонда.
2. Особенности правового режима земель лесного фонда. Право лесопользования.
3. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Право водопользования.
4. Общая правовая характеристика водных объектов.
5. Особенности правового режима водоохранных зон и прибрежных защитных полос.
6. Понятие и общая характеристика правового режима земель запаса.

Задания для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте особенности купли-продажи некоторых земель из лесного и водного фонда.
2. Изучите возможности особенности перевода земель лесного и водного фонда в иные категории.
3. Проанализируйте особенности прекращения прав на земельные участки из состава земель лесного и водного фонда.
4. Раскройте специфику государственного управления и охраны земель лесного и водного фонда.
5. Администрация города обратилась в Арбитражный суд области с заявлением о признании незаконными отказа Министерства имущественных отношений области в принятии решения о включении земельных участков в составе земель лесного фонда в границы населенного пункта, а также отказа Департамента лесного хозяйства области в согласовании материалов по включению указанных земельных участков в границы населенного пункта, По мнению Департамента, испрашиваемые участки лесного фонда отнесены к защитным лесам, и в соответствии с требованиями законодательства не допускается изменение границ зеленых зон, которое может привести к уменьшению их площади.

Решите дело.

Тема № 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий

Список литературы по теме.

1. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>
2. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>
3. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон, текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>
4. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон, текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>
5. Земельное право: учебник для бакалавров /отв. ред. Н.Г. Жаворонкова, О.А. Романова.-М.: Проспект, 2015

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.
2. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
3. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
4. Правовой режим земель природоохранного назначения.
5. Правовой режим земель рекреационного назначения.
6. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
7. Правовой режим особо ценных земель.

Задания для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте основания включения частных земельных участков в состав земель особо охраняемых природных территорий.
2. Изучите понятия «охранная зона», «округа санитарной (горно-санитарной) охраны и укажите цели их создания.
3. Укажите запрещенные виды деятельности на землях особо охраняемых природных территорий.
4. Разграничьте категории: «особо охраняемые природные территории» и «земли природоохранного назначения».
5. Выявите особенности ответственности за нарушение законодательства об особо охраняемых территориях.
6. Правительством Республики Хакасия принято постановление о переводе земельного участка из категории земель сельскохозяйственного назначения в земли промышленности и иного специального назначения для технологического обеспечения при добыче лечебной грязи. При рассмотрении дела установлено, что данный земельный участок относится к категории земель особо охраняемых природных территорий и объектов и располагается в первом округе санитарной охраны курорта федерального значения. Прокурор Республики Хакасия обратился в суд с заявлением о признании недействующим постановления, указывая на его несоответствие ст. 95, 96 Земельного кодекса Российской Федерации, ст. 10 Федерального закона «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую», ст. 16 Федерального закона «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», ст. 1, 32 Федерального закона «Об особо охраняемых природных территориях».

Решите дело.

Тема № 14. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах

Список литературы по теме.

1. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. —

Электрон, текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

2. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

3. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон, текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

4. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон, текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

5. Земельное право: учебник для бакалавров /отв. ред. Н.Г. Жаворонкова, О.А. Романова.-М.: Проспект, 2015

Вопросы для самопроверки

1. Правовой режим земель в США, Канаде и странах Западной Европы.
2. Правовой режим земель в Прибалтийских странах.
3. Правовой режим земель в странах СНГ.
4. Правовой режим земель в Китае.

Задания для самостоятельной работы

1. Выявите особенности возникновения прав на земельные участки в зарубежных странах.
2. Изучите особенности прекращения и ограничения прав на земельные участки в зарубежных странах.
3. Охарактеризуйте особенности государственного управления земельным фондом в зарубежных странах.
4. Проанализируйте экономические методы регулирования земельных отношений в зарубежных странах.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1	Т.В. Волкова	Земельное право	М.: Дашков и К. Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/75223.html
2	Н.А. Волкова	Земельное право	М. ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Свбочева, В. А.	Земельное право современной России	Тамбов: Тамбовский государственный технический	2017	http://www.inrbookshop.ru/85924.html

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Конституция Российской Федерации	12 декабря 1993 ш.	Собрание законодательства Российской Федерации
2.	Уголовный кодекс Российской Федерации	13 июня 1996 г.	Собрание законодательства Российской Федерации
3.	Налоговый кодекс Российской Федерации, часть 2	05 августа 2000 г.	Собрание законодательства Российской Федерации
4.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	2001 г.	Собрание законодательства Российской Федерации
5.	Земельный кодекс Российской Федерации	2001 г.	Собрание законодательства Российской Федерации
6.	Градостроительный кодекс Российской Федерации	2004 г.	Собрание законодательства Российской Федерации
7.	Лесной кодекс Российской Федерации	2006 г.	Собрание законодательства Российской Федерации
8.	Водный кодекс Российской Федерации	2006 г.	Собрание законодательства Российской Федерации
9.	Федеральный закон «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации»	25 октября 2001 г.	Собрание законодательства Российской Федерации
10.	Федеральный закон «Об охране окружающей среды»	2002 г.	Собрание законодательства Российской Федерации
11.	Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»	2002 г.	Собрание законодательства Российской Федерации
12.	Федеральный закон «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	08 ноября 2007 г.	Российская газета, 2007. 14 ноября
13.	Федеральный закон «Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	19 июля 2011 г.	Российская газета, 2011, 22 июля
14.	Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»	21 декабря 2004 г.	Российская газета, 2004. 30 декабря
15.	Федеральный закон «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»	07 мая 2001 г.	Российская газета, 2001, 15 мая
16.	Федеральный закон «О кадастровой деятельности»	24 июля 2007 г.	Собрание законодательства Российской Федерации
17.	Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости»	13 июля 2015 г.	Собрание законодательства Российской Федерации
18.	Федеральный закон «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	30 декабря 2015 г.	Собрание законодательства Российской Федерации
19.	Федеральный закон «Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного	01 мая 2016 г.	Собрание законодательства Российской Федерации

	федерального округа, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»		
20.	Федеральный закон «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	29 июля 2017 г.	Собрание законодательства Российской Федерации
21.	Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками»	09 января 2011 г.	Российская газета, 2011, 11 января
22.	Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении перечня видов объектов, размещение которых может осуществляться на землях или земельных участках, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитутов»	03 декабря 2014 г.	Собрание законодательства Российской Федерации
23.	Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о государственном земельном надзоре»	02 января 2015 г.	Собрание законодательства Российской Федерации
24.	Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил определения цены земельного участка, находящегося в федеральной собственности, при заключении договора купли-продажи такого земельного участка без проведения торгов»	26 марта 2015 г.	Собрание законодательства Российской Федерации
25.	Постановление Правительства Российской Федерации «О проведении рекультивации и консервации земель»	10 июля 2018 г.	Собрание законодательства Российской Федерации
26.	Постановление Пленума Верховного Арбитражного Суда Российской Федерации «О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства»	24 марта 2005 г.	Хозяйство и право, 2005, август

2. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://rosreestr.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии
2.	http://rosim.ru	Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом
3.	mnr.uov.ru	Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии
4.	http://www.vsrfl.m/	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
5.	http://genproc.gov.ru/	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
6.	http://j.akutskv.j.ak.sudrf	Официальный сайт Якутского городского суда
7.	http://forum.zakonia.m/	Многофункциональный ресурс для получения бесплатной юридической помощи, обмена знаниями и опытом между профессиональными юристами; новости об актуальных правовых событиях и комментарии ведущих юристов страны; официальный партнер Минюста России в рамках мониторинга правоприменения в сети Интернет для представления результатов Президенту России
8.	http://www.consultant.ru	Справочно-правовая система: официальный сайт компании «Консультант Плюс»
9.	http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система: информационно-правовой портал «Гарант»
10.	www.kremlin.ru	Официальный сайт Президента Российской Федерации
11.	www.government.ru	Официальный сайт Правительства Российской Федерации
12.	www.pravo.gov.ru	Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации»
13.	www.gosuslugi.m	Портал Государственных услуг Российской Федерации
14.	http://sakha.gov.ru	Официальный сайт Правительства Республики Саха (Якутия)

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Аудиторная работа по курсу «Земельное право» включает в себя лекционные и практические занятия.

Лекция является творческим процессом напряженной работы студентов. В ходе лекции закладываются основы глубокого изучения сложных научных и социально-политических проблем, определяются направления дальнейшей аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по их усвоению.

Подготовка студента к предстоящей лекции осуществляется по следующим направлениям:

- пересмотр записей предстоящих занятий и восстановление в памяти пройденного материала;

- знакомство по программе с содержанием предстоящей лекции;

- составление списка вопросов, которые следует уяснить во время лекции.

Главным условием эффективности работы на лекции является внимательное отношение к получаемой информации. Слушая лекцию необходимо:

- стремиться к пониманию и усвоению содержания лекции, ее главных положений и идей, их внутренней взаимосвязи;

- осмыслить излагаемый материал, выделить в нем главное;

- мысленно установить связь нового материала с ранее изученным, вспомнить то, что уже известно по данному вопросу;

- установить, на что опирается новый материал, какие идеи в нем развиваются и конкретизируются;

- связывать новую информацию с имеющимися знаниями, опытом, фактами.

Важной особенностью работы студентов на лекции является ее конспектирование. Оно позволяет студенту обработать, систематизировать и сохранить в памяти полученную информацию, ориентирует на дальнейшее углубленное изучение темы или проблемы.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Конспектировать необходимо кратко, схематично; последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

После окончания лекции работа не завершается. В тот же день целесообразно внимательно просмотреть свои записи, восстановить отдельные положения.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Методические указания по осуществлению самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Земельное право».

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся, углубления и расширения

теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Формы и виды самостоятельной работы студентов разнообразны: чтение основной и дополнительной литературы - самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, экзамену); выполнение домашних работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы также многообразны: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению практических занятий

Практические занятия - один из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и

доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством.

Целью практического занятия является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к практическому занятию осуществляется на основании задания, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками.

Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д.

При подготовке к практическому занятию следует выявить из списка источников те источники, в которых представлена необходимая для полного, качественного ответа информация по каждому вопросу, подготовить ответы к контрольным вопросам, прорешать ситуативные задачи.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по выполнению практикумов

Учебные конкретные ситуации специально разрабатываются на основе фактического материала с целью последующего разбора на учебных занятиях. До проведения занятия обучающийся получает кейс и список рекомендованной литературы и индивидуально готовится к занятию.

Требования к решению задач:

1. Приступая к выполнению задания, обучающийся должен уяснить для себя цель задания, содержание поставленного вопроса и на этой основе определить порядок работы, т.е. уточнить, какие источники необходимо усвоить для ответа, в какой форме осуществить их конспектирование, какой дополнительный нормативный и учебный материал может быть использован при написании работы.

2. Основное место при выполнении задания должно занять изучение и глубокое усвоение действующего законодательства и рекомендованной литературы, а также других дополнительных источников, которые можно подобрать самостоятельно и использовать в целях более полного изложения темы.

При этом обучающийся должен творчески подходить к изучению рекомендованного материала, избегать механического переписывания ответа на поставленные вопросы, уметь высказать собственное мнение по основным положениям изучаемого вопроса.

3. Обязательным является использование методики решения задач, заключающейся в следующем:

- определение вида возникшего правоотношения;

- определение нормативных правовых актов, подлежащих применению;
- формулировка обоснованного ответа со ссылкой на нормы права;
- анализ материалов судебной практики по аналогичным делам;
- анализ теоретических положений, имеющих отношение к рассматриваемому спору.

Методические указания по проведению коллоквиума, собеседования

Коллоквиум является способом организации совместной деятельности с целью вовлечения обучающихся в процесс коллективного принятия решений и выработки единого коллективного мнения по спорным вопросам теории и практики применения земельного законодательства. В процессе дискуссии публично обсуждается предложенная тема, что способствует повышению эффективности процесса восприятия информации.

Цель коллоквиума состоит в проведении сравнительного анализа различных точек зрения, нахождение правильного варианта решения спорного вопроса, решение проблемы в процессе совместной деятельности обучающихся.

По курсу «Земельное право» проводятся тематические коллоквиумы, при которых обсуждаемые вопросы связаны с темой практического занятия, что позволяет закрепить практический и теоретический материал. Дискуссия организуется и проводится на каждом практическом занятии по дисциплине «Земельное право» (тематика представлена применительно к каждому отдельному занятию).

Преподаватель доводит до сведения обучающихся тему дискуссии и рекомендуемые источники, изучение которых необходимо для ее проведения.

При подготовке к коллоквиуму обеспечивается:

- теоретический уровень знаний (изучение научной литературы по обсуждаемой проблематике);
- владение нормативным материалом (изучение необходимых нормативных правовых актов);

практический уровень знаний (изучение материалов судебной и иной правоприменительной практики по рассматриваемому вопросу);

Особое внимание следует обратить на необходимость формулирования собственной позиции (точки зрения), ее обоснования, приведения примеров в подтверждение своего мнения по спорному вопросу и определение логического следствия, то есть окончательного вывода.

Методические рекомендации по подготовке докладов (информационных сообщений)

Доклад - публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи). Доклады, сдаваемые в письменном виде, могут быть приняты преподавателем в виде зачетных работ. Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов.

При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию, например, на занятии по философии - между материалистом и идеалистом. После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей. Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.

5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.

6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Вступление. - Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию). - Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема). - Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет). Основная часть. Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему.

Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.). Не редко, перед выступлением докладчик испытывает волнение, что, несомненно может повлиять на успешность выступления.

Самый надежный способ справиться с волнением перед докладом - это хорошо подготовиться, прорепетировать выступление накануне. Необходимо выучить текст доклада наизусть и произнести доклад 2-3 раза с одновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7 - 10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами Вы будете комментировать слайды презентации. Тщательно отрепетировать способы связи разных частей доклада, чтобы при переходе от слайда к слайду или от описания методик к результатам исследования не было фраз типа: «Ну... вот...» или «Э-э-э-э», или пауз.

Методические указания по выполнению реферата

Объем реферата должен составлять не менее 15 страниц машинописного текста (набранного на компьютере). Текст должен быть напечатан 14 шрифтом «Times New Roman», на стандартном белом листе бумаги формата «А 4», через полуторный интервал. Размеры полей должны быть равны: левое - 30 мм.; правое - 10 мм.; верхнее - 20 мм.; нижнее - 20 мм.

Все страницы должны быть пронумерованы сверху от центра страницы (на титульном листе номер страницы не ставится). Такие части реферата, как: оглавление, введение, глава, заключение, список источников, начинаются с новой страницы. Расстояние между названием главы (параграфа) и текстом работы должно быть равно двум интервалам. Название каждой части работы (оглавление, введение, название главы, параграфа, заключение, список источников) должно быть выделено полужирным шрифтом. Подчеркивать иные части текста работы, а также выделять их курсивом или полужирным шрифтом не допускается.

В сносках на нормативные правовые акты указывается только источник официального опубликования, первая и последняя редакция. Название же нормативного правового акта, дата его принятия и используемая редакция указываются в тексте работы. Например: Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в ред. от 30 декабря 2008 г.)^{1 2}. В сносках на периодические издания указываются данные авторы, название статьи, название периодического издания, номер используемой страницы. Например: В. Исаенко считает, что уголовное дело считается возбужденным с момента получения согласия прокурора. В сносках на научные труды отдельных авторов указываются данные автора, название научного труда, год и место его издания,

¹ Российская газета, 1993, 30 декабря; 2008, 31 декабря.

² Исаенко В. Следственные действия и полномочия прокурора за ними // Законность, 2003, № 2, с. 28.

номер используемой страницы. Например: По мнению А.Д. Назарова³ необходимо расширить перечень следственных действий, которые могут производиться до возбуждения уголовного дела. Сноски в работе должны быть сквозными (1,2,3,4,5 и т.д.).

Структура работы должна состоять не менее чем из двух глав. Название главы не должно дублировать название темы реферата. Важно обращать внимание на то, что структура реферата с одной стороны не должна выходить за рамки темы работы, но с другой стороны, должна раскрывать все аспекты избранной темы исследования.

Во введении работы отражаются: актуальность исследования избранной темы, цель, задачи, предмет исследования, краткую характеристику структуры работы, обзор использованных нормативных правовых актов и литературы.

В основной части реферата должен быть проведен анализ отдельных аспектов исследования. В заключении необходимо отразить основные выводы.

Завершает реферат список источников. Структура этой части работы выглядит следующим образом:

1. Нормативные правовые акты;
2. Акты органов судебной власти;
3. Акты, утратившие силу (если использовались);
4. Литература.

Список источников должен включать в себя не менее 15 наименований.

В этой части работы должны быть отражены лишь те источники, которые действительно использовались в работе.

Проверка (рецензирование) реферата является одной из основных форм руководства самостоятельной работой студента, средством контроля выполнения им учебного плана и качества усвоения программного материала. Проверку (рецензирование) реферата осуществляет преподаватель, закрепленный за данной учебной группой.

В рецензии:

указываются достоинства выполненного реферата, в том числе и незачтенной (при их наличии),

дается анализ имеющихся ошибок, перечисляются невыполненные задания и недостаточно полно изложенные ответы на задания,

даются конкретные указания по исправлению отмеченных недостатков, рекомендуются пути улучшения самостоятельной работы, более рациональные способы решения задач и т.п.

в заключение делаются выводы и производится окончательная оценка реферата.

При необходимости студенту может быть дана рекомендация о явке на консультацию (при наличии такой возможности). Рецензия подписывается преподавателем с указанием даты проверки. Незачтенный реферат возвращается студенту с рецензией для дальнейшей работы над учебным материалом. Вновь выполненный реферат представляется на проверку (рецензирование) вместе с рецензией и самой незачтенной работой. Зачтенные рефераты вместе с рецензией, как правило, находятся на кафедре.

Методические указания по проведению деловой игры

При изучении дисциплины проводится деловая игра по утвержденным сценариям.

Цель деловой игры - проверка умения применять теоретические знания, приобретенные обучающимися в процессе изучения курса «Земельное право».

При подготовке к проведению деловых игр при преподавании дисциплины «Земельное право» учитываются:

- уровень теоретической подготовки обучающихся, наличие практических навыков;
- предрасположенность отдельных обучающихся к определенным видам юридической деятельности при распределении ролей в игре;
- количество времени, выделяемого тематическими планами на проведение практических занятий и деловых игр;
- возможности обучающихся получать информацию, необходимую для принятия решений по юридическим вопросам.

³ Назаров А.Д. Влияние следственных ошибок на ошибки суда. - СПб, 2003, с. 178.

Ситуационное задание для деловой игры излагается поэтапно. Эпизоды характеризуют последовательные события и действия каждого из участников по мере принимаемых той или иной стороной решений. По каждому этапу участники игры должны дать правовую оценку, определить, какие действия и кем должны быть произведены и какие юридические документы должны быть подготовлены.

Условие деловой игры (ситуационное задание) выдается студентам заранее. Студенты должны распределить между собой роли и разработать сценарий. На основе разработанного сценария каждый из участников игры самостоятельно готовит свою «роль» и соответствующие документы (в письменном виде).

Занятие начинается с краткого рассказа преподавателя о методике проведения деловой игры. На этом этапе следует обратить внимание студентов на необходимость для каждого участника обосновывать свои действия нормами российского законодательства. Завершается занятие обсуждением тех моментов и положений, по которым участники игры дали спорные или неправильные решения.

При подготовке к участию в деловой игре необходимо обратить внимание на соблюдение последовательности планируемых действий, а также разработку путей наиболее выгодного выхода из правовых ситуаций.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Презентации могут быть использованы при подготовке докладов, сообщений, при проведении коллоквиумов.

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже - раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- объем текста на слайде - не больше 7 строк;
- маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;
- отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;
- значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;

использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации);

Максимальное количество графической информации на одном слайде - 2 рисунка (фотографии, схемы и т. д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Основная ошибка при выборе данной стратегии - «соревнование» со своим иллюстративным материалом (аудитории не предоставляется достаточно времени, чтобы воспринять материал на слайдах). Обычный слайд, без эффектов анимации должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда. Если какая-то картинка появилась на 5 секунд, а потом тут же сменилась другой, то аудитория будет

считать, что докладчик ее подгоняет. Обратного (позитивного) эффекта можно достигнуть, если докладчик пролистывает множество слайдов со сложными таблицами и диаграммами, говоря при этом «Вот тут приведен разного рода *вспомогательный* материал, но я его хочу пропустить, чтобы не перегружать выступление подробностями». Правда, такой прием делать в *начале* и в *конце* презентации - рискованно, оптимальный вариант - в середине выступления.

Если на слайде приводится сложная диаграмма, ее необходимо предварить вводными словами (например, «На этой диаграмме приводится то-то и то-то, зеленым отмечены показатели А, синим - показатели Б»), с тем, чтобы дать время аудитории на ее рассмотрение, а только затем приступить к ее обсуждению. Каждый слайд, в среднем должен находиться на экране не меньше 40 - 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к **оформлению презентации**. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль - для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Подумайте, не отвлекайте ли вы слушателей своей же презентацией? Яркие краски, сложные цветные построения, излишняя анимация, выпрыгивающий текст или иллюстрация - не самое лучшее дополнение к научному докладу. Также нежелательны звуковые эффекты в ходе демонстрации презентации. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон - черный текст; темно-синий фон - светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. Желательно, чтобы на слайдах оставались поля, не менее 1 см с каждой стороны. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями). Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы). Для акцентирования внимания на какой-то конкретной информации слайда можно воспользоваться лазерной указкой.

Диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MS Excel. Для ввода числовых данных используется числовой формат с разделителем групп разрядов. Если данные (подписи данных) являются дробными числами, то число отображаемых десятичных знаков должно быть одинаково для всей группы этих данных (всего ряда подписей данных). Данные и подписи не должны накладываться друг на друга и сливаться с графическими элементами диаграммы. Структурные диаграммы готовятся при помощи стандартных средств рисования пакета MS Office. Если при форматировании слайда есть необходимость пропорционально уменьшить размер диаграммы, то размер шрифтов реквизитов должен быть увеличен с таким расчетом, чтобы реальное отображение объектов диаграммы соответствовало значениям, указанным в таблице. В таблицах не должно быть более 4 строк и 4 столбцов - в противном случае данные в таблице будет просто невозможно увидеть. Ячейки с названиями строк и столбцов и наиболее значимые данные рекомендуется выделять цветом.

Табличная информация вставляется в материалы как таблица текстового процессора MS Word или табличного процессора MS Excel. При вставке таблицы как объекта и пропорциональном изменении ее размера реальный отображаемый размер шрифта должен быть не менее 18 pt. Таблицы и диаграммы размещаются на светлом или белом фоне.

Если Вы предпочитаете воспользоваться помощью оператора (что тоже возможно), а не листать слайды самостоятельно, очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте доклада («Следующий слайд, пожалуйста...»).

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды также, как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Для показа файл презентации необходимо сохранить в формате «Демонстрация PowerPoint» (Файл - Сохранить как - Тип файла - Демонстрация PowerPoint). В этом случае презентация автоматически открывается в режиме полноэкранного показа (slideshow) и слушатели избавлены как от вида рабочего окна программы PowerPoint, так и от потерь времени в начале показа презентации.

После подготовки презентации полезно проконтролировать себя вопросами:

удалось ли достичь конечной цели презентации (что удалось определить, объяснить, предложить или продемонстрировать с помощью нее?);

к каким особенностям объекта презентации удалось привлечь внимание аудитории?

не отвлекает ли созданная презентация от устного выступления?

После подготовки презентации необходима репетиция выступления. Презентации могут комбинировать с проводимыми круглыми столами, докладами и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты - это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Тестирование - позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи. При проверке знаний, умений, качества овладения компетенциями используются две группы тестов:

а) тесты специальных способностей и достижений (задания с несколькими вариантами выбора).

б) тесты со свободными ответами (предполагают элементы творчества и личностного самовыражения, проявляют сверх нормативные знания и умения обучающихся).

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения намеченной работы.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Земельное право» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории земельного права нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить.

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных

знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к «натаскиванию». Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

**4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ
СИСТЕМЫ**

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	http://www.consultant.ru/	Справочно-правовая система: официальный сайт компании «Консультант Плюс»
2.	http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система: информационно-правовой портал «Гарант»

**5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ) «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основными формами проведения занятий по дисциплине «Земельное право» являются лекции и практические занятия. На данных занятиях важно сформировать интерес студентов к теоретическим аспектам и основным направлениям практической работы в сфере землепользования, что предполагает заинтересованность самого преподавателя изучаемой проблематикой, глубокую проработку каждой темы занятия, постоянное совершенствование своих умений, и повышение качества знаний.

При проведении лекционных занятий учитывается многосторонний характер изучаемых аспектов управления и пользования земельными ресурсами, поэтому применяются разные формы лекций: информационно-объяснительные, проблемные, лекции-дискуссии, лекции-беседы и т.п. Важнейшие требования для любого вида лекций - высокий научно-теоретический уровень, аргументированное освещение наиболее сложных категорий, логическая стройность и убедительность, ясность и доходчивость изложения. Лекции по дисциплине «Земельное право» содержат большое количество разнообразных примеров и анализ конкретных правовых ситуаций, возникающих в реальной практике землепользования, что позволяет наиболее ярко и аргументированно преподать теоретический материал и показать практическое значение

рассматриваемых научно-обоснованных технологий и механизмов.

В целях повышения качества освоения студентами изучаемой дисциплины, используются инновационные методы обучения. Кроме того, в ходе проведения лекций и семинаров особое внимание уделяется практической ориентации материала.

В ходе преподавания дисциплины применяются следующие виды интерактивных лекций:

- проблемная лекция (лекция-дискуссия, лекция-беседа);
- лекция с разбором конкретных ситуаций;
- лекция - визуализация;
- лекция - пресс- конференция;
- лекция с запланированными ошибками

В ходе подготовки к интерактивным лекциям преподаватель и студенты должны учитывать следующие обстоятельства. В отличие от содержания информационной лекции, которое предлагается преподавателем в виде известного, подлежащего лишь запоминанию материала, на проблемной лекции новое знание вводится как неизвестное для студентов. Полученная информация усваивается как личностное открытие еще не известного для себя знания. В течение лекции мышление студентов «запускается» с помощью создания преподавателем проблемной ситуации, так называемого «интеллектуального затруднения». Далее лекция выстраивается как диалог.

Структура проблемной лекции предполагает: создание проблемной ситуации через постановку учебных проблем; конкретизация учебных проблем, выдвижение гипотез по их решению; мысленный эксперимент по проверке выдвинутых гипотез; проверка сформулированных гипотез, подбор аргументов, фактов для их подтверждения; формулировка выводов; подведение к новым противоречиям, перспективам из учения последующего материала; вопросы (письменные задания) для обратной связи, помогающие корректировать умственную деятельность студентов на лекции. Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме аналогична лекции - дискуссии, однако, на обсуждение преподаватель выносит не задачу, а конкретную проблемную ситуацию.

Учащиеся анализируют и обсуждают ее всей аудиторией. Преподаватель руководит и направляет процесс обсуждения, используя дополнительные и наводящие вопросы, вопросы - провокации, стараясь подвести аудиторию к правильному коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение проблемной ситуации используется в качестве пролога к последующей части лекции с целью заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных аспектах, подготовить к творческому восприятию учебного материала.

Лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). К этой работе могут привлекаться и студенты, у которых в связи с этим будут формироваться соответствующие умения, развиваться высокий уровень активности, воспитываться личностное отношение к содержанию обучения.

Например, на лекции могут использоваться подготовленные студентами заранее слайдовые презентации. Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину. Возникающая при этом проблемная ситуация создает психологическую установку на изучение материала, развитие навыков наглядной информации в других видах обучения. Большие возможности для активизации учебно-познавательной деятельности студентов имеет лекция - пресс-конференция.

Эта форма проведения лекции близка к форме проведения пресс-конференций, только со следующими изменениями. Преподаватель называет тему лекции и просит студентов письменно задавать ему вопросы по данной теме. Каждый студент должен в течение двух-трех минут сформулировать наиболее интересующие его вопросы, записать их и передать преподавателю. Затем преподаватель в течение трех-пяти минут сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает читать лекцию. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы.

В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения

знаний и интересов слушателей. Данный вид лекции лучше использовать в начале, в середине и в конце изучаемого курса. В начале изучения темы основная цель лекции - выявление круга интересов и потребностей студентов, степени их подготовленности к работе, отношение к предмету. Лекция - пресс-конференция в середине темы или курса направлена на привлечение внимания слушателей к главным моментам содержания учебного предмета, уточнение представлений преподавателя о степени усвоения материала, систематизацию знаний студентов, коррекцию выбранной системы лекционной и семинарской работы по курсу. Основная цель такой лекции в конце темы или раздела - подведение итогов работы, определение уровня развития усвоенного содержания в последующих разделах.

Лекция с заранее запланированными ошибками как форма занятия была разработана для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию. Подготовка преподавателя к лекции состоит в том, чтобы заложить в ее содержание определенное количество ошибок содержательного, методического или поведенческого характера. Список таких ошибок преподаватель приносит на лекцию и знакомит с ними студентов только в конце лекции. Задача студентов заключается в том, чтобы по ходу лекции отмечать в конспекте замеченные ошибки и называть их в конце лекции. На разбор ошибок отводится десять - пятнадцать минут. В ходе этого разбора даются правильные ответы на вопросы - преподавателем, студентами или совместно.

В соответствии с объемом дисциплины преподаватель самостоятельно определяет вид интерактивной лекции по установленным темам (см. п.3).

В процессе обучения по дисциплине «Земельное право» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в деловых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной теоретической информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Земельное право» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, для студентов очной формы обучения составляет 33 % аудиторных занятий, для студентов очно-заочной формы обучения составляет 36% аудиторных занятий, для студентов заочной формы обучения (ускоренное) составляет 50 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для студентов очной формы обучения составляют 46 % аудиторных занятий, для студентов очно-заочной формы обучения составляет 46% аудиторных занятий, для студентов заочной формы обучения (ускоренное) составляет 38 % аудиторных занятий.

6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ООП		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения (ускоренное)
1	ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	1,2, 3,4, 5, 6, 7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4
2	ОПК-6: способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	2, 5, 6, 7, 8	2,6,7,8,9	1,3,4
3	ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	1,2, 3,4, 5,6, 7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ТИКА ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	- вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы. количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. Ответ на вопрос отсутствует

Шкала оценки в системе «зачтено – незачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9
2	Незачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

1.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Земельное право» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями:

- 1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**
 1. Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Система земельного права.
 2. Предмет, методы и принципы земельного права.
 3. Соотношение земельного права с иными отраслями российского права.
 4. Источники земельного права: понятие и виды.
 5. Земельные правоотношения: понятие, виды и структура.
 6. Понятие и виды объектов земельных отношений.
 7. Понятие и формы (виды) образования земельных участков.
 8. Требования, предъявляемые к образуемым земельным участкам. Возникновение и сохранение прав, обременений (ограничений) на образуемые и измененные земельные участки.
 9. Правовой режим земельных участков.
 10. Формы и виды собственности на землю. Порядок разграничения государственной собственности на землю.
 11. Муниципальная земельная собственность. Частная собственность на земельные участки.
 12. Права и обязанности собственников земельных участков.
 13. Права и обязанности правообладателей земельных участков (кроме собственников земельных участков).
 14. Право собственности на другие природные ресурсы, связанные с землей.
 15. Понятие и классификация правовых форм использования земель.
 16. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
 17. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
 18. Ограниченное пользование чужим земельным участком (сервитут, публичный сервитут).
 19. Право аренды земельного участка.
 20. Право безвозмездного пользования земельным участком.

21. Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.
22. Классификация и характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.
23. Возникновение прав на земельные участки из сделок с ними. Основные виды сделок с земельными участками.
24. Возникновение прав на землю из актов государственных органов и органов местного самоуправления (предоставление земельных участков).
25. Переход (получение) прав на земельные участки в связи с переходом прав на здание, строение, сооружение.
26. Документы на земельные участки (правоустанавливающие, правоудостоверяющие, кадастровые).
27. Основания и порядок ограничения прав на земельные участки.
28. Основания и порядок прекращения прав на земельные участки.
29. Общие положения о сделках с земельными участками. Правовое регулирование оборота земельных участков.
30. Договор купли-продажи земельных участков.
31. Договор аренды земельных участков.
32. Договор залога (ипотеки) земельных участков.
33. Иные сделки с земельными участками.
34. Система и полномочия органов, осуществляющих управление в области охраны и использования земель.
35. Рыночная и кадастровая оценка земельных участков. Понятие и виды стоимости земельных участков.
36. Порядок государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними. Государственный кадастровый учет земельных участков.
37. Землеустройство: понятие, виды работ и значение.
38. Правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства.
39. Понятие и особенности юридической ответственности за земельные правонарушения.
40. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
41. Административная ответственность за земельные правонарушения.
42. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
43. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Земельно-правовая (специальная) ответственность за нарушение земельного законодательства.
44. Органы, в компетенцию которых входит разрешение земельных споров, и порядок их разрешения.
45. Разрешение имущественных споров, связанных с земельными отношениями.
46. Основание и порядок возмещения ущерба в случаях, предусмотренных земельным законодательством.
47. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
48. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций, земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
49. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества, других сельскохозяйственных целей.
50. Понятие и структура земель населенных пунктов. Зонирование земель населенных пунктов.
51. Градостроительные требования к использованию земель населенных пунктов. Правовой режим земель пригородных зон.
52. Понятие, общая характеристика целевого назначения и состава земель промышленности и иного специального назначения.
53. Правовой режим земель промышленности, транспорта, земель иного несельскохозяйственного назначения.
54. Понятие и состав земель лесного фонда. Особенности правового режима земель лесного фонда. Право лесопользования.
55. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Право водопользования. Общая правовая характеристика водных объектов.

56. Особенности правового режима водоохранных зон и прибрежных защитных полос.
57. Понятие и общая характеристика правового режима земель запаса.
58. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий, особо охраняемых природных территорий.
59. Правовой режим земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов, природоохранного, рекреационного назначения.
60. Правовой режим земель историко-культурного назначения, особо ценных земель.
61. Правовой режим земель в США, Канаде и странах Западной Европы.
62. Правовой режим земель в Прибалтийских странах, в странах СНГ, в Китае.

2. Практические задачи билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Задача № 1.

Согласно пункту 2 статьи 3 Федерального закона от 25 октября 2001г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» юридические лица, за исключением указанных в пункте 1 статьи 20 Земельного кодекса Российской Федерации юридических лиц, обязаны переоформить право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками на право аренды земельных участков или приобрести земельные участки в собственность.

Открытое акционерное общество «Энергомаш» (далее - Общество) неоднократно обращалось в Департамент недвижимости Администрации с заявлением о предоставлении в собственность за плату принадлежащего Обществу на праве постоянного (бессрочного) пользования земельного участка площадью 8 га, с определенным кадастровым номером.

Департамент недвижимости Администрации предлагал Обществу заявить отказ от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и предоставить документы, подтверждающие право собственности на расположенные на земельном участке объекты недвижимости.

Полагая бездействие Департамента недвижимости, выразившееся в уклонении от предоставления в собственность спорного земельного участка, незаконным, Общество обратилось в арбитражный суд.

Заявитель также просил обязать Департамент недвижимости Администрации принять решение предоставить в собственность за плату названный земельный участок.

Правомерны ли требования Департамента недвижимости?

Может ли отсутствие на спорном земельном участке объекта недвижимости, принадлежащего заявителю на праве собственности, служить препятствием для переоформления им права постоянного (бессрочного) пользования на право собственности?

Решите дело.

Нормативный материал

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ.

Федеральный закон от 25 октября 2001г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства».

Задача № 2.

Глебову В.А. в пожизненное наследуемое владение в 1994г. был предоставлен участок земли площадью 10 гектаров для организации крестьянского хозяйства рыбоводческого направления, а также разрешено строительство проточного пруда на данном земельном участке.

Право пожизненного наследуемого владения Глебова В.В. на земельный участок общей площадью 10 гектаров было зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним, о чем была сделана соответствующая запись и выдано свидетельство.

В течение длительного времени пруд функционировал и использовался для разведения рыбы.

В 2004 году крестьянское хозяйство Глебова В.А. было ликвидировано. Глебов В.А. зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя.

Предприниматель в 2006 году обратился в Управление Федеральной регистрационной службы с заявлением о государственной регистрации права собственности на пруд.

Уведомлением от 30 июня 2006г. государственная регистрация была приостановлена, а решением от 31 июля 2006г. регистрационная служба отказала в государственной регистрации права собственности на основании того, что 1) пруд находится на земельном участке, находящемся в государственной собственности, поскольку собственность на данный земельный участок предпринимателем оформлена не была; 2) указанный пруд не является замкнутым (непроточным) объектом, и в силу статьи 40 Водного кодекса Российской Федерации 1995 года не может находиться в частной собственности; 3) законодательство, действовавшее на момент создания пруда, не регламентировало порядок нахождения таких объектов в собственности граждан и юридических лиц.

Правомерны ли действия Регистрационной службы?

Можно ли применить положения статьи 8 Водного кодекса Российской Федерации от 3 июня 2006г. № 74-ФЗ к данному спору?

Составьте юридическое заключение по каждому основанию для отказа в государственной регистрации права собственности на пруд.

Нормативный материал

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ.

Водный кодекс Российской Федерации от 16 ноября 1995г. № 167-ФЗ.

Федеральный закон от 21 июля 1997г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006г. № 73-ФЗ.

Федеральный закон от 3 июня 2006г. № 73-ФЗ «О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации».

Задача № 3.

Согласно распоряжению Территориального управления Росимущества по Московской области при приватизации федерального государственного унитарного предприятия в уставной капитал образуемого открытого акционерного общества был включен земельный участок, расположенный в границах особо охраняемой природной территории «Природно-исторический парк «Царицыно».

Департамент земельных ресурсов города Москвы обратился в Арбитражный суд города Москвы с иском к открытому акционерному обществу об освобождении земельного участка.

Решением Арбитражного суда города Москвы обязал ОАО освободить самовольно занимаемый земельный участок. При этом суд исходил из недоказанности ответчиком наличия правоустанавливающих документов на земельный участок и пришел к выводу об отсутствии у него законных оснований на занятие спорного земельного участка.

Постановлением Девятого арбитражного апелляционного суда решение Арбитражного суда города Москвы отменено, при этом суд исходил из того, что доказательств принадлежности земельного участка, расположенного в границах особо охраняемой природной территории «Природно-исторический парк «Царицыно» городу Москве не представлено. Дело передано на новое рассмотрение в Арбитражный суд города Москвы.

Какой порядок приватизации имущественных комплексов унитарных предприятий?

Может ли осуществляться приватизация особо охраняемых природных территорий в составе имущественных комплексов унитарных предприятий?

В каких случаях допускается включение в земли особо охраняемых природных территорий земельных участков, принадлежащих гражданам и юридическим лицам на праве собственности?

Определите правовой режим особо охраняемой природной территории Природноисторический парк «Царицыно».

Какое решение будет принято Арбитражным судом города Москвы?

Нормативный материал

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ.

Федеральный закон от 14 марта 1995г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».

Федеральный закон от 21 декабря 2001г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».

Закон города Москвы от 26 сентября 2001г. № 48 «Об особо охраняемых природных территориях в городе Москве».

Задача № 4.

Индивидуальный предприниматель В. обратился в Арбитражный суд Приморского края с заявлением об оспаривании распоряжения Территориального управления Федерального агентства по управлению государственным имуществом по Приморскому краю (далее - Управление Госимущества) о предоставлении в бессрочное (постоянное) пользование федеральному государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Дальневосточный гидромелиоративный колледж» земельного участка площадью 2165 кв.м.

Как следует из материалов дела, предприниматель В. является собственником нежилых помещений в г. Уссурийске и обратился в Администрацию г. Уссурийска с заявлением о выборе земельного участка и предварительном согласовании места размещения административно-производственной пристройки к части здания. Однако предпринимателю В. отказано в согласовании места размещения объекта и предоставлении в аренду земельного участка в связи с тем, что испрашиваемый земельный участок уже находится в пользовании Колледжа.

При этом оспариваемым решением Управления Госимущества земельный участок общей площадью 2165 кв.м, был предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования ФГОУ СПО «Дальневосточный гидромелиоративный колледж». Решение было принято на основании того, что земельный участок по улице Советской угол Октябрьской, квартал 44, площадью 2000 кв.м, предоставлен в 1965 г. Главному управлению по мелиорации земель и строительству совхозов под строительство мелиоративного политехнического техникума и общежития (в настоящее время - ФГОУ СПО «Дальневосточный гидромелиоративный колледж»), что подтверждается архивными материалами. Однако, учитывая, что колледж в 1999 г. начал строительство учебно-тренировочного центра, для дальнейшего его расширения и создания учебно-тренировочного полигона Управление на основании представленного кадастрового плана предоставило участок уже площадью 2165 кв.м.

Каков порядок предоставления земельных участков для строительства?

Решите дело.

Нормативный материал

Земельный кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2002 г. № 808 «Об организации и проведении торгов по продаже находящихся в государственной или муниципальной собственности земельных участков или права на заключение договоров аренды таких земельных участков».

Задача № 5.

ООО «Эко-Арис» в 2000 г. приватизировало овощехранилище. Земельный участок с инженерной и транспортной инфраструктурой овощехранилища - дорогами, открытыми площадками для разгрузки, просушки и бункеровки (всего около 1 га) был закреплен за ООО «Эко-Арис» на праве постоянного (бессрочного) пользования. В 2002 г. предприятие заключило с муниципальным образованием городским округом Т* договор аренды земельного участка сроком на 9 лет. В 2006 г. между ООО «Эко-Арис» и ЗАО «Производственно-инвестиционная компания «Агроимпульс» (далее - ЗАО «Агроимпульс») был заключен предварительный договор о продаже овощехранилища. При этом ЗАО «Агроимпульс» исходя из того, что занимаемый овощехранилищем земельный участок составляет существенную часть его производственной базы, согласилось выкупить овощехранилище по обусловленной цене при условии предварительного приобретения ООО «Эко-Арис» данного участка в собственность. Однако в апреле 2007 г. администрация городского округа Т* отказала в таком выкупе на основании того, что действующий договор аренды не закрепляет право арендатора требовать такого выкупа.

ООО «Эко-Арис» обратилось в арбитражный суд с заявлением об обжаловании неправомерного действия (бездействия) администрации городского округа Т*.

Каков порядок переоформления прав на землю?

Решите дело.

Нормативный материал

Земельный кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса

Российской Федерации»;

Приказом Минэкономразвития России от 30 октября 2007 г. № 370;

Постановление Пленума Высшего арбитражного суда Российской Федерации от 24 марта 2005 г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства».

Задача № 6.

Администрация Муниципального образования Ширинкинский район Республики Хакасия обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании незаконными действий Территориального управления Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации по Республике Хакасия (далее - управление Госимущества) по определению границ заповедника на озере Беле без учета государственного акта на землю и материалов по уточнению границ, разработанных межведомственной комиссией в соответствии с приказом Управления Министерства природных ресурсов России по Республике Хакасия.

Для восстановления своих прав заявитель требует, чтобы Управление Госимущества привело землеустроительное дело на данный земельный участок в соответствие с вышеназванными выше актами и зарегистрировало соответствующие изменения в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество.

Каков порядок согласования границ земельных участков?

Решите дело.

Нормативный материал

Земельный кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности»;

Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»;

Приказ Минэкономразвития России от 24 ноября 2008 г. № 412 «Об утверждении формы межевого плана и требований к его подготовке, примерной формы извещения о проведении собрания о согласовании местоположения границ земельных участков».

Задача № 7.

Федеральное государственное унитарное предприятие (далее - ФГУП), относящееся к оборонному комплексу, обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным постановления Правительства Санкт-Петербурга о проектировании и строительстве завода, указывая, что данное постановление издано в отношении земельного участка, часть которого была предоставлена ФГУП в установленном законом порядке. Поскольку указанная часть в установленном порядке у ФГУП не изымалась, то имеет место нарушение прав землепользователя, а также прав Российской Федерации, так как указанный земельный участок относится к землям обороны, следовательно, является федеральной собственностью.

В ходе рассмотрения дела судом было установлено, что кадастровый учет и межевание земельного участка, на который претендует ФГУП, не осуществлялось, в связи с чем границы земельного участка не установлены и на местности не определены.

Также было установлено, что площадь земельного участка, на которую претендует заявитель, значительно больше, чем площадь земельного участка, которую заявитель фактически использует, в результате чего границы земельного участка, являющегося предметом оспариваемого постановления, не накладываются на земельный участок, фактически используемый ФГУП.

Подлежит ли удовлетворению требование ФГУП?

Что является объектом права землепользования?

Как определяются границы и размеры земельного участка в случаях, когда в отношении данного участка не осуществлялся кадастровый учет?

Нормативный материал

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ

Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221 -ФЗ «О кадастровой деятельности»

Задача № 8.

Постановлением администрации города Саратова от 30.08.2005 № 223А-243 предпринимателю переоформлен в собственность за плату земельный участок с определенным кадастровым номером из земель населенных пунктов. На основании данного постановления 13.12.2005 года между Комитетом по управлению имуществом города Саратова и предпринимателем заключен договор купли-продажи названного земельного участка от 13.12.2005 № 574-3.

Постановлением главы администрации города Саратова от 09.06.2007 № 437 постановление администрации города от 30.08.2005 № 223А-243 отменено, поскольку спорный земельный участок располагается на территории зеленой зоны улица Рахова, между двумя проезжими частями дороги и предназначен для прохода и отдыха граждан. Расположение земельного участка и его включение в состав земель общего пользования подтверждается планом красных линий центрального планировочного района города, утвержденным решением Саратовской городской Думы от 29.06.2000 года № 46-471 «Об утверждении плана красных линий центрального планировочного района города». Данное решение опубликовано в газете «Саратовская мэрия» от 6 - 12.07.2000 № 28 (378).

В связи с этим Комитет по управлению имуществом города Саратова обратился в Арбитражный суд Саратовской области с иском к предпринимателю о признании недействительным договора купли-продажи земельного участка от 13.12.2005 № 574-з и применении последствий недействительности ничтожной сделки.

Правомерны ли действия главы администрации города Саратова и Комитета по управлению имуществом?

Дайте краткую характеристику правового режима земель населенных пунктов.

Какие земельные участки населенных пунктов относятся к земельным участкам общего пользования и в чем заключаются особенности их правового режима?

В каких случаях не допускается предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, в собственность физических и юридических лиц?

Нормативный материал

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ

Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»

Задача № 9.

Фонду «Монолит-Инвест» постановлением главы г. Челябинска от 27.12.2004 № 2480-п был предоставлен земельный участок в аренду для проектирования и строительства торгово-досугового комплекса в соответствии с предварительным согласованием места размещения данного объекта и актом выбора соответствующего земельного участка, утвержденного постановлением главы г. Челябинска от 08.06.2004 № 993-п. На основании постановления главы г. Челябинска № 2480-п между фондом «Монолит-Инвест» и Комитетом по управлению имуществом и земельным отношениям г. Челябинска (арендодатель) заключен договор аренды от 29.12.2004 № УЗ 006543-К-2004, право аренды зарегистрировано в установленном законом порядке.

Градостроительным советом при главе г. Челябинска одобрена схема развития маршрутной сети троллейбуса (протокол от 23.03.2006; т. 1, л. д. 52 - 54), которой предусмотрена разработка трассы троллейбусного движения с размещением разворотного кольца троллейбусов и диспетчерского пункта на территории микрорайона, где был предоставлен земельный участок в аренду Фонду «Монолит-Инвест».

Главой г. Челябинска издано постановление от 10.04.2006 № 238-п «Об изъятии для муниципальных нужд земельного участка по ул. Бр. Кашириных», согласно которому из земель, предоставленных фонду «Монолит-Инвест», подлежал изъятию земельный участок площадью 2 га, расположенный по данной улице.

Фонд «Монолит-Инвест», полагая, что постановление от 10.04.2006 № 238-п является недействительным, оспорил его в арбитражном суде, указав в обоснование заявленных требований, что изымаемый земельный участок не поставлен на кадастровый учет; земельный участок изымается для использования не в соответствии с его целевым назначением; не приведены причины исключительности и необходимости изъятия земельного участка, а также доказательства невозможности размещения объектов на ином земельном участке; отсутствуют иные варианты размещения указанного объекта; в постановлении отсутствует указание на предоставление фонду «Монолит-Инвест» участка,

аналогичного изымаемому, или возмещения убытков (ст. 62, 63 Земельного кодекса Российской Федерации); постановление не зарегистрировано в установленном п. 4 ст. 279, ст. 131 Гражданского кодекса Российской Федерации порядке. По мнению фонда «Монолит-Инвест» оспариваемое постановление нарушает его права, так как лишает возможности осуществлять строительство согласованного объекта.

Какие доводы фонда «Монолит-Инвест» являются законными основаниями для признания постановления главы г. Челябинска от 10.04.2006 № 238-п «Об изъятии для муниципальных нужд земельного участка по ул. Бр. Кашириных» недействительным?

Опишите условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд, установленные российским законодательством.

Нормативный материал

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. Часть 1. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221 -ФЗ «О кадастровой деятельности»

Тестовые задания

Тест № 1.

Проходной балл - 65 %

Время на тест - 1 час 30 минут Количество

попыток/самопроверка - 2

1. Могут ли земли находиться в государственной собственности:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) в случаях, предусмотренных законом.
2. Можно ли использовать земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, без получения соответствующего правового титула:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) в случаях, предусмотренных законом.
3. Формы платы за землю (в данном вопросе более одного правильного ответа):
 - а) земельный налог;
 - б) сбор за землю;
 - в) арендная плата;
 - г) цена земли.
4. Могут ли городские поселения распоряжаться неразграниченными государственными землями:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) в случаях, предусмотренных законом.
5. При заключении соглашения об установлении сервитута на земельный участок, находящийся в государственной или муниципальной собственности, получение письменного согласия уполномоченного органа обязательно:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) да, кроме случаев, определенных законом;
 - г) нет, кроме случаев, определенных законом.
6. Вид торгов земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности:
 - а) конкурс;
 - б) пари;
 - в) аукцион;
 - г) торговля.
7. При продаже земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения правом преимущественной покупки обладает:
 - а) любое лицо;
 - б) Российская Федерация;

- в) субъект Российской Федерации;
г) любое заинтересованное лицо.
8. Могут ли лесные участки из состава земель лесного фонда находиться в муниципальной собственности:
а) да;
б) нет;
в) в случаях, предусмотренных законом.
9. Религиозные организации право постоянного (бессрочного) пользования вправе изменить на (в данном вопросе более одного правильного ответа):
а) право собственности;
б) право пожизненного наследуемого владения;
в) право безвозмездного пользования;
г) аренду.
10. Права собственников земельного участка согласно ЗК Российской Федерации
11. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий полномочия собственника земельными участками -
12. В случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, земельный участок может быть:
а) конфискован;
б) реквизирован;
в) национализирован.
13. Субъектами права постоянного (бессрочного) пользования не являются:
а) государственные и муниципальные учреждения;
б) казенные предприятия;
в) государственные академии наук;
г) высшие профессиональные образовательные организации.
14. Противопожарные расстояния между жилыми строениями (или домами), расположенными на соседних участках, в зависимости от материала несущих и ограждающих конструкции должны быть *не менее*.
а) 3 метров;
б) 5 метров;
в) 6 метров;
г) 7 метров.
15. Генеральный план предусмотрен для землеустройства:
а) городского поселения;
б) субъекта Российской Федерации;
в) муниципального района;
г) России.
16. Для безвозмездной передачи земельного участка, находящегося в федеральной собственности, в собственность г. Москва наличие проектов планировки и межевания территории является обязательным:
а) да;
б) нет;
в) да, кроме случаев, определенных законом;
г) нет, кроме случаев, определенных законом.
17. Договор безвозмездного пользования расторгается через ... с момента получения уведомления при безвозмездной передаче земельного участка, находящегося в федеральной собственности:
а) 5 суток;
б) 10 суток;
в) 15 суток;
г) 20 суток.
18. Бесплатно приватизировать земельный участок имеют право граждане, имеющие ... детей:
а) двух;

- б) трех;
 - в) трех и более.
19. При обмене земельных участков проведение оценки имущества является обязательным:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) да, кроме случаев, определенных законом;
 - г) нет, кроме случаев, определенных законом.
20. Земельные участки, образованные из земельного участка, предоставленного некоммерческой организации, созданной гражданами, для ведения садоводства, огородничества, дачного хозяйства (за исключением земельных участков, отнесенных к имуществу общего пользования), членам этой некоммерческой организации продаются ... торгов:
- а) с;
 - б) без.
21. Земельное право - это
- а) частное право;
 - б) публичное право;
 - в) частно-публичное право.
22. Земельный участок, находящийся в государственной или муниципальной собственности, на котором располагается объект незавершенного строительства, предоставляется лицам, завершающим строительство на праве:
- а) собственности;
 - б) аренды;
 - в) безвозмездного пользования;
 - г) постоянного (бессрочного) пользования.
23. Для осуществления геологического изучения недр установление сервитута требуется:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) да, кроме случаев, определенных законом;
 - г) нет, кроме случаев, определенных законом.
24. К видам собственности на землю относится ... собственность:
- а) государственная;
 - б) муниципальная;
 - в) частная;
 - г) общая.
25. Физическое обладание предметом собственности, т.е. землей - это:
- а) владение;
 - б) обладание;
 - в) пользование;
 - г) распоряжение.
26. Могут ли иностранные граждане иметь на праве аренды земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) да, за исключением случаев, определенных законом;
 - г) понятия не имею.
27. Для ведения работ, связанных с использованием недрами, установление сервитута требуется:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) да, кроме случаев, определенных законом;
 - г) нет, кроме случаев, определенных законом.
28. В случае предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в аренду проведение торгов обязательно
- а) да;
 - б) нет;
 - в) да, за исключением случаев, определенных законом.

29. Принадлежит ли собственнику земельного участка на праве собственности урожай дикорастущих и сеянных трав:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) да, за исключением случаев, определенных законом.
30. Существует ... категорий земель:
- а) 5;
 - б) 7;
 - в) 9;
 - г) 11.
31. Обязаны ли собственники земельных участков сохранять находящиеся на земельном участке межевые и геодезические знаки:
- а) да;
 - б) нет.
32. Согласно ЗК Российской Федерации часть земельного участка может являться объектом гражданских прав:
- а) да;
 - б) нет.
33. Окончательным основанием прекращения права собственности на землю не является:
- а) реквизиция,
 - б) конфискация,
 - в) изъятие для государственных нужд;
 - г) изъятие для муниципальных нужд.
34. Норма гражданского и норма земельного права, регулирующие вещные отношения, связанные с земельными участками, соотносятся как ... (назовите виды норм).
35. Можно ли в судебном порядке обязать установить сервитут:
- а) да;
 - б) нет.
36. Можно ли признать право собственности на земельный участок, который не находится ни в частной, ни в муниципальной собственности, в силу приобретательной давности:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) да, кроме случаев, установленных законом;
 - г) нет, кроме случаев, установленных законом.

Правильные ответы

- 1. а)
- 2. в)
- 3. а), в)
- 4. б)
- 5. г)
- 6. в)
- 7. в)
- 8. б)
- 9. а); в); г)
- 10. см. ст. 40 ЗК Российской Федерации
- 11. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом
- 12. б)
- 13. г)
- 14. в)
- 15. в)
- 16. б)
- 17. а)
- 18. в)

- 19. г)
- 20. б)
- 21. в)
- 22. б)
- 23. б)
- 24. г)
- 25. а)
- 26. а)
- 27. а)
- 28. в)
- 29. в)
- 30. б)
- 31. а)
- 32. а)
- 33. а)
- 34. общая и специальная нормы
- 35. а)
- 36. б)

Тест № 2.

Проходной балл - 65 %

**Время на тест - 1 час 30 минут Количество
попыток/самопроверка - 2**

- 1. Можно ли приватизировать земли, на которых находятся гражданские и военные захоронения:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) в случаях, предусмотренных законом;
- 2. Озеро в границах земельного участка находится в частной собственности:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) в случаях, предусмотренных законом;
 - г) не знаю.
- 3. Если гражданин собственник здания, сооружения, то при приватизации земельного участка, на котором находятся такие здания, сооружения, проведение торгов обязательно
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) в случаях, предусмотренных законом;
 - г) не знаю.
- 4. Правомочия собственника земель осуществляется свободно, если это не наносит ущерб окружающей среде - это принцип земельного права:
 - а) учет значения земли как основы жизни и деятельности человека;
 - б) приоритет охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды;
 - в) приоритет охраны жизни и здоровья человека;
 - г) приоритет сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий.
- 5. Для проведения изыскательских работ на земельном участке, находящемся в государственной и муниципальной собственности, данный земельный участок предоставляется лицу:
 - а) да;
 - б) нет.
- 6. Для проведения инженерных изысканий на земельный участок, находящийся в государственной и муниципальной собственности, устанавливается сервитут:
 - а) да;
 - б) нет.
- 7. Если публичный сервитут приводит к существенным затруднениям в пользовании земельным участком его собственником, может ли он требовать изъятия земельного участка с выкупом:
 - а) да;

- б) нет.
8. При заключении соглашения об установлении сервитута на земельный участок, находящийся в государственной собственности, с пользователем последующее уведомление уполномоченного органа необходимо:
- а) да;
- б) нет.
9. Верно ли утверждение: право собственности на земельный участок распространяется на находящиеся на нем лес и многолетние насаждения:
- а) да;
- б) нет;
- в) в случаях, предусмотренных законом;
- г) это не действующая норма.
10. Глубина, на которую собственник может осуществлять строительство подземных сооружений для своих нужд, составляет до:
- а) 7 метров;
- б) 6 метров;
- в) 5 метров;
- г) 3 метров.
11. Строительство на земельном участке является правом собственника:
- а) да;
- б) нет;
- в) да, за исключением случаев, определенных законом;
- г) понятия не имею.
12. Назовите вещные права на землю.
13. Может ли муниципальное образование безвозмездно (согласно соответствующей главе ЗК Российской Федерации) передать земельный участок субъекту Российской Федерации:
- а) да;
- б) нет;
- в) да, за исключением случаев, определенных законом;
- г) понятия не имею.
14. Могут ли субъекты права постоянного (бессрочного) пользования продавать участки, находящиеся у них на праве пользования:
- а) да;
- б) нет;
- в) да, за исключением случаев, определенных законом;
- г) понятия не имею.
15. Представляются ли в настоящее время земельные участки гражданам на праве пожизненного наследуемого владения:
- а) да;
- б) нет;
- в) да, в исключительных случаях;
- г) не знаю.
16. Для прохода или проезда через земельный участок, проведения дренажных работ, размещения на участке межевых и геодезических знаков и подъездов к ним устанавливается
- а) публичный сервитут;
- б) частный сервитут;
- в) право ограниченного природопользования;
- г) право общего природопользования.
17. Переход права пожизненного наследуемого владения от одного лица к другому осуществляется путем:
- а) наследования по завещанию;
- б) наследования по закону;
- в) наследования и по закону и по завещанию.
18. Земельное законодательство относится к сфере:
- а) исключительного ведения Российской Федерации;

- б) совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
 - в) ведения субъектов Российской Федерации.
19. Сервитуты могут возникать на основании:
- а) договора;
 - б) закона;
 - в) договора, закона;
 - г) договора, закона, деликта.
20. Публичный сервитут устанавливается в соответствии с:
- а) земельным законодательством;
 - б) жилищным законодательством;
 - в) гражданским законодательством;
 - г) экологическим законодательством.
21. Сервитут не может быть:
- а) частным;
 - б) публичным;
 - в) частно-публичным
 - г) срочным.
22. Вправе ли собственник земельного участка, в отношении которого установлен публичный сервитут, требовать соразмерную плату от лиц, в интересах которых установлен сервитут:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) да, за исключением случаев, определенных законом;
 - г) понятия не имею.
23. Подлежит ли сервитут государственной регистрации:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) да, за исключением случаев, определенных законом;
 - г) понятия не имею.
24. Срок установления сервитута на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, законом установлен
- а) да;
 - б) нет;
 - в) да, кроме случаев, определенных законом;
 - г) нет, кроме случаев, определенных законом.
25. В целях безвозмездной передачи земельного участка в уполномоченный орган обращается (в данном вопросе более одного правильного ответа):
- а) глава муниципального образования;
 - б) высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;
 - в) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;
 - г) заинтересованное население.
26. Обладает ли собственник земельного участка правом собственности на посевы и посадки сельскохозяйственных культур:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) да, кроме случаев, определенных законом.
27. Верно ли утверждение: Если гражданин имеет право получить земельный участок бесплатно по двум и более основаниям, то он может реализовать это право по каждому основанию:
- а) да;
 - б) нет.
28. Если в результате безвозмездной передачи земельного участка из федеральной собственности в муниципальную был расторгнут договор аренды, то арендатор имеет право на возмещение убытков:
- а) да;
 - б) нет.
29. Е[р]и обмене земельных участков обмену подлежат равноценные земельные участки:
- а) да;

- б) нет;
 - в) да, кроме случаев, определенных законом;
 - г) нет, кроме случаев, определенных законом.
30. Пользование землей является платным:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) да, за исключением случаев, определенных законом.
31. Публичный сервитут на земельный участок устанавливается (в данном вопросе более одного варианта ответа):
- а) по соглашению сторон;
 - б) в соответствии с законом субъекта;
 - в) по решению органа местного самоуправления;
 - г) по решению органа государственной власти.
32. Могут ли иностранные граждане иметь на праве собственности земельные участки:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) да, за исключением случаев, определенных законом;
 - г) нет, кроме случаев, определенных законом.
33. При установлении публичного сервитута обязательной формой участия местного населения является:
34. Правоприменительный акт является основанием для изменения права на землю при:
- а) перераспределении земель (по общему правилу);
 - б) обмене земель;
 - в) установлении сервитута;
 - г) использовании земель без установления правового титула или сервитут.
35. Укажите разницу между ограничением земельного участка в обороте, изъятием из оборота (нужно указать основное, главное отличие).
36. Могут ли муниципальные районы распоряжаться неразграниченными государственными землями:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) в случаях, предусмотренных законом.

Правильные ответы

- Е б)
- 2. б)
- 3. б)
- 4. б)
- 5. а)
- 6. б)
- 7. б)
- 8. а)
- 9. г)
- 10. в)
- 11. в)
- 12. Право собственности, право пожизненное наследуемого владения, право постоянного (бессрочного) пользования, право безвозмездного пользования, право аренды, сервитут
- 13. б)
- 14. б)
- 15. б)
- 16. а)
- 17. в)
- 18. б)
- 19. в)
- 20. а)
- 21. в)

22. а)
23. а)
24. г)
25. б); в)
26. в)
27. б)
28. б)
29. в)
30. в)
31. б); в); г)
32. в)
33. публичные слушания
34. г)
35. изъятые из оборота не могут быть проданы
36. а)

Тест № 3.

Проходной балл - 65 %

Время на тест - 1 час 30 минут

Количество попыток/самопроверка - 2

1. Земли запаса могут использоваться:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) да, кроме случаев, определенных законом;
 - г) нет, кроме случаев, определенных законом.
2. Верно ли утверждение: Земельные участки, зарезервированные для государственных нужд, подлежат безвозмездной передаче:
 - а) да;
 - б) нет.
3. Земельные участки, ограниченные в обороте, могут предоставляться в частную собственность:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) да, кроме случаев, определенных законом;
 - г) нет, кроме случаев, определенных законом.
4. Физическое лицо, которому был предоставлен земельный участок на праве пожизненного наследуемого владения, ... оформить земельный участок в собственность:
 - а) вправе;
 - б) не вправе;
 - в) обязан.
5. Размер арендной платы за земельный участок, находящийся в государственной или муниципальной собственности, определяется:
 - а) Президентом Российской Федерации;
 - б) Правительством Российской Федерации;
 - в) органом власти субъекта Российской Федерации;
 - г) органом муниципального образования.
6. Срок, в который собственник должен начать пользоваться земельным участком по целевому назначению (с/х, жилищное строительство):
7. Служебный надел - земельный участок, предоставляемый на основании договора:
 - а) аренды;
 - б) безвозмездного пользования;
 - в) купли-продажи
8. Назовите иные вещные права на землю
9. Может ли арендатор земельного участка, находящегося в государственной собственности, заключить соглашение об установлении сервитута:
 - а) да;

- б) нет;
 - в) да, кроме случаев, определенных законом;
 - г) нет, кроме случаев, определенных законом.
10. В случае обмена неравноценных земельных участков собственник земельного участка имеет право на возмещение разницы в цене в срок не позднее ... с момента перехода права собственности:
- а) 30 дней;
 - б) трех месяцев;
 - в) шести месяцев;
 - г) года.
11. Земельные участки, на которых расположены здания, сооружения, собственникам таких зданий, сооружений продаются:
- а) с проведением торгов;
 - б) без проведения торгов;
 - в) дарятся.
12. Уведомление о расторжении договора безвозмездного пользования в случае безвозмездной передачи земельного участка согласно ЗК Российской Федерации направляется в течении
- а) 5 суток;
 - б) 10 суток;
 - в) 15 суток;
 - г) 20 суток.
13. Государственный земельный надзор за целевым использованием земель осуществляет:
- а) Федеральная регистрационная палата;
 - б) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
 - в) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
 - г) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
14. Рекультивация земли - это распоряжение ... формы:
- а) вещественной;
 - б) вещной;
 - в) юридической;
 - г) правовой.
15. Земельные участки, изъятые из оборота, могут предоставляться в частную собственность:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) да, кроме случаев, определенных законом;
 - г) нет, кроме случаев, определенных законом.
16. Могут ли недра находиться в собственности субъектов Российской Федерации:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) в случаях, предусмотренных законом.
17. Может ли муниципальное образование безвозмездно (согласно ЗК Российской Федерации) передать земельный участок другому муниципальному образованию:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) да, за исключением случаев, определенных законом;
18. Вправе ли собственник земельного участка, в отношении которого установлен публичный сервитут, требовать соразмерную плату от органа государственной власти или органа местного самоуправления, установивших сервитут, если иное не предусмотрено законом:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) да, за исключением случаев, определенных законом;
19. В случае противоречия земельного и гражданского законодательства применяется:
- а) конституционное законодательство;
 - б) административное законодательство;
 - в) гражданское законодательство;
 - г) земельное законодательство.

20. Можно ли указывать в договоре купли-продажи земельного участка право продавца выкупить земельный участок обратно по собственному желанию:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) да - принцип свободы договоров;
 - г) да, кроме случаев, определенных законом.
21. К видам собственности на землю не относится ... собственность:
- а) частная;
 - б) коллективная;
 - в) индивидуальная;
 - г) общая.
22. Различие видов разрешенного использования земельных участков ... препятствием для заключения договора мены таких земельных участков:
- а) является;
 - б) не является.
23. Лицо, обладающее правом безвозмездного пользования земельным участком, находящимся в государственной или муниципальной собственности, может заключать соглашение об установлении сервитута при условии, что договор безвозмездного пользования заключен на срок более:
- а) года;
 - б) двух лет;
 - в) трех лет;
 - г) пяти лет;
 - д) сорока лет;
 - е) бессрочно.
24. В случае противоречия земельного законодательства субъекта Российской Федерации федеральному земельному законодательству применяется:
- а) федеральное законодательство;
 - б) законодательство субъекта Российской Федерации;
 - в) конституционное законодательство;
 - г) экологическое законодательство.
25. Объекты, на которые не требуется разрешение на строительство, если иное не установлено законом, размещаются на земельном участке, находящемся в государственной или муниципальной собственности на основании:
- а) договора аренды;
 - б) договора безвозмездного пользования;
 - в) соглашения о сервитуте;
 - г) разрешения уполномоченного органа.
26. Физические лица право постоянного (бессрочного) пользования вправе изменить на (в данном вопросе более одного правильного ответа):
- а) право собственности;
 - б) право пожизненного наследуемого владения;
 - в) право безвозмездного пользования;
 - г) аренду.
27. Основание прекращения права на земельный участок как мера ответственности - это....
28. Нахождение федерального земельного участка на межселенной территории является основанием для его безвозмездной передачи:
- а) городскому поселению;
 - б) городскому округу;
 - в) муниципальному району;
 - г) сельскому поселению.
29. Перераспределение земельных участков согласно ЗК Российской Федерации является:
- а) возмездным;
 - б) безвозмездным.
30. Если сервитут устанавливается в отношении всего земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, проведения кадастровых работ для определения

границ земельного участка на кадастровом плане:

- а) обязательно;
- б) не предусмотрено;
- в) по усмотрению должностного лица.

31. Могут ли иностранные граждане иметь на праве собственности земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, за исключением случаев, определенных законом.

32. Исключением из принципа платности является:

- а) право постоянного (бессрочного) пользования;
- б) право собственности;
- в) право аренды;
- г) нет правильного ответа.

33. Законом предусмотрено(а) юридических лиц переоформить право постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки:

- а) право;
- б) обязанность.

34. Федеральным законодательством установлено право инвалидов на бесплатное получение земельного участка:

- а) да;
- б) нет.

35. Земельное право соотносится с:

- а) конституционным правом;
- б) гражданским правом;
- в) экологическим правом;
- г) административным правом;
- д) все ответы правильные.

36. Во избежание чересполосицы предусмотрен(о)... земельных участков:

- а) обмен;
- б) перераспределение;
- в) безвозмездное дарение;
- г) продажа;
- д) распределение.

Правильные ответы

- 1. б)
- 2. **б)**
- 3. г)
- 4. а)
- 5. б)
- 6. 3 года
- 7. б)
- 8. Право безвозмездного пользования, право постоянного (бессрочного) пользования, право аренды, право пожизненного наследуемого владения, сервитут
- 9. в)
- 10. б)
- 11. б)
- 12. г)
- 13. б)
- 14. б)
- 15. б)
- 16. а)
- 17. а)
- 18. в)
- 19. г)

- 20. б)
- 21. а)
- 22. б)
- 23. а)
- 24. а)
- 25. г)
- 26. а) г)
- 27. Конфискация
- 28. в)
- 29. а)
- 30. б)
- 31. б)
- 32. г)
- 33. б)
- 34. б)
- 35. д)
- 36. б)

3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)
Не предусмотрено

**1.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Форма экзаменационного билета

Якутский экономико-правовой институт (филиал)
Образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»
Юридический факультет

«УТВЕРЖДАЮ» Заведующий
кафедрой теории и истории
государства и права
_____ Семенова Е.С.
«31» августа 2018 г.

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Билет для экзамена № 1

- 1. Вопрос из общей части.
- 2. Вопрос из особенной части.
- 3. Задача

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент без наводящих вопросов изложил материал по вопросам билета, используя верно и корректно специальную терминологию, характерную для юриспруденции в целом и для данной дисциплины, в частности; ответил на

вопросы преподавателя, не допуская грубых ошибок в изложении материала, задачу решил верно со ссылками на нормативный материал, смог обосновать принятое решение; количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9; при применении тестовой системы 90%-100% правильных ответов;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент верно изложил материал по билету, используя верно и корректно специальную терминологию, ответил не на все вопросы преподавателя, допустил некоторые ошибки в изложении материала, задачу решил верно, смог обосновать, но не указал на конкретные нормативно-правовые акты, применяемые в данном случае; количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7; при применении тестовой системы 76%-89% правильных ответов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент, не допуская грубейших ошибок, изложил материал, смог ответить на наводящие вопросы преподавателя, неправильно решил задачу либо задачу решил правильно, но обоснование не предложил и не смог ответить на наводящие вопросы преподавателя; не знает точного значения терминов по дисциплине, однако ориентируется в их общем значении; количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4; при применении тестовой системы 51%-75% правильных ответов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не знает значение специальных терминов, не смог ответить на вопросы в билете, не смог решить задачу, не смог ответить на вопросы преподавателя; не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3; при применении тестовой системы менее 51 % правильных ответов.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Тема: Общие положения земельного права

1. Система и принципы земельного права как правовые основы формирования государственной земельной политики

2. Актуальные проблемы земельного права в контексте реформы гражданского права *Тема: Земельный участок как объект земельных отношений*

1. Земельный участок как правовая категория

2. Искусственный земельный участок: понятие, порядок образования.

Тема: Право собственности на землю и другие природные ресурсы, связанные с землей

1. Право собственности на землю как системообразующий титул земельного права

2. Ограничения на право собственности по земельному законодательству Российской Федерации

Тема: Правовые формы использования земель

1. Титулы земельного права и их актуальность в системе оборота земельных участков

2. Правовое регулирование права пользования земельными ресурсами *Тема:*

Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки

1. «Дачная амнистия»: причины и итоги.

2. Практика применения законодательства о конфискации земельных участков.

Тема: Частноправовые и публично-правовые основания возникновения прав на землю

1. Отличие частноправовых оснований от публично-правовых оснований возникновения прав на землю

2. Гражданско-правовое регулирование оснований возникновения прав на землю

Тема: Государственное управление земельным фондом. Правовая охрана земель.

1. Законодательное регулирование охраны земель при их хозяйственном использовании

2. Роль государственных информационных систем в регулировании земельных отношений

Тема: Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров.

1. Земельный суд: специальная юрисдикция.

2. Виды наказаний за земельные правонарушения: сравнительно-правовая характеристика.

Тема: Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. История регулирования земельных отношений в сельскохозяйственной сфере.

2. Правовое регулирование предоставления земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения представителям малочисленных народов России.

Тема: Правовой режим земель городов и других населенных пунктов.

1. Роль зонирования в управлении землями городов.

2. Недостатки управления землей города (по выбору).

Тема: Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения.

1. Актуальные проблемы предоставления земельных участков для целей недропользования
2. Требования к размещению, проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов недропользования, влияющих на состояние земель

Тема: Правовой режим земель лесного фонда и лесопользование, земель водного фонда и водопользование, земель запаса

1. Лесной участок как объект собственности: особенности правового регулирования, история и современное регулирование.
2. Правовое регулирование строительства на землях лесного фонда.

Тема: Правовой режим земель особо охраняемых территорий

1. Проект по созданию особо охраняемой территории (по выбору).
2. История создания национальных парков: отечественный и зарубежный опыт.

Тема: Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

1. Особенности регулирования ведения фермерского хозяйства в США.
2. Правовое регулирование создания искусственных земельных участков.

Критерии оценки:

Оценка «5»

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала,
- правильно обоснованные принятые решения,
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9.

Оценка «4»

- знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос,
- правильное применение теоретических знаний;
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7.

Оценка «3»

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий
- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4.

Оценка «2»

- незнание программного материала,
- при ответе возникают ошибки;
- затруднения при выполнении практических работ
- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.

Темы докладов, сообщений

Тема: Общие положения земельного права

1. Конституционно-правовые основы земельного права
2. Соотношение частноправовых и публично-правовых начал в земельном праве

Тема: Земельный участок как объект земельных отношений

1. История развития государственной политики в отношении земли

2. Порядок образования земельного участка (по выбору студента)

Тема: Право собственности на землю и другие природные ресурсы, связанные с землей

1. Разграничение государственной собственности на землю: исторический аспект и современное регулирование

2. Частная собственность на землю в современных условиях

Тема: Правовые формы использования земель

1. Особенности правового регулирования аренды земельных участков

2. Перспективы развития сервитута как института земельного права

Тема: Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки

1. Программы по предоставлению земельных участков семьям в Вашем регионе

2. Признание особо ценной землей как ограничение прав на земельный участок

Тема: Частноправовые и публично-правовые основания возникновения прав на землю

1. Договор купли-продажи земельных участков

2. Договор мены земельных участков (с объектами социальной инфраструктуры)

Тема: Государственное управление земельным фондом. Правовая охрана земель.

1. Экономическое стимулирование охраны и использования земель

2. Мировой опыт регистрации прав на недвижимое имущество

Тема: Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров.

1. Анализ составов земельных преступлений: недостатки правового регулирования

2. Проект изменений в УК Российской Федерации и КоАП Российской Федерации в части усиления ответственности за земельные правонарушения

Тема: Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Проблемы повышения эффективности охраны земель сельскохозяйственного назначения

2. Порядок приватизации земель сельскохозяйственного назначения.

Тема: Правовой режим земель городов и других населенных пунктов.

1. Особенности территориального планирования.

2. Проект правил землепользования муниципального образования (по выбору).

Тема: Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения.

1. Анализ системы титулов земельного права в контексте их применимости к отношениям, связанным с использованием недр.

2. Особенности правового режима земель, предназначенных для особо радиационно-опасных и ядерно-опасных объектов.

Тема: Правовой режим земель лесного фонда и лесопользование, земель водного фонда и водопользование, земель запаса

1. Правовой режим искусственных островов на водных объектах.

2. Правовой режим искусственных намывных территорий.

Тема: Правовой режим земель особо охраняемых территорий

1. Особо охраняемые территории Вашего региона: недостатки правового регулирования и реализации права.

2. Правовое регулирование пользования и охраны особо ценных земель, находящихся в частной собственности.

Тема: Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

1. Охрана земли в странах Европейского союза.

2. Защита прав на земельные участки российских граждан за рубежом

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент смог сформировать собственное мнение по избранному вопросу, смог раскрыть позиции теоретиков, механизм правового регулирования, а также выявил основные закономерности развития и изменения права по вопросу;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент смог сформировать собственное мнение по избранному вопросу, смог раскрыть позиции теоретиков, механизм правового регулирования;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент смог сформировать собственное мнение по избранному вопросу, основываясь на обыденном правовом сознании,

руководствуясь базовыми понятиями непрофессиональной правовой культуры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не подготовился.

Перечень тем рефератов

1. Роль земельного права в развитии рыночной экономики.
2. Столыпинские реформы и их значение в современных условиях.
3. Цели и задачи земельной реформы на современном этапе.
4. Объекты земельных правоотношений.
5. Земля как объект земельных отношений.
6. Соотношение земельного и гражданского законодательства.
7. Понятие и содержание права собственности на землю и иные природные ресурсы.
8. Субъекты земельного права. Иностранные лица или лица без гражданства, как субъекты земельного права.
9. Общая характеристика и понятие земельных прав и законных интересов граждан и юридических лиц.
10. Принципы земельного права.
11. Источники земельного права.
12. Конституция Российской Федерации как источник земельного права.
13. Соотношение земельного права с иными отраслями российского права.
14. Международные договоры как источники земельного права.
15. Общая характеристика права собственности на земельные участки: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание.
16. Иные (кроме собственности) права на земельные участки.
17. Право собственности на земельные участки граждан и юридических лиц.
18. Муниципальная собственность на землю.
19. Основания возникновения прав на земельные участки.
20. Договоры и иные сделки как основание возникновения прав на земельные участки.
21. Особенности купли-продажи земельных участков.
22. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной собственности.
23. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной собственности, для целей не связанных со строительством.
24. Приватизация земельных участков, находящихся в государственной собственности, как основание возникновения права на земельный участок.
25. Приобретение права на заключение договора аренды земельного участка, находящегося в государственной собственности, на торгах (конкурсах, аукционах).
26. Прекращение и ограничение прав на землю.
27. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.
28. Оформление и регистрация прав на земельные участки.
29. Система и полномочия органов, осуществляющих управление в области использования и охраны земель.
30. Плата за землю.
31. Оценка земель.
32. Государственный контроль за использованием земель.
33. Мониторинг земель.
34. Охрана земель.
35. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
36. Государственный кадастровый учет земельных участков.
37. Задачи и содержание землеустройства.
38. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.
39. Порядок разрешения земельных споров.
40. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
41. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения.
42. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства при изъятии земель.
43. Правовой режим земель, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.

44. Правовой режим земель населенных пунктов.
45. Понятие, целевое назначение и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.
46. Особенности управления в области использования и охраны земель промышленности и иного специального назначения.
47. Особенности правового режима земель лесного фонда.
48. Особенности правового режима земель водного фонда.
49. Правовой режим земель рекреационного назначения.
50. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
51. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
52. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.
53. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

Критерии оценки

Результат выполнения реферата оценивается отметками «зачтено» или «незачтено».

Основания выставления оценки «незачтено»: содержание работы не соответствует действующему законодательству; не выполнены методические указания к написанию реферата.

Реферат, выполненный небрежно, не по заданной тематике, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается с указанием причин и выставлением оценки «незачтено». В этом случае реферат выполняется повторно.

Тематика деловых игр

Ситуация № 1

Недропользователь ОАО «Северное сияние» разрабатывало Верхне-Усинское месторождение нефти на основании лицензии, срок окончания которой был установлен 01.01.2010 г.

Однако, при эксплуатации месторождения, ОАО «Северное сияние» неоднократно нарушало правила природопользования, что подтверждалось результатами проверок его деятельности территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования. 15 января 2005 года ОАО «Северное сияние» получило от территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования письменное уведомление о допущенных им нарушениях, однако вплоть до 15 апреля 2005 года пользователь не устранил допущенные нарушения.

20 апреля 2005 года территориальное управление Федерального агентства по недропользованию приняло решение о досрочном прекращении права пользования недрами ОАО «Северное сияние». Однако в интересах рационального использования и охраны недр прекращение добычи нефти на Верхне-Усинском месторождении было признано нецелесообразным.

В связи с этим территориальное управление Федерального агентства по недропользованию приняло решение о предоставлении краткосрочного права пользования данным участком недр другому юридическому лицу (оператору) ОАО «Полярная нефть» с оформлением новой лицензии на пользование данным участком недр.

Задание студентам:

Распределить роли участников ситуации:

Генеральный директор ОАО «Северное сияние»;

Юрист ОАО «Северное сияние»;

Генеральный директор ОАО «Полярная нефть»;

Юрист ОАО «Полярная нефть»;

Инспектор территориального управления ФА по недропользованию;

Инспектор территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования;

На основании анализа действующей законодательной и нормативной правовой базы каждый из участников разбирательства должен ответить на следующие вопросы:

Какие законы предусматривают возможность досрочного прекращения права

землепользования и недропользования за систематическое нарушение недропользователем установленных правил природопользования?

Являются ли обстоятельства, описанные в ситуации, основанием для досрочного прекращения права пользования недрами?

Каков порядок прекращения права пользования недрами в данном случае?

В течение какого срока недропользователь, может исправить допущенные нарушения?

На какой срок выдается краткосрочная лицензия оператору?

Какой вид договора должен быть заключен между бывшим пользователем и оператором?

Всем участникам разбирательства подготовить необходимые документы в соответствии с действующей нормативной правовой базой.

Ситуация № 2

Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица Иванов И.И. осуществлял добычу общераспространенных полезных ископаемых, не числящихся на государственном балансе, на земельном участке, принадлежащем ему на праве собственности, и продавал на строительном рынке

При этом в обосновании своих прав он ссылаясь на ст. 19 ФЗ «О недрах».

Задание студентам:

1. Распределить между собой роли участников разбирательства:

Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица -Иванов И.И;

Государственный инспектор территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования;

Инспектор территориального управления Федеральной налоговой службы при Министерстве финансов;

Директор рынка строительных материалов;

Юрисконсульт по вопросам недропользования;

Соседи предпринимателя Иванова И.И.

На основании анализа действующей законодательной и нормативной правовой базы каждый из участников разбирательства должен ответить на следующие вопросы:

Какие правонарушения допущены Ивановым И.И.?

Каковы организационные и правовые последствия этих правонарушений?

К каким видам юридической ответственности можно привлечь предпринимателя?

Какие платежи и в бюджет какого уровня должен уплатить предприниматель Иванов И.И.

Подготовить необходимые документы по делу о допущенном Ивановым И.И. правонарушении.

Ситуация № 3

На промысловом нефтепроводе, проходящем по заповедной территории проживания малочисленного народа Севера, произошла авария: из лопнувшей трубы разлилась нефть; часть ее скопилась в близлежащих болотах, а часть попала в реку и была разнесена течением на многие километры.

Компания- землепользователь, нарушила целый ряд законов Российской Федерации, указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации, как во время строительства и обустройства месторождения, так и при его эксплуатации.

В результате аварии произошло загрязнение земель нефтью на большой территории, что повлекло причинение вреда здоровью людей, животному и растительному миру, а также окружающей природной среде.

Задание студентам:

Распределить между собой роли участников судебных разбирательств:

Компания- землепользователь;

Экологическая прокуратура области;

Инспектор территориального Управления ФС по надзору в сфере природопользования;

Председатель Ассоциации фермерских хозяйств;

Юрист экологической общественной организации жителей прибрежных поселков;

Директор заповедника, расположенного в зоне аварии;
Юрист Ассоциации коренных малочисленных народов Севера;
Представитель Международной экологической организации «Гринпис»

На основании анализа приведенного перечня правонарушений, вызванных аварией на нефтепроводе каждый из участников должен подготовить документы по делу к судебному разбирательству:

- протокол о нарушении требований экологического законодательства;
- ситуационный план- схема загрязнения;
- акт об отборе проб воды, земли;
- предписание об устранении нарушений экологического законодательства;
- акт о результатах анализа отобранных проб;
- заключение о массе загрязняющего вещества;
- претензия в адрес нарушителя с требованием возместить экологический вред;
- сообщение в прокуратуру с запросом о возбуждении уголовного дела;
- постановление о возбуждении уголовного дела;
- исковое заявление;
- отзыв на исковое заявление;
- экспертное заключение.

Сделать выводы:

- о законности как строительства, так и эксплуатации промышленного трубопровода;
- о наиболее типичных недостатках в области соблюдения требований охраны окружающей среды при недропользовании.

Ситуация № 4.

В феврале 2001 года граждане Сидоренко Н. и Калинин К. обратились с ходатайством в одно из территориальных подразделений Федерального агентства кадастра объектов недвижимости об уточнении кадастровых характеристик земельных участков, в отношении которых они предполагают заключить договор долгосрочной аренды для последующего размещения на них перерабатывающего комплекса. В получении запрашиваемой информации им было отказано на основании ограниченности доступа к сведениям государственного кадастра недвижимости.

Дайте правовую оценку отказа в получении информации по указанным причинам.

Разъясните порядок предоставления сведений государственного кадастра недвижимости.

Ситуация № 5.

Постановлением главы объединенного муниципального образования от 13 января 2003 года на основании ходатайства и протокола общего собрания садоводческого товарищества «Ударник» в личную собственность членов данного товарищества были переданы земельные участки в районе с. Шумейка. К данному постановлению было оформлено приложение, в котором указывались номера и размеры участков, а также фамилии, имена и отчества владельцев.

Дайте правовую оценку данному постановлению.

Разъясните порядок предоставления земельных участков для целей, связанных со строительством.

3. Составьте схему, отобразив в ней основные объекты и виды землеустройства.

4. Дайте понятие и раскройте содержание и значение государственного земельного кадастра Российской Федерации.

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент проявил на высоком уровне коммуникативные способности, справился с поставленной задачей, проявил инициативность, обосновал свою позицию с точки зрения действующего права;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент верно изложил материал, не смог выявить проблемы, проанализированы не все нормы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент, не допуская грубейших ошибок, изложил материал, смог ответить справиться с поставленной задачей;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не участвовал в

деловой игре, не выполнил задания, выполнил задания неверно.

Глоссарий

Студент должен подготовить к занятию, определенному преподавателем, определения по указанным понятиям.

1. Арендаторы земельных участков
2. Геодезический знак
3. Государственный земельный кадастр
4. Государственный мониторинг земель
5. Деграация земель сельскохозяйственного назначения
6. Единый государственный реестр земель (ЕГРЗ)
7. Земельное право
8. Земельные отношения
9. Земельный кадастр
10. Земельный контроль
11. Земельный надел
12. Земельный налог
13. Землевладельцы
14. Землепользователи
15. Землеустроительное дело
16. Землеустроительный процесс
17. Землеустройство
18. Земли
19. Земли автомобильных дорог
20. Земли водного фонда
21. Земли для обеспечения космической деятельности
22. Земли железнодорожного транспорта
23. Земли запаса
24. Земли историко-культурного назначения
25. Земли лесного фонда
26. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов
27. Земли населенных пунктов
28. Земли обороны и безопасности
29. Земли общего пользования
30. Земли особо охраняемых природных территорий
31. Земли рекреационного назначения
32. Земли сельскохозяйственного назначения признаются
33. Земля
34. Кадастровая стоимость
35. Межевой знак
36. Мелиорация земель
37. Нарушение земель
38. Нормативная цена земли
39. Нормы предоставления земельных участков
40. Охрана земель
41. Порча земли
42. Принципы земельного права
43. Природный объект
44. Природный ресурс
45. Рекультивация земель
46. Сервитут
47. Собственники земельных участков
48. Стадии землеустроительного процесса
49. Управление в области использования и охраны земель
50. Фонд перераспределения земель

- 51. Целевое использование земель
- 52. Частная собственность на земельные участки

Критерии оценки

Результат выполнения глоссария оценивается отметками «зачтено» или «незачтено».

Основания выставления оценки «незачтено»: содержание понятий не соответствует действующему законодательству; не отражает все признаки, характерные понятию.

Глоссарий, выполненный небрежно, без учета всех понятий (категорий, возвращается с указанием причин и выставлением оценки «незачтено». В этом случае глоссарий выполняется повторно.