

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Васильев Андрей Васильевич
Должность: директор
Дата подписания: 19.04.2024 10:52:19
Уникальный программный ключ:
62e63b529156ec3f1e6d1fc5718b9f2eb2478f1b



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**ЯКУТСКИЙ ЭКОНОМИКО – ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ОУП ВО «АТиСО»**

СОГЛАСОВАНА

*Начальник отдела правового
обеспечения*

Савицкая О.В.
подпись: _____
инициалы, фамилия

« 29 » апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ОУП ВО «АТиСО»

от «29» апреля 2024 г.

протокол № 9

Директор

ЯЭПИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»

А.В. Васильев



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): ОБЩИЙ

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ): БАКАЛАВР

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ: 2024

Кафедра: ПРАВОВЕДЕНИЯ И ОСНОВ ПРОФСОЮЗНОГО ДВИЖЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».
- 1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)
- 1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

- 4.1. График учебного процесса
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин
- 4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
- 5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
- 5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2. Итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Якутским экономико-правовым институтом (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (Далее – Институт) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (тесты, практические задания, задания для контрольных работ, презентации) а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1011 (в последней редакции);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»;
- Положение об Якутском экономико-правовом институте (филиале) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) 40.03.01 «Юриспруденция»

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Целью ООП бакалавриата является достижение высокого образовательного уровня посредством формирования эффективного профессионализма бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», обеспечивающего ему высокую конкурентоспособность на региональном рынке труда; воспитание гражданского патриотизма обучающихся, подготовка всесторонне развитой личности, отвечающей современным потребностям развития общества.

Основными задачами ООП бакалавриата выступают:

- 1) обеспечение высокого уровня качества образования на основе интеграции образования, науки и практической подготовки обучающихся;
- 2) обеспечение системных гарантий в приобретении обучающимися знаний, умений, навыков, позволяющих им успешно самореализоваться в современном обществе;
- 3) разработка и использование соответствующих образовательных технологий, обеспечивающих высокий уровень качества образования;
- 4) формирование и реализация ролевой установки на особенность и содержание практической деятельности бакалавра;
- 5) формирование социального статуса личности обучающегося – комплекса нравственных

принципов поведения и деятельности, системы профессиональных ценностей и установок.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» 4 года по очной форме обучения. Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной форме обучения составляет 4 года 9 месяцев, по заочной форме обучения на базе высшего образования 3 года 9 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Трудоемкость освоения студентом ООП в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на программы бакалавриата, должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном, высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки включает:

разработку и реализацию правовых норм;
обеспечение законности и правопорядка.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

нормотворческая;
правоприменительная;
правоохранительная;
экспертно-консультационная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

нормотворческая деятельность:
разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
правоприменительная деятельность:
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;
правоохранительная деятельность:
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
охрана общественного порядка;
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
экспертно-консультационная деятельность:
консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы документов.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
--	--

Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. График учебного процесса служит для организации учебного процесса при освоении ООП для студентов всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ФГОС по направлению подготовки к срокам освоения ООП и учебных планов. График учебного процесса представлен в Учебном плане направления подготовки по общему профилю в *Приложении № 1*.

4.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС. В структуру учебного плана включены разделы: график учебного процесса, план учебного процесса, учебная практика, производственная практика, итоговая аттестация в форме междисциплинарного экзамена.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 по общему профилю представлен в *Приложении № 2*. ФГОС реализуется в обязательном порядке, выбор дисциплин вариативной части осуществляется с учетом рекомендаций УМО, требований работодателей, достижений науки и практики, по принципу дополнения, расширения и углубления содержания дисциплин профессионального компонента циклов, а также профилирования в профессиональной сфере.

Общая трудоемкость дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Максимальный объем учебной нагрузки студента очной формы обучения устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды и аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых дополнительно к ООП и являющихся обязательными для изучения обучающимися. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП ВО бакалавриата составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

В состав ООП бакалавриата входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Ниже приводятся краткие аннотации содержания дисциплин учебного плана.

БЛОК 1.ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
Б1.О. 01 ФИЛОСОФИЯ

Целью изучения дисциплины является - усвоение обучающимися философских знаний; выработка умения применять философскую методологию в учебной и профессиональной деятельности; формирование мировоззрения как основы дальнейшего личностного роста.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) создать условия для формирования у студентов интереса к философскому осмыслению фактов действительности, исторических событий, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, науки;
- 2) определить предмет философии и основные исторические вехи ее развития;
- 3) сформировать основы целостного представления об отношении целостного человека с целостным миром;
- 4) выделить важнейшие этапы исторического развития философии, опираясь на классические произведения наиболее значимых философов;
- 5) рассмотреть основные проблемы сформировавшихся философских дисциплин, сделав акцент на тех, которые остаются актуальными в современном обществе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эстетическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

общефессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-1.1. Обладает знаниями о периодизации и развитии отечественной и зарубежной правовых систем.

ОПК-1.2. Критически оценивает совокупности объективных условий формирования, функционирования и развития права.

ОПК-1.3. Понимает и определяет особенности различных форм реализации права.

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-4. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.

ПК-4.2. Выявляет и квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение.

ПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов и

обстоятельств.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю возникновения и этапы развития философии, ее основные исторические типы;
- содержание и особенности зарубежной философской мысли, характер и специфику философского знания России;
- философские и религиозно-этические концепции сущности, назначения и смысла жизни человека;
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- сущность философского понимания общества как развивающейся системы, диалектику взаимодействия его основных сфер; структуру и формы общественного сознания;
- роль и место человека в развитии природы и общества, характер современных глобальных проблем и пути их развития.

Уметь:

- понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий;
- самостоятельно и творчески работать над философскими источниками и литературой;
- правильно ориентироваться в современном широком спектре философских школ и направлений;
- аргументировано отстаивать собственные философские взгляды и защищать мировоззренческие позиции.

Навыки и/или опыт деятельности

- способность творческого применения основных положений философии в профессиональной деятельности;
- глубокий и самостоятельный анализ актуальных философских проблем современности;
- логика формулирования, изложения и аргументирования своих мыслей в письменной и устной форме;
- объективный и всесторонний анализа мира, природы, общества и человека.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Философия как форма общественного сознания.

Тема 2. Ранняя античная философия.

Тема 3. Классическая античная философия.

Тема 4. Античная философия эпохи эллинизма.

Тема 5. Развитие философии от Средневековья к Эпохе Возрождения.

Тема 6. Философия Нового времени. Рационализм и эмпиризм.

Тема 7. Немецкая классическая философия.

Тема 8. Материалистическая философия (от Эпохи Просвещения до XX века).

Тема 9. Иррационалистическая философия.

Тема 10. Русская философия.

Б1.О.02 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Дисциплина «История государства и права России» имеет своей целью формирование у студентов представления об основных путях становления и закономерностях развития государственно-правовой организации общества в конкретный исторический период и их влиянии на современное государство и право.

При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры студентов.

Бакалавр по направлению подготовки **40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- нормотворческая деятельность,
- участие в подготовке нормативно-правовых актов,
- правоприменительная деятельность,
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией правовых норм,
- составление юридических документов,
- правоохранительная деятельность,
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства,
- охрана общественного порядка,
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений,
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности,
- консультирование по вопросам права,
- осуществление правовой экспертизы документов,
- педагогическая деятельность,
- преподавание правовых дисциплин,
- осуществление правового воспитания.

Вместе с тем, знания, полученные в рамках изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» дополнительно позволяют решить следующие задачи:

- повышение уровня общей подготовки студентов в вопросах истории зарубежного государства и права;
- подготовка необходимой базы для наилучшего усвоения как теоретических (теория государства и права), так и отраслевых (конституционное, гражданское право) юридических дисциплин;
- выработка научного суждения о процессах, происходящих в нашей стране и в мире;
- формирование навыков восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем времени элемента культуры;
- ознакомление с лучшими образцами законодательного наследия человечества
- возможность обращения к государственно-правовому опыту прошлого для понимания современных государственных процессов и прогнозирования возможных вариантов будущего развития государственно-правовых систем.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «История государства и права России» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эстетическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1. Обладает знаниями о периодизации и развитии отечественной и зарубежной правовых систем.

ОПК-1.2. Критически оценивает совокупности объективных условий формирования, функционирования и развития права.

ОПК-1.3. Понимает и определяет особенности различных форм реализации права.

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-2. Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-2.1. Знает правовые формы и методы, направленные на выявление фактов нарушения российского законодательства.

ПК-2.2. Освоил основные способы обеспечения соблюдения норм российского законодательства

ПК-2.3. Способен выявлять взаимосвязь и соответствие положений законодательства и правоприменительной практики.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности социальных, этнических, культурных и профессиональных различий в коллективе;
- основные правовые характеристики современного российского общества и государства, приёмы и способы познания ключевых социально-правовых потребностей общества, а также правовые механизмы государственного управления общественными процессами;
- теоретические категории, применяемые для анализа общественных отношений, входящих в сферу правового регулирования; исторические факты и закономерности развития сферы правового регулирования;
- теоретические категории, применяемые для анализа структуры и содержания нормативно-правовых актов, норм права; исторические факты и закономерности развития нормативно-правовых актов, норм права.

Уметь:

- работать в коллективе с разным социальным, этническим, культурным и профессиональным составом в коллективе с разным социальным, этническим, культурным и профессиональным составом;
- понимать основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности России, а также понимать доктринально-правовые приоритеты и задачи развития российского общества и государства;
- выделять и систематизировать информацию о сфере правового регулирования, общественных отношениях, входящих в нее; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника;
- выделять и систематизировать информацию о структуре и содержания нормативно-правовых актов, норм права; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника.

Навыки и/или опыт деятельности:

- работы в коллективе в коллективе с разным социальным, этническим, культурным и профессиональным составом;
- системной работы с нормативными правовыми актами и комплексной оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности, а также основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности

направленной на благо общества и государства;

- ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о сфере правового регулирования, общественных отношениях, входящих в нее;
- ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о структуре и содержании нормативно-правовых актов, норм права.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1.1. Древнерусское государство и право (IX-XII вв.)

Тема 1.2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)

Тема 1.3. Образование русского централизованного государства и развитие права (XIV - первая половина XVI в.)

Тема 1.4. Сословно-представительная монархия в России (вторая половина XVI - первая половина XVII в.)

Тема 1.5. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII вв.)

Тема 1.6. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)

Тема 1.7. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.)

Тема 1.8. Государство и право России в период первой российской революции (1905-1907 гг.)

Тема 1.9. Государство и право России в период первой мировой войны (1914-1917 годы)

Тема 1.10. Государство и право России после Февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)

Раздел 2. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Тема 2.1. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 -1920 гг.).

Тема 2.2. Советское государство и право в период НЭПа (1921 - 1929 гг.)

Тема 2.3. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930 -1941 гг.)

Тема 2.4. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - 1945 гг.)

Тема 2.5. Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства в послевоенные годы (1945 - сер. 50-х гг.)

Тема 2.6. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (сер. 50-х - сер. 60-х гг.)

Тема 2.7. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60-х - сер. 80-х годов)

Раздел 3. СТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 3.1. Становление государства и права России (сер. 80-х - 90-е годы)

Б1.О.03 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» имеет своей целью формирование у студентов представления об основных путях становления и закономерностях развития государственно-правовой организации общества в конкретный исторический период и их влиянии на современное государство и право.

При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры студентов.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- нормотворческая деятельность,
- участие в подготовке нормативно-правовых актов,
- правоприменительная деятельность,
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией правовых норм,
- составление юридических документов,
- правоохранительная деятельность,
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства,
- охрана общественного порядка,
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений,
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности,
- консультирование по вопросам права,
- осуществление правовой экспертизы документов,
- педагогическая деятельность,
- преподавание правовых дисциплин,
- осуществление правового воспитания.

Вместе с тем, знания, полученные в рамках изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» дополнительно позволяют решить следующие задачи:

- повышение уровня общей подготовки студентов в вопросах истории зарубежного государства и права;
 - подготовка необходимой базы для наилучшего усвоения как теоретических (теория государства и права), так и отраслевых (конституционное, гражданское право) юридических дисциплин;
 - выработка научного суждения о процессах, происходящих в нашей стране и в мире;
 - формирование навыков восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем времени элемента культуры;
 - ознакомление с лучшими образцами законодательного наследия человечества
 - возможность обращения к государственно-правовому опыту прошлого для понимания современных государственных процессов и прогнозирования возможных вариантов будущего развития государственно-правовых систем.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эстетическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия и терминологию.

ОПК-5.2. Формулирует и четко выстраивает правовую позицию по конкретному делу.

ОПК-5.3. Обосновывает правовую позицию и использует профессиональную юридическую лексику.

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-4. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.

ПК-4.2. Выявляет и квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение.

ПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов и обстоятельств.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные правовые характеристики современного общества и государств зарубежных стран, приёмы и способы познания ключевых социально-правовых потребностей общества, а также правовые механизмы государственного управления общественными процессами;
- теоретические категории, применяемые для анализа общественных отношений, входящих в сферу правового регулирования; исторические факты и закономерности развития сферы правового регулирования;
- теоретические категории, применяемые для анализа структуры и содержания нормативно-правовых актов, норм права; исторические факты и закономерности развития нормативно-правовых актов, норм права.

Уметь:

- понимать основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности зарубежных стран, а также понимать доктринально-правовые приоритеты и задачи развития зарубежного общества и государств;
- выделять и систематизировать информацию о сфере правового регулирования, общественных отношениях, входящих в нее; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника;
- выделять и систематизировать информацию о структуре и содержании нормативно-правовых актов, норм права; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника.

Навыки и/или опыт деятельности:

- системной работы с нормативными правовыми актами и комплексной оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности, а также основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства;
- ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о сфере правового регулирования, общественных отношениях, входящих в нее;
- ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о структуре и содержании нормативно-правовых актов, норм права.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. История государства и права Древнего мира

Тема 1.1 Введение

Тема 1.2 Государство и право стран Древнего Востока

Тема 1.3 Государство и право античного мира

Раздел 2. История государства и права в эпоху средних веков

Тема 2.1. Государство и право в средневековой Европе

Тема 2.2 Государство и право средневекового Востока

Тема 2.3 Государство и право Латинской Америки

Раздел 3. История государства и права Нового времени (XVII-XIX вв.)

Тема 3.1 Государство и право европейских стран в Новое время

Тема 3.2 Становление и развитие государственности и права США

Тема 3.3 Образование государств Латинской Америки

Тема 3.4 Государство и право стран Азии в XVII-XIX вв.

Раздел 4. История государства и права современного периода (XX – начало XXI вв.)

Тема 4.1 Государственно-правовое развитие стран Западной Европы

Тема 4.2 Государства Центральной и Восточной Европы

Тема 4.3 Изменение североамериканских государственно-правовых институтов

Тема 4.4 Государства Азии

Тема 4.5 Государственно-правовое развитие стран Латинской Америки

Тема 4.6 Распад колониальных систем и образование независимых государств

Тема 4.7 Основные тенденции государственно-правового развития в XX – начале XXI вв.

Б1.О.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Целью изучения дисциплины является - обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, развитие техники чтения и умения понимать английский текст, который содержит усвоенную ранее лексику и грамматику.

Задачи изучения дисциплины:

- постановка произношения в сочетании с работой по развитию речевых навыков при постепенном усложнении структуры речи.
 - опора на сравнения с родным языком;
 - стимулирование самостоятельной работы студентов;
 - связь обучения и развития грамотности студентов;
- коммуникативная направленность обучения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах).

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникацию, приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции, а также деловые разговоры

на государственном и иностранном (ых) языках.

общефессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

ОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия и терминологию.

ОПК-5.2. Формулирует и четко выстраивает правовую позицию по конкретному делу.

ОПК-5.3. Обосновывает правовую позицию и использует профессиональную юридическую лексику.

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способность представлять интересы субъектов правоотношений, обеспечивать защиту их прав в государственных органах, судах, организациях

ПК-5.1. Освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений;

ПК-5.2. Овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в государственных органах и судах;

ПК-5.3. Имеет навыки практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка;
- грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков ;
- универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста;
- приемы и способы построения документа и ведения профессионального спора;
- юридическую терминологию на иностранном языке.

Уметь:

- использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности;
- логически верно организовывать устную и письменную речь;
- юридически грамотно строить устную и письменную речь;
- профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи;
- юридически грамотно выражать правовую позицию на иностранном языке.

Навыки и/или опыт деятельности:

- техника деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой;
- навыки извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике;
- навыки ведения юридической полемики и юридической аргументации;
- навыки профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики;
- навыки устного и письменного выражения своей правовой позиции;
- специфика и способы представления интересов субъектов правоотношений в государственных органах и судах.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Law as a science

Тема 2. Law problems in Russia

Тема 3. Human migration. Advantages and disadvantages.

Тема 4 Business law challenges

Тема 5. Labour Law

Тема 6. Child labour. EU directions on employment

Тема 7. Russian labour law

Тема 8. . Social partnership

Тема 9. Real Property Law

Тема 10. Types of agreement. Rights

Б1.О.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов магистратуры умения использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и коммуникации, в межличностном общении в широком спектре социокультурных ситуаций.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение юридической терминологии на английском языке
- опора на сравнения с родным языком;
- стимулирование самостоятельной работы студентов;
- связь обучения и развития грамотности студентов;
- коммуникативная направленность обучения
- развитие профессионально-ориентированной речи на английском языке

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины *«Иностранный язык в сфере юриспруденции»* направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах).

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникацию, приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции, а также деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках.

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

ОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия и терминологию.

ОПК-5.2. Формулирует и четко выстраивает правовую позицию по конкретному делу.

ОПК-5.3. Обосновывает правовую позицию и использует профессиональную юридическую лексику.

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-12. Способность давать квалификационное юридическое заключение и консультации в конкретных видах юридической деятельности

ПК-12.1. Знает систему права, механизм и средства правового регулирования, базовые положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов;

ПК-12.2. Оперирует юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно использует нормативные установления для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций;

ПК-12.3. Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов при составлении квалифицированных заключений и дачи консультаций по различным правовым вопросам в практической деятельности

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка;
- грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков ;
- универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста;
- приемы и способы построения документа и ведения профессионального спора;
- юридическую терминологию на иностранном языке.

Уметь:

- использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности;
- логически верно организовывать устную и письменную речь;
- юридически грамотно строить устную и письменную речь;
- профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи;
- юридически грамотно выражать правовую позицию на иностранном языке.

Навыки и/или опыт деятельности:

- техника деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой;
- навыки извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике;
- навыки ведения юридической полемики и юридической аргументации;
- навыки профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики;
- навыки устного и письменного выражения своей правовой позиции;
- специфика и способы представления интересов субъектов правоотношений в государственных органах и судах.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. State and Political System of Russia

Тема 2. Legal Systems of the World: Mixed and other Systems

Тема 3. Legal Systems of the World: Legal Systems of Russia, the United Kingdom, the USA

Тема 4 Business letters

Тема 5. National Legal Systems

Тема 6. Legal System of the World: Civil Law and Common Law Systems

Тема 7. Legal Systems of the World: Religious and Customary Law Systems

Тема 8. UK System of State and Government

Тема 9. US system of State and Government

Тема 10. Making Notes

Б1.О.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью изучения дисциплины является - формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в жизни и деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасной окружающей человека среды обитания, характер мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

- **приобретение** знаний по проблемам устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения потенциальных факторов рисков на здоровье и благополучие человека.
- **овладение** приемами рационализации жизни и деятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природные экосистемы и обеспечения безопасной среды обитания личности и общества.
- **формирование:**
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления,

при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- способностей идентифицировать опасности и оценивать риски и здоровье в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в процессе деятельности хозяйственных субъектов;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада предметной области в решение проблем экологической безопасности при достижении целей устойчивого развития;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения обеспечения безопасности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте

УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и в организации

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-8.1. Владеет знаниями в сфере применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности;

ОПК-8.2. Обладает умением поиска и получения информации из различных официальных справочных правовых систем, правовых баз данных;

ОПК-8.3. Способен решать профессиональные задачи с использованием юридически значимой информации, с соблюдением требований информационной безопасности

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-9. Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-9.1. Знает свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка;

ПК-9.2. Умеет анализировать и правильно оценивать ситуации в рамках обеспечения законности и правопорядка;

ПК-9.3. Владеет навыками применения организационно-правовых мер по поддержанию законности и правопорядка, обеспечения безопасности личности, общества и государства

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- требованиями к безопасности производственной среды в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты человека в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом по вопросам обеспечения безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью охраны здоровья человека и защиты окружающей среды.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Тема 2. Безопасность и устойчивое развитие.

Тема 3. Человек и техносфера.

Тема 4. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Тема 5. Защита окружающей человека среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Тема 6. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Тема 7. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Б1.О.07 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков к следующим видам профессиональной деятельности, которые можно разделить на нижеследующие основные категории:

- нормотворческая,
- правоприменительная,
- правоохранительная,
- экспертно-консультационная,

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами целостного знания о правовой системе общества;
- приобщение к основам юридической культуры;
- формирование фундамента, базы профессионального юридического мышления в виде системы узловых понятий, которые постоянно требуются в процессе практической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Теория государства и права» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.

УК-1.2. Находит и анализирует правовую информацию, необходимую для решения

поставленной задачи. Рассматривает различные варианты ее решения и определяет возможности их применения.

УК-1.3. Логично, юридически грамотно и аргументировано формирует собственные суждения и выводы.

Общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1. Обладает знаниями о периодизации и развитии отечественной и зарубежной правовых систем.

ОПК-1.2. Критически оценивает совокупности объективных условий формирования, функционирования и развития права.

ОПК-1.3. Понимает и определяет особенности различных форм реализации права.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права.

ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования норм права.

ОПК-4.3. Способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации.

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-4. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.

ПК-4.2. Выявляет и квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение.

ПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов и обстоятельств.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы теории права и государства, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженной к этическим ценностям.

Уметь: обосновывать свою социальную и мировоззренческую позицию, использовать полученные знания в профессиональной деятельности и межличностном общении.

Владеть: навыками правового мышления для выработки системного взгляда на проблемы человека и общества.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права.

Тема 2. Право в системе социально-нормативного регулирования.

Тема 3. Государство и право. Право и другие социальные институты.

Тема 4. Источники (форма) права.

Тема 5. Норма права.

Тема 6. Правотворчество. Систематизация права. Юридическая техника.

Тема 7. Система права и система законодательства.

Тема 8. Правовые отношения.

Тема 9. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права.

Тема 10. Механизм правового регулирования.

Тема 11. Правовое сознание и правовая культура.

Тема 12. Правомерное поведение. Правонарушения.

Тема 13. Юридическая ответственность.

Тема 14. Законность и правопорядок.

Тема 15. Правовые системы современности.

Тема 16. Понятие государства. Функции государства.
Тема 17. Форма государства.
Тема 18. Механизм государства.
Тема 19. Государство в политической системе общества.
Тема 20. Правовое государство. Социальное государство.

Б1.О.08 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Целями освоения дисциплины «Конституционное право» являются ознакомление с правовыми основами устройства российского государства и положения личности в нем, изучение правил организации государственной власти и местного самоуправления, уяснение содержания личных, политических и социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Учебная дисциплина «Конституционное право» дает возможность разобраться в основных конституционных институтах, усвоить конституционные принципы и источники других отраслей права. Студенты ознакомятся с важнейшими формами государственной деятельности: законотворческой, исполнительно-распорядительной, контрольной, конституционным процессом.

Овладение навыками анализа текста Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регламентов и иных источников конституционного права позволит студентам получить необходимые профессиональные навыки. Но, помимо этого, целью данного учебного курса является формирование правовой культуры и правового сознания, базирующихся на приоритете прав и свобод человека и гражданина, верховенстве закона, разделении властей, идеологическом многообразии.

Из этого вытекают основные задачи курса:

- изучение основ конституционного строя Российской Федерации;
- изучение института прав и свобод человека и гражданина;
- изучение конституционной системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- овладение реальной практикой реализации Конституции Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Конституционное право» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.

УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта).

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права.

ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования норм права.

ОПК-4.3. Способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации.

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-1. Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-1.1 Овладел знаниями основных правил юридической техники.

ПК-1.2. Усвоил содержание стадий нормотворческого процесса.

ПК-1.3. Применяет юридическую терминологию, базовые и специальные понятия при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем деятельности.

ПК-9. Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК-9.1. Знает свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка.

ПК-9.2. Умеет анализировать и правильно оценивать ситуации в рамках обеспечения законности и правопорядка.

ПК-9.3. Владеет навыками применения организационно-правовых мер по поддержанию законности и правопорядка, обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы студент должен:

- **знать** методы обеспечения конституционной законности, защиты прав и свобод человека и гражданина;
- **уметь** выявлять нарушения норм конституционного права и давать рекомендации по их устранению;
- **владеть** навыками правоохранительной и правозащитной деятельности, соблюдения в процессе правоприменения норм и принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

Содержание дисциплины (модуля)

1. Тема 1. Конституционное право как отрасль российского права
2. Тема 2. Конституция российской федерации 1993 г.
3. Тема 3. Конституционно-правовой статус личности
4. Тема 4. Федеративное устройство российской федерации
5. Тема 5. Органы государственной власти

Тема 6. Выборы в российской федерации

Б1.О.09 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Целями изучения курса «Административное право» является освоение системы правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государственных органов в административно-публичной сфере.

Основные задачи курса включают в себя:

- обеспечение изучения и усвоения студентами общих положений нормативно-правовых актов, регламентирующих общественные отношения с участием органов исполнительной власти.
- раскрытие материально-правового содержания основных институтов административного права.
- характеристика форм реализации норм административного права, раскрытие концептуальных и тактических подходов их использования.
- обеспечение усвоения студентами основных направлений реформирования государственной службы в Российской Федерации;
- содействие обеспечению создания резерва для выдвижения кандидатов на руководящие должности в органах исполнительной власти с учетом профессиональных, интеллектуальных, нравственных и иных качеств кандидатов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Административное право» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения

коррупционного поведения.

УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему.

общефессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.1. Определяет целесообразность, сферу действия и виды нормативных правовых актов для регулирования конкретных общественных отношений.

ОПК-6.2. Выделяет особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ОПК-6.3. Владеет навыками формулировки основных правовых предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.

ПК-4.2. Выявляет и квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение.

ПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов и обстоятельств.

ПК-7. Владеть навыками подготовки и оформления юридических документов.

ПК-7.1. Овладел знаниями в области классификации и видов юридических документов, этапов их подготовки.

ПК-7.2. Умеет определять основные требования к содержанию юридических документов, применяемых в конкретной ситуации.

ПК-7.3. Овладел навыками оформления различных видов документов, в том числе договоров, исковых заявлений, справочного материала, статистической отчетности.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
- содержание и сущность основных институтов административного права;
- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- понятия административного правонарушения, административной ответственности и их виды;
- сущность административного процесса;
- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств.

Уметь:

- выявлять административные правонарушения;
- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;
- правильно ориентироваться в положениях административного законодательства;
- определять структуру, виды и особенности административных правоотношений непосредственно связанных с административными.

Навыки и/или опыт деятельности:

- составления административно-процессуальных документов;
- правильно выбирать и анализировать содержание источников административного права для разрешения конкретных ситуаций;
- квалификации деяния как правонарушения, проступки, отграничивать их от

преступлений;

- определение подведомственность рассмотрения дел об административных правонарушениях;
- законно и обоснованно применения меры административного принуждения и меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема № 1. Предмет, метод, источники административного права

Тема № 2. Административно-правовые нормы и административные правоотношения.

Тема № 3. Понятие и виды субъектов административного права

Тема № 4. Административно-правовой статус человека и гражданина

Тема № 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

Тема № 6. Административно-правовой статус государственных служащих

Тема 7. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права

Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти.

Тема 9. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении

Тема № 10. Административное правонарушение: состав и квалификация

Тема № 11. Административная ответственность.

Тема № 12 Правовые процедуры осуществления административно-публичной деятельности

Тема № 13. Производство по делам об административных правонарушениях

Б1.О.10 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Целями (целью) изучения дисциплины являются (является).

Гражданское право – одна из дисциплин, входящая в базовую (обязательную) часть программы подготовки бакалавра юриспруденции, предусмотренной государственным стандартом высшего профессионального образования (по направлению 40.03.01 юриспруденция). Курс гражданского права изучается студентами всех форм обучения.

Задачи освоения дисциплины «Гражданское право» сводятся к следующему:

- освоить основные положения частного права на базе гражданского законодательства Российской Федерации в современных условиях обновления законодательства, в том числе нормативных актов местного нормотворчества с учетом их реализации в судебной практике;
- уяснить ключевые понятия, институты и принципы гражданского права;
- изучить методологию применения основных навыков работы с нормативными материалами и научной теоретической литературой;
- анализировать действующее гражданское законодательство и грамотно применять его в практической деятельности;
- овладеть определенной совокупностью методологических приемов, позволяющих продолжить в будущем изучение дисциплины путем самообразования.

Для изучения курса рекомендуется использовать учебную и дополнительную литературу, данную в настоящей программе. Проработка студентами контрольных вопросов к темам будет способствовать усвоению ими основных положений наследственного права, а решение задач – выработке навыков в применении знаний по данному курсу. Решение ситуационных задач будет полезным, если использовать ссылки на конкретные статьи нормативно-правовых актов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Гражданское право» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Знает основные экономические теории, закономерности функционирования и развития экономики.

УК.-10.2. Умело применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК.-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач.

Общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.1. Определяет целесообразность, сферу действия и виды нормативных правовых актов для регулирования конкретных общественных отношений.

ОПК-6.2. Выделяет особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ОПК-6.3. Владеет навыками формулировки основных правовых предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-1. Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-1.1 Овладел знаниями основных правил юридической техники.

ПК-1.2. Усвоил содержание стадий нормотворческого процесса.

ПК-1.3. Применяет юридическую терминологию, базовые и специальные понятия при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем деятельности.

ПК-5 Способность представлять интересы субъектов правоотношений, обеспечивать защиту их прав в государственных органах, судах, организациях.

ПК-5.1. Освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений.

ПК-5.2. Овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в государственных органах и судах.

ПК-5.3. Имеет навыки практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила использования русского и иностранного языка в речи, специальные юридические термины в русском и иностранном языках;
- принципы организации исследований, методики управления коллективом;
- особенности построения правовых норм, вертикальную и горизонтальную иерархию правовых норм, систему и принципы российского семейного права;
- нормативные правовые акты в сфере семейного права;
- содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;
- способы толкования нормативно-правовых актов сфере семейного права;
- оптимальные способы принятия управленческих решений.

Уметь:

- использовать при построении умозаключений имеющиеся знания о русском и иностранном языках, использовать специфические юридические термины;
- использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

- ориентироваться в существующей системе нормативно-правовых актов, анализировать проблематику правовых норм, юридически грамотно формулировать правовые тезисы;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере договорного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере семейного права;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере семейного права;
- принимать оптимальные управленческие решения.

Навыки и/или опыт деятельности:

- специфическими юридическими терминами, навыками юридической грамотности;
- методиками организации исследовательских работ и управления коллективом;
- навыками логического мышления, методиками разработки нормативно-правовых актов;
- методиками применения нормативных правовых актов в сфере договорного права, способами реализации норм материального и процессуального права в сфере семейного права;
- методиками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
- методиками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;
- методиками квалифицированного толкования нормативных правовых актов в сфере семейного права;
- способностью принятия оптимальных управленческих решений.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие положения

Тема №1. Гражданское право – отрасль российского права

Тема №2. Источники гражданского права

Тема №3. Гражданское право – наука и учебная дисциплина

Тема №4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений

Тема №5. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений

Тема №6. Юридические лица – субъекты гражданских правоотношений

Тема №7. Государственные и муниципальные (публично-правовые) образования как субъекты гражданских правоотношений

Тема 8. Гражданские правоотношения, основания возникновения, изменения и прекращения

Тема 9. Объекты гражданских правоотношений

Тема 10. Гражданско-правовые сделки. Возникновение, изменение, прекращение

Тема 11. Осуществление гражданских прав, исполнение гражданских обязанностей

Тема 12. Представительство. Доверенность

Тема 13. Право на защиту как субъективное гражданское право

Тема 14. Гражданско-правовая ответственность

Тема 15. Сроки осуществления и защиты гражданских прав

Раздел 2. Право собственности и другие вещные права

Тема 16. Право собственности (общие положения)

Тема 17. Право собственности граждан (физических лиц)

Тема 18. Право собственности юридических лиц

Тема 19. Право государственной и муниципальной собственности

Тема 20. Право общей собственности

Тема 21. Ограниченные вещные права в гражданском праве

Тема 22. Защита права собственности и других вещных прав

Тема 23. Понятие, особенности и виды личных неимущественных прав

Тема 24. Право на честь, достоинство и деловую репутацию

Тема 25. Защита личных неимущественных прав, связанных с индивидуализацией личности

Раздел 3. Общая часть обязательственного права

Тема 26. Понятие обязательственного права. Содержание и виды обязательств.

Тема 27. Исполнение обязательств

Тема 28. Обеспечение исполнения обязательств

Тема 29. Прекращение обязательств

Тема 30. Ответственность за нарушение обязательств

Тема 31. Договор. Общие положения. Понятие и значение гражданско-правового договора. Содержание договора. Существенные, обычные и случайные условия договора. Свобода договора. Толкование условий договора.

Тема 32. Внедоговорные обязательства.

Б1.О.11 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Целью изучения дисциплины является изучение студентами комплекса правовых норм, регулирующих деятельность судов общей юрисдикции по защите прав, свобод и законных интересов граждан, организаций и иных субъектов гражданских и других материальных правоотношений; а также - подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, организационно-управленческой, экспертно-консультационной, и приобретение ими компетенций общекультурного и профессионального значения.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение предмета, метода и принципов гражданского процесса;
- уяснение системы гражданского процесса, основных подотраслей и институтов;
- определение специфики правоотношений;
- усвоение основных положений нормативных правовых актов;
- изучение особенностей правового регулирования отношений в различных сферах гражданского процесса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины *«Гражданский процесс»* направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникацию, приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции, а также деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1. Прямо определяет содержание материальных и процессуальных норм.

ОПК-2.2. Демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях.

ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения нормы материального и

процессуального права.

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия и терминологию

ОПК-5.2. Формулирует и четко выстраивает правовую позицию по конкретному делу

ОПК-5.3. Обосновывает правовую позицию и использует профессиональную юридическую лексику

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-7. Владеть навыками подготовки и оформления юридических документов

ПК-7.1. Овладел знаниями в области классификации и видов юридических документов, этапов их подготовки

ПК-7.2. Умеет определять основные требования к содержанию юридических документов, применяемых в конкретной ситуации

ПК-7.3. Овладел навыками оформления различных видов документов, в том числе договоров, исковых заявлений, справочного материала, статистической отчетности

ПК-12. Способность давать квалификационное юридическое заключение и консультации в конкретных видах юридической деятельности

ПК-12.1. Знает систему права, механизм и средства правового регулирования, базовые положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов.

ПК-12.2. Оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно использует нормативные установления для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций.

ПК-12.3. Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов при составлении квалифицированных заключений и дачи консультаций по различным правовым вопросам в практической деятельности.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, методы и принципы гражданского процесса,
- систему гражданского процесса,
- виды и специфику правоотношений,
- основные источники гражданского процесса.

Уметь:

- оперировать основными категориями науки гражданского процесса, правильно определять структуру и содержание основных подотраслей и институтов гражданского процесса,
- правильно применять основные понятия и термины гражданского процесса,
- определять и анализировать материальные и процессуальные нормы гражданского процесса при оценке конкретных ситуаций,
- определять нормативный правовой акт, регулирующий вид правоотношений.

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных методов и положений науки гражданского процесса,
- определять и правильно классифицировать факты и обстоятельства, возникающие в гражданском процессе,
- навыками обобщения и анализа норм и способностью их применение в профессиональной деятельности.
- навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с нормами законодательства.

Содержание дисциплины (модуля)

- Тема 1. Понятие гражданского процессуального права.
- Тема 2. Источники гражданского процессуального права.
- Тема 3. Принципы гражданского процессуального права.
- Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения.
- Тема 5. Подведомственность гражданских дел.
- Тема 6. Подсудность гражданских дел.
- Тема 7. Стороны в гражданском процессе.
- Тема 8. Третьи лица в гражданском процессе.
- Тема 9. Участие прокурора в гражданском процессе.
- Тема 10. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
- Тема 11. Представительство в суде.
- Тема 12. Процессуальные сроки.
- Тема 13. Судебные расходы.
- Тема 14. Иск.
- Тема 15. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям гражданских дел.
- Тема 16. Доказывание и доказательства.
- Тема 17. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам.
- Тема 18. Подготовка дела к судебному разбирательству.
- Тема 19. Судебное разбирательство.
- Тема 20. Постановления суда первой инстанции.
- Тема 21. Приказное производство.
- Тема 22. Заочное производство и заочное решение.
- Тема 23. Производство по гражданским делам у мирового судьи.
- Тема 24. Административное судопроизводство (КАС РФ).
- Тема 25. Особое производство.
- Тема 26. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстанции.
- Тема 27. Обжалование и проверка судебных актов в кассационном порядке.
- Тема 28. Обжалование и проверка судебных актов в порядке надзора.
- Тема 29. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
- Тема 30. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Б1.О.12 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Целями освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является изучение студентами комплекса правовых норм, регулирующих деятельность арбитражных судов по защите прав, свобод и законных интересов граждан, организаций и иных субъектов гражданских и других материальных правоотношений связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью; а также - подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, организационно-управленческой, экспертно-консультационной, научно-исследовательской, педагогической направленности и приобретение ими компетенций общекультурного и профессионального значения.

Задачи освоения дисциплины «Арбитражный процесс» определяются ее доктринальным, нормативным и правоприменительным содержанием. Изучение дисциплины обеспечивает приобретение выпускником теоретических, познавательных и практических компонентов будущей деятельности подготавливаемого специалиста.

При освоении дисциплины необходимо обратить внимание на то, что настоящий учебный курс корреспондирует ряду дисциплин, изучаемых при подготовке юристов. Так, Основной закон страны закрепляет право на судебную защиту, основные принципы организации судебной власти, главные начала отправления правосудия по гражданским делам и другие положения, имеющие руководящее значение для данной отрасли права и учебной дисциплины. Курс арбитражного процесса взаимодействует с иными дисциплинами, но прежде всего, с процессуальными.

Целью курса является обучение студентов знаниям об основных институтах этой отрасли права, выработка навыков работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях;

Задачи курса:

- сформировать у студентов представление о роли, месте арбитражного процесса в системе права, о значении арбитражного процесса в регулировании общественных отношений;
- объяснить особенности арбитражного процесса, ознакомить студентов с нормами, регулирующими арбитражный процесс, с арбитражным производством, с правами и обязанностями лиц, участвующих в деле;
- научить студента применять процессуальные и материальные нормы права к конкретным практическим ситуациям;
- научить студента владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- научить студента владеть навыками досудебного разрешения споров; составлять процессуальные документы;

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» направлено на формирование следующих компетенций:

Общих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

УК-3.2. Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества

УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом

Общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-3.1. Обладает знаниями содержания экспертной юридической деятельности

ОПК-3.2. Умеет применять способы и методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы

ОПК-3.3. Владеет навыками проведения юридической экспертизы и оформления экспертных документов

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способность представлять интересы субъектов правоотношений, обеспечивать защиту их прав в государственных органах, судах, организациях.

ПК-5.1. Освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов

правоотношений.

ПК-5.2. Овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в государственных органах и судах.

ПК-5.3. Имеет навыки практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативную правовую базу, регулирующую арбитражный процесс;
- общие положения арбитражного процесса, сущность и содержание основных понятий, правовой статус субъектов правоотношений в арбитражном процессе, порядок рассмотрения дела в арбитражном суде;

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- анализировать процессуальные документы;
- составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- оперировать процессуальными понятиями и категориями;
- уметь письменно ясно, последовательно излагать избираемые для решения аргументы; уметь анализировать судебные акты;

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками логически последовательного устного и письменного изложения аргументов для разрешения конкретных практических задач;
- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками досудебного разрешения споров.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие арбитражного процесса.

Тема 2. Принципы арбитражного процесса.

Тема 3. Арбитражные процессуальные правоотношения.

Тема 4. Подведомственность дел арбитражному суду.

Тема 5. Подсудность дел арбитражному суду.

Тема 6. Стороны в арбитражном процессе и представительство в суде.

Тема 7. Третьи лица в арбитражном процессе.

Тема 8. Участие прокурора в арбитражном процессе.

Тема 9. Обращение в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц.

Тема 10. Процессуальные сроки и судебные расходы.

Тема 11. Иск.

Тема 12. Доказывание и доказательства.

Тема 13. Возбуждение дела в суде по исковым делам. Рассмотрение дел в упрощенном порядке.

Тема 14. Подготовка дела к судебному разбирательству.

Тема 15. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции.

Тема 16. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

Тема 17. Особое производство.

Тема 18. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

Тема 19. Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам, защита прав и законных интересов группы лиц.

Тема 20. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Тема 21. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.

Тема 22. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.

Тема 23. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

Тема 24. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Б1.О.13 ТРУДОВОЕ ПРАВО

Целью изучения дисциплины «Трудовое право» является формирование у студентов комплексного представления о правовом регулировании труда в России, приобретение ими знаний в области трудового права, умение грамотно ориентироваться в действующем трудовом законодательстве РФ, оценивать его практическое значение.

Задачи изучения дисциплины:

- в Российской Федерации, а также об основных тенденциях его развития;
- научить студентов решать конкретные профессиональные задачи и проблемы, связанные с ситуациями в сфере трудового права;
- подготовить студентов к составлению проектов документов, связанных с трудовыми правоотношениями (трудовых договоров, ученических договоров, локальных нормативных актов, приказов (распоряжений) работодателя и др.).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Трудовое право» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.

УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и в организации

Общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-3.1. Обладает знаниями содержания экспертной юридической деятельности.

ОПК-3.2. Умеет применять способы и методы используемые при осуществлении правовой экспертизы.

ОПК-3.3. Владеет навыками проведения юридической экспертизы и оформления экспертных документов.

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-6 Способность анализировать нормативные правовые акты в сфере социально-трудовых отношений

ПК-6.1. Знать систему и виды нормативных правовых актов, действующих в социально-трудовой сфере

ПК-6.2. Уметь определять цели и значение нормативных правовых актов в сфере социально-трудовых отношений

ПК-6.3. Владеть навыками анализа положений нормативных правовых актов, регулирующих социально-правовые отношения

ПК-8 Способность реализовывать нормы материального и процессуального права в социально-правовой сфере

ПК-8.1. Овладеть спецификой форм реализации правовых норм в социально-правовой сфере

ПК-8.2. Умение правильно квалифицировать и соотносить конкретные ситуации и обстоятельства с нормами материального права в социально-правовой сфере

ПК-8.3. Владеть навыками реализации процессуальных норм в сфере социально-трудовых

отношений

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, методы и принципы трудового права,
- систему трудового права,
- виды и специфику трудовых правоотношений,
- основные источники трудового права.

Уметь:

- объективно оценивать взаимодействия экономических, политических и духовных сфер современного российского общества;
- анализировать юридические факты, возникающие в процессе профессиональной деятельности; анализировать и давать правильную оценку юридическим фактам;
- составлять процессуальные документы, используемые в суде первой инстанции;
- проявлять уважение к чести и достоинству личности, обеспечивать правовую защиту гражданам.

Навыки и/или опыт деятельности:

- основами поиска нужных решений в условиях современного постиндустриального информационного общества;
- навыками использования способов повышения профессионального уровня, профессиональной компетенции;
- навыком обеспечения соблюдения законодательства об охране окружающей среды субъектами права, а также совершать юридические действия на различных стадиях правоприменительной практики в точном соответствии с законом;
- навыками определения наличия или отсутствия необходимых реквизитов процессуальных документов.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема № 1 Предмет, метод и система трудового права

Тема №2 Принципы трудового права

Тема №3 Источники трудового права

Тема № 4 Субъекты трудового права

Тема №5 Правоотношения в сфере трудового права

Тема №6 Социальное партнерство в сфере труда.

Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема №7 Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема №8 Трудовой договор.

Тема №9 Защита персональных данных работника.

Тема №10 Рабочее время

Тема №11 Время отдыха

Тема №12 Заработная плата и нормирование труда.

Тема №13 Гарантии и компенсации

Тема №14 Дисциплина труда

Тема №15 Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема №16 Охрана труда.

Тема №17 Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников

Тема №18 Защита трудовых прав работников

Тема №19 Трудовые споры и порядок их рассмотрения

Раздел 3. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Тема №20 Общая характеристика международно-правового регулирования труда

Б1.О.14 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Целями освоения дисциплины «Уголовное право» являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в области уголовного права.

Основные **задачи** курса включают в себя:

- изучение понятия и содержания норм уголовного права, системы рассматриваемой отрасли права, его отдельных институтов, источников, основных категорий;
- анализ норм отдельных институтов уголовного права (преступление, наказание, соучастие, неоконченное преступление и др.);
- анализ норм Общей и Особенной частей уголовного права и их системного толкования;
- изучение основных правил квалификации преступлений в соответствии с нормами Особенной части УК РФ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения.

УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему.

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-7.1. Обладает знаниями принципов этики юриста, положений кодексов этики для конкретных специалистов.

ОПК-7.2. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.

ОПК-7.3. Принимает конкретные меры по выявлению и разрешению конфликта интересов в коллективе, соблюдении антикоррупционных стандартов поведения.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

ПК-11. Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-11.1. Знает теоретические основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и локальных актов.

ПК-11.2. Способен при проведении юридической экспертизы разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов в целях предупреждения проявления коррупции.

ПК-11.3. Владеет необходимыми навыками оформления результатов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

Знать:

-сущность и содержание основных понятий дисциплины «Уголовное право», категорий, институтов, статус субъектов уголовного права РФ, содержание уголовно-правовых

отношений,

- основные правила квалификации и применения норм уголовного права на практике,
- основания уголовной ответственности, правила назначения наказания, условия и основания освобождения от уголовной ответственности и наказания,
- взаимосвязь с другими отраслями права, отграничение преступлений от административных проступков и иных правонарушений.

Уметь:

- оперировать уголовно-правовыми понятиями,
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения,
- анализировать, толковать, применять уголовно-правовые нормы,
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом, осуществлять правовую экспертизу уголовных законов и иных нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации,

Владеть:

- уголовно-правовой терминологией, навыками работы с уголовными законами и, в первую очередь, с УК РФ,
- навыками анализа различных правовых явлений, фактов, правоотношений, уголовно-правовых коллизий и проблем,
- навыками анализа правоприменительной деятельности, принятия необходимых мер по уголовно-правовой защите прав человека, гражданина, общества и государства.

Содержание дисциплины (модуля)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Раздел I. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН (глава 1 УК)

Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права Российской Федерации

Тема 2. Уголовный закон (глава 2 УК)

Раздел II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ (глава 3 УК)

Тема 3. Понятие преступления

Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления

Тема 5. Объект преступления

Тема 6. Объективная сторона преступления

Тема 7. Субъективная сторона преступления (глава 5 УК)

Тема 8. Субъект преступления (глава 4 УК)

Тема 9. Стадии совершения преступления (глава 6 УК)

Тема 10. Соучастие в преступлении (глава 7 УК)

Тема 11. Множественность преступлений

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (глава 8 УК)

Раздел III. НАКАЗАНИЕ

Тема 13. Понятие и цели наказания (глава 9 УК)

Тема 14. Система и виды наказаний (глава 9 УК)

Тема 15. Назначение наказания (глава 10 УК)

Раздел IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОТ НАКАЗАНИЯ

Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности (глава 11 УК)

Тема 17. Освобождение от наказания (главы 12 и 13 УК)

Раздел V. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (глава 14 УК)

Раздел VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 19. Принудительные меры медицинского характера (глава 15 УК)

Тема 20. Конфискация имущества (глава 15¹ УК) и судебный штраф (глава 15² УК)

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья

Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Тема 6. Преступления против собственности

Тема 7. Преступления в сфере экономической деятельности

Тема 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Тема 9. Преступления против общественной безопасности

Тема 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Тема 11. Экологические преступления

Тема 12. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Тема 13. Преступления в сфере компьютерной информации

Тема 14. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Тема 15. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Тема 16. Преступления против правосудия

Тема 17. Преступления против порядка управления

Тема 18. Преступления против военной службы

Тема 19. Преступления против мира и безопасности человечества

Б1.О.15 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Целью изучения дисциплины «Уголовный процесс» являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**. В результате изучения данной дисциплины, обучающиеся должны обладать знаниями об основных положениях теории уголовного процесса, уголовно-процессуальном законодательстве и правильном его применении в практической деятельности. Наряду с этим, изучение курса предполагает интеллектуальное, культурное и нравственное развитие студентов, воспитание у них убежденности в строгом соблюдении законов ответственности за судьбу человека и порученного дела.

В результате студент должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка нормативных правовых актов с учетом знания уголовно-процессуального права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности следователя, адвоката, прокурора, судьи; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей следователя, прокурора, адвоката решений, а также совершение действий, связанных со знанием уголовно-процессуального права;
- составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовно-процессуального права; консультирование по вопросам уголовно-процессуального права; осуществление правовой экспертизы документов в части правильного применения уголовно-процессуального права; участие в проведении научных исследований по вопросам уголовно-процессуального права; преподавание уголовно-процессуального права в образовательных учреждениях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Уголовный процесс» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению при выполнении служебных обязанностей судьи, прокурора, следователя, дознавателя, сотрудника полиции

УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов коррупционного поведения при осуществлении служебных полномочий работника правоохранительных органов в различных сферах деятельности

УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

УК-11.2. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему.

Общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в ходе осуществления профессиональной деятельности судьи, адвоката, следователя, дознавателя, сотрудника полиции

ОПК-3.1. Обладает знаниями содержания экспертной юридической деятельности.

ОПК-3.2. Умеет применять способы и методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы.

ОПК-3.3. Владеет навыками проведения юридической экспертизы и оформление экспертных документов при осуществлении служебных обязанностей в правоохранительной

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-9. Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства в ходе выполнения должностных обязанностей работника правоохранительных органов.

ПК-9.1. Знает свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при осуществлении должностных обязанностей судьи, сотрудника полиции, прокуратуры, следственных органов

ПК-9.2. Умеет анализировать и правильно оценивать ситуации в рамках обеспечения законности и правопорядка в правоприменительной практике.

ПК-9.3. Владеет навыками применения организационно-правовых мер по поддержанию законности и правопорядка, обеспечения безопасности личности, общества и государства при осуществлении служебных обязанностей судьи, прокурора, следователя, дознавателя, сотрудника полиции.

Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы студент должен:

УК-11 - обладать способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению при осуществлении правоохранительной деятельности

Знать: обладать необходимыми знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения в различных сферах правоохранительной деятельности.

Уметь: анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению при осуществлении должностных обязанностей судьи, прокурора, следователя, дознавателя, работника оперативного подразделения.

Навыки и/или опыт деятельности: овладеть навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к нему при осуществлении служебных обязанностей в различных сферах правоохранительной деятельности.

ОПК-3 - обладать способностью участвовать в экспертной юридической деятельности в

рамках поставленной задачи при осуществлении должностных обязанностей судьи, прокурора, адвоката, следователя, прокурора, работника оперативного подразделения.

Знать: содержание экспертной юридической деятельности при осуществлении служебных обязанностей.

Уметь: применять способы и методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы.

Навыки и/или опыт деятельности: владеть навыками проведения юридической экспертизы и оформления экспертных документов при осуществлении служебных обязанностей.

ПК-9 – обладать способностью выполнять служебных обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Знать: свои должностные обязанности судьи, прокурора, следователя, дознавателя, адвоката, сотрудника оперативных подразделений по обеспечению законности и правопорядка

Уметь: анализировать и правильно оценивать различные ситуации в рамках обеспечения законности и правопорядка в ходе выполнения служебных обязанностей работника правоохранительных органов.

Навыки и /или опыт деятельности: владеть навыками применения организационно-правовых мер по поддержанию законности и правопорядка, обеспечения безопасности личности, общества и государства при осуществлении должностных обязанностей судьи, прокурора, следователя, дознавателя, адвоката, сотрудника оперативных подразделений.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства

Тема 3. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Принципы уголовного судопроизводства

Тема 4. Доказательства и доказывание

Тема 5. Понятие и виды мер процессуального принуждения

Тема 6. Ходатайства и жалобы. Реабилитация

Тема 7. Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела

Тема 8. Предварительное расследование

Тема 9. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого

Тема 10. Формы окончания предварительного следствия

Тема 11. Дознание

Тема 12. Судебное производство

Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства

Тема 14. Особенности производства у мирового судьи

Тема 15. Производство в суде с участием присяжных заседателей

Тема 16. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу

Тема 17. Исполнение приговора

Тема 18. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу

Тема 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Тема 20. Особый порядок уголовного судопроизводства

Тема 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Б1.О.16 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Целями изучения курса «Экологическое право» является качественное и более полное изучение особенностей правового регулирования экологических правоотношений в сфере взаимодействия человека с природой по поводу охраны окружающей среды, рационального

использования природных ресурсов, обеспечения экологической безопасности и экологических прав граждан и общества в целом, освоения правового режима использования и охраны конкретных объектов природы: земель, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха, особо охраняемых природных территорий и объектов, а также специфики применения мер ответственности за нарушения экологического законодательства.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить понятие, особенности предмета и метода экологического права, принципы и источники, соотношение с другими отраслями права;
- определить субъекты экологического права и их правовой статус;
- уяснить суть государственного регулирования экологических требований при осуществлении хозяйственной деятельности посредством экологического нормирования, экологической экспертизы и контроля, использование лицензионно-договорного механизма природопользования;
- рассмотреть принципы экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды;
- усвоить особенности правового регулирования использования отдельных природных объектов и специфику применения мер юридической ответственности за экологические правонарушения;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Экологическое право» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.

УК-1.2. Находит и анализирует правовую информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает различные варианты ее решения и определяет возможности их применения.

УК-1.3. Логично, юридически грамотно и аргументировано формирует собственные суждения и выводы.

Общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права.

ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования норм права.

ОПК-4.3. Способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации.

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-2. Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-2.1. Знает правовые формы и методы, направленные на выявление фактов нарушения российского законодательства.

ПК-2.2. Освоил основные способы обеспечения соблюдения норм российского законодательства

ПК-2.3. Способен выявлять взаимосвязь и соответствие положений законодательства и правоприменительной практики.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие вопросы предмета, метода экологического права, принципы, -систему отрасли,

состав источников и субъектов.

-основные направления развития экологической политики и экологического законодательства в стране.

-основные понятия, терминологию и объекты экологического права.

Уметь:

-определять особенности экологических правоотношений, их систему правового регулирования, специфику и содержание.

-определить и разъяснить положения экологического законодательства, направленные на благо общества, государства.

-определять и анализировать нормы экологического права при оценке конкретных ситуаций.

Навыки и/или опыт деятельности:

-навыками пользования правовыми методами защиты населения от -возможных последствий стихийного характера.

-навыками принятия решений в соответствии с положениями экологического законодательства.

-навыками применения норм экологического права с учетом соотношения этой дисциплины с другими отраслями права, а также положениями в экологическом законодательстве.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика экологических проблем в Российской Федерации. Экологическая доктрина РФ.

Тема 2. Предмет, метод, принципы и система экологического права. Экологические правоотношения. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

Тема 3. Источники экологического права

Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.

Тема 5. Управление природопользованием и охраной окружающей среды.

Тема 6. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 7. Правовые основы экологического нормирования и стандартизации.

Тема 8. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.

Тема 9. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 10. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 11. Экологический контроль.

Тема 12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Тема 13. Особенности правового регулирования природных объектов: земель, вод, лесов, недр, особо охраняемых природных территорий.

Тема №14. Правовой режим зон экологического риска.

Тема №15. Международно-правовая охрана окружающей среды.

Б1.О.17 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Целями изучения курса «Земельное право» является освоение правовых норм, регулирующих земельные правоотношения на основе множественности прав на землю и правовых основ охраны земли. Основные задачи курса включают в себя:

- изучение экономико-правового механизма, направленного на обеспечение рационального использования и охраны земельных ресурсов;

- изучение правовых режимов использования и охраны отдельных категорий земель, составляющих земельный фонд России;
- усвоение понятия, принципов и источников земельного права;
- рассмотрение правового регулирования земельных правоотношений, их специфику и содержание;
- изучения основных понятий, терминологию и классификацию норм земельного законодательства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Земельное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.

УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта).

Общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ОПК-7.1. Обладает знаниями принципов этики юриста, положений кодексов этики для конкретных специалистов.

ОПК-7.2. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.

ОПК-7.3. Принимает конкретные меры по выявлению и разрешению конфликта интересов в коллективе, соблюдении антикоррупционных стандартов поведения.

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-3. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий.

ПК-3.2. Применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений

ПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений законодательства Российской Федерации.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие вопросы современной земельной реформы и формирования рыночных отношений и иметь представление о новых тенденциях развития земельного права,
- понятие, предмет, метод и принципы земельного права,
- систему отрасли, состав источников и субъектов земельного права,
- основные понятия, терминологию и классификацию норм земельного законодательства,
- вопросы ответственности за нарушения норм земельного законодательства.

Уметь:

- определять правовые режимы использования и охраны отдельных категорий земель, составляющих земельный фонд России и обеспечение рационального использования земель,

- определять влияние земельного устройства на экономическое развитие страны, а также определять систему правового регулирования земельных правоотношений, их специфику и содержание,
- определять правовой статус различных категорий земель и порядок их предоставления в собственность субъектам,
- определять и применять нормы земельного права при оценке конкретных ситуаций.

Навыки и/или опыт деятельности:

- научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных положений земельного законодательства,
- принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с принципами и нормами земельного законодательства,
- правильно квалифицировать факты и обстоятельства на различных стадиях профессиональной деятельности в соответствии с нормами земельного законодательства,
- обеспечения соблюдения норм и принципов нормами земельного законодательства.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема №1. Предмет, метод, система и принципы земельного права.

Тема № 2. История земельного права в России. Современная земельная реформа.

Тема №3. Источники земельного права. Земельные правоотношения.

Тема №4. Право собственности и иные вещные права на землю.

Тема №5. Возникновение, прекращение и защита прав на землю.

Тема № 6. Государственное управление в сфере использования земель.

Тема №7. Сделки с землей.

Тема № 8. Правовые основы охраны земель. Мониторинг земель и земельный контроль.

Тема № 9. Правовое регулирование платы за землю и оценка земель.

Тема № 10. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.

Тема № 11. Земельная реформа в сельском хозяйстве. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Тема № 12. Правовой режим земель поселений. Градостроительное право.

Тема № 13. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения.

Тема № 14. Правовой режим земель водного и лесного фондов.

Тема № 15. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и земель запаса.

Б1.О.18 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является освоение системы принципов и правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение предмета, метода и принципов финансового права;
- уяснение системы финансового права, основных подотраслей и институтов;
- определение специфики финансово-правовых норм и финансовых правоотношений;
- усвоение основных положений нормативных правовых актов в сфере финансовой деятельности государства;
- изучение особенностей правового регулирования отношений в различных сферах финансовой деятельности;
- определение системы, видов и методов финансового контроля.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Финансовое право» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Знает основные экономические теории, закономерности функционирования и развития экономики.

УК.-10.2. Умело применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК.-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач

общефессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1. Знает и правильно определяет содержание материальных и процессуальных норм.

ОПК-2.2. Демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях.

ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения нормы материального и процессуального права.

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-4. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.

ПК-4.2. Выявляет и квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение.

ПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов и обстоятельств.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, методы и принципы финансового права,
- систему финансового права,
- виды и специфику финансовых правоотношений,
- основные источники финансового права.

Уметь:

- оперировать основными категориями науки финансового права, правильно определять структуру и содержание основных подотраслей и институтов финансового права,
- правильно применять основные понятия и термины финансового права,
- определять и анализировать материальные и процессуальные нормы финансового права при оценке конкретных ситуаций,
- определять нормативный правовой акт, регулирующий вид финансового отношения.

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных методов и положений науки финансового права,
- определять и правильно классифицировать факты и обстоятельства, возникающие в процессе финансовой деятельности государства,
- навыками обобщения и анализа финансово-правовых норм и способностью их применение в профессиональной деятельности.
- навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с нормами финансового законодательства.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства

Тема 2. Финансовое право Российской Федерации: как самостоятельная отрасль права

- Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации
- Тема 4. Бюджетное право и бюджетная система в Российской Федерации
- Тема 5. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления
- Тема 6. Правовой режим резервных государственных и местных бюджетных фондов
- Тема 7. Правовые основы государственных внебюджетных фондов
- Тема 8. Бюджетный процесс
- Тема 9. Налоговое право Российской Федерации
- Тема 10. Правовые основы государственного кредита
- Тема 11. Правовое регулирование финансов предприятий (организаций)
- Тема 12. Правовое регулирование страхования как элемента финансовой системы государства
- Тема 13. Правовые основы банковской системы Российской Федерации
- Тема 14. Правовые основы денежной системы Российской Федерации
- Тема 15. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Б1.О.19 НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Целью изучения дисциплины «Налоговое право» является освоение принципов и правовых норм, регулирующих властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение предмета, метода и принципов налогового права;
- уяснение источников налогового права;
- освоение структуры налоговой системы Российской Федерации;
- определение специфики налоговых правоотношений;
- усвоение видов налогов и сборов;
- уяснение особенностей форм налогового контроля;
- усвоение мер ответственности за налоговые правонарушения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Налоговое право» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.

УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта).

Общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права.

ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования норм права.

ОПК-4.3. Способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации.

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-12. Способность давать квалификационное юридическое заключение и консультации в конкретных видах юридической деятельности

ПК-12.1. Знает систему права, механизм и средства правового регулирования, базовые положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов.

ПК-12.2. Оперирует юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно использует нормативные установления для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций.

ПК-12.3. Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов при составлении квалифицированных заключений и дачи консультаций по различным правовым вопросам в практической деятельности.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, методы и принципы налогового права,
- систему налогового права,
- виды и специфику налоговых правоотношений,
- основные источники налогового права;
- виды налогов и сборов.

Уметь:

- оперировать основными понятиями и терминологией налогового права, правильно определять структуру и содержание основных институтов налогового права,
- классифицировать налоги и сборы по различным основаниям,
- определять и анализировать материальные и процессуальные нормы налогового права при оценке конкретных ситуаций,
- определять основные элементы налогообложения и их содержание.

Навыки и/или опыт деятельности:

- научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных положений теорий науки налогового права,
- определять и правильно классифицировать виды налоговых правоотношений,
- толкования норм налогового права в процессе профессиональной деятельности,
- определения видов и мер ответственности за совершение налоговых правонарушений,
- принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с нормами законодательства о налогах и сборах.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема № 1 Налоговое право: понятие, предмет, метод, принципы и источники.

Тема №2 Налоговые правоотношения и их субъекты

Тема №3 Общие условия установления налогов и сборов

Тема № 4 Федеральные налоги и сборы

Тема №5 Региональные и местные налоги

Тема №6 Специальные налоговые режимы

Тема №7 Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов

Тема №8 Изменение срока уплаты налогов

Тема №9 Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм

Тема №10 Налоговый контроль и его формы

Тема №11 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Тема №12 Обжалование актов налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц

Тема №13 Налоговые системы зарубежных стран

Б1.О.20 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Целью изучения дисциплины «Предпринимательское право» являются подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, организационно-управленческой, экспертно-консультационной направленности и приобретение ими компетенций общекультурного и профессионального значения.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение предмета, метода и принципов предпринимательского права;
- уяснение системы предпринимательского права, основных подотраслей и институтов;
- усвоение основных положений нормативных правовых актов в сфере финансовой деятельности государства;
- изучение особенностей правового регулирования отношений в различных сферах предпринимательской деятельности;
- определение системы, видов и методов государственного контроля.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Предпринимательское право» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Знает основные экономические теории, закономерности функционирования и развития экономики.

УК.-10.2. Умело применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК.-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач

Общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.1. Определяет целесообразность, сферу действия и виды нормативных правовых актов для регулирования конкретных общественных отношений.

ОПК-6.2. Выделяет особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ОПК-6.3. Владеет навыками формулировки основных правовых предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-3. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий.

ПК-3.2. Применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений

ПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений законодательства Российской Федерации.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, методы и принципы предпринимательского права,
- систему предпринимательского права,
- виды и специфику предпринимательских правоотношений,
- основные источники предпринимательского права.

Уметь:

- оперировать основными категориями науки предпринимательского права, правильно определять структуру и содержание основных подотраслей и институтов предпринимательского права,
- правильно применять основные понятия и термины предпринимательского права,
- определять и анализировать материальные и процессуальные нормы предпринимательского права при оценке конкретных ситуаций,
- определять нормативный правовой акт, регулирующий вид предпринимательского отношения.

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных методов и положений науки предпринимательского права,
- определять и правильно классифицировать факты и обстоятельства, возникающие в процессе финансовой деятельности государства,
- навыками обобщения и анализа правовых норм и способностью их применение в профессиональной деятельности.
- навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с нормами предпринимательского законодательства.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, принципы и источники предпринимательского права.

Тема 2. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.

Тема 3. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 4. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства).

Тема 5. Приватизация государственного и муниципального имущества.

Тема 6. Предпринимательский договор.

Тема 7. Понятие, формы и методы государственного регулирования и контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.

Тема 8. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Конкурентное законодательство.

Тема 9. Техническое регулирование предпринимательской деятельности.

Тема 10. Государственное регулирование профессиональной предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг.

Тема 11. Правовое регулирование инновационной деятельности.

Тема 12. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Тема 13. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 14. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности.

Б1.О.21 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Целями изучения курса «Международное право» являются освоение системы правового регулирования международных отношений публичного характера. Исходя из этого основные **задачи** курса включают в себя:

- ознакомление с основными теоретическими концепциями международного публичного права;
- уяснение основных принципов международного права;
- понимание сущности и специфики системы международного права;
- изучение особенностей международно-правового регулирования различных видов отношений между государствами;
- освоение понятий и положений основных международных актов, регулирующих отношения в определенных сферах деятельности государства;
- определение значимости и направлений развития международного права в современных условиях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Международное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

УК-3.2. Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества.

УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом.

Общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1. Обладает знаниями о периодизации и развитии отечественной и зарубежной правовых систем.

ОПК-1.2. Критически оценивает совокупности объективных условий формирования, функционирования и развития права.

ОПК-1.3. Понимает и определяет особенности различных форм реализации права.

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-12. Способность давать квалификационное юридическое заключение и консультации в конкретных видах юридической деятельности

ПК-12.1. Знает систему права, механизм и средства правового регулирования, базовые положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов.

ПК-12.2. Оперирует юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно использует нормативные установления для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций.

ПК-12.3. Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов при составлении квалифицированных заключений и дачи консультаций по различным правовым вопросам в практической деятельности.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие, предмет и метод международного права,
- содержание основных теорий и концепций международного публичного права,
- основные принципы международного публичного права,
- систему источников международного публичного права,
- категории субъектов международного права и их правовой статус,
- специальные принципы и особенности подотраслей и институтов международного права,
- формы и способы ответственности за нарушения норм международного права.

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями международного права,
- правильно применять нормы международно-правовых актов в сфере международного публичного права в своей профессиональной деятельности,
- осуществлять свою профессиональную деятельность на основе положений Конституции РФ и международных договоров (соглашений),
- правильно квалифицировать факты и обстоятельства на различных стадиях профессиональной деятельности в соответствии с международными договорами

(конвенциями) публичного характера,

- формировать свою позицию с учетом положений актов международного публичного права.

Навыки и/или опыт деятельности:

- научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных принципов международного права,

- методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий в строгом соответствии с международными нормами и принципами,

- обеспечения соблюдения норм и принципов международного права субъектами права,

- подготовки различных видов международных актов и документов международного характера, а также проведении экспертной оценки соответствия национальных нормативных правовых актов нормам международного права.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и источники международного права. Принципы международного права.

Тема 2. Субъекты международного права.

Тема 3. Территория и население в международном праве.

Тема 4. Международные договоры.

Тема 5. Международные организации и международные конференции

Тема 6. Дипломатическое и консульское право.

Тема 7. Права человека в международном праве.

Тема 8. Обеспечение международной безопасности и международное право в период вооруженных конфликтов.

Тема 9. Ответственность в международном праве.

Тема 10. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Тема 11. Международное экономическое право.

Тема 12. Международное морское право.

Тема 13. Международное воздушное и космическое право.

Тема 14. Международное право охраны окружающей среды

Тема 15. Международно-правовые средства разрешения международных споров

Б1.О.22 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Целями изучения курса «Международное частное право» является изучение правовой природы и особенностей правового регулирования публичных и частных гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом.

Основные **задачи** курса включают в себя:

- усвоение предмета, метода и принципов отрасли международного частного право;

- уяснение системы отрасли международного частного право, ее основных подотраслей и институтов;

- определение специфики правовых норм, регулирующих частные гражданско-правовые отношения, осложненные иностранным элементом;

- изучение и анализ коллизионных норм;

- решение коллизионных вопросов в различных видах правоотношений, регулируемых международным частным правом: в семейно-брачных, наследственных, трудовых правоотношениях; во внешнеэкономических сделках; в области международных перевозок грузов и пассажиров; в сфере деликатных обязательств; в отношении собственности (в т.ч. интеллектуальной); в области иностранных инвестиций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Международное частное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникацию, приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции, а также деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия и терминологию.

ОПК-5.2. Формулирует и четко выстраивает правовую позицию по конкретному делу.

ОПК-5.3. Обосновывает правовую позицию и использует профессиональную юридическую лексику.

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-1. Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-1.1 Овладел знаниями основных правил юридической техники.

ПК-1.2. Усвоил содержание стадий нормотворческого процесса.

ПК-1.3. Применяет юридическую терминологию, базовые и специальные понятия при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем деятельности.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие, предмет и метод международного частного права,
- содержание основных теорий и концепций международного частного права
- основные и специальные принципы международного частного права,
- систему источников международного частного права,
- категории субъектов международного частного права и их правовой статус,
- вопросы ответственности за нарушения норм международного частного права.

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями международного частного права,
- правильно применять нормы международно-правовых актов в сфере международного частного права в своей профессиональной деятельности,
- осуществлять свою профессиональную деятельность на основе положений Конституции РФ, норм российского законодательства и международных конвенций, договоров и соглашений,
- определять содержание, формы и способы реализации норм международного частного права; анализировать юридические факты, возникающие в процессе профессиональной деятельности; принимать решения в точном соответствии с нормами и принципами международного частного права.

Навыки и/или опыт деятельности:

- научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных положений международного частного права,
- принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с принципами и нормами международного частного права,
- правильно квалифицировать факты и обстоятельства на различных стадиях

профессиональной деятельности в соответствии с международными договорами в указанной сфере,
- навыками правильной классификации юридических фактов и обстоятельств, установления основных видов и особенностей международно-правовых отношений с участием иностранного элемента.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, предмет и система международного частного права.

Тема 2. Источники международного частного права.

Тема 3. Коллизия права и методы международного частного права. Коллизионные нормы.

Тема 4. Унификация и гармонизация в международном частном праве.

Тема 5. Общие начала правоприменения в международном частном праве.

Тема 6. Субъекты в международном частном праве.

Тема 7. Собственность в международном частном праве. Правовое положение иностранных инвестиций.

Тема 8. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве.

Тема 9. Договорные обязательства в международном частном праве.

Внешнеэкономические сделки. Обычаи международной торговли.

Тема 10. Международные перевозки грузов и пассажиров.

Тема 11. Обязательства из причинения вреда в международном частном праве.

Тема 12. Брачно-семейные отношения в международном частном праве.

Тема 13. Наследственные отношения в международном частном праве.

Тема 14. Трудовые отношения в международном частном праве.

Тема 15. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.

Б1.О.23 КРИМИНАЛИСТИКА

Целями освоения дисциплины «Криминалистика» являются создание условий для активизации самостоятельного участия студента всех форм обучения в процессе изучения учебной дисциплины; введение критериев, позволяющих активировать качество методики преподавания учебной дисциплины; развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

В результате изучения данной дисциплины, обучающиеся должны владеть системой знаний о преступлении и преступной деятельности, методах и средствах раскрытия и расследования и предотвращения преступлений. Наряду с этим, изучение курса предполагает интеллектуальное, культурное и нравственное развитие студентов, воспитание у них убежденности действовать в строгом соблюдении законодательства.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- изучение возможностей современных технико-криминалистических средств, методов и приемов по собиранию и исследованию доказательств и иной информации, имеющей значение для уголовного дела;
- формирование у студентов знаний о системе следственных действий, направленных на собирание, исследование, оценку и использование доказательств в целях раскрытия и расследования преступлений, овладение тактическими приемами их производства;
- освоение особенностей использования криминалистических методов и методик в расследовании отдельных видов и групп преступлений;

- формирование у студентов умений и навыков использования криминалистических методов и средств в практической деятельности;
 - формирование у студентов достаточно высокого уровня правосознания, установки эффективной борьбы с любыми преступными проявлениями неукоснительности четкого соблюдения конституционных, российских и международных норм права.
- Это позволяет углубить имеющиеся у студентов знания дисциплин уголовно-правового цикла, сформировать качественно новое правосознание, выявить механизм реализации норм уголовно-процессуального права в ходе осуществления правоприменительной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Криминалистика» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений в ходе осуществления профессиональной деятельности судьи, прокурора, адвоката, следователя, дознавателя, сотрудника оперативного подразделения, сотрудника полиции.

УК-2.1. Формирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижения. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач в ходе осуществления профессиональной деятельности судьи, прокурора, адвоката, следователя, дознавателя, сотрудника оперативного подразделения, сотрудника полиции.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов профессиональной деятельности судьи, прокурора, адвоката, следователя, дознавателя, сотрудника оперативного подразделения, сотрудника полиции.

УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта) профессиональной деятельности судьи, прокурора, адвоката, следователя, дознавателя, сотрудника оперативного подразделения, сотрудника полиции.

Общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в ходе осуществления профессиональной деятельности судьи, прокурора, адвоката, следователя, дознавателя, сотрудника оперативного подразделения, сотрудника полиции.

ОПК-3.1. Обладает знаниями содержания экспертной юридической деятельности в ходе осуществления профессиональной деятельности

ОПК-3.2. Умеет применять способы и методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы.

ОПК-3.3. Владеет навыками проведения юридической экспертизы и оформление экспертных документов при осуществлении

профессиональной деятельности судьи, прокурора, адвоката, следователя, дознавателя, сотрудника оперативного подразделения, сотрудника полиции.

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-10. Способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения в ходе выполнения своих должностных обязанностей следователя, дознавателя, прокурора, судьи, работника оперативного подразделения.

ПК-10.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу в ходе выполнения должностных обязанностей следователя, прокурора, дознавателя, судьи, работника оперативного подразделения.

ПК-10.2. Умеет анализировать и применять судебную практику, правильное оформление процессуальных решений в ходе выполнения должностных обязанностей.

ПК-10.3. Владеет навыками применения организационно-правовых мер и способов по предупреждению, выявлению и раскрытию преступлений. государства при осуществлении должностных обязанностей судьи, прокурора, следователя, дознавателя, сотрудника полиции.

Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы студент должен:

УК-2 - овладеть способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений в ходе осуществления профессиональной деятельности судьи, прокурора, адвоката, следователя, дознавателя, сотрудника оперативного подразделения, сотрудника полиции.

Знать: в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижения. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач в ходе осуществления профессиональной деятельности судьи, прокурора, адвоката, следователя, дознавателя, сотрудника оперативного подразделения, сотрудника полиции.

Уметь: проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов профессиональной деятельности судьи, прокурора, адвоката, следователя, дознавателя, сотрудника оперативного подразделения, сотрудника полиции.

Навыки и/или опыт деятельности: овладеть способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта) профессиональной деятельности судьи, прокурора, адвоката, следователя, дознавателя, сотрудника оперативного подразделения, сотрудника полиции

ОПК-3 - обладать способностью участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи при осуществлении должностных обязанностей судьи, прокурора, адвоката, следователя, прокурора, работника оперативного подразделения.

Знать: содержание экспертной юридической деятельности при осуществлении служебных обязанностей.

Уметь: применять способы и методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы.

Навыки и/или опыт деятельности: владеть навыками проведения юридической экспертизы и оформления экспертных документов при осуществлении служебных обязанностей.

ПК-10 – обладать способностью выполнять служебных обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Знать: свои должностные обязанности судьи, прокурора, следователя, дознавателя, адвоката, сотрудника оперативных подразделений по обеспечению законности и правопорядка

Уметь: анализировать и правильно оценивать различные ситуации в рамках обеспечения законности и правопорядка в ходе выполнения служебных обязанностей работника правоохранительных органов.

Навыки и /или опыт деятельности: владеть навыками применения организационно-правовых мер по поддержанию законности и правопорядка, обеспечения безопасности личности, общества и государства при осуществлении должностных обязанностей судьи, прокурора, следователя, дознавателя, адвоката, сотрудника оперативных подразделений.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ

Тема 1. Криминалистика: история развития, предмет, методы и система

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Раздел 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Тема 4. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись

Тема 5. Криминалистическая габитоскопия

Тема 6. Исследование следов человека. Трасология

Тема 7. Криминалистическое исследование оружия

Тема 8. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)

Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов

Тема 10. Криминалистическое исследование документов

Тема 11. Криминалистическая фоноскопия

Тема 12. Криминалистическая регистрация

Раздел 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

Тема 13. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений

Тема 14. Тактика осмотра и освидетельствования

Тема 15. Тактика обыска и выемки

Тема 16. Тактика следственного эксперимента.

Тема 17. Тактика допроса и очной ставки

Тема 18. Тактика проверки показаний на месте

Тема 19. Тактика предъявления для опознания

Раздел 4 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Тема 20. Общие положения криминалистической методики расследования

Тема 21. Основы методики расследования преступлений против личности

Тема 22. Основы методики расследования преступлений против собственности

Тема 23. Основы методики расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности

Тема 24. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Тема 25. Основы методики расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Тема 26. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации

Б1.О.24 КРИМИНОЛОГИЯ

Целями освоения дисциплины «Криминология» являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Студент, изучающий дисциплину «Криминология», должен быть готовым к применению знаний на практике, а именно ориентироваться в вопросах преступности и наказуемости деяний, уметь анализировать нормативную правовую базу и нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного права, уголовно-процессуального права, уголовно-исполнительного права, выискивать проблематику и предлагать пути эффективного применения норм борьбы с преступностью.

Задачами дисциплины являются:

оказать помощь студентам в изучении криминологических теорий, причин и последствий преступности как социального явления.

сформировать у студентов навыки практического взаимодействия с правоохранительными органами.

Условием успешного усвоения материала является изучение не только учебной, но и монографической литературы и научных статей, законодательства, постановлений

Пленумов Верховного Суда РФ, опубликованной судебной практики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование:

Универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

Профессиональных компетенций:

ПК-11. Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.

УК-1.2. Находит и анализирует правовую информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает различные варианты ее решения и определяет возможности их применения.

УК-1.3. Логично, юридически грамотно и аргументировано формирует собственные суждения и выводы.

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-7.1. Обладает знаниями принципов этики юриста, положений кодексов этики для конкретных специалистов.

ОПК-7.2. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.

ОПК-7.3. Принимает конкретные меры по выявлению и разрешению конфликта интересов в коллективе, соблюдении антикоррупционных стандартов поведения.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

ПК-11. Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-11.1. Знает теоретические основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и локальных актов.

ПК-11.2. Способен при проведении юридической экспертизы разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов в целях предупреждения проявления коррупции.

ПК-11.3. Владеет необходимыми навыками оформления результатов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- основные криминологические категории, понятия: преступность, структура, динамика, виды преступности, детерминация преступности, меры предупреждения и профилактики преступности разных видов;
- особенности применения дефектологических знаний в области криминологии;

- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных интересов общества;
- принципы социальной направленности юриста;
- методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- систему права, механизм и средства правового регулирования, базовые положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, возникающих относительно предоставления юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности;

уметь:

- анализировать статистические данные о различных видах преступности, применять криминологические знания при осуществлении профессиональной деятельности в сфере профилактики и предупреждения преступности разных видов;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- определить действия, направленные на благо общества, государства;
- грамотно составлять и оформлять процессуальные документы;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно подбирать, необходимые для применения в профессиональной деятельности нормативные правовые акты, использовать нормативные установления для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками исследования различных видов преступности, их причин и условий;
- навыками социально-ориентированными методами работы с населением с учетом дефектологических знаний;
- навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий;
- юридической терминологией, навыками работы с нормативными и индивидуальными правовыми актами, всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, подбора, необходимых для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых актов, применения нормативных установлений для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, система и предмет криминологии. Основные криминологические направления

Тема 2. Преступность: понятие и признаки.

Тема 3. Личность преступника

Тема 4. Причины и условия преступности.

Тема 5. Криминологическая характеристика организованной преступности.

Тема 6. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних

Б1.О.25 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов систематизированных научных представлений о правовых основах социальной защиты населения, содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере социальной защиты отдельных социально незащищенных слоев населения. В процессе изучения курса

студенты знакомятся с правовым регулированием основных направлений социальной защиты: социальным обеспечением, социальным страхованием, социальным и медицинским обслуживанием. Особое внимание уделяется вопросам пенсионного обеспечения граждан, формированию нового пенсионного законодательства, вопросам предоставления пособий безработным гражданам, временно нетрудоспособным, гражданам, имеющим детей.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- изучение законодательства, регламентирующего сложные и многоуровневые вопросы социальной защиты различных категорий населения, основные социальные права и свободы граждан, структуру органов социального обеспечения.
- определение ведущей роли государственного социального страхования в системе обеспечения граждан, имеющих право на социальную помощь и поддержку.
- выработка у студентов практических навыков и умений применить их при разрешении возникающих ситуаций.

(цель изучения дисциплины одна; цель должна быть обозначена кратко, четко и иметь практическую направленность)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины *«Право социального обеспечения»* направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты, основы базовых дефектологических знаний.

УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

УК-9.3. Владеет навыками работы и взаимодействия в социальной профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-3.1. Обладает знаниями содержания экспертной юридической деятельности.

ОПК-3.2. Умеет применять способы и методы используемые при осуществлении правовой экспертизы.

ОПК-3.3. Владеет навыками проведения юридической экспертизы и оформления экспертных документов.

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-8 Способность реализовывать нормы материального и процессуального права в социально-правовой сфере

ПК-8.1. Овладеть спецификой форм реализации правовых норм в социально-правовой сфере

ПК-8.2. Умение правильно квалифицировать и соотносить конкретные ситуации и обстоятельства с нормами материального права в социально-правовой сфере

ПК-8.3. Владеть навыками реализации процессуальных норм в сфере социально-трудовых отношений

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному

обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социального обслуживания и социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки и предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в

профессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с посетителями;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

Содержание дисциплины (модуля)

6. Т е м а 1. Понятие, формы и функции социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения

7. Тема 2. Предмет, метод и принципы права социального обеспечения

Тема 3. Источники права социального обеспечения. Правоотношения и юридическая ответственность

8. Тема 4. Пенсионное обеспечение

9. Тема 5. Пособия и компенсационные выплаты по социальному обеспечению

10.Тема 6. Социальное обслуживание и услуги в сфере социального обеспечения

11.Тема 7. Реализация конституционного права российских граждан на охрану здоровья через систему государственного социального обеспечения

12.Тема 8. Государственная социальная помощь и льготы в системе социального обеспечения

Б1.О.26 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Целью изучения дисциплины «Семейное право» является приобретение студентами теоретических знаний в области семейного права, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности, формированию специальных знаний о механизме правового регулирования семейных

отношений имущественного и личного неимущественного характера.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические положения и содержание основных институтов семейного права;
- проанализировать российское семейное законодательство;
- исследовать правоприменительную и судебную практику по вопросам семейных правоотношений;
- научить использовать различные способы защиты прав участников семейных правоотношений;
- обучить методике разъяснения норм семейного права.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Семейное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты, основы базовых дефектологических знаний.

УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

УК-9.3. Владеет навыками работы и взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права.

ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования норм права.

ОПК-4.3. Способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации.

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-2. Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-2.1. Знает правовые формы и методы, направленные на выявление фактов нарушения российского законодательства.

ПК-2.2. Освоил основные способы обеспечения соблюдения норм российского законодательства

ПК-2.3. Способен выявлять взаимосвязь и соответствие положений законодательства и правоприменительной практики.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и источники семейного права,
- виды и специфику семейных правоотношений,
- порядок осуществления и защиты семейных прав.

Уметь:

- оперировать основными категориями семейного права, правильно определять структуру и содержание основных видов семейных правоотношений
- определять нормативный правовой акт и анализировать норму права регулирующий вид семейного правоотношения при оценке конкретных ситуаций.

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных методов и положений семейного права
- определять и правильно классифицировать факты и обстоятельства, возникающие в процессе осуществления семейных правоотношений,

- навыками обобщения и анализа семейно-правовых норм и способностью их применение в профессиональной деятельности.
- навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с нормами семейного законодательства.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и принципы семейного права. История Российского семейного права.

Тема 2. Источники семейного права.

Тема 3. Понятие, условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным.

Тема 4. Прекращение брака.

Тема 5. Личные и имущественные правоотношения супругов. Договорный режим.

Тема 6. Правоотношения родителей и детей. Лишение родительских прав.

Тема 7. Алиментные обязательства в семейных правоотношениях. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 8. Применение семейного законодательства к отношениям с иностранным элементом.

Б1.О.27 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целями изучения курса «Информационные технологии в юридической деятельности» являются (является):

- ознакомление с современными информационными технологиями в юриспруденции;
- приобретение навыков использования информационных технологий для получения, обработки и передачи информации в области юриспруденции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Понимает и знает свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3. Проявляет интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний, умений, навыков.

Общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-8.1. Владеет знаниями в сфере применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

ОПК-8.2. Обладает умением поиска и получения информации из различных официальных справочных правовых систем, правовых баз данных.

ОПК-8.3. Способен решать профессиональные задачи с использованием юридически значимой информации, с соблюдением требований информационной безопасности.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-9.1. Владеет знаниями информационно-коммуникационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Обладает умением определять и интерпретировать содержательно-значимые данные в профессиональной деятельности

ОПК- 9.3. Способен осуществлять алгоритмы, анализ структурированных баз данных для решения задач в области профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-7. Владеть навыками подготовки и оформления юридических документов.

ПК-7.1. Овладел знаниями в области классификации и видов юридических документов, этапов их подготовки.

ПК-7.2. Умеет определять основные требования к содержанию юридических документов, применяемых в конкретной ситуации.

ПК-7.3. Овладел навыками оформления различных видов документов, в том числе договоров, исковых заявлений, справочного материала, статистической отчетности.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике; основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет
- существующие проблемы принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов, актов толкования административно-правовых норм, правоприменительных актов

Уметь:

- применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации,
- анализировать существующие проблемы принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов, актов толкования административно-правовых норм, правоприменительных актов.
- организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.,
- владеть способностью четко, информативно обрабатывать и визуализировать свои разработки с использованием современных компьютерных средств, обладать навыками подготовки и анализа данных для отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере.

Раздел 2. Технология подготовки текстовых документов.

Раздел 3. Технология работы с электронными таблицами.

Раздел 4. Технология разработки электронных презентаций.

Раздел 5. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

Б1.О.28 ИСТОРИЯ РОССИИ

Целью дисциплины «История России» является формирование у студентов полной картины российского исторического процесса с древних времён до наших дней, поиск и утверждение объективной истины в оценках содержания данных этапов отечественной истории, выявление сущности переломных событий и их влияния на дальнейшее развитие

российской цивилизации.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание студентами специфики, особенностей и тенденций развития истории России;
- формирование целостного представления об историческом опыте России в сравнении с другими народами;
- выработка у студентов навыков не фрагментарного, а системного осмысления хода исторического процесса;
- создать условия для формирования у студентов интереса к осмыслению фактов действительности, исторических событий, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, науки;
- научить студентов уважительно относиться к историческому наследию и традициям различных социальных групп, опираясь на знание основных этапов исторического процесса;
- воспитание таких социально-значимых качеств как гражданственность и патриотизм.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «История России» направлено на формирование следующих **универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи

УК-1.2. Находит и анализирует правовую информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает различные варианты ее решения и определяет возможности их применения

УК-1.3. Логично, юридически грамотно и аргументировано формирует собственные суждения и выводы

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эстетическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые термины и понятия исторической науки;

- основные закономерности и этапы исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и на современном этапе;
- основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия;

Уметь:

- ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и государственно-политической жизни страны;
- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;
- самостоятельно и творчески работать с историческими источниками и литературой;
- правильно ориентироваться в современном спектре исторических школ и направлений;
- аргументированно формулировать и отстаивать собственные взгляды и оценки исторических событий и процессов.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть конкретными научными знаниями по истории России;
- владеть навыками работы с основной учебной и справочной литературой по отечественной истории и наиболее значимыми группами опубликованных исторических источников;
- способность творческого применения исторического материала и специальных знаний в профессиональной деятельности;
- глубокий и самостоятельный анализ актуальных исторических проблем;
- объективный и всесторонний анализ закономерностей исторического развития человечества.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Формирование древнерусской государственности. IX- XII вв.

Тема 2. Феодалная раздробленность на Руси. Русские земли в XII–XIII вв.

Тема 3. Основные этапы образования российского централизованного государства XIV- XV вв.

Тема 4. Россия в XVI в. От Московского княжества – к царской деспотии.

Тема 5. Петровские реформы: успехи и неудачи преобразований (первая четверть XVIII в.).

Тема 6. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный

Тема 8. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Время великих реформ 60 -70-х годов XIX века.

Тема 9. Россия между реформой и революцией 1894-1917 гг.

Тема 10. Россия в 1917 году.

Тема 11. Гражданская война и интервенция. Формирование большевистского режима в России.

Тема 12. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП.

Тема 13. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.

Тема 14. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма как важнейшая составляющая Второй мировой войны.

Тема 15. Апогей и кризис советского общества (1945-1984 гг.).

Тема 16. Перестройка и распад СССР.

Тема 17. Россия в 1990-е гг.

Тема 18. Россия в XXI веке.

Б1.О.29 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального

достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи изучения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- историю возникновения и этапы развития общества и государства, их основных типов;
- особенности российской цивилизации, российского мировоззрения, политическое устройство Российского государства;
- роль и место человека в развитии государства и общества, характер современных актуальных вызовов и проблем развития России.

Уметь:

- понимать смысл взаимоотношения философского, политического и социально-экономического факторов общественного развития;
- самостоятельно и творчески работать с историческими источниками и литературой;
- правильно ориентироваться в современном спектре философских, исторических школ и направлений;

- аргументированно формулировать и отстаивать собственные взгляды и оценки событий и процессов.

Навыки и/или опыт деятельности:

- способность творческого применения материала и специальных знаний в профессиональной деятельности;
- глубокий и самостоятельный анализ актуальных проблем и вызовов;
- логика формулирования, изложения и аргументирования своих мыслей в письменной и устной форме;
- объективный и всесторонний анализ закономерностей развития Российского государства.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Что такое Россия

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Раздел 4. Политическое устройство российского государства

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Б1.О.30 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Б1.О.30.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности студента. Исходя из этого, основные задачи курса включают в себя:

- ознакомление с основными теоретическими концепциями физической культуры;
- овладение техникой упражнений спортивных игр и ОРУ, повышение физической подготовленности студентов;
- формирование осознанного стремления к здоровому и активному образу жизни, развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья;
- формирование психофизической подготовленности к будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о строении тела и работе функциональных систем организма человека;
- практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- технику безопасности на занятиях физическими упражнениями.

Уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Навыки и/или опыт деятельности:

- техникой выполнения общеразвивающих упражнений;
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования;
- ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социально-биологические основы адаптации организма к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания

Тема 2. Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности

Тема 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

Б1.О.30.ДВ.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Б1.О.30.ДВ.01.01 ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Целью изучения дисциплины является - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Навыки и/или опыт деятельности для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

Содержание дисциплины (модуля)

1. Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности
2. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов
3. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе
4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями

Б1.О.30.ДВ.01.02 СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Целью изучения дисциплины является - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих и внешних условий реализации конкретной профессиональной

деятельности.

УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Навыки и/или опыт деятельности для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

Содержание дисциплины (модуля)

1. Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности
2. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов
3. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе
4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1.В.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА

Дисциплина «Профессиональная этика юриста» призвана обеспечивать общую теоретическую и практическую подготовку бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» и направлена на формирование у них представления об этических нормах, существующих в профессиональном юридическом сообществе и регламентирующих разные виды юридической деятельности.

Цель изучения дисциплины:

- формирование и развитие у студентов системного представления о нравственных основах профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами этических норм, регламентирующих профессиональное поведение судей, адвокатов и других представителей юридического сообщества;

- моделирование профессионального поведения, основанного на соблюдении норм этики и максимально приближенного к реальной жизни;
- развитие профессионально значимых качеств;
- усвоение студентами нравственных требований, предъявляемых к представителям юридической профессии;
- формирование представлений об ответственности юриста перед профессиональным сообществом, государством и гражданами в случае нарушения этических норм.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Профессиональная этика юриста» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Понимает и знает свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3. Проявляет интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний, умений, навыков.

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-5 Способность представлять интересы субъектов правоотношений, обеспечивать защиту их прав в государственных органах, судах, организациях.

ПК-5.1. Освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений.

ПК-5.2. Овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в государственных органах и судах.

ПК-5.3. Имеет навыки практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о возможностях социально-правового государства по разрешению социально-трудовых конфликтов;
- принципы социальной направленности профессии юриста;
- основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений в сфере применения административного, законодательства;
- существующие проблемы принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов, актов толкования административно-правовых норм, правоприменительных актов.

Уметь:

- объективно оценивать взаимодействия экономических, политических и духовных сфер современного российского общества; работать в трудовом коллективе, руководствоваться принципами социальной ответственности и солидарности;
- определять действия, направленные на благо общества, государства;
- принимать решения в точном соответствии с законом; анализировать и толковать административно-правовые акты с точки зрения их законности; осуществлять самоанализ на основе действий, мыслей, опыта;
- анализировать существующие проблемы принятия и вступления в силу нормативно-

правовых актов, актов толкования административно-правовых норм, правоприменительных актов.

Навыки и/или опыт деятельности:

- анализа правовых проблем и определения критериев для их решения, поиска и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике;
- владеть способностью четко и лаконично формулировать и излагать свои мысли, обладания грамотной письменной речью; навыками подготовки проектов нормативно-правовых актов, правоприменительных актов, актов толкования правовых норм;
- владеть основами поиска нужных решений в условиях современного постиндустриального информационного общества, методами разрешения трудовых конфликтов;
- владеть навыками социально-ориентированными методами работы с населением.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Этика, ее предмет и практическая значимость

Тема 1.1 Понятие этики.

Тема 1.2 Мораль: сущность и функции.

Тема 1.3 Структура морали.

Тема 1.4 Нравственная культура: структура и содержание.

Тема 1.5 Нравственная и правовая регуляция: сравнительный анализ.

Раздел 2. История этических учений

Тема 2.1 Античная этика.

Тема 2.2 Этика эпохи Средневековья.

Тема 2.3 Этические взгляды эпохи Возрождения.

Тема 2.4 Этические воззрения в Новое время и в эпоху Просвещения.

Тема 2.5 Этика немецкой классической философии. Особенности этических воззрений в марксистской философии.

Тема 2.6 Этическая мысль в России в конце XIX – начале XX в.

Тема 2.7 Этика в современной зарубежной философии.

Раздел 3. Категория этики и нравственные ценности: содержание и связь с правом

Тема 3.1 Понятие категорий этики и их классификации.

Тема 3.2 Добро и зло.

Тема 3.3 Свобода и ответственность: нравственно-философское содержание и правовое измерение.

Тема 3.4 Справедливость: нравственно-правовые аспекты.

Тема 3.5 Долг.

Тема 3.6 Совесть.

Тема 3.7 Честь и достоинство.

Тема 3.8 Нравственный идеал.

Раздел 4. Понятие и виды профессиональной этики

Тема 4.1 Профессионализм и профессиональная этика: общая характеристика.

Тема 4.2 Педагогическая этика: содержание и специфика.

Тема 4.3 Профессиональная этика ученого.

Тема 4.4 Профессиональная этика государственного служащего: общая характеристика.

Тема 4.5 Специфика нравственных проблем юридической этики.

Раздел 5. Этика юридической профессий

Тема 5.1 Нравственные основы законодательства.

Тема 5.2 Этика предварительного следствия.

Тема 5.3 Нравственные основы правосудия.

Тема 5.4 Нравственные основы и принципы деятельности адвоката.

Б1.В.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Целью изучения дисциплины является - формирование современной языковой личности, способной обеспечить коммуникативный успех в сфере профессиональной деятельности, отличающейся активным языковым сознанием и стремящейся к постоянному самосовершенствованию; повышение уровня владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков целесообразного использования средств современного русского языка в профессиональной деятельности и в различных ситуациях общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах).

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникацию, приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции, а также деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках.

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-12. Способность давать квалификационное юридическое заключение и консультации в конкретных видах юридической деятельности

ПК-12.1. Знает систему права, механизм и средства правового регулирования, базовые положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов;

ПК-12.2. Оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно использует нормативные установления для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций;

ПК-12.3. Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов при составлении квалифицированных заключений и дачи консультаций по различным правовым вопросам в практической деятельности

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка;
- универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.

Уметь:

- использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности;
- логически верно организовывать устную и письменную речь;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализирует

юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно использует нормативные установления для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой;
- навыки извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике;
- навыки применения положений нормативных правовых актов при составлении квалифицированных заключений и дачи консультаций по различным правовым вопросам в практической деятельности.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Язык и речь. Культура речи как научная и учебная дисциплина.

Тема 1.1. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Формы речевой коммуникации. Речь устная и письменная. Коммуникативные качества речи.

Тема 1.3. Диалогическая и монологическая речь. Совершенствование навыков устной и письменной речи.

Тема 1.4. Этический компонент культуры речи. Формулы речевого этикета.

Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка.

Тема 2.1. Система норм русского литературного языка. Орфоэпические нормы.

Тема 2.2. Лексические нормы русского литературного языка.

Тема 2.3. Грамматические нормы русского литературного языка.

Тема 2.4. Нормы письменной речи. Орфографические и пунктуационные нормы.

Раздел 3. Функциональные стили современного русского языка. Язык для деловых целей.

Тема 3.1. Дифференциация русского литературного языка. Разговорный стиль речи. Основные стилистические черты разговорной речи.

Тема 3.2. Научный стиль речи. Языковые особенности научного текста. Структура научного текста.

Тема 3.4. Официально-деловой стиль речи. Деловые документы: структура, языковые формулы и правила оформления. Речевой этикет в деловом документе.

Тема 3.5. Публицистический стиль речи. Языковые особенности публицистического текста. Устная публичная речь.

Тема 3.6. Оратор и его аудитория. Подготовка устной публичной речи.

Б1.В.03 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о сущности, теоретических и правовых основах, функциях и основных направлениях развития современного социального государства, его взаимодействии с гражданским обществом.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение научными представлениями об исторически обусловленном характере возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;
- изучение теоретических основы социального государства;
- исследование важнейших факторов и условий становления в России социального государства;
- анализ экономической и правовой основ успешной деятельности социального государства, роли демократизации общественных отношений, социального партнерства и социального аудита для реализации целей социального государства;
- формирование у обучающихся целостного представления об основных направлениях и

- приоритетах социальной политики современного социального государства;
- выработка навыков самостоятельного исследования практически значимых проблемных ситуаций, актуальных для современного этапа социального развития России;
 - формирование у обучающихся умения анализировать различные точки зрения на существующую проблему и отделять факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы
 - содействие формированию у обучающихся социально ответственной модели поведения, в том числе нетерпимости к коррупционному поведению.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Основы социального государства» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;

УК-1.2. Находит и анализирует правовую информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает различные варианты ее решения и определяет возможности их применения;

УК-1.3. Логично, юридически грамотно и аргументировано формирует собственные суждения и выводы

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения;

УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;

УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-2. Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-2.1. Знает правовые формы и методы, направленные на выявление фактов нарушения российского законодательства.

ПК-2.2. Освоил основные способы обеспечения соблюдения норм российского законодательства

ПК-2.3. Способен выявлять взаимосвязь и соответствие положений законодательства и правоприменительной практики.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат социального государства;
- основы функционирования социального государства и его основные модели;
- основные этапы и особенности становления социального государства в России и за рубежом;
- приоритеты развития социального государства в современной России;
- правовые нормы, обеспечивающие соблюдение прав человека, развитие гражданского общества и социального партнерства как ключевых институтов социального государства.
- принципы, цели и направления социальной политики государства;
- критерии эффективности социальной политики;
- критерии социальной ответственности государства, бизнеса и гражданина.

Уметь:

- исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;
- находить и применять для анализа социальных проблем нормы законодательства

Российской Федерации и статистические данные;

– определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных в рамках изучения дисциплины задач;

– разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем.

Навыки и/или опыт деятельности:

– анализа эффективности основных направлений проводимой в России социальной политики;

– проведения социального аудита.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства

Тема 2. Механизмы обеспечения необходимых условий для становления и развития социального государства в России

Тема 3. Экономическая основа социального государства

Тема 4. Правовая основа социального государства

Тема 5. Демократизация общественных отношений

Тема 6. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений

Тема 7. Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности

Тема 8. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы реализации

Тема 9. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина

Б1.В.04 РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ НА ОСНОВЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

1. Цель освоения дисциплины «Регулирование социально-трудовых отношений на основе социального партнерства»:

Является формированием знаний и представлений о регулировании социально-трудовых отношений.

2. Место дисциплины «Регулирование социально-трудовых отношений на основе социального партнерства»:

Учебная дисциплина «Регулирование социально-трудовых отношений» входит в вариативную часть обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Данная учебная дисциплина логически, содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Регулирование социально-трудовых отношений на основе социального партнерства»:

УК 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи;

УК 1.2. Находит и анализирует правовую информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает различные варианты ее решения и определяет возможности их применения;

УК 1.3. Логично, юридически грамотно и аргументировано формирует собственные суждения и выводы.

УК 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК 10.1. Знает основные экономические теории, закономерности функционирования и развития экономики;

УК 10.2. Умело применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК 10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач.

УК 11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности:

УК 11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения;

УК 11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;

УК 11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему.

4. Содержание дисциплины «Регулирование социально-трудовых отношений на основе социального партнерства»:

РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 1.1 Предмет, метод и содержание курса. Задачи экономики труда в регулировании социально-трудовых отношений. Система нормативно-правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения в Российской Федерации

Отношения между людьми по их участию в общественном труде, общественная форма труда, его социальное устройство. Цель и задачи законодательства о труде Российской Федерации.

Принципы регулирования трудовых отношений и иных (социальных) непосредственно связанных с ними отношений: свобода труда, запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда (Конституция РФ и ст.2 Трудового Кодекса РФ).

Метод курса – сочетание централизованного и локального регулирования общественных отношений, сочетание договорного, рекомендательного и императивного способов регулирования, участие в регулировании социально-трудовых отношений трудовых коллективов и профсоюзных органов.

Характеристика содержания курса экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений. Особенности становления курса в Российской Федерации в период перехода к рыночным условиям хозяйствования. Разработка законодательства о труде, изменения в дисциплине экономика труда. Разработка и совершенствование методов экономического обоснования содержания социально-трудовых отношений, включаемых в индивидуальные и коллективные трудовые договоры.

Показатели анализа трудовой сферы и вопросы улучшения информационного обеспечения коллективов предприятий по социально-трудовым отношениям. Принципы моделирования трудовых показателей с учетом интересов работников и работодателей.

Социально-трудовые отношения в области оплаты труда. Их особенность в рыночных условиях хозяйствования. Функции оплаты труда в современных условиях. Проблемы повышения эффективности тарифной системы оплаты труда.

Рекомендации по расширению практики планирования в трудовых коллективах вопросов обеспечения занятости при сокращении объемов производства и перепрофилирования предприятия.

Участие в совершенствовании законодательства о труде. (МРОТ, 372 статья Трудового Кодекса РФ, – ограничивающая права профсоюзов в решении вопросов социально-

трудовых отношений при принятии локальных нормативных актов о труде на предприятии). Конституция Российской Федерации о социально-трудовых отношениях и их регулировании.

Структура и особенности отраслей права, обеспечивающих регулирование социально-трудовых отношений. Трудовое право и его роль в регулировании социально-трудовых отношений. Право социального обеспечения в системе экономико-правового регулирования социально-трудовых отношений. Гражданское, административное, аграрное и уголовное право и их роль в регулировании социально-трудовых отношений.

Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации, сферы и уровни их распространения.

Законы и подзаконные нормативно-правовые акты, регулирующие социально-трудовые отношения.

Международное право и экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений.

Тема 1.2 Объединения профсоюзов и работодателей

Российские профсоюзы и особенности их трансформации в новых экономических условиях. ФНПР (Федерация независимых профсоюзов России) и роль других объединений профсоюзов в становлении и развитии социально-трудовых отношений.

Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» и его особенности. Классификация прав профсоюзов и их ответственность.

Российские объединения работодателей: союз промышленников и предпринимателей, отраслевые объединения работодателей. Федеральный закон «Об объединениях работодателей». Задачи, функции и направления деятельности объединений работодателей.

Индивидуальные предприниматели, малый и средний бизнес в экономико-правовом регулировании социально-трудовых отношений.

Участие российских профсоюзов и работодателей в работе МОТ.

РАЗДЕЛ II. НОРМЫ ТРУДОВОГО ПРАВА В РЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 2.1 Принципы, источники и субъекты трудового права. Трудовой кодекс Российской Федерации. Трудовой договор. Коллективный договор

Понятие принципов трудового права. Принципы, выражающие политику в области регулирования рынка труда и эффективности занятости, определяющие установление условий труда работников, применение труда наемных работников и охрану прав работников и работодателей.

Понятие и виды источников трудового права. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по категориям работников.

Субъекты трудового права: граждане, организации (работодатели), кооперативные организации (кооперативы), акционерные общества, администрация государственного и муниципального унитарного предприятия. Трудовой коллектив организации и профсоюзные органы как субъекты трудового права. Характеристика трудового законодательства Российской Федерации в период становления рыночных отношений хозяйствования. Федеральные законы о труде в 1990-2000 годы.

Цели и задачи Трудового кодекса РФ. Трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права.

Трудовые отношения, основные права и обязанности работника и работодателя. Трудовой кодекс РФ в регулировании социального партнерства.

Трудовой Кодекс РФ: защита трудовых прав работников, разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства.

Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудовых договоров. Отдельные виды трудовых договоров.

Изменения трудового договора: перевод на другую постоянную работу и перемещение, временный перевод на другую работу в случае производственной необходимости. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, её реорганизации.

Прекращение трудового договора: общие основания, расторжение трудового договора по соглашению сторон, по инициативе работника, по инициативе работодателя. Обязательное участие выборного профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя.

Защита персональных данных работника. Коллективный договор как правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей. Практика заключения коллективных договоров в Российской Федерации в настоящее время.

Содержание и структура коллективного договора (ст. 41 Трудового Кодекса РФ). Экономическое обоснование разделов коллективного договора, регулирующих социально-трудовые отношения (вопросы занятости, рабочего времени, заработной платы, охраны труда и др.)

Минимальная структура коллективного договора и условия его корректности. Цена и эффективность коллективного договора, принятого в организации. Общая и индивидуальная цена коллективного договора. Показатель эффективности коллективного договора.

Положение о регистре соглашений и коллективных договоров. Регистрационная карта коллективного договора: структура и показатели.

РАЗДЕЛ III. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 3.1 Регулирование занятости и трудоустройства

Понятие и определения занятости. Законодательные и нормативные акты о занятости в Российской Федерации. Практика регулирования занятости в экономически развитых странах. Занятость в Российской Федерации в период формирования рыночных отношений хозяйствования.

Регулирование занятости на предприятии. Особенности обеспечения занятости на предприятиях бюджетной сферы. Экономические расчеты для обеспечения занятости на коммерческих предприятиях.

Мероприятия, обеспечивающие увеличение занятости: сокращение продолжительности рабочего времени, предоставление отпусков без сохранения заработной платы, создание дополнительных рабочих мест за счет освоения новых производств и др.

Практика российских предприятий по обеспечению занятости работников, роль коллективных договоров и отраслевых соглашений по согласованию интересов работников и работодателей по вопросам занятости.

Тема 3.2 Экономические методы (расчеты) регулирования социально-трудовых отношений на предприятии

Социально-экономическая сущность рабочего времени: понятие и определение. Рабочее время в историческом развитии, документы МОТ. Рабочее время в настоящий период: в странах с развитой рыночной экономикой и в Российской Федерации в период формирования новых социально-экономических отношений. Трудовой Кодекс о рабочем времени.

Виды учета рабочего времени, их преимущества и недостатки. Влияние научно-технического прогресса на измерение рабочего времени. Необходимость экономического обоснования применения эффективного вида рабочего времени.

времени отдыха

Международные нормативные акты и Трудовой Кодекс РФ о времени отдыха. Перерывы в работе и праздничные дни. Отпуска: ежегодные оплачиваемые отпуска, ежегодные

дополнительные оплачиваемые отпуска (работникам, занятым на работах с вредными или опасными условиями труда, за особый характер работы, работникам с ненормированным рабочим днем), отпуск без сохранения заработной платы.

заработной платы

Трудовой Кодекс РФ об оплате труда. Оплата труда как система отношений, связанных с обеспечением установления и осуществления работодателем выплат работникам за их труд. Институт социального партнерства в решении вопросов оплаты труда.

Заработная плата как вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

- гарантийных выплат и компенсаций

Понятие гарантий и гарантийных выплат. Гарантии как средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных работникам прав в области социально-трудовых отношений.

- дисциплины труда

Дисциплина труда как обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с коллективным договором и локальными нормативными актами на предприятии. Дисциплина труда, трудовой распорядок в рыночных условиях хозяйствования, практика стран с высокоразвитой экономикой в решении вопросов дисциплины труда.

-охраны труда

Охрана труда как система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающей в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ НА УРОВНЕ ТЕРРИТОРИИ, РЕГИОНА, ОТРАСЛИ, РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ

Тема 4.1 Виды и типы соглашений. Разработка генерального соглашения. Региональные (территориальные) соглашения. Отраслевые соглашения

Виды и типы соглашений и их особенности. Действие соглашений в пространстве, во времени и по кругу лиц. Трудовой Кодекс Российской Федерации и Закон Российской Федерации «О коллективных договорах и соглашениях».

Система соглашений в Российской Федерации: генеральное, региональные (территориальные) и отраслевые. Роль государства в укреплении системы соглашений в нашей стране: Положение о регистре соглашений и коллективных договоров (Постановление Минтруда и социального развития от 10.10.03 № 680). Участники генерального соглашения: представители работников – объединения профсоюзов (возрастающая роль ФНПР), представители работодателей – союз промышленников и предпринимателей, представители государства.

Задачи генерального соглашения в условиях глобализации экономических процессов в Российской Федерации. Участники региональных (территориальных) соглашений. Московское трехстороннее соглашение между Правительством Москвы, московскими объединениями профсоюзов и объединениями промышленников предпринимателей (работодателей): структура и основные показатели.

Государственный реестр региональных (территориальных) соглашений: характеристика основных показателей.

Участники отраслевого соглашения: представители работников (Центральные комитеты профсоюзов и объединения профсоюзных комитетов), представители работодателей – союзы и объединения промышленников и предпринимателей. Характеристика отраслевых соглашений по отраслям народного хозяйства РФ (нефтедобывающей отрасли, строительстве, отраслям транспорта и др.) Особенности соглашений в отраслях бюджетной

сферы. Государственный реестр отраслевых соглашений: характеристика разделов и основных показателей.

Тема 4.2 Международное право в регулировании социально-трудовых отношений. МОТ и её роль в регулировании социально-трудовых отношений

Участие Организации объединенных наций (ООН) в международном регулировании труда (Устав ООН статьи 3 и 55) по вопросам международного сотрудничества в разрешении социальных проблем, обеспечении уважения к правам человека и основным свободам. Всеобщая декларация прав человека, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. Региональные источники международно-правового регулирования труда: акты, принятые Советом Европы (СЕ) и Европейским союзом (ЕС). МОТ и ее основные функции в регулировании социально-трудовых отношений. Ориентир МОТ на снижение дефицита достойного труда. Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений и достойный труд: возможности и перспективы. Деятельность МОТ в условиях глобализации мировых экономических процессов: изучение тенденций в интернализации трудовых процессов, ликвидации стандартных отношений в сфере занятости, изменений в социально-трудовых отношениях в связи с широким распространением в экономике развитых стран цифровой технологии. Направления взаимодействия МОТ и Российской Федерации в решении вопросов регулирования социально-трудовых отношений. Формы участия АТиСО в работе МОТ.

Б1.В.05 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**. В результате изучения данной дисциплины, обучающиеся должны обладать знаниями об основных положениях теории уголовного процесса, уголовно-процессуальном законодательстве и правильном его применении в практической деятельности. Наряду с этим, изучение курса предполагает интеллектуальное, культурное и нравственное развитие студентов, воспитание у них убежденности в строгом соблюдении законов ответственности за судьбу человека и порученного дела.

Достижению поставленной цели должно способствовать решение следующих задач:

- овладение студентами знаниями о структуре конкретных правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях;
- уяснение роли и значения каждого правоохранительного органа в решении задач, связанных с охраной права в государстве;
- раскрытие содержания и функций правоохранительной деятельности, ее цели, социальное значение и правовые основы, роль в этой деятельности правосудия и конституционного контроля, осуществления иных полномочий органов судебной власти, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и раскрытия преступлений, оказания правовой помощи, в том числе защиты по уголовным делам;
- воспитание будущих правоведов в духе неукоснительного соблюдения законов, уважительного отношения к правам и свободам личности.

На базе этих положений студенты получают представление об организации и полномочиях судов общей юрисдикции (гражданских и военных), арбитражных судов, Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, учреждений, реализующих организационное обеспечение деятельности судов, прокуратуры, органов системы Министерства юстиции РФ, органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, адвокатуры и некоторых других, а равно о их взаимодействии друг с другом и иными государственными структурами, в том числе, обеспечивающими общественную безопасность.

Особенность условий, в которых идет процесс познания данной дисциплины в наши дни,

заклучается не только в значительном количестве изучаемых объектов, но и в крайней нестабильности законодательства, иных правовых актов, а равно практики их применения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению при выполнении служебных обязанностей судьи, прокурора, следователя, дознавателя, сотрудника полиции

УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов коррупционного поведения при осуществлении служебных полномочий работника правоохранительных органов в различных сферах деятельности

УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему.

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-10. Способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения.

ПК-10.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу.

ПК-10.2. Умеет анализировать и применять судебную практику, правильное оформление процессуальных решений.

ПК-10.3. Владеет навыками применения организационно-правовых мер и способов по предупреждению, выявлению и раскрытию преступлений.

ПК-11. Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

ПК-11.1. Знает теоретические основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и локальных актов.

ПК-11.2. Способен при проведении юридической экспертизы разрабатывать предложения по совершенствованию нормативно правовых актов в целях предупреждения проявления коррупции.

ПК-11.3. Владеет необходимыми навыками оформления результатов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины с обучающийся должен:

Знать:

- обладать необходимыми знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения в различных сферах правоохранительной деятельности;
- владеть навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу;
- теоретические основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и локальных актов.

Уметь:

- анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению при осуществлении должностных обязанностей судьи, прокурора, следователя, дознавателя, работника оперативного подразделения, сотрудника полиции;
- анализировать и применять судебную практику, правильно оформлять процессуальные решения по делу в ходе осуществления правоприменительной практики;
- при проведении юридической экспертизы разрабатывать предложения по

совершенствованию нормативно правовых актов в целях предупреждения проявления коррупции.

Навыки и/или опыт деятельности:

- овладеть навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к нему при осуществлении служебных обязанностей в различных сферах правоохранительной деятельности;
- применения организационно-правовых мер и способов по предупреждению, выявлению и раскрытию преступлений в различных отраслях правоохранительной деятельности;
- оформления результатов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема1. Основные понятия, предмет, система и источники дисциплины «Правоохранительные органы»

Тема2. Судебная власть и судебная система. Принципы организации и осуществления правосудия.

Тема 3. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды РФ и другие арбитражные органы.

Тема 4. Конституционный Суд РФ.

Тема 5. Статус судей.

Тема 6. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.

Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации.

Тема 8. Органы обеспечения правопорядка и безопасности в РФ. Организация выявления и расследования преступлений и других правонарушений.

Тема 9. Организация оказания квалифицированной юридической помощи в РФ.

Тема 10. Негосударственные организации обеспечения правопорядка.

Б1.В.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Целями изучения дисциплины являются формирование и развитие у студентов:

- понимания национальных интересов, целей и ценностей, лежащих в основе национальной безопасности России.
- способности к анализу их юридического закрепления в нормативных правовых документах, определяющих политическую и социально-экономическую организацию общества, государственное и культурное строительство, единство и сплоченность конкретной нации.
- умения применять накопленные знания и опыт в процессе развития экономической, политической, социальной, военной и других возможностей организаций государства

Достижению поставленной цели должно способствовать решение следующих задач:

- овладение студентами знанием о понятии национальной безопасности; о том, что включает в себя национальная безопасность России ее задачи и функции;
- уяснить механизм обеспечения безопасности и роль Совета Безопасности в системе обеспечения безопасности страны;
- понять, какую роль в системе обеспечения национальной безопасности играют силы обеспечения национальной безопасности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Правовое обеспечение национальной безопасности» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов коррупционного поведения

УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему.

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-7. Владеть навыками подготовки оформления юридических документов

ПК-7.1. Овладел знаниями в области классификации и видов юридических документов, этапов их подготовки.

ПК-7.2. Умеет определять основные требования к содержанию юридических документов, применяемых в конкретной ситуации.

ПК-7.3. Овладел навыками оформления различных видов документов, в том числе договоров, исковых заявлений, справочного материала, статистической отчетности

ПК-9. Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства в ходе выполнения должностных обязанностей работника правоохранительных органов.

ПК-9.1. Знает свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка

ПК-9.2. Умеет анализировать и правильно оценивать ситуации в рамках обеспечения законности и правопорядка в правоприменительной практике.

ПК-9.3. Владеет навыками применения организационно-правовых мер по поддержанию законности и правопорядка, обеспечения безопасности личности, общества и государства

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины с обучающийся должен:

Знать:

- обладать необходимыми знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения в различных сферах правоохранительной деятельности;
- обладать знаниями в области классификации и видов юридических документов, этапов их подготовки при осуществлении должностных обязанностей работника правоохранительных органов;
- свои должностные обязанности судьи, прокурора, следователя, дознавателя, адвоката, сотрудника оперативных подразделений по обеспечению законности и правопорядка.

Уметь:

- анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению при осуществлении должностных обязанностей судьи, прокурора, следователя, дознавателя, работника оперативного подразделения;
- определять основные требования к содержанию юридических документов, применяемых в конкретной ситуации при выполнении должностных обязанностей;
- анализировать и правильно оценивать различные ситуации в рамках обеспечения законности и правопорядка в ходе выполнения служебных обязанностей работника правоохранительных органов.

Навыки и/или опыт деятельности:

- овладеть навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к нему при осуществлении служебных обязанностей в различных сферах правоохранительной деятельности;
- владеть навыками оформления различных видов документов, в том числе договоров, исковых заявлений, справочного материала, статистической отчетности при выполнении обязанности судьи, прокурора, адвоката, следователя, дознавателя, сотрудника полиции;
- владеть навыками применения организационно-правовых мер по поддержанию законности и правопорядка, обеспечения безопасности личности, общества и государства при осуществлении должностных обязанностей судьи, прокурора, следователя, дознавателя, адвоката, сотрудника оперативных подразделений.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и сущность национальной безопасности

Тема 2. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития

Тема 3. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты

Тема 4. Обеспечение национальной безопасности

Тема 5. Организационные, нормативные правовые и информационные основы обеспечения национальной безопасности

Тема 6. Основные характеристики состояния национальной безопасности

Тема 7. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения (ОМУ).

Б1.В.07 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ

Целью освоения дисциплины «Правовые основы социального страхования» является формирование у студентов комплексных знаний о:

- современной системе социального страхования российских граждан;
- формирование у студентов комплексного представления о правовом регулировании системы социального страхования и социального обеспечения, осуществляемого в его рамках;
- правовых проблемах, возникающих в процессе применения законодательства, регулирующего систему социального страхования и возможных способах их решения;
- сформировавшейся судебной практике по спорам, возникающим из правоотношений по социальному страхованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Особенности рассмотрения трудовых споров» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

УК-3.2. Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества.

УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом.

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-1.1 Овладел знаниями основных правил юридической техники.

ПК-1.2. Усвоил содержание стадий нормотворческого процесса.

ПК-1.3. Применяет юридическую терминологию, базовые и специальные понятия при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем деятельности.

Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения компетенции **УК-3** студент должен:

Знать: правовые формы и методы, направленные на выявление фактов нарушения российского законодательства.

Уметь: определять особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества.

Владеть: эффективному использованию стратегии сотрудничества для достижения

поставленной цели, определяет свою роль в команде.

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

Знать: владеть знаниями основных правил юридической техники.

Уметь: осваивать содержание стадий нормотворческого процесса.

Владеть: применять юридическую терминологию, базовые и специальные понятия при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем деятельности.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие социального страхования и его виды, цели, задачи и функции

Тема 2. Обязательное социальное страхование как основной вид социального страхования и его система

Тема 3. Правовые, финансовые и организационные основы обязательного социального страхования

Тема 4. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством

Тема 5. Обязательное пенсионное страхование

Тема 6. Обязательное медицинское страхование

Тема 7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Тема 8. Негосударственное социальное страхование

Б1.В.08 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

История политических и правовых учений – одна из фундаментальных юридических дисциплин исторического и теоретического профиля.

История политических и правовых учений помогает раскрыть основные закономерности познания сущности государства и права, принципы общественного и государственного устройства, права и свободы человека, формы и принципы взаимоотношений личности и власти и т.д.

Целями освоения студентами курса истории политических и правовых учений состоит в том, чтобы:

- изучить основные политические и правовые теории, их влияние на процессы государственно-правового строительства;
- осознать место истории политических и правовых учений в гуманитарной культуре;
- проследить преемственность развития теоретического познания природы государственно-правовых явлений.

Значение и роль истории политических и правовых учений определяется не только сложностью и спецификой ее предмета, местом, которое она занимает в системе иных общественных и юридических дисциплин, но, прежде всего, значительным методическим потенциалом. Студенту-юристу необходимо овладеть методологией правовых и политических исследований, чтобы верно понимать современную динамику государственно-правовых реалий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «История политических и правовых учений» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эстетическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и

социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-4. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.

ПК-4.2. Выявляет и квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение.

ПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов и обстоятельств.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия;
- методы самоорганизации при осуществлении трудовой деятельности и техники общекультурного и профессионального самообразования;
- принципы социальной направленности профессии юриста;
- основные направления развития правосознания, факторы, влияющие на совершенствование правового мышления и правовой культуры.

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;
- осуществлять планирование рабочего и личного времени; самостоятельно искать и обрабатывать информацию имеющую как профессиональное, так и общекультурное значение для повышения личного уровня образования;
- определить действия, направленные на благо общества, государства;
- содействовать освоению положений земельного законодательства, способности разъяснять его нормы, противодействовать злоупотреблению правом.

Навыки и/или опыт деятельности:

- работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности;
- самоорганизации рабочего и личного времени; навыками самостоятельного поиска, обработки и фиксации результатов анализа обучающей информации;
- владеть навыками социально - ориентированными методами работы с населением;
- применения различных способов и механизмов развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в практической деятельности.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в дисциплину «История политических и правовых учений»

ТЕМА 1.1 Предмет и метод истории политических и правовых учений.

Раздел 2. Политические и правовые учения в Древнем Мире

ТЕМА 2.1 Политическая и правовая мысль в Древнего Востока.

ТЕМА 2.2. Политические и правовые учения в Древней Греции.

ТЕМА 2.3. Политические и правовые учения в Древнем Риме.
 Раздел 3. Политические и правовые учения в Средние века.
 ТЕМА 3.1. Политические и правовые учения в период возникновения и развития феодального общества в Западной Европе.
 ТЕМА 3.2. Политическая и правовая мысль Арабского востока.
 ТЕМА 3.3. Политическая и правовая мысль в Древнерусском государстве в XI-XIV вв. И ТЕМА 3.4. Политические и правовые учения в России в XVв.– в первой половине XVII в.
 Раздел 4. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Нового времени
 ТЕМА 4.1. Политические и правовые учения эпохи ранних буржуазных революций (Возрождение и Реформация).
 ТЕМА 4.2. Политически и правовые учения в Голландии в XVII века.
 ТЕМА 4.3. Политические и правовые учения в Англии в XVII в.
 ТЕМА 4.4. Политические и правовые учения европейского Просвещения.
 ТЕМА 4.5. Политические и правовые учения в Соединенных Штатах Америки в XVIII-XIX вв.
 ТЕМА 4.6. Политические и правовые учения в России во второй пол. XVII-XVIII вв.
 Раздел 5. Политические и правовые учения в XIX-XX вв.
 ТЕМА 5.1. Политические и правовые взгляды в Германии в конце XVIII – начале XIX в.
 ТЕМА 5.2.. Политическая и правовая мысль в России в первой половине XIX в.
 ТЕМА 5.3. Политико-правовое учение марксизма.
 ТЕМА 5.4. Европейская политико-правовая мысль второй половины XIX в.
 ТЕМА 5.5. Политические и правовые учения в России во второй половине XIX – первой половине XX в.
 ТЕМА 5.6. Политические и правовые идеи XX в.

Б1.В.09 РИМСКОЕ ПРАВО

Целью освоения дисциплины «Римское право» является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для усвоения специальных дисциплин на последующих курсах.

- формирование системы научных знаний студентов в области общей теории права;
- изучение эволюции научных взглядов на формирование и содержание римских юридических институтов и их значение в социально-политической жизни Европы и России раньше и сейчас;
- рассмотрение основ римского права, выявление особенностей применения системы римского (континентального) права в законодательстве России;
- изучение содержания частноправовых институтов Римского государства, целей и задач их введения и последующей рецепции и модернизации;
- раскрытие теоретических основ римского материального и процессуального права в сравнении с современным российским правом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Римское право» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эстетическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных

исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-4. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.

ПК-4.2. Выявляет и квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение.

ПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов и обстоятельств.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- пути и средства профессионального самосовершенствования: систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально- творческого и культурно- нравственного развития;
- основные пути развития и совершенствования профессиональных знаний, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина;
- основные направления развития правосознания, факторы, влияющие на совершенствование правового мышления и правовой культуры;
- содержание, формы и квалификацию юридических фактов, способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; сущность и содержание основных понятий, применяемых в римском праве.

Уметь:

- анализировать информационные источники; анализировать профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;
- проявлять уважение к чести и достоинству личности, обеспечивать правовую защиту гражданам;
- содействовать освоению положений земельного законодательства, способности разъяснять его нормы, противодействовать злоупотреблению правом;
- анализировать юридические факты, возникающие в процессе профессиональной деятельности; анализировать и давать правильную оценку юридическим фактам.

Навыки и/или опыт деятельности:

- организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний;
- использования способов повышения профессионального уровня, профессиональной компетенции;
- применения различных способов и механизмов развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в практической деятельности;
- обеспечения соблюдения законодательства об охране окружающей среды субъектами права, а также совершать юридические действия на различных стадиях правоприменительной практики в точном соответствии с законом.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и значение римского права.

Тема 2. Источники римского права

Деятельность юристов.
Тема 3. Исковая защита
Тема 4. Право лиц
Тема 5. Римская семья
Тема 6. Вещное право
Тема 7. Обязательственное право
Тема 8. Обязательства из деликтов
Тема 9. Наследственное право

Б1.В.10 ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Основные виды профессиональной деятельности, применительно к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- экспертно-консультационный.

Юридическая техника как наука изучает одну из важнейших сфер жизнедеятельности людей — профессиональную деятельность по правовому обеспечению общества и государства и даёт обучающемуся необходимый багаж знаний и умений составления юридических документов, без которых невозможно применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры студентов.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные **задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- в области нормотворческой деятельности: разработка нормативных правовых актов;
- в области правоприменительной деятельности:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - правовое обеспечение служебной деятельности;
 - обеспечение реализации актов применения права;
 - поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности;
- в области правоохранительной деятельности:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;
 - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
 - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- в области экспертно-консультационной деятельности: составление юридических документов соответствующего профиля;
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

Знание о правилах составления юридических документов позволит студентам приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя

теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения и составлять при этом качественные правовые документы.

При изучении дисциплины «Юридическая техника» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности юридических документов, их содержании, структуре, логике, особенном характере языка, внешнем их оформлении, что расширяет диапазон познания правовой действительности и развивает у будущих юристов практические навыки выполнения юридической работы.

Последовательное освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых юридических дисциплин дает понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права, формирует у студентов ответственное гражданское отношение и профессиональные навыки работы в различных сферах государственно-правовой деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Юридическая техника» направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-1. Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-1.1 Овладел знаниями основных правил юридической техники.

ПК-1.2. Усвоил содержание стадий нормотворческого процесса.

ПК-1.3. Применяет юридическую терминологию, базовые и специальные понятия при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем деятельности.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место юридической техники в структуре юридических наук, ее цели и задачи, предмет и методологию юридической техники, ее значение для юриста, понятие и виды юридической техники;
- понятие и формы юридической деятельности;
- признаки юридических документов и их виды, значение юридических документов, а также меры юридической ответственности за нарушение правил документооборота.
- требования к содержанию нормативных актов;
- структуру нормативных актов; систему их структурных единиц; правила использования заголовка, оглавления, преамбулы, структурных единицы текста, примечания, заключительных положений, приложения;
- характеристики структурных единиц текста (часть, раздел, глава, статья, параграф, пункт, подпункт, абзац), правила расположения структурных единиц текста;
- языковые (лингвистические) правила составления нормативных актов и их система. Слово как основная единица нормативного текста. Словосочетания в нормативных актах. Предложения в нормативном тексте. Стиль нормативных актов. Правовые аббревиатуры. Символические приемы;
- особенности юридической логики, систему общих логических требований, а также специфические логические правила в правотворчестве.

Уметь:

- показать все богатство юридического инструментария, используемого при формировании содержания нормативных актов.
- анализировать структуру нормативного акта;
- подбирать нужные структурные единицы текста, такие как часть, раздел, глава, статья, пункт, подпункт, абзац; разбираться в свойствах каждой структурной единицы.

- проводить классификацию языковых правил, выделять языковые ошибки в нормативных актах;
- стилистически оптимально строить предложения;
- пользоваться аббревиатурами.
- находить логические ошибки в нормативных актах и предлагать безошибочные варианты нормативных положений.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть соответствующей научной терминологией, навыками работы с научной литературой, навыками анализа различных подходов к пониманию юридической техники, а также применению правил юридической техники;
- владеть научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых правовых, а также иных социальных явлений и процессов, методом сравнительного и системного анализа.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Юридическая техника как учебная дисциплина.

Тема 2. История развития юридической техники.

Тема 3. Понятие и виды юридической техники.

Тема 4. Содержание юридической техники.

Тема 5. Правотворчество.

Тема 6. Правила формирования содержания нормативных актов (содержательные правила).

Тема 7. Требования к внутренней форме нормативных актов.

Тема 8. Техника создания корпоративных нормативно-правовых актов.

Тема 9. Правотворческая процедура.

Тема 10. Правила создания правореализационных юридических документов.

Тема 11. Правоприменительная техника.

Б1.В.11 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Целями освоения дисциплины являются ознакомление с конституционно-правовыми основами местного самоуправления в Российской Федерации, изучение правил организации и деятельности органов местного самоуправления, уяснение содержания прав граждан на участие в осуществлении местного самоуправления, выработка у студентов навыков правоприменения в сфере публичных правоотношений.

Из этого вытекают основные **задачи** курса:

- изучение территориальных, институциональных, компетенционных и финансово-экономических основ местного самоуправления в Российской Федерации;
- овладение навыками анализа текстов федеральных законов, законов субъектов РФ, уставов и иных нормативных правовых актов муниципальных образований;
- изучение принципов, лежащих в основе модели отечественного местного самоуправления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Муниципальное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее

решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.

УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта).

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-9. Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК-9.1. Знает свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка.

ПК-9.2. Умеет анализировать и правильно оценивать ситуации в рамках обеспечения законности и правопорядка.

ПК-9.3. Владеет навыками применения организационно-правовых мер по поддержанию законности и правопорядка, обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат, используемый для описания муниципальной власти, и правильно его использовать;
- методы обеспечения законности на уровне местного самоуправления, защиты прав субъектов местного самоуправления;
- основные источники муниципального права Российской Федерации и их иерархию;
- предмет регулирования, основные идеи и методологию законодательных актов Российской Федерации, регулирующих местное самоуправление;
- систему органов местного самоуправления и разграничение компетенции между различными органами и должностными лицами местного самоуправления;
- порядок юридического оформления установления и изменения границ муниципальных образований, формирования органов местного самоуправления, изменения компетенции органов местного самоуправления, использования институтов непосредственной демократии при осуществлении местного самоуправления, утверждения и исполнения местного бюджета, управления муниципальной собственностью.

Уметь:

- применять понятия и термины при построении характеристик окружающей социальной действительности;
- находить логические связи между социальными институтами и категориями муниципального права, устно и письменно формулировать свои предложения по совершенствованию процессов муниципального управления;
- выявлять нарушения норм муниципального права и давать рекомендации по их устранению;
- применять в системном единстве нормы Конституции Российской Федерации, федеральных законов, актов Президента РФ и Правительства РФ, законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ, нормативных правовых актов органов местного самоуправления;
- составлять документы, являющиеся основанием для возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере осуществления местного самоуправления, выделять правовые обстоятельства и давать им правильную квалификацию;
- толковать законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации и осуществления местного самоуправления, выявлять смысл правовых предписаний на основе анализа компетенции органов и должностных лиц местного самоуправления, их издавших.

Навыки и/или опыт деятельности:

- устного и письменного изложения основных характеристик местного самоуправления, логически и методологически правильной квалификации явлений, изучаемых муниципальной правовой теорией;

- правоохранительной и правозащитной деятельности, соблюдения в процессе правоприменения норм и принципов, закрепленных в законодательстве об организации местного самоуправления;
- отражения в документах фактов, значимых для правоотношений, возникающих в сфере местного самоуправления;
- оценки правовых норм, регулирующих организацию и осуществление местного самоуправления, с точки зрения их соответствия содержанию Конституции Российской Федерации и законодательства;
- владеть методами выявления смысла положений законодательства и муниципальных нормативных правовых актов на основе использования в единстве различных приемов толкования: буквального, историко-политического, систематического, грамматического и логического.

Содержание дисциплины (модуля)

- 13.Тема 1. Основы местного самоуправления в российской федерации
- 14.Тема 2. Территориальная организация местного самоуправления в российской федерации
- 15.Тема 3. Компетенция местного самоуправления
- 16.Тема 4. Формы непосредственной демократии при осуществлении местного самоуправления
- 17.Тема 5. Институциональная организация местного самоуправления
- 18.Тема 6. Муниципальные правовые акты
- 19.Тема 7. Экономическая основа местного самоуправления
- 20.Тема 8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, защита прав местного самоуправления
- 21.Тема 9. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях

Б1.В.12 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Целями освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» являются ознакомление с правовыми основами устройства зарубежных государств и положения личности в них, изучение классификации государственно-правовых институтов, общих принципов организации государственной власти и местного самоуправления, уяснение содержания личных, политических и социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» дает возможность разобраться в основных конституционных институтах, усвоить конституционные принципы и источники других отраслей права. Студенты ознакомятся с важнейшими формами государственной деятельности: законодательно, исполнительно-распорядительной, контрольной, судебной.

Овладение навыками анализа государственно-правовых институтов, основных источников конституционного права позволит студентам получить необходимые профессиональные навыки. Но, помимо этого, целью данного учебного курса является формирование высокой эрудиции юриста, правовой культуры и правового сознания, базирующихся на приоритете прав и свобод человека и гражданина, верховенстве закона, разделении властей, идеологическом многообразии.

Из этого вытекают основные **задачи** курса:

- изучение основ государственно-правового устройства зарубежных стран;
- изучение классификации и основного содержания конституционно-правовых институтов;
- изучение института прав и свобод человека и гражданина;
- изучение системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в зарубежных странах, основных характеристик государственного устройства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.

УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта).

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-4. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.

ПК-4.2. Выявляет и квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение.

ПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов и обстоятельств.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила коллективного решения правовых задач, основы корпоративной этики;
- понятийный аппарат современного государственного и правоведения;
- содержание личных, политических и социально-экономических прав и свобод человека и гражданина, публично-правовые и частноправовые методы защиты чести и достоинства личности;
- основные источники конституционного права зарубежных стран и их иерархию, предмет регулирования, основные идеи и методологию законодательных актов, регулирующих личные, политические и социально-экономические права и свободы, устройство государственной власти, принципы и основные положения избирательного законодательства зарубежных стран.

Уметь:

- осуществлять работу совместно с коллегами, работать в коллективе;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- толковать принципы и нормы конституционного права зарубежных стран, адресованные личности, правильно квалифицировать встречающиеся на практике нарушения прав и свобод;
- применять в системном единстве нормы конституционного права зарубежных стран, нормативных правовых актов государственных органов и органов местного самоуправления.

Навыки и/или опыт деятельности:

- общения при осуществлении профессиональной деятельности юриста;
- сравнительного анализа методов защиты прав и свобод;
- владеть культурой устной и письменной речи, способностью описывать важнейшие характеристики конституционного устройства современного государства;
- владеть техникой правоприменения, навыками оценки правовых норм с точки зрения их соответствия содержанию конституционного законодательства.

Содержание дисциплины (модуля)

- 22.Тема 1. Система конституционного права зарубежных стран
- 23.Тема 2. Конституции зарубежных стран
- 24.Тема 3. Основы правового статуса личности
- 25.Тема 4. Формы государства в зарубежных странах
- 26.Тема 5. Институты непосредственной демократии
- 27.Тема 6. Органы государственной власти
- 28.Тема 7. Местное самоуправление
- 29.Тема 8. Политические партии и иные некоммерческие организации

Б1.В.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФИЛЯ

Б1.В.14 ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФИЛЯ "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (ОБЩИЙ ПРОФИЛЬ)"

Б1.В.ДВ.01.01.01 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Изучение проблем правового регулирования правовых отношений, возникающих в сфере предоставления, пользования и владения жилищем сегодня имеет повышенную актуальность. Связано это, прежде всего, с постоянным изменением норм жилищного права и возникающими, в связи с этим, различного рода правовыми проблемами. Исходя из этого, изучение учебного курса «Жилищное право» направлено на поиск решения данных проблем и исследования различного рода правовых ситуаций, возникающих в рамках правового регулирования жилищных правоотношений.

Для изучения дисциплины «Жилищное право» предполагается самоподготовка бакалавров. Тем более что основные положения, термины и дефиниции должны были быть изучены ранее. Для целей наиболее полного освещения основных положений актуальных проблем жилищного права, из всего массива выделены темы, наиболее интересные в точки зрения доктрины и практики.

Поэтому при самостоятельной подготовке бакалаврам необходимо повторить основные вопросы, рассмотренные в курсах «Гражданское право», «Жилищное право» и т.п.

Основная **цель** дисциплины – сформировать у студентов представление об актуальных проблемах правового регулирования роли, месте и системе отношений по использованию и эксплуатации жилых помещений; сформировать комплекс знаний о смысле, содержании и практике применения правовых норм, регулирующих жилищные отношения, об основах жилищной политики государства.

Задачи курса – развитие юридического мышления бакалавров, формированию у них правосознания в сфере выявления актуальных проблем жилищного права как важнейшего условия соблюдения законности в решении жилищной проблемы, юридического механизма обеспечения конституционного права граждан на жилище.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.

УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и в организации

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-3. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия

решений и совершения юридических действий.

ПК-3.2. Применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений

ПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений законодательства Российской Федерации.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности контроля за использованием и сохранностью жилищного фонда, соответствием жилых помещений установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства; управления многоквартирными домами; знать правовое положение участников жилищных правоотношений, особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения права владения, пользования, распоряжения жилыми помещениями государственного и муниципального жилищных фондов;

Уметь: применять нормы о предоставлении коммунальных услуг; внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги; навыками создания и деятельности жилищных и жилищно-строительных кооперативов, товариществ собственников жилья, прав и обязанностей их членов; применять нормы об отнесения помещений к числу жилых помещений и исключения их из жилищного фонда;

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать особенности теоретические знания о проблемах правового регулирования предмета и метода жилищного права как комплексной отрасли права, содержании жилищных прав и обязанностей, порядке их реализации и защиты, особенностях жилищно-правовой ответственности; учета жилищного фонда; содержания и ремонта жилых помещений; переустройства и перепланировки жилых помещений; пользования жилыми помещениями частного жилищного фонда; пользования общим имуществом собственников помещений.

В результате изучения дисциплины «Жилищное право» студент должен иметь представление о сущности изучаемых процессов и явлений частного-правового характера, месте и роли жилищного права и возникающих в связи с применением его норм проблем, исследования средств их устранения в сфере жилищного права.

Все студенты, независимо от формы обучения и количества часов, выделяемых на изучение данной дисциплины, по завершении обучения по программе курса «Жилищное право» в обязательном порядке должны знать:

- обладать теоретическими знаниями о проблемах правового регулирования предмета и метода жилищного права как комплексной отрасли права, содержании жилищных прав и обязанностей, порядке их реализации и защиты, особенностях жилищно-правовой ответственности;

- знать правовое положение участников жилищных правоотношений, особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения права владения, пользования, распоряжения жилыми помещениями государственного и муниципального жилищных фондов;

- пользования жилыми помещениями частного жилищного фонда; пользования общим имуществом собственников помещений;

- отнесения помещений к числу жилых помещений и исключения их из жилищного фонда; учета жилищного фонда; содержания и ремонта жилых помещений; переустройства и перепланировки жилых помещений; управления многоквартирными домами; создания и деятельности жилищных и жилищно-строительных кооперативов, товариществ собственников жилья, прав и обязанностей их членов; предоставления коммунальных услуг; внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги; контроля за использованием и сохранностью жилищного фонда, соответствием жилых помещений установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям

законодательства; уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере жилищных правоотношений; иметь представление о роли и месте жилищного права как комплексной отрасли в системе правовых отраслей, о роли науки жилищного права; обладать навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками жилищного права.

Студенты, помимо приобретенных за время обучения курсу «Жилищное право» знаний, должны уметь: пользоваться нормативными правовыми актами; разрешать на практике спорные ситуации, основываясь на нормах частного права, жилищного и гражданского законодательства; обоснованно и грамотно выражать свое мнение по тем или иным вопросам применения норм обязательственного права, отстаивать свою точку зрения на определенные вопросы, связанные с правоприменительной практикой и толкованием Жилищного кодекса РФ и Гражданского кодекса РФ; решать задачи с использованием конкретных статей отдельных нормативно-правовых актов, правильно определять меры частно-правовой ответственности.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие положения о проблематике применения норм жилищного права. Понятие жилищного права и его место в системе права Российской Федерации.

Тема 2. Договор найма жилого помещения – проблемы толкования и особенности содержания.

Тема 3. Особенности права собственности и других вещных прав на жилые помещения

Тема 4. Актуальные проблемы управления многоквартирным домом: понятие, элементы, способы управления.

Б1.В.ДВ.01.01.02 СТРАХОВОЕ ПРАВО

Целями изучения курса «Страховое право» является освоение правовых норм, регулирующих страховую деятельность, практическое применение методов правового регулирования, звеньев и институтов страхового права, государственное регулирование страховой деятельности, лицензирование страховой деятельности и внебюджетных страховых фондов. Основные задачи курса включают в себя:

- усвоение понятия, принципов и источников страхового права;
- определение структуры страхового законодательства;
- изучение основных видов и форм страхования;
- рассмотрение содержания и видов договоров страхования, порядок их заключения;
- изучение субъектов страховых правоотношений, особенностей их правового статуса;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Страховое право» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции и индикаторов их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Знает основные экономические теории, закономерности функционирования и развития экономики.

УК.-10.2. Умело применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК.-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК – 10. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

- ПК-10.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу.
- ПК-10.2. Умеет анализировать и применять судебную практику, правильное оформление процессуальных решений.
- ПК-10.3. Владеет навыками применения организационно-правовых мер и способов по предупреждению, выявлению и раскрытия правонарушений.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые понятия и термины, объективные основы функционирования страхования; систему страхования и его правовые основы; основные обязанности и принципы этики юриста, основы развития правового мышления и правовой культуры; понятие и функции страхового права, его места в системе российского права, систему, принципы и источники;

Уметь: анализировать правовую, финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать риски неблагоприятных экономических событий при составлении проектов документов; формировать и развивать общепрофессиональные качества, ответственность и корректность, а также правовую культуру; определять особенности и специфику страховых правоотношений; противодействовать злоупотреблениям в правовом обеспечении страховой деятельности;

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике при осуществлении страхования; навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения этических норм и культуры поведения;

навыками правильного принятия решений в процессе осуществления страховой деятельности и применении норм страхового законодательства.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовая природа страхового права, как комплексного правового института. Источники страхового права.

Тема 2. Страхование как экономическая и правовая категория. Сущность и функции страхования. Значение, формы и виды страхования.

Тема 3. Страховое правоотношение. Его участники. Основные страховые понятия, права и обязанности сторон.

Тема 4. Государственное регулирование и надзор за страховой деятельностью в РФ.

Тема 5. Общие положения о договоре страхования.

Тема 6. Правовое регулирование сострахования и перестрахования.

Тема 7. Правовое регулирование личного страхования.

Тема 8. Правовое регулирование страхования имущества.

Тема 9. Правовое регулирование страхования ответственности.

Тема 10. Особенности правового регулирования систем страхования зарубежных стран.

Б1.В.ДВ.01.01.03 СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Целью изучения дисциплины является ознакомление с объектом, предметом, источниками и принципами сравнительного правоведения, его значимостью. Сложность правовой карты мира обуславливает необходимость изучения основных подходов к классификации правовых семей и правовых систем современности. В целях полного усвоения учебной дисциплины и формирования необходимых компетенций следует обращаться к изучению отдельных правовых семей современности. Изучение учебной дисциплины предполагает обращение к научной и учебной российской и зарубежной литературе, а также к источникам российского и зарубежного права.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения;
- формирование представлений об объекте, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения;
- получение знаний о классификации правовых семей, об истории развития правовых семей современности;
- овладение методикой исследования национальных правовых систем.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Сравнительное правоведение» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.

УК-1.2. Находит и анализирует правовую информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает различные варианты ее решения и определяет возможности их применения.

УК-1.3. Логично, юридически грамотно и аргументировано формирует собственные суждения и выводы.

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-4. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.

ПК-4.2. Выявляет и квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение.

ПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов и обстоятельств.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные направления развития правосознания, факторы, влияющие на совершенствование правового мышления и правовой культуры.

Уметь: содействовать освоению положений законодательства, способности разъяснять его нормы, противодействовать злоупотреблению правом.

Владеть: навыками применения различных способов и механизмов развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в практической деятельности.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и виды правовых семей

Тема 2. Романо-германская правовая семья

Тема 3. Англосаксонская правовая семья

Тема 4. Мусульманское право

Тема 5. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран

Тема 6. Правовая система США

Тема 7. Правовые системы Скандинавских стран

Тема 8. Индусское право

Тема 9. Правовые системы Дальнего Востока

Б1.В.ДВ.01.01.04 НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

Целью изучения дисциплины «Наследственное право» являются подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, организационно-управленческой, экспертно-консультационной направленности и приобретение ими компетенций общекультурного и профессионального значения.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение предмета, метода и принципов наследственного права;
- усвоение основных положений нормативных правовых актов в наследственной сфере ;
- изучение особенностей правового регулирования наследственных отношений в различных сферах деятельности;
- определение системы, видов и методов государственного контроля.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Наследственное право» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.

УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и в организации

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-3. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий.

ПК-3.2. Применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений

ПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений законодательства Российской Федерации.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, методы и принципы наследственного права,
- виды и специфику наследственных правоотношений,
- основные источники наследственного права.

Уметь:

- оперировать основными категориями науки наследственного права,
- правильно применять основные понятия и термины наследственного права,
- определять и анализировать материальные и процессуальные нормы наследственного права при оценке конкретных ситуаций,
- определять нормативный правовой акт, регулирующий вид наследственного отношения.

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных методов и положений науки наследственного права,
- определять и правильно классифицировать факты и обстоятельства, возникающие в процессе принятия наследства,

- навыками обобщения и анализа правовых норм и способностью их применение в профессиональной деятельности.
- навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с нормами наследственного законодательства.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие положения наследственного права.

Тема 2. Наследование по завещанию.

ТЕМА 3. Наследование по закону

ТЕМА 4. Осуществление наследственных прав

Тема 5. Раздел наследства и оформление наследственных прав.

Тема 6. Охрана наследства и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Тема 7. Наследование отдельных видов имущества.

Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ПРОФИЛЯ "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (ОБЩИЙ ПРОФИЛЬ)"

Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.01 ДОГОВОРНОЕ ПРАВО

Целью дисциплины «Договорное право» являются подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, организационно-управленческой, экспертно-консультационной, научно-исследовательской, педагогической направленности и приобретение ими компетенций общекультурного и профессионального значения.

Задачи дисциплины:

- формирование системы научных знаний студентов в области договорного права;
- изучение эволюции научных взглядов на сущность договора и отдельные его аспекты в цивилистике;
- рассмотрение общих норм о договорах, сделках и обязательствах, выявление особенностей формирования и развития системы договоров в России;
- изучение особенностей ограничения государством свободы договора;
- раскрытие теоретических основ заключения, исполнения и расторжения договоров;
- получение теоретических знаний и практических навыков работы с формулированием договорных условий;
- приобретение навыков определения договорных рисков для решения практических задач в области гражданского права.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих **универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах).

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникацию, приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции, а также

деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках.

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-5 Способность представлять интересы субъектов правоотношений, обеспечивать защиту их прав в государственных органах, судах, организациях.

ПК-5.1. Освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов

правоотношений.

ПК-5.2. Овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в государственных органах и судах.

ПК-5.3. Имеет навыки практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать:

- какова социальная значимость профессии юриста и права в целом как регулятора общественных отношений, принципы этики юриста, основы логики;
- понятие договора, его функции, значение, место договора в Гражданском кодексе РФ;
- классификацию договоров;
- иерархию норм о договорах;
- действие норм о договорах во времени, пространстве и по лицам;
- виды договорных условий;
- ограничения принципа свободы договора;
- толкование договора;
- порядок заключения договоров;
- публичные договоры, договоры присоединения;
- форму договора и его государственную регистрацию;
- исполнение договора;
- изменение и расторжение договора;
- прекращение договора;
- способы замены стороны в договоре;
- общую характеристику способов обеспечения исполнения обязательств;
- общие положения гражданско-правовой ответственности;
- виды гражданско-правовой ответственности;
- формы договорной ответственности;
- принципы возмещения убытков;
- основания и условия договорной ответственности;
- обстоятельства, влияющие на ответственность должника;
- формы и последствия недействительности договоров, проблемы действительности договоров.

Уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать юридически значимую информацию, ставить цели и верно определять пути их достижения;
 - логически мыслить;
 - аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языке;
 - анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
 - применять в своей практической деятельности приобретенные знания и навыки;
- пользоваться нормативными правовыми актами;
- разрешать на практике спорные ситуации, основываясь на нормах частного права и гражданского законодательства;
- обоснованно и грамотно выражать свое мнение по тем или иным вопросам применения

норм гражданского права, отстаивать свою точку зрения на определенные вопросы, связанные с правоприменительной практикой и толкованием Гражданского кодекса РФ и международных договоров;

решать задачи с использованием конкретных статей отдельных нормативно – правовых актов, правильно определять меры частно-правовой ответственности.

Владеть:

культурой мышления;

методами и средствами использования современных информационных ресурсов, владеть свободно русским языком, в пределах профессиональной деятельности – иностранными языками;

знаниями, умениями и навыками, обеспечивающими решение профессиональных задач в соответствии с направлениями деятельности;

– общей юридической терминологией в области гражданского законодательства и специальной терминологией в области договорного законодательства;

- навыками работы с правовыми актами, включая акты обобщения судебной практики высшими органами судебной системы;

- навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, обуславливающих возникновение и динамику договорных обязательственных правоотношений;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в связи с заключением, исполнением, изменением, прекращением договорных обязательств.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие договора, его функции, значение, место договора в Гражданском кодексе РФ. Соотношение гражданско-правового договора с договорами иных отраслей права.

Тема 2. Система гражданско-правовых договоров. Классификации договоров. Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений.

Тема 3. Вертикальная и горизонтальная иерархии норм о договорах. Характер норм договорного права. Принципы договорного права. Действие норм о договорах во времени, пространстве и по лицам.

Тема 4. Обычай, обычай делового оборота, обыкновения в правовом регулировании договоров. Типизация договорных форм. Применение норм о договорах по аналогии. Толкование норм о договорах.

Тема 5. Договорные условия. Формы нормативной и практической реализации свободы договора. Ограничения принципа свободы договора. Толкование договоров.

Тема 6. Общий порядок заключения договора. Обязательное заключение договора. Торги.

Тема 7. Форма договора и его государственная регистрация.

Тема 8. Исполнение договора. Изменение и расторжение договора.

Тема 9. Прекращение договора. Перемена лиц в договоре.

Тема 10. Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Удержание. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток. Залог.

Тема 11. Общие положения гражданско-правовой ответственности. Формы (меры) договорной ответственности. Основания и условия договорной ответственности.

Тема 12. Формы и последствия недействительности договоров. Проблемы недействительности договоров.

Тема 13. Защита прав участников договорных отношений.

Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.02 ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Целью изучения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» являются подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, организационно-управленческой, экспертно-

консультационной направленности и приобретение ими компетенций общекультурного и профессионального значения.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение предмета и метода права интеллектуальной собственности;
- уяснение системы права интеллектуальной собственности, основных подотраслей и институтов;
- усвоение основных положений нормативных правовых актов в сфере интеллектуальной собственности;
- изучение особенностей правового регулирования отношений в различных сферах жизнедеятельности;
- определение системы, видов и методов государственного контроля.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Права интеллектуальной собственности» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникацию, приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции, а также деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-5 Способность представлять интересы субъектов правоотношений, обеспечивать защиту их прав в государственных органах, судах, организациях.

ПК-5.1. Освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов

правоотношений.

ПК-5.2. Овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в государственных органах и судах.

ПК-5.3. Имеет навыки практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, методы и принципы права интеллектуальной собственности;
- виды и специфику объектов интеллектуальной собственности;
- основные источники права интеллектуальной собственности.

Уметь:

- оперировать основными категориями науки права интеллектуальной собственности;
- правильно применять основные понятия и термины права интеллектуальной собственности;
- определять и анализировать материальные нормы права интеллектуальной собственности при оценке конкретных ситуаций;
- определять нормативный правовой акт, регулирующий вид правоотношения в сфере интеллектуальной собственности.

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных

методов и положений науки права интеллектуальной собственности;

- определять и правильно классифицировать факты и обстоятельства, возникающие в процессе интеллектуальной деятельности субъектов интеллектуальной деятельности;
- навыками обобщения и анализа правовых норм и способностью их применение в профессиональной деятельности.
- навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с нормами законодательства, регулирующего интеллектуальную деятельность.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, предмет и система дисциплины «Права интеллектуальной собственности».

Тема 2. Виды и характеристика интеллектуальных прав.

Тема 3. Источники права интеллектуальной собственности.

Тема 4. Авторское право: понятие, объекты и субъекты авторского права.

Тема 5. Особенности правовой охраны авторских прав.

Тема 6. Договоры о передаче авторских прав.

Тема 7. Права, смежные с авторскими.

Тема 8. Патентное право: основные положения, системы патентования.

Тема 9. Объекты и субъекты патентного права.

Тема 10. Содержание патентных прав, государственная регистрация, выдача патента.

Тема 11. Право на селекционное достижение: понятие, объекты и субъекты.

Тема 12. Содержание и оформление прав на селекционное достижение.

Тема 13. Право на топологии интегральных микросхем.

Тема 14. Право на секрет производства (ноу-хау), информацию, служебную и коммерческую тайну.

Тема 15. Право на фирменное наименование.

Тема 16. Право на товарный знак и право на знак обслуживания: общие положения.

Тема 17. Особенности регистрации товарного знака.

Тема 18. Право на наименование места происхождения товара.

Тема 19. Право на коммерческое обозначение.

Тема 20. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Тема 21. Доменное имя и интеллектуальная собственность.

Б1.В.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ДВ.1)

Б1.В.ДВ.01.01 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью изучения курса «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» является более углубленное и специализированное изучение правовых аспектов внешнеэкономической деятельности и внешнеторговой деятельности российских предприятий различных форм собственности с иностранными партнерами (организациями и фирмами).

Для выполнения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- овладеть основными понятиями и категориями, а также особенностями внешнеэкономической деятельности;
- изучить основные источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности;
- освоить принципы и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и на уровне межгосударственного регулирования;
- овладеть практическими навыками и умениями при применении российского

законодательства и норм международного частного права в сфере внешнеэкономической деятельности;

- изучить этапы и структуру составления внешнеэкономических контрактов, а также практику и возможность применения типовых форм и общих условий;
- уяснить организацию и технику документального обеспечения внешнеторговых операций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.

УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта).

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-2. Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-2.1. Знает правовые формы и методы, направленные на выявление фактов нарушения российского законодательства.

ПК-2.2. Освоил основные способы обеспечения соблюдения норм российского законодательства

ПК-2.3. Способен выявлять взаимосвязь и соответствие положений законодательства и правоприменительной практики.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;
- способы и методы повышения своей квалификации и уровня профессиональной компетентности;
- формы и порядок оформления документов, необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности;

Уметь:

- применять способы и методы повышения квалификации, уровня профессионализма в сфере правового регулирования внешнеэкономической деятельности;
- составлять нормативные, в том числе правовые документы и их проекты, относящиеся к внешнеэкономической деятельности, проводить правовую экспертизу документов.

Навыки и/или опыт деятельности:

- основными правилами юридической техники, включая базовые знания о структуре и содержании, правовых актов, а также предъявляемых к ним требованиях в соответствии с законодательством о внешнеэкономической деятельности;
- навыками и приемами повышения уровня компетентности, освоения положений законодательства о внешнеэкономической деятельности в профессиональной деятельности;
- методами планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие международных экономических отношений, их сущность, формы. Внешнеторговая деятельность в условиях рыночных отношений.

Тема 2. Регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации

Тема 3. Правовой статус участников внешнеэкономических связей.

Тема 4. Порядок совершения внешнеэкономических сделок и обязательственный статус страны.

Тема 5. Договор международной купли-продажи (внешнеторговый контракт).

Тема 6. Иные контракты (помимо купли-продажи товаров), опосредующие внешнеэкономические связи.

Тема 7. Международные перевозки грузов.

Тема 8. Организация и правовое регулирование таможенной деятельности в РФ при осуществлении внешнеэкономических операций.

Тема 9. Договор страхования во внешней торговле.

Тема 10. Правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ.

Тема 11. Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торговом-экономическом обороте. Валютное регулирование и валютный контроль.

Тема 12. Порядок разрешения внешнеэкономических споров.

Б1.В.ДВ.01.02 МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО

Целями изучения курса «Международное гуманитарное право» является уяснение системы международно-правового регулирования сотрудничества государств в сфере установления правил ведения войны, гуманизации вооруженных конфликтов и обеспечения защиты прав жертв войны.

Основные задачи курса включают в себя:

- изучение понятия международного гуманитарного права, его системы источников и категорий субъектов;
- уяснения основополагающих и основных принципов;
- освоение специальных принципов международного гуманитарного права;
- изучение основных положений международных актов в области ограничений средств и методов ведения войны;
- уяснение прав и обязанностей участников вооруженного конфликта;
- определение международной системы защиты прав жертв войны;
- формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Международное гуманитарное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.

УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта).

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-2. Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-2.1. Знает правовые формы и методы, направленные на выявление фактов нарушения российского законодательства.

ПК-2.2. Освоил основные способы обеспечения соблюдения норм российского законодательства

ПК-2.3. Способен выявлять взаимосвязь и соответствие положений законодательства и правоприменительной практики.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие, предмет и метод международного гуманитарного права,
- содержание основных теорий и концепций международного гуманитарного права
- основные и специальные принципы международного гуманитарного права,
- систему источников международного гуманитарного права,
- категории субъектов международного гуманитарного права и их правовой статус,
- вопросы ответственности за нарушения норм международного гуманитарного права.

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями международного гуманитарного права,
- правильно применять нормы международно-правовых актов в сфере международного гуманитарного права в своей профессиональной деятельности,
- осуществлять свою профессиональную деятельность на основе положений Конституции РФ и международных гуманитарных соглашений,
- формировать свою позицию на основе положений актов международного гуманитарного права.

Навыки и/или опыт деятельности:

- научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных положений международного гуманитарного права,
- принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с принципами и нормами международного гуманитарного права,
- правильно квалифицировать факты и обстоятельства на различных стадиях профессиональной деятельности в соответствии с международными договорами в указанной сфере,
- обеспечения соблюдения норм и принципов международного гуманитарного права субъектами права.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема №1. Понятие, сфера действия и источники международного гуманитарного права.

Тема №2. Основные принципы права вооруженного конфликта.

Тема №3. Принципы обеспечения защиты жертв войны.

Тема №4. Организация Объединенных Наций и региональное сотрудничество государств в международном гуманитарном праве.

Тема №5. Ограничения средств и методов ведения войны.

Тема № 6. Особенности защиты прав и свобод человека в период вооруженных конфликтов.

Тема №7. Ответственность за нарушения норм и принципов международного гуманитарного права.

Б1.В.ДВ.02 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ДВ.2)

Б1.В.ДВ.02.01 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Целью дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются развитие у бакалавров личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных

компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в области действия норм уголовно-исполнительного права.

Задачи дисциплины:

- привитие учащимся по программе бакалавриат теоретических знаний об основных категориях и положениях, касающихся институтов уголовно-исполнительного права;
- формирование углубленных знаний в области уголовно-исполнительного права, а также дополнительных процедур, связанных с исполнением и отбыванием наказания.
- привитие навыков ориентирования в большом массиве нормативных правовых актов;
- привитие навыков правильного применения норм уголовно-исполнительного права на практике;
- развитие навыков выявлять взаимообусловленность и взаимозависимость с другими отраслями права и международными источниками уголовно-исполнительного права;
- обучение правильному ориентированию в действующем уголовно-исполнительном и уголовном законодательстве, привитие им навыков и умений правильно толковать и применять нормы публичного права к конкретным жизненным ситуациям.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций:

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

ПК-9. Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты, основы базовых дефектологических знаний.

УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

УК-9.3. Владеет навыками работы и взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

ПК-9. Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК-9.1. Знает свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка.

ПК-9.2. Умеет анализировать и правильно оценивать ситуации в рамках обеспечения законности и правопорядка.

ПК-9.3. Владеет навыками применения организационно-правовых мер по поддержанию законности и правопорядка, обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья в своей профессиональной деятельности при осуществлении своих должностных обязанностей;
- правила применения норм уголовного права в правоохранительной и иной правоприменительной деятельности;
- правила квалификации преступлений;
- виды толкования норм уголовного права;
- основные положения о пробелах и коллизиях при применении норм уголовного права и

путях решения вопросов, связанных с пробелами и коллизиями в уголовном праве.

Уметь:

- применять принципы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, в своей профессиональной деятельности при осуществлении своих должностных обязанностей;
- применять нормы уголовного права в практической деятельности органов государственной власти и при осуществлении иной правоприменительной деятельности;
- осуществлять толкование норм уголовного права;
- осуществлять квалификацию преступлений;
- применять необходимые нормы уголовного права в случае коллизии норм, а также пробелов в праве.

Владеть:

- навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, в своей профессиональной деятельности при осуществлении своих должностных обязанностей;
- навыками анализа уголовно-правовых норм;
- навыками толкования уголовно-правовых норм;
- навыками квалификации преступлений в соответствии с правилами квалификации;
- навыками разрешения вопросов коллизии и пробелов в уголовном праве.

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Уголовно-исполнительное право России как отрасль права и наука. Источники, принципы уголовно-исполнительного права

Тема 2. Уголовно-исполнительная система и уголовно-исполнительная политика

Тема 3. Правовое положение осужденных

РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 4. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества

Тема 5. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденных от общества

Тема 6. Исполнение наказания в виде смертной казни

Тема 7. Освобождение осужденных от дальнейшего отбывания наказания, контроль за досрочно освобожденными лицами и условно осужденными

Тема 8. Исполнение наказаний в соответствии с международными актами и по законодательству зарубежных стран

Б1.В.ДВ.02.02 ТЕОРИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Целями освоения дисциплины «Теория квалификации преступлений» являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», необходимых в правоприменительной деятельности, в области квалификации преступлений.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен знать сущность и содержание основных понятий дисциплины, категорий, институтов, понятий по квалификации преступлений. Уметь оперировать уголовно-правовыми понятиями, знать дискуссионные вопросы теории квалификации преступлений, уметь анализировать различные точки зрения, высказанные специалистами уголовного права по проблемам квалификации преступлений, формулировать и аргументировать свое к ним отношение.

Результатом изучения дисциплины «Теория квалификации преступлений» является формирование у студентов умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности: анализировать уголовное законодательство РФ, применять уголовно-правовые нормы, находить коллизии и пробелы в праве, выдвигать предложения по

совершенствованию нормативных правовых актов.

Результаты изучения дисциплины «Теория квалификации преступлений» достигаются посредством решения в учебном процессе задач:

- углубление и более детальное ознакомление с правилами квалификации преступлений, базовое знание о которых было получено при изучении Общей и Особенной частей уголовного права;
- закрепление у студентов с использованием лекций, семинарских занятий, тестирований умения правильно квалифицировать преступления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины «Теория квалификации преступлений» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Профессиональные компетенции:

ПК-9. Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты, основы базовых дефектологических знаний.

УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

УК-9.3. Владеет навыками работы и взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

ПК-9. Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК-9.1. Знает свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка.

ПК-9.2. Умеет анализировать и правильно оценивать ситуации в рамках обеспечения законности и правопорядка.

ПК-9.3. Владеет навыками применения организационно-правовых мер по поддержанию законности и правопорядка, обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья в своей профессиональной деятельности при осуществлении своих должностных обязанностей;
- правила применения норм уголовного права в правоохранительной и иной правоприменительной деятельности;
- правила квалификации преступлений;
- виды толкования норм уголовного права;
- основные положения о пробелах и коллизиях при применении норм уголовного права и путях решения вопросов, связанных с пробелами и коллизиями в уголовном праве.

Уметь:

- применять принципы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, в своей профессиональной деятельности при осуществлении своих должностных обязанностей;
- применять нормы уголовного права в практической деятельности органов

государственной власти и при осуществлении иной правоприменительной деятельности;

- осуществлять толкование норм уголовного права;
- осуществлять квалификацию преступлений;
- применять необходимые нормы уголовного права в случае коллизии норм, а также пробелов в праве.

Владеть:

- навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, в своей профессиональной деятельности при осуществлении своих должностных обязанностей;
- навыками анализа уголовно-правовых норм;
- навыками толкования уголовно-правовых норм;
- навыками квалификации преступлений в соответствии с правилами квалификации;
- навыками разрешения вопросов коллизии и пробелов в уголовном праве.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие квалификации преступлений

Тема 2. Уголовный закон. Состав преступления и его функции при квалификации преступлений

Тема 3. Квалификация по признакам объекта преступления

Тема 4. Квалификация по признакам объективной стороны преступления

Тема 5. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления

Тема 6. Квалификация по признакам субъекта преступления

Тема 7. Квалификация при неоконченной преступной деятельности

Тема 8. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Тема 9. Квалификация при совокупности преступлений

Тема 10. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм

Б1.В.ДВ.04 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ДВ.3)

Б1.В.ДВ.04.01 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование занятости и трудоустройства в Российской Федерации» является:

- получение бакалаврами юридического факультета АТиСО углубленных знаний многоотраслевого законодательства РФ, регулирующего сложные вопросы организации трудоустройства граждан, признанных в установленном порядке безработными, его соответствия международным нормам, а также знаний правоприменительной практики в сфере занятости;
- формирование у бакалавров основных представлений о системе нормативных правовых актов, регулирующих занятость населения, государственных и негосударственных органах, уполномоченных на реализацию законодательства о занятости населения, правах и обязанностях безработных граждан и иных лиц – субъектов правоотношений в сфере занятости населения;
- обеспечение понимания бакалаврами проблем, существующих в данной сфере, а также освоение соответствующих приемов юридической техники, - при решении практических задач в области применения российского законодательства о занятости и трудоустройстве граждан.

В результате освоения дисциплины бакалавры должны научиться ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах РФ, регулирующих социальную поддержку граждан, временно не имеющих работу; применять это законодательство на практике, оказывать консультативную помощь гражданам и организациям по вопросам

содействия занятости и трудоустройства, в том числе гражданам, испытывающим трудности на рынке труда.

Задачи дисциплины:

- расширить представление бакалавров о правовом регулировании занятости и трудоустройства граждан в России;
- помочь бакалаврам свободно ориентироваться в законодательстве о занятости и трудоустройстве населения, знать практику применения норм, регулирующих данный вопрос;
- содействовать более эффективному пониманию процессов, происходящих в российском законодательстве о занятости и трудоустройстве населения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Правовое регулирование занятости и трудоустройства в Российской Федерации» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

УК-3.2. Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества.

УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом.

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-6 Способность анализировать нормативные правовые акты в сфере социально-трудовых отношений

ПК-6.1. Знать систему и виды нормативных правовых актов, действующих в социально-трудовой сфере

ПК-6.2. Уметь определять цели и значение нормативных правовых актов в сфере социально-трудовых отношений

ПК-6.3. Владеть навыками анализа положений нормативных правовых актов, регулирующих социально-правовые отношения

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о возможностях социально-правового государства по разрешению социально-трудовых конфликтов;
- принципы социальной направленности профессии юриста;
- российское законодательство о правовом регулировании занятости и трудоустройстве в Российской Федерации;

Уметь:

- объективно оценивать взаимодействия политических и духовных сфер современного российского общества; работать в трудовом коллективе, руководствоваться принципами социальной ответственности и солидарности;
- определить действия, направленные на благо общества, государства;
- использовать полученные знания при разработке законопроектов и предложений по совершенствованию российского законодательства правовом регулировании занятости и трудоустройстве в Российской Федерации; анализировать правовые нормы, обобщать полученную информацию, делать самостоятельные выводы; использовать полученные знания при разработке локальных нормативных актов;

Навыки и/или опыт деятельности:

- поиск нужных решений в условиях современного постиндустриального информационного

общества, методами разрешения трудовых конфликтов.

- социально- ориентированными методами работы с населением;
- применения норм трудового кодекса РФ.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема № 1 Правовая и финансовая основы занятости населения.

Тема № 2. Компетенции и разграничение полномочий органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в сфере занятости населения

Тема № 3. Система правоотношений в сфере занятости населения.

Тема № 4. Основания и порядок признания граждан безработными.

Тема № 5. Виды государственных гарантий реализации права граждан на труд, их содержание и способы реализации.

Тема № 6. Социальная поддержка граждан в период безработицы: понятие, виды, содержание, условия и порядок предоставления.

Тема № 7. Контроль и надзор за исполнением законодательства о занятости населения и юридическая ответственность за его нарушение.

Б1.В.ДВ.04.02 СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РАБОТНИКОВ

Целью освоения дисциплины «Система социальной защиты работников» является формирование у студентов углубленных профессиональных знаний:

- Законодательства, регулирующего жизненно важные для всех работающих граждан вопросы социальной защиты;
- О правовых проблемах, возникающих при реализации законодательных норм в сфере социальной защиты;
- Возможных форм защиты интересов и прав работающих;
- Сформировавшейся судебной практике по вопросам социальной защиты работающих граждан.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Подготовка студентов к решению профессиональных задач в соответствующей профессиональной деятельности;
- Развитие умения правильно пользоваться нормативно-правовыми актами; самостоятельно проводить анализ правовых норм, уяснять их смысл для себя и толковать их для других; принимать юридически обоснованные решения;
- Формирование у студентов независимых оценок относительно взаимоотношений субъектов социального обеспечения, охраны прав и интересов граждан.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Система социальной защиты работников» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

УК- 3.2 Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества;

УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-6 Способность анализировать нормативные правовые акты в сфере социально-трудовых отношений

ПК-6.1. Знать систему и виды нормативных правовых актов, действующих в социально-трудовой сфере

ПК-6.2. Уметь определять цели и значение нормативных правовых актов в сфере социально-трудовых отношений

ПК-6.3. Владеть навыками анализа положений нормативных правовых актов, регулирующих социально-правовые отношения

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы социальной направленности профессии юриста;
- содержание должностных обязанностей по обеспечению законности в сфере защиты трудовых прав работников;
- методы предупреждения правонарушений в сфере трудовых правоотношений, и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Уметь:

- грамотно составлять и оформлять процессуальные документы;
- уметь быть представителем истца или ответчика в суде;
- составлять экспертные заключения по вопросам защиты нарушенных трудовых прав работников.

Навыки:

- навык социально-ориентированными методами работы с населением;
- навык выявления причин и, способствующих нарушению трудовых прав работников условий;
- навык соблюдения норм правового поведения в различных ситуациях, общения, при разрешении трудовых споров.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, содержание и основные направления социальной защиты работников в современных условиях.

Тема 2. Правовая основа системы социальной защиты работающих

Тема 3. Роль профессиональных союзов в социальной защите работников

Тема 4. Социальная защита граждан в сфере занятости

Тема 5. Социальная защита по вопросам оплаты труда работающих и обеспечения приемлемого уровня жизни

Тема 6. Защита работников, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке

Б1.В.ДВ.05 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ДВ.4)**Б1.В.ДВ.05.01 ВАЛЮТНОЕ ПРАВО**

Целью изучения курса «Валютное право» является качественное и более полное изучение особенностей правового регулирования валютных правоотношений, системы и порядка осуществления валютного контроля, а также специфики применения мер ответственности за нарушения валютного законодательства.

Задачи изучения дисциплины:

- определить понятие и особенности предмета и метода валютного права;
- изучить принципы валютного регулирования;
- рассмотреть систему субъектов валютных правоотношений;
- усвоить основные виды валютных операций;
- определить систему валютного контроля;

- уяснить полномочия органов и агентов валютного контроля;
- изучить специфику применения мер ответственности за нарушения валютного законодательства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины «Валютное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Знает основные экономические теории, закономерности функционирования и развития экономики.

УК.-10.2. Умело применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК.-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач.

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-10. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-10.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу.

ПК-10.2. Умеет анализировать и применять судебную практику, правильное оформление процессуальных решений.

ПК-10.3. Владеет навыками применения организационно-правовых мер и способов по предупреждению, выявлению и раскрытия правонарушений

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые экономические понятия, условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;
- свои профессиональные обязанности и принципы этики юриста;
- понятие и термины, применяемые в валютном законодательстве, источники валютного права и принципы валютного регулирования.

Уметь:

- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные риски; искать и собирать финансовую и экономическую информацию;
- стать примером добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения этических норм и правил;

Владеть:

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;
- навыками и обладать личными качествами добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста;
- способностью принимать правильные решения и совершать юридические действия в соответствии с валютным законодательством.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Этапы становления валютного законодательства в России

- Тема 2. Валютное право: понятие, предмет и метод
 Тема 3. Источники и принципы валютного регулирования
 Тема 4. Валютные правоотношения: понятие, структура и субъекты
 Тема 5. Виды валютных операций
 Тема 6. Валютный рынок. Порядок установления валютного курса и валютные ограничения
 Тема 7. Права и обязанности субъектов валютных операций
 Тема 8. Валютный контроль: понятие, система органов и их полномочия
 Тема 9. Ответственность за нарушения валютного законодательства
 Тема 10. Особенности валютного регулирования и системы валютного контроля в зарубежных странах

Б1.В.ДВ.05.02 БАНКОВСКОЕ ПРАВО

Целью изучения дисциплины «Банковское право» является освоение правовых норм, регулирующих банковскую деятельность, а также уяснение и практическое применение основных положений банковского законодательства.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение понятия, принципов и источников банковского права;
- определение структуры банковского законодательства;
- освоение принципов построения и структуры банковской системы;
- рассмотрение требований и порядка осуществления банковской деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Банковское право» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Знает основные экономические теории, закономерности функционирования и развития экономики.

УК.-10.2. Умело применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК.-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-10. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-10.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу.

ПК-10.2. Умеет анализировать и применять судебную практику, правильное оформление процессуальных решений.

ПК-10.3. Владеет навыками применения организационно-правовых мер и способов по предупреждению, выявлению и раскрытия правонарушений

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые экономические понятия, объективные условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской банковской системы,
- рассмотрение требований и порядка осуществления банковской деятельности;
 - изучение основных видов банковских операций;
 - определение условий и особенностей договоров в банковской сфере.

- основные источники банковского права.

Уметь:

- определять систему правового регулирования банковских правоотношений, их специфику и содержание,
- определять и анализировать материальные и процессуальные нормы банковского права при оценке конкретных ситуаций,
- ориентироваться в системе банковских правоотношений и давать им правильную правовую оценку
- определять нормативный правовой акт, регулирующий вид банковского отношения.

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками квалифицированного толкования норм банковского законодательства и выявления правовых проблем при их толковании,
- определять и правильно классифицировать факты и обстоятельства, возникающие в процессе банковской деятельности,
- навыками обобщения и анализа норм банковского законодательства и способностью их применение в сфере банковской деятельности,
- навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с нормами банковского законодательства.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и источники банковского права.

Тема 2. Банковская система Российской Федерации. Правовое положение Банка России.

Тема 3. Правовое положение кредитных организаций.

Тема 4. Банковский надзор.

Тема 5. Операции кредитных организаций с драгоценными металлами и драгоценными камнями.

Тема 6. Банковский счет. Банковский вклад.

Тема 7. Правовое регулирование кредитных правоотношений. Кредитный договор.

Тема 8. Правовые основы расчетно-кассовых операций.

Тема 9. Правовой режим межбанковских расчетов.

Тема 10. Правовое регулирование валютных операций кредитных организаций

ФТД.ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ФТД.В.01 ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ

Целью дисциплины «Логика и теория аргументации» является формирование у студентов основ знаний логики и практического применения этих знаний в процессе аргументации, повышение культуры мышления, а также профессионального уровня будущих юристов и правоведов.

Цель изучения дисциплины «Логика и теория аргументации» достигается посредством решения в учебном процессе следующих **задач**:

- способствовать созданию целостного понимания предмета и основ логики и теории аргументации;
- сформировать представление о возможностях эффективного использования законов логики для решения конкретных исследовательских задач;
- сформировать навыки аргументированно защищать свою позицию и выдвигать контраргументы против доводов оппонентов;

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Логика и теория аргументации» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.

УК-1.3. Логично, юридически грамотно и аргументировано формирует собственные суждения и выводы.

Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, методы и разделы логики, теорию аргументации;
- основные отличия логики от психологии и других наук о мышлении;
- роль языка в логическом анализе и дедуктивной аргументации;
- принципы и правила анализа рассуждений и умозаключений на уровне высказываний и на уровне терминов;
- правила построения и опровержения силлогизмов
- правила построения и анализа высказываний о признаках и отношениях.

Уметь:

- выделять в рассуждении основные тезисы, требующие доказательства или опровержения;
- строить системы доводов и контраргументов;
- вести аргументированную дискуссию;
- вскрывать логические ошибки и намеренные приёмы недобросовестного доказательства.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть навыками дедуктивной аргументации.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, функции, виды логики и основные понятия логики

Тема 2. Логика и язык

Тема 3. Силлогистика

Тема 4. Теория аргументации, ее строение и особенности. Истина и ее логические характеристики

ФТД.В.02 ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ

Целью изучения дисциплины является - ознакомить студентов, обучающихся по направлению 41.03.01 Юриспруденция с многоотраслевым законодательством, регулирующим сложные вопросы оказания медицинской помощи гражданам страны и иностранцам.

Финансирование здравоохранения в России осуществляется из двух источников – бюджетных ассигнований и средств обязательного медицинского страхования (далее – ОМС), которые формируются за счет страховых взносов работодателей и иных страхователей. С медицинским страхованием, как одним из видов обязательного социального страхования, студенты в общих чертах знакомятся при изучении права социального обеспечения. Необходимость уделить ОМС особое внимание вызвана тем, что помимо общих признаков, присущих всем видам обязательного социального страхования, медицинское страхование имеет ряд черт, присущих только ему. При этом свою специфику имеют не только финансовые и организационные основы ОМС, но и его правовое регулирование.

Задачи изучения учебной дисциплины:

Изучая дисциплину «Обязательное медицинское страхование», студенты смогут понять значение ОМС в реализации конституционного права граждан на охрану здоровья и его место в общей системе обязательного социального страхования не только в России, но и в странах Европейского союза, оценить современное состояние, степень разработанности

правовой базы, на которой оно строится, проверить свои возможности в формулировании предложений по дальнейшему совершенствованию законодательства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Обязательное медицинское страхование» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9.Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1.Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты, основы базовых дефектологических знаний.

УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

УК-9.3. Владеет навыками работы и взаимодействия в социальной профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социального обслуживания и социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки и предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных

денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат
- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с посетителями;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного

- обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

Содержание дисциплины (модуля)

30. Тема 1. Понятие, формы и функции социального обеспечения.
Государственная система социального обеспечения

31. Тема 2. Предмет, метод и принципы права социального обеспечения

Тема 3. Источники права социального обеспечения. Правоотношения и юридическая ответственность

32. Тема 4. Пенсионное обеспечение

33. Понятие и виды пенсий. Дифференциация пенсий с учётом их финансового обеспечения.

34. Виды страховых пенсий. Индивидуальный пенсионный коэффициент.

35. Тема 5. Пособия и компенсационные выплаты по социальному обеспечению

36. Тема 6. Социальное обслуживание и услуги в сфере социального обеспечения

37. Тема 7. Реализация конституционного права российских граждан на охрану здоровья через систему государственного социального обеспечения

38. Тема 8. Государственная социальная помощь и льготы в системе социального обеспечения

Аннотация к программе учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Цель и задачи учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является получение первичных умений и навыков, закрепление и систематизация полученных знаний путем изучения работы правоохранительных органов, судов, юридических служб организаций и учреждений, в том числе оказывающих гражданам юридическую помощь, а также структур гражданского общества (местного самоуправления); повышения качества профессиональной подготовки бакалавров путем приобретения практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; расширение кругозора в сфере правовой жизни общества, формирование нравственных качеств личности, государственного мышления и активной гражданской позиции, необходимой для правозащитной деятельности.

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- получение студентами начальных сведений о будущей профессиональной деятельности с учетом специфики избранного профиля;
- формирование у студентов эмпирической основы для последующего усвоения совокупности сложных знаний по специальным юридическим дисциплинам, изучаемым на старших курсах и их эффективного применения; приобретение студентами навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения и подготовки выпускной квалификационной работы;
- приобретение представлений о содержании конкретных видов профессиональной юридической деятельности государственных органов и учреждений, в которых студенты юридического факультета ЯЭПИ (филиал) ОУП ВО «АТ И СО» проходят практику;
- ознакомление с системой, структурой, полномочиями правоохранительных органов, в которых студенты юридического факультета ЯЭПИ (филиал) ОУП ВО «АТ И СО» проходят практику, их взаимодействии между собой, иными государственными органами структурами гражданского общества;
- ознакомление с основными функциями должностных лиц в государственных органах и учреждениях и задачами работы правового характера;

- использование теоретических знаний при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям в государственных органах и структурах гражданского общества, в которых студенты юридического факультета ЯЭПИ (филиал) ОУП ВО «АТ И СО» проходят практику;
- овладение навыками подготовки первичных юридических документов;
- овладение методиками совершения юридических действий (проведения отдельных процессуальных действий);
- обретение и развитие навыков работы в коллективе; изучение приемов управления совместной деятельностью людей;
- формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; формирование установки к правомерному поведению;
- развитие личностных качеств как важнейшего условия успешного решения задач профессиональной деятельности (правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультативная).

2. Место учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) в структуре ООП ВО

Овладение профессиональными компетенциями в процессе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков базируется **на освоении цикла дисциплин, включенных в** базовую часть подготовки бакалавров. Обязательная теоретическая подготовка бакалавров предполагает освоение дисциплин «Гуманитарного, социального и экономического цикла» (Философия, Иностранный язык в сфере юриспруденции, Экономика, Профессиональная этика и др.), «Математического и естественнонаучного цикла» (Информационные технологии в юридической деятельности) и «Профессионального цикла» (Теория государства и права, История отечественного государства и права, История Государства и права зарубежных стран, Правоохранительные органы и др.).

Организация учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков на всех ее этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами Юридического факультета первичными квалифицированными знаниями о профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра.

3. Требования к результатам учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Процесс прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

По окончании прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент должен:

а) знать: законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере профессиональной деятельности; содержание и особенности будущей профессии; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые при решении социально-значимых задач; сущность социально-значимых проблем,

существующих в сфере профессиональной деятельности

б) *уметь*: разрабатывать проекты юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

в) *владеть*: навыками поиска нормативных и других правовых актов, регулирующих общественные отношения в соответствующей области профессиональной деятельности; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками использования законодательства на этапах подготовки, принятия, реализации и контроля исполнения решений в аппаратах органов государственной власти, органов управления организации, предприятий и учреждений; навыками подготовки юридических документов; навыками по квалифицированному толкованию различных правовых актов

4. Содержание практики

Подготовительный этап

Подготовительные мероприятия: предоставление в деканат письма-согласия с места прохождения практики и копии диплома о высшем образовании руководителя с места прохождения практики

Ознакомительный этап

Подготовка дневника учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

1. ознакомление с внутренним распорядком, правоустанавливающими документами,
2. оформление отметки о прибытии

Работа с программами «Консультант+», «Гарант», ознакомление с работой юридического подразделения по месту прохождения практики

Этап по получению первичных профессиональных умений

Выполнение индивидуальных заданий, поручений руководителя практики, заполнение дневника.

Этап по получению первичных профессиональных умений

Консультации с руководителем практики от ВУЗа (один раз в неделю согласно расписанию)

Заключительный этап

Получение характеристики, отметка о выбытии, оформление дневника учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Подготовка и оформление отчета о прохождении практики, анализ результатов прохождения практики

Аннотация к программе производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Цель и задачи производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является апробацией знаний студентов, полученных за период обучения в ЯЭПИ (филиал) ОУП ВО «АТ И СО» и их применения к проводимым должностными лицами процессуальным действиям.

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление полученных специальных знаний и умений на практике путем приобретения практических навыков по контролю за применением норм права к конкретным ситуациям.

Основные цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - углубление теоретических знаний в области юриспруденции, расширение практического опыта, усвоение методики проведения юридических экспертиз и консультаций, укрепление мотивации к профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- расширение диапазона представлений у студентов о своей будущей профессиональной деятельности путем дополнения профессиональных навыков и умений;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению профилирующих специальных дисциплин и успешному написанию выпускной квалификационной работы;
- апробирование знаний по специальным дисциплинам, полученных в ходе образовательного процесса, освоение профессиональных умений и навыков поведения в рамках избранной специальности;
- получение новых навыков и умений в ходе деятельности как специалиста-юриста;
- формирование взаимоотношений с коллегами по работе.

Индивидуальные и конкретные задачи для каждого студента определяются руководителем практики от организации в рамках задания на производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с учетом избранного профиля.

По итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, на основе проведенной ознакомительной, делопроизводственной, консультационной и иной работы студенту необходимо подготовить и защитить отчет установленной формы, в том числе с указанием на результаты практики по закреплению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Место производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ООП ВО

Производственная практика представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся, обеспечивающую устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда, в том числе в наиболее значимых сферах профессиональной деятельности.

К производственной практике допускаются студенты, успешно освоившие дисциплины обязательной и вариативной части основной образовательной программы.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на достижение конкретного результата и связана с текущим уровнем освоения студентом теоретических знаний.

Производственная практика является гарантией взаимодействия теоретических умений и практических навыков обучающегося и подготовки специалиста в правовой области, способного решать правовые вопросы на практике, что гарантирует успешную подготовку к итоговой аттестации.

3. Требования к результатам производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Процесс прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) направлен на

формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

По окончании прохождения практики студент должен:

а) знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; основные положения и методы гуманитарных наук, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления крупными и малыми коллективами; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

б) уметь: понимать профессиональные тексты, делать заключение по ним, выявлять ошибки; использовать полученные знания для понимания движущих сил и

закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

в) владеть: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, навыками постановки правовых, экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа экспертно-консультационной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Содержание практики

Подготовительный этап

- а) вводные конференции по вопросам организации и содержания производственной практики;
- б) заключение договоров (коллективных и индивидуальных) с базовыми организациями;
- в) подготовка приказа по факультету о назначении координаторов производственной практики
- г) инструктаж по технике безопасности;

Основной этап

- а) определение функциональных обязанностей и графика работы практикантов с руководителями производственной практики;
- б) выполнение индивидуальных заданий;
- в) знакомство со спецификой производственной базы практики;
- г) сбор и обобщение полученных научных и практических данных по программе практики;
- д) обработка и анализ полученных результатов
- е) подготовка проектов правовых заключений, проверка договоров, локальных правовых актов, поиск ошибок и их исправление

Заключительный этап

- а) подготовка комплекта отчетных материалов, оформленных в соответствии с

установленными

факультетом требованиями;

б) получение характеристики-отзыва от руководителя производственной практики в организации;

в) подготовка и защита развернутого отчета по производственной практике на итоговых конференциях с участием профессорско-преподавательского и научного состава факультета

Аннотация к программе итоговой аттестации

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Область профессиональной деятельности выпускника включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен продемонстрировать знания и умения в следующих видах профессиональной деятельности:

нормотворческой;

правоприменительной;

правоохранительной;

экспертно-консультационной.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция после успешного прохождения итоговых аттестационных испытаний должен быть готов к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- нормотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

- правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

- правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

2. Место итоговой аттестации в структуре ООП ВО

Итоговая аттестация является элементом базовой части образовательной программы, то есть является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговая аттестация представляет собой одну из форм контроля качества освоения основной образовательной программы наряду с текущим контролем и промежуточной аттестацией.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой

аттестации по соответствующим образовательным программам.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документы об образовании и о квалификации, что является подтверждением освоения лицом основной образовательной программы по направлению Юриспруденция, профиль «Общий», квалификация «Бакалавр».

3. Содержание итоговой аттестации

Подготовка к сдаче и сдача междисциплинарного экзамена по дисциплинам:

- теория государства и права;
- гражданское право;
- трудовое право;
- уголовное право;
- международное право.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) к реализации ООП привлекаются квалифицированные кадры, более 60 % которых являются штатными преподавателями Института, имеют ученые степени кандидатов и докторов наук;

б) учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных преподавателями Института рабочих программ учебных дисциплин, включающих тематическое планирование, планы проведения практических занятий, задания для самостоятельной работы студента, контрольно-измерительные материалы для проверки текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов по дисциплине. Библиотека Института удовлетворяет потребности студентов в учебной литературе по всем дисциплинам ООП бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»;

в) информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет, к правовым базам данных «КонсультантПлюс», к электронным ресурсам;

г) реализация ООП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» производится с достаточным материально-техническим обеспечением, соответствующим требованиям ФГОС ВО. В частности, в лекционных аудиториях и специализированных кабинетах функционируют стационарные мультимедиа-проекторы, интерактивные доски. Созданы и действуют 2 компьютерных класса, учебная криминалистическая лаборатория с необходимым оборудованием, оснащенный зал судебных заседаний.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Информационное обеспечение, ориентированное на качественное и полноценное обеспечение учебного процесса и научных исследований информационными источниками, является необходимым условием эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

Основные направления деятельности библиотеки:

- Содействие в подготовке высококвалифицированных кадров с помощью оперативного информационно-библиографического обслуживания;

- Полное обеспечение студентов и профессорско-преподавательский состав научной и учебной литературой, справочными, периодическими и официальными изданиями в

соответствии с учебными планами;

- Оказание повседневной помощи студентам в поиске необходимых источников информации;

- Своевременное и систематическое информирование пользователей о вновь поступивших изданиях в фонд библиотеки и изменениях в ЭБС, помощь в формировании навыков ориентирования в библиографических источниках через библиотечные уроки, дни информации, выставочную работу и другие виды деятельности;

Библиотека располагает удобным просторным читальным залом, рассчитанным на 86 посадочных мест, в т.ч. 6 из них оснащены персональными компьютерами с доступом к электронной библиотечной системе и сети интернет.

В читальном зале организованы удобные места для работы с ноутбуком.

Качество формируемого состава фонда обеспечивается на основе постоянного изучения состояния обеспеченности учебного процесса по специальностям, направлениям, дисциплинам, видам учебных и учебно-методических изданий и изучения информационных потребностей студентов и преподавателей в течение учебного года.

В настоящее время совокупный печатный книжный фонд библиотеки, с учетом электронных изданий, составляет 12047 единиц хранения. В том числе: фонд учебной литературы – 4791 экз., научных изданий – 1666 экз., справочных изданий – 443 экз., художественной литературы – 2350 экз.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется совместно с преподавателями и в соответствии с направлениями учебной и научной деятельности института.

Вся поступающая литература учитывается в соответствующих документах. Поступление и изменения в ЭБС фиксируются в регистре суммарного и индивидуального учета электронных сетевых удаленных документов.

В целях обеспечения пользователям неограниченного доступа к широкому спектру учебной и учебно-методической литературы и для более эффективного информационно-библиотечного сопровождения учебного процесса, студенты и преподаватели имеют возможность доступа к Премиум версии электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн», размещенной на сайте www.biblioclub.ru, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и научной литературы и содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. ЭБС обеспечивает 100% неограниченный одновременный доступ всем пользователям института.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» в себя 265 наименований периодических изданий по учебным направлениям института.

«Университетская библиотека онлайн» является также разработчиком адаптивных технологий, которые обеспечивают внедрение методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Справочно-библиографическая помощь преподавателям и студентам направлена на качественное и оперативное обслуживание пользователей библиотеки по всем возникающим вопросам, в т.ч. в режиме «запрос-ответ»:

- помощь студентам в поиске необходимых пособий и документов для подготовки различных учебных работ;

- индивидуальные консультации студентам очного, очно-заочного и заочного отделения по составлению и оформлению библиографического списка использованных источников;

- помощь студентам и преподавателям в научно-исследовательской деятельности, при подготовке материалов к научным конференциям, публикациям научных исследований;

- информационное сопровождение научно-практических и научно-методических конференций;

- выполнение тематических, фактографических, уточняющих и адресных справок по

запросам пользователей;

- организация тематических выставок и выставок новых поступлений.

Большое внимание уделяется работе с первокурсниками и дипломниками.

Для студентов 1 курса очного отделения в начале учебного года, по заранее составленному графику, проводятся следующие мероприятия:

- выдача комплектов многоэкземплярной учебной литературы;
- библиографические уроки, главной целью которых является знакомство с фондом, с работой библиотеки и предоставляемыми услугами;
- отдельные занятия посвящены ознакомлению с правилами составления библиографических списков использованных источников при написании рефератов и курсовых работ;
- обзорные экскурсии в крупных библиотеках города: Национальной библиотеке РС (Я), Юношеской библиотеке РС (Я), Бизнес-библиотеке (ознакомление с правилами библиотеки, фондом, СБА библиотеки, услугами, предоставляемыми студентам);
- обучение навыкам работы с ЭБС, обзор возможностей работы с электронными изданиями.

Для более полного удовлетворения информационных потребностей студентов, в библиотеке работает Компьютерный кабинет с доступом в интернет, установлена Справочно-правовая система «Гарант» с еженедельным обновлением информации.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Реализация в Институте основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается научно-педагогическими кадрами.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Учебно-материальную базу Института составляют здания учебных корпусов, принадлежащие Институту на праве аренды и безвозмездного пользования. Общая площадь используемых площадей составляет 14 913 кв.м. Наличие соответствующих аудиторий

позволяет проводить все виды учебных занятий.

Учебный процесс осуществляется в учебных аудиториях Института, компьютерных классах, лекционных залах. Все задействованные в учебном процессе аудитории находятся в удовлетворительном состоянии и соответствуют требованиям.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Все учебные площади, кафедры и учебная часть оснащены мебелью, оргтехникой. Учебная часть, а также другие административные помещения телефонизированы. В учебной части установлены современные принтеры и копировальные аппараты, позволяющие работать с документами размера А3, А4.

Расписание занятий, объявления, связанные с организацией учебного процесса, информация по успеваемости, приказы директора Института и другие локальные акты Института вывешиваются на специально отведенных для этого стендах и досках.

Все структурные подразделения Института оснащены канцелярскими принадлежностями, позволяющими организовать соответствующий рабочий и учебный процесс.

Учебно-лабораторная база основного здания филиала насчитывает 2 лекционных зала (на 100 и 144 посадочных мест), 3 аудитории на 50 посадочных мест каждая, 5 аудиторий до 30 посадочных мест, 2 компьютерных класса, а также используются дополнительные учебные площади, в том числе для проведения лекционных занятий согласно договорам безвозмездного пользования с Департаментом имущественных и земельных отношений Окружной администрации г. Якутска.

Все кафедры обеспечены стационарными компьютерами, сканерами, принтерами и копирами; имеются в наличии ноутбуки и переносные мультимедиа-проекторы. В лекционных аудиториях и специализированных кабинетах функционируют стационарные мультимедиа-проекторы. Созданы и действуют учебная криминалистическая лаборатория с необходимым оборудованием, оснащенный зал судебных заседаний. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению указаны в рабочих программах учебных дисциплин.

В распоряжении студентов имеется зал библиотеки Института. Количество посадочных мест в библиотеке составляет 86. Также имеется архив.

В Институте установлена и функционирует охранно-пожарная сигнализация, система оповещения при пожаре и телевизионная система видеонаблюдения за зданием учебного заведения и за территорией, прилегающей к зданию. Организован круглосуточный пост охраны. Установлена тревожная сигнализация для передачи информации в дежурную часть Росгвардии.

Прилегающая к основному зданию Института территория благоустроена: установлено металлическое ограждение, тротуарные дорожки, клумбы, высажены многолетние кустарники и деревья, проводится ежедневная уборка территории.

Таким образом, в Институте в целом обеспечивается соблюдение требований к материально-технической базе образовательной организации высшего образования, предусмотренных действующим образовательным законодательством, а также федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Юриспруденция».

В настоящее время проведена работа по поэтапному повышению доступности зданий Института для лиц с ограниченными возможностями и постепенному переходу к

инклюзивному образованию.

Основное здание Института дополнительно оборудовано необходимой техникой для обучения студентов с использованием онлайн-технологий: обеспечен доступ к высокоскоростному Интернету в каждой учебной аудитории, на кафедрах, в учебной части. Дополнительно закуплены ноутбуки и веб-камеры для обеспечения преподавателей средствами дистанционного обучения.

В основном учебном корпусе Института имеется медицинский пункт, укомплектованный необходимым оборудованием и соответствующий санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Помимо этого, Институт получает медицинское обслуживание на основании договора о медицинском обслуживании б/н от 01 июня 2020 года с Обществом с ограниченной ответственностью «Дента». Срок действия договора установлен до 01 июня 2030 года. Институт ежегодно оплачивает прохождение медицинского осмотра всеми работниками Института. Профессорско-преподавательский состав, сотрудники прикреплены к медицинским поликлиникам г. Якутска.

Во всех структурных подразделениях Института имеется аптечка с необходимым набором лекарственных препаратов.

Для обучающихся во всех используемых для образовательного процесса зданиях созданы необходимые условия для питания:

- оборудованы помещения для приема пищи (обеденные залы) с мебелью (столы, стулья);
- производится приготовление и реализация горячих и холодных блюд, салатов, выпечки в соответствии с меню;
- осуществляется реализация холодных напитков, шоколадных и сахарных кондитерских изделий в соответствии с ассортиментным перечнем.

Дополнительно созданы следующие специальные условия питания для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- расположение помещений для приема пищи на первых этажах учебных зданий;
- обеспечение доступа в указанные помещения через расширенные дверные проемы;
- размещение столов увеличенной площади.

Во всех используемых помещениях Института, расположенных по следующим адресам: Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Дежнева, 16, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, пр. Ленина, 60, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Стадухина, 78, имеется кафе «Переменка», действующее на основании договора организации пункта общественного питания б/н от 01 сентября 2020 года с индивидуальным предпринимателем Ручьевым Д.Т., другие пункты общественного питания. Срок действия договора установлен до 31 марта 2029 года.

В Институте ведется работа по организации физической культуры и спорта, по привлечению студентов к спортивным соревнованиям.

Спортивные объекты представляют собой спортивные залы, расположенные в типовых каменных зданиях образовательной организации. Залы оборудованы необходимым спортивным инвентарем для проведения занятий по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, футболу. Имеются мужские и женские раздевалки, туалеты, тренерская, комната для хранения спортивного инвентаря. Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В данных помещениях согласно графику учебного процесса проводятся занятия по физической культуре и соревнования по баскетболу и волейболу среди студентов Института. Победители соревнований награждаются почетными грамотами и призами.

Кроме того, два раза в год среди студентов Института проводится кросс по бегу, участие в котором является одним из условий получения зачета по предмету «Физическая культура».

Для подготовки массовых мероприятий и успешной реализации плана воспитательной работы в Институте оборудован Актовый зал. Театральные студии Института имеют свое специальное помещение.

Собственное общежитие в Институте отсутствует, в связи с чем для иногородних студентов предусмотрена гибкая система скидок при оплате за обучение.

В Институте функционирует Институт кураторства, действуют организации студенческого самоуправления. Активно пропагандируется здоровый образ жизни, ведется борьба с вредными привычками. Функционирует наркопост. Оказывается адаптационно-психологическая помощь студентам. Осуществляется работа с родителями студентов. В Институте имеется Студенческий совет, который функционально ориентирован на осуществление координации культурно-досуговой и спортивной работы со студентами. Также действует студенческий профком, регулярно занимающийся информированием студентов об их правах, организацией мероприятий, участия студентов в городских и региональных культурных мероприятиях и спортивных соревнованиях.

На основании изложенного можно сделать вывод о достаточном уровне социально-бытового обеспечения и осуществлению адекватной возможностям Института поддержке студентов.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников в институте осуществляется в соответствии с Планом воспитательной работы института. Главными задачами воспитательной работы со студентами в Институте являются оптимизация социальной адаптации молодежи; формирование личности, жизнеспособной в условиях изменяющейся социальной и природной среды, умеющей самоопределяться и самореализовываться в обществе, не ущемляя прав и достоинства других членов; создание максимального удовлетворения потребителей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В рамках утвержденного Плана воспитательной работы ведется целенаправленная работа по следующим направлениям: адаптация первокурсников, формирование здорового образа жизни, развитие творческих способностей.

7. Система оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация выпускников ООП бакалавриата регламентируется:

- положением об организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов.

7.2. Итоговая аттестация выпускников ООП

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится в форме *междисциплинарного экзамена*.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. Институт обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся,

компетенций выпускников;
обеспечения компетентности преподавательского состава;
регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

8.2. Оценка качества освоения основных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию выпускников.

8.3. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются Институтом самостоятельно и доводятся преподавателями до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

8.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС и ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Институтом.

8.5. Институтом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.

8.6. Итоговая аттестация бакалавра Института представляет собой междисциплинарный экзамен.

Требования к содержанию и объему междисциплинарного экзамена определены Институтом. В рамках экзамена проверяются, в частности, знания, умения, компетенции выпускников, приобретенные в рамках изучения дисциплин теория государства и права, гражданское право, трудовое право, уголовное право, международное право.