

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ванинцев Андрей Васильевич
Должность: директор
Дата подписания: 25.05.2023 13:37:08
Уникальный идентификатор:
62eab039155b77e6d1fc5718b9f2cb2478f1b



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**ЯКУТСКИЙ ЭКОНОМИКО – ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ОУП ВО «АТиСО»**

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Инициальный директор
О. Ю. Ванинцев
должность
В. В. Ершов
подпись
инициалы, фамилия
« 24 » апреля 2023 г.

Ученым советом ОУП ВО «АТиСО»
от «24» апреля 2023 г.

протокол № 9

Председатель

Ученого совета ОУП ВО «АТиСО»

Н.Н. Кузьмина

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.01 ЭКОНОМИКА

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ): БАКАЛАВР

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ: 20__

Кафедра: ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
- 1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)
- 1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

- 4.1. График учебного процесса
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин
- 4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
- 5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
- 5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2. Итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Якутским экономико-правовым институтом (филиал) образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (Далее – Институт) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (тесты, практические задания, задания для контрольных работ, презентации), а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»;
- Положение об Якутском экономико-правовом институте (филиале) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) 38.03.01 «Экономика».

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата

Миссия ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» состоит в удовлетворении образовательных потребностей личности и потребностей общества в профессионально подготовленных бакалаврах по направлению «Экономика».

Целью ООП бакалавриата является достижение высокого образовательного уровня посредством формирования эффективного профессионализма бакалавра по направлению «Экономика», обеспечивающего ему высокую конкурентоспособность на региональном рынке труда; воспитание гражданского патриотизма обучающихся, подготовка всесторонне развитой личности, отвечающей современным потребностям развития общества.

Основными задачами ООП бакалавриата выступают:

- 1) обеспечение высокого уровня качества образования на основе интеграции образования, науки и практической подготовки обучающихся;
- 2) обеспечение системных гарантий в приобретении обучающимися знаний, умений, навыков, позволяющих им успешно самореализоваться в современном обществе;
- 3) разработка и использование соответствующих образовательных технологий, обеспечивающих высокий уровень качества образования;
- 4) формирование и реализация ролевой установки на особенность и содержание

практической деятельности бакалавра;

5) формирование социального статуса личности обучающегося – комплекса нравственных принципов поведения и деятельности, системы профессиональных ценностей и установок.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» 4 года по очной форме обучения. Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной форме обучения составляет 4 года 9 месяцев, по заочной форме обучения на базе высшего образования 3 года 9 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика».

Трудоемкость освоения студентом ООП в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на программы бакалавриата, должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном, высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра являются:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- расчетно-финансовая;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
 - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
 - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
 - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
 - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
 - проведение статических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
 - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- расчетно-финансовая деятельность:
- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
 - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
 - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
 - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
 - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- владеет способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

- обладает способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- обладает способностью на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- обладает способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- обладает способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- обладает способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- обладает способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- обладает способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- обладает способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

расчетно-финансовая деятельность:

- обладает способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- обладает способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- обладает способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

- обладает способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- обладает способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. График учебного процесса Приложение 1

4.2. Учебный план Приложение 2

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

В состав ООП бакалавриата входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Ниже приводятся краткие аннотации содержания дисциплин учебного плана.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История»

1.Цель освоения дисциплины «История»:

Является формирование у студентов основ исторического мышления, понимания роли и места России в мировой истории и углубление знаний студентов в области отечественной и мировой истории. Необходимо сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины «История»:

Учебная дисциплина «История» входит в вариативную часть обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Данная учебная дисциплина логически, содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины «История»:

(ОК-2) - владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности

исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- 1.закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- 2.основные теории исторического процесса;
- 3.основные этапы истории России и мировых цивилизаций;
- 4.важнейшие факты и события российской и мировой истории;
- 5.имена и даты жизни известнейших деятелей российской и зарубежной истории.

Уметь:

- 1.применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- 2.ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- 3.применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- 4.сформировать, аргументировано изложить и научно обосновать свою позицию по отношению к различным аспектам исторического прошлого России и зарубежных стран;
- 5.критически подходить к исторической информации, разбираться в проблеме соотношения данных источников и их интерпретации; осознавать идеологический потенциал гуманитарных дисциплин;
- 6.самостоятельно работать с необходимой исторической научной и научно-популярной литературой;
- 7.соотнести определенные события с соответствующими периодами отечественной и мировой истории.

Владеть:

- 1.навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- 2.приемами исторической аргументации;
- 3.умениями критического использования источников;
- 4.способами самостоятельной работы с историческими источниками.

4. Содержание дисциплины «История»:

Тема 1. Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Некоторые особенности исторического познания. Роль теории в познании прошлого. История и современность.

Основные задачи и проблемы курса истории России. История России и мировой исторический процесс. Особенности российского варианта развития человеческой цивилизации. Природно-географическая среда. Демография. Конфессиональный и национальный состав населения. Роль колониационного процесса в истории.

Общие сведения о литературе и источниках по истории России. Основные этапы изучения истории России. Устные предания. Средневековый провиденциализм. В.Н. Татищев и М.В. Ломоносов. “История государства Российского” Н.М. Карамзина. Исторические концепции С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, С.Ф. Платонова. Труды советских историков. Эмигрантская литература. Современные исследования российских и зарубежных специалистов по истории России.

Основные источники по истории России (письменные, вещественные, изобразительные, фониические).

Принципы периодизации исторической динамики. Споры о происхождении и прародине славян. Археологические, лингвистические, письменные и др. источники о праславянах. Борьба с готами. Славяне и Великое переселение народов. Распад общеславянской общности на западных, южных и восточных славян.

Восточные славяне в VI-IX вв. накануне возникновения государства Русь. Заселение

Восточной Европы. Путь “из варяг в греки”. Колонизация славянами Восточной Европы. Распад родовых отношений и процесс образования классов. Соседская община. Хозяйственная деятельность. Ремесло и торговля. Города.

Общественный строй. Союзы племен. Военная демократия. Дружина. Походы на Византию. Отношения с соседями. Язычество. Фольклор. Сведения о политической истории славян в VI-IX вв. Союзы племен — зародышевая форма государственности.

Тема 2. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманская теория и ее критика. Объединение восточнославянских племен под властью киевских князей. Происхождение названия “Русь”. Раннефеодальная монархия Рюриковичей. Политический строй. Зарождение государственного аппарата, его структура. Города. Вече. Социально-экономический строй. Земледелие, ремесло, торговля. Складывание раннефеодальных отношений и их соотношение с другими укладами экономики. Смерды. Закупы и рядовичи. Холопы и челядь. “Русская Правда” и формирование феодального законодательства. Проблема крупного землевладения. Судьба общинного землевладения. Проблема развития на Руси так называемого “государственного феодализма”. Народные движения.

Внутренняя и внешняя политика. Договоры с Византией Олега и Игоря. “Уроки” и “погосты” Ольги. Святослав, его походы и договор с греками. Разгром Хазарии. Расцвет Руси при Владимире I и Ярославе Мудром. Введение христианства. Оборона границ. Печенеги. Народы Прибалтики, Поволжья, Урала и Северного Кавказа и их связи с Русью. Борьба между потомками Ярослава Мудрого за великокняжескую власть. Тенденции к раздробленности. Любечский съезд. Половецкая опасность и княжеские усобицы XI - начала XII вв. Владимир Мономах. Мстислав Великий. Образование древнерусской народности. Киевская Русь в системе международных отношений IX - начала XII вв.

Тема 3. Споры в литературе о причинах и периодизации раздробленности Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Феодальное землевладение. Города. Освоение территории. Рост социального протеста. Политический строй. Княжеская власть и боярство. Борьба с внешней опасностью. Междоусобицы. Политические и культурные связи между русскими землями и княжествами. Раздробленность и идея единства Руси. Закономерность этого этапа в истории страны, его прогрессивные и отрицательные факторы.

Киевская и Черниговская земли. Земледелие, торговля и ремесло. Владимир Мономах и организация борьбы с половцами. Борьба за Киев в XII в. Удельные княжества. Народные восстания в Киеве. Уменьшение экономического и политического значения Киева. Черниговское княжество.

Ростово-Суздальская земля. Становление феодального землевладения. Древнейшие города в “ополье” (Ростов, Суздаль). Развитие ремесла и торговли. Владимир-на-Клязьме. Основание Москвы.

Политика Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. Борьба княжеской власти с боярством. Поход на Волжскую Булгарию. Перемещение великого княжения во Владимир. Возникновение объединительных тенденций.

Минско-Полоцкая земля. Особенности географического расположения. Сельское хозяйство и промыслы. Ремесло. Торговля. Рост городов. Обособление от Киева. Усиление феодальной раздробленности. Участие в борьбе против немецких крестоносцев.

Новгородская и Псковская земли. Земледелие, ремесло и промыслы. Внешняя торговля Новгорода и Пскова. Социальные отношения и классовая борьба. Образование Новгородской феодальной республики. Политический строй. Новгородские земли на Севере и в Прибалтике.

Галицко-Волынская земля. Земледелие, ремесло и промыслы. Феодальное землевладение. Боярство. Города. Политика Ярослава Осмомысла и Романа Мстиславича. Объединение Галицкого и Волынского княжеств. Феодальные войны. Борьба с Венгрией и Польшей за независимость. Политика Даниила Романовича и новое усиление Галицко-Волынской земли.

Место Древней Руси в истории России и в мировой истории.

Международное положение в начале XIII в. Взятие Константинополя крестоносцами.

Образование раннефеодального Монгольского государства. Общественно-экономический строй кочевых монгольских племен. Чингиз-хан и объединение Монголии. Монгольское войско. Завоевания монголов на востоке. Борьба народов Средней Азии и Закавказья с монгольскими завоевателями. Вторжение монголов в Предкавказье, Крым и южнорусские степи. Битва на Калке.

Походы Батыя. Разгром монголами Волжской Булгарии, кочевых народов степи. Нашествие на Русь. Героическая борьба русского и других народов нашей страны против монгольских завоевателей. Поход Батыя в Центральную Европу.

Образование Золотой Орды, ее социально-экономический и политический строй. Система управления покоренными землями. Великое княжество Владимирское и Золотая Орда.

Прибалтика в начале XIII в. Социально-экономический строй. Начало процесса становления классового общества. Объединение литовских племен при Миндовге. Гедимин. Связи с русскими землями. Агрессия крестоносцев в Прибалтике. Роль папской курии. Орден меченосцев. Покорение ливов и эстов. Тевтонский орден в Пруссии.

Совместная борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносной агрессии. Объединение меченосцев с Тевтонским орденом. Разгром шведских захватчиков на Неве и крестоносцев на Чудском озере (Ледовое побоище). Александр Невский.

Историческое значение борьбы Руси против иноземных захватчиков в XIII в. Реальные итоги борьбы с агрессией крестоносцев, монгольским нашествием. Последствия золотоордынского ига для дальнейшего исторического развития народов нашей страны.

Борьба народов нашей страны с внешней агрессией в XIII в. в оценках историков.

Тема 4. Закономерность возникновения централизованных государств. Факторы, способствующие образованию национальных государств в период феодализма. Особенности образования Российского государства. Роль различных социальных сил (великокняжеская власть, боярство, дворянство, церковь, города), соотношение социально-экономических, внутри- и внешнеполитических факторов, характер объединительного процесса. Отношение народных масс к задачам объединения страны.

Правление Ивана III и Василия III. Присоединение к Москве Нижнего Новгорода, Ярославля, Ростова, Новгорода, Вятки. Свержение золотоордынского ига. Вхождение в состав единого государства Твери, Пскова, Рязани, возвращение Смоленска и Чернигово-Северской земли.

Политический строй России. Усиление власти великих князей Московских. Судебник 1497 г. Изменения в структуре феодальной земельной собственности. Регламентация "крестьянских переходов". Расширение боярского и церковного землевладения, формирование поместной системы.

Начало складывания органов центральной и местной власти московских великих князей. Зарождение приказного управления. Сокращение числа уделов. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Следы прежней автономии в бывших княжествах и землях. Княжеско-боярская оппозиция. Местничество. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Еретические движения конца XV - начала XVI вв.

Рост международного авторитета Российского государства. Распад Золотой Орды. Политика Турции и Крымского ханства в отношении России.

Историческое значение образования Российского централизованного государства. Многонациональный состав его населения.

Тема 5. Россия в системе международных отношений XVI в. Своеобразие условий развития России как централизованного государства: социально-экономические, демографические, природно-климатические, внешнеполитические, внутривнутриполитические факторы.

Территория и население. Упрочение господства феодальной экономики. Вотчинное

землевладение и поместная система. Развитие феодальной эксплуатации и закрепощение крестьян. Город. Ремесло. Расширение торговых связей. Специализация ремесла. Остатки феодальной раздробленности — тормоз дальнейшего развития страны.

Елена Глинская. Боярское правление. Обострение социальных противоречий. Избранная Рада. Иван Пересветов. Укрепление самодержавия в XVI в. Реформы 1550-1560-х гг. Создание органов власти сословно-представительной монархии. Судебник 1550 г. Губная и земская реформы, отмена кормлений. Церковь и государство в XVI в. Стоглав. Военная реформа. Создание стрелецкого войска. Дворянское ополчение (поместное войско). Строительство засечной черты и организация станичной службы. Военно-инженерное дело. Артиллерия.

Упорядочение системы землевладения. Сошное письмо.

Политические и социальные причины введения опричнины. Усиление личной власти царя. Ликвидация последних уделов. Борьба с боярской оппозицией. Опричный террор. Споры историков о путях политического развития России. Иван Грозный. Андрей Курбский. Последствия опричнины для дальнейшего развития страны. “Поруха” 1570-1580-х гг. Массовое бегство крестьян. Казачество. Опричнина и крепостное право.

Основные направления внешней политики России в XVI в. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав Российского государства. Укрепление позиций России на Кавказе. Освоение Дикого поля и отношения с Крымским ханством. Присоединение Ногайской орды.

Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война. Ход военных действий на первом этапе войны. Разгром Ливонского ордена. Включение в войну Литвы, Польши, Швеции. Земский собор 1566 г. Опричнина и Ливонская война. Образование Речи Посполитой. Взятие Стефаном Баторием Полоцка и Великих Лук. Оборона Пскова. Ям-Запольский мир. Плюсское перемирие.

Народы Приуралья и Западной Сибири в составе Сибирского ханства. Русские землепроходцы и освоение Сибири. Владения Строгановых. Поход Ермака. Прогрессивное значение присоединения Сибири к России. Связи России со Средней Азией и Кавказом.

Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного в оценках историков.

Связь событий “смутного времени” с эпохой Ивана Грозного. Обострение сословно-классовых, династических и международных противоречий на рубеже XVI-XVII вв.

Хозяйственный упадок 1570-1580-х гг. и установление государственной системы крепостного права в стране. Бегство крестьян. Указы о крестьянах и холопах. “Заповедные лета”. “Книги сотого года”. “Урочные” годы. Уложение о кабальных холопах. “Указное” и “безуказное” закрепощение крестьян.

Борьба за власть в период правления Федора Ивановича. Борис Годунов. Внутренняя и внешняя политика. Установление патриаршества.

Крепостническое законодательство и обострение социальных противоречий. Казачество. Голод 1601-1602 гг. Восстание холопов под предводительством Хлопка.

Международное положение России. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Война и Тявзинский мир со Швецией. Строительство крепостей и укрепление западной и южной границ. “Перемирные годы” с Речью Посполитой.

Самозванчество. Лжедмитрий I. Деятели “смутного времени”. Позиция феодальной знати и народных масс по отношению к Лжедмитрию I. Мероприятия в области внутренней и внешней политики. Восстание в Москве в мае 1606 г. Боярский царь Василий Шуйский, его социальная и внешняя политика. Восстание И.И. Болотникова: предпосылки, движущие силы, ход, место в истории.

Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вступление в войну Швеции и Речи Посполитой. Семибоярщина и оккупация Москвы. Договор об избрании Владислава. Борьба с иноземными захватчиками. Патриарх Гермоген. П. Ляпунов. Первое и второе ополчения. Освобождение Москвы. Роль К. Минина и Д. Пожарского в борьбе за освобождение России.

Ликвидация последствий смуты. Земский собор 1613 г. и воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Деулинское соглашение с Речью Посполитой. Столбовский мир со Швецией. Ликвидация казачьих отрядов Заруцкого.

Последствия событий “смутного времени” для дальнейшей истории России.

Тема 6. Россия в XVII в. Социально-экономическое развитие. Территория и население. Влияние последствий интервенции на экономическое развитие России. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Освоение Сибири и Дикого поля. Затяжной характер кризиса экономики после “смутного времени”. Архаизация системы земледелия. Эволюция форм земельной собственности. Возрастание роли дворянства и городской верхушки. Юридическое оформление системы крепостного права Соборным Уложением 1649 г. Городские восстания середины века и прикрепление к городам посадских людей. Социальная структура русского общества XVII в.

Общественное разделение труда. Специализация мелкотоварного производства. Возникновение первых мануфактур, состав рабочей силы. Складывание крупных капиталов в сфере торговли и ростовщичества. Формирование внутреннего рынка. Ярмарки. Торговый и Новоторговый уставы.

Политический строй. Органы власти, центральное и местное управление. Русское войско. Деятельность Земских соборов. Изменение роли Боярской думы. Совершенствование приказной системы. Усиление самодержавной власти царя. Алексей Михайлович. “Дело” патриарха Никона. Раскол и его социальная и идеологическая сущность. Финансовая система. Податная реформа. Создание полков нового строя. Переход к абсолютизму — определяющая тенденция развития политического строя России второй половины XVII в.

Социальный протест и его обострение во второй половине XVII в. “Бунташный век”. Причины массовых народных выступлений в XVII в. Городские восстания. Раскол. “Соловецкое сидение”. Крестьянская война под предводительством С. Разина. Причины, ход, состав участников. Усиление побегов крестьян. Рост казачества. Стрелецкие выступления. Массовые народные выступления как показатель необходимости преобразований в государстве. Народы Поволжья в XVII в. Народы Сибири и Дальнего Востока. Выход к Тихому океану. Роль русского народа и его культуры в жизни народов Сибири.

Внешняя политика. Основные направления. Борьба за ликвидацию последствий Смуты. Смоленская война 1632-1634 гг.

Строительство Белгородской засечной черты. Азовское сидение (1637-1642).

Воссоединение Левобережной Украины и Киева с Россией. Украина и Белоруссия в составе Речи Посполитой. Усиление социального, религиозного и национального гнета. Роль широких слоев крестьян и горожан в борьбе за воссоединение с Россией. Братства. Запорожское казачество. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Русско-польская война 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие и Вечный мир с Польшей. Историческая оценка воссоединения Украины и России.

Русско-шведская война 1656-1661 гг. Кардисский мир. Продолжение войны с Польшей. Русско-турецкая война 1677-1681 гг. Бахчисарайский мир. Строительство Изюмской черты.

Развитие отношений со странами Востока. Нерчинский трактат.

Итоги и задачи внешней политики России к концу XVII в.

Проблема “нового периода русской истории” в историографии (В.О. Ключевский, В.И. Ленин, современные исследования этой проблемы). Развитие России в XVII в. и неизбежность государственных преобразований.

Россия в первой половине XVIII в. Начало Северной войны. Основные этапы войны. Поражение под Нарвой. Строительство заводов. Основание Петербурга. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Рекрутская система. Роль государства в проведении реформ. Восстания в Астрахани, на Дону, в Башкирии.

Вторжение Карла XII в Россию. Полтавская битва. Вступление в войну Турции. Прутский поход 1710-1711 гг. Помощь России народам Балканского полуострова, Валахии, Молдавии.

Создание чиновничье-бюрократического аппарата абсолютистской власти. Реформа центрального и местного управления: Сенат, коллегии, губернии, провинции, уезды. Городская реформа. Церковная реформа. Табель о рангах. Указ о единонаследии.

Развитие производительных сил страны. Сельское хозяйство. Мелкотоварное производство. Ремесло. Подъем мануфактурного производства, его характер, частный и государственный капитал. Основание уральских заводов. Внутренний рынок. Развитие внешней торговли. Финансы. Бюджет.

Введение подушного обложения. Тариф 1724 г. Политика меркантилизма.

Борьба с оппозицией. Дело царевича Алексея. Указ о престолонаследии.

Морские победы у мыса Гангут и острова Гренгам. Аландский конгресс. Ништадтский мир. Вхождение в состав России побережья Балтики от Выборга до Риги. Провозглашение России империей. Отношения России со странами Кавказа и Средней Азии. Каспийский поход. Связи с Грузией и Арменией. Рост международного авторитета России.

Преобразования в области культуры и быта. Введение гражданского шрифта, арабских цифр. Первая русская печатная газета. Светский характер новой культуры. Взаимодействие ее с западно-европейской культурой. Академия наук. Светская школа. Военные школы. Создание светских учебников и научной литературы. Наука и техника (А. Нартов, В. Геннин, В.Н. Татищев). Общественно-политическая мысль (И. Посошков, Ф. Прокопович). Городское строительство и становление архитектуры города. Регулярная планировка города. Создание общественных, научных, культурных, музейных, библиотечных учреждений. Литература. Живопись. Скульптура. Театр.

Оценка личности Петра и его преобразований в исторической литературе. “Птенцы гнезда Петрова”.

Причины дворцовых переворотов. Борьба придворных группировок за власть после смерти Петра Великого. Роль гвардейских полков. Фаворитизм. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. “Затейка” верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Отмена единонаследия, бессрочной службы дворянства. Финансовая политика. Создание дворянских (шляхетских) корпусов. Указ 1736 г. о “вечноотданных” к заводам работниках. Финансово-экономические проекты П.И. Шувалова и их реализация. Таможенная реформа. Указ о винокурении. Организация дворянского банка. Раздача заводов в частные руки. Положение крестьянства. Крестьянские промыслы. Социальные и национальные движения.

Эволюция абсолютизма. Развитие государственного аппарата и его дальнейшая бюрократизация. Структура высших органов власти.

Внешняя политика. Войны с Речью Посполитой, Османской империей и Швецией. Вхождение Малого и Среднего Казахских жузов в состав России. Россия и борьба за “австрийское наследство”. Участие России в Семилетней войне.

Правление Петра III. Манифест о вольности дворянства. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.

Тема 8. Россия во второй половине XVIII в. “Золотой век русского дворянства”. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой. Законодательство первых лет царствования. Секуляризация церковных имуществ. Законодательное подтверждение запрещения подавать жалобы на помещиков. Реформа Сената. Уложенная комиссия 1767-1768 гг. Создание Вольного экономического общества.

Развитие экономики. Зарождение капиталистического уклада. Легкая и металлургическая промышленность. Законодательство о торговле и предпринимательстве. Рост крестьянского промыслового отхода в города. Ужесточение режима крепостного права.

Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Первый раздел Польши.

Колиивщина. Чумной бунт 1771 г. Самозванчество. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева. Предпосылки, движущие силы, требования восставших. Дискуссии о “пугачевщине” и ее месте в истории. Крестьянская война и общественно-политическая мысль.

Укрепление власти дворянства на местах. “Учреждение о губерниях Российской империи” (областная реформа). Оформление сословного строя. Сословные дворянские организации. Конец Запорожской Сечи. Политика на окраинах. Указ о веротерпимости 1773 г.

Манифест о свободе предпринимательства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Таможенные тарифы 1782 и 1796 гг. Финансовая политика. Государственный бюджет России.

Присоединение Крыма. Георгиевский трактат и протекторат России над Восточной Грузией. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Русско-шведская война (1788-1790). Русские географические открытия на Тихом океане. Российско-американская компания. Второй и третий разделы Польши. Расширение территории России на западе и юге. Декларация о вооруженном нейтралитете. Россия и революционная Франция.

Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Оценка личности императрицы и екатерининского царства историками. “Екатерининские орлы”.

Павел I — характеристика личности и основной направленности его политики. Отмена петровского указа о престолонаследии. Указ о трехдневной барщине. Раздача крестьян и земель. Административные реформы. Попытки укрепить роль дворянства в государстве.

Покровительство Мальте. Участие России в антифранцузской коалиции. Победы Ф.Ф. Ушакова и А.В. Суворова в Европе. Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. Поворот во внешней политике России — мир с Францией и разрыв с Англией. Русское военное искусство XVIII в.

Недовольство дворянства. Заговор и убийство Павла I.

Тема 9. Россия в первой половине XIX века. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

Россия во второй половине XIX в.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии.

Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.

Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

Тема 10. Россия в начале XX века.

Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования

экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Тема 11. Советская Россия – 1917 – 1921 .

Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

Тема 12. СССР и мировая капиталистическая система в 1921 – к. 1930 гг.

Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Экономические основы советского политического режима. Разно-типность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этни-ческие и социокультурные изменения. Особенности советской националь-ной политики и модели национально-государственного устройства. Фор-сированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Мировая капиталистическая система в условиях экономического кризиса и великой депрессии. Запад как противовес СССР. Вступление Советского государства в Лигу наций.

Тема 13. СССР в 40-х – нач. 50-х гг.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс.

Тема 14. СССР в нач. 50-х – нач. 80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории

и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Тема 15. СССР в 1985 – 1991 гг. Распад СССР.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Философия»

1. Цель освоения дисциплины «Философия»:

Приобщить студентов к историческому опыту мировой философской мысли, дать ясное представление об основных этапах и направлениях в истории философии, о характере современной философской культуры, способствовать формированию и совершенствованию навыков самостоятельного аналитического мышления в сфере гуманитарного знания, овладению принципами рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного информационного общества; развитие и стимулирование у студентов интереса к фундаментальным знаниям истории философии, раскрывающей для них свои богатые идеями и проблемами сокровищницы мысли, актуальные и важные для каждого культурного и образованного человека, а также связанное с этим раскрытием развитие творческого философского мышления.

2. Место дисциплины «Философия»:

Учебная дисциплина «Философия» входит в вариативную часть обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Данная учебная дисциплина логически, содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Философия»:

(ОК-1) - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

(ОК-7) - способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

1. специфику философского знания, его функции и роль в духовной жизни общества;
2. основные философские школы и их представителей;
3. сущность философских проблем современного общества;
4. условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, нравственных обязанностей человека и его уважительного отношения к себе и внешнему миру;
5. структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

Уметь:

1. читать и понимать философские тексты;
2. определить позицию того или иного философа;
3. видеть связь философского текста с жизненными проблемами человека;
4. формулировать и аргументировать собственную позицию;

5.связывать многообразие философских представлений о мире и человеке с теорией и практикой экономической деятельности.

Владеть:

- 1.навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- 2.навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- 3.умениями оценки и анализа исторических событий и общественных явлений;
- 4.умениями работы с философской, научной и публицистической литературой.

4. Содержание дисциплины «Философия»:

Тема 1. Философия как наука. Основные этапы и направления развития философии
Древневосточная и древнегреческая философия

Проблема определения философии. Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрения, его структура и основные функции. Знания, ценности и эмоционально-чувственные компоненты в структуре мировоззрения. Классификации форм и типов мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Сравнительный анализ философского, мифологического, религиозного мировоззрения. Становление философии как рационально-теоретического типа мировоззрения. Многомерность и полифоничность философии. Специфика проблемного поля классической философии. Предмет философии и его историческая динамика. Структура философского знания. Основные разделы в системах классической и постклассической философии. Современная философия как динамичная совокупность идей, концепций, учений. Специфика философского мышления. Рефлексивность и критицизм как фундаментальные характеристики классической философии. Эвристичность и творческий характер философского мышления. Проблема метода в философии. Философия и основные формообразования культуры: наука, искусство, религия. Философия как ценностная форма культуры. Философские категории и универсалии культуры. Язык философии: дилемма инвариантности и многообразия. Стили и жанры философствования. Философия и жизненный мир человека. Образы философии в массовом сознании. Основные функции философии в различных социокультурных системах. Статус и роль философии в современном мире. Генезис философии, социально-исторические и культурные предпосылки ее возникновения. Мифогенная и гносеогенная концепции происхождения философии. Философия и миф: становление философии в культуре древних цивилизаций. Специфика философской традиции древней Индии, ее культурно-мировоззренческие основания. Ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии: принципы, идеи и категории. Особенности философской мысли древнего Китая, ее рационально-практическая направленность. Традиционные философские учения Китая: конфуцианство, даосизм, легизм. Проблемное поле и категориальный аппарат древнекитайской философии. Место и роль древневосточной философии в исторической динамике культуры. Характер древнегреческой цивилизации и особенности античной философской традиции. Космоцентризм античного философского мышления. Проблема первоначала в философии досократиков. Рационально-идеалистическая интерпретация космоса в классической античной философии (Сократ, Платон, Аристотель). Проблема отношений человека и космоса в философии греческого эллинизма (учения скептиков, эпикурейцев, стоиков и киников). Космополитизм как феномен римской философии. Становление религиозно-мистических ориентаций в философских учениях позднего эллинизма (неопифагореизм, неоплатонизм).

Тема 2. Философское учение о бытии в эпохи средневековья, возрождения и нового времени

Статус и функции философии в средневековой европейской культуре. Соотношение разума и веры в философской традиции средних веков (Тертуллиан, Августин, Абеляр). Исторические этапы развития средневековой философии и динамика ее проблемного поля. Разработка христианской догматики в ранней средневековой философии (апологетика, патристика). Идея откровения в философском учении Аврелия Августина. Дискуссии о

природе универсалий в поздней средневековой философии (номинализм, реализм, концептуализм). Систематизация схоластики в философии Фомы Аквинского. Принципы средневекового философского мышления: теоцентризм, супранатурализм, креационизм, символизм, принцип оппозиции духа и тела, провиденциализм и эсхатологизм. Культурно-исторические основания философии эпохи Ренессанса. Гуманизм философской мысли Возрождения (от Данте Алигьери к Эразму Роттердамскому). Идея тождества микро- и макрокосма в философии итальянских неоплатоников (Пико дела Мирандола, Н. Кузанский). Органицистская модель природы в натурфилософии Ренессанса (Парацельс, Дж. Бруно). Коперниканская революция в астрономии и развитие гелиоцентрической модели Вселенной (Н. Коперник, И. Кеплер). Идеалы свободы, равенства и братства в социально-политической мысли Возрождения (Т. Мор, Т. Кампанелла). Характерные черты философии Ренессанса и ее роль в развитии европейской философской традиции. Философия и наука: проблема самоопределения философии в новоевропейской культуре. Развитие естествознания и проблема метода в философии Нового времени. Опытнo-индуктивная методология Ф. Бэкона и ее основные характеристики. Правила рационалистического метода Р. Декарта. Принципы гипотетико-дедуктивной методологии Г. Галилея. Основные гносеологические программы в философии XVI – XVII в. (эмпиризм, сенсуализм, рационализм). Практические ориентации новоевропейской философии. Социально-исторические и мировоззренческие основания философской мысли эпохи Просвещения. Философия и идеология: проблема границ. Принцип суверенности разума и критика предрассудков. Идея «естественных прав» человека и концепции «общественного договора» (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо). Революционные ориентации философов-энциклопедистов (Д. Дидро) и основные достижения материалистической философии XVIII вв. (К. Гельвеций, П. Гольбах, Ж. Ламетри).

Тема 3. Философское учение о материи в немецкой классической и иррациональной философии

Проблема свободы, прогресса и закономерностей истории в философской мысли немецких просветителей (К. Лессинг, И. Гердер). Немецкая классическая философия и ее роль в развитии европейской философской традиции. Особенности и достижения немецкой классической философии. Идея «гносеологической революции» и критическая философия И. Канта. Философская система и диалектический метод Г. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Специфика классического и неклассического типов философствования: сравнительный анализ. Основные направления и школы неклассической философии. Рационалистическая и иррационалистическая ориентации в современной философии. Трансформация традиций классического наследия в марксистской философии. Аналитическая программа и исторические формы позитивистской философии (классический позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм). Постпозитивизм. Феноменология и философия экзистенциализма. Варианты «экзистенциального видения» мира. Герменевтика и ее роль в философии. Структурализм и постструктурализм. Религиозная философия в контексте современной европейской культуры. Социокультурная ситуация на рубеже веков и феномен постмодернизма в философии.

Тема 4. Социальная философия. Роль марксизма в становлении социальной философии.

Социальная философия и социально-гуманитарные науки в познании общества. Специфика социально-философского знания. Понятие социальной реальности и сущность социальности. Социальная метафизика и ее прерогативы. Основные субстанциальные модели понимания общества как социальной реальности. Объективное и субъективное в социальном бытии. Общетеоретическая философия и социальная философия о сущности общества: сходства и различия. Общество как нерасчлененное целое и как дифференцированная целостная система.

Структура современного социально-философского знания: социальная онтология (учение об общественном бытии в его статике); философия истории (учение об общественном бытии в его динамике). Общество и социальная реальность: к

разграничению понятий.

Дискуссионный характер выделения социально-философской антропологии: за и против.

Основные этапы развития социально-философской мысли. Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философского знания в Новое и новейшее время.

Европейская мысль Нового времени в поисках общественного идеала. Идея общего блага. Либеральная концепция идеального устройства общества. Утопический социализм о будущем общества. Социально-философские взгляды К.Маркса.

Тема 5. Особенности западной философии XX века Формационная и цивилизационная концепции общественного развития

Особенности философии XX века. Сциентизм и антисциентизм. Феноменология, экзистенциализм, аналитическая философия, герменевтика, прагматизм, философия науки. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Природа и общество, основы взаимодействия. Эволюция философского понимания общества в истории философии. Натуралистический подход к пониманию общественной жизни. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития (Маркс, Данилевский, Тойнби, Шпенглер). Общество как система, его структура. Технологический детерминизм как модель человеческой истории.

Проблема определения культуры. Проблема ценностей культуры. Культура и общественное сознание. Моральное, эстетическое, религиозное сознание.

Тема 6. Философские и религиозные картины мира Особенности русской философии

Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Пути и особенности развития русской философии. Становление философской мысли на Руси, ее истоки. Историософия П. А. Чаадаева. Западничество как течение общественно-политической и философской мысли, его направления: либеральное и революционно-демократическое. Славянофильство: идеи и этапы развития. Философия В. С. Соловьева. Задача «великого философского синтеза», историософская теория «богословского процесса», теократическая утопия, философская доктрина всеединства. Философия творчества Н. А. Бердяева. Философия русского космизма. Процессы демократизации на постсоветском пространстве и перспективы развития философского дискурса. Особенности русской философии : ярко выраженный национальный характер; религиозная направленность; проблема отношения к Востоку и к Западу; своеобразие русских философских систем по сравнению с западными; социально-политическая окрашенность философии; нравственная направленность философских построений; феномен целостности, системности, всеобщности. Философия всеединства В.С. Соловьева. Экзистенциально-персоналистическая философия Н.А. Бердяева. «Конкретный идеализм» С.Н. Трубецкого. Религиозно-философские идеи В.С. Розанова. «Религиозный материализм» С.Н. Булгакова. «Конкретная метафизика» П.А. Флоренского. Экзистенциальный иррационализм и нигилизм Л. Шестова. Интуитивизм и персонализм Н.О. Лосского. Система теокосмического всеединства С.Л. Франка. Е.Н. Трубецкой: обоснование смысла жизни. И.А. Ильин: философия духовного опыта. Л.П. Карсавин: учение о симфонических личностях и философии истории. Философия «высшего синтеза» А.Ф. Лосева. Русский космизм. Российская философия начала XXI века: постсоветизм А.А. Зиновьева.

Тема 7. Учение о ценностях. Человек как предмет философии и высшая ценность

Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей (философский аспект). Аксиология как учение о ценностях. Понятие ценности. Виды ценностей.

Нравственные, эстетические и религиозные ценности, их роль в человеческой жизни. Свобода как ценность. Феномен человеческой телесности. Тело и телесность как категории философского.

познания. Основные модусы анализа тела: тело как объект и субъект. Феномены телесности: страх, агрессия, смех, стыд, плач, эрос. Индивидуально-психологические и культурно-исторические функции феноменов телесности. Экзистенциальные характеристики личности. Личностный выбор и проблема смысла жизни в философии. «Смысл смерти» в истории философии и культуры. Свобода и человеческая индивидуальность: категории судьбы, свободы воли, необходимости,

ответственности и случайности. Игра как феномен человеческого бытия.

Социокультурные модусы человеческого бытия. Феномен «детства» и проблема социализации в современной философии и психологии. Образование как социокультурный механизм формирования личности.

Деятельность как сущностная характеристик человека. Понятие и структура деятельности. Трудовая деятельность как объект анализа философской антропологии. Трудовые технологии и историческая типология личности. Сфера труда и структура повседневности.

Общение и коммуникация в личностном опыте. Статус «другого» и феномен одиночества: возможности и границы понимания. Феномен массовой коммуникации и массовой культуры. «Человек массы»: парадоксы солидаризма и одиночества.

Тема 8. Научное познание и его особенности Эпистемология и философия науки.

Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки: генерация нового знания, социальный институт, особая сфера культуры. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры. Системность как фундаментальный принцип научного познания. Парадигма (Т.Кун), исследовательская программа (И. Лакатос), картина мира, научная революция. Структура научного знания. Этапы и уровни научного познания. Представления о методах научного познания и их классификации. Значение эвристических методов исследования. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Эпистемологические аспекты науки. Исторические границы, корни и условия возникновения философии науки. Исторические этапы формирования философии науки. Неопозитивизм как наиболее влиятельное направление в философии науки. Основные концепции философии науки: релятивизм, фаллибилизм, эволюционная эпистемология, эмпирический конструктивизм.

Тема 9. Философские проблемы современности. Культура и цивилизация. Общественный прогресс.

Основные философские проблемы современности: экологические, нравственные, проблема неумолимости прогресса и философия жизни в обществе потребления. Роль понятий культура и цивилизация в познании общества. Культура как предмет философского познания. Культура как специфически человеческий способ бытия, мера развития человека и общества. Ценностная и символическая природа культуры. Типология культур. Культура и цивилизация. Значение понятия цивилизации в современном общественном знании. Восток – Запад – Россия как цивилизационные типы. Мировая цивилизация на рубеже тысячелетий. Глобальные проблемы как выражение противоречий современной техногенной цивилизации и концепции их решения. Постиндустриальное общество, информационная цивилизация как альтернатива пессимистическим прогнозам футурологов.

Общественный прогресс, его критерии, виды и направленность. Философские дискуссии и их влияние на развитие современной цивилизации.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык»

1. Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»:

Является практическое владение умениями и навыками иноязычной речевой деятельности для повседневного и делового общения на иностранном языке в сфере экономики.

2. Место дисциплины «Иностранный язык»:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в вариативную часть обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Данная учебная дисциплина логически, содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык»:

(ОК-4) - владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- 1.- определенное количество лексических единиц общего и специального характера, достаточное для владения английским языком на профессиональном уровне;
- 2.- особенности международного речевого/делового этикета в различных ситуациях общения;
- 3.- правила делового этикета.

Уметь:

1. вести беседу на иностранном языке, связанную с предстоящей профессиональной и повседневной деятельностью;
2. делать устные сообщения по предлагаемой тематике;
3. работать со справочной литературой и другими источниками информации (Интернет, электронные носители).

Владеть:

- 1.- навыками разговорной речи;
- 2.- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии и полемики;
3. основными навыками компрессии текста (аннотация);
4. различными видами чтения иностранной литературы по специальности;
5. культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.
6. навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

4. Содержание дисциплины «Иностранный язык»:

Раздел 1 (Reading and translation Practice) ставит своей целью развитие навыков чтения и двустороннего перевода путем расширения активного и пассивного словаря и развития навыков грамматических трансформаций. В разделе представлены тексты газетно-публицистического и специального характера по экономической тематике. В разделе представлен список слов и сочетаний тематического характера, подлежащих активному усвоению (Essential Vocabulary), и систему упражнений рецептивно-репродуктивного характера, в том числе подстановочные и трансформационные

Раздел 2 (Listening) нацелен на развитие умений и навыков аудирования: умение выделять общий объект высказываний в диалогическом общении, определять точку зрения каждого из собеседников, восстанавливать пропущенное звено диалога.

Раздел 3 (Reading and Comprehensive) нацелен на развитие навыков и умений понимания основного содержания прочитанного и нахождения в тексте конкретной информации.

Студентам предлагается активный словарь и упражнения на контроль понимания текста и развитие навыков двустороннего перевода.

Раздел 4 (Discussion) ставит своей целью развитие навыков устной речи, в том числе ведения профессионально-ориентированной беседы на английском языке. Что осуществляется с помощью упражнений коммуникативного характера: обсуждение высказываний известных людей на экономические темы.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Является овладение основами безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, приобретение знаний и навыков, необходимых для преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных учреждениях.

2. Место дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в вариативную часть обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Данная учебная дисциплина логически, содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

(ОК-9) - владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

1. основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики;
2. характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них;
3. теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

Уметь:

1. принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;
2. идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
3. распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах;
4. принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;
5. выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС;
6. оказывать первую помощь пострадавшим;
7. обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды.

Владеть:

1. приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях;
2. приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС;
3. основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности.

4. Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Тема 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности: основные понятия и определения

Терминология курса «Безопасность жизнедеятельности». Понятия «опасность», «безопасность», «вредный фактор», «травмирующий фактор», «происшествие», «авария», «катастрофа», «стихийное бедствие». Определение риска. Индивидуальный и социальный риск. Концепция допустимого риска. Аксиома о потенциальной опасности деятельности. На протяжении всей своей жизни человек подвергается различным негативным воздействиям, которые могут привести к дисфункциям организма, заболеваниям или летальному исходу. Используя теорию риска, наука «Безопасность жизнедеятельности» позволяет определить необходимость защиты от любого вредного воздействия. Изучение «Безопасности жизнедеятельности» невозможно без определения основных терминов и понятий, на которых базируется данный курс. Опасность – негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб людям, природе и материальным ценностям. Опасность несут в себе все системы, имеющие энергетически, химически или биологически активные компоненты. Безопасность – состояние системы, при которой минимизирована возможность проявления опасности. Следует заметить, что абсолютной безопасности не существует. Вредный фактор – негативное воздействие на человека, приводящее к ухудшению самочувствия или заболеванию. Травмирующий фактор – негативное воздействие на человека, приводящее к травме или летальному исходу. Происшествие – событие, состоящее из негативного воздействия, с причинением ущерба людским, природным и материальным ресурсам. Авария – происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно. Катастрофа – происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей. Стихийное бедствие – происшествие, связанное с природными явлениями, приводящее к разрушению биосферы и (или) техносферы, гибели, пропаже или потере здоровья людей. Риск – количественная оценка опасности. Индивидуальный риск – отношение количества свершившихся негативных событий к их максимальному количеству за определённый период. Социальный риск – отношение частоты событий и числа поражённых при этом людей. Существующая концепция допустимого риска предполагает, что на каждом этапе развития человечества общество приемлет определённую величину риска, которая зависит от уровня развития науки и техники и области человеческой деятельности. Безопасный риск – это компромисс между снижением уровня опасности и экономическими возможностями общества. Методы измерения риска:

1. Инженерный – построение иерархии опасностей и иерархии отказов.
2. Модельный – лабораторное и математическое моделирование воздействия опасных и вредных факторов на отдельного человека, группы и т.д.
3. Экспертный – опрос специалистов в какой-либо области деятельности.
4. Социологический – опрос групп населения. Аксиома о потенциальной опасности деятельности – любая деятельность потенциально опасна, но и бездеятельность опасна.
5. Отличие деятельности от бездеятельности заключается в возможности управления риском.

Тема 2. Природные опасности и защита от них

Понятие биологической (природной) опасности. Классификация. Характеристика опасностей. Эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Эпидемиологический порог. Методы защиты. Окружающая человека природная среда населена живыми организмами, которые могут приносить пользу, но и представлять определённую опасность. Биологическими называют опасности, происходящие от живых объектов. Все живые существа биологией подразделяются на царства: микроорганизмы, грибы, растения, животные, человек. Микроорганизмы – мельчайшие, обычно одноклеточные существа. Некоторые микроорганизмы являются болезнетворными или патогенными, они могут вызывать

заболевание других живых существ. Эпидемия – массовое распространение инфекционного заболевания среди людей. Эпидемиологический порог – максимальное количество заболевших определённым инфекционным заболеванием на ограниченной территории (город, область и т.д.), при котором эпидемия ещё не объявляется. Иными словами, эпидемиологический порог – приемлемый уровень риска инфицирования определённым заболеванием. Человек имеет защиту от патогенных организмов – иммунитет. Иммунитет бывает врождённый и приобретённый в результате иммунизации или вакцинирования. Эпизоотия – широко распространённая инфекционная болезнь животных. Эпифитотия – широко распространённая заразная болезнь растений. Эффективным средством борьбы с болезнетворными микроорганизмами являются дезинфекция (настойка йода, ультрафиолетовое излучение и т.д.), дезинсекция (уничтожение насекомых, являющихся переносчиками микробов) и дератизация (уничтожение грызунов). Микробы могут попадать в человеческий организм через дыхательные органы (капельная инфекция), пищеварительный тракт и кожный покров. Защита заключается в соблюдении правил личной гигиены. Грибы – обособленная группа низших растений, лишённых хлорофилла и питающихся готовыми органическими веществами. Опасность таят в себе микроскопические грибы, вызывающие заболевания человека, растений и животных, и макроскопические грибы, вызывающие отравление человека при неправильном обращении. Защита человека от микроскопических грибов заключается в соблюдении норм гигиены и применении профилактических средств. Растения, в основном, представляют опасность с точки зрения их ядовитости при приёме в пищу или использования в качестве лекарства. Основной способ защиты – знать ядовитые растения. Особо можно выделить растения, содержащие в себе вещества, вызывающий наркотический эффект. Необходимо напомнить, что наркомания – болезнь, вызывающая полное разрушение человеческого организма. Дикие животные представляют опасность для человека, если они потревожены (тем более, если животное с детенышем) или голодные. В остальных случаях животные стараются избегать контакта с человеком. Самая опасная болезнь, которая может передаться человеку при укусе животного – бешенство. Поэтому при укусе необходимо в кратчайшие сроки обратиться к врачу и пройти курс прививок.

Тема 3. Техногенные опасности и защита от них

Аксиома о потенциальной опасности производственных процессов и технических средств. Причины отказов, критерии и методы оценки опасных ситуаций. Понятие и величины риска. Остаточный риск, объективная предпосылка производственных аварий и катастроф. Вероятность возникновения аварий на производстве. Допустимый риск и методы его определения. Защита от энергетических воздействий, защита от шума и вибраций. Основы проектирования технических средств с пониженной шумностью и вибрацией. Конструкционные материалы, поглощающие шум и вибрацию. Демпфирование колебаний, динамическое гашение вибрации, виброизоляция, защитные экраны.

Защита от воздействия электромагнитных полей промышленной частоты, частот радиодиапазона (ВЧ, УВЧ, СВЧ), лазерного излучения, ультрафиолетового (УФ) и инфракрасного (ИК) излучений. Методы защиты: изменение расстояния, уменьшение мощности, экранирование, применение индивидуальных средств защиты. Безопасная эксплуатация видеотерминалов. Требования к визуальным эргономическим параметрам дисплеев. Требования к помещениям и оборудованию рабочих мест операторов. Требования к режиму труда и отдыха. Защита пользователей от излучений ПЭВМ рациональным размещением, применением индивидуальных средств защиты.

Способы повышения электробезопасности в электроустановках: защитное заземление, зануление, защитное отключение, применение малых напряжений, электрическое разделение цепей. Средства защиты, применяемые в электроустановках. Оградительные и предупредительные средства, блокировочные и сигнализирующие устройства, системы дистанционного управления и другие средства защиты.

Классификация помещений по степени электроопасности. Оперативное обслуживание

электроустановок. Производство работ на действующих электроустановках.

Пожарная безопасность производственных процессов, технических систем и помещений. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Требования Государственных стандартов. Пожарная опасность технических систем и технологических процессов. Показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов. Противопожарные требования при проектировании зданий и сооружений. Электрооборудование пожаро- и взрывоопасных помещений и установок. Защита от электростатических зарядов. Молниезащита зданий, сооружений и электроустановок. Расчет молниезащиты. Пожарная и автоматическая пожарно-охранная сигнализация. Средства огнетушения и установки пожаротушения. Организационные основы пожарной профилактики на предприятиях. Обязанности и права административно-технического персонала по обеспечению пожарной безопасности.

Безопасность АЭС. Основные критерии и принципы безопасности. Система защитных барьеров. Система технических и организационных мер. Классификация систем и элементов АЭС.

Обеспечение безопасности АЭС при эксплуатации. Организация работ с источниками ионизирующих излучений. Поставка, учет, хранение и перевозка источников. Работа с открытыми и закрытыми источниками. Защитное экранирование, вентиляция, пылегазоочистка и отопление при работе с открытыми источниками. Водоснабжение и канализация. Сбор, удаление и обезвреживание радиоактивных отходов. Содержание и дезактивация помещений и оборудования.

Меры индивидуальной защиты и личной гигиены. Средства индивидуальной защиты. Санитарные пропускники и санитарные шлюзы. Радиационный и дозиметрический контроль.

Аварии на АЭС и предприятиях ядерного топливного цикла как источники опасного радиоактивного загрязнения биосферы. Систематизация тяжести событий на АЭС по нормам МАГАТЭ. Основные принципы планирования вмешательства. Меры защиты. Принципы принятия решений.

Тема 4. Антропогенные опасности и защита от них

Название опасных и вредных факторов, обусловленных деятельностью человека и продуктами его труда. Возникновение антропогенных опасностей в результате ошибочных или несанкционированных действий человека или групп людей.

Нарастание антропогенных опасностей в XXI столетии. Ошибки при проектировании и производстве технических систем, при их обслуживании (ремонт, монтаж, контроль), при неправильном выполнении обслуживаемым персоналом (операторами) процедур управления, при неправильной организации рабочего места оператора, при высокой психологической нагрузке на операторов технических систем, их недостаточной подготовленности и натренированности к выполнению поставленных задач. Человеческий фактор при возникновении аварий в технических системах. Статистические данные. Антропогенные опасности в условиях производства как объект исследования психологии труда и ее составной части психологии безопасности труда.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Основные чрезвычайные ситуации мирного времени. Их виды, типы и характеристики. Пожары, землетрясения, наводнения, цунами, и т. д. Основные чрезвычайные ситуации военного времени. Их виды, типы и характеристики. Бомбардировка, ядерный взрыв, радиационное заражение, и т. д.

Тема 6.1. История военной службы

Военные дружины отдельных районов феодальной Руси в первой половине XIII в. и их попытки оказать достойное и действенное сопротивление организованным и многочисленным полчищам монголо-татар. Княжеские конные дружины в XIV в. как основа ратных сил русских земель.

Потеря значения роли городских ополчений. Образование централизованного Московского государства. Возникновение и новой военной организации. Дворянство как

главная воинская сила XV в. Место дворянской конницы в русском войске.

Вооружение воинов Московского государства до XV в. Мечи, боевые топоры, копья, сабли, палицы, луки, щиты и пр. Применение осадных и метательных орудий. Появление первых пищалей и пушек в конце XIV в.

Роль военных реформ в укреплении нашего государства. Военные реформы Ивана IV, Петра I, 1860—1870 гг. и 1905—1912 гг. Проведение в середине XVI в. о военных реформ Ивана IV. Упорядочение системы комплектования и военной службы в поместном войске, организация централизованного управления армией, создание постоянного стрелецкого войска, выделение артиллерии в самостоятельный род войск, централизация системы снабжения, создание постоянной сторожевой службы на южной границе страны и т. д.

Военные реформы Петра I в первой четверти XVIII в.: создание регулярной армии и флота, упразднение существовавших ранее разнородных воинских формирований и введение однотипных организаций вооружения в пехоте, коннице и артиллерии; введение единой системы воинского обучения и воспитания, централизованно военное управление; открытие военных школ для подготовки офицеров; проведение военно-судебных реформ. Выдвижение русской армии и флота на одно из первых мест в Европе по организации, вооружению и боевой подготовке.

Проведение в России под руководством военного министра Д. А. Милютин реформы 1860—1870 гг. Создание массовой армии и ликвидация военной отсталости страны, выявившейся в Крымской войне 1853—1856 гг. Замена рекрутской повинности всеобщей воинской повинностью. Создание военно-окружной системы управления (15 округов). Введение нового «Положения о полевом управлении войсками в военное время». Вооружение армии нарезным стрелковым оружием и артиллерией. Разработка и введение в войска новых воинских уставов. Реорганизация системы подготовки офицерских кадров. Проведение военно-судебных реформ. Факторы, способствующие усилению русской армии.

Проведение военных реформ 1905—1912 гг. после поражения России в русско-японской войне 1904—1905 гг. Усиление централизация военного управления; сокращение сроков военной службы; принятие новых программ для военных училищ; принятие новых уставов; внедрение в армию новых образцов артиллерийских орудий; создание корпусной и полевой тяжелой артиллерии, усиление инженерных войск; улучшение материального положения офицерского состава. Рост боеспособности русских армии и флота.

Создание в 1918 г. Рабоче-крестьянской красной армии. Комплектация на добровольных началах. Переход на обязательную военную службу расширением масштабов Гражданской войны. Замена в 1946 г. термина «Красная Армия» на другой «Советская Армия». Состав военных сил Советского Союза перед его распадом. Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, войска ПВО, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот, тыл Вооруженных Сил, штабы и войска гражданской обороны, пограничные и внутренние войска. Создание вооруженных Сил Российской Федерации 7 мая 1992 г. указом Президента Российской Федерации. Структурная реорганизация армии в рамках военной реформы, обусловленная изменением политических задач и экономических условий.

Тема 6.2. Основы здорового образа жизни

Трактовка понятия «здоровый образ жизни». Роль ученых, Всемирной организации здравоохранения и государственных органов в обеспечении здоровья нации. Основные факторы нарушения здоровья граждан; причины раннего старения и смертности. Пагубные привычки, влияющие на здоровье людей: курение; алкоголизм; наркомания; азартные игры; компьютерные пристрастия (нетоголизм); другие увлечения. Влияние стрессовых ситуаций на здоровье человека. Физкультура и спорт. Диетическое питание. Сон и отдых. Релаксация от физических и психологических нагрузок.

Тема 7.1. Воинская обязанность

Воинские уставы Вооруженных сил. Юридические аспекты военной службы. Понятие и

структура воинской обязанности. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Военная служба по призыву. Военная служба по контракту. Составы и воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации. Обязанности, права, свободы и социальные гарантии.

Тема 7.2. Правила личной гигиены и здоровье

Личная гигиена и ее значение. Правила личной гигиены. Гигиена тела. Гигиена нательного белья и одежды и обуви. Личная гигиена и ее значение. Определение понятия гигиена. . Направление гигиены на улучшение, профилактику и сохранение здоровья человека.

Разделы гигиены, связанные с гигиеной питания, личной и спортивной гигиеной, гигиеной детей и подростков, гигиеной окружающей среды и т.п. Личная гигиена. Определение. Разделы. Правила личной гигиены, которые необходимо знать и соблюдать, чтобы избежать проблем со здоровьем и сохранить его до глубокой старости. Общепринятые правила личной гигиены. Личная гигиена, как источник информации о том, как ухаживать за своим телом, зубами, кожей, волосами, ногтями, а также за теми предметами, с которыми мы соприкасаемся в быту. Информация о правильном питании, психическом состоянии человека и правильном распорядке его дня. Методы продления жизни путем употребления здоровой пищи, занятия спортом. Необходимые правила поведения человека в повседневной жизни, быту и на производстве. Последствия несоблюдения правила личной гигиены для конкретного человека и здоровья его семьи, коллектива, определенных групп людей и жителей региона. Правила личной гигиены. Личные вещи. Гигиена тела. Роль кожи в жизни человека. Функции кожи: терморегуляция организма, насыщение кислородом. Кожные покровы как важнейшие органы чувств. Роль кожи в защитных функциях организма человека от всевозможных воздействий окружающей среды. Обменная, иммунная, секреторная и другие важные функции кожи. Внешний вид кожи здорового человека. Покраснения, прыщи или другие изъяны на кожных покровах как сигнал о том, что с организмом не все благополучно. Уход за кожей как важнейшая задача гигиены для сохранения здоровья в целом. Содержание тела в чистоте. Методика уничтожения вредных организмов, микробов и грибков. Рекомендуемая температура воды при принятии ванны или душа. Технология использования жесткой мочалки во время приема таких водных процедур, как душ, ванна или баня. Мытье рук с мылом после туалета, контакта с животными, а также перед едой и после приема пищи как средство борьбы с дизентерией. Влажные салфетки как альтернатива мытью рук. Важность содержания в чистоте ног. Прохладная вода, как фактор, способствующий уменьшению потоотделения. Гигиена волос. Ответственное отношение к мытью головы как фактор, способствующий нормализации сальных желез, улучшению кровообращения и обменных процессов. Влияние типа кожи и волос, их длины, времени года, места работы человека и т.д. на рекомендуемую частоту мытья головы. Частота мытья головы в зимний и летний период. Средства ухода за волосами. Подбор шампуней, бальзамов и масок в зависимости от структуры волос, частоты мытья и времени года. Чередование горячей и холодной воды при мытье головы. Методика сушки и расчесывания волос после мытья головы. Использование фена. Недопустимость пользования чужими расческами.

Гигиена полости рта. Технологии чистки зубов утром и вечером индивидуальной зубной щеткой. Методика полоскания рта после еды, использование индивидуальной зубной нити или зубочистки. Периодичность посещения стоматолога. Поводы для обращения к врачу.

Недопустимость использования зубной щеткой другого человека. Частота замены зубной щетки. Гигиена нательного белья и одежды и обуви.

Предназначение одежды. Необходимость одеваться по сезону и одежду держать в чистоте.

Ежедневная смена нательного белья, носков, гольф и колготок. Производство

регулярной стирки одежды. Зависимость от времени года и климатических условий. Предпочтения в выборе натуральных материалов одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с возрастом и размером, а также учитывая анатомические особенности организма человека.

Недопустимость одевания и носки вещей другого человека. Гигиена спального места.

Наличие индивидуального полотенца и удобного спального места как средства профилактики от различных заболеваний и для сохранения здоровья. Методика одевания пижамы и проветривания помещения перед сном. Недопущение домашних животных в постель. Ежедневная смена постельного белья. Рацион питания, употребление только здоровой пищи. Взаимосвязь здорового питания и соблюдения гигиены. Правильное питание, режим дня и здоровый образ жизни, и соблюдение правил гигиены как средство избежать многих заболеваний и сохранить здоровье.

Тема 8.1. Правовые основы военной службы

Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе». Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе». Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих». Основные законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения военной обязанности и прохождения военной службы». Конституция РФ. Структура и основное содержание Федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и «О статусе военнослужащих».

Тема 8.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Основы нравственности и здорового образа жизни. Стресс и его воздействие на человека, Психологическая уравновешенность и ее значение для человека, Умение преодолевать стресс и решать эмоциональные проблемы, Режим дня труда и отдыха, Рациональное питание и его значение для здоровья, Гигиена питания, Влияние двигательной активности на здоровье человека, Роль физической культуры при подготовке человека к активной плодотворной жизнедеятельности, Закаливание и его влияние на здоровье человека, Методы закаливания – обтирание водой обливание, Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Брак и семья, Культура брачных взаимоотношений Факторы определяющие взаимоотношения супругов Основные функции семьи,. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный и материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. . Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Прекращение брака, Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка» Родительские права

Тема 9.1. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации

Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок.

Поощрения и дисциплинарные взыскания. Организация и несение караульной службы.

Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия.

Тема 9.2. Заболевания, передаваемые половым путем

Инфекции передаваемые половым путем. Меры профилактики. Венерические болезни: сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз, трихомоноз их симптомы. Меры профилактики СПИД-а,.

Тема 10.1. Социальная защита военнослужащих

Социальная работа по приему и вводу в строй молодых военнослужащих по призыву.

Проблемы адаптации. Этапы подготовки и прима призывников, их характеристика. Социальная работа по приему и вводу в строй молодых офицеров – выпускников военных вузов. Проблемы адаптации. Этапы военно-социальной работы по адаптации и их характеристика. Социальная работа с участниками боевых действий и вооруженных конфликтов. Меры социальной поддержки, льготы и гарантии участников боевых действий и вооруженных конфликтов. Комплексная реабилитация участников боевых действий. Деятельность общественных организаций и фондов по социальной поддержке участников боевых действий. Социальная работа с военнослужащими, увольняющимися с военной службы. Этапы процесса увольнения военнослужащего и их характеристика. Деятельность социальных служб по адаптации военнослужащих

Тема 10.2. Психологическое состояние человека и причины самоубийств

Суициды как негативное последствие кризисных психических состояний личности. Современные теории суицидального поведения: психопатологические, психологические, социологические. Причины суицида. Суицидальные мысли (представления, переживания). Суицидальные тенденции (замыслы, намерения). Суицидальные покушения (попытки). Имитация суицида. Причины, условия и мотивы самоубийств. Факторы риска суицидального поведения. Признаки, свидетельствующие о суицидальной угрозе. Проблемы суицида у подростков.

Тема 11.1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих

Защита отечества как долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Несение гражданином РФ военной службы в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 28 марта 1998 года «О воинской обязанности и военной службе», другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области обороны, воинской обязанности, военной службы и статуса военнослужащих, международные договоры Российской Федерации.

Военная служба как особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами в Вооруженных Силах Российской Федерации, а также в пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в Железнодорожных войсках Российской Федерации, войсках Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войсках гражданской обороны (далее - другие войска), инженерно - технических и дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти (далее - воинские формирования), Службе внешней разведки Российской Федерации, органах Федеральной службы безопасности Российской Федерации, органах Федеральной пограничной службы Российской Федерации, федеральных органах правительственной связи и информации, федеральных органах государственной охраны, федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации (далее - органы) и создаваемых на военное время специальных формированиях.

Тема 11.2. Общие правила оказания первой медицинской помощи

Понятие о первой медицинской помощи, её виды. Основные этапы оказания первой медицинской помощи. Инфекционные осложнения различных открытых повреждений. Гнойное воспаление, сепсис, столбняк, газовая гангрена. Понятие об антисептике и асептике. Виды ран, их характерные признаки, осложнения раневого процесса. Правила обработки ран. Понятие о десмургии. Кровотечения наружные и внутренние, симптомы кровотечения и интенсивность в зависимости от вида, калибра и места ранения. Признаки больших кровопотерь, в т.ч. при внутренних кровотечениях. Первая доврачебная помощь. Правила наложения жгута при артериальных кровотечениях. Ожоги термические, классификация тяжести ожогов по глубине и площади поражения. Ожоговый шок. Химические ожоги. Первая медицинская помощь при ожогах. Отморожения, степени поражения. ПМП. Переломы костей, полные, неполные, открытые и закрытые. Признаки переломов. Правила иммобилизации. Алгоритм ПМП при открытых переломах. Вывихи,

симптомы, оказание ПМП. Синдром длительного раздавливания (сдавления) мягких тканей, причины, последовательность оказания первой медицинской помощи. Электротравмы, вызванные атмосферным и техническим электричеством. Местные и общие проявления поражением электричеством. Непосредственные и отдалённые последствия. Освобождение от токоведущих частей. ПМП. Утопление, виды утопления. Извлечение пострадавших из водоёма. ПМП. Асфиксия, причины, проявления, первая медицинская помощь. Понятие о терминальных состояниях: предагония, агония, клиническая и биологическая смерти. Признаки. Виды шока, причины. Травматический шок, фазы, степени. Возможности первой доврачебной помощи. Правила сердечно-лёгочной реанимации – непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция лёгких. Отравления угарным газом, кислотами, щелочами, другими токсическими веществами. ПМП. Укусы ядовитых насекомых, змей, бешеных животных. ПМП. Виды чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Поражающие внешние факторы при различных ЧС и их медицинские последствия. Виды медицинской сортировки. Организация и этапы оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Выживание в агрессивно настроенной толпе.

Тема 12.1. Виды воинской деятельности

Направление всех видов воинской деятельности военнослужащих на поддержание высокого уровня боевой готовности и боеспособности подразделений и частей, в которых они проходят военную службу. Основные виды воинской деятельности: учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность и реальные боевые действия. Учебно-боевая подготовка как система мероприятий по обучению и воинскому воспитанию личного состава частей и подразделений, боевому слаживанию частей и подразделений для подготовки их к ведению боевых действий или выполнению других задач, определенных предназначением Вооруженных Сил. Направление учебно-боевой подготовки на обеспечение высокого уровня боеспособности частей и подразделений. Ее предназначение обеспечить высокий военно-профессиональный уровень военнослужащих и осуществление непрерывно как в мирное, так и в военное время. Проведение занятий, учений, боевых стрельб, тренировок, на которых военнослужащие изучают воинские уставы, оружие и военную технику, приемы действий в бою, а подразделения и части отрабатывают способы действий при выполнении боевых задач. Особенности учебно-боевой подготовки. Явно выраженная коллективная направленность. Организация одновременного обучения отдельных военнослужащих и подготовки воинских подразделений к совместным действиям. Практическая подготовка, направленная на овладение воинами оружием и военной техникой и умелое использование их в бою. Упражнения, представляющие собой многократное повторение действий, направленных на овладение оружием и военной техникой и умелое использование их в бою.

Тема 12.2. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Тема 13.1. Вооружение и боевая техника

Основные виды вооружения и боевой техники, применяемые в вооруженных силах РФ. Вооружение и военная техника Сухопутных войск, ВВС и войск ПВО. Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их

получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия. Основы внутренней баллистики. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули. Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность и «живучесть» ствола. Причины, влияющие на износ ствола. Основы внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Траектория полета пули и гранаты от РПГ, ее значение. Влияние

различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы.

Тема 13.2. Первая помощь при ранениях

Виды ран, их характерные признаки, осложнения раневого процесса. Правила обработки ран. Понятие о десмургии. Кровотечения наружные и внутренние, симптомы кровотечения и интенсивность в зависимости от вида, калибра и места ранения. Признаки больших кровопотерь, в т.ч. при внутренних кровотечениях. Первая доврачебная помощь. Правила наложения жгута при артериальных кровотечениях.

Тема 14.1. Основы тактической подготовки

Тактическая подготовка. Сущность тактической подготовки. Основные виды боевых действий. Порядок действий солдата в бою. Наступление, оборона, встречный бой. Виды боевого обеспечения войск. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы из автомата. Правила ухода за стрелковым оружием, его хранение и сбережение.

Меры безопасности при производстве учебных стрельб и метаний ручных гранат.

Тема 14.2. Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжения, вывихи

Общие сведения о медицине катастроф. Роль и место медицинского обеспечения. Основные поражающие факторы ЧС и последствия их воздействия на организм человека. Характеристика потерь, виды поражений, способы диагностики. Первая (доврачебная) помощь как важнейший элемент мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций. Первая (доврачебная) помощь при ранениях. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма и при обморожении. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Признаки клинической и биологической смерти. Доврачебная помощь при клинической смерти. Комбинированные поражения.

Тема 15.1. Основы огневой подготовки

Краткая история и этапы развития огнестрельного оружия. Огневая подготовка как раздел боевой подготовки. Понятие и перспективы развития. Взрыв и его характеристика. Классификация взрывчатых веществ по их практическому применению. Процесс горения пороха и его характеристика. Явление выстрела. Особенности выстрела из реактивного оружия. Прочность и живучесть ствола. Причины разрушения ствола и меры по его сбережению. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Образование угла вылета. Понятие траектории, ее элементы и свойства. Движение пули (снаряда) в воздухе. Влияние условий на полет пули (снаряда). Понятие о прицеливании. Единицы измерения угла. Прицельные приспособления, применяемые в стрелковом оружии. Форма траектории и ее практическое значение. Явление и причины рассеивания. Закон рассеивания. Средняя точка попадания и ее определение. Зависимость характера и величины рассеивания от условий стрельбы. Меткость стрельбы и поражаемая зона. Правила проверки боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою. Понятие о действительности стрельбы. Вероятность попадания и ее зависимость от различных причин. Способы определения вероятности попадания. Вероятность поражения цели. Действие пуль по цели. Надежность и экономичность стрельбы. Зависимость стрельбы от различных причин. Классификация стрелкового оружия. Принципы действия стрелкового оружия. Унификация оружия. Стволы. Подвижная система автоматики стрелкового оружия. Спусковые, ударные, ударно-спусковые механизмы. Прицельные приспособления. Приклады. Магазиновая и ленточная подача патронов. Основные понятия об эксплуатации оружия. Осмотр оружия и боеприпасов. Организация проверки боя стрелкового оружия. Техническое обслуживание оружия. Консервация стрелкового оружия.

Тема 15.2. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания

Понятие и признаки клинической смерти. Правила и техника нанесения прекардиального

удара. Проведение непрямого массажа сердца. Проведение искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечно-лёгочной реанимации. Комплекс сердечно – легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности. Показания к проведению реанимационных мероприятий. Понятие клинической, социальной, биологической смерти. Техника проведения реанимационных мероприятий. Проведение искусственной вентиляции легких. Наружный (непрямой) массаж сердца.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Физическая культура»

1.Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»:

является овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

2. Место дисциплины «Физическая культура и спорт»:

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в вариативную часть обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Данная учебная дисциплина логически, содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»:

(ОК-8) - владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- 1.влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- 2.способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- 3.правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- 1.выполнять индивидуально подобранные комплексы физических упражнений различной направленности;
- 2.выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- 3.преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- 4.выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- 5.осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

- 1.комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья;
- 2.приемами страховки во время занятий физическими упражнениями;
- 3.способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
- 4.методами проведения спортивных соревнований в коллективе.

4. Содержание дисциплины «Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений»:

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.

Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества.

Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Физическая культура в структуре профессионального образования. Организационно – правовые основы физической культуры и спорта в вузах РФ. Динамика работоспособности студентов в учебном году, регулирование работоспособности и профилактика утомления.

Тема 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности факторам среды обитания.

Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека.

Тема 3. Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.

Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни. Использование средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Динамика работоспособности студентов в учебном году, регулирование работоспособности и профилактика утомления.

Тема 4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.

Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Возможность и условия коррекции физического развития средствами физической культуры и спорта. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка. Структура подготовленности спортсмена. Формы занятий физическими упражнениями. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивные соревнования как средство и метод общей и специальной физической подготовки студентов. Спортивная классификация. Система студенческих спортивных соревнований. Индивидуальный выбор студентом видов спорта или системы физических упражнений.

Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ППФП).

Экономическая эффективность физической культуры и спорта. Внедрение физкультурно-массовой работы на предприятиях как одно из направлений профсоюзной деятельности. Личная и социально-экономическая необходимость психофизической подготовки человека к труду. Цели, задачи, средства ППФП, место в системе подготовки бакалавра. Факторы, определяющие содержание ППФП, методика подбора средств ППФП. Основное содержание ППФП бакалавра. Производственная гимнастика. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности.

Тема 6. Врачебный, педагогический в процессе занятий физическими упражнениями и спортом.

Виды диагностики при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, показатели. Дневник самоконтроля. Использование отдельных методов контроля при регулярных

занятиях физическими упражнениями и спортом. Коррекция содержания и методики занятий по результатам показателей контроля. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»:

Является формирование современной языковой личности, способной обеспечить коммуникативный успех в сфере профессиональной деятельности, отличающейся активным языковым сознанием и стремящейся к постоянному самосовершенствованию; повышение уровня владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков целесообразного использования средств современного русского языка в профессиональной деятельности и в различных ситуациях общения.

2. Место дисциплины «Русский язык и культура речи»:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в вариативную часть обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Данная учебная дисциплина логически, содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»:

(ОК-4) - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

1. основные понятия и определения русского языка;
2. основные типы лингвистических словарей.

Уметь:

1. опираться на знания филологических наук в своем личностном и общекультурном развитии; замечать в собственной речи, речи окружающих, материалах СМИ отступления от норм литературного языка;

2. квалифицировать замеченные нарушения, различая орфоэпические, грамматические, речевые ошибки и недочеты, их виды, а также нарушения требований к употреблению терминов;

3. осуществлять самоконтроль в письменной речи.

Владеть:

1. понятийным аппаратом данной дисциплины, навыками публичного выступления.

4. Содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»:

Раздел 1. Язык и речь. Культура речи как научная и учебная дисциплина.

Тема 1.1. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Язык как общественное явление. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Формы речевой коммуникации. Культура речи как научная дисциплина. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи.

Тема 1.2. Формы речевой коммуникации. Речь устная и письменная. Коммуникативные качества речи.

Устная и письменная формы речевого общения, их взаимодействие и взаимовлияние. Основные свойства устной речи. Подготовленная и неподготовленная устная речь. Жанры

устной речи. Функции письменной речи в системе коммуникации. Организация письменной речи. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, чистота, логичность, последовательность, образность, выразительность речи. Языковая норма и ее особенности. Основные виды языковых норм.

Тема 1.3. Диалогическая и монологическая речь. Совершенствование навыков устной и письменной речи.

Классификация форм речи по числу участников в процессе коммуникации. Типы взаимодействия участников диалога. Основные типы монологической речи.

Тема 1.4. Этический компонент культуры речи. Формулы речевого этикета.

Этический компонент культуры речи. Формулы речевого этикета. Максимумы (постулаты речевого общения) Г. П. Грайса и Дж. Лича. Национальная специфика речевого поведения. Способы выражения обращений. Этикет телефонного разговора. Современные тенденции в области речевого этикета.

Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка.

Тема 2.1. Система норм русского литературного языка. Орфоэпические нормы.

Языковая норма и ее особенности. Основные виды языковых норм. Орфоэпия. Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения. Нормы ударения в современном русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения. Структура статьи орфоэпического словаря. Отражение орфоэпической нормы в лингвистических словарях различных типов.

Тема 2.2. Лексические нормы русского литературного языка.

Лексические нормы. Нарушение лексической сочетаемости. Избыточные словесные выражения. Смещение паронимов. Ошибки, связанные с неоправданным употреблением лексики ограниченного употребления. Фразеологические единицы русского языка: фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Основные признаки фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Национальная специфика русской фразеологии. Ошибки при употреблении фразеологизмов. Русская лексикография. Основные типы словарей.

Тема 2.3. Грамматические нормы русского литературного языка.

Грамматико-морфологические нормы. Колебания в грамматическом роде имен существительных. Род несклоняемых существительных иноязычного происхождения. Особенности склонения имен собственных. Окончания существительных в форме множественного числа именительного и родительного падежа. Особенности склонения имен числительных. Грамматико-синтаксические нормы. Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого. Правильное построение предложений с деепричастными и причастными оборотами, с однородными членами. Ошибки в предложениях с косвенной речью.

Тема 2.4. Нормы письменной речи. Орфографические и пунктуационные нормы.

Принципы русской орфографии и пунктуации. Правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов. Система пунктуационных норм. Знаки препинания при однородных членах предложения, обособленных членах предложения и вводных словах.

Раздел 3. Функциональные стили современного русского языка. Язык для деловых целей.

Тема 3.1. Литературный язык в системе национального языка. Дифференциация русского литературного языка.

Русский национальный язык и его формы. Литературный язык в системе национального языка. История русского литературного языка. Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка. Функциональные разновидности книжной речи. Разговорная речь.

Тема 3.2. Разговорный стиль речи. Дифференциация разговорной речи. Основные стилистические черты разговорной речи.

Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные средства общения. Говорение. Культура разговорной речи. Речевой этикет.

Тема 3.3. Научный стиль речи. Языковые особенности научного текста. Структура научного текста.

Признаки научного стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Интернациональная терминология. Разновидности (подстили) научного стиля. Основные жанры научного стиля. Первичные и вторичные жанры научного текста. Композиция научного текста. Структура и подготовка научной статьи, курсовой работы. Библиографический аппарат научного сочинения. Правила оформления библиографической ссылки, библиографического описания и библиографического списка. Реферат как вид вторичного научного текста. Языковые формулы, используемые при создании реферата. Композиция аннотации. Обязательные и факультативные части.

Тема 3.4. Официально-деловой стиль речи. Деловые документы: структура, языковые формулы и правила оформления. Речевой этикет в деловом документе.

Признаки официально-делового стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля. Жанры официально-делового стиля. Типы служебных документов. Форма и структура делового документа. Правила оформления личных, информационно-справочных документов и деловых писем. Языковые конструкции для выражения форм вежливости, обращения, подписи, оформления содержательной части. Совершенствование культуры официально-делового общения в устной и письменной форме.

Тема 3.5. Публицистический стиль речи. Языковые особенности публицистического текста. Устная публичная речь.

Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Признаки публицистического стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Жанры публицистического стиля. Особенности устной публичной речи. Формы публичных выступлений (доклад, лекция, сообщение, ведение дискуссии и т.д.).

Тема 3.6. Оратор и его аудитория. Подготовка устной публичной речи.

Понятие об ораторском искусстве. Необходимые условия успеха речи. Этапы подготовки публичного выступления. Содержание и композиция ораторского выступления. Информационное обеспечение выступления. Композиция и план речи. Начало, завершение и развертывание речи. Роль вступления и заключения. Основная часть. Методы преподнесения материала: индуктивный, дедуктивный, концентрический, ступенчатый, исторический, метод аналогии. Язык публичного выступления.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Этика делового общения»

1. Цель освоения дисциплины «Этика делового общения»:

Является освоение этических норм в сфере делового общения и формирование современной деловой культуры, изучение основ этикета и атрибутов делового общения, теоретическое и практическое освоение организации ведения деловых переговоров и разрешения конфликтных ситуаций. Основами курса является изучение теоретических и практических аспектов этических норм и правил поведения в профессиональной деятельности и формирование навыков эффективного ведения переговоров.

2. Место дисциплины «Этика делового общения»:

Учебная дисциплина «Этика делового общения» входит в вариативную часть обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Данная

учебная дисциплина логически, содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Этика делового общения»:

(ОК-5) - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

1. нормы делового общения и речевого этикета;

Уметь:

1. осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;

Владеть:

1. навыками ведения переговоров, совещаний, деловой переписки, приемами использования электронных коммуникаций.

4. Содержание дисциплины «Этика делового общения»:

Тема 1. Основные понятия этики делового общения

Теоретические и исторические предпосылки становления этики делового общения. Понятия: «этика», «мораль», «общение», «деловое общение», «Этика деловых отношений». Психологические и нравственные аспекты деятельности и общения людей. Деловая этика и ее специфика. Ответственность, обязательность и компетентность – главные составляющие деловой этики.

Тема 2. Психологические особенности делового общения

Психологические типы личности. Черты характера, способности. Социализация. Деловое общение как процесс восприятия людьми друг друга. Социально – психологический климат коллектива. Коммуникативная культура и общепринятые нравственные требования к общению. Факторы, формирующие благоприятный социально – психологический климат в коллективе. Роль руководителя коллектива. Психологические свойства преуспевающего человека.

Тема 3. История формирования правил и норм поведения в различные эпохи и их особенности в разных странах

Мыслители древности о человеческом общении. Категорический императив И.Канта. Этика в учении Конфуция, Сократа, Платона, Аристотеля. Русские и зарубежные ученые о проблемах этики и психологии делового общения. Теории морального развития личности. Этика общечеловеческая и профессиональная. Профессиональный и корпоративный этические кодексы. Международные и национальные комитеты как регуляторы нравственности в профессиональных отношениях. Совершенствование коммуникативной культуры делового человека.

Тема 4. Этикет - как составная часть культуры человека и общества

Понятие духовной культуры. Эстетический компонент отношения человека к внешнему миру. Психологические особенности личности, влияющие на поведение человека. Этикет – совокупность правил поведения, регулирующих внешние проявления взаимоотношений людей в процессе общения. Речь, жест, форма одежды и т.п. – внешние атрибуты культурного человека. Этнокультурные, религиозные, вербальные и невербальные традиции и нормы поведения в процессе делового общения.

Тема 5. Деловой этикет и этические проблемы деловых отношений

Сущность этики деловых отношений. Особенности делового этикета в разных странах. Служебный этикет. Речевой этикет как норма делового общения. Основные правила, предъявляемые к ведению беседы. Формы деловой коммуникации. Собrania, совещания,

публичные выступления. Дистанционное общение и его секреты. Взаимоотношения с коллегами. Этикет взаимоотношений руководителя и подчиненного. Основные принципы грамотного спора.

Тема 6. Конфликты в профессиональной сфере. Искусство ведения переговоров.

Причины конфликтов в процессе общения. Конфликты профессиональные, административные, коммуникативные, психологические. Механизмы установления взаимопонимания в деловых отношениях. Умение грамотно взаимодействовать и общаться с деловыми партнерами. Учет региональных и национальных традиций в процессе деловых контактов и их форм. Организация переговоров: подготовка, начало, содержание и анализ результатов. Соблюдение и учет национальных стилей ведения переговоров. Характерные особенности этики деловых отношений и стратегий переговорных процессов в западных странах. Особенности американского стиля переговоров. Российский стиль ведения переговоров.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Высшая математика»

1. Цель и задачи дисциплины «Высшая математика»

Целью изучения дисциплины «Высшая математика» является ознакомление студентов с основами аппарата высшей математики для решения теоретических и практических задач экономики, а также обоснование значимости и функций математики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, в прогнозировании и разработке сценариев социально-экономического развития.

Цель изучения дисциплины «Высшая математика» достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:

1. формирование знаний, умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
2. получение практических навыков расчета показателей, используемых для мониторинга социально-экономического развития;
3. выработка навыков к математическому исследованию экономических проблем.

2. Место дисциплины «Высшая математика» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Высшая математика» является базовой дисциплиной по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

1. Математика в объеме школьной программы.

Дисциплины и иные учебные мероприятия, для которых необходимы знания данного курса:

1. Компьютерный практикум;
2. Эконометрика;
3. Экономическая теория;
4. Экономическая статистика;
5. Экономический анализ;
6. Экономика труда;
7. Экономика общественного сектора;
8. Методы принятия управленческих решений;
9. Общая теория рисков;
10. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
11. Научно-исследовательская работа;
12. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
13. Преддипломная практика;
14. Государственная итоговая аттестация.

Указанные связи и содержание дисциплины «Высшая математика» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Высшая математика»

Процесс освоения дисциплины «Высшая математика» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- а) *знать*: принципы и методы сбора, анализа и обработки математических данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные методы и модели высшей математики, необходимые для решения экономических задач.
- б) *уметь*: применять современные методы сбора, анализа и обработки математических данных в профессиональной деятельности; выбирать и применять математические методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
- с) *владеть*: навыками решения задач профессиональной деятельности на основе сбора, анализа и обработки математических данных; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, анализа результатов математических расчетов и обоснования полученных выводов.

4. Содержание дисциплины «Высшая математика»

- Тема № 1. Матрицы и определители.
- Тема № 2. Системы линейных уравнений.
- Тема № 3. Линейные пространства.
- Тема № 4. Аналитическая геометрия на плоскости.
- Тема № 5. Аналитическая геометрия в пространстве.
- Тема № 6. Числовые последовательности. Пределы и их свойства.
- Тема № 7. Функции одной переменной. Предел и непрерывность функции.
- Тема № 8. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.
- Тема № 9. Интегральное исчисление функций одной переменной.
- Тема № 10. Дифференциальное и интегральное исчисление функций многих переменных.
- Тема № 11. Дифференциальные уравнения.
- Тема № 12. Случайные события и их вероятность.
- Тема № 13. Случайные величины и процессы.
- Тема № 14. Элементы математической статистики.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений»

1. Цель освоения дисциплины «Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений»:

Освоение студентами основ профсоюзного движения и роли профсоюзов в системе социально-трудовых отношений;

2. Место дисциплины «Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений»:

Учебная дисциплина «Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений» входит в вариативную часть обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Данная учебная дисциплина логически, содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений»:

(ОК-2) - владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

(ОПК-4) - обладает способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

1. содержание нормативно-правовых актов по теме дисциплины;
2. взаимообусловленности и преемственности развития институтов профсоюзного движения;
3. тенденции развития и особенности профсоюзных институтов России;
4. закономерности исторического развития профсоюзов, как за рубежом, так и в России;
5. специфику деятельности профсоюзных объединений России;
6. основные этапы в развитии профсоюзного движение;
7. актуальных проблем современного профсоюзного движения;
8. организационное строение.

Уметь:

1. применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность профсоюзов;
2. проанализировать порядок создания и основные направления деятельности первичной профсоюзной организации.
3. давать оценку общественных и экономических явлений с точки зрения их принадлежности к определенной исторической эпохе в их взаимосвязи с другими явлениями;

Владеть:

1. методами сравнительно-исторического анализа различных форм профсоюзных объединений;
2. методами выявления причинно-следственных связей в процессе становления и развития профсоюзного движения.

4. Содержание дисциплины «Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений»:

Раздел 1. Проблемы становления и развития профсоюзного движения

Тема 1. Предпосылки возникновения и становления профсоюзов за рубежом

Развитие капиталистических производственных отношений и появление наемного труда. Основные противоречия между трудом и капиталом.

Первые попытки наемных работников отстаивать свои социально-экономические права и интересы (вторая половина XVIII – XIX вв.) в зарубежных странах. Появление и формирование первых профессиональных союзов в Англии, Франции, Германии, США. Профессиональный и производственный принципы строения профсоюзов.

Отношение государства к рабочему и профсоюзному движению.

Тема 2. Становление и развитие российского профсоюзного движения

Предпосылки и условия возникновения профсоюзов в России. Простейшие формы объединения работников наёмного труда (стачечные комитеты, заводские комиссии, кассы взаимопомощи, страховые кассы и др.). Влияние зарубежного профсоюзного движения на становление и развитие профсоюзов в России в конце XIX – начале XX вв.

Этапы возникновения и развития российских профсоюзов.

1905-1907 годы – переход от простейших форм объединения рабочих к созданию первых профсоюзных организаций. Первая Всероссийская конференция профсоюзов. Легализация профсоюзов в России. Манифест 17 октября 1905 года, «Временные правила об профессиональных обществах, учреждаемых для лиц, занятых в торговых или промышленных предприятиях, или для владельцев этих предприятий» (4 марта 1906). Поражение революции и спад профсоюзного движения. Значение первой буржуазно-демократической революции для профсоюзного движения.

1907-1917 годы – период репрессий и возникновение профсоюзов. Первая мировая война и разгром профсоюзного движения. Переход профсоюзов на нелегальное положение. Создание фабрично-заводских комитетов (ФЗК) и их деятельность.

1917-1921 годы – формирование советских профсоюзов. Великая Октябрьская социалистическая революция и профсоюзы. Изменения в профсоюзном движении после Октябрьской революции 1917 года. Профсоюзное строительство в первые послеоктябрьские годы. Дискуссия о профсоюзах. Курс на огосударствление профсоюзов. Гражданская война и особенности профсоюзного движения. Первый Всероссийский учредительный и Второй съезды профсоюзов. Снижение роли профсоюзов как защитников прав и интересов трудящихся. Третий съезд профсоюзов. Укрепление командно-административной системы и место профсоюзов в ней.

1921-1929 годы – новая экономическая политика (нэп) и возрождение защитных функций профсоюзов: заключение коллективных договоров и соглашений, контроль за безопасностью производства и охраной труда, культурно-массовая и оздоровительная работа. Правовые акты советского времени о труде (КЗОТ 1918 г., 1922 г.) и профсоюзах. Положение о правах ФЗМК 1958 года и 1971 года.

1929-1945 годы – Великая Отечественная война. Деятельность профсоюзов в эти годы: рабочее снабжение, мобилизация в ополчение, трудовой фронт, движение десятитысячников и двадцатипятитысячников. Эвакуация производства и восстановление народного хозяйства на освобожденных территориях страны. Взаимодействие профсоюзов с государственными и хозяйственными органами, проблемы разграничения и перераспределения функций между ними, постановления ЦИК СНК СССР и ВЦСПС о ликвидации Наркомата труда и передаче его функции ВЦСПС (1933).

1946-1989 годы – восстановление страны, освоение целины. Послевоенные пятилетки. Участие профсоюзов в выполнении народно-хозяйственных планов. Кодекс законов о труде 1971 года. Изменения социально-экономической и политической ситуации в стране. XIX съезд профсоюзов СССР.

1990 год – по настоящее время – создание, становление и развитие российских профсоюзов, Федерации Независимых профсоюзов России (ФНПР). Переосмысление роли профсоюзов в условиях формирования рыночных отношений (середина 80-х – 90-е годы XX века), начало структурной перестройки профсоюзов. Учредительный съезд ФНПР.

Тема 3. Исторический опыт коллективной защиты профсоюзами прав наемных работников

Ранние формы коллективной защиты наемными работниками своих социально-экономических интересов. Стихийные выступления трудящихся в защиту своих прав.

Стачка как средство воздействия на работодателей. Бойкот и его виды. Экономический террор как ответная реакция работодателя.

Первые коллективные договоры. Участие профсоюзов в разрешении трудовых конфликтов (примирительные камеры, третейские суды).

Юридическая помощь трудящимся. Культурно-просветительская деятельность

профсоюзов. Профсоюзная печать.

Особенности защитной деятельности профсоюзов в годы советской власти. Участие профсоюзов в управлении производством.

Раздел 2. Организационно-правовые основы и направления деятельности российских профсоюзов на современном этапе

Тема 4. Реформирование российского профсоюзного движения в условиях перехода к рыночной экономике

Социально-экономические, политические и общественные преобразования в СССР в конце XX столетия. Особенности переходного периода в экономике России и деятельность профсоюзов в начале 90-х годов. Профсоюзный плюрализм, основные профсоюзные объединения.

Возникновение ФНПР как профсоюзного объединения нового типа. Основные принципы организационного строения ФНПР и виды её членских организаций. Руководящие и исполнительные органы ФНПР.

Политический кризис 1993 года. II (внеочередной) съезд ФНПР. Смена приоритетов и определение стратегических целей профсоюзов. Солидарные действия. Общероссийские акции протеста профсоюзов в 1994-1998 годах. Организационное и кадровое укрепление профсоюзов. III, IV, V (внеочередной), VI, VII, VIII (внеочередной) съезды ФНПР и их значение для развития российского профсоюзного движения.

Тема 5. Организационное строение профсоюзов

Основные принципы организационного строения профсоюзов (производственный, профессионально-отраслевой, территориальный), их сочетание.

Понятие «общероссийский профсоюз», его уставные документы. Его структура (двух-, трех-, четырехзвенная). Высший орган профсоюза – съезд. Порядок, особенности формирования и функции руководящих и исполнительных органов профсоюза.

Республиканские, краевые, областные, городские, районные организации профсоюза и их руководящие органы.

Понятие «первичная профсоюзная организация»: порядок создания, структура, органы управления. Цеховые профсоюзные организации, цеховой комитет, профсоюзное бюро, профсоюзная группа, профгруппорг.

Принципы демократического единства и управляемости в профсоюзе.

Понятие «территориальное объединение отраслевых организаций профсоюзов». Его функции, направления деятельности.

Тема 6. Правовое обеспечение деятельности профсоюзов

История формирования и развития законодательства о профсоюзах в России (дореволюционный, советский и постсоветский периоды развития профсоюзного движения).

Международно-правовые основы деятельности профсоюзов и профсоюзное законодательство в современной России. Уровни законодательства (международный, национальный, региональный).

Законодательство, касающееся деятельности профсоюзов, в современный период: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 12 января 1996 года № 10 ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», Трудовой кодекс Российской Федерации 2001 года.

Основные права профсоюзов и гарантии их деятельности, принципы взаимодействия с органами государственной власти и политическими партиями. Ответственность профсоюзов за нарушение законодательства РФ.

Тема 7. Социальное партнерство как важнейший механизм реализации защитной функции профсоюзов

Понятие социального партнёрства. Правовое обеспечение социального партнёрства. Трудовой кодекс Российской Федерации о социальном партнёрстве. Система социального партнёрства: субъекты, стороны, принципы, уровни, формы, органы, принимаемые акты.

Процедура разработки и заключения Генеральных соглашений между объединениями работодателей, объединениями профсоюзов и Правительством РФ.

Роль и значение коллективных договоров в регулировании социально-трудовых отношений.

Понятие, структура и содержание коллективного договора. Порядок ведения коллективных переговоров. Сроки заключения и действия коллективных договоров.

Формы контроля выполнения коллективного договора. Ответственность сторон.

Роль и значение единой переговорной кампании профсоюзов и пути повышения эффективности социального партнерства.

Основы и значение для развития социально-трудовых отношений в РФ Генерального Соглашения на 2014-2016 годы.

Тема 8. Участие профсоюзов в обеспечении занятости и достойной оплаты труда

Понятие занятости и её виды. Понятие, причины и виды безработицы. Нормативно-правовые основы деятельности профсоюзов в решении проблем занятости.

Понятие «заработная плата» и ее функции. Позиция профсоюзов по обеспечению достойной оплаты труда как основное средство борьбы с бедностью. Правовое регулирование вопросов оплаты труда. Роль соглашений и коллективных договоров в регулировании оплаты труда.

Программный документ VII съезда ФНПР «Достойный труд - основа благосостояния человека и развития страны».

Тема 9. Участие профсоюзов в социальной защите работников и членов их семей

Понятия: «социальная политика», «социальная защита», «социальное обеспечение», «обязательное государственное социальное страхование».

Конституционно-правовые основы социальной политики государства и деятельность профсоюзов по обеспечению социальной защиты работников и членов их семей.

Реформирование системы обязательного социального страхования (предложения ФНПР). Виды социальных страховых рисков, органы управления, источники финансирования. Государственное социальное страхование и роль профсоюзов в управлении фондом социального страхования.

Государственное пенсионное страхование, пенсионная реформа. Позиция профсоюзов в пенсионном обеспечении работников.

Система обязательного медицинского страхования работников.

VI, VII съезды ФНПР о реформировании обязательного социального страхования.

Тема 10. Работа профсоюзов по обеспечению охраны труда работников

Нормативно-правовая база обеспечения безопасных условий труда.

Организация охраны труда, обязанности и права работодателя и работников.

Участие профсоюзов в улучшении условий труда на предприятиях. Права профсоюзных инспекторов и уполномоченных лиц по охране труда. Организация контроля соблюдения законодательства по охране труда. Роль профсоюзов в привлечении должностных лиц к ответственности за невыполнение правил производственной санитарии и гигиены.

Обязательное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Участие профсоюзов в расследовании несчастных случаев и возмещении ущерба, причиненного работнику.

Резолюция VII съезда ФНПР по охране труда и экологии.

Тема 11. Профсоюзный контроль соблюдения законодательства о труде и защите трудовых прав работников

Трудовой кодекс Российской Федерации и право профсоюзов на осуществление контроля за соблюдением законодательства о труде. Основные виды нарушений трудового законодательства. Юридическая помощь членам профсоюза. Профсоюзные инспекции труда и их функции. Трудовой договор и его основные положения. Сроки трудового договора: на неопределённый срок, на определённый срок не более 5 лет (срочный трудовой договор). Участие профсоюзов в обеспечении законности

изменения условий трудового договора. Учет мнения выборного профсоюзного органа при принятии локальных нормативных актов. Оказание юридической помощи членам профсоюза.

Ответственность работодателя за нарушение законодательства о труде.

Тема 12. Участие профсоюзов в разрешении трудовых споров

Понятие, виды и основные причины трудовых споров.

Индивидуальные трудовые споры, порядок их разрешения, органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Порядок формирования и работы комиссии по трудовым спорам (КТС).

Коллективный трудовой спор. Момент возникновения, порядок и органы разрешения. Забастовка как крайняя мера разрешения трудового спора. Виды забастовок. Незаконные забастовки.

Ответственность сторон за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.

Тема 13. Взаимоотношения профсоюзов с политическими партиями

Политическая система общества. Понятие «политическая партия».

Профсоюз и политическая партия: общие черты и отличия.

Профсоюзы и политические партии в Западной Европе (Англия, Франция, Германия). Участие профсоюзов в движении за политические права и свободы. Отношение профсоюзов к политическим партиям.

Особенности взаимоотношений российских профсоюзов с политическими партиями: исторический опыт и современное состояние. Участие профсоюзов России в выборах депутатов законодательных и представительных органов власти различных уровней. Межфракционные депутатские группы. Борьба политических партий за влияние на профсоюзы.

VII съезд ФНПР об участии профсоюзов в законотворческой деятельности.

Тема 14. Международная деятельность профсоюзов России

Международная организация труда (МОТ) и ее основные задачи. Структура, функции, участие ФНПР в работе МОТ. Борьба ФНПР за ратификацию конвенций МОТ Государственной думой Российской Федерации.

Сотрудничество ФНПР с международными профсоюзными объединениями, двухсторонние и многосторонние связи ФНПР с профцентрами различных стран и континентов.

Международная конфедерация профсоюзов (МКП). Структура, органы, основные цели, задачи и направления деятельности МКП. Всеевропейский региональный совет МКП (ВЕРС). Участие ФНПР в реализации международных проектов и программ.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Информационные технологии и математические методы в профессиональной деятельности»

1. Цель и задачи дисциплины «Информационные технологии и математические методы в профессиональной деятельности»

Целями изучения дисциплины являются:

1. получение знаний о возможностях использования современных информационных технологий и математических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
2. получение навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
3. выработка умений использования математического инструментария для анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в профессиональной сфере деятельности;
4. выработка умений работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

2. Место дисциплины «Информационные технологии и математические методы в профессиональной деятельности» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информационные технологии и математические методы в профессиональной деятельности» относится к базовой части ОП ВО для направления 38.03.01 «Экономика».

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины:

1. Высшая математика;
2. Экономическая теория;
3. Основы менеджмента;
4. Экономика организации.

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса:

1. Компьютерный практикум;
2. Эконометрика;
3. Экономическая статистика;
4. Экономический анализ;
5. Экономика труда;
6. Экономика общественного сектора;
7. Методы принятия управленческих решений;
8. Общая теория рисков;
9. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
10. Научно-исследовательская работа;
11. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
12. Преддипломная практика;
13. Государственная итоговая аттестация.

Указанные связи и содержание дисциплины «Информационные технологии и математические методы в профессиональной деятельности» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Информационные технологии и математические методы в профессиональной деятельности»

Процесс освоения дисциплины «Информационные технологии и математические методы в профессиональной деятельности» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)

Профессиональных:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач

современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

-способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: возможности современных информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности; основные возможности современных математических методов и компьютерных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; способы сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей с использованием компьютерных сетей и математических средств; возможности современных компьютерных средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; возможности современных локальных и глобальных сетей для решения коммуникативных задач.

б) *уметь*: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; использовать современные математические методы и компьютерные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; использовать современные математические подходы и вычислительную технику для анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать современное программное обеспечение для решения аналитических и исследовательских задач; осуществлять поиск информации в компьютерных сетях.

в) *владеть*: навыками использования стандартных средств защиты компьютерной информации; навыками отбора наиболее подходящего математического инструментария и программных средств для анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в профессиональной сфере деятельности; методами обработки данных с использованием офисного программного обеспечения персонального компьютера и математических методов; навыками отбора современных компьютерных средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; средствами защиты информации при работе в компьютерных сетях.

4.Содержание дисциплины «Информационные технологии и математические методы в профессиональной деятельности»

Тема № 1. Общие свойства информации.

Тема № 2. Современная вычислительная техника.

Тема № 3. Сетевые технологии и защита информации.

Тема № 4. Алгоритмизация и классификация программного обеспечения.

Тема № 5. Текстовый процессор MS Word.

Тема № 6. Программа подготовки презентаций MS Power Point.

Тема № 7. Процессор электронных таблиц MS Excel.

Тема № 8. Классификация математических задач профессиональной деятельности.

Тема № 9. Программное обеспечение математических методов в экономике и управлении.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.Цель и задачи дисциплины «Административное право»

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является получение общих сведений о предмете информатики, о

технических и программных средствах реализации информационных процессов, освоение принципов и методов решения на персональных компьютерах различных задач с использованием современного программного обеспечения (в том числе связанных с обработкой данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения), необходимых выпускнику, освоившему программу бакалавриата по направлению «Экономика», для решения различных задач профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. усвоение понятийного аппарата, истории, возможностей информатики, информационных технологий;
2. получение общих представлений о современных компьютерных технологиях;
3. изучение теоретических основ автоматизированной обработки информации;
4. овладение навыками сбора, анализа, обработки данных;
5. получения знания о базах данных и системах управления базами данных;
6. овладения навыками по созданию и работе с базами данных;
7. приобретение практических навыков автоматизации решения экономических задач.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика».

Подготовка студента по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлена на формирование компетенций для решения профессиональных задач с помощью информационных технологий.

2. Место дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в структуре ОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть ОП ВО.

Информационные технологии в профессиональной деятельности является ключевой отраслью наряду с информатикой, высшей математикой, статистикой и эконометрикой.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» тесно связана с дисциплиной «Информатика».

Для изучения дисциплины необходимо освоение обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по информатике, утвержденного приказом Минобразования РФ № 56 от 30.06.1999.

Изучение информационных технологий предполагает ознакомление с теоретическими знаниями об информационных технологиях, информатизации общества, о современных технологиях, о специальных программных продуктах, предназначенных для профессиональной деятельности, практическую работу по сбору, анализу, обработке данных.

Освоение данной дисциплины позволит будущим специалистам овладеть навыками работы на программных продуктах, предназначенных для профессиональной деятельности.

Знания и практические навыки, приобретенные в ходе освоения дисциплины, являются базовыми для курсового проектирования, прохождения всех видов практик и подготовки

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Процесс освоения дисциплины «Административное право» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК -1);

Общепрофессиональных:

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: возможности современных информационно-коммуникационных технологий, основные требования информационной безопасности; инструментальные средства для обработки экономических данных, методы анализа результатов расчетов; способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий; возможности применения современных технических средств и информационных технологий в экономической деятельности.

б) уметь: возможности современных информационно-коммуникационных технологий, основные требования информационной безопасности; инструментальные средства для обработки экономических данных, методы анализа результатов расчетов; способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий; применять современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач

в) владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов; навыки использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.

4.Содержание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Тема 1. Понятие информационных технологий и ее составляющее

Тема 2. Схема технологического процесса обработки информации

Тема 3. Электронный офис

Тема 4. Сетевые технологии

Тема 5. Технология геоинформационных систем

Тема 6. Информационные хранилища

Тема 7. Интернет-технологии

Тема 8. Технологии интеллектуального аппарата

Тема 9. Системы поддержки принятия решения

Тема 10. Информационная сфера

Тема 11. Информационная модель и моделирование информационных процессов

Тема 12. Средства и методы защиты информации

Тема 13. Методы обработки информации

Тема 14. Базы данных

Тема 15. Программно-технические средства информационных технологий

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономическая теория»

1.Цель и задачи дисциплины «Экономическая теория»

Цель изучения учебной дисциплины: формирование знаний о сущности и содержании экономических явлений и процессов, происходящих на микроэкономическом уровне, навыков качественного и количественного анализа экономических моделей, явлений и процессов; познание основных категорий и законов развития микроэкономики, современных теорий развития микроэкономики; обретение знаний об инструментарии управления предприятием.

Задачи изучения учебной дисциплины:

1. ознакомление студентов с историей формирования микроэкономики как науки, категориями и законами микроэкономики, с различными подходами к оценке микроэкономических явлений и процессов;
2. формирование современного представления о предмете и методе микроэкономики;
3. формирование навыков и умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации на уровне микроэкономики;
4. заложить теоретические основы для формирования эффективного практического подхода к проблемам управления предприятием;
5. развитие понятийного аппарата дисциплины.

2. Место дисциплины «Экономическая теория» в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина (далее - дисциплина) «Экономическая теория» относится к дисциплинам базовой части по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Учебная дисциплина «Экономическая теория» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин:

1. Деньги, кредит, банки.
2. Экономика организации.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин:

1. Экономический анализ.
2. Экономика труда.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Экономическая теория»

Процесс освоения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

Профессиональных:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основные нормативные и правовые документы; закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне.

б) *Уметь*: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи.

с) *владеть*: навыками, необходимыми для решения профессиональных задач; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

4.Содержание дисциплины «Экономическая теория»

Тема № 1. Введение в экономическую теорию

Тема № 2. Спрос и предложение в рыночной экономике

Тема № 3. Теория поведения потребителя

Тема № 4. Теория производства. Издержки производства

Тема № 5. Фирма в условиях совершенной конкуренции

Тема № 6. Фирма в условиях чистой монополии

Тема № 7. Фирма в условиях монополистической конкуренции

Тема № 8. Фирма в условиях олигополии

Тема № 9. Рынки факторов производства

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Правовое регулирование экономической деятельности»

1. Цель освоения дисциплины «Правовое регулирование экономической деятельности»:

Освоение студентами основ правового регулирования экономической деятельности.

2. Место дисциплины «Правовое регулирование экономической деятельности»:

Учебная дисциплина «Правовое регулирование экономической деятельности» входит в вариативную часть обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Данная учебная дисциплина логически, содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Правовое регулирование экономической деятельности»:

(ОК-6) - владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

(ПК-2) - обладает способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

1.основные нормативные и правовые документы;

2.нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Уметь:

1.интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства;

2.применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Владеть:

1.навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности;

2.навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

4. Содержание дисциплины «Правовое регулирование экономической деятельности»:

Раздел 1. Экономическая обусловленность права.

Тема 1. Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений

Экономическая деятельность и экономические отношения: понятие, цели и содержание.

Субъекты экономической деятельности: понятие и общая характеристика. Публично-правовые образования (государство Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования) и частные лица (физические и юридические) как участники экономической деятельности. Индивидуальная и коллективная экономическая деятельность частных лиц.

Тема 2. Правовое регулирование в сфере экономической деятельности

Понятие правового регулирования экономической деятельности и его основные направления. Правовое регулирование экономической деятельности - сфера взаимодействия публично-правовых и частноправовых средств.

Источники правового регулирования отношений в сфере экономической деятельности: понятие и виды.

Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере правового регулирования экономической деятельности.

Нормативно-правовые акты как основные источники правового регулирования отношений в сфере экономической деятельности в Российской Федерации. Роль и значение кодифицированных актов в регулировании экономических отношений. Роль и значение нормативных указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и ведомственных нормативных актов в регулировании экономических отношений.

Общая характеристика российского законодательства в сфере экономической деятельности.

Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности: понятие, признаки, формы, виды. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.

Конституционно-правовые основы организации экономической деятельности и базисные принципы организации и функционирования финансовой и экономической системы в Российской Федерации.

Административно-правовое регулирование экономической деятельности. Законодательство в сфере государственного управления экономической деятельности. Роль и значение Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Финансово-правовое регулирование экономической деятельности. Законодательство в сфере финансов: бюджетное, налоговое, валютное, банковское. Роль и значение Бюджетного и Налогового кодексов Российской Федерации.

Гражданско-правовое регулирование гражданского оборота и экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Гражданское законодательство и роль Гражданского кодекса РФ в регулировании экономических отношений, в том числе отношений, связанных с предпринимательской деятельностью. Комплексный характер законодательства в сфере предпринимательской деятельности.

Взаимодействие частноправовых и публично-правовых средств в правовом

регулировании предпринимательской деятельности.

Правотворческая деятельность органов местного самоуправления в области финансово-экономической деятельности. Корпоративное (локальное)

правотворчество в сфере финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта.

Обычай делового оборота и его роль в регулировании экономических (предпринимательских) отношений между хозяйствующими субъектами.

Роль и значение судебной практики и обобщающих постановлений Пленума Верховного Суда РФ в регулировании экономической деятельности в Российской Федерации.

Тема 3. Государство Российская Федерация и его субъекты как участники экономической деятельности

Государственная политика и деятельность государства Российская Федерация в сфере экономики и финансов. Экономическая деятельность государства как составная часть механизма социального управления и основная функция государства на современном этапе. Сущность, содержание, значение, функции современной экономической, финансовой, налоговой и бюджетной политики государства Российская Федерация. Финансовая политика как инструмент регулирования экономики. Цели, задачи, принципы, методы осуществления, формы и основные направления экономической деятельности современного российского государства.

Органы государственной власти и управления Российской Федерации, реализующие цели и задачи государства в области финансово-экономической деятельности.

Вопросы исключительной компетенции государства Российская Федерация в области экономической деятельности. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами в сфере экономической деятельности. Полномочия Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, Счетной Палаты РФ в области финансово-экономической деятельности. Роль Министерства экономического развития РФ, Министерства финансов РФ, Министерства промышленности и торговли РФ и подведомственных им федеральных служб и агентств в управлении финансово-экономической деятельностью.

Субъекты Российской Федерации как участники экономической деятельности. Органы государственной власти и управления субъектов Российской Федерации, реализующие цели и задачи государственных образований в области экономической деятельности.

Государственная собственность (федеральная и собственность субъекта РФ) как имущественная основа для экономической деятельности государства Российская Федерация и его субъектов.

Формы участия государства Российская Федерация и его субъектов в предпринимательской деятельности.

Раздел II. Экономическое законодательство.

Тема 4. Правовые основы экономической, финансовой, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы Российского государства

Экономика и экономическая система Российской Федерации на современном переходном этапе развития российской государственности. Единое экономическое пространство Российской Федерации. Формы собственности в Российской Федерации. Право собственности и иные вещные права: понятие, субъекты, содержание, объекты и их правовая защита.

Финансы и финансовая система Российской Федерации. Сущность финансов, их признаки и назначение в государстве. Участие финансов в процессе распределения. Финансовая система Российской Федерации, состав, структура и механизм взаимодействия ее элементов. Звенья государственных финансов. Субъекты управления финансовой системой в Российской Федерации. Оптимизация материальных и финансовых потоков в государстве.

Бюджет, бюджетная система, бюджетное устройство Российской Федерации: понятие и

принципы построения. Правовое регулирование бюджетных отношений.

Налоги и налоговая система Российской Федерации. Понятие, сущность, признаки налогов и субъектов налогообложения. Налоговые правоотношения. Правовой статус налогоплательщика. Виды налогов и других обязательных платежей в РФ. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации.

Банки и банковская система Российской Федерации. Правовой статус Центрального Банка России, Банка Внешней торговли РФ, Сберегательного банка РФ и коммерческих банков в Российской Федерации.

Деньги и денежная система Российской Федерации. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Денежные потоки в экономике. Правовой режим денежных средств. Наличные и безналичные деньги. Правовое регулирование расчетных отношений. Наличные и безналичные расчеты в Российской Федерации. Формы безналичных расчетов. Национальная валюта. Валютные отношения и валютная система РФ. Правовое регулирование валютных отношений.

Тема 5. Муниципальные образования как субъекты экономической деятельности

Конституционные принципы организации и деятельности местного самоуправления в Российской Федерации. Участие муниципальных образований в экономических и финансовых отношениях. Органы местного самоуправления и их правовой статус.

Экономическая основа местного самоуправления в Российской Федерации. Понятие муниципальной собственности. Муниципальная собственность как имущественная основа для экономической деятельности муниципальных образований.

Местный бюджет как финансовая основа муниципальных образований.

Местные налоги и сборы. Внебюджетные фонды.

Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления в экономической сфере.

Раздел III Конституционные основы экономической деятельности.

Тема 6. Граждане (физические лица) как субъекты экономической деятельности

Свобода экономической деятельности, свобода труда и право на занятие предпринимательской деятельностью, не запрещенной законом, как принципы правового регулирования финансово-экономической деятельности гражданина (физического лица). Правосубъектность гражданина (физического лица) как участника экономической деятельности. Правовой статус гражданина как участника экономических (имущественных) и финансовых отношений. Правовой статус гражданина (физического лица) налогоплательщика. Индивидуальная предпринимательская деятельность гражданина. Правовой статус гражданина - предпринимателя. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Имущественная основа экономической (предпринимательской) деятельности гражданина (физического лица). Обязательственные правоотношения гражданина (физического лица), как участника финансово-экономической деятельности, публичного и частноправового характера. Граждане (физические лица) как участники трудовых и иных, непосредственно связанных с трудовыми отношений.

Тема 7. Юридические лица как субъекты экономической деятельности

Юридические лица как субъекты финансово-экономической деятельности. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Публичные и непубличные корпорации и их организационно-правовые формы в Российской Федерации. Предприятие как субъект и как объект гражданских прав и обязанностей. Участие юридического лица в обязательствах публично-правового характера и обязательственных правоотношениях частного характера. Государственная регистрация юридического лица. Лицензирование деятельности. Имущество как основа хозяйствования юридического лица и его правовой режим. Право собственности, иные вещные права и финансово-экономическая деятельность хозяйствующего субъекта. Порядок формирования имущественной базы.

Собственный капитал организации. Добавочный капитал. Финансы организации. Денежные обязательства. Направления использования финансовых ресурсов организации.

Показатели финансово-хозяйственной деятельности организации. Договоры в сфере финансово-экономической деятельности организация договорной работы в юридическом лице. Формы объединений предпринимателей. Финансово-промышленные группы, холдинги, договорные объединения лиц на основе договора о совместной деятельности (простого товарищества).

Тема 8. Правовое регулирование инвестиционной деятельности субъектов экономической деятельности

Правовые основы инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты объекты инвестиционной деятельности. Правовое положение субъектов инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг. Лизинг (финансовая аренда) как вид инвестиционной деятельности.

Правовое регулирование иностранных инвестиций.

Правовой порядок создания и деятельности юридических лиц с иностранными инвестициями в Российской Федерации.

Правовые гарантии защиты прав иностранных инвесторов.

IV. Контроль и надзор в сфере экономики

Тема 9. Государственное регулирование и контроль в сфере экономической деятельности

Понятие государственного регулирования экономики и государственного контроля. Отличие государственного контроля от надзора.

Государственное регулирование экономики и предпринимательской деятельности как функция государства. Основные цели государственного регулирования в сфере финансово-экономической и предпринимательской деятельности. Методы, средства, формы государственного регулирования экономики. Прямые и косвенные методы государственного регулирования. Средства административного регулирования. Лицензирование. Налогообложение как одно из средств государственного регулирования экономической (предпринимательской) деятельности. Налоги и сборы в Российской Федерации. Права и обязанности налогоплательщиков. Льготы по налогам и сборам. Отсрочка или рассрочка по уплате налога. Налоговый кредит. Инвестиционный налоговый кредит.

Экономические средства государственного регулирования. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития.

Государственный контроль за экономической деятельностью хозяйствующих субъектов. Виды контроля (надзора).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История экономических учений»

1. Цель освоения дисциплины «История экономических учений»:

Дать студентам четкое понимание основных закономерностей и особенностей систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории. В рамках дисциплины студенты знакомятся с методологией ее изучения, общетеоретическими положениями, этапами развития экономического анализа.

2. Место дисциплины «История экономических учений»:

Учебная дисциплина «История экономических учений» входит в вариативную часть обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Данная учебная дисциплина логически, содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины «История экономических учений»:

(ОК-2) - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

1.основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – этапы становления экономической науки: характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин (меркантилизм) и первых научных школ экономической мысли (физиократия, классическая политическая экономия, историческая школа);

2.историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской школы, неоклассического направления (лозаннской школы, маршаллианства, монетаризма и «новой классики»), кейнсианства, институционализма и эволюционной экономики;

3.особенности развития экономической науки в России;

4.анализировать основные этапы и закономерности экономического развития общества для формирования гражданской позиции;

5.характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;

6.связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости;

Уметь:

1.на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

2.ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции;

3.постоянно повышать уровень экономических знаний путем самообразования;

4.ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли;

5.оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;

Владеть:

1.понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;

2.методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;

3.навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;

4.способностью на основе описания экономических процессов и явлений, знания экономической истории строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

5.навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Содержание дисциплины «История экономических учений»:

Тема 1. Введение, основные этапы развития экономической мысли

Предмет истории экономических учений. Цель и задачи курса. Основные функции истории экономических учений как науки. Значение курса в современных российских условиях. Основные этапы развития экономической теории. Периодизация истории экономических учений. Методология истории экономических учений

Развитие экономических учений древнего Востока, Античного мира и Средневековья.

Главные особенности экономической мысли древнего мира. Экономические учения Древней Азии. Взгляды Конфуция и их влияние на развитие Китая. Экономические учения Древней Греции. Экономические аспекты трудов Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Экономическая мысль Древнего Рима. Особенности средневековых экономических воззрений в связи с влиянием религиозной идеологии.

Тема 2. Меркантилизм как первая школа политической экономии

Меркантилизм. Основные этапы его развития. Ранний и поздний меркантилизм: доктрина денежного и торгового баланса. Взгляды меркантилистов на природу денег и денежного обращения.

Особенности меркантилизма в отдельных странах. Антуан Монкретьен, Томас Мен. Русские меркантилисты (И.Т. Посошков, М. В. Ломоносов, В. Н. Татищев).

Тема 3. Зарождение и основные этапы становления классической политической экономии

Исторические условия возникновения и основные черты классической школы политэкономии. У. Петти – родоначальник классической политической экономии. Возникновение классической школы во Франции. П. Буагильбер. Физиократы Ф. Кенэ и А. Тюрго. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ и ее научное значение.

Тема 4. Экономическое учение А.Смита

А. Смит - центральная фигура классической политической экономии. Работа А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов». Экономическое учение А. Смита: концепция "экономического человека" и "невидимой руки"; анализ разделения труда; теория стоимости и прибыли; «догма Смита».

Тема 5. Развитие классической политической экономии в постмануфактурный период.

Развитие классической политической экономии в постмануфактурный период. Экономическая система Д. Рикардо. «Начала политической экономии и налогового обложения» Д. Рикардо. Анализ стоимости и цены. Теория распределения доходов. Теория внешней торговли.

Эволюция классической школы, экономические взгляды Ж.Б. Сэя. Теория трех факторов производства. «Закон рынков» Ж.Б. Сэя. Т. Мальтус и первая теория народонаселения. Теория "воздержания" Н. Сениора и Ф. Бастиа.

Оппоненты классической школы. «Экономический романтизм». Историческая школа: предмет и метод исторической школы, этапы развития исторической школы.

Тема 6. Завершение классической политической экономии

Завершение классической школы. Рикардизм: экономическое учение Дж. Ст. Милля. Сущность доктрины «рабочего фонда», теории стоимости, суждений о социализме, положений социально - экономических реформ.

История создания "Капитала" К. Маркса. К. Маркс о движущих силах и тенденциях общественного развития, о функционировании и противоречиях рыночной экономики. Разработка экономической теории в «Капитале».

Теория стоимости и прибавочной стоимости, теория воспроизводства.

Современные альтернативные оценки исторического места "Капитала". Причины догматизации марксизма.

Тема 7. Возникновение и эволюция неоклассического направления

Общая характеристика неоклассического направления (предмет и метод). Этапы «маржинальной революции», их общие и отличительные признаки. Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Везер, О. Бем - Баверк) и ее особенности.

Теория предельной полезности. Основы теории потребительского поведения. «Лозанская школа» Л. Вальраса: модель общего экономического равновесия.

Завершение маржинальной революции и формирование неоклассической школы. Особенности второго этапа маржинальной революции. Экономическое учение А. Маршалла, теория спроса, предложения, цены. Теория эластичности спроса. Возникновение «американской школы» маржинализма в трудах Дж. Б. Кларка. Теория предельной

производительности факторов производства и распределения доходов.

Модель рыночной экономики неоклассической школы.

Теория благосостояния А. Пигу. Монополистическая конкуренция и государственное вмешательство в экономику в трактовке А. Пигу.

Тема 8. Кейнсианство

Исторические условия возникновения и теоретические истоки кейнсианства. Основные положения «Общей теории занятости, процента и денег». Концепция «эффективного спроса». Критика Кейнсом представителей классического и неоклассического направлений. Основной психологический закон, Значение инвестиционного спроса. Взаимосвязь сбережений и инвестиций. Механизм регулирования национальной экономики. Регулирование спроса через бюджетную политику. Механизм мультипликатора.

Неокейнсианство. Неокейнсианские теории цикла и экономического роста. Модель экономического роста Р. Харода и Е. Домара. Концепция антициклического регулирования Э. Хансена. «Неоклассический синтез» П. Самуэльсона. Модель «IS – LM» Дж. Хикса и ее роль в теории макроэкономического анализа. Эволюция кейнсианства. Посткейнсианство. Дж. Робинсон, П. Сраффа («левое» кейнсианство). «Теория несовершенной конкуренции» Дж. Робинсон. Теория монополистической конкуренции Эд. Чемберлина.

Тема 9. Современный либерализм и неоклассические теории

Неолиберализм. Исторические условия возникновения неолиберализма. Германский неолиберализм как доктрина «социального рыночного хозяйства». Фрайбургская школа (ордолиберализм). Теория экономических порядков В. Ойкена.

Учение о двух основных видах хозяйства. В. Ойкен о теоретических основах и принципах экономической политики. Социальное рыночное хозяйство. Предпосылки и уроки реформ Л. Эрхарда. Лондонская школа. Ф. Хайек: философия экономической свободы. «Спонтанный порядок». Роль цены и конкуренции.

Причины неоклассического возрождения в 70-х годах XX века. Современный монетаризм (М. Фридмен). Исходные положения монетаристской теории. Уравнение обмена И. Фишера. Количественная теория денег М. Фридмена. Инструменты и методы монетаристской политики. «Денежное правило» Фридмена. Монетаристские рецепты регулирования инфляции. Монетаризм в деятельности российских реформаторов.

Теория рациональных ожиданий (ТРО). Критика ТРО государственного вмешательства в экономику. Экономическая теория предложения. Проблемы инфляции и экономического роста. Рекомендации в области налоговой политики. Кривая Лаффера и практика налогообложения. Использование рекомендаций экономической теории предложения в реформе и тетчеризме.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений»

1. Цель и задачи дисциплины «Методы принятия управленческих решений»

Целью освоения дисциплины (модуля) Методы принятия управленческих решений состоит в освоении инструментария экономико-математического моделирования и исследования операций с целью повышения эффективности управления предприятием. Изучение данной дисциплины позволит студентам получить и углубить знания в области математических инструментов управления, а также овладеть навыками применения научных приемов обоснования управленческих решений.

Основными задачами изучения дисциплины является освоение студентами знаний в области разработки и принятия управленческих решений; Приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области; Приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений; Приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа

информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия управленческих решений; Приобретение навыков самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем и интерпретации полученных результатов.

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика».

2. Место дисциплины «Методы принятия управленческих решений» в структуре ОП ВО

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» входит в обязательную часть ОП ВО.

Дисциплина "Методы принятия управленческих решений" базируется на материалах учебных дисциплин "Основы менеджмента", и одновременно способствует освоению дисциплины "Управленческий учет". Курс служит основой для изучения учебных дисциплин "Управленческий учет", "Финансирование инновационной деятельности".

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Методы принятия управленческих решений»

Процесс освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Универсальных:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК -3);

Общепрофессиональных:

- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

Профессиональных:

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) **знать:** теорию и методологию разработки управленческих решений; классификацию управленческих решений; методы оценки эффективности управленческих решений; условия и факторы качества управленческих решений; методы оценки риска управленческих решений; сущность контроля управленческих решений;

б) **уметь:** оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска; определять уровень риска управленческих решений; осуществлять контроль управленческих решений;

в) **владеть:** навыками разработки управленческих решений в условиях неполной и не вполне достоверной информации; практическими навыками расчета нормативной системы показателей; методами оценки степени рискованности управленческих решений; навыками построения системы контроля в организации; методами оценки эффективности управленческих решений; методами управления реализацией рискованных решений.

4. Содержание дисциплины «Методы принятия управленческих решений»

Тема 1. Функция решений в методологии и организации процесса управления

Тема 2. Типология и последовательность принятия управленческих решений

Тема 3. Эффективность управленческих решений

Тема 4. Условия и факторы качества управленческих решений

- Тема 5. Управленческие решения в коррумпированной экономике
Тема 6. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения
Тема 7. Условия неопределенности и риска, методы оценки управленческого риска
Тема 8. Контроль реализации управленческих решений

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты»

1. Цель и задачи дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты»

Целью освоения дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» является получение студентами теоретических знаний об особенностях функционирования финансовых рынков и финансовых институтов в России, а также выявление достоинств, недостатков и возможности использования опыта развитых стран для российского финансового рынка.

Основными задачами изучения дисциплины являются овладение знаниями и умениями оценки тенденции развития российских и международных финансовых рынков; выявления причины кризисов, возникающих на финансовом рынке.

Дисциплина «Финансовые рынки и финансовые институты» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика».

2. Место дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» в структуре ОП ВО

Дисциплина «Финансовые рынки и финансовые институты» является дисциплиной по выбору.

Для успешного усвоения данного курса студенты должны иметь базовую подготовку по курсу «Экономическая теория», «Деньги, кредит, банки». Также студенты должны иметь опыт работы на персональном компьютере.

Освоенные студентами в процессе изучения дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» научные положения и дидактические материалы призваны сформировать теоретико-методологическую базу для изучения дисциплин «Финансовые риски», «Банкротство и финансовое оздоровление предприятий», «Цифровая экономика», а также для написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты»

Процесс освоения дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);
- Способен проводить анализ, обосновывать предложения и практические рекомендации по оптимизации активно-пассивных и посреднических операций коммерческих банков (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- а) **знать:** состав и структуру финансового рынка, особенности функционирования финансовых рынков; значение финансового рынка в привлечении финансовых ресурсов на

предприятия; состав профессиональных участников фондового рынка; мировые тенденции развития финансового рынка;

б) **уметь:** формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков; оценивать риск и доходность ценных бумаг; выбирать ценные бумаги для формирования портфеля ценных бумаг; определять доходность ценных бумаг, исходя из срока их обращения на финансовом рынке; прогнозировать риски; управлять финансовыми рисками, связанными с проведением операций на финансовых рынках; выявлять наиболее выгодную схему погашения кредита;

в) **владеть:** инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков.

4.Содержание дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты»

Тема 1. Сущность и функции финансового рынка

Тема № 2. Финансовые институты: виды, роль, операции

Тема № 3. Механизм функционирования финансового рынка и его сегментов

Тема № 4. Инструменты финансовых рынков и их использование

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Финансовый контроль и аудит»

1.Цель и задачи дисциплины «Финансовый контроль и аудит»

Целью освоения дисциплины «Финансовый контроль и аудит» является обеспечение глубоких знаний области методологии и методики аудита, а так же организации эффективной системы контроля разного уровня за деятельностью экономических субъектов в различных отраслях.

Основными задачами изучения дисциплины является овладение знаниями и умениями в части развития практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, формирование контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, умение соединять знания бухгалтерского учета и аудита в общей профессиональной деятельности; применения различных способов финансового контроля за правоммерностью и эффективностью деятельности экономического субъекта

Дисциплина «Финансовый контроль и аудит» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика».

Подготовка студента по дисциплине «Финансовый контроль и аудит» направлена на формирование компетенций для решения задач в области организации и проведения проверки финансово - хозяйственной деятельности предприятия.

2.Место дисциплины «Финансовый контроль и аудит» в структуре ОП ВО

Дисциплина «Финансовый контроль и аудит» входит в вариативную часть ОП ВО.

Финансовый контроль и аудит является ключевой дисциплиной наряду с экономической теорией, экономикой организации, бухгалтерским учетом. Финансовый

контроль и аудит и являются основой организации контроля и независимой проверки правомерности и эффективности деятельности экономического субъекта, полноту выполнения требований действующего законодательства и т.п..

Дисциплина «Финансовый контроль и аудит» тесно связана с такими экономическими дисциплинами, как «Управленческий учет», «Современные платежные системы».

От студентов требуется знание таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Управление рисками», «Основы предпринимательской деятельности», «Правовое регулирование в экономике и управлении», «Рынок ценных бумаг» обладание и понимание основных экономических терминов (финансовый контроль, бухгалтерский учет, бухгалтерская отчетность, аудиторская проверка, методы аудиторской проверки и т.п.), а так же знания и понимание содержания и основных направлений организации системы независимой проверки и контроля за правомерностью деятельности экономического субъекта.

Изучение порядка организации и проведения финансового контроля, а так же порядка и методологии проведения аудиторской проверки как вида профессии и отрасли деятельности предполагает определение основных этапов организации и проведения финансового контроля, основных уровней финансового контроля и цели его организации с учетом этих уровней; порядка планирования аудиторской деятельности; порядка проведения аудита выбранного объекта; содержания и порядка формирования аудиторского заключения; порядка информирования экономического субъекта о результатах проведенного аудита и результатах финансового контроля; порядка разработки рекомендаций, направленных на устранение выявленных в ходе проверки нарушений.

Освоение данной дисциплины позволит будущим специалистам определить порядок организации аудиторской проверки и финансового контроля на предприятии с учетом многообразия методов и подходов к организации системы аудита и видов финансового контроля, будет способствовать успешному применению полученных знаний на практике.

Кроме того, знания, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть использованы при прохождении всех видов практик и в будущей работе по специальности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Финансовый контроль и аудит»

Процесс освоения дисциплины «Финансовый контроль и аудит» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-2);

- Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- а) **знать:** особенности проведения аудита в различных отраслях; методику и правила проведения аудита бухгалтерского учета на предприятиях; методику расчета аудиторского риска и уровня существенности; особенности оценки системы внутреннего контроля; требования к составлению бухгалтерской отчетности; особенности планирования аудиторской деятельности; виды финансового контроля и формы его организации.

б) **уметь:** находить управленческие решения по конкретной ситуации во время и после аудиторской проверки; разрабатывать рекомендации по результатам проведенной проверки; правильно определять аудиторскую выборку; правильно формировать совокупность показателей для расчета уровня существенности; организовывать рабочую группу людей для проведения проверки; определять порядок организации и реализации финансового контроля и его результатов.

в) **владеть:** знаниями в области правил ведения бухгалтерского учета и проведения аудита; нормами законодательства регулирующими аудиторскую деятельность и порядок организации финансового контроля разных уровней; основными формулами для расчета показателей и определения выборочных элементов для проверки; навыками организации и проведения финансового контроля с точки зрения его целесообразности и эффективности.

4.Содержание дисциплины «Финансовый контроль и аудит»

Тема 1. Понятие и сущность аудита и финансового контроля. Отличие аудита от ревизионной проверки

Тема 2. Нормативно - правовое регулирование аудиторской деятельности и порядка организации финансового контроля

Тема 3. Порядок организации и реализации финансового контроля

Тема 4. Порядок организации и реализации аудиторской проверки

Тема 5. Организация аудиторской проверки отдельных участков бухгалтерского учета

Тема 6. Порядок реализации результатов аудиторской проверки

Тема 7. Порядок реализации результатов финансового контроля

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Финансовые инновации»

1.Цель и задачи дисциплины «Финансовые инновации»

Целью освоения дисциплины «Финансовые инновации» является получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области финансовых инноваций, их влияния на экономику корпоративных образований, конструирования сложных финансовых продуктов для решения задач финансового управления предприятием, инвестирования и мобилизации средств на рынке ценных бумаг.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- выяснение экономической сущности финансовых инноваций и инновационной деятельности;
- рассмотрение финансовых инноваций на фондовых рынках;
- формирование представления о финансовых инновациях в деятельности коммерческих банков;
- рассмотрение цифровых активов как формы выражения финансовых инноваций.

Дисциплина «Финансовые инновации» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика».

2.Место дисциплины «Финансовые инновации» в структуре ОП ВО

Дисциплина «Финансовые инновации» является дисциплиной по выбору.

Для успешного усвоения данного курса студенты должны иметь базовую подготовку по курсу «Экономическая теория», «Деньги, кредит, банки», «Финансовые риски», «Цифровая экономика».

Освоенные студентами в процессе изучения дисциплины «Финансовые инновации»

научные положения и дидактические материалы призваны сформировать теоретико-методологическую базу для написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Финансовые инновации»

Процесс освоения дисциплины «Финансовые инновации» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- Способен производить оценку инвестиционной стоимости финансовых инструментов, разрабатывать стратегии с их использованием, обосновывать предложения по формированию эффективного финансового портфеля (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) **знать:** показатели инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; источники финансирования инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; механизмы использования финансовых инноваций в практике финансового управления предприятием; перспективные направления инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных; основные виды и классификацию финансовых инноваций; формы и способы организации финансирования инновационных проектов;

б) **уметь:** использовать приемы ведения венчурного бизнеса и технологию венчурного инвестирования; анализировать отечественные и зарубежные статистические материалы по инновационному сектору экономики, деятельности венчурных фондов, инновационных предприятий; проводить сравнительные исследования коммерческого использования различных инновационных финансовых инструментов; осуществлять финансово-экономические исследования в области инновационного развития; разрабатывать перспективные инновации в деятельности предприятий реального сектора экономики и банков; оценивать тенденции развития отдельных финансовых рынков и выявлять финансовые инновационные инструменты для коммерческого использования на предприятии;

в) **владеть:** навыками интерпретации полученных результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных; навыками проведения расчетов по оценке эффективности использования финансовых инноваций; навыками применения компьютерных программных продуктов для решения задач использования финансовых инноваций в практике финансового управления предприятием; навыками проведения исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; методами управления источниками финансирования текущей и инновационной деятельности.

4. Содержание дисциплины «Финансовые инновации»

Тема 1. Сущность и виды финансовых инноваций

Тема 2. Финансовые инновации в современной России

Тема 3. Финансовые инновации в цифровой экономике

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы менеджмента»

1. Цель и задачи дисциплины «Основы менеджмента»

Целью изучения дисциплины «Основы менеджмента» является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области

управления социально-экономическими системами.

Цель изучения дисциплины «Основы менеджмента» достигается посредством решения в учебном процессе задач:

1. овладение знаниями и пониманием основных принципов и методов управления сложными экономическими системами;
2. изучение положений основных научных школ менеджмента и понимание особенностей современного этапа развития управленческой мысли;
3. освоение основных методов и технологий менеджмента;
4. формирование у студентов подходов и умений в понимании проблем менеджмента и эффективного их решения;
5. овладение навыками разработки эффективных решений в условиях неопределенности и риска;
6. развитие у студентов лидерских качеств и навыков, которые дадут им возможность успешно работать руководителями в организациях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

2. Место дисциплины «Основы менеджмента» в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина входит в раздел «Базовая часть» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

1. История;
2. Философия;
3. Экономическая теория.

Дисциплины, которые базируются на «Основы менеджмента»:

1. Методы принятия управленческих решений;
2. Экономический анализ;
3. Общая теория рисков;
4. Экономика организации;
5. Страхование.

Указанные связи и содержание дисциплины «Основы менеджмента» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Основы менеджмента»

Процесс освоения дисциплины «Основы менеджмента» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)

Профессиональных:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: процедуру принятия организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности; содержание экономических разделов планов и их обоснование в соответствии с принятыми в организации стандартами; методы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; процедуру принятия управленческих решений и порядок разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

б) *уметь*: принимать организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; выполнить расчеты экономических разделов планов с целью обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

в) *владеть*: современными средствами, методами и технологиями принятия организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности; современными средствами и методами выполнения расчетов экономических разделов планов с целью обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; методами и технологией организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; методами и методиками обоснованности разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

4.Содержание дисциплины «Основы менеджмента»

Тема № 1. Сущность и содержание управления. Развитие науки управления.

Тема № 2. Организация как объект управления.

Тема № 3. Организационные структуры управления.

Тема № 4. Функциональное содержание менеджмента. Специальные функции.

Тема № 5. Методы управления.

Тема № 6. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента.

Тема № 7. Процесс управления организацией. Управленческое решение.

Тема № 8. Власть и партнерство. Лидерство и стили управления.

Тема № 9. Управление конфликтами и стрессами.

Тема № 10. Организационная культура.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Финансовое консультирование физических и юридических лиц»

1.Цель и задачи дисциплины «Финансовое консультирование физических и юридических лиц»

Целью изучения дисциплины «Финансовое консультирование физических и юридических лиц» состоит в формировании у студентов компетенций в области финансового консультирования по широкому спектру финансовых услуг.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов комплексных знаний в области финансового консалтинга;
- формирование практических умений проводить экономические расчеты и делать оценку финансового состояния компании;

- ознакомление обучающихся с современными финансовыми теориями и моделями консалтинга, используемыми в российской и зарубежной практике;
- ознакомление студентов с основными принципами и базовыми подходами финансового консультирования;
- выявление основных источников информации, используемой в процессе принятия финансовых решений, и способов ее получения;
- формирование навыков анализа финансовых инструментов и финансовых рынков для выполнения профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг в качестве инвестиционного советника;
- обучение основам отношений и взаимодействия между финансовым консультантом и клиентом.

2. Место дисциплины «Финансовое консультирование физических и юридических лиц» в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Финансы и кредит»

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Финансовое консультирование физических и юридических лиц»

Процесс освоения дисциплины «Финансовое консультирование физических и юридических лиц» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-4);
- Способен производить оценку инвестиционной стоимости финансовых инструментов, разрабатывать стратегии с их использованием, обосновывать предложения по формированию эффективного финансового портфеля (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: нормативно-правовую базу с сфере экономики и финансов, в частности нормативно-правовую базу оказания консалтинговых услуг; ключевые вопросы финансово-экономической деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, включая финансово-кредитные, а также опыт зарубежных и российских организаций по решению финансово-экономических проблем; основные результаты новейших исследований в области теории финансового анализа; современные методы финансового анализа; содержание финансового консалтинга, услуги, оказываемые в сфере финансового консалтинга; виды и структуру финансовых рынков, виды финансовых продуктов, доступных для инвестирования физическим и юридическим лицам; методы анализа конъюнктуры финансового рынка.

уметь: использовать теоретические знания курса для приобретения соответствующих практических навыков по своей специальности; проводить анализ финансовой деятельности хозяйствующего субъекта, формулировать оценочные выводы по результатам анализа; интерпретировать результаты финансово-экономических исследований для разработки перспективных направлений развития организации; проводить мониторинг и оценивать конъюнктуру рынка банковских услуг, ценных бумаг, производных финансовых продуктов, валют, товарно-сырьевых рынков; осуществлять в интересах клиента подбор поставщиков финансовых услуг; проводить консультирование клиента по широкому спектру финансовых продуктов и оформлению сделок с поставщиком финансовых услуг.

владеть: использует научную терминологию в сфере финансового консультирования; владеет методами сбора, обработки и анализа данных для проведения оценки финансового состояния предприятия; владеет современными методиками расчета и анализа показателей финансово-экономической деятельности; имеет навыки формирования аналитических отчетов о финансовом состоянии организации; имеет навыки осуществления составления целевого инвестиционного портфеля и финансового плана инвестирования для клиента.

4.Содержание дисциплины «Финансовое консультирование физических и юридических лиц»

Тема 1. Финансовый консалтинг: экономическое содержание, взаимосвязь между секторами финансовых услуг и финансовых продуктов

Тема 2.Инвестиционное консультирование

Тема 3. Финансовое консультирование бизнеса.

Тема 4.Иные виды финансового консультирования: кредитное, страховое, пенсионное.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Финансирование инновационной деятельности»

1.Цель и задачи дисциплины «Финансирование инновационной деятельности»

Целью освоения дисциплины «Финансирование инновационной деятельности» является обеспечение глубоких знаний в области порядка организации процесса разработки нового направления инновационной деятельности с учетом минимизации рисков и эффективности выполняемых действия

Основными задачами изучения дисциплины является овладение знаниями и умениями в части правильной организации системы финансирования инновационной деятельности; выбора эффективных и перспективных направлений в инновациях; использования норм и требований законодательства в части основания инновационного вида деятельности; организации учета затрат связанных с финансирование инновационной деятельности; оценки рисков, сопутствующих организации процесса финансирования инновационных видов деятельности; правильного понимания словосочетания "Инновационная деятельность"; основных направлений развития инноваций со стороны государства.

Дисциплина «Финансирование инновационной деятельности» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика».

Подготовка студента по дисциплине «Финансирование инновационной деятельности» направлена на формирование компетенций для решения задач в области организации освоения процесса инновационной деятельности с учетом оценки всех имеющихся рисков и оценки экономического эффекта от проведенных мероприятий.

2.Место дисциплины «Финансирование инновационной деятельности» в структуре ОП ВО

Дисциплина «Финансирование инновационной деятельности» входит в вариативную часть ОП ВО.

Данная дисциплина является одной из значимых и взаимосвязана с такими направлениями для изучения как экономическая теория, экономика организации.

Инновационная деятельность является основой для развития и освоения новых видов деятельности с целью повышения экономического потенциала предприятия, отрасли и экономики страны в целом. Особую роль играет оценка эффективности финансирования той или иной инновационной деятельности, с учетом оценки ее приоритетов для экономики страны в конкретный период времени.

Дисциплина «Финансирование инновационной деятельности» тесно связана с такими экономическими дисциплинами, как «Цифровые финансовые активы», «Финансы государственных внебюджетных фондов», «Финансовые инновации», «Современные платежные системы», «Международные платежные системы», «Финансовый контроль и аудит», «Денежно - кредитная политика Банка России».

От студентов требуется знание таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Управление рисками», «Основы предпринимательской деятельности», «Правовое регулирование в экономике и управлении», «Рынок ценных бумаг» обладание и понимание основных экономических терминов (инновации, инновационные риски, инновационная политика, инновационная деятельность и т.п.), а так же знания и понимание содержания и основных направлений инновационного процесса и инновационной деятельности.

Изучение данной дисциплины в части содержания и основных направлений организации процесса финансирования инновационной деятельности как отрасли деятельности предполагает определение основных целей организации инновационной деятельности, порядка оценки рисков связанных с инновационной деятельностью и оценке эффективности инновационной деятельности; целесообразности и эффективности организации и реализации инновационной деятельности.

Освоение данной дисциплины позволит будущим специалистам определить порядок и основные направления организации процесса финансирования инновационной деятельности; порядок оценки эффективности и целесообразности развития и вложений в инновационную деятельность.

Кроме того, знания, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть использованы при прохождении всех видов практик и в будущей работе по специальности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Финансирование инновационной деятельности»

Процесс освоения дисциплины «Финансирование инновационной деятельности» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
- Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) **знать:** понятие инновационной деятельности; понятие инноваций; нормативное регулирование инновационной деятельности; основные направления развития инновационной деятельности в стране; основные факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности; порядок финансирования инновационной деятельности; основные риски, возникающие в процессе финансирования инновационной деятельности.

б) **уметь:** оценивать перспективные направления финансирования инновационной

деятельности; определять основные направления развития инновационной деятельности с учетом приоритетов, определенных государством; оценивать экономические показатели, характеризующие эффективность финансирования инновационной деятельности

в) **владеть:** знаниями в части требований законодательства в отношении организации и финансирования инновационной деятельности; навыками оценки эффективности финансирования инновационной деятельности; навыками оценки рисков, связанных с инновационной деятельностью и их минимизации.

4.Содержание дисциплины «Финансирование инновационной деятельности»

Тема № 1. Понятие и сущность инновации и инновационной деятельности

Тема № 2. Виды и классификация инноваций. Инновационная политика государства

Тема № 3. Порядок организации и осуществления инновационной деятельности. Факторы на нее влияющие

Тема № 4. Характеристика инновационного процесса

Тема № 5. Развитие инновационной экономики

Тема № 6. Оценка экономических показателей, формируемых реализации инновационной деятельности

Тема № 7. Оценка рисков, возникающих в процессе финансирования инновационной деятельности

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Управленческий учет»

1.Цель и задачи дисциплины «Управленческий учет»

Целью освоения дисциплины «Управленческий учет» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики ведения управленческого учета, развитие практических навыков по формированию отчетности для целей принятия управленческих решений.

Основными задачами изучения дисциплины является овладение знаниями и умениями в части методологии и методики ведения бухгалтерского управленческого учета, проведения анализа эффективности управления затратами предприятия, развитие практических навыков по формированию внутренней управленческой отчетности и ведению управленческого учета хозяйственных процессов предприятия, формирование контрольных функций управленческого учета и их осуществления в учетной работе, умение соединять знания бухгалтерского учета и управленческого учета в общей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Управленческий учет» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика».

Подготовка студента по дисциплине «Управленческий учет» направлена на формирование компетенций для решения задач в области организации и ведения учета затрат на предприятии.

2.Место дисциплины «Управленческий учет» в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управленческий учет» входит в вариативную часть ОП ВО.

Управленческий учет является ключевой дисциплиной наряду с экономической теорией, экономикой организации. Управленческий учет и управленческая отчетность

являются основой организации учета затрат предприятия по центрам ответственности, а так же разработки мероприятий по сокращению или оптимизации затрат, при использовании различных источников информации, в том числе и данных бухгалтерского учета.

Дисциплина «Управленческий учет» тесно связана с такими экономическими дисциплинами, как «Финансовый контроль и аудит», «Современные платежные системы».

От студентов требуется знание таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Управление рисками», «Основы предпринимательской деятельности», «Правовое регулирование в экономике и управлении», «Рынок ценных бумаг» обладание и понимание основных экономических терминов (затраты, себестоимость, центры ответственности и т.п.), а так же знания и понимание содержания и основных направлений организации системы управленческого учета на предприятии.

Изучение управленческого учета и порядка формирования управленческой отчетности как вида профессии и отрасли деятельности предполагает определение основных затрат предприятия, их уровня, а так же разработки основных мероприятий направленных на оптимизацию или снижение затрат, в качестве принятия управленческих решений; так же определение основных факторов, от которых зависит уровень затрат предприятия; определение основных направлений принятия управленческих решений в части управления затратами, определение порядка формирования учетной политики в части управленческого учета.

Освоение данной дисциплины позволит будущим специалистам определить порядок организации управленческого учета на предприятии с учетом многообразия методов и подходов к оценке затрат предприятия и распределения принятия решений по центрам ответственности, будет способствовать успешному применению полученных знаний на практике.

Кроме того, знания, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть использованы при прохождении всех видов практик и в будущей работе по специальности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Управленческий учет»

Процесс освоения дисциплины «Управленческий учет» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) **знать:** порядок формирования управленческой информации; порядок обработки управленческой информации; порядок сбора, анализа и обработки данных, на основании которых будут приниматься управленческие решения, направленные на достижение поставленных экономических задач; порядок выбора наилучшего управленческого решения из ряда предложенных альтернативных вариантов; порядок формирования и содержание учетной политики для целей управленческого учета; понятие и сущность бюджетирования и планирования на предприятии

б) **уметь:** принимать организационно – управленческие решения; правильно определять источники информации необходимые для сбора данных; анализировать экономический эффект от каждого предложенного варианта того или иного управленческого решения, а также определять максимальную выгоду для предприятия от выбранного

варианта; формировать учетную политику для целей управленческого учета; распределять задания и эффективно выделять центры ответственности; организовывать процесс планирования и бюджетирования на предприятии; принимать эффективные управленческие решения

в) **владеть:** знаниями в области сбора управленческой информации, ее обработки и принятия на ее основании определенных организационно – управленческих решений, а также нести ответственность за результат принятых решений; навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; навыками анализировать предложенные варианты, оценивать экономический эффект от их реализации и выбирать наиболее эффективные варианты; содержание и требования нормативно - правовых актов в части организации учета затрат предприятия; навыками формирования учетной политики в целях управленческого учета; навыками формирования отчетности, для нужд управленческого учета

4.Содержание дисциплины «Управленческий учет»

Тема 1. Сущность, содержание и принципы управленческого учета. Учетная политики для целей управленческого учета

Тема 2. Порядок формирования и содержание учетной политики в целях управленческого учета

Тема 3. Особенности учета затрат на предприятии по видам деятельности и в зависимости от участка их формирования

Тема 4. Особенности калькуляции затрат предприятия, в зависимости от выбранного метода группировки затрат и правил отнесения их на себестоимость продукции

Тема 5. Учет затрат по центрам ответственности: центр затрат, центр прибыли и центр инвестирования

Тема 6. Анализ затрат предприятия и особенности принятия управленческих решений

Тема 7. Сущность процессов планирования и бюджетирования

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Управление рисками»

1.Цель и задачи дисциплины «Управление рисками»

Целью освоения дисциплины «Управление рисками» является формирование у студентов научных и практических навыков выявления рисков в процессе управления предпринимательской деятельностью, формирование научно-практических навыков учёта и оценки рисков.

Основными задачами изучения дисциплины являются овладение знаниями и умениями оценки рисков; принятия управленческих решений по минимизации рисков и оценивания последствия их реализации.

Дисциплина «Управление рисками» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика».

2.Место дисциплины «Управление рисками» в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление рисками» является обязательной дисциплиной.

Для успешного усвоения данного курса студенты должны иметь базовую подготовку по курсу «Экономическая теория», «Статистика». Также студенты должны иметь опыт работы на персональном компьютере.

Освоенные студентами в процессе изучения дисциплины «Управление рисками»

научные положения и дидактические материалы призваны сформировать теоретико-методологическую базу для изучения дисциплин «Финансовые риски», «Банкротство и финансовое оздоровление предприятий», «Методы принятия управленческих решений», а также для написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Управление рисками»

Процесс освоения дисциплины «Управление рисками» направлен на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-4

Профессиональных:

- Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) **знать:** понятийный аппарат, категории и инструменты менеджмента, основные методы управления рисками, а также основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; методы оценки последствий организационно - управленческих решений с области оценки и минимизации рисков; методы и критерии оценки рыночных и специфических рисков;

б) **уметь:** оценивать эффективность деятельности хозяйствующих субъектов и методов управления рисками; принимать управленческие решения по минимизации рисков и оценивать последствия их реализации; проводить анализ рыночных и специфических рисков и использовать его результаты для принятия управленческих решений;

в) **владеть:** методами расчета и анализа функций управления организацией и эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; способами оценки последствий реализации управленческих решений с области оценки и минимизации рисков; методами и приемами анализа рыночных и специфических рисков.

4. Содержание дисциплины «Управление рисками»

Тема 1. Риск как экономическая категория

Тема 2. Организация процесса управления рисками

Тема 3. Система качественных и количественных оценок риска

Тема 4. Методы субъективных оценок при измерении риска

Тема 5. Учет риска при принятии управленческих решений

Тема 6. Пути снижения экономического риска

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Финансы»

1. Цель и задачи дисциплины «Финансы»

Целью дисциплины «Финансы» является формирование у студентов комплексного представления о функционировании финансовой системы РФ, о месте и роли финансового регулирования в развитии экономики, в обеспечении функционирования социальной сферы и воздействии на развитие международных экономических отношений.

Задачи курса «Финансы»:

1. изучение основных финансовых понятий и категорий;
2. изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования финансовых отношений;

3. изучение методов формирования, распределения и использования финансовых ресурсов государства и хозяйствующих субъектов;
4. изучение современной финансовой системы, финансовой политики государства и хозяйствующих субъектов;
5. формирование целостной системы знаний о роли финансов в решении социально-экономических проблем России и в развитии международных экономических отношений.

Данная дисциплина закладывает теоретические основы для изучения широкого спектра специальных дисциплин, посвященных различным аспектам управленческой деятельности, и вместе с тем имеет прикладное значение, поскольку вооружает бакалавров необходимыми навыками ведения бизнеса.

2. Место дисциплины «Финансы» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

1. Микроэкономика;
2. Макроэкономика;
3. Деньги, кредит, банки.

Дисциплины, которые базируются на «Финансы»:

1. Финансы некоммерческих организаций;
2. Налоги и налоговая система РФ;
3. Страхование;
4. Бюджет и бюджетная система РФ;
5. Корпоративные финансы;
6. Государственные и муниципальные финансы;
7. Финансы государственных внебюджетных фондов;
8. Государственный и муниципальный долг;
9. Финансовый менеджмент;
10. Государственный финансовый контроль.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Финансы»

Процесс освоения дисциплины «Финансы» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: основные теоретические положения и ключевые понятия в области финансов; основы функционирования финансовой системы РФ, государственных финансов и финансов хозяйствующих субъектов; основы управления финансами, его функциональные элементы; понятие современной финансовой политики и методы ее реализации на различных уровнях управления; содержание и методы финансового планирования и прогнозирования; роль и значение международных финансов; основы

построения, расчета и анализа современной системы показателей эффективности долговой политики и показателей состояния государственного долга; законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; порядок формирования доходов и направления расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; порядок определения дефицита бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ и источников его финансирования; процедуры исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ по доходам и расходам; состав и структуру финансовых планов организаций; виды финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; основные направления финансовой поддержки малого предпринимательства.

б) *уметь*: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения с учетом возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; использовать бюджетное законодательство; подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; составлять сводные перечни участников бюджетного процесса; проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы РФ; определять дефицит бюджета и источники его финансирования; использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовые взаимоотношения организаций с органами государственной власти и местного самоуправления в своей профессиональной деятельности; рассчитывать показатели финансовых планов организаций; определять необходимость использования различных способов финансовой поддержки организаций.

в) *владеть*: навыками описания экономических процессов и явлений, выявления направлений их развития; навыками выявлять тенденции изменения процессов и явлений долговой политики государства долга на основе анализа и интерпретации экономических показателей; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками расчета показателей проектов бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ; навыками расчета предельного размера бюджетного дефицита и государственного долга в соответствии с требованиями бюджетного законодательства; навыками разработки и обоснования рекомендаций по совершенствованию финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; навыками принятия управленческих решений относительно финансовой поддержки организаций; навыками финансового планирования финансовых ресурсов организаций и финансовых операций.

4.Содержание дисциплины «Финансы»

Тема № 1. Сущность, функции и история финансов

Тема № 2. Финансовая система

Тема № 3. Финансовая политика

Тема № 4. Содержание и основы управления государственными и муниципальными финансами

Тема № 5. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ

Тема № 6. Государственный бюджет, местные (муниципальные) бюджеты

Тема № 7. Государственные социальные внебюджетные фонды

- Тема № 8. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения в РФ.
Тема № 9. Государственный кредит и государственный долг в РФ
Тема № 10. Основные направления реформирования бюджетной и налоговой системы в РФ
Тема № 11. Основы организации финансов страхования.
Тема № 12. Сущность и принципы финансов коммерческих организаций
Тема № 13. Особенности функционирования финансов финансовых организаций
Тема № 14. Особенности финансов некоммерческих организаций, финансы профсоюзных организаций
Тема № 15. Сущность, цели, формы и методы финансового контроля
Тема № 16. Структура органов финансового контроля в РФ
Тема № 17. Воздействие финансов на экономику, использование финансов в развитии международного сотрудничества
Тема № 18. Финансирование социальной сферы, финансы населения

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг»

1.Цель и задачи дисциплины «Рынок ценных бумаг»

Целью освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» являются получение студентами теоретических знаний в особой сфере – фондовом рынке, приобретения умения и навыков анализа финансовой и бухгалтерской отчетности организаций; формирования и предоставления информации о ценных бумагах, расчета доходов по ценным бумагам.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- выяснение экономической сущности ценных бумаг и производных финансовых инструментов, рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотрение структуры финансовых рынков, участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также операций различных категорий участников с финансовыми инструментами;
- формирование представления об основах инвестирования на финансовых рынках, о методах инвестиционного анализа, оценке финансовых рисков;
- рассмотрение систем регулирования рынка ценных бумаг.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика».

2.Место дисциплины «Рынок ценных бумаг» в структуре ОП ВО

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является обязательной дисциплиной.

Для успешного усвоения данного курса студенты должны иметь базовую подготовку по курсу «Экономическая теория», «Деньги, кредит, банки», «Экономика организации». Также студенты должны иметь опыт работы на персональном компьютере.

Освоенные студентами в процессе изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» научные положения и дидактические материалы призваны сформировать теоретико-методологическую базу для изучения дисциплин «Финансовые риски», «Финансовый менеджмент», «Цифровая экономика», «Инвестиционный менеджмент», «Корпоративные финансы», а также для написания выпускной квалификационной работы.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Рынок ценных бумаг»

Процесс освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-4);

- Способен производить оценку инвестиционной стоимости финансовых инструментов, разрабатывать стратегии с их использованием, обосновывать предложения по формированию эффективного финансового портфеля (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) **знать:** состав и структуру фондового рынка, особенности функционирования фондового рынка; особенности принятия инвестиционных решений на фондовом рынке; участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также операций различных категорий участников с финансовыми инструментами; понятие фундаментального анализа на рынке ценных бумаг; основные направления технического анализа на рынке ценных бумаг;

б) **уметь:** формулировать перспективы и тенденции развития фондового рынка; самостоятельно оценивать доходность ценных бумаг; проводить исследование фондового рынка с помощью приемов и методов фундаментального и технического анализа;

в) **владеть:** инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние фондового рынка; навыками расчета доходов по ценным бумагам.

4.Содержание дисциплины «Рынок ценных бумаг»

Тема 1. Сущность и функции фондового рынка

Тема 2. Участники рынка ценных бумаг

Тема 3. Сущность ценных бумаг и их виды

Тема 4. Приемы и методы анализа инвестиционной привлекательности фондовых активов

Тема 5. Рынок ценных бумаг Российской Федерации и основные проблемы его развития.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Оценка бизнеса»

1.Цель и задачи дисциплины «Оценка бизнеса»

Целью освоения дисциплины «Оценка бизнеса» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и подходов к организации и проведению оценки бизнеса для определения его рыночной стоимости и оценки его инвестиционной привлекательности и определения возможности будущего расширения деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины является овладение знаниями и умениями в части понятия оценки бизнеса, постановки основных цели и задач в части оценки бизнеса, определения основного объема источников информации, на основании которых проводится оценка бизнеса, определение основных методов и подходов к оценке бизнеса исходя из специфики функционирования объекта анализа и оценки, определение

значения использования финансового анализа для целей оценки бизнеса предприятия и определения его текущего финансового состояния.

Дисциплина «Оценка бизнеса» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика».

Подготовка студента по дисциплине «Оценка бизнеса» направлена на формирование компетенций для решения задач в области организации процесса определения рыночной стоимости и инвестиционной привлекательности организации в текущем времени и в будущей перспективе.

2. Место дисциплины «Оценка бизнеса» в структуре ОП ВО

Дисциплина «Оценка бизнеса» входит в вариативную часть ОП ВО.

Оценка бизнеса является ключевой дисциплиной наряду с дисциплинами Экономический анализ, Экономикой организации, Бухгалтерский учет и отчетность, Статистика, Финансовый менеджмент. Оценка бизнеса является основой организации и проведения оценки эффективности работы в направлении организации нового вида деятельности, инвестирования и т.п., а так же способствует поиску резервов повышения эффективности деятельности организации в зависимости от влияния внешних и внутренних факторов. На основании результатов проведенной оценки бизнеса можно сформировать выводы относительно целесообразности размещения средств в новые направления деятельности организации в связи с ее расширением, переориентирование и т.п. Так же важное значение имеет данный анализ при желании собственник продать свое предприятия.

Дисциплина «Оценка бизнеса» тесно связана с такими экономическими дисциплинами, как «Корпоративные финансы», «Бизнес-планирование», «Управление рисками», «Анализ финансово - хозяйственной деятельности».

От студентов требуется знание таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Высшая математика», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Статистика», «Экономический анализ», обладание и понимание основных экономических терминов (прибыль, выручка, период окупаемости, капитал, рентабельность и т.п.), а так же знания и понимание организации работы предприятия и его взаимодействия с другими экономическими субъектами.

Изучение порядка организации процесса и проведения оценки бизнеса как вида профессиональной деятельности и отрасли деятельности предполагает определение основных направлений развития предприятия и любого экономического субъекта в будущем, особенности построения и структуры его будущей работы, порядок оценки инвестиционной привлекательности организации на основании реализации выбранных к оценке подходов; умение определять основные источники информации, которые будут наиболее эффективно использованы в оценке бизнеса, при этом используя как внутренние, так и внешние источники.

Освоение данной дисциплины позволит будущим специалистам определить порядок организации системы оценки бизнеса с учетом многообразия методов и методик организации и проведения анализа, будет способствовать успешному изучению таких экономических дисциплин, как «Цифровая экономика», «Ценообразование», «Банкротство и финансовое оздоровление предприятий», «Управленческий учет», «Финансовый контроль и аудит», «Финансовые риски».

Кроме того, знания, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть использованы при прохождении всех видов практик и в будущей работе по специальности.

3.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Оценка бизнеса»

Процесс освоения дисциплины «Оценка бизнеса» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Универсальных:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК -10);

Профессиональных:

- Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) **знать:** понятие и сущность системы оценки бизнеса; основные методы и подходы к оценке бизнеса; основные цель и задачи, которые ставятся перед деятельностью по оценке бизнеса; основные источники информации, как внешние так и внутренние, на основании которых проводится оценка бизнеса; подходы к оценке инвестиционной привлекательности предприятия и факторы, оказывающие на нее влияние.

б) **уметь:** определять основные направления оценки рыночной стоимости и привлекательности бизнеса; подбирать основные источники информации, на основании которых проводится оценка бизнеса организации; определять факторы, оказывающие наибольшее влияние на рыночную привлекательность бизнеса; определять инвестиционную привлекательность организации; определять сильные и слабые стороны организации; проводить анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятия по текущим данным финансовой и бухгалтерской отчетности.

в) **владеть:** основной терминологией в рамках организации процесса оценки бизнеса; навыками работы с нормативно - правовыми актами, регулирующими процесс оценки стоимости бизнеса; навыками организации и проведения расчетов экономических показателей, отраженных в финансовой отчетности организации; навыками оценки факторов, связанных и влияющих на инвестиционную привлекательность организации и ее рыночную стоимость; навыками организации и проведения анализа финансовой деятельности предприятия, а так же показателей эффективности деятельности предприятия на момент организации процесса оценки бизнеса.

5.Содержание дисциплины «Оценка бизнеса»

Тема № 1. Понятие и сущность оценки бизнеса. Основная цель и задачи оценки бизнеса.

Тема № 2. Стадии процесса оценки бизнеса и их характеристика

Тема № 3. Информационная база, используемая для оценки бизнеса

Тема № 4. Основные подходы к оценке стоимости бизнеса

Тема № 5. Роль и значение финансового анализа в оценке бизнеса

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы рыночной бизнес - аналитики»

1.Цель и задачи дисциплины «Основы рыночной бизнес - аналитики»

Целью изучения дисциплины «Основы рыночной бизнес-аналитики» является подготовка бакалавров, готовых к самостоятельной работе в области построения,

эксплуатации и развития современных мультимедийных информационных сетей, а также готовых проводить анализ сетей различных технологий, использующих современные протоколы, производить оценку возможностей, ограничений и областей применений данных информационных сетей. В результате изучения дисциплины студенты должны иметь общее представление об основных видах интеллектуальных технологий, их особенностях, области применения, классах решаемых задач.

Основными задачами:

1. Изучение сущности и роли бизнес-аналитики в современных условиях растущей конкуренции и быстро изменяющегося рынка;
2. Формирование у студентов прочных теоретических знаний и практических навыков по применению современных методов анализа данных в различных сферах человеческой деятельности;
3. Формирование прикладных умений и навыков в области поддержки принятия управленческих решений в организации с применением современных методов и средств;
4. Овладеть умениями и навыками применения универсальных программных пакетов и аналитических платформ для анализа данных.

2. Место дисциплины «Основы рыночной бизнес - аналитики» в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы рыночной бизнес - аналитики» входит в вариативную часть ОП ВО.

Дисциплина «Основы рыночной бизнес - аналитики» тесно связана с такими Экономическими дисциплинами, как «Экономика организации», «Финансовый менеджмент», «Основы предпринимательской деятельности», «Маркетинг», «Оценка бизнеса».

Дисциплина позволяет изучить методы описания деятельности организаций в виде систем бизнес – процессов, формирования систем показателей, характеризующих исполнение этих процессов, и использования этих моделей для решения управленческих задач, в частности для управления проектами преобразований данных организаций, стратегического планирования их деятельности, а также оценки себестоимости их продуктов и услуг.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Основы рыночной бизнес - аналитики»

Процесс освоения дисциплины «Основы рыночной бизнес - аналитики» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-2);
- Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-3).
- Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-5).
- Способен производить оценку инвестиционной стоимости финансовых инструментов, разрабатывать стратегии с их использованием, обосновывать предложения

по формированию эффективного финансового портфеля (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные системы бизнес-аналитики, функции и методы бизнес-аналитики; сущность и роль бизнес-аналитики в современных условиях растущей конкуренции и быстро изменяющегося рынка; основные технологии бизнес-аналитики; основные проблемы и перспективы развития систем бизнес-аналитики; универсальные программные пакеты и аналитические платформы для анализа данных.

уметь: применять навыки самостоятельного исследования бизнес-систем, построения их описания в виде формальных моделей; проводить системный анализ формальных моделей бизнес-систем; проводить анализ архитектуры предприятия; выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом; проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ; выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; использовать современные универсальные программные пакеты и аналитические платформы для анализа данных.

владеть: методами математического моделирования для анализа бизнес-процессов, навыками построения и технологии использования CASE- средств для анализа бизнес-процессов; основами применения современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных инфокоммуникационных средств и услуг, готовностью к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; навыками принятия управленческих решений с учетом риска в условиях неопределенности и неполноты информации; готовностью к обеспечению эффективной и добросовестной конкуренции на рынке услуг связи.

4.Содержание дисциплины «Основы рыночной бизнес - аналитики»

Тема 1. Введение в курс. Основные термины и определения.

Тема 2. Системы поддержки управленческих решений и системы бизнес - аналитики.

Тема 3. Анализ данных и знаний.

Тема 4. Система управления знаниями.

Тема 5. OLAP-технология.

Тема 6. Критерии выбора системы бизнес - аналитики.

Тема 7. Технология «Business intelligence».

Тема 8. Основные тенденции развития систем бизнес - аналитики.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

1.Цель и задачи дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является обеспечение глубоких знаний в области порядка организации, эффективного функционирования и развития предпринимательской деятельности с учетом требований действующего законодательства в стране.

Основными задачами изучения дисциплины является овладение знаниями и умениями в части правильной организации предпринимательской деятельности; определения направления деятельности и организационно - правовой формы функционирования предприятия; регистрации и работы предприятий в рамках действующего законодательства; порядка взаимодействия предприятий с разного рода

экономическими субъектами; правильного подбора и эффективной организации процесса налогообложения предпринимательской деятельности

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика».

Подготовка студента по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» направлена на формирование компетенций для решения задач в области организации и ведения предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в обязательную часть ОП ВО.

Предпринимательская деятельность является одной из ключевых дисциплин наряду с экономической теорией, экономикой организации. Правильная организация системы предпринимательской деятельности является основой организации эффективной системы бизнеса, у которого имеется экономический потенциал и перспективы к дальнейшему развитию и росту, при правильном подходе к выбранной организационно - правовой форме, системе налогообложения и видов экономической деятельности, а так же при оценке всех сопутствующих предпринимательской деятельности, рисков. Предпринимательская деятельность является легальным способом реализации экономических взаимоотношений, с целью получения прибыли и развития той или иной отрасли, в которой функционирует предприятие.

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» тесно связана с такими экономическими дисциплинами, как «Экономическая теория», «Экономика организации», «Налоги и налогообложение», «Финансы», «Экономический анализ», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет и отчетность».

От студентов требуется знание таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Высшая математика», «Основы менеджмента», «Правовое регулирование в экономике и управлении», обладание и понимание основных экономических терминов (прибыль, выручка, затраты, капитал, налогообложение, форма собственности и т.п.), а так же знания и понимание организации работы предприятия и его взаимодействия с другими экономическими субъектами.

Изучение основ предпринимательской деятельности и порядка ее эффективной организации как вида профессии и отрасли деятельности предполагает определение основного направления деятельности экономического субъекта (предприятия) объема его работы, основной отрасли функционирования, его экономического потенциала, а так же рисков, оказывающих влияние на работу организации. Так же, при оценке основ предпринимательской деятельности необходимо определить значение выбранной системы налогообложения с целью оптимизации налоговой нагрузки и оптимизации расходов предприятия.

Освоение данной дисциплины позволит будущим специалистам определить порядок организации предпринимательской деятельности с учетом многообразия видов деятельности, направлений развития предприятия, организационно - правовых форм регистрации предприятия, порядка оценки экономического потенциала бизнеса и т.п. будет способствовать успешному изучению таких экономических дисциплин, как «Инвестиционный менеджмент», «Метод принятия управленческих решений», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Оценка бизнеса», «Управление рисками», «Бизнес - планирование».

Кроме того, знания, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть использованы при прохождении всех видов практик и в будущей работе по специальности.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Процесс освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Универсальных:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК -10);

Общепрофессиональных:

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)

- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) **знать:** понятие и сущность предпринимательской деятельности; виды и формы организации предпринимательской деятельности; правовые основы функционирования предпринимательской деятельности; порядок регистрации предприятия на основании действующего законодательства; порядок выбора системы налогообложения и общий порядок налогообложения предприятий; способы оценки эффективности деятельности предприятия и возможности повышения эффективности его работы; порядок взаимодействия предприятия с прочими экономическими субъектами

б) **уметь:** оперировать основными терминами в области организации предпринимательской деятельности; определять правовые рамки, в которых разрешено организовать и вести бизнес; оперировать законами и нормативно - правовыми актами, связанными с организацией и ведением предпринимательской деятельности; подбирать корректно систему налогообложения для предприятия, с целью оптимизации расходов в части налогообложения; выбирать подходящую форму организации предпринимательской деятельности; оценивать риски, влияющие на предпринимательскую деятельность; оценивать и использовать факторы, влияющие на развитие предпринимательской деятельности

в) **владеть:** основной терминологией в рамках организации предпринимательской деятельности; навыками работы с законами и нормативно правовыми актами, обуславливающими организацию предпринимательской деятельности; навыками оценки и выбора эффективных направлений развития бизнеса и расширения предпринимательской деятельности; умением оценивать основные риски, влияющие на стабильность и развитие предпринимательской деятельности; знаниями в части основных направлений развития предпринимательской деятельности в стране.

4.Содержание дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Тема № 1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности

Тема № 2. Правовые основы предпринимательской деятельности

Тема № 3. Виды и организационно - правовые формы предпринимательской деятельности

Тема № 4. Налогообложение предпринимательской деятельности

Тема № 5. Функционирование и развитие предпринимательской деятельности

Тема № 6. Порядок взаимодействия предприятий с другими экономическими субъектами

Тема № 7. Риски предпринимательской деятельности: виды, степень влияния и пути минимизации

Тема № 8. Развитие предпринимательства в России

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы анализа инвестиционной привлекательности экономических систем»

1. Цель и задачи дисциплины «Основы анализа инвестиционной привлекательности экономических систем»

Целью освоения дисциплины «Основы анализа инвестиционной привлекательности экономических систем» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и подходов к организации и проведению оценки и анализа инвестиционной привлекательности разного рода объектов и направлений для инвестирования с учетом отличия и специфики экономических систем, порядка оценки инвестиционной привлекательности страны, а так же отдельных регионов, оценки инвестиционного потенциала и инвестиционных рисков.

Основными задачами изучения дисциплины является овладение знаниями и умениями в части понимания экономических систем и их основных отличий; организации процесса оценки экономического потенциала экономической системы в целом или инвестиционной привлекательности отдельного региона; оценивания рисков, сопутствующих инвестиционной деятельности на разных уровнях; определять факторы, в большей степени влияющие на инвестиционную привлекательность той или иной экономической системы и проводить их оценку в зависимости от выявленной степени влияния.

Дисциплина «Основы анализа инвестиционной привлекательности экономических систем» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика».

Подготовка студента по дисциплине «Основы анализа инвестиционной привлекательности экономических систем» направлена на формирование компетенций для решения задач в области организации процесса определения рыночной стоимости инвестиционной привлекательности той или иной экономической системы в текущем времени и в будущей перспективе.

2. Место дисциплины «Основы анализа инвестиционной привлекательности экономических систем» в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы анализа инвестиционной привлекательности экономических систем» входит в вариативную часть ОП ВО.

Основы анализа инвестиционной привлекательности экономических систем является одной из ключевых дисциплин наряду с дисциплинами Экономический анализ, Экономикой организации, Бухгалтерский учет и отчетность, Статистика, Финансовый менеджмент. Анализ инвестиционной привлекательности экономических систем является основой организации и проведения оценки экономического потенциала экономики страны в целом, так и отдельного ее региона или отрасли, а так же способствует поиску резервов повышения экономического потенциала и инвестиционной привлекательности в зависимости от влияния внешних и внутренних факторов. На основании результатов

проведенной оценки экономического потенциала экономической системы можно сформировать выводы относительно целесообразности размещения средств в отдельные направления, страну в целом и т.п. Так же важное значение имеет оценка возможности минимизировать инвестиционные риски тем самым увеличивая инвестиционную привлекательность.

Дисциплина «Основы анализа инвестиционной привлекательности экономических систем» тесно связана с такими экономическими дисциплинами, как «Оценка бизнеса», «Бизнес-планирование», «Управление рисками», «Анализ финансово - хозяйственной деятельности».

От студентов требуется знание таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Высшая математика», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Статистика», «Экономический анализ», обладание и понимание основных экономических терминов (инвестиции, инвестиционная привлекательность, риски, рентабельность и т.п.), а так же знания и понимание организации функционирования экономических систем и их основные отличия друг от друга.

Изучение порядка организации процесса и проведения оценки инвестиционной привлекательности экономических систем как вида профессиональной деятельности и отрасли деятельности предполагает определение основных направлений развития любого экономического субъекта в будущем, возможности его будущего развития, наращивания экономического потенциала, порядок оценки инвестиционной привлекательности экономической системы в целом, на основании реализации выбранных к оценке подходов; умение определять основные риски и факторы, оказывающие влияние на уровень инвестиционной привлекательности страны, отдельного региона и т.п.

Освоение данной дисциплины позволит будущим специалистам определить порядок организации системы оценки инвестиционной привлекательности экономической системы с учетом многообразия методов и методик организации и проведения анализа, будет способствовать успешному изучению таких экономических дисциплин, как «Цифровая экономика», «Ценообразование», «Финансовые риски».

Кроме того, знания, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть использованы при прохождении всех видов практик и в будущей работе по специальности.

3.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Основы анализа инвестиционной привлекательности экономических систем»

Процесс освоения дисциплины «Основы анализа инвестиционной привлекательности экономических систем» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-2);
- Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-3);
- Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);
- Способен производить оценку инвестиционной стоимости финансовых инструментов, разрабатывать стратегии с их использованием, обосновывать предложения по формированию эффективного финансового портфеля (ПК-9)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) **знать:** понятие и сущность оценки инвестиционной привлекательности; понятие инвестиционной привлекательности; методы оценки инвестиционной привлекательности экономической системы; виды экономических систем и основные отличия их друг от друга; факторы, оказывающие влияние на инвестиционную привлекательность страны; основные риски, связанные с процессом инвестирования в ту или иную экономическую систему.

б) **уметь:** выделять основные факторы, оказывающие влияние на повышение или понижение уровня инвестиционной привлекательности экономической системы; определять влияние рисков на ту или иную экономическую систему и порядок их минимизирования; выделять основные критерии, по которым производится оценка инвестиционной привлекательности экономической системы; оценивать и применять основные способы повышения экономической и инвестиционной привлекательности экономической системы.

в) **владеть:** основной терминологией в рамках организации процесса оценки инвестиционной привлекательности экономической системы; навыками работы с нормативно - правовыми актами, регулирующими процесс оценки инвестиционной привлекательности; навыками организации и проведения расчетов экономических показателей, на основании которых проводится оценка инвестиционной привлекательности; навыками оценки факторов, связанных и влияющих на инвестиционную привлекательность экономической системы и оценивать ее потенциал на будущее.

5.Содержание дисциплины «Основы анализа инвестиционной привлекательности экономических систем»

Тема № 1. Понятие и сущность инвестиций и инвестиционной привлекательности

Тема № 2. Экономические системы: сущность, виды, особенности функционирования и основные отличия

Тема № 3. Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность разных экономических систем и их характеристика

Тема № 4. Методика оценки инвестиционной привлекательности экономических систем

Тема № 5. Риски, оказывающие влияние на инвестиционную привлекательность экономических систем, их оценка и пути минимизации

Тема № 6. Пути повышения инвестиционной привлекательности экономической системы

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Организация кредитной работы в коммерческом банке»

1.Цель и задачи дисциплины «Организация кредитной работы в коммерческом банке»

Целью освоения дисциплины «Организация кредитной работы в коммерческом банке» является обеспечение глубоких знаний в области порядка организации кредитной работы в коммерческом банке и повышения эффективности процесса кредитования физических и юридических лиц

Основными задачами изучения дисциплины является овладение знаниями и умениями в части правильной организации системы кредитования юридических и физических лиц; оценки кредитных рисков; определения финансовой устойчивости и надежности заемщиков; определения основных направлений кредитования и отличия между ними.

Дисциплина «Организация кредитной работы в коммерческом банке» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика».

Подготовка студента по дисциплине «Организация кредитной работы в коммерческом банке» направлена на формирование компетенций для решения задач в области организации процесса кредитования юридических и физических лиц коммерческим банком.

2. Место дисциплины «Организация кредитной работы в коммерческом банке» в структуре ОП ВО

Дисциплина «Организация кредитной работы в коммерческом банке» входит в вариативную часть ОП ВО.

Данная дисциплина является важной и взаимосвязана с такими направлениями для изучения как экономическая теория, экономика организации. Кредитование физических и юридических лиц является основой перераспределения ресурсов и возможности финансирования своей деятельности экономических субъектов. Особую роль играет оценка кредитоспособности заемщика и кредитных рисков, которые необходимо оценить перед организацией кредитной работы.

Дисциплина «Денежно - кредитная политика Банка России» тесно связана с такими экономическими дисциплинами, как «Цифровые финансовые активы», «Финансы государственных внебюджетных фондов», «Финансовые инновации», «Современные платежные системы», «Международные платежные системы», «Финансовый контроль и аудит», «Денежно - кредитная политика Банка России».

От студентов требуется знание таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Управление рисками», «Основы предпринимательской деятельности», «Правовое регулирование в экономике и управлении», «Рынок ценных бумаг» обладание и понимание основных экономических терминов (инфляция, процентная ставка, кредитные риски, кредитоспособность заемщика и т.п.), а так же знания и понимание содержания и основных направлений кредитного процесса коммерческого банка.

Изучение данной дисциплины в части содержания и основных направлений организации кредитной работы коммерческого банка как вида профессии и отрасли деятельности предполагает определение основных целей организации кредитного процесса, порядка оценки кредитных рисков и кредитоспособности заемщика; целесообразности выдачи того или иного кредита; целесообразности и необходимости реструктуризации имеющегося долга.

Освоение данной дисциплины позволит будущим специалистам определить порядок и основные направления организации кредитной работы коммерческого банка; порядок оценки кредитоспособности заемщика и целесообразности кредитования будет способствовать успешному применению полученных знаний на практике.

Кроме того, знания, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть использованы при прохождении всех видов практик и в будущей работе по специальности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Организация кредитной работы в коммерческом банке»

Процесс освоения дисциплины «Организация кредитной работы в коммерческом банке» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- Способен проводить анализ, обосновывать предложения и практические рекомендации по оптимизации активно-пассивных и посреднических операций коммерческих банков (ПК-7)
- Способен анализировать и интерпретировать результаты реализации Банком России денежно-кредитной политики, оценивать её влияние на деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-8)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) **знать:** - перечень нормативных документов, используемых в рамках руководства деятельностью коммерческого банка; требования Центрального банка РФ в отношении правильности и законности функционирования коммерческих банков на территории Российской Федерации; порядок организации процесса кредитования; порядок оценки кредитоспособности заемщика; порядок оценки кредитных рисков

б) **уметь:** правильно трактовать содержания законов и нормативно – правовых актов, регулирующих деятельность коммерческого банка; выделять приоритеты в части формирования обязательных резервов, без которых не возможна деятельность коммерческих банков; производить оценку кредитоспособности заемщика и оценивать будущие кредитные риски.

в) **владеть:** навыками организации кредитного процесса; навыками оценки кредитоспособности заемщика; навыками оценки кредитных рисков и факторов, оказывающих влияние на кредитный процесс

4.Содержание дисциплины «Организация кредитной работы в коммерческом банке»

Тема № 1. Понятие и сущность Коммерческого банка. Цель и задачи его функционирования

Тема № 2. Принципы и функции работы коммерческого банка

Тема № 3. Понятие и порядок организации кредитной работы

Тема № 4. Виды и формы кредитования

Тема № 5. Порядок и особенности кредитования физических лиц

Тема № 6. Порядок и особенности кредитования юридических лиц

Тема № 7. Оценка кредитных рисков и меры, принимаемые в качестве защиты или минимизации кредитных рисков

5. Тематика курсовых работ дисциплины «Организация кредитной работы в коммерческом банке»

1. Порядок организации кредитной работы коммерческого банка
2. Кредитные риски и порядок их страхования
3. Порядок кредитования юридических лиц
4. Порядок кредитования физических лиц
5. Ипотечное кредитование: сущность, порядок выдачи кредита
6. Сущность и порядок оформления автокредитования
7. Сущность, значение и порядок организации потребительского кредитования

8. Особенности безналогового кредитования
9. Особенности кредитования под залог имущества
10. Особенности кредитования при поручительстве

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Организационное поведение»

1.Цель и задачи дисциплины «Организационное поведение»

Целью освоения дисциплины (модуля) Организационное поведение является формирование системы знаний о поведении личности в организации, мотивации и результативности организации, групповом поведении в организации, организационных изменениях.

Основными задачами изучения дисциплины является овладение знаниями и умениями по формированию навыков управления поведением индивида и группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации; приобретению опыта анализа поведения персонала в организации в периоды ее развития, роста, изменений, культуры.

Дисциплина «Организационное поведение» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика».

2.Место дисциплины «Организационное поведение» в структуре ОП ВО

Дисциплина «Организационное поведение» входит в обязательную часть ОП ВО.

Организационное поведение обобщает теоретические, экспериментальные, методические работы в области психологии, социальной психологии, психологии труда, социологии, социологии труда, характерологии, практику работы различных организаций и опыт консультирования в области повышения эффективности функционирования организаций и формирования позитивных внутриколлективных отношений.

Изучение дисциплины «Организационное поведение» базируется на знании студентами цикла социологических, психологических и управленческих дисциплин. Данный курс предоставляет студентам благоприятную возможность синтеза полученных ранее знаний, овладения их практическим применением, получения конкретных навыков. Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины: Социология, Менеджмент, Исследование систем управления, Теория организации, Управление персоналом.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Организационное поведение»

Процесс освоения дисциплины «Организационное поведение» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Универсальных:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК -3);

Общепрофессиональных:

- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

Профессиональных:

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) **знать:** проблемы взаимодействия бизнеса и общества в плоскости встроенных институтов и институциональной среды; понятийный аппарат данной дисциплины; формы и закономерности проявления поведения в организации; систему методов и показателей оптимизации взаимодействия сотрудников организации; особенности поведения работников с точки зрения их должностного статуса, функциональных обязанностей;

б) **уметь:** формировать у руководителей представление о психолого-управленческом профессионализме; анализировать поведение работников организации с позиции их официального и неофициального статуса в организации; критически оценивать личностные и профессиональные особенности работников.

в) **владеть:** навыками психологического воздействия и их использованием в организационном поведении; методами оптимизации взаимодействия сотрудников организации; навыками анализа поведения работников в организации с точки зрения их официального и неофициального статуса; методами исследования мотивации работников, ее влияния на поведение в организации.

4.Содержание дисциплины «Организационное поведение»

Тема 1. Основы организационного поведения.

Понятие и методы исследования организационного поведения. Понятие и виды организаций.

Тема 2. Личность и организация.

Основные характеристики личности. Структура личности. Авторитет личности. Методы изучения личности.

Тема 3. Формирование группового поведения в организации

Понятие и классификация групп. Причины создания групп. Стадии развития групп. Основные характеристики группы. Формальные и неформальные группы. Преимущества и недостатки работы в группе.

Тема 4. Управление межгрупповыми конфликтами

Причины межгрупповых конфликтов. Методы управления межгрупповыми конфликтами.

Тема 5. Коммуникативное поведение в организации

Понятие и виды коммуникаций. Функции коммуникаций. Этапы и элементы процесса коммуникаций. Коммуникативные помехи.

Тема 6. Мотивация и результативность организации

Понятие и подходы к мотивации. Этапы процесса мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Критерии и источники повышения результативности организации.

Тема 7. Лидерство в организации

Понятие и основные теории лидерства. Власть и основные источники власти.

Тема 8. Организационная культура.

Понятие и структура организационной культуры. Классификация и оценка организационной культуры. Методы поддержания и развития культуры организации.

Тема 9. Организационное развитие.

Содержание понятия «развитие организации». Жизненный цикл организации. Концепции организационного развития. Организационное обучение. Обучающаяся организация. Цели и принципы организационного развития.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1.Цель и задачи дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Целью изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у студентов теоретических знаний и профессиональных компетенций в области изучения мирохозяйственной системы; ее экономических ресурсов и отраслевой структуры; тенденций и механизмов осуществления экономических связей между странами с учетом экономических интересов России; особенностей и закономерностей развития всемирного хозяйства на современном этапе.

Цель изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:

1. освоение теоретических и практических основ, тенденций развития, механизмов, институциональной системы, отраслевой структуры и основных рынков всемирного хозяйства;
2. формирование знаний об основных условиях, важнейших видах, формах и факторах развития международных экономических отношений.
3. умение самостоятельно приобретать и использовать новые знания в области мировой экономики и международных экономических отношений;
4. владение практическими знаниями и аналитическими навыками, позволяющими специализироваться в практической внешнеэкономической деятельности в государственных и частных структурах.

2. Место дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является дисциплиной базовой части подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика. Изучение дисциплины мировой экономики и международных экономических отношений основывается на сформированных в рамках среднего образования знаниях студентов в области экономической и социальной географии. Кроме того, данная дисциплина, основывается на знаниях в области экономической теории, страноведения и региональной экономики. Полученные при изучении дисциплины знания могут быть использованы при прохождении практики и подготовке к государственной итоговой аттестации.

Указанные связи и содержание дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Процесс освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: теоретические основы современных международных валютно-кредитных отношений; методы и способы необходимые для сбора, анализа и обработки данных в области решения экономических задач, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов.

б) *уметь*: анализировать и оценивать состояние мировой валютной системы, конъюнктуры валютных рынков, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов; использовать современные технические средства и информационные технологии, а также источники экономической, социальной, управленческой информации для решения различных экономических задач, в том числе, во внешнеэкономической деятельности.

в) *владеть*: методологией различения основных типов международных финансовых, валютных и кредитных рынков и операций, основными навыками экономического и статистического анализа для решения профессиональных задач в области внешнеэкономической деятельности; основными навыками научного познания, экономического анализа, самообразования, самостоятельной деятельности для решения профессиональных задач.

4.Содержание дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Тема № 1. Различные теории развития мировой экономики и международного разделения труда (МРТ)

Тема № 2. Ресурсная база мирового хозяйства

Тема № 3. Мировой экономический рост. Глобализация и транснационализация мировой экономики.

Тема № 4. Отраслевая структура мирового хозяйства

Тема № 5. Экономика регионов и интеграционных объединений. Интеграционные процессы в мировой экономике.

Тема № 6. Международная торговля и конъюнктура мировых рынков. Внешнеэкономическая политика и внешнеэкономическая деятельность.

Тема № 7. Особенности функционирования мировых рынков капитала, товаров, рабочей силы и услуг.

Тема № 8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международные экономические организации.

Тема № 9. Россия в современной мировой экономике.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономическая статистика»

1.Цель и задачи дисциплины «Экономическая статистика»

Цель изучения дисциплины «Экономическая статистика» заключается в обосновании значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений; прогнозировании и разработке сценариев развития; в овладении вопросов теории и практики статистики и применение статистических методов анализа экономики в целом, и в частности, в области управления, финансов, бухгалтерского учета и др.

Задачи курса «Экономическая статистика»:

1. Приобретение студентами практических навыков в расчетах конкретных статистических показателей, построении и оформлении статистических таблиц и графиков;

2. Научить студентов понимать аналитический и экономический смысл рассчитанных показателей, анализировать их, делать практические выводы и прогнозы;
3. Изучение закономерностей развития российской и мировой экономики;
4. Формирование современных представлений о месте и роли отчетности и другой статистической информации в обществе;
5. Рассмотрение основных вопросов курса на реальных статистических данных и примерах из экономической практики и общественной жизни с последовательным и понятным расчетом средних величин, индексов, коэффициентов и других показателей.

2. Место дисциплины «Экономическая статистика» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономическая статистика» относится к базовой части учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

Знания, умения, компетенции бакалавра, необходимые для изучения «Экономической статистики», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Математический анализ», «Иностранный язык», «Социально-экономическая география», «Информатика», «Экономическая история», «Микроэкономика», «Теория вероятности», «Бухгалтерский учет», «Менеджмент».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Экономическая статистика»

Процесс освоения дисциплины «Экономическая статистика» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

Профессиональных:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основные нормативные и правовые документы; закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне.

б) *уметь*: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи.

в) *владеть*: навыками, необходимыми для решения профессиональных задач; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

4.Содержание дисциплины «Экономическая статистика»

- Тема № 1. Предмет, метод и задачи экономической статистики
- Тема № 2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ
- Тема № 3. Статистическое наблюдение
- Тема № 4. Сводка и группировка статистических данных.
- Тема № 5. Способы наглядного представления статистических данных
- Тема № 6. Абсолютные и относительные величины в статистике
- Тема № 7. Средние величины в статистике
- Тема № 8. Ряды динамики в статистике
- Тема № 9. Выборочные наблюдения в статистике
- Тема № 10. Статистическое изучение связи между явлениями

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы социального государства»

1.Цель освоения дисциплины «Основы социального государства»:

Дать студентам необходимые знания об основах социального государства – прежде всего, о сущности, принципах и моделях социального государства.

Задачи изучения дисциплины

В результате успешного освоения данного курса студенты смогут правильно ориентироваться в условиях современной российской действительности, адекватно оценивать проводимые в стране преобразования на этапе становления в России социального государства.

2. Место дисциплины «Основы социального государства»:

Учебная дисциплина «Основы социального государства» входит в вариативную часть обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Данная учебная дисциплина логически, содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Основы социального государства»:

(ОК-2) - владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

(ОПК-4) - обладает способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

1. понимать содержание нормативно-правовых актов по теме дисциплины;
2. уметь применять нормативно - правовые акты, регулирующие деятельность государства в социальной сфере;
3. уметь проанализировать этапы и предпосылки формирования, основные направления деятельности социального государства;
4. уметь проводить сравнительно-исторический анализ социальных государств;
5. уметь давать оценку общественных и экономических явлений с точки зрения их принадлежности к определенной исторической эпохе в их взаимосвязи с другими явлениями;
6. выявлять причинно-следственных связей в процессе становления социального государства.

Уметь:

1. тенденции развития и особенности формирования социального государства в России;
- закономерности исторического развития социального государства как зарубежном, так и

в России;

2. актуальные проблем современного этапа формирования социальных государств.

Владеть:

1. юридическими и экономическими знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей решения проблем работающих;

2. навыками по проведению анализа и экспертизы по возникшим проблемам;

3. навыками адекватного анализа проводимых в России преобразований в сфере социальной политики государства;

4. методами, способами и средствами оценки эффективности деятельности государства на этапах его формирования как социального.

4. Содержание дисциплины «Основы социального государства»:

Раздел 1. Сущность, принципы, признаки, модели социального государства

Тема 1.1. Сущность, принципы и модели социального государства

Возникновение, становление и развитие социального государства: краткая история мирового опыта. Особенности функционирования и причины кризиса «государства всеобщего благоденствия». Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства

Тема 1.2. Понятие и признаки социального государства

Возникновение понятия социального государства. История развития социально ориентированной экономики. Формирование концепции социально-ориентированной рыночной экономики. Социально-ориентированная рыночная экономика и государство. Взаимодействие экономической и социальной политики. Активная социальная политика. Возникновение концепции «государства всеобщего благосостояния» как развитие идей кейнсианства. Понятие «государства всеобщего благосостояния». Модель «государства всеобщего благосостояния». Типы моделей государства всеобщего благосостояния (неолиберальный, социально-демократический).

Раздел 2. Социальная политика социального государства

Тема 2.1. Основы социальной политики государства

Эволюция взглядов общества на социальную политику. Исторические этапы развития социальной политики и подходы к ее становлению. Концептуальные основы социальной политики и социально-философская и социологическая мысль прошлых веков. Результаты социальной политики: взгляд на историю государств. «Социальная цена» экономических систем различных типов: следствия для социальной политики. Социальная политика как фактор революционных и эволюционных изменений. Перспективы социальной политики.

Тема 2.2. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы

Социальные приоритеты и механизмы управления социальным развитием. Сохранение социальной стабильности в обществе. Силовая и экономическая модели поддержания стабильности и их основные механизмы. Политические методы – лоббирование решений в области социальной политики, организация «общественного мнения».

Раздел 3. Правовые, экономические основы социального государства

Тема 3.1. Экономическая основа социального государства

Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Межсекторное социальное партнерство и роль организаций гражданского общества в развитии публичной политики, ответственной и открытой власти. Финансово-кредитный механизм как инструмент образования и использования финансовых ресурсов, предназначенных для обеспечения мероприятий социальной политики, а также деятельности структур, осуществляющих эти функции. Налоговые рычаги и стимулы в проведении социальной политики.

Тема 3.2. Правовая основа социального государства.

Правовые механизмы реализации политики социального государства. Законодательная и нормативная база. Социальное законодательство. Нормативные материалы текущего характера в социальной политике. Социальное нормотворчество на региональном и местном уровнях. Административные решения, направленные на повышение уровня социальной поддержки населения. Нормативно- правовые формы социальной поддержки отдельных категорий населения.

Раздел 4. Характеристика РФ как социального государства

Тема 4.1. Социальное государство и гражданское общество

Понятие гражданского общества. Структура гражданского общества: возможные варианты классификации и роль «третьего сектора». Появление и развитие понятия гражданского общества в России. Гражданское общество и государство. История становления концепции гражданского общества в мире и в России. Теории массового общества, модерна и постмодерна. Международные движения современности: экологическое, правозащитное, антиглобалистское, пацифистское.

Тема 4.2. Конституционные основы российского государства

Конституционные основы российского государства. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. Приоритеты современного этапа развития российского государства. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности Российской Федерации. Российская Федерация – правовое государство. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Российское государство – социальное государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства. Российское государство – светское государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления. Понятие суверенитета Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Учет и отчетность»

1.Цель и задачи дисциплины «Учет и отчетность»

Целью изучения дисциплины «Учет и отчетность» является формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков по организации ведения бухгалтерского учета и составления отчетности.

Цель изучения дисциплины «Учет и отчетность» достигается посредством решения в учебном процессе задач:

1. приобретение студентами знаний и практических навыков применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации;
2. ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
3. получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
4. приобретение студентами знаний теоретических основ экономического анализа.

2. Место дисциплины «Учет и отчетность» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Учет и отчетность» относится к дисциплинам базовой части подготовки бакалавра по направлению «Экономика».

Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ОП подготовки бакалавра: «Историей», «Социологией», «Статистикой», «Математическим анализом», «Финансами», «Налоговой системой России», «Деньгами и кредитом», «Рынком ценных бумаг», «Аудитом» и т.д.

Указанные связи и содержание дисциплины «Учет и отчетность» дают обучающемуся

системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Учет и отчетность»

Процесс освоения дисциплины «Учет и отчетность» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: характеристики учетной информации для принятия управленческих решений; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные элементы бухгалтерского учета; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

б) *уметь*: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала.

в) *владеть*: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов; методологией экономического исследования.

4. Содержание дисциплины «Учет и отчетность»

Тема № 1. Теоретические аспекты бухгалтерского учета.

Тема № 2. Учет внеоборотных активов.

Тема № 3. Учет оборотных активов.

Тема № 4. Учет капитала.

Тема № 5. Учет расчетов.

Тема № 6. Учет труда и заработной платы.

Тема № 7. Учет доходов и расходов, определение финансового результата.

Тема № 8. Сущность, виды и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема № 9. Бухгалтерский баланс – основная форма отчетности.

Тема № 10. Отчет о финансовых результатах.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки»

1. Цель и задачи дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Цель курса "Деньги, кредит, банки" состоит в формировании у студентов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, комплексного и объективного представления об их сущности, функциях, закономерностях развития денежно-кредитного обращения, кредита и банковской деятельности, а также навыков применения соответствующего понятийно-категориального аппарата в своей

профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины «Деньги, кредит, банки» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к о дисциплинам базовой части ОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса дисциплины «Деньги, кредит, банки».

Изучение данной дисциплины предполагает усвоение студентами дисциплин математического цикла, а также базовых дисциплин профессионального цикла (микроэкономика). Для изучения данной дисциплины студент должен обладать знаниями, касающимися основ рыночной экономики, владеть навыками использования компьютерных технологий.

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса.

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения обязательных дисциплин базовой части профессионального цикла «Мировая экономика и международные экономические отношения» и «Макроэкономика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Процесс освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

Профессиональных:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: сущность, функции, роль денег и кредита в развитии национального мирового хозяйства; основные понятия, категории теории денег и кредита; элементы, механизмы и принципы функционирования денежной, эмиссионной, платежной, кредитной систем, особенности различных форм безналичных расчетов, инструменты и методы денежно-кредитной политики, применяемые в целях макроэкономического регулирования экономики.

б) *уметь*: использовать теоретические знания курса для приобретения соответствующих практических навыков по своей специальности; понимать аналитический и экономический смысл показателей денежной и банковской статистики, использовать их при анализе и оценке денежно-кредитной политики государства, выявлять тенденции развития денежной, кредитной и банковской систем.

с) *владеть*: научной терминологией в сфере денежного обращения и банковского дела; навыками кредитного анализа, процентных вычислений.

4. Содержание дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Тема № 1. Происхождение, сущность, функции и виды денег

Тема № 2. Денежная система государства и ее элементы.

Тема № 3. Выпуск денег в хозяйственный оборот (денежная миссия).

Тема № 4. Денежный оборот: налично-денежное обращение и система безналичных расчетов.

Тема № 5. Сущность и виды инфляции

Тема № 6. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений.

- Тема № 7. Необходимость, функции и виды кредита.
Тема № 8. Международный кредит и его формы.
Тема № 9. Сущность, роль и методы расчета ссудного процента.
Тема № 10. Кредитная и банковская системы.
Тема № 11. Центральные банки и основы их деятельности.
Тема № 12. Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков.
Тема № 13. Операции коммерческих банков.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономический анализ»

1. Цель и задачи дисциплины «Экономический анализ»

Целью изучения дисциплины «Экономический анализ» является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. получение теоретических знаний о сущности и основных направлениях экономического анализа;
2. получение практических навыков анализа хозяйственной деятельности организации.

2. Место дисциплины «Экономический анализ» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономический анализ» относится к базовой части направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

1. Бухгалтерский финансовый учет;
2. Бухгалтерский управленческий учет;
3. Налоги и налогообложение;
4. Международные стандарты учета и финансовой отчетности.

Дисциплины, которые базируются на «Бухгалтерской (финансовой) отчетности»:

1. Анализ финансовой отчетности;
2. Экономический и финансовый анализ.

Указанные связи и содержание дисциплины «Экономический анализ» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Экономический анализ»

Процесс освоения дисциплины «Экономический анализ» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)

Профессиональных:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно

интерпретировать полученные результаты (ПК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- а) *знать*: основные методы и модели высшей математики, необходимые для решения экономических задач; отечественные и зарубежные опыты проведения анализа информации, необходимого для подготовки обзорной информации и/или аналитического отчета; нормативно-правовые документы регулирующие бухгалтерский учет в Российской Федерации.
- б) *уметь*: выбирать и применять математические методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать информацию на основании данных синтетического и аналитического учета; пользоваться действующей нормативной базой.
- в) *владеть*: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, анализа результатов математических расчетов и обоснования полученных выводов; навыками подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по современным проблемам учета; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования.

4.Содержание дисциплины «Экономический анализ»

- Тема № 1. Роль и содержание экономического анализа хозяйственной деятельности
- Тема № 2. Методы подготовки и мониторинга бизнес-плана
- Тема № 3. Экономический анализ исполнения смет (бюджетов)
- Тема № 4. Анализ в системе маркетинга
- Тема № 5. Анализ и управление объемом производства и продаж
- Тема № 6. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономика труда»

1.Цель и задачи дисциплины «Экономика труда»

Целью изучения и освоения дисциплины «Экономика труда» является формирование у бакалавров теоретических знаний в области экономики труда, представлений о существующих точках зрения на различные её аспекты;

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1. формирование групп компетенций, необходимых для осуществления основных видов профессиональной деятельности экономиста и, в частности, экономиста по труду, связанных с использованием труда и повышением его эффективности;
- 2. овладение современными методами расчётов показателей эффективного использования персонала, заработной платы, по планированию трудовых показателей;
- 3. подготовка бакалавров к самостоятельной профессиональной работе в государственных органах всех уровней, в профсоюзных организациях и экономических службах организаций различных отраслей экономики и форм собственности, образовательных учреждений начального профессионального, среднего и высшего профессионального, а также дополнительного профессионального образования.

2. Место дисциплины «Экономика труда» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика труда» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Экономика труда»

Процесс освоения дисциплины «Экономика труда» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

-способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- а) *знать*: основы статистики; методы проведения исследований.
- б) *уметь*: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; собирать, анализировать и обрабатывать необходимые данные для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.
- с) *владеть*: информацией о тенденциях изменения социально-экономических показателей; современными технологиями использования отечественных и зарубежных источников информации.

4.Содержание дисциплины «Экономика труда»

Тема № 1. Содержание и значение экономики труда как науки и как области практической деятельности.

Тема № 2. Производительность труда и её значение для эффективной деятельности

Тема № 3. Заработная плата, её сущность, содержание и функции

Тема № 4. Основы организации оплаты труда на макроуровне

Тема № 5. Основы организации оплаты и материального стимулирования труда на предприятии

Тема № 6. Основы внутрифирменного планирования труда

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономика организации»

1.Цель и задачи дисциплины «Экономика организации»

Целями освоения дисциплины «Экономика организации» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия (организации) как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью в целях повышения его эффективности.

Осуществлению данной цели способствует решение таких задач, как:

- 1. изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи народному хозяйству и экономическим отношениям хозяйствующих субъектов;
- 2. изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются народное хозяйство и экономические отношения хозяйствующих субъектов;
- 3. изучение отраслевых аспектов развития экономических отношений между хозяйствующими субъектами;
- 4. изучение позиции и роли отдельных хозяйствующих субъектов в процессе формирования экономических отношений;
- 5. изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов;
- 6. изучение современных проблем конкурентоспособности и др.
- 7. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих дисциплин.

2. Место дисциплины «Экономика организации» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика организации» относится к базовой части направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Изучение дисциплины «Экономика организации» базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин «История экономических учений».

В частности, освоение дисциплины «Экономика организации» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика общественного сектора» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Экономика организации» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС 3+ ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Экономика организации»

Процесс освоения дисциплины «Экономика организации» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- а) *знать*: Нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации).
- б) *уметь*: Вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации).
- с) *владеть*: Навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений.

4. Содержание дисциплины «Экономика организации»

Тема № 1. Предприятие как хозяйствующий субъект

Тема № 2. Персонал предприятия

Тема № 3. Основные средства предприятия

Тема № 4.оборотные средства предприятия

Тема № 5. Затраты предприятия и себестоимость продукции

Тема № 6. Оценка экономической эффективности деятельности предприятия

Тема № 7. Управление инновациями

Тема № 8. Основы планирования деятельности предприятия

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Общая теория рисков»

1. Цель и задачи дисциплины «Общая теория рисков»

Целью изучения дисциплины является:

Представить студентам современное, систематизированное и целостное представление о рисках, как системе управления организацией, методах создания условий для их эффективного производственно-хозяйственного и социально-экономического функционирования и развития, общих и специфических процессах риск-менеджмента, обусловленных рыночной экономикой.

Основные задачи курса:

- 1. освоение теоретических знаний разделов курса;
- 2. применение теоретических знаний направленных на совершенствование управления рисками организации в зависимости от конкретной ситуации;
- 3. развитие навыков анализа управленческих и организационных процессов и самостоятельного принятия управленческих решений в конкретных ситуациях риска.

2. Место дисциплины «Общая теория рисков» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Общая теория рисков» является дисциплиной базовой части дисциплин ОП ВО направлению 38.03.01 «Экономика. Изучение дисциплины «Общая теория рисков»

базируется на следующих дисциплинах:

1. Экономическая теория;
2. Экономика организации;
3. Основы менеджмента

Основные положения дисциплины могут использоваться при изучении дисциплин:

1. Финансовый менеджмент;
2. Основы международного бизнеса
3. Внешнеэкономическая деятельность предприятий;
4. Рынок ценных бумаг.

Указанные связи и содержание дисциплины «Общая теория рисков» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Общая теория рисков»

Процесс освоения дисциплины «Общая теория рисков» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- а) *знать*: методы оценки управленческих решений; основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев.
- б) *уметь*: навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.
- в) *владеть*: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

4. Содержание дисциплины «Общая теория рисков»

Тема № 1. Основы теории рисков

Тема № 2. Характеристика рискообразующих факторов

Тема № 3. Методический аппарат анализа риска

Тема № 4. Управление рисками

Тема № 5. Идентификация и информационное обеспечение в управлении рисками

Тема № 6. Основные пути снижения рисков

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономика общественного сектора»

1. Цель и задачи дисциплины «Экономика общественного сектора»

Основная цель курса «Экономика общественного сектора» – ознакомление студентов с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. комплексное освоение проблем экономической деятельности государства, которое необходимо специалисту широкого профиля с высшим экономическим образованием;

2. ознакомление студента с основными методами анализа экономических явлений и процессов в сфере реальных действия государства и процессов становления рыночных отношений в России под углом зрения современной теории и практики хозяйствования;

3. умение самостоятельно осваивать специальную литературу по изучаемой дисциплине.

2. Место дисциплины «Экономика общественного сектора» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к дисциплинам базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Экономика общественного сектора»

Процесс освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: основы культуры мышления, знать социально-значимые процессы, проходящие в общественном секторе РФ; знать основные положения национального законодательства РФ в сфере регулирования экономики общественного сектора.

б) *уметь*: определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, определять пути, способы, методы анализа социально-экономических проблем, ситуаций; формулировать, обосновывать методы, модели экономического моделирования; определять сферу юриспруденции, регулирующей отдельные сегменты общественного сектора; формулировать, обосновывать их применение в ходе принятия решений государственными органами.

в) *владеть*: культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; системой экономического анализа, быть способным к обобщению, анализу, оценке и прогнозированию социально-экономического процесса; системой национального права, быть способным к обобщению, анализу, оценке и применению отдельных нормативных положений.

4. Содержание дисциплины «Экономика общественного сектора»

Тема № 1. Общественный сектор и общественные блага.

Тема № 2. Перераспределение и эффективность.

Тема № 3. Общественный выбор: коллективное принятие решений.

Тема № 4. Общественный выбор: экономическая теория государства.

Тема № 5. Доходы государства.

Тема № 6. Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов.

Тема № 7. Современные проблемы налогообложения.

Тема № 8. Расходы государства.

Тема № 9. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.

Тема № 10. Оценка эффективности общественных расходов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Компьютерный практикум»

1. Цель и задачи дисциплины «Компьютерный практикум»

Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися знаний о возможностях компьютерных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также умений их выбора и навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины «Компьютерный практикум» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Компьютерный практикум» относится к базовой части учебного плана ОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины:

1. Высшая математика;
2. Информационные технологии и математические методы в профессиональной деятельности.

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса:

14. Эконометрика;
15. Экономическая статистика;
16. Экономический анализ;
17. Методы принятия управленческих решений;

Указанные связи и содержание дисциплины «Компьютерный практикум» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Компьютерный практикум»

Процесс освоения дисциплины «Компьютерный практикум» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)

Профессиональных:

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: основные компьютерные методы и средства получения, хранения и переработки экономических данных; возможности современных компьютерных средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

б) *уметь*: использовать компьютер как средство управления информацией в профессиональной сфере деятельности в соответствии с поставленной задачей; использовать современное программное обеспечение для решения аналитических и исследовательских задач.

в) *владеть*: навыками работы с офисными программами, методами и средствами защиты информации; способами решения аналитических и исследовательских задач с использованием возможностей современных компьютерных средств и информационных технологий

4.Содержание дисциплины «Компьютерный практикум»

- Тема № 1. Офисное программное обеспечение персонального компьютера.
- Тема № 2. Сервисное программное обеспечение персонального компьютера.
- Тема № 3. Создание баз данных.
- Тема № 4. Работа с финансовыми функциями в MS Excel.
- Тема № 5. Инструменты для обработки данных в таблицах.
- Тема № 6. Дополнительные возможности MS Excel.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Эконометрика»

1.Цель и задачи дисциплины «Эконометрика»

Целью дисциплины «Эконометрика» является изучение способов и методов установления конкретных количественных взаимосвязей экономических объектов и процессов.

Цель изучения дисциплины «Эконометрика» достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:

1. обучение студента основным эконометрическим методам и моделям, необходимым для решения экономических и управленческих задач;
2. обоснование значимости и функций эконометрических методов и моделей в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, в прогнозировании и разработке сценариев социально-экономического развития;
3. выработка умения самостоятельно расширять эконометрические знания, т.е. умения самостоятельно изучать учебную и научную литературу по эконометрике;
4. выработка навыков проведения эконометрических исследований, т.е. исследований количественных закономерностей экономических объектов и процессов.

2. Место дисциплины «Эконометрика» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Эконометрика» является базовой дисциплиной по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

1. Высшая математика;
2. Информационные технологии и математические методы в профессиональной деятельности;
3. Экономическая теория;
4. Компьютерный практикум;
5. Экономическая статистика;
6. История экономических учений.

Дисциплины и иные учебные мероприятия, для которых необходимы знания данного курса:

1. Методы принятия управленческих решений;
2. Экономический анализ;
3. Экономика труда;
4. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
5. Научно-исследовательская работа;
6. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
7. Преддипломная практика;
8. Государственная итоговая аттестация.

Указанные связи и содержание дисциплины «Эконометрика» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Эконометрика»

Процесс освоения дисциплины «Эконометрика» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)

Профессиональных:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: основные методы эконометрики, необходимые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; стандартные эконометрические модели.

б) *уметь*: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные эконометрические модели.

с) *владеть*: навыками анализа результатов расчетов, произведенных с помощью эконометрических методов, и обоснования полученных выводов; навыками анализа и содержательной интерпретации полученных на основе стандартных эконометрических моделей результатов.

4. Содержание дисциплины «Эконометрика»

Тема № 1. Введение в эконометрику. Эконометрика и эконометрическое моделирование: основные понятия и определения.

Тема № 2. Линейная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.

Тема № 3. Нелинейная регрессия.

Тема № 4. Моделирование экономических процессов на основе временных рядов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Политология»

1. Цель и задачи дисциплины «Политология»

Целью изучения дисциплины «Политология» является усвоение базовых понятий науки о политике, формирование политической культуры как важной и необходимой составляющей общегуманитарной подготовки выпускников, выработка навыков анализа политических процессов общества в условиях плюрализма взглядов и мировоззренческой свободы. Дисциплина «Политология» представляет собой дисциплину вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин. Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин философия, психология, история, культурология, а также на изученных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования дисциплинах обществознание и история. Дисциплина предшествует изучению дисциплин профессионального цикла – (право, экономика труда, финансы некоммерческих организаций). Данная дисциплина предполагает наличие у студентов «на входе» навыков применения методик и техник философии, психологии и проведения исследовательских операций в рамках этих наук, а также оперирования расчетными возможностями статистического анализа.

В результате освоения дисциплины «Политология» студент должен овладеть специальным понятийно-категориальным аппаратом, методами квалификации общественных отношений в качестве земельных, способами разрешения коллизий в сфере правового регулирования земельных отношений.

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного понимания норм земельного права, а также применять полученные знания в области земельного права.

Дисциплина «Политология» предназначена для подготовки студентов по направлению

подготовки «Юриспруденция».

2. Место дисциплины «Политология» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Политология» входит в базовую часть профессионального цикла.

Освоение данной дисциплины позволит будущим специалистам приобрести навыки применения земельно-правовых норм при разрешении споров и исследования проблем правового регулирования земельных отношений.

Знания, полученные студентами при изучении курса, могут быть использованы при прохождении производственной практики в юридических фирмах соответствующего профиля, в государственных органах, а также в будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Политология»

Процесс освоения дисциплины «Политология» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК -1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Общепрофессиональных:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Профессиональных:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- процессы международной политической жизни, геополитическую обстановку, политические процессы в России, ее место и статус в современном политическом мире;
- понимать значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества;
- понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки, основных отраслей политического знания;
- - основные разновидности современных политических систем и режимов;
- - базовые понятия политической науки (политика, власть, политическая система, политический режим);
- - основные политические институты: государство, выборы и избирательные системы, парламенты, правительства, местная власть, партии;
- - проблематику политической власти и функционирование ее субъектов – элит и лидеров;

Уметь:

- - выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, его функции, понимать роль политической науки;
- - выделять инструментальные и внешнеинституциональные аспекты политики, рациональное и иррациональное в ней;
- - вести дискуссию, представлять результаты своей работы;
- - анализировать политические процессы с использованием теоретических моделей западной и отечественной политической мысли;
- - четко представлять содержание политических категорий и дефиниций с учетом разнообразных подходов и взглядов;
- - анализировать политические явления, выявлять их природу и взаимозависимость с другими элементами системы общественных отношений;

- оценивать взаимосвязи политических, социальных и других особенностей различных культур.

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом по курсу;
- общими представлениями о стилях коммуникации;
- навыками и культурой системного мышления;
- основными методами и технологией работы с печатными и электронными источниками информации;
- знанием «о мире политического» в его соотнесенности с гражданским обществом;

4. Содержание дисциплины «Политология»

Тема 1. Политико-правовая мысль древнего мира и средневековья. Зарождение политических представлений. Особенности политических теорий Древнего Востока (Конфуций). Политическая мысль Древней Греции (софисты, Платон, Аристотель). Политические мыслители Древнего Рима (Цицерон, Полибий). Христианская традиция европейской политической мысли (Августин, Фома Аквинский).

Гражданско-правовые концепции нового времени и начала XX века. Консервативные политические теории (Макиавелли, Гоббс, Берк, Бональд). Либеральная политическая мысль нового времени (Локк, Монтескье, Констан, Бентам, де Токвилль). Радикальные и социалистические политические теории (Руссо, Фурье, Маркс, Энгельс).

История российской политической мысли. Политические теории русского средневековья: «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона, «Завещание» Владимира Мономаха, полемика «стяжателей» и «нестяжателей», концепция «Москва – третий Рим», политические теории Юрия Крижанича.

Российская политическая мысль нового времени и начала XX века. Политические мыслители XVIII в. (Посошков, Прокопович, Татищев, Щербатов, Радищев). Политические воззрения декабристов («Конституция» Н. Муравьева, «Русская правда» П. Пестеля). Отечественная консервативная политическая традиция XIX – начала XX в. (Карамзин, Уваров, Катков, Победоносцев). Славянофильство (Хомяков, К. Аксаков, Самарин). Политические взгляды П. Чаадаева. Либеральная политическая мысль (Кавелин, Чичерин). Революционные демократы (Белинский, Герцен, Чернышевский) Теоретики народничества (Бакунин, Кропоткин, Лавров, Ткачев). Российский марксизм (Плеханов, Ленин, Мартов).

Современные политические теории и политологические школы. Европейские политологические теории и школы XX – начала XXI в. Развитие политологической теории в США в XX – начале XXI в. Политическая наука в современной России.

Тема 2. Общая характеристика политологии как учебной и научной дисциплины. Роль и место политики в жизни современных обществ. Содержание и структура политологического знания. Объект и предмет политологии. Политология в системе гуманитарного знания. Социальные функции политологии. Методы политологических исследований. Становление политологии как учебной дисциплины.

Тема 3. Государство как политический институт. Теории возникновения государства. Признаки и функции государства. Формы государственного устройства и правления: определения, типология. Правовое и социальное государство. Высшие органы государственной власти Российской Федерации.

Взаимосвязь гражданского общества и демократических режимов. Понятие и основные институты гражданского общества. Условия формирования гражданского общества. Гражданское общество как предпосылка формирования демократии.

Тема 4. Политическая система и политический режим. Понятие «политическая система». Основные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Модель функционирования политических систем Д. Истона. Функции политической системы.

Тема 5. Политическая власть и механизмы ее функционирования. Социальные субъекты

политической власти. Основные подходы к осмыслению феномена политической власти. Структура властных отношений. Группы интересов: определение, функции, типология. Лоббизм: определение, формы лоббистской деятельности. Легальный и нелегальный лоббизм. Теории элит (Парето, Моска, Михельс). Политическое лидерство: определение, функции, типология.

Тема 6. Партии и партийные системы. Партийная политика. Типы партий. Функции партий. Партийные организации: внутреннее распределение власти.

Партийные системы. Однопартийные системы. Двухпартийные системы. Системы с доминирующей партией. Многопартийные системы.

Тема 7. Понятие и классификация политических режимов и их взаимосвязь с религией и экономикой. Типология политических режимов: тоталитарные, авторитарные и демократические режимы, их отличительные признаки, предпосылки формирования. Структура религии и реальность религиозных влияний. Церковь и государство. Вопросы этики. Религиозная политика. Поиск российской модели государственно-церковных отношений. Взаимосвязь политики и экономики. Основные идеологии в экономике. Российская модель реформирования экономики.

Тема 8. Политические отношения и процессы. Понятия «политические отношения», «политические процессы». Разновидности и режимы протекания политических процессов. Политическая модернизация: определение, основные модели. Особенности российской модернизации. Избирательная система и избирательный процесс. Политическое развитие и кризисы. Политические конфликты. Специфика этнополитических конфликтов. Технологии управления политическими процессами.

Тема 9. Политическая культура и социализация. Понятие и компоненты политической культуры. Типы политических культур. Особенности российской политической культуры. Политическая социализация: понятие, этапы, модели. Институты политической социализации. Политическая идеология. Либерализм. Элементы либерализма. Классический либерализм. Современный либерализм. Консерватизм.

Элементы консерватизма. Патерналистский консерватизм. «Новые правые».

Социализм. Элементы социализма. Марксизм. Социал-демократия. Третий путь. Другие идеологические традиции. Фашизм. Анархизм. Феминизм. Экологизм. Религиозный фундаментализм.

Тема 10. Мировая политика и международные отношения. Внешняя политика государства. Национальные интересы и безопасность России в новой геополитической системе. Мировая политика и геополитика. Международные отношения и организации.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Профессиональный иностранный язык»

1. Цель и задачи дисциплины «Профессиональный иностранный язык»

Цель освоения дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», в различных ситуациях общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. развитие когнитивных и исследовательских умений, информационной культуры;
2. расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
3. воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины «Профессиональный иностранный язык» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины:

1. Иностранный язык;

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса:

1. Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

«Профессиональный иностранный язык»

Процесс освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

Профессиональных:

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный сбор и/или аналитический отчет (ПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: основы английского языка; грамматические нормы, обеспечивающие коммуникацию общего характера и основные грамматические явления, характерные для делового общения; устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; фонетические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного английского языка; английский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на деловом уровне.

б) *уметь*: использовать английский язык в межличностном общении и деловой коммуникации; устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения; правильно и логично строить устную и письменную речь на английском языке в сфере профессиональной коммуникации; применять грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; читать тексты на английском языке по профилю направления подготовки; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы; использовать знание английского языка в деловой сфере - читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью.

в) *владеть*: навыками чтения и интонации в соответствии с нормами английского языка; навыками беглого и аналитического чтения и понимания текста по специальности; навыками подготовленной и неподготовленной речи в пределах изучаемой тематики; навыками письменной речи; навыками устного (подготовленного и неподготовленного) и письменного перевода с английского языка на русский и с русского на английский язык; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке.

4. Содержание дисциплины «Профессиональный иностранный язык»

Тема № 1. Accounting and bookkeeping.

Тема № 2. The balance sheet.

Тема № 3. Financial ratios.

Тема № 4. Financial institutions.

Тема № 5. Central banking.

- Тема № 6. Interest rates.
Тема № 7. Money markets.
Тема № 8. Stock and shares.
Тема № 9. Bonds, futures and derivatives.
Тема № 10. Mergers and takeovers.
Тема № 11. Leveraged buyouts.
Тема № 12. International trade.
Тема № 13. Taxation.
Тема № 14. Insurance.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Маркетинг»

1. Цель и задачи дисциплины «Маркетинг»

Целью изучения дисциплины «Маркетинг» является формирование специальных знаний и навыков у студентов в области теории и практики маркетинговой деятельности организаций и предприятий, работающих в условиях рыночных отношений, как на внешнем, так и на внутреннем рынке.

Цель изучения дисциплины «Маркетинг» достигается посредством решения в учебном процессе задач:

1. формирование знаний о сущности маркетинговой деятельности компаний;
2. формирование навыков по выявлению потребительских предпочтений;
3. изучение методов системного анализа рынка и его прогнозирования;
4. формирование навыков анализа процессов, связанных со сбытовой деятельностью организации.

2. Место дисциплины «Маркетинг» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Маркетинг» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение». Находится во взаимосвязи с предшествующими дисциплинами, в том числе:

1. методы принятия управленческих решений;
2. основы менеджмента;
3. экономическая теория;
4. экономика организации.

Студенты, обучающиеся по данной дисциплине (модулю) должны обладать входными знаниями и умением применять при необходимости эти знания с целью объективного, полного и взвешенного представления об управлении маркетинговой деятельностью.

Изучение дисциплины «Маркетинг» является теоретической базой для изучения следующих дисциплин: Финансовые рынки; государственные и муниципальные финансы

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Маркетинг»

Процесс освоения дисциплины «Маркетинг» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: способы сбора и анализа исходных данных для исследования рынка, формирования прогнозных показателей продаж; особенность поиска и сбора информации по маркетинговой деятельности в различных отраслях и сферах деятельности; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций; методы диагностики проблемных ситуаций; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне.

б) *уметь*: прогнозировать деятельность организации в условиях меняющихся факторов внешней среды; использовать типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций; применять различные методики анализа проблем; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи.

в) *владеть*: методиками сбора и обработки информации по маркетинговой деятельности обеспечения; основными принципами маркетинговой деятельности в управленческой сфере; навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками разработки альтернативных вариантов решения проблем; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

4.Содержание дисциплины «Маркетинг»

Тема № 1. Основные понятия маркетинга.

Тема № 2. Функции маркетинга.

Тема № 3. Эволюция концепций маркетинга.

Тема № 4. Классификация и сущность видов маркетинговых исследований.

Тема № 5. Система маркетинговой информации о рынке.

Тема № 6. Товар в системе комплекса маркетинга.

Тема № 7. Сегментирование рынка.

Тема № 8. Цена в системе комплекса маркетинга.

Тема № 9. Система товародвижения в маркетинге.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Контроль и ревизия»

1.Цель и задачи дисциплины «Контроль и ревизия»

Целью дисциплины «Контроль и ревизия» является изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта по данной специальности в области организации контроля и ревизии по вопросам:

1. организации государственно-финансового контроля и ревизионной работы;
2. объектов контроля и ревизии;

3. основных объектов и направлений государственного финансового контроля и ревизии;
4. планирования контрольно-ревизионной работы;
5. основных методов контроля и ревизии;
6. документального оформления материалов контрольных и ревизионных проверок.

2. Место дисциплины «Контроль и ревизия» в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Налоги и налогообложение», «Экономический анализ», «Статистика» и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Контроль и ревизия»

Процесс освоения дисциплины «Контроль и ревизия» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

Профессиональных:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов экономического субъекта в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; приемы, способы и алгоритмы расчетов применяемых в системе бухгалтерского управленческого учета; методы и способы использования приемов расчетов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в подготовке информации по предприятию и его внутренним подразделениям; методы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

б) *уметь*: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; проводить информационные обзоры, использовать оптимальные средства надлежащих расчетов в соответствии с поставленной задачей; производить обоснованные экономические расчеты в различных вариантах; организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

в) *владеть*: навыками, необходимыми для решения профессиональных задач; способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами и технологией организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

4. Содержание дисциплины «Контроль и ревизия»

Тема № 1. Введение. Контрольно-ревизионный процесс и его содержание. Роль и функции контроля в управлении экономикой

Тема № 2. Виды контроля. Контроль подразделяется на внешний и внутренний, внутренний управленческий и ревизию

Тема № 3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля

Тема № 4. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля

Тема № 5. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля

Тема № 6 Порядок проверки смет и бюджетов центров затрат, ответственности и бюджетирования

Тема № 7 Внутренний финансовый контроль

Тема № 8 Внутрихозяйственный расчет коммерческих предприятий (фирм)

Тема № 9 Внутренний контроль и система мер по ограничению риска и безопасности хозяйственной деятельности фирмы

Тема № 10 Ревизия - инструмент финансово-хозяйственной деятельности фирмы в России. Задачи и организация проведения ревизии

Тема № 11 Основание и периодичность проведения ревизии в России и за рубежом. Направление ревизионной проверки

Тема № 12 Основные этапы и последовательность проведения работ и правила их документирования

Тема № 13 Выводы и предложения по материалам ревизии, ответственность за правонарушения

Тема № 14 Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности форм

Тема № 15 Ревизия финансовых результатов фирмы, денежных средств и ценных бумаг и подтверждение достоверности отчетности фирмы, виды оценок и проверки бухгалтерских регистров, процедур бухгалтерского учета

Тема № 16 Контроль исполнения учетной политики в соответствии с требованиями МСФО. Перспективы контроля и ревизии в России

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Финансовая статистика»

1. Цель и задачи дисциплины «Финансовая статистика»

Целью изучения курса «Финансовая статистика» является подготовка кадров, владеющих современными методами сбора, обработки, обобщения статистической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Задачи курса «Финансовая статистика»:

1. Приобретение студентами практических навыков в расчетах конкретных статистических показателей, построении и оформлении статистических таблиц и графиков;

2. Изучение теории финансовых рынков, выявление современных тенденций в развитии финансовых рынков, анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации;

3. Изучение закономерностей развития российской и мировой экономики;

4. Формирование современных представлений о месте и роли отчетности и другой статистической информации в обществе;

5. Рассмотрение основных вопросов курса на реальных статистических данных и примерах из экономической практики и общественной жизни с последовательным и понятным расчетом средних величин, индексов, коэффициентов и других показателей.

2. Место дисциплины «Финансовая статистика» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовая статистика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана направления 38.03.01 «Экономика».

Знания, умения, компетенции бакалавра, необходимые для изучения «Статистики», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Математический анализ», «Финансы», «Социально-экономическая география», «Информатика», «Корпоративные финансы», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Менеджмент» и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Финансовая статистика»

Процесс освоения дисциплины «Финансовая статистика» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

Профессиональных:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: основные нормативные и правовые документы; основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения математических задач; закономерности функционирования современной экономики на макро - и микро уровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

б) *уметь*: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи.

в) *владеть*: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам экономики и бизнеса; математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

4. Содержание дисциплины «Финансовая статистика»

Тема № 1. Предмет, метод и задачи финансовой статистики

Тема № 2. Государственная статистика финансов в РФ

Тема № 3. Финансовые расчеты

Тема № 4. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных.

Тема № 5. Способы наглядного представления статистических данных

Тема № 6. Ряды динамики и индексы в статистике

Тема № 7. Выборочные наблюдения в статистике. Статистическое изучение связи между явлениями.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Инвестиционная деятельность организации»

1. Цель и задачи дисциплины «Инвестиционная деятельность организации»

Целью освоения дисциплины «Инвестиционная деятельность организации» является дать знания основных вопросов теории инвестиционной деятельности, изучить виды и формы инвестиций, принципы инвестирования, механизмы принятия инвестиционных

решений.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса рассматриваются следующие задачи:

1. изучение сущности инвестиций, их видов, форм и источников, значения инвестиционной деятельности для экономической системы;
2. изучение задач и функций управления инвестиционной деятельностью;
3. анализ показателей экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов;
4. оценка инвестиционных рисков;
5. формирование и оптимизация инвестиционного портфеля;
6. организация инвестиционного процесса и управление инвестиционными проектами.

2. Место дисциплины «Инвестиционная деятельность организации» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Инвестиционная деятельность организации» является обязательной дисциплиной вариативной части подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика». В соответствии с учебным планом направления подготовки данная дисциплина изучается в течение одного семестра. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Финансовая математика», «Эконометрика», «Деньги, кредит, банки», «Рынок ценных бумаг», «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансовые рынки».

Указанные связи и содержание дисциплины «Инвестиционная деятельность организаций» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Инвестиционная деятельность организации»

Процесс освоения дисциплины «Инвестиционная деятельность организации» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- а) *знать*: экономические основы, финансово-экономические показатели, а также

нормативно-правовые акты различных отраслей права при выполнении проектов, кейсов, тестов и ситуационных задач; современные методологические принципы и методы эконометрического анализа, микроэкономического и макроэкономического моделирования; основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений; стратегические основы и финансовые мотивы проектных решений в современных экономических условиях; нормативные основы осуществления прогнозирования и планирования финансовых решений для финансовых и нефинансовых секторов; методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования; понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; методы оценки и обоснования управленческих решений в области международных финансов.

б) *уметь*: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для оценки конкурентоспособности конкретных товаров и услуг, а также оценки эффективности инвестиционной деятельности различных предприятий; разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности; разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; прогнозировать сроки исследования, предусматривать несколько вариантов на пути проведения исследования; организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; осуществлять выбор управленческих решений в области международных финансов.

в) *владеть*: современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность инвестиционной деятельности предприятия, а также методами разработки и реализации конкретных бизнес-проектов; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами эконометрического анализа; теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для реализации эффективных решений в области финансов; современными финансовыми методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; приемами составления экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; навыками разработки программы исследования, пользования научной документацией; методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений; методикой обоснования управленческого решения в области международных финансов и реализации инвестиционных проектов на основе критериев финансовой и социально-экономической эффективности.

4.Содержание дисциплины «Инвестиционная деятельность организации»

Тема № 1. Инвестиционный рынок: его оценка и прогнозирование

Тема № 2. Организация принятия решений в инвестиционной деятельности

Тема № 3. Формирование инвестиционного портфеля компании

Тема № 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) учет»

1.Цель и задачи дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) учет»

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) учет» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского финансового учета (освоение теоретических и практических основ в организации бухгалтерского (финансового) учета).

В ходе достижения указанной цели решаются следующие задачи:

1. ознакомление с теоретическими основами бухгалтерского (финансового) учета, необходимых для понимания тенденций развития современного бухгалтерского учета в России;
2. формирование у студентов представления об актуальных проблемах бухгалтерского (финансового) учета;
3. формирование практических навыков в организации бухгалтерского (финансового) учета подготовки финансовой информации заинтересованным пользователям для принятия ими обоснованных решений при реализации финансовой политики, а также в области налогообложения.

2. Место дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) учет» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский (финансовый) учет» относится к обязательным дисциплинам вариативной части направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Данная дисциплина изучает основополагающие вопросы теории и практики организации бухгалтерского (финансового) учета на предприятии. Изучение дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) учет» основывается на знаниях, полученных в рамках бакалавриата по курсам «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налоговая система РФ», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит» «Макроэкономика», «Микроэкономика» и др.

Дисциплины, которые базируются на «Бухгалтерский (финансовый) учет»:

1. Бухгалтерское дело;
2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность;
3. Анализ финансовой отчетности;
4. Экономический и финансовый анализ;
5. Бухгалтерский (управленческий) учет и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) учет» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) учет»

Процесс освоения дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) учет» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: теоретические и методологические основы бухгалтерского (финансового) учета в соответствии с действующим законодательством; принципы, правила и формы ведения бухгалтерского (финансового) учета на коммерческих предприятиях; систему сбора, обработки и формирования отчетной информации для целей бухгалтерского (финансового) учета; проблемы, решаемые специалистами в процессе формирования учетных и отчетных данных для целей бухгалтерского (финансового) учета; концепции и принципы, лежащие в основе организации бухгалтерского финансового учёта; сущность предмета, объектов и элементов метода бухгалтерского финансового учёта; содержание и предназначение бухгалтерской (финансовой) отчетности, систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера.

б) *уметь*: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики; решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в налоговых расчетах; проверять обоснованность формирования данных бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью исключения фальсификации отчетных данных; выявлять проблемы современного развития бухгалтерского (финансового) учёта, применять зная методологии бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; подготавливать, анализировать и интерпретировать информацию финансового характера.

с) *владеть*: методологией бухгалтерского учета различных объектов (фактов хозяйственной жизни; активов; обязательств; источников финансирования деятельности организации; доходов, расходов и др.); современными методами сбора, обработки и анализа информации для целей бухгалтерского учета и составления отчетности; навыками оформления первичной учетной документации, а также порядком взаимоувязки показателей форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; информацией о методологии бухгалтерского (финансового) учета на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов.

4.Содержание дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) учет»

Тема № 1. Общие правила и элементы организации бухгалтерского (финансового) учета

Тема № 2. Учет внеоборотных активов

Тема № 3. Учет оборотных активов

Тема № 4. Учет расчетов по оплате труда

Тема № 5. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)

Тема № 6. Учет собственного капитала

Тема № 7 Учет расчетных операций

Тема № 8 Учет кредитов и займов

Тема № 9 Учет доходов и расходов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность»

1.Цель и задачи дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность»

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность» является обеспечение

глубоких знаний в области методологии и методики ведения бухгалтерского учета, развитие практических навыков по формированию бухгалтерской отчетности и ведению бухгалтерского учета хозяйственных процессов предприятия, формирование контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, умение соединять знания бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности в общей профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины является овладение знаниями и умениями в части правильной организации бухгалтерского учета на предприятии, а так же правильного и эффективного формирования бухгалтерской отчетности, в соответствии с установленными законодательством формами.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика».

Подготовка студента по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность» направлена на формирование компетенций для решения задач в области организации и ведения учета на предприятии.

2. Место дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность» в структуре ОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность» входит в обязательную часть ОП ВО.

Бухгалтерский учет является ключевой дисциплиной наряду с экономической теорией, экономикой организации. Бухгалтерский учет и бухгалтерская отчетность являются основой организации учета имущества компании, его группировки, классификации и оценки, а так же источников образования данного имущества в соответствии с законодательством. Бухгалтерская отчетность является способом группировки бухгалтерских данных и представления их в виде, удобном для применения различных методов анализа и оценки.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность» тесно связана с такими экономическими дисциплинами, как «Экономика организации», «Налоги и налогообложение», «Основы предпринимательской деятельности».

От студентов требуется знание таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Высшая математика», «Основы менеджмента», «Правовое регулирование в экономике и управлении», обладание и понимание основных экономических терминов (прибыль, выручка, затраты, капитал и т.п.), а так же знания и понимание организации работы предприятия и его взаимодействия с другими экономическими субъектами.

Изучение бухгалтерского учета и порядка формирования бухгалтерской отчетности как вида профессии и отрасли деятельности предполагает определение основного объема имущества организации и источников его образования, особенности оценки стоимости имущества и его дальнейшей переоценки с учетом изменения законодательства или для целей повышения экономической целесообразности деятельности предприятия, понимание порядка формирования бухгалтерской отчетности на основании данных, сформированных в рамках бухгалтерского учета, для дальнейшего анализа показателей, на основании которого будут приниматься управленческие решения.

Освоение данной дисциплины позволит будущим специалистам определить порядок организации бухгалтерского учета на предприятии с учетом многообразия методов и подходов к оценке имущества и источников его образования, определить порядок формирования бухгалтерской отчетности на основании данных бухгалтерского учета, будет способствовать успешному изучению таких экономических дисциплин, как «Инвестиционный менеджмент», «Метод принятия управленческих решений», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Оценка бизнеса», «Управление рисками»,

«Бизнес - планирование».

Кроме того, знания, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть использованы при прохождении всех видов практик и в будущей работе по специальности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность»

Процесс освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Универсальных:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК -10);

Общепрофессиональных:

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)

Профессиональных:

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) **знать:** понятие и сущность бухгалтерского учета и форм бухгалтерской отчетности; виды бухгалтерского учета и виды бухгалтерской отчетности; основные методы организации бухгалтерского учета (инвентаризация, калькуляция, документация и т.п.); порядок формирования и заполнения форм бухгалтерской отчетности по данным бухгалтерского учета; порядок формирования и содержание учетной политики, формируемой в рамках организации бухгалтерского учета; основные нормативные акты, регулирующие деятельность в области бухгалтерского учета

б) **уметь:** оперировать основными терминами в области бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; применять основные методы организации и ведения бухгалтерского учета; классифицировать и определить принадлежность имущества организации к оборотным и внеоборотным; формировать учетную политику предприятия в зависимости от выбранных методов организации и ведения бухгалтерского учета; проводить оценку и переоценку имущества организации; формировать данные по затратам организации и производить оценку и калькулирование себестоимости продукции, товаров, работ, услуг; организовывать и проводить инвентаризацию имущества и финансовых обязательств предприятия; формировать бухгалтерскую отчетность предприятия по данным бухгалтерского учета; формировать бухгалтерские проводки на хозяйственные операции; заполнять первичные документы и учетные регистры по проведенным хозяйственным операциям.

в) **владеть:** основной терминологией в рамках бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; навыками работы с законом "О бухгалтерском учете" и федеральными стандартами по бухгалтерскому учету; навыками организации и проведения инвентаризации; навыками формирования учетной политики организации; навыками формирования бухгалтерской отчетности организации; знаниями в части формирования и расчета себестоимости продукции; навыками формирования бухгалтерских проводок при

отражении данных по хозяйственным операциям.

4.Содержание дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность»

- Тема № 1. Понятие и сущность бухгалтерского учета и отчетности организации
- Тема № 2. Методы бухгалтерского учета и их характеристика
- Тема № 3. Бухгалтерский учет внеоборотных активов организации
- Тема № 4. Бухгалтерский учет оборотных активов организации
- Тема № 5. Бухгалтерский учет собственного капитала организации
- Тема № 6. Бухгалтерский учет долгосрочной и краткосрочной задолженности организации
- Тема № 7. Бухгалтерский учет финансовых результатов организации
- Тема № 8. Порядок формирования бухгалтерской отчетности организации

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Государственное регулирование бюджетных отношений»

5.Цель и задачи дисциплины «Государственное регулирование бюджетных отношений»

Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование бюджетных отношений» является формирование у бакалавров представления о правовом регулировании бюджетных правоотношений в России на современном этапе, анализу тенденций развития бюджетного законодательства, умению грамотного применения действующих бюджетно-правовых норм на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- определение специфики бюджетно-правовых отношений в системе финансовых отношений;
- изучение проблем правового регулирования бюджетных правоотношений в России на современном этапе;
- изучение тенденций развития бюджетного законодательства;
- применение действующих бюджетно-правовых норм на практике.

6.Место дисциплины «Государственное регулирование бюджетных отношений» в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений*, учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной по выбору студента.

Дисциплина «Государственное регулирование бюджетных отношений» тесно связана с такими экономическими дисциплинами, как «Экономическая теория», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Государственные и муниципальные финансы».

Полученные знания могут быть использованы студентами при изучении курса «Финансы государственных внебюджетных фондов».

7.Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Государственное регулирование бюджетных отношений»

Процесс освоения дисциплины «Государственное регулирование бюджетных отношений» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-3);

- способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-6)

- способен анализировать и интерпретировать результаты реализации Банком России денежно-кредитной политики, оценивать её влияние на деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: понятие источника права в бюджетном праве; систему источников бюджетного права;

систему нормативно-правовых источников и принципов, регулирующих бюджетные отношения;

уметь: ориентироваться в современных нормативно-правовых источниках бюджетного права,

определять взаимосвязь источников бюджетного права; находить, систематизировать и использовать нормативно-правовые акты бюджетного права из различных источников, в том числе, с помощью информационных технологий;

владеть: понятийным аппаратом, терминологией в области бюджетного права; навыками работы с нормативными актами бюджетного права; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

8.Содержание дисциплины «Государственное регулирование бюджетных отношений»

Тема 1. Основные понятия бюджетного права: предмет, метод, система

Тема 2. Виды (система) источников бюджетного права

Тема 3. Понятия, состав, структура и элементы бюджетных отношений

Тема 4. Государственное регулирование формирования доходов и распределения расходов бюджета

Тема 5. Правовое регулирование сбалансированности бюджетов

Тема 6. Бюджетные права (компетенции) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований

Тема 7. Государственное регулирование бюджетного процесса

Тема 8. Механизм регулирования межбюджетных отношений

Тема 9. Осуществление бюджетного контроля в Российской Федерации

Тема 10. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Анализ финансово - хозяйственной деятельности»

1.Цель и задачи дисциплины «Анализ финансово - хозяйственной деятельности»

Целью освоения дисциплины «Анализ финансово - хозяйственной деятельности» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики организации и проведения анализа финансово - хозяйственной деятельности предприятия, в частности анализ имущества организации, финансовых результатов и анализ финансовой устойчивости деятельности организации; комбинирование и формирование методики

анализа в зависимости от анализируемой организации.

Основными задачами изучения дисциплины является овладение знаниями и умениями в части существующих методов анализа показателей деятельности организации; способности подбирать необходимую методику в зависимости от предмета и объекта анализа; формулировать выводы по результатам проведенного анализа и полученных результатов; формирования рекомендаций относительно поиска резервов повышения эффективности работы организации.

Дисциплина «Анализ финансово - хозяйственной деятельности» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика».

Подготовка студента по дисциплине «Анализ финансово - хозяйственной деятельности» направлена на формирование компетенций для решения задач в области организации и проведения анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта.

2. Место дисциплины «Анализ финансово - хозяйственной деятельности» в структуре ОП ВО

Дисциплина «Анализ финансово - хозяйственной деятельности» входит в вариативную часть ОП ВО.

Анализ финансово - хозяйственной деятельности является ключевой дисциплиной наряду с дисциплинами Экономический анализ, Экономикой организации, Бухгалтерский учет и отчетность, Статистика, Финансовый менеджмент. Анализ финансово - хозяйственной деятельности является основой организации и проведения оценки эффективности работы предприятия, а так же способствует поиску резервов повышения эффективности деятельности в зависимости от влияния внешних и внутренних факторов. На основании анализа финансовой и хозяйственной деятельности предприятия разрабатываются и внедряются управленческие решения, направленные на обеспечение стабильности функционирования организации.

Дисциплина «Анализ финансово - хозяйственной деятельности» тесно связана с такими экономическими дисциплинами, как «Корпоративные финансы», «Оценка бизнеса», «Управление рисками», «Бизнес - планирование».

От студентов требуется знание таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Высшая математика», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Статистика», «Экономический анализ», обладание и понимание основных экономических терминов (прибыль, выручка, затраты, капитал, резервы и т.п.), а так же знания и понимание организации работы предприятия и его взаимодействия с другими экономическими субъектами.

Изучение порядка организации и проведения анализа финансово - хозяйственной деятельности организации как вида профессии и отрасли деятельности предполагает определение основного вида деятельности анализируемой организации, особенностей функционирования организации и факторов влияющих на ее деятельность, порядок формирования и использования ресурсов организацией; умение формировать методику анализа исходя из предмета и объекта анализа и оценки; определения резервов повышения эффективности деятельности организации, а так же путей применения выявленных резервов.

Освоение данной дисциплины позволит будущим специалистам определить порядок организации анализа финансово - хозяйственной деятельности с учетом многообразия методов и методик к оценке и анализу имущества организации и источников его образования, определить порядок выявления возможностей повышения эффективности деятельности организации, будет способствовать успешному изучению таких экономических дисциплин, как «Цифровая экономика», «Ценообразование», «Банкротство и финансовое оздоровление предприятий», «Управленческий учет», «Финансовый контроль

и аудит», «Финансовые риски».

Кроме того, знания, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть использованы при прохождении всех видов практик и в будущей работе по специальности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Анализ финансово - хозяйственной деятельности»

Процесс освоения дисциплины «Анализ финансово - хозяйственной деятельности» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) **знать:** понятие и сущность анализа финансово - хозяйственной деятельности организации; методы и методики анализа; факторы, влияющие на деятельность предприятия; порядок поиска резервов и расчета экономической эффективности от них; порядок комбинирования методов анализа финансово - хозяйственной деятельности; основные инструменты и элементы анализа финансово - хозяйственной деятельности; порядок расчета показателей и коэффициентов, а так же оценка полученных результатов анализа

б) **уметь:** формировать методику анализа финансово - хозяйственной деятельности в зависимости от предмета и объекта анализа; использовать различные формализованные и неформализованные подходы к анализу; оценивать и классифицировать качественные и количественные факторы, влияющие на предмет анализа; формировать факторную модель для оценки влияния фактора на результативный показатель; производить оценку и формулировать выводы по полученным результатам в процессе и по итогам анализа; формировать и оценивать прогнозные значения по анализируемым предметам; выявлять резервы повышения эффективности деятельности организации и находить им практическое применение.

в) **владеть:** основной терминологией в рамках анализа финансово - хозяйственной деятельности организации; навыками работы с учебной литературой, в которой предложены различные методики и подходы к анализу финансово - хозяйственной деятельности; навыками организации и проведения анализа в зависимости от особенности выбранного объекта и участка анализа; навыками формировать выводы относительно результатов проведенного анализа, а так же навыками поиска резервов повышения эффективности деятельности предприятия

4. Содержание дисциплины «Анализ финансово - хозяйственной деятельности»

Тема № 1. Понятие и сущность анализа финансово - хозяйственной деятельности

Тема № 2. Понятие метода и методики анализа финансово - хозяйственной деятельности

Тема № 3. Анализ структуры имущества организации и эффективности его использования

Тема № 4. Анализ ликвидности и платежеспособности организации
Тема № 5. Анализ финансового состояния организации
Тема № 6. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности
Тема № 7. Анализ деловой активности организации
Тема № 8. Порядок определения резервов повышения эффективности деятельности организации и их анализ

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Анализ финансовых рынков»

1.Цель и задачи дисциплины «Анализ финансовых рынков»

Целью освоения дисциплины «Анализ финансовых рынков» являются получение студентами теоретических знаний об особенностях функционирования финансовых рынков, а также выявление особенностей фундаментального и технического анализа финансового рынка.

Основными задачами изучения дисциплины являются овладение знаниями и умениями проведения исследования конъюнктуры финансового рынка на основе методов технического и фундаментального анализов.

Дисциплина «Анализ финансовых рынков» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика».

2.Место дисциплины «Анализ финансовых рынков» в структуре ОП ВО

Дисциплина «Анализ финансовых рынков» является дисциплиной по выбору.

Для успешного усвоения данного курса студенты должны иметь базовую подготовку по курсу «Экономическая теория», «Деньги, кредит, банки». Также студенты должны иметь опыт работы на персональном компьютере.

Освоенные студентами в процессе изучения дисциплины «Анализ финансовых рынков» научные положения и дидактические материалы призваны сформировать теоретико-методологическую базу для изучения дисциплин «Финансовые риски», «Банкротство и финансовое оздоровление предприятий», «Цифровая экономика», а также для написания выпускной квалификационной работы.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Анализ финансовых рынков»

Процесс освоения дисциплины «Анализ финансовых рынков» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

- Способен проводить анализ, обосновывать предложения и практические рекомендации по оптимизации активно-пассивных и посреднических операций коммерческих банков (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) **знать:** состав и структуру финансового рынка, особенности функционирования финансовых рынков; понятие конъюнктуры финансового рынка и принципы ее исследования; ключевые положения и предпосылки использования фундаментального и технического анализа при принятии инвестиционных решений на фондовом рынке;

основные методы технического анализа; основные методы фундаментального анализа;

б) **уметь:** формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков; самостоятельно выбирать определённый метод технического анализа, с его помощью проводить конкретные исследования, анализировать их результаты и делать выводы из них; самостоятельно исследовать конъюнктуру финансового рынка на основе методов фундаментального анализа;

в) **владеть:** инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков.

4.Содержание дисциплины «Анализ финансовых рынков»

Тема 1. Сущность и функции финансового рынка

Тема № 2. Конъюнктура финансового рынка и принципы ее исследования

Тема № 3. Исследование конъюнктуры финансового рынка на основе методов технического анализа

Тема № 4. Исследование конъюнктуры финансового рынка на основе методов фундаментального анализа

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Банкротство и финансовое оздоровление предприятия»

1.Цель и задачи дисциплины «Банкротство и финансовое оздоровление предприятия»

Целью освоения дисциплины «Банкротство и финансовое оздоровление предприятия» является формирование у студентов базовой системы знаний в области финансового оздоровления, а также навыков и умений при проведении предупреждения банкротства.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучить цели, принципы и направления профилактики неплатежеспособности организаций, а также возможные меры в экономической и правовой сферах по финансовому оздоровлению и предотвращению банкротства;
- раскрыть основные принципы и методологические основы оценки угрозы банкротства предприятий, прогнозирования банкротства, также организации системы антикризисного мониторинга и реагирования на возникающие угрозы;
- изучить права и законные интересы, конфликты интересов различных участников дела о банкротстве и процедур банкротства организаций, влияющих на финансовое оздоровление и восстановление их платежеспособности;
- изучить режимы и периоды финансового оздоровления фирмы, их содержание, цели и задачи, а также приобрести навыки и умения при проведении мероприятий предупреждения банкротства.

Дисциплина «Банкротство и финансовое оздоровление предприятия» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика».

2.Место дисциплины «Банкротство и финансовое оздоровление предприятия» в структуре ОП ВО

Дисциплина «Банкротство и финансовое оздоровление предприятия» является обязательной дисциплиной.

Для успешного усвоения данного курса студенты должны иметь базовую подготовку по курсу «Экономическая теория», «Корпоративные финансы», «Экономический анализ», «Экономика организации». Также студенты должны иметь опыт работы на персональном компьютере.

Освоенные студентами в процессе изучения дисциплины «Банкротство и финансовое оздоровление предприятия» научные положения и дидактические материалы призваны сформировать теоретико-методологическую базу для изучения «Финансовый менеджмент», а также для написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Банкротство и финансовое оздоровление предприятия»

Процесс освоения дисциплины «Банкротство и финансовое оздоровление предприятия» направлен на формирование у студентов следующих компетенций: УК-2

Универсальных:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: основные понятия теории предупреждения банкротства; основные функции и методы управления процессами финансового оздоровления; особенности управления стратегиями антикризисного развития организаций; основные нормативные документы, связанные с регулированием финансового оздоровления в России; систему критериев, используемых при принятии решения о предупреждении банкротства;

б) уметь: оценивать совокупность показателей угрозы банкротства организаций; разрабатывать управленческие решения по проведению предупреждения банкротства и финансового оздоровления; обосновывать решения по восстановлению платежеспособности;

в) владеть: практическими навыками по анализу степени угрозы банкротстве организаций; навыками выработки управленческих решений в области антикризисного управления; разработки стратегий и системы мероприятий по проведению финансового оздоровления субъектов экономики; организации работы антикризисной подсистемы на предприятии; управления финансовыми потоками.

4. Содержание дисциплины «Банкротство и финансовое оздоровление предприятия»

Тема 1. Банкротство: понятие, признаки, виды

Тема 2. Правовые основы банкротства Российской Федерации

Тема 3. Методические основы оценки вероятности банкротства предприятия

Тема 4. Финансовое оздоровление предприятия: сущность, виды и технологии

Тема 5. Антикризисный менеджмент

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Бизнес - планирование»

1. Цель и задачи дисциплины «Бизнес - планирование»

Целью освоения дисциплины «Бизнес - планирование» является обеспечение глубоких

знаний в области методологии и подходов к формированию итогового бизнес - плана организации при условии его актуальности, содержательности и эффективности произведенных расчетов.

Основными задачами изучения дисциплины является овладение знаниями и умениями в части понятия процесса бизнес - планирования, способности формировать корректную структуру бизнес плана; оценивать основные риски, возникающие в процессе бизнес - планирования; анализировать влияние инфляции на итоговый ожидаемый результат деятельности; проводить оценку жизненного цикла объекта бизнес - планирования.

Дисциплина «Бизнес - планирование» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика».

Подготовка студента по дисциплине «Бизнес - планирование» направлена на формирование компетенций для решения задач в области организации процесса бизнес - планирования и оценки его результатов.

2. Место дисциплины «Бизнес - планирование» в структуре ОП ВО

Дисциплина «Бизнес - планирование» входит в вариативную часть ОП ВО.

Бизнес - планирование является ключевой дисциплиной наряду с дисциплинами Экономический анализ, Экономикой организации, Бухгалтерский учет и отчетность, Статистика, Финансовый менеджмент. Бизнес - планирование является основой организации и проведения оценки эффективности работы в направлении организации нового вида деятельности, инвестирования и т.п., а так же способствует поиску резервов повышения эффективности планирования в зависимости от влияния внешних и внутренних факторов. На основании содержания бизнес плана и оценки его основных показателей можно сформировать выводы относительно целесообразности размещения средств в новые направления деятельности организации в связи с ее расширением, переориентирование и т.п.

Дисциплина «Бизнес - планирование» тесно связана с такими экономическими дисциплинами, как «Корпоративные финансы», «Оценка бизнеса», «Управление рисками», «Анализ финансово - хозяйственной деятельности».

От студентов требуется знание таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Высшая математика», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Статистика», «Экономический анализ», обладание и понимание основных экономических терминов (прибыль, выручка, период окупаемости, капитал, рентабельность и т.п.), а так же знания и понимание организации работы предприятия и его взаимодействия с другими экономическими субъектами.

Изучение порядка формирования и содержания бизнес плана и системы бизнес - планирования как вида профессии и отрасли деятельности предполагает определение основных направлений развития предприятия и любого экономического субъекта в будущем, особенности построения и структуры бизнес плана, порядок включения в бизнес план тех или иных данных с учетом их целесообразности и уместности; умение проводить оценку будущих потоков и отражать влияние инфляции на них; определения рисков и альтернативных вариантов с учетом негативного влияния факторов на конечный результат бизнес - планирования.

Освоение данной дисциплины позволит будущим специалистам определить порядок организации системы бизнес - планирования с учетом многообразия методов и методик построения бизнес - плана, будет способствовать успешному изучению таких экономических дисциплин, как «Цифровая экономика», «Ценообразование», «Банкротство и финансовое оздоровление предприятий», «Управленческий учет», «Финансовый контроль

и аудит», «Финансовые риски».

Кроме того, знания, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть использованы при прохождении всех видов практик и в будущей работе по специальности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Бизнес - планирование»

Процесс освоения дисциплины «Бизнес - планирование» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-4)

- способен производить оценку инвестиционной стоимости финансовых инструментов, разрабатывать стратегии с их использованием, обосновывать предложения по формированию эффективного финансового портфеля (ПК - 9)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) **знать:** понятие и сущность бизнес - планирования; особенности организации системы бизнес - планирования как элемента системы управления предприятием; порядок организации процесса бизнес - планирования; основные методы и подходы к формированию структуры бизнес - плана; порядок расчета основных показателей, отражающих эффективность будущих инвестиций; порядок оценки влияния инфляции и иных рисков на объект и предмет бизнес - планирования.

б) **уметь:** определять основные направления в процессе бизнес - планирования; формировать структуру бизнес - плана; анализировать основные показатели в части определения доходности бизнес - проекта, срока его окупаемости, дисконтирования денежных потоков и т.п.; оценивать основные угрозы и вырабатывать альтернативные варианты в части бизнес - планирования; грамотно формировать структуру бизнес - плана с точки зрения последовательности предоставления информации.

в) **владеть:** основной терминологией в рамках организации процесса бизнес - планирования; навыками работы с нормативно - правовыми актами, регулирующими процесс бизнес - планирования; навыками организации и проведения расчетов экономических показателей, отраженных в бизнес - плане; навыками оценки рисков, связанных с реализацией предмета бизнес - планирования.

4. Содержание дисциплины «Бизнес - планирование»

Тема № 1. Понятие и сущность бизнес - планирования

Тема № 2. Организация бизнес - планирования в организации

Тема № 3. Бизнес - план: методы составления и его структура

Тема № 4. Содержание разделов бизнес - плана

Тема № 5. Риски и альтернативные варианты, связанные с бизнес - планированием

Тема № 6. Экономические показатели отраженные в бизнес - плане и их анализ

Тема № 7. Порядок реализации бизнес - плана

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Финансовый лизинг»

1. Цель и задачи дисциплины «Финансовый лизинг»

Целью освоения дисциплины «Финансовый лизинг» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области лизинга как особой формы арендных отношений в различных сферах деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются изучение экономической сущности лизинговых отношений, изучение истории развития лизинговой деятельности, рассмотрение классификации и характеристики отдельных видов лизинга, оценка преимуществ лизинга и объективной необходимости его использования в условиях финансовых ограничений, изучение механизма заключения и реализации лизинговых договоров, совершенствование методики расчета и основания лизинговых платежей, обоснование методики анализа эффективности лизинговых проектов, изучение особенностей формирования финансовых результатов деятельности при осуществлении лизинговых сделок.

Дисциплина «Финансовый лизинг» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика».

2. Место дисциплины «Финансовый лизинг» в структуре ОП ВО

Дисциплина «Финансовый лизинг» входит в обязательную часть ОП ВО.

Дисциплина «Финансовый лизинг» тесно связана с такими экономическими дисциплинами, как «Финансовый менеджмент», «Управление финансами организаций».

Для успешного усвоения данного курса студенты должны иметь базовую подготовку по таким курсам как «Экономическая теория», «Организация налоговой деятельности». Также студенты должны иметь опыт работы на персональном компьютере.

Освоенные студентами в процессе изучения дисциплины «Финансовый лизинг» научные положения и дидактические материалы призваны сформировать теоретико-методологическую базу для написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Финансовый лизинг»

Процесс освоения дисциплины «Финансовый лизинг» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

Профессиональных:

- Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-6);

- Способен анализировать и интерпретировать результаты реализации Банком России денежно-кредитной политики, оценивать её влияние на деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) **знать:** понятийный аппарат, категории и инструменты лизинга; основные лизинговые схемы; основные закономерности функционирования лизинговых рынков и компаний; основные методы оценки лизинга и особенности их применения; основные методы расчета лизинговых платежей; место лизинга в системе источников финансирования предпринимательской деятельности; основы нормативного

регулирования лизинга; виды лизинга; процесс ценообразования лизинга и схему лизинговых платежей;

б) **уметь:** осуществлять расчет лизинговых платежей и их элементов; оценивать налоговые последствия лизинга; проводить сравнительный анализ преимуществ и недостатков лизинга и других источников инвестирования предприятия;

в) **владеть:** представлением об изучение механизма заключения и реализации лизинговых договоров, особенностей формирования финансовых результатов деятельности при осуществлении лизинговых сделок; современными методиками расчета и анализа лизинговых платежей.

4.Содержание дисциплины «Финансовый лизинг»

Тема 1. Сущность, функции и классификация лизинга

История возникновения лизинговой деятельности. Актуальность развития лизинговой деятельности в России. Отличительные свойства лизинга от арендных отношений. Лизинг и иные формы инвестиционной деятельности. Тройственная природа лизинговой сделки. Объекты и субъекты лизинговой сделки. Виды лизинговых компаний. Классификация видов лизинга.

Тема 2. Правовые основы лизингового договора

Нормативное и законодательное регулирование лизингового договора. Основные положения ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)». Важнейшие разделы лизингового договора. Основные требования, предъявляемые к договорам лизинга. Обязательства лизингодателя и лизингополучателя.

Тема 3. Основные этапы заключения лизинговых сделок

Три этапа заключения лизинговой сделки. Перечень документов, применяемых при заключении договора лизинга. Порядок проведения лизинговой операции. Схема документооборота при лизинговой операции.

Тема 4. Состав, виды и методы расчета лизинговых платежей

Понятие лизингового платежа. Классификация лизинговых платежей. Алгоритм расчета лизинговых платежей. Метод составных расчета лизинговых платежей. Коэффициентный метод расчета лизинговых платежей.

Тема 5. Сравнительный анализ лизинга с кредитом

Альтернативные источники финансирования приобретения внеоборотных активов. Преимущества лизинга перед кредитным финансированием. Факторы, влияющие на результаты сравнительного анализа лизинга с кредитом.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Денежно - кредитная политика Банка России»

1.Цель и задачи дисциплины «Денежно - кредитная политика Банка России»

Целью освоения дисциплины «Денежно - кредитная политика Банка России» является обеспечение глубоких знаний по организации деятельности Центрального банка РФ, как основного органа формирующего и реализующего денежно - кредитную политику страны.

Основными задачами изучения дисциплины является овладение знаниями и умениями в части определения цели и задач деятельности Центрального банка России, функции Центрального банка, особенности взаимодействия Банка России с органами власти и с кредитными учреждениями; определения понятия и сущности денежно -

кредитной политики, основных инструментов денежно - кредитной политики; определения значения ключевой ставки как элемента денежно - кредитной политики

Дисциплина «Денежно - кредитная политика Банка России» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика».

Подготовка студента по дисциплине «Денежно - кредитная политика Банка России» направлена на формирование компетенций для решения задач в области организации и реализации мер, направленных на стабилизацию и развитие экономики страны и ее отдельных субъектов..

2.Место дисциплины «Денежно - кредитная политика Банка России» в структуре ОП ВО

Дисциплина «Денежно - кредитная политика Банка России» входит в вариативную часть ОП ВО.

Данная дисциплина является важной и взаимосвязана с такими направлениями для изучения как экономическая теория, экономика организации. Денежно - кредитная политика является основой разработки основных направлений развития и укрепления экономики страны, повышения ее основных показателей, таких как ВВП и снижения, а так же стабилизации таких показателей как инфляция. Инструменты денежно - кредитной политики направлены на сокращение уровня безработицы, понижения уровня инфляции, расширения сфер обращения денег, повышение уровня предпринимательской деятельности и т.п.

Дисциплина «Денежно - кредитная политика Банка России» тесно связана с такими экономическими дисциплинами, как «Цифровые финансовые активы», «Финансы государственных внебюджетных фондов», «Финансовые инновации», «Современные платежные системы», «Международные платежные системы», «Финансовый контроль и аудит», «Организация кредитной работы в коммерческом банке».

От студентов требуется знание таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Управление рисками», «Основы предпринимательской деятельности», «Правовое регулирование в экономике и управлении», «Рынок ценных бумаг» обладание и понимание основных экономических терминов (инфляция, рефинансирование, ключевая ставка, покупательская способность денег и т.п.), а так же знания и понимание содержания и основных направлений денежно - кредитной политики.

Изучение данной дисциплины в части содержания и основных направлений денежно - кредитной политики как вида профессии и отрасли деятельности предполагает определение основных целей денежно - кредитной политики на постоянную и краткосрочную перспективу; основных инструментов, с помощью которых реализуется денежно - кредитная политика; степени участия коммерческих банков в реализации основных задач денежно - кредитной политики; факторов, оказывающих влияние на денежно - кредитную политику, разработанную Банком России.

Освоение данной дисциплины позволит будущим специалистам определить порядок и основные направления деятельности Банка России с целью стабилизации и развития экономики, в том числе и реального сектора экономики, обеспечение стабильности страны, будет способствовать успешному применению полученных знаний на практике.

Кроме того, знания, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть использованы при прохождении всех видов практик и в будущей работе по специальности.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Денежно - кредитная политика Банка России»

Процесс освоения дисциплины «Денежно - кредитная политика Банка России»

направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- Способен анализировать и интерпретировать результаты реализации Банком России денежно-кредитной политики, оценивать её влияние на деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-8)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) **знать:** понятие и сущность денежно - кредитной политики Банка России; основные инструменты, применяемые в процессе реализации денежно - кредитной политики; факторы, оказывающие влияние на денежно - кредитную политику; порядок взаимодействия Банка России с другими органами власти; основные цели и задачи, которые ставятся при формировании и реализации денежно - кредитной политики; порядок применения инструментов денежно - кредитной политики при высоком уровне инфляции и дестабилизации экономики.

б) **уметь:** оперировать основными терминами в области организации и проведения денежно - кредитной политики Банком России; приоритетные направления на которые в первую очередь ориентированы инструменты реализации денежно - кредитной политики; применять и оценивать эффект от применения прямых и косвенных методов денежно - кредитной политики; выбирать основные инструменты, направленные на снижение уровня инфляции и применять их на практике; использовать критерии по требованиям обязательных резервов у коммерческих банков, как инструмент стимулирования или ограничения экономических возможностей коммерческих банков, а так же с учетом необходимости расширения или сокращения кредитных возможностей.

в) **владеть:** основной терминологией в рамках денежно - кредитной политики банка; знаниями в части нормативно - правового регулирования деятельности в рамках формирования и реализации денежно - кредитной политики; навыками использования основных инструментов денежно - кредитной политики в зависимости от ситуаций в экономике; знаниями в части основ взаимодействия Банка России с другими органами власти, а так же его работа и взаимодействие с субъектами на макроэкономическом уровне; навыками прогнозировать экономические и политические тенденции на будущую перспективу; навыками анализировать и интерпретировать отчётную информацию Центрального банка

4.Содержание дисциплины «Денежно - кредитная политика Банка России»

Тема № 1. Общее представление о функционировании Банка России

Тема № 2. Структура Банка России и их краткая характеристика

Тема № 3. Характеристика операций, проводимых Банком России

Тема № 4. Понятие и сущность денежно кредитной политики Банка России

Тема № 5. Основные инструменты денежно - кредитной политики и их характеристика

Тема № 6. Основные показатели, анализируемые в рамках выработки и реализации денежно - кредитной политики.

5. Тематика курсовых работ дисциплины «Денежно - кредитная политика Банка России»

1. Организация и регулирование денежного обращения в стране

2. Оценка влияния инфляции на экономику страны

3. Инструменты денежно - кредитной политики
4. Порядок организации и реализации процесса рефинансирования
5. Операции на открытом рынке как инструмент денежно - кредитного регулирования
6. Сущность, понятие, значение и применение ключевой ставки Банка России
7. Требования по обязательным резервам к коммерческим банкам, как инструмент денежно - кредитной политики
8. Роль Банка России на валютном рынке
9. Контроль и регулирование со стороны Банка России
10. Прямые и косвенные методы денежно - кредитной политики Банка России
11. Цели и задачи денежно - кредитной политики Банка России
12. Операции Банка России направленные на реализацию Денежно - кредитной политики

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Инвестиционный менеджмент»

1.Цель и задачи дисциплины «Инвестиционный менеджмент»

Целью освоения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» является изучение теоретических основ инвестиционного менеджмента на предприятии, формирование практических навыков по инвестированию в реальные и финансовые активы и практических навыков по анализу, оценке и отбору для реализации реальных инвестиционных проектов.

Основными задачами изучения дисциплины являются овладение знаниями и умениями оценки инвестиционных проектов, определения основных подходов к анализу, оценке и отбору для финансирования реальных инвестиционных проектов; приобретение навыков принятия инвестиционных решений.

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика».

Подготовка студента по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» направлена на формирование компетенций для решения задач в принятии инвестиционных решений.

2.Место дисциплины «Инвестиционный менеджмент» в структуре ОП ВО

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» входит в обязательную часть ОП ВО.

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» тесно связана с такими экономическими дисциплинами, как «Финансовый менеджмент», «Рынок ценных бумаг».

Для успешного усвоения данного курса студенты должны иметь базовую подготовку по таким курсам как «Экономическая теория», «Экономика организации», «Основы менеджмента», «Рынок ценных бумаг». Также студенты должны иметь опыт работы на персональном компьютере.

Освоенные студентами в процессе изучения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» научные положения и дидактические материалы призваны сформировать теоретико-методологическую базу для изучения курсов «Банкротство и финансовое оздоровление предприятий», «Финансовые риски», «Финансирование инновационной деятельности», а также для написания выпускной квалификационной работы.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Инвестиционный менеджмент»

Процесс освоения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» направлен на

формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

Профессиональных:

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-4);

- способен производить оценку инвестиционной стоимости финансовых инструментов, разрабатывать стратегии с их использованием, обосновывать предложения по формированию эффективного финансового портфеля (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) **знать:** систему инвестиционного менеджмента и связь между ее элементами; влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности организации; содержание организационного и информационного обеспечения инвестиционного менеджмента, методы, инструменты и приемы инвестиционного планирования и анализа; современные проблемы в сфере инвестиционного менеджмента; основные принципы анализа финансовой документации предприятия; виды и методы оценки рыночных и инвестиционных рисков; методы оценки эффективности инвестиций, методы оценки различных финансовых инструментов; экономическое содержание дисконтирования денежных потоков; инфраструктуру инвестиционного рынка и перспективы ее развития.

б) **уметь:** оценивать доходность и эффективность инвестиционных решений; анализировать инвестиционные риски и планировать инвестиционную деятельность; проводить оценку эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; оценивать финансовые инструменты; разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; анализировать различные финансовые инструменты.

в) **владеть:** методами оценки эффективности инвестиционных решений; методами и приемами инвестиционного планирования и анализа; методами и приемами оценки эффективности инвестиционных проектов; навыками оценки финансовых инструментов; методами инвестиционного анализа.

4.Содержание дисциплины «Инвестиционный менеджмент»

Тема 1. Сущность и система инвестиционного менеджмента на предприятии

Тема 2. Организационное и информационное обеспечение инвестиционного менеджмента

Тема 3. Управление реальными инвестициями предприятия

Тема 4. Управление финансовыми инвестициями

Тема 5. Управление денежными потоками по инвестиционной деятельности

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Налоги и сборы с физических лиц»

1.Цель и задачи дисциплины «Налоги и сборы с физических лиц»

Целью дисциплины «Налоги и сборы с физических лиц» является изучение механизма исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов, взимаемых с

физических лиц, вопросов его совершенствования, что необходимо для подготовки специалистов для работы в государственных налоговых органах, экономических службах организаций.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление с теоретическими основами налогообложения физических лиц, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России;
2. формирование у студентов представления об актуальных проблемах налогообложения физических лиц;
3. получение практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых с физических лиц, а также уплачиваемых налоговыми агентами;
4. умение анализировать типичные и сложные ситуации при налогообложении физических лиц, в том числе связанные с порядком использования налоговых вычетов, применением мер ответственности к физическим лицам и налоговым агентам за нарушение налоговой дисциплины;
5. формирование навыков оценки недостатков отдельных налогов с физических лиц, возможности их улучшения с учетом исторического опыта России и зарубежных стран;
6. определение направлений развития системы налогообложения физических лиц в России.

2. Место дисциплины «Налоги и сборы с физических лиц» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Налоги и сборы с физических лиц» является обязательной дисциплиной вариативной части подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Данная дисциплина изучает вопросы исчисления, уплаты и декларирования налогов физическими лицами и налоговыми агентами. Изучение дисциплины «Налоги и сборы с физических лиц» должно основываться на знаниях, полученных в рамках бакалавриата.

Знания данного курса необходимы для изучения других профильных дисциплин программы, прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Налоги и сборы с физических лиц»

Процесс освоения дисциплины «Налоги и сборы с физических лиц» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)
- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- а) *знать*: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций; теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
- б) *уметь*: использовать типовые методики для расчета экономических и социально-

экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций; на основе теоретических знаний анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

с) *владеть*: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

4.Содержание дисциплины «Налоги и сборы с физических лиц»

Тема № 1. Налоги с физических лиц: социально-экономическая сущность, состав и роль в налоговой системе

Тема № 2. Налог на доходы физических лиц

Тема № 3. Взносы в государственные внебюджетные фонды, уплачиваемые с доходов физических лиц

Тема № 4. Транспортный налог

Тема № 5. Земельный налог

Тема № 6. Налог на имущество физических лиц

Тема № 7. Особенности налогообложения физических лиц при применении специальных налоговых режимов

Тема № 8. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей

Тема № 9. Исчисление налогов налоговыми агентами: особенности и проблемы

Тема № 10. Зарубежный опыт налогообложения физических лиц и возможность его применения в России

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Бюджет и бюджетная система РФ»

1.Цель и задачи дисциплины «Бюджет и бюджетная система РФ»

Цель освоения дисциплины "Бюджет и бюджетная система РФ" состоит в формировании у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков в области бюджетного устройства, бюджетного процесса, мобилизации доходов и бюджетного финансирования затрат в бюджетной системе в Российской Федерации.

2. Место дисциплины «Бюджет и бюджетная система РФ» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бюджет и бюджетная система РФ» является обязательной и входит в программу подготовки бакалавров экономики по направлению 38.03.01 «Экономика».

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины.

Изучение дисциплины «Бюджет и бюджетная система РФ» должно основываться на знаниях, полученных в рамках бакалавриата по курсам «Финансы», «Современная финансовая система», «Налоги и налоговая система РФ», «Экономика общественного сектора», «Макроэкономика», «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный и муниципальный долг», «Управление государственным и муниципальным долгом».

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Бюджет и бюджетная система РФ»

Процесс освоения дисциплины «Бюджет и бюджетная система РФ» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)

Общепрофессиональных:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

Профессиональных:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а)*знать*: основы и принципы построения бюджетной системы, бюджетного устройства, налоговые и неналоговые платежи, формирующие доходную часть бюджетов в соответствии с положениями бюджетного кодекса РФ; базовые методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия решений в профессиональной области; экономическую сущность бюджета, государственных внебюджетных фондов; бюджетное устройство, бюджетную классификацию и бюджетный процесс; доходы и расходы различных уровней бюджетной системы; источники финансирования дефицита бюджетов; основные параметры бюджетной политики государства; формы, методы и принципы государственного регулирования бюджетных отношений.

б)*уметь*: на основе имеющихся данных принимать необходимые решения в области профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовыми документами, регулирующими бюджетные отношения; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические и финансовые показатели бюджетной системы; проводить анализ показателей бюджета по доходам, расходам, размеру бюджетного дефицита; выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей бюджетной системы.

в)*владеть*: методологией разработки, практики внесения, утверждения и исполнения бюджетов, а так же финансового контроля законности, целевого характера и эффективности формирования и использования средств бюджетов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; терминологией дисциплины «Бюджет и бюджетная система РФ»; навыками расчета основных социально-экономических и финансовых показателей бюджетной системы; методами анализа важнейших показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы.

4.Содержание дисциплины «Бюджет и бюджетная система РФ»

Тема № 1. Бюджетное устройство Российской Федерации

Тема № 2. Бюджетные права федеральных и территориальных органов власти и управления

Тема № 3. Бюджетная классификация

Тема № 4. Управление бюджетным процессом

Тема № 5. Государственное регулирование бюджетных отношений

Тема № 6. Бюджетная политика и основные направления ее совершенствования

Тема № 7. Федеральный бюджет РФ

Тема № 8. Субфедеральные бюджеты, их роль в бюджетной системе

Тема № 9. Консолидированный бюджет РФ

Тема № 10. Состав, структура и динамика доходов федерального и субфедеральных бюджетов

Тема № 11. Состав, структура и динамика расходов федерального и субфедеральных

бюджетов

Тема № 12. Государственный кредит в системе бюджетных отношений

Тема № 13. Финансовая помощь субъектам РФ и муниципальным образованиям

Тема № 14. Экономическая и контрольная работа государственных органов по составлению и исполнению федеральных и территориальных бюджетов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Налоговый учет»

1. Цель и задачи дисциплины «Налоговый учет»

Целью освоения дисциплины «Налоговый учет» является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по ведению налогового учета организации, расчету налогооблагаемой прибыли и составлению налоговой отчетности (знать и уметь самостоятельно работать с законодательной, нормативно-методической, научной и другой специальной литературой и др.).

В ходе достижения указанной цели решаются следующие задачи:

1. исследование особенностей организации и ведения налогового учета по основным видам налогов;
2. изучение порядка работы и интерпретации систем налогового учета;
3. рассмотрение порядка формирования показателей отчетности по каждому виду налогов;
4. рассмотрение практических ситуаций организации систем налогового учета на предприятии.

2. Место дисциплины «Налоговый учет» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Налоговый учет» относится к обязательным дисциплинам вариативной части подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Налоговый учет»

Процесс освоения дисциплины «Налоговый учет» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: основные понятия, категории и инструменты налогового учета; нормативное регулирование налогового учета в РФ; основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при ведении налогового учета; основные понятия, категории и инструменты налогового учета; нормативное регулирование налогового учета в РФ.

б) *уметь*: рассчитывать на основе типовых методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, используемые при ведении налогового учета; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений при ведении налогового учета; осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных перед бухгалтером

экономических задач по начислению показателей налога на прибыль; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.

с) *владеть*: методологией налогового учета и отчетности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для ведения налогового учета и составления налоговой отчетности; современными методиками расчета и анализа различных показателей, необходимых для расчета налога на прибыль и составления налоговой отчетности; навыками самостоятельной работы по ведению налогового учета, самоорганизации и организации налогового учета; методологией налогового учета и отчетности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

4.Содержание дисциплины «Налоговый учет»

Тема № 1. Основы организации налогового учета

Тема № 2. Налоговый учет доходов и расходов организации

Тема № 3. Налоговый учет федеральных налогов

Тема № 4. Налоговый учет региональных налогов

Тема № 5. Налоговый учет местных налогов

Тема № 6. Организация налогового учета при применении специальных налоговых режимов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Налоги и сборы с юридических лиц»

1.Цель и задачи дисциплины «Налоги и сборы с юридических лиц»

Целью изучения дисциплины «Налоги и сборы с юридических лиц» является формирование у бакалавров компетенций в области теории и практики исчисления и взимания налогов и сборов, которые уплачивают юридические лица, выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление с теоретическими основами налогообложения юридических лиц, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России;
2. формирование у студентов представления об актуальных проблемах налогообложения юридических лиц;
3. формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых с юридических лиц.

2. Место дисциплины «Налоги и сборы с юридических лиц» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Налоги и сборы с юридических лиц» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Данная дисциплина изучает основополагающие вопросы теории и практики налогообложения юридических лиц, его места в налоговой системе РФ. Изучение дисциплины «Налоги и сборы с юридических лиц» должно основываться на знаниях, полученных в рамках бакалавриата по курсам «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налоговая система РФ», «Финансы», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бюджет и бюджетная система РФ».

Знания данного курса необходимы для изучения других профильных дисциплин программы, прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Налоги и сборы с юридических лиц»

Процесс освоения дисциплины «Налоги и сборы с юридических лиц» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)
- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)
- способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- а) *знать*: элементы налогов; общепринятые правила ведения бухгалтерского учета в области расчетов с бюджетом по налогам и сборам, с внебюджетными фондами по начислению и перечислению обязательных страховых платежей; формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций; систему сбора, обработки и подготовки информации финансового и налогового характера; основы управления финансами, задачи и систему финансового контроля; методику калькулирования себестоимости продукции; методику составления перспективных, текущих и оперативных финансовых планов;
- б) *уметь*: оформлять платежные документы по расчетам с бюджетами и внебюджетными фондами; составлять проводки по начислению и перечислению налогов; отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять отчетные формы бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране; произвести расчет себестоимости продукции; составить бизнес-план; составить финансовый план; вырабатывать предложения по совершенствованию финансового механизма с целью повышения эффективности государственной финансовой политики.
- с) *владеть*: навыками заполнения платежных документов по расчетам с бюджетом и органами социального страхования; навыками составления проводок по начислению и перечислению налогов; навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; основными методиками расчета налоговых платежей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений в сфере налогообложения; навыками по составлению отчетной экономической информации для различных групп пользователей; современными методами сбора, обработки и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций, статистических, финансовых и налоговых органов; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере налогообложения.

4.Содержание дисциплины «Налоги и сборы с юридических лиц»

Тема № 1. Налоги и сборы с юридических лиц: состав и экономическое значение

Тема № 2. Прямое и косвенное налогообложение юридических лиц: общая характеристика и основные тенденции развития

Тема № 3. Основные проблемы и направления совершенствования налогообложения юридических лиц

Тема № 4. Налог на добавленную стоимость

Тема № 5. Акцизы

Тема № 6. Таможенные пошлины и сборы

Тема № 7. Налог на прибыль организации

Тема № 8. Налог на игорный бизнес

Тема № 9. Налог на имущество организаций

Тема № 10. Транспортный налог

- Тема № 11. Земельный налог
- Тема № 12. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
- Тема № 13 Водный налог
- Тема № 14. Налог на добычу полезных ископаемых
- Тема № 15. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
- Тема № 16. Упрощенная система налогообложения
- Тема № 17. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
- Тема № 18. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
- Тема № 19. Система страховых взносов в государственные внебюджетные фонды
- Тема № 20. Механизм исчисления и уплаты страховых взносов в государственные внебюджетные фонды

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Аудит»

1.Цель и задачи дисциплины «Аудит»

Целью изучения дисциплины «Аудит» является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по проведению аудиторской проверки организаций различных форм собственности, а также оказанию сопутствующих аудиту услуг.

Задачи:

1. изучение основных нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в России
2. усвоение основных принципов организации аудиторской проверки
3. изучение основных приемов и методов проведения аудиторской проверки
4. изучение основных этапов проведения аудита каждого объекта учета
5. изучение порядка подготовки заключительной документации по итогам проведения аудиторской проверки

2. Место дисциплины «Аудит» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Аудит» относится к обязательным дисциплинам вариативной части подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ОП подготовки бакалавра:

1. Право;
2. Теория вероятностей и математическая статистика;
3. Математический анализ;
4. Бухгалтерский (финансовый) учет;
5. Бухгалтерский (управленческий) учет;
6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность;
7. Корпоративные финансы;
8. Финансы и тд.

Указанные связи и содержание дисциплины «Аудит» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Аудит»

Процесс освоения дисциплины «Аудит» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: основные понятия, категории и инструменты аудита и сопутствующих аудиту услуг; виды аудита и сопутствующих аудиту услуг; нормативное регулирование аудита в РФ; порядок проведения аудита отчетности хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при проведении аудита и др.

б) *уметь*: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, обнаруженных в ходе аудита, предлагать способы их решения; рассчитывать на основе типовых методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, используемые при проведении аудита и оказании сопутствующих аудиту услуг; осуществлять поиск информации по полученному аудиторскому заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных перед аудитором экономических задач и др.

с) *владеть*: методологией аудиторской проверки; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, выявляемых в ходе проверки; навыками самостоятельной работы в ходе аудиторской проверки, самоорганизации и организации выполнения заданий по аудиту и др.

4.Содержание дисциплины «Аудит»

Тема № 1. Основы аудита и аудиторской деятельности

Тема № 2. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности

Тема № 3. Планирование и программа аудита

Тема № 4. Аудиторские доказательства и документы

Тема № 5. Практический аудит: технология и методика проведения

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Международные стандарты аудита»

1.Цель и задачи дисциплины «Международные стандарты аудита»

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» является знакомство студента с международным опытом разработки стандартов аудита и их использованием в аудиторской деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. освоение методов применения международных стандартов при проведении аудиторской проверки в международных организациях, методики разработки стандартов аудита;

2. применение международных стандартов в разработке национальных стандартов аудиторской деятельности и использование международных стандартов аудита при проведении аудиторских проверок в международных организациях и др.

2. Место дисциплины «Международные стандарты аудита» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, направление подготовки 38.03.01 Экономика.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

1. Аудит;

2. Бухгалтерский учет и анализ.

Дисциплины, которые базируются на «Международные стандарты аудита»:

1. Международные стандарты учета и финансовой отчетности;
2. Экономический и финансовый анализ.

Указанные связи и содержание дисциплины «Международные стандарты аудита» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Международные стандарты аудита»

Процесс освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- а) *знать*: нормативно-правовые документы регулирующие международную аудиторскую деятельность; отечественные и зарубежные опыты проведения анализа информации, необходимого для подготовки обзорной информации и/или аналитического отчета.
- б) *уметь*: пользоваться действующей нормативной базой; анализировать информацию на основании данных синтетического и аналитического учета
- с) *владеть*: навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международной аудиторской деятельности; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования; навыками подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

4. Содержание дисциплины «Международные стандарты аудита»

Тема № 1. Содержание и порядок использования международных стандартов

Тема № 2. Классификация и особенность основных групп международных стандартов аудита

Тема № 3. Международные стандарты по регулированию обязанностей аудиторов

Тема № 4. Международные стандарты по планированию аудита и получению аудиторских доказательств

Тема № 5. Международные стандарты по оформлению результатов аудита

Тема № 6. Содержание положений по международной аудиторской практике

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Анализ финансовой отчетности»

1. Цель и задачи дисциплины «Анализ финансовой отчетности»

Целью изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является формирование у студентов теоретических знаний об основах финансовой отчетности, о методах аналитической обработки данных и практических навыков по проведению анализа финансовой отчетности организаций разных сфер деятельности, с целью принятия соответствующих управленческих решений (понимание роли анализа финансовой отчетности для различных групп пользователей, изучение вопросов оценки

информативности финансовой отчетности, освоение методик выполнения анализа финансовой отчетности, приобретение практических навыков проведения финансового анализа).

Цель изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» достигается посредством решения в учебном процессе задач:

1. освоение теоретических основ формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных бухгалтерского учета;
2. получение практических навыков составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
3. формирование и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей;
4. использование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих управленческих решений.

2. Место дисциплины «Анализ финансовой отчетности» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Изучение данной дисциплины базируется на таких экономических дисциплинах как «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Налоги и налогообложение», «Международные стандарты учета и финансовой отчетности».

Дисциплины, которые базируются на «Анализе финансовой отчетности»:

1. Бухгалтерский учет и анализ;
2. Экономический и финансовый анализ и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Анализ финансовой отчетности» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Анализ финансовой отчетности»

Процесс освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)

Профессиональных:

- способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: понятие, состав и содержание финансовой отчетности; понятие, состав и содержание финансовой отчетности; виды и назначение отчетности в условиях перехода к международным стандартам; понятие, состав и содержание финансовой отчетности; виды и назначение отчетности в условиях перехода к международным стандартам; современные методы и приемы аналитической обработки данных.

б) *уметь*: оформить аналитические документы, позволяющие наглядно представить процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях различных видов деятельности; использовать нормативные правовые документы для анализа финансовой отчетности; оформить аналитические документы, позволяющие наглядно представить процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях различных видов деятельности; использовать нормативные правовые документы для анализа финансовой отчетности.

с) *владеть*: современными методиками проведения анализа финансовой отчетности; навыками использования технических приемов финансового анализа в области управления деятельностью компании с целью повышения ее эффективности; современными методиками проведения анализа финансовой отчетности; навыками использования технических приемов финансового анализа в области управления деятельностью компании с целью повышения ее эффективности.

4.Содержание дисциплины «Анализ финансовой отчетности»

Раздел № 1. Теоретические и методологические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

Раздел № 2. Анализ бухгалтерского баланса как основной формы отчетности организации

Раздел № 3. Анализ отчета о финансовых результатах

Раздел № 4. Анализ отчета об изменениях капитала

Раздел № 5. Анализ отчета о движении денежных средств

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Международный учет»

1.Цель и задачи дисциплины «Международный учет»

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по международному учету.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. получение теоретических знаний об основных моделях бухгалтерского учета в зарубежных странах;
 2. обучение принципам и правилам системы сбора, обработки и формирования финансовой информации в разных странах;
 3. получение практических навыков формирования учетной политики организации.
- Данный курс имеет четко выраженную профессионально-практическую направленность.

2. Место дисциплины «Международный учет» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Международный учет» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, направление подготовки 38.03.01 Экономика.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

1. Бухгалтерский финансовый учет;
2. Бухгалтерский управленческий учет;
3. Налоги и налогообложение;
4. Международные стандарты учета и финансовой отчетности.

Указанные связи и содержание дисциплины «Международный учет» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Международный учет»

Процесс освоения дисциплины «Международный учет» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- а) *знать*: нормативно-правовые документы регулирующие международный учет; отечественные и зарубежные опыты проведения анализа информации, необходимого для подготовки обзорной информации и/или аналитического отчета.
- б) *уметь*: пользоваться действующей нормативной базой; анализировать информацию на основании данных синтетического и аналитического учета
- с) *владеть*: навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международного учета; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования; навыками подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

4.Содержание дисциплины «Международный учет»

Тема № 1. Основные модели бухгалтерского учета

Тема № 2. Бухгалтерский учет в США

Тема № 3. Бухгалтерский учет в Германии

Тема № 4. Бухгалтерский учет во Франции

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Бухгалтерский (управленческий) учет»

1.Цель и задачи дисциплины «Бухгалтерский (управленческий) учет»

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский (управленческий) учет» является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению учета для целей управления экономическим субъектом.

В ходе достижения указанной цели решаются следующие задачи: изучить основные положения и назначение бухгалтерского управленческого учета, его предмет и объекты; ознакомиться с составляющими управленческого учета; с порядком формирования затрат по центрам ответственности; изучить процедуры учета, планирования и контроля издержек предприятия по видам расходов, по местам возникновения, по центрам ответственности, а также по объектам учета затрат и калькулирования; уметь осуществлять выбор и проектирование системы учета и контроля затрат в экономическом субъекте и др.

2. Место дисциплины «Бухгалтерский (управленческий) учет» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский (управленческий) учет» относится к вариативной части обязательных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Налоги и налогообложение», «Экономический анализ», «Статистика» и др.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Бухгалтерский (управленческий) учет»

Процесс освоения дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) учет» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)

Профессиональных:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

а) *знать*: проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений, в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений; особенности формирования информации для решения управленческой задачи; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов экономического субъекта в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; приемы, способы и алгоритмы расчетов применяемых в системе бухгалтерского управленческого учета; методы и способы использования приемов расчетов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в подготовке информации по предприятию и его внутренним подразделениям.

б) *уметь*: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; проводить информационные обзоры, использовать оптимальные средства надлежащих расчетов в соответствии с поставленной задачей; производить обоснованные экономические расчеты в различных вариантах.

в) *владеть*: знаниями об отличиях и взаимосвязи двух видов учета – (управленческого и финансового) - в процессе подготовки информации для пользователей; основными концепциями внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью; способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

4.Содержание дисциплины «Бухгалтерский (управленческий) учет»

Тема № 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета

Тема № 2. Управленческий учет затрат по видам и назначению

Тема № 3. Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования

Тема № 4. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования

Тема № 5. Нормативный учет и системы калькулирования себестоимости продукции

Тема № 6. Использование данных управленческого учета для обоснования решения на разных уровнях управления

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Бухгалтерское дело»**1.Цель и задачи дисциплины «Бухгалтерское дело»**

Целью изучения дисциплины является систематизация полученных профессиональных знаний и комплексное их использование для осуществления на высоком профессиональном уровне длительности бухгалтерской службы организации (изучить методологию и организацию бухгалтерского дела; понять особенности организации бухгалтерского дела в организациях различных форм собственности; требования к формированию профессии современного бухгалтера и аудитора; изучить хозяйственные ситуации - важнейшего объекта бухгалтерского дела, методики их анализа и оценки и др.)

Цель изучения дисциплины «Бухгалтерское дело» достигается посредством решения в учебном процессе задач:

1. изучить методологию и организацию бухгалтерского дела;
2. понять особенности организации бухгалтерского дела в организациях различных форм собственности;
3. понять требования к формированию профессии современного бухгалтера и аудитора;
4. изучить хозяйственные ситуации - важнейшего объекта бухгалтерского дела, методики их анализа и оценки;
5. изучить методику юридического анализа, порядок оценки налоговых последствий и их влияние на финансовые результаты деятельности организации.

2. Место дисциплины «Бухгалтерское дело» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бухгалтерское дело» относится к обязательным дисциплинам вариативной части направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Изучение данной дисциплины базируется на таких экономических дисциплинах как «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Налоги и налогообложение», «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»

Дисциплины, которые базируются на «Бухгалтерской (финансовой) отчетности»:

1. Анализ финансовой отчетности;
2. Экономический и финансовый анализ.

Указанные связи и содержание дисциплины «Бухгалтерское дело» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Бухгалтерское дело»

Процесс освоения дисциплины «Бухгалтерское дело» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: нормативно-правовые документы регулирующие бухгалтерский учет в Российской Федерации; отечественные и зарубежные опыты проведения анализа информации, необходимого для подготовки обзорной информации и/или аналитического отчета;

б) *уметь*: пользоваться действующей нормативной базой; анализировать информацию на основании данных синтетического и аналитического учета.

с) *владеть*: навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по современным проблемам учета; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования; навыками подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

4. Содержание дисциплины «Бухгалтерское дело»

- Тема № 1. Сущность бухгалтерского дела, его содержание и нормативное регулирование
- Тема № 2. Формирование профессий современного бухгалтера и аудитора
- Тема № 3. Правовой статус бухгалтерской службы и ее место в структуре управления организаций
- Тема № 4. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов
- Тема № 5. Хозяйственные ситуации (операции), как объект бухгалтерского учета и предмет бухгалтерского дела, их анализ и оценка
- Тема № 6. Анализ, оценка налоговых последствий и их влияний на финансовые результаты деятельности организаций

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Актуальные проблемы налогообложения в Российской Федерации»

1. Цель и задачи дисциплины «Актуальные проблемы налогообложения в Российской Федерации»

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы налогообложения в Российской Федерации» является формирование у бакалавров компетенций в области налогообложения, основ организации налоговой системы РФ, а также актуальных вопросах и проблемах в налоговой системе Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

1. формирование системы научных знаний студентов в области общей теории налогов;
2. изучение эволюции научных взглядов на экономическое содержание налогов и их роль в общественном производстве;
3. рассмотрение основ налоговой системы государства, выявление особенностей формирования и развития налоговой системы России;
4. изучение содержания налоговой политики государства, целей и задач;
5. раскрытие теоретических основ налогового планирования, регулирования, контроля.
6. получение теоретических знаний и практических навыков работы с налоговым законодательством;
7. приобретение навыков исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов, взимаемых с организаций и физических лиц, необходимых для решения практических задач в области налогообложения.

2. Место дисциплины «Актуальные проблемы налогообложения в Российской Федерации» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы налогообложения в Российской Федерации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части направления подготовки «Экономика».

Данная дисциплина изучает основополагающие вопросы теории налогообложения, организации и функционирования налоговой системы РФ.

Знания данного курса необходимы для изучения других профильных дисциплин программы, прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Актуальные проблемы налогообложения в Российской Федерации»

Процесс освоения дисциплины «Актуальные проблемы налогообложения в Российской Федерации» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

– Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

Профессиональных:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: теоретические положения налогового законодательства, правовые основы деятельности организации различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков; практику применения норм налогового законодательства; источники экономической и налоговой информации, необходимой для расчета показателей характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов экономического субъекта в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; методы и способы использования приемов расчетов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в подготовке информации по предприятию и его внутренним подразделениям; источники экономической и налоговой информации, необходимой для расчета показателей характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций.

б) *уметь*: применять положения налогового законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих данную сферу деятельности; разграничивать права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков; осуществлять поиск и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществлять поиск и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.

с) *владеть*: навыками практического использования законодательно-правовых актов в области налогообложения; современными методами сбора, обработки и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций, налоговых, финансовых и статистических органов; современными методами сбора, обработки и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций, налоговых, финансовых и статистических органов.

4.Содержание дисциплины «Актуальные проблемы налогообложения в Российской Федерации»

Тема № 1. Налоговые режимы

Тема № 2. НДС – на что обратить внимание

Тема № 3. Налоги и обязательные платежи

Тема № 4. Налоги для ИП

Тема № 5. Упрощенная система налогообложения в организации

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Налоговое администрирование»

1.Цель и задачи дисциплины «Налоговое администрирование»

Целью дисциплины «Налоговое администрирование» является формирование у бакалавров компетенций в области налогового администрирования необходимых для практической работы в налоговых органах РФ, в организациях по консультированию налогоплательщиков (плательщиков сборов) и в других организациях.

Задачи дисциплины:

1. формирование представления об актуальных теоретических и практических проблемах налогового администрирования в системе налоговых отношений;
2. изучение концептуальных основ и общегосударственной регламентации правил налогового администрирования в РФ;
3. изучение форм и методов налогового администрирования в целях выявления проблем, присущих налоговой системе РФ;
4. ознакомление с перспективами и направлениями развития налогового администрирования;
5. рассмотрение проблем и перспектив совершенствования налогового законодательства РФ;
6. формирование теоретических знаний и практических навыков при осуществлении отдельных форм и видов налогового администрирования полноты и своевременности поступления налогов (сборов) и других налоговых платежей в бюджетную систему Российской Федерации.

2. Место дисциплины «Налоговое администрирование» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Налоговое администрирование» является обязательной дисциплиной вариативной части подготовки бакалавров ОП ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (Профиль подготовки «Налоги и налогообложение»).

Данная дисциплина изучает вопросы налогового администрирования в РФ. Изучение дисциплины «Налоговое администрирование» должно основываться на знаниях, полученных в рамках бакалавриата по курсам «Макроэкономика», «Финансы», «Налоги и Налоговая система РФ», «Финансы и кредит», «Налоги и сборы с физических лиц» и др.

Знания данного курса необходимы для изучения других профильных дисциплин программы, прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Налоговое администрирование»

Процесс освоения дисциплины «Налоговое администрирование» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19)

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)

23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при ведении налогового учета; цели, задачи, основные направления развития налогового администрирования на современном этапе; основные законодательно – нормативные документы в области налогового администрирования в РФ и с учетом норм международного права; основные способы, приемы, методы налогового администрирования.

б) *уметь*: анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; выявлять проблемы государственного регулирования

налоговых отношений при анализе конкретных ситуаций; применять нормы, регулирующие отношения в области налогового администрирования на практике; применять современный инструментарий налогового администрирования; использовать методы налогового администрирования при принятии решений в профессиональной деятельности.

с) *владеет*: современными методиками расчета и анализа различных показателей, необходимых для расчета налога на прибыль и составления налоговой отчетности; навыками самостоятельной работы по ведению налогового учета, самоорганизации и организации налогового учета; методами применения правовых норм, регулирующих налоговые отношения; навыками самостоятельного поиска правовых актов в области налогового администрирования, в том числе с учетом Интернет-ресурсов; навыками анализировать и решать проблемы в сфере правового регулирования налоговых отношений; навыками организации и проведения налогового контроля, а также принимать меры по реализации выявленных отклонений.

4.Содержание дисциплины «Налоговое администрирование»

Тема № 1. Понятие и сущность налогового администрирования как системы управления налоговыми отношениями

Тема № 2. Система органов налогового администрирования

Тема № 3. Налоговое планирование и прогнозирование в системе налогового администрирования

Тема № 4. Правовая регламентация распределения налогов и налоговых доходов по бюджетам различных уровней

Тема № 5. Налоговое регулирование как структурный элемент налогового администрирования

Тема № 6. Налогоплательщики и налоговые агенты как участники процесса налогового администрирования

Тема № 7. Регулирование налогового производства

Тема № 8. Налоговый контроль в системе налогового администрирования

Тема № 9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Тема № 10. Административный способ защиты прав налогоплательщиков и обжалование актов о налогах и сборах, действий (бездействий) налоговых органов

Тема № 11. Порядок налогового администрирования отдельных налогов и сборов

Тема № 12. Особенности налогообложения сделок между взаимозависимыми лицами

Тема № 13. Информационная деятельность налоговых органов как повышение эффективности налогового администрирования

Тема № 14. Проблемы и направления совершенствования налогового администрирования в РФ

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Финансовые рынки»

1.Цель и задачи дисциплины «Финансовые рынки»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о видах финансовых рынков, об особенностях институциональной структуры и деятельности профессиональных участников, о специфике используемых инструментов и методах регулирования рынка.

2. Место дисциплины «Финансовые рынки» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовые рынки» является дисциплиной по выбору вариативной части подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Для успешного усвоения курса необходимо знание основных категорий и закономерностей базовых экономических и специальных финансовых дисциплин, таких как: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика», «Деньги, кредит, банки». Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения дисциплин

вариативной части профессионального цикла «Финансовые риски», «Государственное регулирование банковских, валютных и фондовых операций», «Финансовый менеджмент».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Финансовые рынки»

Процесс освоения дисциплины «Финансовые рынки» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

Профессиональных:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: различные источники адекватной экономической, финансовой и иной информации, принципы работы с базами данных; основные показатели состояния финансовых рынков и финансовых институтов; современные тенденции развития финансовых рынков, основные подходы к оценке экономической конъюнктуры.

б) *уметь*: осуществлять поиск информации по заданию, выявлять, анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, управленческую и иную информацию, необходимую для решения проблемы; понимать аналитический и экономический смысл имеющихся показателей, анализировать их, делать практические выводы и прогнозы.

с) *владеть*: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых данных; навыками, выявления направлений развития финансовых рынков, оценки деятельности финансовых институтов.

4. Содержание дисциплины «Финансовые рынки»

Тема № 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике.

Тема № 2. Классификация финансовых рынков

Тема № 3. Рынок ценных бумаг: структура, участники, технологии осуществления сделок

Тема № 4. Валютные рынки, особенности их функционирования. Инструменты и операции на валютном рынке.

Тема № 5. Кредитные рынки, основы их функционирования, институты и инструменты

Тема № 6. Рынки производных финансовых инструментов

Тема № 7. Рынок золота (драгоценных металлов) и особенности его функционирования в современных условиях

Тема № 8. Рынок страховых услуг и его институты. Состояние и тенденции развития страхового рынка России

Тема № 9. Регулирование финансовых рынков. Центральный банк как мегарегулятор финансовых рынков

Тема № 10. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Финансовые институты и рынки»

1. Цель и задачи дисциплины «Финансовые институты и рынки»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов современного представления о видах и особенностях функционирования депозитных и недепозитных финансовых институтов, функциях и роли различных видов финансовых рынков,

специфике деятельности профессиональных участников, используемых инструментах и методах регулирования рынка, а также навыков применения соответствующего понятийно-категориального аппарата в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины «Финансовые институты и рынки» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовые институты и рынки» является дисциплиной по выбору вариативной части подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Для успешного усвоения курса необходимо знание основных категорий и закономерностей базовых экономических и специальных финансовых дисциплин, таких как: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика», «Деньги, кредит, банки». Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла «Финансовые риски», «Государственное регулирование банковских, валютных и фондовых операций», «Финансовый менеджмент».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Финансовые институты и рынки»

Процесс освоения дисциплины «Финансовые институты и рынки» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

Профессиональных:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: различные источники адекватной экономической, финансовой и иной информации, принципы работы с базами данных; основные показатели состояния финансовых рынков и финансовых институтов; современные тенденции развития финансовых рынков, основные подходы к оценке экономической конъюнктуры.

б) *уметь*: осуществлять поиск информации по заданию, выявлять, анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, управленческую и иную информацию, необходимую для решения проблемы; понимать аналитический и экономический смысл имеющихся показателей, анализировать их, делать практические выводы и прогнозы.

в) *владеть*: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых данных; навыками, выявления направлений развития финансовых рынков, оценки деятельности финансовых институтов.

4. Содержание дисциплины «Финансовые институты и рынки»

Тема № 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике. Виды финансовых рынков.

Тема № 2. Институты финансовых рынков и их особенности

Тема № 3. Рынок ценных бумаг: структура, участники, технологии осуществления сделок

Тема № 4. Валютные рынки, особенности их функционирования. Инструменты и операции на валютном рынке.

Тема № 5. Кредитные рынки, основы их функционирования, институты и инструменты

Тема № 6. Рынки производных финансовых инструментов

Тема № 7. Рынок золота (драгоценных металлов) и особенности его функционирования в современных условиях

Тема № 8. Рынок страховых услуг и его институты. Состояние и тенденции развития страхового рынка России

Тема № 9. Регулирование финансовых рынков. Центральный банк как мегарегулятор финансовых рынков

Тема № 10. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Налоги налоговая система РФ»

1. Цель и задачи дисциплины «Налоги налоговая система РФ»

Целью изучения дисциплины «Налоги и налоговая система РФ» является формирование у бакалавров компетенций в области налогообложения и основ организации налоговой системы РФ.

Задачи дисциплины:

1. формирование системы научных знаний студентов в области общей теории налогов;
2. изучение эволюции научных взглядов на экономическое содержание налогов и их роль в общественном производстве;
3. рассмотрение основ налоговой системы государства, выявление особенностей формирования и развития налоговой системы России;
4. изучение содержания налоговой политики государства, целей и задач;
5. раскрытие теоретических основ налогового планирования, регулирования, контроля.
6. получение теоретических знаний и практических навыков работы с налоговым законодательством;
7. приобретение навыков исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов, взимаемых с организаций и физических лиц, необходимых для решения практических задач в области налогообложения.

2. Место дисциплины «Налоги налоговая система РФ» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Налоги и налоговая система РФ» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Данная дисциплина изучает основополагающие вопросы теории налогообложения, организации и функционирования налоговой системы РФ. Изучение дисциплины «Налоги налоговая система РФ» должно основываться на знаниях, полученных в рамках бакалавриата.

Знания данного курса необходимы для изучения других профильных дисциплин программы, прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Налоги налоговая система РФ»

Процесс освоения дисциплины «Налоги налоговая система РФ» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)

Профессиональных:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: теоретические положения налогового законодательства, правовые основы деятельности организации различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков; практику применения норм налогового законодательства; источники экономической и налоговой информации, необходимой для расчета показателей характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций; основы построения, расчета, анализа системы показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций.

б) *уметь*: применять положения налогового законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих данную сферу деятельности; разграничивать права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков; осуществлять поиск и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности.

в) *владеть*: навыками практического использования законодательно-правовых актов в области налогообложения; современными методами сбора, обработки и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций, налоговых, финансовых и статистических органов; современными методами расчета и анализа показателей, характеризующих экономическую деятельность организации.

4.Содержание дисциплины «Налоги налоговая система РФ»

Тема № 1. Социально-экономическая сущность налогов, принципы налогообложения

Тема № 2. Возникновение и развитие налогообложения

Тема № 3. Основные налоговые теории, используемые в практике налогообложения

Тема № 4. Налоговая система государства

Тема № 5. Налоговая политика государства

Тема № 6. Налоговый менеджмент

Тема № 7. Система налогового администрирования, ее участники, их права, обязанности и ответственность

Тема № 8. Налогоплательщики и налоговые агенты, их права, обязанности и ответственность

Тема № 9. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов

Тема № 10. Организация налогового контроля

Тема № 11. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Тема № 12. Налог на добавленную стоимость (НДС)

Тема № 13. Акцизы

Тема № 14. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Тема № 15. Налог на прибыль организаций

Тема № 16. Налог на добычу полезных ископаемых

Тема № 17. Водный налог

Тема № 18. Государственная пошлина

Тема № 19. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов

Тема № 20. Налог на имущество организаций

Тема № 21. Налог на игорный бизнес

Тема № 22. Транспортный налог

Тема № 23. Земельный налог

Тема № 24. Налог на имущество физических лиц

Тема № 25. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)

Тема № 26. Упрощенная система налогообложения

Тема № 27. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)

Тема № 28. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

Тема № 29. Патентная система налогообложения

Тема № 30. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»

1. Цель и задачи дисциплины «Налоги и налогообложение»

Целью изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у бакалавров компетенций в области налогообложения и основ организации налоговой системы РФ.

Задачи дисциплины:

1. формирование системы научных знаний студентов в области общей теории налогов;
2. изучение эволюции научных взглядов на экономическое содержание налогов и их роль в общественном производстве;
3. рассмотрение основ налоговой системы государства, выявление особенностей формирования и развития налоговой системы России;
4. изучение содержания налоговой политики государства, целей и задач;
5. раскрытие теоретических основ налогового планирования, регулирования, контроля.
6. получение теоретических знаний и практических навыков работы с налоговым законодательством;
7. приобретение навыков исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов, взимаемых с организаций и физических лиц, необходимых для решения практических задач в области налогообложения.

2. Место дисциплины «Налоги и налогообложение» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Данная дисциплина изучает основополагающие вопросы теории налогообложения, организации и функционирования налоговой системы РФ. Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» должно основываться на знаниях, полученных в рамках бакалавриата по курсам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Финансы и кредит», «Деньги, кредит, банки», «Мировая экономика, финансы и учет».

Знания данного курса необходимы для изучения других профильных дисциплин программы, прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Налоги и налогообложение»

Процесс освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)

Профессиональных:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную

информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

а) *знать*: теоретические положения налогового законодательства, правовые основы деятельности организации различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков; практику применения норм налогового законодательства; источники экономической и налоговой информации, необходимой для расчета показателей характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций; основы построения, расчета, анализа системы показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций.

б) *уметь*: применять положения налогового законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих данную сферу деятельности; разграничивать права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков; осуществлять поиск и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности.

в) *владеть*: навыками практического использования законодательно-правовых актов в области налогообложения; современными методами сбора, обработки и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций, налоговых, финансовых и статистических органов; современными методами расчета и анализа показателей, характеризующих экономическую деятельность организации.

4.Содержание дисциплины «Налоги и налогообложение»

Тема № 1. Социально-экономическая сущность налогов, принципы налогообложения

Тема № 2. Возникновение и развитие налогообложения

Тема № 3. Основные налоговые теории, используемые в практике налогообложения

Тема № 4. Налоговая система государства

Тема № 5. Налоговая политика государства

Тема № 6. Налоговый менеджмент

Тема № 7. Система налогового администрирования, ее участники, их права, обязанности и ответственность

Тема № 8. Налогоплательщики и налоговые агенты, их права, обязанности и ответственность

Тема № 9. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов

Тема № 10. Организация налогового контроля

Тема № 11. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Тема № 12. Налог на добавленную стоимость (НДС)

Тема № 13. Акцизы

Тема № 14. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Тема № 15. Налог на прибыль организаций

Тема № 16. Налог на добычу полезных ископаемых

Тема № 17. Водный налог

Тема № 18. Государственная пошлина

Тема № 19. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов

Тема № 20. Налог на имущество организаций

Тема № 21. Налог на игорный бизнес

Тема № 22. Транспортный налог

- Тема № 23. Земельный налог
Тема № 24. Налог на имущество физических лиц
Тема № 25. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
Тема № 26. Упрощенная система налогообложения
Тема № 27. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)
Тема № 28. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
Тема № 29. Патентная система налогообложения
Тема № 30. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

1. Цель и задачи дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

Целью изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у бакалавров теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциях развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике.

Цель изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» достигается посредством решения в учебном процессе задач:

1. изучение основ построения и функционирования системы государственных и муниципальных финансов.
2. изучение финансов отдельных звеньев бюджетной системы: федерального бюджета, региональных и местных бюджетов;
3. понимание роли государства как должника и кредитора;
4. изучение роли государственных внебюджетных фондов в финансовой системе государства.

2. Место дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к вариативной части дисциплин по выбору студента направления подготовки 38.03.01 Экономика. В соответствии с учебным планом направления подготовки изучается в течение одного семестра. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

1. Финансы;
2. Деньги, кредит, банки;
3. Налоги и налоговая система РФ;
4. Бюджет и бюджетная система РФ.

Дисциплины, которые базируются на «Государственные и муниципальные финансы»:

1. Финансы государственных внебюджетных фондов;

Указанные связи и содержание дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

Процесс освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета

экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: основные теоретические положения и ключевые понятия в области финансов; основы функционирования финансовой системы РФ, государственных финансов и финансов хозяйствующих субъектов; основы управления финансами, его функциональные элементы; понятие современной финансовой политики и методы ее реализации на различных уровнях управления; содержание и методы финансового планирования и прогнозирования; роль и значение международных финансов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей эффективности долговой политики и показателей состояния государственного долга; законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; порядок формирования доходов и направления расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; порядок определения дефицита бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ и источников его финансирования; процедуры исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ по доходам и расходам; современные методологические принципы и методы эконометрического анализа, микроэкономического и макроэкономического моделирования; основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений; стратегические основы и финансовые мотивы проектных решений в современных экономических условиях; нормативные основы осуществления прогнозирования и планирования финансовых решений для финансовых и нефинансовых секторов.

б) *уметь*: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы решения с учетом возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; составлять сводные перечни участников бюджетного процесса; проводить мониторинг целевых программ,

финансируемых из бюджетов бюджетной системы РФ; разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности; разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; прогнозировать сроки исследования, предусматривать несколько вариантов на пути проведения исследования; использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовые взаимоотношения организаций с органами государственной власти и местного самоуправления в своей профессиональной деятельности; рассчитывать показатели финансовых планов организаций; определять необходимость использования различных способов финансовой поддержки организаций.

с) *владеть*: навыками расчета показателей проектов бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ; навыками расчета предельного размера бюджетного дефицита и государственного долга в соответствии с требованиями бюджетного законодательства; порядком организации исполнения бюджетов бюджетной системы РФ; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами эконометрического анализа; теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для реализации эффективных решений в области финансов; современными финансовыми методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; приемами составления экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; навыками разработки программы исследования, пользования научной документацией; навыками разработки и обоснования рекомендаций по совершенствованию финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; навыками принятия управленческих решений относительно финансовой поддержки организаций; навыками финансового планирования финансовых ресурсов организаций и финансовых операций; современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов; современными методиками расчета и интерпретацией экономических и социально-экономических показателей, характеризующих тенденции развития государственных и муниципальных финансов.

4.Содержание дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

Тема № 1. Бюджетное устройство Российской Федерации

Тема № 2. Бюджетные права федеральных и территориальных органов власти и управления

Тема № 3. Бюджетная классификация

Тема № 4. Управление бюджетным процессом

Тема № 5. Государственное регулирование бюджетных отношений

Тема № 6. Бюджетная политика и основные направления ее совершенствования

Тема № 7. Федеральный бюджет РФ

Тема № 8. Субфедеральные бюджеты, их роль в бюджетной системе

Тема № 9. Консолидированный бюджет РФ

Тема № 10. Состав, структура и динамика доходов федерального и субфедеральных бюджетов

Тема № 11. Состав, структура и динамика расходов федерального и субфедеральных бюджетов

Тема № 12. Государственный кредит в системе бюджетных отношений

Тема № 13. Финансовая помощь субъектам РФ и муниципальным образованиям

Тема № 14. Экономическая и контрольная работа государственных органов по составлению и исполнению федеральных и территориальных бюджетов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Финансы государственных внебюджетных фондов»

1. Цель и задачи дисциплины «Финансы государственных внебюджетных фондов»

Цель освоения дисциплины "Финансы государственных внебюджетных фондов" состоит в формировании у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков в области финансовых отношений по созданию и использованию внебюджетных доходов на разных уровнях бюджетной системы.

2. Место дисциплины «Финансы государственных внебюджетных фондов» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансы государственных внебюджетных фондов» относится к вариативной части дисциплин по выбору студента направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины.

Изучение дисциплины «Финансы государственных внебюджетных фондов» должно основываться на знаниях, полученных в рамках бакалавриата по курсам «Бюджет и бюджетная система РФ», «Финансы», «Основы социального государства», «Основы социального страхования», «Макроэкономика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Финансы государственных внебюджетных фондов»

Процесс освоения дисциплины «Финансы государственных внебюджетных фондов» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- а) *знать*: основные теоретические положения и ключевые понятия в области финансов; основы функционирования финансовой системы РФ, государственных финансов и финансов хозяйствующих субъектов; основы управления финансами, его функциональные элементы; понятие современной финансовой политики и методы ее реализации на различных уровнях управления; содержание и методы финансового планирования и прогнозирования; роль и значение международных финансов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей эффективности долговой

политики и показателей состояния государственного долга; законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; порядок формирования доходов и направления расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; порядок определения дефицита бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ и источников его финансирования; процедуры исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ по доходам и расходам; современные методологические принципы и методы эконометрического анализа, микроэкономического и макроэкономического моделирования; основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений; стратегические основы и финансовые мотивы проектных решений в современных экономических условиях; нормативные основы осуществления прогнозирования и планирования финансовых решений для финансовых и нефинансовых секторов; состав и структуру финансовых планов организаций; виды финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; основные направления финансовой поддержки малого предпринимательства; современные методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов; современные методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих тенденции развития государственных и муниципальных финансов; основные источники получения данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в области государственных и муниципальных финансов; современное законодательство, нормативные и методические документы, определяющие деятельность государственных органов власти в финансовой сфере; основные источники получения новой информации

b) *уметь*: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения с учетом возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; составлять сводные перечни участников бюджетного процесса; проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы РФ; определять дефицит бюджета и источники его финансирования; разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности; разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; прогнозировать сроки исследования, предусматривать несколько вариантов на пути проведения исследования; использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовые взаимоотношения организаций с органами государственной власти и местного самоуправления в своей профессиональной деятельности; рассчитывать показатели финансовых планов организаций; определять необходимость использования различных способов финансовой поддержки организаций; оценивать роль государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ на основе использования источников финансовой, экономической, управленческой информации отечественной и зарубежной статистики; анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежной статистики о государственных и муниципальных финансах на основе выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей; выявлять тенденции изменения процессов и

явлений в области государственных и муниципальных финансов на основе экономических и социально-экономических показателей; устанавливать соответствие собранной информации из различных источников действительному состоянию публичных финансов, их объективным параметрам; находить, систематизировать и структурировать необходимую информацию для исследования тенденций развития публичных финансов; использовать данные открытых источников информации для расчета экономических и социально-экономических показателей; анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о публичных финансах на основе выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора и/или аналитического отчета.

с) *владеть*: навыками описания экономических процессов и явлений, выявления направлений их развития; навыками выявлять тенденции изменения процессов и явлений долговой политики государства долга на основе анализа и интерпретации экономических показателей; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками расчета показателей проектов бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ; навыками расчета предельного размера бюджетного дефицита и государственного долга в соответствии с требованиями бюджетного законодательства; порядком организации исполнения бюджетов бюджетной системы РФ; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами эконометрического анализа; теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для реализации эффективных решений в области финансов; современными финансовыми методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; приемами составления экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; навыками разработки программы исследования, пользования научной документацией; навыками разработки и обоснования рекомендаций по совершенствованию финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; навыками принятия управленческих решений относительно финансовой поддержки организаций; навыками финансового планирования финансовых ресурсов организаций и финансовых операций; современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов; современными методиками расчета и интерпретацией экономических и социально-экономических показателей, характеризующих тенденции развития государственных и муниципальных финансов; современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных финансов и финансов организаций; приемами структуризации информации, получаемой из разных источников; навыками составления и презентации результатов аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора и/или аналитического отчета.

4.Содержание дисциплины «Финансы государственных внебюджетных фондов»

Тема № 1. Обязательное социальное страхование и роль государственных внебюджетных фондов в его осуществлении.

Тема № 2. Государственные внебюджетные фонды в бюджетной системе Российской Федерации.

Тема № 3. Пенсионный фонд Российской Федерации и его функции.

Тема № 4. Негосударственные пенсионные фонды в механизме пенсионного страхования.

Тема № 5. Государственный внебюджетный фонд социального страхования Российской

Федерации.

Тема № 6. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

Тема № 7. Страховые взносы как основной источник формирования государственных внебюджетных фондов.

Тема № 8. Бюджет Пенсионного фонда РФ.

Тема № 9. Доходы и расходы фонда социального страхования.

Тема № 10. Финансы фонда обязательного медицинского страхования.

Тема № 11. Направления совершенствования формирования и использования государственных внебюджетных фондов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача)»

1. Цель и задачи дисциплины «практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача)»

Целью изучения дисциплины «Практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача)» является формирование практических навыков по учету, обработке информации о текущей деятельности организации, факторах и резервах повышения экономической эффективности деятельности организации для формирования объективной оценки состояния экономического потенциала хозяйствующего субъекта и порядке формирования бухгалтерской финансовой отчетности.

Цель изучения дисциплины «Практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача)» достигается посредством решения в учебном процессе задач:

1. знать и уметь самостоятельно работать с законодательной, нормативно-методической, научной и другой специальной литературой;
2. заполнять регистры бухгалтерского учёта, используя журнально-ордерную форму учёта, или составлять журнал хозяйственных операций на ПЭВМ;
3. оценивать затраты производства, определять затраты по текущим нормам и отклонения;
4. составлять калькуляцию фактической производственной себестоимости единицы продукции.
5. уметь разрабатывать учётную политику организации; выбирать оптимальные формы и методы финансового и управленческого учёта по различным объектам учёта;
6. давать правовую оценку хозяйственных ситуаций; выбирать и обосновывать пути их решения;
7. составлять первичные документы, корреспонденцию счетов, осуществлять все необходимые бухгалтерские расчёты и процедуры по хозяйственным операциям, отражать их в учётных регистрах;
8. составлять финансовую отчетность организации

2. Место дисциплины «практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача)» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача)» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части учебного плана направления 38.03.01 Экономика. Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ОП подготовки бакалавра: «Математический анализ», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Финансы», «Аудит» и т.д.

Цель курса - сформировать у студентов практические навыки ведения бухгалтерского учёта, оформления первичных документов и регистров и составления форм бухгалтерской отчетности организации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «практикум по

бухгалтерскому учету «1С:бухгалтерия»»

Процесс освоения дисциплины «практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача)» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета и отчетности; системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

б) *уметь*: формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала; самостоятельно работать с законодательной, нормативно-методической, научной и другой специальной литературой; использовать нормативно-правовые документы в работе; формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала; формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала; самостоятельно работать с законодательной, нормативно-методической, научной и другой специальной литературой.

в) *владеть*: основами построения, расчета системы показателей и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основами построения, расчета системы показателей и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основами построения, расчета системы показателей и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

4.Содержание дисциплины «практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача)»

Тема № 1. Учет внеоборотных активов

Тема № 2. Учет оборотных активов

Тема № 3. Учет собственного капитала

Тема № 4. Учет расчетов

Тема № 5. Учет доходов и расходов, учет финансового результата

Тема № 6. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

1.Цель и задачи дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

Целью изучения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является формирование практических навыков по учету, обработке информации о текущей деятельности организации, факторах и резервах повышения экономической эффективности деятельности организации для формирования объективной оценки состояния экономического потенциала хозяйствующего субъекта и порядке формирования бухгалтерской финансовой отчетности.

Цель изучения дисциплины «Практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача)» достигается посредством решения в учебном процессе задач:

1. *знать и уметь* самостоятельно работать с законодательной, нормативно-методической, научной и другой специальной литературой;

2. заполнять регистры бухгалтерского учёта, используя журнально-ордерную форму учёта, или составлять журнал хозяйственных операций на ПЭВМ;
3. оценивать затраты производства, определять затраты по текущим нормам и отклонения;
4. составлять калькуляцию фактической производственной себестоимости единицы продукции.
5. уметь разрабатывать учётную политику организации; выбирать оптимальные формы и методы финансового и управленческого учёта по различным объектам учёта;
6. давать правовую оценку хозяйственных ситуаций; выбирать и обосновывать пути их решения;
7. составлять первичные документы, корреспонденцию счетов, осуществлять все необходимые бухгалтерские расчёты и процедуры по хозяйственным операциям, отражать их в учётных регистрах;
8. составлять финансовую отчетность организации

2. Место дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части учебного плана направления 38.03.01 Экономика. Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ОП подготовки бакалавра: «Математический анализ», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Финансы», «Аудит» и т.д.

Цель курса - сформировать у студентов практические навыки ведения бухгалтерского учёта, оформления первичных документов и регистров и составления форм бухгалтерской отчётности организации

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

Процесс освоения дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) учет» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета и отчетности; системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

б) *уметь*: формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала; самостоятельно работать с законодательной, нормативно-методической, научной и другой специальной литературой; использовать нормативно-правовые документы в работе; формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала; формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала; самостоятельно работать с законодательной, нормативно-методической, научной и другой специальной литературой.

с) *владеть*: основами построения, расчета системы показателей и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основами построения, расчета системы показателей и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основами построения, расчета системы показателей и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

4. Содержание дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

Тема № 1. Учет внеоборотных активов

Тема № 2. Учет оборотных активов

Тема № 3. Учет собственного капитала

Тема № 4. Учет расчетов

Тема № 5. Учет доходов и расходов, учет финансового результата

Тема № 6. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Налоговый практикум»

1. Цель и задачи дисциплины «Налоговый практикум»

Целью изучения дисциплины «Налоговый практикум» является формирование у бакалавров компетенций в области исчисления и уплаты налогов в организации и заполнение налоговых деклараций.

Задачи дисциплины:

1. обобщение ранее полученных знаний о порядке исчисления налогов организации;
2. формирование у студентов представления об актуальных вопросах исчисления налогов организации;
3. изучение порядка формирования показателей налоговых деклараций по налоговым платежам организации.

2. Место дисциплины «Налоговый практикум» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Налоговый практикум» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01. «Экономика» и является дисциплиной по выбору студента.

Данная дисциплина изучает основные вопросы исчисления, уплаты и декларирования налогов организации. Изучение дисциплины «Налоговый практикум» должно основываться на знаниях, полученных в рамках бакалавриата по курсам «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налоговая система РФ», «Налоги и сборы с юридических лиц», «Налоговый учет и отчетность», «Общая теория налогообложения».

Знания данного курса необходимы для изучения других профильных дисциплин программы, прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Налоговый практикум»

Процесс освоения дисциплины «Налоговый практикум» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

Профессиональных:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

- способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление

финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: теоретические особенности сбора и обработки финансовой информации, необходимой для последующего формирования показателей бухгалтерской и налоговой отчетности; теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; теоретические основы порядка составления финансовых планов организации, взаимоотношений с другими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

б) *уметь*: на основе теоретических знаний самостоятельно выполнять весь процесс документирования и последующего формирования показателей бухгалтерской и налоговой отчетности; на основе анализа данных бухгалтерской и налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и принимать обоснованные управленческие решения; на основе теоретических знаний уметь составлять финансовые планы организации, находить пути совместной работы в финансовых вопросах с другими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

в) *владеть*: навыками проведения всего процесса формирования показателей бухгалтерской и налоговой отчетности; навыками самостоятельного анализа данных бухгалтерской и налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и принятия обоснованных управленческих решений; навыками составления финансовых планов организации, совместной работы в финансовых вопросах с другими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

4.Содержание дисциплины «Налоговый практикум»

Тема № 1. Налоговые платежи организации: сущность понятия, состав, порядок организации учета

Тема № 2. Порядок расчета, документального оформления и декларирования НДС

Тема № 3. Порядок расчета и декларирования акцизов

Тема № 4. Порядок расчета, документального оформления и декларирования НДФЛ

Тема № 5. Порядок расчета, документального оформления и декларирования налога на прибыль организаций

Тема № 6. Порядок расчета и декларирования налога на добычу полезных ископаемых

Тема № 7. Порядок расчета и декларирования водного налога

Тема № 8. Порядок расчета и декларирования транспортного налога

Тема № 9. Порядок расчета и декларирования налога на имущество организаций

Тема № 10. Порядок расчета и декларирования налога на игорный бизнес

Тема № 11. Порядок расчета и декларирования местных налогов

Тема № 12. Порядок расчета и декларирования налогов при применении специальных налоговых режимов

Тема № 13. Порядок расчета и отчетности по взносам в государственные внебюджетные фонды

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Налоговая отчетность в организации»

1.Цель и задачи дисциплины «Налоговая отчетность в организации»

Целью изучения дисциплины «Налоговая отчетность в организации» является формирование у бакалавров компетенций в области исчисления и уплаты налогов в организации и заполнение налоговых деклараций.

Задачи дисциплины:

1. обобщение ранее полученных знаний о порядке исчисления налогов организации;
2. формирование у студентов представления об актуальных вопросах исчисления налогов организации;
3. изучение порядка формирования показателей налоговых деклараций по налоговым платежам организации.

2. Место дисциплины «Налоговая отчетность в организации» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Налоговая отчетность в организации» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части подготовки бакалавров по направлению 38.03.01. «Экономика».

Данная дисциплина изучает основные вопросы исчисления, уплаты и декларирования налогов организации. Изучение дисциплины «Налоговая отчетность в организации» должно основываться на знаниях, полученных в рамках бакалавриата по курсам «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налоговая система РФ», «Налоги и сборы с юридических лиц», «Налоговый учет и отчетность», «Общая теория налогообложения».

Знания данного курса необходимы для изучения других профильных дисциплин программы, прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Налоговая отчетность в организации»

Процесс освоения дисциплины «Налоговая отчетность в организации» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

Профессиональных:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

- способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: теоретические особенности сбора и обработки финансовой информации, необходимой для последующего формирования показателей бухгалтерской и налоговой отчетности; теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; теоретические основы порядка составления финансовых планов организации, взаимоотношений с другими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

б) *уметь*: на основе теоретических знаний самостоятельно выполнять весь процесс документирования и последующего формирования показателей бухгалтерской и налоговой отчетности; на основе анализа данных бухгалтерской и налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и принимать обоснованные управленческие решения; на основе теоретических знаний уметь составлять финансовые планы организации, находить пути совместной работы в финансовых вопросах с другими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

в) *владеть*: навыками проведения всего процесса формирования показателей бухгалтерской и налоговой отчетности; навыками самостоятельного анализа данных

бухгалтерской и налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и принятия обоснованных управленческих решений; навыками составления финансовых планов организации, совместной работы в финансовых вопросах с другими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

4.Содержание дисциплины «Налоговая отчетность в организации»

Тема № 1. Налоговые платежи организации: сущность понятия, состав, порядок организации учета

Тема № 2. Порядок расчета, документального оформления и декларирования НДС

Тема № 3. Порядок расчета и декларирования акцизов

Тема № 4. Порядок расчета, документального оформления и декларирования НДФЛ

Тема № 5. Порядок расчета, документального оформления и декларирования налога на прибыль организаций

Тема № 6. Порядок расчета и декларирования налога на добычу полезных ископаемых

Тема № 7. Порядок расчета и декларирования водного налога

Тема № 8. Порядок расчета и декларирования транспортного налога

Тема № 9. Порядок расчета и декларирования налога на имущество организаций

Тема № 10. Порядок расчета и декларирования налога на игорный бизнес

Тема № 11. Порядок расчета и декларирования местных налогов

Тема № 12. Порядок расчета и декларирования налогов при применении специальных налоговых режимов

Тема № 13. Порядок расчета и отчетности по взносам в государственные внебюджетные фонды

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Учет расчетов по налогам налоговыми агентами»

1.Цель и задачи дисциплины «Учет расчетов по налогам налоговыми агентами»

Целью освоения дисциплины «Учет расчетов по налогам налоговыми агентами» является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по ведению налогового учета налоговыми агентами, расчету налогооблагаемой прибыли и составлению налоговой отчетности (знать и уметь самостоятельно работать с законодательной, нормативно-методической, научной и другой специальной литературой и др.).

В ходе достижения указанной цели решаются следующие задачи:

1. исследование особенностей организации и ведения налогового учета по основным видам налогов
2. изучение порядка работы и интерпретации систем налогового учета
3. рассмотрение порядка формирования показателей отчетности по каждому виду налогов
4. рассмотрение практических ситуаций организации систем налогового учета на предприятии.

2. Место дисциплины «Учет расчетов по налогам налоговыми агентами» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Учет расчетов по налогам налоговыми агентами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части подготовки бакалавра по направлению «Экономика».

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Учет расчетов по налогам налоговыми агентами»

Процесс освоения дисциплины «Учет расчетов по налогам налоговыми агентами» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- а) *знать*: основные понятия, категории и инструменты налогового учета; нормативное регулирование налогового учета в РФ;
- б) *уметь*: рассчитывать на основе типовых методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, используемые при ведении налогового учета; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- в) *владеть*: методологией налогового учета и отчетности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для ведения налогового учета и составления налоговой отчетности.

4. Содержание дисциплины «Учет расчетов по налогам налоговыми агентами»

Тема № 1. Основы организации налогового учета

Тема № 2. Налоговый учет доходов и расходов организации

Тема № 3. Налоговый учет федеральных налогов

Тема № 4. Налоговый учет региональных налогов

Тема № 5. Налоговый учет местных налогов

Тема № 6. Организация налогового учета при применении специальных налоговых режимов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Учет расчетов с внебюджетными фондами»**1. Цель и задачи дисциплины «Учет расчетов с внебюджетными фондами»**

Целью освоения дисциплины «Учет расчетов с внебюджетными фондами» является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по ведению налогового учета с внебюджетными фондами, расчету прибыли и составлению отчетности (знать и уметь самостоятельно работать с законодательной, нормативно-методической, научной и другой специальной литературой и др.).

В ходе достижения указанной цели решаются следующие задачи:

1. исследование особенностей организации и ведения учета расчетов
2. изучение порядка работы и интерпретации систем учета расчетов
3. рассмотрение порядка формирования показателей отчетности
4. рассмотрение практических ситуаций организации систем учета расчетов с внебюджетными фондами.

2. Место дисциплины «Учет расчетов с внебюджетными фондами» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Учет расчетов с внебюджетными фондами» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части подготовки бакалавра по направлению «Экономика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Учет расчетов с внебюджетными фондами»

Процесс освоения дисциплины «Учет расчетов с внебюджетными фондами» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней,

страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- а) *знать*: основные понятия, категории и инструменты налогового учета; нормативное регулирование налогового учета в РФ;
- б) *уметь*: рассчитывать на основе типовых методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, используемые при ведении налогового учета; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- в) *владеть*: методологией налогового учета и отчетности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для ведения налогового учета и составления налоговой отчетности.

4. Содержание дисциплины «Учет расчетов с внебюджетными фондами»

Тема № 1. Основы организации учета расчетов с внебюджетными фондами

Тема № 2. Учет доходов и расходов внебюджетной организации

Тема № 3. Учет расчетов ПФР

Тема № 4. Учет расчетов ФСС

Тема № 5. Учет расчетов ФОМС

Тема № 6. Организация учета расчетов с внебюджетными фондами

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «практикум по бухгалтерскому учету «1С: бухгалтерия»»

1. Цель и задачи дисциплины «практикум по бухгалтерскому учету «1С: бухгалтерия»»

Целью изучения дисциплины «Практикум по бухгалтерскому учету «1С:Бухгалтерия» - ознакомление с основными принципами построения и использования, наиболее распространенных в России автоматизированных систем бухгалтерского учета, а так же приобретение системных практических навыков по компьютерной обработке экономической и учетной информации и составлению финансовой и налоговой отчетности.

Цель изучения дисциплины «Практикум по бухгалтерскому учету «1С:Бухгалтерия» достигается посредством решения в учебном процессе задач:

1. ознакомление с основными принципами построения и использования наиболее распространенных в России автоматизированных систем бухгалтерского учета;
2. изучить методологию и организацию бухгалтерского учета на компьютере;
3. понять особенности организации бухгалтерского учета в организациях различных форм собственности;
4. приобретение системных практических навыков по компьютерной обработке экономической и учетной информации и составлению финансовой и налоговой отчетности;
5. изучить хозяйственные ситуации - важнейшего объекта бухгалтерского учета на компьютере;

Данный курс имеет чётко выраженную профессионально-практическую направленность.

2. Место дисциплины «практикум по бухгалтерскому учету «1С: бухгалтерия»» в структуре ООП ВО

Дисциплина « Практикум по бухгалтерскому учету «1С: Бухгалтерия» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

В соответствии с учебным планом направления подготовки изучается в течение одного семестра (четвертый год обучения, восьмой семестр). Изучение дисциплины опирается на сквозном примере хозяйственной деятельности условной организации.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины «практикум по бухгалтерскому учету «1С: бухгалтерия»»

Процесс освоения дисциплины «практикум по бухгалтерскому учету «1С: бухгалтерия»» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

Профессиональных:

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

- Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; аналитические и исследовательские методы решения задач; существующие программы и учебно-методические материалы; систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; методологию, методику и организацию аудита.

б) *уметь*: работы с компьютером как средством управления информацией; решать аналитические и исследовательские задачи; преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.

в) *владеть*: информацией в глобальных компьютерных сетях; современными техническими средствами и информационными технологиями; существующими программами и учебно-методическими материалами и преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях; информацией об особенностях проведения аудита в условиях компьютеризированного учета.

4.Содержание дисциплины «практикум по бухгалтерскому учету «1С: бухгалтерия»»

Тема № 1. Учет внеоборотных активов

Тема № 2. Учет оборотных активов

Тема № 3. Учет собственного капитала

Тема № 4. Учет расчетов

Тема № 5. Учет доходов и расходов, учет финансового результата

Тема № 6. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «практикум по бухгалтерскому учету «1С: ЗУП»»

1.Цель и задачи дисциплины «практикум по бухгалтерскому учету «1С: ЗУП»»

Целью изучения дисциплины «Практикум по бухгалтерскому учету «1С:ЗУП» - ознакомление с основными принципами построения и использования, наиболее распространенных в России автоматизированных систем бухгалтерского учета, а так же приобретение системных практических навыков по компьютерной обработке экономической и учетной информации и составлению финансовой и налоговой отчетности.

Цель изучения дисциплины «Практикум по бухгалтерскому учету «1С:ЗУП» достигается посредством решения в учебном процессе задач:

1. ознакомление с основными принципами построения и использования наиболее распространенных в России автоматизированных систем бухгалтерского учета;
2. изучить методологию и организацию бухгалтерского учета на компьютере;
3. понять особенности организации бухгалтерского учета в организациях различных форм собственности;
4. приобретение системных практических навыков по компьютерной обработке экономической и учетной информации и составлению финансовой и налоговой отчетности;
5. изучить хозяйственные ситуации - важнейшего объекта бухгалтерского учета на компьютере;

Данный курс имеет чётко выраженную профессионально-практическую направленность.

2. Место дисциплины «практикум по бухгалтерскому учету «1С: ЗУП»» в структуре ООП ВО

Дисциплина « Практикум по бухгалтерскому учету «1С: ЗУП» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

В соответствии с учебным планом направления подготовки изучается в течение одного семестра (четвертый год обучения, восьмой семестр). Изучение дисциплины опирается на сквозном примере хозяйственной деятельности условной организации.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины «практикум по бухгалтерскому учету «1С: ЗУП»»

Процесс освоения дисциплины «практикум по бухгалтерскому учету «1С: ЗУП»» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

Профессиональных:

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

а) *знать*: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; аналитические и исследовательские методы решения задач; существующие программы и учебно-методические материалы; систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; методологию, методику и организацию аудита.

б) *уметь*: работы с компьютером как средством управления информацией; решать аналитические и исследовательские задачи; преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.

в) *владеть*: с информацией в глобальных компьютерных сетях; современными техническими средствами и информационными технологиями; существующими программами и учебно-методическими материалами и преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях; информацией об особенностях проведения аудита в условиях компьютеризированного учета.

4.Содержание дисциплины «практикум по бухгалтерскому учету «1С: ЗУП»»

Тема № 1. Учет внеоборотных активов

Тема № 2. Учет оборотных активов

Тема № 3. Учет собственного капитала

Тема № 4. Учет расчетов

Тема № 5. Учет доходов и расходов, учет финансового результата

Тема № 6. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Международные стандарты финансового учета и отчетности»

1.Цель и задачи дисциплины «Международные стандарты финансового учета и отчетности»

Целями освоения дисциплины «Международные стандарты финансового учета и отчетности» является формирование теоретических знаний и практических навыков по особенностям учета в зарубежных странах (сопоставимость отчетных данных, содержащихся в отчетности разных стран; получение теоретических знаний об основных моделях бухгалтерского учета в зарубежных странах; обучение принципам и правилам системы сбора, обработки и формирования финансовой информации и др.).

Задачи:

1. показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики вообще и для России, в частности, в связи с переходом к рыночным отношениям, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;
2. отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
3. раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными ее стандартами;
4. проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;
5. дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;
6. отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
7. показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

2. Место дисциплины «Международные стандарты финансового учета и отчетности» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Международные стандарты финансового учета и отчетности» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части учебного плана, направление подготовки 38.03.01 «Экономика». В соответствии с учебным планом направления подготовки изучается в течение одного семестра.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

1. Налоговый учет;
2. Бухгалтерский учет и анализ.

Дисциплины, которые базируются на «Международные стандарты финансового учета и отчетности»:

3. Международный учет;

4. Экономический и финансовый анализ.

Указанные связи и содержание дисциплины «Международные стандарты финансового учета и отчетности» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Международные стандарты финансового учета и отчетности»

Процесс освоения дисциплины «Международные стандарты финансового учета и отчетности» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: нормативно-правовые документы регулирующие международную аудиторскую деятельность; отечественные и зарубежные опыты проведения анализа информации, необходимого для подготовки обзорной информации и/или аналитического отчета.

б) *уметь*: пользоваться действующей нормативной базой; анализировать информацию на основании данных синтетического и аналитического учета

с) *владеть*: навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международной аудиторской деятельности; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования; навыками подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

4. Содержание дисциплины «Международные стандарты финансового учета и отчетности»

Тема № 1. Роль и назначение отечественных и международных стандартов финансовой отчетности

Тема № 2. Концепции развития бухгалтерского учета в России и за рубежом

Тема № 3. Общие принципы учета и состав финансовой отчетности

Тема № 4. Оценка материальных и нематериальных активов в соответствии с отечественными и международными стандартами

Тема № 5. Трансформация российской финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

1. Цель и задачи дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

Целями освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование теоретических знаний и практических навыков по особенностям учета в зарубежных странах (сопоставимость отчетных данных, содержащихся в отчетности разных стран; получение теоретических знаний об основных моделях бухгалтерского учета в зарубежных странах; обучение принципам и правилам системы сбора, обработки и формирования финансовой информации и др.).

Задачи:

1. показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики вообще и для России, в частности, в связи с переходом к рыночным отношениям, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;
2. отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
3. раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными ее стандартами;
4. проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;
5. дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;
6. отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
7. показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

2. Место дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части учебного плана, направление подготовки 38.03.01 «Экономика». В соответствии с учебным планом направления подготовки изучается в течение одного семестра. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

1. Налоговый учет;
2. Бухгалтерский учет и анализ.

Дисциплины, которые базируются на «Международные стандарты финансовой отчетности»:

3. Международный учет;
4. Экономический и финансовый анализ.

Указанные связи и содержание дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Международные стандарты финансового учета и отчетности»

Процесс освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

а) *знать*: нормативно-правовые документы регулирующие международную аудиторскую деятельность; отечественные и зарубежные опыты проведения анализа информации, необходимого для подготовки обзорной информации и/или аналитического отчета.

б) *уметь*: пользоваться действующей нормативной базой; анализировать информацию на основании данных синтетического и аналитического учета

с) *владеть*: навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международной аудиторской деятельности; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования; навыками подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

4.Содержание дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

Тема № 1. Роль и назначение отечественных и международных стандартов финансовой отчетности

Тема № 2. Концепции развития бухгалтерского учета в России и за рубежом

Тема № 3. Общие принципы учета и состав финансовой отчетности

Тема № 4. Оценка материальных и нематериальных активов в соответствии с отечественными и международными стандартами

Тема № 5. Трансформация российской финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Цифровая экономика»

5.Цель и задачи дисциплины «Цифровая экономика»

Целью изучения дисциплины является - формирование у будущих бакалавров знаний о сущности и содержании экономических явлений и процессов, протекающих в цифровой экономике, введение студентов в круг теоретических и методологических основ функционирования цифровой экономики и ее применением при исследовании социально-экономических процессов, протекающих на предприятиях, на уровне видов экономической деятельности и в национальной экономике в целом.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с экономическими категориями;
 - участие студентов в разработке и обосновании базовых направлений цифровой экономики;
 - разработка и реализация комплекса технологических составляющих цифровой экономики;
 - разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации с помощью цифровых технологий (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
 - формирование навыков и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события в цифровой экономике;
- изучить основные теории в рамках рассматриваемой дисциплины.

6.Место дисциплины «Цифровая экономика» в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Цифровая экономика» предусматривает использование знаний,

полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

7.Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Цифровая экономика»

Процесс освоения дисциплины «Цифровая экономика» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Универсальных:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК -1);

Профессиональных:

- Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные теории и школы современной цифровой экономической мысли; закономерности и этапы развития процессов, протекающих в цифровой экономике; принципы функционирования цифровой рыночной экономики; роль государства в механизме функционирования цифровой рыночной экономики; современные тенденции развития цифровой экономики и их влияние на среду бизнеса; структуру цифровой экономики, основные характеризующие ее показатели и инструменты регулирования.

уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с цифровой экономикой; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс цифровизации; анализировать систему управления цифровой экономикой и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать условия, влияющие на поведения экономических субъектов; определять параметры влияния цифровой экономики на деятельность бизнес-структур.

владеть: выработать навыки применения современных методов исследования цифровой экономики; приобрести навыки самостоятельного проведения экономического анализа цифровой экономики; обрести навыки моделирования процессов взаимодействия государства, предприятий (организаций), участников финансового рынка и населения в условиях цифровой экономики приобрести теоретические знания и практические навыки по цифровой экономике; навыками анализа нормативно-правовых актов, научной литературы, статистических и аналитических материалов по цифровой экономике.

8.Содержание дисциплины «Цифровая экономика»

Раздел 1. Цифровая экономика как часть информационной экономики

Тема 1. Цели и концептуальное содержание цифровой экономики

Тема 2. Развитие человеческого капитала на основе цифровых технологий

Раздел 2. Цифровая политика и ее влияние на развитие экономики

Тема 3. Цифровая политика и электронное взаимодействие

Тема 4. Специфика использования цифровых стандартов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Ценообразование»

1.Цель и задачи дисциплины «Ценообразование»

Целью освоения дисциплины «Ценообразование» является получение студентами теоретических знаний в области теории цены и механизма ценообразования в условиях рыночной экономики, стратегий и методов установления цен в различных условиях

экономических отношений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- выяснение экономической сущности цены и ценообразования;
- рассмотрение цены и затрат;
- формирование представления об оптимизации ценообразования с учетом конкурентоспособности продукции;
- рассмотрение методики расчета и анализа показателей формирования цены, эффективности и качества проведения ценовой политики.

Дисциплина «Ценообразование» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика».

2. Место дисциплины «Ценообразование» в структуре ОП ВО

Дисциплина «Ценообразование» является обязательной дисциплиной.

Для успешного усвоения данного курса студенты должны иметь базовую подготовку по курсу «Экономическая теория», «Экономика организации», «Налоги и налогообложение». Также студенты должны иметь опыт работы на персональном компьютере.

Освоенные студентами в процессе изучения дисциплины «Ценообразование» научные положения и дидактические материалы призваны сформировать теоретико-методологическую базу для изучения дисциплины «Финансовый менеджмент», а также для написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Ценообразование»

Процесс освоения дисциплины «Ценообразование» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Универсальных:

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Профессиональных:

- Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) **знать:** сущность цены как экономической категории, состав, структуру и функции цены; систему ценообразующих факторов и их роль в практике ценообразования; методы государственного регулирования цен в России и за рубежом; сущность и цели ценовой политики предприятия; особенности ценообразования в зависимости от структуры рынка;

б) **уметь:** определять ценовую стратегию предприятия с учетом специфики его деятельности и структуры рынка; принимать управленческие решения с учетом предстоящих изменений затрат, цен и безубыточности производства; выбирать и практически применять методы расчета цен на продукцию предприятия в конкретных условиях

в) **владеть:** методами сбора и первичной обработки экономической информации; методами анализа ценовой ценовых стратегий на предприятии, методами ценообразования в зависимости от стратегии фирмы, тактическими приемами ценообразования; навыками работы с нормативно-правовыми актами и практической работы в области ценообразования.

4.Содержание дисциплины «Ценообразование»

- Тема 1. Сущность и функции цены. Принципы ценообразования
Тема 2. Особенности ценообразования в рыночных условиях
Тема 3. Ценовая политика организации в условиях современного рынка
Тема 4. Регулирование цен в условиях рыночных отношений

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

1.Цель и задачи дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Целями изучения дисциплины являются.

Главной целью физического воспитания в вузе является гармоничное развитие личности студента. Также к целям изучения дисциплины относится формирование:

1. физической культуры личности;
2. осознанного стремления к здоровому и активному образу жизни;
3. способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья;
4. психофизической подготовленности и навыков самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
5. необходимых двигательных умений и навыков и развитие физических и психических качеств, обеспечивающих их практическое применение.

2. Место дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат).

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины:

1. Школьный курс физической культуры.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Процесс освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- a) *знать*: практические основы физической культуры и здорового образа жизни.
- b) *уметь*: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
- c) *владеть*: навыками технико-тактических действий избранного вида спорта (системы физических упражнений), средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

4Содержание дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и

спорту»

Тема № 1. Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности

Тема № 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ППФЛ)

Тема № 3. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе

Тема № 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Тема № 5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема № 6. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

1. Цель и задачи дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре Общая физическая подготовка»

Целью дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре Общая физическая подготовка» является гармоничное, в том числе и физическое развитие личности студента. Также к целям изучения дисциплины относится формирование:

- физической культуры личности;
- осознанного стремления к здоровому и активному образу жизни;
- способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья;
- психофизической подготовленности и навыков самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
- необходимых двигательных умений и навыков и развитие физических и психических качеств, обеспечивающих их практическое применение.

Достижению поставленной цели должно способствовать решение следующих задач:

- обучение способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, совершенствования сформированных компетентностей;
- совершенствование конкретных двигательных действий, развитие двигательных способностей, формирование умений самостоятельно тренироваться и осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность;
- создание возможности для обучающегося реализовать свой интерес к дисциплине;
- овладение знаниями и умениями, необходимыми для творческого использования природных и социальных процессов функционирования физической культуры для личностного и профессионального развития, разработки и реализации мер защиты человека от негативных последствий гиподинамии и переутомления в процессе трудовой деятельности;
- подготовка к применению полученных знаний и умений в своей будущей жизни и практической деятельности, в том числе при планировании мероприятий по привлечению молодого поколения к ведению здорового образа жизни, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и соревнований по различным видам спорта;
- предоставление возможности реализовать свой интерес к избранному виду двигательной активности, спорта;
- создание условий для подготовки к зачетам по избранным видам упражнений и спортивных состязаний.

2. Место дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре Общая физическая подготовка» в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре Общая физическая подготовка» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом представляет собой элективный курс учебного плана. Дисциплина базируется на изученных

в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования дисциплинах физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, биология, а также на дисциплине обязательной части учебного плана «Физическая культура и спорт».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Элективная дисциплины по физической культуре Общая физическая подготовка»

Процесс освоения дисциплины «Элективная дисциплины по физической культуре Общая физическая подготовка» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Универсальных:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать/ понимать:

- методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

владеть:

- навыками соблюдения нормы здорового образа жизни;
- навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- физическими средствами подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- умениями организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- навыками активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

4. Содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре Общая физическая подготовка»

ТЕМА 1. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Рациональная техника естественных локомоций (бег, ходьба, передвижение на

лыжах, плавание). Освоение техники общеразвивающих упражнений. Упражнения для утренней гимнастики. Развитие основных физических качеств студентов. Формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями.

ТЕМА 2. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Ознакомление с техникой и правилами спортивных игр. Формирование навыков технико-тактических действий спортивных игр. Формирование физической подготовленности студентов. Формирование активного и здорового образа жизни как свойства личности студента.

ТЕМА 3. ЗАНЯТИЯ ИЗБРАННЫМ ВИДОМ СПОРТА ИЛИ СИСТЕМОЙ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

Формирование навыков технических действий избранного вида спорта. Углубленные занятия избранным видом спорта. Формирование физической подготовленности студентов. Формирование активного и здорового образа жизни как свойства личности студента.

ТЕМА 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ (ППФП)

Производственная гимнастика. Использование физических упражнений для профилактики профессиональных заболеваний. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Формирование активного и здорового образа жизни как свойства личности студента.

Аннотация к программе учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Цели и задачи учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Целью учебной практики: *практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности* является получение первичных профессиональных умений и навыков профессиональной расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности путем закрепления теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; развития и накопления специальных навыков, установления связи между знаниями и практическим опытом; изучения методов сбора и анализа экономических показателей по месту прохождения практики; изучения; ознакомления с содержанием основных работ, выполняемых в организации по месту прохождения практики; усвоения приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований.

Задачами учебной практики: *практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности* в соответствии с видом профессиональной деятельности (расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской) являются:

- усвоение теоретических знаний путем решения профессиональных задач в ходе практической деятельности;
- получение первичных навыков самостоятельного поиска и обработки релевантной информации, необходимой для полной и глубокой оценки ситуации, характеризующей текущее и будущее финансовое состояние хозяйствующих субъектов;
- ознакомление с особенностями расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской работы;
- совершенствование практического опыта работы в коллективе, самоорганизации и самообразования;

- ознакомление с современными информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;
- сбор практического материала для написания курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

2. Место учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) в структуре ООП ВО

Учебная практика входит в Блок 2 ООП ВО и относится к вариативной части программы. Овладение профессиональными компетенциями в процессе учебной практики базируется **на освоении дисциплин, включенных в базовую часть** подготовки бакалавров. Обязательная теоретическая подготовка бакалавров предполагает освоение общих дисциплин обязательной части: Философия, Безопасность жизнедеятельности, Иностранный язык, Высшая математика, Информационные технологии и математические методы в профессиональной деятельности, Этика делового общения и др., а также специальных: Экономическая теория, Методы принятия управленческих решений, Основы менеджмента, Финансы, Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономический анализ, Экономика труда, Экономика общественного сектора, Экономика организации, Деньги, кредит, банки и т.д. Кроме того, учебная практика направлена на закрепление теоретических навыков, приобретенных в ходе изучения таких дисциплин *базовой части*: как Эконометрика, *вариативной части*, как Профессиональный иностранный язык, Бухгалтерский (финансовый) учет, Маркетинг, Контроль и ревизия, Инвестиционная деятельность организации, Бюджет и бюджетная система Российской Федерации и др.

Организация учебной практики на всех ее этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами первичными квалифицированными знаниями о профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра по направлению «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет и налогообложение».

Прохождение учебной практики обеспечивает подготовку студентов к освоению таких дисциплин, как Финансовая статистика, Налоговый учет, Бухгалтерский (управленческий) учет, Анализ финансовой отчетности, Международный учет и т.д.

3. Требования к результатам учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Процесс прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональных:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Профессиональных:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

По окончании прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) студент должен:

а) *знать*: методики развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня; понятие и требования информационной безопасности, виды и системы информационно-коммуникационных технологий, стандартные задачи профессиональной деятельности; способы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; инструментальные средства для обработки экономических данных; понятие, виды организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста, значение и последствия их принятия; правила расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используемых в профессиональной деятельности; понятие, виды и признаки экономических процессов и явлений, правила их описания и построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; понятие, виды и содержание отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; источники данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, методы сбора, анализа и интерпретации статистических данных; отечественные и зарубежные источники информации, правила сбора и анализа данных; современные технические средства и информационные технологии и правила их применения;

б) *уметь*: подбирать необходимые средства для достижения цели и задач практики; решать стандартные задачи профессиональной аналитической, научно-исследовательской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; собирать, анализировать и обрабатывать данные об экономических показателях; использовать инструментальные средства для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей; осознанно находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за них; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,

ведомств; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации; использовать современные технические средства и информационные технологии;

с) *владеть*: навыками планирования, самоорганизации и самоконтроля практики; навыками применения информационно-коммуникационных технологий и правил информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками обработки экономических данных, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов с учетом поставленной задачи; приемами выбора целесообразного организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности; навыками поиска и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами анализа и интерпретации результатов описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; методами использования финансовой, бухгалтерской и иной отчетной информации для принятия управленческих решений; методами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; методами подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов на основе проанализированных данных; навыками решения аналитических и исследовательских задач путем использования современных технических средств и информационных технологий.

4.Содержание практики

Общий подготовительный этап:

1. Распределение по местам прохождения практики
2. Получение индивидуальных заданий на практику, рабочего графика (плана)

Ознакомительный этап:

1. Ознакомление с рабочим местом, коллективом и руководителем практики от профильной организации
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
3. Консультация с руководителем практики от профильной организации, определение конкретных заданий

Вводный этап

1. Ознакомление со структурой и управлением организации и её функциями, изучение экономических показателей хозяйственной деятельности;
2. Ознакомление с информационными технологиями, применяемыми в организации
3. Ознакомление с финансовой отчетностью Профильной организации; ознакомление с организацией бухгалтерского учета, аудита, финансового и экономического анализа

Этап по получению первичных профессиональных умений:

1. Выполнение индивидуальных заданий, поручений руководителя практики
2. Заполнение дневника

Заключительный этап:

1. Получение характеристики
2. Оформление дневника учебной практики
3. Подготовка и оформление отчета о прохождении практики, анализ результатов прохождения практики

Аннотация к программе производственной практики (научно-исследовательская работа)

1.Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательская работа)

Целью производственной практики: научно-исследовательской работы является овладение методологией ее организации и проведения, овладением, основными методами и приемами исследования, а также самостоятельное осуществление научно-исследовательской работы с формированием компетенций, соответствующих данному виду деятельности; закрепление и углубление теоретических знаний бакалавров, полученных при обучении, умений ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы; закрепление практических навыков сбора, анализа и обобщения материала, полученного при прохождении производственной практики; приобретение и развитие навыков самостоятельного использования полученных в ходе производственной практики эмпирического материала.

Задачами производственной практики: научно-исследовательской работы в соответствии с видом профессиональной деятельности (аналитической, научно-исследовательской, расчетной) являются:

- сформировать представление о тематическом поле исследований в рамках темы исследования, о критериях и проблемах выбора темы исследовательской работы;
- обеспечить необходимую методологическую и методическую подготовку бакалавра в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности;
- закрепить навыки, связанные с научно-исследовательской работой (реферирование, написание текстов, научная коммуникация);
- отработать навыки научной дискуссии и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований;
- обеспечить связь теоретических знаний и практических навыков в сфере профессиональной деятельности.

2.Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре ООП ВО

Производственная практика: научно-исследовательская работа входит в Блок 2 ООП ВО и относится к вариативной части программы. Овладение профессиональными компетенциями в процессе производственной практики базируется **на освоении дисциплин, включенных в** базовую часть подготовки бакалавров. Обязательная теоретическая подготовка бакалавров предполагает освоение общих дисциплин: Философия, Безопасность жизнедеятельности, Иностранный язык, Высшая математика, Этика делового общения и др., а также специальных: Информационные технологии и математические методы в профессиональной деятельности, Экономическая теория, История экономических учений, Методы принятия управленческих решений, Экономический анализ, Экономика труда, Экономика общественного сектора, Экономика организации и т.д. Кроме того, производственная практика базируется на следующих дисциплинах вариативной части: Финансовая статистика, Маркетинг, Контроль и ревизия, Бухгалтерский (финансовый) учет, Аудит и др.

Организация производственной практики: научно-исследовательской работы на всех ее этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами квалифицированными знаниями о профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра по направлению «Экономика», по профилю «Бухгалтерский учет и налогообложение». Прохождение производственной практики обеспечивает закрепление студентами знаний о таких дисциплинах *вариативной части*, как Налоги и сборы с физических лиц, Международные стандарты аудита, Международный учет, Бухгалтерский (управленческий) учет.

Научно-исследовательская работа имеет большое значение для выполнения выпускной

квалификационной работы и продолжения научного исследования при обучении в магистратуре, либо для применения творческой научно-обоснованной инициативы в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам производственной практики (научно-исследовательская работа)

Процесс прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

По окончании прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) студент должен:

- а) *знать*: особенности, правила и условия построения стандартных теоретических и эконометрических моделей функционирования организации в конкретных экономических ситуациях; методы и приемы их анализа и интерпретации полученных результатов; состав показателей и содержание отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; какое воздействие оказывают социально-экономические процессы и явления на социально-экономические показатели деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; основные источники информации, необходимые для анализа деятельности экономического субъекта; возможности и особенности использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; понятие, виды хозяйственных операций, понятие и виды денежных средств, правила их учета; структуру и содержание рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации, правила

формирования бухгалтерских проводок; правила учета источников, инвентаризации финансовых обязательств организации; порядок начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней; страховых взносов - во внебюджетные фонды; содержание и структуру бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций, правила их составления и сроки составления; понятие и содержание налогового учета и налогового планирования организации;

б) *уметь*: строить стандартные теоретические и эконометрические модели функционирования организации, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и оценивать их влияние на результаты деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; используя основные источники информации о деятельности экономического субъекта, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств; осуществлять учет источников и инвентаризацию финансовых обязательств организации; оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

с) *владеть*: знаниями, необходимыми для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей функционирования организации в конкретных экономических ситуациях; методами и приемами их анализа и интерпретации полученных результатов; умением анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; умением выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и оценивать их влияние на результаты деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; навыками использования основных источников информации о деятельности экономического субъекта для сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач; навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации; методами и способами анализа содержания платежных документов и бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности; налоговых деклараций в сфере профессиональной деятельности; навыками и методами организации налогового учета и налогового планирования организации.

4.Содержание практики

Общий подготовительный этап:

1. Распределение тем научно-исследовательских работ

2. Получение индивидуальных заданий на практику, рабочего графика (плана)
3. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
4. Консультация с руководителем практики от профильной организации, определение конкретных заданий

Этап по научно-исследовательской деятельности:

1. Выполнение индивидуальных заданий
2. Заполнение дневника

Заключительный этап:

1. Оформление дневника производственной практики
2. Оформление НИР; анализ результатов прохождения практики

Аннотация к программе производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Цели и задачи производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Целью производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является расширение и углубление профессиональных знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет и налогообложение», и получение необходимого практического опыта в сфере бухгалтерского учета и налогообложения; формирование профессиональных умений и изучение особенностей применения полученных теоретических знаний на практике в процессе приобретения опыта профессиональной *расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и учетной* деятельности.

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с видом профессиональной деятельности (*расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, учетной*) являются:

- систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам путем их апробации в практической профессиональной деятельности;
- изучение особенностей применения теоретических знаний в практической профессиональной деятельности;
- приобретение профессиональных умений и навыков в соответствии с компетенциями, соответствующим видам профессиональной деятельности.

2. Место производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ООП ВО

Производственная практика входит в Блок 2 ООП ВО и относится к вариативной части программы. Овладение профессиональными компетенциями в процессе производственной практики базируется **на освоении дисциплин, включенных в** базовую и вариативную части подготовки бакалавров. Обязательная теоретическая подготовка бакалавров предполагает освоение специальных дисциплин: Экономическая статистика, Финансы, Экономический анализ, Экономика труда, Эконометрика, Бухгалтерский (финансовый) учет, Бюджет и бюджетная система Российской Федерации, Маркетинг, Контроль и ревизия, Анализ финансовой отчетности и т.д.

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами квалифицированными знаниями о профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра по направлению «Экономика», по профилю «Бухгалтерский учет и налогообложение».

Прохождение производственной практики обеспечивает подготовку студентов к защите выпускной квалификационной работы и будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Процесс прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

По окончании прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) студент должен:

а) *знать*: состав и источники формирования данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; виды, формы и основное содержание экономических (финансовых) планов организации; особенности, правила и условия построения стандартных теоретических и эконометрических моделей функционирования организации в конкретных экономических ситуациях; методы и приемы их анализа и интерпретации полученных результатов; состав показателей и содержание отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; какое воздействие оказывают социально-экономические процессы и явления на социально-экономические показатели деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; основные источники информации, необходимые для анализа деятельности экономического субъекта; возможности и особенности использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; способы и методы организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; понятие, виды и особенности современных технических средств и информационных технологий; понятие, виды и требования к управленческим решениям, содержание критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принятия управленческих решений; понятие, виды хозяйственных операций, понятие и виды денежных средств, правила их учета; структуру и содержание рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации, правила формирования бухгалтерских проводок; правила учета источников, инвентаризации финансовых обязательств организации; порядок начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней; страховых взносов - во внебюджетные фонды; содержание и структуру бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций, правила их составления и сроки составления; понятие и содержание налогового учета и налогового планирования организации.

б) *уметь*: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; строить стандартные теоретические и эконометрические модели функционирования организации, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и оценивать их влияние на результаты деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; используя основные источники информации о деятельности экономического субъекта, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический

отчет; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; определять цель для деятельности малой группы, этапы реализации конкретного экономического проекта; роли участников малой группы; использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач; оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств; осуществлять учет источников и инвентаризацию финансовых обязательств организации; оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

с) *владеть*: методами и приемами сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; знаниями, необходимыми для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей функционирования организации в конкретных экономических ситуациях; методами и приемами их анализа и интерпретации полученных результатов; умением анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; умением выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и оценивать их влияние на результаты деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; современными техническими средствами и информационными технологиями; способами обеспечения установления личных и деловых взаимоотношений между участниками малой группы; преодоления конфликтов, обеспечения сплоченности группы в целях реализации конкретного экономического проекта; методами и способами выбора современных технических средств и информационных технологий для решения конкретных коммуникативных задач; навыками обоснования предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; навыками разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок; навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации; методами и способами анализа содержания платежных документов и бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности; налоговых деклараций в сфере профессиональной деятельности; навыками и методами организации налогового учета и налогового планирования организации.

4.Содержание практики

Ознакомительный этап:

1. Ознакомление с рабочим местом, коллективом и руководителем практики от профильной организации
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
3. Консультация с руководителем практики от профильной организации, определение конкретных заданий

Вводный этап:

1. Ознакомление со структурой и управлением организации и её функциями, изучение экономических показателей хозяйственной деятельности;
2. Ознакомление с информационными технологиями, применяемыми в организации
3. Ознакомление с финансовой отчетностью Профильной организации; ознакомление с организацией бухгалтерского учета, аудита, финансового и экономического анализа

Этап по получению опыта расчетно-экономической деятельности:

1. Выполнение индивидуальных заданий, поручений руководителя практики
2. Заполнение дневника

Этап по получению опыта аналитической, научно-исследовательской деятельности

1. Выполнение индивидуальных заданий, поручений руководителя практики
2. Заполнение дневника

Этап по получению опыта организационно-управленческой деятельности

1. Выполнение индивидуальных заданий, поручений руководителя практики
2. Заполнение дневника

Этап по получению опыта учетной деятельности

Заключительный этап:

1. Получение характеристики, отметки о выбытии
2. Оформление дневника производственной практики
3. Подготовка и оформление отчета о прохождении практики, анализ результатов прохождения практики

Аннотация к программе производственной практики (преддипломная)

1. Цели и задачи производственной практики (преддипломная)

Целью производственной практики: преддипломной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавров в области бухгалтерского учета и налогообложения, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также сбор, систематизация, обработка фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики в соответствии с видом профессиональной деятельности (расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, учетной, расчетно-финансовой) являются:

- глубокое освоение содержания всех направлений финансовой и контрольно-аналитической, учетной работы на предприятии, организации или ином месте прохождения практики;
- непосредственное участие в деятельности бухгалтерии предприятия, организации или фирмы, на которых организовано прохождение практики;
- выполнение индивидуального задания, представляющего собой самостоятельное научно-практическое исследование в рамках избранной темы выпускной квалификационной работы.

2. Место производственной практики (преддипломная) в структуре ООП ВО

Производственная практика: преддипломная практика входит в Блок 2 ООП ВО и относится к вариативной части программы. Овладение профессиональными компетенциями в процессе производственной практики базируется **на освоении дисциплин, включенных в базовую и вариативную части подготовки бакалавров**. Обязательная теоретическая подготовка бакалавров предполагает освоение специальных дисциплин: Налоговое администрирование, Международные стандарты аудита, Налоги и сборы с юридических лиц, и т.д.

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами квалифицированными знаниями о профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра по направлению «Экономика», по

профилю «Бухгалтерский учет и налогообложение».

Преддипломной практике предшествует учебная и производственная практики. Прохождение преддипломной практики обеспечивает подготовку студентов к защите выпускной квалификационной работы и будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам производственной практики (преддипломная)

Процесс прохождения производственной практики (преддипломная) направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

- способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

- способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

- способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

По окончании прохождения производственной практики (преддипломной) студент должен:

а) *знать*: состав и источники формирования данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; виды, формы и основное содержание экономических (финансовых) планов организации; особенности, правила и условия построения стандартных теоретических и эконометрических моделей функционирования организации в конкретных экономических ситуациях; методы и приемы их анализа и интерпретации полученных результатов; состав показателей и содержание отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; какое воздействие оказывают социально-экономические процессы и явления на социально-экономические показатели деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; основные отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для анализа деятельности экономического субъекта; возможности и особенности использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; понятие, виды хозяйственных операций, понятие и виды денежных средств, правила их учета; структуру и содержание рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации, правила формирования бухгалтерских проводок; правила учета источников, инвентаризации финансовых обязательств организации; порядок начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней; страховых взносов - во внебюджетные фонды; содержание и структуру бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций, правила их составления и сроки составления; понятие и содержание налогового учета и налогового планирования организации; особенности составления и исполнения сметы доходов и расходов некоммерческой организации; источники формирования и состав доходов некоммерческих организаций (в т.ч. казенных, бюджетных и автономных учреждений); направления использования и состав расходов некоммерческих организаций (в т.ч. казенных, бюджетных и автономных учреждений); порядок, принципы и особенности обеспечения исполнения и контроля сметы доходов и расходов некоммерческой организации; особенности построения налоговой и бюджетной системы РФ; виды, формы и содержание финансовых планов организации, особенности расчета их показателей; нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; особенности организации и проведения финансового контроля органами государственного и муниципального управления; особенности организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

б) *уметь*: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; выполнять необходимые для

составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; строить стандартные теоретические и эконометрические модели функционирования организации на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и оценивать их влияние на результаты деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; используя основные отечественные и зарубежные источники информации о деятельности экономического субъекта, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств; осуществлять учет источников и инвентаризацию финансовых обязательств организации; оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; рассчитывать показатели сметы доходов и расходов некоммерческой организации; обеспечивать их исполнение и контроль; вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а также налоговому планированию в организации; составлять финансовые планы организации; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления и принимать меры по их устранению и профилактике.

с) *владеть*: методами и приемами сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками, необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; знаниями, необходимыми для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей функционирования организации в конкретных экономических ситуациях; методами и приемами их анализа и интерпретации полученных результатов; навыком анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; умением выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и оценивать их влияние на результаты деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; навыками поиска отечественных и зарубежных источников информации о деятельности экономического субъекта для сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач; навыками разработки рабочего плана счетов бухгалтерского

учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок; навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации; методами и способами анализа содержания платежных документов и бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности; налоговых деклараций в сфере профессиональной деятельности; навыками и методами организации налогового учета и налогового планирования организации; навыками и методами, необходимыми для расчета показателей сметы доходов и расходов некоммерческой организации; обеспечения их исполнения и контроля; методами налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; навыками и методами обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; навыками поиска необходимой нормы, регулирующей конкретные бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; навыком участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

4.Содержание практики

Общий подготовительный этап:

1. Распределение по местам прохождения практики
2. Распределение тем выпускных квалификационных работ
3. Получение индивидуальных заданий на практику, рабочего графика (плана)

Ознакомительный этап:

1. Ознакомление с рабочим местом, коллективом и руководителем практики от профильной организации
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
3. Консультация с руководителем практики от профильной организации, определение конкретных заданий

Вводный этап

1. Ознакомление со структурой и управлением организации и её функциями, изучение экономических показателей хозяйственной деятельности;
2. Ознакомление с информационными технологиями, применяемыми в организации
3. Ознакомление с финансовой отчетностью Профильной организации; ознакомление с организацией бухгалтерского учета, аудита, финансового и экономического анализа

Поиск и подбор материала для ВКР в сфере расчетно-экономической деятельности, аналитической, научно-исследовательской деятельности, расчетно-финансовой деятельности:

1. Выполнение индивидуальных заданий, поручений руководителя практики
2. Заполнение дневника

Заключительный этап:

1. Получение характеристики
2. Оформление дневника производственной практики
3. Подготовка и оформление отчета о прохождении практики, анализ результатов прохождения практики

Аннотация к программе итоговой аттестации

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному Государственному Образовательному Стандарту по

направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Бухгалтерский учет и налогообложение» и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности.

Итоговая аттестация определяет, в какой степени выпускник готов к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с его квалификационной характеристикой.

2. Место итоговой аттестации в структуре ООП ВО

Итоговая аттестация выпускников является обязательным элементом образовательной программы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Бухгалтерский учет и налогообложение». В соответствии с требованиями к содержанию и уровню подготовки выпускников формами государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Итоговая аттестация представляет собой одну из форм контроля качества освоения основной образовательной программы наряду с текущим контролем и промежуточной аттестацией.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документы об образовании и о квалификации, что является подтверждением освоения лицом основной образовательной программы по направлению Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение», квалификация «Бакалавр».

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональными:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности(ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник должен:

- а) знать:* современную нормативно-правовую базу, специальную научную литературу, статистические и иные данные по выбранной теме.

- б) уметь:* сформулировать проблемы, цель и задачи исследования; использовать современные средства вычислительной техники, в первую очередь персональные компьютеры, как в процессе выполнения исследований, так и оформления выпускной квалификационной работы; свободно ориентироваться при подборе различных источников информации и уметь работать со специальной литературой; квалифицированно оформлять графический и табличный материал, иллюстрирующий содержание выпускной

квалификационной работы; убедительно изложить основные результаты исследования и пути решения поставленных задач в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

с) владеть: глубокими знаниями в области специальных и общепрофессиональных дисциплин и руководствоваться ими при решении задач выпускной работы; методами научного исследования, в том числе системного анализа, знать и уметь грамотно применить методы оценки экономической эффективности;

4. Содержание итоговой аттестации

Предварительный этап:

1. выбор студентом объекта выпускной квалификационной работы;
2. предварительный выбор темы выпускной квалификационной работы;
3. назначение руководителя выпускной квалификационной работы;
4. согласование, уточнение темы выпускной квалификационной работы с руководителем и ее утверждение;
5. разработка и согласование с руководителем графика выполнения выпускной квалификационной работы;
6. определение необходимости консультантов (консультанта) и их утверждение.

Основной этап:

1. проектная работа, проведенная в соответствии с графиком выпускной квалификационной работы;
2. написание и оформление законченных материалов выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап:

1. получение отзыва руководителя;
2. получение рецензии (в соответствии с требованиями);
3. оформление иллюстративного материала (раздаточного, плакатов, презентации);
4. подготовка доклада;
5. защита выпускной квалификационной работы.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Элективная дисциплина по физической культуре Спортивные игры

1. Цель и задачи дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре Спортивные игры»

Целью дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре Спортивные игры» является гармоничное, в том числе и физическое развитие личности студента. Также к целям изучения дисциплины относится формирование:

- физической культуры личности;
- осознанного стремления к здоровому и активному образу жизни;
- способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья;
- психофизической подготовленности и навыков самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
- необходимых двигательных умений и навыков и развитие физических и психических качеств, обеспечивающих их практическое применение.

Достижению поставленной цели должно способствовать решение следующих задач:

- обучение способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, совершенствования сформированных компетентностей;
- совершенствование конкретных двигательных действий, развитие двигательных

- способностей, формирование умений самостоятельно тренироваться и осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность;
- создание возможности для обучающегося реализовать свой интерес к дисциплине;
 - овладение знаниями и умениями, необходимыми для творческого использования природных и социальных процессов функционирования физической культуры для личностного и профессионального развития, разработки и реализации мер защиты человека от негативных последствий гиподинамии и переутомления в процессе трудовой деятельности;
 - подготовка к применению полученных знаний и умений в своей будущей жизни и практической деятельности, в том числе при планировании мероприятий по привлечению молодого поколения к ведению здорового образа жизни, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и соревнований по различным видам спорта;
 - предоставление возможности реализовать свой интерес к избранному виду двигательной активности, спорта;
 - создание условий для подготовки к зачетам по избранным видам упражнений и спортивных состязаний.

3. Место дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре Спортивные игры» в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре Спортивные игры» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом представляет собой элективный курс учебного плана. Дисциплина базируется на изученных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования дисциплинах физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, биология, а также на дисциплине обязательной части учебного плана «Физическая культура и спорт».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Элективная дисциплины по физической культуре Спортивные игры»

Процесс освоения дисциплины «Элективная дисциплины по физической культуре Спортивные игры» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Универсальных:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать/ понимать:

- методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

-правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

-использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

-выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

-преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

-выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

-осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

владеть:

-навыками соблюдения нормы здорового образа жизни;

-навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

-физическими средствами подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

-умениями организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

-навыками активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

5. Содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре Спортивные игры»

Тема 1. ВФСК ГТО

История развития комплекса ГТО в России. Нормативы и порядок сдачи контрольных требований комплекса ГТО. Роль и место комплекса ГТО в физической подготовленности студентов. Площадки сдачи норм комплекса ГТО в г. Якутске.

Тема 2. Баскетбол

История развития баскетбола России и мире. Специфика баскетбола, отличие от других видов спорта. Основные физические качества, развиваемые в процессе занятий баскетболом. Роль и место баскетбола в физической подготовленности студентов. Противопоказания к занятиям баскетболом. Спортивные достижения баскетболистов г. Якутска.

Тема 3. Волейбол

История развития волейбола России и мире. Специфика волейбола, отличие от других видов спорта. Основные физические качества, развиваемые в процессе занятий волейболом. Роль и место волейбола в физической подготовленности студентов. Противопоказания к занятиям волейболом. Спортивные достижения волейболистов г. Якутска.

Тема 4. Фитнес-Аэробика

История развития аэробики России и мире. Специфика и отличие аэробики от других видов спорта. Преобладающие физические качества данного вида спорта. Основные физические качества, приобретаемые в процессе тренировки. Роль и место аэробики в физической подготовленности студентов. Противопоказания к занятиям фитнес-аэробикой. Спортивные достижения аэробисток г. Якутска.

Тема 5. Атлетическая гимнастика

История развития силовых видов спорта в России и мире. Виды силовых упражнений. Основные физические качества, приобретаемые в процессе тренировки. Особенности техники и тренировочного процесса. Противопоказания к занятиям атлетической гимнастикой. Роль и место атлетической гимнастики в физической подготовленности студентов.

Тема 6. Легкая атлетика

Содержание: История возникновения и развития легкой атлетики. Виды легкой атлетики (ходьба, бег, прыжки, метания, многоборья) и их краткая характеристика. Преобладающие физические качества, характеризующие определенный вид легкой атлетики. Что развивает легкая атлетика. Спортивные достижения якутских легкоатлетов. Противопоказания к занятиям легкой атлетикой.

Тема 7. Лыжные виды спорта

Содержание: История развития лыжного вида спорта в России и мире. Классификация лыжных видов спорта. Основные физические качества данного вида спорта. Особенности техники и тренировочного процесса данного вида спорта. Оздоровительное значение зимних видов спорта. Противопоказания к занятиям лыжными видами спорта. Спортивные достижения лыжников г. Якутска.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке»

1. Цель и задачи дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке»

Основная цель курса – развитие основных языковых навыков, способствующих формированию и совершенствованию коммуникативной компетенции владения английским языком. Особое внимание уделяется созданию базового профессионально-словарного запаса для бакалавров-экономистов. Изучение курса также призвано обеспечить развитие когнитивных и исследовательских умений, информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке» является факультативной дисциплиной ОП ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке»

Процесс освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

Профессиональных:

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный сбор и/или аналитический отчет (ПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: правила речевого этикета и ведения диалога; иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне.

б) *уметь*: использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации; устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения; понимать устную монологическую и диалогическую речь на специальные темы; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности; читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью.

в) *владеть*: навыками ведения диалога с соблюдением правил речевого этикета; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.

4.Содержание дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке»

Тема № 1. Introduction to the translation theory.

Тема № 2. Professional translation theory.

Тема № 3. Record highs and record lows.

Тема № 4. Markets watch.

Тема № 5. Economic cycle and key indicators.

Тема № 6. Boom and boost.

Тема № 7. The World crisis.

Тема № 8. Banking sector.

Тема № 9. Business and businesses.

Тема № 10. Industries and sectors. Parents and sisters.

Тема № 11. Restructuring.

Тема № 12. Mergers and acquisitions.

Тема № 13. Production and sale.

Тема № 14. Stocks in trade.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Актуальные вопросы бухгалтерского учета, анализа и аудита»

1.Цель и задачи дисциплины «Актуальные вопросы бухгалтерского учета, анализа и аудита»

Целью изучения дисциплины является систематизация полученных профессиональных знаний и комплексное их использование для осуществления на высоком профессиональном уровне длительности бухгалтерской службы организации (изучить методологию и организацию бухгалтерского дела; понять особенности организации бухгалтерского дела в организациях различных форм собственности; требования к формированию профессии современного бухгалтера и аудитора; изучить хозяйственные ситуации - важнейшего объекта бухгалтерского дела, методики их анализа и оценки и др.)

Дисциплина «Актуальные вопросы бухгалтерского учета, анализа и аудита» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика».

Цель изучения дисциплины «Актуальные вопросы бухгалтерского учета, анализа и аудита» достигается посредством решения в учебном процессе задач:

1. изучить методологию и организацию бухгалтерского дела;
2. понять особенности организации бухгалтерского дела в организациях различных форм собственности;
3. понять требования к формированию профессии современного бухгалтера и аудитора;

4. изучить хозяйственные ситуации - важнейшего объекта бухгалтерского дела, методики их анализа и оценки;
5. изучить методику юридического анализа, порядок оценки налоговых последствий и их влияние на финансовые результаты деятельности организации.

2. Место дисциплины «Актуальные вопросы бухгалтерского учета, анализа и аудита» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Актуальные вопросы бухгалтерского учета, анализа и аудита» является факультативной дисциплиной дисциплин ОП ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение». В соответствии с учебным планом направления подготовки изучается в течение одного семестра. Изучение данной дисциплины базируется на таких экономических дисциплинах как «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Налоги и налогообложение», «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»

Дисциплины, которые базируются на «Бухгалтерской (финансовой) отчетности»:

1. Анализ финансовой отчетности;
2. Экономический и финансовый анализ.

Указанные связи и содержание дисциплины «Актуальные вопросы бухгалтерского учета, анализа и аудита» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВПО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Актуальные вопросы бухгалтерского учета, анализа и аудита»

Процесс освоения дисциплины «Актуальные вопросы бухгалтерского учета, анализа и аудита» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).
- Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
- Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)
- Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. (ОПК-4)

Профессиональных:

- Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- а) *знать*: возможности современных информационно-коммуникационных технологий, основные требования информационной безопасности; способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий; понятие, состав и содержание финансовой отчетности; требования к последствиям управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; нормативно-правовые документы регулирующие

международную аудиторскую деятельность.

б) *уметь*: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора, анализа и обработки данных; использовать нормативные правовые документы для анализа финансовой отчетности; применять оценочные процедуры в процессе принятия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; пользоваться действующей нормативной базой.

с) *владеть*: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий; современными методиками проведения анализа финансовой отчетности; современными средствами и методами принятия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международной аудиторской деятельности; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования.

4.Содержание дисциплины «Актуальные вопросы бухгалтерского учета, анализа и аудита»

Тема № 1. Сущность бухгалтерского дела, его содержание и нормативное регулирование

Тема № 2. Формирование профессий современного бухгалтера и аудитора

Тема № 3. Правовой статус бухгалтерской службы и ее место в структуре управления организаций

Тема № 4. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов

Тема № 5. Хозяйственные ситуации (операции), как объект бухгалтерского учета и предмет бухгалтерского дела, их анализ и оценка

Тема № 6. Анализ, оценка налоговых последствий и их влияний на финансовые результаты деятельности организаций

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Кадровое обеспечение:

а) к реализации ООП привлекаются:

- 77 % педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институту к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

- 7,9% педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институту к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

- 61,9 % педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институту на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,

приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

б) учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных преподавателями Института рабочих программ учебных дисциплин, включающих тематическое содержание дисциплины, планы проведения практических занятий, задания для самостоятельной работы студента, контрольно-измерительные материалы для проверки текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов по дисциплине. Библиотека Института удовлетворяет потребности студентов в учебной литературе по всем дисциплинам ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика»;

в) информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет, к правовым базам данных «Консультант-плюс», к электронным ресурсам;

г) реализация ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» производится с достаточным материально-техническим обеспечением, соответствующим требованиям ФГОС ВО. В частности, в лекционных аудиториях и специализированных кабинетах функционируют стационарные мультимедиа-проекторы, интерактивные доски. Созданы и действуют 2 компьютерных класса, аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Информационное обеспечение, ориентированное на качественное и полноценное обеспечение учебного процесса и научных исследований информационными источниками, является необходимым условием эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

Основные направления деятельности библиотеки:

- Содействие в подготовке высококвалифицированных кадров с помощью оперативного информационно-библиографического обслуживания;

- Полное обеспечение студентов и профессорско-преподавательский состав научной и учебной литературой, справочными, периодическими и официальными изданиями в соответствии с учебными планами;

- Оказание повседневной помощи студентам в поиске необходимых источников информации;

- Своевременное и систематическое информирование пользователей о вновь поступивших изданиях в фонд библиотеки и изменениях в ЭБС, помощь в формировании навыков ориентирования в библиографических источниках через библиотечные уроки, дни информации, выставочную работу и другие виды деятельности;

Библиотека располагает удобным просторным читальным залом, рассчитанным на 86 посадочных мест, в т.ч. 6 из них оснащены персональными компьютерами с доступом к электронной библиотечной системе и сети интернет.

В читальном зале организованы удобные места для работы с ноутбуком.

Качество формируемого состава фонда обеспечивается на основе постоянного изучения состояния обеспеченности учебного процесса по специальностям, направлениям, дисциплинам, видам учебных и учебно-методических изданий и изучения информационных потребностей студентов и преподавателей в течение учебного года.

В настоящее время совокупный фонд библиотеки, включая печатные и электронные издания ЭБС, составляет 34510 единиц. В том числе: фонд учебной литературы – 16677

экз., научных изданий – 4339 экз., справочных изданий – 449 экз., художественной литературы – 2662 экз.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется совместно с преподавателями и в соответствии с направлениями учебной и научной деятельности института.

Вся поступающая литература учитывается в соответствующих документах. Поступление и изменения в ЭБС фиксируются в регистре суммарного и индивидуального учета электронных сетевых удаленных документов.

В целях обеспечения пользователям неограниченного доступа к широкому спектру учебной и учебно-методической литературы и для более эффективного информационно-библиотечного сопровождения учебного процесса, студенты и преподаватели имеют возможность доступа к Премиум версии электронно-библиотечной системы «IPRbooks» ООО «Ай Пи Эр Медиа», размещенной на сайте www.iprbookshop.ru, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и научной литературы и содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. ЭБС обеспечивает 100% неограниченный одновременный доступ всем пользователям института.

ЭБС IPRbooks включает в себя 27 наименований периодических изданий по учебным направлениям института.

ООО «Ай Пи Эр Медиа» является также разработчиком адаптивных технологий, которые обеспечивают внедрение методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Справочно-библиографическая помощь преподавателям и студентам направлена на качественное и оперативное обслуживание пользователей библиотеки по всем возникающим вопросам, в т.ч. в режиме «запрос-ответ»:

- помощь студентам в поиске необходимых пособий и документов для подготовки различных учебных работ;
- индивидуальные консультации студентам очного, очно-заочного и заочного отделения по составлению и оформлению библиографического списка использованных источников;
- помощь студентам и преподавателям в научно-исследовательской деятельности, при подготовке материалов к научным конференциям, публикациям научных исследований;
- информационное сопровождение научно-практических и научно-методических конференций;
- выполнение тематических, фактографических, уточняющих и адресных справок по запросам пользователей;
- организация тематических выставок и выставок новых поступлений.

Большое внимание уделяется работе с первокурсниками и дипломниками.

Для студентов 1 курса очного отделения в начале учебного года, по заранее составленному графику, проводятся следующие мероприятия:

- выдача комплектов многоэкземплярной учебной литературы;
- библиографические уроки, главной целью которых является знакомство с фондом, с работой библиотеки и предоставляемыми услугами;
- отдельные занятия посвящены ознакомлению с правилами составления библиографических списков использованных источников при написании рефератов и курсовых работ;
- обзорные экскурсии в крупных библиотеках города: Национальной библиотеке РС (Я), Юношеской библиотеке РС (Я), Бизнес-библиотеке (ознакомление с правилами библиотеки, фондом, СБА библиотеки, услугами, предоставляемыми студентам);
- обучение навыкам работы с ЭБС, обзор возможностей работы с электронными изданиями.

Для более полного удовлетворения информационных потребностей студентов, в библиотеке работает Компьютерный кабинет с доступом в интернет, установлена

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» с еженедельным обновлением информации.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Реализация в ЯЭПИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в соответствии с требованиями п. 7.2. ФГОС обеспечивается научно-педагогическими кадрами.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Учебно-материальную базу Института составляют здания учебных корпусов, принадлежащие Институту на праве субаренды и безвозмездного пользования. Общая площадь используемых помещений составляет 14 913 кв.м. Наличие соответствующих аудиторий позволяет проводить все виды учебных занятий.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебный процесс осуществляется в учебных аудиториях Института, компьютерных классах, лекционных залах. Все задействованные в учебном процессе аудитории находятся в удовлетворительном состоянии и соответствуют требованиям.

Все учебные площади, кафедры и учебная часть оснащены мебелью, оргтехникой. Учебная часть, а также другие административные помещения телефонизированы. В учебной части установлены современные принтеры и копировальные аппараты, позволяющие работать с документами размера А3, А4.

Расписание занятий, объявления, связанные с организацией учебного процесса,

информация по успеваемости, приказы ректора Института и другие локальные акты Института вывешиваются на специально отведенных для этого стендах и досках.

Все структурные подразделения Института оснащены канцелярскими принадлежностями, позволяющими организовать соответствующий рабочий и учебный процесс.

Учебно-лабораторная база основного здания Института насчитывает 2 лекционных зала (на 100 и 144 посадочных мест), 3 аудитории на 50 посадочных мест каждая, 5 аудиторий до 30 посадочных мест, 2 компьютерных класса, а также используются дополнительные учебные площади, в том числе для проведения лекционных занятий согласно договору безвозмездного пользования с Департаментом имущественных и земельных отношений Окружной администрации г. Якутска.

Все кафедры обеспечены стационарными компьютерами, сканерами, принтерами и копирами; имеются в наличии ноутбуки и переносные мультимедиа-проекторы. В лекционных аудиториях и специализированных кабинетах, лабораториях функционируют стационарные мультимедиа-проекторы. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению указаны в рабочих программах учебных дисциплин.

В распоряжении студентов имеется зал библиотеки Института. Количество посадочных мест в библиотеке составляет 87. Также имеется архив. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Институте установлена и функционирует охранно-пожарная сигнализация, система оповещения при пожаре и телевизионная система видеонаблюдения за зданием учебного заведения и за территорией, прилегающей к зданию. Организован круглосуточный пост охраны. Установлена тревожная сигнализация для передачи информации в дежурную часть полиции.

Прилегающая к основному зданию Института территория благоустроена: установлено металлическое ограждение, тротуарные дорожки, клумбы, высажены многолетние кустарники и деревья, проводится ежедневная уборка территории.

Таким образом, в Институте в целом обеспечивается соблюдение требований к материально-технической базе образовательной организации высшего образования, предусмотренных действующим образовательным законодательством, а также федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Экономика».

В настоящее время проводится работа по поэтапному повышению доступности зданий Института для лиц с ограниченными возможностями и постепенному переходу к инклюзивному образованию.

Во всех используемых зданиях Института имеется медицинский пункт, укомплектованный необходимым оборудованием и соответствующий санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Помимо этого, Институт получает медицинское обслуживание на основании договора о медицинском обслуживании б/н от 01 июня 2020 года с Обществом с ограниченной ответственностью «Дента». Срок действия договора установлен до 01 июня 2030 года. Институт ежегодно оплачивает прохождение медицинского осмотра всеми работниками Института. Профессорско-преподавательский состав, сотрудники прикреплены к медицинским поликлиникам г. Якутска.

Во всех структурных подразделениях Института имеется аптечка с необходимым набором лекарственных препаратов.

Кроме того, во всех используемых помещениях Института, расположенных по следующим адресам Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Дежнева, 16, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, пр. Ленина, 60, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Стадухина, 78, имеется кафе «Переменка», действующее на основании договора организации пункта

общественного питания б/н от 01 сентября 2020 года с индивидуальным предпринимателем Ручьевым Д.Т., другие пункты общественного питания. Срок действия договора установлен до 31 марта 2024 года.

В Институте ведется работа по организации физической культуры и спорта, по привлечению студентов к спортивным соревнованиям.

В указанных целях во всех используемых зданиях Института имеются спортивные залы, обеспеченные необходимым спортивным инвентарем. В данных помещениях согласно графику учебного процесса проводятся занятия по физической культуре и соревнования по баскетболу и волейболу среди студентов Института. Победители соревнований награждаются почетными грамотами и призами.

Кроме того, два раза в год среди студентов Института проводится кросс по бегу, участие в котором является одним из условий получения зачета по предмету «Физическая культура».

Для подготовки массовых мероприятий и успешной реализации плана воспитательной работы в Институте оборудован Актный зал. Театральные студии Института имеют свое специальное помещение.

Собственное общежитие в Институте отсутствует, в связи с чем для иногородних студентов предусмотрена гибкая система скидок при оплате за обучение.

В Институте функционирует институт кураторства, действуют организации студенческого самоуправления. Активно пропагандируется здоровый образ жизни, ведется борьба с вредными привычками. Функционирует наркопост. Оказывается адаптационно-психологическая помощь студентам. Осуществляется работа с родителями студентов. В Институте имеется Студенческий совет, который функционально ориентирован на осуществление координации культурно-досуговой и спортивной работы со студентами.

На основании изложенного можно сделать вывод о достаточном уровне социально-бытового обеспечения и осуществлению адекватной возможностям Института поддержке студентов.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников в Институте осуществляется в соответствии с Программой воспитательной работы и Планом воспитательной работы института.

Главными задачами воспитательной работы со студентами в институте являются оптимизация социальной адаптации молодежи; формирование личности, жизнеспособной в условиях изменяющейся социальной и природной среды, умеющей самоопределяться и самореализовываться в обществе, не ущемляя прав и достоинства других членов; создание максимального удовлетворения потребителей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Практическая цель воспитания сводится к формированию жизнеспособной личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей активностью, целеустремленностью и предприимчивостью. Воспитательный процесс ориентирует на повышение конкурентоспособности за счет повышения качества (качеств, уровня качества).

В рамках утвержденного Плана воспитательной работы ведется целенаправленная работа по следующим направлениям: адаптация первокурсников, формирование здорового образа жизни, развитие творческих способностей.

7. Система оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация выпускников ООП бакалавриата регламентируется:

- положением об организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов.

7.2. Итоговая аттестация выпускников ООП

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. Институт обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

8.2. Оценка качества освоения основных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию выпускников.

8.3. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются Институтом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся преподавателями в течение первого месяца обучения.

8.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Институтом.

8.5. Институтом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.

8.6. Итоговая аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определены Институтом.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки.

