

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Васильев Андрей Васильевич
Должность: директор
Дата подписания: 17.03.2025 19:49:37
Уникальный идентификатор ключа:
62ea6a329475b6c01e0d1fc5718b9f2cb2478f1b



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**ЯКУТСКИЙ ЭКОНОМИКО – ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ОУП ВО «АТиСО»**

СОГЛАСОВАНА

Директор
директор ДО Якутский
ЯЭПИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»
Иванов А.И.
подпись / инициалы, фамилия



04 20 25 г.

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ОУП ВО «АТиСО»
от «10» 03 2025 г.
протокол № 8
Директор
ЯЭПИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»
А.В. Васильев



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.01 ЭКОНОМИКА

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ): БАКАЛАВР

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ: 2025

Кафедра: ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

- 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Рекомендуемые типы практики
- 5.3. Учебный план и календарные учебные графики
- 5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Рекомендации по разработке оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике
- 5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Раздел 6. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа (далее ООП) подготовки бакалавра по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» является комплексным методическим документом, реализуемая Якутским экономико-правовым институтом (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», осуществляющим образовательную деятельность по направлению подготовки **Экономика** и уровню высшего образования **бакалавриат**, для разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ на основе соответствующего ФГОС ВО (далее – ОПОП, образовательная программа) и с учётом профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускников.

Примерная программа, прошедшая в установленном порядке экспертизу и одобренная ФУМО по УГСН «Экономика и управление», размещается в Реестре ПООП, являющимся государственным информационным ресурсом.

1.2. Нормативные документы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 2 декабря 2019 года № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки от 12.08. 2020 № 954 (далее – ФГОС ВО).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Изменения, которые вносятся в некоторые Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.08.2020 года № 1037;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июля 2021 года № 502;
- Устав Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»;
- Положение об Якутском экономико-правовом институте (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОС – оценочные средства

ПК – профессиональные компетенции

ООП – основная образовательная программа

ПС – профессиональный стандарт

УК – универсальные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФОС – фонд оценочных средств

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы бакалавриата, может быть направлена на исследование и анализ социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне; выявление тенденций экономического развития; моделирование и прогнозирование исследуемых процессов; поиск информации, сбор и анализ массивов экономических данных в соответствии с профессиональной задачей.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы бакалавриата может включать: работу в экспертно-аналитических службах (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации), финансовом секторе (банки, инвестиционные фонды, страховые компании), консалтинге, реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.), а также в научных и образовательных организациях.

Области профессиональной деятельности¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований),

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание

¹ См. Таблицу приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический,
научно-исследовательский,
организационно-управленческий,
педагогический,
финансовый,
расчётно-экономический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и уровню высшего образования бакалавриат, приведен в Приложении 1.

ФУМО актуализирует данное приложение не реже 1 раза в год.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	Аналитический	Выполнение заданий по анализу экономических процессов на микро- и макро- уровне и выявлению причинно-следственных связей с использованием экономической теории и эконометрических

		методов ● Оценка стоимости активов или обязательств ● Оценка кредитных и страховых рисков ● Оценка стоимости и рисков производных финансовых инструментов
	Организационно-управленческий	● Разработка вариантов управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков ● Выполнение задач по управлению бюджетом организации
	Расчетно-экономический	● Подготовка исходных данных и расчет экономических показателей, характеризующих деятельность организации ● Подготовка исходных данных и расчет экономических и социально-экономических показателей территорий
	Финансовый	● Выполнение заданий по осуществлению внутреннего и внешнего аудита организации ● Подготовка и организация финансовых операций, в том числе ведение бухгалтерского и/или налогового учета организации ● Ведение брокерской и дилерской деятельности, управление ценными бумагами ● Ведение инвестиционной деятельности, управление фондами ● Подготовка и осуществление страховых операций ● Выполнение заданий по управлению рисками в организации
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	Выполнение элементов научных исследований в составе команды
01 Образование и	Педагогический	● Преподавание по программам

наука (в сферах: общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования)		основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам высшего образования на уровне бакалавриата ● Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ, образовательных программ СПО, программ ДПО и ВО
---	--	---

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

3.1. При разработке программы бакалавриата Организация может устанавливать направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Возможный перечень направленностей (профилей) образовательных программ в рамках направления подготовки на момент разработки ПООП:

- Корпоративные финансы
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит
- Банковское дело
- Аграрная экономика
- другие ориентированные на формирование конкретных профессиональных компетенций направленности (профили), которые Организация вправе устанавливать самостоятельно².

² Примерный перечень наименований направленностей (профилей) образовательных программ направления подготовки 38.03.01 Экономика приведен в Приложении 2.

Организация также вправе создавать образовательную программу с ориентацией на направление в целом (без выделения профилей).

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр.

3.3. Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Обучение по программе бакалавриата в Якутском экономико-правовом институте (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» может осуществляться в очной и очно-заочной формах при получении первого высшего образования, при получении второго и последующих образований – в очной, очно-заочной и заочной формах³. Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

3.5. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий)⁴:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1

категори	компетен	индикаторы	результаты обучения
----------	----------	------------	---------------------

³ См. п.1.3 ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (бакалавриат)

⁴ См. п.1.8 ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (бакалавриат)

я	ция		
системное и критическое мышление	УКБ-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УКБ-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УКБ-1.И-1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
			УКБ-1. И-1. У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода
			УКБ-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
		УКМ-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УКБ-1.И-2.3-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
			УКБ-1.И-2.У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
			УКБ-1.И-2.У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации
			УКБ-1.И-2.У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
		УКБ-1.И-3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	УКБ-1.И-3.3-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок
			УКБ-1.И-3.У-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения
			УКБ-1.И-3.У-2. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач
Разработка и реализация проектов	УКБ-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы	УКБ-2.И-1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	УКБ-2.И-1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений
			УКБ-2.И-1.3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения
			УКБ-2.И-1.3-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач
			УКБ-2.И-1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения
			УКБ-2.И-1.У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений
			УКБ-2.И-1.У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
		УКБ-2.И-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из	УКБ-2.И-2.3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
			УКБ-2.И-2.3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими

	ограничений	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УКБ-2.И-2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области
			УКБ-2.И-2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
			УКБ-2.И-2.У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков
			УКБ-2.И-2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УКБ-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УКБ-3.И-1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	УКБ-3.И-1.3-1. Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы
			УКБ-3.И-1.3-2. Знает методы оценки эффективности командной работы
			УКБ-3.И-1.3-3. Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде
			УКБ-3.И-1.У-1. Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации
			УКБ-3.И-1.У-2. Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией
			УКБ-3.И-1.У-3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
		УКБ-3.И-2. Применяет методы командного взаимодействия	УКБ-3.И-2.3-1. Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы
			УКБ-3.И-2.3-2. Знает основные методы анализа группового взаимодействия
			УКБ-3.И-2.3-3. Знает методы анализа командных ролей
			УКБ-3.И-2.У-1. Умеет проектировать и организовывать командную работу
			УКБ-3.И-2.У-2. Умеет определять и корректировать командные роли
			УКБ-3.И-2.У-3. Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями

Коммуникация	УКБ-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УКБ-4.И-1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	УКБ-4.И-1.3-1. Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде
			УКБ-4.И-1.У-1. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
		УКБ-4.И-2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	УКБ-4.И-1.У-2. Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде
			УКБ-4.И-2.3-1. Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде
		УКБ-4.И-3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	УКБ-4.И-2.У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
			УКБ-4.И-3.У-1. Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
		УКБ-4.И-4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	УКБ-4.И-3.У-2. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
			УКБ-4.И-4.У-1. Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере
Межкультурное взаимодействиеМежкультурное взаимодействие	УКБ-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном-историческом, этическом и	УКБ-5.И-1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УКБ-4.И-4.У-2. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
			УКБ-5.И-1.3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
			УКБ-5.И-1.3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте
			УКБ-5.И-1.3-3. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте
			УКБ-5.У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
			УКБ-5.У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте

	философском контекстах		УКБ-5.У-3. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
		УКБ-5.И-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УКБ-5.И-2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
			УКБ-5.И-2.3-2. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте
			УКБ-5.И-2.3-3. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте
			УКБ-5.И-2.У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста
			УКБ-5.И-2.У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста
			УКБ-5.И-2.У-3. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УКБ-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УКБ-6.И-1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	УКБ-6.И-1.У-1. Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время
			УКБ-6.И-1.У-2. Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
	УКБ-6.И-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	УКБ-6.И-2.3-1. Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития	УКБ-6.И-2.3-1. Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития
			УКБ-6.И-2.3-2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования
			УКБ-6.И-2.3-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности
			УКБ-6.И-2.У-1. Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз
	УКБ-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УКБ-7.И-1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	УКБ-7.И-1.3-1. Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения
			УКБ-7.И-2.3-2. Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля
		УКБ-7.И-2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы	УКБ-7.И-2.3-1. Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения
			УКБ-7.И-2.3-2. Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки

	ной социальной и профессиональной деятельности	физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	УКБ-1.И-2.У-1. Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УКБ-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УКБ-8.И-1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и в бытовой и профессиональной сферах	УКБ-8.И-1.3-1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества
		УКБ-8.И-2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	УКБ-8.И-1.3-2. Знает основы экологии и техники безопасности
			УКБ-8.И-1.У-1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности
			УКБ-8.И-1.У-2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
			УКБ-8.И-2.3-1. Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УКБ-9. Способен использовать базовые дефектологические	УКБ-9.И-1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с	УКБ-8.И-2.У-1. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов
			УКБ-9.И-1.3-1. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде
			УКБ-9.И-2.У-1. Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями

	е знания в социаль ой и професси ональной сферах	ограниченными возможностями	
		УКБ-9.И-2. Содействует успешной профессиональн ой и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УКБ-9.И-2.У-1. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность
			УКБ-9.И-2. У-2. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей
			УКБ-9.И-2.У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
Экономи ческая культура , в том числе финансо вая грамотно сть	УКБ-10. Способен принимат ь обоснова нные экономич еские решения в различны х областях жизнедеятельност и	УКБ-10.И-1. Понимает базовые принципы функционировани я экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УКБ-10.И-1.3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)
			УКБ-10.И-1.3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)
			УКБ-10.И-1.3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития
			УКБ-10. И-1.3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов
			УКБ-10.И-1.3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности

			УКБ-10.И-1.3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов
			УКБ-10.И-1.У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
		УКБ-10.И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	УКБ-10.И-2.3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета
			УКБ-10.И-2.У-2. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
			УКБ-10.И-2.У-3. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты
			УКБ-10.И-2.У-4. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла
		УКБ-10.И-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	УКБ-10.И-3.3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия
			УКБ-11.И-3.3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения
			УКБ-10.И-3.У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями
			УКБ-10.И-3.У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими
Гражданская позиция	УКБ-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма	УКБ-11.И-1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	УКБ-11.И-1.3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения
			УКБ-11.И-1.У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности
			УКБ-11.И-1.У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий

	ма, коррупци онному поведени ю и противод ействоват ь им в професси ональной деятельн ости	УКБ-11.И-2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УКБ-11.И-2.3-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера
			УКБ-11.И-2.У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением
			УКБ-11.И-2. У-1. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Образовательные результаты
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1. И-1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.	ОПК-1. И-1. 3-1 Знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения
		ОПК-1. И-1. У-2 Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня
	ОПК-1. И-2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	ОПК-1. И-2. 3-1 Знает основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики
		ОПК-1. И-2. У-2 Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня

	ОПК-1. И-3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.	ОПК-1. И-3. 3-1 Знает математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.
		ОПК-1. И-3. У-2 Умеет применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2. И-1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2. И-1. 3-1 Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях
		ОПК-2. И-1. У-2 Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.
		ОПК-2. И-1. У-3 Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	ОПК-2. И-2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	ОПК-2. И-1. У-4 Умеет представить наглядную визуализацию данных
		ОПК-2. И-2. 3-1 Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей
		ОПК-2. И-2. У-2 Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3. И-1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	ОПК-2. И-2. У-3 Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
		ОПК-3. И-1. 3-1 Знает основные события мировой и отечественной экономической истории
	ОПК-3. И-2 Анализирует и содержательно	ОПК-3. И-1. У-2 Умеет объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории
		ОПК-3. И-2. 3-1 Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.

	объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	ОПК-3. И-2. У-2 Умеет на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей
		ОПК-3. И-2. У-3 Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.
		ОПК-3. И-2. У-4 Умеет представлять результаты аналитической работы
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4. И-1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	ОПК-4. И-1. У-1 Умеет осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы
		Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств
		Умеет выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми
	ОПК-4. И-2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5. И-1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
		Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.
	ОПК-5. И-2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной	Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
		Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и

	литературы и социально-экономической статистики	социально-экономической статистики.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6. И-1 Выполняет трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6. И-2 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-6. И-3 Обладает знаниями современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении поставленных управленческих задач	Умеет применять специальные программы для решения задач профессиональной деятельности.

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции устанавливаются ПООП в качестве рекомендуемых.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей

отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Ниже приводится примерный перечень некоторых наиболее распространенных профилей и рекомендуемые для них ПК. Однако этот перечень не является закрытым, образовательная организация имеет право устанавливать иные профили (направленности) и/или формулировать иные ПК, опираясь на соответствующие профессиональные стандарты (при их наличии) или самостоятельный анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр. (при отсутствии профессиональных стандартов).

Индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций организация, осуществляющая образовательную деятельность, устанавливает самостоятельно.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

Таблица 5.1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

5.3.1 Учебный план ООП

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы прогн. атт.				з.е.		Итого академ. часов										Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
			Экзам-ны	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт-ное	Факт	Эксперт-ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт. роль	Пр. подгот.	Семес-тр 1	Семес-тр 2	Семес-тр 3	Семес-тр 4	Семес-тр 5	Семес-тр 6	Семес-тр 7	Семес-тр 8	Семес-тр 9	Семес-тр 10			
Блок 1. Дисциплины (модули)																												
Обязательная часть																												
+	Б1.О.01	ГСЭ	2223	1111	223	12		36	36	1296	1296	390	364	778	128		11	19	6									
+	Б1.О.01.01	История России	2	1				6	6	216	216	94	90	90	32		2	4										
+	Б1.О.01.02	Философия	2					3	3	108	108	34	32	42	32			3										
+	Б1.О.01.03	Иностранный язык	2	1				8	8	288	288	54	50	202	32		3	5										
+	Б1.О.01.04	Основы российской государственности				1		2	2	72	72	24	22	48			2											
+	Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности				1		2	2	72	72	24	22	48			2											
+	Б1.О.01.06	Регулирование социально-трудовых отношений на основе социального партнерства	3					4	4	144	144	34	32	78	32				4									
+	Б1.О.01.07	Основы социального государства		1				2	2	72	72	24	22	48			2											
+	Б1.О.01.08	Русский язык и культура речи		2				3	3	108	108	30	28	78				3										
+	Б1.О.01.09	История экономических учений		2				2	2	72	72	24	22	48				2										
+	Б1.О.01.10	Право				2		2	2	72	72	24	22	48					2									
+	Б1.О.01.11	Психология		3				2	2	72	72	24	22	48					2									
+	Б1.О.02	Физическая культура и спорт		1				2	2	72	72	12	10	60			2											
+	Б1.О.02.01	Физическая культура и спорт		1				2	2	72	72	12	10	60			2											
+	Б1.О.03	ЕН	134	235	5			24	24	864	864	218	204	550	96		4	5	5	4	6							
+	Б1.О.03.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	2				6	6	216	216	46	42	138	32			3	3									
+	Б1.О.03.02	Высшая математика	14	3				12	12	432	432	116	110	252	64		4	2	2	4								
+	Б1.О.03.03	Статистика				5		3	3	108	108	28	26	80						3								
+	Б1.О.03.04	Эконометрика				5		3	3	108	108	28	26	80						3								
+	Б1.О.04	ОПД	2233	44	34	4	34	32	32	1152	1152	300	282	660	192			8	10	14								
+	Б1.О.04.01	Макроэкономика	3					3	4	144	144	42	40	70	32				4									
+	Б1.О.04.02	Микроэкономика	2					4	4	144	144	34	32	78	32			4										
+	Б1.О.04.03	Бухгалтерский учет и отчетность		4				3	3	108	108	28	26	80						3								
+	Б1.О.04.04	Налоги и налогообложение	4					3	3	108	108	30	28	46	32					3								
+	Б1.О.04.05	Финансы				4	4	4	4	144	144	40	38	104						4								
+	Б1.О.04.06	Экономика труда	4					4	4	144	144	34	32	78	32					4								
+	Б1.О.04.07	Менеджмент организации	2					4	4	144	144	34	32	78	32			4										
+	Б1.О.04.08	Мировая экономика и международные экономические отношения	3					3	3	108	108	30	28	46	32					3								
+	Б1.О.04.09	Экономика организации		3				3	3	108	108	28	26	80						3								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							122	122	4392	4392	1134	1066	2778	480				5	13	22	25	26	22	9				
+	Б1.Б.01	Профессиональный иностранный язык	4	3				6	6	216	216	54	50	130	32				2	4								
+	Б1.Б.02	Трудовое право	3					3	3	108	108	30	28	46	32				3									
+	Б1.Б.03	Управление человеческими ресурсами	5					4	4	144	144	34	32	78	32						4							
+	Б1.Б.04	Теория организации и организационное поведение		5				2	2	72	72	24	22	48						2								
+	Б1.Б.05	Введение в специальность	4					2	2	72	72	36	34	36					2									
+	Б1.Б.06	Цифровая экономика		5				2	2	72	72	22	22	50						2								
+	Б1.Б.07	Управление рисками	4					4	4	144	144	34	32	78	32					4								
+	Б1.Б.08	Финансовый менеджмент	7				7	5	5	180	180	46	44	102	32													
+	Б1.Б.09	Маркетинг		4				3	3	108	108	28	26	80						3								
+	Б1.Б.10	Финансовые рынки и институты				7		4	4	144	144	32	30	112														
+	Б1.Б.11	Страхование				6		4	4	144	144	32	30	112							4							
+	Б1.Б.12	Корпоративные финансы	6					5	5	180	180	38	36	110	32						5							
+	Б1.Б.13	Бюджет и бюджетная система		7				3	3	108	108	28	26	80								3						
+	Б1.Б.14	Оценка бизнеса		5				3	3	108	108	28	26	80						3								
+	Б1.Б.15	Финансовое право		6				3	3	108	108	28	26	80							3							
+	Б1.Б.16	Экономическая безопасность		7				3	3	108	108	28	26	80								3						
+	Б1.Б.17	Бизнес-планирование		6				3	3	108	108	28	26	80						3								
+	Б1.Б.18	Финансовый контроль	6					4	4	144	144	34	32	78	32					4								
+	Б1.Б.19	Аудит и аудиторская деятельность			8			3	3	108	108	28	26	80									3					
+	Б1.Б.20	Социальное страхование	7					3	3	108	108	30	28	46	32							3						
+	Б1.Б.21	Деньги, кредит, банки	5				5	6	6	216	216	54	52	130	32					6								
+	Б1.Б.22	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5				5	5	5	180	180	46	44	102	32						5							
+	Б1.Б.23	Инвестиционный менеджмент	6					4	4	144	144	34	32	78	32													
+	Б1.Б.24	Финансы и кредит	7889	788	89	7	34	34	1224	1224	310	292	786	128								6	19	7				
+	Б1.Б.24.01	Финансы кредитных организаций	7				7	5	5	180	180	46	44	102	32							5						
+	Б1.Б.24.02	Ценообразование			7			3	3	108	108	28	26	80							3							
+	Б1.Б.24.03	Финансы государственных внебюджетных фондов	8					4	4	144	144	34	32	78	32								4					
+	Б1.Б.24.04	Финансы страховых организаций				9		3	3	108	108	28	26	80											2			
+	Б1.Б.24.05	Денежно-кредитная система России	8					4	4	144	144	34	32	78	32									4				
+	Б1.Б.24.06	Государственные и муниципальные финансы				8		4	4	144	144	32	30	112														
+	Б1.Б.24.07	Финансы домашних хозяйств		8				3	3	108	108	42	40	66														

1 Активация Windows

H K

Календарный учебный график 2028-2029 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель				
Пн		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30				
Вт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1				
Ср		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2				
Чт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3				
Пт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4				
Сб	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5				
Вс	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36				
Пн																		*								К		Д						Д						
Вт																		*								К		Д						К						
Ср																		*			П	К	Пд	Пд	Пд	Пд	К	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К					
Чт																		*								К	Д	*		Д	Д	Д	Д	К	К	К				
Пт																		*								*		Д						К						
Сб										*								*								К	Д							К						

5.4. Рекомендации по формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций при проектировании образовательной программы

Компетенции, особенно универсальные и общепрофессиональные, не обязательно формируются в рамках определенных дисциплин. Они формируются в течение всей образовательной программы, в том числе, посредством использования соответствующих образовательных технологий, а также внеучебных активностей студентов.

Общепрофессиональные компетенции и соответствующие результаты обучения могут достигаться посредством следующих элементов учебного плана:

ОПК-1:

Знания экономической теории усваиваются, в первую очередь в курсах микро- и макроэкономики, и далее закрепляются в профессиональных дисциплинах вариативной части. Навыки решения оптимизационных задач осваиваются в курсах математического анализа (математики для экономистов), дополнительных математических курсах по выбору программы или студента, и закрепляются в курсах экономической теории, базовых и вариативных. Эти навыки осваиваются посредством решения стандартных математических и экономических задач. Способность применять эти знания для решения прикладных задач прививается посредством творческих заданий в рамках этих и других дисциплин, а также в рамках проектных, курсовых и выпускных работ и практики.

ОПК-2:

Умение осуществлять сбор и обработку данных из разных источников приобретает в рамках различных дисциплин экономической теории и статистики, а также в рамках междисциплинарных курсовых, дипломных и проектных работ и практик. Для этого рекомендуется давать студентам

творческие задания, включающие в себя необходимость поиска экономической статистики, ее обобщения и визуализации.

Навыки анализа экономических данных осваиваются, в первую очередь, в курсах (математической) статистики и эконометрики. Также рекомендуется включать в вариативную часть учебных планов тематические дисциплины, требующие навыков эмпирического анализа.

ОПК-3:

Умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов должно развиваться у студентов в большинстве дисциплин экономической теории и эконометрики, как базовых, так и вариативных. Некоторые курсы, такие как, например, «Экономическая история», «Российская экономика», «Мировая экономика», «Институциональная экономика» могут делать особый упор на развитии этой компетенции. Для достижения данной цели задания внутри таких дисциплин не должны ограничиваться решением стандартных задач с однозначным ответом. Необходимо предусмотреть творческие задания (в том числе эссе, рефераты, презентации), требующие описания и анализа реально происходящих или происходивших ранее экономических процессов. При этом важным условием является то, что этот анализ должен делаться через призму изучаемой теории и/или с применением формального статистического и эконометрического аппарата. Студенты должны увидеть связь экономических реалий и экономической теории.

ОПК-4:

Способность предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения базируются на умении прогнозировать последствия этих решений, сравнивать издержки и выгоды, просчитывать ответные действия других игроков (конкурентов, подчиненных и т.п.). Данные навыки даются в базовых экономических курсах, и могут закрепляться в вариативной части в таких курсах как «Теория игр» или «Менеджмент». Вариативные курсы также дают возможность студентам развить навыки принятия решений в определенной области деятельности. Данная компетенция развивается как за счет решения стандартных задач, так и выполнения творческих проектов, решения кейсов.

ОПК-5:

Способность использовать современные информационные технологии развивается в первую очередь в курсах статистики и эконометрики. Студент должен выполнять задания в одном из стандартных статистических пакетов (Stata, EvIEWS) и/или с использованием одного из языков программирования. Рекомендуется закреплять данные навыки в дисциплинах вариативной части. Кроме статистических пакетов, студент должен освоить работу с электронными библиотечными ресурсами, что достигается, в первую очередь, в рамках написания рефератов, курсовых и дипломных работ.

5.5. Профессиональные компетенции формируются в дисциплинах профиля и в особенной мере в практиках и/или проектной работе. В остальном

методика формирования этих компетенций аналогична методике формирования ОПК и определяется образовательной программой.

БЛОК 1.ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б1.О.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базовой системы исторических знаний, а также выработка исторического способа мышления в отношении общей картины мира, сложных взаимосвязей жизненной реальности, ценностей человеческого существования, межкультурного разнообразия.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) создать условия для формирования у студентов интереса к осмыслению фактов действительности, исторических событий, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, науки;
- 2) научить студентов уважительно относиться к историческому наследию и традициям различных социальных групп, опираясь на знание основных этапов исторического процесса;
- 3) сформировать у студентов целостное представление о нормах взаимодействия человека с обществом, государством и окружающим миром;
- 4) выделить важнейшие этапы исторического развития, опираясь на знание основного материала курса;
- 5) выработать у обучающихся способность недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» направлено на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции

Ук-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю возникновения и этапы развития общества и государства, их основных типов;
- содержание и особенности всеобщей и российской истории;
- роль и место человека в развитии государства и общества, характер современных глобальных проблем.

Уметь:

- понимать смысл взаимоотношения идеолого-политического и социально-экономического факторов общественного развития;
- самостоятельно и творчески работать с историческими источниками и литературой;
- правильно ориентироваться в современном спектре исторических школ и направлений;

- аргументированно формулировать и отстаивать собственные взгляды и оценки исторических событий и процессов.

Навыки и/или опыт деятельности:

- способность творческого применения исторического материала и специальных знаний в профессиональной деятельности;
- глубокий и самостоятельный анализ актуальных исторических проблем;
- логика формулирования, изложения и аргументирования своих мыслей в письменной и устной форме;
- объективный и всесторонний анализ закономерностей исторического развития человечества.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии

Тема 2. Феодалная раздробленность на Руси. Русские земли в XII–XIII вв.

Тема 3. Основные этапы образования российского централизованного государства XIV- XV вв. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья

Тема 4. Россия в XVI - XVII в. От Московского княжества - к царской деспотии. Смутное время. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения

Тема 5. Петровские реформы: успехи и неудачи преобразований (первая четверть XVIII в.)

Тема 6. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II

Тема 7. Россия в первой половине XIX века

Тема 8. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Время великих реформ 60 -70-х годов XIX века. Европа и мир в XIX веке

Тема 9. Россия между реформой и революцией 1894-1917 гг.

Тема 10. Россия в 1917 году

Тема 11. Гражданская война и интервенция. Формирование большевистского режима в России

Тема 12. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП

Тема 13. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия

Тема 14. Великая отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая второй мировой войны

Тема 15. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945-1984 гг. Мир после второй мировой войны

Тема 16. Период перестройки и распада СССР (1985 – 1991)

Тема 17. Современная Российская Федерация (1991 – 2022)

Б1.О.01.02 ФИЛОСОФИЯ

Целью изучения дисциплины является - усвоение обучающимися философских знаний; выработка умения применять философскую методологию в учебной и профессиональной деятельности; формирование мировоззрения как основы дальнейшего личного роста.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) создать условия для формирования у студентов интереса к философскому осмыслению фактов действительности, исторических событий, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, науки;
- 2) определить предмет философии и основные исторические вехи ее развития;
- 3) сформировать основы целостного представления об отношении целостного человека с целостным миром;
- 4) выделить важнейшие этапы исторического развития философии, опираясь на классические произведения наиболее значимых философов;

5) рассмотреть основные проблемы сформировавшихся философских дисциплин, сделав акцент на тех, которые остаются актуальными в современном обществе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих **универсальных** компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю возникновения и этапы развития философии, ее основные исторические типы;
- содержание и особенности зарубежной философской мысли, характер и специфику философского знания России;
- философские и религиозно-этические концепции сущности, назначения и смысла жизни человека;
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- сущность философского понимания общества как развивающейся системы, диалектику взаимодействия его основных сфер; структуру и формы общественного сознания;
- роль и место человека в развитии природы и общества, характер современных глобальных проблем и пути их развития.

Уметь:

- понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий;
- самостоятельно и творчески работать над философскими источниками и литературой;
- правильно ориентироваться в современном широком спектре философских школ и направлений;
- аргументировано отстаивать собственные философские взгляды и защищать мировоззренческие позиции.

Навыки и/или опыт деятельности

- способность творческого применения основных положений философии в профессиональной деятельности;
- глубокий и самостоятельный анализ актуальных философских проблем современности;
- логика формулирования, изложения и аргументирования своих мыслей в письменной и устной форме;
- объективный и всесторонний анализ мира, природы, общества и человека.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Философия как форма общественного сознания.

Тема 2. Ранняя античная философия.

Тема 3. Классическая античная философия.

- Тема 4. Античная философия эпохи эллинизма.
Тема 5. Развитие философии от Средневековья к Эпохе Возрождения.
Тема 6. Философия Нового времени. Рационализм и эмпиризм.
Тема 7. Немецкая классическая философия.
Тема 8. Материалистическая философия (от Эпохи Просвещения до XX века).
Тема 9. Иррационалистическая философия.
Тема 10. Русская философия.

Б1.О.01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель освоения дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», в различных ситуациях общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие когнитивных и исследовательских умений, информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих **универсальных** компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.3. Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, а также приемлемый стиль делового общения.

Уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

Навыки и/или опыт деятельности:

-способность осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. COMPANIES AND CAREERS

Тема 1.1 Careers. Work and jobs.

Тема 1.2 Recruitment and employment.

Тема 1.3 Companies. Business activities.

РАЗДЕЛ 2. PRODUCTS AND SERVICES

Тема 2.1 Planning.

Тема 2.2 Marketing.

Тема 2.3 Products and services.

РАЗДЕЛ 3. MICROECONOMICS

Тема 3.1 What does economics study? History of economic thought.

Тема 3.2 Econometrics.

Тема 3.3 The traditional economy.

Тема 3.4 The market economy.

Б1.О.01.04 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи изучения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- историю возникновения и этапы развития общества и государства, их основных типов;
- особенности российской цивилизации, российского мировоззрения, политическое устройство Российского государства;
- роль и место человека в развитии государства и общества, характер современных актуальных вызовов и проблем развития России.

Уметь:

- понимать смысл взаимоотношения философского, политического и социально-экономического факторов общественного развития;
- самостоятельно и творчески работать с историческими источниками и литературой;
- правильно ориентироваться в современном спектре философских, исторических школ и направлений;
- аргументированно формулировать и отстаивать собственные взгляды и оценки событий и процессов.

Навыки и/или опыт деятельности:

- способность творческого применения материала и специальных знаний в профессиональной деятельности;
- глубокий и самостоятельный анализ актуальных проблем и вызовов;
- логика формулирования, изложения и аргументирования своих мыслей в письменной и устной форме;
- объективный и всесторонний анализ закономерностей развития Российского государства.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Что такое Россия

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Раздел 4. Политическое устройство российского государства

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Б1.О.01.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью изучения дисциплины является - формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в жизни и деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасной окружающей человека среды обитания, характер мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

- **приобретение** знаний по проблемам устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения потенциальных факторов рисков на здоровье и благополучие человека.
- **овладение** приемами рационализации жизни и деятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природные экосистемы и обеспечения безопасной среды обитания личности и общества.
- **формирование:**

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- способностей идентифицировать опасности и оценивать риски и здоровье в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в процессе деятельности хозяйственных субъектов;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада предметной области в решение проблем экологической безопасности при достижении целей устойчивого развития;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения обеспечения безопасности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций.

Универсальных:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1. Знает теоретические, правовые и организационные основы БЖД; методы идентификации вредных и опасных факторов; способы и средства защиты от негативных производственных факторов; последствия воздействия на человека вредных и опасных факторов; методы прогнозирования ЧС и их последствий; действия в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; физиологию труда, микроклимат, критерии комфортности и безопасности

УК-8.2. Умеет идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; оказывать первую медицинскую помощь в ЧС

УК-8.3. Владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- требованиями к безопасности производственной среды в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты человека в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом по вопросам обеспечения безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью охраны здоровья человека и защиты окружающей среды.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Тема 2. Безопасность и устойчивое развитие.

Тема 3. Человек и техносфера.

Тема 4. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Тема 5. Защита окружающей человека среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Тема 6. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Тема 7. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Б1.О.01.06 РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ НА ОСНОВЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Б1.О.01.07 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о сущности, теоретических и правовых основах, функциях и основных направлениях развития современного социального государства, его взаимодействии с гражданским обществом.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение научными представлениями об исторически обусловленном характере возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;
- изучение теоретических основы социального государства;
- исследование важнейших факторов и условий становления в России социального государства;
- анализ экономической и правовой основ успешной деятельности социального государства, роли демократизации общественных отношений, социального партнерства и социального аудита для реализации целей социального государства;
- формирование у обучающихся целостного представления об основных направлениях и приоритетах социальной политики современного социального государства;
- выработка навыков самостоятельного исследования практически значимых проблемных ситуаций, актуальных для современного этапа социального развития России;
- формирование у обучающихся умения анализировать различные точки зрения на существующую проблему и отделять факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы
- содействие формированию у обучающихся социально ответственной модели поведения, в том числе нетерпимости к коррупционному поведению.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Основы социального государства» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения

УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат социального государства;
- основы функционирования социального государства и его основные модели;
- основные этапы и особенности становления социального государства в России и за рубежом;
- приоритеты развития социального государства в современной России;
- правовые нормы, обеспечивающие соблюдение прав человека, развитие гражданского общества и социального партнерства как ключевых институтов социального государства.
- принципы, цели и направления социальной политики государства;
- критерии эффективности социальной политики;
- критерии социальной ответственности государства, бизнеса и гражданина.

Уметь:

- исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;
- находить и применять для анализа социальных проблем нормы законодательства Российской Федерации и статистические данные;
- определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных в рамках изучения дисциплины задач;
- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем.

Навыки и/или опыт деятельности:

- анализа эффективности основных направлений проводимой в России социальной политики;
- проведения социального аудита.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства

Тема 2. Механизмы обеспечения необходимых условий для становления и развития социального государства в России

Тема 3. Экономическая основа социального государства

Тема 4. Правовая основа социального государства

Тема 5. Демократизация общественных отношений

Тема 6. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений

Тема 7. Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности

Тема 8. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы реализации

Тема 9. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина

Б1.О.01.08 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Целями изучения дисциплины является - формирование современной языковой личности, способной обеспечить коммуникативный успех в сфере профессиональной деятельности, отличающейся активным языковым сознанием и стремящейся к постоянному самосовершенствованию; повышение уровня владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков целесообразного использования средств современного русского языка в профессиональной деятельности и в различных ситуациях общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины *«Русский язык и культура речи»* направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.3. Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка;
- универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.

Уметь:

- использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности;
- логически верно организовывать устную и письменную речь.
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

Владеть:

- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой среды;
- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме;
- навыками грамотного письма и устной речи.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Язык и речь. Культура речи как научная и учебная дисциплина.

Тема 1.1. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Формы речевой коммуникации. Речь устная и письменная. Коммуникативные качества речи.

Тема 1.3. Диалогическая и монологическая речь. Совершенствование навыков устной и письменной речи.

Тема 1.4. Этический компонент культуры речи. Формулы речевого этикета.

Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка.

Тема 2.1. Система норм русского литературного языка. Орфоэпические нормы.

Тема 2.2. Лексические нормы русского литературного языка.

Тема 2.3. Грамматические нормы русского литературного языка.

Тема 2.4. Нормы письменной речи. Орфографические и пунктуационные нормы.

Раздел 3. Функциональные стили современного русского языка. Язык для деловых целей.

Тема 3.1. Дифференциация русского литературного языка. Разговорный стиль речи. Основные стилистические черты разговорной речи.

Тема 3.2. Научный стиль речи. Языковые особенности научного текста. Структура научного текста.

Тема 3.3. Официально-деловой стиль речи. Деловые документы: структура, языковые формулы и правила оформления. Речевой этикет в деловом документе.

Тема 3.4. Публицистический стиль речи. Языковые особенности публицистического текста. Устная публичная речь.

Тема 3.5. Оратор и его аудитория. Подготовка устной публичной речи.

Б1.О.01.09 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Цель дисциплины «История экономических учений» – дать представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию и выявить значимость для практики хозяйственной жизни творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической науки.

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть эволюцию становления и развития основных экономических теорий и школ;
- показать закономерный характер развития экономической теории и ее связь с практикой;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «История экономических учений» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые

инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

общефессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории

ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины «История экономических учений» обучающийся должен:

Знать:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;
- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
- вклад ведущих школ в развитие микро- и макроэкономических систем;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне ;
- сопоставлять учения различных экономических школ с целью подбора оптимальной теоретической модели для конкретной экономической ситуации;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;

Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества

Навыки и/или опыт деятельности:

- в высказывании своего мнения по рассматриваемым вопросам, в проведении исследовательской деятельности по данному направлению исследования;
- навыками участия в дискуссиях по проблемным вопросам экономики.

Содержание дисциплины модуля

Тема 1. Предмет истории экономических учений.

Экономические учения древнего мира и Средневековья

Тема 2. Экономическое учение меркантилистов

Тема 3. Эволюция классической политической экономии

Тема 4. Марксистская экономическая теория

Тема 5. Маржинализм и формирование неоклассической школы

Тема 6. Становление и эволюция институционализма

Тема 7. Кейнсианство

Тема 8. Развитие экономической науки в конце XX - начале XXI вв.

Б1.О.01.10 ПРАВО

Целью дисциплины «Право» является формирование у бакалавров компетенций в области основ теории права, ведущих отраслей российского права, основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и основных этапов становления и развития права;
- формирование представлений у студентов правовой системы Российской Федерации;
- понимание значения и функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;
- умения разбираться в законах, подзаконных актах и в специальной литературе, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом;
- раскрытие особенностей российской правовой системы;
- выявление проблем формирования и развития правовой системы Российской Федерации;
- иметь представление о ведущих отраслях российского права, анализировать законодательство и практику его применения;
- воспитание уважения к правовым ценностям и законодательству.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Право» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта)

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения.

УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему.

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

ОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне

ОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне
ОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач
ОПК-1.4 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- нормативные правовые документы в сфере гостиничного дела и социально значимые проблемы, и процессы коммунальной инфраструктуры.

Уметь:

- решать конкретные задачи проекта заявленного качества и проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- обеспечивать документооборот в соответствии с нормативными требованиями.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть навыками анализа нормы действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, участия в коллективном обсуждении поставленных задач и публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;
- владеть осуществлением поиска и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. Общая часть. Теория права.

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Право».

Тема 2. Право: понятие, нормы, отрасли. Основные правовые системы современности.

Тема 3. Источники российского права. Нормативно-правовые акты.

Тема 4. Правоотношения и их участники.

Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

Раздел II. Основы конституционного права.

Тема 6. Основы конституционного права и конституционного строя Российской Федерации. Правовое государство.

Тема 7. Основы правового статуса человека и гражданина.

Тема 8. Федеративное устройство России.

Тема 9. Система органов государственной власти России. Федеральное Собрание Российской Федерации.

Тема 10. Конституционные основы судебной власти.

Раздел III. Основы гражданского и семейного права.

Тема 11. Основы гражданского права.

Тема 12. Основы семейного права.

Раздел IV. Основы административного и уголовного права.

Тема 13. Основы административного права Российской Федерации.

Тема 14. Основы уголовного права Российской Федерации.

Раздел V. Международное право как особая система права.

Б1.О.01.11 ПСИХОЛОГИЯ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов компетенций в области психологии, необходимых в будущей профессиональной деятельности, представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными этапами развития психологии;
- изучение основных общепсихологических положений, объясняющих закономерности развития и функционирования психики;
- изучение психических процессов, свойств и состояний психики;
- понимание значения потребностей, мотивов, воли и эмоций, а также бессознательных механизмов в поведении человека;
- создание основы знания психологии общения и особенностей поведения личности в группе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Психология» направлено на формирование следующих **универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья

УК-9.2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах

УК-9.3. Владеет навыками работы и взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные психологические категории и понятия, историю становления психологии и актуальные проблемы современной психологии,
- основные теоретические подходы к изучению человека как субъекта деятельности,
- методологию психологического исследования, основные экспериментальные пути решения ключевых проблем психологии,
- современных центрах психологических исследований и банках данных,
- место и роль процессов самопознания в психическом развитии человека.

Уметь:

- конкретизировать теоретические положения о психических процессах, свойствах и состояниях психики,
- проводить сравнительный анализ различных концепций и теорий личности в отечественной и зарубежной психологии,
- пользоваться методами и приемами организации и проведения психологического изучения личности.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владение методами системного подхода для решения поставленных задач самостоятельной научно-исследовательской деятельности по направлению профессиональной специализации;
- демонстрировать способность объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности;
- владение методами представления и оформления публикаций по результатам научной работы, подготовки научных сообщений и докладов, рецензирования и редактирования научных работ.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Развитие представлений о природе психических явлений, задачах и структуре психологии

Тема 2. Этапы развития психологии

Тема 3. Методология и методы современной психологии

Тема 4. Психика и мозг. Сознание как высшая форма психики

Тема 5. Познавательные психические процессы

Тема 6. Психология личности

Тема 7. Индивидуально-типологические особенности личности

Тема 8. Эмоции и чувства

Б1.О.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности студента. Исходя из этого, основные задачи курса включают в себя:

- ознакомление с основными теоретическими концепциями физической культуры;
- овладение техникой упражнений спортивных игр и ОРУ, повышение физической подготовленности студентов;
- формирование осознанного стремления к здоровому и активному образу жизни, развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья;
- формирование психофизической подготовленности к будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов **универсальных** компетенций:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности

УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни

Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения компетенции УК-7 студент должен:

Знать: о строении тела и работе функциональных систем организма человека; практические основы физической культуры и здорового образа жизни; технику безопасности на занятиях физическими упражнениями.

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: техникой выполнения общеразвивающих упражнений; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социально-биологические основы адаптации организма к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания

Тема 2. Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности

Тема 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

Б1.О.03.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью изучения дисциплины является -

- получение знаний о возможностях использования современных информационных технологий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- получение навыков работы с компьютером как средством управления информацией;

- выработка умений работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах.

Задачи изучения дисциплины:

- использование системного подхода для решения поставленных профессиональных задач с использованием современных информационных технологий;
- умение проводить критический анализ и синтез информации для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструменты для обработки и анализа данных; умение защитить информацию от различных информационных угроз

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих **универсальных** компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Общепрофессиональных:

ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-5.3. Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач.

ОПК-5.4. Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач.

ОПК-5.5. Определяет способы и инструменты разработки и информационно-аналитической поддержки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1. Выполняет трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6.2. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современное состояние и направление развития вычислительной техники и программных средств;
- возможности и ограничения использования компьютерных технологий для решения профессиональных задач;
- современные устройства хранения информации, их характеристики и вопросы надежности хранения информации в профессиональной сфере деятельности.

Уметь:

- анализировать и систематизировать разнообразные данные;
- оценивать эффективность применяемых методов анализа экономической информации.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владение навыками использования прикладных программных средств обработки текстовой и табличной информации;

- владение методами компьютерного анализа результатов расчетов экономических показателей.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Раздел 2. Использование современной вычислительной техники в профессиональной деятельности.

Раздел 3. Интернет-технологии и вопросы информационной безопасности.

Раздел 4. Современные информационные технологии в работе с текстовыми документами.

Раздел 5. . Профессиональная работа в табличном процессоре MS Excel 2019

Б1.О.03.02 ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

Целью изучения дисциплины «Высшая математика» является ознакомление студентов с основами аппарата высшей математики для решения теоретических и практических задач экономики, а также обоснование значимости и функций математики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, в прогнозировании и разработке сценариев социально-экономического развития.

Цель изучения дисциплины «Высшая математика» достигается посредством решения в учебном процессе следующих **задач**:

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
- получение практических навыков расчета показателей, используемых для мониторинга социально-экономического развития;
- выработка навыков к математическому исследованию экономических проблем.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих **универсальных** компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Общепрофессиональных:

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-2.4 Анализирует, выбирает и обосновывает математические модели для решения задач в области экономики и управления

ОПК-2.5 Знает методы формализации разных экономических задач в математические задачи и уметь решать их с помощью накопленных знаний в области высшей математики

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики, принципы математических рассуждений и математических доказательств.
- принципы и методы сбора, анализа и обработки математических данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Уметь:

- разбираться в профессиональных вопросах, сформулированных на математическом языке;
 - применять математические понятия при описании прикладных задач и использовать математические методы при их решении.
- применять современные методы сбора, анализа и обработки математических данных в профессиональной деятельности

Навыки и/или опыт деятельности:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- владение методами математического описания типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов
- навык применения современного математического инструментария для решения экономических задач, анализа результатов математических расчетов и обоснования полученных выводов

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1. Матрицы и определители.

Тема 1.2. Системы линейных уравнений.

Тема 1.3. Линейные пространства.

Раздел 2. Аналитическая геометрия

Тема 2.1. Аналитическая геометрия на плоскости.

Тема 2.2. Аналитическая геометрия в пространстве.

Раздел 3. Математический анализ

Тема 3.1. Числовые последовательности. Пределы и их свойства

Тема 3.2. Функции одной переменной. Предел и непрерывность функции.

Тема 3.3. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.

Тема 3.4. Интегральное исчисление функций одной переменной.

Тема 3.5. Ряды.

Тема 3.6. Дифференциальное и интегральное исчисление функций многих переменных.

Тема 3.7. Дифференциальные уравнения.

Раздел 4. Теория вероятностей и элементы математической статистики

Тема 4.1. Случайные события и их вероятность.

Тема 4.2. Случайные величины и процессы.

Тема 4.3. Элементы математической статистики.

Б1.О.03.03 СТАТИСТИКА

Целью изучения дисциплины является -

Обоснование значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений; прогнозировании и разработке сценариев развития; в овладении вопросов теории и практики статистики и применение статистических методов анализа экономики в целом.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами практических навыков в расчетах конкретных статистических показателей, построении и оформлении статистических таблиц и графиков;

- изучение закономерностей развития российской и мировой экономики;
- формирование современных представлений о месте и роли отчетности и другой статистической информации в обществе;
- рассмотрение основных вопросов курса на реальных статистических данных и примерах из экономической практики и общественной жизни с последовательным и понятным расчетом средних величин, индексов, коэффициентов и других показателей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих **универсальных** компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Общепрофессиональных:

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-2. 1 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач

ОПК-2. 2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные принципы критического анализа, методы оценки современных научных достижений;
- особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, основные виды источников информации;

Уметь:

- получать новые знания на основе анализа, синтеза информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры;
- собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
- определять ценностные свойства различных видов источников информации;

Навыки и/или опыт деятельности:

- исследованием проблем сферы гостиничного дела с применением анализа; синтеза и других методов;
- выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;
- навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации;
- способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики

Тема 2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ

Тема 3. Финансовые расчеты

Тема 4. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных.

Тема 5. Способы наглядного представления статистических данных

Тема 6. Ряды динамики и индексы в статистике

Тема 7. Выборочные наблюдения в статистике. Статистическое изучение связи между явлениями.

Б1.О.03.04 ЭКОНОМЕТРИКА

Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов научных представлений о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономических явлений и процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- Освоение методов эконометрического анализа статистических данных
- Освоение методов построения и анализа эконометрических моделей
- Подготовка студентов к прикладным исследованиям в области экономики

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих **универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

обще профессиональных компетенций:

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-2.1. Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач

ОПК-2.2. Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

ОПК-2.3. Способен анализировать и содержательно интегрировать полученные результаты

ОПК-2.4 Анализирует, выбирает и обосновывает математические модели для решения задач в области экономики и управления

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

ОПК-5.3. Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач

ОПК-5.4 Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач

ОПК-5.5 Определяет способы и инструменты разработки и информационно-аналитической поддержки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК- 6.1 Выполняет трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

ОПК- 6.2 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ОПК- 6.3 Обладает знаниями современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении поставленных управленческих задач

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики,
- основные принципы и методы эконометрического моделирования,
- методы сбора и анализа статистической информации, необходимой для разработки эконометрических моделей,
- существующие методы и модели, применяемые при анализе, расчете и прогнозировании социально-экономических явлений.

Уметь:

- применять методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия,
- выполнять количественную оценку социально-экономических процессов;
- строить регрессионные модели и содержательно интерпретировать формальные результаты эконометрического анализа;
- находить прогнозные значения исследуемых показателей с оценкой точности и надежности прогноза.

Владеть:

- навыками сбора и анализа статистических данных,
- навыками анализа результатов расчетов, произведенных с помощью эконометрических методов, и обоснования полученных выводов.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в эконометрику. Эконометрика и эконометрическое моделирование: основные понятия и определения.

Тема 2. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики, применяемые в эконометрике.

Тема 3. Линейная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.

Тема 4. Нелинейная регрессия.

Тема 5. Моделирование экономических процессов на основе временных рядов.

Б1.О.04.01 МАКРОЭКОНОМИКА

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний о природе экономических процессов на макроуровне; практических навыков обоснования экономических решений проблемных ситуаций на макроэкономическом уровне и решения профессиональных задач на основе знаний экономической теории.

Задачами дисциплины являются:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов;
- приобретение знаний о факторах экономического роста и инструментах государственного регулирования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Макроэкономика» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне

ОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач

ОПК-1.4 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории

ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки;

- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Уметь

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

Владеть

- методологией макроэкономического исследования;
- современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в макроэкономику. Макроэкономика как наука

Тема 2. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования

Тема 3. Макроэкономическое равновесие: базовые модели.

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция

Тема 5. Денежно-кредитная система и кредитно-денежная политика

Тема 6. Финансовая система

Тема 7. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика

Тема 8. Экономический рост и политика государства.

Тема 9. Социальная политика государства

Б1.О.04.02 МИКРОЭКОНОМИКА

Цель дисциплины – формирование научного экономического мировоззрения и практических навыков анализа экономических явлений и процессов на микроуровне, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачами дисциплины являются:

— дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне, о сущности экономических явлений и процессов;

—сформировать навыки использования теоретических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики на микроуровне;

—развить навыки использования экономических моделей, исследующих происходящие процессы;

—научить рассчитывать базовые микроэкономические показатели, такие как равновесная цена и объем производства, коэффициент эластичности спроса и предложения, оптимальная потребительская корзина и др.

—привить навыки к самостоятельному овладению новыми экономическими знаниями на базе полученной подготовки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Микроэкономика» направлено на формирование следующих **универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

общефессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне

ОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;
- весь спектр ключевых микроэкономических моделей (их предпосылки, алгоритм построения, графические интерпретации, аналитические обоснования, следствия и выводы, область практического применения);
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- цели, механизмы и последствия экономической политики государства на микроуровне, ее влияние на поведение экономических субъектов, функционирование рынков и социально-экономическую эффективность.

Уметь:

- опираясь на микроэкономическую теорию, выявлять и анализировать микроэкономические проблемы, а также предлагать обоснованные способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- рассчитывать на основе типовых методик микроэкономические показатели;
- с помощью микроэкономических моделей конкурентных и неконкурентных рынков решать гипотетические задачи, отвечая на поставленные вопросы;

- делать аргументированные выводы на основе полученных результатов;
- исследовать закономерности развития экономики субъекта, поддерживать научную дискуссию по микроэкономической проблематике.

Владеть:

- методами микроэкономического анализа;
- навыками самостоятельного приобретения новых знаний по микроэкономической теории;
- современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;
- способами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микроуровне.

Навыки и/или опыт деятельности:

- формирование эффективного подхода к решению проблем, возникающих на микроуровне;
- владение методикой и методологией проведения исследования экономических процессов на микроуровне;
- владение навыками поиска и применения информации о динамике экономических процессов на микроуровне.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Микроэкономика: предмет, методы исследования, базовые экономические понятия

Тема 2. Возникновение и эволюция рыночной экономики

Тема 3. Теория трудовой стоимости и цена товара

Тема 4. Спрос и предложение в рыночной экономике

Тема 5. Потребитель в рыночной экономике

Тема 6. Предприятие как основной субъект экономических отношений

Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры

Тема 8. Рынок труда

Тема 9. Рынок капитала

Тема 10. Рынок земельных ресурсов и земельная рента

Б1.О.04.03 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков по организации ведения бухгалтерского учета и составления отчетности.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами знаний и практических навыков применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации;
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой информации для составления бухгалтерской отчетности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК.-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере

УК -10.4. Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности
общефессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ОПК-3.5 Осуществляет сбор, обобщение и обработку информации, документирование хозяйственных операций, отражает хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные элементы бухгалтерского учета; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- характеристики учетной информации для принятия управленческих решений;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала.

Навыки и/или опыт деятельности:

- информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические аспекты бухгалтерского учета

Тема 2. Учет внеоборотных активов

Тема 3. Учет оборотных активов

Тема 4. Учет капитала

Тема 5. Учет расчетов

Тема 6. Учет труда и заработной платы

Тема 7. Учет доходов и расходов, определение финансового результата

Тема 8. Сущность, виды и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности

Тема 9. Бухгалтерский баланс – основная форма отчетности

Тема 10. Отчет о финансовых результатах

Б1.О.04.04 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Целью изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у бакалавров компетенций в области налогообложения и основ организации налоговой системы РФ.

Задачи дисциплины:

- формирование системы научных знаний студентов в области общей теории налогов;
- изучение эволюции научных взглядов на экономическое содержание налогов и их роль в общественном производстве;
- рассмотрение основ налоговой системы государства, выявление особенностей формирования и развития налоговой системы России;

- изучение содержания налоговой политики государства, целей и задач;
- раскрытие теоретических основ налогового планирования, регулирования, контроля.
- получение теоретических знаний и практических навыков работы с налоговым законодательством;
- приобретение навыков исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов, взимаемых с организаций и физических лиц, необходимых для решения практических задач в области налогообложения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические положения налогового законодательства,
- правовые основы деятельности организации различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков;
- практику применения норм налогового законодательства;

Уметь:

- применять положения налогового законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих данную сферу деятельности;
- разграничивать права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков;

Владеть:

навыками практического использования законодательно-правовых актов в области налогообложения.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Тема 1. Социально-экономическая сущность налогов, принципы налогообложения

Тема 2. Возникновение и развитие налогообложения

Тема 3. Основные налоговые теории, используемые в практике налогообложения

Тема 4. Налоговая система государства

Тема 5. Налоговая политика государства

Тема 6. Налоговый менеджмент

Раздел II. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 7. Система налогового администрирования, ее участники, их права, обязанности и ответственность

- Тема 8. Налогоплательщики и налоговые агенты, их права, обязанности и ответственность
Тема 9. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов
Тема 10. Организация налогового контроля
Тема 11. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение
Раздел III. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НАЛОГИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Тема 12. Налог на добавленную стоимость (НДС)
Тема 13. Акцизы
Тема 14. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)
Тема 15. Налог на прибыль организаций
Тема 16. Налог на добычу полезных ископаемых
Тема 17. Водный налог
Тема 18. Государственная пошлина
Тема 19. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
Раздел IV. РЕГИОНАЛЬНЫЕ НАЛОГИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Тема 20. Налог на имущество организаций
Тема 21. Налог на игорный бизнес
Тема 22. Транспортный налог
Раздел V. МЕСТНЫЕ НАЛОГИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Тема 23. Земельный налог
Тема 24. Налог на имущество физических лиц
Раздел VI. СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ
Тема 25. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
Тема 26. Упрощенная система налогообложения
Тема 28. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
Тема 29. Патентная система налогообложения
Раздел VII. СТРАХОВЫЕ ВЗНОСЫ
Тема 30. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды

Б1.О.04.05 ФИНАНСЫ

Целью изучения дисциплины «Финансы» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов общепрофессиональных компетенций на основе формирования у студентов теоретических знаний в области финансов, формирования у студентов устойчивых практических навыков в области бюджетной политики, налогообложения, страхования, государственного кредитования, необходимых для работы в государственных органах, банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РФ, экономических службах организаций всех форм собственности.

Цель изучения дисциплины «Финансы» достигается посредством решения в учебном процессе следующих основных **задач**:

- знакомство с эволюционным развитием финансовой теории и современным состоянием финансов;
- изучение основ построения и управления финансовой системой Российской Федерации;
- понимание роли федеральных, региональных и местных налогов в обеспечении эффективности функционирования финансовой системы России;
- приобретение навыков самостоятельного управления как государственными, так и корпоративными финансами.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Финансы» направлено на формирование следующих компетенций:
универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

общефессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике

ОПК-3.6 Использует при решении практических вопросов по управлению централизованными и децентрализованными финансами фундаментальные знания полученные в процессе обучения

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.3 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения по управлению финансами субъектов хозяйствования

ОПК-4.4 Несет ответственность за принятые организационно-управленческие решения по управлению финансами субъектов хозяйствования

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории, используемые в курсе «Финансы», их взаимосвязь с категориями других экономических дисциплин;
- структуру финансовой системы России и других стран;
- функции финансов в рыночной экономике и отдельных звеньев, составляющих финансовую систему;
- основы функционирования отдельных финансовых институтов и финансовых подразделений;
- механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка;
- современные тенденции развития финансовых отношений в России и за рубежом.

Уметь:

- анализировать статистическую, оперативную и справочную информацию о состоянии и развитии финансовых процессов в обществе;
- использовать полученные знания для оценки тенденций развития финансовых отношений;
- оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов различными экономическими субъектами;
- проводить анализ и принимать адекватные экономические решения на основе финансовой информации;
- правильно оценивать тенденции развития отдельных сегментов финансового рынка для их использования при принятии экономических решений.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть методикой анализа статистической, оперативной и справочной информации о состоянии и развитии финансовых процессов в обществе;
- обладать навыками использования полученных знаний для оценки тенденций развития финансовых отношений;
- использовать формы и методы оценки эффективности формирования и использования

финансовых ресурсов различными экономическими субъектами;
– использовать методы проведения анализа и принятия адекватных экономических решений на основе финансовой информации;
– обладать навыками оценки тенденций развития отдельных сегментов финансового рынка для их использования при принятии экономических решений.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства
Тема 2. Управление финансами. Финансовая политика и финансовый механизм
Тема 3. Государственный бюджет РФ. Бюджетный процесс и бюджетная классификация
Тема 4. Территориальные финансы
Тема 5. Государственные внебюджетные фонды
Тема 6. Государственный кредит
Тема 7. Страхование
Тема 8. Финансы организаций: сущность, функции и содержание
Тема 9. Финансы домохозяйств
Тема 10. Финансовый контроль
Тема 11. Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка
Тема 12. Финансовая глобализация

Б1.О.04.06 ЭКОНОМИКА ТРУДА

Целью изучения и освоения дисциплины «Экономика труда» является формирование у бакалавров теоретических знаний в области экономики труда, представлений о существующих точках зрения на различные её аспекты.

Задачами освоения дисциплины являются:

- определить особое место экономики труда в системе экономических и управленческих наук;
- усвоить, что трудовые аспекты рассматриваются не в качестве одного из факторов производства, экономика труда изучает не только способы организации и стимулирования эффективной деятельности трудящегося человека;
- овладеть системой разработки практических рекомендаций для обеспечения высоких результатов деятельности организации любой формы собственности, коллектива, отдельного работника, как на общенациональном, так и на региональном уровне;
- выработать умения активно пользоваться социологическими знаниями, методами конкретных социологических исследований, самостоятельно исследовать и квалифицированно интерпретировать социальные ситуации во всех сферах трудовой жизни.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Экономика труда» направлено на формирование у студентов следующих

универсальных компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- существо понятий и категорий, характеризующих трудовые отношения на микро и макроуровнях,
- механизм функционирования трудовых отношений в экономическом пространстве;
- критерии оценки эффективности трудовой деятельности;

Уметь:

- отыскивать оптимальные варианты решения хозяйственных задач.
- разработать и экономически обосновать решения трудовых вопросов;

Владеть:

- определять эффективность технических, технологических и организационных решений трудовых вопросов;
- применять современные методы и технологии управления трудовыми процессами.

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. «Введение в «экономику труда»

Тема 1.1. Содержание и значение экономики труда как науки и как области практической деятельности.

Тема 1.2. Производительность труда и её значение для эффективной деятельности.

Тема 1.3. Заработная плата, её сущность, содержание и функции.

РАЗДЕЛ 2. «Организация оплаты труда»

Тема 2.1. Основы организации оплаты труда на макроуровне.

Тема 2.2. Основы организации оплаты и материального стимулирования труда на предприятии.

Тема 2.3. Основы внутрифирменного планирования труда.

Б1.О.04.07 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области организационно-управленческой, проектной, информационно-методической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание основных принципов и методов управления организацией;
- изучение положений основных научных школ менеджмента;
- формирование у студентов понимания проблем менеджмента и эффективного их решения;
- развитие у студентов лидерских качеств и навыков, которые дадут им возможность успешно работать в команде.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Менеджмент организации» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества

УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом

УК- 5-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-6-Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1.-Знает основные принципы тайм-менеджмента, позволяющие гармонично сочетать задачи саморазвития с качественным выполнением профессиональных функций

общефессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5-Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-5.5.-Определяет способы и инструменты разработки и информационно-аналитической поддержки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-6-Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.3.-Обладает знаниями современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении поставленных управленческих задач

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия менеджмента, методы принципы и функции управления, внутренней и внешней среды организации; организационные структуры управления; распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; основные теории мотивации, лидерства и власти, основные понятия организационной культуры.

Уметь:

осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования, понимать роль внутренней и внешней среды на деятельность организации; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Навыки и/или опыт деятельности:

грамотное использование коммуникационных технологий для достижения поставленной цели, современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении поставленных управленческих задач

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность и содержание управления Развитие науки управления

Тема 2. Организация как объект управления

Тема 3. Организационные структуры управления

Тема 4. Функциональное содержание менеджмента. Специальные функции

Тема 5. Методы управления

Тема 6. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента

Тема 7. Процесс управления организацией. Управленческое решение

Тема 8. Власть и партнерство. Лидерство и стили управления

Тема 9. Управление конфликтами и стрессами

Тема 10. Организационная культура

Б1.О.04.08 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и профессиональных компетенций в области изучения мирохозяйственной системы; ее экономических ресурсов и отраслевой структуры.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических и практических основ, тенденций развития, механизмов, институциональной системы, отраслевой структуры и основных рынков всемирного хозяйства;
- формирование знаний об основных условиях, важнейших видах, формах и факторах развития международных экономических отношений.
- Умение самостоятельно приобретать и использовать новые знания в области мировой экономики и международных экономических отношений;
- *Владение практическими* знаниями и аналитическими навыками, позволяющими специализироваться в практической внешнеэкономической деятельности в государственных и частных структурах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории;

ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике;

ОПК-3.4 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы современных международных валютно- кредитных отношений;
- методы и способы необходимые для сбора, анализа и обработки данных в области решения экономических задач, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов;

Уметь:

- анализировать и оценивать состояние мировой валютной системы, конъюнктуры валютных рынков, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов;
- использовать современные технические средства и информационные технологии, а также источники экономической, социальной, управленческой информации для решения различных экономических задач, в том числе, во внешнеэкономической деятельности.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть методологией различения основных типов международных финансовых, валютных и кредитных рынков и операций, основными навыками экономического и статистического анализа для решения профессиональных задач в области внешнеэкономической деятельности;
- обладать основными навыками научного познания, экономического анализа, самообразования, самостоятельной деятельности для решения профессиональных задач.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Различные теории развития мировой экономики и международного разделения труда (МРТ)

Тема 2. Ресурсная база мирового хозяйства

Тема 3. Мировой экономический рост. Глобализация и транснационализация мировой экономики.

Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства

Тема 5. Экономика регионов и интеграционных объединений. Интеграционные процессы в мировой экономике.

Тема 6. Международная торговля и конъюнктура мировых рынков. Внешнеэкономическая политика и внешнеэкономическая деятельность.

Тема 7. Особенности функционирования мировых рынков капитала, товаров, рабочей силы и услуг.

Тема 8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международные экономические организации.

Тема 9. Россия в современной мировой экономике.

Б1.О.04.09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Целью изучения дисциплины является - Целями освоения дисциплины «Экономика организации» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью в целях повышения его эффективности.

Задачи изучения дисциплины:

Изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи народному хозяйству и экономическим отношениям хозяйствующих субъектов;

- изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются народное хозяйство и экономические отношения хозяйствующих субъектов;

-изучение отраслевых аспектов развития экономических отношений между хозяйствующими субъектами;

- изучение позиции и роли отдельных хозяйствующих субъектов в процессе формирования экономических отношений;

- изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов;

- изучение современных проблем конкурентоспособности и др.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих дисциплин.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Экономика организации» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне

ОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне

ОПК-1.4 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы оценки деятельности организации.
- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации;

Уметь:

- проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;
- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации.

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;
- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Коммерческие и некоммерческие организации, их место и роль в рыночной экономике

Тема 2. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций

Тема 3. Основные фонды предприятия (организации).

Тема 4. Оборотные средства предприятия (организации).

Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия и оценка эффективности их деятельности.

Тема 6. Затраты предприятия (организации).

Тема 7. Результаты финансово-хозяйственной деятельности коммерческих и некоммерческих организаций

Тема 8. Формирование цен на продукцию предприятия (организации).

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1.В.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель освоения дисциплины –повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», в различных ситуациях общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие когнитивных и исследовательских умений, информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций.

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.3. Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, а также приемлемый стиль делового общения.

Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

Навыки и/или опыт деятельности: способность осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ACCOUNTING

Тема 1.1 Accounting and bookkeeping. Accounting. Auditing. Laws, rules and standards. Double-entry bookkeeping. Day books and ledgers.

Тема 1.2 The balance sheet. Assets, liabilities and capital. Shareholders' equity. Fixed and current assets. Valuation. Tangible and intangible assets. Accrued expenses.

Тема 1.3 Financial ratios. Types of financial ratio. Liquidity and solvency ratios. Earnings and dividends. Profitability. Leverage.

РАЗДЕЛ 2. BANKING

Тема 2.1 Financial institutions. Types of financial institutions. Deregulation. Specialized banks.

Тема 2.2 Central banking. The functions of central banks. The central bank and the commercial banks. Central bank and exchange rates.

Тема 2.3 Interest rates. Interest rates and monetary policy. Different interest rates.

Тема 2.4 Money markets. The money markets. Common money market instruments. Repos.

РАЗДЕЛ 3. CORPORATE FINANCE

Тема 3.1 Stock and shares. Going public. Ordinary and preference shares. Buying and selling shares. New share issues. Categories of stocks and shares. Influences on share prices. Predicting prices. Types of risks.

Тема 3.2 Bonds, futures and derivatives. Types of bonds. Government and corporate bonds. Prices and yields. Commodity futures. Financial futures. Options. In-the-money and out-of-the-money. Warrants and swaps.

Тема 3.3 Mergers and takeovers. Mergers, takeovers and joint ventures. Hostile or friendly? Integration.

Тема 3.4 Leveraged buyouts. Conglomerates. Raiders.

РАЗДЕЛ 4. ECONOMICS AND TRADE

Тема 4.1 International trade. Trade. Balance of payments. Protectionism.

Тема 4.2 Taxation. Direct taxes. Indirect taxes. Non-payment of tax.

Тема 4.3 Insurance. Insuring against risks. Life insurance and saving. Insurance companies.

Б1.В.02 ТРУДОВОЕ ПРАВО

Целью изучения дисциплины «Трудовое право» является формирование у студентов комплексного представления о правовом регулировании труда в России, приобретение ими знаний в области трудового права, умение грамотно ориентироваться в действующем трудовом законодательстве РФ, оценивать его практическое значение.

Задачи изучения дисциплины:

- в Российской Федерации, а также об основных тенденциях его развития;
- научить студентов решать конкретные профессиональные задачи и проблемы, связанные с ситуациями в сфере трудового права;
- подготовить студентов к составлению проектов документов, связанных с трудовыми правоотношениями (трудовых договоров, ученических договоров, локальных нормативных актов, приказов (распоряжений) работодателя и др.).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Трудовое право» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта)

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, методы и принципы трудового права,
- систему трудового права,
- виды и специфику трудовых правоотношений,
- основные источники трудового права.

Уметь:

- объективно оценивать взаимодействия экономических, политических и духовных сфер современного российского общества;
- анализировать юридические факты, возникающие в процессе профессиональной деятельности; анализировать и давать правильную оценку юридическим фактам;
- составлять процессуальные документы, используемые в суде первой инстанции;
- проявлять уважение к чести и достоинству личности, обеспечивать правовую защиту гражданам.

Навыки и/или опыт деятельности:

- основами поиска нужных решений в условиях современного постиндустриального информационного общества;
- навыками использования способов повышения профессионального уровня, профессиональной компетенции;
- навыком обеспечения соблюдения законодательства об охране окружающей среды субъектами права, а также совершать юридические действия на различных стадиях правоприменительной практики в точном соответствии с законом;
- навыками определения наличия или отсутствия необходимых реквизитов процессуальных документов.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема № 1 Предмет, метод и система трудового права

Тема №2 Принципы трудового права
Тема №3 Источники трудового права
Тема № 4 Субъекты трудового права
Тема №5 Правоотношения в сфере трудового права
Тема №6 Социальное партнерство в сфере труда.
Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ
Тема №7 Правовое регулирование занятости и трудоустройства
Тема №8 Трудовой договор.
Тема №9 Защита персональных данных работника.
Тема №10 Рабочее время
Тема №11 Время отдыха
Тема №12 Заработная плата и нормирование труда.
Тема №13 Гарантии и компенсации
Тема №14 Дисциплина труда
Тема №15 Материальная ответственность сторон трудового договора
Тема №16 Охрана труда.
Тема №17 Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников
Тема №18 Защита трудовых прав работников
Тема №19 Трудовые споры и порядок их рассмотрения
Раздел 3. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ
Тема №20 Общая характеристика международно-правового регулирования труда

Б1.В.03 УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Целью изучения дисциплины является - является изучение социально-трудовых отношений в условиях функционирования системы управления человеческими ресурсами на уровне организации, отрасли, региона, страны и ознакомление студентов с теорией и методами работы по управлению человеческими ресурсами.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить научные основы управления человеческими ресурсами;
- сформировать новое мышление в отношении принципов формирования, распределения, перераспределения и эффективного использования человеческих ресурсов на различных уровнях управления;
- овладеть методами стратегического управления человеческими ресурсами в зависимости от уровня управления, формы собственности;
- овладеть системным подходом в управлении человеческими ресурсами, изучить самостоятельное значение элементов системы;
- освоить понятия, категории и законы, регулирующие отношения по поводу управления человеческими ресурсами;
- сформировать у студента современные навыки управленческой деятельности;
- ознакомить с современными технологиями в области управления человеческими ресурсами;
- выработать навыки разработки, реализации и оценки кадровых решений;
- научить применять на практике принципы разработки и реализации оптимальных кадровых решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Управление человеческими ресурсами» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК 3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества

УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения

УК-11.3 Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы подбора, поиска и отбора персонала;
- технологии и методы оценки личностных и профессиональных качеств и характеристик;
- порядок и методы разработки планов и программ социального развития организации;
- возможные варианты решения профессиональных задач, оценивая их достоинства и недостатки;
- правила эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной профессиональной цели.

Уметь:

- собирать информацию о потребностях организации в персонале;
- обеспечивать документационное сопровождение оценки и аттестации персонала;
- использовать методы, формы материального и нематериального стимулирования труда персонала;
- анализировать профессиональные задачи, выделяя их базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи;
- учитывать особенности поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная профессиональная деятельность, а также грамотно позиционировать себя в коллективе.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть навыками анализа рынка труда и персонала организации по профилю вакантной должности;
- владеть навыками сопровождения процесса аттестации и работы аттестационной комиссии;
- навыками анализа успешных корпоративных практик по организации социального партнерства, социальной ответственности и социальных программ;
- алгоритмами выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий концептуально-методологический аппарат
- навыками бесконфликтного взаимодействия с другими членами команды посредством обмена информацией, знаниями и опытом.

базы данных, необходимые для решения задач в сфере управления персоналом;

- основные мероприятия, способствующие реализации стратегии управления персоналом и их документационное сопровождение;
- современные технологии и методы оперативного управления персоналом.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы управления человеческими ресурсами

1.1. Сущность и содержание понятия «управление человеческими ресурсами».

1.2 Стратегия управления человеческими ресурсами

1.3 Кадровая политика

Раздел 2. Функции кадрового менеджмента

2.1 Кадровое планирование в современных организациях.

2.2 Поиск, отбор и прием персонала как функция кадрового менеджмента

2.3 Обучение и карьерное развитие персонала как конкурентное преимущество организации на рынке

2.4 Мотивация трудовой деятельности

Б1.В.04 ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Целью изучения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» является получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков организаторского мышления и организационного проектирования, и на этой основе выработка у них квалификационных навыков эффективного взаимодействия и управления людьми, а также формирование знаний и представлений о поведении людей (индивидов и групп) в организациях и практическое использование полученных знаний.

Задачами дисциплины являются:

- формирование мышления, основанного на анализе управленческих решений с позиции организационных отношений;
- совершенствование менеджмента компании на основе применения законов и принципов теории организации;
- освоение передового опыта, накопленного в данной области знаний;
- овладение базовыми теоретическими подходами, на основе которых изучаются закономерности поведения организаций, трудовых коллективов, отдельных работников;
- ознакомление с основными концепциями мотивации поведения работника, позволяющими найти оптимальный вариант повышения эффективности труда в специфических условиях современной отечественной экономики;
- изучение основных моделей поведения людей в организациях различного типа;
- овладение опытом анализа и оценки практических действий руководителей по управлению организационным поведением людей;
- получение навыка проектирования поведения в профессиональной деятельности;
- получение навыков системного подхода к анализу ситуаций, грамотного структурирования, позволяющего учитывать связи между элементами системы, между частями и целым;
- освоение методов анализа управленческих и консалтинговых ситуаций, моделей организационного развития, деформации, застоя или кризиса фирмы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих **универсальных компетенций**:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2. Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества

УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы тайм-менеджмента, позволяющие гармонично сочетать задачи саморазвития с качественным выполнением профессиональных функций;
- технологии и методы оценки личностных и профессиональных качеств и характеристик.

Уметь:

- определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе;
- определять особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует.

Владеть:

- методами эффективного взаимодействия с другими членами коллектива; - навыками участия в обмене информацией, знаниями и опытом;
- навыками учета особенностей поведения людей в своей деятельности;
- владеть лидерскими качествами.

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 1.1 Методологические основы теории организации

Тема 1.2. Современные организационные теории и организационные изменения

Тема 1.3. Законы и закономерности организации

Тема 1.4. Организационные принципы. Проектирование организационных систем для бизнес-процессов

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ.

Тема 2.1. Социально-психологические основы организационного поведения

Тема 2.2. Взаимодействие человека и организации.

Тема 2.3. Групповое поведение людей в организации

Тема 2.4. Организационные конфликты и стрессы

Тема 2.5. Руководство, власть и лидерство в организации

Тема 2.6. Мотивация и стимулирование персонала организации

Тема 2.7. Управление поведением сотрудников в организации.

Б1.В.05 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов знаний о современных проблемах развития финансов и кредита, комплексного, объективного и современного представления о тенденциях и направлениях развития кредитно-финансовой системы.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с эволюционным развитием финансовой теории и современным состоянием финансов и кредита;
- изучение основ построения и управления финансовой системой Российской Федерации;
- понимание роли кредитных и некредитных финансовых организаций в обеспечении эффективности функционирования финансово-кредитной системы России.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2. Умеет достигать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.3. Владеет навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории, характеризующие финансово-кредитные отношения, их взаимосвязь с категориями других экономических дисциплин;
- структуру финансовой системы России и других стран;
- функции финансов в рыночной экономике и отдельных звеньев, составляющих финансовую систему;
- институциональную структуру кредитной системы России;
- основы функционирования отдельных финансовых институтов и финансовых подразделений;
- механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка;
- современные тенденции развития финансовых отношений в России и за рубежом.

Уметь:

- анализировать статистическую, оперативную и справочную информацию о состоянии и развитии финансовых процессов в обществе;
- использовать полученные знания для оценки тенденций развития финансовых отношений;
- оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов различными экономическими субъектами;
- проводить анализ и принимать адекватные экономические решения на основе финансовой информации;
- правильно оценивать тенденции развития отдельных сегментов финансового рынка для их использования при принятии экономических решений.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть методикой анализа статистической, оперативной и справочной информации о состоянии и развитии финансовых процессов в обществе;
- обладать навыками использования полученных знаний для оценки тенденций развития финансовых отношений;
- использовать формы и методы оценки эффективности формирования и использования финансовых ресурсов различными экономическими субъектами;
- использовать методы проведения анализа и принятия адекватных экономических решений на основе финансовой информации;
- обладать навыками оценки тенденций развития отдельных сегментов финансового рынка для их использования при принятии экономических решений.

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. «Актуальные проблемы кредита»

Тема 1.1 Проблемы денежно-кредитного регулирования экономики

Тема 1.2. Процентная политика и система рыночных процентных ставок

Тема 1.3. Развитие банковского кредитования в России

РАЗДЕЛ 2. «Актуальные проблемы финансов»

Тема 2.1. Проблемы формирования и исполнения бюджета РФ

Тема 2.2 Суверенные фонды и проблема стабилизации бюджета страны

Тема 2.3. Инфляция и экономический рост

Б1.В.06 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Целью изучения дисциплины является - формирование у будущих бакалавров знаний о сущности и содержании экономических явлений и процессов, протекающих в цифровой экономике, введение студентов в круг теоретических и методологических основ функционирования цифровой экономики и ее применением при исследовании социально-экономических процессов, протекающих на предприятиях, на уровне видов экономической деятельности и в национальной экономике в целом.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с экономическими категориями;
- участие студентов в разработке и обосновании базовых направлений цифровой экономики;
- разработка и реализация комплекса технологических составляющих цифровой экономики;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации с помощью цифровых технологий (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- формирование навыков и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события в цифровой экономике;
- изучить основные теории в рамках рассматриваемой дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины *«Цифровая экономика»* направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК.-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере

УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теории и школы современной цифровой экономической мысли;
- закономерности и этапы развития процессов, протекающих в цифровой экономике;
- принципы функционирования цифровой рыночной экономики;
- роль государства в механизме функционирования цифровой рыночной экономики;
- современные тенденции развития цифровой экономики и их влияние на среду бизнеса;
- структуру цифровой экономики, основные характеризующие ее показатели и инструменты регулирования.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с цифровой экономикой;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс цифровизации;

- анализировать систему управления цифровой экономикой и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- анализировать условия, влияющие на поведения экономических субъектов;
- определять параметры влияния цифровой экономики на деятельность бизнес-структур.

Навыки и/или опыт деятельности:

- выработать навыки применения современных методов исследования цифровой экономики;
- приобрести навыки самостоятельного проведения экономического анализа цифровой экономики;
- обрести навыки моделирования процессов взаимодействия государства, предприятий (организаций), участников финансового рынка и населения в условиях цифровой экономики.
- приобрести теоретические знания и практические навыки по цифровой экономике;
- навыками анализа нормативно-правовых актов, научной литературы, статистических и аналитических материалов по цифровой экономике.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Цифровая экономика как часть информационной экономики

Тема 1. Цели и концептуальное содержание цифровой экономики

Тема 2. Развитие человеческого капитала на основе цифровых технологий

Раздел 2. Цифровая политика и ее влияние на развитие экономики

Тема 3. Цифровая политика и электронное взаимодействие

Тема 4. Специфика использования цифровых стандартов

Б1.В.07 УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Цель курса - дисциплины «Управление рисками» представить студентам современное, систематизированное и целостное представление о рисках, как системе управления организацией, методах создания условий для их эффективного производственно-хозяйственного и социально-экономического функционирования и развития, общих и специфических процессах риск-менеджмента, обусловленных рыночной экономикой.

Основные задачи курса:

- освоение теоретических знаний разделов курса;
 - применение теоретических знаний, направленных на совершенствование управления рисками организации в зависимости от конкретной ситуации;
- развитие навыков анализа управленческих и организационных процессов и самостоятельного принятия управленческих решений в конкретных ситуациях риска.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-2.1 Обладает знаниями методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; способов применения результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: экономическое содержание дисконтирования денежных потоков;

- особенности финансового контроля применительно к разным сферам и уровням финансовой системы.

Уметь: разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их экономическую оценку; проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды;

- делать выводы о законности финансовых операций и финансовых результатах деятельности проверяемого объекта; оформлять результаты проверок.

Владеть: методами учета инвестиционных рисков;

- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды.

- навыками работы с федеральными законами и нормативно-правовыми актами с целью уточнения законности проведения сделок и операций; основами нормативного регулирования финансового контроля; методами финансового контроля.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные положения теории рисков

Тема 2. Причины и факторы возникновения риска

Тема 3. Классификация рисков и особенности их проявления в различных сферах предпринимательской деятельности

Тема 4. Основные принципы и этапы управления рисками

Тема 5. Сущность, содержание и организация риск-менеджмента

Тема 6. Методы анализа и оценки уровня риска

Тема 7. Идентификация и информационное обеспечение в управлении рисками

Тема 8. Методы управления уровнем риска

Тема 9. Основные пути снижения рисков

Б1.В.08 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Целью изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов общепрофессиональных компетенций на основе овладения обучающимися фундаментальных знаний в области теории управления финансами компании, принципов финансового менеджмента, а также сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.

Цель изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» достигается посредством решения в учебном процессе следующих основных **задач**:

- формирование понимания роли финансового менеджмента в управлении финансами организаций;

- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;

- изучение особенностей организации управления финансами;

- овладение методологическими приемами финансового планирования и прогнозирования;

- формирование современного представления об управлении активами и обязательствами организации;

- обучение практическим навыкам в области управления основным и оборотным капиталом;

- обучение практике оценки финансовых вложений и финансовых активов;

- обучение методам оценки риска и доходности финансовых активов;

- привитие обучающимся навыков, необходимых для разработки кратко- и долгосрочной политики организации;
- привитие обучающимся навыков, необходимых для практической работы финансового менеджера;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений, анализа финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере

УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства

ПК-1.1. Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-1.2. Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-1.3. Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2. Способен проводить расчёты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчётности на основе типовых методик и действующего законодательства, проводить финансовые операции, составлять финансовую отчетность

ПК-2.1. Обладает умением проводить расчеты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчётности на основе типовых методик и действующего законодательства

ПК-2.2. Владеет навыками проведения финансовых операций

ПК-2.3. Составляет финансовую отчетность.

ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчётности, результаты расчётов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий.

ПК-3.1. Способен анализировать данные финансовой , бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей.

ПК-3.2. Способен интерпретировать результаты анализа данных финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей.

ПК-3.3. Способен разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев эффективности.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные организационные, информационные, финансовые концепции и системы финансового менеджмента;
- основные подходы к оценке явлений и процессов, происходящих в текущей деятельности хозяйствующего субъекта;
- критерии принятия финансовых решений при выборе оптимальной структуры капитала организации, источников финансирования деятельности компании, определения основных направлений финансирования деятельности;
- основные виды технических средств и информационных технологий для информационного обеспечения принятия управленческих финансовых решений;
- современные принципы, виды, подходы, методы, способы и модели финансового анализа;
- методы обоснования финансовых решений.

Уметь:

- понимать многообразие и видеть перспективы развития финансово-экономических процессов в современной организации, их связь с операционными, инвестиционными и финансовыми процессами внутри предприятия, финансово-экономическими процессами, происходящими в отрасли, регионе, государстве и за рубежом;
- использовать знания по теории финансового менеджмента в своей практической деятельности по реализации оптимальных финансовых решений в деятельности организации;
- производить оценку результатов реализации принятых финансовых решений;
- выявлять внутренние резервы укрепления финансового состояния анализируемого субъекта хозяйствования;
- самостоятельно выбирать оптимальный вариант управленческого решения относительно хозяйственно-финансовых ситуаций;
- формировать аргументированные выводы и практические рекомендации по результатам проделанного анализа с целью повышения эффективности деятельности организации (предприятия).

Навыки и/или опыт деятельности:

- современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования хозяйствующего субъекта;
- методикой использования и оценки стоимостных показателей в целях управления финансами организации, основанном на оценке его рыночной стоимости, в том числе акционерного капитала;
- навыками использования оценочных показателей для решения конкретных задач с учетом специфики анализируемой организации;
- навыками практической аналитической работы по финансовому планированию и прогнозированию;
- навыками принятия оптимальных решений по управлению финансами организации
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента

Тема 2. Методы экономической диагностики в управлении финансами

Тема 3. Понятие и методы финансового планирования и прогнозирования
Тема 4. Управление активами предприятия
Тема 5. Управление обязательствами предприятия. Цена капитала и управление структурой капитала
Тема 6. Управление денежными потоками организации
Тема 7. Управление конечными финансовыми результатами деятельности предприятия
Тема 8. Управление деловой и рыночной активностью организации
Тема 9. Управление инвестиционной деятельностью предприятия
Тема 10. Теоретические основы управления финансовыми рисками организации
Тема 11. Формирование финансовой политики и стратегии организации
Тема 12. Антикризисный финансовый менеджмент

Б1.В.09 МАРКЕТИНГ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Маркетинг» является формирование специальных знаний и навыков у студентов в области теории и практики маркетинговой деятельности организаций и предприятий, работающих в условиях рыночных отношений, как на внешнем, так и на внутреннем рынке.

Цель изучения дисциплины «Маркетинг» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- формирование знаний о сущности маркетинговой деятельности компаний;
- формирование навыков по выявлению потребительских предпочтений;
- изучение методов системного анализа рынка и его прогнозирования;
- формирование навыков анализа процессов, связанных со сбытовой деятельностью организации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Маркетинг» направлено на формирование следующих компетенций: **универсальных компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта)

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства

ПК-1.1. Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-1.2. Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-1.3. Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий.

ПК-3.1. Способен анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия маркетинга и их взаимосвязь;
- функции маркетинга в сферах товарной политики, ценообразования, коммуникаций, сбыта;
- содержание комплекса маркетинга и методов,
- основные концепции и средства маркетинга;
- экономические законы, методы стратегического анализа, влияющие на деятельность организации в рыночных условиях хозяйствования;
- особенность маркетинговой деятельности в различных отраслях и сферах деятельности;
- инструментарий маркетинга, необходимый для организации развития деятельности предприятия.

Уметь:

- прогнозировать деятельность организации в условиях меняющихся факторов внешней среды;
- анализировать и сопоставлять возможные стратегии для подготовки управленческих решений;
- выявлять особенности маркетинговой деятельности на различных рынках и в различных сферах деятельности;
- анализировать во взаимосвязи явления и процессы на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовывать работу малого коллектива, рабочей группы;

Навыки и/или опыт деятельности:

- методиками обеспечения конкурентоспособности организации;
- основными принципами маркетинговой деятельности в управленческой сфере;
- профессиональными навыками, необходимыми для проведения анализа конкурентной среды предприятия;
- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих процессы и явления на микро- и макроуровне;

—навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные понятия маркетинга.

Тема 2. Функции маркетинга.

Тема 3. Эволюция концепций маркетинга.

Тема 4. Классификация и сущность видов маркетинговых исследований.

Тема 5. Система маркетинговой информации о рынке.

Тема 6. Товар в системе комплекса маркетинга.

Тема 7. Сегментирование рынка.

Тема 8. Цена в системе комплекса маркетинга.

Тема 9. Система товародвижения в маркетинге.

Тема 10. Маркетинговые коммуникации.

Б1.В.10 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ

Целью изучения дисциплины «Финансовые рынки и институты» является формирование у студентов современного представления о видах и особенностях функционирования разнообразных финансовых институтов, функциях и роли различных видов финансовых рынков, специфике деятельности профессиональных участников, используемых инструментах и методах регулирования рынка, а также навыков применения соответствующего понятийно-категориального аппарата в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: в соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у студентов достаточные теоретические знания о формировании и развитии теории финансового рынка, а также изучение особенностей функционирования финансовых институтов и обращения финансовых инструментов. Формирование современных представлений о месте и роли профессиональных посредников, а также системы регулирования финансового рынка. Формирование практических навыков у студентов основ финансовых технологий в практика национальных и международных финансовых рынков; Выработать у них навыки самостоятельного ориентирования в сложных процессах, происходящих на мировых финансовых рынках, важности принятия и реализации оптимальных решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Финансовые рынки и институты» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства

ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий.

ПК-3.1 Способен анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей;

ПК-3.2 Способен интерпретировать результаты анализа данных финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей.

Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- различные источники адекватной экономической, финансовой и иной информации, принципы работы с базами данных
- элементы, механизмы и принципы функционирования финансового рынка,
- особенности обращения различных видов финансовых инструментов,
- современные нормативно-правовые документы, регулирующие финансовый рынок РФ,
- особенности и условия функционирования институтов финансовых рынков;
- иметь представления о структуре и тенденциях развития российского и международного финансового рынка
- инструменты и методы политики, применяемые в целях макроэкономического регулирования экономики.
- понимать экономические процессы, происходящие на различных сегментах финансового рынка.

Уметь:

- понимать аналитический и экономический смысл имеющихся показателей, анализировать их, делать практические выводы и прогнозы
- при анализе и оценке состояния финансового рынка,
- при принятии решений по выбору оптимальных форм вложения (инвестирования) средств и управления инвестиционным портфелем.
- осуществлять отбор первичных статистических данных о состоянии финансового рынка на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;
- проводить аналитические исследования в целях оценки факторов и тенденций развития финансового рынка;
- анализировать факторы и последствия международных интеграционных процессов, их воздействие на состояние финансового рынка;
- применять полученные знания в практической деятельности.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть навыками анализа состояния финансового рынка в целом и отдельных его сегментов (рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов);
- владеть навыками расчета эффективности сделок на рынке ценных бумаг;
- обладать навыками поиска законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих операции на финансовых рынках.

- обладать навыками выявления направлений развития финансовых рынков, оценки деятельности финансовых институтов.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Возникновение и развитие финансовых рынков. Роль финансового рынка в развитии экономики. Организационная и институциональная структура финансовых рынков. Модели финансовых рынков.

Тема 2. Инвестиционная среда и роль государства в активизации инвестиционной деятельности. Финансовые посредники и институциональные инвесторы на финансовых рынках.

Тема 3. Общая характеристика фондового рынка, его инструменты. Особенности проведения операций и регулирования

Тема 4. Общая характеристика кредитного рынка, его инструменты. Особенности проведения операций и регулирования.

Тема 5. Общая характеристика валютного рынка, его инструменты. Особенности проведения операций и регулирования

Тема 6. Общая характеристика срочного рынка, его инструменты. Особенности проведения операций и регулирования

Тема 7. Роль аналитиков на финансовых рынках и методы прогнозирования эффективности инвестирования. Влияние поведения инвесторов, построения инфраструктуры рынков на аномалии в ценообразовании активов.

Тема 8. Общая характеристика современных мировых финансовых рынков и рынков зарубежных стран, их инструменты. Особенности проведения операций и регулирования

Б1.В.11 СТРАХОВАНИЕ

Целью дисциплины «Страхование» является формирование у бакалавров компетенций в области страхования и организации страхового дела.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и основных этапов становления и развития страхования;
- ознакомление с основами теории риска и определением места страхования в риск-менеджменте;
- овладение теоретическими основами построения страховых тарифов;
- изучение основ организации страховой деятельности в РФ;
- рассмотрение основных форм и видов страхования, сострахования и перестрахования;
- рассмотрение основных форм контроля и регулирования страхования;
- раскрытие особенностей финансов страховщиков;
- выявление проблем формирования и развития страхового рынка.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «*Страхование*» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства

ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2. Способен проводить расчёты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчётности на основе типовых методик и действующего законодательства, проводить финансовые операции, составлять финансовую отчетность

ПК-2.1. Обладает умением проводить расчеты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчётности на основе типовых методик и действующего законодательства

ПК-2.2. Владеет навыками проведения финансовых операций

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия риск-менеджмента, страхования;
- основные нормативно-правовые документы в области страхования
- основы построения расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о развитии страхования
- методы количественной и качественной оценки рисков;
- критерии определения рисков, передаваемых от страхователя к страховщику;
- место страхования в системе управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности государства, хозяйствующих субъектов и личности.

Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих страхование

- оценивать на основании имеющихся данных риски, угрожающие нормальному функционированию объекта, состоянию его экономической безопасности;
- анализировать и интерпретировать данные статистики, характеризующие явления и процессы в области страхования
- определять возможность и необходимость использования страхования как метода управления рисками, в целях обеспечения экономической безопасности объекта;
- проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу по проблемам страхования.

Навыки и/или опыт деятельности:

- использовать правовые нормы в области страхования.
- осуществлять разработку системы управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности;
- владеть навыками принятия решений по внедрению страхования в систему управления рисками;
- использовать методы анализа, для выявления тенденций изменения основных социально-экономических показателей, характеризующих развитие страхования
- внедрять современные виды страхования в систему управления рисками и обеспечения экономической безопасности в повседневную деятельность физических лиц, организаций и государственных учреждений.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТРАХОВАНИЯ

Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции страхования.

Тема 2. Основные этапы развития страхования

Тема 3. Понятие риска. Риск-менеджмент

Тема 4. Основные понятия и термины, используемые в страховании

Тема 5. Классификация страхования

Тема 6. Теоретические основы построения тарифов по рисковым видам страхования

Тема 7. Особенности построения тарифов по страхованию жизни

Раздел II. ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАХОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЕ ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РФ.

Тема 8. Страховой рынок

Тема 9. Организация страховой деятельности в Российской Федерации

Тема 10. Государственный надзор и лицензирование страховой деятельности в РФ

Тема 11. Структура и организация деятельности страховой компании

Тема 12. Правовое регулирование страховой деятельности в Российской Федерации

Раздел III. ФОРМЫ И ВИДЫ СТРАХОВАНИЯ.

Тема 13. Страхование имущества

Тема 14. Страхование гражданской ответственности

Тема 15. Страхование предпринимательских рисков

Тема 16. Личное страхование

Тема 17. Обязательное страхование

Тема 18. Сострахование и перестрахование

Раздел IV. ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Тема 19. Финансы страховщиков и их инвестиционная деятельность

Тема 20. Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность в страховых организациях

Б1.В.12 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов компетенций в области корпоративных финансов.

Цель изучения дисциплины «Корпоративные финансы» достигается посредством решения в учебном процессе следующих основных **задач**:

- усвоение студентами теоретических и практических основ организации функционирования финансов корпораций, антикризисного управления, финансового планирования, бюджетирования и контроллинга, финансовых инноваций и их конструирования, налогового планирования и стратегического финансового менеджмента

—систематизация и углубление знаний обучающихся о стратегии, тактике, методах и инструментах управления финансами корпораций;

—формирование у обучающихся представлений об основах корпоративных финансов в условиях глобализации мировой экономики и макроэкономической нестабильности;

—обучение основам управления финансовыми ресурсами, доходами и расходами, фондами денежных средств, внешними и внутренними рисками при проведении производственной, финансовой и инвестиционной видов деятельности корпораций и их операций на финансовых рынках.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-10.3 Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере

УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства

ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2. Способен проводить расчёты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчётности на основе типовых методик и действующего законодательства, проводить финансовые операции, составлять финансовую отчетность

ПК-2.1 Обладает умением проводить расчеты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчётности на основе типовых методик и действующего законодательства;

ПК-2.2 Владеет навыками проведения финансовых операций;

ПК-2.3 Составляет финансовую отчетность.

ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчётности, результаты расчётов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий.

ПК-3.1 Способен анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей;

ПК-3.2 Способен интерпретировать результаты анализа данных финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей;

ПК-3.3 Способен разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев эффективности.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные подходы к оценке явлений и процессов, происходящих в текущей деятельности хозяйствующего субъекта;

- критерии принятия решения при выборе оптимальной структуры капитала компании, источников финансирования деятельности компании, основных подходов по формированию структуры активов;
- современные принципы, виды, подходы, методы, способы и модели оценки стоимости предприятия и его активов;
- критерии и показатели рынка капитала, необходимые всем современным компаниям и специалистам.

Уметь:

- использовать знания по теории финансов, денег, кредита в своей практической деятельности применительно к оценке бизнеса, ориентированной на стоимость и ликвидность;
- проводить сравнительный экономический анализ эффективности решений в области управления стоимостью предприятия, собственным и заемным капиталом;
- выявлять внутренние резервы укрепления финансового состояния анализируемого субъекта;
- самостоятельно выбирать оптимальный вариант управленческого решения относительно хозяйственно-финансовых ситуаций;
- формировать аргументированные выводы и предложения по результатам проделанного анализа с целью повышения эффективности деятельности организации (предприятия).

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования хозяйствующего субъекта;
- владеть методикой использования и оценки стоимостных показателей в целях управления предприятием, основанном на оценке его рыночной стоимости, в том числе акционерного капитала;
- обладать навыками использования оценочных показателей для решения конкретных задач с учетом специфики анализируемой компании;
- обладать навыками практической аналитической работы по финансовому планированию и прогнозированию.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы корпоративных финансов

Тема 2. Методы экономической диагностики в управлении финансами

Тема 3. Модели и методы управления корпоративными финансами

Тема 4. Методы управления активами

Тема 5. Методы управления пассивами как экономическими ресурсами корпорации.

Тема 6. Управление конечными финансовыми результатами деятельности предприятия

Тема 7. Стратегии, методы и инструменты управления финансовыми рисками корпораций.

Тема 8. Управление денежными потоками корпораций

Тема 9. Финансовая политика и финансовая стратегия корпораций

Тема 10. Теория рынка капитала

Тема 11. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпораций

Тема 12. Современные проблемы корпоративного управления

Б1.В.13 БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА

Целью изучения дисциплины «Бюджет и бюджетная система» является формирование у бакалавров представления о правовом регулировании бюджетных правоотношений в России на современном этапе, анализу тенденций развития бюджетного законодательства, умению грамотного применения действующих бюджетно-правовых норм на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- определение специфики бюджетно-правовых отношений в системе финансовых отношений;

- изучение проблем правового регулирования бюджетных правоотношений в России на современном этапе;
- изучение тенденций развития бюджетного законодательства;
- применение действующих бюджетно-правовых норм на практике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Бюджет и бюджетная система» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения

УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства

ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы и принципы построения бюджетной системы, бюджетного устройства, налоговые и неналоговые платежи, формирующие доходную часть бюджетов в соответствии с положениями бюджетного кодекса РФ.
- базовые методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия решений в профессиональной области;
- экономическую сущность бюджета, государственных внебюджетных фондов;
- бюджетное устройство, бюджетную классификацию и бюджетный процесс;
- доходы и расходы различных уровней бюджетной системы;
- источники финансирования дефицита бюджетов;

- основные параметры бюджетной политики государства;
- формы, методы и принципы государственного регулирования бюджетных отношений.

Уметь:

- на основе имеющихся данных принимать необходимые решения в области профессиональной деятельности;
- использовать нормативно правовые документы при планировании бюджетных доходов и расходов;
- работать с нормативно-правовыми документами, регулирующими бюджетные отношения;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические и финансовые показатели бюджетной системы;
- проводить анализ показателей бюджета по доходам, расходам, размеру бюджетного дефицита;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей бюджетной системы.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
- владеть методологией разработки, практики внесения, утверждения и исполнения бюджетов, а так же финансового контроля законности, целевого характера и эффективности формирования и использования средств бюджетов.
- владеть терминологией дисциплины «Бюджетные отношения в РФ»;
- владеть навыками расчета основных социально-экономических и финансовых показателей бюджетной системы;
- использовать методы анализа важнейших показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы.

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РФ

Тема 1.1 Бюджетное устройство Российской Федерации

Тема 2. Виды (система) источников бюджетного права

Тема 3. Понятия, состав, структура и элементы бюджетных отношений

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РФ

Тема 4. Государственное регулирование формирования доходов и распределения расходов бюджета

Тема 5. Правовое регулирование сбалансированности бюджетов

Тема 6. Бюджетные права (компетенции) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований

Тема 7. Государственное регулирование бюджетного процесса

Тема 8. Механизм регулирования межбюджетных отношений

Тема 9. Осуществление бюджетного контроля в Российской Федерации

Тема 10. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации

Б1.В.14 ОЦЕНКА БИЗНЕСА

Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов целостного представления о подходах и методах оценки стоимости бизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

- показать значение и направления использования оценки предприятия в рыночной экономике;
- рассмотреть информационную составляющую в оценке стоимости бизнеса;

- изучить подходы и методы оценки стоимости бизнеса, сферу применения, достоинства и недостатки каждого подхода;
- овладеть практическими навыками оценки стоимости бизнеса на основе изученных методов и подходов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Оценка бизнеса» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и правовые основы оценки бизнеса, сбор и анализ информации, подходы к оценке стоимости бизнеса, особенности оценки методы принятия решений в операционной деятельности и методики оценки ее эффективности.

Уметь: находить нормативные и правовые документы; применять полученные знания в области организации управленческой деятельности, определять критерии банкротства для различных контрагентов (юридических и физических лиц); использовать инструментарий оценочной деятельности,

Навыки и/или опыт деятельности: поиск необходимой информации в нормативных источниках, понимание деятельности организации и оцени ее бизнеса.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теория и организация процесса оценки стоимости бизнеса

Тема 1 Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса

Тема 2 Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности

Тема. 3 Информация, необходимая для целей оценки стоимости бизнеса

Тема 4 Методические приемы оценки стоимости бизнеса. Учет фактора времени при оценке стоимости бизнеса.

Раздел 2. Методология оценки стоимости бизнеса

Тема 5. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса

Тема 6. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса

Тема 7. Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса

Тема 8. Особенности оценки отдельных активов предприятия

Тема 9. Особенности оценки акций/долей в зависимости от величины пакета

Тема 10. Определение итогового значения стоимости бизнеса и подготовка отчета об оценке

Б1.В.15 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является освоение системы принципов и правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение предмета, метода и принципов финансового права;
- уяснение системы финансового права, основных подотраслей и институтов;
- определение специфики финансово-правовых норм и финансовых правоотношений;

- усвоение основных положений нормативных правовых актов в сфере финансовой деятельности государства;
- изучение особенностей правового регулирования отношений в различных сферах финансовой деятельности;
- определение системы, видов и методов финансового контроля.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Финансовое право» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта)

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения

УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, методы и принципы финансового права,
- систему финансового права,
- виды и специфику финансовых правоотношений,
- основные источники финансового права.

Уметь:

- оперировать основными категориями науки финансового права, правильно определять структуру и содержание основных подотраслей и институтов финансового права,
- правильно применять основные понятия и термины финансового права,
- определять и анализировать материальные и процессуальные нормы финансового права при оценке конкретных ситуаций,
- определять нормативный правовой акт, регулирующий вид финансового отношения.

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных методов и положений науки финансового права,
- определять и правильно классифицировать факты и обстоятельства, возникающие в процессе финансовой деятельности государства,
- навыками обобщения и анализа финансово-правовых норм и способностью их применение в профессиональной деятельности.
- навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с нормами финансового законодательства.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства

Тема 2. Финансовое право Российской Федерации: как самостоятельная отрасль права

Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации

Тема 4. Бюджетное право и бюджетная система в Российской Федерации

Тема 5. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления

Тема 6. Правовой режим резервных государственных и местных бюджетных фондов
Тема 7. Правовые основы государственных внебюджетных фондов
Тема 8. Бюджетный процесс
Тема 9. Налоговое право Российской Федерации
Тема 10. Правовые основы государственного кредита
Тема 11. Правовое регулирование финансов предприятий (организаций)
Тема 12. Правовое регулирование страхования как элемента финансовой системы государства
Тема 13. Правовые основы банковской системы Российской Федерации
Тема 14. Правовые основы денежной системы Российской Федерации
Тема 15. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Б1.В.16 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Целью дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование у бакалавров компетенций в сфере обеспечения экономической безопасности страны.

Задачи дисциплины:

- изучение концептуальных основ обеспечения экономической безопасности РФ;
- формирование представления об актуальных теоретических и практических проблемах обеспечения экономической и национальной безопасности РФ;
- выявление проблем и направлений обеспечения социально-экономической безопасности РФ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «*Экономическая безопасность*» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Знает теоретические, правовые и организационные основы БЖД; методы идентификации вредных и опасных факторов; способы и средства защиты от негативных производственных факторов; последствия воздействия на человека вредных и опасных факторов; методы прогнозирования ЧС и их последствий; действия в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; физиологию труда, микроклимат, критерии комфортности и безопасности;

УК-8.2. Умеет идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; оказывать первую медицинскую помощь в ЧС;

УК-8.3. Владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства

ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий.

ПК-3.1 Способен анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей;

ПК-3.2 Способен интерпретировать результаты анализа данных финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей;

ПК-3.3 Способен разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев эффективности.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия в области экономической и национальной безопасности;
- роль экономической безопасности в обеспечении национальной безопасности ;
- структуру национальной безопасности;
- этапы процесса обеспечения экономической безопасности.

Уметь:

- определять состояние экономической безопасности;
- предлагать методы обеспечения экономической безопасности;
- организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- применять правовые нормы, регулирующие обеспечение экономической безопасности в своей профессиональной деятельности.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть терминологией в области экономической и национальной безопасности;
- использовать методы сбора необходимой для оценки состояния экономической безопасности финансовой и статистической информации;
- владеть методиками расчёта, анализа и оценки показателей, характеризующих состояние экономической безопасности;
- обладать навыками разработки и обоснования рекомендаций по обеспечению экономической безопасности.

Содержание дисциплины «Экономическая безопасность»

Тема 1. Концептуальные аспекты безопасности общества, государства и личности

Тема 2. Теоретические основы экономической безопасности

Тема 3. Риск и управление риском в системе экономической безопасности

Тема 4. Экономическая безопасность государства.

Тема 5. Оценка и мониторинг уровня экономической безопасности государства

Тема 6. Основные направления укрепления экономической безопасности государства

Тема 7. Обеспечение экономической безопасности государства

Тема 8. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Тема 9. Экономическая безопасность личности

Тема 10. Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства

Б1.В.17 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Целью изучения дисциплины является - формирование у обучающихся базовых теоретических знаний в области бизнес – планирования.

Задачи изучения дисциплины:

- получить базовые представления о бизнес-планировании
- овладеть знаниями о грамотном оформлении и представлении бизнес-плана, избежание возможных ошибок
- оценить роль бизнес-планирования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Бизнес - планирование» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1.-Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.2 -Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 способность обрабатывать информацию, вести статистический учет, прогнозировать и осуществлять расчеты экономической и инвестиционной эффективности

ПК-1.1 -Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-1.2-Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-1.3- Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Структуру бизнес-плана и его содержание

- Базовые понятия бизнес-планирование
- Описание предприятия и отрасли. Описание продукции (услуг).
- Рыночные исследования и анализ сбыта.
- Производственный план.
- Организационный план (план менеджмента).
- Маркетинговый план.
- Финансовый план. Анализ рисков.
- Оформление и представление бизнес-плана.

Уметь:

- оценить значение, цели и задачи бизнес-планирования в современных условиях.
- дать описание продукции (услуги).
- осуществить сбор необходимой для анализа рынка информации
- оценить возможные риски организации
- грамотно оформить бизнес-план.

Навыки и/или опыт деятельности:

- оценить роль бизнес-планирования в современных условиях.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в бизнес-планирование

Тема 2. Описание предприятия и отрасли. Описание продукции (услуг).

Тема 3. Рыночные исследования и анализ сбыта.

Тема 4. Производственный план.

Тема 5. Организационный план (план менеджмента).

Тема 6. Маркетинговый план.

Тема 7. Финансовый план. Анализ рисков.

Тема 8. Оформление и представление бизнес-плана.

Б1.В.18 ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель изучения дисциплины «Финансовый контроль» состоит в формировании у студентов: комплекса знаний о механизмах реализации государственного финансового контроля в Российской Федерации; умения на основе анализа законодательных и нормативных актов обосновывать и грамотно выражать свою точку зрения по проблемным вопросам организации финансового контроля и надзора; способности анализировать действующее международное законодательство в области контроля финансовых потоков, а также навыков применения соответствующего понятийного аппарата в своей профессиональной деятельности.

В соответствии с целью изучения дисциплины «Финансовый контроль» достигается в учебном процессе посредством решения следующих **задач**:

- освоение теоретических основ государственного финансового контроля;
- получение знаний о содержании, принципах, формах и методах государственного финансового контроля;
- получение практических навыков по работе с законодательными актами правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- формирование и анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности для объективной оценки состояния финансово-хозяйственной деятельности подведомственных организаций и учреждений (получающих бюджетное финансирование).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины «Финансовый контроль» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения

УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства

ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2. Способен проводить расчёты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчетности на основе типовых методик и действующего законодательства, проводить финансовые операции, составлять финансовую отчетность

ПК-2.1 Обладает умением проводить расчеты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчетности на основе типовых методик и действующего законодательства;

ПК-2.2 Владеет навыками проведения финансовых операций;

ПК-2.3 Составляет финансовую отчетность.

ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий.

ПК-3.1 Способен анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей;

ПК-3.2 Способен интерпретировать результаты анализа данных финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей;

ПК-3.3 Способен разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев эффективности.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно управленческого решения

Уметь:

- рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

Навыки и/или опыт деятельности:

- обладать способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно управленческих решений.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Финансовый контроль в условиях рыночной экономики

Тема 1.1 Содержание и основные элементы государственного финансового контроля

Тема 1.3 Организация системы государственного финансового контроля

Раздел 2. Организационные основы проведения государственного финансового контроля

Тема 2.1 Классификация форм и способов проведения государственного финансового контроля

Тема 2.2 Влияние целей государственного финансового контроля на выбор способа его проведения

Тема 2.3 Другие функции органов государственного финансового контроля

Раздел 3. Контроль финансовых потоков

Тема 3.1 Необходимость и содержание контроля финансовых потоков

Тема 3.2 Международная система противодействия легализации преступных доходов

Тема 3.3 Российская система противодействия легализации преступных доходов

Б1.В.19 АУДИТ И АУДИТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью изучения дисциплины является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по методологии и правовому регулированию аудита, практических навыков по организации и методике проведения аудиторских проверок на предприятиях различных организационно-правовых форм хозяйствования.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении аудита;
- организация аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;
- освоение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- оценка аудиторских доказательств при формировании мнения о достоверности финансовой отчетности;
- подготовка аудиторского заключения по бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- использование результатов аудиторской проверки и аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- взаимодействие предприятий и аудиторских фирм при осуществлении аудиторских проверок.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Аудит и аудиторская деятельность» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства

ПК-1.1. Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-1.2. Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-1.3. Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий.

ПК-3.1. Способен анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей.

ПК-3.3. Способен разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев эффективности.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и нормативное регулирование аудиторской деятельности, ее объекты, субъекты и методы;
- состав этапов аудиторской проверки, методики ее осуществления;
- содержание и назначение рабочих документов аудита;
- основные аудиторские процедуры сбора доказательств;

Уметь:

- рассчитывать уровень существенности бухгалтерских искажений, величины аудиторского риска и объема аудиторской выборки;
- оценивать систему внутреннего контроля хозяйствующих субъектов;
- разрабатывать общую стратегию и план аудита различных участков финансово-хозяйственной деятельности;
- проводить аудиторскую проверку объектов бухгалтерского учета;
- интерпретировать содержание аудиторского заключения по финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- осуществлять сбор аудиторских доказательств

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками формирования рабочих документов аудита;
- навыками выражения мнения по итогам аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности;

- методическими приемами и способами подготовки стратегии и плана аудита объектов бухгалтерского учета;
- навыками формирования рабочих документов аудитора по итогам проверки объектов бухгалтерского учета.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Цели, задачи, принципы аудиторской деятельности

Тема 2. Международные стандарты аудита

Тема 3. Планирование аудита

Тема 4. Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения

Тема 5. Методика и технология проведения аудиторской проверки, документальное оформление результатов проверки

Б1.В.20 СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ

Целью дисциплины «Социальное страхование» является формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области страхования от социальных рисков, являющегося основной формой социальной защиты трудозанятых граждан и перспективы его развития.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами социального страхования и определением его места в системе социальной защиты Российской Федерации;
- формирование представления об актуальных теоретических и практических проблемах обязательного социального страхования;
- изучение мирового и российского опыта построения систем социального страхования;
- изучение видов обязательного социального страхования, таких как пенсионное, временной нетрудоспособности и в связи с материнством, от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, медицинское страхование.
- формирование навыков проведения сравнительного анализа в целях выявления проблем, присущих системе социального страхования в РФ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Социальное страхование» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства

ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность

хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2. Способен проводить расчёты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчётности на основе типовых методик и действующего законодательства, проводить финансовые операции, составлять финансовую отчетность

ПК-2.1 Обладает умением проводить расчеты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчётности на основе типовых методик и действующего законодательства;

ПК-2.2 Владеет навыками проведения финансовых операций.

ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчётности, результаты расчётов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий.

ПК-3.1 Способен анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчётности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей;

ПК-3.2 Способен интерпретировать результаты анализа данных финансовой, бухгалтерской, статистической отчётности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормативно-правовые документы в области социального страхования;
- источники экономической информации, характеризующие развитие социального страхования;
- методики экономических исследований данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в области социального страхования;
- методы оценки социальных рисков;
- место социального страхования в системе социальной защиты в целях обеспечения социально-экономической безопасности личности.

Уметь:

- воспринимать и обобщать информацию в области социального страхования;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих социальное страхование
- собирать и обрабатывать экономическую информацию, необходимую для решения профессиональных задач в области социального страхования
- анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах в системе социального страхования

Навыки и/или опыт деятельности:

- использовать правовые нормы в области социального страхования;
- владеть понятийным аппаратом, используемым в сфере социального страхования;
- использовать методы анализа, для выявления тенденций изменения основных социально-экономических показателей, характеризующих развитие социального страхования;
- владеть информацией относительно о тенденциях, возникающих в сфере бюджетной и тарифной политики социального страхования, перспективы развития.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ.

Тема 1. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты

Тема 2. Основные этапы развития страхования

Тема 3. Основные понятия и термины, используемые в социальном страховании

Тема 4. Теоретические основы построения тарифов по видам социального страхования

Раздел II. УПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМОЙ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ

Тема 5. Конвенции и Рекомендации МОТ в сфере социальной защиты трудозанятого населения.

Тема 6. Финансовые модели обязательного социального страхования.

Тема 7. Структура и управление современной российской системой обязательного социального страхования

Тема 8. Государственный надзор и профсоюзный контроль за деятельностью внебюджетных фондов обязательного социального страхования

Раздел III. ВИДЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ.

Тема 9. Обязательное пенсионное страхование

Тема 10. Обязательное социальное страхование временной нетрудоспособности и в связи с материнством

Тема 11. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Тема 12. Обязательное медицинское страхование

Тема 13. Перспективы развития социального страхования в России.

Б1.В.21 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Целью изучения дисциплины является в формировании у студентов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, комплексного и объективного представления об их сущности, функциях, закономерностях развития денежно-кредитного обращения, кредита и банковской деятельности, а также навыков применения соответствующего понятийно-категориального аппарата в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование комплексных знаний в области денег, кредита и банковской деятельности, международных валютно-расчетных операций, закономерностей функционирования и особенностей регулирования денежной, валютной, кредитной и банковской систем;
- формирование практических умений проводить экономические расчеты, анализировать экономические процессы и явления в денежно-кредитной и банковской сфере и делать самостоятельные выводы, применять нормы, регулирующие валютные отношения и банковские операции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-10.3 Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового

законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере

УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства

ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2. Способен проводить расчёты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчетности на основе типовых методик и действующего законодательства, проводить финансовые операции, составлять финансовую отчетность

ПК-2.1 Обладает умением проводить расчеты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчетности на основе типовых методик и действующего законодательства.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, функции, роль денег и кредита в развитии национального мирового хозяйства;
- основные понятия, категории теории денег и кредита; элементы, механизмы и принципы функционирования денежной, эмиссионной, платежной, кредитной систем, особенности различных форм безналичных расчетов, инструменты и методы денежно-кредитной политики, применяемые в целях макроэкономического регулирования экономики;

Уметь:

- использовать теоретические знания курса для приобретения соответствующих практических навыков по своей специальности;
- понимать аналитический и экономический смысл показателей денежной и банковской статистики, использовать их при анализе и оценке денежно-кредитной политики государства, выявлять тенденции развития денежной, кредитной и банковской систем;

Навыки и/или опыт деятельности:

- использования научной терминологии в сфере денежного обращения и банковского дела;
- сбора, обработки и анализа экономических данных.

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. «ДЕНЬГИ»

Тема 1.1 Происхождение, сущность, функции и виды денег

Тема 1.2 Денежная система государства и ее элементы.

Тема 1.3 Выпуск денег в хозяйственный оборот (денежная миссия).

Тема 1.4 Денежный оборот: налично-денежное обращение и система безналичных расчетов.

Тема 1.5 Сущность и виды инфляции

Тема 1.6 Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений.

РАЗДЕЛ 2. «КРЕДИТ»

Тема 2.1. Необходимость, функции и виды кредита.

Тема 2.2 Международный кредит и его формы.

Тема 2.3 Сущность, роль и методы расчета ссудного процента.

РАЗДЕЛ 3. «БАНКИ»

Тема 3.1 Кредитная и банковская системы.

Тема 3.2 Центральные банки и основы их деятельности.

Тема 3.3 Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков.

Тема 3.4 Операции коммерческих банков.

Б1.В.22 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров комплексного представления о роли и значении анализа финансово-хозяйственной деятельности для принятия управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение понятий анализа финансово-хозяйственной деятельности, их форм и видов;
- изучение информационных источников анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- изучение основных методов, приемов, методик анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- изучение основных направлений анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- овладение методикой оценки финансового состояния предприятия с использованием современных методов финансового анализа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства

ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2. Способен проводить расчёты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчётности на основе типовых методик и действующего законодательства, проводить финансовые операции, составлять финансовую отчетность

ПК-2.1 Обладает умением проводить расчеты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчётности на основе типовых методик и действующего законодательства;

ПК-2.2. Владеет навыками проведения финансовых операций

ПК-2.3. Составляет финансовую отчетность.

ПК3. Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчётности, результаты расчётов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий.

ПК-3.1. Способен анализировать данные финансовой , бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей.

ПК-3.2. Способен интерпретировать результаты анализа данных финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- подходы к определению анализа финансово-хозяйственной деятельности как методу научного исследования и практической деятельности;
- основные виды информационного обеспечения для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- принципы построения финансовой отчетности;
- основные формы финансовой отчетности по российским стандартам бухгалтерского учета;
- нормативно-правовое регулирование формирования финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;

Уметь:

- находить, систематизировать и анализировать необходимую информацию из различных источников, в том числе, с помощью информационных технологий;
- использовать источники финансовой, экономической, управленческой отчетности хозяйствующего субъекта для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты на основе проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- диагностировать финансовое состояние хозяйствующего субъекта.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования хозяйствующего субъекта;
- методами анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- навыками работы с финансовой отчетностью организации по российским стандартам бухгалтерского учета;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. Теоретические основы экономического и финансового анализа

Тема 1. Экономическое содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности

Тема 2. Информационная база проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности

Тема 3. Понятие методов анализа финансово-хозяйственной деятельности

Раздел II. Основные направления экономического и финансового анализа

Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж

Тема 5. Анализ обеспеченности и использования материальных и трудовых ресурсов

Тема 6. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции

Тема 7. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа

Тема 8. Анализ финансового состояния организации

Б1.В.23 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Инвестиционный менеджмент» являются получение систематизированного представления о возникновении, настоящем состоянии и будущих тенденциях развития теории и практики инвестиционного менеджмента. Выработки навыков реализации инвестиционного развития с учетом достижений мировой и

отечественной науки и выработка компетенций, позволяющих применять эти знания в своей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение сущности инвестиционного менеджмента развития на макро и микроуровнях;
- формирование навыков формирования программы инвестиций прогнозирования, формулирования, оценки и выбора проектов;
- освоение технологии разработки мероприятий по реализации инвестиционной деятельности в организации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Инвестиционный менеджмент» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижений:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта)

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства

ПК-1.1. Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-1.2. Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-1.3. Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методику сбора информации и анализа данных для расчета потребности в инвестициях и их экономической эффективности на основе методики финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений;
- методы оценки эффективности реальных инвестиций; методологию проведения сравнительного анализа проектов, различающихся по размеру инвестиций, срокам окупаемости и доходности (с учетом и без учета фактора времени); методику формирования портфеля организации на основе доходности и риска инвестиций;
- методы диагностики проблемных ситуаций;
- виды учета и финансовой отчетности, их особенности;
- характеристики учетной информации для принятия управленческих решений;
- процедуру принятия управленческих решений и порядок разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Уметь:

- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей оценки инвестиционных проектов;
- оценивать влияние внутренних факторов на эффективность инвестиционной деятельности, уметь проводить анализ показателей инвестиционного проекта;
- применять различные методики анализа проблем;
- осуществлять предварительный анализ финансового состояния предприятий различных форм собственности;
- обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Навыки и/или опыт деятельности:

- инструментами формирования благоприятного инвестиционного климата, повышения инвестиционной привлекательности, наращивания инвестиционного потенциала;
- инструментами оценки эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования развития территорий;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых показателей для принятия управленческих решений;
- навыками разработки альтернативных вариантов решения проблем.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы инноватики и инновационного менеджмента

Тема 1. Экономическая сущность инвестиционного менеджмента

Тема 2. Методология инвестиционного менеджмента

Тема 3. Инвестиционный рынок

Тема 4. Оценка эффективности инвестиций

Тема 5. Формирование инвестиционной стратегии компании

Тема 6. Бизнес-план инвестиционного проекта

Тема 7. Управление проектными рисками

Тема 8. Финансирование инвестиционных проектов

Б1.В.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.1

Б1.В.ДВ.01.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ

Целью изучения дисциплины «Современные платежные системы» является изучение глобальных аспектов состояния и развития основных международных платежных систем; ознакомление студентов с современными тенденциями и факторами развития современных международных платежных систем (СПС), анализ участников, выявление проблем и перспектив в характере функционирования (СПС), их роли в достижении финансовой устойчивости мировых финансовых рынков.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических и практических основ, тенденций развития, механизмов, конструкции и типологии СПС;
- формирование знаний об основных тенденциях, проблемах и перспективах развития СПС;
- умение самостоятельно анализировать риски, присущие СПС и разбираться в актуальных проблемах современной международной финансовой сферы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Современные платежные системы» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2. Способен проводить расчёты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчётности на основе типовых методик и действующего законодательства, проводить финансовые операции, составлять финансовую отчетность

ПК-2.2 Владеет навыками проведения финансовых операций.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности функционирования платежных систем; типологию международных платежных систем; методы управления рисками в платежных системах;
- конструкцию системно значимых платежных систем;
- специфику функционирования национальных и международных платежных систем;
- методы и способы необходимые для сбора, анализа и обработки данных в области решения экономических задач, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов для совершенствования расчетных операций.

Уметь:

- анализировать надежность и безопасность функционирования платежных систем;
- оценивать эффективность создания платежных систем.
- выбирать стратегию управления рисками, возникающими в платежных системах;
- использовать современные технические средства и информационные технологии, а также источники экономической, социальной, управленческой информации для решения различных экономических задач, в том числе, во внешнеэкономической деятельности

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам развития платежных систем; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования;
- методиками анализа эффективности функционирования платежных систем;
- навыками выявления, оценки и управления рисками в расчетно-платежных системах;
- основными навыками научного познания, экономического анализа, самообразования, самостоятельной деятельности для решения профессиональных задач.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Международные платежные системы и их роль в экономике

Тема 2. Управление современными платежными системами

Тема 3. Ключевые международные платежные системы

Тема 4. Платежная система России

Б1.В.ДВ.01.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ

Целью изучения дисциплины «Международные платежные системы» является изучение глобальных аспектов состояния и развития основных международных платежных систем; ознакомление студентов с современными тенденциями и факторами развития современных международных платежных систем (МПС), анализ участников, выявление проблем и

перспектив в характере функционирования (МПС), их роли в достижении финансовой устойчивости мировых финансовых рынков.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических и практических основ, тенденций развития, механизмов, конструкции и типологии МПС;
- формирование знаний об основных тенденциях, проблемах и перспективах развития МПС;
- умение самостоятельно анализировать риски, присущие МПС и разбираться в актуальных проблемах современной международной финансовой сферы.
- **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины *«Международные платежные системы»* направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2. Способен проводить расчёты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчётности на основе типовых методик и действующего законодательства, проводить финансовые операции, составлять финансовую отчетность

ПК-2.2 Владеет навыками проведения финансовых операций.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности функционирования платежных систем; типологию международных платежных систем; методы управления рисками в платежных системах;
- конструкцию системно значимых платежных систем;
- специфику функционирования национальных и международных платежных систем;
- методы и способы необходимые для сбора, анализа и обработки данных в области решения экономических задач, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов для совершенствования расчетных операций.

Уметь:

- анализировать надежность и безопасность функционирования платежных систем;
- оценивать эффективность создания платежных систем.
- выбирать стратегию управления рисками, возникающими в платежных системах;
- использовать современные технические средства и информационные технологии, а также источники экономической, социальной, управленческой информации для решения различных экономических задач, в том числе, во внешнеэкономической деятельности

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам развития платежных систем; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования;
- методиками анализа эффективности функционирования платежных систем;

- навыками выявления, оценки и управления рисками в расчетно-платежных системах;
- основными навыками научного познания, экономического анализа, самообразования, самостоятельной деятельности для решения профессиональных задач.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Международные платежные системы и их роль в экономике

Тема 2. Управление современными платежными системами

Тема 3. Ключевые международные платежные системы

Тема 4. Платежная система России

Б1.В.ДВ.02 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.2

Б1.В.ДВ.02.01 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ

Целью освоения дисциплины «Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности» является формирование теоретических знаний в области финансового учета и отчетности с позиции международных стандартов: принципов, подходов к формированию отчетности (в том числе GAAP), степени унификации ее форм, структуры и показателей (статей отчетности); осознание значимости, места и роли международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) в процессах глобализации экономики, гармонизации и стандартизации учета, а также формирование у студентов системного представления о структурах и тенденциях развития мировых моделей бухгалтерского учета.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть концептуальные основы учета и отчетности в отдельных зарубежных странах;
- проанализировать основные концепции и положения сформировавшихся в настоящее время мировых моделей бухгалтерского учета;
- определить направления стандартизации учета отчетности в отдельных странах;
- показать роль и возможности особенностей организации учета и отчетности в отдельных зарубежных странах, умение сопоставить их с российской практикой учета и формирования отчетности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства

ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчётов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий.

ПК-3.1. Способен анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей
ПК-3.2. Способен интерпретировать результаты анализа данных финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей.
ПК-3.3. Способен разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев эффективности.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- системные требования к учету и отчетности, принятые в международной практике;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности;
- отечественные и зарубежные методики проведения анализа информации, необходимого для подготовки обзорной информации и/или аналитического отчета.

Уметь:

- пользоваться действующей нормативной базой;
- анализировать отчетную информацию на основании данных бухгалтерского учета.

Владеть:

- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международной финансовой деятельности;
- приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования.
- навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика международной системы учета и отчетности

Тема 2. Концепции развития бухгалтерского учета в России и за рубежом

Тема 3. Общие принципы учета и состав финансовой отчетности

Тема 4. Оценка материальных и нематериальных активов в соответствии международными стандартами бухгалтерского учета

Тема 5. Особенности организации учета и отчетности в США и странах Западной Европы

Б1.В.ДВ.02.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Целью освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование теоретических знаний в области международных стандартов и интерпретаций, регламентирующих правила составления финансовой отчетности, необходимой пользователям для принятия ими экономических решений

Задачи изучения дисциплины:

- ☐ показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией;
- ☐ отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- ☐ раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными ее стандартами;
- ☐ проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;
- ☐ дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;
- ☐ отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;

☐ показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

Изучение дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства

ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий.

ПК-3.1. Способен анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей

ПК-3.2. Способен интерпретировать результаты анализа данных финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей.

ПК-3.3. Способен разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев эффективности.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

☐ нормативно-правовые документы, регламентирующие международные стандарты и интерпретации;

☐ отечественные и зарубежные методики проведения анализа информации, необходимого для подготовки обзорной информации и/или аналитического отчета.

Уметь:

☐ пользоваться действующей нормативной базой;

☐ анализировать информацию на основании данных синтетического и аналитического учета.

Владеть:

☐ навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международной аудиторской деятельности;

☐ приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования.

☐ навыками подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Роль и назначение отечественных и международных стандартов финансовой отчетности

Тема 2. Концепции развития бухгалтерского учета в России и за рубежом

Тема 3. Общие принципы учета и состав финансовой отчетности

Тема 4. Оценка материальных и нематериальных активов в соответствии с отечественными и международными стандартами

Б1.В.ДВ.03 ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФИЛЯ ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Б1.В.ДВ.03.01.01 ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров комплексного представления о денежно-кредитной системе России, месте и роли Банка России, кредитных организаций и некредитных финансовых организаций в российской кредитной системе и экономике в целом, направлениях деятельности Центрального банка Российской Федерации,; приобретение практических навыков анализа деятельности Банка России и коммерческих банков.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся четкое понимание о сущности и функциях Центрального банка РФ, его специфических особенностей;
- развить стратегическое мышление, позволяющее провести анализ развития ситуации в долгосрочной перспективе с учетом всех действующих факторов;
- усвоить важнейшие аспекты взаимодействия Банка России с кредитными и некредитными финансовыми организациями, государством и международными валютно-кредитными и финансовыми институтами;
- сформировать у обучающихся комплексное представление о Банке России как органе банковского контроля, регулирования и надзора деятельности коммерческих банков.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Денежно-кредитная система России» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства

ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2. Способен проводить расчёты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчётности на основе типовых методик и действующего законодательства, проводить финансовые операции, составлять финансовую отчетность

ПК-2.1 Обладает умением проводить расчеты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчётности на основе типовых методик и действующего законодательства.

ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий.

ПК-3.1 Способен анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей;

ПК-3.2 Способен интерпретировать результаты анализа данных финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу в сфере денежно-кредитных отношений;
- основные понятия и категории дисциплины;
- закономерности функционирования денежно-кредитной системы;
- особенности развития денежно-кредитных систем в разных странах.

Уметь:

- применять правовые нормы, регулирующие организацию и функционирование денежно-кредитной системы;
- анализировать экономические явления, процессы и деятельность институтов на микро- и макроуровне в сфере денежно-кредитных отношений;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в сфере денежно-кредитных отношений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о денежно-кредитной системе в целом и банковской системе в частности, выявлять тенденции изменения денежно-кредитных показателей.

Владеть:

- финансовой терминологией;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере денежно-кредитных отношений;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в денежно-кредитной сфере.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Денежная система Российской Федерации

Тема 1.1 Теоретические аспекты денежной системы

Тема 1.2 Денежная система России

Раздел 2. Кредитная система Российской Федерации

Тема 2.1 Теоретические аспекты кредитной системы

Тема 2.2 Банковская система (кредитные организации)

Тема 2.3 Парабанковская система (некредитные финансовые организации)

Раздел 3. Банк России и проводимая им политика

Тема 3.1 Банк России: этапы исторического развития.

Тема 3.2 Правовые основы деятельности Банка России

Тема 3.3 Организация управления и структура Банка России

Тема 3.4 Банковские операции и сделки Банка России

Тема 3.5 Организация системы платежей и расчетов Банком России

Тема 3.6 Денежно-кредитная политика Банка России: цели и модели

Тема 3.7 Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования

Тема 3.8 Процентная политика Банка России

Тема 3.9 Политика резервных требований

Тема 3.10 Операции Банка России на открытом рынке

Тема 3.11 Политика рефинансирования банковского сектора

Б1.В.ДВ.03.01.02 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Целью изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у бакалавров теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциях развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике.

Цель изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- изучение основ построения и функционирования системы государственных и муниципальных финансов.
- изучение финансов отдельных звеньев бюджетной системы: федерального бюджета, региональных и местных бюджетов;
- понимание роли государства как должника и кредитора;
- изучение роли государственных внебюджетных фондов в финансовой системе государства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства

ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2. Способен проводить расчёты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчётности на основе типовых методик и действующего законодательства, проводить финансовые операции, составлять финансовую отчётность

ПК-2.1 Обладает умением проводить расчеты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчётности на основе типовых методик и действующего законодательства;

ПК-2.2 Владеет навыками проведения финансовых операций.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- актуальные вопросы развития государственных и муниципальных финансов;
- основные направления современной финансовой политики государства;
- особенности функционирования финансового механизма в современной России.

Уметь:

- применять аналитические обзоры ведущих экспертов в сфере государственных и муниципальных финансов в практической деятельности;
- составлять сравнительно-аналитические обзоры развития финансовых процессов;
- оценивать влияние макроэкономических факторов на финансовую деятельность в сфере государственных и муниципальных финансов.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть методикой сравнительной оценки показателей развития финансовой системы;

- обладать навыками проведения и оценки результатов мониторинга современных процессов в области государственных и муниципальных финансов;
- владеть методиками обобщения научно-исследовательской литературы в области государственных и муниципальных финансов.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ В СОВРЕМЕННОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЕ

Тема 1. Сущность государственных и муниципальных финансов

Тема 2. Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Раздел II. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ ЦЕНТРАЛЬНОЕ ЗВЕНО ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ

Тема 3. Нефтегазовые доходы федерального бюджета

Тема 4. Программная структура федерального бюджета

Тема 5. Государственные резервные фонды

Тема 6. Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ

Тема 7. Реализация современной финансовой политики РФ

Раздел III. СУБНАЦИОНАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Тема 8. Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества

Тема 9. Особенности формирования доходов региональных и местных бюджетов

Тема 10. Расходы региональных и местных бюджетов

Тема 11. Особенности бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровнях

Тема 12. Межбюджетные трансферты на региональном и местном уровнях

Тема 13. Финансовая политика субъектов РФ и муниципальных образований

Б1.В.ДВ.03.01.03 ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ

Целью изучения дисциплины «Финансы государственных внебюджетных фондов» является формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков в области финансовых отношений по созданию и использованию внебюджетных доходов на разных уровнях бюджетной системы.

Задачи изучения дисциплины:

- определение специфики бюджетно-правовых отношений в системе финансовых отношений;
- изучение проблем правового регулирования бюджетных правоотношений в России на современном этапе;
- изучение тенденций развития бюджетного законодательства;
- применение действующих бюджетно-правовых норм на практике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансы государственных внебюджетных фондов»

Изучение дисциплины «Финансы государственных внебюджетных фондов» направлено на формирование следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства

ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2. Способен проводить расчёты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчетности на основе типовых методик и действующего законодательства, проводить финансовые операции, составлять финансовую отчетность

ПК-2.1 Обладает умением проводить расчеты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчетности на основе типовых методик и действующего законодательства;

ПК-2.2 Владеет навыками проведения финансовых операций.

ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий.

ПК-3.1 Способен анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей;

ПК-3.2 Способен интерпретировать результаты анализа данных финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты финансового сектора экономики;
- теоретические основы и закономерности развития финансов;
- виды учета и финансовой отчетности, их особенности; характеристики учетной информации для принятия управленческих решений;
- экономическую сущность бюджета, государственных внебюджетных фондов;
- бюджетное устройство, бюджетную классификацию и бюджетный процесс;
- доходы и расходы различных уровней бюджетной системы;
- источники финансирования дефицита бюджетов;
- основные параметры бюджетной политики государства;
- формы, методы и принципы государственного регулирования бюджетных отношений.

Уметь:

- анализировать и оценивать экономическую информацию в области финансов;
- искать и собирать финансовую и экономическую информацию;
- работать с нормативно-правовыми документами, регулирующими бюджетные отношения;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические и финансовые показатели бюджетной системы;
- проводить анализ показателей бюджета по доходам, расходам, размеру бюджетного дефицита;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей бюджетной системы;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне и понимать их влияние на деятельность кредитной организации.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов);
- владеть терминологией дисциплины;
- обладать навыками расчета основных социально-экономических и финансовых показателей

бюджетной системы;

- использовать методы анализа важнейших показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы;
- обладать навыками принятия управленческих решений в зависимости от ситуации и поставленных целей.

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Государственные внебюджетные фонды в бюджетной системе Российской Федерации.

Тема 1. Обязательное социальное страхование и роль государственных внебюджетных фондов в его осуществлении.

Тема 2. Государственные внебюджетные фонды в бюджетной системе Российской Федерации.

Тема 3. **Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации** и его функции в сфере пенсионного страхования.

Тема 4. Негосударственные пенсионные фонды в механизме пенсионного страхования.

Тема 5. **Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации**, его функции в сфере социального страхования.

Тема 6. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

РАЗДЕЛ 2. Формирование доходов и направления использования средств государственных внебюджетных фондов.

Тема 7. Страховые взносы как основной источник формирования государственных внебюджетных фондов.

Тема 8. Бюджет **Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации.**

Тема 9. Доходы и расходы **Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации.**

Тема 10. Финансы фонда обязательного медицинского страхования.

Тема 11. Направления совершенствования формирования и использования государственных внебюджетных фондов.

Б1.В.ДВ.03.01.04 ФИНАНСЫ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов комплексного представления об экономических, организационных и правовых основ деятельности коммерческого банка в Российской Федерации; приобретение практических навыков проведения расчетно-кассовых, депозитных и кредитных операций кредитной организации.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о специфических особенностях деятельности коммерческих банков;
- раскрыть организационные основы деятельности коммерческих банков;
- коммерческие банки как организаторы и контролеры денежного оборота;
- выработать умение к проведению и анализу валютных операций коммерческих банков;
- привлечению средств;
- эмиссии и обращения банковских карт, деятельности коммерческих банков на финансовых рынках;
- сформировать представление и умение провести кредитование юридических и физических лиц;
- изучить методы и технологии управления банковскими рисками и банковской деятельностью.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Финансы кредитных организаций» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-2. Способен проводить расчёты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчётности на основе типовых методик и действующего законодательства, проводить финансовые операции, составлять финансовую отчетность

ПК-2.1 Обладает умением проводить расчеты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчётности на основе типовых методик и действующего законодательства;

ПК-2.2 Владеет навыками проведения финансовых операций;

ПК-2.3 Составляет финансовую отчетность.

ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчётности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий.

ПК-3.1 Способен анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей;

ПК-3.2 Способен интерпретировать результаты анализа данных финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей;

ПК-3.3 Способен разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев эффективности.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- типы организационных структур, функции и полномочия органов управления в компаниях различных организационно-правовых форм.
- виды учета и финансовой отчетности, их особенности; характеристики учетной информации для принятия управленческих решений;
- современные информационно-коммуникационные технологии; современные технические и программные средства, предназначенные для решения коммуникативных задач

Уметь:

- на основе имеющейся информации принимать и обосновывать организационные и управленческие решения
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне и понимать их влияние на деятельность кредитной организации
- пользоваться поисковыми системами Интернета; работать в локальной сети, с электронной почтой, коммуникационными сервисами Интернета

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.
- навыками принятия управленческих решений в зависимости от ситуации и поставленных целей
- навыками использования персонального компьютера и компьютерных сетей для решения коммуникативных задач

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. «Организационные основы деятельности коммерческого банка»

Тема 1.1. Экономические и нормативно-правовые основы деятельности коммерческого банка

Тема 1.2 Порядок регистрации, лицензирования и ликвидации кредитной организации

Тема 1.3. Организационная структура кредитной организации

Тема 1.4. Обеспечение достаточности собственного капитала

Тема 1.5. Организации системы внутреннего контроля в коммерческом банке

Тема 1.6. Развитие филиальной сети банка

Тема 1.7. Организация дистанционного банковского обслуживания

РАЗДЕЛ 2. «Организация проведения банковских операций и сделок»

Тема 2.1. Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов

Тема 2.2. Организация работы кассового подразделения банка

Тема 2.3. Организация работы банка с физическими лицами и проведения розничных операций

Тема 2.4. Организация кредитной работы в банке

Тема 2.5 Организация работы банка на рынке ценных бумаг

Тема 2.6 Организация проведения валютных операций

Тема 2.7 Организация межбанковских корреспондентских отношений и проведения межбанковских операций на финансовых рынках

Тема 2.8 Организация работы банка с драгоценными металлами

Б1.В.ДВ.03.01.05 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИНАНСАХ

Целью изучения дисциплины «Цифровые технологии в международных финансах» является изучение основных инновационных цифровых решений, внедряемых в финансовую сферу, а также современных тенденций в области цифровизации международных финансов.

Задачи изучения дисциплины:

- обладание базовыми теоретическими знаниями в области цифровизации международных финансов, корпоративных финансов и банковского менеджмента;
- способность комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций, выделять проблемы и оценивать в каком порядке данные проблемы подлежат анализу и решению в условиях цифровой трансформации;
- способность оценивать эффективность внедрения цифровых финансовых решений в корпорациях и банках, выстраивать систему риск-менеджмента.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Цифровые технологии в международных финансах» направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства

ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2. Способен проводить расчёты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчетности на основе типовых методик и действующего законодательства, проводить финансовые операции, составлять финансовую отчетность

ПК-2.1 Обладает умением проводить расчеты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчетности на основе типовых методик и действующего законодательства;

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности цифровых решений, внедряемых в международные финансы;
- типологию цифровых финансовых инноваций;
- специфику функционирования национальных и международных финансовых рынков в условиях цифровизации;
- методы и способы необходимые для сбора, анализа и обработки данных в области решения экономических задач, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов для совершенствования расчетных операций.

Уметь:

- анализировать надежность и безопасность разработки и внедрения цифровых технологий в международные финансы;
- оценивать эффективность создания цифровизации финансовой системы;
- выбирать стратегию управления рисками, возникающими при внедрении цифровых финансовых технологий;
- использовать современные технические средства и информационные технологии, а также источники экономической, социальной, управленческой информации для решения различных экономических задач, в том числе, в сфере международных финансов.

Навыки и/или опыт деятельности:

- обладать навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам развития цифровизации финансовой сферы; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования;
- владеть методиками анализа эффективности разработки и внедрения цифровых технологий в финансовой сфере;
- обладать навыками выявления, оценки и управления рисками в рамках цифровых финансовых отношений;
- обладать основными навыками научного познания, экономического анализа, самообразования, самостоятельной деятельности для решения профессиональных задач.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Цифровизация финансовой сферы

Тема 1.1. Цифровизация как объект научного анализа.

Тема 1.2. Индустрия финансовых технологий.

Раздел 2. Цифровые решения в международных финансах: особенности и типология

Тема 2.1. Основные цифровые решения

Тема 2.2. Цифровые инструменты в международных финансах и их применение.

Раздел 3. Регулирование рынка цифровых финансовых технологий

Тема 3.1. Особенности регулирования достижений индустрии финансовых технологий.

Тема 3.2. Регулирование цифровых инноваций в международных финансах: страновой аспект.

Тема 3.3. Система регулирования цифровых решений в России.

Раздел 4. Цифровые решения в банковском бизнесе

Тема 4.1. Особенности банковского бизнеса в условиях цифровизации.

Тема 4.2. Цифровые решения инструменты, применяемые банками.

Раздел 5. Цифровизация финансового рынка

Раздел 6. Основные направления развития международных финансов под влиянием рынка цифровых технологий

Целью изучения дисциплины «Финансы домашних хозяйств» является формирование у бакалавров теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциях развития финансов домашних хозяйств.

Цель изучения дисциплины «Финансы домашних хозяйств» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- изучение основ построения и функционирования системы финансов домашних хозяйств.
- изучение источников основных доходов и направлений расходов домашних хозяйств;
- понимание роли финансов домашних хозяйств как должника и источника финансовых ресурсов;
- изучение роли финансов домашних хозяйств в финансовой системе страны.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины «Финансы домашних хозяйств» направлено на формирование у студентов следующих компетенций **профессиональных компетенций и индикаторов их достижения**:

ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства

ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2. Способен проводить расчёты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчетности на основе типовых методик и действующего законодательства, проводить финансовые операции, составлять финансовую отчетность

ПК-2.1 Обладает умением проводить расчеты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчетности на основе типовых методик и действующего законодательства;

ПК-2.2 Владеет навыками проведения финансовых операций.

ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчётов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий.

ПК-3.1 Способен анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей;

ПК-3.2 Способен интерпретировать результаты анализа данных финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей;

ПК-3.3 Способен разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев эффективности.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность домашних хозяйств;

- основные направления социально-экономического развития России, современной бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства;
- актуальные вопросы развития финансов домашних хозяйств.

Уметь:

- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность домашних хозяйств;
- проводить расчеты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчетности на основе типовых методик и действующего законодательства;
- анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей;
- интерпретировать результаты анализа данных финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей;
- разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев эффективности.

Навыки и/или опыт деятельности:

- обладать практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- владеть методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность домашних хозяйств.
- обладать навыками проведения финансовых операций.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Понятие и общая характеристика финансов домашних хозяйств

Тема 2 Характеристика доходов и других источников финансовых ресурсов домашних хозяйств

Тема 3 Налоги и другие обязательные расходы домашних хозяйств

Тема 4 Потребительские расходы домашних хозяйств

Тема 5 Сбережения домашних хозяйств

Тема 6 Инвестиционная деятельность физических лиц на финансовом рынке

Тема 7 Финансы индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан

Тема 8 Финансовый учет, контроль и планирование доходов и расходов домашних хозяйств

Тема 9 Управление финансовыми и личными рисками семьи

Б1.В.ДВ.03.01.07 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» является изучение общих закономерностей развития, структуры и принципов организации мировой валютной системы, международных финансово-кредитных институтов, валют и золота, международных кредитных отношений, формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мировой экономики.

Задачи :

- формирование знаний о международных валютно-финансовых и кредитных отношениях как совокупности экономических отношений и способность анализировать взаимодействия структурных элементов этих отношений на национальном и международном уровне;
- освоение теоретических основ валютно-кредитных и финансовых отношений;
- изучение структуры и принципов организации современной мировой валютной системы;
- освоение содержания валютной интеграции в ЕС, особенностей валютных отношений в современном мире;
- анализ проблем валютных рынков и валютного курса;
- формирование знаний об основных видах международных расчетных, кредитных и валютных операций;

- изучение структуры балансов международных расчетов, методов их регулирования, факторов, влияющих на их состояние;
- анализ места и роли России в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-2. Способен проводить расчёты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчётности на основе типовых методик и действующего законодательства, проводить финансовые операции, составлять финансовую отчетность

ПК-2.1 Обладает умением проводить расчеты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчётности на основе типовых методик и действующего законодательства;

ПК-2.2 Владеет навыками проведения финансовых операций;

ПК-2.3 Составляет финансовую отчетность.

ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчётности, результаты расчётов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий.

ПК-3.1 Способен анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей;

ПК-3.2 Способен интерпретировать результаты анализа данных финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей.

Результаты освоения образовательной программы

Знать:

- основы деловой переписки на русском и иностранном языках, ведения документации и перевода литературы по финансово-экономической направленности;
- основную терминологию в сфере международных валютно-кредитных отношений; основы международного и российского законодательства в области валютного регулирования и валютного контроля, способы и формы международных расчетов;
- нормативно-правовые основы функционирования международных финансово-кредитных институтов, валютных рынков и проведения международных расчетов и платежей;
- теоретические основы современных международных валютно-кредитных отношений;
- механизм функционирования и развития валютных отношений и международного кредита, характеристику платежного баланса страны, его структуру, методы погашения сальдо и регулирования основных статей;

Уметь:

- работать с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по мировым рынкам, торговли и инвестициям;
- разбираться в инструментах мирового валютного рынка и рынка ссудных капиталов;
- использовать типовые методики расчетов финансовых рисков, валютной эффективности внешнеэкономических операций и экономической эффективности международных инвестиционных проектов;
- рассчитывать кросс – курсы, форвардные курсы, определять результаты основных сделок с валютой; анализировать платежный баланс страны;
- находить причинно-следственные связи влияния на валютные курсы, отражать внешнеторговые операции в платежном балансе страны;
- использовать полученную систему знаний в своей будущей профессиональной деятельности для обеспечения успешной работы предприятий и организаций на международных финансовых рынках;

- анализировать и оценивать состояние мировой валютной системы, конъюнктуры валютных рынков, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач практического и научно-исследовательского характера; навыками, достаточными для профессионального общения, изучения и осмысления зарубежного опыта и его использования в профессиональной деятельности;
- способность использовать полученную систему знаний в своей будущей профессиональной деятельности для обеспечения успешной работы предприятий и организаций на международных финансовых и кредитных рынках;
- владение методологией различения основных типов международных финансовых, валютных и кредитных рынков и операций, основными навыками экономического и статистического анализа для решения профессиональных задач в области внешнеэкономической деятельности;
- использование методов анализа валютных операций, управления валютными рисками и международными кредитными операциями;
- использование инструментов анализа валютно-финансовых и платежных условий внешнеэкономических сделок и международных кредитов;
- владение навыками анализа инструментов мирового валютного рынка и рынка ссудных капиталов.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Международные валютные отношения в условиях финансовой глобализации

Тема 2. Валютный курс

Тема 3. Валютная система и валютная политика

Тема 4. Валютные ограничения и конвертируемость валют

Тема 5. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы

Тема 6. Валютная система РФ

Тема 7. Коммерческие банки как агенты валютного контроля

Тема 8. Основные виды валютных операций

Тема 9. Рынок срочных валютных сделок

Тема 10. Валютный арбитраж на мировых рынках

Тема 11. Международные расчеты

Тема 12. Риски участников международных валютно-финансовых и кредитных отношений

Тема 13. Платежный баланс

Тема 14. Международные кредитные отношения

Тема 15. Международные и региональные валютно-финансовые и кредитные организации

Б1.В.ДВ.03.01.08 ФИНАНСЫ СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Целью дисциплины «Финансы страховых организаций» является формирование у бакалавров компетенций в области финансов страховщиков, как системы денежных отношений, возникающих в процессе формирования фондов денежных средств, их распределения и использования.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами формирования финансовых ресурсов страховой организации, их составные части и структуру
- формирование у бакалавров представления о составных частях и структуре финансов страховщиков;
- изучение основ действующего законодательства в сфере организации финансовой

деятельности страховых организаций в РФ;

- рассмотрение особенностей формирования доходов, расходов и финансовых результатов деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «*Финансы страховых организаций*» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2. Способен проводить расчёты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчётности на основе типовых методик и действующего законодательства, проводить финансовые операции, составлять финансовую отчетность

ПК-2.1 Обладает умением проводить расчеты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчётности на основе типовых методик и действующего законодательства;

ПК-2.2 Владеет навыками проведения финансовых операций;

ПК-2.3 Составляет финансовую отчетность.

ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчётности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий.

ПК-3.1 Способен анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей;

ПК-3.2 Способен интерпретировать результаты анализа данных финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей;

ПК-3.3 Способен разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев эффективности.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы действующего законодательства в сфере организации финансовой деятельности страховых организаций в РФ;
- основы регулирования финансовой деятельности страховых организаций в РФ и в зарубежных странах;
- теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности страховых организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- особенности сбора и обработки финансовой информации, необходимой для последующего формирования показателей бухгалтерской и налоговой отчетности, представляемой в порядке надзора;

Уметь:

- анализировать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность страховых организаций;
- предлагать варианты решений по управлению процессами в страховой организации на основе фактических данных;
- на основе теоретических знаний самостоятельно выполнять весь процесс документирования и последующего формирования бухгалтерской и налоговой отчетности;

Навыки и/или опыт деятельности:

- расчета экономических показателей, характеризующие деятельность страховых организаций
- методами оценки уровень финансовой устойчивости страховых организаций;

- навыками на основе предоставленного материала подготовить сравнительную характеристику данных страховой организации.
- навыками проведения всего процесса формирования показателей бухгалтерской и налоговой отчетности, представляемой в орган страхового надзора.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Финансы страховых организаций и основные показатели деятельности.

Тема 1. Финансы страховых организаций.

Тема 2. Формирование доходов, расходов и финансовых результатов организаций.

Раздел 2. Формирование страховых резервов и инвестиционная деятельность страховых организаций

Тема 3. Формирование страховых резервов.

Тема 4. Инвестиционная деятельность страховых организаций.

Раздел 3. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации

Тема 5. Финансовая устойчивость страховой организации.

Тема 6. Платежеспособность страховой организации.

Раздел 4. Налогообложение, бухгалтерский учет и аудит страховых организаций

Тема 7. Особенности бухгалтерского учета в страховых организациях.

Тема 8. Финансовая отчетность страховых организаций.

Тема 9. Налогообложение страховой организации.

Тема 10. Аудит деятельности страховых организаций.

Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

1. Цель и задачи учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является получение первичных умений и навыков, закрепление и систематизация полученных знаний путем изучения работы правоохранительных органов, судов, юридических служб организаций и учреждений, в том числе оказывающих гражданам юридическую помощь, а также структур гражданского общества (местного самоуправления); повышения качества профессиональной подготовки бакалавров путем приобретения практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; расширение кругозора в сфере правовой жизни общества, формирование нравственных качеств личности, государственного мышления и активной гражданской позиции, необходимой для правозащитной деятельности.

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- получение студентами начальных сведений о будущей профессиональной деятельности с учетом специфики избранного профиля;
- формирование у студентов эмпирической основы для последующего усвоения совокупности сложных знаний по специальным юридическим дисциплинам, изучаемым на старших курсах и их эффективного применения; приобретение студентами навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения и подготовки выпускной квалификационной работы;
- приобретение представлений о содержании конкретных видов профессиональной юридической деятельности государственных органов и учреждений, в которых студенты юридического факультета ЯЭПИ (филиал) ОУП ВО «АТ И СО» проходят практику;
- ознакомление с системой, структурой, полномочиями правоохранительных органов, в которых студенты юридического факультета ЯЭПИ (филиал) ОУП ВО «АТ И СО» проходят практику, их взаимодействии между собой, иными государственными органами структурами гражданского общества;

- ознакомление с основными функциями должностных лиц в государственных органах и учреждениях и задачами работы правового характера;
- использование теоретических знаний при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям в государственных органах и структурах гражданского общества, в которых студенты юридического факультета ЯЭПИ (филиал) ОУП ВО «АТ И СО» проходят практику;
- овладение навыками подготовки первичных юридических документов;
- овладение методиками совершения юридических действий (проведения отдельных процессуальных действий);
- обретение и развитие навыков работы в коллективе; изучение приемов управления совместной деятельностью людей;
- формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; формирование установки к правомерному поведению;
- развитие личностных качеств как важнейшего условия успешного решения задач профессиональной деятельности (правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультативная).

2. Место учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) в структуре ООП ВО

Овладение профессиональными компетенциями в процессе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков базируется **на освоении цикла дисциплин, включенных в базовую часть подготовки бакалавров**. Обязательная теоретическая подготовка бакалавров предполагает освоение дисциплин «Гуманитарного, социального и экономического цикла» (Философия, Иностранный язык в сфере юриспруденции, Экономика, Профессиональная этика и др.), «Математического и естественнонаучного цикла» (Информационные технологии в юридической деятельности) и «Профессионального цикла» (Теория государства и права, История отечественного государства и права, История Государства и права зарубежных стран, Правоохранительные органы и др.).

Организация учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков на всех ее этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами Юридического факультета первичными квалифицированными знаниями о профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра.

3. Требования к результатам учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Процесс прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

По окончании прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент должен:

а) знать: законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере профессиональной деятельности; содержание и особенности будущей профессии; основные

положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые при решении социально-значимых задач; сущность социально-значимых проблем, существующих в сфере профессиональной деятельности

б) уметь: разрабатывать проекты юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

в) владеть: навыками поиска нормативных и других правовых актов, регулирующих общественные отношения в соответствующей области профессиональной деятельности; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками использования законодательства на этапах подготовки, принятия, реализации и контроля исполнения решений в аппаратах органов государственной власти, органов управления организации, предприятий и учреждений; навыками подготовки юридических документов; навыками по квалифицированному толкованию различных правовых актов

4. Содержание практики

Подготовительный этап

Подготовительные мероприятия: предоставление в деканат письма-согласия с места прохождения практики и копии диплома о высшем образовании руководителя с места прохождения практики

Ознакомительный этап

Подготовка дневника учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

1. ознакомление с внутренним распорядком, правоустанавливающими документами,
2. оформление отметки о прибытии

Работа с программами «Консультант+», «Гарант», ознакомление с работой юридического подразделения по месту прохождения практики

Этап по получению первичных профессиональных умений

Выполнение индивидуальных заданий, поручений руководителя практики, заполнение дневника.

Этап по получению первичных профессиональных умений

Консультации с руководителем практики от ВУЗа (один раз в неделю согласно расписанию)

Заключительный этап

Получение характеристики, отметка о выбытии, оформление дневника учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Подготовка и оформление отчета о прохождении практики, анализ результатов прохождения практики

Б2.О.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель и задачи производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является апробацией знаний студентов, полученных за период обучения в

ЯЭПИ (филиал) ОУП ВО «АТ И СО» и их применения к проводимым должностными лицами процессуальным действиям.

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление полученных специальных знаний и умений на практике путем приобретения практических навыков по контролю за применением норм права к конкретным ситуациям.

Основные цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - углубление теоретических знаний в области юриспруденции, расширение практического опыта, усвоение методики проведения юридических экспертиз и консультаций, укрепление мотивации к профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- расширение диапазона представлений у студентов о своей будущей профессиональной деятельности путем дополнения профессиональных навыков и умений;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению профилирующих специальных дисциплин и успешному написанию выпускной квалификационной работы;
- апробирование знаний по специальным дисциплинам, полученных в ходе образовательного процесса, освоение профессиональных умений и навыков поведения в рамках избранной специальности;
- получение новых навыков и умений в ходе деятельности как специалиста-юриста;
- формирование взаимоотношений с коллегами по работе.

Индивидуальные и конкретные задачи для каждого студента определяются руководителем практики от организации в рамках задания на производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с учетом избранного профиля.

По итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, на основе проведенной ознакомительной, делопроизводственной, консультационной и иной работы студенту необходимо подготовить и защитить отчет установленной формы, в том числе с указанием на результаты практики по закреплению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Место производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ООП ВО

Производственная практика представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся, обеспечивающую устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда, в том числе в наиболее значимых сферах профессиональной деятельности.

К производственной практике допускаются студенты, успешно освоившие дисциплины обязательной и вариативной части основной образовательной программы.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на достижение конкретного результата и связана с текущим уровнем освоения студентом теоретических знаний.

Производственная практика является гарантией взаимодействия теоретических умений и практических навыков обучающегося и подготовки специалиста в правовой области, способного решать правовые вопросы на практике, что гарантирует успешную подготовку к итоговой аттестации.

3. Требования к результатам производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Процесс прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

По окончании прохождения практики студент должен:

а) знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; основные положения и методы гуманитарных наук, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления крупными и малыми коллективами; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

б) уметь: понимать профессиональные тексты, делать заключение по ним, выявлять ошибки; использовать полученные знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

в) владеть: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, навыками постановки правовых, экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа экспертно-консультационной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Содержание практики

Подготовительный этап

- а) вводные конференции по вопросам организации и содержания производственной практики;
- б) заключение договоров (коллективных и индивидуальных) с базовыми организациями;
- в) подготовка приказа по факультету о назначении координаторов производственной практики
- г) инструктаж по технике безопасности;.

Основной этап

- а) определение функциональных обязанностей и графика работы практикантов с руководителями производственной практики;
- б) выполнение индивидуальных заданий;
- в) знакомство со спецификой производственной базы практики;
- г) сбор и обобщение полученных научных и практических данных по программе практики;
- д) обработка и анализ полученных результатов
- е) подготовка проектов правовых заключений, проверка договоров, локальных правовых актов, поиск ошибок и их исправление

Заключительный этап

- а) подготовка комплекта отчетных материалов, оформленных в соответствии с установленными факультетом требованиями;
- б) получение характеристики-отзыва от руководителя производственной практики в организации;
- в) подготовка и защита развернутого отчета по производственной практике на итоговых конференциях с участием профессорско-преподавательского и научного состава факультета

Б2.В.01(Пд) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Основной формой прохождения производственной (преддипломной) практики является непосредственное участие обучающегося в организационном процессе конкретного предприятия. Производственная (преддипломная) практика могут проводиться в структурных подразделениях

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Цели производственной (преддипломной) практики

Целью прохождения практики (преддипломной) является систематизация, закрепление и углубление знаний студентов дисциплинам направления и профиля подготовки, полученных ими в ходе учебного процесса в Академии труда и социальных отношений.

Производственная (преддипломная) практика углубляет и закрепляет ранее полученные знания в области содержания, организации и управления денежным оборотом и финансами коммерческой организации. Придает практическую направленность и системность ранее полученным студентами знаниям в области денежного обращения, финансов и кредита, учета и анализа, корпоративных финансов и финансового менеджмента.

Задачи производственной (преддипломной) практики

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- закрепление полученных в течение процесса обучения теоретических знаний;
- изучение информационных технологий, применяемых в документообороте и операционной деятельности организации;
- приобретение практических навыков в решении конкретных задач, типичных для профессиональной работы финансистов;
- формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- выработка профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики

В результате производственной (преддипломной) практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, с учетом следующих ОТФ/ТФ (В/01.6) профессионального стандарта (08.008) Профессиональный «Специалист финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н), к выполнению которых в ходе производственной практики готовится обучающийся.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (преддипломная) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана практике (Б2) производственная практика (Б2.0.02(Пд)) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

Производственная (преддипломная) организуется и проводится на базе практики изучения студентами таких дисциплин как «Экономический анализ», «Финансы», «Денежно-кредитная политика Банка России», «Управление рисками», «Финансовое планирование и бюджетирование»

Указанные связи дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Местом проведения производственной (преддипломной) практики являются профильные организации, учреждения и предприятия, а в исключительных случаях - кафедры и научно-производственные подразделения Академии.

Направление на практику оформляется приказом по ОУП ВО «АТиСО» с указанием дат начала и завершения практики и объектов проведения практики (индивидуально по каждому обучающемуся в зависимости от темы дипломного проекта).

Производственная (преддипломная) практика проводится в 8 семестре.

Примечание:

К видам производственной работы производственной (преддипломной) практики могут быть отнесены:

производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж безопасности,
выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала,
наблюдения, измерения и другие выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет. Форма, примерное содержание и структура письменного отчета определяется выпускающей кафедрой. Форма контроля прохождения практики - дифференцированный зачет

По окончании практики осуществляется защита отчета по практике, которая приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите отчета могут присутствовать руководство Академии, представители учебно-методического управления, декан факультета, заведующий и преподаватели соответствующей кафедры, руководители практики от организации (предприятия, учреждения).

Оценка за практику выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку студента за подписью руководителя практики от кафедры. При оценке итогов работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики ОТ предприятия, учреждения или организации.

Итоги практики студентов обсуждаются в обязательном порядке на заседаниях Ученых советов факультетов (институтов), на научно-практических конференциях кафедр с участием представителей предприятий, учреждений или организаций, на производственных совещаниях предприятий, учреждений или организаций.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из Академии как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном законодательными актами.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков могут включать в себя следующие вопросы:

1. Какие виды инструктажей по технике безопасности проводятся на предприятии?
2. Назовите законодательные нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия?
3. Назовите общую структуру предприятия, основные функции и задач, решаемые предприятием?
4. Какие технологические процессы реализуются на предприятии?
5. Каким образом осуществляется взаимодействие между отделами, службами внутри предприятия?
6. Порядок предоставления отчетов о проведенной работе структурными подразделениями предприятия руководству?
7. Какие цели практики были поставлены перед обучающимся и как они выполнены в период прохождения практики?
8. Какие задания были выполнены студентом за время прохождения практики, какие результаты получены?
9. Какие навыки и практические умения приобрел обучающийся в период прохождения практики?
10. Какой организационно-управленческий опыт приобрел обучающийся в период практики?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В соответствии с критериями оценки необходимо, чтобы представления к защите документация по производственной практики включала в себя отчет по практике, дневник, оформленные по требованиям кафедры и отзыв-характеристику.

Процедура защиты отчёта осуществляется в следующем порядке:

- характеристика предприятия прохождения практики, организационная структура, организация труда, опыт работы предприятия;
- основной вид деятельности предприятия прохождения практики;
- нормативная документация, применяемая на предприятии; доклад и защита отчета о прохождении практики на предприятии;
- предложения по улучшению деятельности предприятия;
- ответ на дополнительные вопросы.

Итоговая оценка за защиту отчёта по практике заносится в ведомость и в зачетную книжку студента.

ФТД.ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
ФТД.В.01 ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ НА
ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**

Цель освоения дисциплины –повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-

коммуникативных задач в бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», в различных ситуациях общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие когнитивных и исследовательских умений, информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины *«Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке»* направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.3. Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, а также приемлемый стиль делового общения.

Уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

Навыки и/или опыт деятельности:

- способность осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Introduction to the translation theory. Introduction to translation theory. Links of translation theory with other branches of science. The role of translation in the cross- cultural communication.

Тема 2. Professional translation theory. Risk management in professional translation theory. Risk and success in translation. Good translation: art, craft, or science?

Тема 3. Record highs and record lows. Reading and vocabulary section. Speaking section. Translation section. Writing section.

Тема 4. Markets watch. Reading and vocabulary section.

ТЕМА5. Economic cycle and key indicators. Reading and vocabulary section. Translation section. Writing section. Speaking section. Graphs and charts.

Тема 6. Boom and boost. Reading and vocabulary section. Translation section. Writing section. Speaking section. Creating graphs.

Тема 7. The World crisis. Reading and vocabulary section. Translation section. Writing section. Speaking section. Writing section.

Тема 8. Banking sector. Reading and vocabulary section. Translation section. Writing section. Speaking section. Writing section.

Тема 9. Business and businesses. Reading and vocabulary section. Translation section. Writing section. Speaking section. Writing section.

Тема 10. Industries and sectors. Parents and sisters. Reading and vocabulary section. Translation section. Writing section. Speaking section. Writing section.

Тема 11. Restructuring. Reading and vocabulary section. Translation section. Writing section. Speaking section. Writing section.

Тема 12. Mergers and acquisitions. Reading and vocabulary section. Translation section. Writing section. Speaking section. Writing section.

Тема 13. Production and sale. Reading and vocabulary section. Translation section. Writing section. Speaking section. Writing section.

Тема 14. Stocks in trade. Reading and vocabulary section. Translation section. Writing section. Speaking section. Writing section.

ФТД.В.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

Целью изучения дисциплины является - формирование и развитие ценностно-смысловых, социально-коммуникативных, индивидуальноличностных компетенций студентов в сфере организации волонтерской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;

сформировать понятийный аппарат, позволяющий ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства;

сформировать технологический методический инструментарий, позволяющий применять, адаптировать и создавать традиционные и инновационные методики и техники с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;

сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России, раскрыть специфику работы в рамках каждого из направлений: целевые группы, решаемые задачи, группы рекрутинга, достигаемые результаты;

сформировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, связанные с организацией волонтерской деятельности и практические навыки в области управления

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2. Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества

УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах

УК-9.3. Владеет навыками работы и взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- причины возникновения и основные тенденции развития современной добровольческой деятельности;
- теорию и практику современной волонтерской деятельности;
- виды, сферы и области добровольческой деятельности;
- содержание и основные направления волонтерской деятельности;
- правовые основы осуществления добровольчества в современном обществе;
- формы и методы организации добровольческой деятельности;
- международный опыт организации волонтерской деятельности.

Уметь:

- применять полученные знания в профессиональной практике;
- использовать методы, механизмы, технологии по организации систематической добровольческой деятельности;
- организовывать различные формы волонтерской деятельности;
- проектировать собственную волонтерскую деятельность;
- активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей деятельности;
- выстраивать технологический процесс волонтерской деятельности.

Навыки и/или опыт деятельности:

- самостоятельной разработки социальных проектов в области организации добровольческой деятельности;
- методами социально-проектной и прогностической деятельности в рамках разработки социального проекта в добровольческой сфере;
- технологией организации и проведения добровольческих мероприятий;
- планирования и организации волонтерского мероприятия;
- навыками создания модели мероприятия;
- навыками составления текстов, информационных писем, пресс-релизов и т. д.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Организация и управление волонтерскими ресурсами

Тема 2. Работа и коммуникация с отдельными категориями лиц

Тема 3. Коммуникации в волонтерской среде

Тема 4. Технологии разработки волонтерского проекта (модели)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- а) к реализации ООП привлекаются квалифицированные кадры, более 60 % которых являются штатными преподавателями Института, имеют ученые степени кандидатов и докторов наук;
- б) учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных преподавателями Института рабочих программ учебных дисциплин, включающих тематическое планирование, планы проведения практических занятий, задания для самостоятельной работы студента, контрольно-измерительные материалы для проверки текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов по дисциплине. Библиотека Института удовлетворяет потребности студентов в учебной литературе по всем дисциплинам ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика»;
- в) информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет, к правовым базам данных «КонсультантПлюс», к электронным ресурсам;
- г) реализация ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» производится с достаточным материально-техническим обеспечением, соответствующим требованиям ФГОС ВО. В частности, в лекционных аудиториях и специализированных кабинетах функционируют стационарные мультимедиа-проекторы, интерактивные доски. Созданы и действуют 2 компьютерных класса, учебная криминалистическая лаборатория с необходимым оборудованием, оснащенный зал судебных заседаний.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Информационное обеспечение, ориентированное на качественное и полноценное обеспечение учебного процесса и научных исследований информационными источниками, является необходимым условием эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

Основные направления деятельности библиотеки:

- Содействие в подготовке высококвалифицированных кадров с помощью оперативного информационно-библиографического обслуживания;
- Полное обеспечение студентов и профессорско-преподавательский состав научной и учебной литературой, справочными, периодическими и официальными изданиями в соответствии с учебными планами;
- Оказание повседневной помощи студентам в поиске необходимых источников информации;
- Своевременное и систематическое информирование пользователей о вновь поступивших изданиях в фонд библиотеки и изменениях в ЭБС, помощь в формировании навыков ориентирования в библиографических источниках через библиотечные уроки, дни информации, выставочную работу и другие виды деятельности;

Библиотека располагает удобным просторным читальным залом, рассчитанным на 86 посадочных мест, в т.ч. 6 из них оснащены персональными компьютерами с доступом к электронной библиотечной системе и сети интернет.

В читальном зале организованы удобные места для работы с ноутбуком.

Качество формируемого состава фонда обеспечивается на основе постоянного изучения состояния обеспеченности учебного процесса по специальностям, направлениям, дисциплинам, видам учебных и учебно-методических изданий и изучения информационных потребностей студентов и преподавателей в течение учебного года.

В настоящее время совокупный печатный книжный фонд библиотеки, с учетом электронных изданий, составляет 12047 единиц хранения. В том числе: фонд учебной литературы – 4791 экз., научных изданий – 1666 экз., справочных изданий – 443 экз., художественной литературы – 2350 экз.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется совместно с преподавателями и в соответствии с направлениями учебной и научной деятельности института.

Вся поступающая литература учитывается в соответствующих документах. Поступление и изменения в ЭБС фиксируются в регистре суммарного и индивидуального учета электронных сетевых удаленных документов.

В целях обеспечения пользователям неограниченного доступа к широкому спектру учебной и учебно-методической литературы и для более эффективного информационно-библиотечного сопровождения учебного процесса, студенты и преподаватели имеют возможность доступа к Премиум версии электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн», размещенной на сайте www.biblioclub.ru, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и научной литературы и содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. ЭБС обеспечивает 100% неограниченный одновременный доступ всем пользователям института.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» в себя 265 наименований периодических изданий по учебным направлениям института.

«Университетская библиотека онлайн» является также разработчиком адаптивных технологий, которые обеспечивают внедрение методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Справочно-библиографическая помощь преподавателям и студентам направлена на качественное и оперативное обслуживание пользователей библиотеки по всем возникающим вопросам, в т.ч. в режиме «запрос-ответ»:

- помощь студентам в поиске необходимых пособий и документов для подготовки различных учебных работ;
- индивидуальные консультации студентам очного, очно-заочного и заочного отделения по составлению и оформлению библиографического списка использованных источников;
- помощь студентам и преподавателям в научно-исследовательской деятельности, при подготовке материалов к научным конференциям, публикациям научных исследований;
- информационное сопровождение научно-практических и научно-методических конференций;
- выполнение тематических, фактографических, уточняющих и адресных справок по запросам пользователей;
- организация тематических выставок и выставок новых поступлений.

Большое внимание уделяется работе с первокурсниками и дипломниками.

Для студентов 1 курса очного отделения в начале учебного года, по заранее составленному графику, проводятся следующие мероприятия:

- выдача комплектов многоэкземплярной учебной литературы;
- библиографические уроки, главной целью которых является знакомство с фондом, с работой библиотеки и предоставляемыми услугами;
- отдельные занятия посвящены ознакомлению с правилами составления библиографических списков использованных источников при написании рефератов и курсовых работ;
- обзорные экскурсии в крупных библиотеках города: Национальной библиотеке РС (Я), Юношеской библиотеке РС (Я), Бизнес-библиотеке (ознакомление с правилами библиотеки, фондом, СБА библиотеки, услугами, предоставляемыми студентам);
- обучение навыкам работы с ЭБС, обзор возможностей работы с электронными изданиями.

Для более полного удовлетворения информационных потребностей студентов, в библиотеке работает Компьютерный кабинет с доступом в интернет, установлена Справочно-правовая система «Гарант» с еженедельным обновлением информации.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Реализация в Институте основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается научно-педагогическими кадрами.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Учебно-материальную базу Института составляют здания учебных корпусов, принадлежащие Институту на праве аренды и безвозмездного пользования. Общая площадь используемых площадей составляет 14 913 кв.м. Наличие соответствующих аудиторий позволяет проводить все виды учебных занятий.

Учебный процесс осуществляется в учебных аудиториях Института, компьютерных классах, лекционных залах. Все задействованные в учебном процессе аудитории находятся в удовлетворительном состоянии и соответствуют требованиям.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Все учебные площади, кафедры и учебная часть оснащены мебелью, оргтехникой. Учебная часть, а также другие административные помещения телефонизированы. В учебной части установлены современные принтеры и копировальные аппараты, позволяющие работать с документами размера А3, А4.

Расписание занятий, объявления, связанные с организацией учебного процесса, информация по успеваемости, приказы директора Института и другие локальные акты Института вывешиваются на специально отведенных для этого стендах и досках.

Все структурные подразделения Института оснащены канцелярскими принадлежностями, позволяющими организовать соответствующий рабочий и учебный процесс.

Учебно-лабораторная база основного здания филиала насчитывает 2 лекционных зала (на 100 и 144 посадочных мест), 3 аудитории на 50 посадочных мест каждая, 5 аудиторий до 30 посадочных мест, 2 компьютерных класса, а также используются дополнительные учебные площади, в том числе для проведения лекционных занятий согласно договорам безвозмездного пользования с Департаментом имущественных и земельных отношений Окружной администрации г. Якутска.

Все кафедры обеспечены стационарными компьютерами, сканерами, принтерами и копирами; имеются в наличии ноутбуки и переносные мультимедиа-проекторы. В лекционных аудиториях и специализированных кабинетах функционируют стационарные мультимедиа-проекторы. Созданы и действуют учебная криминалистическая лаборатория с необходимым оборудованием, оснащенный зал судебных заседаний. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению указаны в рабочих программах учебных дисциплин.

В распоряжении студентов имеется зал библиотеки Института. Количество посадочных мест в библиотеке составляет 86. Также имеется архив.

В Институте установлена и функционирует охранно-пожарная сигнализация, система оповещения при пожаре и телевизионная система видеонаблюдения за зданием учебного заведения и за территорией, прилегающей к зданию. Организован круглосуточный пост охраны. Установлена тревожная сигнализация для передачи информации в дежурную часть Росгвардии.

Прилегающая к основному зданию Института территория благоустроена: установлено металлическое ограждение, тротуарные дорожки, клумбы, высажены многолетние кустарники и деревья, проводится ежедневная уборка территории.

Таким образом, в Институте в целом обеспечивается соблюдение требований к материально-технической базе образовательной организации высшего образования, предусмотренных действующим образовательным законодательством, а также федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Экономика».

В настоящее время проведена работа по поэтапному повышению доступности зданий Института для лиц с ограниченными возможностями и постепенному переходу к инклюзивному образованию.

Основное здание Института дополнительно оборудовано необходимой техникой для обучения студентов с использованием онлайн-технологий: обеспечен доступ к высокоскоростному Интернету в каждой учебной аудитории, на кафедрах, в учебной части. Дополнительно закуплены ноутбуки и веб-камеры для обеспечения преподавателей средствами дистанционного обучения. В основном учебном корпусе Института имеется медицинский пункт, укомплектованный необходимым оборудованием и соответствующий санитарно-эпидемиологическим требованиям. Помимо этого, Институт получает медицинское обслуживание на основании договора о медицинском обслуживании б/н от 01 июня 2020 года с Обществом с ограниченной ответственностью «Дента». Срок действия договора установлен до 01 июня 2030 года. Институт ежегодно оплачивает прохождение медицинского осмотра всеми работниками Института. Профессорско-преподавательский состав, сотрудники прикреплены к медицинским поликлиникам г. Якутска.

Во всех структурных подразделениях Института имеется аптечка с необходимым набором лекарственных препаратов.

Для обучающихся во всех используемых для образовательного процесса зданиях созданы необходимые условия для питания:

- оборудованы помещения для приема пищи (обеденные залы) с мебелью (столы, стулья);

- производится приготовление и реализация горячих и холодных блюд, салатов, выпечки в соответствии с меню;
- осуществляется реализация холодных напитков, шоколадных и сахарных кондитерских изделий в соответствии с ассортиментным перечнем.

Дополнительно созданы следующие специальные условия питания для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- расположение помещений для приема пищи на первых этажах учебных зданий;
- обеспечение доступа в указанные помещения через расширенные дверные проемы;
- размещение столов увеличенной площади.

Во всех используемых помещениях Института, расположенных по следующим адресам:

Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Дежнева, 16, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, пр. Ленина, 60, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Стадухина, 78, имеется кафе «Переменка», действующее на основании договора организации пункта общественного питания б/н от 01 сентября 2020 года с индивидуальным предпринимателем Ручьевым Д.Т., другие пункты общественного питания. Срок действия договора установлен до 31 марта 2029 года.

В Институте ведется работа по организации физической культуры и спорта, по привлечению студентов к спортивным соревнованиям.

Спортивные объекты представляют собой спортивные залы, расположенные в типовых каменных зданиях образовательной организации. Залы оборудованы необходимым спортивным инвентарем для проведения занятий по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, футболу. Имеются мужские и женские раздевалки, туалеты, тренерская, комната для хранения спортивного инвентаря.

Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В данных помещениях согласно графику учебного процесса проводятся занятия по физической культуре и соревнования по баскетболу и волейболу среди студентов Института. Победители соревнований награждаются почетными грамотами и призами.

Кроме того, два раза в год среди студентов Института проводится кросс по бегу, участие в котором является одним из условий получения зачета по предмету «Физическая культура».

Для подготовки массовых мероприятий и успешной реализации плана воспитательной работы в Институте оборудован Актный зал. Театральные студии Института имеют свое специальное помещение.

Собственное общежитие в Институте отсутствует, в связи с чем для иногородних студентов предусмотрена гибкая система скидок при оплате за обучение.

В Институте функционирует Институт кураторства, действуют организации студенческого самоуправления. Активно пропагандируется здоровый образ жизни, ведется борьба с вредными привычками. Функционирует наркопост. Оказывается адаптационно-психологическая помощь студентам. Осуществляется работа с родителями студентов. В Институте имеется Студенческий совет, который функционально ориентирован на осуществление координации культурно-досуговой и спортивной работы со студентами. Также действует студенческий профком, регулярно занимающийся информированием студентов об их правах, организацией мероприятий, участия студентов в городских и региональных культурных мероприятиях и спортивных соревнованиях.

На основании изложенного можно сделать вывод о достаточном уровне социально-бытового обеспечения и осуществлению адекватной возможностям Института поддержке студентов.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников в институте осуществляется в соответствии с Планом воспитательной работы института.

Главными задачами воспитательной работы со студентами в Институте являются оптимизация социальной адаптации молодежи; формирование личности, жизнеспособной в условиях изменяющейся социальной и природной среды, умеющей самоопределяться и самореализовываться в обществе, не ущемляя прав и достоинства других членов; создание

максимального удовлетворения потребителей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В рамках утвержденного Плана воспитательной работы ведется целенаправленная работа по следующим направлениям: адаптация первокурсников, формирование здорового образа жизни, развитие творческих способностей.

7. Система оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация выпускников ООП бакалавриата регламентируется:

- положением об организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов.

7.2. Итоговая аттестация выпускников ООП

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится в форме *защиты выпускной квалификационной работы*.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. Институт обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

8.2. Оценка качества освоения основных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию выпускников.

8.3. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются Институтом самостоятельно и доводятся преподавателями до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

8.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС и ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Институтом.

8.5. Институтом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей

профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.

8.6. Итоговая аттестация бакалавра Института представляет собой защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию и объему выпускной квалификационной работы определены Институтом. В рамках защиты выпускной квалификационной работы проверяются, в частности, знания, умения, компетенции выпускников, приобретенные изучении профессиональных дисциплин и прохождении практик.