

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Васильев Андрей Васильевич
Должность: директор
Дата подписания: 25.05.2023 13:42:58
Уникальный программный ключ:
61eac4a1b315b6c3f1e6d1fc5718b9f2cb2478f1b



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**ЯКУТСКИЙ ЭКОНОМИКО – ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ОУП ВО «АТиСО»**

СОГЛАСОВАНА

*Начальник отдела правового
обеспечения*

должность

подпись

инициалы, фамилия

« 24 » апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ОУП ВО «АТиСО»

от «24» апреля 2023 г.

протокол № 9

Директор

ЯЭПИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»

А.В. Васильев



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): ОБЩИЙ

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ): БАКАЛАВР

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ: 20 21

Кафедра: ПРАВОВЕДЕНИЯ И ОСНОВ ПРОФСОЮЗНОГО ДВИЖЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».
- 1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)
- 1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

- 4.1. График учебного процесса
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин
- 4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
- 5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
- 5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2. Итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Якутским экономико-правовым институтом (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (Далее – Институт) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (тесты, практические задания, задания для контрольных работ, презентации) а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 1511 (в последней редакции);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»;
- Положение об Якутском экономико-правовом институте (филиале) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) 40.03.01 «Юриспруденция»

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Целью ООП бакалавриата является достижение высокого образовательного уровня посредством формирования эффективного профессионализма бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», обеспечивающего ему высокую конкурентоспособность на региональном рынке труда; воспитание гражданского патриотизма обучающихся, подготовка всесторонне развитой личности, отвечающей современным потребностям развития общества.

Основными задачами ООП бакалавриата выступают:

- 1) обеспечение высокого уровня качества образования на основе интеграции образования, науки и практической подготовки обучающихся;
- 2) обеспечение системных гарантий в приобретении обучающимися знаний, умений, навыков, позволяющих им успешно самореализоваться в современном обществе;
- 3) разработка и использование соответствующих образовательных технологий, обеспечивающих высокий уровень качества образования;
- 4) формирование и реализация ролевой установки на особенность и содержание практической деятельности бакалавра;
- 5) формирование социального статуса личности обучающегося – комплекса нравственных

принципов поведения и деятельности, системы профессиональных ценностей и установок.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» 4 года по очной форме обучения. Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной форме обучения составляет 4 года 9 месяцев, по заочной форме обучения на базе среднего профессионального профильного и высшего образования 3 года 9 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Трудоемкость освоения студентом ООП в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на программы бакалавриата, должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном, высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки включает:

разработку и реализацию правовых норм;
обеспечение законности и правопорядка.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

нормотворческая;
правоприменительная;
правоохранительная;
экспертно-консультационная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

нормотворческая деятельность:
разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
правоприменительная деятельность:
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;
правоохранительная деятельность:
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
охрана общественного порядка;
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
экспертно-консультационная деятельность:
консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы документов.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы

материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. График учебного процесса служит для организации учебного процесса при освоении ООП для студентов всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ФГОС по направлению подготовки к срокам освоения ООП и учебных планов. График учебного процесса представлен в Учебном плане направления подготовки по общему профилю в *Приложении № 1*.

4.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС. В структуру учебного плана включены разделы: график учебного процесса, план учебного процесса, учебная практика, производственная практика, итоговая аттестация в форме междисциплинарного экзамена. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 по общему профилю представлен в *Приложении № 2*. ФГОС реализуется в обязательном порядке, выбор дисциплин вариативной части осуществляется с учетом рекомендаций УМО, требований работодателей, достижений науки и практики, по принципу дополнения, расширения и углубления содержания дисциплин профессионального компонента циклов, а также профилирования в профессиональной сфере.

Общая трудоемкость дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц. По

дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Максимальный объем учебной нагрузки студента очной формы обучения устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды и аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых дополнительно к ООП и являющихся обязательными для изучения обучающимися. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП ВО бакалавриата составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

В состав ООП бакалавриата входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Ниже приводятся краткие аннотации содержания дисциплин учебного плана.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История государства и права России»

1. Цель и задачи дисциплины «История государства и права России»

Целью изучения дисциплины «История государства и права России» является формирование у студентов представления об основных путях становления и закономерностях развития государственно-правовой организации общества в конкретный исторический период и их влиянии на современное государство и право. При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры студентов.

Задачи курса «История государства и права России»:

- 1.повышение уровня общей подготовки студентов в вопросах истории российского государства и права;
- 2.подготовка необходимой базы для наилучшего усвоения как теоретических (теория государства и права), так и отраслевых (конституционное, гражданское право) юридических дисциплин;
- 3.выработка научного суждения о процессах, происходящих в нашей стране и в мире;
- 4.формирование навыков восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем времени элемента культуры;
- 5.ознакомление с лучшими образцами законодательного наследия человечества;
- 6.возможность обращения к государственно-правовому опыту прошлого для понимания современных государственных процессов и прогнозирования возможных вариантов будущего развития государственно-правовых систем.

Изучение курса предполагает глубокое и объективное освоение студентами знаний по истории государства и права России. Изучая закономерности становления, эволюции и особенности развития государства и права России, студенты должны уметь выявить положительный и отрицательный опыт прошлого, чтобы не повторять ошибки в современный период. Они должны знать не только специфику нашей государственности, но и хорошо усвоить вопросы, связанные с развитием отечественной правовой системы, что поможет им свободно ориентироваться в настоящий момент развития нашего общества и государства.

2. Место дисциплины «История государства и права России» в структуре ООП ВО

Дисциплина «История государства и права России» представляет собой дисциплину базовой части учебного плана. Дисциплина базируется на изученных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования дисциплинах

обществознание и история. Дисциплина предшествует изучению дисциплин базовой части учебного плана история государства и права зарубежных стран, философия, теория государства и права и вариативной части учебного плана основы социального государства, римское право.

Дисциплина «История государства и права России» во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и профессиональными дисциплинами призвана обеспечить подготовку будущих юристов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

Кроме того, изучение курса «История государства и права России» имеет общеобразовательное значение, поскольку курс включает в себя теоретический, исторический, правовой, социологический, этический и международный аспекты, что позволяет получить достаточно полное представление о российском государстве и способствует выработке у студентов соответствующих навыков и умений для их будущей профессиональной деятельности.

Данный предмет дает наглядное представление об эволюции многих современных институтов общества, проливает свет на историческую изменчивость сложившихся норм и вместе с тем предоставляет возможность оценить устойчивость важнейших принципов, лежащих в основе государственной власти.

Изучение учебной дисциплины «История государства и права России» имеет целью совместно с другими дисциплинами учебного плана обеспечить подготовку бакалавра с высшим образованием, обладающего системой общекультурных и профессиональных знаний и навыков. Решение данной задачи обеспечивается путём формирования у обучаемого творческого стиля мышления, развитой общей и профессиональной культуры, умений самостоятельно анализировать сложные социальные и экономические явления, находить эффективные методы управления и способы решения профессиональных задач по обеспечению правового сопровождения деятельности и конкурентоспособности предприятия, бизнеса.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «История государства и права России»

Процесс освоения дисциплины «История государства и права России» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональных:

- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

Профессиональных:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права России в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; особенности конституционного строя России; особенности правового положения граждан России на различных исторических этапах; способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук.

б) уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; в конкретной ситуации распознать и формулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса; работать с разноплановыми источниками; проводить хронологические параллели; осуществлять эффективный поиск информации и критику источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России; выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории отечественного государства и права; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

в) владеть: представлениями о событиях российской истории государства и права, основанные на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики; русским историческим языком, специальной терминологией, читать исторические источники.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и задачи науки и учебной дисциплины «История отечественного государства и права»

Необходимость изучения истории развития отечественного государства и права. Предмет истории отечественного государства и права. Место истории отечественного государства и права в системе общеобразовательных и юридических дисциплин. Периодизация курса Истории отечественного государства и права. Основания периодизации. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории государства и права. Общенаучные и частные методы исследования истории отечественного государства и права. Историография курса.

Тема 2. Государство и право древней руси (IX — XI вв.)

Возникновение государственности у восточных славян. Образование древнерусского государства. Теории происхождения древнерусского государства. Общественный строй Киевской Руси. Государственный строй Киевской Руси. Вече и князь, княжеская администрация, система управления, местные органы управления. Принятие христианства. Церковная организация и юрисдикция. Древнерусское право. Источники древнерусского права. Обычное право. Нормативно-правовые акты (договоры, княжеские уставы). Русская Правда, списки и редакции, ее значение в становлении древнерусского права. Краткая редакция Русской Правды. Пространная редакция Русской Правды. Категории населения, упоминаемые в Русской Правде. Уголовное право по Русской Правде (понятие преступления и наказания, виды преступлений и наказаний). Гражданское право по Русской Правде (система договоров; семейное, наследственное право). Суд и процесс по Русской Правде.

Тема 3. Государство и право периода политической раздробленности (XII — XIV вв.)

Причины политической раздробленности. Порядок замещения княжеских столов и княжеские съезды. Система сюзеренитета-вассалитета. Особенности государственного и общественного строя отдельных княжеств. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская и Псковская республики. Русь и Золотая Орда: государственно-правовые отношения; формы и характер зависимости. Дискуссионные проблемы взаимоотношения Руси и Орды. Источники права периода политической раздробленности. Великая Яса Чингисхана. Новгородская судная грамота, Псковская судная грамота. Развитие гражданского права (вещное, обязательственное, наследственное право). Суд и процесс.

Тема 4. Образование централизованного государства и развитие права России XIV - сер. XVI вв.

Становление централизованного государства и права (XIV – XVI вв.) Предпосылки образования Русского централизованного государства. Процесс собирания земель в единое централизованное государство. Усиление власти Великого князя. Высшие и местные органы власти. Дворцово-вотчинная система управления. Система кормления и местничества. Военное устройство. Церковная иерархия и место церкви в государственном механизме. Правовое положение населения: служилые по отечеству, служилые по прибору, духовенство, гости, тяглые люди, категории крестьян и кабальные люди. Источники права периода образования Русского централизованного государства. Судебник 1497 г., общая характеристика. Судебник 1550 г., общая характеристика. Стоглав 1551 г. Гражданское право. Формы собственности. Обязательственное право. Виды договоров. Наследственное право. Уголовное право. Понятие и виды преступлений. Цели и виды наказаний. Система судебных органов. Виды процесса: состязательный, розыскной.

Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI — сер. XVII вв.)

Особенности сословно-представительной монархии в России по сравнению со странами Запада. Центральные и местные органы власти в XVII в. Царь. Юридический статус Земских соборов. Боярская дума. Приказы. Земские и губные избы. Правовой статус служилого и тяглого населения в XVI—XVII вв. Окончательное закрепощение крестьян. Соборное уложение 1649 г., общая характеристика. Гражданское право. Феодалное землевладение: вотчины (виды вотчин, порядок передачи по наследству); поместья (права владения, порядок передачи); тяглые имущества или черные (общинные) земли. Обязательственное право (порядок заключения договоров, виды договоров). Уголовное право: понятие преступления, классификация преступлений, соучастие, необходимая оборона, цели наказания, виды наказаний. Суд и процесс: органы судебной власти, стороны, судебные доказательства, судебное решение.

Тема 6. Становление и развитие абсолютной монархии в России (сер. XVII — XVIII вв.)

Природа, генезис, особенности абсолютизма в России. Усиление власти монарха во второй половине XVII в. Политическая борьба с церковью. Оформление абсолютной монархии в России. Государственный строй Российской империи. Император. Реорганизация центрального и местного управления. Основание Сената. Фискалы и прокуроры. Коллегии. Военная реформа Петра I. Бюрократия. Изменение порядка престолонаследия. Образование губерний 1708 г., 1719 г., 1775 г. Местное управление. Судебные реформы 1719 г. и 1775 г. Правовое положение населения. Сословные реформы Петра I. Табель о рангах 1722 г. Манифест О вольности дворянской 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Жалованная грамота городам 1785 г. Развитие крепостного права и положение крестьян. Право. Кодификационная работа Петра I, Екатерины II. Гражданское право. Источники гражданского права. Вещное право (утверждение принципа индивидуальной собственности на землю). Залоговое право. Обязательственное право (виды, предметы договоров). Наследственное право. Уголовное право. Источники уголовного права (Воинские артикулы 1716 г.). Понятие преступления (степень случайности, стадии). Субъект преступления.

Обстоятельства, исключаяющие уголовную ответственность. Объект и классификация преступлений. Цель, виды наказаний. Гражданский процесс (Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715 г., Именной указ о форме суда 1723 г.). Уголовный процесс (Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715 г.). Участники процесса, его стадии; система доказательств, собственное признание, условия применения пыток, формальная теория улик.

Тема 7. Государство и право России первой половины XIX в.

Государственный строй в I половине XIX в.: император, органы верховного управления, органы подчиненного управления, местные органы управления. Статус Польши и Финляндии. Управление окраинами Российской империи. Кодификация права в России. Свод законов Российской империи. Полное собрание законов Российской империи. Изменения в сословном строе и социальная структура общества. Развитие гражданского права: вещное, обязательственное, вексельное, наследственное, семейное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Общая и особенная части. Понятие преступления и проступка, вменяемость, соучастие, субъективная сторона преступления. Система преступлений и наказаний.

Тема 8. Государство и право России в период реформ второй половины XIX в.

Реформы, проведенные правительством Александра II, их общая характеристика. Крестьянская реформа 1861 г., ее основные нормативные акты. Выкупная операция. Временно-обязанное состояние крестьян. Общинно-волостное самоуправление. Сословный статус крестьян по реформе 1861 г. Земская реформа 1864 г. Порядок формирования органов земского самоуправления и их компетенция. Городская реформа 1870 г. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы 1864 г.: Учреждение судебных установлений, Устав гражданского судопроизводства, Устав уголовного судопроизводства, Указ о наказаниях, налагаемых мировыми судьями. Система судебных органов по Судебным уставам 1864 г. Общие судебные установления и местные суды. Принципы и институты судостроительства и судопроизводства. Создание адвокатуры. Реорганизация прокуратуры. Институт судебных следователей. Соотношение реформ и контрреформ. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Правила и Положение о земских участковых начальниках 1889 г.

Тема 9. Государство и право России в начале XX вв.

Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». Учреждение Государственной Думы и ее роль в развитии институтов государственных учреждений России. Преобразование Государственного Совета. Законодательство о гражданских правах и свободах 1906-1907 гг. Права и обязанности подданных по Основным государственным законам Российской Империи 1906 г. Политические партии и общественные организации. Правовое положение населения. Аграрная реформа П.А.Столыпина 1906-1911 гг. Попытки кодификации права. Гражданское право. Уголовное уложение 1903г. Чрезвычайное законодательство 1905-1907 гг. Процессуальное право. Изменения в государственном аппарате в период первой мировой войны. Особые совещания. Военно-промышленные комитеты. «Земгор».

Тема 10. Государство и право России после февральской революции (март — октябрь 1917 г.)

Свержение самодержавия. Изменения в системе государственных органов. Временное правительство. Органы местного самоуправления. Советы. Период двоевластия. Провозглашение республики. Вопрос о созыве Учредительного собрания. Законодательство Временного правительства. Демократизация избирательной системы. Регламентация прав и свобод. Изменения в гражданском, уголовном, процессуальном праве.

Тема 11. Октябрьская революция и создание основ советского государства и права (октябрь 1917— 1918 гг.)

Октябрьское вооруженное восстание. II Всероссийский съезд Советов рабочих и

солдатских депутатов. Первые декреты советской власти. Государственное строительство в центре и на местах. Созыв Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов. Изменения в классовой структуре общества. Ликвидация сословного строя, правовое положение населения. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Декларация прав народов России 1917 г. и национальная политика Советов. Право. Общая характеристика источников права. Конституция РСФСР 1918 г. Разработка проектов первой советской Конституции. Федеративное устройство России. Основные черты советской демократии. Основные принципы избирательной системы. Органы центральной и местной власти. Декреты о суде, система судов и принципы судопроизводства. Создание основ гражданского, уголовного, трудового, земельного права.

Тема 12. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной военной интервенции

Общая характеристика периода. Политика «военного коммунизма». Изменения в порядке организации деятельности органов власти и управления. Чрезвычайные органы власти: Совет рабоче-крестьянской обороны, революционные комитеты, комитеты бедноты, ВЧК, революционные трибуналы. Система главков. Советские республики. Развитие конфедеративных и федеративных связей. Изменения в советском праве. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918г. Кодекс законов о труде 1918 г. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г. Гражданский и уголовный процесс.

Тема 13. Советское государство и право в период новой экономической политики

Общая характеристика НЭПа. Правовое регулирование многоукладной экономики. Судебная реформа 1922 г. Создание советской прокуратуры. Создание советской адвокатуры. Переход от ВЧК к ГПУ. Образование СССР. Декларация об образовании СССР 1922 г. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г. Национально-государственное размежевание Средней Азии. Развитие советского права. Создание советских кодексов. Гражданское право. ГК РСФСР 1922 г. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа. Трудовое право. КЗоТ 1922 г. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Особенности землепользования в условиях НЭПа. Лесной кодекс РСФСР 1923 г. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. Уголовное право. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Возникновение и развитие общесоюзного уголовного законодательства. Основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик 1924 г. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. УК 1926 г. Развитие процессуального права. УПК РСФСР 1923 г. ГПК РСФСР 1923 г.

Тема 14. Государство и право в период построения основ социализма

Сращивание партийного аппарата с государственным, военным, хозяйственным. Административно-командная система управления. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Сущность государства по Конституции 1936 г. Система органов власти. Правовой статус личности. Конституция РСФСР 1937 г. Развитие права. Трудовое право. Общесоюзное законодательство об укреплении трудовой дисциплины. Земельное и колхозное право. Законодательство об охране водных ресурсов. Примерные уставы сельхозартели 1930 и 1935 гг. Семейное право. Уголовное право. Законы от 7 августа и от 23 августа 1932 г. об усилении уголовной ответственности за хищения общественной собственности и за спекуляцию. Законы об измене Родине 1934 г. Исправительно-трудовое право. Положение об исправительно-трудовых лагерях 1930 г. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г. Закон о судостроительстве 1938 г. Изменения в процессуальном праве. Нарушения законности при производстве следствия и в ходе суда и разбирательства. Внесудебные формы преследования. Особые Совещания. Репрессии в середине 30-х гг. Изменения в советском

праве накануне войны.

Тема 15. Советское государство и право в период великой отечественной войны и послевоенный период

Изменения в государственном строе в период Великой отечественной войны. Перестройка государственного аппарата. Государственный комитет обороны. Ставка Верховного Главнокомандования. Реорганизация наркоматов. Основные направления развития законодательства в годы Великой отечественной войны. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном, процессуальном праве. Управление народным хозяйством в послевоенные годы. Перестройка государственного аппарата в мирных условиях. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном и уголовном праве в послевоенные годы.

Тема 16. Государство и право в период либерализации советского государственного строя

XX съезд партии и изменения государственно-правовой системы СССР. Изменение в праве. Эволюция командно-административной системы управления. Внесение изменений в Конституцию СССР (о компетенции Союза ССР и союзных республик в области законодательства). Кодификация советского права. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик 1961 г. ГК РСФСР 1964 г. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о семье и браке 1968 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. УК РСФСР 1960 г. ГПК 1964 г. УПК 1960 г.

Тема 17. Государство и право в период «развитого социализма»

Концепции «общенародного государства» и «развитого социализма». Конституция 1977 г. Конституция РСФСР 1978 г. Высшие органы государственной власти СССР и РСФСР. Местные органы государственной власти. Развитие права. Гражданское и хозяйственное право. Положение о социалистическом предприятии 1965 г. Общее положение о всесоюзных и республиканских промышленных объединениях 1973 г. Положение о производственном объединении 1974 г. Основы жилищного законодательства Союза ССР и союзных республик 1981 г. Жилищный кодекс РСФСР 1983 г. Семейное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о семье и браке. Семейный кодекс РСФСР 1969 г. Административное законодательство. Административный кодекс РСФСР 1984 г.

Тема 18. Государство и право в период перестройки общественно-политической системы

Наращение кризиса социализма. XIX партконференция. Реформа политической и правовой системы. Изменение структуры власти и управления. Принцип разделения властей. Съезд народных депутатов. Президент СССР. Политические партии и общественные объединения. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990 г. Распад СССР: причины и последствия. Изменения в советском праве. Гражданское право. Развитие рыночных отношений. Закон об индивидуальной трудовой деятельности 1986 г. Закон 1988 г. «О государственном предприятии», Закон «О кооперации в СССР». Основы законодательства Союза и союзных республик об аренде 1989 г. Закон о собственности СССР 1990 г. Закон о собственности РСФСР 1991 г. Законодательство о банках и банковской деятельности. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик от 31 мая 1991 г. Дополнение КЗоТа новыми главами. Закон о занятости населения 1991 г. Земельное и колхозное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о земле 1990 г. Новый Примерный устав сельхозартели 1989 г. Изменения в уголовном праве. Разработка Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик.

Тема 19. Российское государство и право на рубеже XX — XXI вв.

Противостояние Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. Разработка Конституции РФ. Конституция 12 декабря 1993 г. Реформирование государственно-правовой системы Российской Федерации. Президент. Совет Федерации. Государственная

Дума. Законодательство о выборах в Государственную Думу. Развитие федерализма в России. Суверенизация республик в составе РФ. Федеративный договор 1992 г. Развитие органов местного самоуправления. Конституционная реформа. Права и свободы человека и гражданина. Конституционный суд РФ. Судебно-правовая реформа. Изменения в системе судебных органов. Закон о судебной системе. ГПК 2002 г. УПК 1999 г. Развитие права. Гражданский кодекс 1994 г. Семейный кодекс 1995 г. Развитие трудового права. Уголовный кодекс РФ 1996 г. Изменения в ГПК и УПК. Административно-правовая реформа. Развитие институтов публичной власти.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

1. Цель и задачи дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

История государства и права зарубежных стран является одной из фундаментальных учебных дисциплин, изучаемых в процессе профессиональной подготовки будущих юристов.

Знание основных закономерностей формирования и развития государственно-правовых институтов зарубежных стран с древнейших времен и до настоящего времени является одним из обязательных требований подготовки будущего специалиста в области юриспруденции.

Цель изучения данной дисциплины определяется ее спецификой как науки. С одной стороны история государства и права зарубежных стран является исторической дисциплиной, поскольку изучает один из важнейших аспектов всемирной истории. С другой стороны, она является юридической дисциплиной, поскольку ее объектом изучения является государство, его возникновение, последовательная смена форм правления, государственного устройства, политического режима, а также возникновения права в целом (как системы) и отдельных его отраслей и институтов, существовавших в условиях различных цивилизаций с древнейших времен и до настоящего времени.

Таким образом, цель изучения истории государства и права зарубежных стран – изучить процесс развития государственных и правовых институтов зарубежных стран, начиная с древности до наших дней.

Знания, полученные в рамках изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» позволяют решить следующие задачи:

- 1.повышение уровня общей подготовки студентов в вопросах истории зарубежного государства и права;
- 2.подготовка необходимой базы для наилучшего усвоения отраслевых (конституционное, гражданское право) юридических дисциплин;
- 3.выработка научного суждения о процессах, происходящих в нашей стране и в мире;
- 4.формирование навыков восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем времени элемента культуры;
- 5.ознакомление с лучшими образцами законодательного наследия человечества
- 6.возможность обращения к государственно-правовому опыту прошлого для понимания современных государственных процессов и прогнозирования возможных вариантов будущего развития государственно-правовых систем.

Изучение курса предполагает глубокое и объективное освоение студентами знаний по истории государства и права зарубежных стран. Изучая закономерности становления, эволюции и особенности развития государства и права зарубежных стран, студенты должны уметь выявить положительный и отрицательный опыт прошлого, чтобы не повторять ошибки в современный период. Они должны знать не только специфику зарубежной государственности, но и хорошо усвоить вопросы, связанные с развитием международной правовой системы, что поможет им свободно ориентироваться в настоящий момент развития мирового общества и государства.

2. Место дисциплины «История государства и права зарубежных стран» в структуре ООП ВО

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина базируется на изученных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования дисциплинах обществознание и история, а также на дисциплинах базовой – история государства и права России и вариативной части учебного плана: история политических и правовых учений, отечественная история. Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо знать хронологические этапы развития России и зарубежных стран. Дисциплина предшествует изучению дисциплин вариативной части учебного плана конституционное право зарубежных стран, трудовое право зарубежных стран, торговое право зарубежных стран.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» имеет большое образовательное и воспитательное значение для подготовки будущих юристов. Именно поэтому изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является важным элементом подготовки юристов. С этой точки зрения крайне важно в процессе обучения сосредоточить внимание студентов на наиболее значительных юридических документах, которые раскрывают исторические тенденции развития государства и права зарубежных стран. Такой ретроспективный анализ первоисточников позволяет помочь будущему юристу составить правильное представление о закономерностях и особенностях исторического процесса становления и развития государственно-правовых систем различных зарубежных стран.

Кроме того, изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» имеет общеобразовательное значение, поскольку формирует основы юридического мышления, расширяет кругозор, повышает уровень правовой культуры начинающих юристов. Данный предмет дает наглядное представление об эволюции многих современных правовых институтов, проливает свет на историческую изменчивость правовых норм и вместе с тем предоставляет возможность оценить устойчивость важнейших принципов, лежащих в основе системы права.

Таким образом, полноценное усвоение современного права невозможно без получения исходных знаний и установок, даваемых в рамках курса «История государства и права зарубежных стран».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Процесс освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональных:

- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2).

Профессиональных:

- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: исторические особенности становления государства и права у различных народов; основные исторические закономерности и особенности становления и развития государственно-правовых систем зарубежных стран на различных исторических этапах; историю возникновения основных правовых систем современности; историю становления и развития идей конституционализма в зарубежных странах, идеи прав человека; основные социальные, этнические и культурные различия зарубежных народов, в объеме, необходимом для работы по изучению истории государства и права зарубежных стран; основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

б) уметь: проводить юридический анализ основных нормативно-правовых актов прошлого; анализировать государственно-правовую действительность на историческом примере зарубежных государств; правильно квалифицировать юридические факты в истории права зарубежных стран; эффективно осуществлять самостоятельную работу по изучению истории государства и права зарубежных стран;

в) владеть: навыками юридического мышления, работы с нормативно-правовыми актами прошлого, анализа явлений государственно-правовой действительности в исторической ретроспективе; технологиями организации процесса самообразования.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина

Предмет и метод государства и права зарубежных стран. Задачи и значение истории государства и права зарубежных стран как науки. Основные направления историко-правовой науки. Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических дисциплин. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Первобытное общество и догосударственные формы социальной организации. Разложение родоплеменного строя. Влияние природно-климатических факторов, общественного разделения труда, войны и завоевания, способствующих возникновению протогосударств. Восточный и западный пути возникновения и развития государства. Специфические черты становления и развития государства и права древневосточной и греко-римской античной цивилизации.

Тема 2. Государство и право Древнего Египта

Возникновение и периодизация древнеегипетского государства. Номы. Раннее царство (XXII – XXVIII вв. до н.э., правление I и II династий). Древнее царство. (XXVIII – XXIII вв. до н.э., правление III – V династий) – период создания единого централизованного государства. 1-ый переходный период (XXIII – XXI вв. до н.э., правление VII – XI династий) – распад единого государства. Среднее царство (XXI – XXVIII вв. до н.э., правление XI – XII династий) – восстановление единого централизованного государства. 2-й переходный период (XVIII – XVI вв. до н.э., правление XIII – XVII династий) – потеря независимости. Новое царство (XVI – XI вв. до н.э. (1580-1085 гг. до н.э.), правление XVIII – XX династий) - превращение Египта в мировую державу Древнего Востока. Позднее царство (XI – 331 г. до н.э., правление XXI – XXX династий) – период распада единого государства. Греко-римский период (332 г. до н.э. – 395 г. в т.ч. Птоломеевский период (305-30 гг. до н.э.) и Римский период (30 гг. до н.э. – 395 г.) - потеря Древним Египтом политической самостоятельности.

Общественный строй и его эволюция. Серы, жрецы, чиновники, воины (каласирии и гермотибии), свободные общинники (неджес), хентиуше, немху, семзетами, хему несут, мереты, рабы.

Государственный строй – фараон, центральное и местное управление (джати, семеры, чиновничество, «послушные призыву», начальники домов, работ, номархи, джаджаты, кенбеты. Армия. Неферу. «Дом оружия». Суд – дом тридцати, суд «шести великих палат», номовые суды, убау. Судебные функции храмов, общинного самоуправления (сару). Специальные военные суды.

Право. Связь права с религией. Источники права. Мифы («Речение Инувера», Поучение Мерикара», «Тексты пирамид», «Книга Мертвых»), нормы обычного права, религиозные нормы и предписания (маат), законодательные акты (хеп) и инструкции (теп-ред) фараонов. Кодекс Бокхориса. Судебные решения и международные договоры.

Вещное право (движимое и недвижимое). Право собственности и квазисобственность на землю. Джет, дом отца моего. Обязательственное право. Форма договора. Договор купли-продажи земли – три последовательных акта. Договор займа и его обеспечение. Договоры аренды, поклажи, товарищества. Брачно-семейные отношения (сенет, хемет) и наследственное право. Брачный договор. Положение женщины в семье. Инвентарь. Преступления и наказания.

Тема 3. Государство и право Месопотамии

Особенности возникновения государства в Древней Месопотамии. Географический фактор. Общинная организация и ее влияние на форму государственной власти. Образование древне вавилонского царства. Правовое положение населения. Государственный строй Вавилона. Восточная деспотия, главные черты и особенности. Три главных ведомства управления. Законы Хаммурапи – памятник древнеавилонского права. Связь права и религии. Влияние пережитков родового строя на право Древнего Вавилона (кровная месть, ордалии, талион). Право собственности, договорные отношения, брак и семья, наследование. Преступления и наказания. Судопроизводство.

Тема 4. Государство и право Древнего Китая

Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Царство Шан (Инь) – XVIII – XI вв. до н.э. Царство Чжоу: Западное Чжоу (рубеж II – I в. до н.э. – 770 г. до н.э.), Восточное Чжоу (770-403 гг. до н.э.), Чжаньго – период семи воюющих царств (403-221 гг. до н.э.). Общественный строй: ван, чжохоу, дафу, цзу, ши, шужэнь, нань, бо, хоу, свободные общинники (нунфу), рабы (сы шу). Государственный строй: ван, сянь, система трех гуннов, изяй, шаньфу, народные собрания, старосты, чжу-хоу

Создание первого централизованного государства Цинь(221-206 гг. до н.э.). Легизм (фацзя) и реформы Шан Яна (IV в. до н.э.). Ранги знатности. Ликвидация системы «цзинь-тянь». «Благородным мужу» (цзюнь-цзы), простолюдины (шумэнь) и подлые (сяо жень).

Централизованная империя Хань. Ранняя династия (206 г. до н.э. -23г. н.э.) Поздняя династия (25 г. н.э- 220 г. н.э.). Конфуцианство. Система высших органов власти и управления цинско-ханьского Китая. Хуанди. Принцип недеяния (у вэй). Императорская канцелярия, императорский совет, ченсяны. Ведомства: финансовое, военное, судебное, обрядов, сельского хозяйства, императорского двора, дворцовой стражи, цензоров и другие ведомства. Тайвэй, тинвэй, шаофу, душуй, юйши-дафу. Местное управление. Округа (изюнь), уезды, волости, тины, фулао, пичжэн. Армия. Саньлао. Судебная система – суд императора, суды округов, уездов, волостей, общин. Ведомства наказаний (тимвэй).

Формирование и особенности традиционного права Древнего Китая. Источники права. Законы правителя, нормы обычного права. Воздействие двух философских учений: конфуцианства и легизма (фацзя). Нормы конфуцианской морали «ли» и норма «фа», «И ли», Лицзы (Записки о ритуалах), Чжоу ли (Чжоуские ритуалы). Правило о «восьми снисхождениях». Уложение о наказаниях Му-вана (X в. до н.э.), «Обозрение законов» 536 г. до н.э. «Закон о земельном налоге царства Лу» (VI в. до н.э.). Книга законов царства Вэй (V-IV вв. до н.э.), Свод законов (193 г. до н.э.) и др.

Имущественные отношения. Право собственности: ван-тянь, сы тянь, гун тянь, фуюн-тутянь, цзинь тянь. Колодезные поля. Владения: хоу, дань, нянь, вэй, цай. Обязательственное право. Договоры: мены, купли-продажи – (даньшу), (купчая крепость),

займа (чжуйсуй), найма. Брак и семья. Требования к заключению брака. Фу, си дэ. Преступления и наказания. Классификация преступлений. Пятичленная система наказаний (ся) – мосин, исин, фэйсин, чужин, данисин. Судебный процесс. Принцип презумпции виновности. Линьш. Возврат обвинения.

Тема 5. Государство и право Древней Индии

Возникновение государства в Индии. Империя Маурьев. Особенности общественного строя: община, система варн (каст). Коллективная земельная собственность и ее причины. Особенности древнеиндийского рабовладения. Правовое положение рабов. Формы древнейших государств. Государственный строй: центральное и местное управление, самоуправление общин. Суд. Армия. Законы Ману – памятник древнеиндийского права. Закрепление в праве социального неравенства. Источники права. Собственность. Договорные отношения. Брак и семья. Уголовное право. Судопроизводство.

Тема 6. Государство и право Древней Греции

Особенности образования государства на Балканах. Полисы. Возникновение афинского государства. Реформы Тесея. Архонты и ареопаг. Реформы Солона и Клисфена, их значение. Демократизация государственного строя в V в. до н. э.

Правовое положение населения в Афинах в V-IV вв. до н. э. Граждане, метеки, рабы. Форма афинского государства в V-IV вв. до н. э. Возникновение государства в Спарте. Ретра Ликурга. Общественный строй, правовое положение социальных групп. Спартиаты, периеки, илоты. Характеристика политического режима в Спарте. Афинское право. Законы Драконта. Законы Солона. Основные особенности афинского права.

Тема 7. Государство и право Древнего Рима

Возникновение государства в Риме. Общественный и государственный строй в царский период. Борьба патрициев и плебеев. Реформы Сервия Туллия – их необходимость, основные направления и результаты. Образование аристократической республики. Правовое положение населения и государственный строй в период республики. Виды народных собраний. Сенат. Причины кризиса республиканского строя и перехода Рима к империи.

Изменения в общественном строе и правовом положении населения. Упадок республиканских учреждений и формирование императорского чиновничества. Разделение империи на Западную и Восточную.

Периодизация. Источники римского права. Законы XII таблиц. Обычное право. Постановления народных собраний. Эдикты магистратов. Ответы юристов. Сенатусконсульты. Конституции императоров. Институции Гая. Дигесты Юстиниана.

Римское право древнейшего периода. Деление вещей на манципируемые и неманципируемые. Сервитуты. Деликты. Брак и семья по Законам XII таблиц. Легисакционный процесс. Формализм. Пережитки первобытнообщинного строя.

Римское право классического периода. Публичное и частное право. Вещное право. Способы приобретения вещных прав. Право собственности. Квиритская и преторская (бонитарная) собственность. Защита права собственности. Институт владения и владельческая защита. Приобретательная давность. Права на чужие вещи: сервитуты, эмфитевзис, суперфиций, залоговое право.

Обязательства. Понятие и виды договоров. Понятие и виды контрактов, квазиконтрактов. Деликты, квазиделикты.

Брачно-семейные отношения. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Легаты и фидеикомиссы. Формулярный и экстраординарный процесс. Значение римского права.

Тема 8. Государство и право Франков Особенности возникновения государства у франков. Становление феодализма на территории Франкского государства. Развитие феодальных форм собственности и эволюция социальной структуры франкского общества. Государственный строй Франкского королевства при Меровингах, оформление местных органов власти. Реформы Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Армия.

«Варварские правды». Регулирование имущественных и договорных отношений в Салической правде. Брачно-семейные отношения в Салической правде. Система преступлений и наказаний. Судопроизводство.

Тема 9. Государство и право Франции

Формирование сеньориальной монархии. Оформление основных сословий феодального общества во Франции. Феодальная иерархия. Сюзерены и вассалы. Оммаж. Субинфеодация. Инвеститура. Королевская власть в период феодальной раздробленности. Начало борьбы за восстановление государственного единства и центральной власти. Реформы Людовика IX «Святого». Изменения в положении сословий в XIV-XV вв. (три сословия). Образование сословно-представительной монархии. Роль городов. Генеральные штаты. Великий мартовский ордонанс 1357 г. Усиление королевской власти. Централизация и бюрократизация государственного управления. Предпосылки возникновения и классический характер французского абсолютизма. Общественный и государственный строй в период абсолютной монархии. Бюрократизация и наемная армия, налоги и бюджет. Кризис абсолютизма. Развитие феодального права во Франции. Источники права. Партикуляризм и множественность источников. Кутюмы и их кодификация. Рецепция римского права. Городское право. Каноническое право. Роль королевского законодательства. Основные черты права собственности на землю. Правовое положение крестьянского надела. Баналитеты. Семейное и наследственное право. Майорат. Право «мертвой руки». Особенности уголовного права: жестокость, публичность, сословность. Инквизиционный процесс. пытки. Теория формальных доказательств.

Тема 10. Государство и право Германии

Образование феодального государства в Германии. Оттон I. «Священная римская империя германской нации». Политическая децентрализация. «Золотая булла» 1356 г. Курфюрсты. Управление в княжествах и городах. Особенности сословно-представительной монархии в Германии. Органы сословного представительства (рейхстаг и ландтаги). Курии. Имперский суд и полиция. Особенности германского абсолютизма. Крестьянская война 1525 г., ее последствия. Католицизм и протестантизм. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг., ее последствия для Германии. Княжеский абсолютизм. Полицейское государство в Пруссии и «просвещенный» абсолютизм в Австрии. Источники права средневековой Германии. Закрепление поземельных отношений в ленном праве. Принципы городского права. Основные институты земского права, закрепление их в «Саксонском зеркале». «Каролина» как общеимперский источник средневекового уголовного права.

Тема 11. Государство и право Англии

Формирование феодальных отношений у англосаксов. Общественный и государственный строй англосаксонских королевств.

Нормандское завоевание и его влияние на государство и право Англии

в XI в. «Книга страшного суда» Реформы Генриха II. Центральное и местное управление. Разъездные королевские суды. Присяжные.

Изменения в общественном строе Англии в XII-XV вв. Великая Хартия Вольностей 1215 г. Образование сословно-представительной монархии. Парламент. Развитие органов местного самоуправления. Дальнейшая эволюция судебной системы. Суд «справедливости».

Предпосылки возникновения и особенности английского абсолютизма. Незавершенный характер абсолютной монархии в Англии. Король и парламент. Тайный совет и Звездная палата. Высокая комиссия. Местное самоуправление. Общественный строй Англии периода абсолютной монархии.

Своеобразие источников права в Англии. Формирование системы «общего права» и «права справедливости». Статуты. Торговое и каноническое право. Особенности феодального земельного права в Англии. Институт доверительной собственности. Договорные отношения. Система преступлений и наказаний. Брачно-семейное право Англии. Особенности наследования. Судебный процесс.

Тема 12. Государство и право Византии

Общественный строй. Сенаторская аристократия (сиятельные, почтенные и знатнейшие – всего 12 разрядов), провинциальная знать (куриалы и динаты). Духовенство и военное сословие (стратититы). Геопр. Зависимое население. Колоны и его виды – энапографы, элевтеры, мистоты, апоры, мортиты, актимоны. Парики. Рабы.

Славянская колонизация. Положение и роль православной церкви. Церковное устройство. Епископы, митрополиты, патриархи. Хартофамис, эконо, сакеллий, дефенсор, протонарий. Димы. Левки, русии, венеты, прасины. Государственный строй. Император. Константинопольский сенат. Государственный совет (консистерия, позднее синклит). Префекты (эпархи), квесторы, магистры, комиты, логофеты. ведомства (секреты). Геникон. Местное управление. Префект претория, викарии, президы. Фемная система управления – стратиги, турмахи, клисурхи, доместик, хартуларий, протонарий. Суды. Центральная юстиция – суд великого друнгария, суд чиновной юстиции, суд первого секретаря императора, суд столичного эпарха, суд этериаха и протовестария, суд логофета геникона, суд друнгария флота. Церковные суды. Фемные суды. Армия.

Система источников и основные институты. Влияние позднегреческого права и христианства. Бейрутская и константинопольская юридические школы (IV-VI вв.). Кодекс Феодосия (IV-VIII вв.). Свод законов Юстиниана (528-534 гг.). Комментарии к законодательству. Парафразы. Индексы. Эклога (726 г.) – «избранные законы». Земледельческий, Морской («Родосский морской закон»), Военный и Моисеев законы. Законодательство императоров Македонской династии. Прохирон (879 г.). Эпанолога (884-886 гг.) – «переработанное дополнение». Василики (Базилики – 888-889 гг.). Партикулярные кодификации. «Книга эпарха» (912 г.). Греческие схолии. Новеллы. Хрисовуллы. «Шестикнижие Константина Арменопула («Руководство к законам» - 1345 г.). Церковное право. Номоканоны.

Регулирование имущественных отношений. Прония, арифмос, эмфитевзис, некулий. Протимисс. Владение. Сервитуты. Обязательственное право. Договоры купли-продажи, найма, займа, поклада, товарищества. «Голые договоры». Брак и семья. Обручение. Профектиция и адвентиция. Брачный дар. Конкубинат. Опекa и попечительство. Наследственное право. Физеикомисы, кодициллы, легаты. Фалкидион. Уголовное право. Аффект. Доктрина предостановленной греховности. Судебный процесс. Либеллярный процесс. Жизненная «нужда».

Тема 13. Государство и право Арабского халифата

Возникновение Арабского халифата. Мекканский период (622-661 гг.), Дамасский (661-750 гг. – период правления Омейядов), Багдадский (750-1258 гг. – период Аббасидов). Общественный строй. Правовой статус мусульман и зиммиев. Феллахи, дикханы, купеческая верхушка городов, сеиды, нисары, гяуры, мамлюки (гулямы). Организация государственной власти при Омейядах и Аббасидах. Халиф (Имамат, эмират). Визирь (вазир). Диваны: аль-джунд, аль-харадж, аль-варид. Хисба. Местное управление. Эмиры (вали, хакимы, доли), наибы, шейхи. Суды. Суд халифа. Коллегия богословов, кади, мусульманские (шариатские) суды. Имали, мухтасиб. Шурта. «Постоянные свидетели». Светские суды. Придворный суд. Инспектор справедливости. Муртазикат, мутетаввиат.

Особенности становления и развития мусульманского права. Источники права. Коран, сунна, иджма, кияс, фирманы, кануны, фетва, урф, адаты. Муамалат, сийар. Основные школы мусульманского права. Ортодоксальные («правовверные»), мазхабы (халифский – мусульманская Испания, Северная Африка), шафинтский (Сирия, Восточная Африка, Индонезия), ханбалистский (Аравия). Хариджизма, шиизм.

Имущественные отношения. Право собственности. Хиджаз, савафи, мульк (милък), вакф (вакуф), икта, общинное землевладение, хима, катча. Владение. Обязательственное право. Обеты, риба, ихтикар, салам и салаф, хомас, мугарас. Договоры музареа, хибе, ширкат, аль-акд, мадаррат. Брачно-семейное и наследственное (эрс) право. Три вида брака. Джебра, велит. Саадак или махр (мехрия). Талак. Ивад, лиана. Уголовное право.

Хадд, киссас, тазир, фетна, каффару, дийя (акль). Судебный процесс. Адула. Уки. Муздаа; муздаа алейти.

Тема 14. Государство и право Индии

Периодизация истории государства и права средневековой Индии. I этап: раннефеодальные монархии Севера и Юга Индии (VI-XI вв.). Империя Гуптов (IV-VI вв.). Государство Харши (616-647 гг.). Княжество Чалукьев (VII в.). II этап: средневековые империи Индии периода мусульманского завоевания (XII-XVI вв.) Делийский султанат (1206-1526 гг.), III этап: Империя Великих Моголов (1526-1707 гг.).

Феодализация индийского общества. Варно-кастовая структура общества. Тхакуры (ран, рана, рават). Раджпуты и джайны. Государственный строй: махараджа, мантрипарисад. Местное управление: муккадами, гаудхри, хута, вали. Суд.

Делийский султанат. Общественный строй: монгольская военно-феодалная знать (феодалы- мусульмане). Феодалы-индусы (заминдары), духовенство, горожане. Государственный строй. Султан. Тайный совет. Визирь. Ведомства (диваны): военное, финансовое, общественных работ и др. Местное управление. Области (шики), районы (парганы). Хакимы. Котвали. Суд из 5-ти старейшин (дела не мусульман).

Империя Великих монголов. Каста благородных, военная знать, крестьяне, мелкие частные производители. Государственный строй: Падишах, Везирь, Вакиль. Диваны (ведомства) – по налогам и финансам, военное ведомство. Мир бахши, Мир самана, Садр-де-садура. Местное управление. Провинции области (шики), районы (паргана), уезд (пата). Губернатор. Наместники – хакимы, фоуджары, гомашты, котвали, панчаяты, джагирдары. Суд. Кади. Суды панчаятов. Связь права с религией и влияние мусульманского права на правовую систему Индии — биюридизм.

Источники права. Брихаспатисмрити (VII в.). Нарадбхазия (VII в.), бхаручи (VIII в.), Медхатитхи (IX в.), Митакшара (XI в.), Диябхага (XII в.), Гавиндараджи (XII-XIII вв.). Коран.

Институты имущественного права. Право собственности. Халисэ, икта, мульк, вакуф, раджья, собственность большей неразделенной семьи, инам, благотворительная религиозная собственность (деваттара, шебаит, пуджари), джагиры, сойюргалы, бенами.

Брачно-семейное и наследственное право по нормам Митакшары и Даябхаги. Брачный договор. Семейная собственность. Сонаследники. Уголовное право- нормы шариата.

Тема 15. Государство и право Японии

Образование раннефеодального общества и государства в Японии. Сословно-классовое деление. Даймё («большое имя») – фудай – даймё, тодзама – дайме. Дайдзин («большие люди»). Гэко-низшие люди. Дворянство – кугэ, ронины. Гокенины и хигокенины. Оми и мурадзи (букэ). Камини. Крестьяне-ремины, бэмины. Томобэ. Си-но-ко-сё. Самураи (си), кодекс Бусидо, крестьяне (но), ремесленники (ко), торговцы (сё). Парии («эта»), кэдин, «Хенин», рабы («нухи»). Восемнадцать законов 1615 г. Государственный строй. Сегунат. Реформы Тайка. Сёгун. Рэнсё. Буддийская церковь. Бакуфу. Тиндай. Монастырское правление (правление императоров иноков). Сиккэнат. Император (Тэнно). Сесидай. Центральные органы управления. Государственный совет (дадзёкан), хиодзёсе, рэнсё. Государственный секретариат. Совет по делам духов неба и земли (дзингикан). Госбэя. Ведомства: управлений, наказаний, сокровищ, центральных дел, чинов, двора, военное, народных дел. Ведомство по делам синтоистского культа и расследованию преступлений, дадзедан. Секэны. Тайро. Редзю. Сёседая. Палата цензоров. МЭЦКЕ. Местное управление. Провинции (куни), уезды (гун), деревни (ри), села (сато). Система «пятидворок». Губернаторы. протекторы (сюго). Дзито, каро, дайканы, дзёдай, старосты. Суд. Судебные функции императора и Государственного совета. Главная судебная палата. Центральное управление взысканий и управление тюрем (гебусё). Армия. Эфу, гундан, асигира. Партикуляризм источников права. Влияние феодального права Китая. Связь с буддизмом и конфуцианством, морально-правовые обычаи (чири),

корпоративные нормы (бусидо).

Тема 16. Государство и право Китая

Особенности развития феодального государства в Китае. Династия Цзинь (265 -420 гг.). Реформы Сыма Яна. Система «равных полей» (485 г.). Династия Тан (618-907 гг.), Сун (907-1279 гг.). Реформы Ван-Аньши (1070-1076 гг.). Монгольское господство (1280-1386 гг.). Династия Хана Хубилая. Династия Юань (1279-1368 гг.). Династии Мин (1368-1644 гг.) и Цинь (1644-1911 гг.). Общественный строй Сэ. Сословно-классовые группы: Привилегированные — 1. — «благородные мужи» (цзюнь-цзы), ученое звание (шэнши); 2.«Добрые люди» (сяо жэнь) и простолюдины, «неблагородные» люди, «шенши»; 3. Сословие подлых людей (рабы, слуги, лично завичимые держатели земель).

Государственный строй. Император (хуанди), императорский совет, палаты — административная, императорских законов и правительственных распоряжений, «левый» и «правый», цзайсяны (канцлеры). Ведомства (министерство) шаншушен: доходов (ху-бу), общественных работ (гунн-бу), наказаний (син-бу), военное (бин-бу), персонала (ли-бу), обрядов (лю-бу). Система меритократии (власть достойных). Государственная академия сынов Отечества. Большой секретариат. Высший надзорно-контрольный орган цензорат (юйшитай), военные комиссариаты. Чиновничество (мандарины): изиньши, сюцай, минцзин, минфа, минцзы, минсуань, даоцзюй и тунцзы. Цензоры и прокуроры. Местное управление. Административное деление страны — провинция (Дао) — область (Чжоу) — уезды (сеянь) — волость — деревня, «пятидворка». «Великие координаторы», «посланцы мира». Управление округом (цыши). Губернатор, волостной старшина, староста. Система военных округов (фу бин). Судебная система. Суд императора. Ведомство наказаний (син-бу). Центральный ревизиционно-следственный уголовный суд. Палата всеобщего контроля. Храм большой истины (далиса). Окружной и уездный суды. Армия. Фу бин. Источники права. Законы. Люй, лин, Кэ и ши. Династийные своды и уголовные законы. Уголовный кодекс (631 г.), Свод законом династии Тан (VIII в.), Тан люй шу и 653 год. «Исправленное и пересмотренное собрание уголовных законов династии Сун (959-963 гг.).

Тема 17. Государство и право Англии

Предпосылки буржуазной революции в Англии. Основные этапы, движущие силы и особенности буржуазной революции в Англии. «Великая ремонстрация» 1641 г. «Долгий парламент». Пресвитериане, индепенденты, левеллеры. Гражданская война. Казнь короля. Провозглашение республики и образование буржуазного государства в Англии. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г. Реставрация монархии. Становление конституционной монархии. Тори и виги. Хабеас корпус акт 1679 г. Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г. Усиление парламента. Возникновение кабинета министров. Государственный строй Англии и его развитие в XVII-XVIII вв. Формирование системы «Ответственного правительства». Корона. Парламент. Кабинет министров. Местное самоуправление.

2Аграрный и промышленный переворот в Англии в конце XVIII в. Изменение социальной структуры. Исчезновение крестьянства, рост городов. Избирательные реформы 1832 и 1867 гг. Чартизм. Консерваторы и либералы. Органы центрального и местного самоуправления в первой половине XIX в.

Изменение в государственном строе Англии во второй половине XIX века. Колониальная империя. «Акт о действии колониальных законов» 1865 г. Возникновение доминионов. Партийная система. Избирательная реформа 1884-1885 гг. Избирательные округа. Тоталитарная система. Плуральный вотум. Новации в парламентской процедуре: «предварительный опрос», «гильотина», «кенгуру». Реформы местного управления. Судебная реформа 1875 г.

Тема 18. Государство и право Соединенных Штатов Америки

Организация управления в североамериканских колониях Англии. Причины, движущие силы и результаты войны за независимость, Декларация независимости 1776 г. «Статьи конфедерации и вечного союза» 1781 г. Филадельфийский конвент. Конституция

США 1787 г. Форма государства. Разделение властей. Установление системы сдержек и противовесов. Федерализм. Билль о правах 1791 г. Закон о трудоустройстве 1789 г. Конституционный надзор Верховного суда США. Рост территорий США. Обострение противоречий между Севером страны и Югом. Образование Конфедерации южных штатов. Гражданская война 1861-1865 гг. Гомстед-акт. Отмена рабства. «Реконструкция» юга. Отражение итогов войны на Конституции США. XIII, XIV и XV поправки к Конституции. Верховный суд в борьбе против государственного вмешательства в экономические и социальные отношения, санкционирования расовой сегрегации. Возникновение и оформление двухпартийной системы.

Изменения в государственном строе США на рубеже XIX-XX вв.

Тема 19. Государство и право Франции

Буржуазная революция 1789-1794 гг. и образование буржуазного государства во Франции. Причины, движущие силы и основные этапы революции. Учредительное собрание. Революционное законодательство Франции XVIII в. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г.

Национальный конвент. Ликвидация монархии, провозглашение республики. Якобинцы и жирондисты. Конституционные акты якобинцев. Конституция 1795 г. Государственный переворот Бонапарта и Конституция 1799 г. Первая империя. Легитимная и июльская монархии, Хартии 1814 и 1830 гг. Вторая республика и конституция 1848 г. Парижская коммуна 1871 г. Конституция 1875 г. Государственный строй и политический режим третьей республики.

Тема 20. Государство и право Германии

Борьба за объединение Германии. Франкфуртская конституция 1849 г. Конституция Пруссии 1850 г. Объединение Германии. Пути объединения, противники объединения. Этапы. Отто фон Бисмарк. Объединение «железом и кровью». Северо-германский союз. Конституция 1867 г. Франко-прусская война. Образование германской империи. Конституция 1871 г. Образование колониальной империи, управление колониями.

Тема 21. Государство и право Японии

Конституция Сётоку-таиси (604 г.), Свод административных правил Ом-рё (661-672 гг.), его новая редакция Киемигараре (681-683 гг.), Кодекс Тайхо-рицурё (701 г.) Еро-рицурё (718-757 гг.). Уложение эпохи Дзёэи (1232 г.). Кодекс годов Кэмму (1334-1338 гг.). Свод «100 законов» (1742 г.). Право собственности на землю. Государственное, общественное и большесемейное землевладение. (сеэн). Земли буддийских монастырей и синтоистских храмов. Привилегированное право (чину). Обязательственное право. Договоры: купля-продажа, найм, займ, заклад. Брак (цумадон) и семья. Обручение, правовая фикция. Уголовное право. Рё, риц. Восемь тяжких преступлений, «Небесные грехи» (ран, ранаепитимия). Выкуп наказания. Пятичленная система наказаний. Специальные и дополнительные наказания. Судебный процесс. Смешанный характер.

Тема 22. Государство и право Китая

Свод военных законов «Яшмовое зеркало» X в. Новые законы 1070-1076 гг. Свод законов из 900 статей. (к. XI в.). Собрание императорских указов «чи». Законы Великой династии Мин. «Да Мин цзи цзе еру ли». Минский кодекс XIV в. Свод коренных законов династии цин.

Имущественные отношения. Право собственности – государственная, частная и монастырская. Государственная надельная система – система цзюнь тянь фа. Императорские пожалования. Условное владение. Собственность буддийских и даосских общин. Обязательственное право. Разграничение договоров займа и ссуды. Способы обеспечения обязательств. Договор земельной аренды. Брачно-семейное и наследственное право. Принципы конфуцианской морали. Отцовская власть. Завещательная воля. Уголовное право «Но». Концепция «10 зол»: тень, фаньцзю, мою фань, мою да ни, мою пань, э ни, ду дао, да бу цзинь, бу сво, бу му, бун, нэй лунь. Система пяти основных наказаний. принципы: коллективная ответственность, «восемь суждений», «ношение траура». Талион,

композиция, атилия. Судебный процесс.

Тема 23. Государство и право стран Латинской Америки

Система управления и социально-классовая структура Испанской колониальной империи. Революция рабов в Гаити и провозглашение ее независимости. Деятельность Ф.Миранды.

Социально-экономические, политические и идеологические предпосылки Войны за независимость, движущие силы и периодизация. Историческая роль Симона Боливара и Хосе де Сан-Мартина. Народные восстания в Мексике. Освобождение Бразилии от португальского господства.

Итоги войны за независимость. Создание независимых государств: республики и монархия, федерализм и унитаризм. Принятие первых Конституций латиноамериканских стран. Причины конституционной нестабильности. Явление каудильизма. Особенности мексиканской революции 1910-1917гг. Конституция Мексики 1917г.

Тема 24. Государство и право Соединенных Штатов Америки

Развитие государственно-монополистического капитализма в США. Экономический кризис, его особенности в США. «Новый курс» Рузвельта: цели, задачи, основные направления, итоги. Позиция Верховного суда США. Государственное развитие экономики. Изменения в положении рабочего класса. Дальнейшая централизация и бюрократизация государственной власти. Изменения в избирательном праве, поправки к конституции. Закон об избирательных правах 1965 г. Борьба граждан США против сегрегации, ее результаты. Перераспределение избирательных округов. Усиление президентской власти. Изменения в федеративной структуре.

Тема 25. Государство и право Англии

Развитие политической системы. Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1918 г., 1928 г., 1948 г., 1969 г. Корона. Правительство. Парламент. Реформы парламента 1949 г. Рост бюрократического аппарата. Усиление централизации государственной власти. Кризис Британской колониальной империи после первой мировой войны. Вестминстерский статут 1931 г. Крах британской колониальной империи после второй мировой войны. Содружество наций.

Тема 26. Государство и право Франции

Третья республика между двумя мировыми войнами. Многопартийная система. Партийные блоки. Изменения в государственном строе и политическом режиме. Особенности французского фашизма. Народный фронт, его достижения и уроки. Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1919 г., 1927 г. Усиление роли правительства. Бюрократический аппарат. Карательные органы. Причины поражения Франции в 1940 г. «Режим Виши». Движение сопротивления «Сражающаяся Франция». Образование временного правительства. Возникновение Четвертой республики. Политические партии. Учредительное собрание 1945 и 1946 гг. Конституция 1946 г. и ее общая характеристика. Государственный строй Франции по Конституции 1946 г. «Французский союз». Конституция 1958 г., общая характеристика. Голлизм. Плебисцитарная демократия. Конституционная реформа 1962 г. Государственный строй пятой республики и его эволюция в 60-90-х годах.

Тема 27. Государство и право Германии

Ноябрьская буржуазно-демократическая революция 1918 г.: причины, задачи, движущие силы, итоги. Конституция 1919 г., ее общая характеристика. Государственный строй Веймарский республики: президент, рейхстаг и рейсрат, правительство. Установление и механизм фашистской диктатуры в Германии. Тоталитарный режим. Потсдамское соглашение по Германии и оккупационный режим. Восстановление политических прав и свобод. Образование партий. Образование ФРГ. Оккупационный статут. Боннская конституция 1949 г. Форма правления. Форма государственного устройства. Права граждан. Образование ГДР. Объединение Германии 1990 г. Политическая система Германии.

Тема 28. Государство и право Италии

Конституция Сицилийского королевства (1231 г.). Великая курия. Главный юстициарий. Юстициарий (уголовный суд и полиция), камерарий (суд по гражданским делам и финансовое управление). Округа. Флоренция. Реформы 1250 г. Общественный строй. Нобили или гранды. Пополаны «жирный» народ. «Тоший» народ (чомни). Государственный строй. Коллегия правителей, старейшины (ректоры, консулы). Подест. Совет Коммуны. Канитан народа. Совет народа. Конституция Флоренции «Установлениями правосудия» (1293, 1295 гг.). Приорат. Комиссия административной проверки. Синдики. Магистратуры. Гонфалоньер.

Суд. Партии – гвельфская и гиббеленская. Народный суд. Гонфалоньер правосудия. Балия. Местное управление. Графства (контадо), маркграфства, округ (дистретто). Венеция. Знать (капитаны). Рыцари, торговцы, ремесленники, духовенство, община. Государственный строй. Арренго, трибуны, дожа. Большой и Малый советы. Сенат республики. Коллегия министров. Совет кредецы. Совет десяти. Коллегия трех. Светлейшая синвория и коллегия мудрых. Местное управление. Бейлиды, прокураторы общины. Суд. Совет сорока, судебные палаты (кваранции). Суд совета десяти. Государственные инквизиторы. Панское государство. Епископ (пана), коллегия кардиналов (конклавы), Римская курия (конгрегация, трибуналы, секретариат). Коммуны.

Тема 29. Государство и право Японии

Особенности социально-экономического и политического развития Японии в 19 в. Политика изоляции Японии: ее причины и последствия. Особенности общественного и государственного строя Японии: значение самурайского сословия, роль императора и сегуна. Причины, ход и значение революции Мэйдзи. Особенности Конституции 1889г. Государственно-политическое устройство Японии после I мировой войны. Формирование тоталитарного милитаристского режима в Японии в 20-30-х гг.

Установление оккупационного режима после поражения во II мировой войне. Реформирование государственного аппарата. Либерально-демократические преобразования в области государственного строя. Конституция 1947 года. Установление либерально-демократической парламентской монархии. Становление институтов власти. Послевоенное развитие японской модели государственного регулирования экономики.

Тема 30. Государство и право Китая

Особенности социально-экономического и политического развития Китая в 18-19 вв. Империя Цин. Полуколониальный характер зависимости Китая. «100 дней реформ» императора Гуансюя. Революционная деятельность Сунь Ятсена. Синьхайская революция 1911г: ее ход и значение. Провозглашение республики, приход к власти реакционной военщины. Конституция 1912г. Создание Гоминьдана. Гражданская война 30-40-х гг. Мао Дзедун и создание КПК. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) и образование КНР. Конституция 1954г. Период «культурной революции». Конституция 1975г. Процесс демократизации китайского общества и его особенности. Деятельность Дэн Сяопина. Конституция 1982г. Особенности «китайской модели» современного государства.

Тема 31. Государство и право мусульманских стран

Источники мусульманского права. Основные институты общей части мусульманского права. Система наказаний в мусульманском уголовном праве и их виды. Освобождение от наказания и его виды. Характеристика отдельных видов преступлений по мусульманскому уголовному праву.

Тема 32. Государство и право стран Африки

Борьба за независимость. Деколонизация Африки. Проблема апартеида в ЮАР: усиление национально-освободительной борьбы после окончания Второй мировой войны, этапы процесса деколонизации африканских государств, 1960 – год Африки, варианты развития независимых государств, особенности этатистско-советского и рыночного вариантов развития, создание ЮАР в 1961 г., режим апартеида, бантустаны, тауншипы, Нельсон Мандела и Африканский национальный конгресс, Фредерик де Клерк и крушение

режима апартхеида в ЮАР, современные проблемы ЮАР. Проблемы развития Южной и Тропической Африки в современный период: неокOLONиализм в Африке, сохранения финансовой, технологической, политической зависимости от развитых стран, афропессимизм, демографическая проблема, проблема голода, зеленая революция в Африке, проблема СПИДа, вооруженные конфликты на территории Африки, их специфика, непотизм, несформированность африканских обществ, Организация Африканского Единства, Африканский Союз, российско-африканские отношения. Современное состояние африканского права.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Философия»

1. Цель и задачи дисциплины «Философия»

Цель изучения философии — приобщить студентов к историческому опыту мировой философской мысли, дать ясное представление об основных этапах и направлениях в истории философии, о характере современной философской культуры, способствовать формированию и совершенствованию навыков самостоятельного аналитического мышления в сфере гуманитарного знания, овладению принципами рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного информационного общества; развитие и стимулирование у студентов интереса к фундаментальным знаниям истории философии, раскрывающей для них свои богатые идеями и проблемами сокровищницы мысли, актуальные и важные для каждого культурного и образованного человека, а также связанное с этим раскрытием развитие творческого философского мышления.

Задачи дисциплины «Философия»:

1. изложить и объяснить разделы философии, предмет ею изучаемый, содержание и функции, а также место и роль в системе высшего образования и развития общества вообще;

2. раскрыть специфику философского знания и дать понять не только его альтернативность, а и неоднозначность исторического процесса, который ставит каждого человека и человечество в целом перед выбором и ответственностью за его осуществление;

3. воплотить диалоговые формы обучения, ориентируемые на значимую для личности педагогику партнерства, что приводит к пониманию философии как всеобщего языка людей, которая устраняет препятствия для коммуникации, порожденные узостью специализации;

4. привить студентам умение к овладению философскими знаниями и научить их логично и научно обоснованно излагать эти знания;

5. подвести студентов к пониманию необходимости освоения философского знания как условия их собственного развития;

6. способствовать формированию у обучающихся собственного глубинного мировоззрения, отличающегося целостностью и отсутствием существенных противоречий.

Предметом изучения дисциплины «Философия» являются наиболее общие принципы бытия и познания, отношений человека и мира, а также закономерности становления высокоразвитой личности.

2. Место дисциплины «Философия» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Философия» представляет собой дисциплину базовой части учебного плана. Дисциплина базируется на изученных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования дисциплинах обществознание и история, а также на дисциплине базовой части учебного плана история государства и права России и вариативной части учебного плана история политических и правовых учений. Дисциплина предшествует изучению дисциплин базовой части учебного плана международное частное право и вариативной части учебного плана логика и теория аргументации, право интеллектуальной собственности.

Философия как учебная дисциплина принадлежит к сфере гуманитарного знания. Философия – это, прежде всего, знание о человеке, его месте в мире, смысле жизни и его предназначении.

Изучение дисциплины «Философия» опирается на совокупность всех знаний, накопленных при изучении школьных предметов «История» и «Обществознание».

Кроме того, изучение курса «Философия» имеет общеобразовательное значение, поскольку курс включает в себя теоретический, исторический, социологический, этический и международный аспекты, что позволяет получить достаточно полное представление о философии и способствует выработке у студентов соответствующих навыков и умений для их будущей профессиональной деятельности.

Данный предмет дает наглядное представление об эволюции многих современных институтов общества, проливает свет на историческую изменчивость сложившихся норм и вместе с тем предоставляет возможность оценить устойчивость важнейших принципов, лежащих в основе системы философии.

Таким образом, полноценное овладение любой профессией невозможно без получения исходных знаний и установок, даваемых в рамках курса «Философия».

Изучение учебной дисциплины «Философия» имеет целью совместно с другими дисциплинами учебного плана обеспечить подготовку бакалавра с высшим образованием, обладающего системой общекультурных и профессиональных знаний и навыков. Решение данной задачи обеспечивается путём формирования у обучаемого творческого стиля мышления, развитой общей и профессиональной культуры, умений самостоятельно анализировать сложные социальные и экономические явления, находить эффективные методы управления и способы решения профессиональных задач по юридическому обеспечению предприятия, бизнеса.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Философия»

Процесс освоения дисциплины «Философия» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; специфику философского знания, его функции и роль в духовной жизни общества; основные философские школы и их представителей; сущность философских проблем современного общества; условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, нравственных обязанностей человека и его уважительного отношения к себе и внешнему миру; структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

б) уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; читать и понимать философские тексты; определить позицию того или иного философа; видеть связь философского текста с жизненными

проблемами человека; формулировать и аргументировать собственную позицию; связывать многообразие философских представлений о мире и человеке с теорией и практикой экономической деятельности.

в) *владеть*: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; умениями оценки и анализа исторических событий и общественных явлений; умениями работы с философской, научной и публицистической литературой.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Философия как наука. Основные этапы и направления развития философии Древневосточная и древнегреческая философия

Проблема определения философии. Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрения, его структура и основные функции. Знания, ценности и эмоционально-чувственные компоненты в структуре мировоззрения. Классификации форм и типов мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Сравнительный анализ философского, мифологического, религиозного мировоззрения. Становление философии как рационально-теоретического типа мировоззрения. Многомерность и полифоничность философии. Специфика проблемного поля классической философии. Предмет философии и его историческая динамика. Структура философского знания. Основные разделы в системах классической и постклассической философии. Современная философия как динамичная совокупность идей, концепций, учений. Специфика философского мышления. Рефлексивность и критицизм как фундаментальные характеристики классической философии. Эвристичность и творческий характер философского мышления. Проблема метода в философии. Философия и основные формообразования культуры: наука, искусство, религия. Философия как ценностная форма культуры. Философские категории и универсалии культуры. Язык философии: дилемма инвариантности и многообразия. Стили и жанры философствования. Философия и жизненный мир человека. Образы философии в массовом сознании. Основные функции философии в различных социокультурных системах. Статус и роль философии в современном мире. Генезис философии, социально-исторические и культурные предпосылки ее возникновения. Мифогенная и гносеогенная концепции происхождения философии. Философия и миф: становление философии в культуре древних цивилизаций. Специфика философской традиции древней Индии, ее культурно-мировоззренческие основания. Ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии: принципы, идеи и категории. Особенности философской мысли древнего Китая, ее рационально-практическая направленность. Традиционные философские учения Китая: конфуцианство, даосизм, легизм. Проблемное поле и категориальный аппарат древнекитайской философии. Место и роль древневосточной философии в исторической динамике культуры. Характер древнегреческой цивилизации и особенности античной философской традиции. Космоцентризм античного философского мышления. Проблема первоначала в философии досократиков. Рационально-идеалистическая интерпретация космоса в классической античной философии (Сократ, Платон, Аристотель). Проблема отношений человека и космоса в философии греческого эллинизма (учения скептиков, эпикурейцев, стоиков и киников). Космополитизм как феномен римской философии. Становление религиозно-мистических ориентаций в философских учениях позднего эллинизма (неопифагореизм, неоплатонизм).

Тема 2. Философское учение о бытии в эпохи средневековья, возрождения и нового времени

Статус и функции философии в средневековой европейской культуре. Соотношение разума и веры в философской традиции средних веков (Тертуллиан, Августин, Абельяр). Исторические этапы развития средневековой философии и динамика ее проблемного поля.

Разработка христианской догматики в ранней средневековой философии (апологетика, патристика). Идея откровения в философском учении Аврелия Августина. Дискуссии о природе универсалий в поздней средневековой философии (номинализм, реализм, концептуализм). Систематизация схоластики в философии Фомы Аквинского. Принципы средневекового философского мышления: теоцентризм, супранатурализм, креационизм, символизм, принцип оппозиции духа и тела, провиденциализм и эсхатологизм. Культурно-исторические основания философии эпохи Ренессанса. Гуманизм философской мысли Возрождения (от Данте Алигьери к Эразму Роттердамскому). Идея тождества микро- и макрокосма в философии итальянских неоплатоников (Пико дела Мирандола, Н. Кузанский). Органицистская модель природы в натурфилософии Ренессанса (Парацельс, Дж. Бруно). Коперниканская революция в астрономии и развитие гелиоцентрической модели Вселенной (Н. Коперник, И. Кеплер). Идеалы свободы, равенства и братства в социально-политической мысли Возрождения (Т. Мор, Т. Кампанелла). Характерные черты философии Ренессанса и ее роль в развитии европейской философской традиции. Философия и наука: проблема самоопределения философии в новоевропейской культуре. Развитие естествознания и проблема метода в философии Нового времени. Опытнo-индуктивная методология Ф. Бэкона и ее основные характеристики. Правила рационалистического метода Р. Декарта. Принципы гипотетико-дедуктивной методологии Г. Галилея. Основные гносеологические программы в философии XVI – XVII в. (эмпиризм, сенсуализм, рационализм). Практические ориентации новоевропейской философии. Социально-исторические и мировоззренческие основания философской мысли эпохи Просвещения. Философия и идеология: проблема границ. Принцип суверенности разума и критика предрассудков. Идея «естественных прав» человека и концепции «общественного договора» (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо). Революционные ориентации философов-энциклопедистов (Д. Дидро) и основные достижения материалистической философии XVIII вв. (К. Гельвеций, П. Гольбах, Ж. Ламетри).

Тема 3. Философское учение о материи в немецкой классической и иррациональной философии

Проблема свободы, прогресса и закономерностей истории в философской мысли немецких просветителей (К. Лессинг, И. Гердер). Немецкая классическая философия и ее роль в развитии европейской философской традиции. Особенности и достижения немецкой классической философии. Идея «гносеологической революции» и критическая философия И. Канта. Философская система и диалектический метод Г. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Специфика классического и неклассического типов философствования: сравнительный анализ. Основные направления и школы неклассической философии. Рационалистическая и иррационалистическая ориентации в современной философии. Трансформация традиций классического наследия в марксистской философии. Аналитическая программа и исторические формы позитивистской философии (классический позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм). Постпозитивизм. Феноменология и философия экзистенциализма. Варианты «экзистенциального видения» мира. Герменевтика и ее роль в философии. Структурализм и постструктурализм. Религиозная философия в контексте современной европейской культуры. Социокультурная ситуация на рубеже веков и феномен постмодернизма в философии.

Тема 4. Социальная философия. Роль марксизма в становлении социальной философии.

Социальная философия и социально-гуманитарные науки в познании общества. Специфика социально-философского знания. Понятие социальной реальности и сущность социальности. Социальная метафизика и ее прерогативы. Основные субстанциальные модели понимания общества как социальной реальности. Объективное и субъективное в социальном бытии. Общетеоретическая философия и социальная философия о сущности общества: сходства и различия. Общество как нерасчлененное целое и как дифференцированная целостная система.

Структура современного социально-философского знания: социальная онтология (учение об общественном бытии в его статике); философия истории (учение об общественном бытии в его динамике). Общество и социальная реальность: к разграничению понятий.

Дискуссионный характер выделения социально-философской антропологии: за и против.

Основные этапы развития социально-философской мысли. Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философского знания в Новое и новейшее время.

Европейская мысль Нового времени в поисках общественного идеала. Идея общего блага. Либеральная концепция идеального устройства общества. Утопический социализм о будущем общества. Социально-философские взгляды К.Маркса.

Тема 5. Особенности западной философии XX века Формационная и цивилизационная концепции общественного развития

Особенности философии XX века. Сциентизм и антисциентизм. Феноменология, экзистенциализм, аналитическая философия, герменевтика, прагматизм, философия науки. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Природа и общество, основы взаимодействия. Эволюция философского понимания общества в истории философии. Натуралистический подход к пониманию общественной жизни. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития (Маркс, Данилевский, Тойнби, Шпенглер).. Общество как система, его структура. Технологический детерминизм как модель человеческой истории.

Проблема определения культуры. Проблема ценностей культуры. Культура и общественное сознание. Моральное, эстетическое, религиозное сознание.

Тема 6. Философские и религиозные картины мира Особенности русской философии

Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Пути и особенности развития русской философии. Становление философской мысли на Руси, ее истоки. Историософия П. А. Чаадаева. Западничество как течение общественно-политической и философской мысли, его направления: либеральное и революционно-демократическое. Славянофильство: идеи и этапы развития. Философия В. С. Соловьева. Задача «великого философского синтеза», историософская теория «богословского процесса», теократическая утопия, философская доктрина всеединства. Философия творчества Н. А. Бердяева. Философия русского космизма. Процессы демократизации на постсоветском пространстве и перспективы развития философского дискурса. Особенности русской философии: ярко выраженный национальный характер; религиозная направленность; проблема отношения к Востоку и к Западу; своеобразие русских философских систем по сравнению с западными; социально-политическая окрашенность философии; нравственная направленность философских построений; феномен целостности, системности, всеобщности. Философия всеединства В.С. Соловьева. Экзистенциально-персоналистическая философия Н.А. Бердяева. «Конкретный идеализм» С.Н. Трубецкого. Религиозно-философские идеи В.С. Розанова. «Религиозный материализм» С.Н. Булгакова. «Конкретная метафизика» П.А. Флоренского. Экзистенциальный иррационализм и нигилизм Л. Шестова. Интуитивизм и персонализм Н.О. Лосского. Система теокосмического всеединства С.Л. Франка. Е.Н. Трубецкой: обоснование смысла жизни. И.А. Ильин: философия духовного опыта. Л.П. Карсавин: учение о симфонических личностях и философии истории. Философия «высшего синтеза» А.Ф. Лосева. Русский

космизм. Российская философия начала XXI века: постсоветизм А.А. Зиновьева.

Тема 7. Учение о ценностях. Человек как предмет философии и высшая ценность

Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей (философский аспект). Аксиология как учение о ценностях. Понятие ценности. Виды ценностей. Нравственные, эстетические и религиозные ценности, их роль в человеческой жизни. Свобода как ценность. Феномен человеческой телесности. Тело и телесность как категории философского

познания. Основные модусы анализа тела: тело как объект и субъект. Феномены телесности: страх, агрессия, смех, стыд, плач, эрос. Индивидуально-психологические и культурно-исторические функции феноменов телесности. Экзистенциальные характеристики личности. Личностный выбор и проблема смысла жизни в философии. «Смысл смерти» в истории философии и культуры. Свобода и человеческая индивидуальность: категории судьбы, свободы воли, необходимости, ответственности и случайности. Игра как феномен человеческого бытия.

Социокультурные модусы человеческого бытия. Феномен «детства» и проблема социализации в современной философии и психологии. Образование как социокультурный механизм формирования личности.

Деятельность как сущностная характеристика человека. Понятие и структура деятельности. Трудовая деятельность как объект анализа философской антропологии. Трудовые технологии и историческая типология личности. Сфера труда и структура повседневности.

Общение и коммуникация в личностном опыте. Статус «другого» и феномен одиночества: возможности и границы понимания. Феномен массовой коммуникации и массовой культуры. «Человек массы»: парадоксы солидаризма и одиночества.

Тема 8. Научное познание и его особенности Эпистемология и философия науки.

Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки: генерация нового знания, социальный институт, особая сфера культуры. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры. Системность как фундаментальный принцип научного познания. Парадигма (Т.Кун), исследовательская программа (И. Лакатос), картина мира, научная революция. Структура научного знания. Этапы и уровни научного познания. Представления о методах научного познания и их классификации. Значение эвристических методов исследования. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Эпистемологические аспекты науки. Исторические границы, корни и условия возникновения философии науки. Исторические этапы формирования философии науки. Неопозитивизм как наиболее влиятельное направление в философии науки. Основные концепции философии науки: релятивизм, фаллибилизм, эволюционная эпистемология, эмпирический конструктивизм.

Тема 9. Философские проблемы современности. Культура и цивилизация. Общественный прогресс.

Основные философские проблемы современности: экологические, нравственные, проблема неумолимости прогресса и философия жизни в обществе потребления. Роль понятий культура и цивилизация в познании общества. Культура как предмет философского познания. Культура как специфически человеческий способ бытия, мера развития человека и общества. Ценностная и символическая природа культуры. Типология культур. Культура и цивилизация. Значение понятия цивилизации в современном общественном знании. Восток – Запад – Россия как цивилизационные типы. Мировая цивилизация на рубеже тысячелетий. Глобальные проблемы как выражение противоречий современной техногенной цивилизации и концепции их решения. Постиндустриальное

общество, информационная цивилизация как альтернатива пессимистическим прогнозам футурологов.

Общественный прогресс, его критерии, виды и направленность. Философские дискуссии и их влияние на развитие современной цивилизации.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык»

1. Цель и задачи дисциплины «Иностранный язык»

Целью курса «Иностранный язык» является практическое владение умениями и навыками иноязычной речевой деятельности для повседневного и делового общения в профессиональной деятельности, для решения коммуникативных задач устного и письменного дискурса.

Задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

2. Место дисциплины «Иностранный язык» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части учебного плана направления подготовки «Юриспруденция».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Иностранный язык»

Процесс освоения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование у студентов следующей компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- а) знать:* лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основные правила грамматики английского языка.
- б) уметь:* использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; читать литературу по специальности с пониманием прочитанного на иностранном языке (со словарем).
- в) владеть:* навыками различных видов чтения: изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового; способностью устного и письменного выражения мыслей на английском языке.

4. Содержание дисциплины

Тема 1: Legal profession

Тема 2: Law and its Sources

Тема 3: Constitutional and Administrative Law

Тема 4: International Law
Тема 5: European Union
Тема 6: Environmental Law
Тема 7: Civil Law: General Survey
Тема 8: Civil Trial: Pleading and Discovery
Тема 9: Civil Trial: Regular Procedure and Civil Remedies
Тема 10: Property Law: Real Property
Тема 11: Property Law: Personal Property
Тема 12: Estate planning
Тема 13: Family Law
Тема 14: Forms of Business: Sole Proprietorships, partnerships, Limited Liability Companies
Тема 15: Forms of Business
Тема 16: Labor Law
Тема 17: Agency Relationships
Тема 18: Money, Finance and Banking
Тема 19: Insurance
Тема 20: Taxation

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

1. Цель и задачи дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Цель - научить будущих бакалавров коммуникативно-ориентированному владению иностранным языком в профессионально-значимых ситуациях межкультурного делового общения. Под коммуникативными умениями и навыками понимается, наряду с языковыми, способность к принятию социокультурной специфики иноязычного социума и передаче информации профессионально-делового характера на иностранном языке. Отсюда, обучение будущих бакалавров деловому сотрудничеству на иностранном языке должно быть основано на целостной концепции, включающей интегральную совокупность языкового и когнитивного знания.

Задачи:

1. развитие навыков восприятия и узнавания лексического материала в тексте или разговоре (т.е. когнитивно-концептных, информационных);
2. определение лингвистических реалий в социальных сферах жизни (т.е. восприятие, узнавание, воспроизведение их в диалогах, в ситуациях, приближённых или связанных с действительностью);
3. развитие навыков (семантические, лингвистические), позволяющих студенту вычленил необходимый языковой материал, оформить его и оперировать им как в устной, так и в письменной речи;
4. овладение устной и письменной речью (речевые, индивидуальные) в пределах пройденной профессионально-ориентированной лексики.

2. Место дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к дисциплинам базовой части учебного плана направления подготовки «Юриспруденция» и является продолжением курса «Иностранный язык».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Процесс освоения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование у студентов следующей компетенции:

Общепрофессиональных:

– способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме (не менее 250 лексических единиц) в достаточном для работы с иноязычными текстами и говорения на юридические темы.

б) уметь: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности в сфере юриспруденции; писать объявления о приеме на работу, вести деловую переписку на иностранном языке.

в) владеть: начальными навыками профессионального общения на иностранном языке, необходимыми для продолжения обучения в курсе «Практикум по культуре делового общения на иностранном языке»; навыками говорения для участия в беседах, обсуждениях, презентациях.

4. Содержание дисциплины

Тема 1: Contracts

Тема 2: Sale of Goods

Тема 3: Law of Torts

Тема 4: Substantive Criminal Law

Тема 5: Criminal Justice Process

Тема 6: Homeland Security

Тема 7: Police Forces

Тема 8: Judiciary

Тема 9: Arbitration and Dispute Resolution

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Целью изучения дисциплины является овладение основами безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, приобретение знаний и навыков, необходимых для преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных учреждениях.

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями, необходимыми для создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека, идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения, разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий. Кроме того, изучение дисциплины сделает возможным также применять полученные знания на практике при планировании мероприятий по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и участии в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

1. обучение идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения;

2. ознакомление с прогнозированием развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;

3. освоение методов создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

4. подготовка к эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

5.изучение порядка разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

6.приобретение навыков обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;

7.подготовка к принятию решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также мер по ликвидации их последствий.

2. Место дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой дисциплину базовой части учебного плана. Дисциплина базируется на изученных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования дисциплинах основы безопасности жизнедеятельности, биология, физика, химия, история, а также на дисциплинах базовой – история государства и права России и вариативной части учебного плана: история политических и правовых учений, отечественная история. Дисциплина предшествует изучению дисциплин базовой части учебного плана административное право, трудовое право, уголовное право, право социального обеспечения и вариативной части учебного плана логика и теория аргументации, обеспечение национальной безопасности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Процесс освоения дисциплины «Административное право» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов, методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий, основы общевоинских уставов Вооруженных сил, основные понятия о экологии и безопасности жизни и деятельности человека, общие вопросы обеспечения безопасности производства, о гражданской обороне, ее предназначении и задачи по защите населения от последствий ЧС мирного и об основах военной службы, о воинской обязанности, о статусе военнослужащих.

б) уметь: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям, эффективно применять средства защиты от негативных воздействий, планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях.

в) владеть: правилами безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, методами защиты населения от их последствий, методикой разработки мероприятий по повышению безопасности и экологичности

производственной деятельности, способами оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях, правовыми, нормативно – техническими и организационными основами деятельности по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности: основные понятия и определения

Терминология курса «Безопасность жизнедеятельности». Понятия «опасность», «безопасность», «вредный фактор», «травмирующий фактор», «происшествие», «авария», «катастрофа», «стихийное бедствие». Определение риска. Индивидуальный и социальный риск. Концепция допустимого риска. Аксиома о потенциальной опасности деятельности. На протяжении всей своей жизни человек подвергается различным негативным воздействиям, которые могут привести к дисфункциям организма, заболеваниям или летальному исходу. Используя теорию риска, наука «Безопасность жизнедеятельности» позволяет определить необходимость защиты от любого вредного воздействия. Изучение «Безопасности жизнедеятельности» невозможно без определения основных терминов и понятий, на которых базируется данный курс. Опасность – негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб людям, природе и материальным ценностям. Опасность несут в себе все системы, имеющие энергетически, химически или биологически активные компоненты. Безопасность – состояние системы, при которой минимизирована возможность проявления опасности. Следует заметить, что абсолютной безопасности не существует. Вредный фактор – негативное воздействие на человека, приводящее к ухудшению самочувствия или заболеванию. Травмирующий фактор – негативное воздействие на человека, приводящее к травме или летальному исходу. Происшествие – событие, состоящее из негативного воздействия, с причинением ущерба людским, природным и материальным ресурсам. Авария – происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно. Катастрофа – происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей. Стихийное бедствие – происшествие, связанное с природными явлениями, приводящее к разрушению биосферы и (или) техносферы, гибели, пропаже или потере здоровья людей. Риск – количественная оценка опасности. Индивидуальный риск - отношение количества свершившихся негативных событий к их максимальному количеству за определённый период. Социальный риск – отношение частоты событий и числа поражённых при этом людей. Существующая концепция допустимого риска предполагает, что на каждом этапе развития человечества общество приемлет определённую величину риска, которая зависит от уровня развития науки и техники и области человеческой деятельности. Безопасный риск – это компромисс между снижением уровня опасности и экономическими возможностями общества. Методы измерения риска:

1. Инженерный – построение иерархии опасностей и иерархии отказов.
2. Модельный – лабораторное и математическое моделирование воздействия опасных и вредных факторов на отдельного человека, группы и т.д.
3. Экспертный – опрос специалистов в какой-либо области деятельности.
4. Социологический – опрос групп населения. Аксиома о потенциальной опасности деятельности – любая деятельность потенциально опасна, но и бездеятельность опасна.
5. Отличие деятельности от бездеятельности заключается в возможности управления риском.

Тема 2. Природные опасности и защита от них

Понятие биологической (природной) опасности. Классификация. Характеристика опасностей. Эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Эпидемиологический порог. Методы защиты. Окружающая человека природная среда населена живыми организмами, которые

могут приносить пользу, но и представлять определённую опасность. Биологическими называют опасности, происходящие от живых объектов. Все живые существа биологией подразделяются на царства: микроорганизмы, грибы, растения, животные, человек. Микроорганизмы – мельчайшие, обычно одноклеточные существа. Некоторые микроорганизмы являются болезнетворными или патогенными, они могут вызывать заболевание других живых существ. Эпидемия – массовое распространение инфекционного заболевания среди людей. Эпидемиологический порог – максимальное количество заболевших определённым инфекционным заболеванием на ограниченной территории (город, область и т.д.), при котором эпидемия ещё не объявляется. Иными словами, эпидемиологический порог – приемлемый уровень риска инфицирования определённым заболеванием. Человек имеет защиту от патогенных организмов – иммунитет. Иммунитет бывает врождённый и приобретённый в результате иммунизации или вакцинирования. Эпизоотия – широко распространённая инфекционная болезнь животных. Эпифитотия – широко распространённая заразная болезнь растений. Эффективным средством борьбы с болезнетворными микроорганизмами являются дезинфекция (настойка йода, ультрафиолетовое излучение и т.д.), дезинсекция (уничтожение насекомых, являющихся переносчиками микробов) и дератизация (уничтожение грызунов). Микробы могут попадать в человеческий организм через дыхательные органы (капельная инфекция), пищеварительный тракт и кожный покров. Защита заключается в соблюдении правил личной гигиены. Грибы – обособленная группа низших растений, лишённых хлорофилла и питающихся готовыми органическими веществами. Опасность таят в себе микроскопические грибы, вызывающие заболевания человека, растений и животных, и макроскопические грибы, вызывающие отравление человека при неправильном обращении. Защита человека от микроскопических грибов заключается в соблюдении норм гигиены и применении профилактических средств. Растения, в основном, представляют опасность с точки зрения их ядовитости при приёме в пищу или использования в качестве лекарства. Основной способ защиты – знать ядовитые растения. Особо можно выделить растения, содержащие в себе вещества, вызывающий наркотический эффект. Необходимо напомнить, что наркомания – болезнь, вызывающая полное разрушение человеческого организма. Дикие животные представляют опасность для человека, если они потревожены (тем более, если животное с детенышем) или голодные. В остальных случаях животные стараются избегать контакта с человеком. Самая опасная болезнь, которая может передаваться человеку при укусе животного – бешенство. Поэтому при укусе необходимо в кратчайшие сроки обратиться к врачу и пройти курс прививок.

Тема 3. Техногенные опасности и защита от них

Аксиома о потенциальной опасности производственных процессов и технических средств. Причины отказов, критерии и методы оценки опасных ситуаций. Понятие и величины риска. Остаточный риск, объективная предпосылка производственных аварий и катастроф. Вероятность возникновения аварий на производстве. Допустимый риск и методы его определения. Защита от энергетических воздействий, защита от шума и вибраций. Основы проектирования технических средств с пониженной шумностью и вибрацией. Конструкционные материалы, поглощающие шум и вибрацию. Демпфирование колебаний, динамическое гашение вибрации, виброизоляция, защитные экраны.

Защита от воздействия электромагнитных полей промышленной частоты, частот радиодиапазона (ВЧ, УВЧ, СВЧ), лазерного излучения, ультрафиолетового (УФ) и инфракрасного (ИК) излучений. Методы защиты: изменение расстояния, уменьшение мощности, экранирование, применение индивидуальных средств защиты. Безопасная эксплуатация видеотерминалов. Требования к визуальным эргономическим параметрам дисплеев. Требования к помещениям и оборудованию рабочих мест операторов. Требования к режиму труда и отдыха. Защита пользователей от излучений ПЭВМ рациональным размещением, применением индивидуальных средств защиты.

Способы повышения электробезопасности в электроустановках: защитное

заземление, зануление, защитное отключение, применение малых напряжений, электрическое разделение цепей. Средства защиты, применяемые в электроустановках. Оградительные и предупредительные средства, блокировочные и сигнализирующие устройства, системы дистанционного управления и другие средства защиты.

Классификация помещений по степени электроопасности. Оперативное обслуживание электроустановок. Производство работ на действующих электроустановках.

Пожарная безопасность производственных процессов, технических систем и помещений. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Требования Государственных стандартов. Пожарная опасность технических систем и технологических процессов. Показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов. Противопожарные требования при проектировании зданий и сооружений. Электрооборудование пожаро- и взрывоопасных помещений и установок. Защита от электростатических зарядов. Молниезащита зданий, сооружений и электроустановок. Расчет молниезащиты. Пожарная и автоматическая пожарно-охранная сигнализация. Средства огнетушения и установки пожаротушения. Организационные основы пожарной профилактики на предприятиях. Обязанности и права административно-технического персонала по обеспечению пожарной безопасности.

Безопасность АЭС. Основные критерии и принципы безопасности. Система защитных барьеров. Система технических и организационных мер. Классификация систем и элементов АЭС.

Обеспечение безопасности АЭС при эксплуатации. Организация работ с источниками ионизирующих излучений. Поставка, учет, хранение и перевозка источников. Работа с открытыми и закрытыми источниками. Защитное экранирование, вентиляция, пылегазоочистка и отопление при работе с открытыми источниками. Водоснабжение и канализация. Сбор, удаление и обезвреживание радиоактивных отходов. Содержание и дезактивация помещений и оборудования.

Меры индивидуальной защиты и личной гигиены. Средства индивидуальной защиты. Санитарные пропускники и санитарные шлюзы. Радиационный и дозиметрический контроль.

Аварии на АЭС и предприятиях ядерного топливного цикла как источники опасного радиоактивного загрязнения биосферы. Систематизация тяжести событий на АЭС по нормам МАГАТЭ. Основные принципы планирования вмешательства. Меры защиты. Принципы принятия решений.

Тема 4. Антропогенные опасности и защита от них

Название опасных и вредных факторов, обусловленных деятельностью человека и продуктами его труда. Возникновение антропогенных опасностей в результате ошибочных или несанкционированных действий человека или групп людей.

Наращение антропогенных опасностей в XXI столетии. Ошибки при проектировании и производстве технических систем, при их обслуживании (ремонт, монтаж, контроль), при неправильном выполнении обслуживаемым персоналом (операторами) процедур управления, при неправильной организации рабочего места оператора, при высокой психологической нагрузке на операторов технических систем, их недостаточной подготовленности и натренированности к выполнению поставленных задач. Человеческий фактор при возникновении аварий в технических системах. Статистические данные. Антропогенные опасности в условиях производства как объект исследования психологии труда и ее составной части психологии безопасности труда.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Основные чрезвычайные ситуации мирного времени. Их виды, типы и характеристики. Пожары, землетрясения, наводнения, цунами, и т. д. Основные чрезвычайные ситуации военного времени. Их виды, типы и характеристики. Бомбардировка, ядерный взрыв, радиационное заражение, и т. д.

Тема 6.1. История военной службы

Военные дружины отдельных районов феодальной Руси в первой половине XIII в. и их попытки оказать достойное и действенное сопротивление организованным и многочисленным полчищам монголо-татар. Княжеские конные дружины в XIV в. как основа ратных сил русских земель.

Потеря значения роли городских ополчений. Образование централизованного Московского государства возникновение и новой военной организации. Дворянство как главная воинская сила XV в. Место дворянской конницы в русском войске.

Вооружение воинов Московского государства до XV в. Мечи, боевые топоры, копья, сабли, палицы, луки, щиты и пр. Применение осадных и метательных орудий. Появление первых пищалей и пушек в конце XIV в..

Роль военных реформ в укреплении нашего государства. Военные реформы Ивана IV, Петра I, 1860—1870 гг. и 1905—1912 гг. Проведение в середине XVI в. военных реформ Ивана IV. Упорядочение системы комплектования и военной службы в поместном войске, организация централизованного управления армией, создание постоянного стрелецкого войска, выделение артиллерии в самостоятельный род войск, централизация системы снабжения, создание постоянной сторожевой службы на южной границе страны и т. д.

Военные реформы Петра I в первой четверти XVIII в.: создание регулярной армии и флота, упразднение существовавших ранее разнородных воинских формирований и введение однотипных организаций вооружения в пехоте, коннице и артиллерии; введение единой системы воинского обучения и воспитания, централизованное военное управление; открытие военных школ для подготовки офицеров; проведение военно-судебных реформ. Выдвижение русской армии и флота на одно из первых мест в Европе по организации, вооружению и боевой подготовке.

Проведение в России под руководством военного министра Д. А. Милютин военная реформа 1860—1870 гг. Создание массовой армии и ликвидация военной отсталости страны, выявившейся в Крымской войне 1853—1856 гг. Замена рекрутской повинности всеобщей воинской повинностью. Создание военно-окружной системы управления (15 округов). Введение нового «Положения о полевом управлении войсками в военное время». Вооружение армии нарезным стрелковым оружием и артиллерией. Разработка и введение в войска новых воинских уставов. Реорганизация системы подготовки офицерских кадров. Проведение военно-судебных реформ. Факторы, способствующие усилению русской армии.

Проведение военных реформ 1905—1912 гг. после поражения России в русско-японской войне 1904—1905 гг. Усиление централизация военного управления; сокращение сроков военной службы; принятие новых программ для военных училищ; принятие новых уставов; внедрение в армию новых образцов артиллерийских орудий; создание корпусной и полевой тяжелой артиллерии, усиление инженерных войск; улучшение материального положения офицерского состава. Рост боеспособности русской армии и флота.

Создание в 1918 г. Рабоче-крестьянской Красной Армии. Комплектация на добровольных началах. Переход на обязательную военную службу расширением масштабов Гражданской войны. Замена в 1946 г. термина «Красная Армия» на другой — «Советская Армия». Состав военных сил Советского Союза перед его распадом. Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, войска ПВО, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот, тыл Вооруженных Сил, штабы и войска гражданской обороны, пограничные и внутренние войска. Создание вооруженных Сил Российской Федерации 7 мая 1992 г. указом Президента Российской Федерации. Структурная реорганизация армии в рамках военной реформы, обусловленная изменением политических задач и экономических условий.

Тема 6.2. Основы здорового образа жизни

Трактовка понятия «здоровый образ жизни». Роль ученых, Всемирной организации здравоохранения и государственных органов в обеспечении здоровья нации. Основные факторы нарушения здоровья граждан; причины раннего старения и смертности. Пагубные

привычки, влияющие на здоровье людей: курение; алкоголизм; наркомания; азартные игры; компьютерные пристрастия (нетоголизм); другие увлечения. Влияние стрессовых ситуаций на здоровье человека. Физкультура и спорт. Диетическое питание. Сон и отдых. Релаксация от физических и психологических нагрузок.

Тема 7.1. Военская обязанность

Воинские уставы Вооруженных сил. Юридические аспекты военной службы. Понятие и структура воинской обязанности. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Военная служба по призыву. Военная служба по контракту. Составы и воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации. Обязанности, права, свободы и социальные гарантии.

Тема 7.2. Правила личной гигиены и здоровье

Личная гигиена и ее значение. Правила личной гигиены. Гигиена тела. Гигиена нательного белья и одежды и обуви. Личная гигиена и ее значение. Определение понятия гигиена. . Направление гигиены на улучшение, профилактику и сохранение здоровья человека.

Разделы гигиены, связанные с гигиеной питания, личной и спортивной гигиеной, гигиеной детей и подростков, гигиеной окружающей среды и т.п. Личная гигиена. Определение. Разделы. Правила личной гигиены, которые необходимо знать и соблюдать, чтобы избежать проблем со здоровьем и сохранить его до глубокой старости. Общепринятые правила личной гигиены. Личная гигиена, как источник информации о том, как ухаживать за своим телом, зубами, кожей, волосами, ногтями, а также за теми предметами, с которыми мы соприкасаемся в быту. Информация о правильном питании, психическом состоянии человека и правильном распорядке его дня. Методы продления жизни путем употребления здоровой пищи, занятия спортом. Необходимые правила поведения человека в повседневной жизни, быту и на производстве. Последствия несоблюдения правил личной гигиены для конкретного человека и здоровья его семьи, коллектива, определенных групп людей и жителей региона. Правила личной гигиены. Личные вещи. Гигиена тела. Роль кожи в жизни человека. Функции кожи: терморегуляция организма, насыщение кислородом. Кожные покровы как важнейшие органы чувств. Роль кожи в защитных функциях организма человека от всевозможных воздействий окружающей среды. Обменная, иммунная, секреторная и другие важные функции кожи. Внешний вид кожи здорового человека. Покраснения, прыщи или другие изъяны на кожных покровах как сигнал о том, что с организмом не все благополучно. Уход за кожей как важнейшая задача гигиены для сохранения здоровья в целом. Содержание тела в чистоте. Методика уничтожения вредных организмов, микробов и грибов. Рекомендуемая температура воды при принятии ванны или душа. Технология использования жесткой мочалки во время приема таких водных процедур, как душ, ванна или баня. Мытье рук с мылом после туалета, контакта с животными, а также перед едой и после приема пищи как средство борьбы с дизентерией. Влажные салфетки как альтернатива мытью рук. Важность содержания в чистоте ног. Прохладная вода, как фактор, способствующий уменьшению потоотделения. Гигиена волос. Ответственное отношение к мытью головы как фактор, способствующий нормализации сальных желез, улучшению кровообращения и обменных процессов. Влияние типа кожи и волос, их длины, времени года, места работы человека и т.д. на рекомендуемую частоту мытья головы. Частота мытья головы в зимний и летний период. Средства ухода за волосами. Подбор шампуней, бальзамов и масок в зависимости от структуры волос, частоты мытья и времени года. Чередование горячей и холодной воды при мытье головы. Методика сушки и расчесывания волос после мытья головы. Использование фена. Недопустимость пользования чужими расческами.

Гигиена полости рта. Технологии чистки зубов утром и вечером индивидуальной

зубной щеткой. Методика полоскания рта после еды, использование индивидуальной зубной нити или зубочистки. Периодичность посещения стоматолога. Поводы для обращения к врачу.

Недопустимость использования зубной щеткой другого человека. Частота замены зубной щетки. Гигиена нательного белья и одежды и обуви.

Предназначение одежды. Необходимость одеваться по сезону и одежду держать в чистоте.

Ежедневная смена нательного белья, носков, гольф и колготок. Производство регулярной стирки одежды. Зависимость от времени года и климатических условий. Предпочтения в выборе натуральных материалов одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с возрастом и размером, а также учитывая анатомические особенности организма человека.

Недопустимость одевания и носки вещей другого человека. Гигиена спального места.

Наличие индивидуального полотенца и удобного спального места как средства профилактики от различных заболеваний и для сохранения здоровья. Методика одевания пижамы и проветривания помещения перед сном. Недопущение домашних животных в постель. Ежедневная смена постельного белья. Рацион питания, употребление только здоровой пищи. Взаимосвязь здорового питания и соблюдения гигиены. Правильное питание, режим дня и здоровый образ жизни, и соблюдение правил гигиены как средство избежать многих заболеваний и сохранить здоровье.

Тема 8.1. Правовые основы военной службы

Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе». Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе». Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих». Основные законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения военной обязанности и прохождения военной службы». Конституция РФ. Структура и основное содержание Федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и «О статусе военнослужащих».

Тема 8.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Основы нравственности и здорового образа жизни. Стресс и его воздействие на человека, Психологическая уравновешенность и ее значение для человека, Умение преодолевать стресс и решать эмоциональные проблемы, Режим дня труда и отдыха, Рациональное питание и его значение для здоровья, Гигиена питания, Влияние двигательной активности на здоровье человека, Роль физической культуры при подготовке человека к активной плодотворной жизнедеятельности, Закаливание и его влияние на здоровье человека, Методы закаливания – обтирание водой обливание, Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Брак и семья, Культура брачных взаимоотношений Факторы определяющие взаимоотношения супругов Основные функции семьи,. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный и материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. . Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Прекращение брака, Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка» Родительские права

Тема 9.1. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации

Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок.

Поощрения и дисциплинарные взыскания. Организация и несение караульной

службы.

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия.

Тема 9.2. Заболевания, передаваемые половым путем

Инфекции передаваемые половым путем. Меры профилактики. Венерические болезни: сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз, трихомоноз их симптомы. Меры профилактики СПИД-а.

Тема 10.1. Социальная защита военнослужащих

Социальная работа по приему и вводу в строй молодых военнослужащих по призыву. Проблемы адаптации. Этапы подготовки и приема призывников, их характеристика. Социальная работа по приему и вводу в строй молодых офицеров – выпускников военных вузов. Проблемы адаптации. Этапы военно-социальной работы по адаптации и их характеристика. Социальная работа с участниками боевых действий и вооруженных конфликтов. Меры социальной поддержки, льготы и гарантии участников боевых действий и вооруженных конфликтов. Комплексная реабилитация участников боевых действий. Деятельность общественных организаций и фондов по социальной поддержке участников боевых действий. Социальная работа с военнослужащими, увольняющимися с военной службы. Этапы процесса увольнения военнослужащего и их характеристика. Деятельность социальных служб по адаптации военнослужащих

Тема 10.2. Психологическое состояние человека и причины самоубийств

Суициды как негативное последствие кризисных психических состояний личности. Современные теории суицидального поведения: психопатологические, психологические, социологические. Причины суицида. Суицидальные мысли (представления, переживания). Суицидальные тенденции (замыслы, намерения). Суицидальные покушения (попытки). Имитация суицида. Причины, условия и мотивы самоубийств. Факторы риска суицидального поведения. Признаки, свидетельствующие о суицидальной угрозе. Проблемы суицида у подростков.

Тема 11.1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих

Защита отечества как долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Несение гражданином РФ военной службы в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 28 марта 1998 года «О воинской обязанности и военной службе», другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области обороны, воинской обязанности, военной службы и статуса военнослужащих, международные договоры Российской Федерации.

Военная служба как особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами в Вооруженных Силах Российской Федерации, а также в пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в Железнодорожных войсках Российской Федерации, войсках Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войсках гражданской обороны (далее - другие войска), инженерно - технических и дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти (далее - воинские формирования), Службе внешней разведки Российской Федерации, органах Федеральной службы безопасности Российской Федерации, органах Федеральной пограничной службы Российской Федерации, федеральных органах правительственной связи и информации, федеральных органах государственной охраны, федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации (далее - органы) и создаваемых на военное время специальных формированиях.

Тема 11.2. Общие правила оказания первой медицинской помощи

Понятие о первой медицинской помощи, её виды. Основные этапы оказания первой медицинской помощи. Инфекционные осложнения различных открытых повреждений. Гнойное воспаление, сепсис, столбняк, газовая гангрена. Понятие об антисептике и

асептике. Виды ран, их характерные признаки, осложнения раневого процесса. Правила обработки ран. Понятие о десмургии. Кровотечения наружные и внутренние, симптомы кровотечения и интенсивность в зависимости от вида, калибра и места ранения. Признаки больших кровопотерь, в т.ч. при внутренних кровотечениях. Первая доврачебная помощь. Правила наложения жгута при артериальных кровотечениях. Ожоги термические, классификация тяжести ожогов по глубине и площади поражения. Ожоговый шок. Химические ожоги. Первая медицинская помощь при ожогах. Отморожения, степени поражения. ПМП. Переломы костей, полные, неполные, открытые и закрытые. Признаки переломов. Правила иммобилизации. Алгоритм ПМП при открытых переломах. Вывихи, симптомы, оказание ПМП. Синдром длительного раздавливания (сдавления) мягких тканей, причины, последовательность оказания первой медицинской помощи. Электротравмы, вызванные атмосферным и техническим электричеством. Местные и общие проявления поражением электричеством. Непосредственные и отдалённые последствия. Освобождение от токоведущих частей. ПМП. Утопление, виды утопления. Извлечение пострадавших из водоёма. ПМП. Асфиксия, причины, проявления, первая медицинская помощь. Понятие о терминальных состояниях: предагония, агония, клиническая и биологическая смерти. Признаки. Виды шока, причины. Травматический шок, фазы, степени. Возможности первой доврачебной помощи. Правила сердечно-лёгочной реанимации – непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция лёгких. Отравления угарным газом, кислотами, щелочами, другими токсическими веществами. ПМП. Укусы ядовитых насекомых, змей, бешеных животных. ПМП. Виды чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Поражающие внешние факторы при различных ЧС и их медицинские последствия. Виды медицинской сортировки. Организация и этапы оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Выживание в агрессивно настроенной толпе.

Тема 12.1. Виды воинской деятельности

Направление всех видов воинской деятельности военнослужащих на поддержание высокого уровня боевой готовности и боеспособности подразделений и частей, в которых они проходят военную службу. Основные виды воинской деятельности: учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность и реальные боевые действия. Учебно-боевая подготовка как система мероприятий по обучению и воинскому воспитанию личного состава частей и подразделений, боевому слаживанию частей и подразделений для подготовки их к ведению боевых действий или выполнению других задач, определенных предназначением Вооруженных Сил. Направление учебно-боевой подготовки на обеспечение высокого уровня боеспособности частей и подразделений. Ее предназначение обеспечить высокий военно-профессиональный уровень военнослужащих и осуществление непрерывно как в мирное, так и в военное время. Проведение занятий, учений, боевых стрельб, тренировок, на которых военнослужащие изучают воинские уставы, оружие и военную технику, приемы действий в бою, а подразделения и части отрабатывают способы действий при выполнении боевых задач. Особенности учебно-боевой подготовки. Явно выраженная коллективная направленность. Организация одновременного обучения отдельных военнослужащих и подготовки воинских подразделений к совместным действиям. Практическая подготовка, направленная на овладение воинами оружием и военной техникой и умелое использование их в бою. Упражнения, представляющие собой многократное повторение действий, направленных на овладение оружием и военной техникой и умелое использование их в бою.

Тема 12.2. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Тема 13.1. Вооружение и боевая техника

Основные виды вооружения и боевой техники, применяемые в вооруженных силах

РФ. Вооружение и военная техника Сухопутных войск, ВВС и войск ПВО. Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия. Основы внутренней баллистики. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули. Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность и «живучесть» ствола. Причины, влияющие на износ ствола. Основы внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Траектория полета пули и гранаты от РПГ, ее значение. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы.

Тема 13.2. Первая помощь при ранениях

Виды ран, их характерные признаки, осложнения раневого процесса. Правила обработки ран. Понятие о десмургии. Кровотечения наружные и внутренние, симптомы кровотечения и интенсивность в зависимости от вида, калибра и места ранения. Признаки больших кровопотерь, в т.ч. при внутренних кровотечениях. Первая доврачебная помощь. Правила наложения жгута при артериальных кровотечениях.

Тема 14.1. Основы тактической подготовки

Тактическая подготовка. Сущность тактической подготовки. Основные виды боевых действий. Порядок действий солдата в бою. Наступление, оборона, встречный бой. Виды боевого обеспечения войск. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы из автомата. Правила ухода за стрелковым оружием, его хранение и сбережение.

Меры безопасности при производстве учебных стрельб и метаний ручных гранат.

Тема 14.2. Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжения, вывихи

Общие сведения о медицине катастроф. Роль и место медицинского обеспечения. Основные поражающие факторы ЧС и последствия их воздействия на организм человека. Характеристика потерь, виды поражений, способы диагностики. Первая (доврачебная) помощь как важнейший элемент мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций. Первая (доврачебная) помощь при ранениях. Первая (доврачебная) помощь при ушибах переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма и при обморожении. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Признаки клинической и биологической смерти. Доврачебная помощь при клинической смерти. Комбинированные поражения.

Тема 15.1. Основы огневой подготовки

Краткая история и этапы развития огнестрельного оружия. Огневая подготовка как раздел боевой подготовки. Понятие и перспективы развития. Взрыв и его характеристика. Классификация взрывчатых веществ по их практическому применению. Процесс горения пороха и его характеристика. Явление выстрела. Особенности выстрела из реактивного оружия. Прочность и живучесть ствола. Причины разрушения ствола и меры по его сбережению. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Образование угла вылета. Понятие траектории, ее элементы и свойства. Движение пули (снаряда) в воздухе. Влияние условий на полет пули (снаряда). Понятие о прицеливании. Единицы измерения угла. Прицельные приспособления, применяемые в стрелковом оружии. Форма траектории и ее практическое значение. Явление и причины рассеивания. Закон рассеивания. Средняя точка попадания и ее определение. Зависимость характера и величины рассеивания от условий стрельбы. Меткость стрельбы и поражаемая зона. Правила проверки боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою. Понятие о действительности стрельбы. Вероятность попадания и ее зависимость от различных причин. Способы определения вероятности попадания. Вероятность поражения цели. Действие пуль по цели. Надежность и экономичность стрельбы. Зависимость стрельбы от различных причин. Классификация стрелкового оружия. Принципы действия стрелкового оружия. Унификация оружия.

Стволы. Подвижная система автоматики стрелкового оружия. Спусковые, ударные, ударно-спусковые механизмы. Прицельные приспособления. Приклады. Магазинная и ленточная подача патронов. Основные понятия об эксплуатации оружия. Осмотр оружия и боеприпасов. Организация проверки боя стрелкового оружия. Техническое обслуживание оружия. Консервация стрелкового оружия.

Тема 15.2. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания

Понятие и признаки клинической смерти. Правила и техника нанесения прекардиального удара. Проведение непрямого массажа сердца. Проведение искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечно-лёгочной реанимации. Комплекс сердечно – лёгочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности. Показания к проведению реанимационных мероприятий. Понятие клинической, социальной, биологической смерти. Техника проведения реанимационных мероприятий. Проведение искусственной вентиляции легких. Наружный (непрямой) массаж сердца.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Цель и задачи дисциплины «Физическая культура и спорт»

Целью изучения дисциплины является овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

Задачи дисциплины:

1. обучение способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, совершенствования сформированных компетентностей;
2. совершенствование конкретных двигательных действий, развитие двигательных способностей, формирование умений самостоятельно тренироваться и осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность;
3. создание возможности для обучающегося реализовать свой интерес к дисциплине;
4. овладение знаниями и умениями, необходимыми для творческого использования природных и социальных процессов функционирования физической культуры для личностного и профессионального развития, разработки и реализации мер защиты человека от негативных последствий гиподинамии и переутомления в процессе трудовой деятельности;
5. подготовка к применению полученных знаний и умений в своей будущей жизни и практической деятельности, в том числе при планировании мероприятий по привлечению молодого поколения к ведению здорового образа жизни, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и соревнований по различным видам спорта.

2. Место дисциплины «Физическая культура и спорт» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом представляет собой дисциплину базовой части учебного плана. Дисциплина базируется на изученных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования дисциплинах физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, биология. Дисциплина предшествует изучению дисциплины базовой части учебного плана безопасность жизнедеятельности, а также элективных дисциплин по физической культуре.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Физическая культура и спорт»

Процесс освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на

формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: научно-практические и биологические основы физической культуры и здорового образа жизни; основы методики самостоятельных занятий и методы самоконтроля за состоянием своего организма; о природных и социальных процессах функционирования физической культуры общества; о роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; о творческом использовании физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

б) уметь: творчески использовать природные и социальные процессы функционирования физической культуры для личностного и профессионального развития и самосовершенствования; творчески использовать природные и социальные процессы функционирования физической культуры для организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности;

в) владеть: методами творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; способами приобретения личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; способами оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента

Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Физическая культура в структуре профессионального образования. Организационно – правовые основы физической культуры и спорта в вузах РФ. Динамика работоспособности студентов в учебном году, регулирование работоспособности и профилактика утомления.

Тема 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания

Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека.

Тема 3. Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности

Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Влияние образа жизни на

здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни. Использование средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Динамика работоспособности студентов в учебном году, регулирование работоспособности и профилактика утомления.

Тема 4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе

Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Возможность и условия коррекции физического развития средствами физической культуры и спорта. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка. Структура подготовленности спортсмена. Формы занятий физическими упражнениями. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивные соревнования как средство и метод общей и специальной физической подготовки студентов. Спортивная классификация. Система студенческих спортивных соревнований. Индивидуальный выбор студентом видов спорта или системы физических упражнений.

Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ппфп)

Экономическая эффективность физической культуры и спорта. Внедрение физкультурно-массовой работы на предприятиях как одно из направлений профсоюзной деятельности. Личная и социально-экономическая необходимость психофизической подготовки человека к труду. Цели, задачи, средства ППФП, место в системе подготовки бакалавра. Факторы, определяющие содержание ППФП, методика подбора средств ППФП. Основное содержание ППФП бакалавра. Производственная гимнастика. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности.

Тема 6. Врачебный, педагогический и самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями и спортом

Виды диагностики при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, показатели. Дневник самоконтроля. Использование отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Коррекция содержания и методики занятий по результатам показателей контроля. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Цель и задачи дисциплины «Русский язык и культура речи»

Целью освоения дисциплины является формирование современной языковой личности, способной обеспечить коммуникативный успех в сфере профессиональной деятельности, отличающейся активным языковым сознанием и стремящейся к постоянному самосовершенствованию; повышение уровня владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков целесообразного использования средств современного русского языка в профессиональной деятельности и в различных ситуациях общения.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль, «языковой паспорт» говорящего, стилистика, деловое общение и др.);
2. качественное повышение уровня речевой культуры, овладение общими

представлениями о системе норм русского литературного языка;

3. формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения;

4. изучение правил функционирования языковых средств фиксации: (документирования) официальной (управленческой, деловой, служебной) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.);

5. приобретение навыков публичного выступления, ведения спора и делового общения.

2. Место дисциплины «Русский язык и культура речи» в структуре ООП ВО

Русский язык и культура речи входит в базовую часть ОП ВО направления подготовки «Юриспруденция».

Изучение курса русского языка и культуры речи рассчитано на один семестр и основывается на сформированных в рамках среднего образования коммуникативных, лингвистических и языковых компетенциях студентов в процессе изучения русского языка и литературы.

Данный курс тесно связан с рядом дисциплин профессионального цикла, поскольку владение навыками хорошей речи позволяет обучающимся адекватно воспринимать устную научную речь, понимать суть поставленной проблемы, грамотно формулировать собственные мысли, корректно вести диалог, конспектировать публичную речь, работать в широком смысле этого слова с деловыми бумагами. Все эти умения, без исключения, являются важнейшим инструментом в профессиональной деятельности юриста, отражают его общую культуру.

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач (ОК-5);

Общепрофессиональных:

- способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: основы современного русского языка; правила словоупотребления в речи юриста; правила этики речевого поведения юриста; основные фонетические, лексические, грамматические явления и закономерности функционирования русского языка, стилистическую дифференциацию русского языка.

б) уметь: свободно и адекватно ситуации выражать свои мысли, используя разнообразные языковые средства; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; составлять тексты разных стилей редактировать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям; обладать навыками оформления деловых документов; логически верного и стилистически точного построения монологической речи; пользования различными типами лингвистических словарей и справочников.

в) владеть: основным изучаемым языком в его литературной форме: акцентно-мелодическими конструкциями, нейтральной и терминологической лексикой, грамматическими средствами русского языка, основными нормами речевого этикета; приемами работы с текстом.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык и речь. Культура речи как научная и учебная дисциплина.

Тема 1.1. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Формы речевой коммуникации. Речь устная и письменная. Коммуникативные качества речи.

Тема 1.3. Диалогическая и монологическая речь. Совершенствование навыков устной и письменной речи.

Тема 1.4. Этический компонент культуры речи. Формулы речевого этикета.

Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка.

Тема 2.1. Система норм русского литературного языка. Орфоэпические нормы.

Тема 2.2. Лексические нормы русского литературного языка.

Тема 2.3. Грамматические нормы русского литературного языка.

Тема 2.4. Нормы письменной речи. Орфографические и пунктуационные нормы.

Раздел 3. Функциональные стили современного русского языка. Язык для деловых целей.

Тема 3.1. Литературный язык в системе национального языка. Дифференциация русского литературного языка.

Тема 3.2. Разговорный стиль речи. Дифференциация разговорной речи. Основные стилистические черты разговорной речи.

Тема 3.3. Научный стиль речи. Языковые особенности научного текста. Структура научного текста.

Тема 3.4. Официально-деловой стиль речи. Деловые документы: структура, языковые формулы и правила оформления. Речевой этикет в деловом документе.

Тема 3.5. Публицистический стиль речи. Языковые особенности публицистического текста. Устная публичная речь.

Тема 3.6. Оратор и его аудитория. Подготовка устной публичной речи.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Этика делового общения»

1. Цель и задачи дисциплины «Этика делового общения»

Целью освоения дисциплины является освоение этических норм в сфере делового общения и формирование современной деловой культуры, изучение основ этикета и атрибутов делового общения, теоретическое и практическое освоение организации ведения деловых переговоров и разрешения конфликтных ситуаций.

Основами курса является изучение теоретических и практических аспектов этических норм и правил поведения в профессиональной деятельности и формирование навыков эффективного ведения переговоров.

Задачи дисциплины:

1. знать основные определения и категории: этика, общение, культура;
2. определить предметное изучение дисциплины Этика делового общения;
3. овладеть теоретическими навыками делового общения;
4. изучить технологии проведения переговоров.

2. Место дисциплины «Этика делового общения» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Этика делового общения» входит в базовую часть ОП ВО направления подготовки «Юриспруденция» по профилю подготовки «Юриспруденция».

Логика учебного процесса предполагает преемственность данной учебной дисциплины с такими специальными дисциплинами, как: «Русский язык и культура речи», «Профессиональная этика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Этика делового общения»

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Общепрофессиональных:

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: нормы делового общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

б) уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;

в) владеть: методами и методологией делового общения с представителями разных культур, навыками ведения переговоров, совещаний, деловой переписки; навыками самостоятельной работы.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия этики делового общения

Тема 2. Психологические особенности делового общения

Тема 3. История формирования правил и норм поведения в различные эпохи и их особенности в разных странах

Тема 4. Этикет - как составная часть культуры человека и общества

Тема 5. Деловой этикет и этические проблемы деловых отношений

Тема 6. Конфликты в профессиональной сфере. Искусство ведения переговоров.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономическая теория»

1. Цель и задачи дисциплины «Экономическая теория»

Цель изучения дисциплины «Экономическая теория» заключается в изучении теоретических основ экономики и получении фундаментальных экономических знаний, необходимых для понимания и осмысления реальных экономических процессов.

Задачи:

- выявление в процессе освоения дисциплины закономерностей функционирования и развития экономики;

- формирование знаний и понимания механизмов экономической деятельности;

развитие у студентов способности к аналитической деятельности в области экономики.

2. Место дисциплины «Экономическая теория» в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Экономическая теория» входит в базовую часть. Курс «Экономическая теория» нацелен на изучение основ экономической жизни. Для успешного усвоения курса необходимо владеть навыками работы с программным обеспечением и техническими средствами, уметь проводить математические расчеты.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Экономическая теория»

Процесс освоения дисциплины «Экономическая теория» направлен на

формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональных:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: понятийный аппарат; категории и инструменты экономики; основные модели поведения экономических агентов; основные закономерности функционирования рынков товаров и рынков факторов; основные методы микроэкономического и макроэкономического анализа; сущность дохода; зависимость роста производства от использования факторов производства; способы определения наилучших объемов производства; методы и приемы анализа экономических проблем; обязанности и принципы этики юриста.

б) уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне, выявлять тенденции их изменений; определять цены и объемы производства при различных рыночных структурах: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия; применять теоретические знания при анализе практических ситуаций и решении количественных задач, использовать источники экономической, социальной, управленческой и иной информации для анализа экономических проблем; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

в) владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей на микро- и макроуровне, методами и приемами анализа экономических проблем; методами оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения домашней работы, выступлений и презентаций; навыками исполнения профессиональных обязанностей юриста

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Основы экономической теории. Экономические системы
- Тема 2. Экономическая теория товара и денег
- Тема 3. Рынок как основа функционирования современной экономики
- Тема 4. Отношения собственности в рыночной экономике
- Тема 5. Сущность и формы предпринимательской деятельности
- Тема 6. Издержки производства и экономическое равновесие фирмы
- Тема 7. Основные макроэкономические показатели и их измерение
- Тема 8. Нарушения макроэкономического равновесия: экономические циклы, инфляция, безработица
- Тема 9. Денежно-кредитная политика государства
- Тема 10. Бюджетно-налоговая политика государства
- Тема 11. Социальная политика государства

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»

1. Цель и задачи дисциплины «Информационные технологии в юридической

деятельности»

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» является получение общих сведений о предмете информатики, о технических и программных средствах реализации информационных процессов, освоение принципов и методов решения на персональных компьютерах различных задач с использованием современного программного обеспечения (в том числе связанных с обработкой данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения), необходимых выпускнику, освоившему программу бакалавриата по направлению «Юриспруденция», для решения различных задач профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. усвоение понятийного аппарата, истории, возможностей информатики, информационных технологий;
2. получение общих представлений о современных компьютерных технологиях;
3. изучение теоретических основ автоматизированной обработки информации;
4. овладение навыками сбора, анализа, обработки данных;
5. приобретение практических навыков автоматизации решения экономических задач.

2. Место дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 - «Юриспруденция». Для изучения дисциплины необходимо освоение обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по информатике, утвержденного приказом Минобразования РФ № 56 от 30.06.1999.

Знания и практические навыки, приобретенные в ходе освоения дисциплины, являются базовыми для курсового проектирования, прохождения всех видов практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»

Процесс освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

а) *знать*: возможности современных информационно-коммуникационных технологий, основные требования информационной безопасности; инструментальные средства для обработки экономических данных, методы анализа результатов расчетов; способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий; возможности применения современных технических средств и информационных технологий в экономической деятельности.

б) *уметь*: возможности современных информационно-коммуникационных технологий, основные требования информационной безопасности; инструментальные средства для обработки экономических данных, методы анализа результатов расчетов; способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий; применять современные технические средства и информационные технологии для решения

коммуникативных задач

в) *владеть*: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов; навыки использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие свойства информации. История создания и развития ЭВМ. Классификация ЭВМ

Тема 2. Аппаратные средства ЭВМ

Тема 3. Основы работы ЭВМ

Тема 4. Компьютерные сети

Тема 5. Основы защиты информации.

Тема 6. Программное обеспечение ЭВМ.

Тема 7. Текстовый процессор MS Word.

Тема 8. Табличный процессор MS Excel.

Тема 9. Программа для подготовки презентаций MS Power Point.

Тема 10. Основы алгоритмизации и программирования

Тема 11. Базы данных. СУБД MS Access.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теория государства и права»

1. Цель и задачи дисциплины «Теория государства и права»

Изучение теории государства и права дает студентам знания о природе и сущности государства и права, основных категориях юридической науки, важнейших проблемах современного понимания государства и права. Цель изучения дисциплины – предоставление студентам фундаментальных знаний в области юриспруденции и государствоведения. Задачи изучения дисциплины: – показать сущность, взаимодействие и соотношение государства и права; – достигнуть понимания основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; – способствовать прочному усвоению понятийного аппарата теории государства и права; – выработать навыки исследовательской деятельности при выполнении курсовой работы; – развить умения по применению теоретических знаний для обобщения и оценки практики; – способствовать формированию правового сознания и правовой культуры.

2. Место дисциплины «Теория государства и права» в структуре ООП ВО

Теория государства и права – основополагающая юридическая дисциплина, которая по своим задачам, функциям, предмету и методу имеет общенаучное значение для юриспруденции в целом и представляет собой общую теорию государства и права. В ней сконцентрированы все наиболее существенные достижения научно-теоретической мысли о государстве и праве. В составе ОП ВО теория государства и права относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Знание содержания дисциплины «Теория государства и права» является необходимым условием успешного освоения всех отраслевых юридических дисциплин

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Теория государства и права»

Процесс освоения дисциплины «Теория государства и права» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Общепрофессиональных:

- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)

Профессиональных:

- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: природу государства и права, их сущность и функции; закономерности возникновения и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права; механизм государства, правотворчества, систему права, механизм и средства правового регулирования; понятие и сущность правоотношений, реализации и толкования права; понятие и структуру правосознания и правовой культуры и их роль в правовом регулировании; понятие, сущность и виды правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности; понятие и соотношение законности и правопорядка и их гарантии; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; особенности государственного и правового развития России;

б) уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать взгляды ученых в области государства и права; систематизировать полученные знания с помощью схем и таблиц; обосновывать свое мнение для оценки современной государственной правовой действительности;

в) владеть: многообразием методов теории государства и права; навыками самостоятельной работы с учебно-методической и научной литературой и юридическими источниками; навыками исследования при выполнении курсовой работы; иметь представление о роли и месте теории государства и права в системе юридических дисциплин.

4. Содержание дисциплины**Тема №1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина**

1. Предмет и объект теории государства и права.
2. Методология и функции теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.

Тема № 2. Происхождение государства

1. Первобытное общество: организация и механизм регуляции.
2. Общие причины и закономерности происхождения государства.
3. Теории происхождения государства.

Тема № 3. Понятие государства, его признаки и сущность

1. Понятие государства.
2. Признаки государства.
3. Сущность государства.
4. Социальное назначение государства.
5. Государство в политической системе общества.

Тема № 4. Государственный механизм

1. Понятие механизма государства и его структура.
2. Органы государства и их виды.

Тема № 5. Функции государства

1. Понятие и содержание функций государства.

2. Классификация функций государства.

Тема № 6. Типы и формы государства

1. Типология государств: подходы в науке.

2. Форма правления.

3. Форма государственного устройства.

4. Государственный режим.

Тема № 7. Гражданское общество и правовое государство

1. Гражданское общество: понятие, генезис, признаки.

2. Понятие и признаки правового государства.

3. Пути и перспективы формирования гражданского общества и правового государства в России.

Тема №8. Государство, право, личность

1. Правовой статус личности.

2. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.

Тема № 9. Государство, право, экономика

1. Соотношение государства и экономики.

2. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема № 10. Понятие и сущность права

1. Происхождение права.

2. Понятие и признаки права.

3. Сущность и социальное значение права.

4. Принципы и аксиомы права.

5. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.

Тема № 11. Нормы права

1. Понятие и структура норм права.

2. Способы изложения норм права.

3. Виды норм права.

Тема № 12. Источники права

1. Понятие и виды источников (форм) права.

2. Источники права Российской Федерации.

Тема №13. Система права

1. Понятие системы права. Соотношение системы права и системы законодательства.

2. Предмет и метод правового регулирования.

3. Понятие отрасли права и института права. Соотношение внутригосударственного и международного права.

4. Отрасли права Российской Федерации.

Тема № 14. Понятие и виды правовых систем

1. Понятие правовой системы.

2. Правовые системы мира.

Тема № 15. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов

1. Правотворчество. Юридическая техника.

2. Систематизация нормативных правовых актов.

Тема № 16. Реализация права

1. Понятие «реализация права» и его формы.

2. Применение права как особая форма реализации права.

3. Правоприменительные акты.

4. Толкование правовых норм.

5. Юридический процесс.

6. Пробелы и коллизии в праве. Аналогия закона и аналогия права.

Тема № 17. Правоотношение.

1. Понятие, признаки и предпосылки возникновения правоотношений.

2. Состав правоотношений.

3. Виды правоотношений.

Тема № 18. Механизм правового регулирования

1. Понятие и стадии правового регулирования.

2. Способы правового регулирования.

3. Пределы правового регулирования.

Тема № 19. Правосознание и правовая культура

1. Понятие правосознания, его структура и виды.

2. Правовая культура.

Тема № 20. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

1. Понятие и виды правомерного поведения.

2. Понятие, признаки и виды правонарушений.

3. Состав правонарушения.

4. Юридическая ответственность: сущность, принципы, разновидности.

Тема № 21. Законность и правопорядок

1. Понятие, принципы и гарантии законности.

2. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Конституционное право»

1. Цель и задачи дисциплины «Конституционное право»

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» являются ознакомление с правовыми основами устройства российского государства и положения личности в нем, изучение правил организации государственной власти и местного самоуправления, уяснение содержания личных, политических и социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Учебная дисциплина «Конституционное право» дает возможность разобраться в основных конституционных институтах, усвоить конституционные принципы и источники других отраслей права. Студенты ознакомятся с важнейшими формами государственной деятельности: законотворческой, исполнительно-распорядительной, контрольной, конституционным процессом.

Овладение навыками анализа текста Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регламентов и иных источников конституционного права позволит студентам получить необходимые профессиональные навыки. Но, помимо этого, целью данного учебного курса является формирование правовой культуры и правового сознания, базирующихся на приоритете прав и свобод человека и гражданина, верховенстве закона, разделении властей, идеологическом многообразии.

Из этого вытекают основные задачи курса:

1. изучение основ конституционного строя Российской Федерации;
2. изучение института прав и свобод человека и гражданина;
3. изучение конституционной системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации;
4. овладение реальной практикой реализации Конституции Российской Федерации.

2. Место дисциплины «Конституционное право» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой обязательной части профессионального цикла дисциплин ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция». Конституционное право занимает ведущее место в системе отечественного права, в нем заложены общие начала всех иных отраслей права. Юристу, независимо от его специализации, необходимо знать и уметь применять на практике

принципы, вытекающие из системного толкования норм Конституции Российской Федерации.

Базовым источником конституционного права является Конституция Российской Федерации. Она регулирует наиболее важное в сфере общественных отношений, обладает высшей юридической силой, непосредственно действует на всей территории России, для ее защиты предусмотрены особые правовые механизмы.

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» разработана на основе действующего законодательства, регулирующего основы конституционного строя Российской Федерации, правовой статус человека и гражданина, федеративное устройство, систему государственной власти и систему местного самоуправления с учетом содержания признанных доктринальных источников, посвященных этим вопросам. Использование данной программы будет способствовать системному освоению знаний по учебному курсу, их закреплению, а также выработке навыков анализа, оценки и разрешения конституционно-правовых коллизий в практике политико-правового процесса.

Изучение данного курса должно основываться на знаниях и навыках, полученных студентами в ходе освоения дисциплины «Теория государства и права». Студент должен знать основные термины и категории правовой теории, уметь оперировать логическим аппаратом юриспруденции, знать основные виды источников российского права, владеть навыками уяснения содержания правовых предписаний, применять правовые нормы, давать юридические характеристики явлениям социальной действительности.

Изучение конституционного права Российской Федерации позволяет ориентироваться в специальной литературе, развивает умение мыслить правовыми категориями, способствует установлению режима законности в деятельности органов государства, общественных организаций, должностных лиц и в поведении граждан. Сведения, полученные студентами при изучении конституционного права Российской Федерации, являются фундаментальными основами и предпосылкой успешного усвоения ими других учебных дисциплин по специальности «Юриспруденция». Рабочая программа учитывает квалификационные требования к выпускникам высших учебных заведений юридического профиля.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины:

1. Правоохранительные органы
2. Римское право
3. Теория государства и права
4. История отечественного государства и права

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса

1. Трудовое право
2. Муниципальное право
3. Административное право
4. Гражданское право
5. Уголовное право
6. Гражданский процесс
7. Уголовный процесс

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Конституционное право»

Процесс освоения дисциплины «Конституционное право» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Общепрофессиональных:

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

Профессиональных:

- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: роль права в регулировании социальных процессов, организации основных институтов государства и общества; профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; основные характеристики российского государства и общества, содержание и ценность прав и свобод человека и гражданина; структуру устной и письменной речи, лексический грамматический минимум по конституционному праву; основные принципы культуры поведения юриста, при реализации норм конституционного права; основные принципы антикоррупционного поведения, уважительного отношения к праву, конституционному законодательству; квалификационные требования профессии юриста, социальную значимость саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства в сфере конституционного права; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач связанных с основными правами, обязанностями человека и гражданина, порядком формирования и полномочиями высших органов государственной власти; социально значимые проблемы и процессы связанные с основными правами, обязанностями человека и гражданина, порядком формирования и полномочиями высших органов государственной власти; нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; основы конституционного строя Российской Федерации в их генезисе, реальную роль и значение конституционных основ российского государства, обоснование их социальной ценности; методы обеспечения конституционной законности, защиты прав и свобод человека и гражданина; нормативно-правовые акты в области конституционного права; факты и обстоятельства, связанные с приобретением и прекращением гражданства Российской Федерации, условия нахождения и деятельности иностранных граждан на территории Российской Федерации, пределы и содержание гарантированных Конституцией РФ прав и свобод, основы компетенции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления; интерпретацию основных положений Конституции Российской Федерации, изложенную в актах Конституционного Суда РФ, смысл и регулятивное значение норм конституционного права;

б) уметь: толковать законы и иные нормативные правовые акты с позиций их соответствия принципам и нормам российской Конституции, выявлять смысл правовых предписаний на основе анализа компетенции органов публичной власти, их издавших; выявлять факты, являющиеся основанием для возникновения, изменения и прекращения конституционных правоотношений, выделять их отдельные составляющие и давать им правильную квалификацию; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; выявлять нарушения норм конституционного права и давать рекомендации по их устранению; толковать основные принципы, закрепленные в

Конституции Российской Федерации и конституционном законодательстве, оценивать социальную действительность с точки зрения ее соответствия конституционным началам государства и общества; разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; анализировать социально значимые проблемы и процессы связанные с основными правами, обязанностями человека и гражданина, порядком формирования и полномочиями высших органов государственной власти; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач связанных с основными правами, обязанностями человека и гражданина, порядком формирования и полномочиями высших органов государственной власти; применять полученные знания и навыки для дальнейшего саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, в том числе в сфере конституционного права; использовать принципы этики юриста; применять методы юриспруденции при анализе социальных процессов, оценке явлений социальной действительности; анализировать роль основных институтов государства в социальном управлении, соотношение личной свободы и общественного долга каждого, выявлять приоритеты политики современного российского государства; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь пользоваться лексическо-грамматическим минимумом по конституционному праву; применять полученные знания о культуре поведения юриста и кооперации с коллегами, принципах работы в коллективе при реализации норм конституционного права; применять полученные знания в антикоррупционном поведении, уважительного отношения к праву, конституционному законодательству;

в) владеть: приемами профессионального правосознания, навыками анализа статуса личности, общества и государства в правовой системе Российской Федерации; профессиональными обязанностями юриста в сфере конституционного права; методами научного познания, навыками изучения и анализа социальной действительности с позиций конституционной законности; способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, а также навыком аргументировать свою позицию по конституционно-правовым вопросам; навыками культуры поведения юриста, кооперации с коллегами, работы с коллективом, при реализации норм конституционного права; навыками антикоррупционного поведения, уважительного отношения к праву, конституционному законодательству; навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, в том числе в сфере конституционного права; основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач связанных с основными правами, обязанностями человека и гражданина, порядком формирования и полномочиями высших органов государственной власти; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы связанные с основными правами, обязанностями человека и гражданина, порядком формирования и полномочиями высших органов государственной власти; способностью разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками конституционно-правового мышления, выявления и градации конституционно-правовых ценностей; навыками правоохранительной и правозащитной деятельности, соблюдения в процессе правоприменения норм и принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации; способностью принимать решения и совершать юридические действия; навыками выделения из комплекса обстоятельств социальной действительности юридических фактов, значимых для конституционных правоотношений; методами выявления смысла положений законодательства на основе использования в единстве различных приемов толкования: буквального, историко-политического, систематического, телеологического, грамматического и логического.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право как отрасль российского права

1.1. Понятие, предмет и метод конституционного права. Подотрасли конституционного права

Общественные отношения, которые принято считать предметом регулирования конституционного права России. Особенности метода правового регулирования данной отрасли российского права. Место конституционного права в системе российского права. Содержание конституционно-правовых отношений и их субъектный состав. Структура отрасли. Основные подотрасли конституционного права, их характеристика и предмет регулирования.

1.2. Источники конституционного права России

Система источников конституционного права России, их состав и особенности. Правила построения иерархии источников права, которые закреплены в статьях 4, 15, 76 Конституции Российской Федерации.

Тема 2. Конституция Российской Федерации 1993 г.

2.1. Подготовка и принятие Конституции РФ 1993 г.

Конституционное развитие российского государства, основные этапы этого развития, черты этих этапов. Процессы подготовки и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. (1990 – 1993 годы). Объективные и субъективные факторы, повлиявшие на процессы конституционного развития и содержание действующей Конституции Российской Федерации.

2.2. Структура Конституции Российской Федерации 1993 г. Основы конституционного строя Российской Федерации

Структура и логика изложения правового материала в действующей Конституции Российской Федерации. Положения ее главы 1 как основы конституционного строя России, юридическая особенность соответствующих конституционных положений.

2.3. Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации и ее пересмотра

Порядок, в котором может быть принята новая Конституция России. Порядок внесения поправок в действующую Конституцию. Законы о поправках к Конституции Российской Федерации как самостоятельная разновидность законодательных актов.

2.4. Законы о поправках к Конституции Российской Федерации

Принятые с 2008 года по настоящее время Законы о поправках к Конституции Российской Федерации, порядок их принятия и содержание.

Тема 3. Конституционное правосудие и конституционный контроль

3.1. Конституционный Суд Российской Федерации и его полномочия

Роль Конституционного Суда Российской Федерации как единственного толкователя Конституции России и органа, обеспечивающего прямое действие Конституции России. Содержание положений статьи 125 Конституции Российской Федерации, основные формы конституционного правосудия: абстрактный конституционный нормоконтроль, конкретный конституционный нормоконтроль и толкование Конституции.

3.2. Конституционное судопроизводство

Процедуры конституционного судопроизводства. Условия допустимости запросов и жалоб. Итоговые решения Конституционного Суда Российской Федерации.

3.3. Акты конституционного Суда Российской Федерации как источники конституционного права

Место актов конституционного Суда Российской Федерации в иерархии источников права. Отечественная правовая доктрина и юридическая практика, которая пошла вразрез с установками доктрины. Специфика актов Конституционного Суда. Основные качественные отличия актов Конституционного Суда Российской Федерации от правоприменительных по своей природе решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

3.4. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, их функции и свойства

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как правовое явление, их природа, функции и свойства. Проблема развития текста Конституции в актах Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 4. Конституционно-правовой статус личности

4.1. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина, равноправие граждан

Идея неотчуждаемости основных прав и свобод человека и гражданина, оценка этой идеи с теоретико-правовой, философской и конкретно-юридической сторон. Основное содержание принципа равноправия граждан, условия и допустимые пределы дифференциации прав и свобод различных категорий граждан.

4.2. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации

Институт гражданства Российской Федерации. Основные принципы гражданства, содержание соответствующей законодательной регламентации.

4.3. Приобретение и прекращение гражданства Российской Федерации

Классификация оснований и процедур приобретения и прекращения гражданства, положения Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации». Проблемы, связанные с институтами гражданства. Элементы алгоритма действий юриста при решении практических задач, связанных с признанием, приобретением или прекращением гражданства Российской Федерации.

4.4. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства

Конституционные принципы и основные законоположения, определяющие правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Национальный правовой режим.

4.5. Участие иностранных граждан в трудовых отношениях

Документы, необходимые для законного осуществления иностранным гражданином или лицом без гражданства трудовой или иной экономической деятельности на территории Российской Федерации, порядок их оформления.

4.6. Беженцы и вынужденные переселенцы

Статус беженцев и статус вынужденных переселенцев, общее и особенное в этих правовых статусах.

4.7. Право граждан на объединение

Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие право граждан на объединение. Соотношение родового понятия «объединение граждан» и видового понятия «общественное объединение». Анализ таких организационно-правовых форм объединений граждан, как политическая партия и профсоюз. Принцип добровольности создания объединений и пребывания граждан в них.

4.8. Личные права и свободы

Право на жизнь; достоинство личности; право на свободу и личную неприкосновенность; право на тайну частной жизни, защиту персональных данных и доступ к информации, затрагивающей права и свободы человека; неприкосновенность жилища; право на определение и указание национальной принадлежности, пользование родным языком; право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства; свобода совести и свобода религиозного вероисповедания. Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие соответствующие права, пределы регулирования и допустимые ограничения соответствующих прав.

4.9. Политические права и свободы

Свобода мысли и слова, право на информацию; право на манифестации (собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирования); право на участие в управлении делами государства, избирательное право, право на участие в референдуме, право на участие в осуществлении местного самоуправления; право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления. Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие соответствующие права, пределы регулирования и допустимые ограничения соответствующих прав.

4.10. Экономические, социальные и культурные права

Право на свободное осуществление экономической деятельности (понятия: монополизм, конкуренция и др.); право частной собственности; право на свободное распоряжение способностями к труду; право на защиту материнства, детства и семьи государством; право на социальное обеспечение и социальную защиту; право на жилище; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на благоприятную окружающую среду; право на образование; право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям. Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие соответствующие права, пределы регулирования и допустимые ограничения соответствующих прав.

4.11. Конституционные обязанности

Обязанность платить законно установленные налоги и сборы (определения понятий «налог» и «сбор», отличия сбора от налога, основные принципы налогообложения и взимания сборов); обязанность сохранять природу и окружающую среду; обязанность защиты Отечества (понятие альтернативной гражданской службы). Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.

Тема 5. Федеративное устройство Российской Федерации

5.1. Принципы российского федерализма. Государственный суверенитет Российской Федерации и пределы самостоятельности субъектов Российской Федерации

Основные принципы российского федерализма и их реальное содержание, в том числе в интерпретации Конституционного Суда Российской Федерации. Принцип неделимости государственного суверенитета Российской Федерации и отсутствия суверенитета у субъектов Российской Федерации. Пределы самостоятельности субъектов Российской Федерации.

5.2. Состав и статус субъектов Российской Федерации

Типология субъектов Российской Федерации, заданная Конституцией Российской Федерации (статьи 5, 65). Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Принятие Республики Крым и города федерального значения Севастополя в состав Российской Федерации.

5.3. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами

Значения понятий «предметы ведения», «полномочия», «компетенция». Конституционные основы разграничения компетенции между Федеральным центром и регионами (статьи 71, 72, 73 Конституции Российской Федерации).

5.4. Регулирование компетенции субъектов Российской Федерации федеральными законами

Сегодняшняя модель регулирования компетенции субъектов Российской Федерации федеральными законами (статья 26.3 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»). Классы (блоки) полномочий субъектов Российской Федерации, предусмотренные действующей правовой моделью (обязательные собственные полномочия, факультативные собственные полномочия, делегированные полномочия, а также полномочия, осуществляемые субъектами Российской Федерации без прямого указания федерального закона).

Тема 6. Органы государственной власти

6.1. Президент Российской Федерации: порядок избрания и положение в системе органов государственной власти

Институт Президента России, его место в системе институтов власти, порядок избрания, деятельности Президента, его взаимоотношения с иными органами государственной власти и должностными лицами. Установленный Конституцией Российской Федерации порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

6.2. Полномочия Президента Российской Федерации

Классификация полномочий Президента Российской Федерации. Конституционные полномочия и полномочия, установленные текущим законодательством.

6.3. Федеральное Собрание Российской Федерации, состав и полномочия его палат

Правовой статус и роль Федерального Собрания Российской Федерации, состав и полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.

6.4. Порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации

Основное содержание законодательных актов, устанавливающих порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации, а также статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

6.5. Порядок принятия федеральных законов

Стадии законодательного процесса, полномочия субъектов законотворческой деятельности, основные процедурные правила законотворческой деятельности.

6.6. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия

Правовой статус Правительства Российской Федерации, осуществляющего исполнительную власть в Российской Федерации, состав и порядок его формирования. Полномочия и правовые акты Правительства Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

6.7. Судебная власть в Российской Федерации

Конституционные принципы и основные законоположения, устанавливающие статус и структуру судебной власти в Российской Федерации, полномочия судов, статус судей, основы разграничения подведомственности судебных дел.

6.8. Прокуратура Российской Федерации

Место прокуратуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации, функции и полномочия прокуратуры.

6.9. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, его задачи и полномочия.

6.10. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации

Положения Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», их реализация в конституциях (уставах), законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации.

6.11. Полномочия, порядок формирования и деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации

Положения Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», их реализация в конституциях (уставах), законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации.

6.12. Структура, порядок формирования и полномочия исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации

Положения Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», их реализация в конституциях (уставах), законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации.

6.13. Правовые основы государственной службы

Военная, правоохранительная и государственная гражданская служба. Основы правового статуса государственного гражданского служащего. Различия понятий «государственная должность» и «должность государственной гражданской службы».

Ограничения и запреты, связанные с государственной службой. Законодательство о противодействии коррупции.

Тема 7. Выборы и референдумы в российской федерации

7.1. Принципы проведения выборов и референдума

Принципы проведения выборов и референдумов, прямо называемые Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и имплицитные, прямо не названные. Принципы всеобщего равного и прямого волеизъявления при тайном голосовании. Добровольность участия в выборах и референдумах, свобода волеизъявления. Гласность (транспарентность и достаточность информации для осознанного волеизъявления), состязательность процесса (альтернативность выборов, равенство прав участников процесса), организация выборов и референдумов комиссиями.

7.2. Избирательные системы

Мажоритарная система (относительного и абсолютного большинства). Пропорциональная система (принципы, методики расчета, особенности). Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем и их разновидности.

7.3. Виды выборов в Российской Федерации и их законодательная регламентация

Федеральные, региональные и муниципальные выборы, избираемые на них лица. Законы о выборах.

7.4. Избирательные комиссии

Структура и основные полномочия избирательных комиссий. Состав избирательных комиссий и порядок их формирования.

7.5. Стадии избирательного процесса

Перечень стадий избирательного процесса, содержание каждой стадии. Информационное сопровождение избирательной кампании. Порядок финансирования выборов в Российской Федерации.

7.6. Референдум Российской Федерации, референдумы субъектов РФ и местные референдумы

Институт референдума в Российской Федерации, его значение и пределы практического использования. Правила проведения общероссийского референдума, ограничения, связанные с выносимыми на него вопросами и допустимыми периодами проведения. Законодательные акты, регулирующие порядок проведения референдума каждого уровня.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Административное право»

1. Цель и задачи дисциплины «Административное право»

Целью освоения дисциплины «Административное право» является изучение административного права как отрасли публичного права, что предполагает анализ и исследование ее сущности, специальных правовых норм, административного правотворчества и применения правовых норм, которые обеспечивают удовлетворение публичных интересов, регулируют деятельность субъектов, обладающих властными полномочиями, а также определяют взаимоотношения государственных органов и граждан.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний, способствующих подготовке высококвалифицированных специалистов с высоким уровнем политической и правовой культурой.
- изучение результатов исследований по проблемным вопросам, связанным с осуществлением государственного управления;
- формирование навыков по применению полученных теоретических знаний в их практической деятельности;
- изучение и понимание административного права как единой системы, состоящей из

норм, институтов, подотраслей, объединенных общим предметом, методом, задачами, принципами построения и функционирования;

- обеспечение усвоения основных положений нормативных правовых актов (федеральных, субъектов РФ), регламентирующих государственно-управленческие отношения в России;

- развитие умений выполнения административно-процессуальных действий, с осуществлением исполнительно-распорядительной, административно - юрисдикционной деятельности.

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм административного права, а также применять полученные знания в области административного права.

Дисциплина «Административное право» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Юриспруденция».

Подготовка студента по дисциплине «Административное право» направлена на формирование компетенций в:

- правоприменительной деятельности;
- экспертно-консультационной деятельности.

2. Место дисциплины «Административное право» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Административное право» входит в базовую часть программы бакалавриата.

Административное право является ключевой отраслью наряду с конституционным, гражданским и уголовным правом. Оно составляет основу правового регулирования разнообразных общественных отношений, повседневно возникающих в различных сферах общественной и государственной жизни.

Дисциплина «Административное право» тесно связана с такими юридическими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Финансовое право», «Уголовное право».

От студентов требуется знание таких дисциплин, как «Экономика», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», обладание навыками работы с первоисточниками, толкования нормы закона, приобретенных в ходе изучения «Гражданского права», «Конституционного права», «Уголовного права».

Изучение административного права как отрасли публичного права предполагает анализ и исследование ее сущности, специальных правовых норм, правотворчества и применения правовых норм, которые обеспечивают удовлетворение публичных интересов, регулируют деятельность субъектов, обладающих властными полномочиями, а также определяют взаимоотношения государственных органов и граждан.

Освоение данной дисциплины позволит будущим специалистам познать основы правового регулирования в сфере государственно-управленческой деятельности, возникающие в ее процессе многообразные управленческие отношения в различных сферах - хозяйственной, социально-культурной и административно-политической, будет способствовать успешному изучению таких юридических дисциплин, как «Трудовое право», «Финансовое право», «Экологическое право», «Земельное право», «Уголовно-процессуальное право», «Правовые основы противодействия коррупции».

Кроме того, знания, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть использованы при прохождении всех видов практик.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Административное право»

Процесс освоения дисциплины «Административное право» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

Общепрофессиональных:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

Профессиональных:

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: природу и сущность государства и права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные положения административного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений административного права;

б) *уметь*: оперировать юридическими понятиями и категориями институтов административного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере реализации исполнительной власти; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства и актов подзаконного характера; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и актами подзаконного характера; осуществлять правовую экспертизу правовых актов управления; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять правовые акты управления; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике административных правонарушений в сфере государственного управления; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения должностных лиц органов государственной власти;

в) *владеть*: юридической терминологией науки административного права; навыками работы с правовыми актами управления; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности должностных лиц органов государственной власти; анализа административной правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий при реализации полномочий органами исполнительной власти; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере государственного управления; методикой квалификации и разграничения различных видов административных правонарушений.

4. Содержание дисциплины

Тема № 1. Исполнительная власть и административное право

Тема № 2. Административно-правовые нормы и отношения

- Тема № 3. Административно-правовой статус гражданина
- Тема № 4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти
- Тема № 5. Административно-правовой статус государственных служащих
- Тема № 6. Административно-правовой статус государственных и негосударственных юридических лиц
- Тема № 7. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти
- Тема № 8. Административное правонарушение и административная ответственность
- Тема № 9. Административный процесс
- Тема № 10. Законность в сфере реализации исполнительной власти
- Тема № 11. Административно-правовые основы организации государственного управления
- Тема № 12. Управление экономической сферой
- Тема № 13. Управление социально-культурной сферой
- Тема № 14. Управление административно-политической сферой

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Гражданское право»

1. Цель и задачи дисциплины «Гражданское право»

Цель курса – дать студентам знания о правовом регулировании гражданских отношений, их роли, месте и практическом значении в деятельности юристов. К задачам дисциплины относится необходимость привить студенту знания и дать возможность ориентироваться в таких вопросах гражданского права как понятие юридического лица, гражданское законодательство, объекты гражданского права, гражданско-правовой договор, право собственности, виды обязательств. Подготовка ответов на данные вопросы должны осуществляться на основе норм гражданского законодательства Российской Федерации, а также международных договоров.

2. Место дисциплины «Гражданское право» в структуре ООП ВО

Гражданское право относится к базовой части дисциплин при подготовке бакалавров по направлению «Юриспруденция». Преподавание курса «Гражданское право» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Гражданский кодекс РФ разработан на основе отечественного мирового опыта, данных современной коммерческой деятельности, международных документов, упорядочивает отношения рынка, регулирует многообразные и сложные рыночные отношения, имущественные и личные неимущественные права граждан, других субъектов гражданского права. Часть вторая Кодекса регламентирует конкретные виды договоров, относящиеся как к коммерческой, так и иной деятельности. Кроме того, Кодекс регулирует различные виды внедоговорных обязательств. Вторая часть является неотъемлемым подразделением единого кодификационного документа. Именно во второй части Кодекса содержатся нормы, вступление в действие которых является насущной, крайне необходимой потребностью повседневной хозяйственной практики, связанной с многообразием, деловым рыночным оборотом.

Дисциплина «Гражданское право» имеет теоретическую направленность и построена по тематическому принципу. Изучение гражданского права основывается на знаниях таких дисциплин как «История государства и права зарубежных стран», «Римское право» «Теория государства и права».

В связи с этим изучение институтов «Гражданское права», например, таких как: гражданско-правовой договор, обязательство, способы защиты гражданских прав и др. в дальнейшем будут являться базой для изучения норм гражданского процессуального, предпринимательского и иного отраслевого законодательства. Также дисциплина содержит положения, которые будут необходимы студентам при изучении таких дисциплин как «Семейное право», «Наследственное право», «Жилищное право», «Предпринимательское

право», «Международное частное право», «Договорное право», «Право интеллектуальной собственности», «Банковское право».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

«Гражданское право»

Процесс освоения дисциплины «Гражданское право» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Общепрофессиональных:

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).

Профессиональных:

- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: понятие, предмет, метод, принципы гражданского права; систему и источники гражданского права, соотношение Гражданского кодекса РФ и специальных законодательных актов гражданско-правового характера, а также иных нормативно – правовых актов; понятие и виды гражданских правоотношений; элементы гражданского правоотношения, их понятие, признаки, правовую характеристику, особенности каждого элемента (объекты, субъекты, прав и обязанности субъектов); понятие и виды сделок в гражданском праве, основания признания сделок недействительными; общие положения об обязательствах и договорах; договоры о передаче имущества в собственность; договоры о передаче имущества в пользование; договоры о выполнении работ и оказании услуг; договоры о совместной деятельности; договоры об использовании объектов интеллектуальной собственности.

б) уметь: пользоваться нормативными правовыми актами; разрешать на практике спорные ситуации, основываясь на нормах гражданского законодательства; обоснованно и грамотно выражать свое мнение по тем или иным вопросам применения гражданского законодательства, отстаивать свою точку зрения на определенные вопросы, связанные с правоприменительной практикой и толкованием Гражданского кодекса РФ; решать задачи с использованием конкретных статей отдельных нормативно – правовых актов, правильно определять меры гражданско-правовой ответственности за нарушение норм гражданского права.

в) владеть: навыками для анализа предлагаемых правовых ситуаций; навыками работы с нормативными и доктринальными источниками, а также навыками вербальной коммуникации.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в гражданское право

Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права

Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции и принципы гражданского права. Определение гражданского права как правовой отрасли.

Тема 1.2. Гражданское право как наука и учебная дисциплина

Наука гражданского права как одна из основных отраслей Российского права. Предмет науки «гражданское право». Методы исследования гражданско-правовых явлений. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями права и иными науками. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. Основные разделы курса гражданского права. Задачи курса гражданского права.

Тема 1.3. Источники гражданского права

Понятие и система гражданского законодательства. Гражданский кодекс РФ как основной источник гражданского права. Федеральные законы в сфере гражданского права. Указы Президента, Постановления Правительства, обычаи как источники гражданского права. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. Значение актов высших судебных органов и судебной практики в российском и в зарубежных праве. Применение гражданского законодательства. Официальное опубликование нормативных актов и его значение. Вступление нормативного акта в силу. Действие гражданского законодательства во времени. Обратная сила гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц.

Раздел 2. Гражданское правоотношение

Тема 2.1. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений

Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.

Тема 2.2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений

Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус. Правоспособность граждан (физических лиц). Дееспособность граждан (физических лиц). Виды дееспособности. Содержание дееспособности несовершеннолетних граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Опекa и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Последствия явки гражданина признанного безвестно отсутствующим или умершим. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.

Тема 2.3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Сущность юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Право на фирменное наименование и товарный знак. Правосубъектность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Порядок ликвидации юридического лица. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Общая характеристика коммерческих организаций. Общая характеристика некоммерческих организаций. Общая характеристика корпоративных организаций. Общая характеристика унитарных организаций. Хозяйственные товарищества и общества. Производственные и потребительские кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Хозяйственные партнерства. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий.

Тема 2.4. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений

Участие Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в гражданско-правовых отношениях. Органы, представляющие государство в гражданских правоотношениях. Ответственность по обязательствам РФ, ее субъектов и муниципальных образований.

Тема 2.5. Объекты гражданских правоотношений

Понятие и виды гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей. Имущественный комплекс как объект гражданского оборота. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Различие предъявительских, ордерных и именных ценных бумаг. Иные виды ценных бумаг. Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности, личные неимущественные блага и иные нематериальные объекты гражданских правоотношений.

Тема 2.6. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Понятие и виды сделок.

Договоры и односторонние сделки. Сделки и условия их действительности виды. Основания признания сделок недействительными. Оспоримые и ничтожные сделки. Правовые последствия признания сделок недействительными.

Раздел 3. Осуществление и защита гражданских прав

Тема 3.1. Сделки. Представительство и доверенность

Понятие и содержание сделки в гражданско-правовых отношениях. Классификация сделок. Условия признания сделки действительной. Недействительные сделки. Понятие и значение института представительства. Виды представительства. Представительство без полномочий и его последствия. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Прекращение доверенности.

Тема 3.2. Гражданско-правовая ответственность.

Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Условия и размер гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Имущественный и моральный вред. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности.

Тема 3.3. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения обязанностей.

Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Понятие, виды и значение сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Раздел 4. Обязательственное право

Тема 4.1. Понятие, система и основания возникновения обязательств

Понятие обязательств. Основания возникновения обязательств. Виды обязательств. Стороны обязательства. Перемена лиц в обязательстве.

Тема 4.2. Гражданско-правовой договор

Понятие гражданско-правового договора. Содержание гражданско-правового договора. Виды гражданско-правовых договоров. Порядок заключения, изменения и прекращения гражданско-правовых договоров.

Тема 4.3. Исполнение обязательств

Понятие и виды исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательства. Надлежащее исполнение обязательства. Способы исполнения обязательства.

Тема 4.4. Обеспечение исполнения обязательств

Понятие способов обеспечения исполнения обязательств. Залог и его виды. Поручительство. Независимая гарантия. Неустойка. Задаток. Обеспечительный платеж. Удержание.

Тема 4.5. Прекращение обязательств

Понятие исполнения обязательства. Исполнение обязательства как основание прекращения обязательств. Невозможность исполнения обязательства как основание прекращения обязательств. Отступное как основание прекращения обязательств. Новация как основание прекращения обязательств. Прощение долга как основание прекращения обязательств. Зачет как основание прекращения обязательств. Совпадение должника и кредитора как основание прекращения обязательств. Прекращение стороны в обязательстве как основание прекращения обязательств. Издание акта государственного органа как основание прекращения обязательств.

Раздел 5. Право собственности и иные вещные права

Тема 5.1. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах.

Собственность и ее правовые формы. Понятие, содержание и объекты права собственности. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности.

Тема 5.2. Право частной собственности.

Субъекты права собственности. Объекты права собственности. Содержание и осуществление права собственности

Тема 5.3. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности.

Исключительное право (интеллектуальная собственность). Авторские права. Права, смежные с авторскими. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец

Тема 5.4. Право публичной собственности

Субъекты права публичной собственности. Объекты права публичной собственности. Содержание права публичной собственности. Осуществление права публичной собственности

Тема 5.5. Право общей собственности

Понятие и виды права общей собственности. Основания возникновения и прекращения права общей собственности

Тема 5.6. Ограниченные вещные права

Понятие и содержание ограниченных вещных прав. Сервитуты. Вещные права юридических лиц. Право собственности на земельные участки.

Тема 5.7. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав

Понятие защиты гражданских прав. Виды способов защиты гражданских прав. Виндикационный иск. Негаторный иск.

Раздел 6. Виды гражданско-правовых обязательств

Тема 6.1. Обязательства по передаче имущества в собственность

Договор купли-продажи и его виды. Договор мены. Договор дарения. Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением

Тема 6.2. Обязательства по передаче имущества во временное пользование

Договор аренды и его виды. Договор ссуды

Тема 6.3 Обязательства по производству работ

Договор подряда и его виды. Договор на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности.

Тема 6.4. Обязательства по оказанию услуг

Транспортные обязательства. Финансовые обязательства. Договор хранения и его виды. Договор страхования и его виды. Договор агентирования, поручения и комиссии. Договор доверительного управления. Договор возмездного оказания услуг

Тема 6.5. Договор коммерческой концессии

Понятие договора. Субъекты договора. Предмет договора. Права и обязанности сторон по договору. Ответственность сторон по договору. Прекращение договора

Тема 6.6. Обязательства по совместной деятельности

Понятие и субъекты договора. Предмет договора. Права и обязанности участников договора. Ответственность участников договора. Основания прекращения договора.

Тема 6.7. Обязательства из односторонних действий

Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Игры и пари. Неосновательное обогащение. Действие в чужом интересе без поручения

Тема 6.8 Деликтные обязательства

Понятие обязательств, возникающих вследствие причинение вреда. Основание и условия деликтной ответственности. Виды ответственности вследствие совершения деликтных обязательств

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Гражданский процесс»

1. Цель и задачи дисциплины «Гражданский процесс»

Целью изучения дисциплины «Гражданский процесс» является изучение студентами комплекса правовых норм, регулирующих деятельность судов общей юрисдикции по защите прав, свобод и законных интересов граждан, организаций и иных субъектов гражданских и других материальных правоотношений; а также - подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, организационно-управленческой, экспертно-консультационной, и приобретение ими компетенций общекультурного и профессионального значения.

Задачи изучения дисциплины «Гражданский процесс» определяются ее доктринальным, нормативным и правоприменительным содержанием. Изучение дисциплины обеспечивает приобретение выпускником теоретических, познавательных и практических компонентов будущей деятельности подготавливаемого специалиста в области юриспруденции.

Знания бакалавра по данной дисциплине определяются квалификационной характеристикой выпускника юридического вуза. Таким образом, профессионально подготовленный юрист должен отвечать требованиям достижения следующих целей освоения дисциплины: владение основными положениями, которыми оперирует гражданский процесс, уяснение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, обладать знаниями о порядке осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции; умение анализировать правовые отношения, выступающие предметом отрасли гражданского права; владение навыками толкования действующего гражданского процессуального законодательства; умение обобщать практику судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению отдельных категорий гражданских дел; владение практикой составления различного рода документов процессуального характера.

При изучении отдельных проблем науки гражданского процессуального права, особенно теоретического характера, желательно проводить сравнение учебного материала, изложенного в одноименных главах различных учебников и монографиях. В учебной литературе дается неоднозначная трактовка основополагающих категорий и понятий гражданского процессуального права, вследствие сложившихся научных направлений в науке. Вот почему важно умение студентов работать с различными учебниками и монографической литературой.

2. Место дисциплины «Гражданский процесс» в структуре ООП ВО

Гражданский процесс относится к базовой части дисциплин при подготовке бакалавров по направлению «Юриспруденция». Преподавание курса «Гражданский процесс» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Для более полного и глубокого изучения курса «Гражданский процесс» студенту необходимо изучить основную и специальную литературу по темам дисциплины. При изучении дисциплины студенту необходимо учитывать, что со временем часть нормативно-правовых актов может быть отменена или изменена либо дополнена. Поэтому студенту необходимо самостоятельно следить за изменениями действующего законодательства.

Дисциплина «Гражданский процесс» имеет теоретическую направленность и построена по тематическому принципу. Изучение норм гражданского процесса основывается на знаниях таких дисциплин как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Римское право», «Конституционное право». В связи с этим, изучение институтов гражданского процесса, в дальнейшем будут являться базой для изучения норм международного законодательства, предпринимательского права, арбитражного процесса.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Гражданский процесс»

Процесс освоения дисциплины «Гражданский процесс» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Профессиональных:

- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации, порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда, порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда, формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства.

б) уметь: применять на практике нормы гражданско-процессуального права, составлять различные виды гражданско-процессуальных документов, составлять и оформлять претензионно-исковую документацию, применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

в) владеть: навыками для анализа предлагаемых правовых ситуаций, навыками работы с нормативными и доктринальными источниками а также навыками вербальной коммуникации.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие гражданского процессуального права.

Правосудие и судебная власть. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Сущность, основные черты и назначение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным,

трудовым и административным правом, а также с другими отраслями российского права. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права. Гражданский процесс как учебная дисциплина.

Тема 2. Источники гражданского процессуального права.

Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ как источника гражданского процессуального права, его система. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Нормы, институты гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных форм во времени и пространстве.

Тема 3. Принципы гражданского процессуального права.

Понятие и значение принципов гражданского процесса. Система и состав принципов гражданского процесса. Проблема классификации принципов гражданского процесса. Взаимосвязь принципов гражданского процесса. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса. Функциональные принципы гражданского процесса.

Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения.

Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности и виды. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Объект гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 5. Подведомственность гражданских дел.

Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции от арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденции развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.

Тема 6. Подсудность гражданских дел.

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения сторон о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Тема 7. Стороны в гражданском процессе.

Состав лиц, участвующих в деле. Понятие лиц, участвующих в деле и их особенности. Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды процессуального соучастия. Права и обязанности соучастников. Ненадлежащая сторона в гражданском процессе и ее замена. Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Тема 8. Третьи лица в гражданском процессе.

Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора; основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц с самостоятельными требованиями. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Основания и порядок привлечения (вступление) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от

соучастников.

Тема 9. Участие прокурора в гражданском процессе.

Задачи прокуратуры в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Обязательное участие прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Вступление прокурора в начатый процесс. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

Тема 10. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

Основания и цели участия органов государственной власти, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права и интересы других лиц, в гражданском процессе. Формы участия в гражданском процессе. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Отличие от других участников процесса.

Тема 11. Представительство в суде.

Понятие судебного представительства. Виды судебного представительства (законное, добровольное, общественное, представительство по назначению). Полномочия судебных представителей, оформление полномочий. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Тема 12. Процессуальные сроки.

Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, установленные судом. Разумные сроки. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков.

Тема 13. Судебные расходы.

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Размер и порядок оплаты гос. пошлины. Издержки, связанные с рассмотрением дела, их виды, порядок уплаты. Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размера. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение. Судебные штрафы: понятие, основания, размеры и порядок наложения. Порядок и сроки обжалования и взыскания судебных штрафов.

Тема 14. Иск.

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска и искового заявления. Элементы иска. Виды исков. Право на иск. Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.

Тема 15. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям гражданских дел.

Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера (о защите прав потребителей, по спорам вытекающим из перевозки, о возмещении морального вреда, о возмещении вреда причиненного здоровью и других). Применение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения исковых дел.

Тема 16. Доказывание и доказательства.

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Предмет доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам.

Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанностей по доказыванию. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств. Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов. Вещественные доказательства. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертиза. Аудио- и видеозаписи как доказательства. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Тема 17. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам.

Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления судьей. Основания к оставлению искового заявления без движения. Основания к возврату искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Правовые последствия возбуждения производства по гражданскому делу.

Тема 18. Подготовка дела к судебному разбирательству.

Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Содержание процессуальных действий судьи на данной стадии. Окончание производства по делу на данной стадии. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.

Тема 19. Судебное разбирательство.

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 20. Постановления суда первой инстанции.

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции. Виды определений. Законная сила определений. Частные определения. Их содержание и значение.

Тема 21. Приказное производство.

Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.

Тема 22. Заочное производство и заочное решение.

Институт заочного решения в современном российском гражданском процессе. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Условия и порядок вынесения заочного решения. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

Тема 23. Производство по гражданским делам у мировой судьи.

Правовая природа мировой юстиции. Создание института мировых судей в Российской Федерации. Подсудность гражданских дел мировым судьям. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел. Акты мировых судей. Обжалование актов мировых судей.

Тема 24. Административное судопроизводство.

Сущность и значение административного судопроизводства. Принципы административного судопроизводства. Стороны и иные участники административного судопроизводства. Отличительные особенности гражданского процесса от административного судопроизводства. Нормы права регулирующие административное судопроизводство. Подведомственность и подсудность дел. Конституционное право на обжалование в суд действий (бездействия) и решений органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц. Значение судебной защиты политических прав граждан. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ (порядок подачи в суд заявления или жалобы; лица, участвующие в деле; их права и обязанности; процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел по жалобам и заявлениям). Судебное оспаривание нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Временное размещение иностранного гражданина, подлежащего ремиссии или депортации в специальном учреждении. Производство по делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие разумного срока. Процессуальный порядок подачи заявления. Содержание заявления. Порядок рассмотрения заявления. Подсудность рассмотрения заявлений. Правовая регламентация размера взыскиваемых сумм за нарушения права на судопроизводство в разумный срок и исполнение решения в разумный срок. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь. Производство по административным делам рассматриваемыми Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объекта. Производство по административным делам о приостановлении деятельности партии. Производство по административным делам о помещении гражданина в противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Упрощенное административное судопроизводство.

Тема 25. Особое производство.

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового производства и от производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений. Порядок рассмотрения дел особого производства.

Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.

Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.

Особенности рассмотрения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Особенности признания гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенности доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным.

Признание имущества бесхозным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.

Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.

Оспаривание нотариальных действий или отказа в их совершении. Порядок подачи заявления. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызовное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.

Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.

Рассмотрение и разрешение дел о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.

Восстановление утраченного судебного производства.

Тема 26. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстанции.

Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения и основания ее возвращения. Рассмотрение апелляционной жалобы судом второй инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения апелляционной жалобы. Основания к отмене решения, изменению решения или вынесению нового решения.

Тема 27. Обжалование и проверка судебных актов в кассационном порядке.

Сущность и значение стадии кассационного производства. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Срок обращения. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом кассационной инстанции. Этапы рассмотрения кассационной жалобы. Право суда кассационной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановления суда второй инстанции.

Тема 28. Обжалование и проверка судебных актов в порядке надзора.

Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы, представления прокурора без рассмотрения по существу. Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы рассмотрения жалобы

(представления). Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Срок обращения. Содержание жалобы (представления).

Тема 29. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 30. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей. Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Арбитражный процесс»

1. Цели и задачи дисциплины «Арбитражный процесс»

Целью изучения курса «Арбитражный процесс» является приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций в области арбитражного законодательства.

Основной задачей учебного курса «Арбитражный процесс» является обеспечение возможности последующей работы студентов в любой области, связанной с защитой прав и законных интересов юридических лиц и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности

2. Место дисциплины «Арбитражный процесс» в структуре ООП ВО

Дисциплина Арбитражный процесс относится к дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Арбитражный процесс – одна из учебных дисциплин, входящая в базовую (обязательную) часть, изучаемая в рамках программы подготовки бакалавра, предусмотренной государственным стандартом высшего образования (направление 40.03.01 «Юриспруденция»).

3. Требования к результатам освоения и содержания дисциплины «Арбитражный процесс»

Процесс освоения дисциплины «Арбитражный процесс» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,

- этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональных:

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

Профессиональных:

- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) Знать: систему источников арбитражного процессуального права, в том числе Конституцию Российской Федерации, Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» и Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации», Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации; основные понятия арбитражного процессуального права, принципы арбитражного судопроизводства, полномочия лиц, участвующих в деле, и иных участников арбитражного процесса и т.д.

б) уметь: разрешать на практике спорные ситуации, возникшие в сфере экономической деятельности, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, связанные с защитой нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, а также прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц в указанной сфере, отстаивать свою точку зрения на определенные вопросы, связанные с правоприменительной практикой в сфере правовой охраны и защиты указанных субъектов экономической деятельности, дозволенных с точки зрения соблюдения профессиональных этических норм, ориентироваться в системе этических требований, оперативно включаться в работу в коллективе, оказывать содействие и помощь коллегам; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в официальной документации, в том числе – статистического характера, решать задачи с использованием конкретных статей Арбитражного процессуального кодекса РФ;

в) владеть: приемами ведения спора (доказывания и опровержения), основными правилами юридической техники при разработке тех или иных нормативно-правовых актов, навыками осуществления профессиональной деятельности, нетерпимым отношением

к нарушению законодательства субъектами правоотношений, навыками воздействия на субъектов правоотношений с целью соблюдения ими законодательства, навыками юридического анализа конкретных юридических фактов, порождающих экономические правоотношения, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, основными положениями и методами смежных социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общетеоретические положения

Тема 1. Понятие арбитражного процесса

Тема 2. Принципы арбитражного процесса

Тема 3. Арбитражные процессуальные правоотношения

Тема 4. Подведомственность дел арбитражным судам

Тема 5. Подсудность дел арбитражным судам

Раздел 2. Лица, участвующие в деле и иные участники процесса

Тема 6. Стороны в арбитражном процессе. Представительство в суде.

Тема 7. Третьи лица в арбитражном процессе.

Тема 8. Участие прокурора в арбитражном процессе.

Тема 9. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных субъектов

Раздел 3. Основные положения судопроизводства в арбитражных судах

Тема 10. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.

Тема 11. Иск.

Тема 12. Доказывание и доказательства.

Раздел 4. Исковое производство

Тема 13. Возбуждение дела в суде по исковым делам. Особенности рассмотрение дел в упрощенном порядке.

Тема 14. Подготовка дел к судебному разбирательству.

Тема 15. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции.

Раздел 5. Отдельные виды производств

Тема 16. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

Тема 17. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.

Тема 18. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).

Тема 19. Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам. Защита прав и законных интересов группы лиц в арбитражном процессе.

Тема 20. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Раздел 6. производство по пересмотру судебных актов

Тема 21. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.

Тема 22. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.

Тема 23. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

Тема 24. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Трудовое право»

1. Цель и задачи дисциплины «Трудовое право»

Целью освоения учебной дисциплины «Трудовое право» является формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых

институтах трудового права, об основополагающих принципах трудового законодательства, о месте трудового права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования трудовых правоотношений. Указанная цель достигается путем решения следующих задач: 1) формирование способности анализировать нормативные правовые акты трудового законодательства на основе их всестороннего изучения; 2) формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования трудовых правоотношений; 3) формирования умения систематизировать судебно-арбитражную практику и определение путей решения.

2. Место дисциплины «Трудовое право» в структуре ООП ВО

Трудовое право является самостоятельной отраслью российского законодательства, для данной отрасли характерно наличие своего предмета и метода правового регулирования. В то же время трудовое право базируется на изучении: конституционного права РФ, административного права РФ, гражданского права РФ, права социального обеспечения РФ.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Трудовое право»

Процесс освоения дисциплины «Трудовое право» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Профессиональных:

- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- а) знать:* нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров

виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

б) *уметь*: применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

в) *владеть*: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий. Приобрести опыт анализа норм права; пользования законодательством, судебной практикой, работы с нормативным, правовым материалом, учебной литературой; составления проектов нормативных актов и трудовых договоров; разрешения спорных вопросов в трудовых отношениях.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и система трудового права

Российский рынок труда на современном этапе. Государственная политика в сфере трудовых отношений.

Трудовое право как одна из основных отраслей российского права. Предмет трудового права. Механизм правового регулирования общественного труда и метод трудового права. Соотношение централизованного, коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования трудовых отношений. Система трудового права. Место трудового права в системе российского права. Отграничение трудового права от иных отраслей права. Действие трудового права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 2. Источники трудового права

Понятие и виды источников трудового права. Нормативно-правовые акты как источники трудового права. Конституция Российской Федерации, законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, иные подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты и их отличительные признаки. Договоры как источники трудового права. Международные договоры и их виды. Акты социального партнерства. Договоры с персонифицированным содержанием. Судебная практика как источник трудового права. Постановления Пленума Верховного суда Российской Федерации, постановления Конституционного суда Российской Федерации, решения Верховного суда Российской Федерации.

Тема 3. Принципы трудового права

Понятие и значение принципов трудового права. Классификация принципов трудового права. Международно-правовые принципы трудового права. Содержание основных принципов трудового права.

Понятие и виды функций трудового права. Регулятивная и охранительная функции трудового права. Содержание социальной, экономической и воспитательной функций трудового права.

Тема 4. Субъекты трудового права

Работник как субъект трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Трудовая правоспособность. Права и обязанности работника как субъекта трудового права. Права и обязанности работодателя как субъекта трудового права. Органы содействия занятости населения как субъект трудового права. Конференция работников субъект трудового права. Иные субъекты трудового права.

Тема 5. Правоотношения в сфере труда

Классификация правоотношений в сфере труда. Понятие и элементы правоотношений в сфере труда. Субъекты правоотношений в сфере труда. Материальные и формальные условия правосубъектности. Виды юридических фактов в сфере общественного труда. Понятие и отличительные признаки трудового правоотношения. Стороны трудового правоотношения: работник и работодатель, их правосубъектность. Содержание трудового правоотношения. Классификация прав и обязанностей сторон трудового правоотношения. Контрольно-надзорные и юрисдикционные трудовые правоотношения. Коллективные трудовые правоотношения: понятие, виды, содержание, субъекты.

Тема 6. Права профсоюзов в сфере труда

Понятие профсоюза. Источники правового регулирования деятельности профсоюзов. Гарантии деятельности профсоюзов. Правосубъектность профсоюзов как субъектов трудового права. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Функции и основные формы защиты профсоюзами прав и законных интересов работников.

Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда

Понятие и уровни социального партнерства. Формы социального партнерства. Органы социального партнерства. Коллективные переговоры. Представители работодателей. Представители работников. Порядок ведения коллективных переговоров. Порядок заключения, стороны и содержание коллективных договоров и соглашений.

Тема 8. Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства

Государственная политика занятости населения и ее основные направления. Органы государственной службы занятости. Понятие и виды занятости. Правовой статус безработного. Правовая организация трудоустройства. Профессиональная подготовка безработных. Участие в общественных работах. Социальная поддержка лиц, ищущих работу.

Тема 9. Трудовой договор

Понятие и стороны трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров. Содержание трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Общий порядок заключения трудового договора. Отдельные виды трудовых договоров. Случаи заключения срочного трудового договора.

Понятие и виды изменения трудового договора. Понятие и виды переводов на другую работу. Перемещение. Изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда. Смена собственника имущества организации, изменение ее подведомственности, реорганизация, изменение типа государственного или муниципального учреждения. Отстранение от работы.

Классификация оснований прекращения трудового договора. Прекращение трудового договора по соглашению сторон. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

Гарантии работникам при прекращении трудового договора. Учет мнения представительного органа работников. Порядок оформления увольнения и производства расчета. Выходное пособие. Правовые последствия увольнения.

Тема 10. Защита персональных данных работника

Понятие персональных данных работника. Общие правила обработки персональных данных работника. Получение и использование работодателем персональных данных работника. Хранение и передача персональных данных работника третьим лицам.

Тема 11. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работника

Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников.

Ученический договор. Его форма и содержание. Правовые последствия ученичества.

Особенности трудовых правоотношений работников, совмещающих работу с получением образования. Виды гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования.

Тема 12. Рабочее время

Понятие и виды рабочего времени. Нормальное рабочее время. Сокращенное рабочее время. Неполное рабочее время.

Режимы рабочего времени. Сменная работа. Гибкое рабочее время. Разделение рабочего дня на части. Суммированный учет рабочего времени. Учет рабочего времени.

Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа. Порядок привлечения к сверхурочным работам. Ненормированный рабочий день.

Тема 13. Время отдыха

Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня. Ежедневный (междусменный) отдых. Еженедельный непрерывный отдых. Нерабочие праздничные дни.

Понятие и виды отпусков. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск: понятие, виды. Виды дополнительных ежегодных оплачиваемых отпусков. Исчисление и порядок предоставления продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков. Порядок исчисления стажа, дающего право на предоставление ежегодных оплачиваемых отпусков. Разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части. Гарантии реализации права на ежегодный оплачиваемый отпуск.

Иные периоды освобождения от работы. Отпуска в связи с ожиданием и рождением (усыновлением) ребенка. Учебные отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы.

Тема 14. Заработная плата и нормирование труда

Понятие и принципы оплаты труда. Система государственных гарантий по оплате труда. Минимальный размер оплаты труда. Прожиточный минимум. Формы оплаты труда. Индексация заработной платы. Виды систем оплаты труда. Стимулирующие и поощрительные выплаты. Тарифные системы оплаты труда, их назначение и элементы. Оплата труда при выполнении работы в условиях, отклоняющихся от нормальных. Ограничение удержаний из заработной платы. Порядок выплаты заработной платы. Ответственность за нарушение условий оплаты труда.

Нормирование труда. Нормы выработки, нормы времени, нормативы численности, другие нормы.

Тема 15. Гарантии и компенсации.

Понятие гарантии и компенсации. Понятие гарантийных и компенсационных выплат. Случаи предоставления гарантий и компенсаций. Гарантии и компенсации при направлении работников в служебные командировки, другие служебные поездки и переезде на работу в другую местность. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора. Другие гарантии и компенсации: при переводе работника на другую нижеоплачиваемую работу, при временной нетрудоспособности, при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании и др.

Тема 16. Дисциплина труда.

Поощрение за успехи в труде. Дисциплинарная ответственность работника. Понятие дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Понятие и состав дисциплинарного проступка. Меры дисциплинарной ответственности. Порядок применения дисциплинарных взысканий.

Тема 17. Охрана труда

Понятие и принципы охраны труда. Система нормативных правовых актов по охране труда. Права и гарантии работников в сфере охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Организационно-правовая характеристика системы охраны труда в Российской Федерации. Государственная экспертиза условий труда. Служба охраны труда. Комитеты (комиссии) по охране труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Понятие несчастного случая на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок проведения расследования несчастного случая на производстве. Понятие профессионального заболевания. Порядок расследования и учет профессиональных заболеваний.

Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Тема 18. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Материальная ответственность работника: понятие, основания и условия привлечения. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.

Виды материальной ответственности работника и порядок привлечения.

Материальная ответственность работодателя. Виды материальной ответственности работодателя, размер и порядок возмещения причиненного работнику ущерба. Административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность работодателя.

Тема 19. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников

Основания дифференциации трудового законодательства. Субъективные особенности работника. Объективные условия труда.

Особенности правового регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями, работников в возрасте до 18 лет.

Особенности правового регулирования труда руководителя организации. Особенности правового регулирования труда лиц, работающих по совместительству. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц. Особенности правового регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Особенности регулирования труда работников транспорта, педагогических работников и медицинских работников. Особенности регулирования труда иных категорий работников (работников религиозных организаций, дистанционных работников, спортсменов и тренеров и др.).

Тема 20. Защита трудовых прав работников

Понятие защиты трудовых прав работников. Субъекты, осуществляющие защиту трудовых прав работников. Формы и способы защиты трудовых прав работников.

Понятие государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде. Органы надзора и контроля. Государственный прокурорский надзор. Внутриведомственный государственный контроль. Федеральная инспекция труда, ее полномочия и порядок проведения проверок. Специализированные федеральные органы исполнительной власти по надзору в установленной сфере деятельности.

Понятие, основания и порядок осуществления самозащиты работниками своих трудовых прав. Гарантии работникам при осуществлении самозащиты своих трудовых прав.

Тема 21. Трудовые споры и порядок их разрешения

Понятие и причины трудовых споров. Виды трудовых споров.

Индивидуальные трудовые споры. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам. Рассмотрение индивидуального трудового спора в суде.

Коллективные трудовые споры. Субъекты коллективных трудовых споров. Возникновение коллективного трудового спора. Порядок урегулирования коллективных трудовых споров. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника. Рассмотрение коллективного трудового спора трудовым арбитражем.

Гарантии работникам, участвующим в разрешении коллективного трудового спора. Право на забастовку, порядок ее проведения и правовые последствия. Ограничение права на забастовку. Признание забастовки незаконной.

Тема 22. Общая характеристика международно-правового регулирования труда

Понятие международно-правового регулирования труда и его основные субъекты. Международная организация труда и ее правовой статус. Акты Международной организации труда и их роль в регулировании трудовых отношений в Российской Федерации. Иные источники международно-правового регулирования труда.

Общая характеристика трудового права зарубежных стран. Особенности правового регулирования трудовых отношений в зарубежных странах в сравнении с российским законодательством.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Уголовное право»

1. Цель и задачи дисциплины «Уголовное право»

Цель дисциплины – формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений, проблем привлечения и освобождения от уголовной ответственности, назначения справедливого наказания в целях исправления виновных лиц, восстановления социальной справедливости и предупреждения преступности.

Задачи дисциплины: - овладение студентами и слушателями глубокими и системными знаниями теории Общей и Особенной частей уголовного права; - формирование у студентов и слушателей устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации; - формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступлений в режиме строгого соблюдения действующих отечественных и международных правовых норм.

Дисциплина «Уголовное право» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Юриспруденция».

Подготовка студента по дисциплине «Уголовное право» направлена на формирование компетенций в:

- нормотворческой деятельности;
- правоохранительной деятельности;
- экспертно-консультационной деятельности.

2. Место дисциплины «Уголовное право» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Уголовное право» входит в базовую часть ОП ВО. Уголовное право является ключевой отраслью наряду с конституционным, гражданским и административным правом.

Дисциплина «Уголовное право» тесно связана с такими юридическими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Финансовое право», «Уголовный процесс».

От студентов требуется знание таких дисциплин, как «Экономика», «Теория

государства и права», «Правоохранительные органы», «Гражданское право», обладание навыками работы с первоисточниками, толкования нормы закона, приобретенных в ходе изучения дисциплин «Правоохранительные органы», «Конституционного права» и т. д.

Изучение уголовного права как отрасли публичного права предполагает анализ и исследование ее сущности, специальных правовых норм.

Кроме того, знания, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть использованы при прохождении всех видов практик, а также для подготовки к итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Уголовное право»

Процесс освоения дисциплины «Уголовное право» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

Общепрофессиональных:

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

Профессиональных:

- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

а) *знать*: источники уголовного права; содержание уголовно-правовых норм; понятия и основные теоретические положения науки уголовного права; актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся уголовного права.

б) *уметь*: оперировать основными понятиями уголовного права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования уголовно-правовых отношений; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права; принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся вопросов преступности и наказуемости деяния; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права; правильно составлять и оформлять юридические документы;

в) *владеть*: навыками работы с уголовным законодательством; навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям; навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении

уголовно-правовых вопросов, поиска и анализа научной (специальной) литературы по уголовно-правовым вопросам.

4. Содержание дисциплины

- Тема №1. Понятие, задачи, система, источники и принципы уголовного права
- Тема №2. Преступление как основание уголовной ответственности
- Тема №3. Понятие и структура состава преступления
- Тема №4. Стадии совершения преступления
- Тема №5. Соучастие в преступлении
- Тема №6. Множественность преступлений
- Тема №7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
- Тема № 8. Понятие, цели, виды и система уголовных наказаний. Отграничение уголовных наказаний от иных мер уголовно-правового характера.
- Тема №9. Назначение наказания
- Тема №10. Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания
- Тема №11. Уголовная ответственности несовершеннолетних
- Тема №12. Преступления против личности
- Тема №13. Преступления в сфере экономики
- Тема №14. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка
- Тема №15. Преступления против государственной власти
- Тема №16. Преступления против военной службы
- Тема №17. Преступления против мира и безопасности человечества.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Уголовный процесс»

1. Цель и задачи дисциплины «Уголовный процесс»

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является получение студентом знаний о месте и роли уголовного процессуального права в системе права; иметь представление об уголовном процессе; о научных проблемах и направлениях, существующих в теории уголовного процессуального права; об основных сферах применения полученных знаний; о современном состоянии уголовного процесса как науки на данном этапе.

В результате изучения курса студент должен знать объект, цель, задачи и место «Уголовного процесса» среди других дисциплин; понятийно-категорийный аппарат курса; законы, регулирующие процессуальные правоотношения, включая Уголовный процессуальный кодекс РФ; методы, применяемые в уголовном процессе; уметь анализировать источники уголовного процесса; обобщать полученные знания, отстаивать собственную точку зрения по исследуемым вопросам; применять нормы уголовного процессуального права к конкретной правовой ситуации на практике.

Главная задача курса - дать студентам знания об уголовно-процессуальном правовом регулировании общественных отношений, их роли, месте и практическом значении в деятельности юристов.

Дисциплина «Уголовный процесс» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Юриспруденция».

2. Место дисциплины «Уголовный процесс» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Уголовный процесс» входит в базовую часть профессионального цикла.

Уголовный процесс является основной, ключевой отраслью наряду с конституционным, административным, уголовным и гражданским правом. Дисциплина «Уголовный процесс» тесно связана с такими юридическими дисциплинами как «Уголовное право», «Административное право» и «Правоохранительные органы».

От студентов требуется знание содержания нормативно-правовых актов по указанным дисциплинам, обладание навыками работы с первоисточниками, толкования нормы закона. Изучение уголовного процесса как отрасли права предполагает анализ и исследование ее сущности, процессуальных норм и применение процессуальных норм, которые обеспечивают удовлетворение публичных и частно-публичных интересов, регулируют работу субъектов, занимающихся правоохранительной деятельностью.

Знания, полученные студентами при изучении курса, могут быть использованы при прохождении производственной практики в правоохранительных органах, юридических фирмах соответствующего профиля, а также в будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Уголовный процесс»

Процесс освоения дисциплины «Уголовный процесс» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Общепрофессиональных:

- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);

Профессиональных:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере уголовного процесса, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений

б) уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

в) владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений

4. Содержание дисциплины

Тема № 1. Понятие, признаки, формы и назначение уголовного процесса

Тема № 2. Уголовно-процессуальное право и его источники

Тема № 3. Принципы уголовного судопроизводства

- Тема № 4. Участники уголовного судопроизводства
Тема № 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе
Тема № 6. Виды доказательств
Тема № 7. Меры процессуального принуждения
Тема № 8. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация в уголовном процессе
Тема № 9. Возбуждение уголовного дела
Тема № 10. Предварительное расследование: сущность, формы и задачи. Общие условия предварительного расследования
Тема № 11. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения
Тема № 12. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Формы окончания предварительного расследования
Тема № 13. Дознание как форма предварительного расследования: понятие, виды и особенности
Тема № 14. Подготовка к судебному заседанию. Подсудность. Назначение судебного заседания
Тема № 15. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства
Тема № 16. Порядок (части) судебного разбирательства. Приговор
Тема № 17. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи
Тема № 18. Особый порядок производства по уголовным делам. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей
Тема № 19. Апелляционное производство по уголовным делам. Исполнение приговора
Тема № 20. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений, постановлений суда
Тема № 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экологическое право»

1. Цель и задачи дисциплины «Экологическое право»

Целью освоения дисциплины «Экологическое право» является подготовка квалифицированных юристов-экологов, юристов, способных решать экологические проблемы, с которыми сталкивается специалист независимо от сферы деятельности, а также повышение уровня правосознания, экологических знаний и экологической культуры.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными понятиями, принципами и нормами экологического права;
- овладение категориальным аппаратом, сущностью и содержанием основных институтов экологического права;
- выработка у студентов умений и навыков анализа норм права, оценки тенденций правового регулирования охраны окружающей среды и рационального природопользования с научных позиций, применения полученных знаний в практической жизни;
- формирование у студентов научного мировоззрения, высоких нравственных качеств и профессионализма, необходимых им в практической деятельности.

2. Место дисциплины «Экологическое право» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части ООП бакалавриата по направлению «Юриспруденция».

Экологическое право является комплексной отраслью в системе российского права. Иногда ее называют суперотраслью. При оценке данной отрасли важно иметь в виду, что

она включает в себя ряд самостоятельных отраслей права, признанных в таком качестве, - земельное, водное, горное, воздухоохранительное, лесное и фаунистическое. Дисциплина «Экологическое право» связана с такими юридическими дисциплинами как «Гражданское право», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Предпринимательское право», «Финансовое право» и др. Процесс отражения экологических требований в этих отраслях права получил название экологизации соответственно гражданского права, уголовного права, предпринимательского права и т.д.

Требования к уровню освоения дисциплины «Экологическое право»:

1. понимать основные направления государственной политики в сфере природопользования;

2. уметь правильно ориентироваться в многочисленных нормативных правовых актах, содержащих эколого-правовые нормы;

3. уметь применять эколого-правовые нормы при разрешении споров.

Курс базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как теория государства и права, гражданское право, земельное право, конституционное право, уголовное право, административное право.

Освоение данной дисциплины позволит будущим специалистам приобрести навыки применения эколого-правовых норм при разрешении споров и исследования особенностей правового режима природных объектов.

Знания, полученные студентами при изучении курса, могут быть использованы при прохождении производственной практики, а также в будущей профессиональной деятельности.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Экологическое право»

Процесс освоения дисциплины «Экологическое право» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

Общепрофессиональных:

- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);

Профессиональных:

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли экологического права; основные закономерности развития науки и отрасли экологического права, систему источников и основные правовые институты охраны окружающей среды и природопользования, судебную практику и практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в данной сфере;

б) уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере охраны окружающей среды; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в сфере природопользования в точном соответствии с законом, международным правом; осуществлять правовую экспертизу источников экологического права; давать квалифицированные юридические

заключения и консультации по вопросам рационального природопользования; правильно составлять и оформлять юридические документы экологической направленности;

в) *владеть*: юридической терминологией науки экологического права; навыками работы с источниками экологического права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юристов-экологов; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере природопользования; разрешения правовых проблем и коллизий при решении экологических проблем; реализации норм материального и процессуального права при привлечении к ответственности за экологические правонарушения.

4. Содержание дисциплины

Тема № 1. Экологические проблемы в современном мире. Экологическое право как комплексная отрасль российского права

Тема № 2. Источники экологического права

Тема № 3. Эколого-правовой статус человека

Тема № 4. Право собственности на природные ресурсы

Тема № 5. Право природопользования

Тема № 6. Управление в области природопользования и охраны окружающей среды.

Организационные и экономические механизмы охраны окружающей природной среды.

Тема № 7. Правовые основы контроля за рациональным использованием природных ресурсов

Тема № 8. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением

Тема № 9. Правовые основы обеспечения экологической безопасности. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия

Тема № 10. Правовое регулирование использования и охраны недр

Тема № 11. Правовое регулирование использования и охраны вод

Тема № 12. Правовое регулирование использования и охраны лесов и растительного мира вне лесов

Тема № 13. Правовое регулирование использования и охраны животного мира

Тема № 14. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха

Тема № 15. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

Тема № 16. Международное экологическое право

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Земельное право»

1. Цель и задачи дисциплины «Земельное право»

Целью освоения дисциплины «Земельное право» является приобретение знания о механизме правового регулирования использования и охраны земель и основных достижениях науки земельного права.

В результате освоения дисциплины «Земельное право» студент должен овладеть специальным понятийно-категориальным аппаратом, методами квалификации общественных отношений в качестве земельных, способами разрешения коллизий в сфере правового регулирования земельных отношений.

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного понимания норм земельного права, а также применять полученные знания в области земельного права.

Дисциплина «Земельное право» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Юриспруденция».

2. Место дисциплины «Земельное право» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Земельное право» входит в базовую часть программы бакалавриата.

Освоение данной дисциплины позволит будущим специалистам приобрести навыки применения земельно-правовых норм при разрешении споров и исследования проблем правового регулирования земельных отношений.

Изучение земельного права как частно-публичной отрасли права предполагает анализ и исследование ее сущности, специальных правовых норм, правотворчества и применения правовых норм, которые обеспечивают удовлетворение публичных и частных интересов, регулируют деятельность субъектов, обладающих властными полномочиями, а также определяют взаимоотношения государственных органов и граждан по поводу использования земли как природного ресурса и объекта недвижимости.

«Земельное право» тесно связана с такими юридическими дисциплинами, как «Экологическое право», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Гражданское право», «Административное право», «Муниципальное право», «Уголовное право».

Знания, полученные студентами при изучении курса, могут быть использованы при прохождении производственной практики в юридических фирмах соответствующего профиля, в государственных органах, а также в будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Земельное право»

Процесс освоения дисциплины «Земельное право» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональных:

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

Профессиональных:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: особенности правового положения граждан, организаций и функционирования системы государственных органов в области земельных правоотношений; основные положения науки земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере охраны и использования земель; основные направления государственной политики в сфере использования и охраны земель

б) уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями науки земельного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правовые отношения; правильно ориентироваться в многочисленных нормативных правовых актах, содержащих земельно-правовые нормы; применять земельно-правовые нормы при разрешении споров; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

в) владеть: юридической терминологией; навыками работы с источниками земельного права; навыками: анализа различных правовых явлений; юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста – специалиста по земельным вопросам; анализа правоприменительной

и правоохранительной практики в сфере земельных правоотношений; разрешения правовых проблем и коллизий земельного законодательства; реализации норм материального и процессуального права в сфере земельных правоотношений; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при использовании земель.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Общие положения земельного права
- Тема 2. Земельный участок как объект земельных отношений
- Тема 3. Право собственности на землю и другие природные ресурсы, связанные с землей
- Тема 4. Правовые формы использования земель
- Тема 5. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки
- Тема 6. Частноправовые основания возникновения прав на землю
- Тема 7. Государственное управление земельным фондом. Правовая охрана земель.
- Тема 8. Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров
- Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
- Тема 10. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов
- Тема 11. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения
- Тема 12. Правовой режим земель лесного фонда и лесопользование, земель водного фонда и водопользование, земель запаса
- Тема 13. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения
- Тема 14. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Финансовое право»

1. Цель и задачи дисциплины «Финансовое право»

Основная цель курса: познакомить студентов с содержанием финансового права с целью использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать у обучающегося понятийный аппарат и системное понимание финансового права во взаимосвязи с другими отраслями права;
- подготовить обучающегося к решению профессиональных задач в финансовой сфере;
- подготовить бакалавра юриспруденции, способного осуществлять разработку и реализацию правовых норм, а также обеспечивать законность и правопорядок в финансовой сфере.

Финансовое право является отраслью права, нормы которой регулируют отношения в области формирования, распределения и использования денежных фондов, контроля за денежным обращением и исполнением публичных финансовых обязательств. Финансовым правом формируется правопорядок, который создается в результате реализации финансово-правовых норм для создания, использования и контроля за денежными средствами, необходимыми для обеспечения важнейших сторон деятельности государства, финансирования его программ, обеспечения хозяйственной, торговой и иной деятельности организаций и граждан.

Дисциплина «Финансовое право» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Юриспруденция».

2. Место дисциплины «Финансовое право» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовое право» представляет собой дисциплину базовой части ОП ВО направления подготовки «Юриспруденция».

В процессе обучения используются знания, полученные студентами по предметам: «Экономическая теория», «Гражданское право», «Конституционное право».

Основные понятия курса: финансы, деньги, финансовая деятельность, финансовый контроль, государственные и муниципальные доходы и расходы, бюджет, страхование, налогообложение физических и юридических лиц, государственный и муниципальный кредит.

Знания, полученные студентами при изучении курса, могут быть использованы при прохождении всех видов практик, других учебных дисциплин, в том числе «Административное право», «Банковское право», «Муниципальное право», «Правовые основы социального страхования», «Предпринимательское право», «Налоговое право», «Страховое право», «Банковское право», «Валютное право», «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности», а также в будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Финансовое право»

Процесс освоения дисциплины «Финансовое право» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Общепрофессиональных:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

Профессиональных:

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: основные положения финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов финансового права, правового статуса субъектов финансовых правоотношений;

б) уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством о финансовой деятельности, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, являющихся источниками финансового права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, входящим в предмет регулирования финансового права, правильно составлять и оформлять юридические документы, сопровождающие осуществление финансовой деятельности;

в) владеть: терминологией финансового права, навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими финансовые отношения, навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере финансовой деятельности, навыками анализа правоприменительной практики, складывающейся при формировании, распределении и использовании денежных фондов государства и муниципальных образований, навыками разрешения правовых проблем и правовых коллизий, навыками реализации материальных и процессуальных финансово-правовых норм, принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина

при осуществлении государством, его территориальными образованиями финансовой деятельности.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть финансового права

Тема 1. Правовые основы финансовой деятельности государства

Происхождение термина «финансы», понятие финансов как экономической и правовой категории, понятие финансов в материальном выражении. Соотношение терминов «финансы» и «деньги». Функции финансов. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Организационно-правовые особенности финансовой деятельности. Методы осуществления финансовой деятельности. Понятие финансовой системы и финансового института. Структура финансов Российской Федерации. Централизованные и децентрализованные денежные фонды. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность. Факторы, влияющие на финансовую деятельность. Конституционные основы финансовой деятельности Российской Федерации. Структура, компетенция и полномочия Министерства финансов Российской Федерации.

Тема 2. Финансовое право как отрасль права Российской Федерации

Понятие финансового права. Группы общественных отношений, составляющих предмет финансового права. Метод финансового права. Императивный характер метода финансового права, его основные элементы. Принципы российского финансового права. Финансовое право в системе российского права: его особенности и связь с другими отраслями права. Система и источники финансового права. Развитие финансового законодательства в современных условиях. Правовые формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления. Финансово-правовые акты: понятие и классификация (по юридической силе и по юридическим свойствам). Финансово-плановые акты как разновидность финансово-правовых актов, их понятие и виды.

Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансово-правоотношения

Понятие, особенности, содержание и виды финансово-правовых норм (в зависимости от способа воздействия на участников финансовых отношений и от содержания). Структура нормы финансового права. Особенности финансово-правовой санкции. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты финансового права: понятие и группы. Закрытое административно-территориальное образование как субъект финансового права. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.

Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации

Понятие и значение финансового контроля. Основные направления финансового контроля. Государственная финансовая дисциплина. Принципы организации финансового контроля. Виды финансового контроля (в зависимости от времени проведения и от волеизъявления субъектов контрольных правоотношений) и органы, его осуществляющие. Правовой статус Счетной палаты Российской Федерации. Аудиторский финансовый контроль: понятие, правовая основа, цель проведения, требования, предъявляемые к аудиторам и аудиторским организациям. Формы финансового контроля. Ревизия – основная форма финансового контроля (понятие, виды, порядок осуществления).

Раздел 2. Особенная часть финансового права

Тема 5. Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации

Понятие бюджета в материальном аспекте, как экономической и правовой категории, правовая форма и значение государственного и местного бюджетов. Бюджетное право как подотрасль финансового права: его понятие, предмет, принципы, субъекты, источники. Состав бюджетного законодательства. Бюджетные правоотношения: понятие и особенности. Бюджетная система (понятие и состав) и бюджетное устройство (понятие и принципы) в Российской Федерации. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их

распределение между бюджетами. Бюджетная классификация. Понятие и классификация доходов бюджета: по социально-экономическому признаку, в зависимости от порядка зачисления в бюджет и другие. Формы финансовой поддержки: дотация, субвенция, субсидия в бюджетных отношениях. Понятие и классификация расходов бюджета: функциональная, экономическая, ведомственная и другие.

Тема 6. Бюджетные права (компетенция) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований

Неразрывность прав и обязанностей субъектов бюджетного права. Понятие и содержание бюджетных прав (компетенции). Особенности бюджетных прав (компетенции) органов государственной власти Российской Федерации. Особенности бюджетных прав (компетенции) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Особенности бюджетных прав (компетенций) муниципальных образований.

Тема 7. Бюджетный процесс

Понятие бюджетного процесса, бюджетного цикла. Принципы бюджетного процесса. Стадия составления проекта бюджета: бюджетное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию, составление проекта бюджета, его разработка и согласование. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета. Стадия исполнения бюджета. Стадия составления и утверждения отчета об исполнении бюджета.

Тема 8. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов

Понятие и признаки целевых денежных фондов. Отличие понятия «фонд» в финансовом праве и гражданском законодательстве. Классификация денежных фондов по территориальному уровню, целевому направлению, срокам действия. Основы правового регулирования целевых государственных и местных фондов. Правовой режим целевых бюджетных фондов. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. Правовой режим государственных отраслевых денежных фондов.

Тема 9. Правовой режим финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий

Понятие финансов предприятий и источники их формирования. Общая характеристика правового режима финансов и финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий. Правовой статус унитарного предприятия. Понятие и содержание финансовой деятельности предприятий, права и обязанности предприятий в области финансовой деятельности. Правовые основы планирования и использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных предприятий. Понятие и классификация доходов и расходов государственного и муниципального предприятия.

Тема 10. Правовое регулирование организации страхового дела

Понятие страхования как экономической и правовой категории. Функции страхования как элемента финансовой системы: предупредительная, восстановительная, сберегательная, контрольная. Правовые основы страхования. Страховое право. Признаки страхования. Государственный надзор за страховой деятельностью, его содержание. Страховое правоотношение: понятие, особенности, содержание. Страхователи, страховщики, страховые агенты, страховые брокеры, страховые актуарии как субъекты страхового дела. Правовые основы обязательного страхования. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

Тема 11. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов

Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Соотношение понятий «доходы государства» и «доходы бюджета». Классификация доходов государства и муниципальных образований (по социально-экономическому признаку, территориальному уровню, методам аккумуляции, порядка образования и использования, в зависимости от юридических особенностей и юридической формы). Общая характеристика налогового права. Понятие налога. Федеральные налоги. Федеральные налоги, распределяемые между бюджетами разных

уровней. Федеральные пошлины, сборы, иные платежи. Региональные (субъектов Российской Федерации) налоги и сборы. Местные налоги и сборы.

Тема 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга)

Понятие и значение государственного (муниципального) кредита. Отличия государственного и банковского кредита. Финансовые правоотношения в области государственного кредита. Формы государственного кредита. Понятие, виды и структура государственного долга. Методы управления государственным долгом. Правовое регулирование внутренних государственных займов. Виды внутренних государственных займов. Управление государственным долгом, формы государственного внутреннего долга. Сберегательное дело в Российской Федерации. Методы обращения вкладов граждан и денежных средств организаций в государственные займы.

Тема 13. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов

Понятие и классификация государственных (муниципальных) расходов (в зависимости от формы собственности, уровня организации власти, источников получения денежных средств и порядка их планирования и использования). Соотношение понятий «государственные и муниципальные расходы» и «бюджетные расходы». Понятие, правовые принципы и источники финансирования государственных и муниципальных расходов. Инвестиционное право. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования: его понятие, принципы. Смета бюджетного учреждения как финансово-плановый акт. Этапы составления смет.

Тема 14. Правовые основы денежного обращения и расчетов

Понятие и состав денежной системы. Правовое регулирование денежного обращения. Правовые основы денежной системы Российской Федерации. Правовые основы обращения наличных денег. Правовые основы безналичного денежного обращения и расчетов. Правила ведения кассовых операций.

Тема 15. Правовые основы банковского кредитования

Банковское право. Понятие, принципы и виды банковского кредитования. Структура банковской системы Российской Федерации. Правовой статус Банка России. Цели деятельности и функции Банка России. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями. Понятие и виды кредитных организаций. Основы правового статуса банков и небанковских кредитных организаций. Банковская группа, банковский холдинг, союз (ассоциация) кредитных организаций. Банк России – орган банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

Тема 16. Валютное регулирование и валютный контроль

Понятие и виды валютных режимов, применяемых государством для проведения валютной политики внутри страны и за рубежом. Валютное правоотношение: понятие и элементы. Субъекты (резиденты и нерезиденты), объекты (валюта Российской Федерации, иностранная валюта, внешние и внутренние ценные бумаги, валютные ценности) валютных отношений. Понятие и виды валютных операций. Валютное регулирование: органы, его осуществляющие и основные направления их деятельности в данной сфере. Правовое регулирование валютного контроля: понятие, органы и агенты валютного контроля, основные направления валютного контроля.

Тема 17. Основные финансово-правовые институты в зарубежных странах

Основы бюджетного права и бюджетного процесса. Основы налогового права. Правовые основы банковской деятельности. Финансовый контроль в зарубежных странах.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Налоговое право»

1. Цель и задачи дисциплины «Налоговое право»

Цель курса – усвоение теоретических положений науки основ налогового права и норм налогового законодательства, а также выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм налогового права к решению конкретных задач в

сфере налоговых отношений. Задачами освоения дисциплины являются познание определения налога и сбора, признаков, функций и видов налога, а также ознакомление с ответственностью за нарушения в сфере налогообложения.

2. Место дисциплины «Налоговое право» в структуре ООП ВО

Налоговое право относится к базовой части дисциплин при подготовке бакалавров по направлению «Юриспруденция». Преподавание курса «Налоговое право» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Дисциплина «Налоговое право» имеет теоретическую направленность и построена по тематическому принципу. Изучение «Налогового права» основывается на знаниях таких дисциплин как «История государства и права России», «Административное право», «Финансовое право», «Теория государства и права». Основными понятиями налогового права являются: налог, сбор, налогоплательщик, исполнение налогового обязательства. Областью применения полученных знаний и умения является практическая деятельность юриста.

Изучение институтов налогового права, например, таких как: налог, сбор, налоговая обязанность и др. в дальнейшем будут являться базой для изучения норм предпринимательского, международного и иного отраслевого законодательства. Также дисциплина содержит положения, которые будут необходимы студентам при изучении таких дисциплин как «Междурядное право», «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Налоговое право»

Процесс освоения дисциплины «Налоговое право» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

Общепрофессиональных:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

Профессиональных:

- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: Конституцию Российской Федерации, Налоговый Кодекс РФ и принятые в соответствии с ним федеральные законы о налогах и сборах, а также нормативные правовые акты, изданные федеральными органами исполнительной власти, по вопросам, связанным с налогообложением и взиманием сборов; этические и правовые нормы, регулирующие отношения между людьми, отношения между человеком и обществом, человеком и окружающей средой, сознавать свою ответственность перед государством и обществом; основные направления развития гуманитарных и социально-экономических наук, уметь использовать методы этих наук в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, владеть культурой мышления, знать его общие законы, процессы и явления, происходящих в государственных финансах, понимать динамизм современных процессов.

б) уметь: организовывать продуктивное взаимодействие с налогоплательщиками; регулярно повышать свою квалификацию как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями; на научной основе организовать свой труд,

владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности, использовать современные информационные образовательные технологии; строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ; в письменной и устной речи правильно (логично) оформлять результаты своих исследований и практической работы, отстаивать свою точку зрения; понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний.

в) владеть: профессиональными знаниями в области налогов и налогообложения, бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности, статистики, налогового законодательства, административного, гражданского и уголовного права, навыками систематической работы, иметь представление об основных видах бизнеса и уровне развития отдельных отраслей и регионов; культурой поведения, быть готовым к совместной деятельности с коллегами, в том числе из других стран; знать методы управления работой исполнителей, находить и принимать эффективные управленческие решения.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность налога

Тема 1.1. Понятие, функции и виды налогов.

Юридическое определение налога, сбора. Правовые признаки налога. Функции налогов. Виды налогов и основания их классификации. Принципы правового регулирования: общеотраслевые и специальные.

Тема 1.2. Элементы закона о налоге.

Правовое значение элементов налогообложения. Понятие элементов закона о налоге (элементов налогообложения). Обязательные элементы налога. Факультативные элементы налога. Особенности уплаты налога у источника выплаты.

Раздел 2. Налоговое право как подотрасль финансового права. Налоговые правоотношения.

Тема 2.1. Предмет, метод и система налогового права. Наука налогового права

Понятие налогового права. Налоговое право как подотрасль финансового права. Предмет и метод налогового права. Система налогового права. Источники налогового права. Понятие науки налогового права. Предмет науки налогового права. Методология науки налогового права.

Тема 2.2. Налоговые правоотношения

Понятие, признаки и структура налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Виды налоговых правоотношений. Юридические факты.

Тема 2.3. Субъекты налоговых правоотношений

Понятие и классификация субъектов налогового права. Участники налоговых правоотношений. Налоговая юрисдикция и налоговое резидентство. Понятие налогоплательщика: его права и обязанности. Налоговые агенты как участники налоговых правоотношений. Правовой статус налоговых представителей. Участие государства в налоговых правоотношениях. Налоговые органы: правовые основы деятельности, система организации. Лица, содействующие уплате налогов. Полномочия иных контролирующих государственных структур и порядок их реализации

Раздел 3. Налоговая обязанность. Налоговый контроль.

Тема 3.1. Специальные налоговые режимы

Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции. Патентная система налогообложения.

Тема 3.2. Налоговая обязанность и ее исполнение

Правовое регулирование исполнения обязанности по уплате налога. Порядок установления, введения, изменения и отмены налогов и сборов. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога и сбора. Налоговое производство: понятие, стадии. Понятие исполнения налоговой обязанности. Порядок взыскания налогов. Зачет и возврат излишне уплаченного налога, сбора и пени. Изменение срока уплаты налога, сбора или пени.

Тема 3.3. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налога

Понятие способа обеспечения исполнения налоговой обязанности. Залог имущества. Поручительство. Пеня. Банковская гарантия. Приостановление операций по счетам налогоплательщика. Арест имущества.

Тема 3.4. Правовые основы налогового контроля

Понятие и значение налогового контроля. Формы и виды налогового контроля. Правовое регулирование проверок, проводимых налоговыми органами. Полномочия налоговых органов по проведению мероприятий налогового контроля. Гарантии, предоставляемые налогоплательщику при проведении налоговых проверок. ОВД в системе органов налогового контроля

Раздел 4. Налоговые правонарушения. Налоговая ответственность

Тема 4.1. Ответственность за нарушения в сфере налогообложения

Понятие, виды и общая характеристика юридической ответственности. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Проблема налоговой (финансовой) ответственности в законодательстве о налогах и сборах. Меры административной ответственности за нарушения в сфере налогообложения. Уголовная ответственность за налоговые преступления. Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений. Принципы налоговой ответственности. Стадии налоговой ответственности. Ответственность налоговых органов за убытки, причиненные налогоплательщику. Ответственность должностных лиц налоговых органов за неправомерные действия. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Понятие, виды и порядок взыскания налоговых санкций с юридических и физических лиц.

Тема 4.2. Налоговые правонарушения

Понятие, признаки и состав налогового правонарушения. Классификация составов налоговых правонарушений. Налоговые правонарушения, предусмотренные главой 16 НК РФ. Налоговые правонарушения, предусмотренные главой 18 НК РФ

Тема 4.3. Способы защиты прав налогоплательщиков

Право на обжалование. Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков. Судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.

Раздел 5. Виды налогов

Тема 5.1. Федеральные налоги и сборы

Общая характеристика федеральных налогов и сборов. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Водный налог. Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых.

Тема 5.2. Региональные налоги

Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций

Тема 5.3. Местные налоги

Общая характеристика местных налогов. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.

1. Цель и задачи дисциплины «Предпринимательское право»

Основная цель курса: познакомить студентов с содержанием предпринимательского права с целью использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи:

освоить базовый категориальный аппарат предпринимательского права;
изучить действующее законодательство в сфере предпринимательской деятельности;
сформировать у студентов специальные знания по вопросам предпринимательства в РФ, регистрации, функционирования прекращения отдельных форм предпринимательской деятельности;

изучить способы защиты нарушенных прав предпринимателей в юрисдикционных органах;

выработать у студентов умение и навыки применения в практической деятельности полученных знаний и норм предпринимательского права к решению конкретных задач.

В настоящее время в Российской Федерации происходит процесс формирования системы качественно новых экономических отношений. Данному явлению присущи развитие и совершенствование отношений собственности, разнообразие способов осуществления предпринимательской деятельности, становление институтов защиты прав и законных интересов участников экономического оборота. Все это, несомненно, свидетельствует о становлении России на путь рыночных преобразований, основой которых является свободная и независимая предпринимательская среда.

Действующее законодательство о предпринимательской деятельности постоянно обновляется и приспособляется к условиям российского экономического оборота, который, как известно, обладает определенной спецификой, не свойственной аналогичному обороту в странах с устоявшимися правовыми и социальными традициями. Во многом это связано с историческим опытом развития предпринимательства в России, определенными социальными потрясениями, пережитыми обществом, и другими объективными и субъективными факторами.

Продолжаются дискуссии о месте предпринимательского права в системе российских отраслей права. И хотя законодатель инкорпорировал нормы о предпринимателях в гражданское законодательство, достаточно убедительны и доводы ученых, отстаивающих самостоятельность данной отрасли права. Основной аргумент сторонников самостоятельности предпринимательского права основывается на современных реалиях экономического оборота, когда существует предпринимательская деятельность в государственном секторе экономики, имеющая публично-правовой характер, которая не охватывается предметом и методом гражданско-правового регулирования.

Выделение курса предпринимательского права в самостоятельную дисциплину дает возможность в настоящее время более обобщенно и концентрированно раскрыть содержание объемного материала цивилистического цикла.

Дисциплина «Предпринимательское право» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Юриспруденция».

2. Место дисциплины «Предпринимательское право» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Предпринимательское право» представляет собой дисциплину базовой части ООП ВО направления подготовки «Юриспруденция».

В процессе обучения используются знания, полученные студентами по предметам: «Экономическая теория», «Гражданское право», «Административное право», «Банковское право», «Финансовое право», «Арбитражный процесс», «Налоговое право».

Основными понятиями курса являются: предпринимательские отношения и предпринимательский договор, субъект, объект и содержание предпринимательского правоотношения, приватизация, аукцион, конкурс и свободные экономические зоны, внешнеэкономическая сделка, конкуренция, монополистическая деятельность, способы и

формы защиты имущественных прав и интересов предпринимателей, доминирующее положение на рынке, несостоятельности (банкротство), биржевая деятельность, инвестиции, инвестор, инвестиционная деятельность, аудит, качество товаров, работ и услуг.

Знания, полученные студентами при изучении курса, могут быть использованы при прохождении всех видов практик, других учебных дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Предпринимательское право»

Процесс освоения дисциплины «Предпринимательское право» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Профессиональных:

- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: предмет, принципы и метод предпринимательского права, понятийно-категорийный аппарат курса, содержание федеральных законов, регулирующих предпринимательские отношения;

б) уметь: анализировать источники предпринимательского права, применять на практике полученные знания, разъяснять понятия предпринимательского права;

в) владеть: информацией о месте и роли предпринимательского права в системе права, о проблемах курса предпринимательского права, об основных сферах применения полученных знаний, о современном состоянии предпринимательского права как науки.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве

Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности. Понятие предпринимательского права как комплексной отрасли права. Предмет и метод

предпринимательского права.

Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.

Принципы предпринимательского права.

Тема 2. Источники предпринимательского права

Конституционные основы предпринимательства. Понятие источника предпринимательского права. Виды источников правового регулирования предпринимательской деятельности. Система источников предпринимательского права. Особенности применения источников предпринимательского права. Применение норм иностранного права.

Общая характеристика правовых актов о предпринимательской деятельности. Классификация нормативных правовых актов о предпринимательской деятельности. Действие нормативных правовых актов о предпринимательской деятельности во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 3. Субъекты предпринимательского права

Правовой статус предпринимателя. Понятие субъектов предпринимательского права. Соотношение статуса «субъект гражданского права» и «субъект предпринимательского права». Регистрация в установленном порядке, наличие обособленного имущества, правоспособность и уплата налогов как признаки субъектов предпринимательского права.

Гражданин как субъект предпринимательского права. Особенности статуса индивидуального предпринимателя, действующего без образования юридического лица, по сравнению с общегражданской правоспособностью гражданина.

Юридические лица как субъекты предпринимательского права. Понятие и признаки юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Порядок создания субъектов предпринимательского права. Фактическая подача документов, проверка документов регистрирующим органом, регистрация и опубликование основных сведений о возникновении юридического лица как этапы регистрации юридического лица.

Лицензирование деятельности субъектов предпринимательского права. Понятие и основные принципы осуществления лицензирования. Понятие и порядок выдачи лицензии.

Реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательского права.

Тема 4. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательского права

Правовое положение субъектов малого предпринимательства. Правовое положение предпринимательских объединений: консорциумов, синдикатов, пулов, холдингов, групп. Правовое положение кредитных организаций. Правовое положение бирж и торговых систем. Правовое положение микрофинансовых организаций. Правовое положение клиринговых организаций.

Тема 5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности

Понятие и состав имущества, используемого в предпринимательской деятельности.

Понятие и структура имущества субъектов предпринимательской деятельности. Общие правила учета имущества. Понятие и правовое значение баланса предприятия.

Классификация имущества субъектов предпринимательской деятельности. Основные средства, нематериальные активы, материально-производственные запасы. Амортизация основных средств и нематериальных активов.

Правовой режим капиталов, фондов и резервов. Уставный капитал. Складочный капитал. Паевый фонд. Уставный фонд. Добавочный капитал. Резервный капитал (фонд). Резервы сомнительных долгов.

Тема 6. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)

Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства). Субъектный состав

отношений, связанных с регулированием несостоятельности (банкротства). Правовой статус должника, кредитора, конкурсного кредитора, собрания кредиторов, комитета кредиторов, арбитражного управляющего.

Процедуры несостоятельности (банкротства). Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.

Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных субъектов предпринимательства.

Тема 7. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности

Регулирование предпринимательской деятельности как функция государства. Основные цели государственного регулирования в сфере предпринимательской деятельности. Формы, средства и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.

Непосредственное участие государства в хозяйственном обороте. Прямое государственное регулирование предпринимательской деятельности. Федеральные целевые программы. Формы государственной поддержки.

Государственная поддержка малого предпринимательства.

Лицензирование предпринимательской деятельности.

Правовое обеспечение качества продукции (товаров, услуг).

Стандартизация и сертификация продукции (товаров и услуг): органы, основные принципы. Ответственность за нарушение обязательных требований государственных стандартов и правил по сертификации.

Правовое регулирование цен и ценообразования. Понятие и виды цен. Правовые основы регулирования цен.

Тема 8. Приватизация государственного и муниципального имущества

Понятие, признаки и цели приватизации государственного и муниципального имущества. Принципы приватизации государственного и муниципального имущества. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Система органов государства, осуществляющих приватизацию.

Субъекты и объекты приватизации. Имущество, не подлежащее приватизации.

Порядок и способы приватизации государственного и муниципального имущества. Разработка прогнозного плана приватизации государственного и муниципального имущества. Принятие решение о приватизации. Преобразование унитарного предприятия в открытое акционерное общество как способ приватизации государственного и муниципального имущества. Аукцион и конкурс как способы приватизации государственного и муниципального имущества. Иные способы приватизации государственного и муниципального имущества.

Тема 9. Правовое обеспечение конкуренции. Ограничение монополистической деятельности

Понятие и правовое регулирование конкуренции. Принципы конкуренции и средства ее реализации.

Понятие и признаки доминирующего положения субъекта на рынке. Формы злоупотреблений доминирующим положением.

Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Ответственность за осуществление монополистической деятельности и недобросовестную конкуренцию.

Правовое регулирование рекламы. Понятие рекламы, субъекты правоотношений в сфере рекламы. Общие и специальные требования, предъявляемые к рекламе.

Тема 10. Рынок и предпринимательская деятельность

Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).

Правовое регулирование финансовых рынков.

Рынок ценных бумаг: место в общей структуре рыночной экономики, определение и

виды. Законодательство о рынке ценных бумаг и его развитие. Эмитенты на рынке ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг. Правовое регулирование деятельности инвестора на рынке ценных бумаг. Инфраструктура рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и правовое регулирование их деятельности.

Понятие валютного рынка. Валютный рынок и предпринимательская деятельность. Организация и проведение операций на валютном рынке. Государственное регулирование на валютном рынке. Валютный рынок в сфере внешнеэкономической деятельности.

Понятие рынка банковских услуг. Организация денежных расчетов. Банковские услуги по привлечению средств. Банковские услуги по размещению средств.

Понятие рынка страховых услуг. Значение страхования для предпринимательской деятельности. Страхование как вид предпринимательской деятельности. Классификация страховых услуг и отдельные виды страхования.

Тема 11. Ответственность предпринимателя

Понятие санкции и ответственности в хозяйственных правоотношениях. Виды санкций. Виды ответственности. Основания возникновения ответственности перед государством. Условия ответственности сторон в оперативно-хозяйственных отношениях. Снижение размера ответственности по решению суда. Механизм реализации ответственности.

Тема 12. Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности

Понятие и виды финансирования предпринимательской деятельности.

Правовые основы государственного финансирования. Формы государственного безвозвратного финансирования. Государственное финансирование в виде дотаций и субсидий. Особенности предоставления субвенций.

Самофинансирование предпринимательской деятельности.

Понятие и признаки кредитования (возвратность, срочность, возмездность). Критерии разграничения и виды кредитования предпринимательской деятельности.

Правовые основы банковского, товарного и коммерческого кредитования.

Правовые основы государственного кредитования предпринимательской деятельности.

Особенности конкурсного государственного кредитования предпринимательской деятельности.

Ответственность участников государственного кредитования предпринимательской деятельности.

Тема 13. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Виды инвестиций. Законодательство об инвестициях. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Права и обязанности инвесторов.

Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений. Лизинговые инвестиции.

Правовое регулирование иностранных инвестиций. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала.

Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме соглашения о разделе продукции.

Тема 14. Налогообложение предпринимательской деятельности

Понятие и содержание налогового регулирования предпринимательской деятельности. Цели, общие принципы, пределы налогового регулирования предпринимательской деятельности.

Правоотношения, возникающие в процессе налогового регулирования предпринимательской деятельности.

Средства налогового регулирования предпринимательской деятельности.

Ответственность за налоговые правонарушения.

Тема 15. Охрана и защита прав и законных интересов предпринимателей

Права предпринимателей и их защита. Формы и способы защиты прав предпринимателей.

Судебная форма защиты прав предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности. Конституционный Суд РФ и защита прав предпринимателей. Защита прав предпринимателей арбитражным судом. Защита прав и интересов предпринимателей судом общей юрисдикции. Некоторые особенности рассмотрения споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.

Внесудебные формы защиты прав предпринимателей. Нотариальная защита. Защита прав и интересов предпринимателей в третейских судах. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Международное право»

1. Цель и задачи дисциплины «Международное право»

Целью освоения дисциплины «Международное право» (далее также МПП) является умение использовать полученные знания и методы науки международного права в профессиональной деятельности, толковать нормы международного права, логически и грамотно выражать, обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать понятиями международного права, использовать международно-правовые акты, анализировать и решать проблемы в сфере международно-правовых отношений.

Дисциплина «Международное право» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Юриспруденция».

Задачи освоения учебной дисциплины сводятся к следующему: формирование представления об основных закономерностях функционирования и развития международной нормативной системы; овладение способами имплементации международно-правовых норм во внутригосударственное (национальное) право; получение знаний об особенностях процесса нормообразования в международном праве и фиксации международно-правовых норм в источниках международного права; уяснение особого значения общепризнанных норм и принципов международного права для становления любой правовой системы; формирование знаний об институте международно-правовой ответственности, а также мирных средствах разрешения международных споров для урегулирования любого конфликта международного характера в качестве базовых начал современного международного права; овладение навыками работы с нормативными документами в разнообразных отраслях международного права - праве международных договоров, праве международных организаций, дипломатическом и консульском праве, международном гуманитарном праве, праве международной безопасности, международном экономическом праве, международном морском праве, международном воздушном праве, международном космическом праве, международном экологическом праве, международном атомном праве и др.

2. Место дисциплины «Международное право» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Международное право» входит в базовую часть программы бакалавриата.

Дисциплина «Международное право» тесно связана с такими юридическими дисциплинами как «Конституционное право», «Административное право», «Экологическое право», «Конституционное право зарубежных стран», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право». От студентов требуется знание содержания нормативно-правовых актов по указанным дисциплинам, обладание навыками работы с первоисточниками, толкования нормы закона.

В основу курса «Международное право» поставлены основные положения науки международного права, выработанные и проверенные многолетней практикой применения

правовые институты и категории, научный анализ их законодательного оформления как в действующем, так и предшествующем правопорядке, а по возможности и в других правовых системах. Международное право, действуя в тесной взаимосвязи со всеми отраслями внутригосударственного права, становится основным регулятором отношений между государствами, международными организациями, государственно-подобными образованиями. Присущие международному праву принципы являются основой мира, безопасности, соблюдения прав человека, повышают их социальную ценность и расширяют сферу его применения в формирующемся правовом государстве.

Знания, полученные студентами при изучении курса, могут быть использованы при прохождении производственной практики в юридических фирмах соответствующего профиля, в государственных органах, а также в будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Международное право»

Процесс освоения дисциплины «Международное право» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Общепрофессиональных:

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

Профессиональных:

- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: особенности правового статуса государств, международных организаций и иных субъектов международного права; основные положения отраслей международного права (права международных договоров, права международных организаций, права внешних сношений, международного уголовного права, международного права прав человека, права международной ответственности, международного космического права, международного морского права, международного воздушного права, международного процессуального права, международного экологического права, международного экономического права, международного гуманитарного права и т.д.); сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права международного права.

б) уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями международно-правового характера; анализировать юридические факты в международных отношениях и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, международными договорами и общепризнанными принципами международного права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений, в том числе и трансграничного характера; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения как одного из фактора развития международной преступности.

в) владеть: юридической терминологией международно-правовой направленности;

навыками работы с международными договорами, резолюциями международных организаций; навыками: анализа различных международно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

4. Содержание дисциплины «Международное право»

- Тема № 1. Международное право как особая система юридических норм
- Тема № 2. Источники международного права и процесс создания норм
- Тема № 3. Субъекты международного права
- Тема № 4. Основные принципы международного права
- Тема № 5. Право международных договоров
- Тема № 6. Международные организации и конференции
- Тема № 7 Ответственность в международном праве
- Тема № 8. Дипломатическое и консульское право
- Тема № 9. Право международной безопасности. Международное уголовное право
- Тема № 10. Права человека и международное право
- Тема № 11. Международное гуманитарное право
- Тема № 12. Мирные средства разрешения международных споров
- Тема № 13. Территория и другие пространства в международном праве. Международное морское право
- Тема № 14. Международное экономическое право. Другие отрасли международного права.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Международное частное право»

1. Цель и задачи дисциплины «Международное частное право»

Целью освоения дисциплины «Международное частное право» является изучение теорий, взглядов и воззрений, выработанных юридической наукой в области частноправовых отношений международного характера, действующих нормативных правовых актов и практики их применения, формирование навыков применения коллизионных и материальных норм, составления юридических документов и совершения определенных юридических действий.

Задачи дисциплины:

- освоение основных понятий международного частного права;
- овладение студентами понятийным аппаратом международного частного права;
- совершенствование у студентов навыков работы с научной литературой, навыков конспектирования и реферирования;
- выявление и анализ особенностей и проблем, возникающих при регулировании международных частноправовых отношений и выборе применимого права;
- формирование у студентов навыков работы с законодательством и судебной практикой по вопросам международного частного права;
- приобретение умения толковать и применять коллизионные и материально-правовые нормы, регулирующие частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом, в процессе практической работы;
- использование полученного объема информации для последующего применения знаний на практике

Сферами профессионального применения знаний, полученных в результате изучения дисциплины, являются деятельность юристов, работающих в организациях, имеющих контакты с зарубежными партнерами, судей, адвокатов, нотариусов и работников органов загса при рассмотрении дел с участием иностранных лиц и т.д.

Дисциплина «Международное частное право» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Юриспруденция».

2. Место дисциплины «Международное частное право» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Международное частное право» входит в базовую часть программы бакалавриата.

Изучение курса базируется на современном законодательстве Российской Федерации, международных договорах России, а также судебной и иной правоприменительной практике.

Международное частное право (далее - МЧП) входит в систему юридических наук и относится к отраслевой группе.

МЧП как наука представляет собой систему знаний о сущности и закономерностях развития частно-правовых отношений международного характера. В ее рамках исследуется природа этих отношений, их характерные особенности, а также законы возникновения, изменения и прекращения этих отношений, вопросы международного гражданского процесса и коммерческого арбитража, проблемы кодификации коллизионных норм, унификации материальных и коллизионных норм.

МЧП находится в тесной двусторонней связи с такими теоретико-историческими дисциплинами, как история государства и права России и зарубежных стран, также теория государства и права.

По отношению к МЧП они выступают как общеправовые науки. История государства и права, изучая развитие правовых форм общественных отношений разных государств в хронологическом порядке, является базой для выявления и исследования закономерностей развития частно-правовых отношений международного характера.

Теория государства и права, изучая основные общие закономерности возникновения, функционирования и развития права, выступает в качестве методологической науки, поскольку ее общетеоретические положения и выводы являются основой для формирования собственной теории МЧП, формулирования научного понятийного аппарата и решения специальных вопросов в этой области. В свою очередь, МЧП является источником материала для данных теоретико-исторических дисциплин. Ее выводы и положения служат предпосылками для более глубоких исторических и теоретических обобщений и дальнейшего развития данных наук.

МЧП также находится в двусторонней связи, хотя и в разной степени, с другими отраслевыми дисциплинами, в частности с гражданским, семейным, трудовым правом, гражданским и арбитражным процессом, международным публичным правом.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Международное частное право»

Процесс освоения дисциплины «Международное частное право» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

Общепрофессиональных:

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

Профессиональных:

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: особенности правового положения субъектов международного частного права, правового регулирования вещных, обязательственных отношений в международном частном праве; основные положения международного частного права, сущность и содержание коллизионных принципов, используемых при регулировании различных по своему характеру частно-правовых отношений, осложненных «иностранным элементом», специфику и различия материально-правового и коллизионно-правового регулирования предмета международного частного права;

б) уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями частного права, устанавливать их соотношение; выявлять различия в их толковании и понимании в различных правовых системах; анализировать юридические факты, осложненные «иностранным элементом» и возникающие в связи с ними особые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы как содержащиеся в источниках международного права, так и в источниках национального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с применимым согласно коллизионной привязке правом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы (договоры международной купли-продажи, факторинга, лизинга, франчайзинга и т.д.); планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в частно-правовой сфере, связанных с «обходом закона»; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, в первую очередь, судебных организаций.

в) владеть: юридической терминологией, используемой в различных правовых системах; навыками работы с разными источниками права (международными договорами, правовыми обычаями, правовыми актами и т.д.); навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Содержание дисциплины

Тема № 1. Международное частное право как отрасль права

Тема № 2. Частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом

Тема № 3. Вещное право

Тема № 4. Интеллектуальная собственность

Тема № 5. Наследственное право

Тема № 6. Обязательственное право

Тема № 7. Семейное право

Тема № 8. Трудовое право

Тема № 9. Международный гражданский процесс и коммерческий арбитраж

Тема № 10. Трансграничное банкротство

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Криминалистика»

1. Цель и задачи дисциплины «Криминалистика»

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является получение знаний о науке раскрытия, расследования и предупреждения преступлений по материалам расследования; овладение навыками расследования и предотвращения преступлений, а также умениями применять полученные знания в области уголовного судопроизводства.

Задачи дисциплины:

– освоить криминалистические средства и методы, используемые в раскрытии и

расследовании преступлений;

- научиться правильно распознавать по следам информацию о личности преступника и обстоятельствах преступления, умело использовать полученную информацию в процессе уголовно-процессуального доказывания;

- осуществлять регламентацию порядка производства различных следственных действий;

- овладеть тактическими приемами производства следственных действий и методикой расследования отдельных видов преступлений.

Дисциплина «Криминалистика» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Юриспруденция».

2. Место дисциплины «Криминалистика» в структуре ООП ВО

«Криминалистика» относится к базовой части ООП при подготовке бакалавров по направлению «Юриспруденция».

Преподавание дисциплины «Криминалистика» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования.

Криминалистика тесно связана с наукой уголовного права. На основе юридических признаков составов преступлений разрабатываются криминалистические методики их расследования: чтобы расследовать преступление, нужно понимать, в чем оно заключается, какими признаками характеризуется, каковы элементы его состава. Особенно тесные связи у криминалистики образовались с уголовно-процессуальным правом. Оно определяет пределы и условия применения криминалистических рекомендаций в раскрытии и расследовании преступлений, компетенцию участников процесса в использовании криминалистических средств и приемов, процессуальный порядок проведения следственных действий. Криминалистика же на этой основе разрабатывает средства, приемы и рекомендации по оптимальному достижению целей уголовного судопроизводства.

Криминалистика связана и с такими юридическими науками, как уголовно-исполнительное. Положения уголовно-исполнительного права используются криминалистикой при разработке методик раскрытия и расследования преступлений, совершаемых в условиях исправительных учреждений. Что же касается правоохранительных органов, то, хотя эта наука и не относится к числу «криминальных», ее положения, особенно содержащиеся в специальной части, которая рассматривает вопросы организации деятельности органов внутренних дел, не могут не учитываться криминалистикой при разработке ее методических рекомендаций.

Связь криминалистики и оперативно-розыскного права является обоюдной. Криминалистика при разработке проблем тактики и методики учитывает оперативно-розыскные возможности, а оперативно-розыскная деятельность - положения и рекомендации криминалистики.

Освоение данной дисциплины необходимо для более глубокого понимания практического значения применения уголовных и уголовно-процессуальных норм права, а также целесообразности их дальнейшего развития и совершенствования. Полученные знания необходимы для понимания механизма работы правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Криминалистика»

Процесс освоения дисциплины «Криминалистика» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

Общепрофессиональных:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

Профессиональных:

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: основные положения криминалистики, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в уголовном праве, уголовно-процессуальном праве; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;

б) уметь: оперировать криминалистическими понятиями и категориями; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

в) владеть: анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности криминалиста – эксперта, адвоката, судьи; анализа правоприменительной и правоохранительной практики по уголовным делам; реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

4. Содержание дисциплины

Тема №1. Теоретические и методологические основы криминалистики

Тема №2. Общетеоретические положения криминалистической техники.

Тема №3. Криминалистическая фотография

Тема №4 Криминалистическая габитоскопия

Тема №5 Криминалистическая трасология, одорология, баллистика

Тема №6 Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий (КИВМИ)

Тема №7 Криминалистическое исследование холодного оружия, газового оружия, взрывотехника.

Тема №8 Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая фоноскопия

Тема №9. Криминалистическая регистрация и учеты

Тема №10 Общие положения криминалистической тактики

Тема №11 Тактика проведения следственного осмотра, освидетельствования и

следственного эксперимента

Тема №12 Тактика проведения обыска, выемки

Тема №13 Тактика проведения допроса, очной ставки, проверки показаний на месте и предъявления для опознания

Тема № 14 Тактика применения специальных познаний

Тема №15 Организационно-управленческие основы расследования преступлений.

Тема №16 Методика расследования преступлений против жизни и здоровья личности и личных прав

Тема № 17 Методика расследования преступлений против собственности

Тема №18 Методика расследования преступлений против общественного порядка и общественной безопасности

Тема №19 Методика расследования должностных преступлений

Тема №20 Методика расследования преступлений, совершенных в соучастии

Тема №21 Методика расследования преступлений несовершеннолетних

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Право социального обеспечения»

1. Цель и задачи дисциплины «Право социального обеспечения»

Целями освоения дисциплины является приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм права социального обеспечения, нормотворчества в области права социального обеспечения, консультирования по вопросам применения законодательства о социальном обеспечении, для преподавания дисциплины «Право социального обеспечения» в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений.

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного понимания, толкования и применения норм права социального обеспечения, навыками исчисления пенсий, пособий и других выплат.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о происхождении, правовой природе, сущности социального обеспечения и тенденциях развития законодательства о социальном обеспечении;

- характеристика тенденций и современного состояния научных исследований в области права социального обеспечения;

- совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования социального обеспечения в Российской Федерации;

- раскрытие понятия и видов трудового стажа, пенсий, пособий, государственной социальной помощи, социального обслуживания; выявление и анализ наиболее важных правовых проблем, связанных с практикой применения норм отрасли;

- определение путей повышения эффективности правового регулирования в указанной сфере;

- правильное применение норм, установленных в отношении отдельных видов социального обеспечения, на основе изучения фундаментальных работ в области права социального обеспечения, основополагающих международных правовых актов;

- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;

- расширение интеллектуального кругозора студента – юриста.

Дисциплина «Право социального обеспечения» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Юриспруденция».

2. Место дисциплины «Право социального обеспечения» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Право социального обеспечения» представляет собой дисциплину базовой части ОП ВО направления подготовки «Юриспруденция».

В процессе обучения используются знания, полученные студентами по предметам:

«Основы социального государства», «Трудовое право», «Финансовое право», «Правовые основы социального страхования».

Основные понятия курса: социальное обеспечение, социальная защита, трудная жизненная ситуация, пособие, льгота, пенсия, страхование, компенсация, социальная услуга, инвалид, иждивение, страховой стаж, социальное страхование, нуждаемость, малообеспеченность.

Знания, полученные студентами при изучении курса, могут быть использованы при прохождении всех видов практик, других учебных дисциплин, в том числе «Система социальной защиты работников», а также в будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Право социального обеспечения»

Процесс освоения дисциплины «Право социального обеспечения» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4).

Профессиональных:

- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: основные положения права социального обеспечения; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в праве социального обеспечения; правовой статус субъектов и участников данных отношений;

б) уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями права социального обеспечения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в праве социального обеспечения; анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства в области права социального обеспечения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические консультации по праву социального обеспечения.

в) владеть: юридической терминологией права социального обеспечения; навыками работы с законодательством о социальном обеспечении; навыками: анализа различных правовых явлений в области социального обеспечения, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в социального обеспечения; разрешения правовых проблем и коллизий в праве социального обеспечения; реализации правовых норм; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина средствами права социального обеспечения.

4. Содержание дисциплины «Право социального обеспечения»

Тема 1. Общая характеристика социального обеспечения

Понятие социального обеспечения. Концепции социального обеспечения. Трудная жизненная ситуация. Критерии социального обеспечения: источники финансирования, круг лиц, подлежащих обеспечению, условия предоставления обеспечения, цель предоставления обеспечения. Социальное обеспечение как выражение социальной политики государства.

Функции социального обеспечения: экономическая, политическая, производственная, демографическая.

Формы социального обеспечения: денежные выплаты (пенсии, пособия, социальные компенсации), социальные услуги, натуральные виды содержания и помощи, льготы.

Тема 2. Право социального обеспечения как отрасль права

Отношения по социальному обеспечению граждан в денежной форме. Отношения по предоставлению социальных услуг. Процедурные отношения: отношения по установлению юридических фактов, наличие которых необходимо для возникновения материальных отношений, отношения, связанные с представлением гражданина к какому-либо виду социального обеспечения либо с принятием компетентным органом решения о применении правовой нормы. Процессуальные отношения.

Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения, отграничение права социального обеспечения от смежных отраслей права. Принципы права социального обеспечения: общеправовые, межотраслевые, отраслевые, внутриотраслевые. Содержание отраслевых принципов права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения.

Тема 3. Правоотношения по социальному обеспечению

Понятие правоотношения по социальному обеспечению. Признаки правоотношения по социальному обеспечению. Состав правоотношения по социальному обеспечению: субъекты, объект, содержание. Правосубъектность.

Юридические факты в социальном обеспечении. Сложный фактический состав. Виды юридических фактов в зависимости от юридических последствий: правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие.

Виды правоотношений по социальному обеспечению: по видам обеспечения (пенсионные, по поводу пособий и компенсационных выплат, по социальному обслуживанию); по срокам действия (прекращающиеся однократным исполнением обязанностей, с абсолютно установленным сроком существования во времени, с относительно неопределенным сроком существования во времени).

Тема 4. Трудовой стаж

Трудовой стаж как один из важнейших юридических фактов, с которым законодатель связывает возникновение большинства правоотношений в сфере социального обеспечения.

Понятие и виды трудового стажа. Понятие, порядок исчисления общего трудового стажа. Понятие, порядок исчисления страхового стажа, в том числе специального страхового стажа. Правила подсчета и подтверждения страхового стажа для установления трудовых пенсий. Правила исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости. Понятие, порядок исчисления специального трудового стажа.

Тема 5. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения

Понятие пособия. Отличие пособий от пенсий и компенсаций. Виды пособий по целевому назначению, по продолжительности выплаты, по источнику выплаты.

Пособие по безработице: порядок определения размеров пособия по безработице, условия и сроки выплаты пособия по безработице, условия продления сроков выплаты пособия по безработице и досрочного выхода на пенсию, размеры пособия по безработице,

размеры пособия по безработице отдельным категориям безработных граждан, прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера.

Пособие по временной нетрудоспособности. Лица, имеющие право на пособие по временной нетрудоспособности. Финансирование выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Обеспечение пособием по временной нетрудоспособности лиц, осужденных к лишению свободы и привлеченных к оплачиваемому труду. Случаи обеспечения пособием по временной нетрудоспособности. Условия и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Размер пособия по временной нетрудоспособности. Основания для снижения размера пособия по временной нетрудоспособности. Периоды, за которые пособие по временной нетрудоспособности не назначается. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности. Сроки обращения за пособием по временной нетрудоспособности. Порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Порядок исчисления пособия по временной нетрудоспособности. Сроки назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Порядок исчисления страхового стажа для определения размера пособия по временной нетрудоспособности.

Виды государственных пособий гражданам, имеющим детей. Средства на выплату государственных пособий гражданам, имеющим детей. Обеспечение выплаты единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью, единовременного пособия беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, и ежемесячного пособия на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Порядок индексации и перерасчета государственных пособий гражданам, имеющим детей. Сроки назначения государственных пособий гражданам, имеющим детей.

Пособие по беременности и родам. Право на пособие по беременности и родам. Период выплаты пособия по беременности и родам. Размер пособия по беременности и родам.

Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Право на единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Размер единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.

Единовременное пособие при рождении ребенка. Право на единовременное пособие при рождении ребенка. Размер единовременного пособия при рождении ребенка.

Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью. Право на единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью. Размер единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью.

Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Право на единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Размер единовременного пособия беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.

Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Право на ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Продолжительность выплаты ежемесячного пособия на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Размер ежемесячного пособия на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.

Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Продолжительность выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком. Размер ежемесячного пособия по уходу за ребенком.

Ежемесячное пособие на ребенка. Размер, порядок назначения, индексации и выплаты ежемесячного пособия на ребенка.

Материнский (семейный) капитал. Государственный сертификат на материнский

(семейный) капитал и его выдача. Размер материнского (семейного) капитала. Распоряжение средствами материнского (семейного) капитала. Направление средств материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий, на получение образования ребенком (детьми), на формирование накопительной части трудовой пенсии.

Гарантированный перечень услуг по погребению. Социальное пособие на погребение.

Понятие компенсаций. Получатели, случаи выплаты, размеры компенсаций.

Тема 6. Пенсионное обеспечение

Лица, имеющие право на страховую пенсию. Право на выбор пенсии. Виды страховых пенсий и их структура. Финансирование страховых пенсий. Определение, перерасчет, индексация и корректировка размеров страховых пенсий. Порядок назначения, перерасчета размеров, выплаты и доставки страховых пенсий. Сроки назначения страховой пенсии. Сроки перерасчета размера страховой пенсии. Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии. Прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии. Сроки выплаты и доставки страховой пенсии. Выплата страховой пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты страховой пенсии. Удержания из страховой пенсии.

Страховая пенсия по старости. Условия назначения страховой пенсии по старости. Размеры страховых пенсий по старости.

Страховая пенсия по инвалидности. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Размеры страховой пенсии по инвалидности.

Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Размеры страховых пенсий по случаю потери кормильца.

Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии. Суммирование стажа на соответствующих видах работ и снижение возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, лицам, работавшим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Перерасчет размеров страховых пенсий по документам пенсионного дела. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц.

Накопительные пенсии.

Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Срок, на который назначается пенсия по государственному пенсионному обеспечению и с которого изменяется ее размер. Порядок назначения, перерасчета размера, выплаты и организации доставки пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Порядок индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Тема 7. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Понятие и принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Правовое положение застрахованного, страховщика, страхователя при обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Право на обеспечение по страхованию. Виды обеспечения по страхованию. Размер пособия по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием. Единовременные страховые выплаты и ежемесячные страховые выплаты. Размер единовременной страховой выплаты. Размер ежемесячной страховой выплаты. Освидетельствование, переосвидетельствование застрахованного

учреждением медико-социальной экспертизы. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат. Назначение и выплата обеспечения по страхованию.

Формирование средств на осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Страховые тарифы. Страховые взносы. Обеспечение исполнения обязанности по уплате страховых взносов.

Тема 8. Социальное обслуживание

Понятие и принципы социального обслуживания. Законодательство Российской Федерации о социальном обслуживании. Управление социальным обслуживанием. Полномочия федеральных органов государственной власти в области социального обслуживания. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области социального обслуживания. Финансовое обеспечение социального обслуживания и учреждений социального обслуживания. Системы социальных служб. Учреждения и предприятия социального обслуживания.

Государственные стандарты социального обслуживания. Право граждан на социальное обслуживание.

Материальная помощь. Социальное обслуживание на дому. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях. Предоставление временного приюта. Организация дневного пребывания в учреждениях социального обслуживания. Консультативная помощь. Реабилитационные услуги. Плата за социальное обслуживание. Основания для бесплатного социального обслуживания в государственной системе социальных служб.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Криминология»

1. Цель и задачи дисциплины «Криминология»

Дисциплина «Криминология» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение отдельными специализированными предметами и дисциплинам и в сфере борьбы с преступностью, а также применение полученных знаний на практике.

Преподавание учебной дисциплины «Криминология» ставит своей главной целью овладение обучающимися теоретическим и знаниями и определёнными правоприменительными навыками в области борьбы с преступностью, необходимыми для профессиональной деятельности.

Последовательное освоение ключевых криминологических понятий и категорий даёт понимание смысла государственной политики в сфере борьбы с преступностью, формирует у учащихся ответственное гражданское отношение к криминологическим проблемам и профессиональные навыки работы в правоохранительной сфере.

При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры студентов - будущих бакалавров.

Подготовка студента по дисциплине «Криминология» направлена на формирование компетенций в:

- правоохранительной деятельности;
- экспертно-консультационной деятельности.

2. Место дисциплины «Криминология» в структуре ООП ВО

«Криминология» относится к базовой части ООП при подготовке бакалавров по направлению «Юриспруденция».

Криминология составной частью входит в систему дисциплин уголовно-правового цикла. Место дисциплины «Криминологии» обусловлено тем, что данная дисциплина входит в комплекс отраслей, регулирующих борьбу с преступностью (Уголовное право, Уголовный процесс, Уголовно-исполнительное право, Криминалистики и других юридических дисциплин).

С учетом того, что в криминологии преступность рассматривается как негативное социальное явление, совершаемое членом общества и против интересов общества, дисциплина «Криминология» наиболее тесным образом связана и с неюридическими научными знаниями, такими как философия, экономическая теория, этика профессионального общения, этика и психология профессиональной деятельности, посредством которых изучается тот или иной аспект преступности.

Многие положения криминологии разработаны с учетом последних достижений указанных наук. Такое сочетание позволяет в полной мере приобрести и усвоить необходимые знания о преступлении и наказании, исполнении наказания, преступности, мерах противодействия преступности и ее предупреждения. Основной целью предупреждения преступности, в рамках криминологии, является удержание преступности на социально терпимом уровне, устраняя или нейтрализуя причины ее порождающие.

Освоение данной дисциплины необходимо для более глубокого понимания практического значения применения уголовных и уголовно-процессуальных норм права, а также целесообразности их дальнейшего развития и совершенствования. Полученные знания необходимы для понимания механизма работы правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений, а также при разработке правовых методов борьбы с преступностью в обществе.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Криминология»

Процесс освоения дисциплины «Криминология» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональных:

- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

Профессиональных:

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: основные термины, образующие современный терминологический аппарат науки криминологии, и соответствующие им понятия; методы получения криминологической информации и оценки реальной криминальной безопасности населения; круг проблем, исследуемых в рамках предмета криминологии как науки; современное состояние преступности и ее основных видов; отрасли криминологии и перспективы их развития; современные представления о преступности как социально - правовом и уголовно-политическом явлении, ее детерминантах и пределах возможного воздействия на преступность; различия между реальным социально опасным и уголовно наказуемым поведением и «правоприменительной преступностью»; характеристику основных элементов, образующих систему профилактики преступности и предупреждения преступлений, нормативную правовую основу этой деятельности; содержание и основные формы деятельности правоохранительных органов в осуществлении ими профилактической функции; особенности применения мер профилактического характера в отношении отдельных видов и групп преступлений и категорий лиц; приемы и методы профилактического воздействия на правонарушителей;

б) *уметь*: критически оценивать официальную уголовную статистику и ее соотношение с реальной криминологической ситуацией в стране, регионе, на местном уровне; рассчитывать основные количественные показатели преступности; анализировать и сопоставлять отечественные и зарубежные теории детерминации преступности, применять полученные знания к отдельным криминологическим категориям преступлений и лицам, привлеченным к ответственности за их совершение; анализировать национальные и международные правовые акты, регулирующие деятельность государственных органов по профилактике преступности и предупреждению преступлений; ориентироваться в свойственных современному обществу масштабных деструктивных политико-экономических, идеологических, культурных процессах и выявлять их криминологическое значение; оценивать адекватность использования в различных видах юридической практики приемов и методов профилактического воздействия на отдельные виды и группы преступлений и конкретных правонарушителей;

в) *владеть*: экономико-правовыми, социологическими, психологическими, статистическими и др) методиками получения и добывания криминологически значимой информации; навыками криминологической оценки нормативных правовых актов; способами выявления причин социально-негативных явлений, в том числе преступлений различных видов.

4. Содержание дисциплины

Тема №1. Понятие, предмет, метод, система и история криминологии.

Тема №2. Преступность и ее причины.

Тема №3. Личность преступника и индивидуальное преступное поведение.

Тема №4. Предупреждение преступности и международное сотрудничество государств в области борьбы с преступностью.

Тема №5. Предупреждение политической преступности и борьба с терроризмом.

Тема №6. Предупреждение организованной и коррупционной преступности.

Тема №7. Предупреждение насильственной и корыстной преступности.

Тема №8. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.

Тема №9. Предупреждение преступности отдельных субъектов.

Тема № 10. Особенности предупреждения преступности в отдельных социальных сферах и в рамках отдельных территорий.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Семейное право»

1. Цель и задачи дисциплины «Семейное право»

Целью изучения дисциплины является усвоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства, а также выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм семейного права к решению конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений. Целью курса является также изучение норм, регулирующих особую сферу общественных отношений: брачно-семейных отношений. Эти отношения отличаются сложностью и многогранностью, их правовое регулирование имеет определенную специфику.

Задачами дисциплины является обучение студентов возможности применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлении брачного договора и алиментных соглашений; оказании правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав; анализу и решению юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений.

2. Место дисциплины «Семейное право» в структуре ООП ВО

Семейное право относится к базовой части обязательных дисциплин при подготовке бакалавров по направлению «Юриспруденция». Преподавание курса «Семейное право»

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Дисциплина «Семейное право» имеет теоретическую направленность и построена по тематическому принципу. Изучение семейного права основывается на знаниях таких дисциплин как «История государства и права зарубежных стран», «Римское право» «Теория государства и права», «Гражданское право». Основными понятиями семейного права являются: брак, родители, дети, усыновление, алиментные обязательства.

Областью применения полученных знаний и умения является практическая деятельность юриста.

В связи с этим изучение институтов семейного права, например, таких как: опека и попечительство, акты гражданского состояния, способы защиты и др. в дальнейшем будут являться базой для изучения норм гражданского, гражданского процессуального, административного и иного отраслевого законодательства. Также дисциплина содержит положения, которые будут необходимы студентам при изучении таких дисциплин как «Жилищное право», «Гражданское процессуальное право». Ряд аспектов, таких как проблемы правового регулирования брачно-семейных отношений международного характера, коллизионные вопросы заключения и расторжения брака, коллизионные вопросы взаимоотношений между членами семьи, защиты прав и интересов детей найдут свое отражение в международном частном праве.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Семейное право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Общепрофессиональных:

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

Профессиональных:

- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- а) знать:* основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права
- б) уметь:* применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений
- в) владеть:* навыками для анализа предлагаемых правовых ситуаций; навыками работы с нормативными и доктринальными источниками, а также навыками вербальной коммуникации.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Семейное право как отрасль права

Тема 1.1. Предмет и метод семейного права. Источники семейного права.

Предмет и метод семейного права. Задачи и принципы правового регулирования семейных отношений. Система и источники семейного права. Семейное право в системе права Российской Федерации.

Тема 1.2. Семейные правоотношения. Субъекты семейного права.

Понятие семейного правоотношения. Содержание семейного правоотношения. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Способы осуществления защиты семейных прав. Юридические факты в семейном праве. Субъекты семейного права. Правоспособность субъектов семейного права. Сроки исковой давности в семейном праве. Защита семейных прав. Личные имущественные и неимущественные отношения между братьями и сестрами; дедушками, бабушками и внуками; воспитанниками и их фактическими воспитателями и иными членами семьи.

Раздел 2. Заключение и прекращение брака

Тема 2.1. Понятие брака. Порядок и условия его заключения.

Понятие брака. Основания возникновения брачного правоотношения. Условия и порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.

Тема 2.2. Недействительность брака.

Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие

недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным.

Тема 2.3. Прекращение брака.

Основания прекращения брачного правоотношения. Порядок прекращения брака. Расторжения брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Раздел 3. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей

Тема 3.1. Права и обязанности супругов

Понятие, значение, виды личных неимущественных правоотношений между супругами. Общие положения об имущественных отношениях между супругами. Право каждого из них на имущество. Законный режим общего имущества супругов. Совместная собственность супругов как законный режим их имущества. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность). Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие, форма и содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Гарантии кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Тема 3.2. Права и обязанности родителей и детей

Основания возникновения имущественных и личных неимущественных прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Запись родителей ребёнка в книге записей рождений. Оспаривание записи об отцовстве (материнстве). Права несовершеннолетних детей (личные и имущественные). Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Право родителей на защиту родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребёнка. Судебные споры о детях. Определение места жительства детей, участие отдельно проживающего родителя в воспитании детей, истребование ребёнка у лиц неправомерно его удерживающего. Основание, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.

Раздел 4. Алиментные обязательства членов семьи

Тема 4.1. Алиментные обязательства родителей и детей

Алиментные обязательства родителей и детей. Размер алиментов на несовершеннолетних детей период их выплаты, участие родителей в дополнительных расходах на детей. Основания взыскания алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Обязанность родителей по содержанию совершеннолетних нетрудоспособных детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.

Тема 4.2. Алиментные обязанности супругов

Порядок и условия изменения размера алиментов. Основания взыскания и размер алиментов супруга и бывшего супруга на другого супруга (бывшего супруга). Основания освобождения супруга от алиментных обязательств или ограничения их определённым сроком.

Тема 4.3. Алиментные обязанности иных членов семьи

Алиментные обязательства других дедушек, бабушек, братьев, сестер; фактических воспитанников. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Определение размера задолженности по алиментам и основания освобождения от её уплаты. Основания прекращения алиментных обязательств.

Раздел 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 5.1 Опекa и попечительство над детьми

Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Опекa и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребёнка.

Тема 5.2. Приемная семья

Понятие и порядок образования приёмной семьи. Содержание договора о передаче ребёнка (детей) на воспитание в приёмную семью. Права и обязанности приёмных родителей. Права ребёнка (детей), переданного на воспитание в приёмную семью.

Тема 5.3. Усыновление (удочерение) детей

Общая характеристика форм принятия детей на воспитание в условиях семьи. Порядок выявления и учёта детей, оставшихся без родительского попечения. Усыновление (удочерение) детей. Понятие, условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления ребёнка. Тайна усыновления. Порядок изменения ФИО усыновленного, место его рождения и дата его рождения. Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.

Раздел 6. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства

Тема 6.1. Брачно-семейные отношения с участием иностранных лиц и лиц без гражданства

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

Тема 6.2. Взаимоотношения родителей и детей с участием иностранных лиц и лиц без гражданства

Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы профсоюзного движения»

1. Цель и задачи дисциплины «Основы профсоюзного движения»

Целью дисциплины «Основы профсоюзного движения» является формирование у бакалавров компетенций в области основ профсоюзного движения.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение и выявление закономерностей и особенностей процессов формирования и эволюции профессиональных союзов в России и за рубежом;
- получение знаний об основах правового обеспечения деятельности профсоюзов, принципах их организационного строения;
- определение роли профсоюзов в развитии социального партнерства;
- приобретение навыков в заключении коллективных договоров и соглашений;
- получение знаний о методах разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров, осуществлении контроля соблюдения законодательства о труде, охране труда и здоровья наемных работников;
- изучение актуальных проблем и новых вызовов в области профсоюзного движения и др.

2. Место дисциплины «Основы профсоюзного движения» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы профсоюзного движения» относится к вариативной части

обязательных дисциплин подготовки бакалавров по направлению 40.03.01.Юриспруденция. Изучение дисциплины опирается на знания и навыки, полученные в результате освоения таких дисциплин как:

1. Философия;

Дисциплины, которые базируются на курсе «Основы профсоюзного движения»:

1. Основы социального государства

2. Социальное партнерство

Указанные связи и содержание дисциплины «Основы профсоюзного движения» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра в профессиональной области.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Основы профсоюзного движения»

Процесс освоения дисциплины «Основы профсоюзного движения» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Общепрофессиональных:

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

Профессиональных:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: о международных, конституционных и других правовых нормах, обеспечивающих формирование и развитие институтов гражданского общества и совершенствование системы регулирования социально-трудовых отношений; о возможностях социально-правового государства по разрешению социально-трудовых конфликтов.

б) уметь: понимать механизмы обеспечения баланса сил между государством, обществом и личностью; понимать основополагающие правовые возможности и принципы регулирования социально-трудовых и связанных с ними отношений в РФ; объективно оценивать взаимодействия экономических, политических и духовных сфер современного российского общества.

в) владеть: основами поиска нужных решений в условиях современного постиндустриального, информационного общества; основными методами социально-экономических и гуманитарных наук при решении общественно значимых проблем.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Предпосылки возникновения и становления профсоюзов за рубежом

Тема 2. Становление и развитие российского профсоюзного движения

Тема 3. Исторический опыт коллективной защиты профсоюзами прав наемных работников

Тема 4. Реформирование российского профсоюзного движения в условиях перехода к рыночной экономике

Тема 5. Организационное строение профсоюзов

Тема 6. Правовое обеспечение деятельности профсоюзов

Тема 7. Социальное партнерство как важнейший механизм реализации защитной функции профсоюзов

Тема 8. Участие профсоюзов в обеспечении занятости и достойной оплаты труда

Тема 9. Участие профсоюзов в социальной защите работников и членов их семей

Тема 10. Работа профсоюзов по обеспечению охраны труда работников

Тема 11. Профсоюзный контроль соблюдения законодательства о труде и защите трудовых прав работников

Тема 12. Участие профсоюзов в разрешении трудовых споров

Тема 13. Взаимоотношения профсоюзов с политическими партиями

Тема 14. Международная деятельность профсоюзов России

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы социального государства»

1. Цель и задачи дисциплины «Основы социального государства»

Цель изучения дисциплины

Учебный курс «Основы социального государства» ставит своей целью дать студентам необходимые знания об основах социального государства – прежде всего, о сущности, принципах и моделях социального государства.

Задачи изучения дисциплины:

В результате успешного освоения данного курса студенты смогут правильно ориентироваться в условиях современной российской действительности, адекватно оценивать проводимые в стране преобразования на этапе становления в России социального государства.

По окончании изучения материала по дисциплине «Основы социального государства» студент должен знать:

По каким признакам можно отличить социальное государство от несоциального

Какие принципы социального государства успешно действуют в современной России, а какие - нет и почему

При каких условиях рыночная экономика становится социальной рыночной экономикой

Что понимается под социальной ответственностью бизнеса в социальном государстве

Какими гарантиями обеспечивается правовая защищенность человека в социальном государстве

Что представляют собой институты гражданского общества в современном социальном государстве

Что такое социальное партнерство и какие задачи оно решает в социальном государстве

Какими признаками отличается демократический режим власти в социальном государстве

На эти и другие вопросы аналогичного характера студенты получают исчерпывающие ответы на лекциях и семинарских занятиях по дисциплине «Основы социального государства». Студенты будут ознакомлены с важнейшими положениями современной теории социального государства, а также с практикой реализации основных идей социального государства в развитых странах и в современной России.

2. Место дисциплины «Основы социального государства» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы социального государства» представляет собой дисциплину вариативной части учебного плана. Дисциплина базируется на дисциплине базовой части учебного плана история государства и права России, дисциплинах вариативной части учебного плана основы профсоюзного движения, история политических и правовых учений, отечественная история, а также изученных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования дисциплинах обществознание и

история. Дисциплина предшествует изучению дисциплин базовой части учебного плана трудовое право, налоговое право, право социального обеспечения и вариативной части учебного плана правовое положение профсоюзов в сфере труда, система социальной защиты работников.

Дисциплина «Основы социального государства» во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и профессиональными дисциплинами призвана обеспечить подготовку будущих юристов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

Кроме того, изучение курса «Основы социального государства» имеет общеобразовательное значение, поскольку курс включает в себя теоретический, исторический, правовой, социологический, этический и международный аспекты, что позволяет получить достаточно полное представление о социальном государстве и способствует выработке у студентов соответствующих навыков и умений для их будущей профессиональной деятельности.

Данный предмет дает наглядное представление об эволюции многих современных институтов общества, проливает свет на историческую изменчивость сложившихся норм и вместе с тем предоставляет возможность оценить устойчивость важнейших принципов, лежащих в основе государственной власти.

Изучение учебной дисциплины «Основы социального государства» имеет целью совместно с другими дисциплинами учебного плана обеспечить подготовку бакалавра с высшим образованием, обладающего системой общекультурных и профессиональных знаний и навыков. Решение данной задачи обеспечивается путём формирования у обучаемого творческого стиля мышления, развитой общей и профессиональной культуры, умений самостоятельно анализировать сложные социальные и экономические явления, находить эффективные методы управления и способы решения профессиональных задач по обеспечению правового сопровождения деятельности и конкурентоспособности предприятия, бизнеса.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Основы социального государства»

Процесс освоения дисциплины «Основы социального государства» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Общепрофессиональных:

- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2).

Профессиональных:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: тенденции развития и особенности формирования социального государства в России; закономерности исторического развития социального государства как зарубежном, так и в России; актуальные проблем современного этапа формирования социальных государств;

б) *уметь*: понимать содержание нормативно-правовых актов по теме дисциплины; применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность государства в социальной сфере; проанализировать этапы и предпосылки формирования, основные

направления деятельности социального государства; проводить сравнительно-исторический анализ социальных государств; давать оценку общественных и экономических явлений с точки зрения их принадлежности к определенной исторической эпохе в их взаимосвязи с другими явлениями; выявлять причинно-следственных связей в процессе становления социального государства;

в) *владеть*: юридическими и экономическими знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей решения проблем работающих; навыками по проведению анализа и экспертизы по возникшим проблемам; навыками адекватного анализа проводимых в России преобразований в сфере социальной политики государства; методами, способами и средствами оценки эффективности деятельности государства на этапах его формирования как социального.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность, принципы, признаки, модели социального государств

Тема 1.1. Сущность, принципы и модели социального государства

Возникновение, становление и развитие социального государства: краткая история мирового опыта. Особенности функционирования и причины кризиса «государства всеобщего благоденствия». Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства

Тема 1.2. Понятие и признаки социального государства

Возникновение понятия социального государства. История развития социально ориентированной экономики. Формирование концепции социально-ориентированной рыночной экономики. Социально-ориентированная рыночная экономика и государство. Взаимодействие экономической и социальной политики. Активная социальная политика. Возникновение концепции «государства всеобщего благосостояния» как развитие идей кейнсианства. Понятие «государства всеобщего благосостояния». Модель «государства всеобщего благосостояния». Типы моделей государства всеобщего благосостояния (неолиберальный, социально-демократический).

Раздел 2. Социальная политика социального государства

Тема 2.1. Основы социальной политики государства

Эволюция взглядов общества на социальную политику. Исторические этапы развития социальной политики и подходы к ее становлению. Концептуальные основы социальной политики и социально-философская и социологическая мысль прошлых веков. Результаты социальной политики: взгляд на историю государств. «Социальная цена» экономических систем различных типов: следствия для социальной политики. Социальная политика как фактор революционных и эволюционных изменений. Перспективы социальной политики.

Тема 2.2. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы

Социальные приоритеты и механизмы управления социальным развитием. Сохранение социальной стабильности в обществе. Силовая и экономическая модели поддержания стабильности и их основные механизмы. Политические методы – лоббирование решений в области социальной политики, организация «общественного мнения».

Раздел 3. Правовые, экономические основы социального государства

Тема 3.1. Экономическая основа социального государства

Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Межсекторное социальное партнерство и роль организаций гражданского общества в развитии публичной политики, ответственной и открытой власти. Финансово-кредитный механизм как инструмент образования и использования финансовых ресурсов,

предназначенных для обеспечения мероприятий социальной политики, а также деятельности структур, осуществляющих эти функции. Налоговые рычаги и стимулы в проведении социальной политики.

Тема 3.2. Правовая основа социального государства.

Правовые механизмы реализации политики социального государства. Законодательная и нормативная база. Социальное законодательство. Нормативные материалы текущего характера в социальной политике. Социальное нормотворчество на региональном и местном уровнях. Административные решения, направленные на повышение уровня социальной поддержки населения. Нормативно-правовые формы социальной поддержки отдельных категорий населения.

Раздел 4. Характеристика РФ как социального государства

Тема 4.1. Социальное государство и гражданское общество

Понятие гражданского общества. Структура гражданского общества: возможные варианты классификации и роль «третьего сектора». Появление и развитие понятия гражданского общества в России. Гражданское общество и государство. История становления концепции гражданского общества в мире и в России. Теории массового общества, модерна и постмодерна. Международные движения современности: экологическое, правозащитное, антиглобалистское, пацифистское.

Тема 4.2. Конституционные основы российского государства

Конституционные основы российского государства. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. Приоритеты современного этапа развития российского государства. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности Российской Федерации. Российская Федерация – правовое государство. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Российское государство – социальное государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства. Российское государство – светское государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления. Понятие суверенитета Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Логика и теория аргументации»

1. Цель и задачи дисциплины «Логика и теория аргументации»

Целью изучения дисциплины являются: формирование логической культуры юриста посредством усвоения основ и навыков теории правильного мышления.

Задачи:

- владение знаниями о законах и формах мышления, приемах доказательства, опровержения и аргументации, существенных для профессиональной деятельности юриста;
- выработка навыков адекватного и логически обоснованного смыслового анализа текстов культуры и юридических наук;
- освоение правил логической организации передаваемой и воспринимаемой социокультурной информации;
- систематизация знаний о правилах доказательного рассуждения и аргументации в профессиональной деятельности юриста.

Семинарские занятия имеют целью развить у студентов умение юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним российского законодательства. К каждому семинарскому занятию дается перечень основных вопросов, а также список

нормативных актов и рекомендуемой литературы.

Важнейшая задача курса логики – соединить логическую теорию и практику, описать современные научные представления о механизме человеческого мышления, и вместе с тем помочь студенту углубить и оживить имеющиеся у него стихийно сложившиеся представления о логическом мышлении.

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны научиться:

- пониманию философской природы логики;
- правильному освоению основного понятийного аппарата;
- освоению знаний основных направлений в развитии логики;
- четкости, обоснованности, непротиворечивости, последовательности нашего мышления, его культуре.

2. Место дисциплины «Логика и теория аргументации» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Логика и теория аргументации» представляет собой обязательную дисциплину вариативной части учебного плана. Дисциплина базируется на изученных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования дисциплинах обществознание и история, а также на дисциплинах базовой – история государства и права России, философия и вариативной части учебного плана: основы социального государства, история политических и правовых учений, отечественная история. Дисциплина предшествует изучению дисциплин базовой и вариативной части учебного плана (предпринимательское право, правовое регулирование внешнеэкономической деятельности, право интеллектуальной собственности). Предметом дисциплины «Логика и теория аргументации» являются формы, методы, принципы и законы правильного аргументирующего рассуждения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Логика и теория аргументации»

Процесс освоения дисциплины «Логика и теория аргументации» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

Профессиональных:

- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: о логических операциях над понятиями и правилах корректного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике; о логических характеристиках высказываний и возможностях работы с содержащейся в них логической информацией; об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений; основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли; особенности устной и письменной логически верно построенной речи, специфику использования различных языковых средств.

б) уметь: применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения в аргументированном и ясном построении речи; продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты в соответствии с

коммуникативными намерениями и ситуацией общения.

в) *владеть*: навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования; навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий; применять их в профессиональной деятельности; способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью практически применять знание о понятии, суждении и умозаключении для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических аспектов.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и значение логики

Философское понимание процесса познания. Чувственная и рациональная ступень познания. Функции мышления в познании. Мышление и язык. Мышление и рассуждение.

Предмет, методы и принципы науки логики. Понятие о логической форме мысли. Основные логические формы мысли. Истинность высказывания и формальная правильность рассуждения. Понятие логического закона. Основные принципы правильного рассуждения: принцип тождества, принцип непротиворечия, принцип исключенного третьего, принцип достаточного основания.

Место логики в системе гуманитарных наук. Логика и процесс коммуникации. Значение логики в современном мире.

Возникновение логики как науки и основные этапы ее развития. Логика в античности. Аристотель, стоики. Средневековая логика. У. Оккам. Логика Нового времени. Ф. Бэкон, Р. Декарт. Разделение логики на формальную и диалектическую. И. Кант, Г.В.Ф. Гегель. Формирование математической логики. Дж. Буль, Г. Фреге, Б. Рассел. Современный этап развития логики. К. Гедель, Р. Карнап, Я. Хинтиikka. Логика традиционная и символическая, классическая и неклассическая.

Тема 2. Логический анализ естественного языка

Язык как информационная знаковая система. Функции языка. Понятие знака. Общая характеристика и виды знаков: знаки-копии, знаки-индексы, знаки-символы. Предметное и смысловое значение языковых выражений. Семантический треугольник. Основные семиотические аспекты языка: семантический, синтаксический и прагматический. Естественные и искусственные языки. Язык-объект и метаязык.

Основные виды языковых выражений. Предложения и части предложений. Deskриптивные и логические термины: знаки предметов (имена), знаки свойств и отношений (предикаторы), логические знаки (связки, кванторы, операторы).

Предложение, его смысл и значение. Истинность и ложность предложений.

Имена, их смысл и значение. Имена единичные и общие, простые (собственные) и сложные (описательные).

Принципы теории именования: принцип предметности, принцип однозначности, принцип взаимозаменимости.

Виды предикаторов. Одноместные предикаторы как знаки свойств, многоместные предикаторы как знаки отношений. Основные логические характеристики двуместных отношений: рефлексивность, симметричность и транзитивность.

Предметные функторы, одноместные и многоместные. Виды логических связок и кванторов.

Тема 3. Логика высказываний

Суждение, высказывание и предложение. Повествовательные, побудительные и вопросительные предложения и их логический смысл.

Простые и сложные высказывания. Образование сложных высказываний из простых. Принцип экстенциональности. Виды сложных высказываний в зависимости от типа связок: соединительные, разделительные, условные высказывания, высказывания с внешним отрицанием.

Принципы логического анализа языка. Понятие о формализованном языке как средстве выявления логической формы языковых выражений.

Язык логики высказываний. Алфавит и понятие формулы. Табличное определение логических связок. Построение таблиц истинности для формул логики высказываний. Тавтологично-истинные, тавтологично-ложные и выполнимые формулы. Основные законы логики высказываний.

Отношения между высказываниями по истинности. Совместимость по истинности, совместимость по ложности, несовместимость по истинности, несовместимость по ложности. Логическая независимость. Логическое следование. Отношения подчинения, эквивалентности, контрарности, субконтрарности, контрадикторности. Табличный способ установления отношений между высказываниями.

Метод аналитических таблиц. Понятия таблицы, конфигурации, отмеченной формулы; замыкания множества, конфигурации и таблицы. Правила удаления логических связок из отмеченных формул.

Исчисление высказываний. Понятие о логических исчислениях и формальных теориях. Натуральное построение исчисления высказываний. Правила введения и удаления логических связок (правила вывода). Прямые и не прямые правила вывода. Понятия формального вывода, доказательства и теоремы. Основные эвристики поиска вывода.

Натуральное исчисление высказываний и основные виды умозаключений из сложных высказываний. Условно-категорические умозаключения: модус поненс и модус толленс. Условные умозаключения: экспортация, импортация, транзитивность, контрапозиция. Разделительно-категорические умозаключения: *modus ponendo tollens* и *modus tollendo ponens*. Условно-разделительные умозаключения: простые и сложные дилеммы, конструктивные и деструктивные дилеммы.

Тема 4. Логика предикатов

Язык классической логики предикатов первого порядка. Алфавит. Понятия термина и формулы. Соглашения о силе связок. Основные правила перевода выражений естественного языка на язык логики предикатов.

Понятие предиката. Использование переменных в логике. Свободные и связанные переменные.

Семантика языка логики предикатов. Предметная область, интерпретирующая функция (функция приписывания значений постоянным дескриптивным символам) и функция приписывания значений индивидуальным переменным. Правила приписывания значений терминам и формулам. Понятия выполнимости и общезначимости формул. Понятие модели. Связь кванторов общности и существования с конъюнкцией и дизъюнкцией. Отношение логического следования в логике предикатов.

Натуральное построение исчисления предикатов. Правила введения и удаления кванторов. Понятие ограниченной переменной. Понятия вывода, завершённого вывода и доказательства. Дополнительные эвристики поиска вывода. Основные теоремы логики предикатов.

Метод аналитических таблиц для логики предикатов. Правила удаления кванторов из отмеченных формул.

Тема 5. Силлогистика

Состав простого суждения: субъект, предикат, связка. Виды простых суждений: атрибутивные суждения, суждения об отношениях, суждения существования. Единичные и множественные суждения.

Виды атрибутивных суждений: общеутвердительные, общеотрицательные, частноутвердительные, частноотрицательные, единичноутвердительные, единичноотрицательные суждения. Исключающие и выделяющие суждения. Классификация суждений о двуместных отношениях.

Интерпретация терминов в атрибутивных суждениях. Позитивная и негативная силлогистики. Традиционная силлогистика. Семантика традиционной силлогистики. Модельные схемы. Распределенность терминов.

Законы силлогистики и непосредственные умозаключения (следования). Логический квадрат. Превращение, обращение, противопоставление субъекту, противопоставление предикату. Отрицание простых и сложных суждений.

Простой позитивный категорический силлогизм. Состав силлогизма. Фигуры и модусы силлогизма. Правильные и неправильные модусы. Проверка правильности силлогизмов с помощью модельных схем и общих правил. Правила фигур.

Энтимемы. Восстановление энтимем до полного силлогизма. Корректные и некорректные энтимемы. Полисиллогизмы. Сориты. Эпихейремы.

Тема 6. Понятие

Понятие как форма мысли. Языковые формы выражения понятий. Термины и понятия. Понятия и имена. Роль понятий в познании.

Логическая характеристика понятия. Содержание понятия. Признаки, виды признаков: простые и сложные, положительные и отрицательные, родовые и видовые. Предикаты как логическая форма выражения содержания понятия.

Объем понятия. Классы (множества) и подклассы (подмножества). Элементы класса. Отношение принадлежности элемента классу и включение класса в класс. Операции с классами: пересечение, дополнение, объединение, вычитание. Связь между операциями над содержаниями и над объемами понятий.

Закон обратного отношения между объемами и содержаниями понятий. Логический и фактический объем понятий. Логическое и фактическое содержание понятий. Универсальность закона обратного отношения. Обобщение и ограничение понятий. Пределы обобщения и ограничения понятий. Основные логические приемы обобщения и ограничения понятий.

Виды понятий. Логически пустые и фактически пустые понятия. Логически непустые и фактически непустые понятия. Единичные и общие понятия. Понятия с универсальным объемом. Конкретные и абстрактные понятия. Положительные и отрицательные понятия. Безотносительные, относительные и соотносительные понятия. Собирательные и несобирательные понятия. Классификационные, сравнительные и количественные понятия и их роль в науке.

Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Виды сравнимых понятий: совместимые и несовместимые понятия. Виды совместимости: равнозначность, частичное совпадение (пересечение), подчинение. Виды несовместимости: соподчинение, противоречие, противоположность. Круги Эйлера и диаграммы Венна как средства анализа отношений между понятиями.

Определение (дефиниция). Остенсивные и вербальные определения. Номинальные и реальные определения, явные и неявные определения.

Структура и виды явных определений (атрибутивные, генетические, операциональные). Дефиниендум и дефиниенс.

Неявные определения: контекстуальные, через абстракцию, индуктивные, аксиоматические, рекурсивные.

Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение, разъяснение посредством примера.

Правила определений (ясность, отсутствие круга, соразмерность, непротиворечивость). Ошибки в определениях.

Значение определений в науке и практическом рассуждении. методические требования к определению.

Деление понятий. Структура деления: делимое понятие, основание деления, члены деления. Виды деления: таксономическое и мереологическое. Виды таксономического деления: дихотомическое и по видоизменению признака.

Правила деления: непустота членов деления, непересечение объемов членов деления, единственность основания для деления, последовательность деления, равенство объема делимого понятия и совокупности объемов членов деления, отсутствие членов деления с пустым объемом. Возможные ошибки при делении: неполнота деления, смещение оснований деления, сбивчивое деление, перекрещивающееся деление.

Классификация. Естественная и искусственная классификация. Значение деления и классификации в науке и практике.

Тема 7. Индукция и правдоподобные рассуждения

Традиционное и современное понимание индукции. Индуктивные и правдоподобные рассуждения.

Индукция как рассуждение от частного к общему. Обобщающая индукция. Полная и неполная индукция. Популярная и научная индукция. Статистическая индукция. Приемы, повышающие правдоподобие заключения при неполной и статистической индукции. Проблематичность индуктивных заключений.

Аналогия как вид правдоподобных рассуждений. Аналогия свойств и аналогия отношений. Научная и популярная аналогия. Основные приемы, повышающие степень правдоподобия умозаключений по аналогии. Аналогия как метод познания. Аналогия и моделирование. Виды моделей.

Методы установления причинных связей Бэкона-Милля. Понятия причины и следствия (действия), необходимого условия, достаточного условия, необходимого и достаточного условия. Метод сходства, метод различия, объединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков. Эвристическое значение методов установления причинных связей.

Тема 8. Логические формы развития знания. Логические основы теории аргументации

Научная проблема. Понятие научной проблемы. Вопрос как логическая форма постановки проблемы. Структура и виды вопросов. Простые и сложные вопросы. *Что*-вопросы и *ли*-вопросы. Критерий правильности вопросов. Корректные и некорректные вопросы. Тривиально некорректные и нетривиально некорректные вопросы. Логические предпосылки вопросов. Виды ответов: полные и неполные ответы, прямые и косвенные ответы, ответы по существу и не по существу. Вопросы и ответы в структуре коммуникативных процессов. Стратегия и тактика вопросно-ответного диалога.

Гипотеза как форма развития знания. Гипотезы общие и частные, описательные и объяснительные. Гипотетико-дедуктивный и гипотетико-индуктивный методы.

Научная теория. Формирование научных теорий. Научное описание и объяснение. Анализ, синтез, абстрагирование, идеализация как методы формирования научных понятий. Аргументация и доказательство. Доказательство и убеждение. Типология убеждений. Структура аргументации: тезис, аргументы, демонстрация. Виды доказательства: прямое и косвенное. Понятия опровержения и критики. Опровержение тезиса. Критика и опровержение аргументов. Критический анализ демонстрации. Основные правила аргументации: по отношению к тезису, по отношению к аргументам, по отношению к демонстрации. Ошибки при доказательстве и опровержении. Потеря тезиса, подмена тезиса, предвосхищение основания, круг в доказательстве.

Спор. Участники спора: проponent и оппонент. Виды спора: спор для установления истины, спор для убеждения, спор для победы.

Виды уловок в споре: допустимые и недопустимые уловки.

Допустимые уловки: сокрытие тезиса, оттягивание возражения, условное принятие аргументов оппонента.

Уловки логического характера: софизмы. Уловки социально-психологического характера: «приманка», «принижение оппонента», «самовосхваление», «проницательность», аргумент к здравому смыслу, аргумент к выгоде, аргумент к верности, досказывание мысли оппонента, навешивание ярлыков, симуляция непонимания, мнимая невнимательность, выбор терминологии, демагогия, многозначительная недосказанность.

Уловки организационно-процедурного характера: порядок постановки вопросов, их откладывание и навязывание.

Нейтрализация и разоблачение уловок. Стратегия и тактика спора. Основные и резервные аргументы.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История политических и правовых учений»

1. Цель и задачи дисциплины «История политических и правовых учений»

Целью изучения дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование общей юридической культуры юриста, основанной на знании теоретических и практических основ права разных исторических периодов, применение хронологического и проблемного метода при изучении политико-правовых доктрин.

Задачи курса «История политических и правовых учений»:

- освоение студентами методов анализа и оценки правовых учений («теорий») истории и современности;
- изучение основ теории правовых учений, в объеме, необходимом для формирования грамотного специалиста в области юриспруденции;
- формирование у студентов знания основных тенденций развития правовой мысли, политико-правовых школ и доктрин;
- формирование интереса к анализу теоретической полемики, интереса к преломлению исторических знаний к условиям современности;
- выявление и объяснение подобных изменений;
- самостоятельное освоение новаций государственно-правовой мысли современности;
- выработка у студентов общего научного подхода к анализу государственно-правовых идей и теорий;
- подготовка студентов к самостоятельному освоению источников и литературы по предложенным темам;
- выработка у студентов навыков сравнительного анализа государственно-правовых доктрин;
- развитие у студентов мышления, необходимого для понимания особенностей государственно-правовой мысли России.

2. Место дисциплины «История политических и правовых учений» в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История политических и правовых учений» представляет собой дисциплину вариативной части учебного плана. Дисциплина базируется на изученных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования дисциплинах обществознание и история. Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо знать хронологические этапы развития России и зарубежных стран. Дисциплина предшествует изучению дисциплин базовой части учебного плана история государства и права зарубежных стран, философия, теория государства и права и вариативной части учебного плана основы социального государства, римское право.

История политических и правовых учений является историко-теоретической дисциплиной, предназначенной для ознакомления студентов с наиболее важными вехами в

развитии политического и правового мышления прошлого, а также для демонстрации закономерностей развития политико-правовой мысли.

В лекционный курс включены наиболее важные темы, самостоятельное ознакомление с которыми в силу разных причин может явиться затруднительным для студентов.

Ряд тем рассматривается на семинарских занятиях, причём с обязательным привлечением первоисточников по указанным темам. Оставшиеся темы, на наш взгляд, могут быть успешно освоены на основе учебной литературы, поэтому оставлены для самостоятельной работы.

В ходе изучения курса «История политических и правовых учений» студенты приобретают умения получать новые знания, систематизировать их; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «История политических и правовых учений»

Процесс освоения дисциплины «История политических и правовых учений» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональных:

- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

Профессиональных:

- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: системную периодизацию истории политических и правовых учений и основные направления развития политико-правовой теории в России и за рубежом; основные положения фундаментальных политико-правовых теорий, а также содержание работ крупнейших представителей политической и правовой мысли.

б) уметь: аналитически представлять содержание важнейших политико-правовых концепций, оценивать их роль и значение в развитии методологических подходов к формированию теоретической модели познания правовых явлений; прослеживать истоки возникновения и развития политико-правовой теории в ее взаимодействии с другими научными школами и направлениями; владеть понятийным аппаратом истории политических и правовых учений; отстаивать свою позицию при критическом анализе различных политико-правовых учений.

в) владеть: комплексного подхода к оценке истории развития политико-правовых школ, научных направлений, отдельных теорий; самостоятельной постановки локальной исследовательской политико-правовой проблемы; работы с основными видами источников по истории политических и правовых учений.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методология истории политических и правовых учений как самостоятельной юридической дисциплины.

Предмет истории политических и правовых учений. Соотношение истории политических и правовых учений, теории и истории государства и права, философии, политологии, истории отраслевых государственно-правовых дисциплин.

Понятие политико-правового учения. Общечеловеческое и социальное в истории политико-правовых учений. Связь мировоззренческой основы политико-правового учения, его теоретического содержания, программных положений. Проблема преодоления политического отчуждения в истории политической мысли. Основные теоретические варианты преодоления политического отчуждения; замена государства общественным самоуправлением, осуществление государственной власти народом, подчинение государства праву. Социально-классовые основы авторитарных, тоталитарных, технократических, этатистских, сословно-кастовых, охлократических идей и теорий, стремящихся обосновать политическое отчуждение.

Методология истории политических и правовых учений. Критерии оценки политико-правовых доктрин. Становление, развитие и периодизация истории политических и правовых учений. Структура учебного курса. Значение истории политических и правовых учений как учебной дисциплины в подготовке юристов.

Тема 2 Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока

Мифологическое сознание, его отличие от теоретического мировоззрения. Отражение политико-правовых реалий в мифах древних народов. Проблема происхождения государства и права в мифологии.

Политико-правовые учения в древней Индии. Специфика политических традиций буддизма и брахманизма (индуизма). Взгляды Каутильи. Политико-правовая терминология в древней Индии. Особенности политико-правовой культуры Древнего Китая. Политические идеи конфуцианства, легизма, даосизма, моизма.

Тема 3. Политические и правовые учения Древней Греции

Периодизация политико-правовой мысли древней Греции. Особенности мифологического, полисного, эллинистического периода. Политико-правовая мысль раннего периода (IX-VI вв. до н.э.) Политико-правовые идеи в трудах Демократа, Гераклита, софистов. Учение Сократа.

Проблемы идеального государства в диалогах Платона “Государство” и “Законы”. Учение о формах правления, законах, справедливости. Вопрос о собственности. Политико-правовая мысль периода эллинизма (вторая половина IV-II вв. до н.э.). Политические идеи Эпикура, Полибия.

Тема 4. Политические и правовые учения в Древнем Риме

Особенности политико-правовой культуры в древнем Риме, ее преемственность по отношению к древнегреческой политической культуре, новации. Учение Цицерона о государстве и праве. Учение о формах правления. Политика и мораль. Политико-правовые воззрения римских юристов. Учение римских юристов о праве. Политические идеи Нового Завета. Отношение к государству. Учение о божественном законе. Политико-правовые взгляды Августина. Соотношение церкви и государства.

Тема 5. Политические и правовые учения в Западной Европе в средние века

Особенности средневековой политико-правовой культуры, ее отношения к античности. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве. Данте Алигьери об идеальном государстве. Политико-правовые воззрения еретиков. Марсилиус Падуанский. Средневековая юридическая мысль (школа римского права, школа канонического права, школа обычного права).

Тема 6. Политическая и правовая мысль Арабского Востока

Политическая и правовая мысль Арабского Востока. Зарождение и развитие мусульманской правовой мысли. Учение о халифате. Проблемы личного статуса по шариату. Правовые идеи Абу Юсуфа. Философия Ибн Рушда (Аверроэса) и ее значение для правового мировоззрения. Учение Ибн-Халдуна.

Тема 7. Политические и правовые учения Эпохи Возрождения и Реформации

Европейский гуманизм XV в. Учение Н. Макиавелли о политике, его исторический подтекст. Политические идеи Реформации (М.Лютер, Ж.Кальвин, Т.Мюнцер). Учение Ж. Бодена о государственном суверенитете и абсолютной монархии. Тираноборцы. Политические идеи утопистов XVI в. (Т.Мор, Т. Кампанелла).

Тема 8. Политические и правовые учения в России в 15-начале 17 вв.

Зарождение русской политико-правовой мысли: общая характеристика политико-правовой идеологии на Руси. Идеи независимости Русского государства в летописях и памятниках древнерусского права (XI-XIV вв.): «Слово о законе и благодати» Иллариона, «Повесть временных лет» Нестора. Политические воззрения Владимира Мономаха.

Основные направления политической мысли в период образования Русского централизованного государства (XV-XVII вв.). Религиозные идеи в политико-правовой мысли на Руси.

Идеи независимости Русского государства в «Повести о Флорентийском соборе» Симона Суздальского, в теории Филофея «Москва – третий Рим». Борьба боярства против централизованного государства в учении «нестяжателей» (Нил Сорский, Вассиан Косой, Максим Грек). Политическая программа А. Курбского против самодержавной власти.

Политико-правовые взгляды сторонников сильного централизованного государства. Пересветов И.С. о царской власти и средствах ее укрепления. Иосифляне (стяжатели) о царской власти и ее взаимоотношениях с церковью.

Отражение в политико-правовой идеологии борьбы народных масс против феодальной эксплуатации. Ереси XV-XVI вв. (старообрядцы, стригильники, жидовствующие). Политическая идеология крестьянских восстаний под предводительством Ивана Болотникова и Степана Разина.

Тема 9. Политические и правовые учения в Западной Европе в 17 веке

Становление политико-правовой идеологии Нового времени. Возникновение теории естественного права.

Учение Гуго Гроция о праве и государстве. Г. Гроций о видах права, о понятии и предписаниях естественного права. Понятие государства. Учение о государственной власти и ее носителях. Основные идеи Г. Гроция в области международного права.

Политическое и правовое учение Б. Спинозы. Особенности взглядов Спинозы на естественное право. Спиноза о происхождении, сущности и задачах государства. Отношение к формам государства. Обоснование демократии.

Политико-правовое учение Т. Гоббса. Развитие теории естественного права в трудах Гоббса. Взгляды на происхождение, сущность и формы государства. Взаимоотношения суверена и подданных. Защита абсолютной монархии.

Основные направления политической и правовой идеологии в период Английской революции 1640-1649 гг.

Политико-правовая идеология индепендентов. Взгляды Дж. Мильтона на организацию государственной власти. Защита демократических прав и свобод. Политическое учение Дж. Харрингтона.

Политико-правовая идеология левеллеров. Дж. Лильберн о естественных правах. Особенности его теории народного суверенитета. Взгляды на организацию государственной власти.

Политико-правовые идеи диггеров. Дж. Уинстенли о путях преобразования политического строя. Проект конституции коммунистического государства.

Обоснование «Славной революции» 1688 г. в учении Дж. Локка о праве и государстве. Локк об основных требованиях естественного права, о происхождении и задачах государства. Теория разделения властей.

Тема 10. Политические и правовые учения европейского Просвещения

Общая характеристика и особенности естественно-правовых учений в Германии.

Политико-правовые взгляды Самуила Пufендорфа («Общий обзор элементарных начал юриспруденции», «О естественном и общенародном праве»). Оправдание княжеского

абсолютизма. Его трактовка договорного происхождения государства (пакт и декрет).

Политико-правовые взгляды Христиана Томазия («Основы естественного права»). Соотношение права и морали.

Теория «полицейского» государства в учении Христиана Вольфа («Разумные мысли об общественной жизни людей» и др.).

Просветительское направление в Германии XVIII в. Идеи национального единства, веротерпимости и равенства в произведениях Готгольда-Эфраима Лессинга, Фридриха Шиллера, Иоганна Вольфганга Гете, Готфрида Вильгельма Лейбница. Идеи «минимального» государства в учении Вильгельма фон Гумбольда («Опыт установления границ деятельности государства»).

Политические и правовые учения в Италии. Правовая теория Чезаре Беккариа («О преступлениях и наказаниях»). Политико-правовое учение Джамбаттиста Вико. Историко-сравнительный анализ государственно-правовых институтов («Основание новой науки об общей природе наций»). Дж. Вико о роли политики и формах государства («О неизменности правоведения», «О едином принципе и единой цели всеобщего права»).

Европейское Просвещение и теория «естественного права». Политические и правовые учения идеологов Просвещения во Франции XVIII в. Политико-правовые воззрения Вольтера. Католическая церковь - главный виновник всех существующих социальных зол. Свобода личности в понимании Вольтера. Образ монарха в учении Вольтера.

Французские материалисты о роли закона в изменении общества. Ш. Монтескье - основатель юриспруденции Нового времени. Учение Монтескье о факторах, определяющих «дух законов». Классификация форм государства у Монтескье. Понятие политической свободы. Критика деспотизма и обоснование разделения властей.

Политический радикализм Ж.-Ж. Руссо. Учение Руссо об этапах общественного неравенства, об общественном договоре, о народном суверенитете и его гарантиях. Руссо об организации государственной власти. Политико-правовые идеи в период революции 1789-1794 гг.

Социалистические политико-правовые учения во Франции XVIII в. Идеи государства и права в «Кодексе природы» Морелли. Бабеф и другие участники «Заговора во имя равенства» о задачах революции, о законах переходного периода, об устройстве и конституции будущего общества и государства.

Особенности немецкого Просвещения. Теория С. Пуфендорфа о сущности и происхождении верховной власти. Учение Х. Томазия о соотношении права и морали. Теория «полицейского государства» Х. Вольфа.

Тема 11. Политические и правовые учения в России во второй половине 17- 18 вв.

Политические и правовые учения в России в период укрепления абсолютизма. Прокопович и Татищев о государстве и праве. Особенности политико-правового учения Посошкова. Политические и правовые учения в России второй половины XVIII в. «Наказ» Екатерины II. Проблемы государства и права в произведениях Щербатова. Десницкий об этапах развития общества и государства. Проект соединения самодержавия с разделением властей. Революционно-демократическое учение Радищева.

Тема 12. Политические и правовые учения в США в 18 - 19 вв.

Основные направления политической и правовой идеологии.

Политические и правовые взгляды «федералистов» и их отражение в учении А. Гамильтона и Д. Мэдисона. Гамильтон о принципе разделения властей и его практическом осуществлении.

Политические и правовые взгляды Т. Джефферсона и их воплощение в «Декларации независимости» и «Билле о правах». Отношение Джефферсона к рабству. Обоснование правомерности революции.

Политические и правовые взгляды Т. Пейна. Его теория естественного права.

Отношение к рабству. Воззрения на форму правления.

Тема 13. Политические и правовые учения в Германии в конце 18-начале 19 вв.

Общая характеристика основных направлений политической и правовой идеологии в Германии. Историческая школа права. Критика естественно-правовой теории. Учение о "народном духе" как факторе, творящем право. Историческая школа и современность. Политические и правовые взгляды И. Канта. Обоснование государства и права. Категорический императив. Общественный договор и народный суверенитет. Взгляды на происхождение и сущность государства. Классификация форм государства. Теория "вечного мира". И. Кант и современность. Политические и правовые идеи Гегеля. Учение о разумности действительного. Отношение к естественному праву. Определение права и государства. Концептуальное формирование идеи гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства. Гегелевская интерпретация теории разделения властей. Учение о международном праве. Политический идеал Гегеля. Использование идей Гегеля в Новейшее время. Политико-правовая теория Фихте. Двойственность и, противоречивость его воззрений. Идея верховенства народа. Определение и сущность государства

Тема 14. Политические и правовые учения в России в 19 - первой половине 20 вв.

Политико-правовые аспекты дворянского и буржуазного либерализма первой половины XIX века. Проекты государственных преобразований М. Сперанского. Политико-правовые идеи декабристов. П.И. Пестель о сущности государства и права. Проекты преобразований государственного строя и правовой системы в России по "Русской правде" Пестеля. Конституционные проекты Н.М. Муравьева. Политические и правовые взгляды Н.М. Карамзина. Политико-правовая идеология западничества. Критика крепостничества и самодержавия. Проекты освобождения крестьян. Западноевропейский путь развития и возможности его применения в России. Политические взгляды П.В. Анненкова, Т.Н. Грановского, П.Я. Чаадаева и др. Политическая идеология славянофильства. Тема самобытной истории России. Формула "православие, самодержавие, народность". Принципиальные отличия России и Запада. Воззрения славянофилов на крестьянскую общину, народный быт. Политические взгляды И.С. и К.С. Аксаковых, И.В. Киреевского, А. С. Хомякова, Ю.Ф. Самарина. Политико-правовая идеология официальных кругов. Политические взгляды К.П. Победоносцева и П.А. Столыпина. Политическая и правовая идеология религиозных мыслителей. В.С. Соловьев и его утопический идеал всемирной теократии. Социально-политические взгляды Н.Ф. Федорова, И.А. Ильина, П.А. Флоренского. Политико-правовые идеи Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского. Политико-правовая идеология "Вех" (Н.А. Бердяев, С. Булгаков, Б. Кистяковский и др.). Позитивистская теория права. Социально-политическая идеология народничества. Государственно-правовые взгляды П.Л. Лаврова и П.Н. Ткачева и др. Политико-правовое учение А.И. Герцена. Борьба против крепостничества и царского самодержавия. Обоснование народнических взглядов. Право и государство в доктрине А.И. Герцена. Политико-правовое учение Н.Г. Чернышевского. Происхождение и сущность государства. Правовые и государственные взгляды В.Г. Белинского и Н.А. Добролюбова. Либеральное направление в политико-правовой идеологии. Взгляды на государство и право М.М. Ковалевского, Б.Н. Чичерина, Н.М. Коркунова, П.И. Новгородцева, С.А. Муромцева и др.

Тема 15. Европейская политико-правовая мысль 19 века

Развитие гражданского общества в передовых странах. Формирование рабочих организаций и демократических движений. Становление представительной системы современного государства. Основные направления политико-правовой идеологии.

Социологическое направление в юриспруденции. Учение Р. Иеринга о государстве и праве. Методология познания права и государства и их характеристика в учении Иеринга. Соотношение права и закона.

Проблемы государства и права в социологии Г. Спенсера. Анологизация государственно-правовой материи с биологическим организмом. Идея эволюции общества. «Военный» и «промышленный» типы организации общества, государства и права.

Социологическая теория государства Л. Гумпловича. Теория насилия в происхождении государства и расистские воззрения Гумпловича. Понимание права как средства для достижения государством каких-либо целей. Апологетическое отношение к государству и оправдание его насильственных функций в работах Л. Гумпловича.

Юридический позитивизм. Позитивистская ориентация во взглядах на право К. Бергбома. Функционирование права. Неокантианские теории права. Философское учение Р. Штаммлера о праве.

Политико-правовые проблемы в социалистических учениях. Возникновение и развитие марксистского учения о государстве и праве. Социально-исторические корни и теоретические истоки марксистского понимания государства и права. К. Маркс и Ф. Энгельс о базисе и надстройке, о классовом характере государства и права, об их экономической обусловленности, происхождении, сущности, этапах развития и исторических судьбах. Обоснование идеи коммунистической революции и диктатуры пролетариата.

Марксизм и другие социалистические теории. Проблемы права и государства в произведениях Ф. Лассалья и лассальянцев. Идея всеобщего избирательного права и социального государства. Политико-правовая теория анархизма. Обоснование программ ликвидации государства в трудах П. Прудона и М.А. Бакунина. Развитие либеральных учений о государстве и праве. А. Эсмен, Г. Еллинек, А.В. Дэйси.

Тема 16. Политико-правовая идеология большевизма

Политико-правовая идеология большевизма. Политическое учение В.И. Ленина. Ленин о социалистической революции, диктатуре пролетариата, ее задачах, формах и механизме, о роли государства в строительстве социализма, о праве и государстве первой фазы коммунизма.

Политические идеи Н.И. Бухарина. Взгляды Сталина и Троцкого.

Тема 17. Политические и правовые идеи 20 века

Основные направления политико-правовой идеологии в XX веке. Развитие реформистского и центристского направлений в марксизме. Проблемы государства и права в произведениях Э. Бернштейна. Политико-правовая теория К. Каутского. Идеи парламентаризма, политического плюрализма, социального законодательства.

Проблемы государства и права в теориях демократического, христианского, исламского и других видов социализма.

Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма. Учение Л. Дюги о норме солидарности, о функциях права, о синдикалистском государстве. Теория институционализма М. Ориу. Интегративная роль социальных институтов. Юридическая централизация. Правовой строй и правопорядок в правопонимании М. Ориу. Теория социальных институтов.

Современные теории государства. Неолиберализм. Теории «государства всеобщего благоденствия», плюралистической демократии, правового и социального государства. Неоконсерватизм.

Элитарные, бюрократические и технократические концепции государства. Теория элит В. Паретто. Концепция политического класса Г. Моска. Концепция «железного закона олигархии» Р. Михельса. Теория «заинтересованных групп» А. Бентли. Позитивная роль бюрократии в осуществлении власти в обществе и государстве в работах М. Вебера. Концепция технократии и технодемократии А. Белла и М. Дьюверже.

Политико-правовая идеология национал-социализма. Концепция «неравенства рас» Х. Чемберлена. Немецкий социализм О. Шпенглера. Фашизм, нацизм и неофашизм.

Развитие правовой идеологии. Движение в пользу «свободного права» в начале XX в. Е. Эрлих. Социологическая теория права в США. Р. Паунд. «Реалистическая» теория права в США.

К. Ллевеллин, Дж. Фрэнк. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. Императивно-атрибутивный характер права. Правовые эмоции. Распределительная и организационная функции права в теории Петражицкого и многообразие видов положительного права. Психологизм в современных теориях права. Нормативизм. «Чистая теория права» Г. Кельзена. Современные теории естественного права. Неотомизм.

Политические и правовые теории радикализма. «Новые левые». Программные требования движения «зеленых» и их обоснование. Анархизм и анархо-синдикализм.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Правоохранительные органы»

1. Цель и задачи дисциплины «Правоохранительные органы»

При изучении курса «Правоохранительные органы» - сформировать у студентов четкое представление о системе и логике построения правоохранительных органов, о выполняемой ими правоохранительной деятельности, об их взаимодействии друг с другом и иными государственными и негосударственными организациями, каково их социальное предназначение, правовая основа деятельности. Освоение данной дисциплины ориентировано на расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, которые студенты будут изучать в дальнейшем. Это позволит им получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности в суде, органах дознания и предварительного следствия, прокуратуре, адвокатуре, нотариате и т.д. и (или) обучения в аспирантуре.

Задачи дисциплины:

Усвоить содержание дисциплины, чтобы в последующем; уметь ориентироваться в обилии нормативных актов регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов. – Знать суть и содержание деятельности каждого правоохранительного органа, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность; требования государства предъявляемых претендентам на занятие должностей государственной правоохранительной службы, а также статус должностных лиц осуществляющих правоохранительную деятельность.

2. Место дисциплины «Правоохранительные органы» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к обязательной дисциплинам вариативной части при подготовке бакалавров по направлению «Юриспруденция». Преподавание курса «Правоохранительные органы» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Правоохранительные органы», необходимы для успешного освоения дисциплин: Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Правоохранительные органы» могут быть использованы при прохождении всех видов практик, изучения других учебных дисциплин, в том числе «Уголовное право», «Административное право», «Уголовно-исполнительное право», «Уголовно-процессуальное право» и др., а также в будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Правоохранительные органы»

Процесс освоения дисциплины «Правоохранительные органы» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

Общепрофессиональных:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

Профессиональных:

- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения; управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения; базовые категории и институты теории государства и права, а именно: понятие государственного органа, механизма государства, правопорядка; содержание принципа разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;

б) уметь: разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; работать с нормативными актами; оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать ресурсы ИНТЕРНЕТ и иных информационных систем для поиска информации.

в) владеть: навыками составления обращения и иных форм документов, направляемых правоохранительные органы и их должностным лицам; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми базами данных; юридической терминологией.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия, предмет, система и источники дисциплины «Правоохранительные органы»

Тема 2. Судебная власть и судебная система. Принципы организации и осуществления правосудия.

Тема 3. Статус судей. Судейский корпус, его понятие и состав.

Тема 4. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.

Тема 5. Органы юстиции РФ. Понятие и структура органов юстиции в РФ. Министерство юстиции РФ и его органы.

Тема 6. Органы обеспечения правопорядка и безопасности в РФ.

Тема 7. Организация оказания квалифицированной юридической помощи в РФ.

Тема 8. Негосударственные организации обеспечения правопорядка.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Римское право»

1. Цель и задачи дисциплины «Римское право»

Цель изучения дисциплины «Римское право» - систематическое ознакомление учащихся с основными аспектам правовой системы, получившей свое наивысшее развитие в период I – III вв. н.э. При этом предметные рамки курса ограничиваются изложением системы частного права (включающего в себя нормы гражданского, семейного,

процессуального и наследственного права древнего Рима). Объясняется данное обстоятельство особой актуальностью римского частного права для полного и всестороннего образования современного юриста.

Задачи дисциплины «Римское право»:

1. определение и анализ структурных элементов римского права;
2. демонстрация закономерностей развития правовых институтов в их историческом аспекте;
3. изучение основных правовых институтов римского частного права, причины их возникновения и этапы формирования.
4. получение студентами комплексных знаний о понятии римского права, основных категориях и институтах римского права;
5. повышение уровня правосознания студентов;
6. формирование стимулов правомерного поведения у студентов.

2. Место дисциплины «Римское право» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Римское право» относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина базируется на изученных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования дисциплинах обществознание и история, а также на дисциплинах базовой – история государства и права России и вариативной части учебного плана: история политических и правовых учений, отечественная история. Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо знать хронологические этапы развития России и зарубежных стран. Дисциплина предшествует изучению дисциплин базовой части учебного плана гражданское право, гражданский процесс.

Кроме того, изучение римского права имеет общеобразовательное значение, поскольку формирует основы юридического мышления, расширяет кругозор, повышает уровень правовой культуры начинающих юристов. Данный предмет дает наглядное представление об эволюции многих современных правовых институтов, проливает свет на историческую изменчивость правовых норм и вместе с тем предоставляет возможность оценить устойчивость важнейших принципов, лежащих в основе системы римского частного права и роднящих ее с современными системами гражданского права.

Из римского права происходит и целый ряд цивилистических терминов, понятий и категорий, широко используемых ныне в гражданском законодательстве. Таким образом, полноценное усвоение гражданского права невозможно без получения исходных знаний и установок, даваемых в рамках курса римского частного права.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Римское право»

Процесс освоения дисциплины «Римское право» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональных:

- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

Профессиональных:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: предмет и основные институты римского частного права классического периода, важнейшие памятники римского права и историческую практику их применения; влияние социально-экономического и политического развития римского общества на римское право.

б) *уметь*: применять полученные знания для успешного усвоения отраслевых юридических дисциплин, изучаемых в институте; правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, выбирать подлежащие к применению нормы римского права.

в) *владеть*: понятийным аппаратом римской юриспруденции, ее важнейшими категориями, юридическими конструкциями, юридической техникой и уяснить причины и сущность рецепции римского права, его влияние на формирование и развитие романо-германской системы права, а также отечественную цивилистику.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Римское право: понятие, этапы развития и источники

Предмет, задачи и методы изучения римского права. Понятие римского права (*ius privatum*). Отличие права от права публичного. Архаический, предклассический, классический и постклассический периоды развития римского права. Основные системы римского права. *Ius civile*, *ius gentium*, *jus praetorium*. Роль и значение римского права в истории правового развития человечества и в современной юриспруденции. Рецепция римского права. Отечественная и зарубежная литература по вопросам римского права.

Отечественная и зарубежная литература по вопросам римского права. Источники римского права. Понятие источников создания и познания римского права. Виды источников римского права: обычное право, законы, плебисциты, сенатусконсульты, эдикты магистратов (преторов) императорские конституции (эдикты, декреты, рескрипты, мандаты), вечный эдикт. Законы XII таблиц. Начало развития науки “юриспруденция”.

Формы деятельности римских юристов: *respondere*, *cavere*, *agere*, *scribere*. Виды литературных произведений римских юристов. Сабинианская и прокулианская школы юристов. Выдающиеся римские юристы: Публий Муций Сцевола, Гай, Модестин, Павел, Папиниан, Сатурнин, Ульпиан, Цельс, Юлиан. Юрист и оратор: различие и сходство.

Значение римской юриспруденции для формирования и прогрессивного развития права. Римские юристы на службе у императоров. Упадок римской юриспруденции. Закон о цитировании. Кодификация Юстиниана; причины и процесс кодификации. Структура Свода гражданского права Юстиниана (*Corpus juris civilis*): Институции (учебники, введение в изучение права), Дигесты (фрагменты или антология сочинений римских юристов), Кодекс (собрание императорских конституций), Новеллы (собрание законов, изданных при Юстиниане).

Тема 2. Судебная защита прав в Риме

Формы защиты прав: самоуправство, государственная защита прав. Судебный процесс: легисакционный, формулярный, экстраординарный. Интердиктное производство. Организация судебного процесса. Юрисдикция и подсудность. Стадии судебного процесса: юридическая и судебная. Значение литисконтестации. Исполнение решения. Реституция.

Римское право как система исков. Вещные и личные иски. Гражданские иски и преторские. Иски строгого права и иски, основанные на доброй совести. Фиктивные иски. Иски по аналогии. Формула иска. Номинация, интенция, кондеминация, эксцепция, демонстрация, прескрипция, адьюдикация. Самоуправство и поединок – как досудебные формы отправления правосудия. Становление государственной формы защиты имущественных прав. Легисакционный процесс. Формы процесса. Формулярный процесс. Элементы формулы. Экстраординарный процесс. Апелляция. Исковое производство. Понятие, виды исков. Особые средства преторской защиты.

Тема 3. Субъекты римского частного права

Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права. Субъект

права. Правоспособность. Status libertatis, status civitatis, status familiae. Утрата и ограничение правоспособности (capitis deminutio). Правовое положение римских граждан. Содержание правоспособности. Дееспособность.

Тема 4. Римское семейное право

Брак: понятие, формы и виды. Способы заключения брака. Условия действительности брака. Прекращение брака. Личные и имущественные права субъектов брачно-семейных отношений. Римская семья. Агнатское и когнатское родство. Опекунство. Отцовская власть. Адаптация и адрогация. Прекращение отцовской власти. Адъективная ответственность по сделкам подвластных лиц. Пекулий. Брак. Заключение и расторжение брака. Приданое.

Тема 5. Вещи и вещные права в древнем Риме

Вещь: понятие и классификация. Вещное право. Владение. Приобретение и утрата владения. Классификация владельческих ситуаций. Защита владения. Право собственности. Приобретение, утрата и защита права собственности. Права на чужие вещи. Сервитуты. Эмфитевзис и суперфиций. Залоговое право.

Тема 6. Римское обязательственное право: общая часть

Обязательственное право. Классификация обязательств. Основания возникновения обязательств. Натуральные обязательства. Сделки односторонние и двусторонние. Контракты и пакты. Виды договоров. Предмет договора. Заключение договора. Воля и волеизъявление. Условие и срок как акцидентальные элементы сделки. Условия действительности договора. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Множественность лиц в обязательстве. Исполнение обязательства. Прекращение обязательств помимо исполнения. Ответственность за неисполнение обязательства. Возмещение вреда. Абстрактный и конкретный критерии определения вины. Dolus и culpa.

Тема 7. Договоры как основания возникновения обязательств

Вербальные контракты. Стипуляция. Спонсия. Литтеральные контракты. Реальные контракты и их отдельные виды. Консенсуальные контракты и виды. Покупка-продажа. Дополнительные соглашения при покупке-продаже. Безыменные контракты. Пакты.

Тема 8. Внедоговорные обязательства: деликты и квазиделикты

Обязательства как бы из договоров. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов. Перечень частных деликтов в римском праве: iniuria (членовредительство и оскорбление), кража и неправомерное повреждение чужих вещей (в отношении него действовал закон Аквилы).

Тема 9. Наследственное право Рима.

Наследование по закону. Наследование по завещанию. Условия действительности завещания. Наследственная трансмиссия и наследование по праву представления. Обязательная доля. Принятие наследства и его последствия. Легаты и фидеикомиссы. Иски о наследстве.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

1. Цели и задачи дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

Целью освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» являются ознакомление с правовыми основами устройства зарубежных государств и положения личности в них, изучение классификации государственно-правовых институтов, общих принципов организации государственной власти и местного самоуправления, уяснение содержания личных, политических и социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» дает возможность разобраться в основных конституционных институтах, усвоить конституционные принципы и источники других отраслей права. Студенты ознакомятся с важнейшими формами государственной деятельности: законодательно, исполнительно-распорядительной, контрольной, судебной.

Из этого вытекают основные задачи курса:

1. изучение основ государственно-правового устройства зарубежных стран;
2. изучение классификации и основного содержания конституционно-правовых институтов;
3. изучение института прав и свобод человека и гражданина;
4. изучение системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в зарубежных странах, основных характеристик государственного устройства.

2. Место дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к вариативной части обязательных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция». Конституционное право занимает ведущее место в системе права, в нем заложены общие начала всех иных отраслей права. Юристу, независимо от его специализации, необходимо знать современные принципы и основные институты конституционного права, уметь сравнивать характеристики российской правовой системы и правовых систем ведущих зарубежных государств.

3. Требование к результатам освоения и содержания дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

Процесс освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках

Общепрофессиональных:

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

Профессиональных:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: роль права в регулировании социальных процессов, организации основных институтов государства и общества; социально значимые проблемы и процессы; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; знать основы конституционного строя современного государства и их генезис, реальную роль и значение конституционных основ государства, обоснование их социальной ценности; знать общие принципы и приемы нормотворчества, разграничение предметов регулирования и иерархию нормативных правовых актов; знать методы обеспечения конституционной законности, защиты прав и свобод человека и гражданина;

б) уметь: уметь применять методы юриспруденции при анализе социальных процессов, оценке явлений социальной действительности; применять полученные знания и навыки для дальнейшего саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства;

уметь толковать основные принципы, закрепленные в конституционном законодательстве зарубежных стран, оценивать социальную действительность с точки зрения ее соответствия конституционным началам государства и общества; уметь выявлять нарушения норм конституционного права и давать рекомендации по их устранению; уметь определять общественные отношения, подлежащие нормативному правовому регулированию, правильно конструировать правовые нормы; толковать законы и иные нормативные правовые акты с позиций их соответствия принципам конституционного права, выявлять смысл правовых предписаний на основе анализа компетенции органов публичной власти, их издавших.

в) владеть: владеть приемами профессионального правосознания, навыками анализа статуса личности, общества и государства; владеть навыками разработки нормативно-правовых актов в системной связи с иными источниками права; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; владеть навыками выделения из комплекса обстоятельств социальной действительности юридических фактов, значимых для конституционных правоотношений; навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; методами выявления смысла положений законодательства на основе использования в единстве различных приемов толкования: буквального, историко-политического, систематического, телеологического, грамматического и логического.

4. Содержание дисциплины

Общая часть

Тема 1. Система конституционного права зарубежных стран

Тема 2. Конституции зарубежных стран

Тема 3. Основы правового статуса личности

Тема 4. Формы государства в зарубежных странах

Тема 5. Институты непосредственной демократии

Тема 6. Органы государственной власти

Тема 7. Местное самоуправление

Тема 8. Политические партии и иные некоммерческие организации

Особенная часть

Тема 9. Основы конституционного права США

Тема 10. Основы конституционного права Франции

Тема 11. Основы конституционного права Германии

Тема 12. Основы конституционного права Великобритании

Тема 13. Основы конституционного права Италии

Тема 14. Основы конституционного права Испании

Тема 15. Основы конституционного права КНР

Тема 16. Основы конституционного права Бразилии

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Муниципальное право»

1. Цель и задачи дисциплины «Муниципальное право»

Дисциплина «Муниципальное право» является важной учебной дисциплиной для освоения профессиональной образовательной программы подготовки юристов по направлению «Юриспруденция». Освоение данной дисциплины позволит будущим специалистам приобрести навыки применения муниципально-правовых норм при разрешении споров и исследования проблем правового регулирования организации и функционирования местного самоуправления.

Цель изучения учебной дисциплины заключается в формировании у студентов необходимых знаний о правовом регулировании общественных отношений в сфере организации и функционирования системы муниципальной власти с учетом государственно-правовых особенностей Российской Федерации и умения использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины также являются:

- глубокое и всестороннее изучение основ, категорий, принципов и институтов муниципального права;
- формирование знаний об общих принципах организации и деятельности органов местного самоуправления, а также их компетенции;
- приобретение необходимых умений и навыков работы с действующим законодательством;
- повышение правовой культуры и правового сознания студентов, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;
- воспитание уважения к конституционному строю, правам и свободам человека и гражданина.

Дисциплина «Муниципальное право» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Юриспруденция».

Подготовка студента по дисциплине «Муниципальное право» направлена на формирование компетенций в:

- правоприменительной деятельности;
- экспертно-консультационной деятельности.

2. Место дисциплины «Муниципальное право» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Муниципальное право» входит в вариативную часть программы бакалавриата.

Для успешного освоения указанной дисциплины от студентов требуется знание по таким дисциплинам, как «Теория государства и право», «Римское право», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Гражданское право», «Административное право», содержания нормативно-правовых актов по указанным дисциплинам, обладание навыками работы с первоисточниками, толкования нормы закона.

«Муниципальное право» связано с такими юридическими дисциплинами, как «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Международное право».

Изучение муниципального права как публичной отрасли права предполагает анализ и исследование ее сущности, специальных правовых норм, правотворчества и применения правовых норм, которые обеспечивают удовлетворение публичных и частных интересов, регулируют деятельность субъектов, обладающих властными полномочиями, а также определяют взаимоотношения государственных органов и граждан по поводу реализации права на местное самоуправление.

Знания, полученные студентами при изучении курса, могут быть использованы при прохождении учебной и производственной практики в органах местного самоуправления, юридических фирмах соответствующего профиля, в государственных органах, а также в будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Муниципальное право»

Процесс освоения дисциплины «Муниципальное право» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

Профессиональных:

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-13);
- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: основные положения муниципального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области организации и функционирования местного самоуправления;

б) уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями науки муниципального права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципальные правовые отношения; правильно ориентироваться в многочисленных нормативных правовых актах, содержащих муниципально-правовые нормы; применять муниципально-правовые нормы при разрешении споров; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения должностных лиц органов местного самоуправления и органов государственной власти.

в) владеть: юридической терминологией; навыками работы с источниками муниципального права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста – сотрудника местной администрации или иного органа местного самоуправления; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере муниципальных правоотношений; разрешения правовых проблем и коллизий муниципального законодательства; реализации норм материального и процессуального права в сфере организации и функционирования местного самоуправления; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при реализации права на местное самоуправление.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения муниципального права

Тема 2. Понятие, юридическая природа и принципы местного самоуправления

Тема 3. Возникновение и развитие местного самоуправления в России и зарубежных странах

Тема 4. Принципы территориальной организации местного самоуправления

Тема 5. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления

Тема 6. Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах жизнедеятельности муниципального образования

Тема 7. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления

Тема 8. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления

Тема 9. Экономическая основа местного самоуправления

Тема 10. Государственный контроль за местным самоуправлением. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Обеспечение национальной безопасности»

1. Цель и задачи дисциплины «Обеспечение национальной безопасности»

Освоение дисциплины «Обеспечение национальной безопасности» направлено на достижение следующей цели - развить мышление, самостоятельность в преодолении познавательных трудностей при формировании глубоких теоретических знаний студентов об объективных закономерностях состояния и тенденциях международных политических отношений, современной внутренней и внешней геополитической обстановке России, влияющей на обеспечение ее национальной безопасности.

Задачи изучения дисциплины: - дать всесторонние и глубокие знания о сущности национальной безопасности, - развить у студентов навыки самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования источников обеспечения национальной безопасности, использования военной силы во внутривнутриполитических отношениях и на международной арене; - способствовать формированию высокой профессиональной культуры, умению использовать основные положения и выводы теории национальной безопасности в практической деятельности юриста.

Подготовка студента по дисциплине «Обеспечение национальной безопасности» направлена на формирование компетенций в:

- правоприменительной деятельности;
- правоохранительной деятельности.

2. Место дисциплины «Обеспечение национальной безопасности» в структуре ООП ВО

«Обеспечение национальной безопасности» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы.

Дисциплина «Обеспечение национальной безопасности» относится к междисциплинарным курсам и требует демонстрации знаний различных отраслей российского законодательства.

Дисциплина «Обеспечение национальной безопасности» тесно связана с такими юридическими дисциплинами, как, «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Финансовое право», «Административное право», «Международное право».

От студентов требуется знание таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Экологическое право», обладание навыками работы с первоисточниками, толкования нормы закона, приобретенных в ходе изучения дисциплин «Правоохранительные органы», «Конституционного права», «Административное право», «Уголовное право» и т. д.

Кроме того, знания, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть использованы при прохождении производственной практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Обеспечение национальной безопасности»

Процесс освоения дисциплины «Обеспечение национальной безопасности» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Общепрофессиональных:

- способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Профессиональных:

-способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

-способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

а) *знать*: понятие и структуру национальной безопасности Российской Федерации; основные положения и правовые основы обеспечения национальной безопасности; основные положения законодательства в сфере обеспечения национальной безопасности; содержание Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и аналогичные зарубежные документы, а также иных программных документов в области обеспечения безопасности;

б) *уметь*: применять на практике знания в сфере обеспечения национальной безопасности; - определять уровень правового обеспечения национальной безопасности; определять степень и структуру угроз национальной безопасности; уметь объективно и точно оценивать эффективность деятельности должностных лиц органов исполнительной власти в сфере обеспечения национальной безопасности;

в) *владеть*: полученными знаниями в целях анализа и понимания проблем обеспечения национальной безопасности; - навыками оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению; необходимыми знаниями для формирования перечня жизненно важных интересов Российской Федерации и на их основе системы угроз национальной безопасности.

4. Содержание дисциплины

Тема №1: Понятие и элементы национальной безопасности

Тема №2. Источники правового регулирования и субъекты обеспечения национальной безопасности

Тема №3. Обеспечение военной и оборонной безопасности

Тема №4. Обеспечение государственной, общественной и экологической безопасности

Тема №5. Обеспечение информационной безопасности

Тема №6. Обеспечение экономической, транспортной и энергетической безопасности

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Жилищное право»

1. Цель и задачи дисциплины «Жилищное право»

Основной целью изучения дисциплины «Жилищное право» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов компетенций на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области действующего жилищного законодательства Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины «Жилищное право» сводятся к следующему:

1.освоить основные положения жилищного права на базе жилищного законодательства Российской Федерации в современных условиях обновления законодательства, в том числе нормативных актов местного нормотворчества с учетом их реализации в судебной практике;

2. уяснить ключевые понятия, институты и принципы жилищного права;

3.изучить методологию применения основных навыков работы с нормативными

материалами и научной теоретической литературой;

4. анализировать действующее жилищное законодательство и грамотно применять его в практической деятельности;

5. овладеть определенной совокупностью методологических приемов, позволяющих продолжить в будущем изучение дисциплины путем самообразования.

2. Место дисциплины «Жилищное право» в структуре ООП ВО

Жилищное право относится к вариативной части обязательных дисциплин при подготовке бакалавров по направлению «Юриспруденция». Преподавание курса «Жилищное право» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Для более полного и глубокого изучения курса «Жилищное право» студенту необходимо изучить основную и специальную литературу по темам дисциплины. При изучении дисциплины студенту необходимо учитывать, что со временем часть нормативно-правовых актов может быть отменена или изменена либо дополнена. Поэтому студенту необходимо самостоятельно следить за изменениями действующего законодательства.

Дисциплина «Жилищное право» имеет теоретическую направленность и построена по тематическому принципу. Изучение жилищного права основывается на знаниях таких дисциплин как «Теория государства и права», «Гражданское право». В связи с этим, изучение институтов жилищного права, в дальнейшем будут являться базой для изучения норм международного законодательства.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Жилищное право»

Процесс освоения дисциплины «Жилищное право» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: особенности ответственности субъектов жилищных отношений, общие положения жилищного права; основы юридической этики; основные методики совершенствования общекультурного и интеллектуального уровня; особенности построения правовых норм, вертикальную и горизонтальную иерархию правовых норм, систему и принципы российского жилищного права.

б) уметь: ориентироваться в существующей системе нормативно-правовых актов в сфере жилищного права, анализировать проблематику правовых норм, юридически грамотно формулировать правовые тезисы; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

в) владеть: навыками для анализа предлагаемых правовых ситуаций; навыками работы с нормативными и доктринальными источниками, а также навыками вербальной коммуникации.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие жилищного права.

Предмет и метод регулирования жилищного права. Место жилищного права в

системе российского права. Понятие жилищных правоотношений, их характеристика, виды, основания возникновения. Участники жилищных отношений. Понятие источников жилищного законодательства. Структура и состав жилищного законодательства. Соотношение жилищного и гражданского законодательства. Правила применения норм международного права. Действие актов жилищного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона. Аналогия права. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере жилищных отношений.

Тема 2. Объекты жилищных прав.

Жилое помещение как объект жилищного права. Виды жилых помещений. Понятие жилого дома, квартиры, комнаты. Понятие жилищного фонда. Виды жилищного фонда в зависимости от формы собственности и назначения. Государственное управление жилищным фондом. Государственный учет жилищного фонда. Основания, условия и порядок перевода жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Понятия переустройства и перепланировки жилого помещения. Основания, условия и порядок переустройства и перепланировки жилого помещения. Последствия самовольного переустройства и (или) перепланировки жилого помещения.

Тема 3. Право собственности на жилое помещение.

Основания возникновения и прекращения права собственности на жилое помещение. Содержание права собственности на жилое помещение. Особенности его осуществления. Правомочия и обязанности собственника жилого помещения.

Виды общей собственности на жилое помещение. Правила владения, пользования и распоряжения жилым помещением, составляющим общую долевую собственность. Право общей совместной собственности, ее виды. Правила владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью. Правила раздела имущества, составляющего общую собственность. Правила обращения взыскания на жилое помещение по долгам собственника. Сделки по отчуждению жилого помещения и по передаче жилого помещения в аренду, наем, безвозмездное пользование и доверительное управление. Государственная регистрация перехода прав на жилое помещение и сделок с ним.

Тема 4. Вещные права на жилое помещение лиц, не являющихся собственниками.

Лица, обладающие вещными правами на жилое помещение собственника. Права и обязанности этих лиц. Понятие членов семьи собственника жилого помещения. Правила их вселения. Основания прекращения права пользования жилым помещением членами семьи собственника. Порядок выселения бывших членов семьи собственника. Обстоятельства, с учетом которых по решению суда за ними может быть сохранено право пользования жилым помещением. Гарантии прав несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных членов семьи собственника при отчуждении жилого помещения.

Тема 5. Право собственников жилого помещения на имущество многоквартирного дома. Способы управления многоквартирным домом.

Многоквартирный дом как объект права собственности. Понятие и состав общего имущества многоквартирного дома. Право общей долевой собственности на общее имущество собственников жилых помещений в многоквартирном доме. Правила определения долей в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме собственника квартиры и собственника комнаты в коммунальной квартире этого дома. Невозможность отчуждения собственником жилого помещения своей доли в праве общей собственности на общее имущество, а также совершения иных действий, влекущих за собой передачу этой доли отдельно от права собственности на жилое помещение в этом доме. Обязанности собственников по содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и общего имущества коммунальной квартиры. Способы управления многоквартирным домом. Общее собрание собственников многоквартирного дома. Компетенция общего собрания, порядок его проведения и принятия решений.

Управление управляющей организацией как способ управления многоквартирным домом. Договор управления: понятие, стороны, существенные условия, содержание, ответственность сторон. Выбор управляющей компании по конкурсу. Товарищество собственников жилья как способ управления многоквартирным домом. Понятие, порядок создания и деятельности ТСЖ. Органы управления ТСЖ. Правовое положение членов ТСЖ.

Тема 6. Договор социального найма жилого помещения.

Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Категории граждан, нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма. Основания для постановки граждан на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях и снятия с учета. Учетная норма площади жилого помещения. Категории лиц, имеющих право на внеочередное предоставление жилого помещения по договору социального найма. Норма предоставления площади жилого помещения по договору социального найма. Случаи увеличения этой нормы. Договор социального найма жилого помещения. Понятие и форма этого договора. Стороны договора социального найма, их права и обязанности. Ответственность нанимателя жилого помещения. Правовой статус членов семьи нанимателя по договору социального найма. Порядок их вселения. Их права и обязанности. Отличие правового положения члена семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма от правового статуса члена семьи собственника жилого помещения. Отличие договора социального найма жилого помещения от договора найма жилого помещения коммерческого использования. Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире. Условия и порядок обмена жилыми помещениями, предоставленными по договору социального найма. Условия, при которых обмен не допускается. Поднаем жилого помещения, предоставленного по договору социального найма. Порядок вселения временных жильцов. Прекращение и расторжение договора социального найма. Выселение граждан с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения по договору социального найма; выселение граждан без предоставления другого жилого помещения.

Тема 7. Договор найма специализированного жилищного помещения.

Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда. Их назначение. Условия использования жилых помещений в качестве специализированных жилых помещений. Правила предоставления служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях. Договор найма специализированного жилого помещения. Понятие, форма, содержание, основание заключения договора найма специализированного жилого помещения.

Особенности права пользования специализированными жилыми помещениями.

Прекращение договора найма специализированного жилого помещения. Основания выселения граждан из специализированного жилого помещения. Категории лиц, которые не могут быть выселены из служебных жилых помещений и из общежитий без предоставления другого жилого помещения.

Тема 8. Приватизация жилых помещений и участие в долевом строительстве многоквартирного дома как основания возникновения права собственности на жилые помещения.

Понятие, правила и основные принципы приватизации жилых помещений. Лица, имеющие право на приватизацию. Последствия отказа члена семьи нанимателя от приватизации и неучастие члена семьи нанимателя в приватизации. Порядок и срок оформления договора о передаче жилого помещения в частную собственность. Объекты приватизации. Жилые помещения, не подлежащие приватизации. Договор передачи жилого помещения в собственность лиц, участвующих в приватизации. Обеспечение прав несовершеннолетних при осуществлении приватизации. Право собственника жилого помещения передать жилое помещение в собственность органа государственной власти или органа местного самоуправления с правом на заключение с ним договора социального

найма на это помещение (деприватизация). Условия деприватизации.

Тема 9. Правовое положение членов жилищных кооперативов.

Виды жилищных кооперативов. Порядок создания. Органы управления жилищным кооперативом. Прием в члены кооператива. Правовое положение членов жилищного кооператива. Условия получения жилого помещения в жилищном кооперативе. Право на пай. Возможность раздела жилого помещения между лицами, имеющими право на пай. Условие приобретения членом кооператива права собственности на жилое помещение в доме кооператива. Право наследования пая. Преимущественное право на вступление в члены жилищного кооператива в случае наследования пая. Основания и правовые последствия исключения из членов жилищного кооператива.

Тема 10. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.

Формы и способы защиты жилищных прав. Защита жилищных прав несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных лиц. Виды нарушений жилищного законодательства. Основания и виды ответственности за их совершение. Гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность за совершение нарушения жилищного законодательства.

Тема 11. Оплата жилых помещений и коммунальных услуг.

Субъекты, обязанные по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги; момент возникновения данной обязанности. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги для собственника жилого помещения и нанимателя жилого помещения по договору социального найма. Порядок и срок внесения платы. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Основные факторы, влияющие на размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Условия и порядок предоставления субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Категории лиц, имеющие право на предоставление таких субсидий. Правила компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг отдельным категориям граждан.

Тема 12. Формирование и использование фонда капитального ремонта жилых помещений.

Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме. Понятие фонда капитального ремонта и способы формирования фонда капитального ремонта. Формирование фонда капитального ремонта на специальном счете. Особенности уплаты взносов на капитальный ремонт и возврат средств фонда капитального ремонта. Формирование фонда капитального ремонта региональным оператором.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Банковское право»

1. Цель и задачи дисциплины «Банковское право»

Целью освоения дисциплины «Банковское право» являются знакомство студентов с содержанием банковского права для использования полученных знаний в профессиональной деятельности, приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм банковского права, нормотворчества в области банковского права, консультирования по вопросам применения банковского законодательства.

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм банковского права, а также применять полученные знания в области банковского законодательства.

Дисциплина «Банковское право» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки «Юриспруденция».

2. Место дисциплины «Банковское право» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Банковское право» представляет собой обязательную дисциплину вариативной части ООП ВО направления подготовки «Юриспруденция».

В процессе обучения используются знания, полученные студентами по предметам: «Экономическая теория», «Гражданское право», «Административное право».

Основные понятия курса: кредитная организация, банк, банковская операция, сделка, правосубъектность, ценная бумага, производный финансовый инструмент, лицензия, инкассо, аккредитив, чек, платежное поручение, прямое дебетование.

Знания, полученные студентами при изучении курса, могут быть использованы при прохождении всех видов практик, других учебных дисциплин, в том числе «Предпринимательское право», «Налоговое право», «Страховое право», «Валютное право», «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности», а также в будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Банковское право»

Процесс освоения дисциплины «Банковское право» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

Общепрофессиональных:

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

Профессиональных:

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: о месте и роли банковского законодательства в системе российского законодательства, о проблемах банковского законодательства, об основных сферах применения полученных знаний, о современном состоянии банковского законодательства; предмет, принципы и метод банковского права, понятийно-категорийный аппарат курса, содержание федеральных законов, регулирующих банковские отношения;

б) *уметь*: анализировать источники банковского законодательства, применять на практике полученные знания, разъяснять понятия банковского законодательства;

в) *владеть*: навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими банковские отношения, навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере банковской деятельности, навыками анализа правоприменительной практики, складывающейся при осуществлении банковской деятельности, навыками разрешения правовых проблем и правовых коллизий, навыками реализации материальных и процессуальных норм банковского законодательства.

4. Содержание дисциплины «Банковское право»

Тема 1. Введение в банковское право

Банковское право как комплексное образование. Принципы правового регулирования банковской деятельности. Особенности правового регулирования банковской деятельности. Система банковского законодательства. Разрешение коллизий между нормами, регулирующими банковскую деятельность. Банковские отношения как предмет банковского права. Банковские операции и сделки: критерии разграничения и классификация. Субъекты банковской деятельности. Банковская система РФ.

Тема 2. Становление и развитие банковской системы России

Дореволюционный, советский и современный периоды развития банковской

системы России. Возникновение банковских учреждений. Возникновение Государственного банка Российской Империи. Национализация банковской системы. Банковская система в период военного коммунизма и НЭПа. Советские банковские реформы. Реорганизация банковской системы РФ в период перехода к рыночным отношениям. Современная банковская система РФ: тенденции и пути развития.

Тема 3. Правовой статус Центрального Банка Российской Федерации (Банка России)

Характеристика правового статуса Банка России как субъекта права. Подотчетность Банка России. Цели деятельности и функции Банка России. Организационная структура Банка России. Органы Банка России. Сущность банковского надзора. Формы надзора за кредитными организациями. Применение Банком России к кредитным организациям мер воздействия.

Тема 4. Правовой статус кредитных организаций

Понятие и виды кредитных организаций. Содержание правоспособности кредитных организаций, ее возникновение и прекращение. Особенности создания, государственной регистрации и лицензирования кредитных организаций. Реорганизация кредитных организаций: отличия от изменения статуса и особенности проведения. Соблюдение кредитными организациями банковской тайны. Соотношение банковской тайны с иными видами конфиденциальной информации. Основные требования к системе органов управления кредитной организации и к лицам, занимающим руководящие должности в кредитных организациях. Объединения с участием кредитных организаций. Подразделения кредитных организаций. Система требований, обеспечивающих надежность кредитных организаций. Меры по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитных организаций. Антимонопольный контроль в банковской сфере. Предотвращение легализации (отмывания) через кредитные организации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма. Виды ликвидации кредитных организаций. Соотношение добровольной и принудительной ликвидации. Банкротство кредитной организации. Основания отзыва банковских лицензий. Последствия отзыва банковской лицензии. Приостановление действия банковских лицензий. Обжалование решения Банка России об отзыве банковской лицензии.

Тема 5. Банковский вклад

Понятие банковского вклада. Отличительные признаки отношений по банковскому вкладу. Договоры банковского вклада. Право на привлечение денежных средств во вклады. Виды вкладов. Порядок начисления процентов по банковскому вкладу. Конструкция страхования вкладов физических лиц в банках РФ. Порядок включения банков в систему страхования вкладов физических лиц. Сфера действия системы страхования. Определение размера страхового возмещения. Процедура получения страхового возмещения вкладчиками. Характеристика страхования вкладов как вида страхования. Выплаты по вкладам физических лиц в банках, не включенных в систему страхования вкладов. Наследование денежных средств граждан в банках. Расходы на похороны. Наследование по завещательным распоряжениям.

Тема 6. Банковский счет

Понятие банковского счета в российском праве. Разграничение понятия банковского счета со смежными понятиями: критерии и значение. Разграничение банковских счетов и банковских вкладов. Виды банковских счетов. Открытие банковских счетов. Распоряжение средствами на банковском счете. Основные элементы правового режима банковских счетов (кредитование счета, ограничения по распоряжению счетами, правовые основания списания денежных средств со счета, очередность списания средств со счета). Закрытие банковских счетов.

Тема 7. Банковские расчеты

Понятие межбанковских расчетов. Виды счетов, через которые осуществляются межбанковские расчеты. Понятие маршрута платежа, его выбор. Способы межбанковских

расчетов. Сроки исполнения обязательств кредитными организациями при безналичных расчетах. Порядок исчисления. Соотношение с общим сроком безналичных расчетов. Определение момента исполнения обязательств плательщиками при безналичных расчетах. Определение момента исполнения обязательств кредитными организациями при безналичных расчетах. Расчетные документы: понятие, значение. Требования к оформлению расчетных документов, последствия несоблюдения этих требований. Использование расчетных документов в электронном виде. Характеристика системы «Банк – клиент». Документооборот при осуществлении расчетов платежными поручениями, аккредитивами, чеками. Документооборот при осуществлении расчетов по инкассо. Использование платежных требований, оплачиваемых с акцептом и без акцепта плательщика. Особенности бесспорного взыскания средств. Особенности безналичных расчетов с участием физических лиц. Сущность банковских карт, их виды. Субъекты отношений, связанных с использованием банковских карт. Организация расчетов с использованием банковских карт. Банкомат как элемент электронной системы платежей. Отличие кассовых операций от расчетов наличными деньгами. Понятие кассового обслуживания клиентов кредитными организациями. Основные положения порядка совершения кассовых операций. Установление лимита наличных денег в кассах организаций. Получение наличных денег в кредитных организациях. Операции инкассации: понятие, значение, порядок осуществления, отличие от перевозки. Ответственность за нарушение порядка осуществления кассовых операций.

Тема 8. Банковское кредитование

Понятие банковского кредитования, его формы, основное отличие от небанковского кредитования. Производные признаки банковского кредитования. Способы банковского кредитования. Виды банковского кредитования. Правовые особенности потребительского кредитования. Вексельные кредиты. Возврат кредитов. Гражданско-правовая ответственность заемщиков в кредитных отношениях. Кредитные истории.

Тема 9. Операции уполномоченных банков с валютными ценностями, драгоценными металлами и драгоценными камнями

Классификация валютных операций. Валютные операции резидентов. Валютные операции нерезидентов. Валютные операции между резидентами и нерезидентами. Ввоз в РФ и вывоз из РФ валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг. Репатриация резидентами иностранной валюты и валюты РФ. Операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями и лицензирование. Операции кредитных организаций с драгоценными металлами, осуществляемые на основании лицензии на совершение операций с драгоценными металлами. Порядок осуществления операций с драгоценными металлами кредитными организациями.

Тема 10. Операции кредитных организаций с ценными бумагами

Привлечение кредитными организациями денежных средств за счет выпуска ценных бумаг. Порядок выпуска облигаций, депозитных и сберегательных сертификатов, векселей. Кредитные операции с ценными бумагами. Особенности залога отдельных видов ценных бумаг. Купля-продажа ценных бумаг кредитными организациями. Кредитные организации как профессиональные инвесторы на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, осуществляемые кредитными организациями. Порядок лицензирования этой деятельности. Ограничения на совмещение отдельных видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг для кредитных организаций.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Трудовое право зарубежных стран»

1. Цель и задачи дисциплины «Трудовое право зарубежных стран»

Целью изучения дисциплины является углубить знания студентов в области современного трудового права. Курс учитывает почти полувековой опыт преподавания зарубежного трудового права в Российском Университете дружбы народов и

предусматривает сравнительно-правовое изучение источников и институтов трудового права как развитых, так и развивающихся стран. Основу материала, охватываемого программой курса, составляют нормативные акты и литература, относящаяся к праву Франции, Германии, Англии и США. Процесс гармонизации ведет к сближению национальных систем трудового права, но при этом сохраняется специфика каждой страны в регулировании трудовых отношений.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. изучение эволюции научных взглядов на институт трудового права зарубежных стран в науке прошлого и современности;
2. формирование у студентов системы научных знаний и представлений о соотношении трудового законодательства РФ и международных договоров и конвенций.
3. обеспечение понимания студентами вопросов регулирования оплаты труда в зарубежных странах, их достоинствах и недостатках, тенденциях развития отрасли в целом. Существующих современных концепций индексации заработной платы в зарубежных странах.
4. обеспечение понимания студентами вопросов совершенствования правового регулирования труда работников, занятых в сфере внешнеэкономической деятельности, проблем теории и практики трудового и иных договоров в сфере труда международного характера.
5. выработка у студентов практических навыков в области составления, анализа, оценки различного рода договоров в сфере труда зарубежных стран, а также освоение соответствующих приемов юридической техники при решении практических задач в области применения российского трудового законодательства. Отличие содержания трудового договора РФ и зарубежных стран.

2. Место дисциплины «Трудовое право зарубежных стран» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Трудовое право зарубежных стран» относится к дисциплинам вариативной части ООП ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Программа дисциплины «Трудовое право зарубежных стран» соответствует методическим указаниям, изданным Академией труда и социальных отношений и предназначенным для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». При чтении курса производится сравнительный анализ трудового права зарубежных стран с трудовым правом РФ. Трудовое право зарубежных стран изучает и сопоставляет национальные и региональные системы трудового права, аккумулирует коллективный опыт многих стран. Данная дисциплина исследует международно-правовое регулирование труда, и прежде всего международные трудовые стандарты, представляющие синтез опыта и достижений современной цивилизации в области правового регулирования труда, сопоставляет международные трудовые нормы с национальным трудовым правом отдельных стран или их групп. Для нашей страны трудовое право зарубежных стран имеет особое значение в связи с признанием в Конституции РФ приоритета международного права, вступлением России в Совет Европы и предстоящей ратификацией его основных актов, ратификацией РФ важнейших конвенций Международной организации труда, планируемым вступлением России в Организацию экономического сотрудничества и развития. Знания трудового права зарубежных стран могут оказать помощь законодателям, государственным органам исполнительной власти в работе по совершенствованию отечественного трудового законодательства, приведению его в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права, в использовании зарубежного опыта. Поскольку в правоприменении в настоящее время и, особенно в перспективе усиливается роль обязательных к исполнению в Российской Федерации международных трудовых норм, постольку их знание становится необходимым для работников судов (в частности, мировых судей), прокурорских работников. Таким образом, «Трудовое право зарубежных стран» тесно связано с такими юридическими дисциплинами как трудовое право, международное

право, международное частное право, правовое регулирование международных трудовых отношений.

Для успешного освоения учебной дисциплины «Трудовое право зарубежных стран» необходимо обладать знаниями полученными студентами по таким дисциплинам, как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России», а также основных международно-правовых, отраслевых, прикладных и специальных учебных дисциплин правоведения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Трудовое право зарубежных стран»

Процесс освоения дисциплины «Трудовое право зарубежных стран» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

Профессиональных:

- способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способность толковать различные правовые акты (ПК-15);

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: порядок осуществления правового регулирования трудовых отношений России и зарубежных стран; объект, предмет, источники и принципы трудового права, основные понятия трудового права зарубежных стран, специфику основных правовых систем, их сходства и различия; основные теоретические и практические аспекты, возникающие в связи с применением трудового права в зарубежных странах.

б) уметь: сопоставлять подходы к регулированию трудовых отношений, используемые законодательством Франции, Германии, Англии и США, развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки; ставить цели и выбирать пути ее достижения при наличии правовых коллизий различного характера, обобщать информацию, делать выводы, правильно формулировать юридическую мысль; составлять проекты документов, соглашений юридически закрепляющих договорные отношения в сфере труда в зарубежных странах; исследовать и оценивать правоприменительные и организационно-управленческие документы в области трудового права зарубежных стран.

в) владеть: навыками толкования, критического и сравнительного анализа норм трудового законодательства РФ и зарубежных стран; юридической терминологией, практическими навыками логически верного построения устного и письменного анализа трудового права зарубежных стран; навыками применения полученных знаний для решения профессионального задач по обеспечению и защите трудовых прав граждан РФ и зарубежных стран; навыками оценки уровня возможного коррупционного поведения,

содействовать предотвращению коррупции в сфере действия трудовых отношений зарубежных стран.

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Общая характеристика отрасли трудового права зарубежных стран.
 - Тема 1.1. Понятие, предмет и метод трудового права
 - Тема 1.2. Источники трудового права
 - Тема 1.3. Семьи трудового права
 - Тема 1.4. Трудовое правоотношение
- Раздел 2. Трудовой договор в зарубежных странах
 - Тема 2.1. Понятие, субъекты и содержание трудового договора
 - Тема 2.2. Виды трудовых договоров
 - Тема 2.3. Порядок найма на работу и изменения трудового договора в зарубежных странах
 - Тема 2.4. Основания и порядок прекращения трудового договора в зарубежных странах
- Раздел 3. Трудовой распорядок и дисциплина труда в зарубежных странах
 - Тема 3.1. Дисциплина труда
 - Тема 3.2. Дисциплинарная ответственность
- Раздел 4. Материальная ответственность в зарубежных странах
 - Тема 4.1 Материальная ответственность работника
 - Тема 4.2 Материальная ответственность работодателя
- Раздел 5. Заработная плата в зарубежных странах
 - Тема 5.1 Государственное регулирование заработной платы
 - Тема 5.2 Ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы
- Раздел 6. Рабочее время и время отдыха в зарубежных странах
 - Тема 6.1 Рабочее время
 - Тема 6.2 Время отдыха
- Раздел 7. Охрана труда в зарубежных странах
 - Тема 7.1 Государственное регулирование охраны труда
 - Тема 7.2 Охрана труда отдельных категорий работников
- Раздел 8. Порядок разрешения трудовых споров в зарубежных странах
 - Тема 8.1 Трудовые споры
 - Тема 8.2 Методы и процедуры разрешения трудовых споров в зарубежных странах
- Раздел 9. Способы разрешения конфликтов трудовых законов различных стран
 - Тема 9.1 Коллизионная норма
 - Тема 9.2 Коллизионные формулы

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Правовые основы социального страхования»

1. Цель и задачи дисциплины «Правовые основы социального страхования»

Целью освоения дисциплины «Правовые основы социального страхования» является формирование у студентов комплексных знаний о:

1. современной системе социального страхования российских граждан;
2. формирование у студентов комплексного представления о правовом регулировании системы социального страхования и социального обеспечения, осуществляемого в его рамках;
3. правовых проблемах, возникающих в процессе применения законодательства, регулирующего систему социального страхования и возможных способах их решения;
4. сформировавшейся судебной практике по спорам, возникающим из правоотношений по социальному страхованию.

2. Место дисциплины «Правовые основы социального страхования» в структуре ООП ВО

Настоящая дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОП ВО направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

1. «Теория государства и права»;
2. «Конституционное право России»;
3. «Международное право»;
4. «Трудовое право».

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса:

1. «Право социального обеспечения».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Правовые основы социального страхования»

Процесс освоения дисциплины «Правовые основы социального страхования» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурные:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

Профессиональные:

- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способность толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: социально значимые проблемы и процессы; квалификацию норм права; законодательство в области обязательного социального страхования; порядок подготовки документов при реализации норм, касающихся правового статуса юридических лиц как субъектов гражданских правоотношений, а также понятия, системы и оснований возникновения обязательств; нормативные правовые акты в области социального страхования; способы толкования и квалификации различных фактов и обстоятельств, определяющих право граждан на различные виды социального обеспечения; соотносить их с нормативно-правовыми актами, определяющими страховые риски и страховые случаи.

б) уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; делать выводы и заключения в юридической деятельности; уметь разрабатывать правовые документы в сфере правового статуса юридических лиц как субъектов гражданских правоотношений, а также обязательств, в частности при их возникновении; применять и реализовывать нормативные правовые акты в области социального страхования; работать с разными группами источников права, определяющими право и виды обеспечения граждан при наступлении

тех или иных страховых случаев.

в) *владеть*: навыками анализа проблем и процессов; способностью мыслить и анализировать юридически; навыками проведения консультаций и общения с обратившимися гражданами; навыками подготовки юридических документов при изучении правового статуса юридических лиц как субъектов гражданских правоотношений, а также понятия, системы и оснований возникновения обязательств; навыками проведения консультаций и общения с обратившимися гражданами; навыками профессиональной деятельности юриста; навыками обобщения и анализа фактов для их правильной квалификации

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие социального страхования и его виды, цели, задачи и функции

Тема 2. Обязательное социальное страхование как основной вид социального страхования и его система

Тема 3. Правовые, финансовые и организационные основы обязательного социального страхования

Тема 4. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством

Тема 5. Обязательное пенсионное страхование

Тема 6. Обязательное медицинское страхование

Тема 7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Тема 8. Негосударственное социальное страхование

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Наследственное право»

1. Цель и задачи дисциплины «Наследственное право»

Цель курса – дать студентам знания о правовом регулировании наследственных отношений, их роли, месте и практическом значении в деятельности юристов. К задачам дисциплины относится необходимость привить студенту знания и дать возможность ориентироваться в таких вопросах наследственного права как понятие завещания, наследование по закону, наследование по завещанию, особенности наследования отдельных видов имущества. Подготовка ответов на данные вопросы должны осуществляться на основе норм гражданского законодательства Российской Федерации, а также международных договоров.

2. Место дисциплины «Наследственное право» в структуре ООП ВО

Наследственное право относится к вариативной части дисциплин при подготовке бакалавров по направлению «Юриспруденция». Преподавание курса «Наследственное право» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Раздел 5 «Наследственное право» ГК РФ должен обеспечить действенность конституционного положения о гарантированности права наследования. Речь идет о ст. 35 Конституции РФ, где гарантии права наследования провозглашены наряду с нормами о защите права частной собственности, свободе ее распоряжения и невозможности лишения частной собственности без решения суда. Право наследования означает прежде всего гарантию для каждого гражданина свободно, по своему усмотрению распорядиться своим имуществом на случай смерти. Дисциплина «Наследственное право» имеет теоретическую направленность и построена по тематическому принципу. Изучение наследственного права основывается на знаниях таких дисциплин как «История государства и права зарубежных стран», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Римское право» «Теория государства и права».

В связи с этим изучение институтов наследственного права, например, таких как:

понятие наследования, содержание завещания и др. в дальнейшем будут являться базой для изучения норм права интеллектуальной собственности, международного и иного отраслевого законодательства.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Наследственное право»

Процесс освоения дисциплины «Наследственное право» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4).

Общепрофессиональных:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).

Профессиональных:

- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: предмет наследственного права; основные понятия наследственного права; порядок составления и содержание завещания; порядок принятия мер по охране наследственного имущества; наследования отдельных видов имущества.

б) уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты при наследовании имущества; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц при наследовании имущества; правильно квалифицировать факты и обстоятельства при составлении завещания и особенностей наследования отдельных видов имущества.

в) владеть: методами анализа гражданско-правовых норм и правовых отношений, судебной и административной практики; юридической терминологией по дисциплине «Наследственное право» и понятиями основных правовых институтов наследственного права, что существенно расширяет кругозор юриста и закладывает базу для творческого отношения к юридическим конструкциям в практической работе.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика наследственного права

Тема 1.1. Понятие, предмет и метод наследственного права

Наследственное право как подотрасль гражданского права. Круг отношений, регулируемых наследственным правом. Метод правового регулирования наследственных отношений. Соотношение диспозитивного и императивного способов регулирования наследственных отношений.

Тема 1.2. Наследственное законодательство. Наследственные правоотношения

Источники наследственного права, соотношение наследственного и гражданского законодательства. Понятие наследственных правоотношений. Понятие наследования, основания наследования. Субъекты наследственных правоотношений, недостойные наследники. Содержание наследственных правоотношений.

Раздел 2. Открытие наследства

Тема 2.1. Время открытия наследства

Понятие времени открытия наследства. Коммориенты. Компетенция нотариуса по месту открытия наследства.

Тема 2.2. Место открытия наследства

Понятие места открытия наследства. Особенности определения места открытия наследства. Компетенция нотариуса по месту открытия наследства. Полномочия нотариуса по месту открытия наследства.

Раздел 3. Наследование по закону

Тема 3.1. Очереди наследования по закону

Понятие наследования по закону. Наследственное правопреемство. Первая очередь наследования по закону. Вторая очередь наследования по закону. Третья очередь наследования по закону. Четвертая очередь наследования по закону. Пятая очередь наследования по закону. Шестая очередь наследования по закону. Седьмая очередь наследования по закону.

Тема 3.2. Наследование по праву представления. Порядок определения доли в наследстве

Понятие наследования по праву представления. Содержание наследования по праву представления. Общая характеристика порядка определения доли в наследстве. Доли в наследстве на недвижимое имущество. Доли в наследстве на неимущественные права.

Тема 3.3. Наследование отдельными субъектами права

Наследование нетрудоспособными иждивенцами. Наследование усыновленными (усыновителями). Наследование государством выморочного имущества. Права супругов при наследовании. Доказательство права наследования при наследовании по закону.

Раздел 4. Наследование по завещанию

Тема 4.1. Понятие и сущность завещания

Понятие завещания. Принцип свободы завещания. Тайна завещания. Порядок совершения и форма совершения завещания. Обязательная доля при наследовании по завещанию.

Тема 4.2. Закрытое завещание

Понятие закрытого завещания. Порядок совершения закрытого завещания. Последствия вскрытия закрытого завещания.

Тема 4.3. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным

Понятие завещаний, приравненных к нотариально удостоверенным. Виды завещаний, приравненных к нотариально удостоверенным. Завещания, составленные в чрезвычайных ситуациях.

Тема 4.4. Завещательный отказ и завещательное возложение

Понятие завещательного отказа. Содержание завещательного отказа. Порядок исполнения завещательного отказа. Понятие завещательного возложения. Содержание завещательного возложения. Порядок исполнения завещательного возложения.

Раздел 5. Принятие наследства и меры по охране наследственного имущества

Тема 5.1. Принятие наследства

Понятие принятия наследства. Срок принятия наследства. Изменение срока

принятия наследства. Получение свидетельства о праве на наследство. Свидетельство о праве на наследство как правоустанавливающий документ. Особенности принятия наследства государством. Понятие отказа от наследства. Субъекты, не имеющие право отказа от наследства.

Тема 5.2. Меры по охране наследственного имущества

Понятие и порядок проведения описи наследственного имущества

Понятие описи имущества. Порядок проведения описи имущества. Последствия проведения описи имущества. Составляющие акта описи имущества. Права и обязанности нотариуса при принятии мер по охране наследственного имущества. Особенности принятия мер по охране наследственного имущества. Порядок проведения мер по охране наследственного имущества.

Раздел 6. Наследование отдельных видов имущества

Тема 6.1. Наследование прав, связанных с участием в юридических лицах. Наследование вещей, ограниченных в обороте.

Наследование прав связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах. Наследование прав связанных с участием в производственных и потребительских кооперативах. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Понятие ограниченно оборотоспособных вещей. Особенности наследования ограниченно оборотоспособных вещей.

Тема 6.2. Наследование недвижимого имущества. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков

Наследование предприятия как имущественного комплекса. Наследование земельных участков. Наследование жилых помещений. Понятие государственных наград, почетных и памятных знаков. Особенности наследования государственных наград, почетных и памятных знаков.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Отечественная история»

1. Цель и задачи дисциплины «Отечественная история»

Целью изучения дисциплины «Отечественная история» является формирование у студентов основ исторического мышления, понимания роли и места России в мировой истории и углубление знаний студентов в области отечественной и мировой истории. Необходимо сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины «Отечественная история»:

- формирование понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- приобретение знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- развитие понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- достижение понимания места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- формирование способности работы с разноплановыми источниками; к эффективному поиску информации и критике источников;
- развитие навыков исторической аналитики: способности на основе исторического

анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- формирование и развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины «Отечественная история» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Отечественная история» представляет собой дисциплину вариативной части учебного плана. Дисциплина базируется на изученных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования дисциплинах обществознание и история. Дисциплина предшествует изучению дисциплин базовой части учебного плана история государства и права зарубежных стран, философия, теория государства и права и вариативной части учебного плана основы социального государства, римское право.

Учебный материал курса ориентирован на усвоение студентами новейших теоретических достижений в современной исторической науке и овладение разнообразными способами познавательной деятельности, на развитие гуманитарного мышления, интеллектуальных способностей и познавательной самостоятельности, которые должны стать основой их профессиональной компетентности.

В ходе изучения курса «Отечественная история» студенты приобретают умения получать новые знания, систематизировать их; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Отечественная история»

Процесс освоения дисциплины «Отечественная история» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Профессиональных:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные теории исторического процесса; основные этапы истории России; важнейшие факты и события российской истории; имена и даты жизни известнейших деятелей российской истории.

б) уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; сформулировать, аргументировано изложить и научно обосновать свою позицию по отношению к различным аспектам исторического прошлого России; критически подходить к исторической информации, разбираться в проблеме соотношения данных источников и их интерпретации; осознавать идеологический потенциал гуманитарных дисциплин;

самостоятельно работать с необходимой исторической научной и научно-популярной литературой; соотносить определенные события с соответствующими периодами отечественной истории; толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов России и зарубежья.

в) *владеть*: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; исторической аргументации; критического использования источников; самостоятельной работы с историческими источниками.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Некоторые особенности исторического познания. Роль теории в познании прошлого. История и современность.

Основные задачи и проблемы курса истории России. История России и мировой исторический процесс. Особенности российского варианта развития человеческой цивилизации. Природно-географическая среда. Демография. Конфессиональный и национальный состав населения. Роль колониационного процесса в истории.

Общие сведения о литературе и источниках по истории России. Основные этапы изучения истории России. Устные предания. Средневековый провиденциализм. В.Н. Татищев и М.В. Ломоносов. “История государства Российского” Н.М. Карамзина. Исторические концепции С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, С.Ф. Платонова. Труды советских историков. Эмигрантская литература. Современные исследования российских и зарубежных специалистов по истории России.

Основные источники по истории России (письменные, вещественные, изобразительные, фонические).

Принципы периодизации исторической динамики. Споры о происхождении и прародине славян. Археологические, лингвистические, письменные и др. источники о праславянах. Борьба с готами. Славяне и Великое переселение народов. Распад общеславянской общности на западных, южных и восточных славян.

Восточные славяне в VI-IX вв. накануне возникновения государства Русь. Заселение Восточной Европы. Путь “из варяг в греки”. Колонизация славянами Восточной Европы. Распад родовых отношений и процесс образования классов. Соседская община. Хозяйственная деятельность. Ремесло и торговля. Города.

Общественный строй. Союзы племен. Военная демократия. Дружина. Походы на Византию. Отношения с соседями. Язычество. Фольклор. Сведения о политической истории славян в VI-IX вв. Союзы племен — зародышевая форма государственности.

Тема 2. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманская теория и ее критика. Объединение восточнославянских племен под властью киевских князей. Происхождение названия “Русь”. Раннефеодальная монархия Рюриковичей. Политический строй. Зарождение государственного аппарата, его структура. Города. Вече. Социально-экономический строй. Земледелие, ремесло, торговля. Складывание раннефеодальных отношений и их соотношение с другими укладами экономики. Смерды. Закупы и рядовичи. Холопы и челядь. “Русская Правда” и формирование феодального законодательства. Проблема крупного землевладения. Судьба общинного землевладения. Проблема развития на Руси так называемого “государственного феодализма”. Народные движения.

Внутренняя и внешняя политика. Договоры с Византией Олега и Игоря. “Уроки” и “погосты” Ольги. Святослав, его походы и договор с греками. Разгром Хазарии. Расцвет Руси при Владимире I и Ярославе Мудром. Введение христианства. Оборона границ. Печенег. Народы Прибалтики, Поволжья, Урала и Северного Кавказа и их связи с Русью. Борьба между потомками Ярослава Мудрого за великокняжескую власть. Тенденции к раздробленности. Любечский съезд. Половецкая опасность и княжеские усобицы XI -

начала XII вв. Владимир Мономах. Мстислав Великий. Образование древнерусской народности. Киевская Русь в системе международных отношений IX - начала XII вв.

Тема 3. Споры в литературе о причинах и периодизации раздробленности Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Феодалное землевладение. Города. Освоение территории. Рост социального протеста. Политический строй. Княжеская власть и боярство. Борьба с внешней опасностью. Междоусобицы. Политические и культурные связи между русскими землями и княжествами. Раздробленность и идея единства Руси. Закономерность этого этапа в истории страны, его прогрессивные и отрицательные факторы.

Киевская и Черниговская земли. Земледелие, торговля и ремесло. Владимир Мономах и организация борьбы с половцами. Борьба за Киев в XII в. Удельные княжества. Народные восстания в Киеве. Уменьшение экономического и политического значения Киева. Черниговское княжество.

Ростово-Суздальская земля. Становление феодалного землевладения. Древнейшие города в “ополье” (Ростов, Суздаль). Развитие ремесла и торговли. Владимир-на-Клязьме. Основание Москвы.

Политика Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. Борьба княжеской власти с боярством. Поход на Волжскую Булгарию. Перемещение великого княжения во Владимир. Возникновение объединительных тенденций.

Минско-Полоцкая земля. Особенности географического расположения. Сельское хозяйство и промыслы. Ремесло. Торговля. Рост городов. Обособление от Киева. Усиление феодалной раздробленности. Участие в борьбе против немецких крестоносцев.

Новгородская и Псковская земли. Земледелие, ремесло и промыслы. Внешняя торговля Новгорода и Пскова. Социальные отношения и классовая борьба. Образование Новгородской феодалной республики. Политический строй. Новгородские земли на Севере и в Прибалтике.

Галицко-Волынская земля. Земледелие, ремесло и промыслы. Феодалное землевладение. Боярство. Города. Политика Ярослава Осмомысла и Романа Мстиславича. Объединение Галицкого и Волынского княжеств. Феодалные войны. Борьба с Венгрией и Польшей за независимость. Политика Даниила Романовича и новое усиление Галицко-Волынской земли.

Место Древней Руси в истории России и в мировой истории.

Международное положение в начале XIII в. Взятие Константинополя крестоносцами.

Образование раннефеодалного Монгольского государства. общественно-экономический строй кочевых монгольских племен. Чингиз-хан и объединение Монголии. Монгольское войско. Завоевания монголов на востоке. Борьба народов Средней Азии и Закавказья с монгольскими завоевателями. Вторжение монголов в Предкавказье, Крым и южнорусские степи. Битва на Калке.

Походы Батыя. Разгром монголами Волжской Булгарии, кочевых народов степи. Нашествие на Русь. Героическая борьба русского и других народов нашей страны против монгольских завоевателей. Поход Батыя в Центральную Европу.

Образование Золотой Орды, ее социально-экономический и политический строй. Система управления покоренными землями. Великое княжество Владимирское и Золотая Орда.

Прибалтика в начале XIII в. Социально-экономический строй. Начало процесса становления классового общества. Объединение литовских племен при Миндовге. Гедимин. Связи с русскими землями. Агрессия крестоносцев в Прибалтике. Роль папской курии. Орден меченосцев. Покорение ливов и эстов. Тевтонский орден в Пруссии.

Совместная борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносной агрессии. Объединение меченосцев с Тевтонским орденом. Разгром шведских захватчиков на Неве и крестоносцев на Чудском озере (Ледовое побоище). Александр Невский.

Историческое значение борьбы Руси против иноземных захватчиков в XIII в. Реальные итоги борьбы с агрессией крестоносцев, монгольским нашествием. Последствия золотоордынского ига для дальнейшего исторического развития народов нашей страны.

Борьба народов нашей страны с внешней агрессией в XIII в. в оценках историков.

Тема 4. Закономерность возникновения централизованных государств. Факторы, способствующие образованию национальных государств в период феодализма. Особенности образования Российского государства. Роль различных социальных сил (великокняжеская власть, боярство, дворянство, церковь, города), соотношение социально-экономических, внутри- и внешнеполитических факторов, характер объединительного процесса. Отношение народных масс к задачам объединения страны.

Правление Ивана III и Василия III. Присоединение к Москве Нижнего Новгорода, Ярославля, Ростова, Новгорода, Вятки. Свержение золотоордынского ига. Вхождение в состав единого государства Твери, Пскова, Рязани, возвращение Смоленска и Чернигово-Северской земли.

Политический строй России. Усиление власти великих князей Московских. Судебник 1497 г. Изменения в структуре феодальной земельной собственности. Регламентация “крестьянских переходов”. Расширение боярского и церковного землевладения, формирование поместной системы.

Начало складывания органов центральной и местной власти московских великих князей. Зарождение приказного управления. Сокращение числа уделов. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Следы прежней автономии в бывших княжествах и землях. Княжеско-боярская оппозиция. Местничество. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Еретические движения конца XV - начала XVI вв.

Рост международного авторитета Российского государства. Распад Золотой Орды. Политика Турции и Крымского ханства в отношении России.

Историческое значение образования Российского централизованного государства. Многонациональный состав его населения.

Тема 5. Россия в системе международных отношений XVI в. Своеобразие условий развития России как централизованного государства: социально-экономические, демографические, природно-климатические, внешнеполитические, внутривнутриполитические факторы.

Территория и население. Упрочение господства феодальной экономики. Вотчинное землевладение и поместная система. Развитие феодальной эксплуатации и закрепощение крестьян. Город. Ремесло. Расширение торговых связей. Специализация ремесла. Остатки феодальной раздробленности — тормоз дальнейшего развития страны.

Елена Глинская. Боярское правление. Обострение социальных противоречий. Избранная Рада. Иван Пересветов. Укрепление самодержавия в XVI в. Реформы 1550-1560-х гг. Создание органов власти сословно-представительной монархии. Судебник 1550 г. Губная и земская реформы, отмена кормлений. Церковь и государство в XVI в. Стоглав. Военная реформа. Создание стрелецкого войска. Дворянское ополчение (поместное войско). Строительство засечной черты и организация станичной службы. Военно-инженерное дело. Артиллерия.

Упорядочение системы землевладения. Сошное письмо.

Политические и социальные причины введения опричнины. Усиление личной власти царя. Ликвидация последних уделов. Борьба с боярской оппозицией. Опричный террор. Споры историков о путях политического развития России. Иван Грозный. Андрей Курбский. Последствия опричнины для дальнейшего развития страны. “Поруха” 1570-1580-х гг. Массовое бегство крестьян. Казачество. Опричнина и крепостное право.

Основные направления внешней политики России в XVI в. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав Российского государства. Укрепление позиций России на Кавказе. Освоение Дикого поля и отношения с Крымским ханством. Присоединение Ногайской орды.

Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война. Ход военных действий на первом этапе войны. Разгром Ливонского ордена. Включение в войну Литвы, Польши, Швеции. Земский собор 1566 г. Опричнина и Ливонская война. Образование Речи Посполитой. Взятие Стефаном Баторием Полоцка и Великих Лук. Оборона Пскова. Ям-Запольский мир. Плюсское перемирие.

Народы Приуралья и Западной Сибири в составе Сибирского ханства. Русские землепроходцы и освоение Сибири. Владения Строгановых. Поход Ермака. Прогрессивное значение присоединения Сибири к России. Связи России со Средней Азией и Кавказом.

Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного в оценках историков.

Связь событий «смутного времени» с эпохой Ивана Грозного. Обострение сословно-классовых, династических и международных противоречий на рубеже XVI-XVII вв.

Хозяйственный упадок 1570-1580-х гг. и установление государственной системы крепостного права в стране. Бегство крестьян. Указы о крестьянах и холопах. «Заповедные лета». «Книги сотого года». «Урочные» годы. Уложение о кабальных холопах. «Указное» и «безуказное» закрепощение крестьян.

Борьба за власть в период правления Федора Ивановича. Борис Годунов. Внутренняя и внешняя политика. Установление патриаршества.

Крепостническое законодательство и обострение социальных противоречий. Казачество. Голод 1601-1602 гг. Восстание холопов под предводительством Хлопка.

Международное положение России. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Война и Тявзинский мир со Швецией. Строительство крепостей и укрепление западной и южной границ. «Перемирные годы» с Речью Посполитой.

Самозванчество. Лжедмитрий I. Деятели «смутного времени». Позиция феодальной знати и народных масс по отношению к Лжедмитрию I. Мероприятия в области внутренней и внешней политики. Восстание в Москве в мае 1606 г. Боярский царь Василий Шуйский, его социальная и внешняя политика. Восстание И.И. Болотникова: предпосылки, движущие силы, ход, место в истории.

Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вступление в войну Швеции и Речи Посполитой. Семибоярщина и оккупация Москвы. Договор об избрании Владислава. Борьба с иноземными захватчиками. Патриарх Гермоген. П. Ляпунов. Первое и второе ополчения. Освобождение Москвы. Роль К. Минина и Д. Пожарского в борьбе за освобождение России.

Ликвидация последствий смуты. Земский собор 1613 г. и воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Деулинское соглашение с Речью Посполитой. Столбовский мир со Швецией. Ликвидация казацких отрядов Заруцкого.

Последствия событий «смутного времени» для дальнейшей истории России.

Тема 6. Россия в XVII в. *Социально-экономическое развитие*. Территория и население. Влияние последствий интервенции на экономическое развитие России. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Освоение Сибири и Дикого поля. Затяжной характер кризиса экономики после «смутного времени». Архаизация системы земледелия. Эволюция форм земельной собственности. Возрастание роли дворянства и городской верхушки. Юридическое оформление системы крепостного права Соборным Уложением 1649 г. Городские восстания середины века и прикрепление к городам посадских людей. Социальная структура русского общества XVII в.

Общественное разделение труда. Специализация мелкотоварного производства. Возникновение первых мануфактур, состав рабочей силы. Складывание крупных капиталов в сфере торговли и ростовщичества. Формирование внутреннего рынка. Ярмарки. Торговый и Новоторговый уставы.

Политический строй. Органы власти, центральное и местное управление. Русское войско. Деятельность Земских соборов. Изменение роли Боярской думы. Совершенствование приказной системы. Усиление самодержавной власти царя. Алексей

Михайлович. “Дело” патриарха Никона. Раскол и его социальная и идеологическая сущность. Финансовая система. Податная реформа. Создание полков нового строя. Переход к абсолютизму — определяющая тенденция развития политического строя России второй половины XVII в.

Социальный протест и его обострение во второй половине XVII в. “Бунташный век”. Причины массовых народных выступлений в XVII в. Городские восстания. Раскол. “Соловецкое сидение”. Крестьянская война под предводительством С. Разина. Причины, ход, состав участников. Усиление побегов крестьян. Рост казачества. Стрелецкие выступления. Массовые народные выступления как показатель необходимости преобразований в государстве. Народы Поволжья в XVII в. Народы Сибири и Дальнего Востока. Выход к Тихому океану. Роль русского народа и его культуры в жизни народов Сибири.

Внешняя политика. Основные направления. Борьба за ликвидацию последствий Смуты. Смоленская война 1632-1634 гг.

Строительство Белгородской засечной черты. Азовское сидение (1637-1642).

Воссоединение Левобережной Украины и Киева с Россией. Украина и Белоруссия в составе Речи Посполитой. Усиление социального, религиозного и национального гнета. Роль широких слоев крестьян и горожан в борьбе за воссоединение с Россией. Братства. Запорожское казачество. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Русско-польская война 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие и Вечный мир с Польшей. Историческая оценка воссоединения Украины и России.

Русско-шведская война 1656-1661 гг. Кардисский мир. Продолжение войны с Польшей. Русско-турецкая война 1677-1681 гг. Бахчисарайский мир. Строительство Изюмской черты.

Развитие отношений со странами Востока. Нерчинский трактат.

Итоги и задачи внешней политики России к концу XVII в.

Проблема “нового периода русской истории” в историографии (В.О. Ключевский, В.И. Ленин, современные исследования этой проблемы). Развитие России в XVII в. и неизбежность государственных преобразований.

Тема 7. Россия в первой половине XVIII в. Начало Северной войны. Основные этапы войны. Поражение под Нарвой. Строительство заводов. Основание Петербурга. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Рекрутская система. Роль государства в проведении реформ. Восстания в Астрахани, на Дону, в Башкирии.

Вторжение Карла XII в Россию. Полтавская битва. Вступление в войну Турции. Прутский поход 1710-1711 гг. Помощь России народам Балканского полуострова, Валахии, Молдавии.

Создание чиновничье-бюрократического аппарата абсолютистской власти. Реформа центрального и местного управления: Сенат, коллегии, губернии, провинции, уезды. Городская реформа. Церковная реформа. Табель о рангах. Указ о единонаследии.

Развитие производительных сил страны. Сельское хозяйство. Мелкотоварное производство. Ремесло. Подъем мануфактурного производства, его характер, частный и государственный капитал. Основание уральских заводов. Внутренний рынок. Развитие внешней торговли. Финансы. Бюджет.

Введение подушного обложения. Тариф 1724 г. Политика меркантилизма.

Борьба с оппозицией. Дело царевича Алексея. Указ о престолонаследии.

Морские победы у мыса Гангут и острова Гренгам. Аландский конгресс. Ништадтский мир. Вхождение в состав России побережья Балтики от Выборга до Риги. Провозглашение России империей. Отношения России со странами Кавказа и Средней Азии. Каспийский поход. Связи с Грузией и Арменией. Рост международного авторитета России.

Преобразования в области культуры и быта. Введение гражданского шрифта, арабских цифр. Первая русская печатная газета. Светский характер новой культуры. Взаимодействие ее с западно-европейской культурой. Академия наук. Светская школа. Военные школы. Создание светских учебников и научной литературы. Наука и техника (А. Нартов, В. Геннин, В.Н. Татищев). Общественно-политическая мысль (И. Посошков, Ф. Прокопович). Городское строительство и становление архитектуры города. Регулярная планировка города. Создание общественных, научных, культурных, музейных, библиотечных учреждений. Литература. Живопись. Скульптура. Театр.

Оценка личности Петра и его преобразований в исторической литературе. «Птенцы гнезда Петрова».

Причины дворцовых переворотов. Борьба придворных группировок за власть после смерти Петра Великого. Роль гвардейских полков. Фаворитизм. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Отмена единонаследия, бессрочной службы дворянства. Финансовая политика. Создание дворянских (шляхетских) корпусов. Указ 1736 г. о «вечноотданных» к заводам работникам. Финансово-экономические проекты П.И. Шувалова и их реализация. Таможенная реформа. Указ о винокурении. Организация дворянского банка. Раздача заводов в частные руки. Положение крестьянства. Крестьянские промыслы. Социальные и национальные движения.

Эволюция абсолютизма. Развитие государственного аппарата и его дальнейшая бюрократизация. Структура высших органов власти.

Внешняя политика. Войны с Речью Посполитой, Османской империей и Швецией. Вхождение Малого и Среднего Казахских жузов в состав России. Россия и борьба за «австрийское наследство». Участие России в Семилетней войне.

Правление Петра III. Манифест о вольности дворянства. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.

Тема 8. Россия во второй половине XVIII в. «Золотой век русского дворянства». Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой. Законодательство первых лет царствования. Секуляризация церковных имуществ. Законодательное подтверждение запрещения подавать жалобы на помещиков. Реформа Сената. Уложенная комиссия 1767-1768 гг. Создание Вольного экономического общества.

Развитие экономики. Зарождение капиталистического уклада. Легкая и металлургическая промышленность. Законодательство о торговле и предпринимательстве. Рост крестьянского промыслового отхода в города. Ужесточение режима крепостного права.

Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Первый раздел Польши.

Колиивщина. Чумной бунт 1771 г. Самозванчество. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева. Предпосылки, движущие силы, требования восставших. Дискуссии о «пугачевщине» и ее месте в истории. Крестьянская война и общественно-политическая мысль.

Укрепление власти дворянства на местах. «Учреждение о губерниях Российской империи» (областная реформа). Оформление сословного строя. Сословные дворянские организации. Конец Запорожской Сечи. Политика на окраинах. Указ о веротерпимости 1773 г.

Манифест о свободе предпринимательства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Таможенные тарифы 1782 и 1796 гг. Финансовая политика. Государственный бюджет России.

Присоединение Крыма. Георгиевский трактат и протекторат России над Восточной Грузией. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Русско-шведская война (1788-1790). Русские географические открытия на Тихом океане. Российско-американская

компания. Второй и третий разделы Польши. Расширение территории России на западе и юге. Декларация о вооруженном нейтралитете. Россия и революционная Франция.

Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Оценка личности императрицы и екатерининского царства историками. «Екатерининские орлы».

Павел I — характеристика личности и основной направленности его политики. Отмена петровского указа о престолонаследии. Указ о трехдневной барщине. Раздача крестьян и земель. Административные реформы. Попытки укрепить роль дворянства в государстве.

Покровительство Мальте. Участие России в антифранцузской коалиции. Победы Ф.Ф. Ушакова и А.В. Суворова в Европе. Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. Поворот во внешней политике России — мир с Францией и разрыв с Англией. Русское военное искусство XVIII в.

Недовольство дворянства. Заговор и убийство Павла I.

Тема 9. Россия в первой половине XIX века. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

Тема 10. Россия во второй половине XIX в.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии.

Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.

Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

Тема 11. Россия в начале XX века.

Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Тема 12. Советская Россия – 1917 – 1921 .

Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

Тема 13. СССР и мировая капиталистическая система в 1921 – к. 1930 гг.

Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Экономические основы советского политического режима. Разно-типность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этни-ческие и социокультурные изменения. Особенности советской националь-ной политики и модели национально-государственного устройства. Фор-сированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Мировая капиталистическая система в условиях экономического кризиса и великой депрессии. Запад как противовес СССР. Вступление Советского государства в Лигу наций.

Тема 14. СССР в 40-х – нач. 50-х гг.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс.

Тема 15. СССР в нач. 50-х – нач. 80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Тема 16. СССР в 1985 – 1991 гг. Распад СССР.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах

социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Культурология»

1. Цель и задачи дисциплины «Культурология»

Целью изучения дисциплины «Культурология» является формирование мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Основы культурологического знания предполагают развить творческие способности человека в современной жизни, повлиять на развитие его духовно-нравственных начал и показать путь к совершенствованию в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Культурология» призвана сформировать понятия об основных категориях культурологии, о генезисе и развитии различных типов культур, о последовательности культурно-исторических типов, методах культурологических исследований, месте и роли России в мировой культуре.

2. Место дисциплины «Культурология» в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП ВО направления подготовки «Юриспруденция».

В целом курс «Культурология» во взаимодействии с различными гуманитарными, социально-экономическими и профессиональными дисциплинами, изучаемыми в институте, призван обеспечить подготовку будущих юристов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

Дисциплина изучается на 1 курсе, предшествующие дисциплины отсутствуют. Основой могут послужить базовые знания по истории и русскому языку, полученные в средней общеобразовательной школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Культурология»

Процесс освоения дисциплины «Культурология» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Профессиональных:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений; культурные нормы и правила поведения и деятельности; формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.

б) уметь: строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов и конфессиональных направлений; извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей; применять понятийно-категориальный аппарат культурологии, ее основные законы в профессиональной деятельности; ориентироваться в культурном процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

в) владеть: навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью работать в команде; навыками межкультурных коммуникаций, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих

культурологическое содержание, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по различным проблемам в области культурологии.

4. Содержание дисциплины «Культурология»

Тема 1. Предмет, задачи и функции культурологии. Становление культурологии. Культура как предмет культурологии.

Тема 2. Культурогенез: проблемы возникновения и эволюция культуры.

Тема 3. Древние цивилизации и типы культур мировой истории. Мир исламской культуры.

Тема 4. Христианский тип культуры: история и современность.

Тема 5. История становления и основные этапы развития отечественной культуры. Русская культура от принятия христианства до «Золотого века».

Тема 6. Русская культура 18 – начала 20 вв. Формирование национального самосознания. «Золотой» и «Серебряный» век русской культуры.

Тема 7. Культура России советского периода и современная культурная ситуация в России.

Тема 8. Актуальные проблемы современной культуры.

Тема 9. Охрана и использование культурного наследия.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности»

1. Цель и задачи дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности»

В соответствии с современными требованиями к профессиональному образованию бакалавр юриспруденции должен быть готовым к решению нестандартных профессиональных задач, быть способным внести свой вклад в совершенствование юридической сферы. Кроме того, высшая школа призвана сформировать гражданскую и научную позицию обучающегося; жизненные ориентации, способность участвовать в жизненных обстоятельствах в качестве активной действующей силы и оказывать на них позитивное влияние; способность управлять своей жизнью и тем самым вносить свой вклад в социокультурное развитие общества. В процессе получения профессионального образования обучающийся должен развиваться до уровня профессионально зрелой личности. Обозначенным требованиям отвечает дисциплина «Этика и психология профессиональной деятельности».

Целью изучения дисциплины является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками решения психологических и этических проблем в сфере правоохранительной деятельности.

Задачи дисциплины: - формирование у обучающихся целостных представлений об особенностях влияния психологических и этических факторов на правовое поведение людей, юристов в частности; - развить навыки применения психологических и деонтологических знаний для эффективного осуществления различных видов и компонентов профессиональной деятельности юристов; - познакомить с психологическими, деонтологическими и утилитаристскими методами изучения личности субъектов правоприменительной деятельности; - оснастить обучающихся методами психологической профилактики преступлений, развития правосознания граждан, правового воспитания; - формирование в сознании студентов ориентации на идеалы и ценности гуманизма и законности; - создание нравственной обстановки нетерпимости коррупции, злоупотребления служебными полномочиями, сращивания власти и преступности, криминализации экономики; - выработка убеждённости в объективной обоснованности и полезности права, преимуществ законопослушания; - формирование у студентов нравственной готовности брать на себя ответственность по отношению к обществу,

защищать права человека.

Подготовка студента по дисциплине «Этика и психология профессиональной деятельности» направлена на формирование компетенций в:

- правоприменительной деятельности.

2. Место дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Этика и психология профессиональной деятельности» включена в вариативную часть основной образовательной программы в качестве дисциплины по выбору. Курс дисциплины базируется на основных положениях этических учений представителей философской мысли различных эпох о сущности морали - Сократа, Аристотеля, Эпикура, Августина Блаженного, Фомы Аквинского, Б.Спинозы, И.Канта, Г.Гегеля, В.Соловьева, Л.Толстого, А. Швейцера и др., а также на положениях основных международных и российских правовых актов, являющихся источниками как служебного, так и морального должностования в сфере профессиональной деятельности юристов, кроме того, дисциплина основана на общих положениях психологии.

Один из разделов посвящен изучению служебного этикета и культуры межличностного общения. Поскольку профессия юриста относится по своему характеру к исследовательско-коммуникативной, то есть реализуется в общении, то представителям данной сферы важно знать общечеловеческие и профессиональные принципы и правила общения, обладать навыками их применения в служебной деятельности и внеслужебном поведении.

«Этика и психология профессиональной деятельности» является одной из профильных дисциплин, изучаемых в области юриспруденции. Содержание и преподавание данного курса тесно связано с дисциплинами «Философия», «Этика делового общения», «Теория государства и права», «История политических и правовых учений». В программе курса учтены межпредметные связи с другими юридическими, специальными, и неюридическими гуманитарными дисциплинами, изучаемыми в образовательных организациях, что способствует более полному и комплексному усвоению знаний и умений будущими специалистами.

Кроме того, знания, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть использованы при прохождении всех видов практик.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности»

Процесс освоения дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Общепрофессиональных:

- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

Профессиональных:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: основные этические и психологические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики и прикладной психологии в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных и психологических конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления, в том числе с использованием методов психологии; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; понятие и особенности делового общения;

б) *уметь*: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения и с точки зрения психологии; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, применять психологические методы преодоления кризисных ситуаций при решении оперативно-служебных задач;

в) *владеть*: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета и морали; навыками применения психотехники в процессе оперативно-служебной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Тема № 1. Мораль как предмет общей и юридической этики

Тема № 2. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания

Тема № 3. Этические принципы и правила в сфере правоохранительной деятельности

Тема № 4. Психология профессиональной деятельности юриста

Тема № 5. Психология личности юриста

Тема № 6. Психология деятельности сотрудников правоохранительных органов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности»

1. Цель и задачи дисциплины «Психология социально-правовой деятельности»

Целью преподавания дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» является приобретение обучающимися глубоких знаний о системе и содержании законодательства, регулирующего социальное обеспечение граждан, практики его применения в современных условиях, а также знаний об основных правилах профессиональной этики и приёмах делового общения в коллективе и особенностях психологии инвалидов, лиц пожилого возраста.

Задачи:

- выработать умения самостоятельно мыслить, прогнозировать последствия собственных действий, адекватно оценивать свои возможности, находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей;
- использовать понятийно-категориальный аппарат психологии и результаты психологического анализа в интересах профессиональной деятельности и личностного роста;
- приобрести опыт учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология социально-правовой деятельности» входит в дисциплины по выбору вариативной части ОП ВО направления подготовки «Юриспруденция» по профилю подготовки «Юриспруденция». Изучение данного курса рассчитано на один семестр и основывается на сформированных в рамках среднего образования

коммуникативных и юридических компетенциях студентов в процессе изучения психологии и права.

Данный курс тесно связан с рядом дисциплин профессионального цикла, поскольку знания нормативных правовых актов разных уровней, владение навыками общения с различными категориями людей позволяет обучающимся адекватно воспринимать информацию, понимать суть поставленной проблемы, грамотно формулировать собственные мысли, анализировать основные закономерности индивидуальной и групповой деятельности, уметь правильно организовать психологический контакт с клиентами.

Дисциплина «Психология социально-правовой деятельности», выполняя интегративную функцию, будет способствовать формированию коммуникативной компетенции будущих специалистов в профессиональной деятельности необходимой не только в рамках этических правил, норм и принципов в профессиональной деятельности, но также и при межкультурных контактах.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Психология социально-правовой деятельности»

Процесс освоения дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Общепрофессиональных:

- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

Профессиональных:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: понятийно-категориальный аппарат психологии, философии и результаты психологического анализа в интересах профессиональной деятельности и личностного роста; закономерности становления и развития индивидуально-психологических особенностей человека, эмоционально-волевой и потребностно-мотивационной сфер, структуру личности; основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности; содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

б) уметь: самостоятельно мыслить, прогнозировать последствия собственных действий, адекватно оценивать свои возможности, находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей; анализировать основные закономерности индивидуальной и групповой деятельности; оценивать уровень собственных психологических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

в) владеть: анализа основных закономерностей индивидуальной и групповой деятельности; умения самостоятельно мыслить, прогнозировать последствия собственных действий, адекватно оценивать свои возможности, находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей; познания методов и средств для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной

компетентности; анализ содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в психологию.

Тема 1.1. Психология как наука.

Тема 1.2. Психические состояния человека.

Тема 2. Психология познавательных процессов

Тема 2.1. Ощущение как главный источник познания человеком себя и окружающего мира

Тема 2.2. Восприятие

Тема 2.3. Внимание

Тема 2.4. Память

Тема 2.5. Мышление и воображение

Тема 2.6. Интеллект и речь человека

Тема 3. Психология личности

Тема 3.1. Эмоционально-волевая сфера личности человека

Тема 3.2. Характер, темперамент, способности

Тема 3.3. Личность.

Тема 3.4. Теории личности

Тема 4. Психология человека в обществе

Тема 4.1. Общение в профессиональной деятельности юриста.

Тема 4.2. Особенности профессиональной деятельности юриста.

Тема 4.3. Социально-психологические явления и их проявление в коллективе

Тема 4.4. Психологические аспекты деловых переговоров и публичных выступлений юриста

Тема 4.5. Социально-психологические конфликты в процессе делового взаимодействия юриста

Тема 5. Психология и этика профессиональной деятельности юриста

Тема 5.1 Социальное обеспечение граждан.

Тема 5.2. Геронтология, как наука о старении.

Тема 5.3. Социально - психологические адаптация и проблемы пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья.

Тема 5.4. Пожилой человек как член группы.

Тема 5.5. Инновационные технологии социально-психологической работы с пожилыми людьми и инвалидами.

Тема 5.6. Деонтология

Тема 5.7. Этикет общения с инвалидами.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка»

1. Цель и задачи дисциплины «Тактико-специальная подготовка»

Изучение учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» студентами имеет особое значение в системе подготовки высококвалифицированных юристов.

Целью дисциплины «Тактико-специальная подготовка» является приобретение обучающимися знаний, выработка умений и навыков, связанных с применением и использованием специальных тактических положений науки, используемых в соответствующих направлениях правоохранительной деятельности в чрезвычайных и особых обстоятельствах.

Задачами учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» являются: —

уяснение сущности, задач и правовых основ деятельности правоохранительных органов; – обучить обучающихся умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах; – вырабатывать готовность к умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; – обучить тактике действий сотрудников правоохранительных органов в составе функциональных групп при чрезвычайных обстоятельствах; – раскрытие сущности и принципов деятельности правоохранительных органов.

Подготовка студента по дисциплине «Тактико-специальная подготовка» направлена на формирование компетенций в:

- нормотворческой деятельности;
- правоприменительной деятельности.

2. Место дисциплины «Тактико-специальная подготовка» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Тактико-специальная подготовка» включена в вариативную часть основной образовательной программы в качестве дисциплины по выбору.

«Тактико-специальная подготовка» является одной из дисциплин уголовно-правового профиля. Содержание данной дисциплины тесно связано с дисциплинами «Правоохранительные органы», «Административное право», «Криминология». В программе курса учтены межпредметные связи с другими юридическими, специальными, и неюридическими гуманитарными дисциплинами, изучаемыми в образовательных организациях, что способствует более полному и комплексному усвоению знаний и умений будущими специалистами.

Кроме того, знания, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть использованы при прохождении производственной практики и для подготовки итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Тактико-специальная подготовка»

Процесс освоения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

Профессиональных:

- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и

использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения в различных ситуациях;

б) *уметь*: читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;

в) *владеть*: навыками выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения.

4. Содержание дисциплины

Тема № 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов

Тема № 2. Действия сотрудников правоохранительных органов при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Тема № 3. Тактическая подготовка сотрудников правоохранительных органов

Тема № 4. Понятие, виды и цели специальных операций правоохранительных органов

Тема № 5. Организация проведения специальных операций по пресечению отдельных видов преступлений

Тема № 6. Организация действий сотрудников правоохранительных органов по обеспечению чрезвычайного и военного положения

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

1. Цель и задачи дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

Целями освоения дисциплины является приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм законодательства о социальном обеспечении в Российской Федерации, нормотворчества в данной области, консультирования по вопросам применения социально-обеспечительного законодательства в Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины являются:

формирование знаний об основных понятиях и законодательных основах социально-обеспечительного законодательства;

формирование знаний о системе организации социальной поддержки граждан в Российской Федерации;

формирование навыков оказания консультативной помощи гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм законодательства о социальном обеспечении, а также применять полученные знания в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВО направления подготовки «Юриспруденция». Дисциплина базируется на курсах трудового права, права

социального обеспечения.

Основные понятия курса: социальная защита, социальное обеспечение, пенсия, стаж, пособие, компенсация, безработный, занятость, трудоустройство, пособие по безработице, материальная помощь, общественные работы.

Знания, полученные студентами при изучении курса, могут быть использованы при прохождении всех видов практик, а также в будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

Процесс освоения дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

Профессиональных:

- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; систему государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации; порядок поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат в актуальном состоянии; документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения;

б) уметь: поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений организаций, учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации; взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; выявлять по базе данных лиц,

нуждающихся в мерах государственной поддержки и помощи; принимать решения об установлении опеки и попечительства; осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определить их подчиненность, порядок функционирования; использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности;

в) *владеть навыками:* поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация и координирование работы органов и учреждений социальной защиты населения

Тема 2. Осуществление организации и координирования работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации

Тема 3. Организация и координация социальной работы в учреждениях социальной сферы с различными категориями

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Огневая подготовка»

1. Цель и задачи дисциплины «Огневая подготовка»

Изучение учебной дисциплины «Огневая подготовка» студентами имеет особое значение в системе подготовки высококвалифицированных юристов.

Целью дисциплины «Огневая подготовка» является формирования у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков при использовании огнестрельного оружия в правоохранительной деятельности.

Задачами учебной дисциплины «Огневая подготовка» являются: формирование знаний: о системе огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов, о материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов, мерах безопасности при обращении с ним, об основах внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия, о приемах и правилах стрельбы из различных видов оружия; формирование умений умелого обращения с различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов; формирование устойчивых навыков стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в правоохранительных органах Российской Федерации; обеспечение готовности студентов к действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.

Подготовка студента по дисциплине «Огневая подготовка» направлена на формирование компетенций в:

- правоприменительной деятельности.

2. Место дисциплины «Огневая подготовка» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Огневая подготовка» включена в вариативную часть основной

образовательной программы в качестве дисциплины по выбору.

«Огневая подготовка» является одной из дисциплин уголовно-правового профиля. Содержание данной дисциплины тесно связано с дисциплинами «Правоохранительные органы», «Криминалистика». В программе курса учтены межпредметные связи с другими юридическими, специальными, и неюридическими гуманитарными дисциплинами, изучаемыми в образовательных организациях, что способствует более полному и комплексному усвоению знаний и умений будущими специалистами.

Кроме того, знания, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть использованы при прохождении производственной практики в правоохранительных органах, а также при подготовке к итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Огневая подготовка»

Процесс освоения дисциплины «Огневая подготовка» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Профессиональных:

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

б) *уметь*: обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; использовать огнестрельное оружие; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

в) *владеть*: навыками правомерного применения и использования табельного оружия при выполнении различных оперативно-служебных задач.

4. Содержание дисциплины

Тема № 1. Огневая подготовка как прикладная дисциплина

Тема № 2. Основы организации и методика проведения учебных стрельб

Тема № 3. Огнестрельное оружие и основы баллистики

Тема № 4. Материальная часть оружия

Тема № 5. Приемы и правила стрельбы из пистолета

Тема № 6. Приемы и правила стрельбы из автомата

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

1. Цель и задачи дисциплины «Обеспечение реализации прав граждан в сфере

пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Целями освоения дисциплины является приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм законодательства о социальном обеспечении в Российской Федерации, нормотворчества в данной области, консультирования по вопросам применения социально-обеспечительного законодательства в Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины являются:

формирование знаний об основных понятиях и законодательных основах социально-обеспечительного законодательства;

формирование знаний о системе организации социальной поддержки граждан в Российской Федерации;

формирование навыков оказания консультативной помощи гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм законодательства о социальном обеспечении, а также применять полученные знания в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВО направления подготовки «Юриспруденция». Дисциплина базируется на курсах трудового права, права социального обеспечения.

Основные понятия курса: социальная защита, социальное обеспечение, пенсия, стаж, пособие, компенсация.

Знания, полученные студентами при изучении курса, могут быть использованы при прохождении всех видов практик, а также в будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Процесс освоения дисциплины «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Профессиональных:

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания;

порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины;

б) уметь: анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; формировать пенсионные (выплатные) дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно-правовые системы; пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности; характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;

в) владеть навыками: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков установления

трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи; установления психологического контакта с клиентами; адаптации в трудовом коллективе; использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Пенсионное право

Тема 2. Пособия, компенсации, льготы

Тема 3. Психология лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Специальная техника»

1. Цель и задачи дисциплины «Специальная техника»

Студенты в рамках дисциплины «Специальная подготовка» должны, в числе прочего, освоить дисциплину «Специальная техника», при этом обучающимися должны быть приобретены знания, необходимые для использования новейших достижений науки и техники, систем и сетей связи, специальных технических средств, современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры в будущей профессиональной деятельности. Основными задачами учебной дисциплины «Специальная техника» являются:–формирование знаний о назначении, классификации, правовых основах, основных направлениях и тактике применения специальной техники в практической деятельности правоохранительных органов;–получение обучающимися знаний о принципах работы и основных тактико-технических характеристиках и возможностях образцов специальной техники, находящейся на вооружении правоохранительных органов;–приобретение обучающимися практических умений и навыков применения основных видов специальной техники в будущей профессиональной деятельности. Подготовка студента по дисциплине «Специальная техника» направлена на формирование компетенций в:

- нормотворческой деятельности;
- правоприменительной деятельности.

2. Место дисциплины «Специальная техника» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Специальная техника» включена в вариативную часть профессионального цикла основной образовательной программы в качестве дисциплины по выбору.

«Специальная техника» является одной из дисциплин уголовно-правового профиля. Содержание данной дисциплины тесно связано с дисциплинами «Правоохранительные органы», «Административное право», «Криминология». В программе курса учтены межпредметные связи с другими юридическими, специальными, и неюридическими гуманитарными дисциплинами, изучаемыми в образовательных организациях, что способствует более полному и комплексному усвоению знаний и умений будущими специалистами.

Кроме того, знания, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть

использованы при прохождении производственной практики и для подготовки к итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Специальная техника»

Процесс освоения дисциплины «Специальная техника» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

Общепрофессиональных:

- способность работать на благо общества и государства (ОПК- 2)

Профессиональных:

- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка с использованием специальной техники; назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

б) *уметь*: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан с использованием специальной техники; обеспечивать законность и правопорядок с использованием специальной техники; охранять общественный порядок с использованием специальной техники; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

в) *владеть*: навыками выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники.

4. Содержание дисциплины

Тема № 1. Специальная техника как прикладная дисциплина

Тема № 2. Специальные средства индивидуальной бронезащиты

Тема № 3. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций.

Тема № 4. Специальные средства охранно-пожарной сигнализации и наблюдения.

Тема № 5. Технические средства защиты информации, контроля и управления доступом.

Тема № 6. Технические средства поиска и обеспечения оперативно-розыскного производства.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Договоры о труде в сфере действия трудового права»

1. Цель и задачи дисциплины «Договоры о труде в сфере действия трудового права»

Курс дисциплины «Договоры о труде в сфере действия трудового права» является продолжением и развитием прослушанного студентами курса «Трудовое право». Его основной целью является расширение и углубление знаний в области такого важнейшего института трудового права как трудовой договор, а также изучение иных договорных форм и конструкций в сфере труда. Данный курс предоставляет студентам возможность оценить роль и значение договорного регулирования в сфере труда, оценить значение и место трудового права в современной российской правовой системе, определить его соотношение с гражданским, административным и иными отраслями российского права.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. изучение эволюции научных взглядов на институт трудового договора в науке трудового права прошлого и современности;
2. формирование у студентов системы научных знаний и представлений о договорном регулировании в сфере труда, существующих современных концепциях трудового договора, их достоинствах и недостатках, тенденциях развития отрасли в целом в контексте договорного регулирования труда.
3. обеспечение понимания студентами проблем теории и практики трудового и иных договоров в сфере труда,
4. выработка у студентов практических навыков в области составления, анализа, оценки различного рода договоров в сфере труда, а также освоение соответствующих приемов юридической техники при решении практических задач в области применения российского трудового законодательства.

2. Место дисциплины «Договоры о труде в сфере действия трудового права» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Договоры о труде в сфере действия трудового права» входит в содержание подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части. Данная дисциплина углубленно изучает договорное регулирование труда, его основополагающие вопросы. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях студентами курсов теории и истории государства и права, конституционного права, трудового права, гражданского и договорного права и др., что позволяет проследить генеалогию трудового права, дает возможность уяснить его место в системе российского права. Изучение вопросов договорного регулирования в сфере труда в рамках данного курса требует детального знакомства с гражданско-правовым учением о договоре, теорией и практикой договорной работы.

Содержание дисциплины «Договоры о труде в сфере действия трудового права» логически и методически взаимосвязано с содержанием таких предшествующих дисциплин профессионального цикла как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право» и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Договоры о труде в сфере действия трудового права»

Процесс освоения дисциплины «Договоры о труде в сфере действия трудового права» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Общепрофессиональных:

- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);

Профессиональных:

ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: основные этапы эволюции учения о трудовом договоре в отечественном трудовом праве; тенденции его дальнейшего развития; основные понятия, принципы и нормы института трудового договора в российском трудовом праве; практику их применения; сущность, правовую природу, признаки трудового договора, других договоров в сфере труда, их место в системе договоров в РФ; основные теоретические и практические проблемы, возникающие при заключении, изменении и прекращении трудового договора, других договоров в сфере труда пути их разрешения;

б) уметь: анализировать и толковать нормы трудового законодательства РФ о трудовом договоре, других договорах в сфере труда; эффективно применять нормы трудового законодательства РФ о трудовом договоре, других договорах в сфере труда в своей профессиональной деятельности; выявлять актуальные проблемы правового регулирования трудового договора, других договоров в сфере труда, разрабатывать и обосновывать возможные варианты их разрешения; и отстаивать свою позицию; исследовать и оценивать правоприменительные и организационно-управленческие документы в области трудового договора, других договоров в сфере труда; разрешать споры, возникающие между субъектами трудовых правоотношений;

в) владеть: навыками толкования, критического и сравнительного анализа норм трудового законодательства РФ о трудовом договоре, других договорах в сфере труда; навыками применения полученных знаний для решения профессионального задач по обеспечению и защите трудовых прав граждан при заключении, изменении и прекращении трудового договора (в частности, при подготовке проектов индивидуальных трудовых договоров, коллективных договоров, локальных нормативных актов, исковых заявлений, жалоб, подготовке ответов на обращения граждан).

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Договорное регулирование в сфере труда.

Тема 1. Место, роль и значение договорного регулирования в сфере труда.

Тема 2. Трудовой договор: основные подходы и концепции.

Тема 3. Правовая природа трудового договора.

Тема 4. Форма, содержание и стороны трудового договора.

Тема 5. Виды трудового договора

Раздел 2. Заключение, изменение и прекращение трудового договора: теория и практика

Тема 1. Порядок заключения трудового договора.

Тема 2. Порядок изменения трудового договора.

Тема 3. Актуальные вопросы прекращения трудового договора.

Тема 4. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя: проблемы правоприменения.

Раздел 3. Иные договоры и соглашения в сфере труда. Коллективно-договорное

регулирование.

Тема 1. Договоры и соглашения в области подготовки, дополнительного профессионального образования, повышения квалификации работников.

Тема 2. Договоры и соглашения в области материальной ответственности сторон трудовых отношений.

Тема 3. Коллективно-договорное регулирование в сфере труда.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Делопроизводство и режим секретности»

1. Цель и задачи дисциплины «Делопроизводство и режим секретности»

Цель: обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике делопроизводства и обеспечения режима секретности в правоохранительной деятельности.

Задачи: овладение знаниями о назначении и месте делопроизводства и режима секретности в системе иных направлений деятельности правоохранительных органов, о нормативном регулировании документооборота, о разработанных наукой и практикой рекомендациях для повышения эффективности данной деятельности; рассмотрение вопросов организации делопроизводства в правоохранительной деятельности; выработка навыков применения полученных теоретических знаний в будущей практической деятельности при обеспечении режима секретности в правоохранительных органах.

Подготовка студента по дисциплине «Делопроизводство и режим секретности» направлена на формирование компетенций в:

- правоприменительной деятельности.

2. Место дисциплины «Делопроизводство и режим секретности» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Делопроизводство и режим секретности» включена в вариативную часть основной образовательной программы бакалавриата в качестве дисциплины по выбору.

«Делопроизводство и режим секретности» является одной из дисциплин уголовно-правового профиля. Содержание данной дисциплины тесно связано с дисциплинами «Правоохранительные органы», «Административное право», «Уголовный процесс». В программе курса учтены межпредметные связи с другими юридическими, специальными, и неюридическими гуманитарными дисциплинами, изучаемыми в образовательных организациях, что способствует более полному и комплексному усвоению знаний и умений будущими специалистами.

Кроме того, знания, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть использованы при прохождении производственной практики и для подготовки к итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Делопроизводство и режим секретности»

Процесс освоения дисциплины «Делопроизводство и режим секретности» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Общепрофессиональных:

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

Профессиональных:

- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- а) *знать*: установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; основные правила и порядок подготовки и оформления документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.
- б) *уметь*: составлять служебные графические документы; правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;
- в) *владеть*: навыками выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Документационное обеспечение управления
- Тема 2. Системы документации и режима секретности
- Тема 3. Технология ведения делопроизводства и обеспечения режима секретности
- Тема 4. Понятие государственной тайны и перечень сведений, составляющих государственную тайну
- Тема 5. Порядок допуска к государственной тайне
- Тема 6. Порядок осуществления контроля за соблюдением режима секретности

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Правовое регулирование занятости и трудоустройства в Российской Федерации»

1. Цель и задачи дисциплины «Правовое регулирование занятости и трудоустройства в Российской Федерации»

Целями освоения дисциплины является приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм законодательства о занятости населения в Российской Федерации, нормотворчества в данной области, консультирования по вопросам применения законодательства о занятости населения в Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины являются:

формирование знаний об основных понятиях и законодательных основах занятости и

трудоустройства;

формирование знаний о системе организации трудоустройства в Российской Федерации;

формирование навыков оказания консультативной помощи гражданам, не имеющим работы и заработка.

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм законодательства о занятости и трудоустройстве, а также применять полученные знания в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины «Правовое регулирование занятости и трудоустройства в Российской Федерации» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Правовое регулирование занятости и трудоустройства в Российской Федерации» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВО направления подготовки «Юриспруденция». Дисциплина базируется на курсах трудового права, права социального обеспечения.

Основные понятия курса: безработный, занятость, трудоустройство, пособие по безработице, материальная помощь, общественные работы.

Знания, полученные студентами при изучении курса, могут быть использованы при прохождении всех видов практик, а также в будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Правовое регулирование занятости и трудоустройства в Российской Федерации»

Процесс освоения дисциплины «Правовое регулирование занятости и трудоустройства в Российской Федерации» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Общепрофессиональных:

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

Профессиональных:

- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: понятийно-категорийный аппарат курса, содержание нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере занятости и трудоустройства;

б) уметь: анализировать источники законодательства о занятости населения в

Российской Федерации, применять на практике полученные знания, разъяснять понятия законодательства о занятости и трудоустройстве.

в) владеть: о месте и роли дисциплины «Правовое регулирование занятости и трудоустройства в Российской Федерации» в системе российского права, о проблемах законодательства о занятости населения в Российской Федерации, об основных сферах применения полученных знаний, о современной ситуации в сфере трудоустройства.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие занятости, порядок и условия признания граждан безработными

Тема 2. Размер, условия и сроки выплаты пособия по безработице

Тема 3. Меры социально-правовой защиты безработных граждан

Тема 4. Трудоустройство граждан

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах»

1. Цель и задачи дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах»

Основной целью преподавания учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний особенностей осуществления государственного управления в правоохранительной деятельности и специфики государственной службы в правоохранительных органах.

Основными задачами дисциплины являются: получение знаний по основным характеристикам и проблемам управления в правоохранительных органах и функционирования его аппарата и служащих; освоение студентами теории и практики управления в правоохранительных органах; формирование у будущих специалистов профессиональных возможностей для соотнесения текущей работы с перспективами и принятия оптимальных решений.

Подготовка студента по дисциплине «Основы управления в правоохранительных органах» направлена на формирование компетенций в:

- нормотворческой деятельности;
- правоприменительной деятельности.

2. Место дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы управления в правоохранительных органах» включена в вариативную часть основной образовательной программы в качестве дисциплины по выбору.

«Основы управления в правоохранительных органах» является одной из дисциплин уголовно-правового профиля. Содержание данной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Этика делового общения», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Административное право», «Трудовое право», «Уголовный процесс».

В программе курса учтены межпредметные связи с другими юридическими («Муниципальное право», «Обеспечение национальной безопасности»), и неюридическими гуманитарными дисциплинами («Логика и теория аргументации», «Этика и психология профессиональной деятельности»), что способствует более полному и комплексному усвоению знаний и умений будущими специалистами.

Кроме того, знания, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть использованы при прохождении производственной практики и для подготовки к итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Основы

управления в правоохранительных органах»

Процесс освоения дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3).

Общепрофессиональных:

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

Профессиональных:

- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

б) *уметь*: разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

в) *владеть*: навыками принятия управленческих решений с учетом оперативной обстановки путем подготовки юридических документов, методами построения функциональных связей в правоохранительных органах, оценки качества управления в правоохранительных органах; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Система и методы управления в правоохранительных органах

Тема 2. Управленческое решение в системе управления в правоохранительных органах

Тема 3. Технологии управления в правоохранительных органах и иные неправовые основы управления в правоохранительных органах

Тема 4. Культура управления в правоохранительных органах

Тема 5. Административно-организационное управление в правоохранительных органах

Тема 6. Основы управления кадровой работы и организация труда в правоохранительных органах

Тема 7. Процессно-организационное управление в правоохранительных органах

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Трудовые споры»

1. Цель и задачи дисциплины «Трудовые споры»

Данный курс является продолжением и развитием прослушанного студентами курса «Трудовое право». Его основной целью является расширение и углубление знаний в области такого важнейшего института трудового права как трудовые споры, а также механизмы их разрешения. Данный курс предоставляет студентам возможность оценить роль и значение правоприменительной практики разрешения индивидуальных и коллективных споров в сфере труда, оценить значение и место трудового права в современной российской правовой системе, определить его соотношение с конституционным правом, гражданско-процессуальным и административным правом, а также иными отраслями российского права.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Изучение эволюции научных взглядов на институт трудовых споров в науке трудового права прошлого и современности;
2. Формирование у студентов системы научных знаний и представлений о механизме разрешения трудовых споров, существующих современных концепциях защиты трудовых прав, достоинствах и недостатках различных форм и способов разрешения трудовых споров, тенденциях развития отрасли в целом в контексте данного правового института;
3. Обеспечение понимания студентами проблем теории и практики разрешения трудовых споров;
4. Выработка у студентов практических навыков в области юридического сопровождения и разрешения конфликтов в сфере труда, а также освоение соответствующих приемов юридической техники при решении практических задач в области применения российского трудового законодательства при разрешении трудовых споров.

2. Место дисциплины «Трудовые споры» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Трудовые споры» входит в содержание подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части. Данная дисциплина углубленно изучает институт трудовых споров, его основополагающие вопросы. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях студентами курсов теории государства и права, конституционного права, трудового права, гражданско-процессуального, административного права и др., что позволяет проследить генеалогию трудового права, дает возможность уяснить его место в системе российского права. Изучение вопросов разрешения трудовых споров в рамках данного курса требует детального знакомства с гражданско-процессуальным и административным правом, в частности, знания правил и стадий гражданского судопроизводства и порядка проведения контрольно-надзорных мероприятий уполномоченными государственными органами.

Содержание дисциплины «Трудовые споры» логически и методически взаимосвязано с содержанием таких предшествующих дисциплин профессионального цикла как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право» и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Трудовые споры»

Процесс освоения дисциплины «Трудовые споры» направлен на формирование у

студентов

следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

Общепрофессиональных:

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

Профессиональные:

- способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: основные этапы эволюции института трудовых споров и их разрешения в отечественном трудовом праве; тенденции его дальнейшего развития; основные понятия, принципы и механизмы института трудовых споров в российском трудовом праве; практику их применения. основные виды трудовых споров; их сущность, правовую природу, признаки, их отличие от социально-трудовых конфликтов. основные теоретические и практические проблемы, возникающие в связи с предотвращением трудовых споров; причины и условия их возникновения. основные пути и способы их разрешения трудовых споров; их особенности и эффективность.

б) уметь: анализировать и толковать нормы трудового законодательства РФ о трудовых спорах, порядке и процедурах их разрешения; эффективно применять нормы трудового законодательства РФ о разрешении трудовых споров в профессиональной деятельности; выявлять актуальные проблемы в области разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров; разрабатывать и обосновывать возможные варианты разрешения трудовых споров; отстаивать свою позицию; исследовать и оценивать правоприменительные и организационно-управленческие документы в связи с возникновением и разрешением трудовых споров; эффективно участвовать в разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров, возникающих между субъектами трудовых правоотношений;

в) владеть: навыками толкования, критического и сравнительного анализа правоприменительной практики разрешения трудовых споров на различных уровнях; навыками выявления причин и условий трудовых споров на предприятиях и навыками их предотвращения; навыками применения полученных знаний для решения профессионального задач по обеспечению и защите трудовых прав граждан при разрешении трудовых споров (в частности, при подготовке исковых заявлений, возражений, жалоб, подготовке ответов на обращения граждан и др.).

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения института трудовых споров в российском трудовом праве

Тема 1. Становление и развитие института трудовых споров в российском трудовом праве

Тема 2. Трудовые споры: понятие, виды, сущность, отличие от социально-трудовых конфликтов

Тема 3. Причины, условия и предпосылки трудовых споров, их предотвращение.

Раздел 2. Индивидуальные трудовые споры

Тема 4. Понятие и возникновение индивидуального трудового спора. Порядок его разрешения.

Тема 5. Процедура разрешения индивидуального трудового спора в КТС

Тема 6. Разрешение трудовых споров в судебном порядке

Тема 7. Альтернативные (внесудебные) способы разрешения индивидуального трудового спора, их значение.

Раздел 3. Коллективные трудовые споры

Тема 8. Понятие коллективного трудового спора, момент его начала. Порядок разрешения коллективного трудового спора в РФ.

Тема 9. Примириительные процедуры. Трудовой арбитраж.

Тема 10. Забастовка как крайний способ разрешения коллективного трудового спора. Реализация права на забастовку в РФ.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

1. Цель и задачи дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Цели изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» состоят в:

- уяснении студентами сущности, социального назначения и системы уголовно-исполнительного права Российской Федерации;
- формировании у студентов системы знаний об основах государственной политики в сфере исполнения наказаний и борьбы с преступностью;
- формировании у студентов представлений о системе учреждений и органов, исполняющих наказания;
- уяснении студентами порядка и условий исполнения уголовных наказаний.

Задачи изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» охватывают собой:

- уяснение студентами сущности и особенностей уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права, его связи с уголовным материальным и уголовно-процессуальным правом, другими отраслями права;
- уяснение принципов, целей и задач уголовно-исполнительного права;
- формирование у студентов представлений об уголовно-исполнительной системе Российской Федерации, иных организациях, исполняющих наказания, их компетенции;
- изучение студентами порядка и условий исполнения отдельных видов наказаний;
- развитие у студентов представлений о правовом статусе осужденного, законных средствах его исправления и перевоспитания;
- выработка навыков самостоятельного анализа и применения норм уголовно-исполнительного права применительно к конкретным ситуациям, возникающим в процессе исполнения наказаний;
- содействие приобретению навыков уголовно-исполнительной квалификации как составной части правовой квалификации применительно к конкретным ситуациям, возникающим в деятельности учреждений уголовно-исполнительной ситуации, с применением норм смежных отраслей права (уголовного, уголовно-процессуального);
- развитие представлений о формах и направлениях межведомственного взаимодействия между таможенными органами и органами и учреждениями уголовно-

исполнительной системы Российской Федерации как органами дознания и субъектами оперативно-розыскной деятельности;

- формирование у студентов представлений об основных проблемах уголовно-исполнительного права как отрасли права и юридической науки, их комплексных взаимосвязях с проблемами общей теории права, а также уголовного материального и уголовно-процессуального права, криминологии.

Подготовка студента по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» направлена на формирование компетенций в:

- правоохранительной деятельности.

2. Место дисциплины «Уголовно-исполнительного права» в структуре ООП ВО

«Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП при подготовке бакалавров по направлению «Юриспруденция».

Изучение курса «Уголовно-исполнительное право» позволит студентам лучше понимать меры уголовного наказания и иные меры уголовно-правового характера, средства исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия, ориентироваться в действующем законодательстве в сфере борьбы с преступностью.

«Уголовно-исполнительное право» совместно с иными уголовно-правовыми дисциплинами, и рядом других, специализированных учебных дисциплин, образуют группу наук уголовно-правового цикла, которая обеспечивает теоретическое знание и понимание сущности пенальной политики государства как составной части политики государства в сфере борьбы с преступностью, без освоения которой невозможно предметное изучение отраслевых уголовно-правовых дисциплин, а также применение действующего законодательства на практике.

Уголовно-исполнительное право выступает в качестве процедурной отрасли, в результате изучения которой раскрывается процесс исполнения, отбывания уголовных наказаний, иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия.

Кроме того, знания, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть использованы при прохождении производственной практики и для подготовки к итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Процесс освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Общепрофессиональных:

- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);

Профессиональных:

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: понятие, предмет, метод уголовно-исполнительного права, его место в системе российского права, задачи и принципы; источники и систему уголовно-исполнительного права Российской Федерации, соотношение Общей и Особенной частей Уголовно-исполнительного кодекса РФ, правила его действия во времени и пространстве,

по кругу лиц; основные законные средства исправления осужденных и их правовое положение; систему учреждений, исполняющих наказание, их компетенцию; систему и полномочия органов, осуществляющих контроль за законностью учреждений уголовно-исполнительной системы; порядок и условия исполнения отдельных видов наказаний; основания и порядок освобождения от отбывания наказания; систему мер социальной адаптации и государственной помощи освобождаемым от отбывания наказания и контроля за ними.

б) *уметь*: ориентироваться в нормах Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации; правильно применять нормы Общей и Особенной частей УИК РФ при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в процессе исполнения наказания; определять вид учреждения, исполняющего конкретное наказание; дифференцировать осужденных к лишению свободы в соответствии с правилами их раздельного содержания и распределения по видам исправительных учреждений.

в) *владеть*: достаточным уровнем профессионального правосознания; навыками подготовки юридических документов в сфере исполнения уголовных наказаний; способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере исполнения наказаний; представлением о современных уголовно-исполнительных (пенитенциарных) системах зарубежных государств и вопросах международного сотрудничества государств, в т.ч. по вопросам обеспечения соблюдения минимальных норм обращения с осужденными.

4. Содержание дисциплины

Тема №1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права

Тема №2. Источники уголовно-исполнительного права

Тема №3. Понятие и содержание уголовно-исполнительной политики России

Тема №4. Правовое положение осужденных и сотрудников уголовно-исполнительной системы России

Тема №5. Исполнение и отбывание наказаний, не связанных с лишением и ограничением свободы.

Тема №6. Исполнение и отбывание исправительных работ, обязательных работ, принудительных работ.

Тема №7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни.

Тема №8. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы.

Тема №9. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных.

Тема № 10. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Социально-правовой статус осужденных»

1. Цель и задачи дисциплины «Социально-правовой статус осужденных»

Цель изучения дисциплины «Социально-правовой статус осужденных» состоит в развитии юридического мышления, позволяющего представлять основы социально-правового статуса личности в свете специальных ограничений.

Задачи изучения дисциплины: -овладение студентами основами социально-правового статуса личности вообще и об осужденных в частности; -формирование представлений об особенностях механизма регулирования социально-правового положения осужденных; -получение знаний о содержании и структуре правового положения осужденных; -развитие представлений о совершенствовании юридических гарантий трудовых и социальных прав и законных интересов лиц, отбывающих наказание; -

овладение умениями оперировать юридическими понятиями и категориями; -усвоение юридической терминологии; -подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Подготовка студента по дисциплине «Социально-правовой статус осужденных» направлена на формирование компетенций в:

- правоохранительной деятельности;

2. Место дисциплины «Социально-правовой статус осужденных» в структуре ООП ВО

«Социально-правовой статус осужденных» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП при подготовке бакалавров по направлению «Юриспруденция».

Курс «Социально-правовой статус осужденных» направлен на демонстрацию студентам специфики правового регулирования социальных и трудовых прав лиц в условиях применения принудительных мер уголовно-правового воздействия. Таким образом, для успешного освоения данного курса необходимо изучение таких дисциплин, как «Трудовое право», «Уголовное право», «Право социального обеспечения», «Трудовое право зарубежных стран», «Правовые основы социального страхования».

Кроме того, знания, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть использованы при прохождении производственной практики и для подготовки к итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Социально-правовой статус осужденных»

Процесс освоения дисциплины «Социально-правовой статус осужденных» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Общепрофессиональных:

- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);

Профессиональных:

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: особенности правового статуса осужденного к отбыванию наказания, в том числе социально-экономические права; механизм правового регулирования социально-правового положения осужденных; структуру и содержание социально-правового положения осужденных; механизм возникновения специального правового статуса осужденных; юридические гарантии обеспечения трудовых и социальных прав и законных интересов лиц, отбывающих наказание.

б) *уметь*: оперировать понятиями и категориями трудового права применительно к правовому статусу осужденного; анализировать особенности социально-правового статуса осужденных к различным видам наказаний; разрабатывать рекомендации по гуманизации правового положения осужденных с учетом положений трудового права.

в) *владеть*: навыками выявления нарушений трудовых и социальных прав осужденных и способами их защиты; методами выявления условий совершения правонарушений против социально-экономических прав осужденных.

4. Содержание дисциплины

Тема №1. Понятие и элементы правового статуса осужденных

- Тема №2. Социально-экономические права осужденных
Тема №3. Ограничения социально-правового статуса осужденных
Тема №4. Право осужденных на труд и гарантии его реализации
Тема №5. Особенности оплаты труда осужденных
Тема №6. Дисциплина труда и материальная ответственность осужденных.
Тема №7. Защита трудовых прав и законных интересов осужденных.
Тема №8. Право осужденных к лишению свободы на социальное обеспечение
Тема №9. Социально-экономические права лиц, отбывших уголовное наказание

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации»

1. Цель и задачи дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации»

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающимися комплекса компетенций, необходимых для понимания принципов и содержания правового регулирования антикоррупционной политики, направлений, форм и методов предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений в системе государственного управления, организационно-правовых основ предупреждения коррупции в системе государственного и муниципального управления, а также осуществления процедур выявления и привлечения к ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства, использования их в практической деятельности по предстоящему предназначению.

Задачами дисциплины являются: - формирование у обучающихся стремления к углубленному изучению источников антикоррупционного законодательства и механизма их действия; - развитие навыков формально-догматического анализа норм антикоррупционного законодательства, самостоятельного и творческого подхода к их применению; - развитие умений аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.

Подготовка студента по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации» направлена на формирование компетенций в:

- правоохранительной;
- экспертно-консультационной деятельности.

2. Место дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации» в структуре ООП ВО

«Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации» относится к междисциплинарным курсам и требует демонстрации знаний норм различных отраслей российского законодательства, а также международного права.

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации» тесно связана с такими юридическими дисциплинами, как, «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Финансовое право», «Административное право», «Международное право».

От студентов требуется знание таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Гражданское право», обладание навыками работы с первоисточниками, толкования нормы закона, приобретенных в ходе изучения дисциплин «Правоохранительные органы», «Конституционного права», «Административное право», «Уголовное право» и т. д.

Кроме того, знания, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть

использованы при прохождении производственной практики и для подготовки к итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации»

Процесс освоения дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

1) *знать*: содержание коррупции как социально-правового явления; правовые средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения; источники зарождения коррупции, причины и условия возникновения и живучести коррупционных отношений в Российской Федерации; меры по противодействию коррупции в Российской Федерации; акты антикоррупционного законодательства и нормы служебного права Российской Федерации; методику работы по противодействию коррупции в Российской Федерации; правовой режим государственной службы в части антикоррупционных запретов, правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов; виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации.

2) *уметь*: противодействовать коррупционным проявлениям в деятельности юриста; правильно применять положения актов антикоррупционного законодательства Российской Федерации в практической деятельности по предстоящему должностному предназначению; выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы, осуществлять разбор и юридическую квалификацию типовых коррупционных правонарушений путем толкования нормативных правовых актов.

3) *владеть* навыком: проведения антикоррупционной экспертизы актов органов власти, а также их проектов; проверки соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными (муниципальными) служащими служебных (должностных) обязанностей.

4. Содержание дисциплины

Тема №1: Общая характеристика коррупции как социального института

Тема №2. Общая характеристика противодействия коррупции

Тема №3. Конституционно-правовые и международно-правовые основы противодействия коррупции

Тема №4. Административно-правовые основы противодействия коррупции

Тема №5. Уголовно-правовые основы противодействия коррупции

Тема №6. Гражданско-правовые основы противодействия коррупции

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Система социальной защиты работников»

1. Цель и задачи дисциплины «Система социальной защиты работников»

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системного представления об организационно-правовой и функциональной структуре социальной защиты работников России.

Задачами изучения дисциплины «Система социальной защиты работников» являются:

1. Рассмотреть принципы, цели и задачи системы социальной защиты населения в России
2. Изучить факторы, способствующие повышению социальной защищенности работников
3. Обеспечить студентов знаниями о социальных отношениях и социальных практиках в системе социальной защиты работников
4. Изучить правовую основу социальной защиты работников
5. Рассмотреть организационно-технологические приемы социального обслуживания работников как составной части системы социальной защиты.

2. Место дисциплины «Система социальной защиты работников» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Система социальной защиты работающих» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части ООП ВО. Основные понятия курса: социальная защита, работник, пособие, компенсация, пенсия, профессиональный союз, безработица, занятость, подходящая работа, трудоспособность, страхование, страховой риск, страховой случай, страховая премия, страховщик, страхователь.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины.

Дисциплина базируется на курсах «Основы социального государства», «Основы профсоюзного движения», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Страховое право», «Правовые основы социального страхования».

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса.

Знания, полученные студентами при изучении курса, могут быть использованы при прохождении всех видов практик, других учебных дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности.

3. Требование к результатам освоения и содержания дисциплины «Система социальной защиты работников»

Процесс освоения дисциплины «Система социальной защиты работников» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *знать*: социально-экономические и организационно-правовые основы функционирования и развития системы социальной защиты. Специфику функционирования системы социальной защиты в современном российском обществе. Основные направления и технологии социального обслуживания населения.

б) *уметь*: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в системе социальной защиты. Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении

социальных и профессиональных задач; ставить и обосновывать цели в процессе реализации профессиональной деятельности.

в) *владеть*: начальными навыками анализа трудных жизненных ситуаций; умениями соединять усвоенные теоретические знания с решением практических задач в профессиональной деятельности социального работника; способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, содержание и основные направления социальной защиты работников в современных условиях

Тема 2. Правовая основа системы социальной защиты работающих.

Тема 3. Роль профессиональных союзов в социальной защите работников.

Тема 4. Социальная защита граждан в сфере занятости

Тема 5. Социальная защита по вопросам оплаты труда работающих и обеспечения приемлемого уровня жизни

Тема 6. Социальная защита в деле создания безопасных условий труда и охраны труда работающих

Тема 7. Защита работников, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Правовые основы противодействия экстремистской деятельности и терроризму»

1. Цель и задачи дисциплины «Правовые основы противодействия экстремистской деятельности и терроризму»

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков и умений в познании и оценке на основе научного мировоззрения явлений и процессов, связанных с преступлениями и правонарушениями террористической и экстремистской направленности; - выработка у студентов представлений о видах данных преступлений и правонарушений, их профилактике, мер противодействия им.

Задачами дисциплины являются: ориентирование в действующем законодательстве, регулирующем понятие и сущность национальной безопасности РФ; о понятии терроризма и экстремизма как социально-значимых явлений и видов специфических деяний, о правовых системах (национального, российского и зарубежного законодательства, и соответствующих международных нормативных правовых актов) в сферах противодействия указанным явлениям и юридически значимым актам действительности; получение практических навыков организации противодействия данным явлениям.

Подготовка студента по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремистской деятельности и терроризму» направлена на формирование компетенций в:
- правоприменительной деятельности.

2. Место дисциплины «Правовые основы противодействия экстремистской деятельности и терроризму» в структуре ООП ВО

«Правовые основы противодействия экстремистской деятельности и терроризму» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

Курс является вспомогательной учебной дисциплиной, способствующей более глубокому изучению основных учебных дисциплин. Он дает возможность получить навыки для более квалифицированной профессиональной деятельности и системного подхода к процессу противодействия экстремистской и террористической преступности.

Данная дисциплина связана с рядом таких учебных дисциплин как уголовное право, криминология, криминалистика, уголовно-процессуальное право, административное право, правоохранительные органы и др.

При этом знания о противодействии терроризму и экстремизму необходимы не только сотрудникам правоохранительных органов или юристам коммерческих фирм, но и практически всем членам общества.

Кроме того, знания, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть использованы при прохождении производственной практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Правовые основы противодействия экстремистской деятельности и терроризму»

Процесс освоения дисциплины «Правовые основы противодействия экстремистской деятельности и терроризму» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2).

Общепрофессиональных:

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

Профессиональных:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы, материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

а) *знать*: - задачи государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму; - причины и условия совершения преступлений и правонарушений террористической и экстремистской направленности, а также факторы индивидуального преступного поведения; механизм преступного поведения; - средства и методы борьбы с экстремистской деятельностью и терроризмом, в том числе уголовно-правовые средства противодействия экстремистской деятельности и терроризму, а также средства минимизации (ликвидации) последствий деятельности данных видов; - международное сотрудничество в сфере предупреждения преступлений террористической и экстремистской направленности.

б) *уметь*: - анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области противодействия экстремистской деятельности и терроризму; - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством о противодействии экстремизму и терроризму; - анализировать наиболее важные и значимые проблемы в сфере предупреждения преступлений террористической и экстремистской направленности.

в) *владеть*: - навыками свободного владения юридическими понятиями и категориями в области противодействия экстремистской деятельности и терроризму;

квалификации преступлений и правонарушений экстремистской и террористической направленности - юридической терминологией в области уголовного права и уголовного процесса; - навыками подготовки документов специального характера.

4. Содержание дисциплины

Тема №1. Общая характеристика террористической деятельности и экстремизма

Тема №2. Организационная структура противодействия террористической деятельности и экстремизму

Тема №3. Направления противодействия террористической деятельности и экстремизму

Тема №4. Уголовно-правовые основы противодействия террористической деятельности и экстремизму

Тема №5. Административно-правовые основы противодействия террористической деятельности и экстремизму

Тема №6. Минимизация (ликвидация) последствий террористической деятельности и экстремизма

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Квалификация преступлений против социально-экономических прав граждан»

1. Цель и задачи дисциплины «Квалификация преступлений против социально-экономических прав граждан»

Целью изучения дисциплины «Квалификация преступлений против социально-экономических прав граждан» является формирование системного представления о правилах квалификации преступлений против социально-экономических прав граждан и об актуальных проблемах уголовного законодательства в данной сфере; осознание требований современного законодательства для правоприменительной деятельности правоохранительных органов по квалификации преступлений против социально-экономических прав граждан, как гарантия соблюдения основных принципов законности и соблюдения прав и интересов граждан.

Основными задачами дисциплины являются: - изучение уголовного законодательства в сфере охраны социально-экономических прав и свобод; - приобретение студентами глубоких теоретических знаний об основных правилах квалификации преступлений против социально-экономических прав; - обучение правильному ориентированию в современном уголовном законодательстве и иных нормативно-правовых актах, разъяснениях Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, юридических нормах и правовых отношениях в сфере охраны социально-экономических прав.

Подготовка студента по дисциплине «Квалификация преступлений против социально-экономических прав граждан» направлена на формирование компетенций в:

- правоприменительной деятельности.

2. Место дисциплины «Квалификация преступлений против социально-экономических прав граждан» в структуре ООП ВО

«Квалификация преступлений против социально-экономических прав граждан» относится к дисциплинам по выбору социально-правового профиля вариативной части основной образовательной программы.

Курс является вспомогательной учебной дисциплиной, способствующей более глубокому изучению основных учебных дисциплин. Он дает возможность получить навыки для более квалифицированной профессиональной деятельности и системного подхода к процессу квалификации преступлений против социально-экономических прав граждан.

Данная дисциплина связана с рядом таких учебных дисциплин как уголовное право, криминология, криминалистика, трудовое право, право социального обеспечения, административное право, правоохранительные органы и др.

Кроме того, знания, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть использованы при прохождении производственной практики и для подготовки к итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

«Квалификация преступлений против социально-экономических прав граждан»

Процесс освоения дисциплины «Квалификация преступлений против социально-экономических прав граждан» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2).

Общепрофессиональных:

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

Профессиональных:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

1) *знать*: - понятие и виды преступлений против социально-экономических прав граждан; объекты преступлений против социально-экономических прав граждан; правила и особенности квалификации преступлений против социально-экономических прав граждан;

2) *уметь*: - анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения при нарушении социально-экономических прав граждан; - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с уголовным законодательством; - анализировать наиболее важные и значимые проблемы в сфере уголовно-правового противодействия преступлениям против социально-экономических прав граждан.

3) *владеть*: - навыками квалификации преступлений против социально-экономических прав граждан; отграничения преступлений против социально-экономических прав граждан от иных смежных правонарушений; выявления преступлений против социально-экономических прав граждан.

4. Содержание дисциплины

Тема №1. Понятие и виды преступлений против социально-экономических прав граждан

Тема №2. Квалификация преступлений против социально-экономических прав граждан по объекту

Тема №3. Квалификация преступлений против социально-экономических прав

граждан по объективной стороне

Тема №4. Квалификация преступлений против социально-экономических прав граждан по субъекту

Тема №5. Квалификация преступлений против социально-экономических прав граждан по субъективной стороне

Тема №6. Отграничение преступлений против социально-экономических прав граждан от иных смежных правонарушений

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

1. Цель и задачи дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Целью дисциплины является гармоничное, в том числе и физическое развитие личности студента. К задачам изучения дисциплины относится формирование:

1. физической культуры личности;
2. осознанного стремления к здоровому и активному образу жизни;
3. способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья;
4. психофизической подготовленности и навыков самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
5. необходимых двигательных умений и навыков и развитие физических и психических качеств, обеспечивающих их практическое применение.

Задачи дисциплины:

6. обучение способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, совершенствования сформированных компетентностей;
7. совершенствование конкретных двигательных действий, развитие двигательных способностей, формирование умений самостоятельно тренироваться и осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность;
8. создание возможности для обучающегося реализовать свой интерес к дисциплине;
9. овладение знаниями и умениями, необходимыми для творческого использования природных и социальных процессов функционирования физической культуры для личностного и профессионального развития, разработки и реализации мер защиты человека от негативных последствий гиподинамии и переутомления в процессе трудовой деятельности;
10. подготовка к применению полученных знаний и умений в своей будущей жизни и практической деятельности, в том числе при планировании мероприятий по привлечению молодого поколения к ведению здорового образа жизни, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и соревнований по различным видам спорта;
11. предоставление возможности реализовать свой интерес к избранному виду двигательной активности, спорта;
12. создание условий для подготовки к зачетам по избранным видам упражнений и спортивных состязаний.

2. Место дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом представляет собой элективный курс учебного плана. Дисциплина базируется на изученных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования дисциплинах физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, биология, а также на дисциплине базовой части учебного плана «Физическая культура».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Процесс освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

б) уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

в) владеть: навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; физическими средствами подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; умениями организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; навыками активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая физическая подготовка

Рациональная техника естественных локомоций (бег, ходьба, передвижение на лыжах, плавание). Освоение техники общеразвивающих упражнений. Упражнения для утренней гимнастики. Развитие основных физических качеств студентов. Формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями.

Тема 2. Спортивные игры

Ознакомление с техникой и правилами спортивных игр. Формирование навыков технико-тактических действий спортивных игр. Формирование физической подготовленности студентов. Формирование активного и здорового образа жизни как свойства личности студента.

Тема 3. Занятия избранным видом спорта или системой физических упражнений

Формирование навыков технических действий избранного вида спорта. Углубленные занятия избранным видом спорта. Формирование физической подготовленности студентов. Формирование активного и здорового образа жизни как свойства личности студента.

Тема 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ППФП)

Производственная гимнастика. Использование физических упражнений для профилактики профессиональных заболеваний. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Формирование активного и здорового образа жизни как свойства личности студента.

Аннотация к программе учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Цель и задачи учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является получение первичных умений и навыков, закрепление и систематизация полученных знаний путем изучения работы правоохранительных органов, судов, юридических служб организаций и учреждений, в том числе оказывающих гражданам юридическую помощь, а также структур гражданского общества (местного самоуправления); повышения качества профессиональной подготовки бакалавров путем приобретения практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; расширение кругозора в сфере правовой жизни общества, формирование нравственных качеств личности, государственного мышления и активной гражданской позиции, необходимой для правозащитной деятельности.

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- получение студентами начальных сведений о будущей профессиональной деятельности с учетом специфики избранного профиля;
- формирование у студентов эмпирической основы для последующего усвоения совокупности сложных знаний по специальным юридическим дисциплинам, изучаемым на старших курсах и их эффективного применения; приобретение студентами навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения и подготовки выпускной квалификационной работы;
- приобретение представлений о содержании конкретных видов профессиональной юридической деятельности государственных органов и учреждений, в которых студенты юридического факультета ЯЭПИ (филиал) ОУП ВО «АТ И СО» проходят практику;
- ознакомление с системой, структурой, полномочиями правоохранительных органов, в которых студенты юридического факультета ЯЭПИ (филиал) ОУП ВО «АТ И СО» проходят практику, их взаимодействии между собой, иными государственными органами структурами гражданского общества;
- ознакомление с основными функциями должностных лиц в государственных органах и учреждениях и задачами работы правового характера;
- использование теоретических знаний при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям в государственных органах и структурах гражданского общества, в которых студенты юридического факультета ЯЭПИ (филиал) ОУП ВО «АТ И СО» проходят практику;
- овладение навыками подготовки первичных юридических документов;
- овладение методиками совершения юридических действий (проведения отдельных процессуальных действий);
- обретение и развитие навыков работы в коллективе; изучение приемов управления совместной деятельностью людей;
- формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; формирование установки к правомерному поведению;
- развитие личностных качеств как важнейшего условия успешного решения задач профессиональной деятельности (правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультативная).

2. Место учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) в структуре ООП ВО

Овладение профессиональными компетенциями в процессе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков базируется **на освоении**

цикла дисциплин, включенных в базовую часть подготовки бакалавров. Обязательная теоретическая подготовка бакалавров предполагает освоение дисциплин «Гуманитарного, социального и экономического цикла» (Философия, Иностранный язык в сфере юриспруденции, Экономика, Профессиональная этика и др.), «Математического и естественнонаучного цикла» (Информационные технологии в юридической деятельности) и «Профессионального цикла» (Теория государства и права, История отечественного государства и права, История Государства и права зарубежных стран, Правоохранительные органы и др.).

Организация учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков на всех ее этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами Юридического факультета первичными квалифицированными знаниями о профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра.

3. Требования к результатам учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Процесс прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

По окончании прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент должен:

а) знать: законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере профессиональной деятельности; содержание и особенности будущей профессии; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые при решении социально-значимых задач; сущность социально-значимых проблем, существующих в сфере профессиональной деятельности

б) уметь: разрабатывать проекты юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

в) владеть: навыками поиска нормативных и других правовых актов, регулирующих общественные отношения в соответствующей области профессиональной деятельности; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками использования законодательства на этапах подготовки, принятия, реализации и контроля исполнения решений в аппаратах органов государственной власти, органов управления организации, предприятий и учреждений; навыками подготовки юридических документов; навыками по квалифицированному толкованию различных правовых актов

4. Содержание практики

Подготовительный этап

Подготовительные мероприятия: предоставление в деканат письма-согласия с места прохождения практики и копии диплома о высшем образовании руководителя с места прохождения практики

Ознакомительный этап

Подготовка дневника учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

1. ознакомление с внутренним распорядком, правоустанавливающими документами,
2. оформление отметки о прибытии

Работа с программами «Консультант+», «Гарант», ознакомление с работой юридического подразделения по месту прохождения практики

Этап по получению первичных профессиональных умений

Выполнение индивидуальных заданий, поручений руководителя практики, заполнение дневника.

Этап по получению первичных профессиональных умений

Консультации с руководителем практики от ВУЗа (один раз в неделю согласно расписанию)

Заключительный этап

Получение характеристики, отметка о выбытии, оформление дневника учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Подготовка и оформление отчета о прохождении практики, анализ результатов прохождения практики

Аннотация к программе производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Цель и задачи производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является апробацией знаний студентов, полученных за период обучения в ЯЭПИ (филиал) ОУП ВО «АТ И СО» и их применения к проводимым должностными лицами процессуальным действиям.

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление полученных специальных знаний и умений на практике путем приобретения практических навыков по контролю за применением норм права к конкретным ситуациям.

Основные цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - углубление теоретических знаний в области юриспруденции, расширение практического опыта, усвоение методики проведения юридических экспертиз и консультаций, укрепление мотивации к профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- расширение диапазона представлений у студентов о своей будущей профессиональной деятельности путем дополнения профессиональных навыков и умений;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению профилирующих специальных дисциплин и успешному написанию выпускной квалификационной работы;
- апробирование знаний по специальным дисциплинам, полученных в ходе образовательного процесса, освоение профессиональных умений и навыков поведения в рамках избранной специальности;
- получение новых навыков и умений в ходе деятельности как специалиста-юриста;

- формирование взаимоотношений с коллегами по работе.

Индивидуальные и конкретные задачи для каждого студента определяются руководителем практики от организации в рамках задания на производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с учетом избранного профиля.

По итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, на основе проведенной ознакомительной, делопроизводственной, консультационной и иной работы студенту необходимо подготовить и защитить отчет установленной формы, в том числе с указанием на результаты практики по закреплению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Место производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ООП ВО

Производственная практика представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся, обеспечивающую устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда, в том числе в наиболее значимых сферах профессиональной деятельности.

К производственной практике допускаются студенты, успешно освоившие дисциплины обязательной и вариативной части основной образовательной программы.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на достижение конкретного результата и связана с текущим уровнем освоения студентом теоретических знаний.

Производственная практика является гарантией взаимодействия теоретических умений и практических навыков обучающегося и подготовки специалиста в правовой области, способного решать правовые вопросы на практике, что гарантирует успешную подготовку к итоговой аттестации.

3. Требования к результатам производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Процесс прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

По окончании прохождения практики студент должен:

а) знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; основные положения и методы гуманитарных наук, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления крупными и малыми коллективами; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

б) уметь: понимать профессиональные тексты, делать заключение по ним, выявлять ошибки; использовать полученные знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

в) владеть: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, навыками постановки правовых, экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом

непосредственных и отдаленных результатов; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа экспертно-консультационной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Содержание практики

Подготовительный этап

- а) вводные конференции по вопросам организации и содержания производственной практики;
- б) заключение договоров (коллективных и индивидуальных) с базовыми организациями;
- в) подготовка приказа по факультету о назначении координаторов производственной практики
- г) инструктаж по технике безопасности;.

Основной этап

- а) определение функциональных обязанностей и графика работы практикантов с руководителями производственной практики;
- б) выполнение индивидуальных заданий;
- в) знакомство со спецификой производственной базы практики;
- г) сбор и обобщение полученных научных и практических данных по программе практики;
- д) обработка и анализ полученных результатов
- е) подготовка проектов правовых заключений, проверка договоров, локальных правовых актов, поиск ошибок и их исправление

Заключительный этап

- а) подготовка комплекта отчетных материалов, оформленных в соответствии с установленными факультетом требованиями;
- б) получение характеристики-отзыва от руководителя производственной практики в организации;
- в) подготовка и защита развернутого отчета по производственной практике на итоговых конференциях с участием профессорско-преподавательского и научного состава факультета

Аннотация к программе итоговой аттестации

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Область профессиональной деятельности выпускника включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен продемонстрировать знания и умения в следующих видах профессиональной деятельности:

- нормотворческой;
- правоприменительной;
- правоохранительной;

экспертно-консультационной.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция после успешного прохождения итоговых аттестационных испытаний должен быть готов к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- нормотворческая деятельность:
участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- правоприменительная деятельность:
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность:
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
охрана общественного порядка;
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- экспертно-консультационная деятельность:
консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы документов.

2. Место итоговой аттестации в структуре ООП ВО

Итоговая аттестация является элементом базовой части образовательной программы, то есть является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговая аттестация представляет собой одну из форм контроля качества освоения основной образовательной программы наряду с текущим контролем и промежуточной аттестацией.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документы об образовании и о квалификации, что является подтверждением освоения лицом основной образовательной программы по направлению Юриспруденция, профиль «Общий», квалификация «Бакалавр».

3. Требования к результатам преддипломной практики

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Общепрофессиональных:

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Профессиональных:

- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Выпускник должен:

а) знать: роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления крупными и малыми коллективами; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; природу и сущность государства и права; основные закономерности и права возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства процесс правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

б) уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

в) владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Содержание итоговой аттестации

Подготовка к сдаче и сдача междисциплинарного экзамена по дисциплинам:

- теория государства и права;

- гражданское право;
- трудовое право;
- уголовное право;
- международное право.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке»

1. Цель и задачи дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке»

Целями освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке» является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки Юриспруденция, что, в свою очередь подразумевает:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции для ситуаций бытового, делового и профессионального общения, в которых студенты должны демонстрировать адекватное речевое поведение;
- развитие речевых умений и навыков в различных видах речевой деятельности;
- углубление и расширение научных и культурологических знаний.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке» представляет собой факультативную дисциплину ОП ВО направления подготовки «Юриспруденция» и является продолжением курса «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке»

Процесс освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Общепрофессиональных:

- способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: лексический минимум в объеме 4 000 лексических единиц общего и юридического характера; особенности международного речевого/делового этикета в различных ситуациях общения.

б) уметь: вести беседу на иностранном языке, связанную с предстоящей профессиональной и повседневной деятельностью; читать со словарем и понимать зарубежные первоисточники в сфере юриспруденции и извлекать из них необходимые сведения; делать устные сообщения, презентации.

в) владеть: навыками разговорно-бытовой речи; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии и полемики.

4. Содержание дисциплины

Глава 1: What is law?
Раздел 1: Law and society
Раздел 2: Violence
Раздел 3: Human rights
Раздел 4: Crime detection
Раздел 5: Juvenile delinquency
Глава 2: Law Worldwide
Раздел 1" Central Features of the British Law System
Раздел 2: US Courts
Раздел 3: The Jury
Раздел 4: Family law
Раздел 5: Police and the public

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Обязательное медицинское страхование»

1. Цель и задачи дисциплины «Обязательное медицинское страхование»

Целями освоения дисциплины является приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм законодательства об обязательном медицинском страховании, нормотворчества в данной области, консультирования по вопросам применения законодательства об обязательном медицинском страховании.

Задачами освоения дисциплины являются:

формирование знаний об основных понятиях и законодательных основах медицинского страхования;

формирование знаний о системе организации медицинского страхования в РФ;

формирование навыков оказания консультативной помощи клиенту в сфере медицинского страхования.

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм законодательства об обязательном медицинском страховании, а также применять полученные знания в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины «Обязательное медицинское страхование» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Обязательное медицинское страхование» представляет собой факультативную дисциплину ОП ВО направления подготовки «Юриспруденция». Дисциплина базируется на курсах финансового, страхового права, правовых основ социального страхования.

Основные понятия курса: страхование, страховой риск, страховой случай, страховая премия, страховщик, страхователь, договор.

Знания, полученные студентами при изучении курса, могут быть использованы при прохождении всех видов практик, а также в будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Обязательное медицинское страхование»

Процесс освоения дисциплины «Обязательное медицинское страхование» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать: понятийно-категорийный аппарат курса, содержание нормативных правовых актов, регулирующих отношения по обязательному медицинскому страхованию;

б) уметь: анализировать источники законодательства об обязательном медицинском страховании, применять на практике полученные знания, разъяснять понятия обязательного медицинского страхования.

в) владеть: о месте и роли дисциплины «Обязательное медицинское страхование» в системе российского права, о проблемах законодательства об обязательном медицинском страховании, об основных сферах применения полученных знаний, о современном состоянии медицинского страхового законодательства;

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, принципы обязательного медицинского страхования, его место в системе личного страхования

Тема 2. Полномочия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере обязательного медицинского страхования

Тема 3. Субъекты обязательного медицинского страхования и участники обязательного медицинского страхования

Тема 4. Финансовое обеспечение обязательного медицинского страхования

Тема 5. Программы обязательного медицинского страхования

Тема 6. Система договоров в сфере обязательного медицинского страхования

Тема 7. Система персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) к реализации ООП привлекаются квалифицированные кадры, более 60 % которых являются штатными преподавателями Института, имеют ученые степени кандидатов и докторов наук;

б) учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных преподавателями Института рабочих программ учебных дисциплин, включающих тематическое планирование, планы проведения практических занятий, задания для самостоятельной работы студента, контрольно-измерительные материалы для проверки текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов по дисциплине. Библиотека Института удовлетворяет потребности студентов в учебной литературе по всем дисциплинам ООП бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»;

в) информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет, к правовым базам данных «КонсультантПлюс», к электронным ресурсам;

г) реализация ООП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» производится с достаточным материально-техническим обеспечением, соответствующим требованиям ФГОС ВО. В частности, в лекционных аудиториях и специализированных кабинетах функционируют стационарные мультимедиа-проекторы, интерактивные доски. Созданы и действуют 2 компьютерных класса, учебная криминалистическая лаборатория с необходимым оборудованием, оснащенный зал судебных заседаний.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Информационное обеспечение, ориентированное на качественное и полноценное обеспечение учебного процесса и научных исследований информационными источниками,

является необходимым условием эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

Основные направления деятельности библиотеки:

- Содействие в подготовке высококвалифицированных кадров с помощью оперативного информационно-библиографического обслуживания;
- Полное обеспечение студентов и профессорско-преподавательский состав научной и учебной литературой, справочными, периодическими и официальными изданиями в соответствии с учебными планами;
- Оказание повседневной помощи студентам в поиске необходимых источников информации;
- Своевременное и систематическое информирование пользователей о вновь поступивших изданиях в фонд библиотеки и изменениях в ЭБС, помощь в формировании навыков ориентирования в библиографических источниках через библиотечные уроки, дни информации, выставочную работу и другие виды деятельности;

Библиотека располагает удобным просторным читальным залом, рассчитанным на 86 посадочных мест, в т.ч. 6 из них оснащены персональными компьютерами с доступом к электронной библиотечной системе и сети интернет.

В читальном зале организованы удобные места для работы с ноутбуком.

Качество формируемого состава фонда обеспечивается на основе постоянного изучения состояния обеспеченности учебного процесса по специальностям, направлениям, дисциплинам, видам учебных и учебно-методических изданий и изучения информационных потребностей студентов и преподавателей в течение учебного года.

В настоящее время совокупный фонд библиотеки, включая печатные и электронные издания ЭБС, составляет 34510 единиц. В том числе: фонд учебной литературы – 16677 экз., научных изданий – 4339 экз., справочных изданий – 449 экз., художественной литературы – 2662 экз.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется совместно с преподавателями и в соответствии с направлениями учебной и научной деятельности института.

Вся поступающая литература учитывается в соответствующих документах. Поступление и изменения в ЭБС фиксируются в регистре суммарного и индивидуального учета электронных сетевых удаленных документов.

В целях обеспечения пользователям неограниченного доступа к широкому спектру учебной и учебно-методической литературы и для более эффективного информационно-библиотечного сопровождения учебного процесса, студенты и преподаватели имеют возможность доступа к Премиум версии электронно-библиотечной системы «IPRbooks» ООО «Ай Пи Эр Медиа», размещенной на сайте www.iprbookshop.ru, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и научной литературы и содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. ЭБС обеспечивает 100% неограниченный одновременный доступ всем пользователям института.

ЭБС IPRbooks включает в себя 27 наименований периодических изданий по учебным направлениям института.

ООО «Ай Пи Эр Медиа» является также разработчиком адаптивных технологий, которые обеспечивают внедрение методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Справочно-библиографическая помощь преподавателям и студентам направлена на качественное и оперативное обслуживание пользователей библиотеки по всем возникающим вопросам, в т.ч. в режиме «запрос-ответ»:

- помощь студентам в поиске необходимых пособий и документов для подготовки различных учебных работ;
- индивидуальные консультации студентам очного, очно-заочного и заочного отделения по составлению и оформлению библиографического списка использованных источников;
- помощь студентам и преподавателям в научно-исследовательской деятельности,

при подготовке материалов к научным конференциям, публикациям научных исследований;

- информационное сопровождение научно-практических и научно-методических конференций;

- выполнение тематических, фактографических, уточняющих и адресных справок по запросам пользователей;

- организация тематических выставок и выставок новых поступлений.

Большое внимание уделяется работе с первокурсниками и дипломниками.

Для студентов 1 курса очного отделения в начале учебного года, по заранее составленному графику, проводятся следующие мероприятия:

- выдача комплектов многоэкземплярной учебной литературы;

- библиографические уроки, главной целью которых является знакомство с фондом, с работой библиотеки и предоставляемыми услугами;

- отдельные занятия посвящены ознакомлению с правилами составления библиографических списков использованных источников при написании рефератов и курсовых работ;

- обзорные экскурсии в крупных библиотеках города: Национальной библиотеке РС (Я), Юношеской библиотеке РС (Я), Бизнес-библиотеке (ознакомление с правилами библиотеки, фондом, СБА библиотеки, услугами, предоставляемыми студентам);

- обучение навыкам работы с ЭБС, обзор возможностей работы с электронными изданиями.

Для более полного удовлетворения информационных потребностей студентов, в библиотеке работает Компьютерный кабинет с доступом в интернет, установлена Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» с еженедельным обновлением информации.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Реализация в ЯЭПИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается научно-педагогическими кадрами.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 62,3 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 97 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 61 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, составляет 19,3%.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП бакалавриата по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Учебно-материальную базу Института составляют здания учебных корпусов, принадлежащие Институту на праве субаренды и безвозмездного пользования. Общая площадь используемых помещений составляет 14 913 кв.м. Наличие соответствующих аудиторий позволяет проводить все виды учебных занятий.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебный процесс осуществляется в учебных аудиториях Института, компьютерных классах, лекционных залах. Все задействованные в учебном процессе аудитории находятся в удовлетворительном состоянии и соответствуют требованиям.

Все учебные площади, кафедры и учебная часть оснащены мебелью, оргтехникой. Учебная часть, а также другие административные помещения телефонизированы. В учебной части установлены современные принтеры и копировальные аппараты, позволяющие работать с документами размера А3, А4.

Расписание занятий, объявления, связанные с организацией учебного процесса, информация по успеваемости, приказы ректора Института и другие локальные акты Института вывешиваются на специально отведенных для этого стендах и досках.

Все структурные подразделения Института оснащены канцелярскими принадлежностями, позволяющими организовать соответствующий рабочий и учебный процесс.

Учебно-лабораторная база основного здания Института насчитывает 2 лекционных зала (на 100 и 144 посадочных мест), 3 аудитории на 50 посадочных мест каждая, 5 аудиторий до 30 посадочных мест, 2 компьютерных класса, а также используются дополнительные учебные площади, в том числе для проведения лекционных занятий согласно договору безвозмездного пользования с Департаментом имущественных и земельных отношений Окружной администрации г. Якутска.

Все кафедры обеспечены стационарными компьютерами, сканерами, принтерами и копирами; имеются в наличии ноутбуки и переносные мультимедиа-проекторы. В лекционных аудиториях и специализированных кабинетах, лабораториях функционируют стационарные мультимедиа-проекторы. Созданы и действуют учебная криминалистическая лаборатория с необходимым оборудованием, оснащенный зал судебных заседаний. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению указаны в рабочих программах учебных дисциплин.

В распоряжении студентов имеется зал библиотеки Института. Количество посадочных мест в библиотеке составляет 86. Также имеется архив. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Институте установлена и функционирует охранно-пожарная сигнализация, система оповещения при пожаре и телевизионная система видеонаблюдения за зданием учебного заведения и за территорией, прилегающей к зданию. Организован круглосуточный пост охраны. Установлена тревожная сигнализация для передачи информации в дежурную часть полиции.

Прилегающая к основному зданию Института территория благоустроена: установлено металлическое ограждение, тротуарные дорожки, клумбы, высажены многолетние кустарники и деревья, проводится ежедневная уборка территории.

Таким образом, в Институте в целом обеспечивается соблюдение требований к

материально-технической базе образовательной организации высшего образования, предусмотренных действующим образовательным законодательством, а также федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Юриспруденция».

В настоящее время проводится работа по поэтапному повышению доступности зданий Института для лиц с ограниченными возможностями и постепенному переходу к инклюзивному образованию.

Во всех используемых зданиях Института имеется медицинский пункт, укомплектованный необходимым оборудованием и соответствующий санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Помимо этого, Институт получает медицинское обслуживание на основании договора о медицинском обслуживании б/н от 01 июня 2020 года с Обществом с ограниченной ответственностью «Дента». Срок действия договора установлен до 01 июня 2030 года. Институт ежегодно оплачивает прохождение медицинского осмотра всеми работниками Института. Профессорско-преподавательский состав, сотрудники прикреплены к медицинским поликлиникам г. Якутска.

Во всех структурных подразделениях Института имеется аптечка с необходимым набором лекарственных препаратов.

Кроме того, во всех используемых помещениях Института, расположенных по следующим адресам: Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Дежнева, 16, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, пр. Ленина, 60, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Стадухина, 78, имеется кафе «Переменка», действующее на основании договора организации пункта общественного питания б/н от 01 сентября 2020 года с индивидуальным предпринимателем Ручьевым Д.Т., другие пункты общественного питания. Срок действия договора установлен до 31 марта 2024 года.

В Институте ведется работа по организации физической культуры и спорта, по привлечению студентов к спортивным соревнованиям.

В указанных целях во всех используемых зданиях Института имеются спортивные залы, обеспеченные необходимым спортивным инвентарем. В данных помещениях согласно графику учебного процесса проводятся занятия по физической культуре и соревнования по баскетболу и волейболу среди студентов Института. Победители соревнований награждаются почетными грамотами и призами.

Кроме того, два раза в год среди студентов Института проводится кросс по бегу, участие в котором является одним из условий получения зачета по предмету «Физическая культура».

Для подготовки массовых мероприятий и успешной реализации плана воспитательной работы в Институте оборудован Актальный зал. Театральные студии Института имеют свое специальное помещение.

Собственное общежитие в Институте отсутствует, в связи с чем для иногородних студентов предусмотрена гибкая система скидок при оплате за обучение.

В Институте функционирует институт кураторства, действуют организации студенческого самоуправления. Активно пропагандируется здоровый образ жизни, ведется борьба с вредными привычками. Функционирует наркопост. Оказывается адаптационно-психологическая помощь студентам. Осуществляется работа с родителями студентов. В Институте имеется Студенческий совет, который функционально ориентирован на осуществление координации культурно-досуговой и спортивной работы со студентами.

На основании изложенного можно сделать вывод о достаточном уровне социально-бытового обеспечения и осуществлению адекватной возможностям Института поддержке студентов.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников в Институте

осуществляется в соответствии с Программой воспитательной работы и Планом воспитательной работы института.

Главными задачами воспитательной работы со студентами в институте являются оптимизация социальной адаптации молодежи; формирование личности, жизнеспособной в условиях изменяющейся социальной и природной среды, умеющей самоопределяться и самореализовываться в обществе, не ущемляя прав и достоинства других членов; создание максимального удовлетворения потребителей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Практическая цель воспитания сводится к формированию жизнеспособной личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей активностью, целеустремленностью и предприимчивостью. Воспитательный процесс ориентирует на повышение конкурентоспособности за счет повышения качества (качеств, уровня качества).

В рамках утвержденного Плана воспитательной работы ведется целенаправленная работа по следующим направлениям: адаптация первокурсников, формирование здорового образа жизни, развитие творческих способностей.

7. Система оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация выпускников ООП бакалавриата регламентируется:

- положением об организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов.

7.2. Итоговая аттестация выпускников ООП

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится в форме *междисциплинарного экзамена*.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. Институт обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

8.2. Оценка качества освоения основных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию выпускников.

8.3. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по

каждой дисциплине разрабатываются Институтом самостоятельно и доводятся преподавателями до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

8.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС и ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Институтом.

8.5. Институтом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.

8.6. Итоговая аттестация бакалавра Института представляет собой междисциплинарный экзамен.

Требования к содержанию и объему междисциплинарного экзамена определены Институтом. В рамках экзамена проверяются, в частности, знания, умения, компетенции выпускников, приобретенные в рамках изучения дисциплин теория государства и права, гражданское право, трудовое право, уголовное право, международное право.